

التأصيل العلمي الشيخ د. محمد هشام طاهري

محمد هشام طاهري

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننحو بالله من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا من يهدى الله فهو المهدى ومن يضل فلن تجد له ولها مرشدًا وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:10

واشهد ان محمدا عبد ورسوله يا ايها الذين امنوا اتقوا الله حق تقائه ولا تموتن الا وانت مسلمون يا ايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة فخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء. واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام. ان الله كان - 00:00:27

رقبيا يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وقولوا قولوا سيدا يصلح لكم اعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما اما بعد فان خير الكلام كلام الله تعالى وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم - 00:00:52

وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار هذه المحاضرة عنوانها التأصيل العلمي وحتى لا يتشعب بنا الحديث فاحببته ان اجعله في عناصر وهي في مقدمات - 00:01:14

وتعريف وثلاثة محاور اما المقدمات فلم وضمنها فضل العلم وذلك لانكم كلكم تعلمون فضل العلم جاء في القرآن وفي السنة في فضل العلم ما لم يأتي في فضل شيء اخر - 00:01:39

وهذا في حد ذاته دليل على فضله العلم ميراث الانبياء والعلماء ورثة الانبياء وكفى بذلك فضلا وفخرا وانما اذكر هذه المقدمات الستة التي يحتاجها طالب العلم في التأصيل العلمي اولها تجديد النية - 00:02:06

الذى يريد ان يكون مؤصلا فلا بد من ان يكون مجددا لنيته صباحا مسأله كل درس ومحاضرة كل ذهب وایاب وقد يقول قائل ما علاقة النية او تجديد النية بالتأصيل العلمي - 00:02:35

التأصيل العلمي مثله كمثل رجل يريد ان يبني دارا الدور تبني في هذه الدنيا لي التظليل للظلال وللوقاية من الحر والقر والقر فيها والوقاية من البرد العلم يحتاج الى بناء - 00:03:00

مثله كمثل باني البيت انظر الى اي شخص تعرفه من اقربائه من جيرانك من اصحابك ابتي ببناء البيت كم يتعب كم ينصب صباح مساء يجدد نيته ان هذا البيت بيت المستقبل ان هذا البيت بيت الاولاد لان هذا البيت الذي ساسك فيه - 00:03:28

لولا تجديد هذه النية لكان بعد شهر ترك البيت وما فيه. من الشدة التعب هذا المثال الذي ذكرته لكم لا بد من استحضاره لطالب العلم في طلبه للعلم طالب العلم يبني بيتا من العلم - 00:03:55

طالب الدنيا يبني بيتا من الدنيا ولذلك قال الشاعر ها والجهل يهدم بيتا والعلم يبني بيتا لا عمد له والجهل يهدم بيت العز والشرف اذا هو بيت ترید ان تبني هذا البيت تحتاج الى تجديد نية - 00:04:16

يوميا ليس هذا فحسب قسه تماما على البناء تحتاج وهذه المقدمة الثانية التدرج سنة السلف تحتاج الى التدرج ما يمكن صاحب البيت يبني الدور الثاني وهو ما خلص الدور الاول. حتى لو جاءه المقاول وقال له ايش رأيك والله - 00:04:40

نفكر في ها؟ الدور الثاني او الثالث قال اصبر خلني اخلص من الاصل هل نخلص من البناء من الاساس بعدين نفك في الثاني تصور موجود لكن المباشرة والعمل لا. ما في عاقل في الدنيا يباشر بناء الدورة الثاني او الثالث وهو لما ينتهي من التأصيل العلمي - 00:05:02

اذا لا بد من التدرج فان التدرج سنة السلف في طلب العلم الشرعي اذكر هذه المقدمات بدون استدلال لانها معلومة عندكم انما هو من

باب التذكير في التأصيل الامر الثالث - 00:05:27

ان نتذكر ان البناء لا يتم الا مع الثبات والدواب فمن ثبت ثبت هل الرجل الذي يريد ان يبني البيت هل يمكن في عشية وظحها يجد البيت ولا يحتاج الى استمرارية - 00:05:46

الرجل الذي يريد ثمار الهمبة المانحة خلاص يحط الشجرة من اول مرة يطلع تطلع الثمار ما يمكن كم يحتاج؟ احيانا سنتين بل اخبرني بعض الناس انه ربما يزرع الشجرة ثلاث سنوات اربع - 00:06:06

سنوات ما تثمر بعد ذلك تثبت اذا لا بد من الثبات من ثبت ثبات المقدمة الرابعة الوصول لا يتم الا مع الاصول وبقدر رسوخ الاصول - 00:06:29

يكون قوة الوصول بقدر رسوخ الاصول يكون قوة الوصول ممكناً انسان يضع اساسيات لبيته اربعة اصول راسخة فيبني بيته او ولها

ها ثم دوراً ثانياً ثم يأتي بالمقاولين تعالوا يا جماعة ابلي دور ثالث قالوا لا الاساسيات ما تحتمل - 00:06:55

صح ما في اصول ثابتة راسخة لزيادة البناء فكثير من من كان معنا يطلب العلم يستمر ويطلب العلم ثم ينقطع حينما يصل الى المرحلة الثانية او الثالثة لماذا ينقطع؟ سؤال مهم جدا - 00:07:24

وربما كثير منكم يعرف اناس انقطعوا عن طلب العلم ما هو السبب ليس قلة الذكاء من يتحجج بقلة الذكاء فليعلم ان ذلك من ابليس ولا بقلة الفهم الذي هو الحفظ - 00:07:44

او الذكاء الذي هو الفهم ليس هذا سببه انما العلم يحتاج الى ثبات تاج الى ثبات يحتاج الى اصول راسخة المقدمة الخامسة العلم مع الحلم مطلوب منك وانت تتصل - 00:08:07

وتريد طلب العلم الشرعي العلم والحلم معاً والعلم مع الحلم تحتاجه مع كتابك مع شيخك مع زميلك مع نفسك مع من تتعامل معهم في حياتك الناس لا يقبلون العلم من انسان - 00:08:30

لا يعرفون عنه الحلم وان كان عليماً ولذلك الله جل وعلاً يحب الحلم يحب العلم ويحب الحل فينبغي للانسان ان يتخلق بالحلم الحلم قد يكون من الله جل وعلاً. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لا شج - 00:08:53

الاشجع عبد القيس قال بل جبت عليهما الحلم والانام قال بل جبت عليهما ويمكن للانسان ان يتكسبه انما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم تأمل الفائدة من اقتران الحلم مع العلم في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:09:15

ما هو السبب؟ تجد هذا هو السبب ان العلم مع الحلم زينة طالب العلم زينة طالب العلم كما نبه الشيخ ابن عثيمين رحمة الله عليه في شرح حلية طالب العلم قال ما احسن هذا الاسم حلية طالب العلم؟ لان - 00:09:38

حلية طالب العلم بهذه الاصول بالعلم والحلم وو الى اخره اذا هذه المقدمات التي لابد ان ننتبه لها المقدمة الاخيرة بين يدي هذا التأصيل العلمي ان ندرك ما هو العلم - 00:10:00

سؤال مهم جداً ربما كثير من الناس لما تأسله ما هو العلم؟ لا يعرف. يقول العلم العلم العلم اما ان يطلق منه مصدر يطلق ويراد به المعلوم فهذا شيء اخر - 00:10:23

المعلوم الذي نريد ان نصل اليه فقه الكتاب والسنة هذا ما فيه اشكال انما نريد ان نتكلم عن العلم الذي هو فعلك. ما هو فعلك الذي انت يعني مصدر مراد به الفعل - 00:10:41

ما هو علمك الذي انت تتعلمته تسير فيه وتتجده وتفاعل معه حتى نسميه انك طالب علم هذا العلم مبناه على امرين وهمما مثل الميزانان لا بد ان توازن بينهما لا بأس اذا كان عندك في احدهما رجحان - 00:10:57

لكن لا تهمل الاخر. المهم لا تهمل الحفظ والفهم هذا هو العلم فمن كان حافظاً لا يسمى عالماً حتى في اصطلاح الناس في بلاد الاعاجم اللي يحفظ القرآن ما يسمونه عالم يسمونه قارئ - 00:11:26

اي ليش يسمونه قارئ؟ طيب واللي يقرأ من المصحف قارئ قال لا هو يقرأ من ذهنه لكن لو تأسله ها مثلاً تأسله تقول الحمد لله رب العالمين لله الجار المجرم المتعلق بـ اي شيء ما يعرف - 00:11:45

اذا العلم الذي نحن نريد ان نتأصل له وفيه ومن اجله هو الحفظ والفهم معا الحفظ ولذلك الله عز وجل لما اتنى اتنى على هذين الامرین بل هو ايات بينات في صدور الذين - [00:12:03](#)

وتلعب بما استحفظوا من كتاب الله. تأمل الاليات ها ان علينا جمعه وقرآنہ قال ابن عباس اي في صدرك علينا جمعه وقرآنہ يعني في صدرك وهذا من باب التفسير العام بالخاص لا بأس به - [00:12:27](#)

هذا هو الحفظ والفهم. قال الله عز وجل لعلمه الذين يستبطونه منهم. اذا العلم الذي نحن نريد ان نتأصل فيه الحفظ والفهم معا كيف نتأصل في الحفظ والفهم معا حينما يريد الرجل الاول الذي يريد ان يبني بيته - [00:12:48](#)

اه ماذا يشتري من الحديد البيت له ترى مولليبيت له ماذا يشتري من الحديد؟ اجود انواعه ولا ارد انواعه يا سلام والاسمنت؟ كل شيء اجود. لماذا؟ لانه يدرك ان هذا البيت لنفسه بخلاف التاجر - [00:13:12](#)

فانت تريد العلم لنفسك تريد العلم لمنفعة المسلمين او تريد العلم شهادة. انتبه فرق بين الامرین تريد العلم شهادة عندنا في المثل اهل الكويت يقولون يقرز سوي اي شي وخلاص وتمشي. تأخذ الشهادة ها وتعلقها في البيت - [00:13:32](#)

متخرج من كلية كذا وكذا وسائله ما الفرق بين المكره والمندوب نسيه لماذا لانه لم يشتري الشيء الجيد نيتهما كان ما كانت صافية. انت لا بد ان تتذكر انك انت - [00:13:56](#)

تريد ان تتأصل في هذا العلم فلا بد ان تقوي حفظك وتقوي فهمك كيف نقوى حفظنا؟ كيف نقوى فهومنا ترى الحفظ او ما يسمى بالرایم بعلم الكمبيوتر الرایم اللي فيه الذاكرة - [00:14:19](#)

طيب الرايمات هذی موجودة في ذهن الانسان هذه الذاكرة الموجودة في دماغ الانسان تسع لملايين بل مليارات المعلومات ما لها حد الكمبيوتر لها حد تحط بعدين يقول لك خلاص ها قفل مغلق ما يمكن - [00:14:41](#)

لكن عقل الانسان لا لكن انت حينما تطبع فيه تحتاج الى امرین ماذا تحتاج تحتاج حتى نفس الكمبيوتر. حطيت سويت ملف في الكمبيوتر نسيت ملفه نسيت اسمه تحط اسم اليمين يسار ما راح تطلع لك - [00:15:04](#)

طيب هو موجود؟ نعم موجود. طيب ليش ما تطلع؟ انت نسيت الاسم نفس الشي كل معلومة انتو تدخلها هنا هي موجودة انت في حفظك تحتاج الى امرین تحتاج الى تصور المسألة - [00:15:26](#)

حتى لا تنسى الخارطة الذهنية لذلك الان ساضرب مثال واقعي آآ الذين ليسوا من اهل هذه المنطقة مثلا كيف جاءوا الى هذا المسجد جاءوا الى هذا المسجد بتصور ذهني ربما لو سألنا احدهم ما اسم الشارع الذي فيه المسجد لا يحفظ - [00:15:41](#)

لا يحفظ التصور الذهني لما كان تاما كان الوصول الى هذا المكان سهلا ثم لو غاب عن هذا المكان مدة طويلة فانه يمكنه ان يرجع الى هذا المكان لوجود التصور الذهني التام لهذا - [00:16:03](#)

المكان اذا لا بد لمن يريد ان يستذكر المحفوظ لا بد ايش؟ لا بد من امرین. التصور التام للمحفوظ ورسوخ المحفوظ رسوخ المحفوظ لان العقل مثل الكمبيوتر اذا اهملت الشيء الكمبيوتر اترك الكمبيوتر يعني ايام اللي في سطح المكتب واذا تتفااجأ بعد شهر شهرين تجييك رسالة هل تريد - [00:16:20](#)

ها تنظيف الملفات التي لا تستخدمها هذا ينبهك لكن العقل ما ينبهك لان المفتاح عندك انت هو يشيل من نفسه انت ما ترجع لي خلاص هو يشيل هو من نفسه يقول انت ما انت بحاجة اليه. شي زايد ليش اه يتعب الدماغ؟ خلاص. ما يبقى لك شي بعدين. لا - [00:16:52](#)
اذا نحن نحتاج الى الحفظ نحتاج الى الفهم الحفظ عضلة في الدماغ والفهم عضلة في الدماغ. هذا يحتاج الى رياضة وهذا يحتاج الى رياضة ما في احد يقول انا ما اقدر احفظ - [00:17:18](#)

مو صحيح هذا الكلام غير صحيح. ولذلك اعرف اناسا من درست عليهم في المدينة مدينة النبي صلى الله عليه واله وسلم اناس عجبوا العجاب في الحفظ بل احدهم كان يحفظ القاموس صما - [00:17:34](#)

قاموس يحفظ القاموس بالكامل لكن لو لخبطت للقاموس كلمتين ما يعرف يرتبها ليش؟ لان عضلة الحفظ عنده مئة في المئة عضلة الفهم عنده مهملة نحتاج الى امرین نحتاج الى امرین - [00:17:58](#)

طيب كيف نتأصل في هذين الامرین؟ هذا هو زبدة المحاضرة. كيف نتأصل في الحفظ؟ كيف نتأصل في الفهم؟ لماذا لأن كثير من طلبة العلم يجلس من سنتين الى عشرين سنة - 00:18:20

حاله كحال العسكري الذي العسكري الذي آآيعاقبونه يقول له في مكانك راوح. يتحرك انت تشووفه تظنه يتحرك ويركظ وهو في مكانه المسكين فانت تشووف فلان يجي الدروس يروح المحاضرات يروح المحاضرات يأتی ويفتح ويشتري الكتب طيب بعد عشر سنوات عشرين سنة - 00:18:37

تحصيله العلمي ليس بذلك اذا نحن نحتاج الى هذه النقاط او العناصر الثلاثة ما هي هذه العناصر الثلاثة؟ العنصر الاول ماذا ندرس وكيف ندرس هذا العنصر الاول العنصر الثاني ماذا نقرأ؟ وكيف نقرأ - 00:19:04

العنصر الثالث ماذا نذاكر وكيف نذاكر اذا التأصيل العلمي مبناه على هذه الامور الثلاث في اي فن كانت رغبتك رغبتك في التأصيل العلمي القرآن الكريم يرد عليك هذا السؤال يرد عليك - 00:19:32

هذه الامثلة الثلاثة العناصر الثلاث كيف تدرس القرآن طيب سؤال مهم اخر يقول انا اتخصص في الحديث كيف تدرس الحديث اخر يقول اتأصل في العقيدة كيف تدرس العقيدة؟ اذا ماذا ندرس؟ كيف ندرس - 00:19:59

ماذا نقرأ؟ كيف نذاكر؟ كيف نذاكر للجواب على ماذا ندرس هذا معلوم لدينا جميعا ان العلوم الشرعية منقسمة الى قسمين علوم هي غایيات ومقاصد وعلوم هي وسائل علوم الوسائل - 00:20:22

هي مفاتيح للغايات والمقاصد فمثلا شخص يريد ان يدرس الفقه كيف يمكنه ان يدرس الفقه لا يعرف مصطلحات الفقهاء اذا لا بد ان يدرس ما يسمى بالمدخل الى فقه الامام احمد - 00:20:54

المدخل الى فقه الامام الشافعي المدخل الى فقه الامام مالك وهكذا شخص يريد ان يدرس التفسير علم التفسير مبني على النحو والصرف واللغة كيف تدرس من اين تبدأ آآالحقيقة - 00:21:19

ان الجواب على هذا السؤال متشعب لا يستطيع المرء ان يضع لكل انسان ما يناسبه لكنه بحثت وفتشت فوجدت هذا البرنامج التأصيل العلمي في علوم مختلفة ماذا تدرس وكيف تدرس - 00:21:45

لابد لطالب العلم ان يعرف المرحلية التي يدرسها مثل ما ذكرنا انسان يريد ان يدرس التدميرية وهو لم يحضر الواسطية لا يستطيع ان يفهم انسان يريد ان يدرس المغني وانت تسأله هل قرأت - 00:22:13

مثلا العمدة؟ لا طيب هل قرأت الشروحات الزاد؟ لا. شروحات الدليل؟ لا. كيف وصلت الى هذه المرحلة؟ لا ماذا ندرس؟ هذا سؤال مهم اذا كان الانسان في المرحلة الابتدائية مو في الدراسة - 00:22:39

دنيويا ابتدائي يعني في بداية دراسته لطلب العلم فعليه ان يدرس اصل الفن فينظر هذا الفن مبناه على اي شيء مثلا الفقه مبناه على اي شيء فينظر فيجد ان الفقه مبناه على المسائل - 00:23:03

وعلى الادلة اذا لابد من حفظ المسائل فيحفظ متنا في الفقه ويحفظ ادلة المسائل ويعرف كيف يدرس انسان يريد ان يدرس الحديث لا يذهب ويهجم على البخاري يبدأ بالحفظ ثم يتکاسل لا - 00:23:31

يحفظ له اربعين يحفظ عمدة الاحکام ثم زيادات البلوغ ثم اذا اراد ان يحفظ اکثر الجمع بين الصحيحين هذا شيء طيب اذا لابد طالب العلم ان يعرف ماذا يدرس في كل فن - 00:23:56

وانا اذكر باختصار من هذا الجدول الذي راجعته وهذبته ولعلي اعطيه آآاخينا الشيخ عمران يصوّره لكم ان اذا اردنا في المرحلة الاولى مثلا من القرآن الكريم حفظا لابد طالب العلم ان يجعل لنفسه حفظ صفحة يوميا - 00:24:18

عدا الجمعة يجعلها للمراجعة اذا حفظت صفحة يوميا فان شاء الله قلال يعني آآستين وشوي وانت ختمت القرآن شوفوا الان كل واحد يراجع منا نفسه كم عمره الان لانه ما ختم؟ ليش؟ ما بدأ - 00:24:40

ما بدأ بطريقه الحفظ طيب خلص المرحلة الاولى والثانية في حفظه للقرآن جعل هذا الوقت بعد صلاة الفجر للقرآن خلاص بعد صلاة الفجر للقرآن يوميا يحفظ صفحة يقول ما استطيع نعم ما تستطيع اول يوم - 00:25:02

ولا ثاني يوم ولا ثالث يوم ولا رابع اليوم ولا خامس يوم لكن استمر شهر بعدين تزال قول لي تستطيع ولا ما تستطيع اتحداك اذا ما استطعت انت الان لو قلت لاي واحد منكم اركض من هنا الى ثلاث كيلو مترات والله ما يستطيع - [00:25:23](#)
الا ان يكون عداء او رياضيا لكن لو اول يوم اقول لها اركض وتعب ويستريح ويمشي والثاني والثالث بعد شهر اذا هو يمشي اكثر من هذا لابد من ظبط هذه المسألة. اذا اراد مثلا تفسير - [00:25:42](#)

فيبدأ بقراءة تفسير ابن سعدي ثم انتهى ببدأ بقراءة مختصر تفسير ابن كثير للشيخ صفير الرحمن المباركفوري رحمة الله عليه ثم تفسير البغوي ثم تفسير ابن كثير مرحلية اربعة مراحل يمشي فيها في التفسير - [00:26:00](#)
اذا اراد مثلا الحديث فهما وحفظا فهما يبدأ بحفظ يبدأ بالاربعين النووية وفهم قراءة شرح الأربعين يبدأ بحفظ امدة الاحكام مع قراءة شرح امدة الاحكام تيسير العلام للشيخ البسام رحمة الله عليه - [00:26:23](#)

يبدأ بلوغ المرام نصفه في المرحلة الثالثة مع كتاب او شرح توضيح الاحكام للشيخ البسام ثم في المرحلة الرابعة الانتهاء من المرام مع الانتهاء من شرحه تأمل كيف يمشي. قد يقول طالب العلم ان هذه تتصادم لا ما في تصادم. العلوم الشرعية مساندة بعضها مساندة - [00:26:41](#)

بعضها بعض يسند بعضها بعضا فانت حينما تحفظ القرآن في صلاة الفجر وتجعل حفظك للحاديث بعد العصر لا والله بعد العصر متعب جاي من الدوام مثلا خليه يبعد المغرب طيب بعد المغرب عندك دروس ما تقدر؟ خليها بعد العشا - [00:27:03](#)
بدل ما في التويتر وفي الواتساب والانترنت خلك مع الحفظ ما يأخذ منك وقت بقت الانسان يقسم وقته هذا من التأصيل العلمي وقت للحفظ وقت للقراءة وقت للمذاكرة ووقت للمدارسة - [00:27:26](#)

لابد هناك اوقات للدروس هناك اوقات للقراءة. هناك اوقات للمذاكرة اذا الانسان يبدأ هكذا. طيب بالعقيدة اذا اراد الانسان ان يبدأ في العقيدة. السلم التعليمي في المرحلة الاولى حفظ - [00:27:47](#)
كتاب التوحيد طبعا اصول الثلاثة معها واما بالنسبة لفهم شروحات الاصول الثلاثة خصوصا شرح الشيخ ابن عثيمين وابن باز القواعد الاربعة كتاب التوحيد شرح الشيخ آآ ابن عثيمين رحمة الله عليه او شرح الشيخ - [00:28:11](#)
الفوزان وكشف الشبهات مع شرح الشيخ ابن عثيمين يقرأ هندي في المرحلة الاولى كتب التوحيد في المرحلة الثانية يقرأ اعلام السنّة المنشورة ثم اذا انتهى منها معارج القبول مع حفظ سلم الوصول - [00:28:35](#)

في المرحلة الثالثة يبدأ شروحات الواسطية والحموية ولمعة الاعتقاد مع حفظ اللامية والحائيّة في المرحلة الأخيرة يبدأ بقراءة التدميرية والطحاوية والسفارينية مع حفظ منظومة سفاريني اذا استطاع ومتنا آآ العقيدة - [00:28:53](#)

الطحاوية هذا بالنسبة يعني التدرج في العقيدة. اذا اراد ان يتدرج في الفقه مثلا يبدأ بقراءة ظبط ومراجعة لمنهج السالكين. وليس بلازما يحفظ في اول الامر قراءة وظبط لمنهج السالكين مع اه قراءة الملخص الفقهي للشيخ ابن عثيمين - [00:29:16](#)
فيحصل عنده تصور اولي للفقه ثم يبدأ بقراءة وظبط ومراجعة عدمة الفقه وليس بلازم ان يحفظه. مع الشرح الذي لعدهم الفقه لابناء ثم هنا الان يأتي دور الحفظ في الفقه وظبط الان وتصور المسائل يبدأ الان فيضبط ويحفظ اما زاد - [00:29:42](#)

تقنع في المذهب الحنفي او يحفظ دليل الطالب او يحفظ اي متن اخر في كتب المذاهب الاخرى. مع شرح الشيخ ابن عثيمين
فيحصل عنده حفظ وفهم وفي الاخير الشرح الممتع ويقارن الشرح الممتع مع المغني لابن قدامة فيحصل عنده فقه عظيم - [00:30:07](#)

صدقوني هذا البرنامج لن يستغرق اربع سنوات فقط لكن المهم الاستمرارية وجعل كل شيء له فن مثلا انسان يريد ان يحفظ ان يدرس النحو يبدأ بالاجروميه الاجروميه آآ يعني فهما - [00:30:32](#)

وتصورا وظبطا لابوابها المفروقات المنصوبات المجرورات ثم يبدأ بحفظ النصف الاول من الدرة اليتيمة مع شرح الشيخ ابن عثيمين في المرحلة الثانية ثم يبدأ النصف الثاني من الدرة اليتيمة ثم في المرحلة الثالثة يقرأ شرح قطر الندى لابن هشام مع - [00:30:55](#)
ملحق الاعراب في المرحلة الرابعة النصف الثاني من ملحة الاعراب مع النظر الى اي كتاب في كتب النحو بعد ذلك لا بأس بذلك يمكن

ان يقرأ كتاب الفية ابن مالك - 00:31:19

لشرح بن مالك الشيخ ابن عثيمين صوتيا شرح عظيم وسلس ويسير طيب يريد ان يحفظ متن اخر؟ لا بأس بس المهم ان يكون المتن مناسب لمرحلتك بعض طلاب العلم يأتي يريد ان يحفظ الالفية وهو ما يعرف الاجرومية - 00:31:35

طيب انت ما تصورت المسائل ما ما يرسخ هذا الفهم عندك تصور المسائل ابدأها حفظ ما في بأس تصور المسائل ابدأ الملحم ما في بأس وهكذا الانسان لابد ان يعرف ماذا يدرس في كل مرحلة - 00:31:54

وكيف يدرس كيف يدرس هذا شيء مهم جدا اولا المدارسة والتدريس لابد فيه ان يكون على طالب علم او شيخ سلفي معروف بانه يرشد الناس الى الكتاب والسنة وفق فهم سلف الامة - 00:32:11

ولا يدرس على مبتدئ ما استطاع فان الشيخ يؤثر في تلاميذه مهما كان يعني جرعات التطعيم عنده يؤثر عليه ينبغي للانسان ان يحضر من الدرس عند المبتدعة وانما يدرس عند اهل السنة والجماعة - 00:32:38

طلبة العلم المعروفيين الذين اخذوا العلم كابر. اسانيدهم موصولة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا امر مهم جدا لابد تجعل شيخك كتابك فان من كان شيخه كتابه - 00:33:07

كان زله اكثرا من صوابه ينبغي للانسان ان ينتبه الى هذا كثير من الناس اليوم من يتصدون الفتوى ومن يتصدون الانترنت وممن اه يرفعون اصواتهم من لندن وغيرها انما سبب ذلك ان شيوخهم كتبهم - 00:33:26

هجموا على الكتب وهم يقرأونها وعندهم شيء من الفلسفة والمنطق خلاص يظنون انفسهم انهم خلاص ادركوا العلم هم ليس عندهم مشايخ ولا درسوا عند المشايخ في ينبغي للانسان في مدارسته ان يختار شيخه - 00:33:49

هذا شيء مهم جدا في المدارسة الامر الثاني ان ينوع في المشيخة فان التنوع في المشيخة يجعل الانسان ملكة يقدر على ان يعرف لكل شيخ مزية غير موجودة عند الآخر - 00:34:08

نعم ينبغي للانسان يلزمه احدهم ما في بأس لكن لا يعني ان كل الدروس يأخذ عند هذا لا اخذ من هذا النحو من هذا التفسير من هذا العقيدة من هذا الحديث تعرف ان هذا والله في اه الفقه اعظم وارسخ واقعه - 00:34:27

اذا اذهب اليه في المدارسة لابد من هذين الامرين مدارسة عند الشيخ وتنوع المشايخ ماذا تقرأ القراءة يعني بها القراءة التي تنتقل الدرس لابد في القراءة من امرين احدهما القراءة القبلية - 00:34:44

الآخر القراءة البعدية ماذا تقرأ قبل حضور الدرس؟ ماذا تقرأ بعد حضور الدرس شيء مهم جدا لما كنا في المدينة كنا نأتي درس شيخنا عبدالمحسن العباد نفع الله به العباد والبلاد - 00:35:07

كنا نقرأ وكنا وقتها ندرس عليه حاشية شرح سنن النسائي نقرح اشية السندي ونقرأ كتاب اخر ثم اذا رجعنا نبحث عن شروحات اخرى ونقرأها مرة اخرى هذا ينفع طالب العلم - 00:35:28

في التصور وفي الحفظ والرسوخ ماذا تقرأ هذا شيء مهم جدا طيب كيف تقرأ؟ سؤال مهم اقرأ بتأنى القراءة السريعة غير القراءة المتأنية القراءة السريعة هي في الواقع قراءة اولية تسمى - 00:35:48

وتسمى القراءة بحثية القراءة ولية وقراءة ايش؟ بحثية اما القراءة المتأنية فهي قراءة تفيد طالب العلم فيما هو بصد مدارسته اذا كثرت قراءاته حول المسألة توسيع مداركه وتمرسه عنده ملكات للفهم - 00:36:09

ملكات للفهم فاذا ينبغي للانسان ان يكون في قراءاته لما يدرس قراءة متأنية مفهومة يمر عنده اشكالات فيقطع الاسئلة عليها اذا انتهى الشيخ من الدرس يريدها وهو يريد الفهم لا يريدتها وهو يريد ايقاع الشيخ - 00:36:42

في العي والعجز لا يستشكل اذا عنده اشكالات لا يستحي يريدتها لابد لطالب العلم في قراءاته ان يحدد ما سيقرأ من الكمية وهذا شيء مهم جدا بعض الناس يمر عليه - 00:37:05

السنة وما قرأ شيء والشهر ما قرأ شيء لا كان احد مشايخنا يدرسنا في الماجستير يقول كلمة تعجبت منها لا ادري اخشى انني اذا قلتها لكم ان تقولها ببالغ يقول - 00:37:27

ان طالب العلم اذا لم يجلس في مكتبته في اليوم انتبه الان. اذا لم يجلس في مكتبته في اليوم اربع ساعات يعني من صلاة العشا اذا انتهيت الساعة تسعه عشرة احدعش اطعنعش وحدة - 00:37:50

تجلس في مكتبتك تقرأ بس هذي القراءة بس يوميا كان يقول هذا اقل شيء اسألنا قل له يا شيخ وانت كم تجلس في مكتبتك قال وهو كان متخصص في الاديان يقول انا - 00:38:13

اقرأ في الاديان في مرحلة الماجستير الدكتوراه يقول كنت اقرأ ست ساعات يوميا تأمل معي الان لو ان الانسان يقرأ مدة اه ست سنوات ست سنوات ست ساعات يوميا كم سيقرأ من الكتب - 00:38:31

كم سيرد عليه اشكالات؟ كم وكم وكم؟ اذا لابد ان تحدد لنفسك ماذا تقرأ ورحم الله شيخنا وتفمدہ برحمہ احمد بن عطیہ الغامدی فقد كان وجهني ان اقرأ كتب شيخ الاسلام ابن تیمیة - 00:38:50

فجئته مرة بعد اسبوعين وقد انهيت مجلدا فتبسم وضحك مني قال اسبوعين مجلد واحد ايش هذا قلت له كيف قال لابد كل اسبوع تأتي خلصت مجلدين قلت له يا شيخ يعني معناته اجلس من صلاة العشاء الى الفجر قال اجلس ايش المشكلة - 00:39:08
يا سبحان الله وهؤلاء الذين ينتفع الانسان بتوجيهاتهم وقلت له طيب انا امر على مسائل ما افهمها قال خلاص حط عليها عالمة تعال عندي شنو المشكلة فعلا هذه مسائل مهمة جدا - 00:39:34

ننتقل الى مرحلة المذاكرة ماذا تذاكر؟ كيف المذاكرة للاصول اياك واياك ان تهمل اصولك. حفظت القرآن لا تهمل حفظت الاحاديث لا تهمل حفظت في احد منكم ينسى قل هو الله احد - 00:39:52

ليش كثر التكرار شفت شلون انا اعرف بعض الناس العوام حفظوا سورة الكهف من كثرة تكرار كل يوم جمعة كل يوم جمعة يقرأ يكررون سورة الكهف حفظوها مع مر الايام - 00:40:14

محفوظاتك لابد من مدارستها كيف تدرس؟ كيف تدرس لا يمر عليك شهر الا وانت مرت مرت على محفوظاتك. هذا شي مهم جدا واليوم اول كنا نعاني اليوم سهل ممكنا ان مجموعه محفوظاتك كلها تجدها في كتاب واحد اسمه كتاب ايش - 00:40:32
والمتون العلمية صح ولا لا تجد فيها النحو تجد فيها الصرف تجد فيها الحديد تجد فيها كل المتون في كتاب واحد خلاص سهل مر عليها يوم في الشهر مرة يا اخي - 00:40:52

هو في الاسبوع مرة افضل لكن اذا لم تستطع في الشهر مرت تدارس كيف تدار كيفية المدارسة لابد مع زميل لابد مع زميل متى ما تركت المزاملة ها فانت في اصولك تقع في المجاملة - 00:41:05

تنسها تجامل تقول كنت حفظت تقول هذا الكلام لابد ان تختار لك صديق رفيقها بالعلم حقيق تكون معه في التأصيل العلمي مذاكرة كل يوم سبعة مثلا ما في دوامات تقول بعد صلاة الفجر في درس الظاهر - 00:41:28

طيب بعد صلاة العصر صلاة الظهر الظحي تجلس وتذاكر وكتت اعرف احد زملائنا كان آآ العطلة كان عندنا في وقتنا الخميس كان يأتي الى الحرم ومعه صاحبه ويجلسان من صلاة الفجر يوم الخميس الى صلاة العصر كل واحد منهم يسمع هذا ثم يسمع هذا ثم يسمع هذا ثم يسمع هذا - 00:41:56

اربع سنوات ادركتهم وهم هكذا على هذا الحال هذا ما يعني حضرني بهذا والا الموضوع جدا كبير ولا لكن لعلكم ان شاء الله تحصلون على هذا التأصيل العلمي الجدول الذي عملته - 00:42:25

اسأل الله جل وعلا ان يرزقنا واياكم العلم النافع وبقدر القدر تكتسب المعلى ومن رمى العلا سهر الليالي ومن رام العلا بغير كد ما اضاع العمارة في طلب المحال يروم العز ثم تنام ليلا يغوص البحر من طلب اللآل. صحيح - 00:42:44

اذا لابد من الهمة حتى الوصول الى القمة وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. والحمد لله رب العالمين افتح مجال الاسئلة ما في مشكلة - 00:43:08

عندكم سؤال في الى العلم يقولون نثري الموضوع يعني سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك ما شفت احد يبي يسأل طيب تفضل لا يبدأ الا - 00:43:25

اـه يعني لا يبدأ باـكـثـر من ثـلـاث لا يـبـدـأ باـكـثـر من ثـلـاث وـكـان بـعـض مشـاـيخـنـا يـقـول اـثـنـيـنـ الكـتـابـ والـسـنـةـ فـجـاءـ سـنـوـيـنـ فـيـخـتـارـ فـنـيـنـ عـرـفـتـ وـيـمـشـيـ. اذا من اـثـنـيـنـ اوـ منـ اـحـدـهـمـاـ يـأـخـذـ مـعـهـ اـخـرـ يـضـمـ مـعـهـ اـخـرـ - 00:44:00

اـذـاـ اـنـهـيـ يـظـمـ مـعـهـ اـخـرـ اـثـنـيـنـ اـثـنـيـنـ ثـلـاثـ يـمـشـيـ لـكـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ لـاـ نـعـمـ تـفـضـلـ يـعـيـدـ نـعـمـ يـعـيـدـ لـاـ بـأـسـ لـاـ بـأـسـ لـيـ الـعـودـ اـحـمـدـ

الـعـودـ فـيـ هـذـهـ الصـورـةـ اـحـمـدـ - 00:44:21

وـانـ يـعـودـ خـيـرـ مـنـ اـنـ يـنـقـطـعـ. نـعـمـ تـفـضـلـ كـيـفـ يـمـكـنـ يـحـصـلـ يـاـ شـيـخـ عـمـرـانـ السـبـتـ خـلـصـ سـبـتـةـ اوـ الـاـحـدـ تـاـتـوـنـ تـحـصـلـوـنـ الصـورـةـ عـنـهـ.

اـنـاـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ وـاـنـاـ جـاـيـ فـيـ الـطـرـيـقـ بـحـثـتـ عـنـ تـصـوـيـرـ بـسـ لـانـيـ مـاـ اـعـرـفـ فـمـاـ وـجـدـتـ فـتـسـامـحـوـنـيـ - 00:44:48

وـلـاـ كـنـتـ اـبـغـ اـصـوـرـ لـكـمـ كـلـكـمـ يـعـنـيـ نـعـمـ اـيـ زـيـنـ خـلـصـ كـلـامـ صـحـيـحـ نـعـمـ اـنـفـضـلـ اـجـلـ يـقـولـ فـيـ الـصـرـفـ اـيـشـ يـقـرـأـ فـيـ الـطـالـبـ؟ طـبـعـاـهـ

مـوـجـودـ هـنـاـ فـيـ الـجـدـوـلـ لـكـنـ مـعـ ذـلـكـ اـقـولـ لـعـلـكـ اـنـتـ وـصـلـتـ اـلـىـ الـصـرـفـ - 00:45:12

طـبـعـاـهـمـ جـدـاـ اـنـ يـقـدـمـ مـثـلـ مـاـ قـلـنـاـ عـلـوـمـ الـلـهـ اـهـ الـلـهـ الشـيـءـ يـعـنـيـ مـثـلـاـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ هـاـ قـبـلـ الـحـدـيـثـ لـاـ بـسـ اـنـ يـجـمـعـ

بـيـنـهـمـ يـقـولـوـاـ حـدـيـثـ مـصـطـلـحـ حـدـيـثـ يـمـشـيـ مـعـهـ مـاـ فـيـ بـأـسـ - 00:45:36

مـاـ فـيـ بـأـسـ فـيـ هـذـاـ اـمـاـ فـيـ الـصـرـفـ فـيـبـدـأـ فـيـ شـذـىـ الـعـرـفـ اوـ آـيـنـتـقـلـ فـيـ الـمـرـحـلـةـ ثـانـيـةـ الـلـامـيـةـ الـاـفـعـالـ معـ شـرـحـهـاـ

وـيـحـفـظـ لـامـيـةـ الـاـفـعـالـ لـحـفـظـ اـهـمـيـةـ الـاـفـعـالـ اـفـضـلـ - 00:45:54

ثـمـ الـمـرـحـلـةـ ثـالـثـةـ وـالـرـابـعـةـ شـرـحـ تـصـرـيفـ لـلـعـزـ نـعـمـ وـالـلـهـ اـنـاـ بـعـطـيـهـ عـمـرـانـ وـاـنـتـوـ كـيـفـكـمـ سـبـحـانـكـ اللـهـمـ وـبـحـمـدـكـ - 00:46:12