

التحليل والحلول | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه يونس

| ح 2

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعتذر بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. حلقة جديدة من حلقات مشكلات الاطفال تحليل حلول - 00:00:20

آ في الحلقة السابقة احنا يعني عملنا زي آآ ممكن نقول كده تطوف سريعة يعني حول آآ قصة هذا البرنامج والدافع يعني لاعداد هذا البرنامج ويمكن اتسارن اكدا على ان آآ يعني هذا البرنامج كان من من وحي آآ او من رحم المكابدات ومن وحي - 00:00:35

العملية والتطبيقية وفوق فترة طويلة جدا من الاهتمام بالاطفال والعنابة بهم. آآ واحبينا ان احنا نقدم لاحبابنا اه اخوانا واخواتنا اه الاباء والامهات والمعلمات وكل المهتمين والمهتممات بالاطفال - 00:01:03

اه يعني نقدم اه بعض التثقيف او اه التوعية اللي يساعد على اه التعامل الامثل والاكمel مع اه مشكلات الاطفال وكمشكلات اطفال ما اتكلمتش عنها كثير يعني او ما وقفتني مع المسألة كثير بس يمكن قلت احنا جينا من زاوية المشكلات - 00:01:25

على اعتبار نادي او اللي شاغلة الناس الى حد كبير. ومن زاوية المشكلة يعني هنتناول اشياء آآ لعلها تكون ان شاء الله حلول مش مجرد حلول اه عرضية اه او تسكينية - 00:01:45

وقلت ساعتها يمكن طولت شوية في الكلام عن مسألة مهمة وهي فكرة آآ المحاور الاربعة آآ اللي احنا لازم نأخذ بالنا منهم لما نيجي نتعامل مع مشكلة من مشكلات الاطفال - 00:02:01

اه وحكيت انا قصتي الشخصية مع هذه المحاور الاربعة اللي افضت بي الى اني اقول لعل يكون ان شاء الله فيما سنتحدث فيه اه طرح مختلف شوية. اه طرح متكامل الى حد ما فيما يتعلق بمشكلات الاطفال. اه هذا الحقيقة الطرح - 00:02:14

آآ خلانا آآ خلانا عشان كده حابب اوجه كلامي لاخواني واخواتي آآ يعني آآ انا انا اب آآ وفي نفس الوقت الحمد لله آآ يعني اب واب على مستوى نسب الابدان آآ او نسب الطين آآ لاربعة اطفال - 00:02:32

الحمد لله رب العالمين ربنا يحفز اولادنا واولادكم ويجعلنا و يجعل اولادنا اولادكم جميعا قرة عين لنا في الدنيا والآخرة آآ ده على مستوى نسب الطين او نسب الابدان لكن على مستوى نسب الدين او نسب الایمان فانا شخصيا اعتبر نفسي اب لالوف الاطفال يعني الاطفال المسلمين - 00:02:52

جميعا اه يشهد الله اه احبهم يعني محبة شديدة. اه واخاف عليهم واه واعتنى بهم وفعلا انا بعتبرهم آآ يعني اطفال يمكن الحمد لله يمكن اللي بيعامل معي يلاحظ هذه المسألة. انا ما بشوفش ابدا ان آآ - 00:03:11

آآ اطفال المسلمين مش اطفال. انا بعتبرهم اطفال يخصوصني. آآ مش هقول بقى وولاد اخويا ولا ولاد اختي. لأهم ولادي. حرفيا وآآ وفعلا بحبهم يعني انا بحبهم وهم بالنسبة لي هم آآ امتدادنا الحقيقي آآ مستقبل الامة دي آآ مخزون - 00:03:31

ما تيجي زي ما باكديا عشان انا اب لهؤلاء الاربعة الحمد لله على مستوى الابدان والحمد لله برضه على مستوى الایمان الحمد لله رب العالمين. آآ لكن اب الحمد لله لكل الاطفال - 00:03:51

المسلمين ويمكن تحديداً كمان للاطفال اللي ابائهم وامهاتهم آآآ يأتمنون عليهم بيتعلموا معنا او كده. آآ فانا اولادي فانا اب لهم في نفس الوقت الحمد لله باشت تعليمهم وباشت تعليمه من يعليمونهم يعني الحمد لله وباشت تطبيصهم ومراجعتهم 03-04-00

مشاكّلهم آآ حضرت يعني فيما يخصّهم كثير وآآ وكتبت فيما يخصّهم كثير الحمد لله رب العالمين وزهني كان مشغول بيهم ولا زال

السابق الصادق في كل محارب الانساك والاخلاق اه صلاحا ومحارب التنوير والتعمير اصلاحا آ الشاهد يعني انا دول الولاد بالنسبة بقول دائما احنا بنحب انسان الايمان وانسان || العمران - 00:05:06

لي او الاطفال بالنسبة لي يعني هم يعني ثمرة فؤادي وقرة عيني. ويمكن مشاكلهم او ما يتعلق بهم شغالاني فترة طويلة. فيمكن عشان
كده يعني حكيت - 00:05:26

الرحلة آآ وحاولت ان انا آآ بس آآ احاول اوصل لحضراتكم ان لعلي يكون لدينا جديد. لعل هذا الطرح انه يكون ان شاء الله آآ فيه ما يفيد يعني. آآ - 00:05:49

وزي ما قلت ببرضو الى حد ما علشان الناس تفهم الى حد كبير. ان مع احترامي ان مش مجرد شوية كلام مسلا ان الواحد قراهم في كتابه جاي بيtalkم فيه. ولا مسلا - 00:06:03

تحدس من ابراج عادية ولا مسلا بعيدين عن التخصص؟ لـأ الحمد لله احنا لنا حد كبير في في نطاق التخصص فيما يخص الطفل
الحمد لله ومش هقول بقى ما يخص الطفل هنعمل ايه معاه لـأ احنا اضطربينا عشان نعرف هنعمل ايه معاه ان احنا نروح لي بيعلمه
الاب والام ونعلمهم بشكل كوييس جدا الحمد لله - 00:06:13

المعلم معلمة ونروح لتحرير قضايا واعداد بحوث ودراسات واشياء الحمد لله يعني عميقه. آآ بفضل الله عز وجل آآ دي كانت النقطة الأساسية او النقطة الاولى اللي يمكن احنا عرضنا عليها تحديدا في الحلقة الماضية. آآ وهي ما يخص مشكلات الاطفال. يعني -

00:06:31

اصرينا الحقيقة لأن يمكن كان فيه آآ يعني ملاحظة واضحة جدا جدا اي حد - 00:06:51
هيركز فيه هياخد باله بشكل عام وبشكل خاص فيما يتعلق بمشكلة الأطفال. آآ ايه هي القضية ان احنا مشغولين جدا بالحل وما

يعني كتير مننا بيضج بالتحليل ويعتبر ان التحليل اللون من التطويل. اقصده بالتحليل عشان برضو ما يعني نحرر العبارة ما يكونش بنبقاش مشغولين بما قبل الحل او ما وراء هذا الحل - 00:07:08

حد بييفر في جانب اخر. ان مسلا النهاردة اانا عندي ولد عنده -00:07:25
المشكلة انه بيسرق مثلا ولد عنده مشكلة النهاردة انه مثلا عنيد آآ مش حابب المدرسة ما لهاش اي مشكلة اذا كانت مشكلة سلوكية

فيجي مثلا هيدأ بقى يكلمك ثواني بس طب احنا عائزين الاول نفهم المشكلة دي بتحصل ليه؟ وايه حكايتها وايه قصتها وصورها وانواعها وما يتعلق بها ومش عارف ابعادها واسبابها اللي وراها الله يبارك لك ما تضيعش وقتني لأن ما عنديش انا ما توجعش دماغي بهذا الكلام. يا عم اانا ما لـ - 00:08:09

قل لي بس من الاخر اللي احنا بنقول عليه بالمصري الزتونة يعني هات لي الخلاصة. لأ ده مش عايز زتونة ده انا عايز زتونة الزتونة. انا عايز نواهن لجوة الزتونة. يعني آآ عايز خلاصة الخلاصة. قل لي - 00:08:30

من الاخر بس قولی واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة آآ في الحقيقة ده ده الملاحظ يعني يمكن انا حتى بقول على مستوى الابدان انا بطبيعة الحال في الممارسة بتاعتي اه كنت احب مثلا الام النهاردة جاية والطفل عنده نزلة معوية - 00:08:44
فانا كنت احب آآ ابتداء ان انا آآ آآ افهمها ايه اللي حصل تبقى فاهمة ايه اللي حصل يعني ليه جت له الناس دي معاوية آآ وايه اللي حصل بالضبط في جسمه لما حصلت النزلة المعوية دي والاعراض دي ايه؟ علشان تبقى فاهمة اللي بيحصل معی المشهد عشان ده هيساعدھا كتير انھا - 00:09:00

نفهم اه الخطة العلاجية. ولما نيجي نتكلم في الخطة العلاجية بنبدأ نقول الخطة هي ايه بالتفصيل واحنا نطلع اربعة خمسة. وهذه الخطة اللي احنا بنتكلم عنها ليه يعني ليه مسلا اخترنا كزا وكزا وكزا وكزا وايه علاقة الكلام ده باللي احنا كنا اتكلمنا فيه من التحليل او التشخيص - 00:09:19

آآ انا شخصيا كنت بتعامل مع مشكلات الابدان بهذه الطريقة لدرجة ان انا مثلا ما فيش حاجة ما ما كنتش اعرف اللي هي فكرة آآ حالة تخش دقيقتين ثلاثة وتمشي حالة تخش مسلا اربع لدرجة ان في - 00:09:38
اوقات اصلا آآ انا مارا وتكرارا بقول آآ كثيرا ما يكون التحليل هو كل الحلول مش هقول بقى ربع الحلول لا كثيرا مش يعني ربما لا كثيرا ما يكون التحليل هو كل الحلول - 00:09:48

يعني زي ما بنقول كنا بنقول للزملا كثيرا ما يكون التشخيص هو كل العلاج في وقت خلاص انت شخصت يعني مثلا آآ كتير من المشكلات مسلا المتعلقة بالاطفال بنلاقي ان المتخصصين والمتخصصات بيبقى مكتوب كده مسلا في - 00:10:04
المراجعة الكبرى او بتاعتهم مكتوب آآ ان العلاج يعني طمن الام فهمها وطممنها بس يعني احيانا يقولوا بس. يعني علمها او فهمها وطممنها بس مش اكتر من كده زي كتير من المشكلات اللي بتحصل مسلا في اول ست شهور مسلا من عمر الطفل في هذه او المرحلة الانتقالية ما بين الحياة الرحيمة والحياة بتاعتنا العادية - 00:10:20

فكثير مسلا من الاطفال بيشتكون من مغص وانتفاخات واحيانا مش عارف ايه وجهازهم الهضمي مش مستقر اطلاقا فهنا لو انت رحت بقى اكتب الدواء الفلاني والدواء الفلاني والدوا الفلاني انت ما عملتش حاجة ما عندناش مشكلة اصلا - 00:10:45
فمثلا في الحالة دي لأنأ بتأكد مثلا اوسي على فكرة الرئة الشورى على فكرة ان لابد ان الام تفهم ايه اللي بيحصل بالضبط وايه القصة وايه الحكاية وفي نفس الوقت - 00:10:58

يعني انا معزز الوقت ما بكتبش فرشتتي حاجة الادارة الجديدة ده طبعا بيزعل قوي انت ما بتكتبش وصفة طبية ما بكتبش دواء دراج ده يزععل قوي يعني كتير من مسلا من الامهات ولا بتاع طب اكتب لي اي دواء طب مش عارف ايه او يشعر كما لو كان انت ما عرفتش شخص. زي ما بعض الناس اللي بيروحوا - 00:11:08
مسلا النهاردة الاطباء النفسيين آآ يمكن يكون العلاج خط العلاج الاشهر والاكبر آآ هو ما يسمى آآ او العلاج المعرفي السلوكي آآ او آآ هو العلاج اشبه منه مجرد تعليم. وفيه بقى - 00:11:27

تعليم للوالدين اللي حواليه. وفيه يعني فيه حاجات من هزا الخط. فمعظم العلاج كلام. معززه تعليم اصلا. يعني فالناس لا مريض نفسي وديني الادراج يعني رح او للدرج دايما اصلا يمكن آآ هو في الغالب احنا - 00:11:55
روح له لما نفشل في الخطوط اللي قبلها او عشان نحاول نخلي الحالة تهدى او تهدى شوية عشان نعرف نعمل الخطوط العلاجية الرئيسية اللي هي اللي هي او آآ العلاج المعرفي في السلوك - 00:12:15

اللي اقصده آآ ان يمكن احنا احنا من اكبر المشكلات اللي بتواجهنا ان ما يخص مشكلات الاطفال احنا عايزين الخلاصة. عايزين الزتونة. قل لي دي دي. وبالضبط زي واحد بيقول لك ايه اديني اديني آآ رشاش - 00:12:28
وادياني اه مدفوع وادياني بندقية وادياني مسدس خلاص؟ قل لي ايه الاسلحة اللي هستعملها؟ وهو عذرنا لا عارف اصلا المسدس

ده تعمل ازاي وايه حكايتها ولا ايه ما يخص ولا الكلام ده كله ولا لو حصل ايه يعمل ايه ولا ولا ايه علاقته بالموضوع - [00:12:46](#)
اه هي نفس القصة بالضبط يعني دايما اه يمكن من الحاجات المشهورة عندنا في الطب كانوا يقولوا ان بعض اساتذتنا كان بيكتب العباره دي كده ان الدواء سلائع. الدواء سلاح لأن واحد ماسك سلاح في ايده - [00:13:05](#)
ماسك سلاح في ايده وهو مش عارف ليه مسك السلاح ده؟ وليه ده مش غيره؟ وهيسعمله ازاي؟ وهيسعمله بانه قدر بالضبط؟ وايه حكايتها؟ واما يتعلق به وايه علاقته بالمشكلة - [00:13:20](#)

اكيد هيضر اكتر مما ينفع او هي فقد ثقته ويقينه في او يعني مش بقى ما يضر اكتر ما فيهكون يجلس هيكون بلا فائدة اه هو دي النقطة اللي كتير منها ما بيفهمهاش يعني معلش مع احترامي - [00:13:32](#)
انا بشوف ان ولادنا يستحقوا ومشاكلهم تستحق ان احنا نبذل لها الوقت الكافي في التحديد يعني ما ما بيقاش كل همنا وخلاص ان احنا نروح للايه؟ نروح الحلول. آآ اديني الحل قبل الخلاصه. آآ هات لي من الآخر عايزين نعرف - [00:13:46](#)
المشكلة بالضبط آآ قول لنا نعمل ايه وخلاص. طبعا هذا هذا الزمان بشكل عام عنده اشكال كبير في يعني بدأ وخصوصا السوشيل ميديا صنعت هزا الانسان اللي هو عنده قلة تصرير. قلة تصرير ما عندوش تصرير - [00:14:03](#)
ما عندوش تصرير ما عندوش تصرير آآ على على تحليل ولا عنده حتى تصرير على الحلول فهو حتى يمكن عايز يدخل كمان ومش عايز يفهم تفاصيل تخصها لأ هو هو عايز يروح ياخد هذه الحلول بلا حتى تفاصيل. فلذلك ايه اللي بيحصل؟ ان احنا بنملئ بفشل على اثر فشل - [00:14:19](#)

واخفاق على اثر اخفاق. لدرجة بنخش في احباطات واكتئابات. وبنتعطل اكتر يعني بنتتعطل اكتر فعلا حرفيا وبنبقى عمالين نلف وتنطط ما بين المتخصصين وما بين الدكاترة وما بين غيرهم بنحاول نشوف حل للمشاكل. طب ما هو يعني عذرا يعني معلش ما هو الامر يستحق بقى - [00:14:40](#)
يعني احنا ولادنا يستحقوا لأن من الحاجات اللي ما بناخدش بالنها ان هذه المشكلة احنا لما ما بنتعاملش معها بشكل صحيح. هذه المشكلة هتفجر مشكلة تانية. مشكلة تالتة ومشكلة رابعة ومشكلة خامسة ومشكلة سادسة - [00:15:00](#)
وطبعا المشكلة الثانية هتعامل معها بنفس المنهاج بتاع المشكلة الاولى والمشكلة الثالثة بس المشهد بتاع المشكلة الثانية. فهناقي نفسنا الحقيقة في دائرة مفرغة او في حلقة مفرغة مش عارفين نخرج منها اصلا - [00:15:12](#)
ليه؟ وكل ده؟ لأن احنا ما اديناش نفسنا فرصة ان احنا يعني بس نتصبر على التحليل. او نتحمل التحليل. يعني دايما نقول من لا احتمل لا يكتمل لا يحتمل لا يكتمل لشخص مش هيتحمل عمره ما هيكتمل اصلا. آآ دايما نقول من لا يتأنم لا يتعلم ولا يتقدم. يعني - [00:15:25](#)

ما يتحملش الالم شوية بتاع القاعدة ولا بتاع السمع ولا بتاع الفهم ولا بتاع الادراك مش هيتعلم ولا يتقدم اصلا هذه المشكلة مشكلة التحليل لأن احنا عايزين الامور بشكل سطحي كمان يمكن من المشاكل اللي بنواجهها في التحليل ان يبقى التحليل سطحي - [00:15:45](#)

طب ده سببه ايه؟ كلام سoso سوبرفيشن يعني دايما نبقى مركزين على على الموضوع كده من برة بس مش واحدين بالنها ان ورا الكلام ده فيه حاجات تانية فيه ابعاد تانية اهم. فبرضو هذا - [00:16:07](#)
تحليل لابد ان يكون عميقا لابد ان يكون دقيقا لابد ان يكون وثيقا لازم يكون في العمق الكافي يعني نوصل للعمق الكافي عشان نعرف فين اصل المشكلة اه يكون دقيق بشكل كافي ما نقدر برضو نهیص كتير ونكون وثيق وثيقة الصلاة بالحاجة - [00:16:17](#)
اللي احنا بنتعامل معه اه فده برضو من مشكلات ان التحليل احيانا انه بيكون سطحي شوية. من مشكلات التحليل في اوقات الاغراق في اه تحليل بعيد عن الحلول يعني التحليل التحليل فيه فرق ما بين ان يكون التحليل ده آآ علشان خاطر التنزيـل - [00:16:32](#)
وفرق ان يكون التحليل لمجرد التحليل زي ما يكون التنظير للتنظير ان ايـوه نقدر نتكلم والمشكلة ونقدر نحكـي فيها ونعيـد ونزيد ومش عارف ايه وكـزا وكـزا وكـزا وكـزا وكـزا وكـزا طيب بعدين فين الخطوات العملية - [00:16:49](#)

فين الحاجة اللي المفروض ناخدها؟ فدایما التحلیل بیقى تحلیل في خدمة القولون. تحلیل للبحث عن الحلول. مش مجرد تحلیل التحلیل فدي اشكالات كلها ان احنا زي ما قلت ربما ما يكونش عندنا اصلا اه تحمل للتحلیل - 00:17:03

آآ ربما يكون هذا التحلیل تحلیل آآ سطحي ما هو اش تحلیل عميق كما ينبغي. ان التحلیل بیقى لمجرد التحلیل. احنا عمالين نحل نحل نحل وخلاص. وآآ ما خدناش اي خطوات فيما يخص آآ الحلول. آآ علشان كده بنقول ان احنا محتاجين التحلیل الذي للحلول - 00:17:18

وعايزين حلول قائمة على ساق التحلیل. يعني عايزين تحلیل غايتها غاية الوصول الى الحلول. غاية الوصول الى الحلول. وعايزين حلول تكون قائمة على ساق التحلیل لان للأسف ده من الاشكالات اللي بتحصل من الاشكالات اللي بتحصل بشكل واضح - 00:17:36 اه ان لا كتير جدا من الحلول مش قائمة على ساق تحلیل ما حلنash كفاية. التحلیل بقى عملية يعني عملية مركبة تحتاج قبلها مسلا تأصیل ان احنا نأوي الى نأوي الى اصول وان كلامنا مأصل - 00:17:53

وكلام علمي وكلام واضح مش مجرد تخرصات آآ التحلیل هيستلزم تعليل ان احنا برضو نشوف والله طب ده ليه ومنين وايه ده وايه قصته وايه حكايته فالتحلیل ده مسلا محفوف بتأصیل قبله وتعليق بعده مثلا - 00:18:08

آآ التحلیل فيه شوية تفاصيل هناخد تفاصيل ونتعقب شوية ما بيقاش مجرد كلام سطحي ظاهر. فالتحلیل ده زي ما قلنا هيكون بغرض الحلول والحلول دي هتبقى فيها تنزيل وتفعيل وتمثيل - 00:18:26

الحلول هتبقى عبارة عن تنزيل ننزل الكلام اللي احنا حلناه ده ننزله في الواقع بتاعنا نفعله في الواقع بتاعنا وندي مثال عملي او انموذج تطبيقي اللي انا اقصده يعني هذا هذا العناق - 00:18:40

مدى التعانق ما بين التحلیل والحلول مهم جدا في مشكلات الاطفال ويمكن يعني انا قلت قبل كده آآ المشكلات الاطفال تبدو للوهلة الاولى آآ معزم كتير من الناس بيتكلموا فيها - 00:18:54

عزرا في اللفظ كتير وناس بيهدروا فيها كمان وفي كتب كتير ودراسات كتير لكن للأسف الشديد كتير من هذه الاشياء افتقر الى آآ المنهاج. المنهاج التحلیل الحلواني لو صح التعبير. او التحلیل التنزييلي لو صح التعبير - 00:19:10

حنا ولذلك في كلام كتير وزخم كتير وخلافات كثيرة واضطرابات كثيرة لان ما بنديش الامر حقه من التحلیل والحلول. بشكل عام الواحد بنلاحز ان هو يعني مثلا لما الصحاۃ هزموا في احد - 00:19:30

كان ممكن الايات تنزل تقول لهم اعملوا كذا وخلاص يعني والله انتم آآ اعملوا واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة. لكن آآ في ملاحظة عجيبة ان احنا حوالي اربعين اية في ال عمران آآ على الاقل الاربعين اية دول يعني معظمهم تحلیل تحلیل المشكلة انتم فين مشكلتكم بالضبط - 00:19:47

ايه سر الازمة؟ اه منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة لدرجة يعني هذا الغوص في اعمق اعمق النفس. فرق جدا مع الصحاۃ. بل فرق جدا مع المسلمين بشكل عام - 00:20:06

ان ما يتضافش الامر كده بايه؟ يعني كتير جدا مثلا احنا ممكن نكون عمالين آآ نتهم الاطفال يعني مع تمام احترامي اه انا مسلا كنت بقول اه لما كنت بتتكلم مسلا عن صعوبات التعلم او اضطرابات التعلم المحددة - 00:20:20

فكنت بقول آآ من الحاجات اللي ينبغي ان تفهم مع كامل احترامي ان مش الطفل اللي عنده صعوبات تعلم احنا اللي عندنا صعوبات تعلم ان البيئة المحيطة به اب وام معلمها جد جدة اه اخ اخته. هم اللي عندهم صعوبات تعلم مش هو اللي عنده صعوبات تعلم. الولد اللي عنده - 00:20:38

صعبات تعامل احنا اللي عندنا صعوبات تعامل معها. مش هو اللي عنده صعوبات تعامل معنا. هو عنده صح. بس احنا نقدر نتجاوز هذه القضية. نقدر ناخد بالنا خد بالنا ان هو مسلا - 00:20:56

مش بيعبّر بالشكل الفلاني ان نحاول بصورة او باخرى نحمله على الصورة السليمة نتعامل معه بصورة ما نقدر نتجاوز بها مشكلاته فدي نقطة من النقاط التي ينبغي الالتفات اليها ان احيانا احنا بنهرب من التحلیل عشان التحلیل في اوقات بیبقى مؤلم بیبقى موجع

بنخاف ان التحليل يطلع ان احنا السبب ان احنا المشكلة الاب والام يخافوا ان مسلا دكتور يفصل معهم في الكلام فيطلع ان سبب للولد فيه الخلافات اللي موجودة ما بينهم - 00:21:27

يعرف ان يطلع ان يستقبل الولد فيه مثلا العصبية بتاعتهم هم الاثنين. ده اب عصبي جدا وام عصبية جدا جدا. يطلع ان الخلل السبب المشكلة اللي الولد فيها ان الاب مشغول بموبايله حتى لما بيجي البيت الام مشغولة بموبايلها طول الوقت حتى لما بيتجي البيت - 00:21:39

ان الاب كل همه يوفر فلوس والولد يأكل ويشرب وخلاص مش مهمتم بكبني ادم او كانسان وكذلك الام مهمتها انه يأكل ويشرب ومش عارف ايه ويروح يعني اللي بنهرب من التحليل علشان بنخاف ان التحليل آآ يزهرب مشاكلنا يزهرب عيوبنا آآ - 00:21:57
احنا متهمين يطلعنا احنا سبب يطلعنا احنا عندنا مشكلة فكانما بنهرب من الواقع وكأننا بنهرب من ان احنا نعرف فين الاشكال بالضبط. في اوقات آآ لا ممكن هيبقى الاشكال احنا نكاد نكون في اعمق اعماقتنا عارفيه. بس - 00:22:18

بس بنحاول نهرب منه ومش مش حابين حد يقعد يفصل او يتكلم فيه لان الانسان في اوقات كتير بيحب يتجمل بيحب يزهرب بصورة مسلا تكون اجمل او او اشيك ومش عايز الى حد كبير يعني انا قلت اصلا آآ من اكبر - 00:22:33

اكبر مشكلات البشر تبرير التقسيم. تبرير التقسيم ومنهي اعمل ايه؟ مواصل الظروف وهو مش عارف ايه وكذا وما هو الصم واصل ابوه واصل الوصل عمه ومش لاقيين حياة خالص نقول اسمو سد على الطماطم اللي تحت البيت يعني المهم اي حد المهم مش انا - 00:22:48

يعني فاحنا بنحاول فلذلك الناس بتهرب من التحليل. التحليل بيبقى موجع بالنسبة لها لانه بيخاف ان المشكلة بتاعة الطوفى دي لما تحلل فيها اكتر يكتشف حاجة ايه؟ ما اصل هو بطبيعة الحال الله سبحانه وبحمده يوم خلق الطفل خلقه سويا - 00:23:05

خلقه سويا سوي ايمانيا سوي وجدايا ونفسيا سوي آآ عمرانيا يعني تعليميا ومعرفيا وغيرها. آآ سوي بقى سوي سوي حرفيا هو سوي. آآ ربنا سبحانه وبحمده آآ قال فطرة الله التي فطر الناس عليها. صبغة الله وان احسن الله صبغة. آآ - 00:23:21

اني خلقت عبادي حنفاء كلهم فقدت الشياطين فاجتالتهم يعني مائلين الحق في آآ كل مولود يولد على الفطرة يهوداني او مجستير او نصراني. فالاب والام هم يعني انا دايما اقول كلمة ربما يعني - 00:23:41

زعلي بعض الاباء والامهات شوية. بقول الاب والام هم السبب الاول لكل خير احنا فيه وللاسف للأسف هم برضه المتهم الاول في كل ضر احنا فيه يعني مم وده ما بيأخذوش بالهم منها. ان في اوقات اية احنا زي ما بنجيب خير احيانا ممكن نجيب شر من غير ما دون ان نشعر بس ده مش مقصود الحمد لله. الاول ده مقصود اللي هو - 00:23:56

خير مقصود لكن الشرع مش مقصود. فاحنا دلوقتي بنهرب من التحليل عشان مش عايزين احنا يطلع عندنا مشكلة علشان في اوقات كلفة التحليل. التحليل ده هيكلفنا هيكلفني ان انا اعرف المشكلة انها كذا وحاول احلها بالشكل الفلاني. يا دكتور قل لي زي واحد يحتاج يعمل عملية بس يا عم الدنيا - 00:24:21

قسط مسكن ادينى حاجة قل لي مش عارف ايه وخلاص فبنهرب من هذا التحليل. الدور اللي بيتعامل مع مشكلة الطفل انه لا الحقيقة ما ينبغيش انه يفكر بهذه الطريقة اه في اوقات زي ما قلت بقى الناس المنظرين اللي هم بقى قاعددين في ابراج عادية ربما يعملوا دراسات ويعملوا ابحاث ويعملوا رسائل مجستير وحوارات اه ويقعدوا يتكلموا والمشكلات - 00:24:36

التوصيف لكن يجي في الحلول الحقيقة ما تكونش الحلول آآ في اوقات كتيرة جدا بتبقى الحلول للأسف مخيبة للاهمال الحلول بتكون الحقيقة صادمة يعني مخيبة الامال حرفيا. يمكن انا الكلام ده برضه لعل البعض يعني آآ - 00:24:58

يعجبه او ما يعجبوش آآ لكن الواحد يعني عاهد الله على انه يقول اليدين ربنا به. مثلا في السيكباتري او في الاضطرابات النفسية. نلاقى مثلا المراجع والكتب والبرامج آآ ممتازة جدا جدا في آآ توصيف الاشكال - 00:25:15

توصيف الاسكان ممتازة جدا جدا في تشخيص الداء لأن الحقيقة دي حاجات موجودة قدامنا فيقعد يقول لك انواع مش عارف او

الاكتئاب آآ انواع الفوبيا او آآ انواع الرهابات او القلق - 00:25:34

وغيرها وصورها وشكلاتها وتشخيصاتها والحقيقة بيبقوا هنا رائعين نيجي بقى على مستوى الحلول بتبقى مخيبة للامان. ليه يعني
لان يمكن هنا مجهد كبير اتنزل في في المنطقة دي اه والحقيقة برضه لان يمكن في اشكالات اخرى من هجرة مش محل بسطها.

فعشان كده اللي اقصده احنا عايزين نطير دايما فيما يتعلق بمشكلات الاطفال بهذين الجناحين - 00:25:48

بجناح التحليل وجناح الحلول يعني جناح التحليل ويمكن ده مش محل بسط اه تفاصيل هذه المسألة في الوحي. الوحي ده من
ال حاجات اللي بتتميزه جدا جدا ان الوحي بيقدم التحليل الكافي للمشكلات وبيقدم الحلول الناجحة للمشكلات -

00:26:11

بيقدم حلول قائمة على ساق هذا التحليل. وبيعمل تحليل بغرض الوصول للحلول. مش مجرد اه تحليل وخلاص ولا مجرد ده كلام
بمجرد تحليل التحليل ولا تنظير للتنظير. فده اللي بيميز فعشان كده احنا بنقول فيما يتعلق بمشكلة الاطفال احنا ان شاء الله هنطير
بالجناحين دول - 00:26:32

اه معلش تتحملون فيهم قد يعجب البعض الكلام ده وقد لا يعجبه لكن انا هذا ما ادين الله به ان ما ينغيش ان مشكلة من مشاكل
الاطفال ويتعامل معها بشكل سطحي وخصوصا - 00:26:52

اطفال مش اكسبريسيف الاطفال مش حد مش بيتكلموا. فلا بد ان احنا ناخذ وقتنا الكافي في التحليل. آآ لكن قلنا التحليل الذي
بغرض وصول الى آآ الحلول. ولابد برضو ناخذ وقتنا الكافي في فهم هذه الحلول. آآ اللي قائمة على ساق آآ التحليل ويكون لها آآ صلة
آآ وثيقة - 00:27:02

يعني دول يعني الحلقتين اللي فاتوا يمكن اللي علينا طواوفنا فيهم حوالين العنوان وما يتعلق باهميته آآ لكن بقى ليه مشكلة
الاطفال بالذات؟ آآ ايه خطورة مشكلات الاطفال ليه احنا مهتمين بيهها اهتمام خاص ده ان شاء الله نتحدث عنه في الحلقة القادمة

وقدر الله اللقاء والبقاء اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم و لكم سبحانه الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله - 00:27:22

الا انت استغفرك واتوب اليك ودمتم بخير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:27:49