رابط المادة على منصة باحث

التعليق على شرح العقيدة الطحاوية | | الدرس الرابع والثلاثون: من صفحة:)٩٣٣_٧٤٣(

أحمد الصقعوب

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ احمد بن محمد الصقعوط حفظه الله يقدم الهة الا الله لفسدتا. فسبحان الله رب لا يسأل عما يفعل وهم يسألون بسم الله الرحمن الرحيم. قال الامام ابن ابي العز في شرح الطحاوية قوله ولا يصح الايمان بالرؤية لاهل دار السلام لمن اعتبرها منهم - 00:00:03

وهم او تأولها بفهم اذ كان تأويل الرؤية وتأويل كل معنى يضاف الى الربوبية ترك التأويل ولزوم التسليم عليه دين المسلمين. ومن لم يتوق النفي والتشبيه زل ولم يصب التنزيه. اعد العبارة - 00:00:43

قوله ولا يصح الايمان بالرؤية لاهل دار السلام لمن اعتبرها منهم بوهم او تأولها بفهم اذ كان تأويل الرؤية وتأويل كل معنى يضاف الى الربوبية. ترك التأويل ولزوم التسليم وعليه دين المسلمين - 00:01:00

ومن لم يتوق النفي والتشبيه زل ولم يصب التنزيه يشير الشيخ رحمه الله الى الرد على المعتزلة. ومن يقول بقولهم في نفي الرؤيا وعلى من يشبه الله بشيء من مخلوقاته. فان النبي صلى الله عليه وسلم قال انكم ترون ربكم كما ترون القمر ليلة البدر - 00:01:20

الحديث اضاف كاف التشبيه على ماء المصدرية الموصولة بترون التي تنحل الى المصدر الذي هو الرؤية. فيكون التشبيه في الرؤية لا في المرء. وهذا بين واضح في ان المراد اثبات الرؤية وتحقيقها. ودفع الاحتمالات عنها. وما - 00:01:43

هذا بعد هذا البيان وهذا الايضاح. فاذا سلط التأويل على مثل هذا النص كيف يستدل بنص من النصوص وهل يحتمل هذا النص ان يكون معناه؟ انكم تعلمون ربكم كما تعلمون القمر ليلة البدر ويستشهد لهذا التأويل الفاسد بقوله - 00:02:03

تعالى المتر كيف فعل ربك باصحاب الفيل ونحو ذلك مما استعمل فيه رأى التي في افعال القلوب. ولا شك ان لرأى تارة يكون بصرية وتارة قلبية وتارة تكون في رؤيا الحلم وغير ذلك ولكن ولكن ما ولكن ما يخلو الكلام - 00:02:22

من قرينة تخلص احد معانيه من الباقي والا لو اخلى المتكلم كلامه من القرينة المخلصة لاحد المعاني لكان مجملا ملغزا. قلت لا مجملا لكان لكان مجملا ملغزا لا مبينا موضحا. واي بيان وقرينة فوق قوله ترون ربكم كما ترون الشمس فضة - 00:02:44

ليس دونها سحاب فهل مثل هذا مما يتعلق برؤية البصر؟ ام برؤية القلب؟ وهل يخفى مثل هذا الا على من اعمى الله قلبه فان قالوا الجأنا الى هاء انجأنا الى هذا التأويل حكم العقل. لان رؤيته تعالى محال لا يتصور امكانها. فالجواب - 00:03:09

ان هذه دعوة منكم خالفكم فيها اكثر العقلاء. وليس في العقل ما يحيلها بل لو عرض على العقل موجود قائم بنفسه لا لا يمكن رؤيته لحكم بان هذا محال. وقوله لمن اعتبرها منهم بوهم. اي توهم ان الله تعالى يرى على صفة - 00:03:31

كذا ويتوهم تشبيها. ثم بعد هذا التوهم اذا اثبت ما توهمه من الوصف فهو مشبه. وان نفى الرؤية من اصلها لاجل ذلك كالتوهم فهو جاحد معطل بل الواجب دفع ذلك الوهم وحده. ولا يعم بنفيه الحق والباطل. فنفيه - 00:03:52

ردا على من اثبت الباطل بل الواجب رد الباطل رد الباطل. واثبات الحق. فنفيهما هكذا ولا فين فيهما عندك لينفيهما ردا على من اثبت الباطل بل الواجب رد الباطن واثبات الحق - 00:04:14

والى هذا المعنى اشار الشيخ رحمه الله تعالى بقوله ومن لم يتوق النفي والتشبيه زل ولم يصب التنزيه فان هؤلاء المعتزلة فان هؤلاء المعتزلة يزعمون انهم ينزهون الله بهذا النفي. وهل يكون التنزيه بنفي صفة - 00:04:34

الكمال فان نفي الرؤية ليس بصفة كمال. اذ المعدوم لا يرى. وانما الكمال في اثبات الرؤية ونفي ادراك الرائي له ادراك احاطة كما في العلم فان نفي العلم به ليس بكمال وانما الكمال في اثبات العلم ونفي الاحاطة به علما - 00:04:53
فهو سبحانه لا يحاط به رؤية لا يحاط به رؤية كما لا يحاط به علما وقوله او تأولها بفهم. اي ادعى انه فهم لها تأويلا يخالف ظاهرها وما يفهمه كل عربي من معناها. فانه قد صار اصطلاح المتأخرين في معنى التأويل انه صرف اللفظ عن ظاهره. وبهذا - 00:05:14
تسلط المحرفون على النصوص وقالوا نحن نعول نحن نؤول ما يخالف قولنا فسموا التحريف تأويلا تزيل تزيلنه تزينا له وزخرفة يقبل وقد ذم الله وقد ذم الله الذين زخرفوا الباطل. قال تعالى وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس - 00:05:37
يوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا والعبرة للمعاني لا للالفاظ. فكم من باطن قد اقيم عليه دليل مزخرف عورظ به دليل الحق وكلامه هذا نظير قوله فيما تقدم لا ندخل في ذلك متأولين بارائنا ولا متوهمين باهوائنا. ثم اكد - 00:06:01
هذا المعنى بقوله اذ كان تأويل الرؤية وتأويل كل معنى يضاف الى الربوبية ترك التأويل ولزوم التسليم وعليه دين المسلمين. ومراده ترك التأويل الذي يسمونه تأويلا وهو تحريف ولكن الشيخ رحمه الله تعالى تأدب وجادل بالتي هي احسن. كما امر الله تعالى بقوله وجادلهم بالتي هي احسن. وليس - 00:06:24
مراده ترك كل ما يسمى تأويلا. ولا ترك شيء من الظواهر لبعض الناس بدليل راجح من الكتاب والسنة. وانما ترك التأويلات الفاسدة المبتدعة المخالفة المخالفة لمذهب السلف التي يدلك الكتاب والسنة على فسادها. وترك القول على الله بلا علم. فمن التأويلات الفاسدة - 00:06:52
تحويل ادلة الرؤية وادلة العلو. وانه لم يكلم موسى لم يكلم موسى تكليما. ولم يتخذ ابراهيم خليلا ثم قد صار لفظ التأويل مستعملا في غير معناه الاصلي. فالتأويل في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. هو الحقيقة التي - 00:07:18
قولوا اليها الكلام. فتأويل الخبر هو عين المخبر به. وتأويل الامر نفس الفعل المأمور به. كما قالت عائشة رضي الله عنها كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في ركوعه سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي. يتأول القرآن - 00:07:37
وقال تعالى هل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق ومنه الرؤيا وتأويل العمل كقوله هذا تأويل رؤياي من قبل وقوله ويعلمك الكتاب ويعلمك من تأويل الاحاديث. وقوله ذلك خير واحسن تأويلا. وقوله - 00:07:57
انبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا الى قوله ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا فمن ينكر وقوع مثل هذا التأويل والعلم بما تعلق بالامر والنهي منه واما ما كان خبرا كالاخبار عن الله واليوم الاخر. فهذا قد لا يعلم تأويله الذي هو حقيقته. اذ كانت لا تعلم بمجرد - 00:08:25
فان المخبر ان لم يكن قد قد تصور المخبر به او ما او ما يعرفه قبل ذلك لم يعرف حقيقته التي هي تأويله بمجرد الاخبار. وهذا هو التأويل الذي لا يعلمه الا الله - 00:08:52
لكن لا يلزم من نفي العلم بالتأويل نفي العلم بالمعنى الذي الذي قصد المخاطب افهام المخاطب اياه كما في القرآن اية الا وقد امر الله بتدبرها. وما انزل اية الا وهو يحب ان ان يعلم ما عنا بها. وان كان من تأويل - 00:09:07
فيه ما لا يعلمه الا الله فهذا معنى التغويل في الكتاب والسنة وكلام السلف. وسواء كان هذا التأويل موافقا للظاهر او مخالف له والتهويل في كلام كثير من المفسرين كابن جرير ونحوه يريدون به تفسير الكلام وبيان معناه. سواء وافق ظاهره او خالف - 00:09:26
هذا اصطلاح معروف وهو التأويل كالتفسير. يحمد حقه ويرد باطله. وقوله تعالى وما يعلم تأويله الا الله فالراسخون في العلم الاية فيه قراءتان قراءة من يقف على قوله الا الله وقراءة من لا يقف من لا يقف عندها. وكلتا القراءتين حق ويراد بالاولى - 00:09:48
المتشابه في نفسه المتشابه في نفسه الذي استأثر الله بعلم تأويله ويراد بالثانية المتشابهة المتشابهة الاضافي الذي الذي يعرف الراسخون تفسيره وهو تأويله ولا يريد من وقف فعلى قوله الا الله ان يكون التأويل بمعنى التفسير للمعنى فان لازم هذا ان يكون الله

انزل على رسوله كلاما لا يعلم - 00:10:11
معناه جميع الامة ولا الرسول. ويكون الراسخون في العلم لا حظ لهم في معرفة معناها. سوى قولهم امنا به كل من عند ربه وهذا القدر يقوله غير الراسخ في العلم من المؤمنين. والراسخون في العلم يجب يجب امتيازهم عن عوام المؤمنين في ذلك - 00:10:37
وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما انا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تأويلا. ولقد صدق رضي الله عنه فان النبي صلى الله عليه وسلم دعا له وقال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. رواه البخاري وغيره ودعاؤه صلى الله عليه وسلم لا - 00:10:59
قد قال مجاهد عرضت المصحف على ابن عباس من اوله الى اخره اقفه عند كل اية واسأله عنها وقد تواترت وقد تواترت النقول عنه انه تكلم في جميع معاني القرآن. ولم يقل عن اية انها من المتشابه الذي لا - 00:11:19
لا يعلم احد تأويله الا الله وقول الاصحاب رحمهم الله في الوصول ان المتشابه الحروف المقطعة في اوائل السور ويروى هذا عن ابن عباس مع ان هذه حروف مع ان هذه الحروف - 00:11:39
قد تكلم في معناها اكثر الناس فان كان معناها معروفا فقد عرف معنى المتشابه وان لم يكن معروفا وهي المتشابه كان ما سواها معلوم المعنى وهذا وهذا المطلوب. وايضا فان الله تعالى قال منه ايات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهة - 00:11:56
وهذه الحروف ليست ايات ليست ايات ليست ايات عند جمهور العادين. والتأويل في كلام المتأخرين من الفقهاء والمتكلمين هو صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح الى الاحتمال المرجوح لدلالة توجب ذلك - 00:12:16
وهذا هو التأويل الذي يتنازع الناس فيه في كثير من الامور الخبرية والطلبية. فالتأويل الصحيح منه الذي يوافق ما دلت عليه نصوص الكتاب والسنة وما خالف ذلك فهو التأويل الفاسد. وهذا مبسوط في موضعه - 00:12:35
وذكر في التبصرة ان نصير ابن يحيى البلخي روى عن عمر عن عمر ابن عن عمر ابن اسماعيل ابن حماد ابن ابي حنيفة عن محمد بن الحسن رحمهم الله انه سئل عن الايات والاخبار التي فيها من صفات الله تعالى ما يؤدي ما يؤدي ظاهره الى - 00:12:52
فقال نمرها كما جاءت ونؤمن بها ولا نقول كيف وكيف ويجب ان يعلم ان معنى الفاسد الكفري ان ويجب ان يعلم ان المعنى الفاسد الكفري ليس هو ظاهر النص ولا مقتضاه. وان من فهم ذلك منه فهو لقصور - 00:13:12
بفهمه ونقص عقله. واذا كان قد قيل في ونقص علمه فهو لقصور فهمه ونقص علمه واذا كان قد قيل في قول بعض الناس وكم من عائب قولا صحيحا وافته من الفهم السقيم. وقيل علي نحت - 00:13:33
القوافي من اماكنها وما علي اذا لم تفهم البقر فكيف يقال في قول الله الذي هو اصدق الكلام واحسن الحديث؟ وهو الكتاب الذي وهو الكتاب الذي احكمت اياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير. ان حقيقة قولهم ان ظاهر القرآن والحديث هو الكفر - 00:13:54
ضلال وانه ليس فيه بيان لما يصلح من الاعتقاد. ولا فيه بيان التوحيد والتنزيه. هذا حقيقة قول المتهورين والحق ان ما دل عليه القرآن فهو حق وما كان باطنا ولم يدل عليه ولم يدل عليه وما كان باطلا لم يدل عليه. الواو هنا زائدة - 00:14:15
وما كان باطلا لم يدل عليه. والمنازعون يدعون دلالته على الباطل التي الذي يتعين صرفه. فيقال لهم هذا الباب الذي فتحتموه وان كنتم تزعمون انكم تنتصرون به على اخوانكم المؤمنين في مواضع قليلة في مواضع - 00:14:38
مواضع قليلة حقيقة وقد فتحتم عليكم بابا لانواع المشركين والمبتدعين. لا تقدرون على سده. فانكم اذا سوغتم صرف القرآن عن دلالته عن دلالته المفهومة بغير دليل شرعي. فما الضابط فيما يسوغ تأويله وما لا يسوغ - 00:14:58
فان قلتم ما دل القاطع العقلي على استحالته تأولناه والا قررناه. قيل لكم والا اقررنا والا اقررناه قيل لكم وباي عقل نزن القاطع العقلي فان القرم فان القرمطي الباطني يزعم قيام القواطع على بطلان ظواهر الشرع. ويزعم الفيل ويزعم الفيلسوف قيام - 00:15:19
قواطع على بطلان حشر الاجساد. ويزعم المعتزلي قيام القواطع عن امتناع رؤية الله تعالى. وعلى امتناع على امتناع قيام علم او كلام او رحمة او رحمة به تعالى وباب التأويلات التي يدعي اصحابها وجوبها فالمعقول التي يدعي اصحابها وجوبها بالمعقولات اعظم من ان تنحصر - 00:15:44
وفي هذا المقام ويلزم حينئذ محظوران عظيمان احدهما الا نقر بشيء من معاني الكتاب والسنة. حتى نبحث قبل ذلك بحوثا طويلة

عريضة في امكان ذلك بالعقل. وكل طائفة من المختلفين في الكتاب يدعون ان العقل يدل على ما ذهبوا اليه فيؤول الامر الى الحيرة - 00:16:11

المحظور الثاني ان القبولة ان القبول تنحل ان القبول تنحل عن الجزم بشيء تعتقده لعلها العقول ان العقول تنحل عن الجزم بشيء تعتقده مما اخبر به الرسول. اذ لا يوثق اذ لا يوثق بان الظاهر هو المراد - 00:16:35

والتأويلات مضطربة فيلزم عز الكتاب والسنة عن الدلالة والارشاد الى ما انبأ. يلزم من دعواهم هذه ان ان نعزل الكتاب والسنة ونلتفت الى ما دلت عليه العقول هنا ممكن اما ان القبول هي - 00:16:59

وش النسخة التي معك قد تكون القبلة القلوب بهذا المعنى التصحيف واضح يلزم عزل الكتاب والسنة عن الدلالة والارشاد واذا اه ان ان القلوب تنحل عن الجزم بشيء تعتقده مما اخبر به الرسول اذ لا يوثق - 00:17:27

بان الظاهر هو المراد والتأويلات مضطربة. فيلزم عزل الكتاب والسنة عن الدلالة والارشاد الى ما انبأ الله به العباد. وخاصة النبي هي الانباء والقرآن هو النبأ العظيم. ولهذا نجد اهل التأويل انما يذكرون نصوص الكتاب والسنة للاعتظاد لا للاعتماد - 00:17:56

ان وافقت ما ادعوا ان العقل دل عليه وان خالفته اولوه. وهذا فتح باب الزندقة والانحلال. نسأل الله العافية كلام عظيم طبعا اشار الشيخ رحمه الله تعالى الى الكلام على التأويل الفاسد والتأويل الصحيح - 00:18:16

ثم لخص معنى التأويل الصحيح والتأويل الفاسد واشار الى ان التأويل يطلق ويراد به احد ثلاث معاني. المعنى الاول حقيقته التي يؤول اليها ثم هذه الحقيقة نوعان ان قصد بها الاشياء التي يراها العباد - 00:18:38

ويعملونها حقيقته التي يؤول اليها يعني عين المخبر به فان قصد بها الاوامر تأويلها تطبيقها كما قالت عائشة رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يكثر ان يقول في ركوع - 00:18:57

وسجود سبحانك اللهم وبحمدك اللهم اغفر لي يتأول القرآن اي يطبق القرآن ويمتثل. فحقيقته امتثاله وتطبيقه وان كان من الاشياء التي وان كان من الاخبار التي تكون بالاخبار عن اليوم الاخر وعن الله عز وجل فهذا لا يقدر احد - 00:19:14

يبين الكيفية ولكنهم يفهمون على حسب ما جاء في القرآن وفي السنة ويسلمون ويؤمنون بها على حقيقتها ويمرونها كما جاءت مع علمهم ان الكيفيات لا يمكن ان يحيطوا بها فحينما يقال الرحمن على العرش استوى - 00:19:36

نثبت الاستواء وانه استواء حقيقي لكنه يليق بجلال الله وعظمته ما نقول كيفية كذا وكذا وكذا حينما يقال يؤتى بجهنم تقاد بسبعين الف زمام مع كل زمام سبعون الف ملك يجرونها نقول هذا كلام حقيقي - 00:19:58

وسيكون هذا الامر. لكن كيفيته ما نستطيع ان نتصور كيف يؤتى بجهنم. يعني يقودها كم قرابة آآ يعني اكثر من سبعون الف مع كل زمام سبعون الف ملك. فاضرب سبعين الفا بسبعين الف كم مليار - 00:20:16

اربع مليارات وتسع مئة مليون ملك والملك كما قال الله عز وجل عليها ملائكة غلاظ شداد الامر رهيب جدا هذا كيفية ما رأينا نحن مثله حتى نقول كيفية كذا وكذا لكن نؤمن انه حق - 00:20:38

ونسلم به. ثم فتح مجال التفكر والتأمل في هذا الباب حتى تتأثر القلوب. كل يعي ويدرك على حسب ما اعطاه الله عز من التسليم والادراك فهو حق وهكذا كون اه - 00:20:55

الشمس اه يعني تدنى من الخلق كمقدار ميل كل هذا نسلم به ونؤمن به وهكذا عالم الغيب النوع الثاني من التأويل التفسير وهو الذي يجري على كلام المفسرين ككلام ابن جرير حينما قال تأويل هذه الاية اي تفسيره وهذان المعنيان حق - 00:21:11

النوع الثالث صرف الكلام من آآ المعنى من الاحتمال الراجح الى الاحتمال المرجوح لقرينه وهذا الذي يجري على على السنة المتكلمين وغيرهم. هذا ان كان هذا الصرف موافق للكتاب والسنة قبل. وان كان - 00:21:30

معارضا او مخالفا للكتاب والسنة رد على قائله كائنا من كان. ولذلك تجد ان اهل الكلام يقولون هذه الاية صفات متأولة ايش يقصدون بها؟ صرفها. من الاحتمال الراجح الى الاحتمال المرجوح. فاليد تطلق ويراد بها - 00:21:50

اليد الحقيقية وتطلق ويراد بها القوة يقول نصفها الى القوة طيب ما الاحتمال ما الدليل الراجح؟ قالوا دليل عقلي حتى ما اه نشبه

صفات الخالق بصفات المخلوق هذا بظنهم اذا هذا التأويل تأويل فاسد لانه معارض لما جاء عن الله - 00:22:12
عن رسوله واجمع عليه الصحابة والتابعون والحق ان نسلم هنا ونثبت المعنى على حقيقته لكن على ما يليق بجلال الله وعظمته هذا خلاصة ما اشار المؤلف اليه رحمه الله وفي ثناياه - 00:22:33
كلمات عظيمة وتقيدات مهمة نسأل الله ان يهدينا صراطه المستقيم وان يجزي المؤلف عنا خير الجزاء وصلى الله وسلم على نبينا محمد من الجيد حقيقة طبعا الكتب التي نقرأها كتب عميقة جدا - 00:22:49
حتى يستفيد الطالب فاذا اكثر ان كان عنده متسع لما عنده متسع يكفي ان يستمع فقط في الدرس ان يجمع الطالب بين ثلاثة ان يأتي الطالب بثلاثة اشياء اولها ان استطاع ان يحضر بمعنى ان يمر على المقدار قبل ان يأتي فهذا امثاله - 00:23:09
والثاني ان يلخص يعني لو جعلت جدولة انت حاولت انك تجدول الطحاوية عندك وتجدول تفسير ابن كثير ففي هذا اعمال اليد وانت ستستفيد هذه كتب متينة اصول الثالث المراجعة يعني - 00:23:26
درس في الاسبوع مرتين انظر وتأمل حينما ننتهي من شرح الطحاوية الان ما بقي الا شيء قليل ننتهي ما ننتهي وشرح الطحاوية في صدرك والمعاني رسخت عندك وعبارة المؤلفة القوية ايضا اه - 00:23:48
كسبتها في هذا من خير كثير وهكذا تفسير ابن كثير حينما ننتهي من سورة البقرة وسورة البقرة امام عينيك لانك عملت على هذه الاشياء الثلاثة ايش تريد بعد ذلك خلاص هذا التفسير يكفيك عن كثير من التفاسير - 00:24:08
ترجع فقط الى بعض المشكلات ومع ذلك ابن كثير اصلا حالها ما تحتاج الى اشياء كثيرة اذا اجعل هذا الاصل اصلك اعمل هذه الاشياء الثلاث مع القراءة الموجودة عندنا نستفيد كثيرا - 00:24:23
الرجوع بعد ذلك تفسير ابن كثير او شرح مرة اخرى ما يتيسر لكثير من شيء مشاهد كثير حتى ممن حضروا معنا يستطيع ان يحضر ثانية مزاحمات كثيرة والواجبات كثيرة اقول جيد - 00:24:38
ولا يلزم يعني ان يأخذ الانسان الشيء مرة واحدة يعني لو جعلت عندك يوم المهمات عندك وقلت مثلا عندي ساعة من زمان الساعة الميتة والترخيص تراه ثم اخذت الطحاوية من - 00:24:56
الشاملة جعلته امامك في وجعلت عندك جدول ترقيم المسائل ثم ترقيم الصفحة التي تأخذ منها هذا الأمر ثم العنوان ان تبع العنوان انت نتدرب على العناوين التي تريد. ثم انقل العبارة الاهم سواء تقعيدا او تدليلا او تعليلا او ردا. او عبارات شيقة واجعلها هذه العبارات - 00:25:14
يعني احرص انك تراجعها الاشياء التي تؤخذ بالدربة اذا تدرب الانسان عليها انفتحت وايضا فيها لذة الان لما اقول لك راجع لي ما سبق من تفسير ابن كثير احيانا يصعب عليك - 00:25:39
لكن لما يكون لما اقول لك حاول ان تبدأ بالتلخيص وحط في بالك ما ابيك تلخص القرآن كله لكن لخص سورة البقرة فقط لخص سورة البقرة نلخص فيها سورة البقرة. سينفتح لك - 00:25:52
وتشعر انك ما تستطيع ان تنطلق. وسأقول لك مستقبلا انتبه للحاس برنامجك هذا اولا ينشطك وفي اوقات احيانا طالب العلم احيانا ما يقدر يقرأ نفسه ما هي بنشيطة للقراءة ولا يقدر يحفظ - 00:26:06
ولا يدري يراجع - 00:26:28