

## التصريح على التوضيح (49) ورفعوا مبتدأ بالابتداء

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا عند قول ابن هشام رحمه الله في اوضح المسالك وارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو التجرد للاسناد وارتفاع - [00:00:00](#) خبري بالمبتدأ لا بالابتداء ولا بهما وعن الكوفيين انهما ترافعا. فقال ابن هشام ارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو ما هو الابتداء؟ هو التجرد للاسناد. نلاحظ انه ما قال التجرد يسند اليه. لم يقل التجرد ليسند اليه. حتى يشمل المبتدأ الذي له خبر فانت جربت زيد. لتخبر عنه - [00:00:20](#)

وحتى يشمل المبتدأ الذي يرفع فاعلا سد ما سد الخوار نحو اقائم الزيدان. فكل من زيد اقائم تجردا اسناد لكن الفرق ان زيد تجرد ليسند اليه شيء وقائم الزيدان تجرد ليسند الى شيء - [00:00:50](#) فهذا معنى قوله وهو التجرد للاسناد وارتفاع الخبر بالمبتدأ لان المبتدأ يطلب الخبر لا بالابتداء ايض معنى لا بالابتداء؟ هذا يرد على قول من يقول الابتداء رفع المبتدأ والخبر. تمام؟ الابتداء - [00:01:10](#) المبتدأ او الخبر وهل الابتداء رفع الخبر مع المبتدأ او بواسطة المبتدأ قولان ولا اسف هنا قال لا بالابتداء هذا قول ان الابتداء رفع المبتدأ ورفع الخبر. ولا بهما اي ان الابتداء رفع - [00:01:30](#)

مبتدأ والمبتدأ والابتداء رفع الخبر؟ وهل العامل مجموعهما؟ ام الابتداء بواسطة المبتدأ وعن الكوفيين عندما قال وعن الكوفيين للاشارة الى ان المذاهب الثلاثة السابقة هي مذاهب بصرية. اه هي مذاهب بصرية المبتدأ رفع الابتداء رفع المبتدأ والمبتدأ رفع الخبر بصري. الابتداء رفعهما بصري - [00:01:50](#)

المبتدأ والابتداء رفعها الخبر ايضا مذهب بصري وعن الكوفيين انهما ترافعا. هذا اه هذه عبارة ابنه هشام قال الشيخ خالد الازهري في التصريح على التوضيح والثاني قال وارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو التجرد عن العوامل - [00:02:20](#) لفظية للاسناد. التجرد على العوامل اللفظية للاسناد قلنا الابتداء فيه ثلاثة اقوال. اما جعل المبتدأ اولا جعل الكلمة اولا ليسند اليها او للاسناد ولنا ان نعبر كون الكلمة اولا للاسناد او التجرد - [00:02:40](#) عن العوامل اه عن العوامل اللفظية اما حقيقة او حكما حقيقة بان لا يدخل عليها عامل اصلي او بان يدخل عليها عامل زائد او شبيهه بالزائد وهو كالعدم. تمام؟ وهناك من قال مجموع الامرين - [00:03:00](#)

هو جعل الكلمة اولا ليسند او للاسناد مع تجريدها عن العوامل. قال وارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو التجرد على العوامل اللفظية للاسناد وارتفاع الخبر بالمبتدأ عند سيبويه. قال واليه ذهب الناظم فقال ورفعوا مبتدأ بالابتداء - [00:03:20](#) رفع خبر بالمبتدأ اي هذا مذهب الجمهور وهو الذي اختاره ابن مالك. فان قلت زيد اخوك فزيد مرفوع بالابتداء واخوك مرفوع بزيد. فاذا قلت زيد اخوك فزيد مرفوع بالابتداء. واخوك مرفوع بزيد وصح - [00:03:40](#)

رفعه به وان كان جامدا. هذا جواب سؤال مقدر جيم سين ميم كيف يصح ان يرفع المبتدأ الخبر مع ان ابتداء جامد والجامد لا يعمل والعمل الاصل انها للافعال وللمشتقات. قال لان اصل العمل للطلب - [00:04:00](#) والمبتدأ طالب للخبر. يعني الذي يطلب شيئا هو الذي يعمل فيه. والمبتدأ طالب للخبر من حيث المعنى. فعمل فيه من حيث كونه محكوما به له. واضح؟ لان الخبر يعني لان الخبر هو محكوم به على - [00:04:20](#)

المبتدأ والمبتدأ هو المحكوم عليه. والمبتدأ هو المسند اليه والخبر هو المسند. نعم. قال طلبا لازما ان ما من طلبا لازما كل مبتدأ لابد له

من خبر. كما ان فعل الشرط لما كان طالبا للجواب عمل - 00:04:40

فيه عند طائفة. ما معنى هذا الكلام؟ عندما نقول ادرس تنجح. ادرس اه تنجح عندما يقول ادرس تنجح فادرس هي طالبة

للخبر صحيح؟ عندما يقول ادرس تنجح. ما الذي جزم جواب الشرط - 00:05:00

جواب الطلب تعرفون المجزوم في جواب الطلب؟ عندما نقول ادرس ننجح ذروني اقتل موسى وليدعو ربه اه كذلك يعني عندما اه

تعالوا اتلم وحرم ما حرم ربكم عليكم. فما الذي جزم المجزوم في - 00:05:20

الطلب جزمه فعل الطلب الاول في عند جماعة من العلماء. وعند جماعة ان المقدره في قول بعض العلماء كما عند المبرد ان تدرس

تنجح المبرد يقول تنجح مجزومة بان بواسطة فعل الشرط. ففي هاتين الحالتين الذي جزم الجواب هو الطلب. في ادرس تنجح في

قول جماعة من علماء - 00:05:40

تنجح مجزومة بادرس وفي ان تدرس تنجح ايضا مجزومة بان بواسطة تدرس. فلذلك قال كما ان فعل الشرط لما كان طالبا

للجواب عمل فيه عند طائفة وان كان الفعل لا يعمل في الفعل - 00:06:10

رضا بان المبتدأ قد يرفع الفاعل نحو القائم ابوه صاحبك. فلو كان رافعا للخبر لادى الى رفع شيئين لم يكن احدهما تابعا للاخر. المقرر

عندهم ان العامل لا يرفع لا يحدث رفعين الا في التوابع كما في - 00:06:30

ازيد وعمرو وجاء زيد الضاحك. وفي غيرها لا يحدث العامل رفعين. وهنا اذا قلتم المبتدأ رفع الخبر فاذا قلنا القائم ابوه صاحبك

فالمبتدأ رفع ابوه ورفع صاحبه فيكون قد احدث رفعين من - 00:06:50

من غير من غير اتباع. اجاب الاخرون بان الجهة مختلفة فالقائم رفعت صاحبك على لانه مبتدأ يحتاج الخبر ورفعت ابوه على انه

فاعل له لان المشتق يحتاج الى الفاعل فالجهة مختلفة والممنوعة في - 00:07:10

ذات العامل رفعين ان تتحد الجهة. قال واعترض بان المبتدأ قد يرفع الفاعل نحو القائم ابوه صاحبه فلو كان رافعا للخبر لادى الى رفع

شيئين لم يكن احدهما تابعا للاخر. واجيب بان الجهة مختلفة - 00:07:30

اه بان الجهة مختلفة لان طلبه للفاعل من حيث كون الفاعل محكوما عليه. وطلبه للخبر من حيث كون الخبر محكوما به له. قال من

حيث نرجع لهذه الجملة لان طلبه للفاعل من حيث كونه محكوما من حيث - 00:07:50

حيث كون الفاعل محكوما عليه. ما معنى هذا؟ هو حقيقة عندما نقول القائم ابوه. كاننا قلنا ماذا قام ابوه صحيح؟ يلي القائم لماذا

رفعت فاعلة؟ لانها تشبه ماذا؟ نعم. تشبيه الفعل - 00:08:10

فالقائم ابوه كالك قلت قام ابوه. فقام كانه مسند وابوه مسند اليه. فهمتوا؟ قال قام محكوم وابوه محكوم عليه. هنا يعني كأننا قلنا

قام فالان من المحكوم ومن المحكوم عليه في الظاهر يعني هنا؟ في الظاهر من حيث الظاهر قام كاننا قلنا - 00:08:30

قام ابوه يعني فقام كانه هو المحكوم وابوه محكوم عليه. بخلاف القائم ضاحك عندما نقول ضاحك فهنا ضاحك هو المحكوم والقائم

محكوم عليه. فهتمت الفكرة؟ يعني هي يعني شرحة صعب. لو ذكرها - 00:09:00

من جهة اخرى لكان احسن. لو قال هذا القائم له جهتان. جهة انه مبتدأ يحتاج الى خبر فاخبر هو ببيضاك وجهة اخرى انه يشبه

الفعل فيحتاج الى فاعل فرفع ابوه بهذا هذا اسهل من - 00:09:20

هنا لان طلبه للفاعل من حيث كون الفاعل محكوما عليه. اه وطلبه ابوه لان طلبه للخبر من حيث كون الخبر محكوما به له. يعني الان

قائم عندما رفعت ابوه هي رفعت لانها تشبه الفعل - 00:09:40

لانا قلنا قام ابوه فكان ابوه محكوم عليه وقام محكوم. لكن القائم ضاحك ضاحك خبر عن المبتدأ لانه مبتدأ يحتاج الى خبر. حتى

نقربها لكم كونك اياه عليك يسير. اه - 00:10:00

ببذل وحلم ساد في قومه الفتى. وكونك اياه عليك يسير. ما اعراب كون هنا. ما اعراب كون. مبتلى مبتدأ اين خبره؟ يسير يسير فالان

يسير خبر للكون باعتبار انه مبتدأ. طب ما اعراب اياه؟ كونك - 00:10:20

كايه اياه ما اعرب اياه. المفعول به. لا هي خبر كان مش كون خبر كان فكون مبتدأ يحتاج الى الخبر. فخبره يسير باعتبار انه مبتدأ.

واياه خبر للكون باعتبار انه ناقص - [00:10:40](#)

فالجهة مختلفة فاهتموا؟ والقائم ابوه ضاحك ضاحك خبر عن القائم باعتباره انه مبتدأ ابوه فاعل لقائم باعتبار انه مشتق يحتاج فاعل.

هذا ما عبر عنه اه المصنف هنا عندما قال لان طلبه - [00:11:00](#)

الفاعل من حيث كون الفاعل محكوما عليه. اه من حيث كون الفاعل محكوما عليه وطلبه للخبر من حيث كون الخبر محكوما به له.

فهمنا هذا؟ فعندما نقول كون الفاعل محكوما عليه عندما نقول القائم ابوه - [00:11:20](#)

قام ابوه كأننا قلنا فقام كانه محكوم وابوه محكوم عليه. وعندما قلنا نقول القائم ضاحك ضاحك محكوم والقائم محكوم عليه. قال لا ارتفاعه بالابتدائي. قلنا الارتفاع بالابتداء من قال العلماء بالابتداء رفع المبتدأ والخبر. الاخفش الربان الرماني الاخفش والرماني -

[00:11:40](#)

الحاجب والزمخشري والعكبري. واما ابن السراج هذا لا يصح نسبة له. وقول ابن السراج قول ابن السراج وصحة ابو البقاء ابو البقاء

العكبر يعني في اعرابه للقرآن. في اعرابه للقرآن نعم - [00:12:10](#)

قال وحجة من قال به ان الابتداء رفع المبتدأ فيجب ان يرفع الخبر. لانه مقتض لهما تمام؟ لانه طالب لهما فالابتداء طلب المبتدأ.

والمبتدأ طلب الخبر فالابتداء طالب لهما فيجب ان يعمل فيهما. فالموكلي - [00:12:30](#)

بالفعل لما عمل في الفاعل عمل في المفعول. قال نعم. ولا ارتفاعه بهما يعني لاحظوا هو كلام ابن هشام وارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو

التجرد للاسناد. وارتفاع الخبر بالمبتدأ بالابتداء ولا بهما. فهنا ولا ارتفاعه بهما. وليس ارتفاعه بهما - [00:12:50](#)

نعم اي بالابتداء والمبتدأ. هذا قول من مجاهد الزجاج ابن وقول الزجاج وابن السراج وقول المبرد في مذهب اخر. لكن الاختلاف ان

الزجاج وابن دراج جعل الابتداء والمبتدأ رفع الخبر والمبرد قال الابتداء رفع الخبر بواسطة المبتدأ. قالوا - [00:13:20](#)

في القدر القدر تعاون مع الحطب لاغلاء الماء. شبهوه بالقدر. القدر يتعاون مع احاطة يعني الحطب يسخن الماء بواسطة القدر. هذا مثله. طب لماذا هذا؟ قالوا لان الابتداء ضعيف الابتداء مش عامل معنوي. والعامل معنوي يعني رفع المبتدأ بصعوبة. فرفعه

للخبر يحتاج الى مساعدة - [00:13:50](#)

فاحتاج الى مساعد ليساعده في رفع الخبر. هذا معنى قوله هنا ولا ارتفاع بهما اي بالابتداء والمبتدأ. وحجة من قال به ان الابتداء

عامل ضعيف. فقوي بالمبتدأ كما حرف الشرط بفعله حين عملا جميعا في الجزاء عند طائفة. هذا مذهب من؟ هل هذا مذهب -

[00:14:20](#)

هذا دليل من؟ هل هو دليل ابن السراج والزجاج؟ ام هو دليل مبرد مبرد. هذا دليل مبرد انتبهوا لاحظوا هنا في تداخل تداخل قليل

يعني هذا حقيقة تقرير للمذهب المبرد لان - [00:14:50](#)

المبرد يقول المبتدأ رفع الخبر بواسطة المبرد يقول الابتداء رفع الخبر بواسطة المبتدأ ففاسه على ان تدرس تنجح فان جزمت تدرس.

ولما كانت تنجح بعيدة عنها تعاونت ان مع تدرس - [00:15:10](#)

في جزمة؟ الجواب. هذا ليس قول الزجاج ولا قول ابن السراج. لان الزجاج وابن السراج قالوا امتزجا وسارا عامل الواحد وليس

واسطة وتقوية. فهذا الحقيقة تقرير لمذهب المبرد. وحجة من قال بي ان الابتداء - [00:15:30](#)

عامل ضعيف قوي بالمبتدأ كما قوي حرف الشرط بفعله حين عملا جميعا في الجزاء عند طائفة وهذه الاقوال الثلاثة عن البصريين.

وعن الكوفيين انهما اي المبتدأ والخبر ترافع فرفع كل منهما الآخر. وحجتهم ان - [00:15:50](#)

كل واحد منهما يفتقر الى الآخر فكان كل منهما عاملا في صاحبه. فلما كان المبتدأ مفتقرا لخبر يخبر عنه والخبر الى مبتدأ ليسند اليه

رفع كل منهما الآخر. كما ان ايا الشرطية عاملة في الفعل بعدها وهو عامل فيها نحو اي - [00:16:10](#)

لما تدعو فايا مفعول لتدعو وتدعو آيا جزمت تدعو وتدعو نصبت ايام. وهنا ايا ما نوع التنوين تبكين. تمكين وعود تمكين وعود

وهنا التقدير اي لاسمين تدعو وبعض العلماء قدره اي الاسماء. قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن - [00:16:30](#)

اه هنا التصريح قال وهذه الاقوال كلها ضعيفة. يعني ضعف التصريح الكل. يعني لم يستثنني حتى مذهب البصريين صحيح؟ لانه آ

عندنا اربعة اقوال لاحظوا عندنا اربعة اقوال لو نضع رقم - [00:17:00](#)

واحد ارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو التجرد وارتفاع الخبر بالمبتدأ هذا واحد. هذا مذهب الجمهور. لا هذا اثنين ولا بهما هذا ثلاث. وعن الكوفيين انهما ترافعا هذا اربعة. فهو رد الجميع - [00:17:20](#)

ماذا قال؟ وهذه الاقوال كلها ضعيفة. طبعا المحشون ردوا عليه وقالوا هذا فيه نظر. قال اما الاول هو مذهب الجمهور فلان الخبر قد يكون نفس المبتدأ في المعنى. نحو زيد اخوك. فلو رفع الاخ الحكاية - [00:17:40](#)

لو لو رفع الاخ بزید لو رفع الاخ بزید كان رافعا لنفسه بنفسه. كيف تجيبون عن هذا الدليل. يعني يقول اذا انتم تقولون المبتدأ رفع الخبر زيد قائم. والخبر عين مبتدأ كما قرره - [00:18:00](#)

باباي فكأن الشيء رفع بنفسه. كيف نجيب عن هذا؟ يا ابي انا المخابر بحسب ما سبق. احسنتم يعني هذا الخبر عين المبتدأ بحسب بحسب ما صدق. اما بحسب مفهوم زيد يختلف عن قائم عن اخوك فهمتوا؟ ويكفي الاختلاف في اللفظ يعني لو حتى ما قلنا -

[00:18:20](#)

ما هذا؟ مختلفان ام لا؟ اللفظان مختلفان فيكفي هذا في العمل. ثم من حيس بحسب المفهوم هما مختلفان وهذا لا يكفي فلا يكون كانه رفع نفسه. واما الثاني يريد ان يرد على المذهب الثاني وهو ان الابتداء رفع - [00:18:50](#)

ابتدأ اول خبر فلان الابتداء عامل ضعيف لا يرفع شيئين. هذا كلام جيد. ما عندنا اشكال. واما الثالث وهو ان الابتداء والمبتدأ رفعا الخبر اما بواسطة او بمجموعهما. فلان اجتماع فلان اجتماع عاملين - [00:19:10](#)

معنويا ولفظي لا يعهد. من يوضح لنا هذا؟ هل كلامه صحيح اجتماع معنوي لفظي لا يعهد هكذا او نقررها بشكل اخر يعني التقوي المعنوي باللفظي هو الذي لا يعد. احسنتم. يعني عندنا ان يتقوى اللفظي - [00:19:30](#)

بلفظيا هذا موجود. مثاله قلنا واو المعية فعندما يقول سرت والمصباح فسرت مع الواو اجتماعا لنصب المصباح في قول. وقام القوم الا زيدا قام مع الا اجتماعا في قول في نصب المستثنى - [00:20:00](#)

فتقوى لفظي بلفظي هذا معهود. وتقوى اللفظي بمعنوي ايضا هذا معهود تقول اللفظي بمعنوي موجود. كما قلنا في الاضافة فالمضاف هو الذي يعمل في المضاف اليه ويتقوى بمعاني حروف الجر - [00:20:20](#)

اللي هي اللام ومن وفيه. هذا التعبير ادق اما تقوى معنوي بلفظي فهذا غيره معهود. لكن حقيقة يعني لو جئنا للمنطق حقيقة اذا اللفظي تقوى بلفظه لفظي تقوى بلفظي او بمعنوي فلا ان يتقوى يعني - [00:20:40](#)

بالتقوى المعنوي هذا اولي صحيح؟ يعني اللفظي احتاج احيانا لان يتقوى بلفظي وحيانا الى معنوي. طب اه اذا القوي طلب المساعدة فكيف بالضعيف؟ فلا ان يطلب الضعيف القويان ويتقوى به هذا منطقي يعني. ما في اشكال لذلك السيوط اعتد به - [00:21:00](#)

على كل حال قالوا اما الثالث فلان اجتماع عاملين معنوي ولفظي لا يعهد. واما الرابع فلان العمل تأثير المؤثر اقوى من المؤثر فيه. فيلزم ان يكون الشيء الواحد قويا ضعيفا من جهة واحدة - [00:21:20](#)

اذ كان مؤثرا فيما اثر فيه من ذلك الوجه وهو الرفع. يعني يقول على الان يريد ان يرد قول الكفر انهما ترافعا. الان بما ان الاول رفع الثاني والثاني رفع الاول. فالاول قوي من جهة ضعيف من جهة اخرى صحيح - [00:21:40](#)

لانه قوي من جهة انه رفع وضعيف لانه احتاج للاخر. فقال فلان العمل تأثير. والمؤثر اقوى من المؤثر في دائما مؤثر هو اقوى من المؤثر فيه. فيلزم ان يكون الشيء الواحد قويا ضعيفا. يعني الان زيد - [00:22:00](#)

رفعت الخبر فايها اقوى الان؟ زيد زيد الخبر رفع زيد فايها ما اقوى الان؟ الخبر. الخبر. الخبر. فيلزم من هذا ان يكون الشيء الواحد قويا ضعيفا من وجه واحد. اذ - [00:22:20](#)

كان مؤثرا فيما اثر فيه من ذلك الوجه. لكن يعني هذا يعني اه ردوا عليه كما قلنا انه الجهة مختلفة فهو من جهة انه مبتدأ طالب للخبر قوي. ومن جهة ذلك انه خبر طالب المبتدأ. فالجهة مختلفة يعني. اه قال - [00:22:40](#)

اه فيلزم ان يكون شيء واحد وقويا ضعيفا من وجه واحد ان كان مؤثرا نعم. واحترز بقوله للاسناد. يعني الان لماذا قال ابن هشام

وارتفاع المبتدأ بالابتداء وهو التجرد للاسناد. للاسناد ماذا تدخل وتخرج؟ صحيح؟ التجرد - [00:23:00](#)

للاسناد. ماذا تدخل للاسناد؟ الذي يسد مسد الخبر. تدخل المبتدأ الذي له خبر زيد قائم وتدخل الفاعل الذي سد مسد الخبر اقائم الزيدان كلاهما فيه اسناد لكن الاول في زيد قائم زيد مسند اليه فيها قائم الزيدان - [00:23:20](#)

قائم مسند. لكنها تخرج شيئا اخر. ما هو الذي اخرجته؟ التجرد للاسناد. عندنا الاشياء مثلا الكلمات قبل الاسناد اختلفوا فيها هل هي معربة او مبنية تذكرون؟ لكنها ليست مبتدأة لو قلت لك زيد. كتاب - [00:23:40](#)

قلم دفتر هل هذه مبتدأت ليست مبتدأت هي كلمات مسروودة على سبيل السرد تقال. كذلك عندما نقول واحد اثنان ثلاثة اربعة هناك ذكر لكنها يعني ذكرت وجردت لم يدخل عليها عامل لكن ليس للاسناد - [00:23:59](#)

وكذلك الف لام ميم هي اسماء مسروودة اه للاعجاز لكن لا محل لها من الاعراب على الأصح فكلها جردت لكن لا للاسناد. فخرج دخل بقولنا للاسناد المبتدأ الذي له خبر والمبتدأ الذي - [00:24:24](#)

له فاعل سد ما سد الخبر وخرج وخرج ماذا؟ المبتدأ وخرج كل تجريدا ليس فيه اسناد مثل الف لام ميم حاء ميم على اصح الاقوال وواحد اثنان ثلاثة وعندنا الكلمات قبل التركيب كما نقول - [00:24:44](#)

كتاب دفتر. هذا معنى قوله واحترز بقوله للاسناد عن الاعداد المسروودة نحو اثنان ثلاثة فانها وان تجردت فلا اسناد معها فليست مبتدأت والان واثبات الالف في اثنان من استعمال الشيء في اول احواله. نعم - [00:25:02](#)

قد يقول قائل يعني اثنان لماذا ما قلت اثنين ماشي ليست فيها اسناد صحيح انا عندما اقول زيد زيد هل هي قبل التركيب هل هي مرفوعة او منصوبة او مجرورة - [00:25:22](#)

مرفوع مرفوعا. لا. لا مرفوعة ولا منصوبة ولا مجرورة. هي قبل قبل الاسناد اختلف فيها اهلية مبنية او هي معربة حكما لكنها ليست معربة. زيد لا اقول زيد ولا زيدا ولا زيدا - [00:25:43](#)

نعم. لكن الرب في الكلمات المرفوعة. اه الان هو هذا في اجابه بهذا الجواب. قالوا الاصل انه ليس معربة ان نقول زيد بدون شيء. فقالوا هنا اثنان من استعمال الشيء في اول احواله. نقول كيف في اول احواله - [00:26:03](#)

يقول الدنوشي فيه نظر اذ لا يظهر كون الرفع اول احوال الاسم يعني هو اجاب المصنف الاصل ان لا يعرب لكن اول احوال الكلمة ما هي؟ عندما نعربها الرفع. فالدنوشي هذا محشي على التصريح - [00:26:25](#)

قال يا ريماء ما الدليل على ان الرفع هو اول احواله؟ ثم قال ولو قيل ان الرفع اشرف احوال الاسم لم يبعد فهذا جواب الشيخ عبد القادر الشيخ عبد الصمد يعني كأنه يعني عندما يسأل شخص يعني كأنه اعتراض انتم تقولون - [00:26:45](#)

واحد اثنان يعني تلاحظوا لا نقول واحد نقول واحد اثنان ثلاث اربع خمس ست بدون اعراب الاصل. فيسأل قال طب لماذا اعربتم اثنان؟ اعربتم اثنان؟ فقال اثنان اول احوال الكلمة الرفع لان الرفع هو اشرف الاعراب - [00:27:05](#)

فنحن نجعل كلمة مرفوعة اولا ثم ندخل عليها الناصب او الجار. فذكر اثنان بالالف نظرا باول احوالي والا فليست هي معربة. فهمنا ان شاء الله؟ بهذا نكون بحمد الله قد اخذنا هذا الباب من - [00:27:25](#)

كتاب آآ من كتاب التصريح نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب - [00:27:45](#)