

التدريب على قراءة الرسالة للشافعی (٥١) حسين عبدالرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله
اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00

اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذراته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم انا نسألك علما نافعا ورزقا واسعا عملا
متقبلا اللهم زدنا علما وفقهنا في الدين - 00:00:18

آآ صباح الخير يا شباب فهذا هو الدرس الخامس عشر من قراءتنا آآ لكتاب الرسالة للامام الشافعی او التدريب على دراسة تراث الأئمة
المحققيين من خلال كتاب الامام الشافعی رحمة الله - 00:00:35

وقد وصلنا آآ الى باب العلل في الاحاديث واخذنا منه آآ جزءاً مهما ولتكن احب ان اعيد القراءة فقط. آآ ثم ابدأ من حيث انتهينا الى
ان يجتمع الشباب آآ - 00:00:54

قال باب العلل في الاحاديث قال الشافعی قال لي قائل فانا نجد من الاحاديث عن رسول الله احاديث في القرآن مثلها نصا وآخر في
القرآن مثلها جملة وفي الاحاديث منها اكثر مما في القرآن - 00:01:11

واخر ليس منها شيء في القرآن وآخر متفقة وآخر مختلفة ناسخة ومنسخة وآخر مختلفة ليس فيها دالة على ناسخ ولا
منسخ وآخر فيها نهي لرسول الله فتقولون ما نهى عنه حرام وآخر لرسول الله فيها نهي فتقولون نهيه وامره على الاختيار -
00:01:29

فتقولون نهيه وامره على الاختيار لا على التحرير ثم نجدكم تذهبون الى بعض المختلفة من الاحاديث دون بعض ونجدكم تقيسون
على بعض حديثه ثم يختلف قياسكم عليهما وتتركون بعضاً فلا تقيسون عليهما فما حجتكم في القياس وتركه - 00:01:51

ثم تفترقون بعد فهمكم من يترك من حديثه الشيء ويأخذ بمثل الذي ترك واضعف اسناداً منه قال الشافعی فقلت له كل ما سن رسول
الله مع كتاب الله من سنة فهي موافقة كتاب الله في النص بمثله - 00:02:14

وفي الجملة بالتبين عن الله والتبين يكون اكثر تفسيراً من الجملة. احنا في الفقرة يا شباب خمسة وواحد وسبعين آآ صفحة
مائتين واثنتين عشر قال وما سن مما ليس فيه نص كتاب فيفرض الله طاعته عاماً في امره تبعناه - 00:02:33

واما الناسخة والمنسخة فهي آآ من حديثه فهي كما نسخ الله الحكم في كتابه بالحكم غيره من كتابه عاماً عاماً في وكذلك سنة
رسول الله تنسخ بسننته وذكرت له بعض ما كتبت في كتابي قبل هذا - 00:02:54

من اوضح ما وصفت فاما المختلفة التي لا دالة على ايها ناسخ ولا ايها منسخ فكل امره متفق صحيح لا اختلاف فيه ورسول الله
عربي الداري عربي اللسان والدار. فقد يقول القول عن من يريده به العام - 00:03:14

وعن من يريده به الخاص كما وصفت لك في كتاب الله وسنن رسول الله قبل هذا ويسأل عن الشيء فيجيب على قدر المسألة ويفيد
عنه المخبر عنه الخبر متقدساً والخبر مختصاً والخبر فيأتي ببعض - 00:03:35

معناه دون بعض ويحدث عنه الرجل الحديث قد ادرك جواهه ولم يدرك المسألة فيدخله على حقيقة الجواب بمعرفة السبب الذي يخرج
عليه الجواب ويحسن في الشيء سنة وفيما يخالفه اخر فلا يخلص بعض السامعين بين اختلاف الحالين سن فيهما - 00:03:52
ويحسن سنة في نص معناه فيحفظها حافظ ويحسن في معنى يخالفه في معنى ويجامعه في معنى سنة غيرها لاختلاف في الحالين في
حفظ غيره سنة تلك السنة فإذا ادى كل ما حفظ رأه بعض السامعين اختلافاً وليس منه شيء مختلف - 00:04:15

ويسن بلفظ مخرجه عام آآ ويسن بلفظ مخرجه عام جملة بتحريم شيء او بتحليله ويسن في غيره خلاف الجملة فيستدل على انه لم يرد بها حرم ما احرا، ولا بما احرا، ما حرم - 00:04:37

ذهب على الذي سمع من رسول الله بعض علم الناسخ او علم المنسوخ - 00:04:56

فحفظ أحد حفظ أحدهما دون الذي سمع فحفظ أحدهما دون الذي سمع من رسول الله الآخر هذه يمكن أن يكون ضبطها الآخر
أهـ الآخر وليس بذهب ذلك علىـ عامتهمـ حتـ لا يكونـ فيهم موحـدا اذا طـبـ 00:05:17

وكل وكل ما كان كما وصفت امسي على ما سنه وفرق على ما فرق بينه منه قال وكانت طاعته في تشعييه على ما سنه واجبة ولم آيا
يقال ما فرق بـ: كذا وكذا لـ: قـوا . ما فرق بـ: 00:05:38

كذا وكذا فيما فرق بينه رسول الله لا يعدهو ان يكون جهلا من قاله او ارتياها شرها من الجهل وليس فيه الا طاعة الله باتباعه آآآ هذه هي الفقہة التي شرحناها في الدرس الفاصل تقديمها بقينا فيها ساعتين: بعن. كاماتش: 00:06:00

الى نهاية الكتاب هو آآشرح واستدلال وتمثيل ورد على الاشكالات الواردة في هذا السؤال السؤال يا شباب تكلمنا عنه من المرة الفائتة هنا ان اعده ماكن آآماض حان هذا الارحا - 00:06:43

يقبل العمل بالسنة لكن عنده اشكالات في منهج الفقهاء اه فقهاء المحدثين يعني الفقهاء الذين اعتبروا بالسنة مثل الشافعي هذا الرجل
عنده اشكالات جداً هذه حملة الفقهاء بالحنفية شيعوا احتمال السنة مع القرآن 00:07:03

اه تكلمنا عنها في المرة الفائتة انها يمكن ان تكون موافقة الفقرة استاذ عبدالرحمن بيسأل على الفقرة ملائمة مع مقتضياتها فما يصرح به تالك انت الذي يتحمل المسؤولية في المارد ش 26-07-00

فهذا الرجل كأنه قال للشافعي أنا آآآ أوقفك في وجوب اتباع السنة ولكن عندي اشكالات اراها في منهج الفقهاء المحدثين الذين

ويتمكن ان تكون آذى زيادة على ما اجمله القرآن ويمكن ان يكون في السنة حكم ليس موجودا في القرآن اساسا لا جملة ولا تفصيلا

تجد الاحاديث منها ما هو متفق يعني متفق المعاني ومنها آما هو مختلف ولكنه من باب الناسخ والمنسوخ وان الحكم المتقدم يعني

الحكم اللي اقصد المتأخر كان بديلا عن الحكم المتقدم نعم يا استاذ عبدالرحمن ما انا ذكرت لك الفقر اهو. ذكرت الفقرة ان الفقرة

يعني انا قلت ان الكتاب يمكن ان نقسمه ثلاثة اثلاث الثالث الاول هو قواعد الشافعية رحمة الله في فقه القرآن والتي اعتمد فيها على

في فقه القرآن والحديث واضح كده وما يأتي هو جواب على الاشكالات التي سألها هذا السائل تكلم عن القرآن خلاص

وأحد منها المختلف ولكن فيه دلالة على الناسخ والمنسوخ واضح أن هذا ناسخ وهذا منسوخ وهناك احاديث مختلفة هو يراها

فكيف نتصرف فيها ثم اجد الفقهاء الذين اعتنوا بالحديث مثلك يعني كأنه يكلم الشافعي يعني اraham يأتون مثلا الى حديث فيه نهي
مكتبة. هذا اسئلتك ييرها مكتبة. وبعدها يبيست من باب المسئل واسئلها

رسول الله ص يقولون هو سحريون وحديث اخر فيه ص يقولون هو نحراهه. وحديث اخر فيه ص يقولون ونباشه - ص وحديث اخر فيه امر يقولون للوجوب وآخر فيه امر يقولون الاستحباب وآخر فيه امر فيقولون للاباحة او التخيير ثم بعد ذلك يجد

ان الاحاديث المختلفة يختار الفقيه احدها ويترك الاخر ما هي الضوابط؟ ما هي القوانين والقواعد التي تجعله يختار بعض الاحاديث على بعض - [00:10:24](#)

ثم بعد ذلك يجدهم يقيسون على بعض الاحاديث وفي بعض الاحاديث لا يقيسون فلماذا قاسوا على هذا ولم يقيسوا على هذا فما حجتهم في القياس وتركه ثم بعد ذلك رآهم يأخذون ببعض الاحاديث ويصححونها ويعملون بها - [00:10:50](#)

ثم يتكون احاديث مثلها بنفس درجة الثبوت. فلماذا اخذوا هذه وعملوا بها وتركوا هذه ولم يعملوا بها هذه الاسئلة شباب هي التي سيجب الشافعي عنها في اربعينات صفحة تقريرها. والى نهاية الكتاب - [00:11:11](#)

لذلك انا كررتوها مرة ثانية وان كنتم شرحتوها في المرة الفائتة ساعتين. مع ان هي المفروض تقرأ يعني قراءة سريعة. لكن مع ذلك يعني اخذناها تقريريا في ساعتين لاهيتيها الشافعي هنا شباب - [00:11:31](#)

سيرد بجوابين الجواب الاول هو جواب مجمل هذا الجواب المجمل سيكون من من اول فقرة آآ خمسينات وسبعين الى آآ عشان الاخ اللي طلب الفقرات من اول آآ ايه من اول فقرة خمسينات وسبعين الى فقرة - [00:11:46](#)

خمسينات آآ ستمائة واربعة عشر آآ ستمائة واربعة عشر. نعم هذا هو الجواب المجمل يا شباب. يعني الناس اللي معهم طبقة الشيخ احمد شاكر من صفحة مئتين واثني عشر الى صفحة مئتين وثلاثة وعشرين. اللي معهم - [00:12:13](#)

طبعه اخرى من الفقرة خمسينات من الفقرة من فقرة خمسينات وسبعين الى الفقرة آآ ستمائة واربعة عشر. او يعني خلينا نقول ان هي آآ خلينا نقول ان هي عشان اكون آآ يعني ادق معكم - [00:12:32](#)

تمام هو بالضبط بالضبط كده هو بعد ذلك سيسيرح ذلك بشكل مفصل طيب يا شباب خلاص كل هذا تم شرحه فلا اريد ان اعيده لان النهاردة احنا عندنا النهاردة يا شباب - [00:13:00](#)

يعني من اهم اهم دروس الكتاب. فلاجل ذلك انا اريد منك ان تركز جدا لا لا لا تسأل في اسئلة قبل ان يأتي وقتها ولا تسأل في اسئلة خارجة عن الدرس بعد اذنك. ويمكن ان تركز. يعني ما تهتمش بالكتابة اكثر من التركيز. ممكن بعد ذلك تكتب يعني - [00:13:16](#)

هتسمع الدرس مرة اخرى. وهذه هي طريقتى. انا كنت لما احب مسلا احضر درس ما كنت اكتب في الدرس الا امور يعني مجرد فكرة. لكن اركز في السمع لان السمع هو المهم. بعد كده تقييد الفوائد انا كنت اسجل الدروس. مسلا كنت احضر - [00:13:34](#)

للشيخ محمد عمرو لاي احد من اهل العلم. وكنت آآ احب ان انا اسمع منه كاملا واسجل ليه؟ لان السمع مهم لو انت بتكتب وانت بتحضر الدرس انا في رأيي انك انت تستمع وما تكتب. وبعد كده تستمع الدرس مرة اخرى عشان تقييد - [00:13:50](#)

الفوائد التي تراها تستحق ان هي تقييد يعني طيب يا شباب الشافعي سيجب هنا بجواب مجمل على كلام هذا الرجل واضح فالشافعي احنا وصلنا في اه من اول فقرة خمسينات وسبعين تكلمنا عنها - [00:14:08](#)

وبينا الاسباب او الاعتبارات المهمة في فقه سنة النبي صلى الله عليه وسلم. وبيننا اسباب الخطأ او اسباب استشكال قال الاحاديث او اسباب ظن ان الاحاديث مختلفة بينما هي متوافقة. كل هذا مر معنا يا شباب. لكننا وصلنا الى فقرة خمسينات - [00:14:27](#)

واربعة وثمانين هي التي تحتاج ان تبين لان بعض الشباب لم يفهمها قال آآ الشافعي خمسينات وثلاثة وثمانين في الفقرة قال وكل ما ما كان كما وصفت امضي على ما سنه وفرق - [00:14:47](#)

آآ بينما فرق بينه منه يعني الشافعي يريد ان يقول ان النبي صلى الله عليه وسلم قد يأتي عنه حكم قد يأتي عنه آآ حكمان اه حكم حكم منها عام - [00:15:04](#)

ثم بعد ذلك يخص احد افراد العموم فیأخذ حکما مخالفًا له فیجب ان نطیع النبي صلى الله عليه وسلم فيما جمع وفيما فرق نطیعه في الحكم الذي حكم به عاما ونطیعه في الاستثناء - [00:15:18](#)

وان كان الشافعي سيبين لك ان هذا آآ ليس من باب الاختلاف واضح وسيأتي معنا مثال مهم احب منك ان تذكر يعني ان تجعله عندك في الحاشية لانه سيفيدك. وانا لن اشرحها - [00:15:36](#)

الان لانه سيأتي شرحه مفصلا ان شاء الله. في صفحة خمسينات وسبعين واربعين يا شباب صفحة خمسينات وسبعين واربعين آآ اللي هي

تعتبر فقرة فقرة آآ الف وستمائة وثلاثة وعشرين - 00:15:53

الفقرة الف وستمائة وثلاثة وعشرين اه سيسيرج الشافعى هذا ان يكون النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن اه شيء ثم خص بعض افراده. سيدذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع التمر بالتمر الا مثلا بممثل - 00:16:13

ثم انه آآ آآ سئل عن آآ يعني انه بعد ذلك رخص في العرايا. سنههم ما معنى العرايا حينما يأتي وقتها ان شاء الله آآ فهذا هو الذي يقصده الشافعى والشباب. يقصد ان النبي صلى الله عليه وسلم اذا جاءك عنه حكمان ثبت الحكمان عندك - 00:16:31

وعلمت ان النبي صلى الله عليه وسلم استثنى بعض الصور من العموم فيجب عليك ان تطبيق النبي صلى الله عليه وسلم في العام وفي الخاص ثم قال لان قول ما فرق يعني لا يحل لك ان تقول لماذا فرق بين كذا وكذا؟ لا يحل لك ذلك وانما يجب عليك الطاعة. فهمنا كده - 00:16:52

قال لان قول ما فرق بين كذا وكذا يعني لو ان انسان قال او اعترض فيما فرق بينه رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يعود ان يكون جهلا ممن قاله - 00:17:13

هذا جهل منه. واضح كده او ارتياپ او ارتياپا شرا من الجهل. يعني ان يكون عنده ريبة آآ وليس فيه الا طاعة الله باتباعه. يعني يجب عليك ان تطبيقه. سياتي معنا يا شباب ان شاء الله - 00:17:23

آآ بيان هذا آآ كل هذا سياتي شرحه كما قلت لكم في امثلة ولكن الشافعية هنا يحمل طيب قال وما لم يوجد فيه الا الاختلاف. هذا هو الذي وقفنا عنده يا شباب. فمن الان ان شاء الله سنفصل في المسألة - 00:17:39

وان كنت ايضا انا شرحت الفقرة من خمسمائة وستة وثمانين الى خمسمائة وثمانية وثمانين. ولكن مع ذلك ساعيدها سريعا ان شاء الله قال الشافعى وما لم يوجد وما لم يوجد في وما لم يوجد فيه الا الاختلاف فلا يعود ان يكون لم يحفظ متقدما. كما وصفت -

00:17:58

وقبل هذا فيعد مختلفا ويغيب ويغيب عنا من سبب تبيينه ما علمناه من غيره او وهم ما من محدث يعني هو بيقول فلا يudo فلا يudo ان يكون او يغيب. يعني اه يغيب هذه معطوفة على يكون. عشان كده نصها - 00:18:18

واضح كده والا فكان المفروض يرفعها. لكنه يرى ان هي معطوفة يعني لو انك وجدت حديثين ووجدت بينهما اختلافا ولا ولا تستطيع ان تجمع بينهما فهذا له اسباب اما ان احدهما روی تماما والآخر روی مختصرًا. واضح كما سياتي ان شاء الله في اختصار الحديث -

00:18:41

كما وصفت قبل هذا ان هو بعض الرواية يروي الحديث متقدما يعني يرويه آآ على الاستقصاء يعني يرويه تماما وبعض آآ الرواية يرويه مختصرًا. قال فلا يudo ان يكون لم يحفظ متقدما كما وصفت قبل هذا فيعد مختلفا - 00:19:04

ويغيب عنا من سبب تبيينه ما علمناه في غيره. يعني في غيره من الاحاديث الشافعى هنا ي يريد ان يقول لك لا تتعجل في الحكم على الحديث لابد ان تجمع كل الروايات وكل الطرق حتى يتبيين لك آآ من رواه مرفوعا ومن رواه - 00:19:25

وموقوفا من رواه مرسلًا ومن رواه متصلًا. من رواه مختصرًا ومن من رواه تماما. من روی سبب الحديث ومن اختصر على آآ آآ على على الحكم ومن روی مناسبة الكلام ومن روی السؤال ومن روی الجواب كل هذا تقدم يا شباب الاعتبارات هذه - 00:19:41

قال ويغيب عنا من سبب تبيينه ما علمناه في غيره. يعني في غيره من الروايات. او وهم ما من محدث ممكن يكون سبب الاختلاف ان بعض الرواية آآ اخطأ في متن الحديث - 00:20:02

واضح فهذا هو السبب وهذا سياتي معنا ان شاء الله يا شباب. بيان الاحاديث التي هي مختلفة ولكن بسبب وهم الراوي. سياتي معنا جملة كبيرة من الاحاديث في كتاب التمييز للامام مسلم وهو انفس كتاب في بابه - 00:20:17

ذكر الروايات التي اختلف في اسنادها او متنها ثم علمك كيف تكتشف الخطأ قال ولم نجد عنه شيئا مختلفا فكشفناه الا وجدنا له وجها يتحمل به الا يكون مختلفا. وان يكون داخلا في - 00:20:34

الوجوه التي وصفت لك يعني الشافعى بيقول انا في كل الاحاديث التي ادعى فيها انها من مختلف الحديث وكلمة مختلفة شباب هو

التعبير الصحيح. صار بعد ذلك يستعمل بكلمة المتناقض او المتعارض - 00:20:49

لكن اللفظ الصحيح هو الاختلاف. يعني ما لا يمكن الجمع بينه وبين غيره كما قال الله ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً. فالاختلاف هو الذي صار يسمى بمعنى صار يصطلاح عليه - 00:21:04

التعارض او التناقض. فالشافعي بيقول لم اجد شيئاً يعني من الاحاديث اذ دعي ان بينه اختلاف لا يمكن ان يجمع بينه وبين ما معه في الباب فكشفناه يعني اختبرناه ونظرنا في اسانيده ورواياته وفي المتون الا وجدنا له وجه - 00:21:21

يتحمل به الا يكون مختلفاً اللي هو الجمع بين الاحاديث وهذا شباب قلت لكم هو انفس باب في كتاب الرسالة. وان كان كتاب الرسالة كله من اوله الى اخره ليس فيه شيء يمكن ان يستغنى عنه - 00:21:41

وعلى يعني الحمد لله اعتنائي بتراث الائمة كبير جداً والله الحمد. بفضل الله سبحانه وتعالى لكن هذا الكتاب هو احب الكتب اليه هذا الكتاب يا شاب هو الذي يعلمك كيف تفقه القرآن والحديث - 00:21:57

وكيف تعرف احكام الشريعة وكيف تنظر في المسائل النازلة؟ فهذا الكتاب لا يعطيك النتائج، وانما يعلمك كيف تصل الى النتائج. وكيف تستثمر هذه النتائج في زمانك الواقع. في اي مسألة تريده ان تدخل فيها - 00:22:12

فالشافعي رحمه الله شباب هنا يقول لك اي شيء ذكر آآ من هذا النوع فانا لما كشفته لما اختبرته لما نظرت فيه لاحظ ان هو كشفه بماذا؟ بالادوات التي عنده انه عالم بلسان العرب وانه يجمع الروايات ويرجع الى اهل الحديث - 00:22:29

في تصحیح الروايات وتضعیفها. فيستصحب ذلك كله فيبيقول لك ما رأیت شيئاً من الاحادیث الثابتة التي وعي فيها انها من باب المختلف. وهي ليست من باب الناسخ والمنسوخ فكشفتها. يعني اختبرتها ونظرت فيها الا - 00:22:49

ووجدت لها وجهاً تجتمع به واضح كده يا شباب وان يكون داخلاً من من في الوجوه التي وصفت لك الشافعي سيدرك لك في هذا الكتاب نماذج كثيرة جداً من هذا النوع - 00:23:09

الذى ادعى فيه انه من باب الناسخ والمنسوخ وليس كذلك او ادعى انه من باب الترجيح وليس كذلك. او ادعى انه من باب مختلف الحديث وليس كذلك بل هو احاديث متكاملة - 00:23:24

كل منها يعمل في حاله و المناسبه وهذا شباب شريف جداً ومن اخص من رأيتم اعتنوا بهذا. الامام الطبری في التفسیر في ایات كثيرة ادعى انها من باب الناسخ والمنسوخ ابطل ذلك وقال ان الناسخ والمنسوخ لا يدعى الا فيما لا يمكن الجمع بينه وبين غيره - 00:23:38

وكذلك الامام ابن تیمیة رحمه الله اعتنی بهذا الباب اعتناءً كثيراً طیب قال ان يكون داخلاً في في آآ في الوجوه التي وصفت لك التي وصفت لك اللي هي في الفقرة خمسماة وسبعة وخمسين. وسيأتي شرحها من اول - 00:24:01

اول الشرح هذه الجملة سیأتي معنا جمل كثيرة سیشرح فيها الشافعي رحمه الله احاديث اذ دعي انها من مختلف الحديث وليس كذلك واضح؟ طیب قال او نجد الداللة على الثابت منه دون غيره. في احتمال اخر - 00:24:17

يعني كأن الشافعي بيقول انا ليس هناك الرجال الرجال عنده سؤال يا شباب نلاحظ ان الشافعي هنا يجيب على كل جزئية من الجزئيات ما هي الجزئية التي يجيب عنها الشافعي تحديداً هنا؟ في قول الرجل - 00:24:38

آآ الرجل آآ في الفقرة آآ رقم خمسماة وتسعة وستين الرجل بيقول وجدنا احاديث مختلفة وليس فيها داللة على ناسخ ومنسوخ الشافعي يجيب عن هذا بيقول له لا يمكن لا يمكن ان يكون هناك حديثان - 00:24:54

آآ يعني آآ مختلفان ولا نجد وكلمة مختلفان هنا صفة للحادیث وليس هي خبر كان فهمنا؟ فلذلك انا رفعتها. لا يمكن ان يكون هناك يعني لا يوجد لا يوجد حديثان - 00:25:17

ظن فيهما الاختلاف وليس من باب الناسخ والمنسوخ الا ويمكن ان يجمع بينه وبين غيره او يكون من باب الراجح والمرجوح. اما ان يكون هناك احاديث متكاملة في الثبوت مختلفة في المعنى وليس من باب - 00:25:34

والمنسوخ فهذا ليس موجوداً. فهمنا كده طیب ليه يا شباب؟ لأن الذي يفترض هذا يفترض ان النبي صلی الله عليه وسلم يكون قوله

ينقض قوله الآخر. وهذا ليس موجودا كما انه ليس موجودا في كتاب الله فليس موجودا في - 00:25:53
النبي صلى الله عليه وسلم. قال او نجد الدلالة على الثابت منه يعني من الروايات المختلفة دون غيره. يعني نجد دلالة على ثبوت بعض الروايات اكثر من الرواية الأخرى بثبوت الحديث. فلا يكون الحديث ان اللذان نسبا شوف الدقة نسب - 00:26:08
قال ان هم نسب للخلاف مش ان هم مختلفين انا عايزك تتعلم هذه اللغة. انك تتعلم كيف تعبر عن العلم باحسن عبارة وابين عبارة. والجل ذلك شباب الكتب التي تختصر كتب الائمة تضييع اعظم ما في كتب الائمة - 00:26:28
الكتب التي تعمل ابحاث اه تستخرج منها نتائج الائمة دون ان ت تعرض لك كلامهم. ايضا تضرك. وان كانت تفيتك من جهة النتيجة. لكنها تضرك من جهة انها تفقدك معنى التدريب - 00:26:47
فهمنا كده يا شباب طيب والذي يتربى على الابحاث المعاصرة لا يمكن ان يقرأ هذه الكتب بحال. ما يقدرش اصلا لأن هذه الكتب يا شباب تحتاج هذه الكتب كتبت بغير لساننا - 00:27:04
لساننا الذي تعودنا عليه ليس هو الذي كتبت به هذه الكتب قال فلا يكون الحديث ان اللذان نسبا الى الاختلاف متكافيين. يعني متكافيين. فنصير الى الاثبات من الحديث حتى كمان الشيخ احمد شاكر بيشكل التشكيل دقيق جدا وان كان في بعض المواقع ممكن ان نناقش في التشكيل. لكن بشكل عام هو صراحة تشكيله بيبي - 00:27:16
اصلا لأن في فرق لو لو قال فنصير ولو قال فنصير بس ما فيش وقت ان احنا نشرح لكم الفكرة دي دلوقتي بيقى الشافعى بيقول لك هناك احتمال اخر وهو ان يكون - 00:27:42
اه الاحاديث التي نسبت للاختلاف افهموا كده يا شباب. معنى ان الاحاديث نسبت للاختلاف هذا يتضمن امرين الاول ان كلا الحديدين ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم. والثاني انه لا يمكن الجمع بينهما. فالشافعى بيقول هذا - 00:27:55
ليس موجودا الا في حال الناسخ والمنسوخ اما في غير ذلك فاما الا يكون من باب المختلف واما ان يكون احدهما ارجح من الآخر. فهمنا كده يا شباب طيب قال - 00:28:14
بيقى احنا كده في احتمال ان احنا نرجح بعض الاحاديث على بعض. تمام كده قال او يكون هناك احتمال اخر. بيقى الاحتمال الاول خلينا يا شباب نمشي واحدة واحدة حد بيقول مش فاهم يعني ايه ما فيش ناسخ ومنسوخ في القرآن حضرتك - 00:28:32
قلت فليس موجودا في السنة كما ليس لأن لأن اقل ذلك استاذ احمد صلاح انت انت ممكن تكون التحقت بنا متأخر لأن اقل ذلك قلت ليس هناك احاديث - 00:28:56
لا يمكن الجمع بينها الا في باب الناسخ والمنسوخ يعني يمكن ان يكون النبي صلى الله عليه وسلم حكم بحكم ثم نسخه فلا يمكن ان يعمل بالحكمين فهمنا كده فلا يمكن ان يعمل بالحكمين. وانما الشافعى هنا يتكلم عن ماذا - 00:29:11
خلينا نشرحها تاني بالراحة معلش مش مشكلة احنا دلوقتي يا شباب عندهنا احاديث يعني قيل انها مختلفة. ما معنى مختلفة؟ يعني متعارضة. خلينا نتكلم باللسان المشهور دلوقتي. متعارضة. مش عارف - 00:29:32
اجمع بينها. ففي عندهنا احتمالات الاحتمال الاول ان هي يكون هناك حديث نسخ الآخر. زي ما في ايات نسخت بعض الایات. خلاص كده؟ كان مثلا في في المرأة اذا زنت واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن اربعة منكم - 00:29:47
فان شهدوا فامسكون في البيوت. خلاص دي معروفة كده بيقى احنا اه في هذه المرأة زنت وجاءت بيته عليها فحبست في البيت بعد ذلك آآ جاء حكم خلاص في القرآن مثلا الزانية والزاني فاجدوا كل واحد منها مائة جلدة. وجاء حديث النبي صلى الله عليه وسلم بيبيين الفرق بين الثيب وبين البكر. بيقى ده - 00:30:08
اسمه من باب الناسخ والمنسوخ ماشي كده؟ هناك لأن ولا بيهمك يا احمد يا حبيبي انا مش انت بتتأسف لأن ااريد منك ان تتأسف انا بس بفهمك آآ اسباب انت ما خدتش بالك من الكلام. ما بتتأسفش يا حبيبي لا تحتاج ان تتأسف - 00:30:32
ومع ذلك انا بشرح لك اهو الشافعى بيقول لك الاحتمال الاول في الاحاديث او الایات التي تراها مختلفة ان يكون احدها نسخ الآخر لكن في احتمال تاني ايه هو؟ ان يكون هذه الاحاديث والایات ليست مختلفة بل هي مجتمعة. وبعضاها يكمل بعض ويفسر بعض -

في احتمال ثالث. ايه هي؟ ان يكون بعضها ارجح من بعض. فهمنا كده الفكرة؟ طيب فيرأبي ان الشيخ احمد شاكر رحمة الله لما جعل الفقرة اللي هي، ولم نحد عنه شيئاً آآآ مختلها فكشناه الا وجدنا له - 00:31:09

ان هه جعلها قرأت ان هذا في، دأب، ليس، صححا - 00:31:25

الصواب ان كل هذا جواب للكلمة. لكلمة ولم نجد يعني كلمة ولم نجد عنه شيئاً يعني عن النبي صلى الله عليه وسلم شيئاً مختلفاً
يعنـ. ادعـ. فيه الخلاف تمام كده - 00:31:39

كافيدين فنصير الى الاتب او او هذا هو الاحتمال الثالث فهمنا كده يا شباب؟ ففي رأيي ان هذه الفقرات اضرت بالفاهم. لأن الشخص الذي نظر في الكلام في زمان الشافع - 00:32:35

الذى نظر في في الكلام سيف بن ابي الشافعى يقول -

لما نجد شيئاً مختلفاً فشكناه إلا وجدنا له وجهاً يحتمل به إلا يكون مختلفاً وإن يكون داخلاً في الوجوه التي وصفته. وإنْتهيَ الكلام. لا
ليُسْ صحِيحاً. الكلام لم ينتهي. وإنما الكلام مستمر. لأن في حالة ثانية وهي أن يكون أحدهما أرجح من الآخر - 00:32:51

فهمنا كده؟ يعني او نجد الدلالة على الثابت منه دون غيره بثبوت الحديث فلا يكون الحديث ان اللذان نسبا الى الاختلاف متكافيين. يبقى واحد منهم صحيح والثاني آليس صحيحا او اقل منه صحة. قال - 00:33:08

او یکون: علـ. الـاـشـتـ منـهـماـ دـهـ فـ اـحـتـمـاـ تـانـ بـضـهـ الـاحـتـمـاـ الشـانـ دـهـ تـابـعـ لـلـاحـتـمـاـ آـلـاـقـصـدـ الـ

الاحتمال الثالث هو يعني بأنه من الشواهد التي نرجح بها بعض الروايات على بعض. قال أو يكون 00:33:24

سيقي، هذا ايضاً من ضمن الحالات التي يمكن ان نفعلها تجاه الاحاديث - 00:33:45

في التي يقال انها مختلفة. ان نرجح بعضها على بعض. بالشواهد يعني ان يكون بعض الاحاديث يشهد له القرآن او يشهد له له الاحاديث الصحيحة او يشهد له عما الصحابة به - 05:34:00

فهمنا كده؟ او غير ذلك من الشواهد ركز بقى كده هي كده انتهت الجملة. قال ولم نجد عنه حديثين مختلفين الا ولهمما مخرج او على احدهما هـ عشا: كده انا قلت لك كده احنا بدأنا حملة جديدة يا شباب. بقى، يا شباب الفقرة من اوا، خمسمائة وسبعة وثمانين:

كانت المفروض تنتهي - 00:34:19

عند كلمة بالدلائل اه اسامه بيقول الترتيب بين القول اه اه بالنسخ والترجح هل يمكن ان نفهمه من كلام الشافعي ام هما في نفس الرتبة؟ سؤالاً ذكر، يا اسامه احسنت - 00:34:43

سؤال ممتاز يدل انك انت فاهم من الاخطاء المشهورة اسامي ان بعض الناس بيقول ايه نحن اولا نقول بالجمع. فان لم نستطع نقول بالات حجج فان لم نستطع نقاها. مثلا لا - 00:34:57 - بالنسخ.

ليس هناك ترتيب لفكرة المفهوم لا ليست موجودة. المعطيات هي التي تجرنا الى احد هذه الامور. بمعنى اننا لا نتكلف ان نجمع بين احاديث الت. جاء دليا. علـ. انها منسخة - 00:35:10

ولا نتكلف بان نرجح بعض الاحاديث على بعض. ونحن يمكن ان نجمع بينها. ولا نتكلف ان نجمع بين الاحاديث التي يظهر بوضوح

00:35:26 - قانا لا ما فيش

الكلام ده معطيات الحديث هي التي آآ تجعلك ترجح احد هذه الاختيارات. فكل هذه الاختيارات بالتساوي. عشان كده انا قلت لك ان سؤال لك سؤال ذكي. لانك انت قلت ام هي بنفس المرتبة احسنت. هي بنفس المرتبة. والمعطيات هي التي تدللك على ذلك. طيب -

00:35:46

قال ولم نجد كده بدأ بقى الجملة الجديدة. قال ولم نجد عنه حديثين مختلفين. الا ولهما مخرج او على يبقى الحل الاول ايه احنا لو وجدنا احاديث فعلا من باب الاختلاف. ركز كده بس هو يتكلم هنا عن الاختلاف الذي ليس من باب الناسخ والمنسوخ - 00:36:07
صح كده؟ يبقى اذا احتمال ان يكون احدهما ناسخا والآخر منسوء منسوبا مش وارد معنا هنا. نحن لا نتكلم عن النسخ نتكلم عن احاديث ليس فيها دلالة على النسخ وهي من باب الاختلاف او نسبة للاختلاف. الحال الاول ان يكون لها مخرج - 00:36:27
آآ تدل على انها ليس ليست مختلفة قال ولم نجد عنه صلى الله عليه وسلم حديثين مختلفين الا ولهما مخرج او لهما مخرج ده الحال الاول خلاص كده يعني مما ليس من باب الناسخ - 00:36:46

والمنسوخ. ليه يا شباب؟ لان الناسخ والمنسوخ هو من باب مختلف الحديث فعلا النبي صلى الله عليه وسلم قال كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها خلاص. يبقى النهي نسخ انتهت - 00:37:03

النبي صلى الله عليه وسلم قال انما الماء من الماء. يعني الانسان لو اتي اهله جامع زوجه اه ولم ينزل يبقى خلاص ليس عليه غسل. لكن جاء حديث اخر يقول اذا جلس بين شعبها وثم اه جهدها فقد وجب - 00:37:18

غسل. يبقى هذا الحديث الاخير ناسخ للحديث الاول خلاص انتهت. فالشافعي لا يتكلم عن هذا الصنف يا شباب. لا يتكلم عن الصنف الذي هو فعلا مختلف وفيه دلالة على الناسخ والمنسوخ. وانما يتكلم عن صنف - 00:37:36

يظهر منه انه مختلف لكنه ليس كذلك. هو في نظرك مختلف. لكن لا يمكن ان يكزن يا شباب ان يكون هناك مختلف الا في باب الناسخ والمنسوخ. فاما ان يكون من باب الناسخ والمنسوخ واما الا يكون مختلفا. طيب اذا لم يكن مختلفا - 00:37:52
وليس من باب الناسخ والمنسوخ. فما هي الاحتمالات الواردة الاول ان يكون يمكن الجمع بينه فليس من باب الاختلاف اساسا طب والثاني؟ قال او على احدهما دلالة باحد ما وصفت - 00:38:12

يبقى ده الاحتمال الثاني ان هو نرجح احدهما على الآخر بدلالة موافقة الكتاب او غيره من نقرأ النص كاملا. قال انا ماشي معكم يا شباب حته انت اهو اه استاز عبدالرحمن بيقول اه اليه اعمال الحديثين اولى من اهمال احدهما؟ ونوجه كل واحد منهم؟ ام ان هذه القاعدة غير صحيحة - 00:38:27

لا هذه القاعدة ليست قاعدة. وانما هي آآ كأنه يعني هو يكلمك هنا عن الاحاديث الصحيحة المتكافئة يعني يا استاز عبدالرحمن الذين ذكروا هذه القاعدة قصدوا ان كثيرا من الاحاديث التي ادعى فيها الخلاف او جعلت من باب الراجح والمرجوح او الناسخ والمنسوخ اساسا ليست مختلفة - 00:38:50

فمن هنا قالوا اعمال الحديثين اولى من اهمال احدهما. فهذه القاعدة هي لا يصح ان نجعلها قاعدة لكنها اه مما يراعى ومما كان يقوم به العلماء في القرآن والحديث. فهمنا كده؟ لا انت يا استاز عبدالرحمن نتكلف ان نجمع بين احاديث - 00:39:16

من باب الناسخ والمنسوخ او انت نتكلف ان نجمع بين احاديث بعضها صحيح وبعضها ضعيف. او بعضها راجح وبعضها مرجوح. فهمت كده فهي القاعدة صحيحة لكنها لا تسمى قاعدة. واكثر ما ادعى انه قاعدة وليس قاعدة. وانما هو حكم غالب. وفرق بين الحكم -

00:39:36

غالب القاعدة. القاعدة يا شباب معناها انك انها لابد ان تنطبق على كل الجزئيات فلو انتا جعلنا هذه قاعدة يبقى كأننا نقول كل حديثين مختلفين لابد ان نجمع بينهما. او ان يجب ان نحاول ان نجمع - 00:39:56

هذا ليس صحيا طيب لان الشافعي نفسه هنا سيدرك نمطا من الاحاديث وهو اما انه يجعلها اه ما هو اه استاز عبدالرحمن بيقول كده يبقى هي غير مضطربة. بس يا استاز - 00:40:13

عبدالرحمن ما دامت ليست مضطربة تبقى ليست قاعدة فهمنا كده؟ دي افهمها عشان كده كثير من القواعد آآ التي نكثر الاستثناء

منها. هذا يقبح في كونها قاعدة اساسا. فهمنا كده يا شباب - 00:40:26

فما دامت ليست مضطربة فليست قاعدة فهمنا؟ وانما كأنها حكم غالب. او انها من الامور التي تراعي. واضح؟ طيب. عشان كده يا شباب الامور التي تذكر في في كتب الحديث - 00:40:42

او كتب الفقه والتي ادعى فيها انها قواعد هذه تحتاج نقدا واحنا في في علوم الحديث لما ذكرنا مثلا ان بعض الشباب يقول لك كل احاديث الثقة صحيحة وكل احاديث الضعيف ضعيفة. قلنا ان هذه هذا كلام باطل يخالف - 00:40:56

اساسا قواعد العلماء. الامام احمد قال الحديث عن الضعفاء قد يحتاج اليه في وقت. والمعروف ان الائمة يتربكون من احاديث الثقة ويأخذون من بعض حديث الضعيف فليس هناك انت لا تتعامل باحكام رياضية واحد زائد واحد يساوي اتنين انت تتعامل باشياء لها ظروف وملابسات - 00:41:12

طيب نرجع تاني يا شباب لاحزوا ان احنا كل ده لسه ما ايه كل ده ما دخلناش في الفكرة الجديدة طيب بقى الشافعي قال الاحتمال الاول ان لهم مخرج للحديثين مخرج يمكن ان يجمع بينهم. وطبعا هو ما يقصد الحديثين بالعدد يا شباب. يقصد الاحاديث - 00:41:31

حديث عموما. طيب الحال الثانية ان نجد دلالة على ترجيح احدها. طيب ما هي صور الشواهد لاحدها؟ اولا قال اما موافقة كتاب او غيره من سنته او بعض الدلائل. بعض الدلائل هذه في رأيي يدخل فيها مثلا - 00:41:47

موافقة القياس. يعني ان يكون هو هذا هو الانسب للحكم. ومنها مثلا عمل الصحابة. هنعرف يعني ايه موافقة القياس يا شباب ان شاء الله فيما يأتي طيب قال الشافعي طبعا انا نبهت يا شباب ان من الكتب الجميلة - 00:42:05

التي تنتفع بها في النظر الى الايات او الاحاديث التي ادعى فيها الاختلاف. وان كانت طبعا لن تعطيك هذا الجمال باستثناء طبعا كتاب الطحاوي. يعني كتاب الطحاوي مشكل الاثار شرح مشكل الاثار نفيس جدا في هذا الباب. ويقصد بالمشكل الاحاديث التي تنسب الى - 00:42:21

اختلاف وهذا الكتاب نفيس جدا. لكن بعد كده طبعا كتاب آآ مختلف الحديث آآ او اختلاف الحديث الشافعي. وغيره من الائمة. لكن في بقى ابحاث معاصرة جيدة الايات التي يوهم ظاهرها التعارض وكتاب الاحاديث - 00:42:41

الاحاديث المتشوه اشكالها او تعارضها في الصحيحين لشيخ آآ واسمها عبد الله الدبيخي تقربيا الدبيخي هو كتاب جيد. وفي كتاب للقصيدة لواحد اسمه القصير يعني اسمه الاخير اسم عائلته القصير لكن نسيت اسمه - 00:42:58

هو الاحاديث المشكلة في تفسير القرآن. يعني الاحاديث التي يتوهם انها مخالفة للقرآن. وده احسن او من احسن الكتب الكتب دي يا شباب قيمتها انها تدربك على كيف حاول العلماء ان يجمعوا بين الاحاديث المختلفة التي رأوا انها ليست من باب مختلف الحديث - 00:43:14

وان كنت انا احب لك ان تكون هذه الكتب مجرد نظر. لكن التدريب الاولي يكون في كتب الائمة كما ستأخذ ان شاء الله. طيب قال وما نهى عنه رسول الله خلاص كده الشافعي انتهى. من الجواب عن ماذا شباب؟ آآ انتهى من الجواب عن الجزء - 00:43:35

خاص بقول الرجل واخري مختلفة آآ ليس فيها دلالة على ناسخ ولا منسوخ. كده الشافعي اجاب عن هذا. لاحظوا ان الشافعي اجاب بجواب مجمل. بس الراجل مش هيكتفي بکده. والحمد - 00:43:54

الحمد لله ان هو لم يكتفي بهذا. لان الراجل بعد كده يقول له ألو سمحت بقى كده اهدى علي كده وحاول تشرح لي هذا بامثلة واقعية. والحمد لله ان هو طلب منه هذه الامثلة عشان تنتفع نحن. ونستمتع نحن. وهذا الكتاب يا شباب - 00:44:08

والله يعني انا ممكن اكون زي ما قلت لكم اكتر من اتنين وعشرين او ثلاثة وعشرين مرة قرأته والله العظيم لا اشبع منه واي مجموعة كمان اه استاز احمد زكر تأويل مختلف الحديث ابن قتيبة ايضا هذا من الكتب النفيسة. اه ولكنني لم اذكره شوية لاني - 00:44:24

ابن قتيبة رحمه الله كان من اشاعوا القول بالمجاز واثر ذلك عليه كثيرا في نظره للحاديit لكن بشكل عام هو من الكتب التي ينظر

فيها وخلينا نرجع بقى تانى للفكرة يا شباب. قلت لكم ان هذا الكتاب يا شباب - 00:44:45

انا لا اشبع منه واي مجموعة تطلب ان انا اشرح لهم هذا الكتاب لا اتردد مع اني شرحت الكتاب تقريبا اكتر من اتناسن مرة قبل ذلك. ليه يا شباب ان هذا الكتاب حقيقة فعلا انا ما نظرت فيه مرة الا وانتفعت منه - 00:45:04

وكمل مرة يظهر لي معاني والله لم تظهر لي قبل ذلك. وانا ذكرت لكم اثر المزنى الذي قال قرأ كتاب الرسالة خمسمائة مرة في كل مرة انتفعت فيها وصدق هو في قوله. ولازم تفهموا ان هو اساسا - 00:45:20

كان درس هذا الكتاب ومع ذلك يقرأه مرة واثنين وثلاثة. ليه يا شباب؟ لأن فيه فرق بين الكتب التي تقرأ والكتب التي تدرس وакبر خطأ او من اخص الالخطاء المنتشرة بين طلاب العلم انهم عكسوا - 00:45:37

اساسا ما بيقرأوش تراث الائمة وتلاقيه بيقرأ لك الكتب المختصرة زي كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبدالوهاب يقول لك قرأتك له عشرين شرح. ليه يا حبيبي؟ وهو محتاج كل ده؟ هو الكتاب محتاج عشرين - 00:45:54

شرح ده هو الشيخ رحمة الله عمله عشان يكون في جيب الانسان المسلم كده بيصل فيه على السريع هل يحتاج انك تقرأ له عشرين شرح؟ ليه يا حبيبي؟ ثم تأتي الى هذه الكتب اما انك لم تقرأها او تقرأها مرة واحدة او آآ او تسمع درس فيها - 00:46:04

خلاص كده لا يا شباب ده العكس بقى. هذا هو من اخص اسباب ضعف طلاب العلم. وانا تكلمت عن هذا كثيرا. هذه الكتب يا شباب انت لما بتحفظ سورة من القرآن - 00:46:21

بتركتها على جنب لا تفضل تراجع فيها وتكثر وتعرف تفسيرها. وتفكر فيها وتتأمل طبعا هذا في القرآن وكذلك في الكتب المهمة التي تزيد ان اللي هي الكتب المركزية شباب الكتب الجامعية التي يبني عليها ما بعدها. انها تجي لي - 00:46:31

بحث معاصر تقعده تعيش لي فيه وتجمع لي الاطراف وتقعده بقى تحلل كل كلمة للباحث ليه يا ابني هي مش مستاهلة اصلا هي تقرأ خلاص تقرأ تستخرج منها الفوائد وانتهى - 00:46:48

انما كتب الائمة هي التي يجب ان تعتني بها. كتب الائمة الكبار الائمة الاربعة وائمة المحدثين البخاري ومسلم والنسائي والدارقطني والترمذى والبيهقى وغيرهم كتب ائمة الائمة المتأخرین الذين اعتنوا بالبحث ابن تيمية وابن القيم والشاطبى وابن كثیر - 00:47:03

والقرافى وغيرهم من اهل العلم حجر وابن هشام الانصاري دى الكتب اللي تقرأ ويهتم وبه واضح انما نقدر نعيش على ابحاث معاصرة ونطلع منها ونعمل فيها خرائط لا يا شباب ما تستاهلش بصرامة. هي كتب فيه منها ابحاث طبعا وطبعا - 00:47:29

اساسا الابحاث المعاصرة كثير منها اساسا لا يستحق ان تقرأ لكن في ابحاث نفيسة. وانا قبل ذلك اظن ان انا عملت منشور باهم الابحاث التي اراها مهمة. كابحاث معاصرة طيب نرجع تانى يا شباب. يبقى الراء الشافعى هنا يجيب خلاص انتهى الجواب عن كلمة واخرى مختلفة ناسخة. آآ واخرى مختلفة ليس فيها دلالة على - 00:47:50

ناسخ ولا منسوخ. هيدخل بقى الان في ايه؟ واخرى فيها نهي لرسول الله. صلى الله عليه وسلم. الشافعى هيجاوب عن الكلمة دى في فقرة خمسمائة واحد وتسعين قال ومن وما نهى عنه رسول الله فهو على التحرير حتى تأتي دلالة عنه على انه اراد به غير التحرير - 00:48:12

الواقع يا شباب من من كلام الشافعى رحمة الله في آآ الاحاديث التي فيها نهي انه لا يسلك فيها هذا المسلك الجامد الذي ظنه بعض الناس. يعني بعض الناس يقول ان الشافعى جعل الاصل في النهي التحرير - 00:48:33

معنی ان الشافعى يقول كل نهي هو على التحرير يعني انا لابد ان نقدر انه للتحریر الا ان تأتي دلالة فيرأىي ان هذا ليس مقصود الشافعى رحمة الله من واقع الافراد والفتاوى وفقه الشافعى للحاديث - 00:48:50

والذى اراه ان الشافعى رحمة الله لا يقصد انك آآ تهمل اي شواهد في الحديث وتجعل فتجعل مجرد النهي للتحرير. والشافعى نفسه جاء في آآ احكام كثيرة فيها نهي او احاديث كثيرة فيها نهي. قال هي للاباحة او للتخيير او هي للادب والارشاد او للكراءه. فهمنا كده يا شباب؟ ففي رأىي ان هذا النص لا - 00:49:09

لا يصح ان يتعلق به فيجعل كل نهي على التحرير واضح حتى هو نفسه قال حتى تأتي دلالة عنه على انه اراد به غير التحرير آآ

فالشافعي كأنه يقول لك لابد ان يأتي في اي اية او حديث اذا جاء تحريم آآ اقصد اذا جاء نهي فلابد ان يقوم - 00:49:33
معه اما من ذات النص او من خارجه ما يدل على انه اما اراد به التحرير او الكراهة او التخيير او اللادب والارشاد الى غير ذلك هو نفسه يا شباب سيسير ذلك ان شاء الله - 00:49:55

يعني سيباتي آآ ان شاء الله الشافعي سيدرك آآ نماذج كثيرة جدا آآ نهي النبي صلى الله عليه وسلم صفة النهي ستأتي معنا من في الفقرة تسعمائة واثنين وخمسين واه سيسير الشافعي اه رحمة الله - 00:50:09
آآ في الكلام عن النهي او صفة نهي النبي صلى الله عليه وسلم. خليني كده اضبط لكم الفقرة عشان الناس اللي ماشيين معندي بالفقرات آآ ايوة يا شباب من اول - 00:50:29

مم هو هيتكلم عن انواع النهي اللي هو فيه نهي يعني آآ باطل يدل على البطلان وفي نهي هو في معنى اللائم هذا هيكون الفقرة عندنا يا شباب من اول - 00:51:10

اه تسعمائة وثمانية وثلاثين ماشي يا شباب؟ لكنه آآ سيتكلم ايضا عن عن النهي وعن درجات النهي سيتكلم عن درجات النهي ايضا الشباب. وسيأتي معنا بعد آآ هذا الفصل ان شاء الله - 00:51:24

طيب نكمل يا شباب يبقى كده الشافعي آآ انه الكلام عن فكرة الایه؟ النهي وبين ان النهي يمكن ان يدل على غير التحرير ولكن لابد من شواهد. طيب قال واما القياس على سنه رسول الله فاصله وجهان ثم يتفرع في احدهما وجوه - 00:51:49

الرجل هنا يا شباب الشافعي يجيب هنا على ماذا؟ الشافعي يجيب يجيب هنا على قول الرجل آآ ونجدكم تقييسون على بعض حديثه ثم يختلف قياسكم عليه عليها هذا موجود يا شباب معنا في اخر الفقرة خسمائة وتسعة وستين. في اخر هذه الفقرة - 00:52:10
ما هو صفحةكم دي استاذ احمد بيسأل صفحةكم؟ احنا المشكلة ان الصفحات مختلفة احنا دلوقتي بنقرأ في صفحة مئتين وسبعين عشر واضح في الفقرة آآ خمسية واثنين وتسعين - 00:52:34

اه فالرجل هنا بيأسأل الشافعي نجدكم تقييسون على بعض حديثه ثم يختلف قياسكم عليهما. هواء هنا الشافعي يجيب عن هذا في الفقرة خسمائة واثنين وتسعين. قال واما القياس طبعا القياس الشافعي يقصد به عموما الشباب الاجتهاد - 00:52:49

وهو ان يحكم الانسان فيما ليس فيه نص كتاب ماشي آآ قال الاحسن احمد كاتب ان هو بيتابع من المكتبة الشاملة. الاحسن يا احمد انك انت تنزل آآ نسخة على الابتوب او الموبايل بتاعك او تصور نسخة - 00:53:06
يعني آآ تكون آآ بي دي اف مثلا لو انت هتنزلها لان ده اريح. واي نسخة المهم ان يكون فيها الفقرات او تكون آآ تحقيق الشيخ احمد شاكر او اي نسخة انت لو جبت - 00:53:25

بعنوان الباب ومشيت معنا من اوله ان شاء الله مش هيكون فيه اي مشكلة يعني آآ عايزين يا شباب ملش نركز شوية عشان ما نخرجش لان انت لما بتسأل سؤال آآ خارج عن الدرس ده بيطول الدرس او - 00:53:35
يعني حاول كده لو في سؤال انت عارف ان هو يأتي جوابه او سؤال تعرف انت تجيب جوابه او او حاجة سهلة ما تحتاجش انك تكتب تعليق الافضل انك ما تكتبهاش لان ده بيعطل قوي الدرس وبيخلي الدرس يطول في شيء مش مهم - 00:53:49
يعني انت اتعب شوية عشان تلاقي الموضع اللي احنا بنتكلم فيه. فحاول انت تتعب شوية يعني انت ما تحاوش انك تشغلي في ان انا اجاوب لك على الحادة دي لانها اولا بتخرجنا عن موضوع الكلام - 00:54:04

وثانيا بيطول قوي في شيء انت ممكن تعرفه لوحده طيب يا شباب القياس عموما في لسان الشافعي رحمة الله معناه الاجتهاد. يعني ما لم ما لم يأتي نصا في الكتاب او السنة وانما اجتهاد في طلبه - 00:54:14

من جملة هذا الاجتهاد ان تقيس على ما جاء في الكتاب والسنة. يبقى كلمة القياس عند الشافعي هي بمعنى الاجتهاد فهمنا كده لكن آآ طبعا ما تزعلش يا احمد انا مش قصدني انت والله انا بتكلم بشكل عام مش انت لوحده كل واحد من الناس اللي بتحضر بيأسأل السؤال ده المفروض ان احنا - 00:54:29

نكون بقى فيه بیننا ود وعشرة ان احنا مش محتاجين نعترض عن هذا اه لان احنا بنتكلم عشان مصلحتكم مش عشان مصلحتي انا. انا

ما عنديش مشكلة. انا ممكن اقعد معكم بفضل الله خمسين ساعة في الدرس. بحمد الله سبحانه وتعالى ولا امل - 00:54:49

انا بس انتم اللي بتصعبوا علي انما انا مع نفسي ممكن اقعد معك ميت ساعة عشان افهمك سطر. ما عنديش اي مشكلة والله يا حبيبي. لكن انا بعمل كده عشان مصلحتك - 00:55:03

طيب وانا حتى شباب عموماً ما كتتش بحب ابداً اسئل اي شيخ من مشايخي في اي حاجة ممكن اوصل لها لوحدي. ابداً لسببين. السبب الاول ان انا بضيع وقته والسبب - 00:55:13

تاني ان انا بضيع وقتي لاني بادخر الاسئلة معه في شيء لا استطيع ان اصل اليه وحدي. فكل ما تستطيع ان تصل اليه وحدك من الخطأ انك انت تشغل المعلم به - 00:55:25

بارك الله فيكم يا شباب. نكمل كده يا حبابي دلوقتي احنا عندنا القياس قلنا ان القياس عموماً بشكل عام هو الاجتهاد. ومن ومن ضمن القياس هو الذي اصطلاح عليه بعد ذلك اللي هو قياس اه فرع باصل لعلة - 00:55:38

لا تجمع بينهما قال الشافعي اما القياس على سنن رسول الله فاصله وجهان ثم يتفرع في احدهما. سبق يا شباب ان هو ذكر هذا الشافعي ذكر هذا في كتابه في الصفحة آآ رقم تسعه وثلاثين. الصفحة رقم تسعه وثلاثين يا شباب. ذكر الشافعي هذا. اللي هي - 00:55:51

الفقرة اه مائة وواحد وعشرين مائة وواحد وعشرين ذكر الشافعي هذا اه تكلم عن معنى القياس من اول الفقرة مئة وواحد وعشرين الى آآ الفقرة آآ مم مائة وخمسة وعشرين مائة وخمسة وعشرين - 00:56:14

طيب يا شباب وسيأتي معنا ان شاء الله الكلام عن القياس في صفحة خمسمائة وتسعة اللي هي الفقرة الف واربعمائة وتسعة وستين. الف واربعمائة تسعه ليه انا بقول لك كده يا شباب؟ لان الشافعي في هذا الكتاب كثيراً ما يحمل ثم يفصل ثم يحمل ثم يفصل. يعني ممكن يذكر - 00:56:36

لك فكرة يختصرها في سطرين ثم بعد ذلك يشرحها ويستدل لها. ثم بعد في موضع اخر يشرحها اكثر ويذكر الاعتراضات عليها ويرد على الاعتراضات. وممكن في موضع رابع يحمل ما ذكره قبل ذلك. فانا اريد منك ان تربط - 00:56:56

هذه الامور. بالضبط يا شباب كما فعل في القرآن اذا اردنا ان نفقه اي معنى اية. انت عارفين يا شباب انا لما مثلاً اقرأ لما اجي اقرأ قصة آآ مثلاً نوح عليه السلام من القرآن ماذا افعل - 00:57:13

اول شيء انظر مثلاً قصة نوح ذكرت عندنا كثيراً جداً على عكس ما الناس فاكروا ان قصة نوح ذكرت مثلاً في بيكولوا في سورة الاعراف وسورة الشعراء مثلاً وآآ وفيه سورة آآ - 00:57:26

آآ مثلاً في صورة آآ القمر لا ايضاً ذكرت في سور كثيرة جداً في سورة الصافات وفي سورة غيرها في في سور كثيرة جداً في صورة آآ في قصص كثيرة جداً تذكر مثلاً في سورة المؤمنون - 00:57:39

فانا اول شيء يا شباب انظر الى الایات داخل السورة اولاً لماذا استدعيت قصة نوح في سورة المؤمنون مثلاً؟ هذا اول شيء لماذا جاءت سورة في سورة نعم وسورة نوح آآ نور ذكرنا بان هي سورة نوح صحيح - 00:57:55

يمنع كثير جداً. لكن انا بذكر لكم بشكل سريع يعني فانا اول شيء يا شباب انظر الى القصة داخل السورة. لماذا ذكرت هذه القصة في السورة؟ مثلاً قصة فرعون لماذا تذكر - 00:58:18

قصة فرعون في سورة الفجر او في سورة المزمل مثلاً او في في صور قصيرة. لماذا؟ لماذا يذكر مثلاً في سورة قاف او غيرها؟ ده اول شيء. يبقى لابد من معرفة مناسبة القصة داخل - 00:58:32

الصورة وده يبين خطأ من ينظرون في قصص القرآن آآ يجمعون القصص. ده ده فيه عندنا نوعين من الخطأ يا شباب. واحد ينظر الى القصة داخل الصورة ويهملا باقي المواقع واحد يجمع مواقع القصة ويهملا مناسبة القصة للسورة. غلط - 00:58:47

الصح ان انا انظر اولاً للقصة داخل السورة ثم انظر الى القصص من كل المواقع التي جاءت فيها. فهمنا كده يا شباب فهذا مهم جداً بالضبط هذا ما افعله في كتب الائمة طبعاً قبل ذلك احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. هي اشرف ما يفعل فيه القرآن والحديث. لكن

كلام الائمة شباب اجمع المواقع لكتاب سبب. السبب الاول يفسر بعضها بعضا. والسبب الثاني يكمل بعضها بعضا. ممكنا يكون زود وهو ده اللي هننوفه الشافعي مثلا في صفحة تسعه وتلاتين ذكر الكلام عن القياس في اربع سطور - 00:59:30 بالضبط لكنه هنا آآ بدأ يفصل اكتر سنة. طيب في اخر الكتاب لأ ده في اخر الكتاب عقد فصلا طويلا ذكر فيه امثلة وذكر فيه آآ الخلاف بين انواع القياس وذكر فيه شروط من يقيس وهذا من نفس ابواب الرسالة - 00:59:48

انه قال مش اي حد يقيس لا. ذكر شروط القياس من الذي يصح له ان يقيس على آآ نصوص الكتاب والسنة في الفقرة الف واربعمائة وتسعة وستين. وبالتالي يا شباب هذا هو الذي اريد منك ان تتعلمك - 01:00:08

انك انت تحاول ان تجمع الاطراف في في المعنى الذي تطلبه انا مثلا حينما اجمع معنى انا حينما اقرأ القرآن مثلا. انا لا اقرأ القرآن عشان اعمل ختمات. انا لا احب هذا اساسا. انما اقرأ القرآن لاطلب - 01:00:24

انا مثلا اريد ان اعرف الآيات الآيات في كتاب الله ما معنى الآيات؟ فوجدت مثلا ان الآيات منها ايات في خلق الله. ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار الى اخر الآيات - 01:00:40

هذه ايات في الافق طيب وفي ايات في النفس خلاص وفي الارض ايات للموقنين وفي انفسكم وذكر الاطوار التي يمر بها الانسان. آآ تمام كده يا شباب؟ طب ده نوع من الآيات بس في في ايات اخرى - 01:00:52

من ضمن الآيات هي الاعتبار بالامم السابقة. اللي هو ومثلا من الذين خنوا من قبلكم. يبقى ده نوع ثالث من الآيات. وفيه ايات اخرى يا الوحي نفسه الوحي حينما اطلب التفكير في ايات الله بهذه الطريقة - 01:01:07

يكون عندي مادة عظيمة جدا اخلص بها للفكرة فهمنا كده يا شباب وده مهم جدا في البحث انك انت تتعلم ما هي المسألة التي تطلبها ومن اين تجمع اطراف المسألة؟ ثم كيف تنظر في المسألة؟ ثم تخرج بالنتائج - 01:01:25

وهذا شباب هو الذي يعني قليل قليل قليل من الناس ما ينتبه في القرآن والحديث والمسائل العلمية تجد مثلا يمكن ان يبني حكما تماما على حديث واحد وهذا ليس صحيحا يا شباب. بل لابد ان اجمع فيه كل ما جاء. فالاحاديث يكمل بعضها بعضا ويتم بعضها بعضا. وهذا بالتحديد يا شباب ما قيل فيه - 01:01:45

من قل علمه كثرا انكاره ومن قل علمه استشكل واستغرب ما لم يستغربه غيره من اهل العلم والجمع فهمنا كده يا شباب انا احاول ان ادربكم على هذه الطريقة وارجو ان تنتفعوا بها. فاذا قرأت القرآن اطلب شيئا قبل ان تقرأ وانظر كم الفوائد التي ستتجنيها - 01:02:07

يعني انا امسلا احيانا اطلب شيء والله ستنظر فيه الله سبحانه وتعالى لما يتكلم عن الآيات من ايات الله التي امرنا ان ننظر فيها السماء لكن ذكر السماء في كل موضع يختلف عن الموضع الآخر. مرة - 01:02:29

ربنا يذكر السماء بحالها قبل آآ قبل ان نراها اولم يرى الذين كفروا ان السماوات والارض كانتا رتفقا ففتقا هما مثلا ده صنف ومرة تانية يذكر السماء بانها سقف محفوظ - 01:02:46

ومرة تانية يذكر ان السماء مزينة ومرة تانية يذكر السماء بانها الله يمسكها ان تقع على الارض. ومرة تانية يأمرنا ان ننظر كيف نثبت. ومرة تانية يكلمنا عن احوال السماء يوم القيمة فتحت السماء فكانت ابوابه - 01:03:02

فهمنا كده يا شباب؟ فشف الامر الواحد يمكن ان يتبع نظرك اليه والله لا اعلم شخصا يقرأ كتاب الله بهذه الطريقة الا ما يزداد ايمانه بكتاب الله ويعرف السطحية التي كان يقرأ بها كتاب الله قبل ان يطلب بهذه الطريقة - 01:03:21

لذلك الشباب كتاب الله حديث النبي صلى الله عليه وسلم اصلاحا لا ينبل الانسان في حياته الا بقدر علمه وعمله بهما. ثم يأتي بعد ذلك فقه الصحابة احسن من طبق القرآن والسنة - 01:03:43

ثم يأتي بعد ذلك كلام الائمة المحققين وهذا هو الذي اختربنا. والله يا شباب اني لارجو ان ان يبارك الله في اعمارنا حتى نقرأ كتاب الله بهذه الطريقة من اوله الى اخره - 01:03:58

واذا قرأنا بهذه الطريقة لن تستطيع ان تقرأ بعده شيئاً من العلم لانك هتعرف ان كلام الله تقول يا سبحان الله كيف غاب عني هذا؟

المصحف بين يدي ولم اكن اكتشف فيه هذا الجمال وهذا الابداع - 01:04:11

احنا يا شباب اللي عشان كده ليه ابن مسعود مثلاً لما بيتكلم عن ان هو بيقرأ كتاب الله وبعض الآثار ان احنا لو طهرت قلوبنا ما شاء من كتاب الله. طب طب ياعي يا شباب. لان احنا اساساً مش بنقرأ القرآن. احنا مش بنقرأ احنا بنؤدي كده يعني. فاهم؟ انما احنا لو قرأنا القرآن - 01:04:27

بما نزل له القرآن ياه والله مش هتعرف اصلاً تبطل قراءة ليه؟ لانك مش هتلaci نفسك بتقرأ بقى. مش بتقرأ عشان تاخذ عشر حسنات في الحرف. لأ ده انت بتقرأ عشان - 01:04:47

تزداد علماً وایماناً. يا شباب العلم هو في القرآن كل علم جاء في القرآن فهو احق العلوم التي تطلب وكل علم لم يذكر في القرآن اما ان الجهل به لا يضر - 01:05:02

واضح وهذا هو الاغلب. او ان او انه مرتبة انزل مما جاء في القرآن عشان كده لازم تعرف. وانا عملت محاضرة طلبتها مني بعض الشباب اللي هم مسؤولين عن آآ - 01:05:20

عن اه اه اكاديمية او او دورة اسمها مساق آآ طلب مني ان انا اعمل محاضرة جامعة للشباب. سجلت المحاضرة يا شباب وهو قريباً هينزلها. عملتها محاضرة ساعتين محكمات القرآن في في الایمان والاخلاق - 01:05:35

ذكرت فيها ما هي العلوم التي جاء بها كتاب الله وهي العلوم التي ينبغي ان تطلبها الكلام عن الله وعن اليوم الآخر وعن الملائكة وعن الرسل وعن قصص السابقين وعن الاخلاق والعمل وعن صفات النفس - 01:05:52

خلق الانسان والقدر وغير ذلك فلذلك الشباب هذه هي العلوم وانما نحن ندرس كل العلوم علوم العربية ومصطلح الحديث واصول التفسير لنفسه علوم القرآن فكل من تعلم العلوم بغير ارادة ان يفقه القرآن فقد ضل الطريق. يبقى كده ده بيتعجب نفسه على الفاضي - 01:06:10

فهمنا يا شباب؟ يبقى احنا لما بندرس كتاب الرسالة لماذا ندرس؟ حتى نتعلم كيف نفهم كلام الله؟ كيف نفهم كلام الله؟ وكيف نفهم كلام النبي صلى الله عليه وسلم. هذا لاجل ذلك ندرس - 01:06:34

فاما نحن ندرس هذا ولا ننوي ان نفقه القرآن يبقى احنا بندرسه ليه اساساً ما لهاش لازمة. فهمنا يا شباب؟ طيب آآ هنا بقى الشافعي هيبدأ بيتكلم عن عن القياس - 01:06:47

قال الشافعي واما القياس على سنن رسول الله فاصله وجهان ثم يتفرع في احدهما وجوه سيذكر هذه الوجوه الشباب كما قلنا في الفقرة الالف واربعمائة واثنين وثمانين. عشان تضبط تجمع الكتاب ببعضه ببعض - 01:07:02

فالرجل الرجل سأله قال وما هما؟ يعني ما هما الوجهان؟ وما هو الوجه الذي يتفرع؟ الرجل ما شاء الله مزبطنا اهو. كل ما الشافعي يحمل الرجل يقول له لأ لو سمحت فصل لي. انا باحب التفصيل - 01:07:19

طيب قلت ان الله تبعد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه الشافعي هو اللي بيتكلم يا شباب. قلت ان الله تبعد خلقه في كتابه وعلى نبيه بما سبق في قضائه ان يتبعدهم به ولما شاء لا معقب لحكمه فيما تعبدتهم به - 01:07:34

اما دلهم رسول الله على المعنى الذي له تعبدتهم به او وجدوه في الخبر عنه ولم ينزل في شيء في آآ ولم ينزل في شيء في مثل المعنى الذي له تعبد خلقه - 01:07:51

طبعاً احنا لو كنا يا شباب قاعدين مع بعض ووجه لوجه كده كنت انا سألكم مين يشرح لي الفقرة دي؟ لان الفقرة دي شوية صعبة ومحتجبة تركيز ولكن آآ ما فيش وقت صراحة لان انا مش عارف يعني انت على ما تكتب الفهم هناخد وقت ولو احنا عملنا المدارسة بشكل آآ غرفة - 01:08:05

ما عرفش هل يمكن ان يتم هذا او لا؟ لكن لعلنا نستدركه ان شاء الله في الدروس في دروس الكتب القادمة ان شاء الله لان فعلاً التدريب انا كنت لما ادرس لكتاب مثل هذه الشباب احب هذه الكتب احب ان انا آآ اطرح عليه الفكرة وهو يفكر فيها ويتعجب وبعد كده

آآ احاول ان احل له الاشكال او حتى اضع له مفاتيح ليحله هو لكن ملش احنا ازن ان الطريقة دي صعبة شوية خلينا نفهم كده يا شباب اول شيء تلاحظ ان الشافعي لم يعبر بكلمة التكليف - 01:08:45

لم يقل الشافعي ان الله كلف العباد. وهذا من ادق ما ينبغي ان تأخذ من الشافعي لفظ التكليف يا شباب هو لفظ محدث لفز انتشر في الكتب المتأخرة. وهو مبني على فكرة ان العبادة هي كلفة وتعب ومشقة - 01:09:01

وهو انتشر في كتب الصوفية وفي كتب المتكلمين من المعتزلة ثم انتقل الى كتب اهل السنة واضح انا هنا مش بقول لك على عشان انت تستعمله او لأن انا لا احب ان استعمله. انا احب ان استمع لفظ التعبد. ان الله تعبدنا. واضح كده؟ وهذا هو اللفظ - 01:09:19

فالعبادة لا تسمى تكليفا. وانما هي عبادة. هذه هي التسمية الصحيحة. وان تسمية التكليف ليست مجرد اصطلاح ولكن لها اثر وهذا الاثر تكلمنا عنه الشباب اللي حضروا معنا كتب ابن تيمية لما تكلم عن ثمرات العبادة وخطأ المتكلمين والصوفية الذين جعلوا العبادة هي مشقة وهي - 01:09:36

تكليف وهي ابتلاء واختبار وان هي مجرد يعني محننة للعباد وكل هذا ليس صحيحا. قد يكون فيها نوع مشقة لكنها مستطاعة وليس هي الالغب بل هي قرة العيون وخير الدنيا قبل الاخرة انما يكون في العبادة. فتسمية العبادة تكليفا هذا مقصود. ثم بعد ذلك فروعوا عنه الحكم التكليفي والحكم الوضعي - 01:09:55

وهكذا وبعد كده اخترعوا بقى مسألة اسمها تكليف ما لا يطاق. كل هذا تجده في كتب المتكلمين. وانا عملت آآ تلخيص لكتاب آآ اللي هو آآ المسائل المشتركة بين اصول الدين واصول الفقه للعروسي عبدالقادر. ذكرت فيه شيئا من ذلك. وان كان الكتاب ايضا هو نفس - 01:10:18

الكتاب يعني فيه مشكلات واضح لكنني حاولت ان اذكر آآ ملخص المسائل التي ادخلها المتكلمون من المعتزلة والاشاعرة في الكتب التي سموها باصول الفقه بعد ذلك فمن الاخر يا شباب يعني لن تجد كتابا - 01:10:38

في فقه الشريعة مثل كتاب الرسالة للشافعي وكتاب الام للشافعي وطبعا كتاب الرسالة هو جزء من كتاب الام. لكن بشكل عام يا شباب طريقة التفقة هذه بهذا اللسان انا لم اجدها في في كتاب اخر - 01:10:54

يعني وان كان الامام ابن تيمية رحمه الله اه في في طريقة تفقهه انا انبه به جدا. ولكن حتى في اللسان لم يكن بهذا الجمال ولكن ابن تيمية نفسه اعتذر عن ذلك فقال ان هو احيانا يخاطب اهل الاصطلاح باصطلاحهم - 01:11:11

اه وسيأتي ان شاء الله كلام عن هذا. لكن اقصد شف تعبيارات الشافعية رحمه الله عن النتيجة التي يريد ان يصل اليها شباب. تعبيارات دقيقة جدا يعني لم يقل ان الله كلف عباده. لأن قال تعبدتهم. فعلا لأن احنا اسمنا عباد - 01:11:27

مش اسمنا مكلفين. اسمك عبد طيب قال اه خلينا نشرح الفقرة بقى يا شباب قال قلت ان الله تعبد طب انت سؤال هنا بعض الشباب يقول لي طيب افرض انا عايز اختبر نفسي هل فهمت الفقرة قبل ان تشرح لي؟ قلت يا شباب ما هذا - 01:11:44

والذي انا طلبتكم في اول الكتاب انك انت تقرأ الكتاب تقرأ القطعة قبل ان يأتي شرحها. وتكتب فهمك لها وتحاكم نفسك والله يا شباب احنا كنا يعني اه انا والشباب اللي كنا بنزاك مع بعض كنا بنعمل كده. ان احنا حاول مسلا انا بدرس مسلا عند الشيخ محمد

عمره عبداللطيف رحمه الله كتاب شرح الله الترمذى - 01:12:02

مثلا اقرأ الشوية اللي احنا علينا اللي هو احنا كنا بناخد درس طبعا مش الدلع اللي احنا فيه ده ان احنا بناخد درس كل آآ كنا مع الشيخ بناخد درس كل - 01:12:23

اسبوعين كل اسبوع مسلا ساعة واحدة واضح انا دلوقتي الحمد لله انت يعني مرفهين بتاخد تلات ساعات في اليوم وكل يوم ما شاء الله يعني فكنت اعمل كده ان احنا احاول اقرأ واشوف بقى هل انا فهمت ولا لأن كتير كنت بفهم كوييس وكتير كنت بفهم غلط وكتير كان بيبقى عندي مقدمات ناقصة - 01:12:34

كنت المفروض اعرفها وهكذا طيب يا شباب انا باطول عليكم كتير لكن آآ ارجو ان يكون الكلام الجانبي في في صلب الدورة. لأن هذه

الدورة يا شباب ليست هي شرح كتاب الرسالة. ألا هي التدريب - 01:12:54

على تراث الأئمة من خلال كتاب الرسالة قال قلت إن الله تعبد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه بما سبق في قضائه أن يتبعدهم به يعني الله سبحانه وتعالى الله سبحانه وتعالى جعلنا نحن عباد أراد منا العبادة. تمام كده يا شباب؟ طيب - 01:13:10
أراد الله أن يتبعدهم بما شاء ولما شاء. أيه الفرق بينهم يا شباب الذي يظهر لي أن الشافعي هنا يقصد أن الله يعني آآ تعبدنا بعباداته وهذه العبادات لها حكم ومعاني - 01:13:31

كما أن الله سبحانه وتعالى مثلا آآ آآ مثلا آآ أراد منا التقوى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون. لعلكم تفقهون مثلا لعلكم تفلحون. آآ مثلا آآ آخذ من أموالهم صدقة تطهيرهم وتزكيتهم بها - 01:13:49
ففي التزكية والتقوى والعلم والبصيرة كل هذا مما تعبدنا الله لاجله. لكن ما الذي تعبدنا به يا شباب؟ الصلاة والصيام والزكاة والحج وترك الزنا وترك قول الزور وهكذا يبقى إذا يا شباب لأن الشافعي هنا وهذا هو الذي يظهر لي - 01:14:10
وارجو أن هذا هو الصواب أن الشافعي يقصد أن الله تبارك وتعالى تعبدنا بعباداته ولحكم. فالعبادات مثل الصلاة والصيام والزكاة والحج والحكم التي تظهر قد تظهر لنا وقد لا تظهر. قد يكون من الحكمة التسليم كما في أحكام الحج مثلا - 01:14:29
أحكام الحج آآ تذكر أحكام كثيرة لا نعرف حكمتها أو عدد الصلوات. ويكون المراد اختبار أو ابتلاء التسليم. فهمنا كده يا شباب فمثل النبي صلى الله عليه وسلم لما يقول من أكل ثوما أو بصلًا لا يقرب مسجدا مثلا ان الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم. يبقى أحنا عرفنا الحكمة أو العلة - 01:14:50

أو المعنى أو مثلا النبي صلى الله عليه وسلم يمضمض من من اللين ويقول إن له دسما أو مثلا ربنا يقول لا تقربوا الزنا انه كان فاحشة فهمنا كده يا شباب يبقى إذا الشافعي في قوله إن الله تعبد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه بما سبق في قضائه أن يتبعدهم به - 01:15:10

ولما شاء فهمنا كده اللي هي الحكم يعني العبادات والعلل وهذا شباب يبطل قول الجهمية ومنتبعهم من الأشاعرة في نفي حكمة الله في تشريعه وهو ده شباب بالضبط اللي الرجل الكذاب المدلس لما قال إن الله يمكن ان يغفر لابي لهب - 01:15:30
اعتمد عليه لأن الجهمية ثم الأشاعرة يقولون إن الله ليس له حكمة في افعاله الله الله بما انه يفعل ما يشاء يبقى ممكن هذا يا شباب ليس يعني الجهمية لم تقله ليس هذا لازما لقولهم لا - 01:15:52

هذا قالوه إن الله يمكن ان يثيب العاصي ويعاقب المطبع وعندهم ان الله يمكن ان يدخل ابليس الجنة الفردوس ويدخل الانبياء النار كل هذا فرع عن هذا الضلال. وهو نفي حكمة الله تبارك وتعالى - 01:16:11

لأنك فالرجل هذا الذي قال هذا الكلام هذا آآ جاهل لكنه آآ قال ذلك يا شباب بهذا هذا الرجل قاله بناء على شيء تعلمته. هو نفسه قال لك أحنا اتعلمنا كده في المدارس. ما أحنا عارفين ما هي دي المصيبة. ما هي المصيبة ان هو ده اللي انتم بتتعلموه في - 01:16:34
فارس المصيبة ان هو ده اللي بيدرس في في الأزهر وكتير من المعااهد يدرسون هذا الكلام ولا يدركون مقتضاه وهذا هذا الذي قاله هو تفريغ وهذا الذي قال كثير من الناس قال ان ربنا ممكن يدخل ابليس الجنة. ويدخل يفعل ما يشاء يقول لك هو هو انت لك حاجة - 01:16:55

شفت الجهل ان هو يضرب ايات الله بعضها بعضها البعض. هؤلاء لا يفهمون ان الله تبارك وتعالى علیم وحکیم يفعل ما يشاء. لكن ليس فكل ما يشاء يفعله ربنا سبحانه وتعالى قال قل فمن يملك من الله شيئاً ان اراد ان يهلك المسيح ابن مريم وامه ومن في الارض جميعاً. والله لم يفعل ذلك - 01:17:13

بلى قادرين على ان نسوی بناته ولم يفعل ذلك ليس كل آآ عشان اضبط لكم الكلمة يا شباب ليس كل ما يقدر الله عليه يشاء فعله غلط الله سبحانه وتعالى علیم وحکیم - 01:17:37

علیم وحکیم فإذا ما فيش تلازم بين القدرة والمشيئة. ليس كل ما قدر عليه سبحانه وتعالى يشاء. هو على كل شيء قادر فهمنا كده يا شباب؟ ثم يلزمك بقى ويقول لك طيب هل ربنا قادر ولا مش قادر؟ انت لست ملزما على هذه السفسطة - 01:17:55

كلمة السفسطة دليل على المنهج الجدال بالباطل. فهمنا كده؟ انت لست انت عندك الوحي. والوحي اخبرك ان الله سبحانه وتعالى جعل الجنة للمتقين والنار للكافرين. فلماذا تقول لي هل الله قادر على ان يدخل ابليس الجنة ولا لا؟ قل نعم او لا. هذا سؤال باطل اصلا - [01:18:13](#)

لست ملزما ان تجيب عنه. افهموا يا شباب. ان شاء الله يأتي معنا دروس في الایمان ونتكلم فيه عن هذه المقدمات او هذه اسباب الخطأ يا شباب. والله العظيم احنا - [01:18:34](#)

عندنا اشياء منتشرة بين من يسمون بدكتاترة الجامعة. ومش عارف اللي واخد لك اعلى الشهادات. وهي اشياء بيننطق بها مش تختلف بس كلام ائمة تختلف بديهيات الوحي. لكن هؤلاء الشباب لم يأخذوا دينهم من الوحي - [01:18:44](#) اخذوه من كتب متأخرة نرجع تاني للفكرة يا شباب الشافعي هنا شباب يتكلم عن امررين. الامر الاول ان الله تبارك وتعالى له تشريع [01:19:00](#) فيما. اللي هو عبادة وله حكمة وتعالى يفعل ما يشاء - [01:19:00](#)

لكن لما الشافعي قال ان الله لا معقب لحكمه. هل معناها ان الله يحكم بغير حكمة؟ ازاي؟ ده الشافعي نفسه قال اه اه لما سبق في قضائه ان يتبعدهم به ولما شاء. ولو انت فاكرین معنا يا شباب لو نأي - [01:19:17](#)

لو نأي للفقرة التي تبين وتقطع بان الشافعي يثبت حكم الله تبارك وتعالى. بل ينوع في حكم الله من التشريع هاتوا الفقرة يا شباب رقم اربعين. في صفحة سبعة عشرة - [01:19:36](#)

فقرة اربعين هذه يا شباب من اظهر الفقرات في بيان حكمة التشريع قال الشافعي رحمه الله وانزل عليه كتابه يعني ان الله انزل القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم. فقال وانه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من - [01:19:52](#) في تنزيل من حكيم حميد فنقولهم من الكفر والعمى الى الضياء والهدى. وبين فيه ما احل منا. شف منا بالتوسيعة على خلقه. يبقى هو ويحل ويحرم منا هذه حكمة وللتتوسيعة ما جعل اليكم في الدين من حرج. اما هؤلاء الجهلة فماذا يقولون يا شباب؟ تصوروا يقولون ان الله يمكن والله هذا يقولونه - [01:20:09](#)

ان الله يمكن ان يوجب الزنا ويحرم الزواج لأن الله يفعل ما يشاء. انت لك حاجة عنده. شفتم الجهل يا شباب وصل بهم الى ايه؟ هذا هو سبيل من من جعل دينه من باب - [01:20:33](#)

العقلية واعرض عن الوحي. وهذا بالضبط معنى ما ذكره الله تبارك وتعالى. ولو اتبع الحق اهواهم لفسدت السماء السماوات والارض ومن فيهن بل اتىهم بذكرهم ربنا يقول ان يتبعون الا لظن وما تهوى الانفس. ولقد جاءهم من ربهم الهدى. كيف يمكن ان يعرض انسان عن الهدى الذي بين يديه - [01:20:48](#)

ثم يطلب الهدى في في عند هؤلاء الفلاسفة كما فعل المتكلمون. طلبوها ترجمة كتب ارسطو عشان يفهموا بها القرآن. ويجادلوا بها اهل الكفر. كيف هذا يا شباب؟ فكما قال ابن تيمية لا للإسلام نصروا ولا لعدوهم - [01:21:14](#)

انكسرموا لا استطاعوا ان يفهموا الاسلام وينصرونه وينصروه ولم يستطعوا ان يردوا شبهات هؤلاء الضالين هذا سبيل طلاب العلم او كثير من طلاب العلم في هذا الزمان. اذا اراد ان يتفقه في الاسلام بدأ بباب الشبهات والاشكالات - [01:21:32](#)

وكتب الفكر والفلسفة. وقد يرجع الى القرآن كده من باب التبرج كل اسبوع يقرأ كده عشر دقائق. او عشان يعرف الدليل اللي في اية يا سلام يا سلام طيب شف الشافعي بيقول منن بالتوسيعة على خلقه وما حرم لما هو اعلم به من حظهم في الكف عنه في الاخرة والاولى. يبقى ربنا يحل - [01:21:52](#)

حرم لحكمة يحل منا بالتوسيعة ويحرم تزكية للنفوس ولعلمه بان هذا هو هو الافضل الله سبحانه وتعالى خلق نفس نفسك وهو اعلم بما يصلحها. بس كده لأن قال الشافعي وابتلى طاعتهم بان تعبدتهم بقول وعمل وامساك - [01:22:15](#)

عن محارم حماه واثابهم على طاعته من الخلود في جنته الى اخر الكلام هذا لا لا يختلف فيه احد شاب ان الائمة يعلمون ان الله تبارك وتعالى لا يحكم لا يقدر قدرنا ولا يشرع شرعا الا - [01:22:34](#)

الا بعلم ولحكمة. الله عشان كده الشباب الذي ينظر في باب القدر هم دلوقتي جعلوا باب القدر ايه؟ اقول لك اربع مراتب مراتب القدر

اللي هي ايه يقول لك العلم والكتابة والمشيئة والخلق. بس هذا هو القدر - 01:22:52

اين الحكمة؟ وain اللطف؟ وain الرحمة؟ وain العبد وain العبد آله قدرة واستطاعة وله اراده وله اختيار بل ان الله سبحانه وتعالى جعل كان العبد هو الذي يختار لما رينا قال او فوا بعهدي او فوا بعهدي فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فستيسره لليسرى. فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم اين كل هذا - 01:23:08

كل هذا خرج من باب القدر جعلتم القدر اربع مراتب وخلاص العلم والكتابة وبعد كده يعملا ابقي عليها ابيات شعرية ويحفظها الناس وکأن هذا هو باب القدر هذا شباب المنهج لابد ان نسعى في علاجه - 01:23:35

التفقه في الاسلام من خلال كتب المتكلمين احد اعظم اسباب الانحراف وهو الذي ولد سلسلة من الانحرافات لا نهاية لها يأتي انسان عنده اية بتقول سيصلى نارا ذات لهب. اية كالشمس - 01:23:50

الطفل الصغير لو قرأ اية لا يمكن يفهم منها الا معنى واحد ان ابا لهب هذا سيدخل النار ثم يأتي التجويزات العقلية تقول طب ما هو احتمال انه تاب قبل ما يموت - 01:24:09

واحتمال ان رينا يغفر له رينا على كل شيء قدير. انت ما لك يا اخي! هو انت هتتحكم في رينا! هو رينا عاجز فاترك ما بين يدي من الوحي واتبع الخرص والظن والهوى - 01:24:21

سبحان الله! فعشان كده يقول لكم يا شباب ما تجدونه من الفتاوى الباطلة لها اصلان اما شخص جاهم بمحاكمات الاسلام او شخص متبع للهوى. ما لهاش حل تاني فانت اذا عرفت اصول المقالات - 01:24:37

يبقى انت هيسوع لك انك تردها. وهذا هو الذي قاله الشافعى وبعد قال ابن تيمية. من لم يعرف اسباب المرض لا يستطيع ان يعالجها هتتعرفوا ازاي وربنا سبحانه وتعالى نفسه هو الذي يذكر لك اصول المقالات. يقول لك مثلا - 01:24:54

آآ وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله. ذلك قولهم بافواههم يضاهئون قول الذين كفروا من قبل. بين انهم اخذوا هذا من كفر قبله. وهكذا يا شباب - 01:25:12

اصول المقالات مهمة. من لم يعرف اصل المقالة يبقى هو كده بيرحه في الماء ليه؟ لأن اصل المقالة هو الذي ستعرف لماذا قالوا. واحد دلوقتي يقول لك انا عايز ارد على العلمانية. لا هو دارس الاسلام ولا هو دارس العلمانية. ثم يريد - 01:25:26

ان يرد على العلمانية. طب وهل العلمانية دي جاءت في الهوى؟ ولا لها اصول نشأت؟ ولها ولها جذور. فاهمني يا شباب فارجو ان يعيننا الله تبارك وتعالى على هذا المسلك من التفقة في الدين وان يبارك في اعمارنا لأن هذا ليس سهلا لأنك انت تحاول ان تعالج - 01:25:42

انت تحاول ان تعالج الموجود وان تأتي بالبدليل. والمشكلة ان الذين درسوا بهذه الطريقة يصعب عليهم ان يدرسوا بغيرها. وسيكون عندهم مشكلة كبيرة ان تنقلهم. يقول لك كيف طب وهذه الكتب يعني الكتب دي - 01:25:59

هو لا يستطيع ان ينتقي خيرها لانه اساسا لا يستطيع ان يميز بين خيرها وشرها اصلا فهمنا طيب قال قلت ان الله تعبد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه بما سبق في قضاء ان يتبعدهم به ولما شاء لا معقب لحكمه فيما تعبدهم به. يبقى الشافعى هنا يثبت ان - 01:26:14

ويحكوا ما يشاء ولا معقب لحكمه وهو حكيم رحيم لطيف خبير. طيب قال مما دلهم رسول الله على المعنى الذي له تعبدهم به. يبقى هو ده اول شيء كلمة المعنى يا شباب هي بمعنى الحكمة او السبب - 01:26:33

او الوصف واضح كده؟ يعني مثلا لا تقربوا الزنا لماذا؟ كده؟ لأن الله لا يريد منا الى ان الله يحكم ما يشاء. لا تقربوا الزنا انه كان فاحشة وساء سبلا. خلاص كده؟ طيب آآ مثلا في احكام اخرى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم. لماذا - 01:26:49

كما يقول احد الجهلة يقول ان فرض الصيام على المسلمين هو حكم سادي من الله. يستعمل الالفاظ الباطلة هذه. يعني رينا كده بيتحكم فينا. قال جاهم الله سبحانه وتعالى له ان يحكم فينا بما يشاء. وان كان الله سبحانه من رحمته بنا بين لنا حكمته. قال لعلكم تتقدون - 01:27:08

فربنا سبحانه وتعالى يقول لعلكم تذكرون لعلهم يفقهون لعلكم تتقدون. آخذ من اموالهم صدقة تطهيرهم وتزكيتهم بها ثم يأتي الجاهل المكذب المحرف يقول ان الله يتحكم فينا. يعني هذا هو قول حق الله سبحانه وتعالى يحكم فينا بما شاء. لا معقب لحكمه. لكن -

01:27:29

مع ذلك يبين لنا سبحانه وتعالى. ومع كل ذلك يتبيينا على اعمالنا. وهو الذي اعانا وهو الذي وفقنا. ثم بعد ذلك قل ان هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورة -

01:27:49

سبحان الله كيف يمكن ان يشكرا الانسان ربه تبارك وتعالى الذي خلقه واعطاه علما ورزقه الهدایة وارسل له رسلا وانزل الوحي وبين له كل ذلك ويعينه على الطاعة ثم اذا ادخله الجنة قال ان هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورة وهو اساسا الذي رحمنا واكرمنا بكل هذا. ثم -

01:28:03

هذا الكافر او المكذب او الفاسق ليشكك في ربك تبارك وتعالى. وضل من من يستمع لهؤلاء الذين يستمعون لهؤلاء والله يستحقون الضلال الذي هم فيه يتركون كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويتركون اهل العلم الذين يكلمونهم بقول الله ويعظمون في نفوسهم الشعائر -

01:28:29

ويدلونهم على طريق الله واذا وقعوا في خطأ لم يقنطوهم من رحمة الله فيتركون هؤلاء ثم يذهبوا الى امثال هؤلاء الفسقة فجر الذين يهونون في عينك الشرائع ويشكرونك في في قصص القرآن وفي اخبار الله وفي يوم القيمة -

01:28:55

هنا الشعائر و يجعلونك يعني آلا تنكر المنكر الذين يعملون عمل لوط ويسيرون وينشرون الفواحش ويقولون حرية شخصية ثم تستمع لهؤلاء وتترك من يعظم فيك دين الله ولا تستحق ان تكون مع الضالين. والله تستحق الا يتأسف عليك احد -

01:29:15

ضل من كانت العميان تهديه لذلك يا شباب احنا لا لابد ان انا اقول لك انت كمسلم اياك ان تعنتي بشخص يعاند وتهمل شخص اقبل عليك مستنصرحا. شخص جاءك يسعى وهو يخشى. كيف عنه تلهى؟ كيف -

01:29:35

وشخص اعرض عنك واستغنى كيف له تصدى؟ ازاي؟ لا اولى الناس باهتمامك من اقبل عليك من اقبل عليه طالبا النصح وطالبا العلم. فاهمين يا شباب طيب نكملي يا شباب -

01:29:54

قال ان الله تعبد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه بما سبق في قضاء ان يتبعدهم به ولما شاء لا معقب لحكمه فيما تعبدهم به. فما دلهم رسوله آلا مما دل -

01:30:17

رسوله على المعنى الذي له المعنى يعني الحكمة او السبب او الغاية الذي سمي بعد ذلك العلة. وهذا يؤكد الفكرة ان الشافعي يبين ان الله تبارك وتعالى بشكل عام يا شباب الله سبحانه وتعالى حكيم لا يمكن ان يكون هناك شرع الا لحكمة -

01:30:27

لكن كلام الشافعي هنا في في العلم بسبب الحكم العلم بسبب الحكم اه فسبب سبب الحكم يعني المناط الذي سموه بعد ذلك بالمناط وتسمية الشافعية افضل. بالمعنى. فهمنا فقد يكون هذا المناط منصوصا عليه او المعنى او العلة. مثلا النبي صلى الله عليه وسلم قال من اكل ثوما او بصللا فلا يقربن مسجدنا -

01:30:42

لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون. يبقى احنا عرفنا ان كل سبب يجعلنا لا نعلم ما نقول منهي عنه. خلاص كده

طيب النبي صلى الله عليه وسلم مضمض وقال ان له دسما. لما اكل لما شرب اللبن صلى الله عليه وسلم -

01:31:09

اه او اه او اي حديث من الاحاديث سيأتي معنا يا شباب ان شاء الله احاديث كثيرة انا بس افتح ذهنك على الفكرة. فالشافعي يقول ايه مما دلهم رسول الله على المعنى الذي له تعبدهم به -

01:31:26

او وجدوه في الخبر عنه. يعني ممكن النبي صلى الله عليه وسلم يكون دلنا على المعنى اللي هو المناط او السبب او العلة او او الوصف المؤثر يعني سمه كما تشاء -

01:31:39

ممكن يكون دلنا خلاص النبي صلى الله عليه وسلم قال افعلوا كذا لاجل كذا. كما ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن امساك لحوم الاضاحي فوق ثلاث. قال من اجل -

01:31:53

افه الدفة ان كان في ناس فقراء معدين مش لاقين يأكلوا. فمش معقول الصحابة يقعدوا يأكلوا في اللحمة والناس دول فقراء.

فالنبي صلى الله عليه وسلم يعني كانه يحثهم على الصدق - 01:32:03

خلاص؟ فكان من أجل الدابة. يبقى النبي صلى الله عليه وسلم بين لنا لماذا حكم؟ فهمنا كده يا شباب؟ طيب يبقى هي دي الفكرة الاولى ان هناك علل جاءت نصا بينت - 01:32:14

قال او وجدوه في الخبر عنه يعني الحكم او العلل او المناط الذي نستخرجه بالاستنبط يعني يا شباب احيانا تكون العلة موجودة واضحة واحيانا تستنبط. يعني اضرب لك مثالا مثلا - 01:32:29

دلوقي انت عندك حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم آآ النبي صلى الله عليه وسلم قال ليس من البر الصوم في السفر حد بيقول آآ الا يمكن ان يكون المناط او العلة هي محض تعبد؟ هذا سياتي معنا هذا هو القسم الثاني - 01:32:45

آآ وهو الذي لا يقاس عليه انما نحن في القسم الاول السائل اللي هو قال الا يمكن ان يكون المناط او العلة محض تعبد؟ هذا لا يسمى مناطا او علة. وانما يسميه - 01:33:05

شافعية تعبد من الله. لذلك لا لا يقاس عليه. لكننا نتكلم الان في الصنف الاول الذي يقاس عليه. الذي بين سببه اذا وجد نفس السبب في فرع اخر لابد ان يتحقق به بالحكم لأن الله لا يفرق بين متماثلين - 01:33:18

واضح وان كان هذه القاعدة فيها اشكال او فيها بعض الخلاف سياتي الكلام عنه ان شاء الله. لكن خلينا نمشي واحدة واحدة يا شباب لما يكون انا عندي مثلا حديث آآ النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن سؤر القطة - 01:33:36

اللي هي سئل عن سؤر القطة يعني مثلا قطة القطة اللي احنا آآ هي بلغة المصريين اه لكن بلغة الهرة يعني يا شباب الهرة لأن في السويد في مرة كنت بدي درس للشباب وقلت له القطة. فكلمة قطة عندهم بمعنى رقم تمانية. يعني عندهم رقم تمانية هي القطة - 01:33:50

فانا بقول له مسلا القطة لو شربت مية فهو بقى مش متخييل ازاي رقم تمانية هيشرب مية يعني. فانا اقصد الهرة. لما النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن آآ سؤر - 01:34:13

الهرة فقال اه اقصد اه في سؤر الهرة اه او في اه لما قال في سورة ازن اه ان هي من الطوافين عليكم والطوافات تحل هنا ان هي ليس ليس نجسا. لماذا؟ لأن هي يعني شيء موجود في البيوت. فدي واضح ان العلة موجودة. طيب لما النبي صلى الله عليه وسلم مضمض - 01:34:23

ان له دسما. اه واضح العلة هنا طيب لأ ما تروحش صلاة الجماعة وانت اكل ثوم او بصل لماذا؟ ان الملائكة تتأذى. خلاص يبقى واضح لكن احيانا يا شباب العلة تحتاج نوع من الاستنباط. مثلا لما - 01:34:47

صلى الله عليه وسلم قال آآ ليس من البر الصوم في السفر. لو انسان روى هذا الحديث دون ان يروي مناسبته او سببه لابد انه سيخطئ في فهمه. لانه سيطرن الايه المعنى العام. ما ينفعش لا يصح لاحد ان يصوم في السفر - 01:35:05

بل بالعكس هذا ليس من البر. يعني كانه يأخذ اثم لكنه لو نظر في سياق الحديث ان رجلا يعني وجد يعني متعب جدا كان صائم في السفر وهو يعني في مشقة شديدة جدا - 01:35:25

باللغة وصام في السفر فهمنا كده يا شباب فلما صام آآ صالح ابيه هات لي اشرب هات اشرب فلما صام في السفر باحنا النبي صلى الله عليه وسلم قال ليس من البر الصوم في السفر يبقى احنا فهمنا - 01:35:39

ما هو سبب الحكم وهو المشقة؟ يبقى العلة يا شباب قد تأتي منصوصة. طب النبي صلى الله عليه وسلم نفسه صام في السفر واذن لبعض الصحابة ان يصوم في السفر واضح كده؟ اه يبقى احنا عرفنا ان هذا حيث لا توجد المشقة. فهمنا يا شباب - 01:35:54

طيب نكمل يا شباب الكلمة اللي جاية يا شباب هي اللي مشكلة شوية عايزك تركز فيها قال ولم ينزل في شيء في مثل معنى الذي له تعبد خلقه ووجب على اهل العلم ان يسلكوه سبيل السنة - 01:36:17

آآ الجملة دي شوية يا شباب مشكلة معناها ان شاء الله سهل بس عايزك تفتح مخك شوية معنى انا ساذكر لك معنى الكلام سه ابين لك هذا المعنى من خلال الكلام. الشافعي بيقول اذا وجدنا حكما لله او لرسول الله صلى الله - 01:36:36

الله عليه وسلم وله معنى له علة او مناط او وصف هو الذي آآ حكم بحسبه ثم وجدنا نازلة امر لم يعني امر حادث جديد
لم يأت في الوحي حكمه - 01:36:55

وتوفر فيه نفس المعنى توفر فيه نفس المعنى فوجب علينا ان نلحقه بحكم المعنى الذي جاء في القرآن فهمنا كده يا شباب نرجع تاني
بقى نشرح الفكرة دي قال رحمة الله - 01:37:16

آآ مما دلهم رسول الله على المعنى الذي له تعدهم. اللي هو المعنى اللي هو قلنا الحكمة او السبب او المناط او الوصف او وجدوه
في الخبر عنه يعني لو احنا استخرجنا عرفا ان مناط الحكم هو كذا. او علة الحكم هو كذا - 01:37:36

ولم ينزل في شيء يعني هناك نازلة جديدة لم ينزل فيها حكم في القرآن والسنة بعينه فيها لكن فيها نفس
الوصف فيها نفس المناط فيها نفس السبب. نفس العلة - 01:37:54

ما هو الواجب؟ فالواجب ان نلحق آآ ووجب على اهل العلم ان سبيل السنة اذا كان في معناها. انا فيرأي ان الواو هنا التي ذكرها
الشيخ آآ احمد اللي هي موجودة في النسخة فيرأي ان هذا آآ قد تكون صحيحة على وجه وقد لا تكون صحيحة على وجه -
01:38:12

تكون صحيحة على وجه لو الشافعي بيوصف. يعني فيجب على اهل العلم ان يسلكوه يعني ان يلحوظوا الفرع بالاصل واضح كده فهذا
ستكون صحيحا. لكن لو جعله كلاما جديدا هو لا يكون صحيحا. لكن اظن والله اعلم ان الشيخ يقصد به اه ان يجعله هذا المعنى.
يعني - 01:38:37

يجب على اهل العلم اذا وجدوا فرعا لم ينص على حكمه في القرآن وجدوا آآ حكما منصوصا عليه في القرآن لمعنى واتفقت المعنى
في الفرع واتفق المعنى في الفرع والاصل - 01:38:58

يجب ان يلحوظوا الفرع بالاصل. الفرع يا شباب هو كلمة ولم ينزل في شيء. الشيء هذا هو الفرع. فهمنا كده يا شباب؟ طيب قال ووجب
على اهل العلم ان يسلكوه سبيل السنة اذا كان في معناه وهذا الذي يتفرع تفرعا كثيرا. هذا له - 01:39:14

وفروع كثيرة شباب ويدخلوا اختلاف ويختلفون فيه الفقهاء يختلفون من جهات اولا هل هذا الحكم له علة ام لا؟ ثانيا هل العلة كذا او
كذا؟ يبقى ده خلاف تاني. هل له علة او علتان؟ هذا خلاف ثالث. طيب اتفقوا على الحكم والعلة. طيب هل هذا - 01:39:35

الفرع الجديد ليس له حكم في القرآن. ممكن يقول لك لأ ده له حكم يلحق بغيره وممكن يقولوا لأ هو يتعدد بين اصلين فنقيس
بعضهم يقيسون على اصل والآخر يقيس على اصل. اللي هو بنسميه اغلب الاشباه - 01:39:55

وقد يختلفون ايضا في وجود المناط اساسا في الفرع. كل هذا شباب يتفرع الشافعي عمنا الشافعي مش هيحرمنا من الامثلة دي.
وسيذكرها ان شاء الله الله ينور عليك يا احمد انت ما عندكش الواو اهو انت كده ريحتنى - 01:40:12

لان الواو هنا يا شباب وضعها مشكل فعلا الشيخ بيقول في سين وواجب. وفي جيم فاوجب. وكلاهما خطأ ومخالف للاصل والذى فيه
ووجب. ثم رأها كاتب كزا كزا واجب - 01:40:33

انا فيرأي ان هي كلمة وجب لان هي نتيجة هذا هو جواب الكلام فهمنا كده يا شباب آآ قال او وجد يعني قلت ان الله تعبد كزا كزا
كزا كزا فيما مما دلهم على الذي او وجد في الخبر لم لم ينزل هو كلمة لم - 01:40:48

ينزل الجواب هي كلمة وجية يبقى يعني اذا لم اذا لم نجد هذا الحكم منصوصا عليه وجب ان نلحق هذا الفرع بالاصل الذي شابهه في
العلة طبعا يا شباب في في طبعا هذا فعلا يعني فيه كلام كثير جدا. هل فعلا الحكم آآ في آآ نص على علته اساسا؟ هل له علة اساسا؟
ما هي هذه العلة - 01:41:08

هل لو عل ام اثنان؟ طيب هل الفرع هذا توفرت فيه العلة؟ طيب هل الفرع هذا او النازلة هذه هل اه فيها اه وصف يجعلها تفارق
الحكم الجديد؟ لأن ممكن يا شباب يكون الحكم اه اه متطابق من جهة - 01:41:34

من جهة مثلا طلاق الهازل مثلا هل نقيس على طلاق المكره بجامع ان كليهما لم يرد الطلاق. يعني واحد مسلا حطه السيف على رقبته
وقال له طلاق مراتك بطلقها واحد بيهرج مع مراته وقال لها انت طلاق وهو بيهرز معها - 01:41:52

هل نقيس هذا اللي هو الهازل اللي بيهدى على المكره بجامع ان هم الاثنين لم يريدوا ايقاع الطلاق لأن فيه فارق ان المكره لم يرد التلفظ اساسا انما اجبر عليه - 01:42:14

اما الهازل فلم يجبره احد هو الذي تكلم بالسبب. فالانه تكلم بالسبب يرتب الحكم على السبب. وان لم يقصده الفاعل فهمنا كده يا شباب هنأني ان شاء الله لشرح هذه القواعد فيما بعد. طيب - 01:42:32

يبقى قال الشافعى هذا هو الذى يتفرع تفرعا كثيرا. ستأتي هذه التفريعات يا شباب. هنأني بقى معنا يا شباب من آآ الفقرة الف او الف واربعمائة واثنين وثمانين ويعنى صفحة خمسمية واثنى عشر. ويأتى معنا ان شاء الله امثلة له في صفحة خمسمائة وخمسة وخمسين. سياقى معنا شاب قلت لكم ان - 01:42:48

الشافعى يحمل الجواب الان قلت يا شباب ان الشافعية من اول آآ قوله في آآ صفحة مئتين واثنا عشر اللي هي الفقرة آآ خمسمائة وسبعين من الفقرة خمسمائة وسبعين يا شباب - 01:43:08

الى آآ الفقرة آآ ستمائة آآ اقصد الفقرة خمسمائة وتسعة وتسعين. كل هذا من باب الاجمال كل هذا يحمل فيه الشافعى. وسيحمل ايضا بعد طلب السائل التفصيل. يعني السائل هيقول له ممكن تفصل لي - 01:43:25

سيحمل مرة ثانية من صفحة مئتين وتسعة عشر الى صفحة مئتين وثلاثة وعشرين. من اول صفحة مئتين ثلاثة وعشرين يا شباب اللي هي الفقرة آآ الفقرة ستمائة وآآ اربعة عشر من اول هنا هيدأ بقى يفصل الشافعى لحد نهاية - 01:43:45

كتاب عشان كده يا شباب انا بحاول اضرب لكم امثلة عشان تعيشوا معنا في الصورة. لكن ستأتي هذه الامثلة من كلام الشافعى رحمة الله وجزاه الله عنا خير الجزاء وكتب اجره فيما نتعلمه ونعمله للمسلمين - 01:44:07

طيب عمه الشافعى قال لك ايه بقى ؟ في الفقرة آآ خمسمائة وخمسة وسبعين ذكر النوع الاول الذي يتشعب كثيرا من انواع القياس طيب الوجه الثاني يا شباب الوجه الاول خلص اللي هو بدأ في الفقرة. آآ خمسمائة واربعة وسبعين. الوجه الثاني الفقرة خمسمائة وخمسة وسبعين. قال والوجه الثاني ان يكون - 01:44:22

احل لهم شيئا جملة يعني عموما تحل البيوع مثلا خلاص كده ؟ وحرم منه شيئا بعينه. فيحلون الحال جملة ويحرمون الشيء بعينه. ولا يقيسون الهاء هنا تعود هو حتى نفسه شرحها. يعني على الاقل الحرام. لأن الاكثر منه حلال والقياس على الاكثر - 01:44:45 اولى ان يقاس عليه من الاقل. الشافعى ذكر هنا نوع فريد شووية بيقول ان احنا عندنا حكم عام جاء في القرآن عاما مثلا احل الله البيع وحرم الربا. خلاص يا شباب - 01:45:12

طيب بعد ذلك حرمت بعض انواع البيوع مثلا لا تبع ما ليس عندك آآ او مثلا نهى عن المزاينة والمحاقة نهى عن انواع كثيرة من البيوع. تمام كده يا شباب ؟ طيب - 01:45:28

الشافعى بيقول لك ان ربنا سبحانه وتعالى احل شيء جملة يعني على وجه العموم على العموم يعني ثم وحرم منه شيئا بعينه. مثلا لا تبع ما ليس عندك طيب انا لما اجي اقيس - 01:45:44

اقيس باقي البيوع على الحال ولا على الحرام ؟ لا على الحال. لأن الاصل في البيوع الحل يبقى انا اقيسه على العام ولا اقيسه على الخاص فكل من ادعى ان بيعا من البيوع حرام هو الذي يجب ان يأتي بالدليل. لأن الاصل في البيوع الایه ؟ الاصل - 01:46:02 البيوع الحال لأن ربنا قال احل الله البيع. فهمتم كده يا شباب الفكرة ؟ يبقى الشافعى وهي دي الفكرة يا شباب التي الشافعية اراد ان يقول لك ايه ؟ ان بعض الجهلة - 01:46:26

يجعلونها من باب مختلف. يقول كيف احل الله البيع ثم حرم النبي صلى الله عليه وسلم بيع ما ليس عندي مع انه بايع ولماذا حرم المزاينة مع انها بيع ولماذا حرم المسراة مع انها بيع ؟ كل هذا سياقى معنا شرحه ان شاء الله يا شباب. طب ما هي باياعة اهي - 01:46:37

فهمنا كده يا شباب فتحن نقيس حدس قال على الحال اقيس لأن الحرام استثناء. هذا ما قاله. يعني ممكن يقول هو الشافعى لا يرى انه استثناء وانما يرى انه آآ لم يشمله الحكم الاصلى اساسا - 01:46:59

يعني لو احنا قلنا استثناء بيقى دى معناها ايه؟ ان اساسا هو كان حرام ثم استثنى الشافعية يرى ان الاقرب انه اساسا ليس داخلا في العموم يعني لما ربنا قال - 01:47:17

لا تنكحوا المشرفات هذا لا يدخل فيه الكتابيات. اساسا لا ان الكتابيات دخلت ثم اثنىت فهمنا يا شباب؟ وان كان هذا مؤداته واحد لكن الشافعى له مقصود من هذا. سمعناه بعد ذلك ان شاء الله. يعني لماذا الشافعى ينجح الى فكرة انه اساسا ليس - 01:47:33 ليس مقصودا بالحكم اكثر من انه استثنى من الحكم. لأن لو قلنا استثنى من الحكم فكانه من باب النسخ. فهمنا كده؟ طيب قال والوجه الثاني ان يكون احل لهم شيئا جملة - 01:47:54

وحرم منه شيئا بعينه خلاص كده؟ يعني حرم شيئا بخصوصه اه اه حد كاتب لانه لم يستوفي الشروط. برضو مش بالدقة دى لأن لو قلنا ان هو لم لم يستوفي الشروط يعني ايه - 01:48:11

كأن هو قريبا من فكرة لم يستوفي الشروط يعني كأنه فقد شيئا لاجله لم يأخذ نفس حكم الاصل. نعم قال ان يكون شوفوا يا شباب احنا ماشيين كلمة كلمة. يعني لو انتم الهاهاردة احنا خدناكم ساعة كده حد يشوف. احنا بدأنا يا شباب الساعة تقريبا واحدة ونصف - 01:48:30

ودولقتي بقى لنا ساعتين احنا بقى لنا ساعتين يا شباب في في كم صفحة لو انتم احنا بقى لنا ساعتين في حوالي عشر سطور ماشيين واحدة واحدة عشان كده بقول لكم الشباب كل الشباب اللي بيحضروا معنا الكتاب ده وانا شرحته لأ ما ما - 01:48:50 ما تسكتش حد بيقول اسكت لأ ما تسكتش بالعكس الكلام اللي انت بتكتبه ممتاز جدا. بالعكس جميل جدا يعني قولك لانه لم يستوفي الشروط ممتاز. يعني صاحبة هذا التعليق تعليقاتها ممتازة جدا بالعكس - 01:49:12

لكني اقصد اقول ان اللفظ اللي بتعبر به آآ ممكن يعمل مشكلة لكن بالعكس ما هو انت لازم تكتب لازم تجرب عشان انا انت اما بتكتب انا بفهمك ايه ايه اللفظ الاصح وبنتعلم من بعض. فليه بقى ما تكتبش لأ اكتب - 01:49:28 فهمنا نلاهز قلت لكم الشباب اللي بيحضروا معنا دورة الرسالة في في الفيسبوك يعني بيسعدوك. ليه؟ لأن انا ماشي معكم بالقطارة. عارفين يعني ايه حته. اقسم بالله الكتاب ده شرحته لبعض الناس - 01:49:45

في تلات ايام ولبعض الناس في ست ايام واضح يعني ما فيش. يعني كنت بذكر لهم جمل او فوائد عامة. انما معكم ماشيين حته يعني براحتنا ونطلع ونجيب فوائد ونجيب فاحنا ماشيين براحتنا خلاص يا شباب - 01:50:02 انا ليه بقول لك كده عشان تركز اكتر وعشان اقول لك انك عندك فرصة الحمد لله كويسيه. ما لكش حجة بقى ما لكش حجة انك انت تقول انا مش فاهم اصل الكتاب صعب. لا والله انا باعتبر انك - 01:50:22

ما درستش قبل كده حاجة في الدين. يعني لو تلاهز والا لو انا عارف ان في مقدمات انا كنت ايه كنت آآ يعني آآ احاول ان انا ابني على اساس المقدمات. طيب يا شباب - 01:50:35

والله انا اسف انا مش بقول لكم كده اعوز بالله مش من باب المن والله. استغفر الله. انما قصدت بس يعني ايه آآ مزيد العناية. ان انا بهتم بكم وبهتم بكم لسبعين - 01:50:49

السبب الاول انكم انتم بتصرروا على طلب العلم في زمن قل فيه الصابرون فهمنا كده؟ غيركم بيسمع خمس دقائق من الفيديو مع انه عرف انه مهم. لكن بيقول لك انا لسه هاسمع ساعتين يا عم. مش فاضي - 01:51:02

السبب الثاني بيقى السبب الاول الاهتمام فتستتحققون ان اهتم بكم وانا اهتم بكل من يهتم. السبب الثاني بقى صراحة يا شباب ان العصر ده قل فيه الشيوخ اساسا وفرصة انك تلتقي بشيخ ومعلم دى بقت نادرة - 01:51:16

فنحن نحاول ان نجبر هذا النقص باذن الله في ان نتعاون مع بعض كما لا نستطيع ما استطعناش ان نتقابل بالابدان نستطيع ان نتقابل بالفکر. واذا كان هناك اناس يستعملون - 01:51:32

وسائل التواصلي في الباطل والمنكر والفواحش. فارجو انتا نستعملها في سبيل الله وفي التواصي بالحق والصبر طيب نكمل يا شباب قال والوجه الثاني ان يكون احل لهم شيئا جملة يعني على وجه العموم وحرم منه شيئا بعينه - 01:51:47

منه تعود على العموم يا شباب يعني انه داخل فيه بوجه ما. انه بيع مثلاً فيحولون الحال بالجملة ويحرمون الشيء بعينه ولا يقيسون عليه اضرب لكم مثاليين هنا يا شباب نركز فيهم. المثال الاول البيوع. طب والمثال الثاني؟ واحل لكم ما وراء ذلكم. عموم - 01:52:05
فلا يجي واحد يقول مثلاً طب حديث اه اه ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى ان يجمع بين المرأة وعمتها مثلاً. صحيح طبعاً دا حديث صحيح وذكرنا وجهه بالامس. لكننا لما نقيس - 01:52:28

لما يجي واحدة عادية جداً ما فيش يعني وبينها قرابة ولا هي من محارمي لا بالنسب ولا بالرضاع ولا اي شيء خلاص؟ هل نقيس هذه المرأة على الحال العام ولا على الحرام؟ لا طبعاً على الحال. خلاص كده انا اديتك مثاليين والشافعيين - 01:52:41
سيعطيك امثلة كثيرة ان شاء الله. قال ويحرمون الشيء يعني ولا يقيسون عليه يعني على الاقل الحرام لأن الاكثر منه حلال. والقياس على الاكثر اولى ان يقاس عليه من الاقل. طبعاً يا شباب لا طبعاً هيأتي مثال يا شباب معنا صفحة خمسية خمسة وخمسين سيأتي معنا ان شاء الله مثال - 01:52:59

اقوى امثلة اخرى. لكن الشافعية شباب هنا يقصد ان كل ما كان في معنى اه او خلينا لما نأي لوقتها عشان ما اكتر من كده. خلينا ما دام الشافعي اجمل يكفي ان احنا اجملنا هنا لكم وذكرنا لكم امثلة. لأن الشافعي ان شاء الله سيفسر - 01:53:19
يا شباب. الشافعي يريد ان يقول اذا كان عندنا حكم عام هذا الحكم يبقى على عمومه. فاذا خص بعض افراده او جاء الدلالة على ان فرض من افراده ليس مقصوداً بالحكم العام فان هذا الفرض يأخذ حكمه خاصة ولا يقاس عليه وانما يقاس على الاعم الاغلب - 01:53:38

سيأتيانا تفصيلة صغيرة جداً يا شباب ان شاء الله سيأتيانا تفصيلة صغيرة ان شاء الله يا شباب ان بعض الائمة كابن تيمية يرى اننا يمكن ان نقيس على هذا الخاص اذا توفر فيه نفس - 01:53:58
ما الخاص وهذا شباب من الاشهر المسائل التي خالف فيها ابن تيمية الائمة الاربعة اه في بعض الجزئيات يعني آه هنا خدتها باذن الله وابن تيمية حاول ان هو يعرض هذه المسائل هي في مسائل قليلة - 01:54:18
في مسائل قليلة يا شباب في مثلاً حديث ابي بردة اللي هو حديث ان رجل ذبح شاة قبل الصلاة النبي صلى الله عليه وسلم قال لن تجزئ عن احد بعده - 01:54:34

فهم قالوا لن يجزئ عن احد بعده ابن تيمية يرى لا. انها يمكن ان تجزئ عنمن كان في مثل حاله وكذلك في قصة رضاع الكبير وفي مسائل كثيرة وتفرعات يمكن فيها ان نقيس على على الخاص الذي خالف حكم العام - 01:54:47
اذا توفر فيه نفسه شروط الخاص. ان شاء الله لما يأتي وقتها نبين ذلك باذن الله. ان شاء الله هيأتي وقتها يا شباب صفحة خمسية خمسة وخمسين لا نتعجل. قال لأن الاكثر - 01:55:05

منه حلال والقياس على الاكثر اولى ان يقاس عليه من الاقل. فهمنا ده يا شباب. طيب قال وكذلك ان حرم جملة واحل بعضها وكذلك ان فرض شيئاً وخص رسول الله التخفيف في بعضه. نفس الشيء يا شباب كل هذا - 01:55:17
ان يكون هناك حكم عام ثم يخص بعض افراده بحكم خاص فنقيس على العام ولا نقيس على الخاص. سيأتي معنا ان شاء الله. قال واما قياس فانما اخذناه استدلالاً بالكتاب والسنّة والآثار. سيأتي معنا ان شاء الله يا شباب آه فصل خاص عن القياس في صفحة - 01:55:33

خمسة وستة سيسشرح فيه فصل نفيس جداً وشريف. سيسين فيه الشافعي ما حجته في الالز بالقياس وما انواع القياس؟ وما هي شروط القياس وما هي الصفات التي يجب ان تتوفر في من يقيس كل هذا سيأتي على احسن ما يكون. طيب باقي شيء بقى مهم جداً بقى - 01:55:53

عايزكم تصحصروا فيه قوي الرجل يا شباب سأله في الفقرة لو تفتقروا في الفقرة خمسة وستة وستين الرجل بيقول له في اخر حلة في الفقرة. اخر شيء قال له ثم تفترقون بعد فمكم من يترك من حديثه الشيء ويأخذ بمثل الذي ترك واضعف اسناداً منه - 01:56:13

يعني عايز يقول له انت كده يعني بصراحة واحد منكم يأخذ بحديث ويترك حديث آآ طب والذي تركه مثل الذي اخذ به وبعدهم
كلمة ترك يعني الرجل يقول كانه يقول بعضكم يتعدى تركه - 01:56:40

العمل بحديث ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ماذا قال الشافعى بقى يا شباب؟ شوفوا الشافعى الشافعى ماذا قال قال
الشافعى في الفقرة خمسمائة وثمانية وتسعين الفقرة دي يا شباب تتدرس مدرسة. سطر واحد فقط. سطر واحد - 01:56:55

جمع من الحكمة ما فيه قال واما ان نخالف حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثابتنا عنه فارجو الا يؤخذ ذلك عليه ان شاء الله
لان الرجال بيقول له ايه؟ بيقول له انتم ساعات بتاخذوا بالاحاديث وساعات بتتركوها فكان الرجل بيقول والله انا اجد - 01:57:19
بعض فقهاء الحديث يتخير من الاحاديث ما يشاء يأخذ هذا ويترك هذا. ويأخذ بشيء ويترك ما هو آآ اصح منه او يأخذ الضعيف
ويترك العمل بالصحيح قال لا هذا لا يمكن - 01:57:40

لا يمكن طيب هل الشافعى ينفي وقوع مخالفة بعض الفقهاء للنبي صلى الله عليه وسلم لا وانما ينفي تعمد ذلك فالشافعى يقول نحن
لا نتعمد ذلك قد يقع قد يقع منا. لكن ليس من باب التعمد وانما لم يبلغنا الحديث - 01:57:59
او انه بلغنا من طريق ضعيف. او اننا لم نفهم منه المعنى. او اننا ظنناه منسوبا فكانه يقول لك لا نتعمد ابدا اذا في سنة ظهرت لنا عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق صحيح بالمعنى الذي دلت عليه ثم نخالفه. والله هذه - 01:58:23

مدرسة حتى الشيخ احمد شاكر رحمة الله اعجب اعجب بالجملة وقال الله اكبر هذا هو الامام حقا وصدق اهل مكة وبرروا حين سموه
ناصر التسمية يا شباب للشافعى بانه ناصر الحديث تسمية شريفة وجميلة - 01:58:44
لكن ما هي المشكلة في هذه التسمية يا شباب؟ انهم انها تساق احيانا لذم باقي الائمة وهذا هو الخطأ كل الائمة يا شباب نصرولا سنة
النبي صلى الله عليه وسلم - 01:59:02

لان الذين يسوقون هذه الكلمة احيانا يذمون بها ابا حنيفة رحمة الله وابو حنيفة شباب هو من افقه من جاءوا في دين الاسلام من
افقه من جاؤوا في دين الاسلام هو ابو حنيفة - 01:59:17

بل بل كثير من الائمة جعلوا الفقهاء عيالا عليه بعده. لانه هو الذي علمهم التفقه والاستنباط واستخراج المعانى فلذلك الشباب اذا كان
نريد ان نتكلم عن الشافعى بانه ناصر السنة. ونمدحه فهو من احق من يوصف بذلك. اما اذا كنا نسوق هذه الكلمة - 01:59:33
للتعريض بغيره من الائمة فهي كذب وبهتان فقد سبق الامام الشافعى بائمه في الفقه وفي السنة ابو حنيفة ومالك وتبعه كذلك الامام
احمد وكذلك كان سفيان الثوري وغيره والبخاري كل الائمة - 01:59:54

يعتبرون بوجه ما هم ناصروا السنة. فهمنا كده يا شباب؟ لذلك هذه الجملة يا شباب تحتاج ان تذكر في سياقها. تذكر في سياق مدح
الشافعى لا ذنب غيره من الائمة - 02:00:14

واضح يا شباب؟ وهذا بالتحديد هو الذي صنعه الامام ابن تيمية رحمة الله في كتابه النفيسي جدا رفع المنام عن الائمة لم ينفي فيه
عن ائمة الاسلام من اول الصحابة - 02:00:33

من اول الصحابة يقول لا يمكن ان يتعمد امام في الاسلام مخالفة ما ثبت عنه عنده ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قاله لكن هو
يتكلم عن عن ائمة المشهود لهم. مش عن اي حد فيه فرق يا شباب بين الامام والعالم - 02:00:47

فرق كبير جدا يتكلم عن الصحابة وعن ائمة الاربعة وعن سفيان وعن البخاري وعن هؤلاء هؤلاء الائمة ليس كل من تكلم
في العلم يقول امام الالفاظ التي نقولها مجازفة. فلان اليمان يجي لك لواحد شيخ معاصر - 02:01:05

عادى جدا او طالب علم عادى. يقول لك هذا هو ابن تيمية العصر. هذا هو امام الائمة. هذه المبالغات لا تأتي الا من شخص لا يدرك
معنى العلم اساسا واقسم بالله انا اضحك كثيرا في نفسي وابكي في ذات الوقت لما شخص يقول لي عمي او عن بعض طلاب العلم
ده انتم يعني علماء او كذا او - 02:01:22

انظروا الى اهل العلم واقسم بالله اضحك فتح كوفت اكبي بقولها تواضع. اهل علم مين يا ابني اهل علم مين يا ابني؟ نحن ليس
عندنا اي مقدمة من مقدمات الامامة اساسا. لا من جهة الدين ولا من جهة الصبر ولا من جهة - 02:01:42

الاستقامة ولا من جهة الادوات والعلم باللغة وباللسان. نحن يابني نحاول ان نفهم ما قال هؤلاء بعض الناس يفکر به تواضع ولا لها اي علاقة من التواضع اساسا يا ابني والله. اقسم بالله اي انسان عرف العلم - 02:01:58

يعرف ان هو ما يعرفش غير نف منه. العلم ده يا شباب كل ما تدخل فيه سنتي كل ما تعرف التشعبات اللي فيه كم كتاب آآ يعني
الانسان حطه امامه - 02:02:14

ومش ما عندوش وقت يقرأ اصلا. احنا يا شباب عندنا مشكلات متنوعة. اول شيء احنا بدأنا نتأخر. تاني شيء كتير مننا بدأ غلط تالت
شيء الواقع بيفرض علينا ان احنا ما نتخصص. اضرب لكم مثال - 02:02:26

انا دلوقتي عندي مثلا انا قرأت مثلا في التفسير مثلا خمس تفاسير ابن كثير وتفسير الطبرى وتفسير السعدي. وآآ
المختصرات في التفسير واجزاء من تفسير ابن عطية والقرطبي. طب بس انا عايزك - 02:02:41

كم عايز اقرأ بقى باقى الكتب. عايز اقرأ تفسير الشنقيطي مثلا. عايز اكمل ابن عطية. عايز اقرأ الطاير ابن عاشور. بس عندي مشكلة
ايه هي ان واحد طالبني في دورة تبع مش عارف اكاديمية ايه - 02:02:58

وواحد طالب مني دورة في كذا تبع معهد ايه ؟ وطلاب آآ طالبني في بلد معينة عندهم مش لاقين حد يعلمهم. وطلاب في الفيسبو^ك
محاجين حد يعلمهم. طب انا مش عارف اعمل ايه - 02:03:12

انا مسلا هزاكر في اليوم خمس ساعات في الكتاب. بس هديكم انتم تلات ساعات. وهدي ناس تانية ساعتين. ومحاضرة تانية
هسجلاها. فاحنا الجيل بتاعنا ده شباب اجتمع في اسباب تدفعه لعدم التمكן - 02:03:26

السبب الاول سبب ان احنا بدأنا متأخر. والسبب الثاني كتير مننا بدأ غلط. والسبب الثالث ان الواقع بيفرض علينا اما شبهات عايزين
نجاوب عنها او اه اكاديميات ومعاهد محتاجينا ندرس فيها - 02:03:42

او طلاب علم نفسهم نقف جنبهم. او رسائل عايزين نرد عليها يعني اقسم بالله في اليوم اكتر من من اربعين خمسين رسالة. وشباب
زي الورد زيكم. شباب جادين. بيقول لي نفسي تقف جنبي. اخوك - 02:03:57

او اختك اقف جنبي معلش انا عندي طلاب او انا عندي اولاد او عندي ما تباقاش عارف تعمل ايه فتيجي بعد ده كله بقى تقول ان انا
متخصص. متخصص مين يا ابني! والله ولا اقسم بالله لم انظر لنفسي لحظة من حياتي اني - 02:04:13

خصص اقسم بالله والله يحاسبني على هذا اليدين ما لهاش علاقة بتواضع مين يا ابني التواضع ده مسلا لما البخاري لما البخاري يقول
ماسكة استصغرت نفسي بين يدي احد الا بين يدي علي ابن المدين ده اسمه تواضع. انما لما انا اجي اقول لك كده ده ما اسموش
تواضع ده اسمه معرفة قدر النفس - 02:04:31

فهمت كده؟ التواضع ده معناه ان انا لا اتكلم لا انا لا اتكلم في ذلك. والله اقول صدق الامور التي اجهلها في في اخص الامور التي
اشرحها اوسع واكثر بكثير مما اعرفه - 02:04:52

يعني في في علوم الحديث لا اكتر مادة اهتممت بها على الاطلاق والتي تقريبا تمنتاشر عام من حياتي محبوس عليها قرأت الحمد لله
كتب كثيرة جدا فيها. يعني يعني انا يصعب علي ان انا احضرها. ومع ذلك الذي اجهله منه اكتر من ذلك يا شباب - 02:05:07

حتى عمرو كتب غير الحياة الاجتماعية ده بقى دي قصة تانية وغير وسائل التواصل اللي الناس بيضيعوا وقتهم عليها واحد اجي
اقول له اقرأ عشرين صفحة ما يقدرش وهو قاعد ليل نهار عمال يقرأ في شوية منشورات ما لهاش اي لازمة - 02:05:27

يا شباب احنا هذا هو ما احاب احاب جاهدا ان شاء الله ان اسمهم في علاجه عارفين ايه هو بالزبط يا شباب ان شوية العمر اللي
باقي لنا ما نضيعوش هو كمان - 02:05:42

يعني احنا باقى شوية في عمرنا انا عندي دلوقتي انا دلوقتي تميت اربعين سنة قبل ايام بحال من الاحوال مش هيكون باقى مثل
الذى راح. من من كل الجهات. لا من جهة القوة ولا القدرة ولا الالتزامات. انا دلوقتي ملتزم ب حاجات كثيرة جدا. فهمني عشان -
02:05:57

تمام طيب ماذا افعل فالشوية باقى اللي باقيني في يومي يعني لو انا اليوم باقى لي بعد الشغل وبعد كده باقى لي عشر ساعات اروح

اضيع العشر ساعات دول كمان في جدال فارغ - 14:06:02

ولا اتعلم واعلم؟ دي نصيحتي لكم يا شباب عندكم قدرات كبيرة وعندكم حب وعندكم عقل وعندكم آآ يعني عندكم فرص عندكم طلاب علم يعلمونكم. فاياك ان تضيع وقتكم على فيسبوك في جدال فارغ او في نشر فوائد تشعر ان ما لهاش اي لازمة - 02:06:28

تقىمك دور انك داعية وانت مش داعية وتدخا نفسك في المسئولية مع ان غيرك يشلها عنك. لماذا تتعجل التصدى؟ لماذا؟

مستعجاً على ايه يا حسيب والله اقسم بالله الذي لا اله الا هو حوت - 02:06:51

ان يكون هناك من يكفيوني كل القصة دي واتعلم انا. ياه اسعد وقت لي. انا طبعا افرح جدا بان اعلم المسلمين. ده هذا شرف ان ربنا يجعلنـه. موضع ثقة اصلا عند المسلمين. ده شرف له . - 02:07:05

لكن بقى بتعلم بقى انا كتاب ما قرأتوص بقرأه بقى فرحان. طاير من الفرح يعني بض بقى ساعة ما اجد الكتاب مثلا نسخة يعني مخطوطة محدوها لها: تسمة وانا لسة ما اطاعتتش علها وطبععت بارق. بض طاب من الفرح - 02:07:33

يبقى الانسان يا شباب يحافظ على حياتك حافظ على حياة غالبية والعمري غالى والله انا مش عارف اقول لكم ايه والله
اعز انا كثرا ما اهلاة **الانسان** مع نفسيه - 02:07:50

يعني انا كثيرا ما يقف الانسان مع نفسه - 02:07:50

يعني الانسان يتخيّل ان هو ممكّن آلا ينتهي حياته يعني الانسان يتخيّل ان هو ممكّن تنتهي حياته وهو ما عملش حاجة يعني حاجة كبيرة يقابل بها ربنا سبحانه وتعالى. وبعدين يسأل عن عمره فيما افناه - 02:08:15

يعني حاجة كبيرة يقابل بها ربنا سبحانه وتعالى. وبعد حين يسأل عن عمره فيما أفاله - 02:08:15

قدمت يداه كل هذه الآيات اذا يعني - 02:08:57

يُضيّع في أمور تافهة - 02:09:18

يُضيّع في أمور تافهة - 18:09:02

خلافات فارغة جدال فارغ متابعة شخصيات فارغة لا تقييدك بشيء. مسائل تثار بين وقت وآخر يكفيك غيرك الرد عليها. لماذا تشغله نفسك بكل هذا نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل اعمارنا فيما يرضيه عنا. طيب يا شباب - 02:09:49

نفسك بكل هذا نسال الله سبحانه وتعالى أن يجعل اعمارنا فيما يرضيه عنا. طيب يا شباب - 49

ثابتنا عنه لاحظ ان هو يتكلم عن الذي ثبت - 02:10:10

بابنا عنه لاحظ ان هو يتكلم عن الدي بيت - ١٠:٥٢

عنه فارجو الا يؤخذ ذلك علينا ان شاء الله. يعني حتى كمان بيقول ارجو دلوقتني يأتي انسان يقول لك انا لا اخالف سنة ابذا للنبي صلى الله عليه وسلم نتعلم من هؤلاء الائمة الذين والتقى والعلم والصدق وحسن التعبير والتواضع. شف كم مرة قرأنا الشافعي يقول

02:10:23 - بحثها

عليه ولعله وارجو شوف الائمه يقول ارجو الا يؤخذ ذلك علينا ان شاء الله. كمان قال وليس ذلك لاحد. ليس لاحد ابدا ان يتعمد مخالفته ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم - 02:10:45

مخالفته ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم - 02:10:45

قال وليس ذلك لاحد ولكن قد يجهل الرجل السنة فيكون له في قوله يخالفها. لا انه عمد خلافها وقد يغفل المرء ويخطئ في التأويل الشافعى رحمة الله شباب انتهى هنا من الاجمال في الجواب على سؤال السائل - 02:11:08

في التأويل الشافعي رحمة الله شباب انتهى هنا من الاجمال في الجواب على سؤال السائل - 02:11:08

فالسائل واضح انه آفقيه من اهل الرأي. ليس من فقهاء اهل الحديث فكانه وافق الشافعية على الاحتجاج بالسنة لكنه اشكل عليه امور يفعلها المحدثون. او الفقهاء المحدثون منها مثلا انهم - 02:11:29

امور يفعلها المحدثون. او الفقهاء المحدثون منها مثلا انهم - 02:11:29

يأخذون بعض الأحاديث دون بعض اراد الشافعي رحمة الله ان اهتم لا يتعارضون مخالفه ما بلغهم من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ولكن ربما تجد آآفقيها من فقهاء اهل الحديث او غيرهم - 02:11:49

عليه وسلم ولكن: بما تحد آفقيها من فقهاء اها. الحديث او غيره - 02:11:49

خالف سنة ثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم. فيفسر الشافعي رحمة الله ذلك. يقول هذا ليس من باب التعمد وإنما هذا من باب انه

لم يبلغه الحديث او انه بلغه من طريق ضعيف - 02:12:10

او انه بلغه ولكن اخطأ في تأويله يعني في فهمه. او في تفسيره فهمنا كده يا شباب الى هنا وطبعا هذا موضوع كتاب رفع الملام ان شاء الله يأتي لنا باذن الله - 02:12:28

انتهى هنا شباب الجواب المجمل على السؤال الذي في الفقرة آآ خمسمائة وتسعة وستين سياتي من اول الفقرة ستمائة آآ شرح هذه الاووجه مع آآ التمثيل ومع دفع الاشكالات على لان الرجل سيسأله - 02:12:41

يشكل عليه باشيء فالشافعي هنا يذكر لنا احسن نمط لدراسة المسائل وتقعيد القواعد اول امر يذكر لك المدخل فمدخل فقه الشريعة بامررين ان تعرف اللسان الذي نزل به القرآن والذي آآ تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو لسان العرب. وان تعرف سنته -

02:13:05

في الكلام وثانيا ان تعرف سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كتاب الله هذان الاصلان ثم ذكر لك بعد ذلك انواع البيان انواع البيان وكيفية البيان. ثم ذكر لك منزلة السنة من القرآن وذكر لك امثلة - 02:13:29

ثم ذكر لك اه الاشكالات يعني ذكر لك كيف تفقه الشريعة ثم ذكر الاشكالات التي ترد. بعضهم يظن ان القرآن يخالف الحديث او ان الاحاديث حديث يخالف بعضها بعضا. او ان آآ بعض الاحاديث كيف يكون امرا للوجوب او امرا للاستحباب او امرا للتخيير او نهيا للتحريم او نهي - 02:13:50

للكراهة او نهيا للتخيير او بعض او بعض الاحاديث نقيس عليها وبعضا لا نقيس عليها او بعض الاحاديث نتركها لا نعمل بها بعض الاحاديث نأخذ بها فما القانون في ذلك - 02:14:12

الشافعي ذكر لك القانون العام ثم باقي الكتاب اكثرا او ما يقارب اربعمائة صفحة وهي نهاية الكتاب هي شرح وتمثيل وكشف للاعتراضات على هذا على هذه القواعد اللهم انا نسألك ان ترزقنا علما نافعا ورزقا واسعا. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وفقها في الدين. اللهم - 02:14:26

انا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن دعاء لا يسمع. اللهم افتح لنا ابواب الخير يا رب العالمين. وفهمنا في الدين وارزقنا العمل بما نعلم من ديننا وبارك اعمارنا يا رب العالمين وبلغنا فيما يرضيك امالنا وطموحاتنا يا رب - 02:14:54

العالمين ولا تجعل القرآن حجة علينا ولا تجعل علمنا حجة علينا واجعلنا هداة مهتدين. اللهم انا نسألك في كل مقام جعلتنا فيه نبين عن دينك وعن سنة رسولك ان نقوم مقام صدق وحق والا نكون من اهل الزيف الذين يتبعون ما - 02:15:14

تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 02:15:35