

التعليق على كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله (٠١)

محمد الشرافي

والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين مشاهديننا ولجميع المسلمين قال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى في بيان الاسباب المعينة على طلب العلم. ثالثا الحفظ. فيجب على طالب العلم الحرص على المذاكرة وضبط ما تعلم - [00:00:00](#)

اما بحفظه في صدره او كتابته. فان الانسان عرضة للنسيان. فاذا لم يحرص على المراجعة وتكرر ما فان ذلك يضيع منه فان ذلك يضيع منها وينساه. وقد قيل العلم صيد والكتابة قيده - [00:00:27](#)

سيودك بالحبال الواثقة فمن الحماقة ان تصيد غزالة وتتركها بين الخلائق طالقة. ومن الطرق التي على حفظ العلم وضبطه ان يهتدي الانسان بعلمه. قال الله تعالى والذين اهدتوا زادهم هدى واتاهم تقواهم. وقال - [00:00:47](#)

ويزيد الله الذين اهدتوا هدى. الاية فكلما عمل الانسان بعلمه زاده الله حفظا وفهما وعموم قوله زادهم هدى. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد. وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد - [00:01:07](#)

هذا هو الامر الثالث مما ذكره شيخنا رحمه الله من الاسباب المعينة على حفظ العلم وعلى طلب العلم. قد ذكر ان التقوى والثانية انه المتابعة والاستمرار في طلب العلم والثالث الحفظ - [00:01:27](#)

وشيخنا رحمه الله هنا لم يسلم في في الحفظ كثيرا وانما اشار اشارات الى آالى الحفظ والعلم لا بد ان يحفظ بان الفهم يطير لان الفهم يطير واعلم ان الحفظ - [00:01:44](#)

اول يعني يجب على طالب العلم ان يحفظ ثلاثة شأن اوان يحفظ الله والثاني يحفظ وقته والثالث نحفظ المتون فاما الاول فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم احفظ الله - [00:02:00](#)

يحفظك هذا حفظ الله بان يحفظ اوامره فيأتي منها ما استطاع وان يحفظ النواهي فيجتنبها جميعا كقول النبي صلى الله عليه وسلم ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم - [00:02:18](#)

ومر معناها مسألة التقوى وانا طالب العلم الاصل فيه التقوى. الورع والبعد عن المحرمات بل بعد عن الشبهات وان يكون مقبلا على الله عز وجل حقا وبئس طالب العلم الذي يكون يطرأ الفسق والمجون - [00:02:36](#)

هذا ليس طالب علم وربما ينسب للعلم بحكم دراسة نظامية دراسة جامعية وما اشبه ذلك وبعض الناس ربما يأتي لهذه المدارس لانه لم يقبل في الجامعات الاخرى فقال خلاص شريعة ولا اصول - [00:02:57](#)

تحصل بها وظيفة وهذا خطر عظيم. لقول النبي صلى الله عليه وسلم من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله ليصيب به من الدنيا لم يرح رائحة الجنة اذا هذا الحفظ الاول الحفظ الثاني حفظ الوقت - [00:03:15](#)

وهذا مهم جدا يلجأ الانسان الى رب العالمين في ان يعينه على الحفظ وقته ثم يرتب نفسه ويحذر من من مضيعات مضيعة الاوقات من اه كثرة النوم او الاكل او الشرب - [00:03:33](#)

او السوالف او الان النظر في الجوال وهو في الدرس يعاين الجوال في غير محله نعم حتى في حلقات القرآن يعني وجد طلاب في الحلقة وهو يعني في جوالك ويحفظ حتى يحط يحطون هذا المصحف ويحط الجوال كذا يا اية ربما يلعب - [00:03:52](#)

تلعب بلاي ستيشن ولا يلعب ببجي ولا هذا اي اي طالب هذا يبيع الكتبة احسن له وهذا حقيقة يعني مثلبة في طلب العلم لكن قد يأتي من طلاب المخلصين الذي يلعب عليه الشيطان - [00:04:13](#)

فيضيع وقته ويكون في اشيء تنهك نفسه ويعني تأخذ سنام الوقت ثم اذا اراد الحفظ ما وجد عنده همة الحفظ ولذلك عليك ان ترتب نفسك تماما وان تجاهدها واعلم ان مفتاح العلم وحفظ الوقت - [00:04:32](#)

ولذلك يعني الطلاب انهم يبدأون ويتحمسون قد يكونون اذكياء ولكنهم ما ينظمون اوقاتهم ولذلك في سرعان ما يتركون العلم او ان يطبع متناقلا وربما ثقل عليه طلب العلم حتى ربما ابغض طلبنا - [00:04:52](#)

قال لمحمد والله هذا صحيح يعني يصير طلب العلم كأنه مرط لماذا؟ لانه قد يعني انهكته الملهيات والملذات والشهوات ولعب عليه ابليس ونظر الى من يعني ضيعوا انفسهم فاضاع نفسه معه - [00:05:14](#)

واما من يحفل بالعلم ويفرح بالعلم ويعرف قيمة العلم الذي يطلب وانه يطلب علم كلام الله وكلام رسوله وسلم. ترى هذا هو علمنا ان نتفهم ماذا قال الله عز وجل؟ وماذا قال رسوله صلى الله عليه وسلم؟ كل العلوم تدور على هذا النافعة - [00:05:38](#)

المقصودة نتعلم اللغة العربية اصول الفقه الحديث الى غير ذلك من العلوم من اجل ان نفهم كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم فاي شرف هذا اي شرف والله لو ان الملك سلمان حفظه الله - [00:05:59](#)

ارسل لك رسالة رسالة اثنى عليك وحتى امرك وقال لك شيء لكن خاصك بها ما يمكن هذي الرسالة يفرط فيها الانسان ربما صور منها نسخا وجعلها برواز في البيت ونزلنا له سلمان ارسل لي وزيك اليوم ذيك الحين سنة وربما يؤرخ فيها الاحداث - [00:06:18](#)

نفس السنة اللي الشيخ الملك سلمان اللي ارسلني لا عقبها بسنة يوم ارسل الملك سلمان ارسل لي ذا فلان وجاني ورحنا عقبها هذا شرف يعني ملك حفظه الله وزاده من فضله واحسن له الختام. فكيف بملك الملوك - [00:06:40](#)

ها كيف الملك العظيم الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى والذي امره اذا اراد شيئا قال له كن فيكون. لا رد لحكمه ولا معقب لقضاءه تبارك احسن الخالقين الجميل والله جميل يحب الجمال - [00:06:59](#)

الله عظيم كريم رحيم. كل صفة حسنة فيه سبحانه وتعالى. تنزه عن كل صفة سيئة وهذا كلامه الا نحتفل به؟ ان نفرح به ان افرح برسوله صلى الله عليه وسلم وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:07:21](#)

الذي ما ينطق عن الهوى لكنه والله قلوب مبيته قلوب مبيته قد الهتنا الدنيا واشغلتنا الملذات والشهوات التي ما تأتي بشيء ولذلك احفظ العلم احفظ وقتك الثالث ما ذكره شيخنا هنا وهو الحفظ - [00:07:37](#)

حفظ المتون وحفظ العلم واعلم ان الذي يحفظ ثلاث اشياء في العلم متون وقبلها حفظ كتاب الله عز وجل حفظ كتاب الله ثم متون العلم التي الفوها اما جمعوها من كلام النبي صلى الله عليه وسلم او من من كلام العلماء - [00:08:00](#)

في حفظ تحفظ الاربعة النووية وتتميماتها لابن رجب يحفظ الاحكام بلوغ المرام وحتى يترقى الانسان كذلك تحفظ المتون التي اولفت في العلوم متنوعة وكل علم كل علم له اصول في العقيدة اول الاصول الاصول الثلاثة - [00:08:24](#)

هذا اصل عظيم كتاب التوحيد فالنحو الاجرومية في مصطلح الحديث نخبة الفكر وقبلها البيقونية. وهكذا في كل فن من فنون العلم هناك متن هذا يحفظ الثالث مما يحفظ في العلم الضوابط والقواعد. التي استنبطها العلماء وجمعها لك - [00:08:46](#)

وفي كل فن كذلك معنى فن اي نوع من انواع العلم. معنى الفن هنا مو بالفن اللي هو خربانة هذي فنان وفنانة ها؟ لا فنون اي انواع انواع كل نوع فن من فنون العلم فيه قواعد - [00:09:13](#)

في ضوابط في النحو روابط في الاصول ضوابط في الحديث ضوابط في القاعدة الفقهية ضوابط او قواعد اصلها العلم وجعلوها متونا ثم شرحوها وبينوها استعملوها ها تحفظها وهذه الضوابط هذي الاصول هذي مع هذي هي سبيل العلم - [00:09:30](#)

سبيل العلم الثالث اما يحفظ الانسان في في العلم كذلك المسائل لكن المسائل تحفظ للتطبيق وقد مر معنا كلام شيخنا رحمه الله ان الذي يحفظ الاصول هذا يحصل واما الذي يحفظ مجرد المسائل فانها كالذي يلتقط الجراد - [00:09:57](#)

ومع هذا فهناك مسائل نادرة ينبغي ان تحفظها ولا سيما في اول امرك لانها تطبق تطبقها على القواعد من ذلك مثلا من المسائل التي مرت علي واستغربته وحفظتها سجلتها تسجيلا وحفظتها الى الان - [00:10:23](#)

ان اللجنة الدائمة سئلوا عن رجل مرض في رمضان ثم مات مات وافطر افطر من رمضان اظن نصفه في الاخير فتعجبت يعني الذي

سأل قال هل علي كفارة ام ن صوم عنه - [00:10:44](#)

افضل لرمضان فنتيجة السؤال انه لا كفارة ولا صيام كيف ذلك هذه من مسائل النادرة الغريبة التي يتأملها الانسان تطبيقه على الادلة قالوا لا لا صيام عليه ولا كفارة عليه - [00:11:08](#)

لانه لم يتمكن من الصيام والله السؤال فيه انه مرض ثم استمر معه المرض اظن شهرين او ثلاثة وربما ستة ثم مات ماذا عليه؟ لا صيام ولا ولا طعام لا يصام عنه ولا يطعم من تركته - [00:11:29](#)

لان الله عز وجل يقول ومن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر هذا ما حصل عدة من البخاري يقضي فيها فليس عليه صيام وليس عليه طهارة - [00:11:50](#)

واضح ولا لا؟ هذي مسألة نادرة ايضا مسائل يعني من مر علي المسائل النادر عجيبة انهم سئلوا ايضا للجنة الدائمة وهذا الشيخ ايضا مسألة في الذي يلحق الكلفة العظيمة في الصيام مشقة - [00:12:04](#)

فالصيام وليس مسافر ولا مريض لكنه يكاد يعني يشرف على الموت وليس مريضا طيب قالوا هذا يفطر ويكمل صيامه يعني ويقضي فيفطر من اجل ينقذ نفسه لانه ليس مريضا لكن يعني اضطر - [00:12:26](#)

يأكل ويشرب بقدر ما يسد رمقه ثم يكمل صيامه ويقضي مسألة نادرة سجلها عندك اذا في مثل هذه المسائل تسجل مع حفظ المتون وحفظها حفظ القواعد والضوابط طيب ثمان الحفظ ايضا الحفظ ايضا من حيث - [00:12:49](#)

آآ التمكن منه نوعان ايضا حفظ صدر وحفظ الكتاب حفظ و صدر وحفظ كتاب في حفظ الصدر تحفظ في صدرك بدون ما تسجل وهذا نادر الان يندر جدا وان كان يوجد الان يعني وان كان يوجد لكنه قليل - [00:13:11](#)

وسوف اذكر لكم مثالا عليه الثاني حفظ الكتاب وهو ان تجعل لك كتبا قصورا عندك وتحفظها وتسجل فيها الشروح وتسجل فيها يعني القواعد والضوابط اللي تستنبط انت وتأخذها من كلام العلماء يعني من غير المتون ومن غير - [00:13:32](#)

شروح قال تحفظ كتبك انت ثم لا تظيعها وليس من صفات طالب العلم ان يخلي كتابه في المسجد حتى ربما يقول اذا جاء وقت الدرس يدوره او يحطه في السيارة - [00:13:52](#)

فوق على الطبلون ثم ينتفخ من الشمس وربما حط فيه اوراق المؤسسة حط يا قلام حط كذا وينك انت هذا مو بطالب انذار هذا طالب العلم كتابه يعني يحفظه اكثر من ثوبه. ومن غترته يغترنا ونزينها وجا فيها نقطة وش - [00:14:09](#)

يا اخي وين يا اخي وين في يا اخي الله يا اخي لا ثوبه ربما نقطة شاهي يروح يغسلها او ربما فسح ثيابه وجلس ساعة ونص عشان يغسل النقطة ثوب - [00:14:34](#)

وكتابة مرمي نعم كم من الكتب نجدها في المسجد واذا اما ما عليه اسم اصلا ما اهتم بها عشان يكتب اسمه ما اهتم بها اصلا او انه كاتب اسمه وحاطه وربما يعني اشياء عجيبة - [00:14:50](#)

اكتب اسمك شف انا ماني كاتب باسمي داخل كاتب برا انا اطالب علم حريص اسأل الله ذلك ما ابي كتاب يضيع دحين لو واحد شافه قال هذا الشرف بعدين في جوالي سبحان الله شي - [00:15:10](#)

يتصل علي كتابك مرني كتب او ربما تنعكس في السيارة حتى تلقاه عند الرجلين ما حافظ الكتاب هذا اذا فالحفظ حفظ صدر وحفظ حفظ الكتاب الله المستعان. نعم قال رحمه الله تعالى رابعا ملازمة العلماء يجب على طالب العلم ان يستعين بالله عز وجل ثم باهل العلم - [00:15:27](#)

استعين بما كتبوا في كتبهم لان الاقتصار على مجرد القراءة والمطالعة يحتاج الى وقت طويل بخلاف من جلس الى عالم يبين له ويشرح له وينير له الطريق. وانا لا اقول انه لا يدرك العلم الا بالتلقي من المشايخ - [00:16:00](#)

وقد يدرك الانسان بالقراءة والمطالعة لكن الغالب انه اذا ما اكبك بابا تاما ليلا ونهارا ورزق فهما فانه قد يخطئ كثيرا ولهذا يقال من كان دليله كتابه من كان دليله كتابه كتابه كان ايش كبرها ذي - [00:16:20](#)

من كان دليله كتابه فخطؤه اكثر من صوابه. ولكن هذا ليس على الاطلاق في الحقيقة. ولكن الطريقة المثلى ان يتلقى العلم على

المشايخ. طيب هذي مسألة مهمة جدا وهي ملازمة العلماء - [00:16:44](#)

وهذا هو الاصل واصل ذلك الرسالة الله عز وجل قادر على ان ينزل ينزل كتاب على الناس ويأخذونه كل واحد ياخذة بنفسه لكن لا ليس هذا طريقة التلقي ولذلك ارسل رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم بعد ان اصطفاه واختاره - [00:17:02](#)

مجمله وكمله باحسن الصفات وادبه فاحسن تأديبه واصطفاهم من العالمين خيار من خيار ثم عاش ردحا من الزمن كان قدوة قبل النبوة صلوات ربي وسلامه عليه ثم انزلها الوحي - [00:17:23](#)

فزاده جمالا وكمالا فكان الصحابة يأخذون منه فهكذا نحن نأخذ من العلماء. نتلقى من العلماء لان ما يؤخذ العلم من من عزته وعظمته ما يؤخذ هكذا وانما يؤخذ عن طريق العلماء - [00:17:44](#)

ثم العلماء عن طريق اشخاصهم وعن طريق اثارهم واثركم يا شيخ انه رحمه الله بطريقتين طريق الاشخاص ان تجلس عند العالم. واذا لم يوجد عالم من دونه من طلاب العلم حتى تتمكن من الجلس عند العلماء - [00:18:04](#)

والطريقة الثانية الترقى من اثار العلماء وهي الكتب لكن هذه الطريقة يعترضها امور فالاصل انك تتلقى العلم عند العلماء وتجلس وقبل ان تبدأ في في الجلوس عند العالم او عند طالب العلم تستخير الله - [00:18:21](#)

استشير هل هذا اجلس عنده؟ هذا خاصة اذا كان فيه فيه خيارات اما اذا ما فيه الا واحد الشكوى لله وش تسوي اجلس عنده ومشي امورك لين الله يفتح عليك - [00:18:40](#)

لكن لو كان فيه خيارات في دروس وفي اماكن قائمة دروس مستمرة فهناك تنظر فان كنت اهلا للنظر بنفسك والا فاستخر ربك ثم استشر شرارك اجلس عند من؟ عند هذا ولا عند هذا - [00:18:54](#)

ثم الله عز وجل يهديك ثم اذا جلست فتأدب باداب طالب العلم من اخلاص النية ومن احترام المعلم ومن احسان الجلوس والكلام والتصرف فان هذا امور من اسباب تحصيل العلم - [00:19:11](#)

ومن اسباب انك تكون مؤدبا وان المعلم يخلص لك لان المعلم لا سيما في المساجد ليس مزن لتعليم الناس لا في الكليات مثلا في المدارس هذا يجب ان يدرس عليه الطالب خربان ولا زين لازم يدرسه - [00:19:31](#)

ولكن لو لو مثلا الطالب شذ ينزل المدير ولي امره لكن في المسجد ايش نسوي به ذا روح جيب ولي الامر نجلده نوقفه والسلام عليكم نضرب بالباب الله يستر عليك - [00:19:49](#)

في المقصود ان ان طلاب العلم يعني المعلمين في المساجد اذا رأوا الطالب مخلصا مقبلا يقضون عليه ويزيدونه ويعطونه اما اذا كان متلوما جاء ما جاء وبركة يجي لكن ما ما يعطى - [00:20:04](#)

ولذلك قال اظن الحسن البصري رحمه الله وابن مسعود حدث الناس ما رمقوك باعينهم يعني ما دام الانسان مقبل عليك اقبل عليه. اما اذا كان يلعب ولا يعني مهو بصوبها ونائم هذا الحمد لله البركة نيحي وزين - [00:20:25](#)

طيب ثم ايضا ثم ايضا اه يتأدب الانسان باداب طالب العلم مع معلمه وقد مر معنا اما في هذا الدرس او في غيره ان العلماء الفوا فيه اداب طالب في نفسه في مع شيخه مع زميله مع الكتاب ومع المساجد ومع الربط - [00:20:48](#)

والرباط انما يعني المباني التي وقفت لطلاب العلم وهكذا طيب الطريق الثاني طريق الكتب. يعني ما يجلس عند معلم عند شيخ لك عن طريق الكتب وهذي الطريقة فيها صعوبة ولا ينجح فيها الا النوادر ومع نجاحهم في عندهم خلل - [00:21:10](#)

ولا ينجح فيها الا المثابر جدا الذكي الحافظ يعني عبقرى يقبل على الكتب ياخذ منها واعظم طريقة واحسن طريقة هي الجمع بينهما ان يختار له معلما ناصحا متمكنا ثم يقبل عليه ويقبل على الكتب - [00:21:35](#)

يجمع بين هذي وبين هذي هنا يتمكن باذن الله عز وجل لكن مع هذا نحتاج الى طريق طويل الى سنين من اجل ان تتمكن ويعني العلماء كانوا ولا يزالون يلازمون مشايخهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلا. سنين - [00:21:59](#)

ما اقبالهم على الحفظ واقبالهم على المراجعة واقبالهم على الكتب والاستفادة من غيرهم طيب من قال شيخنا رحمه الله من كان دليبه من كان كتابه فخطأه اكثر من صوابه وبعبارة اخرى من كان شيخ كتابه فقد اكثر من صوابه - [00:22:20](#)

يقول هذا هو القاعدة ولذلك يعني ليكن المعلم هو شيخك هو شيخك وذلك لعدة فوائد يذكرها شيخنا رحمه الله ونذكرها ويذكرها ايضا بعد ذلك. نعم. اقرأ قال رحمه الله وانا انصح ولكن الطريقة ولكن الطريقة المثلى ان يتلقى العلم على المشايخ وانا انصح طالبا - [00:22:40](#)

العلم ايضا الا يتلقظ من كل شيخ في فن واحد مثل ان يتعلم الفقه من ليش تنتنصب احسن الله مثل مثل ان يتعلم الفقه من اكثر من شيخ. لان العلماء يختلفون - [00:23:05](#)

مثل ان يتعلم الفقه من اكثر من شيخ اكثر من نوع من الصف ولم تظف اكثر اكثره مثل ان يتعلم الفقه من من اكثر من شيخ مسكينة اكثر من اكثر من شيخ لان العلماء يختلفون في طريقة استدلالهم من الكتاب والسنة. ويختلفون في ارائهم ايضا. فانت تجعل لك عالم - [00:23:23](#)

لمن تتلقى علمه في الفقه او البلاغة وهكذا. اي تتلقى العلم في فن واحد من شيخ واحد. واذا كان الشيخ عنده اكثرها عنده اكثر مبتدثان ذا واذا كان الشيخ عنده اكثر من فن فتلتزم معه. لانك اذا تلقيت علم الفقه مثلا من هذا وهذا واختلفوا في رأيهم - [00:23:54](#)

فماذا يكون موقفك وانت طالب؟ يكون موقفك الحيرة والشك. لكن التزامك بعالم في فن معين فهذا يؤدي الى راحتك. طيب هذه مسألة اشار الى شيخنا عمر بينها وانك لا لا تدرس عند شيخين - [00:24:21](#)

فين واحد يقول لان لكل شيخ طريقة وله اراء وله ترجيح فتحتار ولا سيما في البداية ولذلك طالب العلم في اول امره يلتزم برأي واحد. لا تتفرع ولذلك من اه يعني - [00:24:42](#)

المضار الاشياء المضرة ان تتعلم الخلاف وانت صغير ماذا قالوا في مسألة رؤية الهلال في رمضان توك تبادي الف سبعة اقوال القول الاول والدليل والرد عليه والثاني تمدك يومين في ذا المسألة ذي توك مادي - [00:25:02](#)

هذا يحير كذا لكن عند شيخ واحد من واحد؟ لا رؤيته لا تبع تبع الامام خلاص انتهبنا ما في خلاف لا خلي خلاف وقد ذكر لنا شيخنا رحمه الله اكثر من مرة - [00:25:23](#)

ان شيخه بن سعدي عليه رحمة الله كان ينهاهم عن القراءة في المغني هل تعرفون المغني؟ المغني هذا كتاب رابع للفقه وقد الف ابن قدامة المقدسي كتبها في الفقه. كتاب العمدة للمبتدئين - [00:25:38](#)

وكتاب مقنع لمن فوقهم وكتاب الكافي لمن فوق من فوقهم. وكتاب مغد منتهي فطالب علم مبتدأ مفروض يبدأ بالعمدة يروح المغني هذا مظر له. ويموت. يموت في طلب العلم واضح ولا لا - [00:25:58](#)

كالطفل الصغير الذي لتوه ولد نعطيه دجاج ياكلها ونفتح فمه ونحط فيه فخذ دجاجة نقطع المشكلة نقطعها ونعطيه الموت صحيح هكذا طال عمر الصغير صغير مهوب معناه صغير سن قد يكون في الجامعة - [00:26:18](#)

قد يكون معلما لكن في العلم صغير فالخلافات تضربنا طيب اذا فلا تتلقى عند اكثر من شيخ بفن واحد لكن فنون اخرى مثلا في الفقه في النحو في التجويد ما ما في بأس - [00:26:39](#)

طيب شيخنا رحمه الله لم يذكر فائدة التعلم عند العلماء ميزتها تعلم الكتب وقد ذكرها في غير هذا الموضوع ولعله يأتيين لكن احتياطنا نذكرها لكم. نقول اول انها السنة ولذلك قل عالم مبرز الا وله شيخ. درس عند من - [00:26:57](#)

ولذلك يعيبون على بعض العلماء ما له شيخ مؤيد ما من شيخك طيب انت علمت عند من ولا زالوا الناس يقولون طيب هذا الشيخ يفتي من شيخه من تعلم عنده؟ ها؟ طيب ثانيا اذا قلنا هذه السنة. سنة - [00:27:17](#)

قائل ثانيا انها اسلم لان الشيخ قد تمكن من العلم وقد عرف الخلاف فهو يعطيك الطريقة الصحيحة اسلم من التنقل الثالث انها اسرع في الادراك اسرع في الادراك حيث يعطيك المسألة وراجع كذا والدليل مسألة والدليل مسألة والدليل والصواب وهكذا تمشي هذا

اسرع من خلالها ما - [00:27:34](#)

انت كل مسألة بنفسك يلا ابدأ في المغني يلا قل الاول قل الثاني والحنان الحنافة والحنابلة والشافعية وما ادري من وحتى لو درست

ايضا في كتاب صغير. لا والله انا بدرس مثلا في قول واحد - [00:28:02](#)

قول له تفضل يلا حلل لنا الفاظ زاد المستقبل يا ابني مجرد قراءتها ما تحسنها فضلا عن فهمها الذي يدرس اجرامية يلا الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. فهمتوا وش يقول؟ والله ما دونه وش يقول؟ مختصر - [00:28:20](#)

طيب دارس الخلاف الالفية كبيرة بلسة اجرومية بنفسى ولما ما تعجز طيب تذهب للشروح ركعتين وهكذا اذا فاسلم طيب ايضا من من اسباب يعني من فوائد التعلم عند العلماء التواضع - [00:28:42](#)

التواضع لان الانسان اذا تعلم عند معلم فانه سوف يجلس وسوف يسكت وسوف ينتبه وربما وجه المعلم وربما وبخه وهذا اكسب التواضع والتواضع من اعظم اسباب للعلم ولذلك يقولون اه - [00:29:05](#)

العلم حرب للفتى المتعالي كالسيل حرب للمكان الالى واحد تتمرك يحط رجله على رجل ويجي عند الشيخ وببي يتعلم يقول لا لا لا تفضل ها تتعلم الطريقة هذي ما تعلم تواضع - [00:29:27](#)

فالعلم حرب المتكبر كالسيل حرب للمكان العالى واحد عنده مزرعة فوق ربوة بكيف يصل للربوت ببي زار ان الحب فوق بيبي الحامي ياكل الحب يخليه. ما يطلع لكن لا نزل جاه العلم - [00:29:49](#)

ولذلك يقول ابن عباس رضي الله عنهما ذلت طالبا فعززت مطلوبا ولما ذليت نفسي للعلماء بعد ذلك انا عززت وكان وهو ابن عباس من بني هاشم من بيت النبوة كان يأتي الى بيوت الصحابة - [00:30:12](#)

ثم يأتي عند بيته ويجلس عند الباب ما يطرق الباب ادبا عليه ولا يذهب يقول لئلا اترك العلم يجلس حتى يخرج الصحابي فاذا خرج الصحابي فزع قال الا اخبرت يا ابن عباس اقطع لك يعني؟ قال لا انا حقا انتظرك - [00:30:33](#)

ولذلك حصل العلم اذا فتواضعك فجلوسك عند العلماء هذا من باب التواضع ومن اسباب تحصيل العلم الله المستعان ونقف هنا والله تعالى اعلم ابو عبد الله المساعد يقول احسن الله اليكم - [00:30:51](#)

هل الصلاة في مسجد قباء من ذوات الاسباب؟ بمعنى هل تصح صلاة الركعتين بعد العصر اما اذا ذهب ليصلي فلا واما اذا صلى لانه دخل المسجد اراد ان يجلس فمن ذوات الاسباب - [00:31:20](#)

ويميز بينهم انسان قال الله انا في قباء ودي اصلي في هذا المسجد بعد العصر يقول ما يجوز واضحة ولا لا؟ اما لو دخل حتى غير مسجد قباء يريد ان يجلس - [00:31:38](#)

ينتظر لو ولو حتى يستريح هذا من ذوات الاسنان سأل خالد بن خالد بن ناصر يقول احسن الله اليكم. ذكرنا احسن الله اليكم ان طالب العلم لابد ان يتصف بصفة الورع فما - [00:31:52](#)

والورع الورع والزهد ان جمع افترقا وان افترقا جمعوا. ان جمع الزهد والورع فيصير الورع الحذر مما يضر في الاخرة والزهد ترك ما لا ينفع في الاخرة الورا اذا ايش - [00:32:12](#)

ترك ما يضر في الاخرة يعني من المعاصي وما يقرب حولها والزهد ترك ما لا ينفع يعني ما لا يعين على الاخرة لا يتفالى. فاذا افترق يعني ذكر الورع فقط فيكون الاقبال ترك ما ما يضر - [00:32:32](#)

والاقبال على ما ينفع وهو التقوى قريب من التقوى نعم سأل ابو عبد الرحمن يقول احسن الله اليكم هل عدم تحريك القدم بعد صلاة المغرب والفجر؟ وقول لا اله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شىء قدير - [00:32:50](#)

لها فضل الحفظ من الشيطان ما ادري هل لها هذا حفظ؟ فضل لكن جاء جاء في حديث مختلف فيه مختلف فيه ان يقول هذا الذكر قبل ان يثني رجله - [00:33:12](#)

لكن ما فضله؟ الله اعلم بارك الله فيك - [00:33:28](#)