

التربية النبوية - د. مطلق الجاسر

مطلق الجاسر

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الاكملان على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. والتابعين لهم الى يوم الدين وعلق معهم برحمتك يا ارحم الراحمين. اللهم علمنا ما ينفعنا وارفعنا بما علمتنا. وزد - 00:00:00

زدنا علما واغفر لنا يا رب العالمين. اما بعد حياكم الله عشر الاحبة الكرام. في اول يوم من ايام الدورة دورة بوصلة المربى التي آآ نفتح اليوم بمشيئة الله نسختها - 00:00:30

في سنتها الثالثة بحمد الله بعد ان اقمنا الدورتين السابقتين في العام الماضي والذي قبله وهذه السنة بمشيئة الله تعالى تكون السنة الثالثة لهذه الدورة المهمة لماذا هذه الدورة مهمة؟ لأن - 00:00:50

تحصين الایمان. حماية عقائد الناس من الشبهات تبدأ من التربية. فبدل ان نهتم بمعالجة لكن تأتي هذه الدورة لنتلافي المشاكل. هذه هي الفكرة الاساسية من هذه الدورة دورة بوصلة المربى. فهي دورة وقائية. صح التعبير. نحاول من خلال - 00:01:16 ان نتلافي المشكلة قبل وقوعها. قدر استطاعتنا. حديثي في اول فعاليات هذه الدورة عن اعظم ما يمكن ان نتكلم عنه في هذا الميدان. وهي تربية النبي صلى الله عليه وسلم. لا شك ان ربنا سبحانه وتعالى قد ابتعث - 00:01:56

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هدى للناس اه مبشر ونذيرا وقدوة ونبراسا. ليس فقط في عبادته. وشعائره فقط بل في كل مناحي حياته ومنها بل من اعظمها التربية. لذلك كان هذا الموضوع وانا لا اخفيكم ان - 00:02:26 اشعر بتظليل امام هذا الموضوع لأن تربية النبي عليه الصلة والسلام اوسع من ان تحصر في هذه الكلية وفي هذا آآ يعني المقام. وكلما ازدت تحضيرنا في هذه المادة كلما ازدت قليلا - 00:02:56

جماعة بضاللة الطرح ولكن ما لا يدرك كله لا يترك جله وحسبنا ان آآ نضيء اظاءات على بعظ المعالم في تربية النبي عليه الصلة والسلام بما يتسع به في المقام ان شاء الله تعالى. اولا قبل ان نبدأ لا بد ان نعرف ما التربية - 00:03:16

بدون دخول في تفاصيل وتشقيقات وقال فلان وقال علان هذا تعريف ورأيته تعريفا حسنا رشيقا مناسبا ذكره البيضاوي رحمة الله في تفسيره قال التربية هي تبليغ الشيء الى كماله شيئا فشيئا. ربى - 00:03:46

فلان كذا اي بلغه الى كماله الى الغاية التي يريدها المربى. ولكن شيئا فشيئا تعريف صراحة لطيف ما حبيت اكثرا قال فلان وقال فلان آآ كثرة التعريفات هذا تعريف جامع بسيط لطيف يوضح المعنى ان شاء الله - 00:04:16

بدون غموض. تبليغ الشيء الى كماله شيئا فشيئا. طيب. لماذا التربية. لماذا نتحدث عن التربية؟ هل حديثنا عن التربية حديثا كماليا؟ حديثا ترفيها هل هو حديث آآ يعتبر من آآ التحسينيات؟ ام هو من الضروريات - 00:04:36

اذاقرأنا هذه النصوص سنعرف الجواب. قال الله سبحانه وتعالى يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا كيف نقي اهلينا من النار من خلال التربية؟ اذا ما لا يتم الواجب الذي امر الله عز وجل به - 00:05:06

وهو ان نقي انفسنا واهلينا من النار الا به فهو واجب وهي التربية. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم كما في هذا الحديث حديث عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما المشهور المعروف يقول صلى الله عليه وسلم لكم راع وكلكم - 00:05:26

مسؤول عن رعيته. سنسأله عن ماذا؟ عن تربيتهم. اذا لماذا نتحدث عن تربية لماذا التربية مهمة؟ لأننا سنسأله يوم القيمة عنه. بنص هذا الحديث. لكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته - 00:05:44

الامام راع وهو مسؤول عن رعيته. والرجل راع في اهله وهو مسؤول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت ومسؤولة عن رعيتها. اذا التربية سنّاً عنها يوم القيمة فهي ليست حديثا - 00:06:04

تحسّينيا. يؤكد هذا المعنى حديث معقّل ابن يسّار رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من عبد يسترعى الله رعية يوم يموت وهو غاش لرعايته - 00:06:24

غاش لرعايته يساوي لم يربّي رعيته. فشل في تربية رعيته. ولما اقول فشل لا صد حسن النتائج. وانما اقصد السعي في التربية. لأن النتائج بيد الله سبحانه وتعالى. انك لا تهدي من احبت ولكن - 00:06:44

ان الله يهدي من يشاء لكن كيف يكون الانسان غاشا لرعايته؟ اذا لم يأمرهم ولم ينهاهم ولم يربّهم على الدين هذا هو الغش للرعاية. ما من عبد يسترعى الله رعية يوم يموت وهو غاش لرعايته - 00:07:04

الا حرم الله عليه الجنة. متفق عليه. الظن بعد قراءتنا لهذه النصوص لم يعد عندنا ادنى شك في ليس فقط اهمية بل ظرورة الحديث عن التربية لماذا التربية النبوية؟ بعد عرفنا اهمية التربية. الان لماذا الحديث عن تربية النبي عليه الصلاة والسلام - 00:07:24

باختصار شديد. لأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث مربينا. وبعث معلّمها قال عز وجل لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسول من انفسهم يتلو عليهم اياته. ويزكيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة. وان كانوا من قبل - 00:07:54

في ضلال مبين. وضاعف النبي عليه الصلاة والسلام التعليم ويتلو القرآن ويزكيهم التزكية وتعليم الكتاب والحكمة. قال الشافعي رحمة الله الحكمة هي السنة. هذه الوظائف هي هي وظائف التربية التعليم مخاطبة العقل ومخاطبة الروح هي التزكية مخاطبة العقل هي - 00:08:24

تعليم قال الشيخ السعدي رحمة الله وهذه من لطائف عباراته رحمة الله قال ايزكيهم لتربية على الاعمال الصالحة والتبري من الاعمال الرديئة. تربية وتبري. تربية على الاعمال الصالحة وتبري من الاعمال - 00:08:54

الرديئة. لاحظوا هذا الحديث. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا حديث عائشة رضي الله عنها. وهذا الحديث له قصة طريفة. النبي عليه عليه الصلاة والسلام لما آتاً تكلم ازواجه عن النفقه وكانوا يطّالبـ - 00:09:14

او بالنفقـة فاعـتـلـهـنـ كما تـلـعـمـونـ ثـمـ نـزـلـتـ اـيـةـ التـخـيـرـ فـخـيـرـ اـوـ مـاـ بـدـأـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ خـيـرـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ بـيـنـ انـ تـسـتـمـرـ مـعـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ اوـ يـفـارـقـهـ ثـمـ قـالـ لـاـ تـسـتـعـجـلـيـ - 00:09:34

شاوري آباًويك. فـقـالـتـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ وـفـيـكـ اـشـاـوـرـ؟ـ لـاـ طـبـعـاـ.ـ ثـمـ قـالـتـ يـعـنـيـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ كـأـنـهـ تـرـيـدـ اـنـ تـسـتـفـرـدـ بـالـنـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ لـاـ تـقـولـاـ لـلـبـقـيـةـ نـسـائـكـ.ـ فـقـالـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ اـنـ اللـهـ لـمـ يـبـعـثـ - 00:09:54

اثني معتنـاـ مـشـدـداـ يـعـنـيـ وـلـاـ مـتـعـمـتـاـ وـلـكـ بـعـثـنـيـ اـيـشـ لـمـ مـيـسـراـ.ـ هـذـاـ حـدـيـثـ وـسـامـ فـخـرـ لـلـمـعـلـمـيـنـ صـرـاحـةـ.ـ يـقـولـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ وـلـكـ بـعـثـنـيـ مـعـلـمـاـ مـيـسـراـ.ـ وـهـذـهـ مـنـ اـعـظـمـ وـظـائـفـ التـرـبـيـةـ.ـ هـذـاـ رـقـمـ وـاـحـدـ.ـ اـذـ لـمـ اـنـتـ اـنـتـ بـالـنـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ هـوـ فـيـ الـاـصـلـ مـرـبـيـ هـوـ فـيـ الـاـصـلـ مـعـلـمـ.ـ اـثـنـيـنـ لـاـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ مـؤـيدـ بـالـوـحـيـ مـسـدـدـ مـنـ رـبـهـ.ـ بـدـلـ اـنـ نـقـولـ قـالـ جـوـرـجـ قـالـ فـلـانـ وـقـالـ عـلـانـ.ـ مـمـنـ يـسـتـشـهـدـ بـهـ فـيـ - 00:10:44

بعض كـتـبـ التـرـبـيـةـ الـلـيـ هـمـ اـصـلـ اـلـيـ قـدـوـاتـ جـانـ جـاكـ رـوـسـوـ عـنـدـهـ كـتـابـ اـسـمـهـ اـيـمـيلـ يـسـتـشـهـدـ بـهـ كـثـيـرـاـ فـيـ آـفـيـ القـضـاـيـاـ التـرـبـيـةـ كـتـابـ هـلـ مـتـنـاـ فـيـ التـرـبـيـةـ وـهـوـ قـاطـ عـيـالـهـ الـخـمـسـةـ فـيـ الـمـلـجـاـ.ـ هـوـ نـفـسـهـ قـاطـ خـمـسـةـ مـنـ عـيـالـهـ.ـ غـيـرـ الشـرـعـيـيـنـ - 00:11:04

بـالـمـلـجـاـ وـالـفـ كـتـابـ عنـ التـرـبـيـةـ.ـ هـلـ هـذـاـ يـؤـخـذـ مـنـ التـرـبـيـةـ؟ـ اـوـلـىـ مـنـ يـؤـخـذـ مـنـهـ التـرـبـيـةـ هـوـ النـبـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ لـاـنـ مـؤـيدـ بـالـوـحـيـ مـسـدـدـ لـرـبـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.ـ اـثـنـيـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ.ـ فـخـيـرـ وـاـولـىـ وـاعـظـمـ مـنـ

دـرـجـةـ الـكـمـالـ الـبـشـرـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ.ـ فـهـوـ نـمـوذـجـ الـكـمـالـ الـاـخـلـاـقـيـ.ـ لـاـنـ خـلـقـهـ الـقـرـآنـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ.ـ فـخـيـرـ وـاـولـىـ وـاعـظـمـ يـهـتـدـيـ بـهـدـيـهـ فـيـ كـلـ شـيـءـ لـاـ سـيـماـ فـيـ التـرـبـيـةـ هـوـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ.ـ هـذـاـ ثـلـاثـةـ اـرـبـعـةـ - 00:11:47

لـاـنـ الـبـشـرـيـ جـمـيـعـهـ رـأـتـ نـيـجـةـ تـرـبـيـةـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ.ـ صـحـ وـلـاـ لـاـ مـاـ مـوـ كـلـ نـظـريـ فـقـطـ خـالـ ثـلـاثـةـ وـعـشـرـيـنـ سـنـةـ فـقـطـ وـهـيـ سـنـوـاتـ فـيـ عـمـرـ الـحـضـارـاتـ لـاـ تـذـكـرـ - 00:12:11

غير النبي عليه الصلاة والسلام وجه الكرة الارضية. صح ولا لا؟ نقل مجموعة من البشر كانوا يدفنون بنات وهم احياء ويئدونهن الى ذروة الحضارة وذروة التقدم وذروة الرقي. عمر رضي الله عنه على على آأشدته - [00:12:31](#)

وقوته في الجاهلية ما كان يقدر يكمل صلاته من البكاء كله بسبب منو؟ تربية النبي عليه الصلاة والسلام. وغيره وغيره رضي الله عنهم جميعا. شفنا نتائج تربية النبي عليه الصلاة - [00:12:57](#)

فليس الكلام فقط نظريا. خمسة الاقتداء به صلى الله عليه وسلم هو اهتداء بالقرآن. لأن النبي عليه الصلاة والسلام قرآن يمشي على الأرض. خلقه القرآن كما قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها. طيب ندخل الان في الموضوع - [00:13:13](#)

بدون تطويل بعد ما عرفنا ليش احنا نتعلم تربية النبي عليه الصلاة والسلام؟ يجب ان نعرف ما هي صفات لأن قبل ان نتكلم عن كيف نربي يجب ان نعرف كيف نربي نحن المربيين. ما هي الصفات التي يجب ان يتحلى - [00:13:34](#)

المربي قبل ان يربى غيره والتي وجدت في النبي صلى الله عليه وسلم. اول هذه الصفات الصلاح والتقوى. فاقد الشيء لا يعطيه النبي صلى الله عليه وسلم كان قدوة في نفسه يعني كان يربى على ما عنده. كان - [00:14:00](#)

يتكلم بما فيه يتكلم ويعرف من قبله عليه الصلاة والسلام لذلك ما فائدة ان يكون المربي صالح وقدوة اول شيء انه سيكون قدوة مثلا عمليا في التربية ليس فقط كلام. اثنين وهذى نقطة مهمة. الصلاح يظفي على الكلام - [00:14:25](#)

صيغة التأثير الصالح او الذي بينه وبين ربه سبحانه وتعالى علاقة تجد لكلامه تأثيرا. وتجد كلامه مصبوغا بصيغة القبول والتأثير كذلك المربي اذا كان صالح في نفسه وامر ونهى وربى سيد - [00:14:55](#)

بكلامه اثرا وثمرة هذى النقطة الثانية لماذا يجب ان يكون المربي صالح؟ ثلاثة صلاح الاباء صلاح الابناء شلون؟ تذكرون؟ الكل يعرف قصة الفتية اصحاب الحديقة او الحائط اللي فيه ذكرت في سورة الكهف. والتي امر الله سبحانه وتعالى الخضر عليه السلام مع موسى عليه السلام - [00:15:24](#)

اه بناء اه حائطهما صح؟ ثم علل الله سبحانه وتعالى ذلك بايض؟ وكان ابوهما صالح روى الامام ابن المبارك في كتاب الزهد عن ابن عباس رضي الله عنهما في قول الله عز وجل وكان ابوهما صالح - [00:15:57](#)

قال حفظ بصلاح ابيهما. ولم يذكر عنهما صلاحا. هم الاولاد ما كانوا بذلك الصلاح. حفظ الله هؤلاء الاولاد بصلاح ابيهما. فصلاح الاباء صلاح ابناء سعيد ابن المسيب رحمة الله قال لابنه يا بني اني لازيد في صلاتي يصلني قيام الليل - [00:16:16](#)
ويزيد من اجلك لازيد في صلاتي من اجلك. رجاء احفظ فيك وتلا هذه الاية وكان ابوهما صالح. هذا ثلاثة. اربعة. نقطة مهمة. ليس المربي يحتاج ان يكون صالح التربية والتعليم والدعوة والنصر والامر بالمعروف والنهي عن المنكر مهمة ليست سهلة تحتاج مديدا ربا - [00:16:46](#)

ربانيا لاحظوا معي سورة المزمل يقول الله سبحانه وتعالى يا ايها المزمل قم الليل الا نصفه او انقص منه قليلا او زد عليه ورتل القرآن ترتيلانا انا سلنقي عليك قولا - [00:17:16](#)

ثقيلة يعني خلق جاهز قم الليل خذ من من حظك خذ حظك من الليل واقرأ قرآن وتزود من المدد الرباني. لأنك ترى في قول ثقيل سلنقي عليك ما هو القول الثقيل - [00:17:36](#)

الدين القرآن التكاليف المهام التي ستناط بك وتحتاج منك صبر مو من اول موقف تقط اغراضك وتمشي من اول صدمة دعوية او اول موقف مثلا اول فشل تهد اغراضك وتزوح تقول خلاص سكرنا لا - [00:17:55](#)

تحتاج الى صبر هذا الصبر من اين يأتي؟ من علاقتك بالله سبحانه وتعالى. وهذا النقطة الخامسة العبادة تعين على الصبر على التربية. لاحظوا معي هذه هذا التوجيه الرباني للنبي عليه الصلاة والسلام. الرسول عليه الصلاة والسلام بشر. كان يتضايق من - [00:18:19](#)
عدم استجابة النص. واساعتهم شنو نصحه رب العالمين سبحانه وتعالى قال عز وجل ولقد نعلم انك يضيق صدرك بما يقولون ولدك ما يصلني يسبك مثلا او مو راضي يسمع لك المدعو الفلانى نصحته واعرض عنك وكلامك كله طار بالهوا وفلان قال عنك - [00:18:39](#)
فلان سوى فيك وفلان وفلان. ولقد نعلم انك يضيق صدرك بما يقولون. شو الحل؟ فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين واعبد ربك

حتى يأتيك اليقين. الحل الجأ للعبادة. الجأ للتسبيح - 00:19:06

فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين. والصلوة واعبد ربك حتى يأتيك اليقين اه تتقبل ان صح التعبير ولن يؤثر فيك هذه اه ردود الافعال هذه. طيب. اذا اول اول شغلة من صفات المربى هي صلاحه الذاتي. يجب ان يجتهد على نفسه قبل - 00:19:26
ان تفكر في تربية غيرك فكر في تربية نفسك. فلن تستنجح في تربية غيرك اذا فشلت في تربية نفسك هذى قاعدة بعد ذلك وضوح الغاية والوجهة في ناس قاعد يربى مسمومة - 00:19:56

عارف يربى ليش؟ حط لي الصورة ابو سالم تكرما. راح احط لكم الان رسمة انا رسمتها خريطة اه سامحوني ان بخط اليد ان شاء الله انها تكون واضحة اه لا لا خلها عادي عادي طيب ولا ماشي خلك على الصوب هذا - 00:20:16

لاحظوا معاي الان لماذا نربى؟ احنا ليش نربى؟ بعض الناس ترى مو فاهم او افعاله التربوية لا تدل على انه مدرك الوجهة اللي بيبيها. انت عيالك تبيهم يطلعون شنو؟ بعض الناس يقولون - 00:20:46

انت ولدك تربى ليش؟ بعض الناس والله يقول والله ينجح ويطلع ويخرج ويتحرج بالمدرسة ويحجب شهادة جامعية ويتزوج وبس وبعدين بس. لا انت بوصلك ضايعة رايحة فيها. البوصلة في انت وين؟ بوصلك. وسع لي شوية. فهني - 00:21:06

يا ابو سالم وسع لي الصورة. لاحظ معاي في تربية هذى تحت في الهاشم في شيء اسمه تربية جسدية اكل شراب صحة ترويج هذى تكرمون الحيوانات مو غافلين عنها يعني الطيور والبهائم توكل عيالها وتشربها محد يعني اه يحتاج انه يتوصى فيها لكن - 00:21:31
البوصلة الصحيحة والحقيقة هي تحقيق رظوان الله عز وجل. اذا ما كان في وظوح في وجهة التربية اللي نبيها ترى ما راح ننجح في العملية التربوية لا بد تكون الوجهة واضحة - 00:22:01

الولد يولد هنا الى ان يموت ولا يدرى الانسان متى يموت. زين؟ اذا لم تكن بوصلة التربية وسهم التربية واضح ان احنا كلنا نريد رضوان الله سبحانه وتعالى راح نتختبط ما راح ننجح في تربيتنا ازدين - 00:22:18

هذا الولد هو الولد اقصد باللغة العربية يطلق على الذكر والانثى يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ عبارة عن قلب وجسد بعضهم يقول قلب بعضهم يقول روح بعضهم يقول القلب هو الروح على كل حال هو قسمان - 00:22:38

هو جسد يغذى هذا الجسد باكل وشراب وصحة وترويج. زين؟ علشان يمشي الجسد داخله قلب. العبرة بالقلب ولا بالجسد شيقول النبي عليه الصلاة والسلام؟ لاحظوا معاي في صحيح مسلم عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال التقوى - 00:22:58

وها هنا ويشير الى صدره ثلاث مرات. التقوى ها هنا التقوى ها هنا. وفي الصحيح على نعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الا - 00:23:31

ان في الجسد مضفة. اذا صلحت اذا صلحت صلح الجسد كله. اذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب اذا الاصل وين؟ القلب. يجب ان نتوجه بانظارنا الى القلب. الجسد لاحقين عليه. اولا - 00:23:45

الجسد هذا هو عبارة عن مركبة مؤقتة تقل ارواحنا في رحلة محددة ستنتهي ثم نترك هذه المركبة. هذا الجسد مؤقت ما يلبس ان نتركه في يوم من الايام. وستبقى الارواح ستبقى ارواحنا. فالجسد هذا - 00:24:09

نعني به عنابة الوسائل ارأيتم من يحرض على تصليح سيارته وهو يعاني من امراض في جسده وما يروح يعالج نفسه سيارته اول باول درجات شوية كاهي قريب بس اي خدش راح هو يئن من الالام وما يروح الطبيب - 00:24:36

هل هذا عاقل؟ هذا بوصلة البوصلة عنده ضايعة متوجه اهتمامه بالمكان الغلط. محد يقول لا تهتم بسيارتك بس لازم في توازن في الاهتمام. اللي يسوق اولى من السيارة مو لما يصير حادث يقولون في في الحديد ولا فيك صح ولا لا؟ يعني انت اهم الحديد لكن الواقع يقول - 00:25:00

قاعد نهتم احنا بالمركبة اكتر من اهتمامنا بالراكب وهذا خلل في التربية ازدين هذا الراكب اللي هو القلب الذي يجب ان تنصب اليه التربية عبارة صلاحه بكلمة التقوى. اصعد لي فوق شوي - 00:25:27

هذا القلب نهدف الى ان يتحلى ببس بالتفوى. والتقوى عبارة عن شنو؟ عبارة عن امرين اثنين العمل بطاعة الله واجتناب ما حرم الله يعني فعل الاوامر واجتناب النواهي مع الاخلاص - 00:25:50

تمام؟ اذا جمع انسان هذين الامرین صار ايش؟ من المتقين هذا هدفنا مع عيالنا. يجب ان نجعلهم من المتقين. لأن التقوى هي التي تنبينا رضا الله سبحانه وتعالى. انزین الطفل في هذا العمر في ما يدرك قضية الاخلاص لله - 00:26:11

لذلك في شيء اسمه التربية بالتعويم مو شرط اقول له افعل هذا الامر لأن الله يريد ان تفعل لكن احنا نبي نعوده تمام؟ لاحظوا معاي صعدوا فوق شوي حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مروا اولادكم - 00:26:34
بالصلوة لا عادي كبر شوي ووسع مروا ابنائكم بالصلوة وهم ابناء وسبيع سنين واخريوهم عليها وهم ابناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع. الطفل ابو سبع سنين يمكن ما يدرك. ليش يصلي؟ بس لازم يؤمر بالصلوة. لازم حتى - 00:26:55

الخلال اللي قاعد يصير الان سواء الولد او البنت او غيرهم يهملون من التربية بالتعويم حتى يصل الى مشارف البلوغ ثم يفاجأ. فتقول البنت انا ما بتحجب. والولد يقول ما ابي اصلي. وفلان يقول لا. طيب النبي من هديه عليه الصلاة - 00:27:18
والسلام من سبع سنين يبدأ قال الفقهاء هذا الامر مروا واجب على الاباء الابناء طبعا غير مكلفين فم واجب عليهم. بس واجب تأمرهم انت. مروا ابناءكم اولادكم. بالصلوة وهم ابناء سبع - 00:27:38

في الصيام في حديث في الصيام حديث الربيع بنت معوذ بن عفراء رضي الله عنها كانت قالت كنا نصوم صبياننا. فاذا يكى احدهم بالعهن العهن اللي هو الصوف العار تعويم حتى يصل الى مرحلة التقوى لأن الان الاخلاص مو مدرك لذلك - 00:27:59
هني في عبارة مشهورة تنسب لكثير من السلف وهي طلبنا العلم لغير الله فابي الله الا ان يكون له. صح؟ ترى هني موقعها. طلبنا العلم بالتعويم. الطفل ياخذونه صغير اه احفظ قرآن - 00:28:25

هل هو بيحفظ لله؟ لا طبيعي لانه ما عنده آآ ادراك لقضية الاخلاص. فما في مشكلة هني اني انا اعطيه هدايا او يصير فيه منافسة خليه يحفظ. خليه يقرأ خليه يقرأ - 00:28:48

هل يحفظ اشياء ما في مشكلة فابي الله الا ان يكون له بعد ما كبر واتكملت ملائكته حصل الاخلاص فاذا به جاهز وهنا دور المربى. طيب كبر الولد بلغ او قارب البلوغ نأتي الى قضية تحصيل التقوى من - 00:29:03

من خلال امرين الان كيف يحصل الانسان التقوى؟ بامرين اثنين بالعلم وبالارادة. لاحظوا اي انسان ترك طاعة اي انسان ترك طاعة سبب تركه اما خلل في العلم او خلل في الارادة - 00:29:23

والاكثر انه خلل في الارادة. الكل يدرى انه لازم يصلي ولازم يصوم ولازم صح؟ بس عنده خلل وبين؟ في الارادة. في نسبة ما يدرؤن محد علمهم يكون في خلل وبين؟ في العلم. اذا وظيفة المربى على التربية النبوية - 00:29:45

ان يعتنی بالعلم والارادة. تعرفون كتاب ابن القيم؟ مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية اهل العلم والارادة. تكلم عن هالنقطتين هنی العلم يكون بالتعليم والارادة تكون بالوعظ وسع شوية بالوعظ والتحريك - 00:30:05

يعني الولد انا مسؤولة المربى امرين تعليم ووعظ تعليم وارشاد كل هذا تربية التعليم اني اقول له كذا افعل كذا صل هذا تعليم الصلاة اركانها كذا علمه شلون الصلاة اعلمه كذا والارادة يكون هو عارف - 00:30:30

بس ما يبي يصلي هني تأتي قضية الوعظ. والنبي صلى الله عليه وسلم قدوة في التعليم وقدوة في الوعظ كما سنتعرض ان شاء الله بعد قليل اه وسع لي شوية. هنی بعض ادوات او وسائل التعليم النبوی. وهنی بعض ادوات ووسائل - 00:30:56

الوعظ النبوی سبحانه الله كل ما تعمقنا في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام نجد الوضوح وظوح الوجهان. المشكلة المتشكلة لما تكون التربية مو واضحة مثلا تأتي مثلا تقول للبنت تحجبي الحجاب فرض - 00:31:17

زين فتقول البنت بس شكلي بالحجاب مو حلو هني هذا الجواب مو مطابق للسؤال لأن الجواب مبني على بوصلة مختلفة تماما. عن بوصلة الأولى. صح؟ البوصلة الأولى تحجب هل امرها بالحجاب عشان تصير شكلها احلى؟ هل الموضوع بشكل؟ لا. لكن هي جاوبت في موضوع ثاني هذا ايش معناه؟ معناه - 00:31:38

نحتاج ان نضبط بوصلة عيالنا يجب ان نغرس في عيالنا لما نعلمهم ترى هذا الامر لله يجب ان نتوجه الى الله سبحانه وتعالى. وفي مثل طلبه لعيالي مرة واستفادوا منه. الان لو احنا متوجهين جهة - 00:32:08

رايحين هدف معين عنوان معين زين؟ وهذا العنوان فيه طرق يمكن مو معبدة او مثلا في حفر او في شيء من هذا القبيل. وفي لفة يسار جميلة وفيها حدائق وفيها بساتين - 00:32:31

بس ما تودينا المكان اللي نبيه. هنا كنا رايحين سيارة رايحين مكان معين. ايش رأيكم؟ نروح المكان الحلو ولا نروح للمكان المكسر قالوا لا احنا نبي مكان اللي يوصلنا. قلت حتى لو مكسر؟ قالوا حتى لو مكسر شو نسوبي بعد؟ هذا المكان اللي وصلنا - 00:32:50
قلت شرايكم في ناس يقول لك عادي انا اهم شي اروح المكان اللي يومنسي حتى لو اظبط واضح المثال؟ هذا مثال لمن يذهب لاماكن والى اختيارات الحياة جميلة يمكن صح ما مختلف انها جميلة. لكنها ما توديك - 00:33:13

نظيعك آما توديك المكان اللي انت تبيه. لذلك هذا المعنى ترى مهم ان يوضح للاولاد. لازم نعرفهم ليش تصلون البنت ليش تحجبين؟
نعم البنت تقول والله شكلي مو حلو بالحجاب. صح؟ وحتى اللي مو متحجبة - 00:33:35

شكلها احلى من المتحجبة ظاهريا. وكلما تفسخت المرأة بيصير شكلها من حيث الشكل الخارجي احلى. بس هل احنا معيار الجمال ولا معيارنا رضوان الله سبحانه وتعالى؟ وسع التحليل المعيار من رضوان الله سبحانه وتعالى - 00:33:59
وهو الجمال الحقيقي وهو الجمال الحقيقي. لذلك هذه الخريطة اذا ما كانت واطحة للمربى راح يتخبط في تربيته سيكون متخيطا لا بد تكون هذى واطحة احنا نبي رضوان الله سبحانه وتعالى واللي ينتج عنها يعني من حصل رضا الله - 00:34:19
فقد حصل كل شيء من وجد الله فماذا فقد؟ ومن فقد الله فماذا وجد هذى يجب ان يكون كل عملية تربية تصب في هذا الاتجاه.
انزین الاكل والشرب الاكل والشرب هذا عبارة عن شفتو ما - 00:34:41

يعني يعني في واحد عامل صيانة عشان تمشي السفينة او عشان تمشي السيارة صار خراب نحطه بس مو هدف مو هدف اني المع السيارة لا انا ابى امشيها صح هذا شي مهم اذا اهملت انت غلطان. لكن مو انسى كل هذا واقعد اركز على هذا مثل ما يفعل كثير. ومع الاسف - 00:34:59

شوارعنا في صلاة الفجر وشوارعنا في المدارس تحكي الخلل في هذه البوصلة. صح ولا لا طيب نرجع العرض طيب الان راح ناخذ نماذج طبعا هذا يعني اختصار المربى يجب ان يكون عنده وضوح في الغاية والوجهة احنا نبي رضوان الله تحقيق - 00:35:22
القوى والعلم والارادة. هذا الرسمة تفصيلها اللي كان قبل شوي. طيب. كذلك المربى يحتاج الى صبر صح؟ قال عن ابن عمر رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على اذاهم خير - 00:35:52
ومن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على اذاهم. كذلك المربى. المربى يحتاج ان يكون متفاولا. عن انس رضي الله تعالى عنه قال خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين. لا والله ما سبني سبة قط - 00:36:11
ولا قال لي اوف شوف حتى اف ما قالها قط ولا قال لشيء فعلته لما فعله الا فعلته؟ شف الرقي في تربية النبي عليه الصلاة والسلام مو ساعة قاعد - 00:36:31

عشر سنين عليه افضل الصلاة واتم التسليم. خامسا الواقعية من صفات النبي عليه الصلاة والسلام في تربيته انا واقعي. هناك مثالية زائفة عند بعض الناس. يبي امور ما غير واقعية - 00:36:52

ما توصلك مكان هذى المثالية الزائد. شوفوا النبي عليه الصلاة والسلام. اولا مما يستدل به على الواقعية قضية التدرج في تحريم الخمر لم تحرم فورا لانها كانت الخمر ضارة في جذور الوجдан العرب - 00:37:15
فالسلام كله مبني على التدرج. ما قال دبر حalk ما لي شغل. الخمر حرام. دبر حalk. لا تدرج معاهم كما تعلمون صح ولا لا؟ وشيخ الاسلام له عبارة جدا جميلة. فالاستدلال على التدرج في تحريم الخمر على تدرج الداعية - 00:37:36

على المدعاو وصبر عليه. حتى انه بحث مسألة. هذا التدرج قد يقتضي الرضا حرام مؤقتا هل هذا رضا بالحرام؟ قال هذا ليس رضا بالحرام شوف هذا دفع ادنى اعلى المفسدين في سبيل ادناهما. لكن ما حبيت اكثرا كلام في في العرب. وحبيت اني - 00:37:56

كلامي كله احاديشه. حديث عن عائشة رضي الله عنها قالت كان يوم عيد يلعب الحبشة بالدرب وانحراف المسجد الحديث تعرفونه فاما تقول انا اللي طلبت؟ فاما سألت النبي صلى الله عليه وسلم واما قال اتشتهين تنتظرين - [00:38:21](#) تبين تتفرجين على هؤلاء الحبشة وهم يلعبون في المسجد بالحراء لهم رقصات في روايات تقول كانوا يزفون نوع من الرقصات قالت قلت نعم فاقامني ورائعه على باب حجرتي يسترني بردائي. حطها ورا ظهره وفي بعض الروايات قال - [00:38:41](#) وذقني على كتفه عليه الصلاة والسلام. انظر الى لعبه في المسجد فزجرهم عمر الشخصية الصارمة. فالنبي قال النبي عليه الصلاة والسلام دعهم ابخلهم ابخلهم. فما زلت انظر خدي على خده - [00:39:01](#) ايه؟ لاحظتوا المشهد هو هي ورا ومقطعيها بيشته وذقها على على كتفه وخدتها على على خده لاحظتوا لطف في المشهد وخدبي على اه خده وهو يقول دونكم يابني ارفده هذا لقب للحبشة - [00:39:20](#) حتى اذا مللت قال حسبك خلاص؟ كافي؟ في رواية قالت انا كنت خلصت بس كنت اريد ان اعرف مقامي عنده اشوف اذا قلت لا تقول وخربي عاد ولا بيقعد بيكملي عليه الصلاة والسلام - [00:39:43](#) قلت نعم. قال فاذهبي فاقضوا شوف هذا تعليق عائشة. رضي الله عنها. تعليقها. فاقدرروا قدر الجارية. الحديثة السر الحريصة على ايش؟ على اللغو. فاذا عندنا واقعية. كذلك المربى المحب في نقطة مهمة هي اكيد المربى محب الا ابو محب لكن كثيرا من الاباء والامهات يفشلون - [00:40:03](#) في ايصال هذه الرسالة. في هناك حب وفي هناك التعبير عن الحب يمكن انت تحب لكن انا شنو استفید؟ من حبك اذا لم اعلم به صح ولا لا؟ ايش دراني انا؟ يعني شسوبي فيه؟ يعني مثلا واحد يحب واحد لكن لم يلقي منه خيرا حتى اذا ما جلس على قبره بعد - [00:40:33](#) بکی عليه وقال والله انا كنت احبه. طيب شو استفاد الحین؟ شنو الصفات؟ شخص من حبك دون تعبير دون اخبار صح ولا لا؟ لذلك النبي عليه الصلاة والسلام شوفوا معاي لطافة هذا الحديث. عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال اخذ بيدي النبي صلى الله عليه وسلم. فقال يا معاذ - [00:41:01](#) قلت ليك قال اني احبك. شوفوا اللطافة. تشندي بدون مقدم. فلان نعم. احبك. شوف والنبي عليه الصلاة والسلام قال في حديث اخر اذا احب احدكم اخاه يخبره ان انه يحبه ومرة كان جالس النبي عليه الصلاة والسلام مع شخص فمر واحد فاللي كان جالس مع النبي عليه الصلاة والسلام قال يا رسول الله - [00:41:27](#) اني احب هذا مر واحد قالوا والله ترى انا احبه. شوف النبي عليه الصلاة قال اخبرته؟ قلت له؟ قال لا. قال اخبره. تشننه يقول له شو استفاد هو الحین هو مرة الحین وانت تحبه هو وش لماذا ندخل بالكلام الطيب؟ كلمة حب كلمة - [00:41:57](#) تشجيع يعني دايما اشوف لما يموت شخص بسم الله الرحمن الرحيم. تنهال عليه عبارات الثناء والشكر. صح؟ وكان وكان لماذا حرم في حياته من سمع هذه العبارات؟ ليش لما مات صار حلو - [00:42:18](#) ليش لما مات طلعت الكلام طلع الكلام الحین ليش؟ لماذا نحرم انفسنا من هذه العبارات اذا انت صادق يعني انت الله يرحمه والله كان زين انت قلت له هل اخبرته - [00:42:40](#) لاحظربط المحبة بالتربيۃ. يا معاذ قلت ليك قال اني احبك. قلت وانا والله احبك معاذ قال والله انا بعد يا رسول الله فقال عليه الصلاة والسلام الا اعلمك كلمات تقولها في دبري كل صلاتك - [00:42:56](#) نعم قال قول اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. هذا الحديث يسمونه حديث المسلسل بالمحبة. لأن معاذ رضي الله عنه قال حق التابعي اللي وراه اني احبك اللي فليه يومنا هذا؟ وانا قد سمعت هذا الحديث من بعض مشايخي - [00:43:16](#) في المحبة. يعني من النبي عليه الصلاة والسلام الى الى يومنا هذا هذا الحديث مسلسل بالمحبة. وانا اقول لكم الان اني احبكم. واروي لكم هذا الحديث عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال اخذ بيدي النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا معاذ اني - [00:43:36](#) يحبوك فلا تدع عن دبر كل صلاة ان تقول اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. المحبة جسر الطاعة ان المحب لمن يحب

مطبع. احيانا انت تدري ان كلام فلان صح. بس كاره. تقول له كلامك غلط. تخليلها - [00:43:56](#)
صح؟ وحينما تكون حاب شخص بس ما ودك يطلع كلام غلط تقول والله كلامك صح. لو انه غلط يصير صح. صح؟ لذلك المحبة جسر الطاعة. اذا بنيت هذا الجسر مع المتربي خلاص كلامك اوامر. ما راح تشتكي من من شيء. لذلك - [00:44:16](#)
المربى المحب. طيب الان راح ناخذ بشكل سريع ما راح يمدينا. اه ناخذ كل اساليب تربية النبي عليه الصلوة والسلام لكن راح ناخذ نماذج ومن كل نموذج قصة فقط علشان بس نلقي - [00:44:36](#)

على يعني هذا الموضوع. من الاساليب التربوية النبوية. اولا من الاساليب التوجيه المباشر. عن عمرو او عمرو بن ابي سلمة. عمر بن ابي سلمة هذا ربب النبي صلى الله عليه وسلم. يعني ابن زوجته - [00:44:56](#)
هو ابن ام سلمة رضي الله عنه. وكان طفلا صغيرا قال كنت غلاما في حجر النبي صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة يأكل شوي من هني وشوي من هني فقال لي يعني النبي عليه الصلوة والسلام لاحظ الكلام المباشر - [00:45:16](#)
والواضح يا غلام سم الله وكل بيمنك وكل ما يليك. هذا الكلام في المباشر وفيه مع ملحوظ اخر كذلك الارتقاء بالخطاب مع الطفل ما نحسسه انه صغير. احنا مع الاسف هذي نستعملها - [00:45:35](#)

مع الاطفال ونستعملها مع الوفدين من غير العرب في كل دول العالم الناس يتكلمون بلغتهم صح؟ ما اشوف انا مثلا انجليزي يكسر انجليزيته علشان الاجانب صح؟ ما اشوف ولا اشوف - [00:45:55](#)
لاي دولة يكسرن لغتهم الا احنا. وكلامنا كله غلط. مع ان هذا الهندي مثلا او الفلبيني لو كلمته كويتي يراه راح يفهم لا حنا بابا يجي بروح بابا تعالى ليش - [00:46:12](#)

تكلم عادي يا اخي صح ولا لا؟ نفس الشيء الطفل طفل ما له داعي تكلمه كأنه طفل كلمه بوضوح يا غلام سم الله كل بيمنك كل ما يليك. روح هذا اسلوب من الاساليب النبي عليه الصلوة والسلام في التربية. في اسلوب - [00:46:27](#)
قصة يربى من خلال القصة لاحظ معاي خباب بن الارت رضي الله عنه هذا الحديث البخاري قال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متودد ببردة له في ظل الكعبة. شكون له ايش؟ قلنا له الا - [00:46:47](#)

استنصر لنا الا تدعوا الله لنا لانهم كانوا تحت وطأة آف وقد الكفار من المشركين مكة تعذيب وطرد وكذا الى اخره. فقال النبي عليه الصلوة والسلام كان الرجل توفي من قبلكم. ذكر لهم ايش؟ قصة. ما قال له اصبر او كذا. لا. وصل اللي بيبي من خلال - [00:47:07](#)
قصة كان الرجل في من قبلكم يحفر له في الارض فيجعل فيه فيجاء بالمنشار فيوضع على رأسه فيشق باثنتين ما يصده ذلك عن دينه ويمشط بامشاط الحديد ما دون لحمه من عظم او عصا وما يصده ذلك عن دينه. والله ليتمن - [00:47:32](#)
او ليتمن هذا الامر حتى يصير الراكب من صنائع الى حضرموت لا يخاف الا الله او الذي يعى على غنمته ولكنكم تستعجلون. هناك مجلد ضخم كبير اسمه القصص النبوية القصص اللي قالها النبي عليه الصلوة والسلام. القرآن مليء بايش؟ بالقصص. كلنا الان نذكر واحنا اطفال. القصص اللي قيلت لنا للحين - [00:47:52](#)

وسخة القصة تفعل مفعول السحر في التربية. ليش؟ لان فيها عامل تشويق وفيها كذلك التعليم غير المباشر يعني انت تبي توصل معنى من خلال القصة زين فهذا آآ من الاساليب النبي عليه الصلوة والسلام في التربية كذلك - [00:48:12](#)
شبيه بالقصة. القصة اذا كان شي حصل حقيقة. اذا شي ما حصل حقيقة شنو؟ مثل ضرب الامثال وهذا من الاساليب النبي عليه الصلوة والسلام هناك كتب خاصة ايضا في امثال النبي عليه الصلوة والسلام في عندنا رموز الامام الراموزي له كتاب اسمه الامثال النبوية. ابن حبان الاصبهاني له الامثال النبوية - [00:48:34](#)

الدكتور عبد المجيد محمود او ممدوح له كتاب جميل ايضا عن الامثال النبوية. منها عن ابي هريرة رضي الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ارأيتم لو ان نهرا بباب احدكم يقتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول؟ ذلك يبقي من - [00:49:02](#)
قال لا يبقي من درنه شيئا. قال فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا. شوف المثل ويكون افضل واجمل لو صور هذا المثل مثلا على شكل رسمة شو المانع؟ رسمة او رسمة توظيفية او نحو ذلك حتى ترسخ عند الطفل اكثر. ضرب - [00:49:22](#)

مثلا كذلك الحوار والاقناع قصة الشاب الذي استأذن في الزنا تكلمت عنها كثيرا وكيف النبي عليه الصلاة والسلام وراث هو اخذ منه واقنעה كذلك يندرج تحت الحوار والاقناع ابداء العلة والسبب. اذا قدرت - [00:49:42](#)

المعنى وتقول ليش؟ فهذا افضل واكمel. وفيها تمنية لعقلية المتربي. عن سعد ابن ابي وقاص رضي الله عنه انه سئل عن بيع البيضاط بالسلسل يعني اه نوع من انواع البيوع فيما يتعلق بالطحين. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن بيع الرطب بالتمر. سئل - [00:50:02](#)

هل يقدر يقول لا لكن قال لكي يبين العلة قال اليه ينقص الرطب اذا جف؟ قالوا بلى. قالوا نعم قال فلا اذا فوظح لهم المعنى تمام؟ اذن ذلك الموعظة كل اللي فات لو - [00:50:25](#)

هون يتعلق في جانب التعليم. حط لي الصورة الثانية. بالنسبة لجانب التعليم انا اختصرت اشياء كثيرة جدا انا اوسيكم بكتاب هذا الكتاب صراحة جدا جميل. النبي الكريم صلى الله عليه وسلم معلما. للدكتور فضل الهي - [00:50:45](#)

هذا خريطة الكتاب. هندي خريطة سويتها يعني ابرز مواضيع الكتاب. تكلم عن الكلام النبوى طريقة تكلم اسلوب الكلام هدي النبي عليه الصلاة والسلام مع المتعلم تعليمه للاهل تعليمه للعلم وابن العم للصاحب للشباب للنساء - [00:51:05](#)

انت الظروف اشياء جدا جميلة صراحة هذا الكتاب في كذلك الدكتور عبد الفتاح ابو غدة رحمه الله له كتاب ايضا في التعليم النبوى بس هذا الكتاب جامع صراحة اللي هو النبي الكريم صلى الله عليه وسلم معلما. هذه خريطة الكتاب - [00:51:25](#)

استخدام الاشارات استخدام الرسوم البيانية ضرب الماثال المقارنة الاجمال ثم التفصيل لاستفهام الكناية عدم اه الاستحياء من تعليم العلم الوضوح اعادة الكلام كذلك الترحيب بالمتعلم ادناه طالب العلم الاقبال على المخاطب انصات المخاطب مناداة المخاطب باسمه او كنيته او لقبه مرة او - [00:51:45](#)

فمس بعض اعضاء المتعلمين وضع النبي عليه الصلاة والسلام يده على ظهر ابن عمر قال يا عبد الله كن في الدنيا كأنك انك غريب او عابر سبيل. ابن مسعود رضي الله عنه يقول - [00:52:05](#)

علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم التشهد ويدبي بينه وبين كفيه. طيب نرجع فانصحكم هذا الكتاب لمن اراد ان يعرف اسلوب النبي عليه الصلاة والسلام في التعليم. نأتي الان الى مخاطبة الارادة - [00:52:20](#)

بعد ما خلصنا من مخاطبة العلم او التعليم نأتي للارادة. يدري انه لازم يصلى. ما ينقصه علم. وش يحتاج؟ يحتاج الى الموت وهذا كان من سنته عليه الصلاة والسلام عن العرياض بن ساري رضي الله عنه قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم - [00:52:40](#)

بعظنا موعظة بليغة وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون الى اخر الحديث. الوعظ تحريك العواطف الان هناك خطاب يقلل من الوعظ يطالب ان يكون خطابنا الشرعي خطاب عقلي. هذا الخطاب خاطئ مو صحيح - [00:53:00](#)

الخطاب العقلي جربناه مع الملاحدة كثيرا لكن والله يا جماعة ان الخطاب الوعظي لو مزج بالخطاب العقلي لن يقوم امام احد وشوف القرآن اسلوب القرآن يمزج بين الاسلوب الاقناعي العقلي مع الوعظي. كل القرآن من اوله لآخره - [00:53:26](#)

تجده يجمع بينهما. لكن طبعا من السنة التخول بالموعظة. شو يعني التخول يعني ان لا يكثر منها لا يصل الى مرحلة الامالال. ابن عباس رضي الله عنهم ينصح صاحبه قال لا تحدث قوما الا وقد تشوقوا الى حديثك. يعني مو تروح ناس لاهين مثلا تقول يا جماعة يا بسم الله الحمد لله - [00:53:51](#)

والصلاه والسلام على رسول الله لا لا تكرههم تلمس اه المواطن او الاساليب او الطرق التي يجعلهم يتقبلون الموهبة. الترغيب والترهيب. النبي عليه الصلاة والسلام قال من احب ان يبسط له في رزقه وينسأ له في اثره فليصل رحمه. كذلك التنويه - [00:54:18](#)

المحاسن من اساليب التربية النبوية يمدح الانسان بما فيه. لاحظوا هذا الحديث عن انس ابن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ارحم امتي بامتي ابو بكر. واسدهم في امر الله - [00:54:45](#)

عمر واصدقهم حياء عثمان واقضاهم علي واقرائهم لكتاب الله وافرظهم زيد واعلمهم بالحلال والحرام معاذ وما اظلمت الخضراء يعني

السماء ولا اقلت الغبراء يعني الارض على رجل اصدق ذي لهجة من ابي ذر اشبه عيسى في ورعيه الا وان لكل امة - 00:55:05

امينا وامين هذه الامة ابو عبيدة ابن الجراح. شوف نوه النبي عليه الصلاة والسلام كل صاحب بما فيه يعني الان لما يقول اعلمهم بالحلال والحرام معاذ ما يعرفون بالباقي الحلال والحرام؟ يعرفون لكن تميز معاذ رضي الله عنه بذلك شو المانع اني - 00:55:27

او امده او اثنى على الاله اولاد اولاد او المتربيين بالشيء اللي فيه الله انت ما شا الله عليك موسوعة في مثلا في اللغة العربية مثلا او نحو ذلك من العبارات التحفizية. هذا من هديه عليه الصلاة والسلام. نعم الرجل عبده - 00:55:47

لو كان يقوم من الليل ومدح النبي عليه الصلاة والسلام للناس بما فيه كثير في السنة. لا كذلك من لا التربية النبوية تحمل المسؤوليات. بعض الناس الى اليوم وصل ولد - 00:56:07

مو البلوغ لا عشرين سنة ولا يتحمل مسؤولية شيء. هذا خطأ. شوفوا النبي عليه الصلاة الصلاة والسلام. مالك بن الحويرث لحظة هذا حديث جدا جميل. يقول كان شابا صغيرا يقول اتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن - 00:56:28

شبيبة متقاربون شباب صغار متقاربون جو من بعيد للنبي عليه الصلاة والسلام. فاقمنا عنده عشرين ليلة شباب صغار ناموا في المسجد عند النبي عليه الصلاة والسلام في عشرين ليلة يقول وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رفيقا رفيقا بهم مربى. فلما ظن - 00:56:48

انا قد اشتهدنا اهلا هنا هني فطنة المربى. المربى مو يحتاج يسمعك الولد شف. انت اللي تفطن بما فيه فلما ظن ان قد اشتهدنا اهلا هنا كان حاس انا اشتقدنا اهلا هنا او قد اشتقدنا شوف شوف الذكاء - 00:57:16

نبوى. سألا عن من تركنا بعدها. ما قال ها اشتقدنا اهلكم؟ ما مدعوم. قال اه عندكم اهلكم هناك منو؟ اللي يقول والله انا هناك امي ولاحظ من نبرتهم نظرة الاستياق. واضح - 00:57:34

سألا عن من تركنا بعدها فاخبرنا. قال ارجعوا الى اهلكم. قدر انهم شباب صغار واشتقدوا لاهلهم ثم حملهم مسؤوليات. قال فاقيموا فيهم وعلموهم وامروهم وصلوا كما رأيتموني اصلي. فاذا الصلاة فليؤذن لكم - 00:57:54

احدكم ولیاكم اكبركم. اعطاهم مسؤوليات وهم شباب صغار. اسامة بن زيد كلنا يعرف ان النبي عليه الصلاة والسلام جعله على رأس جيش ستة عشر سنة اه اسید بن حضير عتاب بن اسید جعله اميرا على مكة - 00:58:17

رضي الله عن الجميع تشجيع المبادرات احيانا يكون في مبادرة الولد وده يسوبي شيء او فعل شيء او كذا نشجعه لاحظوا هني حديث المنبر منبر النبي عليه الصلاة والسلام كان عبارة عن مبادرة من امرأة بالمناسبة هذا - 00:58:35

النبوى كان عبارة عن مبادرة عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما ان امرأة قالت يا رسول الله الا اجعل لك شيئا تقد علی؟ مبادرة شافت النبي عليه الصلاة والسلام يخطب على الارض بجانب شجرة. قالت ايش رأيك - 00:58:57

انا عندي نجار هي كانت تشتل بالنجارة عندها عامل غلام نجار ايش رأيك اخليه يسوبي لك فان لي غلاما نجارا. فقال عليه الصلاة والسلام ان شئت بالعكس طيب. جزاكم الله خير - 00:59:14

فعملت المنبر وهذا المنبر النبوى الذي خطب عليه النبي عليه الصلاة والسلام هو عبارة عن مبادرة من امرأة سلمان رضي الله عنه والخدق كان مبادرة ما كان النبي عليه الصلاة والسلام يرد المبادرات بل كان يشجعها. المشاورة شوفوا الحديث هذا او الاثر - 00:59:34

هيرية رضي الله تعالى عنه يقول ما رأيت احدا اكثرا مشاورة موسى بشاور اكثرا مشاورة لاصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم دائمها شاوروا كل شيء وهذا ليس بغرير لأن الله سبحانه وتعالى امره بذلك قال وشاوره - 00:59:58

في الامر لما تشاور عيالك شنو تستفيد؟ اولا اكسيته ثقة في نفسه صح؟ شاورني ابوي. ايش رأيك نروح مني ولا نروح مني؟ ايش رأيك نسوبي كذا؟ ايش رأيك؟ اعطيته ايش؟ ثقة - 01:00:18

اثنين اه قسط عقله في ناس اعرفهم يقول انا انصدمت من ولدي ليش؟ لانه ما يصيروا فيها اعرف والله ايه يعرف احسن منك صح ولا لا؟ شلون تعرف تقيس عقله من خلال مشاورة؟ شرايك نسوبي شي - 01:00:38

مو شرط يكون شي عملي انه نروح ولا نجي؟ لا. ايش رايك باللي صاير مثلا في المكان الفلافي؟ او لو فلان قال كذا. لو مثلا آ طبعا
بس وخر عن لو خيروك هذي الملية هذى وخرعوا عنها لكن انت لو - 01:00:58

حطوك في موقف او واحد قال لك انا شو تسوى؟ تقىيس عقله ثلاثة من فوائد المشاورة ان المستشار يتحمس للامر بخلاف غير
المستشار صح ولا لا؟ لما تقول له مثلا ايش رايك نروح مثلا نسوى عمل خيري معين نسوى كذا ولا ايش رايك اقترح - 01:01:18
اعمل خيري. يقول والله مثلا خل نروح نوزع مای او نوزع اكل. واخذت برايه راح يكون متحمس لهذا العمل لانه هو صاحب الفكرة.
صح ولا لا؟ فانت استطعت ان تحمسه على العمل من خلال المشورة - 01:01:42

اربعة كسبته نحبك لان المشاورة فيها جانب الود موجود يعني تبني او اصر الود. خمسة ممك يعطيك شيء انت ما تعرفه اصلا. صح
ممك يفيدك وينبهك على امور انت غافل عنها يا عالمة زمانك مو شرط على كل شيء يعني شاور الصغار والكبار يعلمونك كل شيء -
01:02:01

فهذى خمس فوائد من فوائد المشاورة وهو هدي النبي عليه الصلاة والسلام. كذلك من الاساليب العظيمة في التربية استثمار المواقف.
استثمار المواقف، شنو يعني استثمار المواقف؟ حصل شيء معين مثلا - 01:02:27

حصل خسوف مثلا. استثمر الخسوف في اني اعلم ولدي معاني معينة. زين؟ لاحظوا معاي هذان او هذين الحديثين. عمر بن الخطاب
رضي الله عنه قال قدم على النبي صلى الله عليه وسلم - 01:02:46

فاما امرأة من السبي تحلب ثديها تسقي اذا وجد الصبيا من السبي اخذته فالصقته في بطئها وارضعته. يطلع مو ولدها تهدى وتروح
تدور على في السبيل. استثمر النبي عليه الصلاة والسلام هذا المشهد فقال اترون هذه طارحة ولدها في النار - 01:03:01

شرايكم بهذا شافوا الحرص واللهفة قال تتوقعون ان هذا هذه المرأة لو لقت ولدها بنتقطه في النار قال لا قلنا لا وهي تقدر على الا
تطرحه. قال الله ارحم بعباده من هذه بولدها. ما راح ينسون المعلومة - 01:03:21

ربطها بالموقف وهذا من الذكاء. كذلك عن جابر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بالسوق داخلا من بعض العالية في المدينة
والناس كنفتيه يعني يمينه ويساره. فمر بجدي اسك ميت. اسك يعني صغير الاذنين. وهذا يعني صفة مو ممدوحة - 01:03:41
بالنسبة يعني الضأن المعز. وميت فطيس. يعني ما في خير حيا ولا ميت ايه ده؟ وقف موقف تربوي راح الان استثمار الموقف فراح
له فتناوله فاخذه باذن ايه؟ امسكه وقال ايكم يحب ان هذا له؟ شرايكم من وده ياخذ هذا - 01:04:01

هو لو فيه خير على قولتهم ما عافاه الطير صح؟ هذا الحليب ترى هذا المثل ليس تشاوم معاه الطير يعني من اكله ما ما ترك اكله
الطير. ايكم يحب ان هذا لا؟ قالوا ما نحب انه لنا بشيء. وما نصنع به. في رواية والله يا رسول الله ما - 01:04:31

احب انه لنا وهو حي ما نبي فقال لاحظوا معاي والله قالوا والله لو كان حيا كان عيبا فيه انه اسك فكيف هو ميت؟ المعنى
اللي بيبيه النبي عليه الصلاة والسلام والله لا الدنيا اهون على الله من هذا عليه - 01:04:51

لاحظتوا استثمار الموقف؟ وصل رسالة بلغة ممك تقال في مجلد في ثواني من خلال استثمار هذا الموقف. ختاما طبعا اللي فات
ليس كل انا تركت اشياء كثيرة جدا يعني مثل ما قلت لكم الموضوع اكبر من ان يحصر في في هذه السويعة. لكن ختاما هذه خمس
قواعد - 01:05:13

او تنبئات اخيرة وحبيت اني اختم فيها هذه المحاضرة. الاولى قال تعالى انك لا تهدي من احببت لكن الله يهدي من يشاء. شفت لو
طبقت كل اللي فاتت بحذافيره ترى مو شرط يطلع ولدك صالح. صح؟ مو شرط وليس عيبا فيك - 01:05:43

نوح عليه السلام من اولي العزم من الرسل دعا قومه تسع مئة وخمسين سنة ولده كافر. صح؟ ولم يطعه زين؟ فليس عيبا فلا تجزع
انت اللي اللي يهتمك ليس النتيجة وانما انك تخلي مسؤوليتك - 01:06:03

نرجع للحديث الاول اللي قلناه لكم راع وكلكم مسؤول. ما راح تسأل ولدك صالح ولا مو صالح لا راح تسأل هل ربته صح ولا لا
النتيجة بيد الله انت ستسأل عن عملك وان ليس للانسان الا ما سعى وان سعيه سوف يرى. النتيجة ليست بيدك - 01:06:23
سعي بيدك عليك السعي فقط. يأتي لي يوم القيمة انباء ليس معه ولا واحد. ولا واحد شنو يعني ولا واحد؟ يعني لا ولا عياله ولا احد

من اهله تبعه نبي و مع ذلك هو نبي مؤيد اثنين قال تعالى قل ان صلاتي - 01:06:45

ونسكي ومحيي ومامي لله رب العالمين. اذا اختلت الغاية اختلت النتائج. البوصلة اللي قلناها قبل شوي. لا تتوقع نتائج صحيحة في غاية فاسدة لا تتوقع. ثلاثة لا تستعجل النتائج. فالكلمات لا تنسى. ولا تدري - 01:07:07

متى تتمر الشجرة؟ قد لا تراها في الدنيا ولكن الله لا يضيع اجر المحسنين. لا تقول انا فشلت او ما استفدت او ما انتفع فلان او ما لا تقول هذا الكلام. اولا انت سويت اللي عليك ان عليك الا البلاغ. اثنين ما تدري الكلمة - 01:07:27

لا تنسى يمكن رب كلمة تبقى في قلب الانسان شهور بل سنوات فلا يظهر نفعها الا بعد سنوات. في رمضان اللي فات انا حطيته في اليوتيوب شاب صغير. حطيته في قناتي في اليوتيوب في رمضان - 01:07:47

كنت قاعد معاه قبل سنة. ملحد. ونصحته وكلمته وحاورته. طلع وهو رافع خشمته ما يبي ما يبي القناعة ولا يبي شي. ثم في رمضان اللي فات قال ودي اقعد معاك وجانبي - 01:08:07

قعد معاي وقال لي ترى انا رجعت الاسلام وصليت وابشرك انا اموري طيبة وصمت رمضان واموري زينة. بعد كم؟ سنة كاملة ما تدري فلذلك لا تستعجل النتائج ممكن ما تشووفها بعيونك في الدنيا يمكن تموت ما تشووفها - 01:08:27

يمكن ما في نتائج لكن سترى اجر المحسنين ان شاء الله يوم القيمة. اربعة فاقد الشيء لا يعطيه لن تنجح في تربية غيرك ما لم تنجح في تربية نفسك. خمسة واحيرا التربية - 01:08:47

والعبادة وطلب العلم هذه المعاني منهج حياة. ليست وظيفة. مؤقتة او الحين انا بسيط بس داعية لين شهر اثنعش واوقف. او بصير ربي آآ فترة الصيف. ما في شي اسمه بسيط مربى - 01:09:06

فترة الصيف ولا والله بطلب العلم فترة معينة لا طلب العلم والتربية والدعوة والاصلاح كل هذى مفروض ان يكون ايش منهج حياة حتى اللحد حتى نلقى الله سبحانه وتعالى. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يحيينا واياكم على سنة النبي صلى الله عليه وسلم - 01:09:26

وان يجعلنا من المقتدين به المهددين بهديه. واعتذر على الاطالة. يعطيك العافية شيخنا جزاكم الله خير. الله يعافيكم بالنسبة لطرح اه تحمل المسؤوليات. نعم. اه في عنا بعض الطلبة اه بتحمل المسؤولية بشكل كبير عندما انت تحمله المسؤولية - 01:09:46

نفسه مقصرا فيها تماما. نعم. اكيد ممكن او يسد ما بين اه هو يتحمل فعلا مسؤولية موجهة له. طبعا تحمل المسؤولية هو على التعوييد. يعني اه لا تتوقع ان لما تحمل المسؤولية اليوم راح يكون اه - 01:10:06

كامل من غدا لا هي عملية تعويض تحمل المسؤولية فيها جانب يعني هو يشعر فيه برفعة ان فلان وصاني على كذا حمني بهذا فيتحمس فيها. فيها جانب اللي قلناه قبل شوي التربية بالتعوييد. اللي قد يخفى عنها جانب الاخلاص - 01:10:26

وهذا مرحليا مو غلط. طلبنا العلم لغير الله. فابي الله الا ان يكون له. فاحيانا ممكن نعطيهم شيء من حظوظ النفس هذى الحظوظ يعني يعني مرحلية توصلهم مرحلة حتى تصل الى الكمال الذي نريده - 01:10:46

وارد جدا ان يكون مقصرا في جانب لكن يعني يتعاهد حتى يصل الى الكمال المطلوب ان شاء الله. نعم في صواب خط. تمام واياك تفضل آآ نستسهل الكلمات. نعم على صغر عمره يعني هو حوالي اتناسن سنة واحد اتناسن سنة في الوقت فيه خطوات البيت فيه نعم الرؤية - 01:11:06

المصطفى استعصي منها امر الى ذلك. نعم. هذا الكذب في سن معينة ما بيقول امر طبيعي لكن امر مفهوم من الاطفال. خصوصا يعني في سن صغيرة. آآ يمارس عليه وسائل - 01:11:56

التربية الوعظ النصح آآ ترهيب الترغيب نفس الوسائل فهو في غيرها كثير طبعا حتى يترك هذا ممكن آآ يعطي ما في مانع من عقوبة معينة او حرمان من شيء معين او آآ ترغيب - 01:12:16

شيء معين آآ يعني نفس الاساليب كلها تستعمل مع هذه القضية لكن ما يسكت عنه آآ ابحث عن اسباب هذا الشيء ليش؟ هل هو مثلا آآ يعني احيانا من من آآ يعني - 01:12:36

دوافع الكذب انه ما يبي يعني. فيكذب نبحث عن السبب ممکن يكون فيه شيء. اذا بدون سبب لا هنا يجب ان ننجزه للعلاج نأخذ اه
سؤال واحد من الاخوة الاخوات النساء لضيق الوقت الاختصار يا شيخ ان تقول اه - 01:12:56

امرأة تزوجت من رجل ليس على قدر من التزامه متساهل جدا في امور الدين. فكيف تهيأ هذه البيئة الصالحة لابنائها يعني طبعا هذا
السؤال يعني يحتاج الى بسط ولكن ما دام تزوجت - 01:13:26

آآ الخبر الجيد في السؤال ان الام هي الصالحة وانا وجهة نظري ان صلاح الاب مع اهميته. لكن اه الام تستطيع اذا
كان الاب طبعا بشرط ان لا يكون الاب - 01:13:46

ممن بيت افكاره او او بيت يعني تصرفاته السيئة او يظهرها امام الناس فهي تستطيع ان شاء الله ولعلها تصلح زوجها وتحرص على
ان تكون وتوجد بيئة صالحة لابنائها آآ اما اذا كان السؤال قبل الزواج فهني يأتي عن قضية الاختيار ولماذا قبلت بهذا الزوج وآآ هذه
قضية اخرى - 01:14:06

لكن اما وقد تزوجت فهنا تجتهد فيما تستطيع عليه. مع الدعاء طبعا. وهني مسألة مهمة يمكن نختم فيها اه الدعاء الدعاء للاولاد من
صفات عباد الرحمن انهم يدعون للاولادهم. قال الله سبحانه وتعالى - 01:14:36

والذين يقولون ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا فرة اعين واجعلنا للمتقين وكذلك قال عز وجل حتى اذا بلغ اشدہ وبلغ اربعين سنة
قال رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى - 01:14:56

وان اعمل صالحا ترضاه واصلح لي في ذريتي اني تبت اليك واني من المسلمين. فالدعاء يعني آآ توفيق الله سبحانه وتعالى اهم من
من كل شيء. فنسأله سبحانه وتعالى ان يصلح لنا ولكم النية والذرية - 01:15:16
الله خير وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:15:36