

التأصيل المنهجي لقضايا المرأة ١٠ | مقدمات منهجية | أحمد

السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم لك الحمد ولا نحصي ثناء عليك انت كما اثيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد استعينوا بالله - 00:00:00

نستفتح هذي السلسلة الجديدة اه التي ارجو اه من الله سبحانه وتعالى ان تكون سلسلة اه شافية وكافية في اه باب المرأة في الاسلام وآآ هذه المادة ستكون طويلة وآآ ستكون على عدة جلسات وعدة محاضرات باذن الله متتالية - 00:00:15

وستكون مادة منهجية اه وموضوع اليوم سيكون مبني على قضيتين اساسيتين القضية الاولى مقدمات حول طبيعة المادة ثم القضية الثانية مقدمات منهجية لي تأسيس النظر الصحيح لباب المرأة في الاسلام - 00:00:40

فعندنا نوعان من من المقدمات اليوم وآآ هي بداية استفتاح هذه المادة اسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك في هذه المادة وان ينفع بها طيب المقدمة الاولى او النوع الاول من المقدمات اللي هي مقدمات حول المادة. اه فيها اه ست نقاط - 00:01:03

ست نقاط عن المادة النقطة الاولى آآ محتويات المادة وتقاريراتها محتويات المادة وتقاريراتها ليست خاضعة لردة فعل موجودة في الواقع ليست خاضعة لردة فعل موجودة في الواقع وان كان الباعث لها والمحرك لها - 00:01:23

هو اشياء موجودة في الواقع وفرق كبير بين ان تتأثر محتويات اطروحتك ومنطقاتها الموضوعية بسبب ضغوط موجودة في الواقع فهذا هذي ردة فعل سلبية وبين ان تكون استجابتك للواقع وردة فعلك تجاه الواقع هي الحركة والتفاعل. فهذه ردة فعل ايجابية - 00:01:47

وهذي قضية منهجية احيانا تجد من يقول لك آآ يعني احنا موقفنا ردة فعل موقفنا ردة فعل طيب ترى كلمة ردة فعل بذاتها ليست شي سلبي ليست شيئا سلبي جيد ردة الفعل احيانا تدل على حياة القلب - 00:02:15

والغيرة على الدين والاسلام او الغيرة على اي شيء او احيانا يقتضيها موجب الانتصار لقضية من الحق فكون ما يحرك الانسان هو ردة فعل بحد ذاته هذا ليس شيئا خطأ - 00:02:35

وين الخطأ؟ الخطأ لما يكون ردة الفعل تؤثر على طبيعة الاقوال التي اتبناها فانا اتبنى هذا القول ردة فعل لموقف تعرضت له خاصة في باب المرأة احيانا تبني بعض النساء - 00:02:52

موقفا من الاحكام الشرعية او تبني آآ تبني اتجاهها معينا بناء لانه ردة فعل لموقف حصل لها. او لضغط مرت به سواء مرت به هي او مرت به صديقتها امرت به الدائرة المحيطة بها في العائلة - 00:03:10

ايا كان لذلك المادة التي اطرحها في قضية المرأة ليست متأثرة من حيث المحتوى بضغوطات الواقع وان كانت هي استجابة من حيث المحرك والباعث اشكالات موجودة في الواقع والتفريق بين هذين الامرين كما قلت هو تفريق منهجي مهم جدا في التفاعل مع القضايا. على انه - 00:03:26

لا ينبغي للانسان اذا كان قام بردة فعل ايجابية تجاه اشكال موجود في الواقع لا ينبغي ان يكون ان يكون المحرك هو مجرد خلنا نقول التفاعل المباشر الرد المباشر القضاء على المشكلة - 00:03:53

جيد وانما من حسن النظر ان يتفاعل الانسان مع المشكلات الموجودة في الواقع بان اه ينظر الى افاق غير الافق المباشر للمشكلة. في

عمل مثلا برامج للمستقبل وما الى ذلك العلاج. الاشكالات و - 00:04:10

ما يتعلق بها هذي النقطة الاولى المتعلقة بالمادة اه النقطة الثانية المتعلقة بالمادة. الاشكالات التي تعالجها المادة ليست منحصرة في الاشكالات النسوية يعني هذه المادة ليست يعني ليس الباعث لها من الخارج هو انه في اتجاه نسوي يتكلم في قضايا المرأة والى اخره. ليس هذا فقط هذا من الموجبات - 00:04:27

وانما ايضا من المحركات ومن الامور التي تراعيها المادة آآ الخطأ في باب المرأة من باب التشدد وليس فقط من باب التراخي او من باب التفكيك او من باب السيولة - 00:04:55

وانما ايضا من باب الانغلاق والجمود والتشدد وما الى ذلك. في المادة اه من حيث المعالجة ننظر الى اشكالية موجودة في هذا الطرف واشكالية موجودة في الطرف النقيض جيد وليست وليست المادة مستصحة انه دائما في اتجاه نسوي يلا احنا بنعزز مكانة المرأة في الاسلام ونرد على على هذي ونقول لا - 00:05:12

وانما آآ في آآ هناك نوعان او اتجاهان مضادان من الاتجاهات المشكلة والمادة آآ تعالج في هذين الاتجاهين لذلك ارجو ان تكون المادة محققة للاعتدال الوسطية المحمودة المبنية على آآ المعيار الشرعي ان شاء الله - 00:05:35

طيب النقطة الثالثة المتعلقة بالمادة الاستناد الاساسي المرجعي لهذه المادة هو مرجعية الوحي الكتاب والسنة والتطبيق النبوي لا تتعامل المادة على ان الاجتهاد بعض العلماء مساوي لهذا التأصيل الاساسي والمرجعية الاساسي. فهناك تفريق بين امرين وسيأتي في المقدمات لكن انا - 00:05:58

اتكلم عن المادة الان واستمداد المادة ليس نابعا من تقليد اه مرجع شرعي معين او من تقليد مدرسة معين او من تقليد. المادة تحاول ان تستقي من المرجعية الكتاب والسنة والتطبيق النبوي بشكل خاص - 00:06:33

النقطة الكم الرابعة الموجب لافراد سلسلة عن المرأة كمادة آآ هو كثرة الالتباس والاشكال الموجود في الواقع وليس خلنا نقول انه الاسلام فيه قسم للمرأة اه اه يعني هو نعم هناك احكام خاصة بالمرأة ولكن الاصل التعريفي للمرأة - 00:06:54

في الاسلام هو الاشتراك مع الرجل في قضية العقيدة وقضية الاحكام الكبرى وهذا هو التعريف الاساسي آآ ايه؟ فلذلك افراد سلسلة عن المرأة يجب ان لا يعني نتوهم بسببه انه يعني ترى اه الاسلام فيه اه ننزل منه قسمين اسلام للرجل اسلام للمرأة لا هو واحد -

00:07:21

لكن الموجب لهذا الافراد ولفك الالتباس هو ما في هذه القضية من اه اشكالات كثيرة ومتجددة وليس هذا فقط وانما ما يتوقع في المستقبل من مزيد اشكال ما يتوقع في المستقبل من مزيد اشكال. المقدمة الخامسة - 00:07:47

النقطة الخامسة في النوع الاول من المقدمات اه هذه المادة اه هي موجهة بالاساس للانسان المسلمة التي تعترف بمرجعية الوحي جيد فهي ترتب الاوراق وتقدم قضايا منهجية ترتب الملفات اه اه خلنا نقول تأسيس منهجي تأصيلي في كيف ننظر الى قضية المرأة في الاسلام ومكانتها - 00:08:07

الاشكالات الى اخره اذا كان هناك احد يتابع المادة لا يؤمن بمرجعية الوحي القرآن السنة بالاساس يقصد لا يؤمن من الاساس بهذه المرجعية فلن يستفيد من المادة بشكل كامل. قد يستفيد من بعض النقاط. قد يستفيد من بعض الزوايا من بعض الاطروحات. لكن هذه المادة - 00:08:33

في الاساس من لديه اشكال في الاصل يجب ان يعالج هذا الاشكال يجب ان نعالج هذا الاشكال طيب اذا كان من تشاهد هذه المادة ما عنده اشكال في الاصل طب ليش لا؟ لانه كثير ممن لديهم اعتراف بالاصل اللي هو الكتاب والسنة لديهم - 00:08:57

اشكال في باب المرأة بناء على كثرة الشبهات والاطروحات والمتجاذبات في هذه المادة المقدمة او النقطة السادسة المادة اه منهجية وبنائية وشمولية وعلاجية وبالتالي ليس انا اذكر هذا اذكر هذا حتى - 00:09:13

اه ينتبه انه المادة تحتاج طول الوقت تحتاج عرض شمولي تحتاج تأصيل والتأصيل احيانا نحتاج في لغة علمية نوعا ما عني باذن الله راح ابسطها جدا فلا ننتظر في المادة انه تكون في - 00:09:39

اه واحد اثنين ثلاثة وخلاص خلصنا مكانة المرأة في الاسلام واحد اثنين ثلاثة هذي الشبهات ردينا عليها وانتهينا. لا مادة بنائية وشمولية. في البناء راح يستغرق وقت اه وقتا باذن الله - [00:09:56](#)

الان هذي ست مقدمات او الست نقاط. النقطة السابعة والاخيرة في اه النوع الاول من المقدمات اللي هو المقدمات حول المادة النقطة السابعة والاخيرة هي اه فهرس المادة فهرس المادة محتوياته. المادة تتألف من ثلاثة اقسام - [00:10:09](#)

القسم الاول التأصيل المنهجي لمكانة المرأة في الاسلام التأصيل المنهجي لمكانة المرأة في الاسلام. وينبني على عدة محاور

وساذكرها سريعا. المحور الاول مقدمات منهجية في التعامل مع ملف المرأة او مع قضايا المرأة في الاسلام - [00:10:29](#)

وهذا سنأخذه اليوم ان شاء الله. هذا المحور الاول ضمن القسم الاول. المحور الثاني مكانة المرأة في الاسلام من خلال نصوص الوحيين والتطبيق في المجتمع النبوي بين حسين المعيارى مكانة المرأة في الاسلام من خلال نصوص الوحيين والتطبيق في المجتمع النبوي المعيارى. اه المحور الثالث ضمن القسم الاول - [00:10:48](#)

المرأة في التراث الفقهي والتطبيقات الشرعية التاريخية القسم الثاني القسم الثاني من المادة الانحراف في باب المرأة انحراف في

باب المرأة المحركات والتاريخ والواقع محركات تاريخ الواقع وينبني على عدة محاور. المحور الاول - [00:11:08](#)

وصول الحركة النسوية الغربية ومعالما التاريخية ورموزها المحور الثاني النسوية في العالم العربي الامتداد واسباب الانتشار المحور

الثالث حركة تحرير المرأة في الواقع العربي المحور الرابع واقع المرأة اليوم في ظل المؤثرات السابقة والمستجدة - [00:11:33](#)

السابقة اللي هي مذكورة في المحاور السابقة طيب اه المحور الخامس والآخر هو مآلات الانحراف في باب المرأة مآلات الانحراف

في باب المرأة طيب القسم الثالث في المادة هو مناقشة اصول الاشكالات التفصيلية المتعلقة بباب المرأة وقضاياها في الاسلام -

[00:11:56](#)

وينبني على عدة محاور. المحور الاول مسارات الغلط والاشكال المولدة للشبهات في باب المرأة المحور الثاني خارطة الشبهات

والاشكالات في باب المرأة. المحور الثالث المناقشة التفصيلية لاهم الشبهات المتعلقة بباب - [00:12:26](#)

اه المرأة ثم سيكون الختام هو آآ يعني خلنا نقول توصيات في باب يعني خلنا نقول في باب معالجة ملف المرأة والقائمين على العمل

النسائي وما الى ذلك سيكون ختام المادة باذن الله تعالى. هذي خارطة - [00:12:47](#)

اه المادة اه قد تتطلب المادة ما بين عشرة ساعات الى اربعتاشر ساعة خلال عدة محاضرات. لا استطيع ان اقدر الوقت تحديدا لكن

هذي المعالم المتوقعة باذن الله تعالى. ننتقل الى المقدمات الثانية وهي تعتبر من - [00:13:05](#)

اسم الاول ضمن القسم الاول من المادة احنا قلنا مادة ثلاثة اقسام القسم الاول هو ايش؟ التأصيل المنهجي لمكانة المرأة في الاسلام.

المحور الاول ضمن القسم الاول منهجية للتعامل مع ملف المرأة او مع قضية المرأة في الاسلام - [00:13:27](#)

هذي المقدمات المنهجية آآ ساذكرها اليوم وانتهي منها اليوم ايضا باذن الله تعالى وهي آآ اثنتا عشرة مقدمة منهجية لفهم قضية

المرأة في الاسلام ومكانة المرأة في او ملف المرأة بشكل عام في الاسلام. المقدمة الاولى - [00:13:44](#)

مقدمة المنهجية الاولى تعريف المرأة في الاسلام الان معليش بس هذي المقدمات هي ضرورية لكل المادة القادمة ضرورية لكل المادة

القادمة بمعنى انه لن نفهم الجواب عن الشبهات لن نفهم مكانة المرأة بشكل تفصيلي لن نفهم كل القضايا المتعلقة بالمرأة - [00:14:04](#)

الا بفهم هذي الاصول. جيد؟ او ما ساواها وما قاربها في اي اطروحة اخرى؟ هذي التقسيم هذا اجتهادي. لكن القصد المحتوى هذي

المساحة هذي المنطقة التي تغطى بهذي المادة هذي هي الشرط الضروري لفهم باب المرأة في الاسلام خاصة مع - [00:14:30](#)

كثرة اللتباس. المقدمة الاولى تعريف المرأة في الاسلام يبدأ بوصف العبودية لله سبحانه وتعالى الذي تشترك فيه هو الرجل على حد

سواء هذي المقدمة الاولى. طيب هذي المقدمة تحتها عدة نقاط. النقطة الاولى - [00:14:50](#)

الانسان له عدة بطاقات تعريفية يمكن ان يقدم بها نفسه نقدر نسميها بطاقات هوية. هذي البطاقات آآ بعضها آآ يعني خلنا نقول

يشترك فيه الناس وبعضها يختص فيه اناس دون اخرون - [00:15:10](#)

اه دون اخريين يعني مثلا اه احيانا بطاقة تعريفية تعرفوا مثلا احنا عندنا مثلا اشهر بطاقة تعريفية للهوية هي البطاقة الوطنية التابعة

لجنسية بلد ما جيد هذي هوية الان - 00:15:28

بس هذي هوية تعرفك باعتبارك مواطنا في بلد ما جيد آآ تعطي المعلومات الاساسية عنك. آآ في بطاقة تعريفية مرتبطة بالهوية من حيث الانتماء الديني فانا مثلا مسلم او هو نصراني - 00:15:41

او ذاك الثالث يهودي او الرابع ملحد جيد وهناك اه خل نقول كتل تعريفية اساسية تابعة لهذا الانتماء وهكذا البطاقات التعريفية متعددة. طبعا يتبع في البطاقة التعريفية انه رجل ام امرأة الى اخره - 00:16:01

لكن خل نقول البطاقة التعريفية الاولى التي يريد الاسلام ان يؤسسها فيك. ايا كنت رجلا ام امرأة صغيرا كبيرا اه مثلا خلنا نقول اه ايش نوع العمل الذي تعمل فيه تجارة او اه طلب علم او اه تدريس ايا كان - 00:16:24

في بطاقة معرفية او تعريفية تابع لهويتك يريد الاسلام منك ان تؤسسها وتجعلها رقم واحد في آآ نظرك لنفسك اولاً ثم نظرك للحياة وهذه هي العبودية لله سبحانه وتعالى العبودية لله طبعا العبودية لله هذي متضمنة انه انا عبد - 00:16:46

وهناك خالق تتضمن اليقين بهذه القضية وتتضمن اليقين وجود اه طبعا ما يتبع ذلك من الوحي والنبوة والاخرة والى اخره اول قضية يمكن ان مو يمكن يجب ان اه تعرف بها المرأة - 00:17:08

هي انها اه تحت مظلة العبودية لله سبحانه سبحانه وتعالى ليش هذا الكلام؟ لانه يوجد من الاتجاهات اليوم من تعرف المرأة بالتعريف رقم واحد الذي لا شيء فوقه هي انها امرأة - 00:17:30

انا امرأة تمام كذا انا امرأة ايش في اه يعني وصف اخر يندرج تحت وصف المرأة. تمام فمثلا آآ لا يهمني ماذا تختارين من الدين اهم شيء حقوقي كامرأة هذا الان صيغة تعريفية - 00:17:47

تمام لا الصيغة التعريفية الحقيقية هي العبودية لله سبحانه وتعالى هذا بالاعتبار الاساسي ثم بعد ذلك ثم بعد ذلك رجل امرأة اه كبير صغير عليه حقوق معينة بل تسقط عنه واجبات ليس على الاعمى حرج ولا على الاعرج حرج - 00:18:08

المريض حرج والقواعد من النساء الى اخره هذا كله تفصيلات داخل. لكن في الاساس العبودية لله سبحانه آآ وتعالى. طيب هذه معليش خيلنا هذه المقدمة هذه النقطة رقم اثنين تحت المقدمة الاولى - 00:18:27

هذي المقدمة يمكن ان نستفيد منها ان الحكمة من بعض التشريعات هي مجرد تحقيق العبودية فليست كل العبوديات في الاسلام او التشريعات او الاحكام في الاسلام بالضرورة ان يكون لها مصلحة اه من مصالح الدنيا تتحقق فيها. قد لا - 00:18:43

يتحقق منها الا مصلح الاخرية لانه اذا كنا نتكلم عن مقاصد الشريعة ها فان اعظم مقصد من مقاصد الشريعة هو تحقيق العبودية مخالفة الانسان هواه ان يكون عبدا لله اختيارا كما هو عبد له اضطرارا كما قال الشاطبي رحمه - 00:19:03

والله تعالى امام علم المقاصد الشريعة فقد تأتي بعض الاحكام المتعلقة بالمرأة ها ويأتي شخص يقول لك والله الحكمة منها هي انه المرأة تشعر لانه مو لازم اشعر مو لازم تشعر الرجل مدري ايه الا مو لازم - 00:19:20

مو لازم بعض الاحكام تشرع ويكون القصد منها تحقيق العبودية ولذلك معروف عند العلماء انه لما يتكلم عن علل الاحكام يأتون بعض الاحكام يقول لك العلة تعبدية تمام وهذا هذي القضية واضحة في القرآن - 00:19:38

تعرفوا لله ما في السماوات وما في الارض وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله هذا الان حكم نزل من السماء الصحابة لانهم يعظمون الوحي ويعلمون انه حق - 00:19:57

جزعوا امام هذه الاية وقالوا يا رسول الله امرنا بالجهاد والصدقة واطقنا يعني اما هذه فلا نطبق لا نطبق يعني انه اذا ما في انفسنا يعني من الخواطر وما لم نقرره بعد نحاسب عليه يا رسول الله ما نستطيع - 00:20:10

فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا تقولوا سمعنا وعصينا وانما نقولوا سمعنا واطعنا. فقالوا سمعنا واطعنا فرفع هذا الحكم وانزل الله سبحانه وتعالى امن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل امن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق - 00:20:28

احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير. بالمناسبة في نفس السورة ذكر الله اليهود حين قالوا سمعنا وعصينا هنا نفس السورة ولذلك سورة البقرة ترى مدارها الاساسي على قضية التسليم. حتى اصلا سورة البقرة - 00:20:46

سميت بالبقرة قصة البقرة المركزية فيها لقضية التسليم. انه آآ ما هي ما لونها؟ افعلوا ما تؤمرون قالوا ما تؤمرون ايه فسمعنا واطعنا تمام اذا من ثمرات هذي المقدمة الاولى من ثمرات هذي المقدمة من - [00:21:04](#)

المنهجية الاولى انه ليس كل حكم في الاسلام متعلق بالرجل او متعلق بالمرأة يجب البحث عما وراءه من مصلحة دنيوية ليس بالضرورة وانما قد يكون بعض الاحكام انما شرعت لتحقيق مصلحة اخروية - [00:21:24](#)

واضح؟ طيب هذه النقطة الثانية في اه قضية في المقدمة الاولى. النقطة الثالثة في المقدمة الاولى من ثمرات هذه المقدمة اللي هي تحقيق العبودية لكن بمعناها الحقيقي بمعناها الاسلامي تحقيق - [00:21:41](#)

العزة والكرامة الناتج عن العبودية لله سبحانه وتعالى والعزة والكرامة الناتجة عن العبودية لله سبحانه وتعالى هي بطبيعتها تدفع كثيرا من المشكلات التي تقع على المرأة من الظلم والقهر الى اخره - [00:21:58](#)

لذلك هذه المقدمة المنهجية الاولى مهمة جدا مهمة جدا تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى بطبيعته مباشرة يصنع نفسا انسانية عزيزة ليش؟ لان تحقيق كل ما حققته العبودية لله سبحانه وتعالى - [00:22:22](#)

يتحقق مباشرة لديك سقوط الارصدة ارصدة الناس في معيارك وفي ميزانك من حيث القدرة على الضر والنفع وتغيير المعادلات وما الى ذلك. مباشرة لانه تحقيق العبودية هو بالضبط معناه ايماني اه طبعاً تحقيقه بمعناه الشمولي الكامل ايماني بان الله هو الخالق المدبر - [00:22:41](#)

العظيم المهيمن على كل شيء وما هم بضارين به من احد الا باذن الله. فالله فتوكلوا ان كنتم كل ما يمكن ان يحدث من الهداية والاضلال والنفع والضر والرفعة يعني حتى يقول اللهم ما لك الملك تؤتي الملك من تشاء - [00:23:05](#)

وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير ثم تولج الليلة هذا تحقيق العبودية لما يتكون في النفس بشكل كبير مباشرة العملاقة للكائنات الحية اه تتقازم. وبالتالى الانسان لا يرضى بهذه العبودية ان - [00:23:25](#)

ان آآ يعتبر احدا من الناس ان انه يعني ايش آآ يكاد ينازع آآ معنى اللوهية في آآ تعرفوا بعض بعض الرجال مثلا حتى بعض النساء طبعاً نفس الشيء آآ يكاد يجعل نفسه الها او يعني حتى مثلا في التعامل سواء - [00:23:45](#)

سواء في التعامل في البيت او في التعامل في اماكنها وبعضهم يصل مثل ما وصل فرعون بصراحة القول انا ربكم الاعلى ايه؟ واجهه السحرة لا ضير انا الى ربنا منقلبون فاقض ما انت قاض انما تقضي هذه الحياة الدنيا. هذا مقتضى العبودية. لما سجدوا ارتفعوا سجدوا - [00:24:05](#)

ووقع سحرة الساجني القي سحرة الساجدين كانوا يرون فرعون كل شيء بل بل هم اصلا ما حضروا ذلك المقام لمناظرة موسى الا بعد ما قالوا ائن لنا لاجرا ان كنا نحن الغالبين يعني غاية ما كانوا يحصنون - [00:24:22](#)

هي منة فضل يعطيهم اياها فرعون ها؟ لما حققوا العبودية بالسجود قالوا له اقض ما انت قاضي انما تقضي هذه الحياة الدنيا. من انت؟ من انت يا فرعون من انت - [00:24:37](#)

آآ فتحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى بطبيعته يبعث العزة في النفس وايضا هذه النقطة الرابعة من ثمرات هذه المقدمة وهي مرتبطة بالنقطة الثالثة اللي هي لتحقيق العبودية يؤدي الى العزة وتحقيق العبودية يؤدي الى عدم - [00:24:51](#)

تجاوز وعدم البغي وعدم الظلم فالعزة التي تكونه العبودية ليست هي العزة التي تبعث تبعث الى بالتكبر والطغيان وانما هي العزة الباعثة الى الخضوع لله وحده خضوع لله وحده واما في التعامل - [00:25:09](#)

فالصبر على الازلي لا يتنافى مع العزة لكنه صبر اختياري اذا كان متعلقا بالآخرين كظم الغيظ هذا فيه فضائل كذا ولكنه انا افهمه في سياق العبودية افهمه في سياق العبودية - [00:25:28](#)

طيب ايش الفائدة من النقطة الرابعة في المقدمة الاولى؟ النقطة الرابعة في المقدمة الاولى من فوائدها انه في نساء ها عندهم معاني العزة ومدرى ايش ولكن بتجاوز بتجاوز عمل كذا اعلمي له سبعة عشر ضعف - [00:25:43](#)

خليه يعرف انه مدرى ايش تمام القصد شفاء ما في الصدر بس تمام وعاد بحسب كمان النفسية اذا كانت شريرة يعني تصل الى الى

مراحل متقدمة. اكيد الى اخره اذا اذا من فوائد وثمرات تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى في اه هذه المقدمة - [00:25:58](#)

او في اطارها هو انه تتحقق العزة بس ما ما يتجاوز الا الطغيان ما يتجاوز الطغيان. فانا ادافع عن حقوقي تمام ولا ارضى بالقهر والظلم والمهانة وهذا من مقتضى العبودية لله سبحانه وتعالى - [00:26:24](#)

لكن قد اصبر اختيارا في بعض السياقات بحسب المصلحة ابتغاء وجه الله لصبر لاجل اولاد لاجل مدري ايش ايا كان في سياق معين تيارا انا اختار لذلك الله سبحانه وتعالى ترى لما يذكر هذه القضية يعطيك الخيارين - [00:26:42](#)

ما يقول لك لازم تصبر فقط يعطيك الخيارين في سورة الشورى مثلا من يجد الخيارين ويتيح للنفس الانسانية ان تنتصر في حال الظلم لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم - [00:26:58](#)

الا من ظلم. وايضا وجزاء سيئة سيئة مثلها. فمن عفا واصلح فاجره على الله لكن الله يعلم وهو الذي خلق يعلم ان هناك من عباده من لا يستطيع التعامل مع هذه المشكلة بالصبر وانما المطالبة - [00:27:14](#)

حط مطالبة بالحق فالله سبحانه وتعالى لم يجعل هذا امرا مكروها او شيء لا طيب هذه الان آ آ اربع آ النقاط هذي اربع نقاط في قضية العبودية او في المقدمة المنهجية الاولى لفهم مكانة المرأة في الاسلام - [00:27:31](#)

المقدمة المنهجية الثانية وهي مركبة على الاولى يعني هي مبنية على الاولى. مبنية على المقدمة كلها بنقاطها. طيب المقدمة المنهجية الثانية. مقتضى العبودية احنا التعريف الاول هو بالعبودية تمام؟ المقدمة الثانية مقتضى العبودية هو الانقياد والتسليم لمرجعية الوحي - [00:27:53](#)

التي هي المقدمة الكبرى لبناء التصورات الشمولية والتفصيلية تجاه الانسان رجلا كان او امرأة المقدمة الثانية مقتضى العبودية يعني ما تستلزمه العبودية اذا انا قلت ان البطاقة التعريفية الاولى هي العبودية لله سبحانه وتعالى فما يؤدي اليه هذا التسليم - [00:28:18](#)

ما يستلزمه مقتضاه هو الانقياد والتسليم لمرجعية الوحي التي هي المقدمة الكبرى لبناء التصورات الشمولية والتفصيلية تجاه الانسان رجلا كان او امرأة يعني انا من اين اصنع تصوراتي الاساسية الكبرى المتعلقة بالانسان؟ بالانسان ليس فقط بالمرأة بالانسان هو رجل او امرأة من اين - [00:28:40](#)

من مرجعية الوحي من مرجعية الوحي. طيب هنا نقطة تحت هذه المقدمة النقطة الاولى وهي مهمة جدا كثير من الاتجاهات او كثير من الناس المتبنين لبعض الاتجاهات الفكرية المنحرفة في باب المرأة - [00:29:05](#)

اشكالهم او ما ينبغي على الاقل في التماس معهم في النقاشات لا ينبغي ان يبدأ معهم بالتفاصيل وانما بالاصول بالمرجعية التي استقيت منها التعريف. لان اتجاهات مثل بعض السياقات النسوية - [00:29:24](#)

هي فعلا تخالف في المرجعية الاساسية من حيث النظر للانسان من حيث النظر للانسان فهي تعرف تعرف الانسان وما ينبغي له وما لا ينبغي وما يعيش لاجله وما لا اه ينبغي ان يعيش الى اخره - [00:29:43](#)

بناء على منظور مادي او على منظور فكري انساني ليس له علاقة بالاعتراف بان هناك خالقا او ان هناك جزءا او ان هناك نبوة او ان هناك الى اخره فلما تطرح وحدة من هذا الاتجاه اشكالية معينة جزئية حول مسألة في الشريعة او حديث ما او اية ما - [00:30:02](#)

فمن الخطأ المنهجي برأيي الانجرار في النقاش التفصيلي في دلالة اية معينة ولو كانت تعترف اعترافا نظريا بمرجعية الوحي. وانما يجب التأكد انه التصور الحقيقي الشمولي للانسان للرجل للمرأة هو نابع فعلا عن تأسيس مرجعية الوحي لهذا التصور الشمولي للكائن الحي هذا البشري. جيد - [00:30:26](#)

فهذي مهمة جدا لانه مهما ناقشت في التفاصيل وحللت من اشكالات فطالما ان هناك تصورا عن الانسان او عن آ آ طبعا كان رجل او امرأة تصورا شموليا غير ما جاء به الوحي لن تحل الاشكالات - [00:30:54](#)

وسنقع في نفس الاشكالات التي صارت في آ آ خل نقول في النقاش مع بعض الطوائف المبتدعة في قضايا متعلقة من هو مؤمن بمقدمات عقلية معينة وسيؤول النصوص بناء عليها. زي مثلا موقفا معتزلة من آ الرؤية رؤية الله سبحانه - [00:31:12](#)

تعالى آ في الاخرة. فيعني النقاش في دلالة آ لن تراني النقاش في دلالة لا تدركه الابصار. النقاش في هذه الايات لن تحل الاشكال لن

تحل الاشكال لانه هو النتيجة لا يمكن ان يصل اليها - 00:31:32

والباعث لهذه النتيجة ليس هو افراد النصوص وانما هو تصور استحالة ان يقع هذا اصلا طيب اه هذه النقطة الوحيدة في هذه

المقدمة الثانية. المقدمة الثالثة منهجية الثالثة المعيار في صوابية او في صحة الاحكام المتعلقة بالمرأة - 00:31:48

وخطئها في صحة وخطأ تمام الاحكام المتعلقة بالمرأة ليست او ليس موافقة هذه الاحكام لاستحسان جميع النساء بين قوسين في

الاستحسانات لا تتفق اه اذواق لا تتفق على الاستحسان في هكذا قضايا متعلقة - 00:32:12

اه ملف المرأة خاصة القضايا التفصيلية ولذلك ولذلك في المعيار في الصوابية والخطأ او في الصحة والخطأ هو في كونها موافقة

ارادة الخالق سبحانه وتعالى او لما لما يريد الخالق شرعا - 00:32:38

لان وطبعا هذا له علاقة بالمقدمة السابقة احيانا اه يكون انه يعني انا اشوف انه هذا ما ما يناسب ما تشوف تشوفي انه هذا ما يناسب

طيب في غيرك تشوف انه هذا يناسب - 00:32:55

تمام فاحنا نقطع الحق قطع ونعطيك انت اللي يناسب ويعطيك اللي ما يناسب وما صار في حق لا هذي مشكلة. طبعا ممكن تقول لك

ايه تمام. تمام. انا اصلا ابغى انه ما - 00:33:08

يكون في حق مطلق. انا اه اؤمن انه الحقيقة نسبية اصلا. ما في استحسانات مطلقة في هذا المجال ولا في صوابية مطلقة ولا في

خطأ مطلق. وانما هي اه قضية - 00:33:19

نسبية وهذي مشكلة اخرى هذي مشكلة اخرى. لذلك لذلك قضية مهم جدا انه الانسان وهذا كمان مبني على كل المقدمات السابقة

يدرك انه عبد لله سبحانه وتعالى وان مقامه في اه التعامل مع التشريعات الالهية ليس هو مقام - 00:33:29

المعارضة النابعة عن الاستعلاء وانما للانسان ان يسأل للانسان ان يستشكل مستفصلا كما حصل من الصحابييات رضوان الله تعالى

عليهم كما حصل من الصحابة لكن ليس انا اذكر في بداية النقاشات في قضية الشبهات اذكر كان في نقاش مع واحدة من النساء -

00:33:54

آآ طبعا كانت تناقش في مشروعية الشذوذ ايه وكانت تقرر بالطريقة انه انه يعني كيف يمكن ان يأتي دين فيحرم؟ يعني كيف يمكن

كيف يعني؟ طيب في تيم مليون امرأة غيرك ترى انه هذا شيء سيء ومخالف للفطرة وبشع وو الى اخره. تمام - 00:34:14

آآ هل الحق الان يقسم بحسب هذه الاهواء انه لا قضية الانسان يجب ان يتنازل عن بعض استحساناته الشخصية حال ادرك وايقن ان

هناك معيارا اعلى منه قرر الصواب او الخطأ في هذه في هذه المسألة. المقدمة الرابعة المنهجية الرابعة - 00:34:36

هي مرتبطة بالمقدمة الثالثة الاسلام لا ينظر الى قضايا المرأة مراعيها فيها الجانب النسائي فقط يعني الاسلام حين شرع الله سبحانه

وتعالى حين شرع الاحكام هو المتعلق بالمرأة ولم يشترع فيها الم يشترعها مراعيها - 00:35:01

كيف ستتلقى المرأة هذا الخطاب فقط؟ او باعتبار المرأة تعيش في كوكب منفرد لا يوجد معها غيرها وانما الاسلام يراعي هذه تنمة

المقدمة وانما الاسلام يراعي في تقرير الاحكام النظر الى جوانب - 00:35:20

متعددة متعلقة بالمرأة جانب من جهة العبودية لله وجانب من جهة الحقوق التي لها وجانب من جهة الواجبات التي عليها. وكل منها

من هذه الدوائر فيها اطوار وادوار فيها اطوار وادوار - 00:35:36

جيد فاحيانا ترى الانسان يمحور الكون بناء على رؤيته الشخصية هذي ترى تختلف قليلا عن الاستحسان قبل قليل. هذي الان انه

الاسلام لما جاء لما جاء واعطاه هذا الحكم آآ طيب ليش ما راعاني آآ انا؟ ليش ما - 00:35:54

طيب انت الان امرأة الاسلام لم يأتي للنساء فقط ولا للرجال فقط ولا اتى باعتبارك تعيشين وحدك الاسلام اتى بتشريعات شمولية

وهذي التشريعات الشمولية فيها مراعاة دوائر تمام فهو لم يعزلك ويتعامل معك باعتبار انك حزب - 00:36:16

وحركة نسوية تريدان ان تحققي مجتمعا نسايا له لا. الاسلام اتى باعتبارك انت واحدة من المكونات الموجودة في المجتمع. تمام؟ اه

في مكون اخر وهذا المكون طبيعة العلاقة بينهما هي علاقة تكاملية - 00:36:36

جيد وهناك اطوار وادوار في هذه القضية ولم يجعلك الاسلام في محل اخذ حقوق فقط وانما الادوار التي عرف الاسلام بها المرأة هي

انها تارة لها حق وتارة عليها واجب - 00:36:53

والواجبات التي على المرأة هي باعتبارات معينة ليست باعتبارات متعددة ليس باعتبار واحد يعني مثلا البعض لا يرى للمرأة او على المرأة واجبا الا واجب ما تقتضيه واجبات المواطنة. مثلا - 00:37:09

في دولة ما الى الاسلام ترى في واجبات في الاسلام سواء هذي آآ هذي المواطنة تقتضي هذا الواجب او لا تقتضي هذا الواجب الاسلامي ترى عنده واجبات للمرأة وهو يراعي في التشريع هذا التكامل - 00:37:23

مثلا المرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيته. مسؤولة الله سبحانه وتعالى سيسألها عن رأيه. ايش ايش في اعتبارات اخرى هذا شيء اخر بس الاسلام يقرر ان عليك واجبا بهذا الاعتبار - 00:37:36

طب انا ما فيني اتحمل هذا الان تقريرك الشخصي بس هو ترى الاسلام لما يشرع الاحكام يراعي هذي الاطوار والادوار واختلافاتها ولم ينزل الاسلام باعتبار انه لا يوجد احد في الكوكب الا المرأة - 00:37:52

هذي قضية ايضا في غاية الاهمية. المقدمة المنهجية الخامسة المقدمة المنهجية الخامسة. الاحكام المتعلقة بالمرأة في الاسلام هي تابعة لا مستقلة هي تابعة لا مستقلة تابعة لاركانه الكبرى واصوله العظام ليس مقصود تابعة للرجل - 00:38:07

جيد الاحكام في الاسلام تشرع اذا الاحكام اذا كان في احكام خاصة للمرأة حجاب مثلا تمام بالاساس التشريعات او الاحكام المتعلقة بالمرأة هي تابعة بمعنى انه هي آآ مبنية على اصل ما ليست مستقلة ليست آآ يعني لم آآ يأتي الاسلام ليقول يعني فلسفة - 00:38:34

الاسلام في التشريع ليست هكذا انه اه في واجبات وحقوق مشتركة فرع المرأة يزيد عليه واحد اثنين ثلاثة لا لا هي نعم يزيد عليه عمليا على مستوى النتيجة لكن من حيث فلسفة التشريع هي مستندة على اصول - 00:39:01

في الاساس. وستأتي سيأتي توضيح بعضها بعض هذه الاصول او بعض هذه القضايا او التواصل بين التابع والاصل في التعليم لكن هذا مهم جدا لذلك لذلك الحجاب لم يشرع في الاسلام الا بعد - 00:39:17

سبعطعش او ثمنطعشر سنة من بداية النبوة جيد؟ طب هو واجب اوليس واجبا؟ هو واجب وواجب ولكن الاساس الذي بني عليه الاسلام والذي كان يستوي فيه الرجال والنساء مثلا على الاقل مثلا في الفترة المكية - 00:39:36

كان هو تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى والصبر على والثبات على هذا الاسلام وهذا الدين. ولذلك تعرفوا في البداية كان فيه المسلمين والمسلمات كانوا يشتركون في مبدأ انهم كانوا يعذبوا ويضطهدوا وكانوا يصبروا كلهم ويصبروا الى حد الموت سمية صبرت الى ان استشهدت - 00:39:54

جيد وهذا في بداية الاسلام كان كانت القضية مشتركة جيد ما كان في ما تميزت المرأة بكثير احكام يعني حتى اصلا حتى يعني الاحكام تعمل مشتركة كثير منها تأخر كثير منها تأخر وبعضها من الاحكام الاساسية - 00:40:14

من الفرائض الكبرى ولكن هذا كله كله مستند على اصل واحد وهو تحقيق التسليم لله سبحانه وتعالى والعبودية والعبودية له وما الى ذلك. وكثير من الاحكام الخاصة بالمرأة هي احكام - 00:40:31

آآ متعلقة آآ بطبيعة الاداء الذي تؤديه في العبادات وليس يعني بصفة بصفة الاداء الذي تؤديه وليس استقلالية الاحكام التامة وان كان هناك بعض الاحكام المستقلة هيأتي تفصيل ان شاء الله - 00:40:47

طيب المقدمة المنهجية السادسة المقدمة المنهجية السادسة. الاحكام الشرعية المتعلقة بالمرأة هي جزء من منظومة تشريعية شمولية تنظر للانسان نظرة ذات ابعاد متعددة ضمن غاية محددة ومنهج متبع مقدمة سادسة الاحكام الشرعية المتعلقة بالمرأة هي جزء من منظومة تشريعية. مهم هذا هذا القدر هو هو اللي يكشف المقدمة. الباقي - 00:41:06

عادي يعني انه تنظر للانسان النظرة ذات ابعاد متعددة ضمن غاية ومنهج متبع الى اخره. لكن المهم هي جزء من منظومة تشريعية يعني انا حين انظر الى احكام المرأة في الاسلام - 00:41:35

فيجب ان افهم وهذا ليس خاصا باحكام المرأة هذا هذا فلسفة الاسلام في التشريع. مثلا الاسلام يقول لك انا يقول لك هذي القضية محرمة. محرمة على الرجال والنساء. تمام هذه القضية مثلا تعد من كبائر الذنوب - 00:41:48

تمام؟ مثلا الزنا هذا من كبائر الذنوب لكن الزنا هو الخطوة رقم عشرة التي يمكن ان يصل اليها الانسان هي المحرم الاكبر. قبل ذلك يوجد خطوات قد يمنع الاسلام خطوة ما - [00:42:07](#)

من باب الحرام لغيره او تحريم الوسائل او من باب سد الذرائع. جيد؟ هذا الان غير سد الذرائع اللي هو اجتهادي اللي قابل للصواب والخطأ يجتهد فيه بعض الفقهاء لا - [00:42:22](#)

نفس الاحكام المنصوص عليها تنقسم مثلا من حيث المحرمات تنقسم الى احكام محرمة لذاتها تحريما غائيا واحكام محرمة لغيرها تحريما من باب الوسائل جيد وهذا ليس ليس خاص بالمرأة ابدأ هذا عام هذي فلسفة تشريع في الاسلام - [00:42:38](#)

فلسفة تشريع في الاسلام تخيلوا واحد يجي يلغي الحرام لذاته ها ويأخذ اذا قلنا الحرام لذاتهم في بعض القضايا هو رقم عشرة ياخذ الخطوة رقم اثنين. انظر الاسلام كيف يحرم رقم اثنين بالله ايش فيها رقم اثنين - [00:43:01](#)

ليش؟ لانه هو جزء المنظومة التشريعية ولم ينظر الى الغاية التي حكم الاسلام عليها على رقم اثنين مراعاة لها تمام؟ انسان جايك من عالم مادي مفكك هو اصلا اصلا الجاي من العالم المادي هو كانسان مفكك اصلا هو كانسان كذات جيد - [00:43:19](#)

وليس عندهم منظومة تشريعية وليس عندهم منظومة ينظر بها الى الكون ولا الى الحياة ولا ولا الى شيء ها ثم بهذي النظرة التفكيكية ينظر الى الاسلام فيقول لك اية رقم خمسطعش في قضية كذا انتوا عندكم مشكلة هنا في يا ابو الشباب الاسلام - [00:43:40](#)

منظومة تشريعية قد يحرم الشيء وانا ذكرت قبل ايام في هذا الموضوع يا جماعة الاسلام احيانا يحرم السجود لله سجود لله اعظم عبادة يحرمها في اوقات معينة ما في اوقات نهى عن الصلاة - [00:43:59](#)

صح ولا؟ في اوقات نهى عن الصلاة. اذا سجدت لله لله في ذلك الوقت فانت اثم من باب تحريم هذا محرم لغيره ليس محرم لذاته الفعل في ذاته هو عبادة من اقرب من اعظم العبادات لله. اذا فعلت هذه العبادة في هذا الوقت تحديدا يكون فيها وسيلة الى مشابهة - [00:44:16](#)

المشركين الذين يسجدون للشمس والقمر وقت الشروق وقت الغروب منع الاسراء بل حتى وقت النهي نفسه هذا اجسام يعني بعد صلاة العصر مباشرة ترى النهي غير مغلظ وبعد صلاة الفجر مباشرة نهى غير مغلظ وان كان النهي موجود موجودا - [00:44:39](#)

متى يغلظ وقت الشروق ووقت الغروب لذلك حتى بعض العلماء يسهل في هذا الوقت باعتبار اذا كان في سبب معين وطبعا مو مسألة اخرى اصطادات ذوات الاسباب يعني آآ مسألة اخرى. لكن الفكرة - [00:44:56](#)

الفكرة هي ان الاسلام يتعامل مع الاحكام بناء على منظومات تشريعية وانه قد يمنع الشيء لا لذاته وانما لغيره جيد وهذا واضح تماما في منظومة تشريعية في الاسلام في ابواب البيوع في ابواب في العبادات في المعاملات في النكاح في - [00:45:13](#)

فلل الى اخره واضح وهنا نستطيع ان نفهم او ان يفهم الغير كثير من الاحكام التي جاءت في المرأة في الاسلام باعتبارها جزءا من منظومة تشريعية. وليس بالضرورة طبعا انها تكون مجرد منع. احيانا تكون واجب معين يعطيه للمرأة - [00:45:37](#)

ايه هو باعتبار ايضا باعتبار انه المفترض انها تحقق كذا وكذا وهذا من باب التيسير لا من باب التعسير هذا المنع من باب التيسير لا من باب التعسير ووجه التيسير في هذا المنع - [00:45:56](#)

ان الاسلام يعينك على تحقيق مراداته ومقاصده. فاذا منع عليك الشيء منعنا غائيا يعينك بان يمنع عليك مقدماته. التي يمكن اذا لم تلتزم بالامتناع فيها قد تصل الى المحرم الاكبر - [00:46:11](#)

طيب المقدمة السابعة آآ المنهجية المصدر المعياري الذي تعرف به مكانة المرأة في الاسلام مصدر المعيار يعني هناك مصادر غير معيارية مصادر جزئية مصادر نسبية مصدر المعياري المعياري يعني الذي يقاس عليه هو الذي يؤسس ويقاس عليه - [00:46:29](#)

الذي تعرف به مكانة المرأة في الاسلام هو نصوص الوحي وتطبيقات النبي صلى الله عليه وسلم وهو الحاكم لاراء الفقهاء و فتاوى العلماء وهو الحاكم جيد يا جماعة احيانا لما نقول لما الواحد مثلا يطرح انه فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ها انه آآ انه اذا واحد خالف - [00:46:51](#)

سريعة كذا في شي ظاهر يلا نتحاكى من الشريعة ولا واحد ظلم مظلمة كبيرة واضحة قالوا نتحاكم لا لا مو بس كذا الخلاف بين العلماء أنفسهم اللي هم اصلا يتكلمون بموجب الشريعة - [00:47:20](#)

هذي الاية يعني هذي الاية تصدق على مثل هذه الحالة. ولذلك ولذلك سياق الاية اصلا يدل على ان النزاع في اه شف الله سبحانه وتعالى ايش قال يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر - [00:47:37](#)

منكم. منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله. اليوم الاخر. لذلك اه اولي الامر انفسهم اذا تنازعتم انتم واياهم في شئ فردوه الى الله والرسول - [00:47:55](#)

يتنازعوا هم فيما بينهم في شئ يردوه الى الله والرسول ومن هنا يأتي اصلا انه اولي الامر هنا عند كثير من المفسرين هم العلماء جيد بالاعتبار الاول الداخلين انهم الداخلون في هذه الاية - [00:48:11](#)

آ وان كانت ايضا تشمل آ غير ذلك لكن الرد الى الله والرسول آ لا يكون فقط او المحاكمة الاقوال لا تكون فقط محاكمة الاقوال الباطلة الناتجة عن منظومات مادية ولا شي تحاكمها الى الشريعة لا - [00:48:23](#)

وانما حتى بعض الاجتهادات الشرعية بعض الاجتهادات الشرعية ايضا تحاكم الى المعيار الاساسي الذي هو الوحي جيد فمحاكمة القضايا المستجدة ليست فقط القضايا المستجدة الناتجة عن جهات معادية للاسلام والله نعرضها على - [00:48:43](#)

شريعة فما وافق نقبل لا حتى الاجتهادات التي تنبع من بعض المتخصصين الشرعيين تصدر من بعض المتخصصين الشرعيين هي ايضا تحاكم الى المرجعية طبعا بطبيعة الحال ليس هذا عبثيا يقوم به من يشاء - [00:49:04](#)

ممن لا يمتلك ادوات هذه المحاكمة لكن القصد من حيث المبدأ. طيب اذا هذه المقدمة المنهجية السابعة تحت هذه المقدمة هناك نقطة مهمة وهي التأكيد التأكيد على ضرورة مراجعة السيرة النبوية والتطبيق النبوي - [00:49:21](#)

للاحكام التي امر بها في القرآن او التي جاءت نظريا في السنة وهذا ليس خاصا باحكام المرأة وانما في كل شئ فتطبيقات النبي صلى الله عليه وسلم هي المبينة وبطبيعة الحال حتى اقوال النبي صلى الله عليه وسلم مبينا لكثير مما جاء في القرآن -

[00:49:46](#)

لكن تطبيقاته احيانا ترسم المعالم المنهجية التي تدخل او لا تدخل في اه بعض الاطلاقات القرآنية لذلك واحدة من الامور التي تعين على معرفة مكانة المرأة في الاسلام هي ليس الاكتفاء ببعض النصوص - [00:50:07](#)

القرآنية او التي في السنة النبوية التي جاءت كتقرير عام وانما ضموا تطبيق النبي صلى الله عليه وسلم اليها لتفهم الصورة كاملة. لتفهم الصورة كاملة جيد اه حتى نفهم يعني مثلا - [00:50:26](#)

والتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن. طيب في البخاري قالت عائشة ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده امرأة قط طيب ولا خادما نظره صلى الله عليه وسلم بيده لا امرأة ولا خادمة - [00:50:44](#)

تمام؟ طيب انا اجمع هذي مع هذي عشان افهم القضية انه البعض ايش يعرض القضية؟ انه والله واحد يعني ما يبغى يسوي شي بس سمع الاية وراح ضرب هذه الصورة الساذجة يعني سطحية سخيفة. تمام - [00:50:58](#)

لا لا جيب خلني حتى افهم انا ابعادها في السنا. تمام طيب النبي صلى الله عليه وسلم الم يغضب من نسائه الم يحدث تحدث اشكاليات من جهة الم ينزل عتاب قرآني شديد لبعض ازواجه - [00:51:14](#)

اليس كذلك؟ اي طيب ما ظلم النبي صلى الله عليه وسلم بيده امرأة قط. تمام طبعا افهم هذا وافهم هذا البعد جيد اه بحيث اني انا افهم فين خانة فين خانة هذي القضية وش حدودها؟ وما طبعا مع اشياء اخرى - [00:51:31](#)

وهكذا التطبيقات النبوية التطبيقات النبوية اه تكشف احيانا لا يأتي نص معين اه خلنا نقول عفو لا يأتي نص اه خلنا نقول اه ات في في فخل نقول راسما للحدود التفصيلية لقضية ما - [00:51:46](#)

فتأتي اه التطبيقات النبوية اللي ترسمها لترسم هذه الحدود فتكمل النص القرآني من حيث البيان التفصيلي عندك مثلا اه وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى طيب وقرن في بيوتكن - [00:52:07](#)

انا حتى افهم هذه الاية بسياقها التفصيلي يجب ان انظر في التطبيق النبوي خاصة وانه المخاطب الاول بهذه الاية هن زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. هذا بالاعتبار الاول جيد. طيب انا لازم انظر اه في تطبيقات النبي - [00:52:23](#)
صلى الله عليه وسلم مع زوجاته ومع اهله ومع نساء المؤمنين فيما يتعلق بهذه الاية آآ مثلا آآ في ولا ولا يخضعن بالقول ولا تخضعن ولا يخضعن صح ولا تخضعن بالقول - [00:52:44](#)

طيب ولا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض. انا هناك ارجع الى التطبيق النبوي واشوف ايش حدود الكلام بين بين الرجال والنساء ايش الحدود؟ ايش كان الصحابييات؟ ايش كانوا يسألون النبي صلى الله عليه وسلم. ثم بعد ذلك آآ تأتي الى يعني اذا وسعت - [00:53:01](#)

القضية بعد ذلك طبعا باعتبار المجتمع النبوي هو الاساس. طيب زوجات النبي صلى الله عليه وسلم بعده. ايش كانت علاقتهم في هذه القضية اه في التواصل مع الطلاب في الكذا في التعليم في الاستفتاء في هذي هذي تطبيقات خاصة بتطبيقات النبوية بالاعتبار الاول والاساس - [00:53:22](#)

هي الكاشفة للحدود التفصيلية في اه كثير من القضايا المتعلقة بالمرأة وبطبيعة الحال والقضايا الاخرى اه اه ايضا طيب المقدمة المنهجية الثامنة. اهمية التفريق بين القضايا المنصوص عليها في الشريعة - [00:53:41](#)
وبين المسائل الاجتهادية بين القضايا المنصوص عليها في الشريعة وبين القضايا الاجتهادية وبين مسائل الاجماع وبين مسائل الخلاف والتفريق كذلك بين الخلاف المعتبر والخلاف الشاذ. هاي ثلاثة مقامات تدخل في هذه المقدمة. الثامنة - [00:54:02](#)
المقدمة المنهجية الثامنة ضرورة التفريق بين المسائل المنصوص عليها في الشريعة وبين المسائل الاجتهادية ولما نقول اجتهادية مو معناها انها مرفوضة بس اهمية التفريق بين المسائل المنصوص عليها بين المسائل الاجتهادية التي تأخذ خانة معينة - [00:54:30](#)
وضرورة التفريق بين المسائل المتفق عليها وبين مسائل مختلف فيها وضرورة التفريق بين بين المسائل المختلف فيها اختلافا يكون خلاف فيها شاذلا وبين المسائل التي يكون الخلاف فيها معتبرا معتبرا. اه وهذه القضية وهذه القضية في كل المسائل وفي كل القضايا وليست خاصة بالمرأة. ولكن - [00:54:47](#)

يتم التركيز عليها في مقدمات الحديث عن المرأة لان هناك آآ التباسا يحصل احيانا في ضم هذه القضايا وخلطها ببعضها مسائل منصوص عليها تمام هذا معروف آآ معتبر آآ اقصد محكم آآ يجب العمل به - [00:55:11](#)
آآ بحسب طبعا بحسب النص ان كان النص سياقه الايجاب اه سياقه التحريم سياقه الاستحباب سياقه الكراهية سياقه الى اخره اه اما المسائل الاجتهادية المسائل الاجتهادية قابلة مسائل اجتهادية قابلة آآ وتفهم ايش حدودها ايش بواعثها تمام - [00:55:33](#)
نفس الشي مسائل متفق عليها ومسائل مختلف فيها هذا يؤثر في التعامل هذا يؤثر في التعامل ولا ينبغي ابدا التعامل مع المسائل المختلف فيها وهنا تجي النقطة الثالثة ويكون الخلاف فيها معتبرا - [00:55:57](#)
كمثل التعامل مع المسائل المختلف فيها ويكون خلاف فيها شاذا جيد وكثيرا من الاشكالات الموجودة اليوم هي في عدم التفريق بين هذه المقامات عدم التفريق بين هذه المقامات. يا اخي انت - [00:56:11](#)
تتبنى القول قول معين في مسألة خلافية كمان متعلقة بالمرأة هذا القول انت ترى انه الراجح بناء على معطيات متعددة. جيد في في النصوص. القول الاخر قال به ائمة من المسلمين - [00:56:27](#)

خاصة لو كان من المذاهب الاربعة جيد انه من المذاهب الاربعة من اصول المذاهب القول بكذا او جمهور الفقهاء في مذهب من المذاهب يفتي بكذا طبيعة التعامل مع الخلاف الذي بهذه المثابة خاصة لو توفرت فيه شروط اضافية في الخلاف جيد ليس هذا وقت التفصيل فيها - [00:56:48](#)

فهنا ينبغي ان نتعامل ولو رأيت ان القول الاخر مرجوحا يجب ان نتعامل معه بدرجة اقل تشنجا اقل شدة اقل حدة من تعاملك مع المسائل المتفق عليها. المسائل المتفق عليها - [00:57:10](#)
وتعاملك مع الخلاف الشاذ يختلف عن تعاملك مع الخلاف المعتبر جيد الخلاف الشاذ طبعا هذا ليس في باب المرأة فقط وانما ايضا في

ابواب كثيرة ١١ وبالمناسبة يعني احيانا نحس بالخلاف الشاذ طبعا في ناس البعيدين عن التقارير الشرعية - 00:57:28

اه ويحب طبيعته كذا يحب يتكلم في كل شي ويحكم على كل شي فهو يعني يفسر كل شي تمام اجتهاد كذا هو ممكن يقول لك خلاف شاذ ايه والناس اللي ما تحبهم تقولوا خلافهم شاذ - 00:57:50

ان عشان انتوا مذهب كذا اي شيء يجيكم لا لا يا ابو الشباب ترى ابن عباس ممكن يقول قول يكون خلاف شاذ ممكن يكون رأي ابن عباس اللي شهد له النبي صلى الله عليه وسلم - 00:58:00

ادعى له بانه اللهم علمه الكتاب ممكن ابن عباس مو ممكن هو حصل فعلا. هو فعلا في الواقع في في التراث الفقهي لابن عباس بعض الاقوال تصنف عند العلماء جملة في المجمل يعني انها قول شاة - 00:58:11

مثلا قول ابن عباس رضي الله عنه في ربا الفضل تأولا لقول النبي صلى الله عليه وسلم انما الربا في النسيئة او لا ربا الا في النسيئة جيد وهذا القول لم يعني لم يكن معتبرا وقوله في المتعة كذلك. وآ بغض النظر رجوع وما رجوع لكن القصد ان هناك تقارير يمكن ان

تحدث وتكون - 00:58:30

شدة ولو قال بها بعض الكبار طيب هذا يقودنا بالضرورة ومن المهم جدا ان الاقوال الشاذة يجب ان تبعد عن مركز التقرير ولذلك

يمكن ان تصدر بعض الاقوال الشاذة من بعض العلماء المعاصرين اليوم - 00:58:50

فيما يتعلق بالمرأة مو يمكن هو موجود اليوم. اليوم توجد فتاوى بين قوسين شاذة لبعض العلماء في قضايا المرأة من الطرفين. في

قضايا في فتاوى شاذة في باب التيسير والتسهيل والسيولة والتهاون - 00:59:12

تمام؟ وهذا موجود موجود فعلا ويوجد فتاوى شاذة في باب التشديد والمنع واضح ويجب ويجب محاربة الاقوال الشاذة من

الطرفين طيب طبعا حتى لا نقع في الاشكال النسبي انه اه في واحد يميل الى التسهيل القول الشاذ عنده دائما هو القول -

00:59:33

القول الساد عنده هو دائما الذي في الطرف الاخر هذا غير صحيح القول الشاذ هو باعتبار اه باعتبارات شرعية معينة عند اه اهل العلم

ليس باعتبار انه هو اه صادر من جهة معينة او صادر من شخص معين - 00:59:58

طيب هذه آ المقدمة الثامنة وهي مقدمة مهمة المقدمة التاسعة وهي تابعة للمقدمة الثامنة ومتصلة اهمية التفريق بينما له اصل في

الشرعية بين قوسين ولو كان ظنيا او اجتهاديا وبين العادات الاجتماعية والتصرفات الفردية - 01:00:15

لا يمكن ان نفهم قضية المرأة في الاسلام والاشتباكات المتصلة اليوم والشبهات المتعلقة بها الا بفهم هذه القاعدة. ضرورة في التفريق

بينما له اصل في الشريعة وهنا يدخل اصل في الشريعة حتى لو اجتهادي حتى لو يعني حتى لو اجتهاد من بعض العلماء بناء على

اصل في الشريعة. جيد - 01:00:40

حتى لو ظني تمام هذي بعدين نتفاهم نتفاهم في داخل بس ضرورة الفصل والتفريق بينما له اصل في الشريعة وبين التصرفات

الفردية والعادات الاجتماعية والامور الثقافية ناتجة من اشياء اخرى - 01:01:00

وما نحتاج نذكر الدالة على انه من اكثر المشتباكات الموجودة في الواقع اليوم هي الحكم على الاسلام بناء على عادة اجتماعية معينة

منتشرة بين المسلمين او تصرف من شخص او من اناس او من فئة معينة اه او حتى فتاوى احيانا - 01:01:17

احيانا فتاوى لا تمتد الى الاجتهاد الذي له اصل الشرعي بصلة احيانا يدخل المكون الشخصي للمفتي في في منع قضية ما من قضية ما

ايه هذي هذي مهمة جدا بعدين لمن تجي داخل القضايا الاجتهادية انا كمفتي او كمقرر شرعي او كباحث يجب علي ان - 01:01:39

افرق وابين للناس الفرق بينما كان مبنيا على اصل قطعي واضح بينما هو متفق عليه في الشريعة بينما هو مبني حتى على الاقل على

الدالة تكون راجحة ولو باعتبارات ولو لم تكن متفق عليها وبينما هو اجتهاد - 01:02:02

شخصي ممتد باصول شرعية ولكن يقبل الصواب والخطأ تمام يا اخي انا مثلا رأيي في هذا المستجد المتعلق بالمرأة رأيي فيه انه

يمنع شرعا. يعني انا ارى انه الاقرب للنصوص الشرعية والاقرب لروح الشريعة انه يمنع. ليش يمنع؟ والله لان الشريعة منعت هذا الامر

المنع للامر الغائي - 01:02:21

وانا ارى انه هذا وسيلة الى الوقوع في هذا الامر هذا القدر لا اشكال فيه طالما اني اني بينت او ان حتى طبيعة خطابي ليست في مستوى التشديد والقطعية التي تماثل ما جاء المنع لاجله - [01:02:48](#)

جيد اذا استوفيت شروط الاجتهاد وكان عندي اهلية ووصلت الى نتيجة ولو خاطئة ولو خاطئة لكني بينت او طرحتها بطريقة تبين انها قابلة للنقاش قابلة للخلاف او انه هذا رأيي والله اعلم اه يبدو لي في هذه المسألة او ابين اقول - [01:03:06](#)

الشريعة منعت كذا وكذا وانا ارى ان هذا التصرف قد يؤدي الى كذا وكذا هذي زي قول عائشة لو رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما احدث النساء لمنعهن - [01:03:27](#)

ايلا لمنعهن الخروج الى المسجد. طيب هل هذا قطعاً سيحصل؟ لا مو قطعاً سيحصل ليس قطعاً سيحصل. هي عائشة رضي الله عنها تجتهد في اجتهاد. هي رأت اصلاً ايش الفكرة من كلام عائشة؟ هو التعبير عن تغير - [01:03:40](#)

النساء وتحفظهن والتزامهن وو الى اخره. فلو رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما احدث النساء لمنعهن جيد قول عائشة رضي الله عنها تعالى في هذا القدر ليس مشكلة - [01:03:57](#)

ليس مشكلة جيد اه بالمناسبة اصلاً حتى ترى من الفقه التبيين لطبيعة الاطلاقات والسياقات يعني مثلاً بعض الصحابة قال لا اعرف شيئاً مما ادركته في وقت النبوة هذا وقت الصحابة ها؟ الا الصلاة اه شسمه؟ الا صلاتكم في المساجد - [01:04:10](#)

الباقى كله استنكرته يقصد انه تغير الحال وتغيرت الامور ولا هذا الى درجة انه ما بقي شيء من اللي اعرفه في وقت النبي صلى الله عليه وسلم الا انكم تصلون جميعاً. تمام - [01:04:28](#)

انت هذا النص ما ما يتعامل معه بالحرف ما يتعامل معه بالحرف. تيجي تقول له طب ايش هم ما يوحدوا الله؟ طب التوحيد ما كان في وقت النبوة؟ اللي يفكر بهذي الطريقة ويحاكم هذا القول بهذه الطريقة وهو مو فاهم - [01:04:39](#)

هو مو فاهم هو يريد ان يقول انه ترى التغيرات اللي حصلت كثير كثيرة جداً وابرز شيء انتم محافظين عليه مما بقي من هو هو الصلاة واضح الفكرة ضرورة هنا دور الدعاة دور المقررين دور الباحثين دور الشرعيين هو لما يطرح قضية ضروري انه يكون فيه - [01:04:53](#)

ضروري انه يكون في اه تفريق في درجات الخطاب بحسب مقام هذا الحكم ومقام هذا الاجتهاد وهذا شيء وعلى الاقل على الاقل يكون مخففاً لبعض الصدمات التي تحصل لان بعض - [01:05:14](#)

متحدثين في الشريعة اه تحصل لهم اشكالات في الواقع انه يفتي بحرمة قضية ما ثم يحدث تحدث تغيرات في المجتمع تغيرات في ايا كان فيضطر انه هو يقول انه لا ما هو حرام - [01:05:34](#)

تمام؟ طيب اه غير المشكلة التي تحدث عند الناس بسبب هذا التغيير غير المفهوم وغير المبرر جيد طبيعة الاطروحة السابقة لمن انت تجعل القضية محرم تحريماً قطعياً ومغلظاً وو الى اخره - [01:05:49](#)

وبعدين سبحانه الله صار حلال خلاني اتقبل لن اتقبل اذا تغير اجتهادك فعلاً بناء على ذي الدالة الجديدة لم لم تكن تعرفها بين بين لكن المشكلة طب اهون من ذلك اذا كانت المسألة اجتهادية - [01:06:08](#)

اجتهادية. يا اخي انا ارى انه هذا الفعل بالنسبة للمرأة يعني اه اولاً هو ليس محرماً في ذاته ولم تأتي الشريعة ولكن انا اعتقد انه لو راعينا في حق المرأة هذا التحفظ في هذا المجال قد - [01:06:28](#)

يؤدي الى فساد معين او كذا وهذا اجتهاد والله تعالى اعلم بالصواب ولا اقول ان هذا هذي ترسم حدوداً ترسم حدوداً. طبعا ليس بالضرورة انه يذكر الالفاظ التحريزية التفصيلية المبالغ فيها. لكن اقصد طبقة الخطاب ودرجة هذا الخطاب - [01:06:43](#)

طيب المقدمة آآ التاسعة المنهجية التاسعة اه العاشرة طيب ما اعرف ليش العاشرة؟ طيب العاشرة ماشي. المقدمة المنهجية العاشرة هي الفلسفة الاسلامية في في تقرير الاحكام المتعلقة بالمرأة وغيرها هي العدل لا المساواة - [01:06:59](#)

هي العدل وليس المساواة. لذلك كل من يأتي الى محاكمة النصوص الشرعية الى مبدأ المساواة المطلقة ها فسيصطدم باشكالات كثيرة والاشكال ليس من هذه النصوص وانما من الخلفية المستصحية التي حاكت النصوص اليه - [01:07:34](#)

وهنا يقع الخطأ من بعض المتحدثين في الخطاب الشرعي المبالغة في تقرير هذه القضية. فضلا عن المبالغة في تقرير المساواة بين المسلم والكافر جيد؟ انه الاسلام دين المساواة يعامل كل البشر على حد سواء تمام؟ بس بين ايش الباب. اما انه ساوى بين المسلم والكافر مطلقا لا. هذا - [01:07:53](#)

انت انت جالس تغش الناس انت جالس اما تكذب عمدا او جهلا وهو وموجود الجهل يعني مو لازم تضربنا لانه الله سبحانه وتعالى مثلا يقول ام حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون -

[01:08:17](#)

كانوا يحكمون ما يكونوا سواء ليسوا سواء لذلك يوجد احكام خاصة بالكفار واحكام خاصة بالمسلمين. هنا هنا تقدر تفرق تقول الاحكام الاسلامية التي جاءت في حق المسلمين واحكام خاصة الكفار مثلا لمن يكونوا اهل ذمة ولا من يكون الى اخره - [01:08:40](#) جيد وليس هذا النظر في قضية الرجل والمرأة. طيب آآ لذلك الفلسفة الاسلامية في تشريع الاحكام مطلقا وفي تشريع الاحكام المتعلقة بالرجل والمرأة هي تحقيق العدل وليس تحقيق المساواة جيد لذلك لذلك - [01:09:03](#)

ليس ليس آآ المنطلق الذي تنطلق منه الشريعة في تقرير الاحكام للمرأة هي بالضرورة ان تكون مساوية للرجل في كل شيء جيد بمعنى ايش الفائدة من هذا الاصل بالنسبة لمن يعترف بمرجعية الوحي وكل شيء؟ لا يتكلف الدفاع بهذي الطريقة - [01:09:23](#) والله الاسلام جاء لمساواة الرجل في كل شيء هذي حتى في الميراث ما ادري ايش حتى لا هو لم يقرر اصلا مبدأ المساواة على وجهه التفصيلي السام لكل شيء وان كان قرره - [01:09:44](#)

حين يكون صورة من صور العدل لان العدل قد يتمثل في المساواة وقد يتمثل احيانا في المفاضلة قد يتمثل وهذا ليس خاصا بالاسلام انت تعلم في في نطاقات العمل الوظائف في النطاقات ايا ايا كان. انك احيانا حين تساوي بين بعض - [01:10:01](#) الطلاب او بين بعض الموظفين تكون قد ظلمت تكون قد ظلمت اليس كذلك؟ اليس كذلك؟ فالعدل في ليس دائما متمثلا في المساواة وانما العدل هو مظلة اوسع من المساواة تنزل احيانا المساواة احيانا تكون المساواة صورة وحيانا لا تكون صورة. وهذا اه مهم في تقرير - [01:10:24](#)

اه تقرير قضية والنظر الى قضية المرأة في الاسلام. المقدمة قبل الاخيرة وهي المقدمة الحادية عشرة نقدم المنهجية الحادية عشرة من نقاط الارتكاز في فهم مكانة المرأة في الاسلام من نقاط الارتكاز - [01:10:48](#) في فهم مكانة المرأة في الاسلام النظر الى ما قرره الاسلام في جميع احوالها لا في طور من الاطوار دون غيره في جميع احوالها بين قوسين وخاصة وقت الادبار طيب مرة اخرى من نقاط ارتكاز في فهم مكانة ومنزلة وفضل المرأة في الاسلام النظر الى ما قرره في - [01:11:08](#)

احوالها بين قوسين وخاصة وقت الادبار وليس الى ما قرره في طور دون الاخر وهذه مشكلة منهجية يقع فيها تقع فيها المرأة احيانا في خارج المنظومة الاسلامية لما آآ تقييم - [01:11:40](#) حركة ما او فلسفة ما او اطروحة ما بناء على ما قدمته للمرأة في هذا العمر او في هذا الطور جيد اه احيانا يتم الغفلة التامة عن انه عن احتياج المرأة في طور اخر - [01:11:58](#)

خاصة طور الادبار طور الادبار اللي هو يعني مثلا آآ اما مقتبل العمر او منتهى العمر اقتبل العمرة وانتهى العمر آآ تعرفوا لم يأتي نص في الشريعة يجعل للمرأة مكانة مثل مكانتها حين تكبر وتكون اما - [01:12:17](#) جيد هذا ما في مثله ابدأ في اي مكان اخر بدرجة يعني مشدد فيها تشديد كبير لذلك الله سبحانه وتعالى قال وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك الكبر - [01:12:36](#)

هذا ابراز لطور من اطوار الانسان وهنا الام والاب ها انه يجب ان يكون هنا محل اهتمام زائد ومحل اهتمام اعلى احيانا تكون الانسنة شابة ما تنظر في طبيعة الحقوق والمكانة والمنزلة والفضل - [01:12:52](#) الا باستصحابها انها شابة فقط تنسى ما يمكن ان تقدمه تقدمه الفلسفات الاخرى من اه اشياء اه سيئة او حتى قليلة الحقوق حين تكبر

هذه المرأة ان تكبر هذه المرأة - 01:13:19

ومن الاطوار التي قدر الاسلام فيها دور المرأة ودور الانثى اا حال اه كونها رضيعة او صغيرة طفلة واعطاها اهتماما اخص من الذكر

هنا اعطاها اهتماما اخص واعلى من الذكر - 01:13:38

طبعاً لو بنمشي بمبدأ المساواة انه طب ليش الشريعة ما جاءت مساواة اه فهنا مثلاً انت عندك النصوص المؤكدة على انه مثلاً من كان

من احسن من كان له ثلاث بنات فاحسن اليهن - 01:14:03

هذا الان شي زائد شيء خاص شيء انه طيب انت كانسان مؤمن وتعرفوا المنظومة الاسلامية التشريعية تعتمد على احياء الضمير

وعلى مخاطبة داخل الانسان وعلى احياء المراقبة الذاتية وليس فقط - 01:14:18

تشريع القوانين الخارجية وان كانت موجودة في الاسلام طيب انت كانسان مسلم حين يخاطب تخاطب فيك انه ترى ان عملت كده

دخلت الجنة. انه هاي ثلاث بنات تحسن الى هنا تدخل الجنة. طيب - 01:14:33

هذا واحد من الاشياء الكاشفة عن اعتبار مكانة الانثى في الاسلام. اعتبار هذا الطور الضعيف هذا طيب اليوم اليوم في بعض

الاتجاهات يرحب بل ويؤكد بل ويحارب من لا يرضى - 01:14:46

بقضية بين قوسين الاجهاض طيب والاجهاض تزهد فيه ارواح الاناث وذكور جيد الاسلام يعتبر هذا الكائن ولو كان صغيراً لو كان في

بطن امه يعامله بنفس القداسة فيما لو كان - 01:15:08

كبيرة مو بس في الاحكام الدنيوية واحكام لا لا حتى في حتى في الاحكام الاخرية فهذا مثلاً يصلى عليه هو لم يعمل شيئاً هو لم

يعمل شيئاً. هو هو لم يسمع صوتاً من خارج هذا الفضاء. ولكن مع ذلك - 01:15:30

يصلى عليه والصلاة عليه هذي ابراز لمكان يصطف الناس كلهم للصلاة خلف رضيعة مو رضيعة آآ سقط جنين آآ طبعاً له حقوق وو الى

اخره. فهذي القضية هي كاشفة من القضايا الكاشفة لمكانة المرأة او الانثى في الاسلام - 01:15:48

ليست التركيز على طور معين آآ يعني يسير الانسان فيه مع موجة معينة ثم آآ في طور اخر طور الضعف وطور الادبار لا يجد هذه

المكانة المقدمة الاخيرة اه وهي الثانية عشرة من المقدمات المنهجية - 01:16:12

اه من الجوانب الكاشفة من الجوانب الكاشفة لمكانة المرأة في الاسلام مقارنتها الشمولية بالجاهلية الاولى وبالاجاهات المادية

الحديثة او اتجاهات المنحرفة الحديثة يعني هذي احياناً ترى الانسان ما يتبين انه مكانة المرأة وبين جاية؟ لا انا لما ابصر موقع المرأة

في الاسلام بالمقارنة بي - 01:16:33

بالمقارنة ما مضى وما هو موجود مستقبلاً مقارنة شمولية ومنصور الشمولية ما ذكرته في المقدمة التي قبل قليل. هل هي النظر الى

جميع الاطوار هذه واحدة من انواع الشمولية؟ طب شمولية ثانية النظر باعتبارها - 01:17:08

انساناً قبل ان تكون امرأة النظر باعتبارها تحت مظلة العبودية لله سبحانه وتعالى قبل ان تكون انسى او امرأة اه هذي المقارنة

الشمولية. جيد. المقارنة الشمولية في مختلف انواع الشموليات التي يمكن ان تكون - 01:17:26

هذه من ابرز الجوانب الكاشفة لمكانة المرأة في الاسلام لذلك لذلك اه يعجبني كثيراً كلام عمر ابن الخطاب رضي الله تعالى عنه وقد

ذكرته قبل ايام في بعض اللقاءات كلام عمر في صحيح البخاري - 01:17:44

وهو يلخص يلخص مقارنة وضع المرأة في الاسلام بمقارنتها ما قبل الاسلام ها؟ عمر رضي الله عنه في صحيح البخاري يقول والله ان

كنا في الجاهلية ما نعد للنساء امراً - 01:17:59

تمام؟ ادي كذا بالنص باختصار وبالعربي يعني والله ان كنا في الجاهلية ما نعد للنساء امراً حتى انزل الله فيهن ما انزل وقسم لهن ما

قسم. شف الوعي اللي ممكن يتكون بين المقارنة هذي والمقارنة هذي وبين وحدة تجي تقول لك - 01:18:16

تنظر الى النصوص اللي جاءت في الشريعة على انها نصوص مضيقة هي في الاساس النصوص التي جاءت هي كثير منها ترى هو

كثير منها مراعاة للمشكلة اللي كانت موجودة سابقة وهدم تلك المشكلة. وهدم الظلم الذي كان عليها والاختزال الذي كان عليها -

01:18:35

وآآ ان شاء الله سيأتي في يعني اللقاء القادم اه كيف ابراز مكانة المرأة في الاسلام على وجه التفصيل لكن هذه قضية مهمة انك تقارن يقول لك والله ما كنا نعد للمرأة في الجاهلية امرا - [01:18:52](#)

حتى انزل الله فيهن ما انزل وقسم لهن ما قسم فلما تجي هذي التقسيمات سواء في الميراث او في غيرها هذي بالنسبة لهم تعتبر انه انه يعني من هذه المرأة مين هذه المرأة حتى يأتي فيها شيء ويقول له هكذا ولا هكذا ولا هكذا - [01:19:10](#)

واضح؟ لذلك آآ نجد مثلا يا ايها الذين امنوا لا يحل لكم ان ترثوا النساء كره ولا تعذروهن ولا وبعدةن تجد انه آآ واذا طلقتم فلا تعضلوهن فبلغن اجرهن فلا تعذروهن ان ينكحن ازواجهن - [01:19:30](#)

ونصوص كثيرة تجي تؤسس آآ محاربة افعال كانت تظلم بها المرأة كانت تظلم بها المرأة ومو بس افعال احيانا تصورات تصورات اه تعرفوا الافعال اصلا هي نتيجة تصور. الافعال نتيجة تصور. اه ان شا الله سافرد واحد من عناوين - [01:19:47](#)

اللي يعني ما اعرفش ممكن اسميها بس لماذا ممكن نسميه؟ يعني لماذا لا يمكن ان تكون نظرة الاسلام للمرأة نظرة ازدراء او دونية. لماذا لا يمكن عارف مو مو لماذا ليست - [01:20:08](#)

لماذا لا يمكن يعني لانه انت عندك مجموعة اشياء قررنا الاسلام لا يمكن لا يمكن ان تصدر هذه الاشياء اذا كانت النظرة لهذه المرأة هي نظرة دونية وسفلية او انها لا تستحق او انها. لا يمكن ان تصدر هذه الاتجاهات. خلنا نذكر منها على سبيل المثال سريعا - [01:20:26](#)

مقام حجة الوداع مقام حجة الوداع الحاضرون في حجة الوداع كثير منهم حديث عهد باسلام كثير منهم اعراض جيد او يعني خل نقول من القبائل التي اتت حديثا تحج مع النبي صلى الله عليه وسلم - [01:20:47](#)

وتلك كانت لا يزال مترسقا عندها خل نقول العادات والمفاهيم ايه ففي ذلك المكان وفي ذلك المقام وفي اكبر عدد يجتمع امام النبي صلى الله عليه وسلم في الخطبة المشهورة التي يخطب بها النبي صلى الله عليه وسلم التي نقلها الامام مسلم او اخرجه الامام مسلم في صحيحه - [01:21:06](#)

يتم تخصيص بند للنساء آآ بند توصية مباشرة وخاصة ففي ذلك المقام قال النبي صلى الله عليه وسلم استوصوا بالنساء. ها استوصوا بالنساء. طبعا لم يكن في ذاك المقام استوصوا استوصين بالرجال. وهذا ما له دخل - [01:21:25](#)

قضية انه حقهن اعظم. لا مو عشان حقهن اعظم تمام محسن حق اعظم. بس هذا النص بهذه الطريقة لا يمكن ان يصدر وفي هذا المقام لا يمكن ان يصدر عن دين - [01:21:43](#)

لا يعتبر المرأة شيئا له اهمية حقيقية شيء له اهمية حقيقية نص اخرها وضرب الله مثلا للذين امنوا للذين امنوا اللهي هم النساء والرجال الاثنين تمام الاثنين وضرب وطبعا الذين الخطاب مذكر طبعا والمقصود فيه الاثنين بس حتى تقول يعني شوف الخطاب - [01:21:58](#)

وضرب الله مثلا للذين امنوا امرأة فرعون تمام وبعدةن ومريم ابنة عمران طبعا هنا قدوة يعني تأسيس مثل وتأسيس قدوة للذين امنوا رجالا ونساء بانه ايها المسلمون ها؟ رجالا ونساء - [01:22:28](#)

اقتدوا اقتدوا بهاتين الامرأتين ها واعتبروا هاتين المرأتين مثلا يحتذى به ويقتدى به والى اخره ايه يعني انا هذا قصدي هذا النوع من النصوص انا غير النصوص اللهي هي بشكل عام تتكلم عن حقوق المرأة - [01:22:48](#)

او عن مكانتها بشكل عام لا انا اقصد انه في نوع معين من النصوص لا يمكن ان يصدر عن دين يعتبر هذه المرأة على الهامش او يعتبر هذه المرأة شيئا تكميليا في الكون او ليس لها لا - [01:23:10](#)

اه اتى بهذه بمثل هذه النصوص الواضحة. وان شاء الله ساعقد ايضا في مكانة المرأة ساعقد عنوانا اخر وهو اه مكانة المرأة مكانة المرأة في بعض النصوص التي تقدم على انها اساءة لها - [01:23:26](#)

اللي هي العكس اللي هو العكس وكيف انه يعني من اعجب العجيب انه انه يكون مرعاة الاسلام للمرأة بهذه الطريقة يعني مثال سريعا واحدة من ابرز النصوص التي - [01:23:46](#)

يطعن في الاسلام بسببها في قضية امرأة اللهي هي آآ ان المرأة خلقت من ضلع وان اعوج شيء في الضلع اعلاه فان ذهب تقيمه

وكسرتة الى اخره. المرأة ضلع انها - [01:24:04](#)

هذا الحديث هذا الحديث فيه مراعاة للتعامل مع المرأة بشكل عجيب جدا جدا جدا. هذا الحديث ترى مؤداة مؤداة انه يا رجل لن تكون المرأة لك على المستوى الذي انت تقيسه فتكون على نفس ما تريد وتحب - [01:24:14](#)

وهذا التعريف هو مقدمة لامر موجود في نفس الحديث انه اصبر واتعامل بشيء لانه الحديث ما يقول لك انه هذي المرأة كذا فروح اهجم عليها لا بالعكس حديث يقول لك انه ترى انت امام كائن ضعيف. هذا الكائن فيه ضعف. الضعف هذا طبعاً ما له دخل بقضية عزة النفس وما ادري ايش لا - [01:24:41](#)

كائن ضعيف هل ما يحتاج مع انه في خلاف فيها في الاطروحات المعاصرة يعني بس ما لنا طيب فيقول لك انه ترى المرأة احيانا تحسب حسابات هذي الحسابات ناتجة عن ضعف - [01:25:06](#)

تمام لا تأخذ هذه الامور بحزم وشدة فتتعامل مع مخرجات هذا الضعف كسر تمام بالعكس استوصي بها استوصي واصبر وانظر وسع افكك. ترى هذا الضلع اذا ذهبت تقيمه كسرتة. اذا تبغى المرأة - [01:25:17](#)

زي ما انت تبغى بالضبط مئة بالمئة ترى راح تكسرهما تمام فخليها بهذا المستوى وتعامل معها بهذي الطريقة واستوصي بها عجبك انه هذا احسان عجبك ما عجبك بكيفك بس هو فعليا على مستوى التعامل على مستوى التعامل بين الرجل والمرأة - [01:25:40](#)

على مستوى التعامل بين الزواجا اذا انا اذا انا ابغى اوصي رجل متزوج مثلاً احدي محارمي واختي ولا بنتي ولا اي شي ترى راح اوصي بهذي الوصية حنوصيه بهذي الوصية. بقول له يعني ترى يعني لو رأيت منها شيء ترى ممكن ما تكون لك على اللي تبغى مئة بالمئة - [01:26:02](#)

بس قدر هذي القضية يعني راح اقول له هذا الكلام باعتباري الشخص يعني باعتبار انه انه هذي بنتي ولا اختي يعني رجاء يعني بس رجاء يعني تمام اه التعامل الاخر - [01:26:24](#)

هو التعامل انه ليش انت كذا ليش انت كذا؟ تمام؟ ليش انت كذا؟ تمام؟ خلاص وبناء على ليش انت كذا؟ شوفي انا ايش ممكن اعمل واضح بالعكس هذا النص من النصوص اللي في التعامل بين الزوجين من مو مريح مو بس مريح من اعظم ما يمكن - [01:26:39](#)

كان من اعظم ما يمكن ان يكون مساعداً على تجاوز الاشكالات التي يمكن ان تقع بين الرجال وبين النساء آآ هذي المقدمة الان مقارنة المرأة من امور الكاشفة انه تقارن المرأة بين حالتها في الجاهلية - [01:27:02](#)

بالمنظومة النازرة للمرأة في الجاهلية وكذلك اتجاهات الحديثة. تذكروا في تاريخ الفكر الغربي. احنا تكلمنا عن بعض المقولات.

مقولات بعض المؤسسين للاتجاهات في المرأة يعني مثلاً نيتشا ترجع اليه جذور ما بعد الحداثة مثلاً - [01:27:21](#)

اما اذا ذكر مثلاً الرجل سيدرب للحرب والنساء للتسرية عن المقاتل وكل ما عدا ذلك فهو حماقة. آآ والعبارات المشهورة انت تذهب الى المرأة اذا لا تنسى صوتك انت تذهب للمرأة لا تنسى الصوت معك. اه المرأة لديها كثير مما يدعو الى الخجل. ففي المرأة الكثير من

الحذلقة والسطحية والوقاحة - [01:27:37](#)

والجموع والطيش ها اه وافضل شيء ان يكبح جماحها ويسيطر عليها حتى اليوم هو الخوف من الرجل طيب المهم انه المقارنة بين

المنظومات الجاهلية وبين المنظومة الاسلامية بشموليتها بمراعاة الاطوار وبمرعاة النظر للانسان باعتباره - [01:28:00](#)

باعتباره له ابعاد متعددة وليس البعد الواحد المادي او الانثوي او اه هذي المقارنة تكشف عن طبيعة معينة او تكشف عن مكانة معينة المرأة في الاسلام تعين على تحقيق هذه المكانة. اه ان شاء الله في - [01:28:26](#)

اللقاء القادم آآ سنكمل في في القسم الاول في المحور الثاني اللي هو كان مكانة المرأة في الاسلام من خلال نصوص الوحيين

والتطبيق في المجتمع النبوي المعياري. احاول ان انهي - [01:28:46](#)

المحور الثاني في محاضرة واحدة لانه لا يزال هناك محور ثالث في القسم الاول ثم ننتقل للقسم الثاني ثم ننتقل للقسم الثالث باذن

الله تعالى واسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منا ومنكم صالح الاعمال واسأله سبحانه وتعالى - [01:29:03](#)

ان يبارك في هذه المادة وان يعني يثبت قلوب المسلمات والمؤمنات تجاه كل ما يحصل من اشكالات وشبهات. اه كما ذكرت في بداية

المقدمات التعريفية بالمادة انه هذي المادة منهجية بنائية شمولية فنحتاج فيها الى الطول. اه اتمنى ممن اه يعني - 01:29:19
خل نقول له استفادة من المادة خاصة من الجانب النسائي لاكثر من يستفيد من هذه المادة اللي اتمنى ان تصل اليه هذه المادة هي
المرأة المسلمة التي تعترف بالوحي وتعترف وتحب الاسلام - 01:29:45
ولكن عند خطأ في الاعدادات بناء على المشكلات الموجودة اليوم. ما هي عارفة وين بالضبط المرأة هنا ولا هنا او ملخبطة فاخذه من
هنا شي ومن هنا شي ومن هنا شي. اه ارجو ان يكون في هذا العرض المنهجي اه ما يكون شفاء باذن الله وصلي اللهم على نبينا
محمد وعلى - 01:30:03
واله وصحبه اجمعين - 01:30:22