

التعليق على أبواب من كتاب جامع بيان العلم وفضله) الدرس الثالث(

أحمد الصقعوب

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ احمد بن محمد الصقعوب حفظه الله يقدم باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. نعم - 00:00:03

الباب الخامس والعشرون باب جامع في الحال التي اسألوا بها العلم. قال عبد الله ان الرجل لا يولد عالما وانما العلم بالتعلم وعن أبي الدرداء قال وعن ابن شبيب انه قال كان يقال - 00:00:22

لا يكون طبع بلا ادب ولا علم بلا طلب. ومن جزء سابق البريري قد قيل قبل في الزمان الاقدم اني وجدت العلم بالتعلم وقال كسير وفي الحلم اسلام للمرء وازع وفي ترك اهواء المؤذن المتميم. بصائر رشد للفتى مستبينة - 00:00:52

علمها بالتعلم ولعل يعني الاصح علمها بالتعلم علمها للتعلم. وروينا عن علي رحمة الله انه قال في كلام الله. العلم قلة المؤمن فخذوه ولو من ايدي المشركين. ولا يأنف احدكم ان يأخذ الحكمة من سمعها منه - 00:01:22

وعنه ايضا قال الحكمة ضالة المؤمن يطلبها ولو في ايدي خطوة وعن عبد الله ابن بريدة قال قال لي علي تزاوروا وتذاكروا هذا الحديث فان ان لم تفعلوا يدرس علمكم. وعن ابي سعيد قال تحدثوا فان الحديث - 00:01:52

شهيد الحديث. يهيج الحديث ابو ذكره. تذاكروا. تذاكروا الحديث فان احياءه ذكره. وقال ابن مسعود تذاكرا الحديث فانه يهيج بعضه بعضا. وعن اسماعيل ابن رجا انه كان يأتي صبيان الكتاب في عرض عليهم حديثه كي لا ينساه. طبعا المؤلف قال باب جامع - 00:02:22

في الحال التي يسأل بها العلم يعني طرائق احتساب العلم. ما هي ؟ العلم لاكتسابه طرائق. من هذه الطرائق التعلم فلا يت Klan الانسان على علم ابيه او على انه من اسرة علمية فربما يكون الاب والجد واجداده كلهم اعلام - 00:03:02

كبار ويكون هو اجهل خلق الله. العلم بالتعلم. ايضا اه لا بد لاكتساب العلم من الطلب الطلب والجد والحرص. ايضا من طرائق اكتساب العلم ان يكون ان يكون طالب العلم بغيته - 00:03:22

العلم فلا يأنف ان يأخذ العلم من هو دونه سواء دونه في النسب او دونه في المال او دونه في المنصب او دونه في في السن او غير ذلك. بل الحكمة ظالة المؤمن حتى لو وجدتها عند من ليس من اهل العلم. والنبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:42

فر ابا هريرة لما اخبره ان الشيطان قال له اه اقرأ آية الكرسي فانك ان قرأتها لا يقربك شيطان. فقال صدقك وهو كذوب. فاذا هجمت عليك الفائدة فاقبلاها. نعم لا تبدأ بالطلب. من المخاطبين ولا من اهل الزيف - 00:04:02

تأتي اليهم والى لكن اذا هجمت عليك الفائدة او جاءتك النصيحة الصحيحة فتأخذها من آآاتي بها ايا كان ايضا من طرائق اكتساب العلم التذاكر مذاكرة العلم فان مذاكرة العلم حياته ومذاكرة العلم - 00:04:22

تهيجه التذاكر مع الاصحاب التذاكر مع الاخوان التذاكر مع الابناء التذاكر مع الاطلاب وهكذا. ولذلك مذاكرة العلم تثبت العلم في القلب وترسخه وتفتح من معاني العلم ما لا يستطيع الانسان ان يفتحه على نفسه بغير المذاكرة - 00:04:42

كذلك ايضا تحديه ونشره فان هذا من وسائل افتتاح العلم ومن الاشياء التي ينبغي للانسان ان يكتسب بها العلم التبشير في تحصيله. التبشير به من حيث السن. فيبدأ بالعلم وهو صبي او وهو شاب ناشئ - 00:05:02

وكذا التبكيـر في أول النهـار والتـبـكـير في اوائل الدـرـوس وغـيرـهـا. وـقـالـ عـيسـىـ اـبـنـ المـسـيـبـ سـمـعـتـ اـبـراـ اـذـاـ سـمـعـتـ حـدـيـثـاـ فـحـدـثـ بـهـ حـبـنـ تـسـمـعـهـ وـلـهـ اـنـ تـحـدـثـ بـهـ مـنـ لـاـ شـتـهـيـهـ - 00:05:22

00:05:22 حین تسمعه ولو ان تحدث يه من لا يشهيه -

فإنه يكون كالكتاب في صدري. وسئل بعض الحكماء ما السبب الذي ينال به أن قال بالحرص عليه يتبع بالحرص يجتمع وعنه عبد الكليم الحزري، لانه سمع سعيد بن حميد يقول، لقد كان ابن عباس يحدثه بالحديث لو بأذن له، ان اقوم - 00:05:42

عبد الكريم الحزري، لانه سمع سعيد بن حبيب يقول: لقد كان ابن عباس يحدثني بالحديث لو يأذن لي، ان اقوم - 42:00:05:42

يقبل رأسه لفعلت. وقال الخليل ابن احمد وهذه من طرائق ايضا تحصيل العلم. وهي الاحترام كاهل العلم المعلمين فانهم ينشطون
لهم: بحث مهم اكت مم: لا بحث م كمها قال: سعيد اب: حس ف. موقفه هنا مع - 00:06:22

لمن يحترمهم أكثر مني لا يحترم كما قال سعيد ابن حبير في موقفه هنا مع - 00:06:22

ابن عباس رضي الله عنهمَا و قال الخليل ابن احمد كن على مدارسة ما في صدرك احرص منك على مدارسة ما في كتبك نعم وهذا ايضا اقها، تهجمه النفس، مراجعة النفس، مراجعة المحفظة اول، ص: مراجعة - 00:06:42

ايضا اقول توجيه النفيس مراجعة المحفوظ اولى من مراجعة - 00:06:42

المحفوظات اكتر من حرصك على مراجعة المقوءات. لأن المحفوظ اذا ذهب ما عنه عظ. واما 00:07:02

فانه اذا ذهب ربما استدركته في قابل الايام. وقال ابراهيم انه ليطول علي ليل حتى اصبح فالقاهم. فربما ادسه بيبي وبيبي نفسي او احدث به اهل نعمه بعن الحدث ربما ادسه اعله بعن ادسه بن وبن نفس بعن اد Hague العلم الذي سمعته او الحديث الذي

حدث به أهل نعم بعث الحديث بما أديسه لعله يعنـى أداـسه بـنـهـ وـبـنـهـ نفسـ بـعـنـهـ أـدـاـجـهـ العـلـمـهـ الـذـيـ سـمـعـتـهـ أـهـلـهـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ

رجاء انه كان يجمع صبيان الكتاب فيحدثهم لأن لا ينسى - 00:07:52

رجاء انه كان يجمع صبيان الكتاب فيحدثهم لان لا ينسى - 00:07:52

وعن ابن عبد الله ابن عتبة قال لقد اتينا رأينا عدداً من الحفاظ الذين حفظوا متون العلم أو الحديث ولكنهم ما نشروها. ما حركوها فنسوها سلف رحمهم الله كان الواحد منهم اذا حفظ حديثاً حرص على ان يحدث به كلاماً من لقمه. حدث به اهله بحدث به

00:08:12 - 11/12/2017 10:00

حدث به الموالي بل بعضهم يذهب الى الاعراب ويحدثهم وهو لا يشتهون الحديث. لكن لاجل ان يثبت العلم في صدره ولذلك ينبغي طالب العلم مطالبة العالم ان تكون عالياً منهن عالياً نشر العلم الى العالم اذا انشئت ثقته ثبتت مثلاً الله - 00:08:42

طهار العائم العادي العائم ان تكون عصبية لها نشاط العائم اذا نشطة فتتولى اداء الله -42

او فيه ونماء. اما من يتحفظ ولا يحرك العلم لا بلسانه ولا بفكره ولا بالمذاكرة. فإنه سينسى كثيراً مما يحفظ لعدم اتى به ام الدداء

فتجدد ثنا عندها فقلنا له اهل اناك يا اه - 02:09:00

فقالت ما امللتمني لقد طلبت العبادة في كل شيء فما وجدت شيئاً اشفي لنفسي من مذاكرة الله اكبر خذنا هذه الفائدة من هذه الفقيدة العالمة ام الارداء رحمة الله عزها نعم مقاالتها شمعت الاصحه وقد قرأتها في حفظاتي - 00:09:22

00:09:52 - لـ ١٨٠٠ - طلاق العلام للـ ١٩٠٠ - طلاق العلام للـ ١٩٠٠ - طلاق العلام للـ ١٩٠٠ - طلاق العلام للـ ١٩٠٠

تقلب العلم ولا يتعلم. ورأيت في بعض كتب العجم. سئل جالي نوس بما كنت اعلم بما كنت بما كنت اعلم قرنائك بالطلب قال لاني
لأنه قاتل في نهرت المهران حارساً لبابه . الكتب و مثل ما لافقها في شبر الخمر مزمه - 00:10:22

انفقة تبرع نسبت المعاشرة لابن ابيه الكتب معاً ما انفقها في شهداء الخمس وعمر = 00:10:22

قال ابن نباتي: قيل له كيف منزلته من العلم؟ فقال ما ادرى هو بالليل يشرب وبالنهار يركع واحبنا بعض اصحابنا حدثنا محمد بن

00:11:32 - [الصفحة السابقة](#) [الصفحة التالية](#) [الصفحة الأولى](#)

قال اخربنا ابن ابي الدنيا قال اخربنا محمد بن علي قال اخربنا ابراهيم ابن الاشعث قال سألت فضيل بن عياض رحمة الله عن الصبر

00:13:03 - انتقال میان فایل ها در سیستم های توزیع شده

قال: إنّ الّذِي هُوَ الْجَنْبُ الْمُنْزَهُ عَنِ الْقَنْعَةِ هُوَ الْفَخْرُ، وَأَنّهُ هُوَ الْمُرْعِي فَقَالَ الْمُتَكَبِّرُ: إِنَّمَا هُوَ الْمُرْعِي فَقَالَ الْمُتَكَبِّرُ: إِنَّمَا

للحق وتنقاد له ومهن سمعته ولو كان اجهل الناس لزمك ان تقبله منه. قال وكان يقال - [00:12:22](#)

علم علمك من يجهل وتعلم ممن يعلم. اذا فعلت ذلك علمت ما جهلت وحفظت ما علمت وقال محمد ابن مناذ ابذل العلم ولا تبخل به والى علمك علما فاستفد فتلقي العلم من مستوثق ليس تعتمد من العلم الصدق. فاغتنمها حكمة بالغة - [00:12:52](#)

مسد وفيما رواه مشايخنا عيسى ابن سعيد المقرئ عن أبي بكر محمد ابن صالح الابهري انه انشده لبعضهم. اذا لم اكر ذو العلوم بعلمه. نسينا. نسي ما تعلم. وكم جامع - [00:13:22](#)

حلمي في كل مذهب يزيد على الايام في جمعه عمى. وقال اخر ما ادرك العلم ما يدرك العلم الا مشغول. بالعلم همته القرطاس والقلم قال رجل لابي هريرة رضي الله عنه اني اريد ان نتعلم العلم واخاف ان اضيعه. فقال ابو هريرة - [00:13:52](#)

رحمهم الله رحمهم الله. كلمات عظيمة. الكتاب هذا مليء هي حقيقة بالنقول ابن عبد البر كلامه فيه ليس انشائيا ولكن نقل واثار لذلك [00:14:22](#)

ما اقتربه على طالبات العلم وهن يستمعن الى مثل هذه الكلمات ان تجعل عندها دفترا آآ تقيد فيه - [00:14:22](#)

ابيات التي ترى انها مناسبة لكتابها. او الاثار التي ترى انها مناسبة لها لكتابها. فهناك ابيات او اثار او حكم يحسن بطالب العلم ان يودعها قلبه. لتكون حاضرة متى ما اراد ان يستفيد منها او يقيدها - [00:14:52](#)

اه او يتكلم فيها هذا واسأل الله جل وعلا ان يرزقنا جميعا العلم النافع والعمل الصالح انه جواد كريم وصلى الله وسلم على نبينا

محمد - [00:15:12](#)