

التأصيل المنهجي لقضايا المرأة ٣٠ | المرأة في المجتمع النبوي |

أحمد السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلي الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين يا اهلا وسهلا ومرحبا

استعينوا بالله ونبأ الحلة الثالثة من سلسلة التأصيل المنهجي لقضايا المرأة وهذا هي الحلقة تحديدا - 00:00:00

يمكن تكون اهم حلقة في السلسلة كلها آآ لكن في البداية الان الحلقة هي تقدم بعد معركة حصلت اه نتيجة الحلقتين الماضيتين اه

المعركة هي كان فيها طرفان طرف اه يعني معارض لمكانة المرأة في الاسلام - 00:00:15

واصلا يقول انت مجرد انت تقول مكانة المرأة في الاسلام هذا خطأ منهجي اصلا وطرف اخر الطرف النسووي المعروف وآآ

بفضل الله سبحانه وتعالى وتوفيقه ان هذه السلسلة - 00:00:38

لن تتأثر من حيث المحتوى بهذه المعارك مع انه المعركة كانت قوية جدا يعني اللي من الطرف بين قوسين الذكوري يمكن ما يعرف

مية واربعين حساب مية وخمسين حساب شاركوا فيه. هم لا على ايش ما تعرف على ايش. لكن اه هي السلسلة كانت - 00:00:54

ولا تزال وستبقى باذن الله تعالى سلسلة بنائية تأصيلية منهجية ومن يصبر على ما فيها ويتعلم بنية يعني يتبعها بنية التعلم باذن الله

تعالى ستزول عنده كثير من الاشكالات اذا - 00:01:15

كان عنده اشكالات في باب اه المرأة. والذي يريد ان يشغب ويحارب وهو ما هو عارف ايش الطبخة اصلا وايش الموضوع. احيانا

يجي واحد يهجم على قضية وانت كون جالس تقول نفس القضية يعني انت جالس فهو يعني - 00:01:33

اه خلنا نقول اثارة الغبار على على لا شيء. لكن ما في اشكال اه كما قلت من اكبر النعم انه الانسان يرزق كيس على ما يريد هو ا يصله

ايصاله ولا يتأثر الاشكالات المعارك. اه هذا فضلا عن الالفاظ القدرة والواقعة - 00:01:51

المعاني المنحطة التي سارت في هذه الحملة وآآ الحمد لله لا يزداد الانسان الا يقينا وتمسكا بما يؤمن به من الصواب. آآ سبحانه الله

من اكثرا الاشياء التي تزيدك يقينا بالاسلام وصحته وبالسنة - 00:02:16

وقيمتها ان ترى اثراها السلوكى عليك ترى اثراها السلوكى عليك هذا دليل عظيم جدا يشعر به الانسان. حين ترى الاخر بقدر ابعاده

عن الكتاب والسنة بقدر ما فيكون عنده من الاشكال - 00:02:35

اه تدرك هذه المفارقة اه الكبيرة طبعا هناك مؤثرات اخرى لكن هذا معنى اردت الابتداء به. بالنسبة لمادة اليوم المرأة في النبوي اه

المرأة في المجتمع النبوي هذا موضوع ضخم جدا جدا - 00:02:51

انا لا اعرف كيف يمكن ان اوفي بعضه او كثيرا منه اليوم ولكن هو سيكون له حلقة واحدة في السلسلة لن يكون له حلقة اخرى اه

الحلقة القادمة باذن الله ستكون عن - 00:03:07

اه المرأة في التاريخ الاسلامي وليس بهذا الاطلاق ولكن سيكون التركيز تحديدا على امتداد اثار المدرسة النبوية على النساء في

الجيل الاول اللي هو جيل الصحابيات بعد النبي صلي الله عليه وسلم سيكون التركيز على هذا المعنى وهنا - 00:03:22

قضية منهجية مهمة وهي ان ابراز النموذج الصحيح وصناعة النموذج الصحيح وجود النموذج الصحيح انفع بكثير جدا من آآ تزيف

او ابطال النماذج الخاطئة وان كان هذا مهم يعني انه يتم الرد على النماذج الخاطئة. لكن المشكلة وهذا بالمناسبة جزء من من

المشكلة اللي حصلت حملة - 00:03:40

اه انه يكون في مهاجمة للطرف المخطئ مهاجم ومهاجمة انتم مدربي ايش انتم ايوا طيب وين النموذج ما في ابراس نموذج ما في ابراز نموذج لذلك التركيز على المرأة - 00:04:09

في المجتمع النبوى والتركيز على المرأة بعد النبي صلى الله عليه وسلم هو من جزء من ابراز النموذج على ان هناك سلسلة سير وعبر للمصلحين فيها بعض النماذج آآ النسائية - 00:04:25

طيب اذا اه هذى النقطة الاولى وهي اهمية هذا الموضوع باعتبار ايجاد النموذج او آآ التنبيه على النموذج الصحيح آآ والمهم جدا. 00:04:36

هي ان حالة المرأة في المجتمع النبوى حال آآ واسعة الاذوار وواسعة خلنا نقول النماذج بحيث انه حقا لو حذفت دور المرأة او الاحاديث التي وردت فيها المرأة او المواقف التي وردت فيها المرأة لو حذفتها من السيرة وحذفتها من السنة لنقص شيء كبير جدا - 00:04:53

هذا الكلام ليس طبطة ليس انه يا نساء شوفوا مكانكم لنا هذا هذا هو الواقع الذي كان هذا هو الواقع الذي كان بمعنى انه وانا اتعجب يعني اتعجب من قبل فترة لما ذكرت انه المرأة لها دور - 00:05:23

دعاء عظيم في في الدعوة وكذا يجيك هجمة باسم الشريعة وباسم هذا انه آآ خلاصة الكلام اقول احترم نفسك المرأة في البيت طيب المرأة في البيت هذى قضية مسألة شرعية تناقش - 00:05:42

اللى هي خروج المرأة وحدود هذا مسألة شرعية تمام بس لما نتكلم عن الاذوار ترى في مساحات واسعة انت تجهلها وانت اذا اذا ظننت انه ما تعتقد هو الحق فانت جاهل وسياطينا اليوم كيف انه المساحة - 00:06:00

واسعة وكبيرة جدا وحاولت ان ارتب بعض هذه الاذوار وهذه المساحات بحيث انه نحاول نقرب الصورة لكن لا يمكنني ان احيط بالصورة في هذه المادة اليوم. المقدمة الثالثة حالة المجتمع النبوى - 00:06:18

اه وحالة المرأة في المجتمع النبوى ببطبيه النبي صلى الله عليه وسلم باشراف النبي صلى الله عليه وسلم حال فيها اتزان رهيب اتزان رهيب. هذا اللافت. هذا اللافت يعني في في لما تستعرض ما حصل وما جاء وما جرى. ثم تنظر الى حالة الاتزان. حالة - 00:06:37

اذا بمعنى انك تنظر الى واقع موجود اليوم من جهة الانغلاق والانغلاق والتشدد ثم تقيس على حالة المجتمع النبوى ترى مفارقة ترى مفارق احيانا يقع هذا التشدد والانغلاق بحسن نية - 00:06:55

اه او بتوهم معرفي. تمام؟ انه يظن الانسان ان الحق كذلك واحيانا يكون بتغليب العادات الاجتماعية الاهواء الشخصية عن هذا. شف اتزان من هذى الناحية ومن الناحية الاخرى من الناحية الاخرى - 00:07:12

في ابعاد كبير عن واقع تمييعي واقع تمييعي واقع لا يراعي ولا ينظر الى جانب الفتنة بين الرجال والنساء ولا يعتبر هذه القضية شيئا. انا اتكلم هنا حتى عن واقع اسلامي - 00:07:29

اسلامي انه سواء نتيجة تشدد وانغلاق او نتيجة فهم خاطئ او نتيجة رضوخ لضغط واقع او اي كان تجد انه احيانا يتم التعليق ببعض المواقف في وقت النبي صلى الله عليه وسلم انه شوف المرأة كيف كانت الحمد لله كان في افتتاح وكان في وكان في - 00:07:49

وينسى جانب الضوابط اللي كانت موجودة. الضوابط اللي كانت موجودة. اه فانت لما تاخذ الصورة الشمولية للمجتمع النبوى تجد هذى حالة الاتزان حالة الاتزان هذه سرها هو - 00:08:07

ان هناك منظومة شريعية وغاية يسعى المجتمع لتحقيقها فتنتظم الاجزاء والتفاصيل بين قوسين التي قد ترى متناقضه لتصب في اه غاية اكبر منها بهذه قضية في اه غاية الاهمية. طيب اه مقدمة الرابعة هي - 00:08:27

ان تنبيه منهجي الاقتداء بالحالة بالحالة النبوية بشكل عام الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم سواء في باب المرأة او غيره لابد ان يكون اقتداء يراعي المعنى ولا ولا ينحصر في الالفاظ او في الصور الظاهرة - 00:08:54

جيد بمعنى انه اه احيانا في باب المرأة اه تأتي بعض الاشياء فيقول لك انا اقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى تحديدا لا اه في هذا القضية تحديدا. يعني خلنا نقول مثلا في غير باب المرأة - 00:09:11

الصورة واضحة وقضية اللباس النبي صلى الله عليه وسلم كان يلبس ازارا ورداء واحد يقول انا احب النبي صلى الله عليه وسلم اريد ان اقتد بالنبي صلى الله عليه وسلم يلا اليوم انا البس ازار ورداء وهذا اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم - 00:09:22

هـ؟ هذا اقتداء لا يراعي المعنى النبـي صلى الله عليه وسلم المعنى الذي يمكن الاقتداء به في النبي صلى الله عليه وسلم في باب اللباس هو اللباس العـرفي آآ بعض ايضا الصفات اللي التقييدية لكن هذا المعنى العام. فالاقتداء بالحـالة النبوـية ليس هو الاقتداء باستنساخ الـالـفاظ - 00:09:34

نفسها ومحاـولة تطـبيقـها اليـوم ولـذلك المـقدـمة الخامـسة المـقدـمة الخامـسة وهي مـقدـمة مـتـمـمة لـهـذا المعـنى. اـهـ انـ الاـشـتـراكـ فيـ بـعـضـ الـالـفـاظـ بـيـنـ وـاقـعـ اليـومـ وـيـبـنـ وـاقـعـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـوـاقـعـ المـرـأـةـ فيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ يـعـنـيـ الاـشـتـراكـ فيـ جـمـيعـ صـورـ هـذـاـ الـلـفـاظـ. مـثـلاـ عـمـلـ المـرـأـةـ - 00:09:53

لـماـ نـقـولـ عـمـلـ المـرـأـةـ اليـوـمـ يـجـيـ بـالـبـالـ اـهـ صـيـغـهـ مـعـيـنـةـ لـعـمـلـ المـرـأـةـ نـمـوذـجـ مـعـيـنـ لـعـمـلـ المـرـأـةـ. لـواـزـمـ مـعـيـنـةـ لـعـمـلـ المـرـأـةـ. جـيـدـ؟ اـهـ لـمـاـ

تـقـولـ عـمـلـ المـرـأـةـ فيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـتـأـتـيـ بـعـضـ النـمـاذـجـ - 00:10:19

هــ؟ لـازـمـ تـفـهـمـ الـقـضـيـةـ اـهـ لـيـسـتـ هــيـ لـفـظـ يـطـابـقـ الـلـفـاظـ بـاـهـمـهـ اـهـ مـرـأـةـ عـمـلـتـ فيـ ذـلـكـ الـوقـتـ اـهـ مـرـأـةـ تـعـمـلـ اليـوـمـ بـصـيـغـهـ اليـوـمـ اـيـاـ

كـانـتـ هــذـهـ الصـيـغـهـ طـالـمـاـ اـنـ اـصـلـ الـعـمـلـ ثـابـتـ وـانـمـاـ يـجـبـ اـعـتـبـارـ الـمـعـنـىـ اـيـضـاـ وـمـرـاعـاـتـ - 00:10:38

الـضـوـابـطـ وـالـحـدـودـ. وـاضـحـ؟ طـيـبـ. الـمـقدـمةـ السـادـسـةـ اـهـ الـمـقدـمةـ السـادـسـةـ هــيـ فيـ اـهـ اـبـرـزـ ماـ يـرـادـ تـصـوـيـرـهـ اوـ اـيـضـاـهـ اوـ اـبـرـازـهـ منـ

هــذـهـ المـادـهـ اليـوـمـ مـادـهـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ - 00:10:58

اهـ هوـ القـضـاـيـاـ الـكـلـيـةـ الـمـرـتـبـطـةـ بـاـهـتـمـامـاتـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ بـمـعـنـىـ اـهـ اـحـيـانـاـ لـمـاـ تـجـيـ تـقـولـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ يـجـيـ

يـقـولـ لـكـ وـالـلـهـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ اـهـ كـانـ عـنـدـهـ اـرـيـحـيـةـ فيـ هــذـهـ النـاـحـيـةـ - 00:11:24

عـنـدـهـ كـانـ فيـ بـعـضـ الـضـوـابـطـ فيـ هــذـهـ النـاـحـيـةـ الـلـيـ هــيـ تـفـكـيـكـ الصـورـهـ اـهـ اـلـاـ جـزـاءـ تـفـصـيـلـةـ. بـيـنـمـاـ الـذـيـ اـرـيدـ اـنـ اـبـرـزـهـ اليـوـمـ هــيـ ماـ

الـقـضـاـيـاـ الـتـيـ كـانـتـ تـشـغـلـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ - 00:11:42

وـاضـحـ؟ مـاـ القـضـاـيـاـ الـتـيـ كـانـتـ تـشـغـلـ المـرـأـةـ فيـ الـمـجـتمـعـ النـبـوـيـ؟ وـنـحـاـوـلـ نـلـمـلـ مـنـ الـتـفـاصـيـلـ وـالـاـجـزـاءـ نـتـائـجـ اـهـ وـعـنـاوـينـ اـهـ كـلـيـةـ

وـهـنـاكـ مـجـمـوعـةـ مـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ سـتـأـتـيـ تـبـعـاـ لـهـذـاـ العنـوانـ اـهـ - 00:11:55

الـكـبـيرـ الـمـرـتـبـطـ بـالـقـضـاـيـاـ الـكـلـيـةـ. اـذـاـ الـمـقدـمةـ الـاـخـيـرـةـ هــيـ اـهـ آـاـ اـنـ مـنـ الصـوـابـ اوـ مـنـ الـمـنـهـجـيـةـ لـمـلـمـةـ اـجـزـاءـ ماـ وـرـدـ فيـ تـفـاصـيـلـ عنـ المـرـأـةـ

فـيـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:12:13

وـاسـتـخـرـاجـ الـقـضـاـيـاـ الـكـلـيـةـ وـمـاـ يـشـغـلـ المـرـأـةـ وـمـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـنـتـظـمـ هــذـهـ الـاـجـزـاءـ وـعـدـمـ التـفـكـيـكـ وـالـاـكـتـفـاءـ اـهـ الـاـجـزـاءـ وـالـتـفـاصـيـلـ. هــذـهـ كـانـتـ

كـانـ العنـوانـ الـاـولـ اـهـ فـيـ مـادـهـ اليـوـمـ وـهـوـ الـمـقـدـمـاتـ اـهـ الـمـرـتـبـطـةـ - 00:12:29

هــذـهـ المـوـضـوـعـ. الـاـنـ نـتـنـقـلـ إـلـىـ العنـوانـ الثـانـيـ وـهـوـ القـضـاـيـاـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ كـانـتـ تـشـغـلـ المـرـأـةـ فيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. سـنـذـكـرـ

سـأـذـكـرـهـاـ بـشـكـلـ مـجـمـلـ بـعـدـيـنـ آـآـ سـنـنـتـقـلـ لـعـنـاوـينـ اـخـرـىـ بـحـيـثـ يـتـمـ - 00:12:47

الـاـثـبـاتـ هــذـاـ بـشـكـلـ تـفـصـيـلـ طـيـبـ اـهـ حـيـنـ نـقـولـ قـضـاـيـاـ كـبـرـىـ فـاـحـنـاـ نـتـكـلـمـ عـنـ اـهـ القـضـاـيـاـ الـكـبـرـىـ. لـيـسـ بـالـضـرـورـةـ اـهـ لـاـ يـكـوـنـ هــذـاـ اـيـ

قـضـيـةـ اـخـرـىـ اـهـتـمـتـ بـهـاـ المـرـأـةـ جـيـدـ وـانـمـاـ هــذـهـ اـهـ لـاـ لـاحـظـتـ اـنـ هــذـاـ - 00:13:02

آـآـ ثـلـاثـ قـضـاـيـاـ ثـلـاثـ قـضـاـيـاـ كـانـتـ تـشـغـلـ المـرـأـةـ فيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. طـبـعـاـ لـاـ نـنسـىـ اـهـ اـحـنـاـ لـاـ نـتـكـلـمـ عـنـ وـقـتـ النـبـيـ

صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـحـنـاـ نـتـكـلـمـ عـنـ وـقـتـ - 00:13:19

الـمـرـحـلـةـ الـاـولـىـ مـنـ الـاـسـلـامـ وـقـتـ الـاـنـشـغـالـ تـأـسـيـسـ الـمـجـتمـعـ الـمـسـلـمـ وـقـتـ الـاـنـشـغـالـ بـتـبـلـيـغـ رـسـالـةـ اللهـ وـقـتـ الـاـنـشـغـالـ بـيـثـ هــذـاـ النـورـ

وـبـالـتـالـيـ طـبـيـعـيـ اـنـ يـكـوـنـ انـعـكـاسـ هــذـاـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ هــاـ انـعـكـاسـ وـاـضـحـاـ عـلـىـ اـنـهـ وـلـلـطـبـيـعـةـ الـبـشـرـيـةـ حـصـلـتـ حـالـاتـ مـنـ النـقـصـ وـالـخـطـأـ

وـعـالـجـهـاـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. حـسـنـاـ اـنـاـ لـاـ لـاحـظـتـ اـنـ هــذـاـ ثـلـاثـ قـضـاـيـاـ - 00:13:30

يـمـكـنـ اـنـ نـقـولـ اـنـهـ مـاـ كـانـ يـشـغـلـ المـرـأـةـ فيـ وـقـتـ النـبـيـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ القـضـيـةـ الـاـولـىـ قـضـيـةـ التـعـلـمـ قـضـيـةـ تـعـلـمـ اوـ الـعـلـمـ

وـالـمـقـصـودـ هــنـاـ تـحـدـيـداـ تـعـلـمـ الـدـيـنـ وـالـتـفـقـهـ فـيـهـ - 00:13:57

اـهـ في صورـهـ الـتـيـ كـانـتـ فـيـ وـقـتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ القـضـيـهـ الثـانـيـهـ الـكـبـرـيـ الـتـيـ كـانـتـ تـشـفـلـ الـمـرـأـهـ فـيـ وـقـتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـيـ قـضـيـهـ الـامـتـالـ وـالـاسـتـجـابـهـ لـدـاعـيـ الـعـلـمـ - 00:14:19

العمل بالعلم التطبيق العملي للعلم. هذه قضية كانت مشغلة وكانت قضية كبرى بمعنى ان التعلم والتعليم في وقت النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن قضية معرفية مجردة لم يكن قضية معرفية مجردة وهذا انعكاس ل التربية النبي صلى الله عليه وسلم لهم. وهنا تتجزأ المقدمة الى بقية المطابقة احنا بنقول التعليم - 00:14:33

احيانا يجي بالبال الان انه التعلم التعليم المجرد. مجرد المنفك عن المقتضيات التطبيقية. طيب هذى القضية الثانية الكبرى التي كانت تشغل المرأة وهي قضية الامثال والاستجابة والانقياد ومتابعة العلم بالعمل - 00:14:57

القضية الثالثة الكبرى التي كانت تشغّل المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم هي نصرة القضية الكبرى المشتركة بين الرجال والنساء بين الصحابة والصحابيات في تلك المرحلة وهي نصرة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:15:15

والاسلام نصرة النبي صلى الله عليه وسلم والاسلام وهذا جزء من الاستجابة للتعلم ولكن لكثرة وكتلة شواهده وانفراده صار هذى القضية الكبرى اه انا اعتقد انه هذه القضية الثالثة ربما تكون هي اكبر قضية كانت تشغل المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم

جيد ولذلك اذا اردنا اذا نتحدث اليوم عن اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واستجابة النساء اليوم المؤمنات اللاتي يهمهن امر الدين دينهن وامر الغاية التي خلقنا لاجلها - 00:15:52

فتسلط الضوء على هذه القضايا الكبرى ومحاولة تحقيق دور المرأة في هذه الدوائر الكبرى انا اعتقد انه هو من افضل اكثر صور الصور التي يمكن ان تتحقق الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم والاستفادة من مدرسته. والاستفادة - 00:16:13

لكل خلني اذكر الان امثلة غير منظمة سريعة - 00:16:31

كيف لما نقول قضية كبرى انا ما اقول الان انها كانت تعمل كذا - 00:16:51

تعمل بالعلم هذا شيء لما نقول قضية كبيرة مشغلة وهي قضية - 00:17:05

فجاءت للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:17:19
المرأة السوداء التي كانت امرأة سوداء تصرع. كاتب صحيح البخاري وهي من اعجب القصص. كاتب صحيح البخاري وهو من اعجب ائمته. وادخلوا مهداً سيد ائمته. وصل

قالت يا رسول الله اني اصرع واني يعني اريد منك ان تدعوا الله لي فقال النبي صلي الله عليه وسلم ان شئت صبرت ولك الجنة وان شئت دعوت الله لك - 00:17:43

ان شئت صبرت ولك الجنة وان شئت دعوة الله لك. طيب لو دعا لها النبي صلى الله عليه وسلم هل ما راح تدخل الجنة؟ لا ما في. بس هو الفكرة انه هذا العمل الان لو صبرت عليه هذي القضية راح تدخل 00:17:55

الجنة. تمام الفكرة انه يا جماعة ترى هو موقف هو فكرة انه في تأسيس سابق يجعل قضية الامتثال والاستجابة قضية كبرى ومقدمة بحيث فانها رضت بقية عمرها في هذا البلاء اللي هو الصرع وانها تطيح امام الناس تمام - 00:18:05

وبس انتهت القضية. هذا موقف كما قلت ممكناً يؤخذ كموقف عابر ممكناً يؤخذ - 00:18:27

كموقف في فضل الصبر ممكن يؤخذ كموقف في لكن انا بالنسبة لي الموقف هذا مختلف تماما هذا الموقف هو دليل على اه ثقافة معيارية دليل على اه اه قضية كبرى كانت تشغل الانسان في ذلك الوقت وهو وهي تحقيق الامتثال لامر الله سبحانه وتعالى تحقيق

تحقيق الانقياد تحقيق الطاعة تحقيق فهذا المثال من الامثلة العجيبة جدا اه من الامثلة ايضا اه حديث ابي سعيد الخدري في صحيح مسلم قال وكان اكثر من يتصدق النساء وكان اكثر من يتصدق - 00:19:00

النساء هذى صورة من صور الامثال والاستجابة والكثرة. صورة اخرى وهي في صحيح البخاري قال النساء للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نرى او نرى الجهاد افضل العمل افلا نجاهد - 00:19:17

شو القضية المشغلة الان يعني في قضية مشغلة تمام نرى الجهاد افضل عملا افلا نجاهد فقال النبي صلى الله عليه وسلم لكن افضل الجهاد حج مبرور اه او كما قال النبي صلى الله عليه وسلم يعني شف شف الدافع المحرك الباعث. جيد - 00:19:37

اه مثال اخر وهو وان كان خطأ او فيه خطأ لكن هو يدل على المعنى. تمام اللي هو حالات الزيادة اللي كانت تفعلها النساء في العبادة تمام؟ هي حالات الزيادة ناشئة عن اصلا وجود - 00:19:57

قضية الامثال والحرص عليها ولكن لانه الحالة النبوية او المعيار النبوى هو المتزن فكان يعالج الزيادة كما كان يعالج النقص. لذلك تعلمون لما دخل النبي صلى الله عليه وسلم فرأى حبلا بين ساريتين في المسجد فقيل ما هذا؟ قال هذا الجبل - 00:20:14

امرأة تصلي بالليل فإذا فترت تعلقت هذه زيادة لا تأتي الا بوجود حالة الشحن الایمانى الكبير والعقيدة الراسخة تطلعها ولكن جاء الضبط النبوى جاء الضبط النبوى جيد وهذه جوانب - 00:20:32

لما يتم الحديث عن المرأة المفترض تذكر المشكلة ايش؟ في مشكلة بعض من يعالج القضية من ناحية اسلامية بالنسبة للمرأة. ايش يجي؟ شوف الواقع ايش في قوالب مثلا حقوق المرأة حق المرأة في العمل يروح يبحث من السنة - 00:20:50

عما يسد الفراغ ما يسد الفراغ. ها شف المرأة السنة كفلت الدين كفل لك حق كذا. تمام؟ المطالبة بمدرسي ايش خلنا ندور يلا يلا شوف والله في حديث يدل على هذه المطالبة. شوفوا الدين الحمد لله كفلكم كذا. لا - 00:21:06

مع انه الدين فيه ساعة كبيرة. الدين بالمناسبة اوسع من كثير من التمثيلات الدينية الموجودة في الواقع. زين لكن الفكرة هي ايضا انت وسع الدائرة وافهم ايش القضايا التي كانت ايش السماءات اللي كانت كان الاسلام يريد للانسان المسلم ان يحلق فيها رجلا - 00:21:24

او امرأة ولا تحصل القضية في قوالب موجودة اليوم. آآ من شسمه؟ المواقف ايضا آآ في صحيح البخاري اه وسلم عقبة بن عامر قال يا رسول الله نذرت اختي ان تمشي الى بيت الله - 00:21:42

نذرت اخته ان تمشي الى بيت الله الى المسجد الحرام آآ فقال النبي صلى الله عليه وسلم لتمشي ولتركب. آآ عرض علي اناس من امتي يغزون يركبون ثلوج هذا البحر غزاة في سبيل الله. قالت ام حرام يا رسول الله ادع الله ان يجعلني منهم هذى القضية اللي كانت - 00:21:59

مشغلة. الان هذى امثلة سريعة فقط. اه ثم ننتقل الى العنوان الثالث في هذه المادة وهو العنوان الطويل والكبير. وهو اللي ارجو ان احنا نخلص بعض آآ تفاصيله اه اللي هو عنوان - 00:22:18

الجواب وال المجالات والادوار التي كانت اه للمرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم المرأة الان ما تتكلم من ناحية الحقوق المرأة من ناحية تعلق جيد انها متعلقة بالمرأة اه تأثرا وتأثیرا. يعني سواء كانت هي فاعلة فيه او هي متأثرة به. جيد؟ فانا الان ساذكر - 00:22:37

مجموعة من المجالات والادوار والافعال وهذى ليس بالضرورة ان تكون كلها افعال او كلها ادوار مجالات حزام قضايا ايا كان. تمام؟ المصطلحات ليست مشكلة الان آآ بعضها بعض ما ساذكر سيكون ادوارا هي عملتها. المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم. وبعضه سيكون - 00:23:05

امور روعيت في حقها في وقت النبي صلى الله عليه وسلم. جيد؟ انا ما اتكلم الان عن مثل الدرس السابق اللي هو النصوص النصوص في مكانة المرأة لا هذى انتهى. تمام؟ احنا نتكلم اليوم عن امور عملية تطبيقية وقعت في المجتمع النبوى - 00:23:30

سواء اكانت المرأة فيه هي الفاعل او هي المتأثر. واضح او محل التأثير او محل المراعاة. طيب اه اذا هذا هو العنوان خلينا الان نأخذ المجالات تمام؟ المجال الاول المجال الاول - 00:23:49

وهو من مجال الادوار اغلب المجالات اللي راح اذكرها هي ادوار ادوار عملتها المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم الدور الاول او المجال الاول مؤازرة الدعاة والمصلحين هذا احنا استعملت دعاوى مصلحين باعتبار يعني العمومي ولا وقتها النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة - 00:24:08

ها آآ مؤازرة الدعاة والمصلحين ودعمهم واستنادهم نفسيا ومعنويا وحسيا نفسيا ومعنويا وحسيا. هذا العنوان او هذا المجال او هذا الدور هو من اعظم الادوار التي اه لعبتها المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم - 00:24:32

جيد وساذكر الان مجموعة من النماذج والامثلة المثبتة له. وهذا يعود الى القضية الكبرى الثالثة. اللي هي نصرة الاسلام ونصرة النبي صلى الله عليه وسلم جيد طيب امثلة اه المثال الاول - 00:24:56

اه خديجة رضي الله تعالى عنها ومؤازرتها للنبي صلى الله عليه وسلم. وانت تعلمون انه لو احنا بنذكر تفصيل هذه القضية راح ناخذ مادة كاملة عن دور خديجة والحمد لله انه ليس مجهولا ليس مجهولا - 00:25:15

ودورها عظيم جدا في آآ المرحلة الاشد من وقت النبي صلى الله عليه وسلم فيه آآ دعوته آآ او في المرحلة المكية فهذا المثال الاول وبدون تفصيل. المثال الثاني دور اسماء بنت ابي بكر - 00:25:28

في الهجرة لما اخذت نطاقها فجعلته للنبي صلى الله عليه وسلم ولابي بكر في استعمالهم السفر اه مثال ثالث فاطمة رضي الله تعالى عنها لما ازالت سلا الجزور عن النبي صلى الله عليه وسلم حين وضعه عليه - 00:25:46

مشركوا قريش وهذا في البخاري اه وبالمناسبة هو ترى كان في ابن مسعود رضي الله تعالى عنه كان حاضرا هذا المشهد وهذا الاحد الحديث الذي ذكره ابن مسعود ومن اشق ما يمكن ان يرى في الابتلاء والصعوبة - 00:26:07

ومن اشد ما يمكن ان يصور ايش البلاء طبيعة البلاء اللي كان في ذلك الوقت. لانه مهما تقول انت كان في مكة تضيق على المسلمين الصحابة كانوا يعذبون ايه تمام والله صحيح شديد بس لما تشوّف هذا الحديث تحديدا اللي يقدر كذا يستوعب المعنى يعني لانه ايش ابن مسعود؟ يقول انه المشركين - 00:26:31

وضعوا سلل جذور على النبي صلى الله عليه وسلم وهو ساجد مشيمه وما الى ذلك من الفضلات في الجزور. تمام مشهد يعني انت ما تقدر تخيلها يقول ابن مسعود وانا انظر لو كان لي منعة - 00:26:52

وانا انظر لو كان لي مناعة يعني ما قدرت تسوي شيء مو ما قدرت تسوي شيء وقتها حتى بعدها ما قدرت تصير ما اقدر اصور لو كان لي مانع تمام؟ - 00:27:17

جاءت فاطمة رضي الله تعالى عنها ازالت عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا الاذى وبلا شك مشركوا قريش كانوا يعني عندهم بعض الاصول العربية في يعني انه هذى امرأة وكذا والى اخره ونسبها - 00:27:30

فازالت عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا آآ الاذى. آآ طبعا هذا معناه انه في متابعة في اهتمام في ادراك في التحديات ما هي معزولة عن الواقع الدعوي ما هي معزولة عن التحديات - 00:27:45

التي يمر بها المصلح والداعية وما هي معزولة عن انه ايش هم يسوا. هي عارفة ايش جايسيوا. وعارفة الاذى اللي يتعرض له النبي صلى الله عليه وسلم ومتابعة. وجاءته ازالت الاذى - 00:27:59

الموقف الرابع موقف فاطمة ايضا رضي الله تعالى عنها من النبي صلى الله عليه وسلم حين جرح في احد فكانت هي التي تعالج الجرح في اه ذلك المكان الموقف الخامس - 00:28:09

وهو اه حديث مهم جدا يعني مركزي في الموضوع مركزي جدا ها ام عطية ام عطية هذى عجيبة وتستحق الافراد حقيقة في صحيح مسلم تقول غزوات مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات - 00:28:23

غزوات مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات اخلفهم في رحالهم فاصنع لهم الطعام واداوي الجرحى واقوم على المرضى

هذا في صحيح الامام مسلم عن ام عطية قالت غزوت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات اخلفهم في رحالهم فاصنع لهم الطعام واداوي الجرحى واقوم - 00:28:39

وعلى المرضى صحيح الامام مسلم طيب المثال السادس ام سليم رضي الله تعالى عنها في مؤازرتها لابي طلحة يوم وفاة ابنه وكان يحبه وابنه هذا هو ابو عمير الذي كان يقول له النبي صلى الله عليه وسلم يا ابا عمير ما فعل النغير لما مات وام - 00:29:02

اخذت تداري ابا طلحة مداراة كبيرة وتقنعه ليصبر. وكانت تقول لو لو ان قوما اعطوا قوما عارية او امانة فاستردوها هكذا. قال فان الله قد اخذ لك ابنك هذا الموقف في المؤازرة لمحاولة تصويره والوقوف معه مع انه الانسان يتخيل انه طب هي - 00:29:27

هي ام الولد اللي مات يعني انه الام عاطفتها اشد واكثر شفقة والمتوقع انه هي اللي تكون اكثر جزعا. جيد ولكن هنا في هذا المقام قامت هي بدور المصبر وهذا يعني في المقاييس الدينية الصغيرة هذي شي صعب في المقاييس - 00:29:52

كان ممكناً ومفهوماً آآ المثال السادس الهجرة للحبشة مع ازواجهن هجرة النساء للحبشة مع ازواجهن. يعني هذا من جهة فيه مؤازرة للمؤمنين ومن جهة في حرص وتمسك وتشبت بها الاسلام وهذه الهجرة ليست شيئاً سهلاً ابداً ابداً - 00:30:11

انت في مكة في وسط العرب في قلب يعني نقول شرف القبائل ثم تذهب الى الحبشة ما تعرف ايش مصيرك؟ ما تعرف كم راح تجلس وبالفعل جلسوا الى عام سبعة للهجرة - 00:30:38

سنوات طويلة يعني يمكن نصف المراحلة النبوية هم في تلك آآ البلاد. المثال السابع عن الربيع رضي الله تعالى عنها قالت وهذه الريعة ايضاً تحتاج افراد قالت كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم فنسقي القوم - 00:30:54

ونخدمهم او نخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم فنسقي القوم ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة وهذا الدور واضح انه هو لم يكن دوراً استثنائياً يعني مو انه يا آآ مثلاً انه النساء انت يعني يلا خلينا ما نهمل لا لا - 00:31:14

هي الفكرة انه كان دورهم اساسي خاص في احد تحديداً هم وممكناً يكون في الاحزاب ايضاً. طيب اه هذي مجموعة مواقف احنا ذكرنا سبعة سبعة مواقف او سبع اه نعم سبعة مواقف خلنا نختتم بثامن والا في كثير جداً الموقف الثامن - 00:31:41

موقف ام سليم في خروجها مع النبي صلى الله عليه وسلم وغزواتها او غزوتها معه في يوم حنين وكانت مع زوجها ابي طلحة رضي الله تعالى عنه واتخذت كما في صحيح مسلم اتخذت خنجرها - 00:32:05

فقال ابو طلحة ما هذا يا ام سليم؟ قالت خنجر يعني قاتل فيه او دافع فيها لنفسي فذهب اللي النبي صلى الله عليه وسلم فقال انظروا ام سليم فجاء النبي صلى الله عليه وسلم قال له ما هذا المسلم؟ قالت خنجر ان اقترب مني مشرك بقررت بطنه. فضحك النبي صلى الله عليه - 00:32:21

وسلم. هاي ثمانية مواقف الان سريعة اه لاحظوا انه هي ما هي ثمانية مواقف فقط تسعه هي ما هي بس تسعه هي الفكرة انه الربيع تقول كنا كنا يعني هي مو انه لحالها تمام فانت تأخذ من الموقف هذا لحاله قصة تمام؟ وفيه واحد منا فيه سبع مرات - 00:32:36

انه غزوهه مع النبي صلى الله عليه وسلم سبع مرات يعني هذا مو موقف انت قول تسع مواقف وهو غزو سبع مرات جيد وما يخفاكم ان هذا تقدر تستلهم منه اشياء يعني - 00:33:00

هي هي فكرة انه حتى يحدث هذا لازم فيه ارضية قابلة لمثل هذا اه العمل. فهذا الان المجال او الدور الاول الذي كان مرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم. هناك مواقف كثيرة اخرى هذي فقط نكتفي الان بهذه. طيب - 00:33:10

المجال او الدور الثاني الصمود الفردي والمسؤولية الذاتية في اتخاذ القرارات المصيرية المتعلقة بالدين والثبات عليه ونصرته الصمود الفردي والمسؤولية الذاتية في اتخاذ القرارات المصيرية المتعلقة بالدين والثبات عليه ونصرته. هذا من ادوار المرأة - 00:33:30

في وقت النبي صلى الله عليه وسلم لاحظ انا افردته عن السابق لانه السابق كان فيه واضح معنى المؤازرة كنا نغزو معهم فنخدمهم

ونحمل الجرحي هذا في معنى تحمل المسؤولية الفردية حتى وان كنت انا امرأة. ها؟ تحمل المسؤولية الفردية اني انا اتحمل اه
تداعيات هذا الحدث - 00:34:00

طيب اه اول شي سأذكر مثلا هو مهم ان يذكر لانه مذكور في القرآن لكنه لم يكن في المجتمع النبوي اللي هو اسياها اسيا امرأة
فرعون واخنون هذا المثال يعني خلينا نقول هو المثال النموذجي المعياري الاكبر في تحقيق هذا المعنى - 00:34:20
ها؟ وخلنا نقول تمثيلوا في المجتمع النبوي وانه النبي صلى الله عليه وسلم تكلم عنها. تكلم عن غير القرآن. جيد اه طيب هذى
قضية مهمة تمام؟ اللي هو قضية اه اسيا دورها وثباتها واتخاذها يعني تخيل في - 00:34:40

فرعون ها طيب واحد اثنين ام سليم مرة اخرى ام سليم في تحملها المسؤولية الفردية في اسلامها مقابل كفر زوجها الاول اللي هو
مالك ابن النضر قبل ابو طلحة كان مالك زوجها هو والد انس بن مالك انس بن مالك امه ام سليم - 00:34:58
وابوه ما لك ابن النضر هم ابوه كافر فمالك ابن النضر هذا لم اه يسلم وصار في نقاش بينه وبين ام سليم فابت الا ان تسلم وتحملت
هذا القرار وانفصلوا - 00:35:24

فهذا تحمل لمسؤولية فردية وايضا روی انه ابو طلحة لما جا يخطبها قالت اني ما ما امكنا حتى تسلم وكان هذا من اسباب اسلام اه
ابي طلحة رضي الله تعالى عنه - 00:35:41

طيب هذا الان الموقف الثاني الموقف الثالث ثبات ام حبيبة رضي الله تعالى عنها في مقابل ارتداد زوجها عبيد الله بن جحش في
الحبشة هذا نسأل الله العافية هاجر الحبشة وارتدى هناك - 00:35:56

تنصر ومات نصرانيه ام حبيبة ثبتت على اسلامها ولم تكن القضية هي تسليم القياد لزوجها وانما تحمل وهنا تجي قضية الاولويات انه
هي اصلا مربية على ايش؟ ايش القضايا الكبرى اللي تشغلهها - 00:36:11

ها؟ هي القضية الكبرى اللي تشغلهها ترى هي ليست القضية الكبرى ليست انه انه زوجي حبيبي لا القضية الكبرى ترى هي انه انه انا
وانتم في طريق اعظم انه انا وانت في طريق اعظم تمام؟ اذا انت قررت انك ترتد ما تبغى ترجع الباب يوسع جمل على قولهم بكيفك
ايش اسوى لك - 00:36:27

انا هذا الحق وهذا الذي عرفته وهذا فرق بيني وبينك هذا فراق بيني وبينك. طيب هذا الموقف الرابع وهو موقف ام حبيبة في مقابل
ارتداد زوجها عبيد الله ابن جاح. الموقف الخامس - 00:36:47

وهم وقفنا بالمواقف المهاجرات بعد صلح الحديبية بعد صلح الحديبية لما وقع العهد وهذا من في الدرس السابق لما وقع العهد بين
النبي صلى الله عليه وسلم وبين مشركي قريش في صلح الحديبية انه من يأتيك هكذا ترد - 00:37:02

الينا جاء بعض المؤمنات مهاجرات فانزل الله الایة انه لا ما يرجعنا فلا ترجعوهن الى الكفار. هو الفكرة انه تحمل المسؤولية الفردية
والخروج فرارا ها لانه عندك مثلا آم كلثوم بنت عقبة ابن ابي معيط عقبة ابن ابي معيط تعرف ومن اعنى واسد يعني - 00:37:19
اقذر المشركين الذين اذوا النبي صلى الله عليه وسلم هذه ام كلثوم بنته وخرجت من مكة مهاجرة وهي عاتق. يعني كانت في سن
صغرى يعني يمكن ما اعرف كم كان عمرها بس يمكن كان عمرها خمسة عش او ستطعش - 00:37:45

ادي العمرة هم العوائق عمرهم صغير فا خرجت وجاء اهلها يطالبون بها النبي صلى الله عليه وسلم فلم يردها النبي صلى الله عليه
وسلم اليهم لم يردها اليهم لانه جاء الاستثناء الالهي للنساء تحديدا - 00:38:01

لكن لما جاء ابو بصير ها وهذا رده اه طب ما انت عارفهم فلت او بصير وقال النبي صلى الله عليه وسلم ويل امي مسعي حبلك
ايهما الرجال اه هذى تحملت مسؤوليتها الفردية هي اتخذت القرار وتحملت وهاجرت من مكة الى المدينة ووصلت الى المدينة -
00:38:18

جاء اهلها يطالبون بها ولم يردها النبي صلى الله عليه وسلم اه مما لفت الحين هذى اه ست خمس مواقف خمس مواقف مما لفت
الانتباه يعني يمكن نجعله ان نجعله عنوانا سادس ايش اسمه مثلا - 00:38:37

ممكن نجعله يعني تذليلها او توقيعا وهو شيء جميل ولطيف آ قال الزهري في صحيح البخاري ما نعلم احدا من المهاجرات ارتدت بعد

ايمانها ما نعلم احدا من المهاجرات ارتدت بعد ايمانها - 00:38:56

طيب آآ خليني اضيف لها انا كنت واضع عنوان ثالث يعني دور ثالث او مجال ثالث في تحمل الاعباء في سبيل الله وكذا خليني الغي هذا العنوان لانه خليني انتبهوا ضمن المسؤولية الفردية وتحمل القرارات المصرية والثبات. فخلني اذكر بعض الامثلة كمان. انا ذكرنا ستة. السابع - 00:39:16

اه سمية سمي انا كنت حاطه في تحمل الاعباء والصبر على الاذى في سبيل الله. لكن خليني ادمجه في تحمل القرارات الفردية والمصيرية في الثبات وكذا. فسمية طبعا اذا احنا - 00:39:39

راح ترجع بعد اسيا نقول اسيا وبعدين سمية تمام آآ سمية موقفها غريب يعني وعجيب ومذهل وهذا هذا يوضح قضية انه على ايش ربها؟ على على ماذا ربه على ماذا رباهم النبي صلى الله عليه وسلم؟ طيب طبعا تعرفون عذبها ابو جهل ساومها على الرجوع عن دينها ما ما رجعت عن دينه قتلها - 00:39:51

قتلها رضي الله تعالى عنها وكما تعلمون يعني يشتهر في آآ بعض كتب السير انها اول شهيدة فيه الاسلام طيب هذه اذا طبعا وخلينا نذيل بتذليل الاخير وهو تذليل يستحق التوقف - 00:40:13

وهو آآ قول الله سبحانه وتعالى فاستجاب لهم ربهم اني لا اضيع عمل عامل منكم من ذكر او انشي بعضكم من بعض انا لفت انتباهي اكمال الاية وتتمتها انه لا اضيع عمل عملي منكم من ذكر او انشي بعضكم من بعض فالذين هاجروا - 00:40:32

ها وخرجوا من ديارهم واوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا للاكفرن عنهم سيناتهم ودمج آآ ختام الاية باولها يعني يوضح انه هذا كان او بعضه كان من الادوار الذي كان يعملاها - 00:40:52

اه الذكر والانشى في وقت النبي صلى الله عليه وسلم طبعا المفترض انه من الدور الاول والدور الثاني والامثلة الكثيرة التي ذكرتها انه المرأة المسلمة المستقيمة ملتزمة اه المفروض تعيد تعريف نفسها اليوم وتعيد تعريف ادوارها - 00:41:09

ها وآآ ترجع وتنظر انه ايش المسؤلية اللي عليها؟ واس هي ممكن تقدم؟ وقديش هي ممكن تثبت. وقديش هي ممكن تصبر. قديش هي ممكن تساعد. قديش هي ممكن تقدم؟ قديش هي ممكن تؤازر - 00:41:32

وقد ايش انه في عوالم من السمو يمكن ان تعمل فيه. اعلى بكثير من انه خليلك قوية وطالبي بحقوقك وبعدين طلب قد يكون من الحق وقد يكون من الباطل اصلا - 00:41:45

جيد وبس انه انحسار يعني ذهني صغير في انه طالبي طالبي ومناضلة وتحمل وما ادرى ايش والصبر على الاذى وو وبعدين يكون هذا الحق هو عبارة عن شيء يسير قد يكون كما قلت فعلا هو حق من الحقوق المرأة المشروعة التي وقد لا يكون - 00:42:01
اه وقد لا يكون كذلك. يعني ممكن وحدة تناضل تناضل يكون الطلب هو الشذوذ مثلا هذا هذا وممكن تناظر تناظره تناظره يكون طلبه شيء من الحقوق التي كفلها الاسلام ولكن الفكرة انه لا تتحصر لا ينحصر دهن طاقة المرأة المسلمة فيه - 00:42:20

هذا الافق فقط وانما هناك افاق اعلى منه بكثير. الدور الثالث او المجال الثالث هو الدعوة الى الله سبحانه وتعالى وهذا اكثر ما سيظهر في الحلقة القادمة باذن الله تعالى لن الحلقة القادمة سنتكلم عن الصحابيات بعد النبي صلى الله عليه وسلم. فهنا راح يجي - 00:42:40

قضية رواية الحديث وتعليم الصحابيات والمدرسي ايش وهذا كله شيء سيأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم سيظهر اكتر. تعرف لانه يعني الدعوة وقت النبي صلى الله عليه وسلم مجالها اضيق بكثير من الدعوة بعد النبي صلى الله عليه وسلم والدعوة الى الله وقت النبي صلى الله عليه وسلم بالنسبة للرجال اوسع بكثير - 00:43:05

كمجالات ها منها للمرأة وهو بشكل عام مجال الدعوة الى الله مجال وفرص الرجال فيه اكتر وواسع من مجال النساء على ان للنساء مجالا فيه لكن اذكر بعض الامثلة ايضا في وقت النبي صلى الله عليه وسلم - 00:43:23
من الامثلة المشهورة اه مثال اه فاطمة مع اخيها عمر بن الخطاب في قصة اسلام عمر. وان كانت القصة في اساسها من مما يروى في

السيرة لكن يعني اقصد ليست يعني مثل هذه القصص لا يشدد فيها - 00:43:38

اـ الـ اـ حـادـيـثـ وـلـيـسـ تـأـسـيـسـ الـاحـكـامـ بـنـاءـ عـلـىـ هـذـهـ القـصـصـ وـانـماـ هـيـ مـثـالـ مـنـ الـامـمـةـ.ـ فـهـذـاـ مـثـالـ دـوـرـهـاـ فـيـ دـعـوـةـ اـخـيـهـ اـعـمـرـ اـبـنـ الـخـطـابـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ الـمـثـالـ الثـانـيـ حـدـيـثـ صـاحـبـةـ الـمـزـادـتـيـنـ وـيـمـكـنـ مـوـمـشـهـوـرـ وـكـثـيرـ مـنـ النـاسـ مـاـ يـعـرـفـهـ هـوـ فـيـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ 00:43:55

الـليـ هـوـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ فـيـ سـفـرـ وـمـرـ كـانـ نـقـصـ عـنـهـمـ الـمـاءـ وـمـرـواـ بـاـمـرـأـ وـهـذـيـ الـاـمـرـأـ مـاـ كـانـ مـسـلـمـةـ طـبـعـاـهـ طـلـبـ مـنـهـ الـمـاءـ وـكـانـ مـعـهـ 00:44:12

زـادـتـيـنـ وـاـخـذـهـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـحـصـلـ يـعـنـيـ كـثـرـةـ الـمـاءـ عـلـىـ يـدـيـهـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ حـصـلـتـ مـعـجـزـةـ يـعـنـيـ الـمـهـمـ اـنـهـ اـسـلـمـتـ وـبـعـدـيـنـ آـكـانـ عـجـيبـ هـذـاـ يـعـنـيـ كـانـ كـانـ الصـحـابـةـ الـلـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـرـسـلـ السـرـاـيـاـ 00:44:22
كـانـ كـانـواـ يـعـنـيـ لـمـ يـعـرـفـوـاـ عـلـىـ مـنـاطـقـ مـنـ الـكـفـارـ اـهـ ذـاـكـ الـحـيـ اوـ الـقـرـيـةـ اوـ الـبـلـدـ الـلـيـ فـيـهـاـ تـلـكـ الـمـرـأـةـ مـاـ كـانـواـ يـهـجـمـوـاـ عـلـيـهـ رـعـاـيـةـ اـهـ مـكـانـهـاـ قـالـتـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ 00:44:39

بـعـدـيـنـ قـالـتـ اـهـ وـالـلـهـ مـاـ اـرـىـ هـؤـلـاءـ الـقـومـ يـدـعـونـكـمـ الـاـعـمـاـ.ـ هـاـ فـهـلـ لـكـمـ فـهـلـ كـالـتـ فـهـلـ لـكـمـ فـيـ الـاـسـلـامـ هـكـذـاـ قـالـتـ فـهـلـ لـكـمـ فـيـ الـاـسـلـامـ؟ـ فـاطـاعـوـهـاـ فـدـخـلـوـاـ فـيـ الـاـسـلـامـ هـذـاـ فـيـ الـبـخـارـيـ فـهـدـيـ اللـهـ ذـلـكـ الـصـرـمـ بـتـلـكـ الـمـرـأـةـ فـاـسـلـمـتـ وـاسـلـمـ 00:44:55
قـومـهـاـ اـسـلـمـوـاـ عـلـىـ تـبـعـهـاـ.ـ تـبـعـ هـذـيـ آـمـرـأـ آـفـيـ وقتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ طـبـيـبـ الـانـ هـذـاـ وـاحـدـ آـهـ هـذـاـ مـجـالـ مـنـ الـمـجـالـاتـ الـتـيـ كـانـتـ آـفـيـ اـخـتـ النـبـيـ آـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ آـمـرـأـ.ـ طـبـيـبـ الـمـجـالـ 00:45:14

آـخـامـ الـمـجـالـ الـرـابـعـ الـمـجـالـ الـرـابـعـ.ـ اـهـ مـجـالـ الـتـلـعـمـ وـطـلـبـ الـعـلـمـ وـهـذـاـ الـمـجـالـ وـالـدـوـرـ كـانـ يـتـمـثـلـ فـيـ صـورـ وـلـيـسـ فـقـطـ فـيـ مـوـاـقـفـ فـيـ صـورـ مـتـعـدـدـةـ.ـ وـاحـدـةـ مـنـ اـبـرـزـ الصـورـ وـاحـدـةـ مـنـ اـبـرـزـ الصـورـ 00:45:37
فـيـ وقتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـلـمـرـأـةـ فـيـ التـلـعـمـ آـفـيـ سـوـرـةـ الـاـسـتـفـتـاءـ قـادـةـ كـثـيـرـ فـيـ اـحـادـيـثـ كـثـيـرـةـ فـيـهـاـ انـ الـمـرـأـةـ جـاءـتـ سـائـلـةـ مـسـتـفـتـيـةـ طـالـبـةـ لـمـعـرـفـةـ الـحـكـمـ الـشـرـعـيـ جـيدـ وـتـعـلـمـوـنـ اـنـ نـتـيـجـةـ هـذـهـ الـاـسـتـفـتـاءـ قـالـتـ 00:46:00

مـنـ قـالـتـ مـنـ زـوـجـاتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ آـفـرـدـ فـيـ اـكـثـرـ مـنـ حـدـيـثـ مـنـهـاـ عـائـشـةـ قـالـتـ يـرـحـمـ اللـهـ نـسـاءـ الـاـنـصـارـ لـمـ يـمـعـنـهـنـ الـحـيـاءـ مـنـ اـنـ يـتـفـقـهـنـ فـيـ الـدـيـنـ اوـ 00:46:22

لـيـتـعـلـمـنـ وـهـذـاـ عـنـوـانـ يـلـخـصـ فـكـرـةـ التـفـقـهـ فـيـ الـدـيـنـ بـالـنـسـبـةـ الـاـسـتـفـتـاءـ وـسـيـلـةـ الـاـسـتـفـتـاءـ.ـ اـذـاـ مـاـ مـاـ اـلـاـمـلـةـ اـلـاـلـوـلـاـ اوـ خـلـنـاـ نـقـولـ الـوـسـيـلـةـ الـاـوـلـاـ منـ وـسـائـلـ الـتـلـعـمـ فـيـ وقتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـذـيـ لـهـ صـورـ كـثـيـرـةـ وـكـمـ قـلـتـ هـذـاـ لـيـسـ مـوـاـقـفـ 00:46:34
هـيـ الـفـتـوـيـ الـاـسـتـفـتـاءـ وـلـمـ يـكـنـ اـهـ اـلـمـ تـكـنـ الـصـورـةـ هـيـ اـنـ اـهـ اـنـ لـاـ اـسـأـلـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ لـاـ اـذـهـبـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ.ـ جـيدـ آـفـانـمـاـ لـابـدـ اـنـ يـسـأـلـ اـحـدـ عـنـيـ 00:46:55

مـمـكـنـ تـجـدـ بـعـضـ الـاـمـمـلـةـ لـكـنـ يـوـجـدـ اـمـمـلـةـ مـتـعـدـدـةـ وـاـضـحـةـ اـنـ هـوـ السـؤـالـ الـمـبـاـشـرـ السـؤـالـ الـمـبـاـشـرـ وـهـذـاـ فـيـهـ لـهـ اـمـمـلـةـ وـشـوـاهـدـ اـهـ كـثـيـرـةـ طـبـيـبـ اـهـ مـنـ النـقـطـةـ اـثـنـيـنـ اوـ مـثـالـ اـثـنـيـنـ 00:47:13

الـحـرـصـ عـلـىـ اـنـ يـكـنـ لـهـنـ شـيـءـ خـاصـ فـيـ التـلـعـمـ عـنـدـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ وـهـذـاـ كـمـاـ تـعـلـمـوـنـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـصـحـيـحـ عـنـدـ الـبـخـارـيـ آـفـالـتـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ قـالـلـاـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ غـلـبـنـاـ عـلـيـكـ الرـجـالـ فـاجـعـلـ لـنـاـ يـوـمـاـ مـنـ نـفـسـكـ 00:47:37

فـوـعـدـهـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـوـمـاـ لـقـيـهـنـ فـيـهـ وـعـلـمـهـنـ اوـ وـعـظـهـنـ وـذـكـرـهـنـ وـذـكـرـهـنـ اـلـمـثـالـ اـلـثـالـثـ بـسـ بـالـعـكـسـ وـهـوـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ خـصـهـنـ بـيـعـضـ الـعـلـمـ اوـ خـصـهـنـ بـيـعـضـ الـمـوـعـظـةـ 00:47:57

وـذـكـرـهـنـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـمـشـهـورـ فـيـ صـلـاـةـ الـعـيـدـيـنـ فـيـ صـلـاـةـ الـعـيـدـ لـمـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـجـاـوـزـ صـفـوـفـ الـرـجـالـ اـلـىـ صـفـوـفـ الـنـسـاءـ هـاـ وـكـانـ مـعـهـ بـلـالـ وـوـعـظـهـنـ وـذـكـرـهـنـ وـذـكـرـهـنـ عـلـىـ 00:48:16

الـصـدـقـاتـ هـلـمـ فـدـاءـ لـكـنـ اـبـيـ اوـ فـدـاـ لـكـنـ اـبـيـ وـاـمـيـ طـبـيـبـ 00:48:32
يـجـمـعـ الـصـدـقـاتـ هـلـمـ فـدـاءـ لـكـنـ اـبـيـ اوـ فـدـاـ لـكـنـ اـبـيـ وـاـمـيـ طـبـيـبـ اـهـ هـذـاـ مـثـالـ اـهـ ثـالـثـ مـثـالـ رـابـعـ وـهـوـ اـهـ مـثـالـ خـلـنـاـ نـقـولـ كـذـاـ لـطـيفـ وـطـرـيـفـ لـيـسـ مـثـالـ وـاحـدـ وـهـوـ اـهـ الـعـلـمـ الـذـيـ نـتـجـ عـنـ مـجـمـوـعـ مـوـاـقـفـ

النساء في وقت النبي صلى الله عليه وسلم وليس بالضرورة ان يكون الموقف نفسه هو التعلم المباشر - 00:48:55

وعندي مثال واحد بس من ام سليم رضي الله تعالى عنه انه البخاري رحمه الله تعالى كما ذكرت في قصة ام سليم في سيرام بوب ابوبابا من العلم نتيجة قصص لام سليم في وقت النبي صلى الله عليه وسلم. تمام - 00:49:22

فمثلا ساقرا عليكم سريعا هذى ابوبابا كلها في صحيح البخاري تحت احاديث مرتبطة بام سليم. باب الحياة في العلم بباب المرأة وحدها تكون صفا. باب صلاة النساء خلف الرجال. باب ما لا يستحب من حق للتفقه في الدين. باب من زار قوما فلم يفطر -

00:49:40

ده هم باب فضل المنية باب فضل من جهز غازيا وخلفه بخير. باب الهدية للعروس. باب من اكل حتى شبع. باب اذا حلف الا يأتدم. باب تسمية المولودة غداة يولد لمن يعق لمن لم يعق وتحنيكه - 00:49:56

باب المعارض ممدودة عن الكذب باب من زار قوم فقال عندهم من القليلة. باب قول الله تعالى وصل عليهم باب الدعاء بكثرة المال مع البركة. هذى كلها ابوباب في صحيح البخاري مرتبطة بوحدة من الصحابيات. وحدة بس اللي هي ام سليم - 00:50:15

تمام مرتبطة بام سليم رضي الله تعالى عنها. فضلا عن بقية الاحاديث او المواقف التي حصلت في وقت النبي صلى الله عليه وسلم التي نتج عنها علمية من العلماء والفقهاء سواء من تبويبات المحدثين او من احكام الفقهاء نتيجة مواقف حصلت في وقت النبي صلى الله عليه وسلم من المرأة - 00:50:33

فهذه يمكن ان ندرجها تحت التعلم ويمكن ان ندرجها تحت التعليم ويمكن ان ندرجها تحت عنوان العلم بشكل عام ايا كان هي الفكرة كما قلت ليست في التدقيق الاصطلاحي وانما في - 00:50:51

ما يدخل في هذا الدائرة هذى وحدة الان ام سليم وهذه ليست كل الابواب التي اخرجها البخاري في صحيحه لام سليم لكن انا حاولت اتي بهذه الابواب اللي كذا فيها احكام مباشر او اختصاص او نحو ذلك والا فهناك ابوباب اخرى - 00:51:02

طيب اه المثال الرابع الخامس اه حرص الصحابيات على حضور مجالس العلم او حضور خلنا نقول مقامات النبي صلى الله عليه وسلم سواء كانت مجلس علم موعظ ايا كان. جيد - 00:51:20

وهناك موقف لطيف وطريف آآ ايضا قد لا يكون معروفا وهو في صحيح الامام مسلم الحمد لله الواحد يحرض انه اكثر مواقف من البخاري ومسلم وكان فيه بعض المواقف طيب آآ - 00:51:46

عن ام سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم قالت كنت اسمع الناس يذكرون الحوض ولم اسمع ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم انا هذى قضية الحرص على العلم. شوفوا كمان ارجعوا للقضايا الكبرى كيف. طيب اسمعوا الناس يذكرون يعني هي ما هي مصدقة مصدقة - 00:52:01

طب مو صحيح؟ صحيح. طب مين الناس اللي كانوا يروم الصحابة؟ كلهم عدول. بس هي ما سمعت مباشرة. تبغى تسمع تمام؟ بالمناسبة هذى قضية كبرى طبعا ما يخفاكم عند الرجال والنساء لذلك بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم رحل رجل البخاري يقول في صحيح البخاري في معلق يقول ورحل جابر ابن عبد الله مسيرة شهر في طلب حديث واحد - 00:52:18

تمام طيب هنا ايش ام سلمة تقول لما كانوا كنت اسمع الناس يذكرون الحوض ولم اسمع ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما كان يوما من ذلك والجارية - 00:52:39

تمشطني او تمشطها يعني فسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ايها الناس فقلت للجارية استأذري عني قالت انما دعا الرجال ولم يدعوا النساء فقلت اني من الناس. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اني لكم فرط على الحوض فايالك - 00:52:50

لا يأتين احدكم فيذب عنك كما يذب البعير الضال فاقول فيما هذا؟ فيقال انك لا تدرى ما احدثوا بعدك فاقول سحقا هذا مثال انا اه قضية الحرص على الحضور الشغف في التعلم وقت النبي صلى الله عليه وسلم اليك اني اه قال - 00:53:09

كأني انا من الناس. طيب اه مثال سادس مم عنوان من العناوين ضمن التعلم اللي هو المناقشة النساء مناقشة يعني يوجد عدة احاديث فيها مناقشة احيانا المناقشة آآ استفصالية احيانا مناقشة - 00:53:32

ا يعني خلنا نقول محاولة استجلاب مزيد من الخير من حديث ما قال ما من肯 امرأة تقدم ثلاثة من ولد الا كن حجابا لها من النار
قلنا يا رسول الله واثنتين - 00:53:55

قالوا واثنتين آآ احيانا المناقشة آآ في قضية في استشكال نصوص معينة اه تعرفوا مثلا اه من حوسب عذب يا رسول الله طيب
حسابا يسيرا فاجاب النبي صلى الله عليه وسلم ذلك العرض ولكن من نوتش الحساب - 00:54:08

ا هلك ما من لا يدخل النار احد من اصحاب الشجرة. قالت يا رسول الله طب وان منكم الا وارد وقال آآ ثم ننجي الذين اتقوا. آآ وآآ اكثر
ا هل النار بكفركن؟ قال يا رسول الله يعني ايش الكفر؟ معنى السؤال في استفصال سؤال وكان سؤال دافع للعمل انه - 00:54:25
يعني هذا عقوبة وهذا يعني شيء من الترهيب. طب انا ايش في حل؟ في نعم تصدقنا. واضح المناقشة هو عنوان من عنوانين التعلم
في وقت النبي صلى الله عليه وسلم بالنسبة للمرأة. طبعا الله يعيينا على الجهل اللي حيقولوه اه وهم اللي ناقشوا وحدهم طب ما كان
في رجال يناقشوا لما تجي تقول له حضور مجالس العلم طب ما كان في - 00:54:46

يحظر مجالس العلم انا امس كتبنا انه شسمه حقوق المرأة اللاجئات والمدري ايش طب ما في لاجئين يعني اللهم اللهم لا شماتة يعني
من هذى العقول طيب آآ اذا هذه - 00:55:11

ا هذى مجموعة من الامثلة في التعلم في وقت النبي صلى الله عليه وسلم بالنسبة للمرأة واضح انه القضية كانت آآ يعني كانت
حاضرة وكانت قضية كبرى وكما قلت تتبع امثلة الاستفتاء هذى كثير - 00:55:25

ا ه تتبع امثلة الاستفتاء هذى كثيرة وتدل على المعنى مما يثبته يا ليت يسجل وانا اشرت له في البداية لكنه مهم
اللي هو مما يثبت حرص النساء على التعلم مقدار ما تم - 00:55:43

الرواية بعد النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ينتمي قضاية التعلم وقضية اه الدعوة. وهذا وان كان يعني خلنا نقول متمثلا في
مجموعة من الصحابيات اكتر من غيرهن - 00:55:58

فهو يعني حتى وان كان في مجموعة من الصحابيات الا انه مثال يصح على هذا المعنى طيب اه المجال الرابع الخامس المزارع
الخامس آآ مجال الامثال والانقياد والعمل بالعلم وهذا المجال اه كما قلت هو من القضايا الكبرى التي كانت مشغلا - 00:56:13
وهذا صوره اه اشرت اليها في البداية اشرت لمجموعة منه يعني انا لن اذكر امثلة الان كثيرة لكن اه لو يتم الكتابة انه كل ما ذكر من
مواقف المؤازرة المسلمين ونصرة الاسلام والى اخره كل هذا هو من صور الامثال - 00:56:42

بالمنصور الامثال العالية انه امثال فيه صعوبة امثال فيه مشقة فهذا كله. اه آآ مثال اخر مثال اخر وهو مثال مباشر آآ عائشة رضي
الله تعالى عنها قالت اه رحم الله نساء الانصار لما انزل الله سبحانه وتعالى ولisperibn بخمرهن على جيوبهن شقق مروطهن فاختمن -
00:57:05

بها شقق مروطهن فاختمن بها هذا ذكر سرعة الامثال والاستجابة دون التلاؤ دون انه ما كانت قضية ترى يعني انه لمن نزل تشريع
الحجاب في وقت النبي صلى الله عليه وسلم ما كانت قضية انه يعني طب احنا كيف حنخرج طب احنا كيف حناكل طب احنا كيف
حنمشي طب احنا كيف طبعنا كيف الى اخره - 00:57:31

لا كانت رحم الله نساء الانصار لما نزلت هذا لا يمثلي على طول. امثال وهذا طبعا له صور آآ كثيرة في وقت النبي صلى الله عليه
 وسلم من اعظمها تحريم الخمر لما نزل - 00:57:52

لما نزل هو كان تم انتاجه في الخمر يعني شيء تتعلق به النفس والروح تعلقا عجيبا آآ لكن حصل طبعا بالتدريج ثم لما نزل التحريم
قال انس اسillet السوادي الخمر في المدينة. اه كذلك مثال ثالث عائشة رضي الله عنها - 00:58:04

يقول كن نساء المؤمنات يشهدن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر متلفعات بمروطهن ثم ينقلبن الى بيوتهن ما يعرفهن
احد من الغلسه هذا الان الغلس طبعا هو اختلاط ظلمة الليل بضياء الصبح - 00:58:25

اه اه صلاة الفجر وصلاة الفجر بالنسبة للمرأة يخرجها خروجها بالنسبة يعني خروجها الى المسجد في ذلك الوقت طبعا ما في كهربا ما
في انوار ما في كذا لانه حتى هي قالت عائشة تم التحديد ثم يصرفن الى بيوتهن ما يعرفهن احد من الغلس - 00:58:46

ما يعرفهن احد من غرس ظلم اه ومع ذلك حریصات على الحجاب متنعفات بمروطهن تمام وآآ هذه الاستجابة يعني هي فكرة انه الحرص حرص على المبدأ العمل انا اريد ان اصلي في المسجد لذلك تعرفوا حتى احيانا تأتي المرأة واحيانا يكون معها اولادها تأتي المسجد - 00:59:07

طيب هذا الان آآ عنوان من العناوين له امثلة آآ كثيرة ذكرت مجموعة منها اه عنوان سادس هو في اه يمكن ان ان نقول المطالبة بالحقوق مطالبة بالحقوق هذا كان من الادوار - 00:59:32

او من الامثلة التي كان عليها المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم. طبعا انبه هنا مرة ثانية انه مو القضية انه اه مطالب الحقوق عايش في حقوق اليوم في حقوق الحرية المطلقة مثلا في كل شيء حتى لو كان كفر حتى لو كان ايش في كمان حقوق في مثلا الشذوذ من - 00:59:57

الحقوق مو هذا مو هذى الفكرة تمام لا يصير تيسير فكرة الحقوق يعني اه التطابق في اللفظ لا لا يؤدي الى التباس في تنزيله على الواقع وانما الفكرة وحتى الحقوق هي الفكرة مو الحقوق يعني انه - 01:00:15
انه انا كنت مظلومة يعني انه النساء كن مظلومات يلا خلينا نروح نطالب بحقوق المرأة مو بهذا المعنى لا هي الفكرة وبالمناسبة يعني وهذا مهمة جدا جدا اتمنى يعني تنتبهوا لها كويس - 01:00:30

انه المطالب بالحقوق اصلا هي كانت انعكاس للقضايا الكبرى اللي كانت تشغل المرأة واللي من اهمها العمل والاستجابة ولنصرة الاسلام والمسلمين يعني نطالب بالحقوق احيانا يعني حتى كلمة الحقوق قد تكون كلمة تجاوزية يعني خلنا نقول المطالبة بالنصيب بمالهن بما يردن بما - 01:00:45

يسعى له ومن جملته الحديث الذي قبل قال يا رسول الله نريد ان نجاهد نرى الجهاد افضل العمل لم يجعلوا لنا الجهاد. الجهاد نريد ان نجاهد هذه المطالبة هذه الفكرة يعني فهمتوا الفكرة يعني مو الفكرة انه ما يصير في مطابقة هذى مفارقة اه كبيرة عن ما هو موجود في الواقع هذا مثال اول - 01:01:05

المثال آآ الثاني هو ايضا ما ذكر في التعلم اجعل لنا يوما من نفسك يا رسول الله غلبنا عليك الرجال اجعل لنا يوما نفسك هذى مطالبة هذى مطالبة مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم انه يا رسول الله نحن نريد التعلم ايضا - 01:01:25

نحن نريد ان تخصنا ايضا بشيء فجاء النبي صلى الله عليه وسلم وخصه النبي شيء هذه مطالبة جيد آآ ايضا المطالبة في بعض القضايا الاجتماعية التي تحصل ليس في اه يعني خلونا نقول في ممكن بعض - 01:01:40

الاشكال الموجود في يعني خلنا نقول في التعامل بين الرجال والنساء خاصة في الحياة الزوجية اللي هو لقد طاف بال محمد نساء يشتكن ازواجهن ها من ناحية الضرب. فقال النبي صلى الله عليه وسلم ليس اولئك بخياركم. يتكلم عن الرجال ليس اولئك بي - 01:01:58

آآ خياركم اه طيب هذا ايضا مثال ثالث. مثال رابع وهو الذي اريد ان اقف عنده اه وان كان هو يعني كما قلت كلمة الحقوق قد توقع في التباس لكن نقول - 01:02:19

المطالبة المطالبة بما بما له النبي اه وهو مثال اه يستحق الوقف الطويل جدا لكنه سامر عليه سريعا. هو في صحيح البخاري عن ابي موسى رضي الله تعالى عنه قال بلغنا مخرج النبي صلى الله عليه وسلم ونحن باليمن - 01:02:30
فخرجنا منها جريرا الي انا واخوان لي انا اصغرهم احدهما ابو بربدة والآخر ابو رهم اما قال بعض واما قال في ثلات وخمسين او اثنين وخمسين رجلا من قومي. فركبنا سفينة فالقتنا سفينتنا - 01:02:46

الى النجاشية بالحبشة. فوافقنا جعفر بن ابي طالب فاقمنا معه حتى قدمنا جميعا. اللي كانوا هاجروا من وقت مكة فوافقنا النبي صلى الله عليه وسلم حين افتتح خيبر وكان اناس من الناس يقولون لنا يعني لاهل السفينة سبقناكم بالهجرة - 01:03:00
ودخلت اسماء بنت عميس رضي الله تعالى عنها وهي من قدم معنا على حفصة زوج النبي صلى الله عليه وسلم زائرة. وقد كانت هاجرت الى النجاشي فيمن هاجر فدخل عمر على حفصة - 01:03:19

واسماء عندها فقال عمر حين رأى اسماء من هذه قالت اسماء بنت عميس قال عمر الحبشية هذه البحريه هذه جاي من البحار قالت اسماء نعم قال سبقناكم بالهجرة فنحن احق برسول الله صلى الله عليه وسلم من - [01:03:33](#)
فغضبت وقالت كلا والله كتم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يطعم جائكم ويعظ جاهلكم وكنا في دار البعاءبغضاء بالحبشة.
وذلك في الله وفي رسوله صلى الله عليه وسلم وهذا يضاف الى تحمل وذلك في الله وفي رسوله صلى الله عليه وسلم. وايم الله لا اطعم طعاما ولا اشرب شرابا - [01:03:50](#)

حتى اذكر ما قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم. ونحن كنا نؤذى ونخاف او نخاف وساذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم واسأله والله لا اكذب ولا ازيف ولا ازيد عليه - [01:04:19](#)

فلما جاء النبي صلى الله عليه وسلم قالت يا نبي الله ان عمر قال كذا وكذا قال فما قلت له قالت قلت له كذا وكذا قال ليس باحق بي منكم - [01:04:34](#)

وله والاصحابه هجرة واحدة ولكم انتم اهل السفينة هجرتان قالت فلقد رأيت ابا موسى واصحاب السفينة يأتوني ارسالا يسألونني عن هذا الحديث. ما من الدنيا شيء هم به افرح ولا اعظم في انفسهم - [01:04:48](#)
مما قال لهم النبي صلى الله عليه وسلم قال ابو بردة قالت اسماء فلقد رأيت ابا موسى وانه ليستعيد هذا الحديث مني وانه ليستعيد هذا الحديث مني اخرجه البخاري ومسلم - [01:05:11](#)

اخرجه البخاري ومسلم هذى يعني شيء عجيب يعني قصة فيها فيها يعني ترى هذى القصة لحالها فيها كذا اطلالة على شيء من المجتمع النبوى يعني حتى قضية احنا ما ذكرنا في البداية التوازن بين التعقيد والاشكال والتشديد وبين - [01:05:29](#)
المحافظة انه فكرة انهم يأتونى ارسالا يسمعونى هذا الحديث. ها يمكن الان في بعض الدوائر تمنع من هذه القضية انه ايش اللي يجوا يسمعوا الحديث من عند هذا عيب من - [01:05:52](#)

لا يأتونى ارسال كلهم جو يسمعون هذا الحديث مني وهي ومطالبتها وهذا الشاهد وحرصها وانه لا بس لاحظوا ايش المحرك وايش الباعث اللي مو حق الان دنيوي هي مين الفكرة؟ هي الفكرة انه لهم والبال والاشغال والغضب والتحرر - [01:06:02](#)

كل هذا ولا اكل طعاما ولا اشرب شرابا هو عشان احنا مهاجرة انت تقول هجرة هجرة هذى هجرة احنا اتعينا في سبيل الله وتجي تقول نحن احق برسول الله منكم؟ احنا يعني القضية انه مين احق برسول الله يعني؟ زين - [01:06:22](#)

اه ورضي الله عن عمر ابن الخطاب اه رحمه طيب هذه مجموعة من الامثلة ويوجد امثلة اخرى ايضا اه الدور السابع طيب اه خلنا نقول الناحية الاجتماعية الا دور الاجتماعية هذا عنوان كبير وما ما استطاع حقيقة امر عليه او او فيه - [01:06:38](#)

ولكن بلا شك انه المرأة كانت حاضرة في الناحية الاجتماعية في وقت النبي صلى الله عليه وسلم بمختلف الدور والرؤية الاجتماعية هي ليست لا اقصد خاصة بقضية الزوجية. جيد وانما الاجتماعية حتى في قضية مثلا يعني ترى مثلا حديث انه - [01:07:09](#)
كنا نداوي المرضى ونرد الجروحى. هذا شيء مما يمكن ان يدخل في القضية الاجتماعية وان كان اساسه هو العمل لي. اه الاسلام لكن انا يعني اريد ان ادخل هنا بعض القضايا المرتبطة بالناحية الزوجية من ناحية المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم من هذه الناحية - [01:07:26](#)

في عدة امثلة خلينا نقول تكشف عن بعض الجوانب. جيد. المثال الاول اه مم مثال آ ذكرته عائشة رضي الله تعالى عنها طبعا هذا ليس في القضية الزوجية له علاقة من الناحية الزوجية من جهة وله علاقة من الناحية الاجتماعية من جهة اخرى - [01:07:47](#)
وهو حديث في البخاري عائشة رضي الله تعالى عنها ذكرت انه كان في يوم العيد كان هناك مجموعة من ١١ السودان يلعبون بالحراب يلعبون بالحراب اه نوع من الالعاب بين قوسين الشعبية يعني. جيد - [01:08:05](#)

قالت عائشة فاما قال لي النبي صلى الله عليه وسلم فاما سألت النبي صلى الله عليه وسلم واما قال لتشتهين تنظرين جيد فأتت عائشة رضي الله تعالى عنها كانت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وكانت حاضرة - [01:08:27](#)
لهذه خل نقول الاحتفالية النشاط الاجتماعي ايا كان. مع التأكيد على انه القضية ليست كثير من المسخرة اللي تصير اليوم لكن انا

اقصد انه يعني حدث اجتماعي في المدينة انه في مجموعة من السودان يلعبون هذى اللعبة تمام وانه عائشة لها رغبة انها ترى او النبي صلى الله عليه وسلم يعلم - 01:08:45

انه عندها رغبة انها ترى فجعلها تشارك في المشاهدة لهذا الحدث اه حتى سأله النبي صلى الله عليه وسلم انه اه فرغت او نحو ذلك اه انصرفت بعد ذلك رضي الله تعالى عنها. هذا مثال - 01:09:12

مثال اخر وهو اه في قضية هذا يمكن حتى ندخل في القضية النفسية اجتماعية ونفسية اللي هي امرأة ثابت ابن قيس هو حديث مهم حقيقة اه امرأة ثابتة بن قيس رضي الله تعالى عنها اه جاءت للنبي صلى الله عليه وسلم وتريد منه ان - 01:09:28 آآ يحث خلع من ثابت من قشطة ابن خيشه ترى هم ابن قيس من خيار اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ومشهود له بالجنة فقالت يا رسول الله ثابت ما انقم عليه خلقا ولا دينا - 01:09:52

ولكنني اكره الكفر في الاسلام. الكفر اني اكفر يعني العشير وفي رواية في البخاري ولكنني لا اطيقه لكنني لا اطيقه. آآ اه الان على المستوى خلنا نقول المستوى يعني من ناحية الاشياء الملموسة التي يمكن ما في ما في مبرر - 01:10:06 ما في مبرر من ناحية انه اه هو عمل او قالت لا. ولكن هنا في قضية اه نفسية وآآ التصرير بمثل هذا اصلا هو آآ حالة من الحالة اللي خلنا نقول الاستعداد النفسي للكلام لمثل هذى - 01:10:32

قضايا عند النبي صلى الله عليه وسلم والشكوى في مثل هذه القضايا طبعا النبي صلى الله عليه وسلم اجاز لها الخلع ولكن ترددين عليه حديقته اللي كان اعطتها اه اياها - 01:10:50

هذا مثال ايضا في مثل مثال اخر وهو مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم الانصار في المناسبات الاجتماعية واحيانا تحدث مواقف في تلك المشاركات آآ يكون فيها مثلا كلام بين يعني كلام او او مواقف آآ عملية تحدث بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين بعض - 01:11:03

النساء الحاضرات آآ يعني مثلا آآ في في البخاري قال عن سهل بن سعد قال لما عرس ابو اسید الساعدي دعا النبي صلی الله علیه وسلم واصحابه فما صنع لهم طعاما ولا قربه اليهم الا امرأته ام اسید - 01:11:32 فما صنع لهم طعاما ولا قربه اليهم الا امرأته ام سید بلت تمرات في تو الى اخره فقدمتها للنبي صلی الله علیه وسلم. هذه ناحية اجتماعية طبعا آآ العلماء بعضهم قال هذا قبل الحجاب وبعضهم قال - 01:11:53

هذا بعد الحجاب ولكن اشتراط الستر وما الى ذلك. النموي مال الى الاول وابن حجر مال الى الثاني وقال قضية الستر وما الى ذلك. آآ عموما القضايا الاجتماعية المرتبطة وجود المرأة فيها كان كان وجودا حاضرا يعني لم تكن المرأة - 01:12:07

في في ذلك الحال في حال خلنا نقول المتأثر فقط وانما ايضا يكون مؤثرا تكون مؤثرا مؤثرة طبعا وآآ من يريد ان يكون نزيها في هذا استباقا لاقتصاص المقاطع والتشغيب ومدربي ايش. يريد ان يكون نزيها فانا هنا اذكر - 01:12:27

انه انا جالس اذكر الان مواقف جيد التأصيل بعدين لبعض القضايا كأحكام شرعية في مثلا خروج المرأة عمل المرأة مدربي ايش هذا كله سيأتي ان شاء الله. جيد انا الان اذكر بعض المواقف الكاشفة عن بعض الجوانب في - 01:12:49

اه المجتمع آآ النبوي سبحانه الله كان في مثال لكن هذا التعقيب ضيعه مني وكان مثال مهم في بالي لكن ماشي طيب ايضا آآ خلنا نقول آآ في في من المراعاة النفسية للنبي صلی الله علیه وسلم - 01:13:08

المرأة التي اتت للمسجد ومعها ابها و كان يعني يصرخ او يبكي وقت الصلاة فقال النبي صلی الله علیه وسلم اني لادخل في الصلاة واني لاطيل واني اريد اطالتها فاسمع بكاء الصبي - 01:13:32

فاحفف من صلائي لما اعلم من وجد امه على بكائه اجماع من وجد امي على بكائي وهذا حديث صحيح في البخاري او في مسلم. آآ طبعا هذا من جهة مراعاة نفسية ومن جهة مشاركة آآ - 01:13:49

يعني خلنا نقول في في ليست هي حدث تعبدى ولكن اليوم يمكن ان نصنف انه آآ مشاركة اجتماعية كان في الاساس هو قضية تعبدية طيب عموما في اشياء كثيرة مثلا خنساء بنت خدام - 01:14:05

آآ زوجها ابوها في وقت النبي صلى الله عليه وسلم وكانت ثببا وهي كارهة. فرد عليه النبي صلى الله عليه وسلم نكاحة رد عليه النبي صلى الله عليه وسلم نكاحة - 01:14:26

آآ اه من الاشياء بس هذى ضابط اخر في القضية النفسية لكن خلينا منه مو مشكلة. طيب في مواقف اخرى عندي مثلاً مواقف في عمل المرأة آآ خلينا نذكرها يعني مجال سابع اللي هو ثامن كعمل عمل المرأة - 01:14:37

انه هل كان هناك اي مجال عمل فيه المرأة عمل نقصد مهنة يعني ما اقصد مع التنبية مرة سابعة انه عمل المرأة ليس المقصود فيه انه بالضرورة يكون مثل عمل المرأة اليوم لازم يكون في اشياء متراوحة الى اخره لكن - 01:15:03

هناك آآ جوانب كاشفة وقعت في وقت النبي صلى الله عليه وسلم عن انه هناك اعمال يمكن ان تعملاها المرأة امثل عملي. اه المثال الاول اه مدري هو اطنه جابر ابن عبد الله رضي الله تعالى عنه في صحيح مسلم - 01:15:18

يقول طلقت خالتى فارادت ان تجد نخلها تمام فزجرها رجل ان تخرج مو من باب عدم خروج المرأة مو من باب العمل لا من باب انه هي في العدة مطلقة وهي في من الداخل - 01:15:37

زجرها رجل ان تخرج فاتت النبي صلى الله عليه وسلم فقال بلى فجدي نخلك فانك عسى ان تصدقى او تعملى معروفا طبعا هذى فيها ضوابط فقهية بالنسبة للفقهاء في قضية الخروج في العدة - 01:15:55

اه بعضهم يشترط ان تكون نهارا الى اخره ولجاجه المهم انه هذا اه حديث مثال على انه كان عندها نخل وكان من عملها ان هي تجد هذا النخل ايضا اه مثال ثانى اسماء بنت ابى بكر كانت تحمل النوى اه الى ارض الزبیر زوجها - 01:16:10

وحصل الموقف اللي ما في الطريق رآه النبي صلى الله عليه وسلم واراد ان يحملها وقال تذكرة غيرة الزبیر الى اخره هذا مثال ثانى على عمل اسماء رضي الله تعالى عنها - 01:16:29

المثال الثالث هو في صحيح البخاري ايضا ان جارية لکعب كانت ترعى غنما بسلا اه مثال رابع آآ وهو مثال لطيف وجميل. مثال لطيف وجميل وهو مثال اه زينب رضي الله تعالى عنه زوج النبي صلى الله عليه وسلم وذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم قال - 01:16:39

اسرع كنا هم سألنه زوجاته يا رسول الله اينا اسرع بك لحاقا او لحوقا؟ مين اول وحدة راح تموت وتلتحق بك فقال النبي صلى الله عليه وسلم اطولكن يدا فاخذوا زي المسطرة كذا او العود يقيسون مين اطول وحدة يد - 01:17:09

تمام؟ والنبي صلى الله عليه وسلم ما كان يقصد ذلك وانما كان يقصد اكثركن صدقة وهذا استعمال في طول اليد بالصدقة. قالت فكانت اطولنا يدا زينب وكانت تعمل بيدها وتنفق - 01:17:28

كانت تعمل بيدها وتنفقه في بعض الرئات انه كان لها عمل في قضية الجلود ودماغتها او ما الى ذلك آآ اذا لم يكن هناك منع من قضية المرأة من ان يكون لها - 01:17:44

آآ عمل معين ولكن بطبيعة الحال وبلا شك انه لم يكن بالواقع الموجود اليوم والواقع الموجود اليوم معقد الكلام فيه يحتاج الى اعتبارات متعددة اه اعتبارات متعددة كثيرة وليس هو الاعتبار حتى يعني لا من ناحية التشديد فقط ولا من ناحية التسهيل فقط وانما اعتباراته تعدى لكن نحن الان - 01:18:02

نريد او كل الهدف هو ذكر شيء من حالة المرأة في وقت النبي اه صلى الله عليه وسلم. طيب هذا الان مجموعة من المجالات ومجموعة من الدوار ومجموعة من الافعال - 01:18:27

اريد ان اضيف اليها مجالا وهو مهم جدا لكن يعني هو هو حقيقة راجع الى مثال الانقياد والامتثال جيد يمكن ان يفرد ويمكن ان يكون تنبية ويمكن ان يعني يتبه انه - 01:18:38

انه المرأة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم في كل هذى المجالات التي تعمل فيها كانت آآ تحافظ على مقاصد الشريعة ومقاصد الاسلام في اه خلنا نقول في هذه الاستجابة وفي هذا الامتثال وفي هذا العمل - 01:18:55

في خاصة في الاماكن التي فيها الرجال لم تكن القضية في المجتمع النبوي انه ما يكون في تماش مع الرجال ابدا كان في تماش بعدة

مواقف ذكرناها ذكرتها كثيرا من جملتها في العلم لما كانوا يأتونها فيسمعون منها الحديث في وقت النبي - 01:19:15

صلى الله عليه وسلم آآ والامثلة الكثيرة ما يحتاج اعيدها جيد آآ لكن هذا التماس ما كان يمنع انه يكون في بعض الضوابط ومراعاتها والصحابيات كن يراعينا والنبي صلى الله عليه وسلم كان يؤسس لهذا - 01:19:38

حتى ما يصير حالة التماهي ما تصير حالة التماهي وانه انه تعامل الرجل بأنه صديقة كانه امرأة تلغي الفوائد. لا هو ترى في يعني في مساحة للتماس للتعامل للتفاعل ولكن هناك ايضا ضغط يعني مثلا في جانب العبادة والتماس في جانب حضور الصلاة - 01:19:57

قال النبي صلى الله عليه وسلم خير صفوف الرجال اولها وشرها اخرها وخير صفوف النساء اخرها وشرها اولها هذا في مراعاة شيء من من هذا من هذه الضوابط. جيد كذلك حديث اخر النبي صلى الله عليه وسلم قال طوفي من وراء الرجال وانت راكبة. او من وراء الناس وانت راكبة - 01:20:20

آآ وهذا حديث يحتاج الى تحرير يعني في في بعض الالفاظ والروايات فيعني بس هذى اشارة سريعة قد يكون هناك بعث البحث الآخر فيه آآ ايضا آآ انه في المسجد كنا ينصرفنا سريعا بعد الصلاة - 01:20:43

آآ النساء اول شي ينصرفنا يعني. وكذلك مثلا اه في قضية متنفعات بمروطهن قضية ولا يخضعن بالقول اه الى اخره فهي يعني خلنا نقول هذا التوازن الذي كان حاصل وكان واحدة من ابرز المعالم - 01:21:00

للسعى وللضوابط في نفس الوقت. واضح الفكرة؟ يعني هي هي ميزة المجتمع النبوى انه كان مجتمع في سعة في سعة يعني كانت المرأة لا تتتكلف كثيرا من الاشياء لا تتتكلف كثير من الاشياء - 01:21:23

اه وانته رأيتم هي المواقف تكشف لك يخرج معهم في هذا يداوون يتكلموا هنا تطلب هنا طب اعطينا يوم كلمنا فيه درسنا فيه طيب كذا طيب ليش انت تقول كذا اروح اشتكي للنبي - 01:21:38

صلى الله عليه وسلم اجي اروح وكان النبي صلى الله عليه وسلم يعني لم آآ لما دخل بيت ام سليم وقال قتل اخوها معي يعني حالة حالة المجتمع كان فيها حالة ليست حالة العزل التام - 01:21:51

الذى يعني عارف كانك انت حاط لوحات حمراء في الطريق من هنا الرجال من هنا النساء من هنا الرجال من هنا في كل ليست هذه هي العقلية التي - 01:22:08

او الاطار الذي حكم علاقة الرجال بالنساء في وقت النبي صلى الله عليه وسلم ليس هو هذا وفي نفس الوقت لم تكن حالة السيولة التي لا ضوابط فيها. يعني مثلا في صلاة العيد - 01:22:19

الرجال كانوا امام النبي صلى الله عليه وسلم والنساء كانوا في الخلف ما كان في حواجز ما كان في سترا ما كان في حتى في المسجد لكن في شيء من التمايز كانوا في الخلف. لذلك النبي صلى الله عليه وسلم لما انتهى من الكلام - 01:22:33

تجاوز صفوف الرجال وذهب الى النساء فوعظهن وذكرهن وكان معه بالال وقال وقال وفعل جيد بالال لما مرواخذ الصدقات ما جعل النبي صلى الله عليه وسلم امرأة تمر وتأخذ الصدقات وانه هذا مشكلة كبيرة جدا لو قام الرجل - 01:22:46

مراخذ الصدقة واضح الفكرة يعني هي حالة حالة النبوية حالة فيها اتزان ويحتاج الانسان ان يلملم اطرافها ولا يكتفي بعض الامثلة لانه ما من طرف من الطرفين المتنافرين اليوم ها تشدد او تساهلا الا ويستدل ببعض المواقف - 01:23:04

فطرف يكاد آآ يغفل جوانب السعة تماما ها حتى انه يستنكر ان تقول ان تشتعل المرأة في الدعوة حسيبكم الله والله حسيبكم الله وكده يعني يعني بغيرة على الاسلام والمسلمين انه ان المرأة لا مكان لها ولا مجال لها - 01:23:27

ان تعمل الا داخل البيت في في اقصد في الناحية انها تربى بس تمام الله اكبر وكل هذى اللي احنا ذكرناها كله يمسك ويرمى في البحر ايش الفقه الاعوج ايش الفقه الاعوج هذا؟ جيد - 01:23:49

هذا من جهة والجهة الاخرى اللي ابدا شوفوا النساء وقت النبي صلى الله عليه وسلم كان في عمل للمرأة طيب الان في صيغة معينة للعمل في مكتب معين في كذا انه يسرعوا ولا تعسرعوا وبشرعوا ولا تنفروا - 01:24:06

الاسلام دين اليسر. طيب بس انه هذا العمل يشترط انه تترك الحجاب او يشترط ان هي تكون في مكتب واحد هي الحالة مع رجل

وانه يجلسوا طول اليوم. يا اخي - 01:24:23

يعني انت يعني لا تفترض في الناس السوء. يعني لا تفترض انه هي اذا عملت يعني يعني انت الان ما عندك بنت هي تعرف انها يا حبيبي ما هو كذا بس انه الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لا يخلون رجل بامرأة الا كان الشيطان ثالثهما -

01:24:33

آآ طيب يلا احنا عندنا نشاط معاشرة آآ صفوف خليطي اللي اللي بيجلس هنا جنبه وهذا يرجع له حرمة ويرجع له حرمة وجنب بعضه كلامه وهذا وهذا طيب النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل - 01:24:52

صفوف النساء في الاخير وكان يجعل صفوف الرجال في الاول. يعني هي موقضة الاقتداء انه بس هي فكرة انه النبي صلى الله عليه وسلم قصد وضع ضوابط قصد الى وضع ضوابط بحيث انه هاي الضوابط هي الفكرة ما هو قضية - 01:25:09

قوانين حرفية هي الفكرة الضوابط هندي تؤسس للمعنى تؤسس للمعنى. لما النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة يقول خير الصفوف كذا. وفي الصلاة ايضا يجعل صفوف النساء في الخلف وفي العيددين يجعل - 01:25:26

هذا تأسيس لمعنى الضوابط انه انا ما انسى قضية الضوابط او انه هي القضية يلا ما دام انه احنا في عبادة سبب كل شي واترك اه كل حاجة. اه هذا يعني خلينا نقول هذه - 01:25:40

اطلالة على شيء من حال المرأة في مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم وقضاياها الكبرى واهتماماتها آآ لا شك ان للحديث يعني ان الحديث يتطلب او اه لا يعتبر وافيا ويتطبق مزيدا ويتطبق كلاما اكثرا ويتطبق ولكن - 01:25:55

لعل فيما جاءوا فيما طرح شيء من خلنا نقول الاوضاع والارشاد الاشارة اه فما كان في ذلك من صواب فهو من فضل الله سبحانه وتعالى وتوفيقه وما كان من خطأ - 01:26:16

فهو من تقصيرني ومن الشيطان. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يصلاح احوالنا وان ييسر امورنا واسأله سبحانه وتعالى ان يصلح حال المسلمين رجالا ونساء وان يغفر لنا ويرحمنا وصلي الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:26:32