

## التعليق على )الرسالة للإمام الشافعى ( )1( كيف نقرأ للأئمة

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله اللهم صلي على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته -

00:00:00

كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانساقهم انفسهم اولئك هم الفاسقون -

00:00:23

لا يستوي اصحاب النار واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون صباح الخير يا شباب. صباح الورد. آآ يعني بقالنا فترة كبيرة آآ كما اخذنا اجازة في آآ هذه الدورات في دورات استقراء التراث الائمة المحققين ودورات علوم الحديث -

00:00:44

ودورات تكوين طالب العلم آآ واخترت ان يكون شهر رمضان في آآ بعض الدروس الاخرى اخذنا فيه آآ سلسلتين مهمتين جدا السلسلة الاولى كانت مع ايات جامعة من القرآن الكريم -

00:01:09

تعد تأسيسية يحتاجها المسلم آآ بشكل عام ويحتاجها طالب العلم بشكل خاص وكذلك كان معنا سلسلة مهمة. وهي يحتاجها آآ حتى غير طالب العلم وهي آآ سلسلة مفاتيح آآ النجاح من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. اخترت ان يكون الكلام آآ فيها -

00:01:28

عن الاحاديث المهمة التي يمكن ان نأخذ منها فوائد في قضية النجاح وكيف وفقه العمل وتنظيم الوقت حسن ادارة الاعمال وآآ رفع الكفاءة ورفع الهمة آآ والحمد لله تمت السلسلتان آآ بفضل الله تبارك وتعالى وهم موجودتان -

00:01:52

آآ على آآ قناة يوتيوب آآ وان شاء الله يكون لنا سلسل اخرى آآ يعني تخص هذا الامر. يعني عندنا قريبا جدا ان شاء الله آآ دورة تأسيس آآ المسلم -

00:02:17

وادي الدورة سنتكلم فيها عن محكمات الاسلام في الایمان والاخلاق والعمل وستكون دورة مهمة ان شاء الله لانها آآ لا يكون الكلام فيها فقط عن آآ مما يخص آآ طالب العلم ولكنها ستكون برنامجا يتأسس عليه المسلم ايا كان توجهه ايا كان تخصصه ايا كان مجاله -

00:02:33

يشتغل به كان عالما كان آآ كانت ربة منزل كان طبيبا كان مهندسا كان آآ تاجرها كان طالب علم يحتاجها كل مسلم يعني ما هي الامور التأسيسية التي يحتاجها المسلم في اه مسائل الایمان وسائل الاخلاق -

00:02:54

والعمل وفقه العمل ونحو ذلك وان شاء الله عندنا قريبا آآ طلب مني آآ بعض الاخوة الكرام المسؤولين عن دورة آآ او برنامج اسمه برنامج مساق طلب مني دورات ايضا تخص هذه الامور -

00:03:13

وان شاء الله قريبا سيكون عندنا تقريرا اثنا عشر محاضرة آآ سيكون موضوعها هو ايضا محكمات الاسلام في الایمان والاخلاق والعمل اه لكنني احب ان ابين هنا اه هذه الدورة التي اه بدأناها بحمد الله تبارك وتعالى -

00:03:30

آآ وهي دورة بناء طالب العلم نحن في هذه الدورات يا شباب آآ اخترنا ان يكون عندنا آآ توجهات مهمة. هذه التوجهات بناء على مقاصد هذه الدورة. آآ اولا مقاصد هذه الدورات يا شباب هي رفع آآ كفاءة طالب العلم بشكل عام -

00:03:50

يعني كأنها خطوة آآ في الارقاء بمستوى طالب العلم من مجرد انسان عنده معلومات او نتائج الى شخص يطلب العلم بشكل صحيح. يعني ينتقل من آآ من العشوائية الى التنظيم من السطحية الى العمق الى التأصيل. آآ احببت في هذه الدورات ان يتعرف طالب العلم

قمة المحققين وعلى تراثهم اه احبيت كذلك ان يتعلم طرق استقراء تراث الائمة وكيف ينتفع آآ من تراثهم وان يتعلم منهجم في الاخلاق والنظر والاستدلال حتى يعطي طلب العلم ثمرة المرجوة حتى يكون طلب العلم قربة لله تبارك وتعالى وعملا صالحا ليس وسيلة لدنيا - 00:04:40

او شهرة او مال حتى يكون طلب العلم قيمة مركبة في حياة الطالب ومشروع عمر ليس امرا ثانويا يعطي فضول الاوقات. احبيت كذلك آآ ان انبه الطالب على ان طلب العلم هو وسيلة لاصلاح النفس واصلاح المسلمين ليس مجرد جمع معلومات او معارف - 00:05:06

انبه كذلك الطالب آآ على انه ينبغي ان يسعى ان يكون القوي الامين في مجاله. كذلك احبيت ان يكون هذا الدرس يعني يتحول الدرس من مجرد آآ تلقين وتحفيظ الى مدارسة وفهم ومشاركة وتفاعل - 00:05:29

آآ احبيت كذلك ان انبه الطالب على ان الدرس العلمي آآ ينبغي ان يكون الطالب فيه ليس مجرد مستهلك آآ مستمع. وانما ينبغي ان يكون مشاركا فعالا منتجا ومبدعا. حتى - 00:05:48

اول الدرس من من عبه وملل الى متعة وآآ الى آآ تفاعل بين المعلم وآآ الطالب كذلك احبيت ان يفهم الطالب ان مقياس آآ مقياس مدى تعلمها لا يرجع فقط الى آآ مدى تذكره للمعلومات - 00:06:04

وانما يحتاج ان يقيس خلقه وسلوكيه وعبادته وقدرته على الفهم والتحليل والتطبيق والحفظ البحث والاستدلال والتقرير والالقاء والعرض والنقد والمحاورة والنقاش والكتابة. يعني آآ بمعنى اصح طالب العلم آآ له بناء - 00:06:24

آآ يراه آآ ويعرف خطواته ويعرف آآ احجاره التي يبني عليها فهو يجمع نفسه حجرا حجرا ويؤسس نفسه لا يؤسس نفسه فقط في مجرد جمع المعلومات وانما يؤسس نفسه فيما ينبغي ان يؤمن به وفيما ينبغي ان يكون عليه من الاخلاق والعمل - 00:06:46

والاقوال وفيما ينبغي ان يكون عليه من آآ آآ المهارات مهارة الفهم ومهارة الحفظ وتحليل الكلام الاستدلال والعرض والمناقشة وال النقد وال الحوار والكتابة حتى يؤدي طالب العلم دورا فعالا في الاصلاح - 00:07:06

آآ هذه الدورات التي بدأناها يا شباب اخترت ان يكون لها مسارات مهمة المسار الاول ان نأخذ نموذجا العلوم التي ينبغي ان يتأسس عليها الطالب والتي آآ تفرق بين المثقف وبين - 00:07:29

بالعلم وهي العلوم التي اصطلاح عليها باسم علوم الاله والمراد بعلوم الاله هي العلوم التي آآ تشتراك في دراسة اي مسألة. وهي آآ اصول التفسير فعلوم الحديث اللي هو مصطلح الحديث. وعلم اصول الفقه وعلوم العربية. ويمكن ان يندرج معها اه علم علم المنطق لانه - 00:07:47

وسارة يكتب به كثير من الكتب وآآ يعني استعمله عدد آآ من اهل العلم في كتبهم سواء في كلامهم عن اللغة آآ او في آآ مسائل اصول الفقه او في آآ - 00:08:12

في شرحهم للحاديـث استعملوا لسان المناطق فلذلك كان على الطالب الذي سيقرأ تراث الائمة ان يعرف هذه المصطلحات المستعملة وان يعرف آآ يعني مقدمات منطقية تعينه على آآ فهم هذا آآ التراث الذي كتب بهذا اللسان. آآ - 00:08:27

وان شاء الله سـيـأـتـي مـزـيدـ بـيـانـ لـهـذاـ الـامـرـ انـ شـاءـ اللـهـ فـاـنـ اـحـبـتـ اـنـ نـأـخـذـ نـمـوذـجـاـ لـعـلـومـ الـالـهـ التـيـ يـحـتـاجـهـ طـالـبـ الـعـلـمـ وـاـخـتـارـ كـثـيرـ منـ الشـيـبـ اـنـ يـكـونـ هـذـاـ النـمـوذـجـ فـيـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ. لـاـنـهـ يـعـتـبرـوـنـهـ آآ صـعـبةـ جـداـ - 00:08:47

ويعتبرونها اه تحتاج معلمـاـ لاـ يـصلـحـ انـ يـسـيرـ فـيـهاـ الطـالـبـ وـحـدهـ وـاـنـاـ كـثـيرـاـ ماـ اـنـبـهـ عـلـىـ انـ الطـالـبـ لـاـ سـيـماـ فـيـ هـذـاـ العـصـرـ يـحـتـاجـ اـنـ يـتـعـلـمـ طـرـقـ الـتـعـلـمـ الـذـاـئـيـ وـاـنـ شـاءـ اللـهـ سـيـكـونـ عـنـدـنـاـ مـحـاـضـرـةـ خـاصـةـ عـنـ الـتـعـلـمـ الـذـاـئـيـ. لـاـ اـنـ اـغـلـبـ الشـيـبـ اـنـ آآ لـيـسـ لـهـمـ مـشـاـيخـ يـحـضـرـونـ مـعـهـمـ آآ اوـ يـعـنـيـ - 00:09:07

تواصـلـونـ مـعـهـمـ اوـ يـتـلـقـونـ عـنـهـمـ الـعـلـمـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ فـلـابـدـ اـنـ يـتـعـلـمـ الطـالـبـ كـيـفـ يـمـارـسـ الـعـلـمـ ذـاـئـيـاـ لـيـسـ مـعـنـىـ ذـلـكـ اـنـ آآ لـاـ يـرـجـعـ اـلـىـ اـهـ الـعـلـمـ لـاـ. لـكـنـهـ سـيـنـتـفـعـ مـنـ الـمـحـاـضـرـاتـ وـالـدـوـرـاتـ وـالـكـتـبـ - 00:09:30

وربما يكون له تواصل في اسئلة آآآآ اشكلت عليه او آآ خطة يريد ان يسأل عنها. فكيف آآآآ اتعلم وديني او اه انمي نفسي علميا في العلم بديني او باي باب من ابواب الحياة. وانا في بيتي او مثلا وانا في مكاني - [00:09:47](#)

هذا له فن وكتير من الناس حتى الذين كانوا مع المشايخ وانا يعني كان قديما معنا عدد كبير جدا من الشباب يعني التقوا بأفضل المشايخ ومع ذلك لم يحصلوا شيء - [00:10:07](#)

فليست القصة في توفر الأدوات. وانما المشكلة في ان ان يكون عندك عقل وان يكون عندك ارادة وان يكون عندك صدق فليست القصة بان يكون عندك مكتبة او ان يتوفّر لك شيوخ او يكون اه عندك كتب او ان تكون متفرغا - [00:10:21](#)

آآ يعني متفرغ لطلب العلم. لأ كل هذا كان موجودا عند شباب كثيرين. ومع ذلك بقوا اكثرا من عشرين عاما ولم يحصلوا شيئا. والعكس هناك آآ يعني شباب ليسوا متفرغين يعملون يعني ممكّن يكون له دوام او عمل يبقى عشر ساعات في اليوم - [00:10:41](#)

ولم يتوفّر له لقاء المشايخ لكنه اجتهد آآ وآآ استمع الى محاضرات ودورات وحاول ان يتواصل فوفقا لله سبحانه وتعالى وحصل قدرًا جميلا من العلم. وانا تكلمت كثيرا عن هذه الفكرة - [00:11:00](#)

وهي فكرة آآ توفر الأدوات ووجود الهمة والارادة والعقل والصدق. العقل والارادة والصدق تجبر نقص الأدوات. لكن اذا كانت هذه الامور مفقودة فلا يمكن ان يعوضها توفر الأدوات اخترت في هذه السلسلة شباب او في هذه المحاضرات التي بدأناها تقريريا قبل عام ونصف او قبل عامين - [00:11:17](#)

اخترت ان آآ يكون علوم الحديث لها نصيب كبير معنا آآ وبحمد الله تبارك وتعالى اخذنا آآ فيها المرحلة الاولى كاملة. اخذنا فيها شرح كتاب النهج المبتكر لشرح نخبة الفكر للاخ الشیخ حازم الشربینی. وكان المقصود من هذه المحاضرات التي بدأناها تقريريا قبل عام المسائل المدروسة - [00:11:42](#)

اه او المسائل التي يبحثها اه علماء الحديث وان يعرف قواعد محكمة في كل مسألة وان يعرف الالفاظ المستعملة ودلائلها هذه الالفاظ. فتم بحمد الله هذا هذا الدرس تقريريا كان في آآ عشرين درسا. وكان ميزة هذا الدرس - [00:12:10](#)

كنت آآ رأيت ان الطالب لانه مبتدأ يحتاج الى تنبیهات. فكنت اقدم كل درس بحولي عشر دقائق او عشرين دقيقة كانت فيها نصائح لطالب العلم او للمسلم بشكل عام. فكان هذا الدرس كانه درسا تربويا. آآ متضمنا آآ - [00:12:30](#)

آآ او متضمن آآ مسائل علوم الحديث بعدها بحمد الله اخذنا كتابا آآ وقرأناه بحمد الله كلمة كلمة. وهو كتاب شرح منظومة لغة المحدث. آآ للشيخ طارق عوض الله. وهو شيخي وحبيبي ومن الناس المتقين جدا في هذا الباب وكتابه كتاب متميز جدا ونفيس - [00:12:50](#)

ولانه ركز على اهم المسائل التي يحتاجها طالب العلم اه فهذا الكتاب اللي هو كتاب شرح منظومة لغة المحدث هو كتاب مهم جدا. وقد شرحناه بحمد الله. اه تقريريا في ثلاثة وعشرين اه - [00:13:14](#)

درس آآ واحب للشاب الذي يريد ان يكمل معنا في علوم الحديث انه يمكن ان يأخذ هذا الكتاب ببدأ به او او ببدأ السلسلة من اولها مع شرح نخبة الفكر. ختمنا هذه المرحلة الاولى بكتاب مهم. انا قلت كثيرا انه افضل كتاب معاصر - [00:13:30](#)

من حيث جمع المسائل وتحرير المسائل والنقل عن اهل العلم وتغريب المسائل. يعني يقدم لك وجبة عظيمة في علوم الحديث تعد الانطلاقية التي يمكن ان تدخل بعدها في قراءة كتب الائمة. فاخترت ان تكون - [00:13:51](#)

آآ ان يكون ختام المرحلة الاولى مع كتاب تحرير علوم الحديث لعبدالله بن يوسف الجديع. وقد تم معنا بحمد الله تبارك وتعالى في حوالى واحد اربعين درسا. وكان بعض الدروس احيانا تكون يعني ساعتين او ثلاثة. آآ وقرأناه ايضا هناك بعض المواقع التي آآ يعني اختصرنا - [00:14:10](#)

آآ لانا قد اخذناه قبل ذلك بتوسيع وهناك بعض المسائل التي توسعنا فيها جدا لاني رأيت ان الكتاب يحتاج فيها بعض الاضافات. لكن بشكل عام هذه الكتب الثلاثة ان شاء الله - [00:14:30](#)

تصورا قويا جدا آآ ليس فقط لابواب علوم الحديث ولكن لمسائله ولاهم مسائله. وتعرف فيها القواعد الاصلية تحت كل باب وتحت كل

مسألة كان المفروض ان يكون عندنا في المرحلة الثانية اننا نأخذ في كل باب من ابواب علوم الحديث كتابا. يعني نأخذ مثلا كتابا في المصطلح - [00:14:44](#)

وكان هو كتاب ابن الصلاح. ونأخذ كتابا في الجرح والتعديل وكتابا في التخريج وكتابا في علل الحديث. لكن رأيت اننا يعني بحمد الله ده بعد ما اخذنا هذه المرحلة الاولى رأيت ان يقرأ الطالب هذه الكتب بنفسه. لانه ان شاء الله لن يحتاج معها الى شرح - [00:15:07](#)

واذا قابله اشكال فيمكن ان يراسلني. لكن احببت ان اختصر لاني اعرف ان العمر قليل وان الجو الذي يتتوفر في آآ يعني الذي سمعوا فيه لا ندري يعني فاحببت ان اقدم الاصعب - [00:15:27](#)

آآ ويمكن للطالب ان يجتهد هو في هذه الكتب انا ساضعه ان شاء الله آآ البرنامج اللي هو المرحلة الثانية ويمكن ان تسير معها القراءة ذاتية او تلخص الكتب فيها. عندنا فيها تقريبا خمس كتب لكنها سهلة - [00:15:41](#)

جدا ميسرة باذن الله. والذي حضر معنا الدورة من اولها سيرى انه ان شاء الله لن يبقى له موضع اشكال في هذه الكتب. لان اغلبها هي ابحاث فاحببتم يا شباب ان نبدأ - [00:15:59](#)

مباشرة في المرحلة الثالثة والتي اخترت ان تكون آآ في الكتب اللي هي تراث الائمة آآ الذين ضمنوا كتبهم هم مسائل في علوم الحديث. الائمة المحققون الذين ذكروا مباحث في علوم الحديث ضمن كتبهم. وعندنا - [00:16:12](#)

آآ وطبعا هذا شباب يعني لا يهم فقط طالب علم الحديث وانما يهم كل من يعني نفسه في العلوم فنحن عندنا هنا شباب آآ في هذه السلسلة او في المرحلة الثالثة مجموعة كتب مهمة جدا. هذه الكتب آآ تؤسس طالب العلم عموما وطالب علوم الحديث - [00:16:32](#)

خصوصا آآ وسابين ان شاء الله بعد ذلك لماذا اخترت ان يكون لقائي معكم الاكثر حول كتب الائمة اه وليس في ابحاث معاصرة. وانا تكلمت عن ذلك كثيرا ولكن ساعيده ان شاء الله. الكتب التي معنا يا شباب هنا عندنا مثلا - [00:16:56](#)

آآ كتاب آآ الرسالة للامام الشافعي وكتاب جماع العلم للشافعي ايضا. وعندنا مقدمة صحيح مسلم وكتاب التمييز لمسلم وشرح الترمذى ورسالة ابى داود لاهل مكة ومقدمات الكتب مقدمة الكامل لابن عدي ومقدمة المجروحةين لابن حبان ومقدمة العقيل في الضعفاء - [00:17:14](#)

اه وعندنا السؤالات كتب السؤالات والمسائل ان شاء الله ننتقي منها اهم الكتب التي تضمنت مسائل في علوم الحديث. احنا عندنا يا شباب علوم الحديث عندنا علم مصطلح الحديث وعلم الجرح والتعديل وعلم العلل - [00:17:34](#)

وعندنا كذلك مصادر السنة وتخريج الحديث ودراسة الاسانيد. وآآ نقد الروايات والرواية فنحن عندنا منظومة والله الحمد متكاملة في علوم الحديث كنموذج للتأسيس في علوم الالله. طبعا المفروض ان طالب العلم سيرأخذ - [00:17:50](#)  
هذه الطريقة ويحاول ان يؤسس نفسه كذلك في علوم العربية علوم اللغة وفي علم اصول الفقه وفي علوم القرآن او علوم التفسير وبالتالي هذا نموذج فقط يا شباب حتى تسير انت على منواله. لاننا لن نستطيع ان نستوعب كل العلوم مع بعض. يعني الوقت قليل جدا - [00:18:08](#)

فلذلك نحن نحاول ان نوفر في الاصعب. فانا اخترت ان هذا العلم يعني كثير من الشباب يقول يصعب عليه ان يدرسه وحده. فلذلك اخترنا ان يكون اه هذا العلم نتدارسه سويا ان شاء الله. يبقى هذا هو المسار الاول واخترت ان يكون فيه نموذج لعلم الالله - [00:18:27](#)

وهي علوم الحديث المسار الثاني وهو مهم جدا التدريب على تراث الائمة بشكل عام. يعني نحاول ان نختار آآ الائمة المحققين لا يلزم ان يكون لهم مجال معين. يعني نقرأ مثلا آآ في من ائمة اللغة لابن هشام الانصاري نقرأ - [00:18:46](#)

للامام الشافعي نقرأ آآ لابن تيمية لابن القيم للشاطبي للقرافي للعز بن عبد السلام يعني لنختار الائمة الذين سنعرف صفاتهم ان شاء الله. الذين آآ يعني آآ قرروا مسائل العلم بشكل ينتفع به طالب العلم - [00:19:06](#)

ليس مجرد نتائج وإنما يتعلم الطالب كيف يبحث كيف يفهم كما سيأتي إن شاء الله. فاختارت أن نبدأ آآ في هذا الباب آآ بامام من الأئمة اراه آآ جاء بمنهج متكامل في أبواب علوم الشريعة. وهو الامام ابن تيمية رحمة الله وقد يعني آآ بحمد الله اخذنا آآ - الامام ابن تيمية وعن تراثه - 00:19:26 آآ يعني انا لما حسبت الساعات التي اخذناها في تراث الامام ابن تيمية وجدتها تقريبا آآ ثلاثة وعشرين ساعة. يعني اخذنا فيها آآ ثمانية وثلاثين رسالة بحمد الله بدأناها بكتاب العبودية وكانت هناك مقدمة ثلاثة دروس مهمة جدا. تكلمت فيها عن الأئمة المحققين وعن الامام ابن تيمية وعن تراثه - 00:19:50

الامام ابن تيمية عموماً وعن تراث الامام ابن تيمية رحمه الله في ابواب تزكية النفس خصوصاً من هنا آآ اذا احب ابين ان شاء الله ان احنا سلسلة دروس الامام ابن تيمية مستمرة معنا سيكون عندنا قريباً كتاب الاستقامة. وهو كتاب نفيس جداً وليس له نظير -

الامام ابن تيمية وعن تراث - 00:19:50

في بابه. وهذا الكتاب يعني هو من اهم الكتب في السلسلة. يعني عندنا هذه السلسلة فيها تقريبا مائة وستين رسالة اللي هي في ابواب الاستقامة وتزكية النفس يمكن اذا اردنا ان ننتخب منها مثلا عشر رسائل هي الاساسية سيكون كتاب الاستقامة اساسيا فيها ان شاء الله - 00:20:35 -

ان نقرأ لهؤلاء الأئمة لتكوين قراءتنا لتراث هؤلاء الاعلام ملهمانا لنا في طلب النبوغ العلمي، وتحصيل - 00:20:55

عن الابداع. لنستطيع تقديم شيء نوعي يحتاجه الواقع العلمي. الواقع الذي نعيشه يا شباب يحتاج الى تجديد يحتاج الى ابداع يحتاج الى ترتيب. يحتاج الى تنظيم الى سوخ الـ، قوهـ 00:21:16

هو العلم يعني صدق المعلومة والرسوخ والترتيب والاسلوب العلمي الشيق والممتع والتفاعلية وحسن العرض وحسن البيان وتنمية المهارات والربط المستمر بين اثاد المعرفة وبين آن كلة المسلم . وبـ: اثر المسلم في الاصلاح - 00:21:34

ليست المشكلة ان ان يكون لك برنامج او لك دروس او لك آآعمل. لكن المشكلة ان تبحث دائماً عن الافضل والاكمel وان تطور نفسك

ترتيبك وتحاول ان توakin الواقع حتى تحسن آآ يعني آآ نفع الناس بما عندك من العلم. ليست المشكلة في مجرد صحة معلومة طالب العلم يحتاج الى مهارات طحالب المقادير هنا شاركنا نكون نسخة من امام من الائمة الــ الذين نقدأ لهم ماكن المقادير

00:22:35

بشكل عام ان نقدم شيئاً جليل النفع بمعنى اننا اذا قرأنا مثل الامام الشافعي او لابن تيمية او لابن القيم او للطبرى او لابن هشام.

00:23:37 - محدث معاً لهم نقاً

آآ فهم مختلفوا المجالات والمواهب والاهتمامات وطرق البحث كل له اسلوبه وكل له آآ يعني ابدااته. نريد آآ ان ان نعرف هؤلاء نريد ان نعرف اهذا نفهم اهذا

وانتفع بهم الناس آآ هذا شباب بالتحديد هو اعظم ما نزيره من هؤلاء. بناء الخير او بناء شخصية الانسان المسلم الذي يطло معالي

امور تأتي حبرا حبرا. يعني لابد ان تتصور البناء المتكامل. هذا البناء المتكامل فيه الایمان وفيه الخلق وفيه - 00:24:12

جد وفيه العزم وفيه الفهم وفيه الحفظ والتذكر وفيه النقد وفيه الإبداع وفيه حسن البيان والعرض والتقرير وفـيـه الاصلاح

والابداع كل هذا ينبغي ان يطلب المؤمن. ينبغي ان يطلب الانسان كل باب من ابواب - [00:24:34](#)  
بالخير فهذه الدورات ان شاء الله شباب ستكون تدريبا لهذه المعاني طالب العلم يا شباب هو عبد مسلم. وهو شاب وهو والد وهو زوج  
وهو جار. وهو اخ وهو صديق فعليه واجبات - [00:24:54](#)

وحقوق وله اهداف فهو يسعى لتكامل نفسه في كل شعب الایمان وفي اداء الحقوق لذلك الشاب اخترت ان تكون هذه الدورات اه في  
هذه الابواب. وانا والله الشباب اكثر ما يشغلني هو هذا الامر. كيف - [00:25:10](#)

كيف يمكن ان نرتقي بطالب العلم؟ خصوصا او بالمسلم عموما. كيف يمكن ان نبث فيه روح العزم والارادة يعني كيف نجعله يكتشف  
قدراته؟ والله يا شباب كل انسان منا لديه قدرات جبارة - [00:25:30](#)

وكل انسان منكم ربما جرب نفسه في شهر رمضان او في غيره. جربت نفسك كثيرا انك تستطيع ان تكون افضل بكثير مما انت  
عليه لا ينقصك الا العزم ولا يحول بينك وبين الابداع الا ان تختلف هواك. هواك الذي يدعوك الى قتل وقتل والى تضييع - [00:25:48](#)  
هواك الذي يدعوك الى الكسل. هواك الذي يدعوك الى تصفح. وسائل التواصل لعشرين الساعات بينما لا تستطيع ان لا تصبر على  
القرآن فضلا عن باقي الكتب ساعة واحدة. هواك الذي يدعوك للدخول في مسائل جدلية او الاستماع الى اخبار قتلت كلاما وانت  
تعرفها - [00:26:08](#)

هواك الذي اه يدعوك الى اه يعني صغار الامور ويكسلك ويضعفك عن معالي الامور التي تعرف خيرها انت فلذلك شاب انا مهتم  
جدا بهذا الباب كيف يمكن ان يرتقي المسلم عموما؟ في كل الابواب المستطاعة وطالب العلم خصوصا. ما هي العقبات التي تحول بين  
- [00:26:28](#)

وبين آآ الابداع وبين العمل وبين التميز. آآ انا تكلمت عن ذلك كثيرا في سلسلة في سلسلة ارجو انها نافعة وهي مفاتيح آآ النجاح من  
هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. فلمن يريد ان يراجعها - [00:26:52](#)  
انت حينما تنظر الى الناس الذين يطلبون العلم تجد عددا كبيرا جدا من الطلاب. ووسائل كثيرة للتعليم عاهم وجامعات وداعمين وغير  
ذلك من المقومات التي هي جديرة باخراج اعداد كبيرة جدا من النابغين في مختلف - [00:27:10](#)  
مجالات التعليم والدعوة والاصلاح وفي مختلف التخصصات بحيث لا يبقى باب يحتاج المسلمين فيه الى كفاءات الا وجدوا كفاءات.  
هذا هو كان المفروض. الان يا شباب انت حينما تريدين ان تستفتي شخصا انظر يعني كيف تبحث وتتعب حتى تجد شخصا تراه مؤهلا  
للفتوى او لتلقي العلم - [00:27:30](#)

يعني آآ عدد النابغين بالنسبة لمن يطلبون العلم قليل جدا جدا. وعدد الذين يطلبون العلم بالنسبة مسلمين قليل قليل جدا ايضا.  
فبالتالي ربما بعض الناس يفترض انه يعرف عددا من طلاب العلم فيظن ان ان هناك - [00:27:54](#)  
كفاية لا ليس هناك كفاية وال المسلمين يحتاجون اليك وابناؤك يحتاجون اليك جيرانك يحتاجون اليك اصدقاؤك. كل انسان تختلط به  
يحتاج اليك. وال المسلمين بشكل عام شباب عندهم فقر كبير جدا على عكس ما الناس تتصور عندهم فقر كبير جدا في كل  
المجالات. يعني في في مثلا في علوم الشريعة - [00:28:14](#)

اه سواء علوم المقاصد كالتفسير وشرح السنة والعقيدة والفقه او حتى في علوم الاله كأصول التفسير واصول الفقه قوى علوم  
العربية ومصطلح الحديث وآآ حتى في العلوم الانسانية التي تتقاطع مع ابواب الشريعة مثل آآ الفكر والفلسفة وتاريخ العلوم والافكار  
- [00:28:40](#)

والسياسة والاقتصاد والاجتماع. كل هذا فيه فقر كبير جدا في المجال الدعوي في المجال الدعوي آآ مثلا دروس الوعظ وخطب  
الجمعة القوية ودروس المساجد وتوعية الناس. وتبصير الناس عند الفتن وتشييدهم - [00:29:00](#)  
وغير ذلك من مهام طالب العلم ندرة الكفاءات في كل هذه المجالات بالنسبة لعدد الطلاب. وبالنسبة للمال المبذول وبالنسبة الجمعيات  
والمعاهد والمراكم وبالنسبة للجامعات هذا واضح جدا ان هناك ندرة في - [00:29:16](#)  
الكفاءات العلمية. فنحن يا شباب امام ظاهرة لابد ان نتصورها ولابد ان نحللها ونحاول ان نبحث عن اسبابها ونحاول ان نعالجها.

المنظومة التعليمية شباب هي طالب ومعلم ومنهج تدريس وبرنامج دراسة وادارة وداعم ومنهج تقييم ومعيار نجاح وغير ذلك من -

00:29:36

مفردات المنظومة. كل واحد من مفردات هذه المنظومة يتحمل جزءا من هذه النتيجة لكنه هنا يا شباب اخصك انت كطالب. انت كطالب ينبغي اه ينبغي ان تعتنني بنفسك. يعني لا تنتظر من يتبنناك ومن يوجهك ومن يشجعك ومن يأخذ بيديك ومن اه يراقبك -

00:30:00

ومن يحاسبك ومن يكافئك لأن لماذا؟ لأن هذه قضيتك انت. هذا مشروعك انت. وبالتالي ينبغي اولا ان تكون بصيرا بنفسك. ينبغي ان تحدد مطالبك. ينبغي ان تسعى في طلب معالي الامور. لأن العمر الذي نعيش فيه قليل جدا. يوم -

00:30:23

تذكر الانسان ما سعى. والله سبحانه وتعالى يعني كثيرا جدا وانا حينما اقرأ القرآن واطلب فيه الآيات التي تكلم الله فيها عن الانسان اجد ان الله كثيرا ما يربط بين تذكر الانسان لحاله في الدنيا وبين مقام -

00:30:42

الاخيرة يعني ربنا يذكر آآ علامات الساعة الكبرى واذكر مجئه يوم القيمة للفصل بين العباد. كلا اذا دكت الارض دكا وجاء ربك والملك صفا صفا. وجيء يومئذ بجهنم يعني في هذا الموقف يتذكر الانسان وانه له الذكر؟ يقول يا ليته قدمنت لحياتي. ياه! يا ربتي -

00:31:02

كنت عرفت ان الحياة الاخيرة هي الحياة لها. وعملت لها وسعيت لها وحتى في الاية الاخرى آآ فاذا جاءت الطامة الكبرى يوم يتذكر الانسان ما سعى. في كل هذه المواقف -

00:31:28

لازم يتذكر الانسان اذا السماء انفطرت اذا الكواكب انتشرت اذا البحار فجرت اذا القبور بعثرت علمت نفس ما قدمت واحضرت ونفس الكلام في سورة التكوير. كل هذه المواقف يبين الله فيها ان الانسان -

00:31:45

سيتذكر سعيه في الدنيا سيتذكر ما قدم وسيتذكر عمله ويذكر آآ ما آآ قدم لغده اللي هو وائل الحياة. فلذلك الشباب الانسان يحتاج ان ان يقف مع هذه الامور ويعرف ان وقته في الدنيا قليل جدا لا يحتمل ابدا -

00:32:03

ان يضيعه لا يحتمل ان يتضمن في قتل الوقت بل الوقت غنية ينبغي ان يفكر كيف يخرج منها بحسن وجه من استثمار. هل سيتعجب؟ نعم سيتعجب بلا شك. لكن هذا التعب سيكون بعد ذلك عادة سيكون تلقائيا يفعله بطلاقه وسهولة. والذي -

00:32:23

حين جاهدوا فيما نهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين انا تكلمت عن هذه الفكرة كثيرا يا شباب. وارجو لمن يريد ان يراجعها ان آآ يستمع الى هذه الدروس. التي حاولت فيها ان ابث الروح في -

00:32:43

آآ كل مسلم يشعر باليأس او كل مسلم عنده قوة لكنه يمل بعد مدة فحاولت ان يعني افتح له ابوابا من حديث رسول صلى الله عليه وسلم هو خير الهدي واحسن الهدي ولا اعلم في الدنيا كلاما يمكن ان يبصر الانسان بالخير ويفتح له ابواب -

00:32:58

باب الرجاء والعمل وفقه العمل وحسن ادارة العمل كحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وكهديه الشريف آآ طبعا هناك معوقات كثيرة شباب تحول بين الطالب وبين النبوغ. انا ذكرت ايضا تقريبا يعني اثنين وثلاثين عائقا. آآ -

00:33:18

في آآ يعني آآ دروس كانت لطلاب الجامعة. آآ في ولاية مينيسوتا في امريكا والدروس موجودة اه تقريبا سبع محاضرات. وكان عندنا اه ايضا هذه الدروس تبع معهد افاق للبناء العقدي. ايضا عملت هذه الدروس بعنوان تهيئة المسلم لمشروع الفقه في الدين. تكلمت -

00:33:38

توفي عن آآ اسباب آآ يعني قلة النبوغ وتكلمت فيها عن مقدمات تأسيسية منها حاجة طالب العلم الى قام وشعب الایمان وتزكية النفس تكلمت فيها عن آآ منهج النبي صلى الله عليه وسلم في تزكية شباب المسلمين. آآ تكلمت فيها كذلك عن -

00:34:00

معنى ان يكون طالب العلم ربانيا بعلم الكتاب وتعليمه. آآ تقريبا كانت سبع محاضرات وان شاء الله عندنا آآ يعني هذه المحاضرات مستمرة ان شاء الله. سيكون فيها الكلام عن اسباب تقوية العزم. ونتكلم فيه عن العادات اليومية -

00:34:20

التي تعين على التحصيل نتكلم فيها عن ادارة الوقت عن تهيئة الجو عن تخطي العقبات. نتكلم فيها عن جوانب رفع الكفاءة العلمية حسن تصور آآ العلم وخارطة العلوم نتكلم فيها عن كيف تخطط للباب الذي تريد ان تدرسه؟ نتكلم فيه عن التحصيل العلمي ماذا

تلقى؟ وعمن تلقى - 00:34:38

ما هي المعايير؟ معايير اختيار المعلم النافع آآ كيف تنتفع من آآ سبل التحصيل آآ كيف تنتفع من آآ لو حضرت دورة او حضرت محاضرة كيف تتعلم من دورة موجودة على الانترنت آآ - 00:34:58

كذلك آآ آآ كيف تطالع كتابا ما الفرق بين المطالعة القراءة السريعة والدراسة التأصيلية كيف تقرأ كتب السنن والاثار والمجموعات العلمية الكبيرة مثل مجموع الفتاوى مثل ابن تيمية او مثلا مسند الامام احمد الكتب الكبيرة. كيف تلخص الكتب المهمة في كل باب - 00:35:13

اه كيف تدرس مدارسة جماعية انت واصدقائك سواء عن طريق الانترنت او حتى بقاء مباشر. اه كذلك سنتكلم عن تحضير الكتب للتدریس كيف تدرس كتابا آآ انت درسته اه نتكلم كذلك عن البحث العلمي اذا طلب منك بحث كيف ما هي المصادر التي ترجع اليها؟ وكيف ترتتب البحث؟ عندنا كذلك مرحلة ما بعد التلقي. يعني - 00:35:33

انت اذا اخذت درسا كيف تذاكر هذا الدرس؟ كيف تفهمه؟ كيف تثبت المعلومات؟ كيف تطورها؟ كيف تستخرج الفوائد؟ كيف تقييد الفوائد؟ كيف توظفها وتحسن استثمارها. عندنا كذلك مهارات يتحاجها طالب العلم مهارة القراءة كيف تقرأ؟ مهارة الفهم والاستيعاب كيف تستوعب الكلام؟ يعني - 00:35:58

ما هي الاساليب ولعلي ان شاء الله ما نأخذه الان من هذه الدروس العلمية. يكون تدريبا عمليا على ذلك كذلك مهارة تفكير الكلام. يعني مثلا الامام عنده آآ مسألة آآ بدأ بمقعدة ثم بعد ذلك جمع الاقوال ثم بعد ذلك حل الاقوال ثم - 00:36:20

بعد ذلك ناقش الاقوال ثم خرج بنتيجة ثم قرر هذه النتيجة ثم دفع الاشكالات عنها ثم ناقش آآ مخالفها فكيف انت تحاول ان تفكك هذا الكلام لتخرج به بطريقة او خطوات دراسة المسائل. عندنا كذلك مهارة العرض - 00:36:38

كيف تعرض المعلومة التي تعرفها؟ كيف تقررها مهارة النقد؟ كيف تختبر المقالة التي آآ تقرأها ومهارة الحوار والمناقشة عندنا كذلك عن الكفاءة الاصلاحية. آآ الدعوة والتعليم وآآ التصنيف كيف تكتب - 00:36:58

آآ عندنا كذلك الكلام عن القوة آآ الكفاءة البدنية المحافظة على الطاعات والعمل الصالح واللياقة والتغذية والعادات اليومية. يعني بمعنى صح هي فكرة يحاول ان يسعى فيها المسلم آآ ان يطلب كل خير في كل مجال بقدر استطاعته. فكما قلت لكم المسلم - 00:37:16

الذى يطلب العلم طلب العلم هو جزء من حياته لكنه اب لكنه اخ لكنه زوج لكنه جار لكنه زميل في يريد ان يؤدي الحقوق التي عليه. آآ كذلك يريد ان يصلح اسرته وابناءه. فنحن لا نريد ان نصلح شيئا ونفسد اخر - 00:37:36

اه طبعا العوائق كثيرة جدا يا شباب لكنى هنا اخص امورا ثلاثة. هذه الامور في رأيي يا شباب هي اظهر اسباب ضعف طلاب العلم لا سيما بعد انتشار وسائل التواصل الاجتماعي - 00:37:56

اجتماعي قديما يا شباب آآ انا بتكلم قديما يعني كأني عندي ميت سنة يعني. لا انا مش كبير او كده يعني لكن يعني الجيل على الاقل اللي انا بدأت اطلب فيه العلم مثلا انا بدأت اتعلم سنة تقريبا الفين - 00:38:12

اتنين آآ في هذا الجيل كان عندنا تصور لطلب العلم ان انا بلتقى بشيخ او بطلاب علم اتدارس معهم العلوم. ما كانش عندنا طبعا ولا فيسبوك ولا الحاجات دي ممكن يكون كان موجود فيه نت لكن انا ما كنتش عندي تواصل به نهائى. ولا اعرف عنه اي حاجة. وبالتالي كانت آآ تصورنا لتلقي العلم. هو ان انا باتعلم - 00:38:25

الشيخ مسلا الشيخ محمد عمرو عبداللطيف الشيخ مسلا آآ الشيخ ابو اسحاق مثلا الشيخ آآ مصطفى العدوي يعني اي يعني المشايخ اللي كانوا متوفرين لدينا او حتى الدورات اللي كانت بيلقيها الدكتور يوسف الغفريص او او اي واحد من المشايخ اللي لهم دورات فكان تصوري - 00:38:47

عن العلم ان انا احضر دورة او مثلا لو في دورة فاتبني آآ اجيب الاشرطة بتاعتها واسمعها. وهكذا هو ده او اتدارس العلم مع اصدقائي. فكان وطبعا عن كان تصوري ان ان العلم لابد ان يكون فيه القرآن ده هو الاساس وحديث النبي صلى الله عليه وسلم. كن

عندى ورد في التفسير وفي القرآن وفي اثار الصحة - 00:39:05

فكان تصورنا للعلم مختلف تماما عن الجيل الذي بدأ يطلب العلم بعد انتشار وسائل التواصل وبعد اهتمام الناس المبالغ فيه بشكل يعني مستفز جدا. اهتمامهم بوسائل التواصل اصبحت هي الاصل. اصبحت حياته - 00:39:28

يعني كلها على وسائل التواصل. ثم قد يعيش في العالم الواقعي. قد يعني هو في الاصل عايش جوة جوة الفيس بوك او جوة توينتر او جوة اليوتيوب. واحيانا يخرج يمارس حياته. فالجيل ده بقى هو ده اللي انا بنصحه او بقدم له النصائح - 00:39:48

اولا اهم سبب في رأيي لضعف هذا الجيل اه وطبعا هذا بعض الناس حاولوا انهم يخرجوا منه لكن قليل بصرامة. وانا احتكبت بطلاب علم كتير جدا في السنوات الاخيرة بالذات يعني بعد انتشار وسائل التواصل صرت اسافر كثيرا جدا وتقابلت مع طلاب في يعني من اكتر من آآاربعين - 00:40:06

دولة تقريبا ووجدت فيهم عامل مشترك آآاحيانا مثلا يكون عندنا دورة هذه الدورة يجتمع فيها طلاب مثلا من من عشرين بلد وجدت ان كثيرا من هؤلاء يعني عندهم قصور كبير جدا في المنتج العلمي. وده فيه تلات محاور اساسية - 00:40:30

هي في رأيي مكامن الخطأ عند هؤلاء الامر الاول آآالذى هو عائق كبير جدا عند طالب العلم ضعف الاشتغال بالقرآن وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. قراءة وعلم واعتناء وفقها ودراسة ومعرفة بما فيه من الهدى والعلم - 00:40:50

هذه هذا هو اخص اسباب ضعف طلاب العلم. يعني ليس اساسا ليس لديه ورد في في تلاوة القرآن الا قليل وليس له اعتناء بالعلم بالقرآن ليس له اشتغال بالقرآن وفقه القرآن ومحاكمات القرآن ومعرفة احكام القرآن وقصص القرآن وامثال القرآن - 00:41:13

علاقته بالقرآن هي انه قد يرى اية في كتاب يستدل بها على امر ما. مثلا يريد يتكلم عن اثبات رؤية المؤمنين ربهم يوم القيمة مثلا. فيعرف ان في اية وجوه يومئذ ناضرة الى الى ربها ناظرة. خلاص هو يعرف بس ان في - 00:41:38

اية في سورة القيمة بتقول كده. آآ او اية اخرى مثلا بتتكلم عن اتباع النبي صلى الله عليه وسلم. مثلا واطيعوا الله واطيعوا الرسول او ما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا. هذه هي علاقته بالقرآن انه كتاب آآيعني آآ يستدل ببعض آآ يستدل بایاته - 00:41:56

على مسائل الدين في الفقه في العقيدة وهكذا. وطبعا يا شباب هذا هو من اعظم القصور للمسلم عموما. وطالب علم خصوصا اذا الامر الاول وهو سبب الضعف الاساسي هو ضعف الاشتغال بالوحى اللي هو القرآن وبيان الوحي وهو حديث - 00:42:16

رسول الله صلى الله عليه وسلم. انا ساتكلم عن هذه اووجه الضعف. ثم ابين الحل ان شاء الله الوجه الثاني في الضعف يبقى الاول هو ضعف الاشتغال بالوحى. قراءة وتدبرها وتفكيرها واهتمامها بما فيهما من الایات - 00:42:38

والحجج والبيانات والنذر والمسائل والعلوم. ومجاهدة النفس على الاستقامة على ما فيهما من الهدى والنور والخلق وجه الضعف الثاني يا شباب ضعف العناية بمحاكمات الشريعة في ابواب الایمان والعمل والاخلاق والاقوال اما لعدم العلم بها يعني اساسا هو لا يعرف ان - 00:42:57

في حاجة اسمها محاكمات الشريعة. او لعدم علمه باهميتها او لاشتغاله بجزئيات وتفاصيل وشبهات واعتراضات سائل تثار بين وقت واخر فعاش عليها. العامل الثاني ده يا شباب هو اشبه بشخص - 00:43:22

المفروض ان هو عنده مثلا مشكلة كبيرة جدا في حياته. وعنه مشكلة صغيرة جدا فانشغل هو بالمشكلة الصغيرة وترك المشكلة الكبيرة كثير من الشباب هو انا تكلمت عن هذه الفكرة كثيرا ان كتير من الشباب يشغل بمسائل جزئية. ينشغل باشكالات واعتراضات وتفاصيل - 00:43:41

وهات ويترك محاكمات الشريعة لا يعرفها اساسا. يعني هو لا يعرف ما هي اخص المسائل التي ينبغي ان يؤمن بها او ان يعمل بها هو ما يعرف اصلا. يعني علاقته بمحاكمات الشريعة ضعيفة جدا. هو يعرف مثلا مسألة الخروج على الحاكم. يعرف عنها شيء كده سطحي - 00:44:05

يعرف مسألة مثلا دخول العمل في مسمى الایمان. يعرف مسألة في الولاء والبراء. يعرف مسألة في العذر بالجهل. يعرف مسألة مثلا

في حكم الحجاب او النقاب. يعني طالب العلم اشبه الان بان هو مجموعة معلومات متتاظرة لا رابط لها - 00:44:25  
ونفس هذه المعلومات التي يعرفها هي معلومات يعني ليست اه محكمة في الشريعة وليس هي اخص المعلومات التي جاء بها القرآن وجاء بها الانبياء الكرام. وختاهم النبي محمد صلى الله عليه وسلم. فلما هو حكم - 00:44:45  
المسألة ولا اساسا هذه المسألة هي مسألة محكمة في الشريعة. ينبغي ان تعطى كل هذا الوقت. وفي نفس الوقت لا يشتغل الانسان بالامر آلا ليضيع امرا اخر. لكون هؤلاء الطلاب اشتغلوا بهذه المسائل الجزئية الفرعية - 00:45:05

قصرروا طبعا اقصد بالفرعية هنا ليس لقلة اهميتها ولكن لانها فرعية بالنسبة للمسائل الكبيرة. المسائل الكبيرة في الاسلام سنتكلم عنها ان شاء الله واحنا نتكلم عن المحكمات. يبقى وجه الضعف الثاني يا شباب الاصلي هو ضعف العناية بمحكمات الشريعة في ابواب الایمان والاعمال - 00:45:23

والاخلاق والاقوال واشتغال طلاب العلم او كثير من طلاب العلم بمسائل جزئية وتفاصيل وشبهات واعتراضات ومسائل تثار بين وقت واخر تجد الطالب مثلا المفروض ان هو بيذاكر بيذاكر في تفسير القرآن مثلا او بيذاكر في مسألة النبوات الایمان بالرسل. آ او مسألة - 00:45:43

الایمان بالاليوم الاخر او مسألة فقهية. فمثلا يجد مسألة مثارة على فيسبوك. هذه المسألة المثارة قد لا تعنيه اولا وقد لا يكون عنده علم فيها وليس عنده آ اي شيء يقدمه لكن يريد ان يشتغل بها. يريد ان يعرف ماذا قالوا وبماذا رد فيضيع - 00:46:03  
الفرصة التي عنده في الوقت ليتعلم دينه ويتعلم اساسيات دينه في ان يشتغل بهذه المسألة الجزئية. طيب وجه الضعف شباب وهو حصر الجهد والوقت في قراءة الابحاث المعاصرة والمتون والمحضرات - 00:46:24

ومنشورات طلاب العلم وتضييع تراث الائمة المحققين هذه الامور الثلاثة شباب ضعف الاشتغال بالوحى وضعف العناية بمحكمات الشريعة وضعف العناية الائمة المحققين كانت له اثار خطيرة جدا على طالب العلم. اصبح طالب العلم ضعيفا جدا ايمانيا - 00:46:44  
وخلقيا ومهاريا ومعرفيا. ضعيف في العلم بالقرآن. كثير منهم لا يحسن تلاوة القرآن. والله العظيم انا قبلت طلاب يدرسون العلم من اكتر من عشرين عاما عشرين سنة بيطلب علم. والله العظيم لا يحسن تلاوة القرآن. ولو دخل يصلي بالناس ركعتين لا لا يبقرأ لا بالتشكيل - 00:47:10

يعني التشكيل حتى ولا يقرأ باحكام التلاوة ليه؟ لانه ليس اساسا في دائرة اهتمامه. لا يحسن التلاوة. لا يضبط القراءة. اه ليس عنده ورد اساسا للقرآن. ليس عنده عناية بتلاوة - 00:47:34

قرآن ولا تفسيري ولا علومه. ولوقرأ شيئا من القرآن يقرأه ببنية التبرك. يعني ورد كده وخلاص هذا الطالب صار مضطربا مشتتا حيران. يعرف مجموعة معلومات سطحية لا يدرى آ من اين جاءت وكيف جاءت. لا - 00:47:48  
ضوابط لها ولا قواعد ولا يعرف رتب العلوم والمسائل لا يعرف محكمات المسائل لا يعرف الحجج لا لا يحسن تصور المسألة ولا يحرر المسألة ولا يعرف مصادر العلم اساسا. لا يعرف جمع - 00:48:06

على الادلة ولا يعرف جمع الاقوال ولا يعرف كيف يحرر مسألة لا لا يعرف كيف يفهم كيف ينقد قولها يعني كيف يختبره. لا يحسن وعارضه مسألة كل هذا ناتجا ناتج عن تقصير طالب العلم في هذه الجهات الثلاثة. تقصير في العلم بالوحى بالقرآن بهدي رسول الله - 00:48:23

صلى الله عليه وسلم تقصير في العلم بتراث الائمة وعلى رأسهم صحابة النبي صلى الله عليه وسلم لا يعرف شيئا عن فقه الخلفاء راشدين الائمة الاربعة آ اي بكر وعمر وعثمان وعلي - 00:48:44

لا يعرف فقه هؤلاء ولا فقه الصحابة الكرام ولا لا يعرف تراث الائمة لا يعرف الامام آ ابو حنيفة والامام الشافعى والامام مالك والامام احمد والثوري كوري وغيرهم الامام البخاري الدارقطنی ابن معین. آ حتى في الابواب الاخرى ابن هشام الانصاري ابن تيمية ابن القیم - 00:49:01

العز بن عبد السلام ما لوش هو هو لا يعترض اساسا بهذا الطريق. هو يعيش الان على مجموعة مسائل تثار بين وقت واخر او بحث

معاصر ينزل او رسالة دكتوراه او منشورا يقرأ وانتهي الامر. لأن هذا هو اعظم سبب في رأيي لما - 00:49:21

اراهم من ضعف كبير عند طلاب العلم آآ حد بيأسأل سؤال تقصد ان علاقة العمل بمعنى الایمان ليس من اصول؟ لأن اقصد ان علاقة العمل بمعنى الایمان هو مسألة اصلية - 00:49:41

لكنه يندرج تحت دراسة الایمان. يعني هو مسألة متفرعة عن باب الایمان. فمن يريد ان يدرسها دون ان يدرس مسائل الایمان يبقى هو كده اخطأ. من يريد ان يدرس مسألة مثلا يريد ان يدرس مسألة في الصفات مثلا في صفة المحبة - 00:49:59

للله تبارك وتعالى هل هذه الصفة يمكن ان يدرسها دون ان يعرف محكمات باب الاسماء والصفات؟ لا فكذلك من يريد ان يدرس مسألة في في مسائل الایمان مثلا هل الایمان يزيد وينقص؟ او هل مثلا آآ العمل يدخل في الایمان ام لا؟ كل - 00:50:19

وهذه مسائل كبيرة ومسائل اصلية في الدين. لكنه لن يفهمها الا بان يأخذ المقدمات. فنحن هنا لا نتكلم عن قدر المسألة ان هذا من الاصول وهذا من الفروع. هذا خطأ في الفهم. لا - 00:50:38

قصدت ان هذه المسائل انما تفهم بمعرفة محكمات الباب. لا ان هذه المسائل مسائل فرعية يبقى اذا يا شباب المقصود هنا ان المؤمن بحاجة ايا كان مجاله وايا كانت اهتماماته وبحاجة الى الفقه في الدين. واعلى - 00:50:52

فقهي في الدين هو العلم بمحكمات الاسلام. ما هي الامور الكبيرة التي تكلم عنها القرآن؟ ما هي الامور آآ حد بيقول لو نجمع الاسئلة حد بيقول له ماشي هو فكرة كويستة ان حد بيقترح ان احنا نخلي الاسئلة في الاخر وده يكون افضل - 00:51:13

آآ يبقى الهدف يا شباب هو ان انت كمسلم تحتاج بشكل عام انا لا اتكلم عنك كطالب علمي الان ودي مشكلة ان الانسان احيانا يتتجاوز مقدمات انت انت مسلم في الاول والاخير انت مسلم تريد ان تعبد الله خير عبادة بحسب ما تستطيع. وبالتالي انت - 00:51:40

ايها كان مجالك. انا لا اتكلم هناك عنك كطالب علم. تحتاج الى الفقه في الدين. وكلما زدت فقها في الدين كلما زدت حسن عمل تحتاج ان تعرف محكمات الاسلام. تحتاج ان تستقيم عليها وان تتخلق بها. وتحتاج ان تطلب الشريعة بحسب ما يمكنك - 00:52:01

فانت تحتاج الى نسق متكامل من الاهداف والخطط والمراحل والبرامج والسبل اهم بقى ما ينبغي ان تتعلق منه هو القرآن. ليه بقى يا شباب لان القرآن هو دليلك. القرآن يا شباب هو الكشاف الذي تعرف به ما هي اشرف العلوم؟ ما هي الامور التي - 00:52:21

آآ خصها الله بالذكر. يعني لما ربك تبارك وتعالى ينزل اليك القرآن ليكون هداية ونورا وفرقانا يانا ورحمة وشفاء وذكرا وتذكرة هذا القرآن الله سبحانه وتعالى ذكر فيه اشرف العلوم التي ينبغي ان يشتغل بها الانسان. فحينما يتكلم الله في القرآن عن نفسه وعن - 00:52:46

اسمائه ومحامده وعن القدر وعن الایمان باليوم الاخر ويتكلم عن صفات الانسان وصفات النفس وعن الرسل. ويتكلم عن الملائكة ويتكلم عن قصص السابقين واخبار الامم وعن الساعة وعن حال ايات الله عند - 00:53:11

الساعة الشمس والقمر والنجوم والكواكب والجبال. ويتكلم عن كل هذه الامور. ثم تهمل انت كل هذه الابواب. وتشتغل بمسائل لم اعتن القرآن بها ولم يتكلم عنها فانت تتعلم ما يضرك ولا ينفعك - 00:53:31

انت تخطئ الطريق بل انت تضل الطريق. انت كده ضللت الطريق. بقى اذا انا شاب القرآن هو الكشاف الذي يدلك على العلوم التي ينبغي ان تشتغل بها هو دليلك لمنازل العلوم والمطالب والاعمال والاخلاق والاقوال. هو الذي يعلمك ما هي العلوم - 00:53:52

وما مراتبها هو الذي يعلمك كيف تعمل. وكيف يجب ان تكون؟ وما هي صبغتك كمسلم؟ ما هي اخلاقك كيف تتكلم؟ كيف تدير اعمالك؟ آآ ما هي صفة المؤمن الذي يرضي الله عنه - 00:54:15

كيف تستعد لليوم الاخر هذا هو القرآن. فمن اراد العلم فاما مهه كتاب الله هو دليلك على اشرف العلوم. لذلك شباب يعني لابد ان تفهم انه الناس واحد من اثنين. اما عالم او اعمى. والعالم المقصود العالم بالقرآن. افمن يعلم ان - 00:54:32

انما انزل اليك من رب الحق كمن هو اعمى انما يتذكر اولو الالباب. الله سبحانه وتعالى لا يساوي بين العالم بدين الله العامل به وبين انسان آآ لا يعرف شيئا عن دينه. واحد يقول لك اصل انا دكتور او مهندس او عالم يا رب تكون عندك شقة ملكي على كوكب القمر - 00:54:53

انت خلقت لتعبد الله فهذا هو اشرف وصف لك. لذلك الانبياء الكرام اشرف وصف لهم انهم عباد لله هذا هو الاصل والانبياء اللي احنا  
لو تكلمنا عن بصيغة الناس اللي بتتكلم عن النجاح احسن الناس مطلبا وهدفا وعملا ونجاحا هم رسلاه - 00:55:13  
الله على الاطلاق واشرف صفة لهم انهم عباد لله تبارك وتعالى. قاموا بعبادة الله التي اوجب عليهم خير قيام. وبالتالي انت عبد لله ثم  
طبيب ثم مهندس ثم ربة منزل ثم عالم ثم عالم في الفلك في الفيزياء في الكيمياء بتزرع قلب - 00:55:36  
في الاطفال اي حاجة في الدنيا بتعلملها. لابد ان يجعل عبادتك لله هي هي الصفة الاساسية التي تجمع معها غيرها طيب هذه العبادة يا  
شباب لابد ان ان تعرف كيف تعبد الله - 00:55:58

دليلك لهذه العبادة هو كتاب الله. لذلك شباب اقول رسول الله صلی الله عليه وسلم وما معه من وحي اشرف ما اشرقت عليه شمس  
الدنيا على الاطلاق رسول الله صلی الله عليه وسلم وما معه كتاب الله - 00:56:14  
اعظم ما يمكن ان يشتغل به انسان الله سبحانه وتعالى قال اتوا ما اوحى اليك من من كتاب ربك لا مبدل لكلماته. وقال تعالى وهو  
يعني يتكلم عن آآرسول الله وما معه من الكتاب - 00:56:35

وما كان رب مهلك القرى حتى يبعث في امها رسولا يتلو عليهم اياتنا. وقال تعالى كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلو اياتنا ويزكيكم  
ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون. حتى شف شف النبي صلی الله عليه وسلم يقول انما امرت - 00:56:52  
ان ان اعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء. وامررت ان اكون من المسلمين وان اتلوا القرآن. فمن فانما يهتدى لنفسه ومن ضل  
فقل انما انا من المندرين. يعني كانه - 00:57:13

بين خلاصة دعوة الاسلام رسول وكتاب الله فيه الهدي ورسول الله هو بيان الهدي بقوله وعمله شوف ربنا سبحانه وتعالى يقول  
لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمرجعيين منافقين حتى تأييهم البينة ما هي هذه البينة - 00:57:29  
قيمة منافقين بالمناسبة هذه من اشكال الايات التي اختلف فيها المفسرون. ما معنى ان المرجعيين من يعني لم يكن الذين كفروا من  
اهل الكتاب والمرجعيين منافقين. ما معنى منافقين؟ منافقين عن ماذا؟ لكن انا لن احل لكم هذه الاية - 00:57:52  
احب منكم ان تتدربوا عليها. يعني اريد منك ان تجمع كلام اهل العلم في هذه الاية ثم تذكر يعني تحاول ان تعمل بحثا في هذا الاية  
ما تفسير هذه الاية - 00:58:10

لكني اقف هنا فقط مع المعنى الذي اريد بيانه حتى تأييهم البينة. ما هذه البينة؟ رسول من الله يتلو صحفا مطهرة فيها كتب قيمة. يا  
سلام! هذه هي البينة هذه هي البينة يا شباب هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يعلم ايه؟ يتلو عليهم اياته ويزكيهم ويعلمهم  
الكتابة - 00:58:22

حكمة هذا لذلك الشباب الناس طبقات. اشرف الناس هم الذين اشتغلوا بكتاب الله وهدي رسول الله صلی الله عليه وسلم تعلموا  
ما فيهما من العلم وتخلقو بهما. لذلك النبي صلی الله عليه وسلم يعني آآيشرح لك هذه الفكرة - 00:58:47  
كما في الصحيحين من حديث ابي موسى الاشعري رضي الله عنه قال مثل ما بعثني الله به من الهدي والعلم كمثل الغيث الكثير  
اصاب ارضا فكان منها نقيا. يعني شبه النبي صلی الله عليه وسلم - 00:59:09

القرآن ما هو الهدي والعلم الذي جاء به النبي صلی الله عليه وسلم؟ هو القرآن. شبهه بالمطر. طيب هذا المطر يا شباب هل يكون خيرا  
على كل ارض ينزل عليها لا. هذا يختلف في جودة الارض وسعة الارض واستعداد الارض لقبول هذا الخير - 00:59:23  
قال النبي صلی الله عليه وسلم فكان منها نقيا. يعني في ارض نقية. قبلت الماء فابتلت الكلا والعشب الكثير. انسان قلبه نظيف  
واعتنى بالعلم الذي جاء به القرآن لابد ان يثمر كلمة طيبة كشجرة طيبة. اصلها ثابت وفرعها في السماء - 00:59:43

فالنبي صلی الله عليه وسلم يشبه القلب النظيف الذي اجتمع مع الوحي بان هذا هو الارض النقية التي ابتلت الكلا والعشب الكثير فاذا  
كان الانسان معدنه طيبا او جاحد نفسه ليكون معدنه طيبا. واجتمع مع ذلك العناية - 01:00:03  
وبكتاب الله وهدي رسول الله صلی الله عليه وسلم. فهذا هو نور على نور. هذا اشرف ما يمكن ان يلقى به العبد ربه فمن كان يرجو  
لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولি�شرك بعبادة ربه احدا. وهذا هو العمل الصالح - 01:00:24

طيب الارض الثانية وكانت منها اجاذب امسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا وسقوا وسقوا وزرعوا. طبعا هذا منزلة اقل. وقال اصابت منها طائفة اخرى انما هي قيungan لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من اه يعني من الهدى والعلم - 01:00:42

فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. اذا اشرف ما يمكن ان يستغل به انسان هو كلام الله. اريد منك ان تقف مع هذه الكلمة. هذا هو كلام الله - 01:01:02

الله سبحانه وتعالى بين لعباده العلوم بين لهم منازل هذه العلوم. بين لهم الصفة التي بها عن العبد بين لهم لماذا خلقوا؟ وكيف يهتدون؟ بين لهم سبيل السابقين. بين لهم كيف يلقون ربهم - 01:01:19

راضيا عنهم فلذلك اشرف ما يمكن ان تستغل به هو هذا الكتاب. لكن بيان هذا الكتاب لن يتم الا بهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. سيعطي لنا ان شاء الله آآ يعني آآ جملة عظيمة للامام الشافعي في مقدمة الكتاب. يتكلم فيها عن العلم بالقرآن - 01:01:39 وبهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ويبحث فيه طلبة العلم على الازيد اد من من طلب القرآن وفقه القرآن والعمل بالقرآن اذا يا شباب آآ كتاب الله تبارك وتعالى جاء بالبيانات والهدى والفرقان. اشرف ما في كتاب الله يا شباب - 01:02:01

هو محاكمات كتاب الله. هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محاكمات هن ام الكتاب وآخر متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيف سببوا ما تشبه منه ابتغا الفتنة وابتغا تأويله. وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا اولوا الالباب - 01:02:25

لذلك يا شباب ان شاء الله سيكون عندنا دورة تأسيسية في محاكمات الاسلام في الايمان والاخلاق. وان شاء الله تقريرا بعد اربع ايام عندي محاضرة تبع آآ برنامج اسمه مساق. ان شاء الله آآ ستكون هذه المحاضرة عن المحكمات الاسلام في الايماني والاخلاق - 01:02:45

آآ يعني يمكن ان احنا نجعل هذه يعني حتى لا اتوسيع الان. انا فقط اردت ان افتح لكم هذا الباب وهو العناية بكتاب الله تبارك وتعالى. طبعا المقصود يا شباب بالمحاكمات هي الامور التي فصل القرآن فيها. واكثر من الكلام - 01:03:05

عنها واقام البراهين عليها وفرق فيها بين الحق والباطل. الامور التي تكرر ذكرها يا شباب. آآ الامور التي جاء تفصيلها وبيانها الامور المحكمة التي لم تنسخ هذه يا شباب اخص واعظم ما يدخل تحت العلم. والقرآن جاء فيها باحسن بيان واحسن تفصيل واحسن تفسير - 01:03:22

فينبغي ان يعتني بها المؤمن. ويعرف يفهمها ويعرف حجتها. وينبغي ان يدعو آآ ابناءه لها. وينبغي ان يؤسس نفسه عليها لذلك شاب احسن الناس هداية وعقلها واحسن الناس عملا من طلب هدى النبي صلى الله عليه وسلم وكتاب الله. والاخسرون - 01:03:46 اعملا هم الذين عاشوا دنياهم بغير هدى رسول الله وبغير كتاب الله آآ طيب يا شباب. قال آآ خلينا احنا خلينا احنا عشان ما نتوسعش كثير. آآ باختصار يا شباب المحكمات يعني هي كأنها - 01:04:08

الامور التي تكلمت عنها عائشة رضي الله عنها لما قالت انما نزل اول ما نزل منه يعني من القرآن المفصل وفيه ذكر الجنة والنار حتى اذا اثاب الناس الى الاسلام نزل الحلال والحرام. ولو نزل اول شيء لا تشربوا الخمر لقالوا لا ندع الخمر ابدا ولو نزل لا تزنوا - 01:04:27

قالوا لا ندع الزنا ابدا. لقد نزل بمكة على محمد صلى الله عليه وسلم واني لجارية العب. بل الساعة موعدهم وال الساعة ادھي وامر. آآ قال وما نزلت سورة البقرة والنساء الا وانا عنده يعني بعدما تزوجت رسول الله صلى الله عليه وسلم. نلاحظ يا شباب ان عائشة رضي الله عنها لما تكلمت - 01:04:46

عن آآ نزول القرآن تكلمت عن ربطت بين نزول القرآن وما في القرآن من العلوم واستجابة الصحابة رضي الله عنهم لهذا القرآن. فعائشة رضي الله عنها آآ وهي الفقيهة الكريمة الصديقة - 01:05:06

اه تبين هذا المعنى الشريف وهو ان الله تبارك وتعالى انزل امورا يتأسس عليها المسلم وتتهيأ بها نفسه حتى يقبل ما في القرآن من

الاخبار والاحكام والتكليف. فهذا امر مهم جدا يا شباب. وهذا يبين - 01:05:25

ان توطئة النفس لابد ان تكون بما ذكر من المفصل المفصل يا شباب الي هو من اول سورة قاف كده يعني. قال الحديث عن الجنة والنار عن الله تبارك وتعالى عن اسمائه عن اليوم الاخر عن القراء عن رسول الله صلى الله - 01:05:45

او عى يسلم عن القرآن عن اخبار الامم السابقة وقصص الانبياء وامثال القرآن عن آآ اخلاص الدين لله عن ايات في خلقه عن آآ اخبار يوم القيمة وهكذا وهذا الشباب قريب جدا من حديث الامانة. اه حديث حذيفة قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال. ثم نزل القرآن - 01:06:02

ثم آآ علموا من القرآن ثم علموا من السنة. يعني الامانة هي معاني الامانة. الصدق والاخلاص وآآ الحباء والخوف من الله الامر التأسيسية التي ينفع معها العلم كذلك الشباب في حديث عائشة رضي الله عنها ان من اهمل هذه الاساسيات او تجاوزها فهذا سبب عدم قبول الشريعة او الشك فيها - 01:06:27

او الشك في اخبارها او ان يبقى في نفس المؤمن حرج. يعني شف عائشة رضي الله عنها تقول ايه؟ لو ان الله ولو ان الله انزل يعني ولو ولو نزل اول شيء لا تشربوا الخمر لقالوا لا ندعوا الخمر - 01:06:52

لية؟ لان هذه الامور التي آآ يعني الانسان اعتاد عليها او آآ او يفعلها من الخطأ لا يغيره بسهولة فلابد ان تتوطن نفسه عشان كده يا شباب هذا يفسر لك لماذا كثير من شباب المسلمين يتذرون آآ احكام الاسلام او يشكرون في - 01:07:07

او في القرآن او في وجود الله حتى ويشكون في النبي صلى الله عليه وسلم وفي نبوته ويشكون في اليوم الاخر لانهم ليس عندهم الاساسيات التي توطن نفوسهم على قبول الاخبار والاحكام. تجد امرأة مثلا تقول اقعني لماذا - 01:07:27

الشعر لماذا يجب علي كذا؟ لماذا يجب كذا؟ تتكلم كده يعني تحط رأسها برأس يعني تقول لك لا القرآن قال وانا قلت عادي ما عندهاش اي مشكلة. لماذا ان هذا عرض. المرض الاصلي هو البناء المتهافت - 01:07:43

افمن اسس بنائه على تقوى من الله ورضوان خبر ام من اسس بنائه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم. ليس عنده هم اساسيات ليس عندهم محكمات. قلوبهم لم تتوطن على معرفة الله والعلم بالله وآيات الله في خلقه وفي نفس الانسان - 01:08:00  
لا يعرفون شيئا عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن صفاته حتى يتبعوه. يعرفون عن لعبة الكورة وعن الممثلين وعن جيرانهم وعن شخصيات اكثر بكثير كثير مما يعرفون عن الله وعن الانبياء وعن رسول الله وعن القرآن. وهكذا - 01:08:20

فعائشة رضي الله عنها وهي الفقيهة تقول لو ان لو انه نزل اول شيء لا تشرب الخمر او لا تزنوا لقالوا لا ندع الخمر ولا ندع الزنا. ولكن نزلت امثال سورة القمر التي تتكلم عن الله. تتكلم عن اليوم الاخر. تتكلم عن قصص السابقين عن مصير المؤمن ومصير الكافر - 01:08:35

تتكلم عن ايات الله في خلقه وهذا مهم جدا يا شباب. ايضا في هذا الحديث ان النفس لا تتغير بسهولة عما اعتادت عليه. تحتاج الى ترتيب ودرج وحكمة اه كذلك ان الانسان اه مهما اعتاد على شيء فيمكن ان يتغير. هؤلاء كانوا يشربون الخمر. كانوا يذنون. كانوا يشركون ومع ذلك لما توطنت نفوسهم - 01:08:55

على محكمات الشريعة سهل عليهم قبول الاحكام وتغيير النفس. كذلك الشباب في حديث عائشة رضي الله عنها ان الاسلوب الصحيح آآ مع النفس او مع الناس هو ان تبدأ بما بدأ به القرآن المكي الامر - 01:09:19

التي تحدث عنها وهي الكلام عن آآ العلم بالله واسمائه وحكمته وآياته في الخلق وفي النفس والجزاء. كل هذه الامور تعين الانسان على تغيير نفسه الصبر على طاعة الله. وهذا الشباب هو معنى قول جندي رضي الله عنه كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم - 01:09:35

فتبيانا حزاوره. يعني قاربوا سن البلوغ. فتعلمنا الایمان قبل ان نتعلم القرآن ثم تعلمنا القرآن فنزيداد به ايمانا فانكم اليوم تعلمون القرآن قبل الایمان. وهذا معنى اهتم به الصحابة الذين تأخرت وفاتهـم. الذين عاصروا - 01:09:55

الجيل الذي لم يعترني بالمحكمات قال ابن عمر رضي الله عنه لقد عشنا برهة من الدهر وانا احدثنا يؤتى الایمان قبل القرآن. آآ وفي

لفظ هو يتكلم عن عن صدر هذه الامة انا كنا صدور هذه الامة - 01:10:15

وكان الرجل من خيار اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وصالحهم ما يقيم الا سورة من القرآن او شبه ذلك. وكان القرآن ثقيرا عليهم ورزقوا علما به وعملا يعني ايه يا شباب ؟ - 01:10:33

يعني يريد ان يقول نحن كان القرآن ثقيرا علينا في الحفظ او على على كثير منا لكتنا رزقنا علما وعمله فعرفنا لماذا انزل كتاب انزلناه اليك مبارك ليتذكروا اياته وليتذكروا اولو الالباب. قال ابن عمر في تكميلة الحديث - 01:10:50

طبعا ابن عمر الشباب من عمر يعني اللي هو عاش فترة كبيرة يعني او من تأخرت وفاتهم بعكس الصحابة الذين توفوا مثلا مثل ابي بكر وعمر وعثمان وعلي وابن مسعود اللي هم توفوا. يعني آآ لم لم يعيشوا كثيرا بعد النبي صلى الله - 01:11:10

صلى الله عليه وسلم. فهو بقى رأى بذلك بعينه. فقال وان اخر هذه الامة يخف عليهم القرآن حتى يقرأه الصبي والعدل لا يعلمون منه شيئا او قال لا يسلمون منه الشيء يعني كأنه عايز يقول ان هم لم ينتفعوا به او آآ يعني كان مجرد ايات. وانا عملت حلقة آآ اللي هي اعظم خطأ في تعلم - 01:11:27

القرآن ذكرت فيه شيئا من ذلك وهو اهتمام القرآن بمجرد صوته الحلو انه حافظ القرآن عن ظهر قلب وهو لا يعلم ما في القرآن ولا يعرف حدوده ولا حتى يجاهد نفسه للعمل به - 01:11:52

اذا يا شباب لا يمكن ان يؤدي الانسان حق ما في القرآن الا بهذه الامور التأسيسية التي هي محاكمات القرآن مقدمات ايمان اساس بنائك كمسلم. هذا هو الاسلوب الصحيح في في اصلاح النفس وفي اصلاح الناس. هذا هو الاسلوب الصحيح الذي ينبغي ان يؤسس - 01:12:05

عليه ايمان العبد ان يؤسس عليه ابناءه واهله. لذلك الشباب لا اعلم ابدا ابدا بدأ بدراسة الوحي وبيانه من سنة آآ النبي صلى الله عليه وسلم وهدي الصحابة الكرام وتراث الائمة. وصار عنده قاعدة متباعدة في - 01:12:27

محاكمات الشريعة تصورا وجمعها ودراسة وتحريرا. ثم خرج بهذا الرصيد المتبين. فدرس به القضايا قضايا الفرق والممل والنحل الا وينبل ويحسن عمله وعقله وت تكون لديه ملكات ومهارات ويكون تناوله اي مسألة شرعية او فكرية تناول باحث ناقد بصير. وتكون نتائجه يظهر عليها - 01:12:46

حسن النظر والبيان وقوية الحجة. هذا لمن تأسس على الوحي وعلى هدي رسول الله وعلى آآ ما جاء عن الصحابة وعلى تراث الائمة هذه الرباعية يا شباب كتاب الله وهدي النبي صلى الله عليه وسلم وتراث وطبعا وما جاء عن الصحابة الكرام ثم تراث الائمة المحققين - 01:13:14

طيب في المقابل بقى والله لا اعلم شابا ممن بدأ آآ بدأ السقاقة بالعكس. فيه واحد بيبدأ الثقافة بالعكس. بيبدأ بالقضايا الجزئية والتفصيلية والفكريه والانسانية والفرق والممل والنحل والشبهات والاشكالات والاعتراضات بيبدأ من هذا لا اعرف شخصا بدأ بهذا الا ويقع - 01:13:34

في الواان شتى من الحيرة والتخبط والاضطراب وضعف النظر وضعف الاستدلال. ولا يسلم من رواسب تعلق في قلبه بسبب لانه لم يروي بباء الوحي ولم تشرق عليه شمس النبوة مع ضعف بيان في الحجة وتقلب وتشتت ونوع استعلاء يتيه به - 01:13:56

على الناس ليه ؟ لان هو بقى بيقرأ فولتير لسبينوزا لجون لوك اللي بيقرأ بيقرأ بيهم بمسائل هي بيسميها المسائل وجودية الكبرى التكوينية ويشتغل بمسائل اساسا هي مسائل يعرفها الانسان بفطرته لا تحتاج استدلالا. يعني يقعد يعيش سنين طويلة عشان يثبت - 01:14:17

الله وكل انسان لا يحتاج ان يثبت وجود الله فهو يعيش عمره كله كما عاش المتكلمون. يعيش عمرهم كله ليثبتوا وجود الله. وهذا معلوم في فطرة اي انسان. لم يعاني - 01:14:37

فيه الا فرد او اثنين او ثلاثة. والذين يعاندون في هذا العصر انما يفتعلون ذلك كل ما في الكون يشهد على ايات الله الله سبحانه وتعالى لم يتكلم عن اناس جحدوا وجود الله اساسا الا ما جاء عن فرعون - 01:14:51

كان آآ موسى اتبت ان فرعون آآ لقد علمت ما انزل رب السماوات والارض بصائر وجدوا بها واستيقنها انفسهم. تجد شخصا يعيش عمره كله يقول انا احق في المسائل الوجودية الكبرى. اللي هي ايه بقى؟ اللي هي اثبات وجود الله واثبات النبوات. طيب انت اصلا هتعيش عمرك كله بتثبت اشياء هي - [01:15:08](#)

معلومات لديك انما تعيش عمرك لتمثل هذه الامور. لماذا يا شباب؟ لانه لم يأخذ الكشاف الكشاف والقرآن الان هو الذي يدلك على العلوم التي ينبغي ان تستغل بها والتي تستحق ان تبذل لها. والتي تحتاج منك بحثا وجمعها وتحقيقا ونظرا - [01:15:28](#)

ينبغي ان تعمل بها. فسبحان الله كل من اشتغل بما لا ينفع لابد ان يضر فيما ينفع يتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم يدعوا لمن ضروره اقرب من نفعه لبئس المولى ولبئس العشير. بئس العلم هو العلم الذي يشغلك عن - [01:15:48](#)

قومي التي بينها لك الله. الله سبحانه وتعالى هو الذي بين لك ذلك. لما رينا سبحانه وتعالى يقول المعلم بان الله يرى اعلام ان الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير. اعلموا لتعلموا اذا كان الله يريد ان يعلمك. وان احد من المشركين استجارك - [01:16:06](#)

فاجروا حتى يسمع كلام الله. يا سلام! يعني كأن رينا بيقول هو ليس بيته وبين الهدایة الا ان يسمع كلام الله. وبين يديك كتاب الله وما فيه من الهدى والعلم سلاحك ونورك وهدايتك وفرقانك وتذكرتك بين يديك شفاء ما في الصدور ثم - [01:16:26](#)

عنه وتقرأ في كلام مفكرين وفلاسفة اقسم بالله ضل من كانت العميان تهديه. شخص يشتغل في دقائق الامور الفلسفية في وبين فلسفة ارسطو وفلاطون وسقراط وفي فاغورس وكيف نشأت الحضارات والحضارة الاغريقية والحضارة المش عارف ايه وهو لا يحسن ان يقرأ الفاتحة - [01:16:46](#)

ولا يعرف معنى الفاتحة. ثم يقول انا مهتدى. كيف تكون مهتدى وانت ضلت عن اشرف ما في الوجود كيف تكون مهتدى وانت اشتغلت بكل شيء الا بكتاب الله الذي فيه خير العلوم - [01:17:07](#)

اذا يا شباب انا اركز كثيرا على هذا المعنى ان من لم يروى من لم ينبت لحمه من من كتاب الله ومن حديث النبي صلى الله هو عليه وسلم لابد ان يكون ضعيفا مشتتا مضطربا - [01:17:23](#)

الذى استهواه الشياطين في الارض حيران له اصحاب يدعونه آآ الى الهدى ائتنا. الهدى هو كتاب الله. قل ان هدى الله هو الهدى. وامروا لنسالم لرب العالمين لذلك كثير من هؤلاء الشباب يكون عنده استعلاء وتباه. ليه؟ لأن هو هو متتصور ان هو يحسن عملا وهو من الاخسرىن اعمالا. الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم - [01:17:37](#)

يحسنون صنعا. طبعا فضلا عن النتائج الكارثية التي يخرج لها. يرد احاديث في في لانها لا تتوافق عقله. ويرد وایات او يحرفها عن معناها ثم يعني يطعن في ائمة الاسلام وغير ذلك من ابواب الضلال. واني والله اشفع على هؤلاء. اقول يا شباب كثير من الشباب الذين دخلوا او دخلوا - [01:17:58](#)

انفسهم في بحر الملل والاديان والفكر والفلسفة والفرق. وليس عندهم قاعدة قوية في العلم بدين الله وكتاب الله ومحاكماته واصوله. ولا عندهم مهارات البحث والقراءة ولا ملکة نقدية اكثراهم دخل فيها تقليدا او دفعا لتهمة قلة الثقافة عشان يقول انا مواكب للعصر يعني او ليتشبه - [01:18:22](#)

بعد ما لم يعطى لو كانت الشباب دراسة الفكر والفلسفة والفرق والملل هذه محمودة؟ نعم تكون محمودة في سياق واحد. ان تكون فطريقا لل بصيرة بالباطل وكشف الباطل وابطال الباطل والتحذير منه وهدایة اهلي ومداواتهم. كاحد طرق العلم - [01:18:42](#)

للحق والتمسك به الله سبحانه وتعالى ذكر سبيل المؤمنين وذكر سبيل المجرمين. ذكر المقالات الباطلة. الذين اه زعموا ان الله اخذ ولدا او له زوجة ذكر الذين قالوا ان الله فقير ونحن اغنياء. ذكر الذين قالوا يد الله مغلولة. ذكر الذين ادعوا اه مع الله شريكا - [01:19:02](#)

اه ذكر الذين اه انكروا اه شيئا لله تبارك وتعالى من الكمال. فالله سبحانه وتعالى ذكر مقالات الباطل نعم وابطل فاذا دراسة هذه الامور اذا كانت في سياق العلم بالباطل او بسبيل المجرمين لرده وكشفه انما تكون - [01:19:22](#)

محمودة امته لما يسبقها الاهتداء بالوحي ومحاكمات الوحي اه كما قال الامام ابن تيمية رحمه الله وهو من اشرف

من من دخلوا في هذه الابواب وبينوا فيها الهدى والفرقان بين الحق والباطل - 01:19:42

رد على كل المخالفين للإسلام في عصره. لا اعلم ان طائفه او فرقه نشأت قبل ابن تيمية او في عصر ابن تيمية كيماء الا واعتنى ابن تيمية ان يرد عليها على الاديان. على الملل على الفرق على المذاهب. ابن تيمية ان شاء الله له كتاب تأسيسي ستأخذنه - 01:20:00  
ان شاء الله تكلم عن اصول الضلال التي نسبت الى الشريعة يعني ابن تيمية كده كان شغال في كل الاتجاهات. يبين الهدى والنور والوحى الذي نزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم في - 01:20:20

وبالايمان والاخلاق والاستقامة وتزكية النفس والفقه والعبادة وغير ذلك. تمام والاحكام طبعا. وكذلك يحاول ان ينقى الشريعة مما نسب اليها من علم الكلام وما نتج عنه ومن آآ التبعيد آآ المبتدع الذي نشأ على يد كثير من آآ من المخالفين الصوفية وغيرهم. وكذلك آآ - 01:20:34

الرأي الفاسد في امور الفقه الذين ابتدعوا امورا و قالوا ان الشريعة لا تتم الا بهذه الامور اللي هو الرأي الفاسد يعني. والامر الرابع - السياسة المبتعدة. فلذلك الف ابن تيمية السياسة الشرعية ليبيين ان هناك سياسة شرعية. وان الذين اخترعوا اصولا للسياسة ادعوا - 01:21:02

ان حكم الناس لا يتم الا بها فهي سياسة باطلة. فالله ابن تيمية كتاب الاستقامة ليرد على هؤلاء الاربعة المتكلمون الذين آآ اخترعوا اصولا كلامية يزعمون ان الشريعة بحاجة اليها وآآ - 01:21:22

جهلة العباد الذين اخترعوا سبلا للعبادة وطرقوا للولاية لولاية الله. لم يأت بها الشرع. وزعموا ان ولایة لا تتم الا بها واصحاب الرأي الفاسد في الفقه الذي الذين اخترعوا آآ ابوابا فقهية او فروعا فقهية او اصولا فقهية وزعموا - 01:21:41

وان الشريعة او فقه احكام الشريعة لا تتم الا بها. واخيرا الحكام والساسة الذين زعموا ان آآ الشريعة بحاجة الى اصول للحكم. فرد ابن تيمية على هؤلاء في كتاب الاستقامة. كذلك ابن تيمية كان من مشروعه - 01:22:01

فض على الاديان او على كل ما يخالف الاسلام سواء الاديان او الفلاسفة او المذاهب الایه؟ التي لا ترجع الى دينه يعني سواء تحريف الاديان اليهودية النصرانية اول رد على النصارى واليهود. فابن تيمية بقى بيقول ايه بقى؟ ركز بقى اللي هو ده واحد بقى دخل في بحر يعني ضرب غطس كده زي ما احنا بنقول في كل المذاهب - 01:22:17

فرق ماذا قال؟ قال ونحن والله الحمد قد تبين لنا بيانا لا يحتمل النقيض. فساد الحجج المعروفة للفلاسفة والجهنم والقدرية ونحوهم التي يعارضون بها كتاب الله وعلمنا بالعقل الصريح فساد اعظم ما يعتمدون عليه من ذلك. وهذا والله الحمد مما زادنا الله به هدى - 01:22:40

وايمانا فان فساد المعارض مما يؤيد معرفة الحق ويقويه. ركز بقى كده وكل من كان اعرف بفساد الباطل كان اعرف بصحه الحق. ويروى عن عمر رضي الله عنه انه قال انما تنقض عرى الابل - 01:23:05

اسلامي عروة عروة اذا نشأ في الاسلام من لا يعرف الجاهلية. قال ابن تيمية وهذا حال كثير من نشأ في عافية الاسلام ومنع ومن عرف ما يعارضه ليتبين له فساده - 01:23:24

آآ وما عرف ما يعارضه ليتبين له فسادا. يعني انسان نشأ في الاسلام ولم يعرف الجاهلية. قال فانه لا يكون في قلبه من تعظيم الاسلام مثل ما في قلب من عرفت ضدين. النقل ده شباب نقل تأسيسي في منتهي الجمال والكمال. ليه بقى - 01:23:41

لان ابن تيمية هنا يعطيك نموذجا شريفا للمعرفة. ليه؟ لانه يقول لك انا بدأت بالوحى فعرفت الوحى. وعرفت محكماتي واصوله وتأسست فيه ثم طلبت هذه كل ما يخالف هذا الوحى. طيب الذي يخالف هذا الوحى قد - 01:24:01

يكون من خارج الدين يعني مثلا الفلسفه اليونان او غيرهم. وقد يكون اليهودية والنصرانية او البوذية او اي دين. وقد يكون من داخل الدين يعني مثلا فرقه منتنسبة الى الاسلام ولها ضلالات. الروافض مثلا الخوارج المعتزلة - 01:24:21

اي فرقه ويمكن ان يكون آآ في باب من الابواب. في باب مثلا العقائد او باب الایمان. او في باب القدر او في باب الاسماء والصفات او في الایمان باليوم الاخر او في باب التوسل. او ممکن في باب التبعيد او في باب الفقه او في باب السياسة. فابن تيمية بيقول لك ايه

بقي؟ بيكول لك يعني علمك بالباطل - 01:24:39

باطل او بسبيل المجرمين هذا عظيم جدا. بل هو سبب ااسي في النفور من الباطل والعلم ببطلانه وسبب في معرفة قدر الحق والتمسك به. لكن امتى بقي؟ حينما تكون مؤسسة - 01:24:59

على المحكمات حينها سترى الحق الذي ما دونه باطل. سترى حجج الحق وبيانات الحق فيثبت قلبك على الحق ترك الشباب هذا هو المقصود لا ان يقبل من ليسوا على علم مفصل بالحق ومحكمات الشريعة تقليدا لغيرهم فخورين بها. يفتخر احدهم بانه يقتني الكتب في دقائق - 01:25:17

مساء الفلسفة هو ما عندوش تفسير واحد للقرآن ليس لها حظ من علوم الشريعة ولا حظ من القرآن لا علما ولا حفظا ولا قراءة ولا عنده ادنى ادوات النظر ومهارات النقد. كل شيء لا يوجد - 01:25:41

في سياقه المناسب يكون شهره اكثرا من خيره. ولا يؤتى ولا يؤتى ثمرته المرجوة يا شباب اذا اقول هذا الكلام يا شباب في وقت اعلم ان كثيرا من الشباب ضعفاء جدا في علوم الشريعة وفي القرآن. لا يتزودون منها. يجهلون فرائض - 01:25:54

يبقى الایمان والعبادة اقسم بالله اعرف ان فيه شباب بيتطلبو علم دخلوا في دقائق مسائل السياسة والاقتصاد والفكر وهو والله ما يعرف يصلى ولا يتوضا ولا كان عندنا دكتور في الجامعة - 01:26:12

ومش عارف استاز دكتور في ايه انا كنت في كلية تربية رياضية والله ما كان بيعرف يتوضا. يعني لما رحنا نصل يعني كويس ان ربنا هداه يعني وراح يصلى. والله العزيم ما كان بيعرف يتوضا ما كانش بيفسلي ايده - 01:26:26

يعني كان بيفسلي كفه بس وكان بيحسب كده. تصور فده موجود كثير جدا وانا عملت محاضرة قريبا للشباب في كلية طب. ارجو ان الناس تطلع عليها كانت محاضرة جميلة جدا جدا تكلمت فيها عن وهم آآ كليات القمة والطبقة العليا اللي يقول لك انا اصل انا مشتغل بدقائق الامور وهو لا يعرف شيئا عن دينه. يقول لك اصل انا - 01:26:38

استثناء دكتور اسنان عالم في الفلك اصل انا مش عارف بطلع للقمر. فانا مشتغل بالقضايا الكبرى. لا يا حبيبي القضايا الكبرى هي التي خلقت لها والتي ستلقى ربك وتحاسب عليها انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه. هذا الكدح وهذا السعي وهذا العمل هو الذي ستحاسب عليه - 01:26:59

فبالتالي اشرف الناس واحسن الناس عملا من خرجوا في هذه الدنيا وعرفوا لماذا خلقوا؟ وكيف يهتدون؟ وجاهدوا وانفسهم على هذا العمل. واشرف ذلك ان تعرف محكمات الاسلام اه طب احنا اتكلمنا على هذه الفكرة كثيرا جدا يا شباب يعني فكرة تأسيس المسلم ايمانيا وخلقيا ومعرفيا هذا من اخص واجبات - 01:27:19

الدعوة غفل عنه كثيرا جدا في هذه الايام بسبب الاهتمام المبالغ فيه جدا من الدعاة والباحثين وطلاب العلم بالرد على الشبهات وكشف الاعتراضات ونقد الحاد والعلمانية وغيرها. لذلك احببت التنبيه كثيرا جدا على هذه الامور هي جهود عظيمة يعني بذلها كثير من هؤلاء جزاهم الله خيرا - 01:27:44

في آآ في الرد على العلمانية او الالحاد او الليبرالية او المذاهب الفكرية الباطلة. والكلام عن المسائل الكبرى مثل المبدأ والغاية والمصير. لكن آآ آآ صراحة في تقصير كبير جدا جدا في الاعتناء بمحكمات الشريعة في العبادات والاحكام والاخلاق والایمان لابد انها - 01:28:04

حطى المساحة الاكبر من الاهتمام وتكون الاصل وتكون الغاية. آآ ثم يضم معها غيرها لابد ان ان تعطى الوقت الاكبر. آآ لابد ان ان يكون آآ هناك اهتمام بها. نعم في اهتمام كبير جدا بالهجوم بنقض المذاهب الباطلة - 01:28:24

ورد الشبهات هذا جميل جدا. وهذا مع اهميته لكنه بمنزلة الدواء يا شباب. قد يحتاج اليه الانسان عند الحاجة وبقدر الحاجة. لكن الغذاء الذي ينبغي ان ينابت منه لحم الانسان آآ ايا كان سواء كان مثقفا او عاميا او طالب علم هو آآ تأسيس المسلم على القرآن وعلى السنة - 01:28:41

وما جاء في القرآن من الاخبار والقصص والاخلاق والحجج والبراهين والاستقامة على ذلك. خير طريق لرد الشبهات والعلم

بالمحاكمات. خير طريق لدفع الاشكالات وبيان البراهين. خير طريق للنهي عن المنكر هو الامر بالمعروف. خير طريق لمقاومة الفواحش هو نشر الطيبات. والا سيبقى الانسان - 01:29:02

يعرف الباطل ويعرف نقه لكته لا يعرف دين الاسلام. تعرفوا ان في واحد نصراني اسلم على آآ يعني اسلم آآ على يد واحد آآ من المناظرين يعني في واحد مشهور جدا - 01:29:22

من المناظرين آآ كان يناظر النصارى وثبت تحريف الانجيل. وله جهود عظيمة آآ رحمة الله وجزاه الله خيرا. آآ بعض الشباب الذين اسلموا على آآ يديه قابل آآ شيخا اعرفه يعني فحكي له قال له ان هذا الشيخ - 01:29:36 اه الذي كان يناظر القساوسة استطاع رکز في الجملة جدا رکز فيها اوبي. قال هذا الشيخ الذي كان يجاهد اه الذي كان يناظر والنصارى القساوسة استطاع ان يبغض اليها النصرانية. نعم. لكنه لا عرفنا على الاسلام ولا عرفنا على براهين - 01:29:54 اسلام ولا على احكامه ولا حبينا فيه. يعني كانه بيكول هو كل اللي عمله فقط انه بين ان الانجيل محرف. لكنه لم نمنا عن الاسلام الذي هو البديل. واضح كده يا شباب - 01:30:16

لا شك انه قام بشيء من الخير. لكن يا شباب الخير المكتمل في هذه الاية شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. فيه بيان الهدى وادلة الهدى وفيه الفرقان بين الحق والباطل - 01:30:30 هذه الثالثية يا شباب مهمة جدا. لابد ان تتكامل جهود اهل الاسلام لابد ان يعرف اه ان يعرف لكل اه صاحب فضله. لابد ان يتعاون اصحاب اه كل هذه الاتجاهات ويتناصرون - 01:30:47

لابد ان ان يحمد احدهما الاخر. لابد ان يتكلم كل في دائرته ومجاله. ولا يخفو ما ليس له به علم. لا يستنكف ان ينتفع من وان يتكمel معه ولا يكون شحيف النفس بل ينضم معه ويساعده فيما يريد من الخير. ولا يفخر بعمله ولا يحقر اخوانه - 01:31:03 المطالب الدينية شباب اوسع واعظم واشرف من ان من ان تنقص بالحسد وشح النفس وحظوظ النفس. ينبغي ان يكون الهدف الذي يجمعنا جميعا هو نصرة الاسلام هذا الهدف تتصادر امامه كل الاهداف. اهداف شخصية او اهداف حزبية او جماعية او مؤسسية. يعني ان نقيم الدين والا - 01:31:24

فرق فيه واعظم يا شباب ما ما ادعوه له آآ شباب الاسلام لا سيما طلاب العلم هو الاعتناء بكتاب الله تبارك وتعالى. والله كتاب هو العلم هو دليلك للعلوم التي ينبغي ان تستغل بها - 01:31:47

الله سبحانه وتعالى بين لك فيه من انت؟ ولماذا خلقت؟ وما هي نفسك؟ وما هي صفاتك كأنسان؟ وكيف تهتمي الذين من قبلك ما سنتهم؟ وماذا فعل الله بهم؟ وماذا ينتظرك من الجزاء؟ كل هذا بينه الله لك تبارك وتعالى. لذلك شاب - 01:32:03

هو هذا هو التأسيس افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على شفا جرف هار هارب به في نار جهنم والله لا يهدى القوم الظالمين - 01:32:23

افمن يمشي مكبها على وجهه اهدي ام من يمشي سويا على صراط مستقيم؟ افمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء وعمله واتبعوا اهواءهم. اذا يا شباب هذا البرنامج انت المطلوب به. انت بطل هذه القصة. ان تعرف ربك ان تعرف - 01:32:36

سولك ان تعرف القرآن ان تعرف احكامه ان تعرف اخلاقه ان تعرف كيف تتكلم. ما هي الامور التي تستغل بها؟ لا تتعجل الدخول في التفاصيل والجزئيات اصبر نفسك على هذه الامور. العلم بالقرآن يا شباب واليقين به والايمان بآياته هو شفاء الصدور. هو الذي - 01:32:56

يطمئن قلبك. كل باب له محكماته محكمات القرآن هي الامور التي تكلم عنها القرآن كثيرا محكمات القرآن هي التي كان يؤسس عليها النبي صلى الله عليه وسلم آآ صاحبته. محكمات القرآن هي صبغة الاسلام. التي - 01:33:17

ينبغي ان تكون عليها باطننا وظاهرها تكون نسخة صافية من الاسلام او تكون نسخة باهتة مختلطة لا يثبت اثرها. كثير من الناس لا يعرف عن الاسلام الا بعض المسائل. العامة او المسائل المثاره لا يعرف قلب الاسلام لا يعرف جوهره - 01:33:35 لذلك يا شباب احبيت ان ان ابصرك باشرف المسائل التي تكلم عنها القرآن والتي ينبغي ان تؤسس نفسك عليها. الوحي القرآن ايات

الله المشهودة في الافق وفي النفس. والتفكير فيها والنظر فيها. الایمان بالله والعلم به وباسمائه وبمحامده وافعاله كالخلق -

01:33:53

والرزق والتقدير والملك والتدبیر. حق الله على عباده. اخلاص الدين لله. حكمة الله في خلق الجن والانس. الحياة الدنيا ما وزينتها الآخرة الابتلاء الایمان بالملائكة. الایمان بالكتب واعظمها القرآن. الایمان برسول الله. واسرهفهم النبي صلی الله عليه وسلم. الایمان باليوم الآخر - 01:34:15

اخر بالقبر بالبعث بالحساب بالجزاء. الایمان بالقدر الایه؟ مسائل الایمان وسائل الكفر والنفاق والفسق والفجور. آآ مسائل اعمال مال القلوب وتزكية النفس والتقوی الاستقامة وشعب الایمان والاخلاق قصص القرآن امثال القرآن اخبار الامم صحابة النبي صلی الله عليه - 01:34:38

وسلم هذه الامور يا شباب اشرف الامور التي ينبغي ان يعتني بها المسلم. ينبغي ان يطلبها. وتجاوز هذه المحكمات وعدم التأسيس فيها والدخول في التفاصيل والجزئيات والاشكالات هو سبب الفساد العظيم الذي نعيشه - 01:34:58

سواء فساد في الایمان من يكفر او يشك او يرتاب في احكام الدين او في اخباره او سبب في ضعف العمل وضعف الایمان وهشاشة الایمان وضعف العبادة يعبد الله على حرف يمكن ان يترك دينه لمصيبة تصيبه او لمشكلة يقع فيها - 01:35:17

هذا التهافت يا شباب مشكلة كبيرة جدا. وبالتالي هذا الجيل يعني جيل الشباب الذين بدأوا بالذات بعد انتشار وسائل التواصل. يعني بالعجلة. عجلة كبيرة جدا لا يصبر على المحكمات يريد ان يدخل في الجزئيات والتفاصيل والاشكالات والشبهات. لا يصبر على تعلم القرآن - 01:35:37

يريد ان يدخل الى المسائل المثاره. لا يصبر على تعلم القرآن لا على قراءته ولا على حفظه ولا على العلم به ولا على تفسيره. ولا حتى على العمل به. يتبعجل - 01:35:58

الدخول في المناظرات يتبعجل التدريس يتبعجل التتصدر. يتبعجل النتائج. ليس عنده صبر. كل ذلك شباب فوت عليه فرصة عظيمة فجعلته فاضي فارغ يعني غير مؤسس غير متقن ليس عنده هداية ولا استقامة ليس عنده محكمات. لا يحسن تقريرا ولا عرضا ولا تصورا لا يعرف اساسا مصادر العلم. لذلك شاب لابد من - 01:36:08

وهذا ان شاء الله سنتكلم عنه آآ احنا تقريرا اخذنا دلوقتي ساعة واربعين دقيقة. فنحاول بقى ان احنا نخلص قدامنا عشر دقائق بالضبط ان شاء الله يا شباب وغدا ان شاء الله سبأ في آآ الكتاب - 01:36:35

آآ يبقى آآ ان شاء الله انبه فقط ان احنا عندنا درس آآ هيكون خاص لتأسيس المسلم على محكمات الشريعة في الایمان والاخلاق اه سيكون درسا كبيرا جدا ان شاء الله ربما يكون يعني خمسين محاضرة نتكلم فيها عن اشرف العلوم التي تكلم عنها القرآن في مسائل - 01:36:49

الایمان والاخلاق اقصد بالاخلاق العمل او السعي. وكثير من الناس يخرج الاحلاق للأسف من الایمان. وهذا من من آآ اكثر الباطل الذي الى الدرس العقدي انهم جعلوا العقيدة مجرد معلومات يعرفها الانسان يعرف ان ربه ينزل الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر - 01:37:08

ويعرف ان الله تبارك وتعالى يجيء يوم القيمة للفصل بين العباد ويعرف معلومات فقط. لا يعمل بها ولا يعرف كيف صفة المؤمن. فان شاء الله نبين هذا خطأ ونبين جملة مهمة في محكمات الشريعة ان شاء الله في برنامج اسمه تأسيس المسلم. ان شاء الله سبأ قريبا. آآ اريد هنا بقى يا شباب ان انتقل الى المحور - 01:37:26

احنا اتكلمنا عن محوريين آآ المحور الاول اللي هو ضعف الاعتناء بالوحى القرآن والسنة وآآ ما جاء عن آآ النبي صلی الله عليه وسلم. واتكلمنا عن سبب الضعف الثاني وهو آآ الجهل بالمحكمات او عدم الاعتناء بالمحكمات والدخول في التفاصيل. والامر الثالث هو الان آآ - 01:37:46

اهمال تراث ائمۃ آآ يعني ايه يا شباب؟ يعني حينما تطلب فقه الشريعة فلابد ان تعلم ان بوابتك لفقه الشريعة هي ائمۃ الاسلام. وعلى

رأس هؤلاء صحابة النبي صلى الله عليه وسلم. هم اشرف من فقهه - 01:38:11

الاسلام ومن عمل بالاسلام ومن رضي الله عنه بالاسلام يعني هؤلاء الصحابة يا شباب هم النموذج الذي رضي الله عنه كمسلمين وامرک ان تكون على سبيلهم. فان امنوا بممثل ما امتنتم به فقد اهتدوا. والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضي - 01:38:30

الله عنهم ورضوا عنه. وهؤلاء هم من اذاب الى الله واتبع سبيل من اذاب الى. يعني ربنا يبين لك ان الصحابة خير من فهم الدين خير من عمل بالدين وخير من رضي الله عنه بالاستقامة على الدين - 01:38:54

فهؤلاء هم اعلى الائمة المحققين الذين فقهوا دين الاسلام وعملوا به. لكنني هنا بقى اتكلم عن المصنفين الذين لهم كتب واضح؟ لذلك كانت دورات استقراء تراث الائمة المحققين. من من هم الائمة المحققون؟ ما صفتهم؟ ماذا عن تراثهم؟ ما قيمة تراثهم في تكوين طالب العلم - 01:39:10

وكيف نقرأ لهم؟ انا اعني يا شباب بالائمة المحققين دائمًا يعني هذا الذي اكثر من الكلام عنه اعني ائمة الاسلام وعلماءه مختلف تخصصاتهم يعني لهم كلام في آآ علوم القرآن علوم الحديث الفقه اصول الفقه آآ لسان العرب. آآ من آآ في الایمان وغير هذه - 01:39:32

وفي كل باب من الابواب. اعني هؤلاء الذين نقل عنهم تراث محقق محرر في ابواب العلم المتنوعة. ومسائله. اعتنوا فيه بتحرير المسائل وتصويرها وجمع الاقوال وحجج الاقوال واصل الاقوال وبحثوا وحرروا وحققوا ثم وصلوا الى نتائج وقرروا - 01:39:55  
وهذه النتائج واستدلوا لها وناقشو مخالفاتهم. يعني عندهم نسق متكامل للمعرفة. هؤلاء يا شباب هم اشرف من يتكون طالب العلم بادمان القراءة في تراثهم. من امثال ابي حنيفة هو محمد بن الحسن الشيباني ومالك والشافعي واحمد وابن معين وعلي ابن المديني والبخاري ومسلم والنسائي والطبراني وابن خزيمة والدارقطني - 01:40:15

عن ابي حاتم والجويني والنوي وآآ الامام ابن تيمية وآآ لم لم اخذه بكلمة الامام يعني دون هؤلاء الا يعني سبق لسان. آآ وابن وابن تيمية وابن القيم وابن رجب الحنبلی والشاطبی - 01:40:42

خرافي العز بن عبدالسلام وابن الصلاح وابن كثير والذهبی وابن حجر وابن هشام الانصاري وامثال هؤلاء هؤلاء شباب يعني هؤلاء الشباب هم بواستدلك لفقه الشريعة. هؤلاء شباب لا يصح ان تتجاوز تراثهم. لابد ان يكون لك - 01:40:59  
آآ ورد ثابت في قراءة تراث هؤلاء. سمعت لما هؤلاء الشباب جاء عنهم نوعان من العلم مقالات ونتائج ومنهجية يعني طريقة. كيف بحثوا؟ كيف نظروا؟ كيف جمعوا؟ كيف استدلوا؟ كيف - 01:41:21

كيف اتقدو؟ كيف ناقشو؟ كيف خالقو ما هي اخلاقهم؟ المطالع لتراث الائمة يا شباب الذي يعني بمجرد سؤال ماذا قالوا؟ ما هي النتائج التي وصلوا اليها؟ لا ابالغ اقول انهم آآ يعني فاتهم اهم واحص ما كان ينبغي ان يطلبوا ويلاحظوه ويفكروا فيه ويفيدوه. يعني طرائق النظر - 01:41:36

الاستدلال والنقد واخلاق هؤلاء الذي يكون محصلته من تراث الائمة ان مالكا افتى بهذا او ان احمد قال بهذا في هذا او ان ابن معين اهل حديث بهذا او ان ابن تيمية رد على - 01:42:00

فلان بهذا هذا كمن خرج من بحر مليء بالكنوز بقطرات ماء ترك الكنوز والخيرات. هذا الاسلوب السطحي في التعامل مع تراث الائمة لا يمكن ان يرى فيه طالب العلم الفوائد - 01:42:14

في النظر والبحث والحوادث النازلة ولا يستطيع ان يستثمره. فانا هنا شاب انبه على آآ كتب المختصرات التي تلخص مقالات العلماء هذه الكتب فيها فوائد آآ لكنها مع انها تسهل العلم لكنها تفوت اجل ما في مصنفات العلماء يا شباب. كيف وصلوا الى تلك النتائج والمقالات كيف قرروها؟ كيف - 01:42:30

فاستدلوا لها كيف اجابوا عما يشكل عنها؟ كيف ردوا ما يخالفها؟ كذلك المعلم الذي لا يحصل طلابه منه الا نتائج مقررة يلزمهم بها ويلقنهما اياها دون بحث او مدارسة او استدلال او حوار او نقاش. ثم يكون اعلى هؤلاء الطلاب من يحفظ - 01:42:53

المسألة ويحفظ دليلاً أو اثنين ذلك منهج خطأ. اذا اتبهت عليه كثيراً منهجه التقلين والتحفيظ والتسميع. لا يمكن ان يخرج باحثاً جيداً ولا طالب علم مميزاً لا يمكن بل يخرج ان اخر مجرد حافظ يردد نتائج لا يعرف من اين جاءت وكيف اتت. لا يحسن عرضها ولا تصورها ولا تحليلها - 01:43:13

لها ولا الاستدلال لها ولا يحسن ان يناقش ما يشكل عليها. ولا ان يرد ما يخالفها. لا يحسن ان يشرح لذلك الشباب لابد ان تعلم ان عكوفك مهما طال ومهما اجتهدت على كراسة الشيخ وعلى الابحاث المعاصرة وعلى كتب المختصرات - 01:43:33  
وكتب سين وجيم والتقسيمات والتتجغيرات والتتجغيرات ومقالات طلاب العلم لا يمكن ان يصنع منك طالب علم آآ راسخاً او باحثاً قوياً مع عظيم فائدة ذلك. انت تستفيد من كل هذا. لكن يا شباب - 01:43:51

لا يصح ان تجعل اغلب او كل جهده موجهاً لمتابعة المشايخ وطلاب العلم والابحاث المعاصرة وكتب المختصرات والاوراق اللي هي يكتبها المعلم لابد ان يكون لك طريق وسبيل في مطالعة تراث الائمة. فهذا عظيم جداً يا شيخ. حينما تبدأ - 01:44:07  
دراسة آآ هذا التراث العظيم يا شباب ستشعر بنقلات كبيرة جداً نوعية في حياتك. حينما تتعلم كيف تقسم الكتاب الى وكيف تستخرج المسائل والفوائد والقواعد؟ تعرف منهجه المؤلف في العرض والتقرير والبحث والاستدلال. آآ وتبقى على ذلك زماناً في - 01:44:28  
تلك الاجواء طبعاً كل علم له لغته وانت ستكتسب ذلك شيئاً فشيئاً ان شاء الله. ستشعر بنقلات كبيرة في حياتك اولاً في خلقك وفي عقلك وفي قلبك. ستتحلى بالحكمة والانارة - 01:44:48

سترى علماء عندهم دقة وصبر وجلد. سترى علماء عندهم حسن منطق وحسن بيان. وحسن عمل وحسن خلق واحترام قام لجهود السابقين وثقة في الخلاف. وستتعلم ان كثيراً من الابحاث التي تنبه بها و-tone بها بلغت النهاية في التحرير هي شيء عادي جداً - 01:45:05

اذا ما قارنتها بتراث الائمة وسترى انك يمكنك ان تكون بارعاً ان شاء الله في العلوم. فقط يحتاج منك ان تصبر. وستعرف ان العلوم موجودة. موجودة. لكنك غافل عنها مشغول بنتائج يقررها لك طلاب العلم والباحثون. جزاهم الله خيراً واحسن الله اليهم. لكن ينبغي ان تبدأ من حيث بدأوا. لا تبدأهم - 01:45:25

يعطونك الشارة لكن لا تبدأ من هنا لابد ان تبدأ من حيث بدأوا من الاساس. انا واثق جداً من هذا لكن السؤال هنا يا شباب كيف نبدأ يعني هذه المصنفات الشباب الشريفة للائمة الكبار الذين ذكرنا اسمائهم الان. هل يمكن ان يبدأ بها الطالب مباشرةً؟ لا. لا يصح ان - 01:45:49

بها مباشرةً لا ينفع الطالب خير انتفاع الا بمقدمات تجعله مؤهلاً لكشف كنوز هذا التراث لكن الدخول في هذه في هذا التراث العظيم. آآ دون هذه المقدمات سيفوت عليك خيراً كثيراً. وربما يصيبك - 01:46:10  
بالملل او فقد الثقة تقول لا هذا صعب جداً. او آآ تستصعب الطريق او ربما تفهم خطأً يعجبني آآ قول لمحمد ابن ابي شجاع التلجي يتكلم عن كتاب الجامع الكبير لمحمد بن الحسن يقول مثل محمد بن الحسن في - 01:46:30  
في الجامع الكبير كرجل بنى داراً. فكان كلما بنى مراقة يرقى فكان كلما علا يعني تصوروا كده ان هو بيبني بناء. فعمل حجر طلع فوقه. يعني صعد فوقه. ثم بنى حبراً اخر فصنع فوقه وهكذا - 01:46:47

قال فكان كلما علا بنى مراقة يرقى منها الى ما علاه. الى ما علاه من الدار. حتى اذا استتم بناءها كذلك. ثم نزل عنها وهم مراقبوها. ثم قال للناس شأنكم - 01:47:08

فاصعدوا يعني ايه؟ انت بقى ايه ابنيوا انفسكم انت ايضاً. يعني كانه يريد ان يقول لك هذه النتائج الشريفة التي وصل اليها هذا الامام لا يمكن ان تصل اليها انت بمجرد ان تتقلاها - 01:47:26

لابد ان تبدأ من حيث بدأ. فاذا يا شباب نحن حينما نقرأ للائمة الكبار نقرأ مثلاً آآ في فتاوى الامام ابي حنيفة او في آآ كلام الامام مالك او الشافعي او احمد او الثوري او ابن المبارك او البخاري او ابن معين او الدارقطني او الطبرى او او ابن - 01:47:42  
او ابن القيم او ابن حجر او ابن هشام الانصاري او القرافي او الشاطبى. نحن نريد ان نعرف لماذا صار هؤلاء ائمة وعلماء؟ لماذا تراثهم

انتفع به الناس؟ نريد ان نقف على مكامن القوة عند هؤلاء - [01:48:02](#)

نريد ان نعرف اخلاقهم. نريد ان نعرف دينهم وتقواهم. نريد ان نعرف كيف قرروا كيف نظروا ما هي المراجع التي كانوا يرجعون اليها؟ ما هي الامور التي آآي يحرضون عليها في آآالتأصيل لاي مسألة معينة - [01:48:20](#)

هنا بقى يا شباب آآ طبعا النقل الجميل هذا موجود في كتاب آآ مناقب ابي حنيفة وصاحبيه للامام الذهبي اه كيف نبدأ الشباب في اه استقراء تراث الائمة؟ حتى نجني الثمار. اول شيء يا شباب دي رقم واحد بقى انا هختصر النتائج لان ايه - [01:48:37](#)

كده احنا هنأخذ ساعتين كده احنا بقى لنا سبع دقائق على ان نتم الساعتين. ان شاء الله ساختصرها الان ان شاء الله يا شباب الامر الاول تحتاج ان تنتقي الائمة الذين يستحقون - [01:48:54](#)

ان تدرس تراثهم. ليس كل واحد تكلم او له كتب يستحق ان تدقق في كتبه بهذه الطريقة التي تكلمت عنها. مش اي انسان يا شباب تكلم في العلم يعني واحد تلاقيه يقول لك انا ايه - [01:49:09](#)

واحد يأتي الى كتب معينة هي مختصرات او كتب سهلة جدا ويعيش مع كل كلمة فيها يدقق وآآ في كتب يا شباب هي لم لم آآ يعني آآ تؤلف لشرح - [01:49:23](#)

مثل كتاب كتب الشيخ محمد عبدالوهاب رحمة الله كتب ميسرة وجميلة. يعني في ايدي الانسان. الانسان يقرأها العادي. باب مثلا التوحيد قال الله تبارك وتعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون. خلاص ما فيهاش اي مشكلة. هذه الكتب سيرها شراحها اه انها [الاساس](#) - [01:49:37](#)

والمنطلق واضافوا لها اشكالات وشبهات واعتراضات وضخموها وصار لها عشرات الشروح. وينتقل الطالب من شرح الى اخر ومن اشكال الى اعتراض هذه كتب اساسا لم تؤلف لذلك الفت تكون في يد المسلم العادي. وانا لي منشور اه كتبته. يعني لو حد ممكن يجيبيه اللي هي تكلمت فيه عن الدورات العلمية - [01:49:58](#)

وسبب فشل هذه الدورات وان كثيرا من الكتب المتداولة بين ايدي الناس هي لا تحتاج شرحا اساسا. لكن ضخمها الشرح حتى جلبوها لها الاشكالات والاعتراضات والشبهات والجزئيات والتفاصيل والتفرعات والتقييمات التي لم تكن فيها وربما لم تخطر ببال المصنف اساسا - [01:50:26](#)

وراحوا لكل كلمة يعرّبونها ويتكلمون عن تقديرات الاعراب حولها وما كتاب التوحيد يمكن ان يكون مبتدأ وخبره محذوف ويمكن ان يكون خبرا لمبتدأ محذوف وممكن ويعرب كل كلمة وكل لفظ ويوضع كل الاحتمالات وـ [كأن](#) - [01:50:46](#)

هذا الكلام هو قرآن نعيش مع كل لفظة فيه هذا الشباب كان له اثار سلبية كبيرة جدا. اولا اطال زمن طالب العلم. طول الزمن عليه. ممكن اعرف طلابه والله العظيم معه قعدوا خمس سنوات - [01:51:06](#)

يدرسون العقيدة الطحاوية. ليه يعني؟ هي فيها ايه؟ ده متن الطحاوي ده بيقرأ في جلسة. فيه شوية اشكالات ممكن يعني الانسان يعرفها في ساعة او ساعتين كل مسألة تضاف الى كتاب وليس في تضر بمقصود الكتاب اساسا. فانا ايه اللي يخليني اشرح دين [الاسلام](#) كله في حديث جبريل - [01:51:20](#)

زي ما بعض الناس بيعمل يقول لك انا شرحت حديث جبريل في سبعين مجلد مسلا او سبع مجلدات. طب انت كده استفدت ايه؟ انت ما عملتش حاجة. انت جلبت مسال يتكلم عن الصلاة فيجيب لك باب الصلاة من كل - [01:51:40](#)

كتب السنة. لا المقصود من حديث جبريل انه يبين معنى الایمان ومعنى [الاسلام](#) ومعنى الاحسان. ثم تأتي آآيأتي التفصيل في كل مسألة في بابها. انما انت لما تجلب لي كل - [01:51:50](#)

كلام الفقهاء في الصلاة تحت كلمة النبي صلى الله عليه وسلم. ان تشهد ان لا الله الا الله وان محمدا رسول الله وان تقيم الصلاة. ماذا فعلت؟ انت لم تفعل شيئا. بالعكس انت يعني - [01:52:02](#)

الريق المتناثق وطولت الطريق عليه جدا هذه الطريقة تضر بالمتناثق جدا. الطريقة لان المعلم لا يشرح الكتاب وانما يذكر خواطره حول الكتاب. يذكر بقى كل معلومة يعرفها بيقعها في الكتاب برم - [01:52:12](#)

عن الكتاب وهذا يعني فيه اضرار كثيرة جدا انا لا اريد ان اتوسيع فيها ولكن فقط اريد منك ان تنتبه لتعرف من الذي تستمع له وتعرف ان كثيرة من الكتب التي تعيش عليها سنين طويلة هي كان حقها ان تقرأ في اسبوع او اسبوعين حتى توفر جهدك للكتب التأسيسية -

01:52:31

بالفعل تحتاج الى هذا المنهج الدقيق لذلك اقول ان اعظم خطر لهذه الكتب السهلة التي اعطيت هذا القدر الكبير من الاهتمام انها ففوتت على طالب العلم ان يعني بالكتب التي تؤسسه. فاما واحد يعيش على كتاب التوحيد وكشف الشبهات وسائل الجاهلية -

01:52:51

والمسائل الاربع او آآ اصول مثلا الاسلام للشيخ محمد عبدالوهاب او فضل الاسلام. هذه الكتب الميسرة الجميلة التي يمكن ان يقرأها الانسان في اسبوع وانتهى الامر. ويعرف لها شرحا مثلا عادي -

01:53:13

لما يعيش عليها سنين طويلة ينتقل من شرح لشرح واشكالات وشبهات وجزئيات وتفريعات ده هي عليه يعني في انواع من الخطأ منها ان كل اللي عمله ان هو يعرف باب واحد تحت مسألة اللي هي مسائل الایمان او التي يسمى بالعقيدة يعني. عرف بابا واحدا وهو ان يكون الدين كله لله. ثم -

01:53:26

هذا الباب عرف فيه كتابا ليست تأسيسية ابدا. كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله فيها معلومات جميلة لكنها ليست تأسيسية لا تعطيك القواعد المحكمة آآ والبيانات التي اسس عليها اخلاص الدين لله -

01:53:47

وانا عملت منشور قريبا تكلمت فيه عن الفرق بين مصنفات الامام ابن تيمية في هذا الباب انها تؤسس لك لماذا تعبد الله ولماذا تخلص الدين ان لله فهي تتكلم عن المقدمات التي يتأسس عليها الاخلاص تبدأ من هذه المقدمات. لا تعطيك مجرد النتيجة انك ينبغي ان تعبد الله. لأن لماذا تعبد الله -

01:54:07

وما هي العبادة وما ثمرات العبادة وما اثار العبادة وما اخلاق العبد كل هذه مقدمات مهمة لا يعطيك لها هذه الكتب وان كانت جميلة لكنها كتاب سهلة كان ينبغي ان -

01:54:27

تقرأ سريعا لا ان يعيش عليها الطلاب. ينتقل من شرح لآخر. فهذا اعظم خطر في ان يعتنی بهذه الكتب. هذا الاعتناء بالبالغ وهذا سيفوت عليك. اذا يا شباب ليس كل آآ كتاب ليس العالم متقدم ينبغي ان تدرسهها بهذه الشكل -

01:54:39

تفصيلي بل ربما يكون العالم نفس العالم له كتاب معينة تحتاج هذا التفصيل وكتبا اخرى لا تحتاج هذا التفصيل. فانا هنا شاب اول فكرة ينبغي ان تعتنی الامامة الذي يستحق ان تبذل له. هل معنى كده ان باقي العلماء لا اقرأ لهم؟ لأن طبعا تقرأ لهم. ما فيش شك -

01:55:00

لكن انا هنا اتكلم عن العلماء الذين تأسسوا اللي هم بين قوسين المحققين يعني يا شباب. يبقى انت تحتاج ان تعرف العالم وتحتاج ان تعرف تراث هذا العالم امم الامر الثاني يا شباب في حتى تنتفع تحتاج ارضية قوية في الباب الذي تختاره للاستقراء -

01:55:19

هذه القضية الارضية مهمة جدا يا شباب لابد ان تعلم الباب الذي تقصده بالاستقراء. مثلا انت تريد ان تقرأ آآ للامام الطبرى طب الامام الطبرى عنده كتاب التاريخ مثلا عنده تهذيب الاثار عنده مثلا آآ كتابه العظيم اللي هو التفسير -

01:55:38

تفسير جليد طبرى فانت اذا اردت ان تقرأ تفسير الطبرى لو انت دخلت كده من غير ما يكون عندك اي قواعد ستفوتك الكنوز لانك ما عندك الكشاف ما عندك النظارة -

01:55:57

التي تبصر بها ان هذه فائدة. زي واحد دخل حديقة ولقى فيها بصل فقال الله البصل ده جميل. فكان معه شوال يعني معه شنطة مثلا او جراب يحمل فيه فملا الجراب كله بالبصل مع انه كان -

01:56:07

عندك بقى الكنوز الجواهر. وعندك الفواكه الجميلة بس هو ما يعرفهاش. هو ما يعرفهاش. فانت ستفوتك على الفواائد الكثيرة ولا تعرفها. ترى مثلا ابن جريد طبرى بيتقد الفراء. او بيتقد مثلا آآ آآ ابا عبيدة معمر ابن المثنى مثلا او او مثلا -

01:56:23

يتكلم عن الاسرائيليات او يتكلم عن النسخ. انت لا تعرف ان هذه مسألة اساسا فلن تعتنی لا بفهمها ولا بتقييدها. انت مثلا تريد فقط ان تعرف تفسيره لكن حينما يكون عندك ارضية -

01:56:43

اـهـ في مـسـائـلـ عـلـومـ الـقـرـآنـ سـتـعـرـفـ انـ النـسـخـ مـسـأـلـةـ.ـ وـمـثـلـاـ انـ الـمـحـكـمـ وـالـمـتـشـابـهـ مـسـأـلـةـ وـانـ الـحـرـوفـ الـمـقـطـعـةـ وـانـ الـمـكـيـ وـالـمـدـنـيـ مـسـأـلـةـ وـانـ الـخـلـافـ فـيـ التـفـسـيرـ مـسـأـلـةـ.ـ وـانـ تـقـسـيرـ الـلـغـوـيـنـ مـسـأـلـةـ.ـ وـانـ الـاـسـرـائـيلـيـاتـ مـسـأـلـةـ.ـ وـاـضـحـ كـدـهـ يـاـ شـيـابـ 01:56:56ـ وـانـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ بـالـقـرـآنـ مـسـأـلـةـ وـهـكـذـاـ.ـ يـبـقـىـ اـذـ لـابـدـ مـنـ اـرـضـيـةـ قـوـيـةـ فـيـ الـبـابـ الـذـيـ تـرـيـدـ اـنـ تـقـرـأـهـ.ـ مـثـلـاـ اـنـ اـرـيدـ اـنـ اـقـرـأـ لـابـنـ هـشـامـ الـاـنـصـارـيـ.ـ مـثـلـاـ اـرـيدـ اـقـرـأـ مـثـلـاـ كـتـابـ الـعـظـيمـ مـغـنـيـ لـبـيـبـ.ـ لـكـنـ اـنـاـ مـاـ عـنـدـيـشـ اـيـ اـرـضـيـةـ لـاـ عـرـفـ الـقـوـاعـدـ فـيـ الـنـحـوـ وـلـاـ عـرـفـ الـصـرـفـ وـلـاـ عـرـفـ فـيـ التـفـسـيرـ.ـ لـاـ لـازـمـ 01:57:17ـ

تكون عامل احماء واستعداد للباب الذي ت يريد ان تقرأ فيه حتى تفهم و حتى تأخذ و حتى تعرف ان هذه فائدة. اذا يا شباب هذه الارضية كشاف لك يدلك على المسائل والابواب والفوائد التي آآتعرف بها آآ [01:57:37](#) رؤوس المسائل والاسئل التي اه تحتاج ان تجمع لها. هنا بقى يا شباب كيف بقى نحصل هذه الارضية؟ احنا عرفنا ان احنا محتاجين ارضية. طبعا هنحصلها ازاى؟ هتروح المحل تقول له اديني ارضية؟ لا - [01:58:00](#)

اللزام يكون عندك الارضية. هذه الارضية تأتي بقراءة الابحاث المحققة لمعرفة رؤوس المسائل. يعني ايه يا شباب؟ خلينا نضرب امثلة متعددة. انا مثلا اريد ان اقرأ آآ خليني مثلا اضرب امثلة وليكن هقرأ - [01:58:13](#)

في آآ علوم القرآن مثلا هقرأ اه مثلا اه كتاب الاتقان او هقرأ مثلا تفسير الطبرى او اقرأ اي باب من الابواب. فخليني اضرب مثال على تفسير الطبرى عشان كتير - [01:58:29](#)

الشباب حاصل درجة الماجستير في فقه القرآن الكريم. أو هقرأ مثلاً تفسير ابن عطية أي تفسير. فانا مثلاً اذا قرأت آآكتاب المقدمات الأساسية في علوم القرآن لعبدالله الجديه. او كتاب المحرر في علوم القرآن آآمساعد الطيار مثلاً. آآفانا هنا - [01:58:41](#)

هعرف المسائل. هعرف ان في مسألة اسمها المكي والمدني ومسألة اسمها نزول القرآن. مثلاً الاحرف السبعة والقراءات واعرف ان ما في مسألة اسمها الاسرائيليات وفي مسألة اسمها ادب القرآن وهكذا - [01:58:59](#)

يبقى الطريق الاول لمعرفة آآلتحصيل الارضية ومعرفة المسائل التي اعنى بها وانا استقرأ هي قراءة الكتب والابحاث المحققة في الباب الذي اطلبه. وده الشباب طبعاً في كل باب صراحة له فرسانه. يعني مثلاً كتاب تحرير العلم الحديث - [01:59:14](#)

ايعطيك المسائل آآ التي تهتم بها وانت تستقرأ كتب علوم الحديث وكتاب مثلاً المقدمات الأساسية في علوم القرآن يعطيك فوائد في علوم القرآن. تراث الشيخ آآ مؤلفات الدكتور مساعد الطيار احسن ما - [01:59:34](#)

ما يكون في بداية لمن يريد ان يطلب علوم القرآن تحفة تحفة فنية. صراحة يعني جزاه الله خيرا وقد نفع الله به نفعا كبيرا جدا في علوم القرآن صراحة يعني احسبه على خير من اثروا علوم القرآن في هذا العصر - 01:59:51

له مؤلفات نفيسة نفيسة جدا. وقربيا كنت في الرياض ويعني آآتشرفت بزيارتة وبالتعرف عليه اكثر واهداف تاني هذه الكتب انا كنت بحسب ان هي مؤلفات قليلة. يعني انا كان عندي منها حوالي اربع كتب وكنت منبهر بها. هو اعطاني كم؟ يعني تقربيا عشرين كتابا.

ممتنة ممتعة فعلاً محققة. فعلاً الطالب الذي يبدأ بهذه الكتب ثم يدخل في كتب علوم القرآن يعني سيعرف قيمة الفائدة التي يقرأها طبعاً عندنا كذلك في علوم الحديث مثلاً الشيخ طارق عوض الله مثلاً آآ كذلك الاستماع لدروس المحققين مثلاً. الاستماع في العقيدة للدكتور يوسف الغفيص مثلاً آآ مهم جداً مثلاً - 02:00:27

دكتور سلطان العميري آله دروس جميلة جدا في باحثين معاصرین ممتازین جدا لهم جهود جميلة على تراث الأئمة مثل آله الاستاذ مشاري الشتری لو اعتناء بالامام الشافعی وانا سادلكم على بعض الكتب المهمة والمحاضرات له لمن يريد ان يعرف اكثر عن -

الإمام الشافعي رحمة الله فالخير موجود ولله الحمد فانت حينما ت يريد ان تقرأ لاما م او في باب ما لابد ان يكون عندك ارضية. هذه الارضية في رأي تحصل من اتجاهين من القراءة ومن الاستماع. القراءة للكتب - 02:01:10

الامر الثاني. مهم جدا طبعا انك انت آما هتقرأ ستعرف الفرق بين المسألة والفائدة والقاعدة والاشكال وجواب الاشكال - 02:01:25

هذا ان شاء الله ربما يكون معنا تدريب عليه ان شاء الله. آما يبقى انا كيف اعرف هذا يا شباب؟ اعرفه عن طريق الابحاث وعن طريق الاستماع. وعن طريق الكتب اللي هي المختصرات يعني. طيب ثالثا يا شباب انت تحتاج ان تتعلم مهارات - 02:01:47

قبل ان تدخل يعني تعرف كيف تقرأ؟ كيف تفهم؟ آما كيف تلقط الفائدة وتتعرف الفرق بين الفائدة والقاعدة؟ ان شاء الله هذا سيكون عندنا تدريب عملي علي ان شاء الله كيف توظف الفائدة وتستثمرها؟ كيف تجمع النظائر - 02:02:02

يعني لما يكون عندك فائدة كيف تجمع مثلا انت ت يريد ان تعرف مقاصد الكتاب. فانت جمعت مقصدا فتحاول في نهاية الكتاب ان تجمع مقاصد الكتاب طيب ان شاء الله سيكون عندنا طبعا يعني قراءتنا لكتاب الرسالة - 02:02:18

آما ان شاء الله ستكون آما سبلا نتدرّب عليه والحمد لله اخذنا تقريبا آما اربعين كتابا تدرّبنا عليها قبل ذلك في آما معرفة الفائدة والمسألة والاشكال ولكن هذا الكتاب يعني سيكون فريدا معنا ان شاء الله وهو يعني احب الكتب الى قلبي. وانا اكثر النظر فيه واكثر قراءته مع الشباب واحب ان ادل الناس عليه كثيرا - 02:02:32

احب ان يعّتني به آما طالب العلم جدا وان يدمّن النظر فيه وبالتالي انت بقى تحتاج الى حسن القراءة تتعلم كيف تقرأ انا ووجدت كثير من من الطلاب يعني لا يحب ان يقرأ لانه لا يعرف ان يقرأ وممّكن يكون عارف قواعد النحو كويس بالمناسبة - 02:02:56

لكنه لم يمارسها عمليا. فلابد ان تتعلم القراءة تحسن الفهم. تلقط الفائدة والقاعدة والمسألة تتعلم كيف تقدر الفائدة قدرها. ليس كل ما يقوله العالم المحقق يكون فائدة بارعة تحتاج ان تقيد لازم تعرف وزن الفائدة. وتعرف اين تضع الفائدة وفي اي - 02:03:12  
في باب تلحقها وكيف توظفها واضح يا شباب؟ كيف ترتّب الافكار والفوائد؟ آما كيف تعرف الموضوعات الرئيسية للكتاب؟ انت بتقرأ مثلا آما كتاب ول يكن الرسالة او كتاب الام او بتقرأ كتاب مغن الليبب او بتقرأ كتاب الفروق للقرافي او المواقف للشاطبي. اي كتاب تقرأه لأحتاج ان تعرف ما هي الموضوعات الكتاب. ما هي - 02:03:32

مقاصد الكتاب ما هي اهم مسائل الكتاب؟ في فرق بين الموضوع والمسألة. ان شاء الله سيأتي معنا هذا رابعا بقى يا شباب آما وانت تستقرّى تحتاج ان آما لتراث امام معين تحتاج ان تفرق بين الموضع الذي بحث فيه المسألة وبين التي - 02:03:56

فيه نتيجة المسألة. يعني مثلا ابن تيمية احيانا يكون تكلم عن مسألة تعارض العقل والوحي فيكون ايه مثلا احيانا قال في في معرض الكلام والعقل لا يتعارض مع الوحي. خلاص. يبقى دي مسألة. يعني نتيجة لكن هو صنع - 02:04:15  
افكتابا خاصا في هذا الباب. يبقى تفرق بين الموضع الذي خصه الامام بالكتاب بالكلام. والموضع الذي عرض له عرضا تفرق بين الدراسة المفصلة وبين الایه المرور السريع. السؤال بقى الثاني اللي هو في الفكرة الثانية كيف نقرأ لاستخلص المنهجية؟ هحطها هنا في نقاط يا شباب وبعدين - 02:04:33

نقف هنا بقى ان شاء الله اه يعني بقى لنا دقة واحدة ان شاء الله معلش اصبروا معي انا اسف. يعني الكلام يعني بيفتح بيفتح المواضيع. ولكن احنا ما دمنا سندخل على قراءة هذا الكتاب النفيس - 02:04:57

فلابد ان يعني تكون نفوسكم مهيئه لهذا الكم العظيم من الفوائد ان شاء الله التي سنقرأها اه كيف نقرأ لاستخلص المنهجية في عندي اسئلة مهمة جدا يا شباب؟ بصوا يا شباب - 02:05:09

الاسئلة هي التي تولد العلم. السؤال هو اللي بيجيب العلم. فانا حينما ادخل في قراءة اي كتاب في عندي مجموعة اسئلة. السؤال الاول ما هي المسألة او القضية التي يبحثها المؤلف؟ المؤلف بيتكلّم عن ايه - 02:05:24

تمام فليكن مثلا الامام الشافعي في الكتاب سيتكلّم عن القرآن ان القرآن هل هو عربي او منه عربي واعجمي. يبقى انا عرفت المسألة او مثلا يتكلّم عن النسخ هل السنة يمكن ان تنسخ القرآن؟ يبقى انا كده عرفت القضية التي يتكلّم عنها. او يتكلّم عن تعارض الاحاديث. هل يمكن ان تتعارض - 02:05:42

الحديث الصحيحة كمسألة. يتكلّم عن القياس الذي هو بمعنى الاجتهاد. يبقى اولا دي اسئلة يا شباب انت المفروض تحطّها بقى. اولا ما هي المسألة او القضية التي بحثها اثنان ما هي النتيجة التي يريد المؤلف الوصول اليها؟ المؤلف عائز يوصل لنتيجة. مثلا الامام

الشافعي يريد ان يقول ان القرآن كله - 02:06:02

عربي. هي دي النتيجة. يبقى انا كده عرفت المسألة وعرفت النتيجة. ابن تيمية وصل الى نتيجة مثلا ان التوسل آآ بالنبي صلى الله عليه وسلم جائز في منه واجب اللي هو التوسل بالآيمان بالنبي صلى الله عليه وسلم وباتباعه. وفيه منه آآ جائز اللي هو التوسل بدعائه مثلا وبشفاعته كده. وفيه منهية - 02:06:23

عنه او غير جائز اللي هو التوسل بجاهه. فانا عرفت المسألة وعرفت النتيجة التي يريد ان يصل اليها ابن تيمية او اي عالم. يبقى اول شيء المسألة وثاني شيء النتيجة. تالت شيء كيف بحثها ونظر فيها. وهو ده بقى المهم بقى يا شباب - 02:06:46

كيف من اين بدأ؟ كيف بدأ في الكلام عنها؟ كيف مهد لها؟ كيف تكلم عنها؟ ما هو الاسلوب الذي عبر به؟ كيف وصل الى كيف قررها؟ كيف عرضها؟ ما هي الاصول التي بنى قوله آآ فيها عليها؟ يعني هو وصل الى نتيجة - 02:07:02

مثلا خلاص وليكن مثلا ان آآ طلاق الهازل لا يقع. ما هي النتيجة التي وصل بها؟ ما هي الاصول التي وصل بها الى هذه النتيجة او مثلا تكلم عن مسألة في القدر وهي ان الله سبحانه وتعالى آآ مثلا آآ ما شاء كان وما لم يشاً لم يكن. ما هي الاصول التي بنى عليها -

02:07:22

يبقى مهمة جدا. آآ ايضا ما هي ادلته؟ وما وجه الاستدلال منها؟ مثلا يريد ان يثبت آآ رؤية المؤمنين ربهم يوم القيمة. دي نتيجة. طيب كيف ما هي الاصول التي بنى عليها؟ ما هي الادلة وما وجه الاستدلال منها؟ وهكذا. آآ الامر الذي بعد ذلك - 02:07:43

ان هذا الامام يا شباب ما دام هو امام محقق فلابد انه بصوا يا شباب المسائل التي ندرسها هي المسائل الخلافية الاجتهادية والمسائل المحكمة لا يكون فيها التدريب مثل المسائل الاجتهادية. لأن المسائل الاجتهادية هي او المسائل الخلافية بشكل عام. هي التي سيكون سيعتنى فيها المؤلف بتصوير المسألة - 02:08:00

وجمع الادلة وجمع الاقوال وجمع الاصول التي بنيت عليها الاقوال. فههيكون فيها شغل. واضح كده؟ عشان كده حتى هم خلوا الفقه والمسائل الاجتهادية مش المسائل المعروفة. يعني الفقه الفقيه لا يدرس لا يكون خاصة الفقيه انه يقول لك ان ان صلاة الظهر واجبة. ما عدا دي امور لا لا تجد مسلما الا ويعرفها - 02:08:22

فبالنالي يا شباب الاعتناء هنا. لذلك احنا اختربنا الائمة هؤلاء لأنهم حينما بحثوا المسائل في التفسير او في اللغة او في الفقه او في الحديث او في الاصول آآ او في اي باب من الابواب بحثوها بهذه الطريقة. الطريقة التي تجمع الامور الاربعة. التصور - 02:08:42

والجمع والنقض والنتيجة. هذه الامور الاربعة هي التي آآ يعني بها هؤلاء المحققون ثم يعني كل محقق منها بتقرير المسألة وعرض المسألة والاستدلال للمسألة والجواب على ما يشكل على المسألة لانه سيخرج بنتيجة تخالف ولها ولهم اعترافات سيعترضون -

02:09:03

دون عليه مثلا امام اصل ان الله سبحانه وتعالى يراه المؤمنون يوم القيمة. فهناك اشكالات مثلا قول الله تبارك وتعالى لموسى لن تراني خلاص كده؟ آآ مثلا او لا تدركه الابصار فهذا يشكل على النتيجة. كيف اجاب عن هذا الاشكال؟ واضح كده يا شباب؟ طيب كيف ناقش الاقوال المخالفة - 02:09:23

مثل في مسألة الایمان قرر ابن تيمية مثلا اصولا في الایمان خالفة فيها الوعيادية والمرجئة. آآ كيف آآ رد على هؤلاء ذكر مقالاتهم وتثبت منها وفهمها وبين حججها وبين الاصول التي بنيت عليها وردها وناقشهم. كيف؟ يبقى - 02:09:45

اذا الشاب انت ترون ان الطالب يتقلب بين اسئلة. ماذا وكيف ولماذا؟ سؤال كيف هو الاكثر عندهنا يا شباب؟ اخر شيء بقى عندهنا احنا دلوقتي بقى لنا ساعتين وربع فنختم لماذا الامام - 02:10:05

الشافعي. في الواقع انا كنت حضرت يعني آآ حينما يعني كنت ادرس للشباب كتاب الرسالة كثيرا. كنت احضر كلاما كثيرا عن الامام الشافعي رحمة الله والكلام عن تمكنه والكلام عن قيمة تراثه والكلام عن تكوينه والكلام عن اخلاقه. وانا احبه جدا جدا وقد قرأت - 02:10:20

ترجمته قبل تقريرها خمسة عشر عاما واحببته كثيرا جدا واحببته ان اقرأ له وانا يعني كنت حضرت لكم يعني مادة كبيرة. لكنني آآ قبل

آ اشهر آ اطلعت على آ محاضرات او هي محاضرة - 02:10:43

قسمت الى اجزاء للاستاذ آ مشاري الشفري اه بعنوان عقريبة الامام الشافعي وجدتها حلقات جميلة جدا مرتبة. وبصراحة هو كفاني هذه المقدمات. يعني انا كنت نويت ان يعني آ اقول لكم هذه المقدمات لكن وجدت ترتيبه للمسألة احسن وافيد وانفع وآ علمت بعد ذلك انه جعل هذه - 02:10:59

في المحاضرة في كتاب او ان هذه المحاضرة كانت عن كتاب جميل له بعنوان عقريبة الامام الشافعي آ وصراحة هو مؤلف جميل جدا. وآ ترتيبه للمحاضرة كان نافعا جدا وانا استفدت منها كثيرا. فلذلك احببت حتى نوفر الوقت - 02:11:25

آ يعني ما يزيد على ما في هذه المحاضرة هو قليل جدا يعني الامور التي آ اراها كان ينبغي التنبيه عليها هي قليلة جدا جدا تأتي معنا ان شاء الله في خلال آ او في آ اثناء الكتاب ان شاء الله. فانا احب منكم انكم انت مثلما النهاردة لو حاولت انك انت آ تستمع - 02:11:43

في هذه الحلقات آ بعنوان عقريبة الامام الشافعي هي موجودة على آ ممكن اضع لكم الرابط للاستاذ مشاري الشافعي جزاه الله خيرا وبارك الله فيه. يعني تكشف لك جوانب من آ امامه هذا العالم. آ وطبعا يا شباب نحن حينما آ نهتم - 02:12:04

وبالقراءة لمثل هؤلاء العلماء نهتم لنعرف مكامن القوة عند هؤلاء. ونحاول ان نلتمس فيهم ما يمكن ان ننفع آ به اما عن كتاب الرسالة فانا ساجعلك ان شاء الله تعرف قيمة هذا الكتاب من خلال الشرح. يعني لا القنک النتائج حتى تعرف عظمة - 02:12:21 ولكن سترى قيمة هذا الكتاب من خلال قراءتنا له ان شاء الله وتناولنا لمسائله. وان كنت انبه اني لن لن اشرح الكتاب بطريقة التلقين ان انا اقول لكم الفوائد كذا وكذا ولكن ساحاول ان افتح عينك كيف تقرأ وكيف تستنتج وكيف - 02:12:41

تستخرج وكيف توظف وكيف تستثمر ان شاء الله. وسيكون لنا ترکیز خاص على مسائل علوم الحديث من هذا الكتاب. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا ان العلم النافع والعمل الصالح اطلت عليکم كثيرا يا شباب. لكن ارجو ان اكون فتحت لكم ابوابا في هذه المحاضرة. آ وارجو ان آ تفهموا الكلام في سياقه - 02:13:00

وآ نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا على الفقه في الدين وعلى تعلم القرآن وعلى تعلم هدي النبي صلى الله عليه وسلم. وعلى فقه تراث الأئمة آ رحهم الله ورضي الله عنهم. بارك الله فيکم وجزاکم الله خيرا. وغدا ان شاء الله يكون موعدنا مع الدرس الاول - 02:13:21

اه في اه هذا الكتاب هو في قراءة كتاب الرسالة. بارك الله فيکم. والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته حد بيأسأل الدرس يومي ان شاء الله غالبا سيكون يوميا عشان ننتهي ان شاء الله في الكتاب في خلال يعني بالكثير جدا اسبوع ان شاء الله - 02:13:39

بارك الله فيکم يا شباب وجزاکم الله خيرا. والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته. حد يقول متن قراءة الرسالة؟ غدا ان شاء الله يا شباب غدا ان شاء الله في الصباح يعني ممكن نثبت هذا الموعد يكون الساعة السادسة صباحا بتوقيت مكة. بارك الله فيکم وجزاکم الله خيرا واحسن الله اليکم - 02:13:56