

التعليق على كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله (٦٢)

محمد الشرافي

سوار واحد واربعين واحد تفضل بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والمجاهدين والمسلمين اجمعين. قال الشيخ فهد السليمان - [00:00:00](#) حفظه الله سئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله. بعض الشباب يريدون ان يتعلموا الطب وبعض العلوم الاخرى. ولكن هناك عوائق مثل الاختلاط والسفر الى بلاد الخارج. فما الحل؟ وما نصيحتكم لهؤلاء الشباب - [00:00:20](#) فاجاب فضيلته بقوله نصيحتي لهؤلاء ان يتعلموا الطب لاننا في بلادنا في حاجة شديدة اليه. واما مسألة الاختلاط فانه هنا في بلادنا والحمد لله يمكن ان يتقي الانسان ذلك بقدر الاستطاعة. واما السفر الى بلاد الكفار فلا ارى جواز - [00:00:40](#) الا بشروط الاول ان يكون عند الانسان علم يدفع به الشبهات. لان هناك في بلاد الكفار يوردون على ابناء من الشبهات حتى يردوهم عن دينهم. الثاني ان يكون عند الانسان دين يدفع به الشهوات فلا يذهب الى هناك - [00:01:00](#) هو ضعيف الدين فتغلبه الشهوات فتدفع به الى الهلاك. والثالث ان يكون محتاجا الى السفر بحيث لا يوجد هذا التخصص في بلاد الاسلام فهذه الشروط الثلاثة اذا تحققت فليذهب. فان تخلف واحد منها فلا يسافر. لان المحافظة على الدين - [00:01:20](#) اهم من المحافظة على غيره بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اما بعد فانه كما سمعنا آ ان بعض الشباب يريدون يتعلموا طب وكذلك العلوم الاخرى وربما يكون فيها اختلاط - [00:01:40](#) الانسان يتقي ذلك ما استطاع يتق ذلك ما استطاعوا في بلادهم كان الامر ايسر وان كان بدأ في بعض الجامعات هناك اختلاط وان كان الحمد لله لا زلنا فيه خير - [00:01:58](#) واما السفر الى بلاد الخارج بلاد الكفار بخصوص خصوصها فانه لا يجوز الا عندما يشبه الضرورة وهذا في الدراسة او في مثلا في الطب اعني بذلك العلاج واما السفر للسياحة فهو خطر عظيم. وكثير من الناس اليوم يذهبون الى تلك البلاد. ولم يتحقق عندهم شرط الواحد ما - [00:02:13](#) الشروط لا دين ولا قلوب كفار لكن عندهم ضعف في الايمان حتى ان بعضهم ربما ترك الصلاة حتى يرجع الى البلاد نعم خطر عظيم. وايضا ربما يكون عندهم ما ما عنده علم فيلبس عليه - [00:02:43](#) ولا تقولوا ان هناك عادييين كل واحد لا عندهم دعوة عندهم دعوة الى دينهم والى الفساد والى البلاء نعم كثير منهم علماني يعني اليهود والنصارى ما هم صوب دين هو اصلا الدين خربان وما عادهم صوبة - [00:03:05](#) لكن في عندهم منظمات وعندهم اناس متخصصون في هذا في في الدعوة الى دينهم. انظروا الصليب الان الصليب الان الذي هو علامة علامة النصرانية لا يكاد نصراني الصليب معه اما في قلادة او رسومات عليهم تجده - [00:03:24](#) بعلمامات عندهم فهم عندهم. يدعو الى دينهم وكان وان كان دينهم باطل دينه باطل دينهم باطل الا انه مع هذا يدعون اليه. ويلبسون على الشباب وهناك منظمات حتى ان يوجد في الفنادق الانجيل - [00:03:43](#) موضوع الانجيل وربما اهدي للانسان الانجيل عندهم دعوة ايضا يكون هناك حاجة والمرض بالحاجة هنا ما يشبه الضرورة كان يتخص في علم من العلوم الطبيعية وما في بلاد المسلمين او يريد يتزود فهنا يسافر الى بلاد تلك البداية تحققت هذه الشروط. نعم - [00:04:02](#) سئل فضيلة الشيخ رحمه الله من الملاحظ انصراف كثير من من طلاب العلم عن اتقان قواعد اللغة العربية مع اهميتها فما تعليقكم؟

فاجاب فضيلته بقوله نعم فهم اللغة العربية مهم سواء في قواعد الاعراب او قواعد - 00:04:23

اعد البلاغة كلها مهمة ولكن بناء على اننا والحمد لله عرب فانه يمكننا ان نتعلم دون ان نعرف قواعد اللغة العربية لكن من الكمال ان يتعلم الانسان قواعد اللغة العربية فانا احث على تعلم اللغة العربية في جميع - 00:04:43

قواعدها. نعم علوم العربية متنوعة نحو الصرف والبلاغة كذلك الشعر والادب فلها فروع لكن بالنسبة لنا كعرب الحاجة وان كانت داعية الا انها لغير العرب في فرق العرب يقدر يقرأ يفهم يسمع بغير العربي تعلم تعلم القواعد تعلم اللغة معانيها تعلم طريقة الكتابة -

00:05:03

وهكذا مع هذا فالانسان ما يمكن ان يكون راسخا ولا متمكنا من من العلم الا باتقان اللغة العربية. واللغة العربية لغة لذيذة والنحو فيها

لذيذ جدا. لكنه كما قال شيخنا رحمه الله وغيره من اهل العلم بيت من قصب باب حديد - 00:05:34

يحتاج الى ان يفتح الانسان باب الحيض هذا بعده يدخل فاذا الانسان ويكون هذا اذ يحبه الانسان. قال انا كيف كيف احبها؟ انا ما

احبها اصلا. الله عز وجل. اذا عرفت انها مفتاح - 00:05:57

العلم الكامل مفتاح الرسوخ ولذلك بعض اهل البدع يعيب على اهل السنة العربية وتجد بعض اهل البدع عنده اتقان للغة عجب. والله المستعان. نعم سئل فضيلة الشيخ ايها افضل التفرد للدعوة الى الله عز وجل؟ ام التفرد لطلب العلم؟ فاجاب قائلا طلب -

00:06:12

العلم افضل واولى وبامكان طالب العلم ان يدعو وهو يطلب العلم ولا يمكن ان يقوم بالدعوة الى الله وهو على غير علم قال الله تعالى

قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة. فكيف يكون هناك دعوة بلا علم؟ ولا احد دعا - 00:06:45

بدون علم ابدا ومن يدعو بدون علم لا يوفق. بل يضل ويضل. حتى لو قال انا انا فقط اتكلم في الوعظ قال تعلمك تأتي بالطوام في

الوعظ تأتي بالحاديث الضعيفة تقول عن النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يقل تأتي قصص اخرى خرافية - 00:07:05

بل قصص بدعية بل بعضها يدعو الى الشرك والبدع من هذه القصص او غاص مكذوبة فلا بد من العلم ثم انه مع طلب الانسان ان يدعو

بل ان الانسان اذا اخر الدعوة - 00:07:25

بحجة انه ما ملك العلم ومات اهل العلم هذا ربما خماجته نعم الانسان ما يقتحم الدعوة من اول يوم طلب بدأ يحضر دروس يبدأ

يلقي الكلمات والخطب وربما آآ يعني افتي - 00:07:45

وهذا واقع يعني فيما سبق اذكر قبل اه عشرين سنة واكثر دعاة عندهم اه لسانه يفتون ما عنده ما عرف بعلم ما عنده ملازمة علماء

ومع هذا عنده لسامة يعني فصيح فتجد ناس يسألون والعوام ما يدل عن ما يعرفون الفرق بين العالم في الغالب - 00:08:03

بين العالم والواعظ والواعظ نقول انت اذا لم تتمكن عظم بما تستطيع ثم الانسان يأخذ الاشياء الاساسية ويقتصر عليها. مثلا اركان

الاسلام هل تعلمون ان اكثر المسلمين اليوم ما يعرفوا اركان الاسلام؟ والاركان الايمان؟ نعم اسألوهم اذا اتيت في مجلس المجالس -

00:08:30

العامه مجالس ربك اصحابك يا سلام ايش اركان الاسلام؟ وش اركان الايمان؟ وبعض الدعاة يستحي ان يتكلم في هذه يظن انها

امور مسلمة احد ما يعرف اركان الاسلام؟ قل اي نعم اسألهم وشف - 00:08:55

اركان الايمان امور العقيدة هذه مهمة جدا وهذا يعني يلزمن نحن طلبة العلم ان ان نتعلم وان ننشر العلم ما استطعنا ننشر العلم مجرد

الوعظ واحد مات وواحد في القبر صحيح مطلوب. لكنه لا يكون الدعوة هكذا - 00:09:14

علم الناس علم الناس الوضوء علم الناس كيفية الصلاة اركان الصلاة شروط الصلاة واجبات الصلاة تعلم الانسان وينشر الليل نعم

وسئل فضيلة الشيخ رحمه الله اذا كان افة العلم النسيان فما الامور او الطرق التي تعين على ضبط وحفظ - 00:09:42

وحفظ العلم. فاجاب فضيلته بقوله من اعظم الطرق التي تعين على ضبط العلم ان يهتدي الانسان بعلمه. يهتدي ان يعمل نعم. قال

تعالى والذين اهتدوا زادهم هدى واتاهم تقواهم. فاذا عمل العالم بعلمه ازداد علما - 00:10:02

واوتي تقوى اي عبادة وخشية ومنها ان يفرغ قلبه للعلم بحيث لا يتشاغل بغيره عنه بل يكون هو همه وهاجسه. يكون هو بل يكون

هو هم هم اما هو هاجسة. احسنت. احسن الله اليك. ومنها ان يتعاهده بالحفظ والمذاكرة. ومنها ان يستحضر الحكم ودليله عند -

[00:10:23](#)

كل عمل يقوم به ومنها ان يكب على طلب العلم فلا يجعل طلب العلم عند التفرغ فقط. ولهذا يقولون اعطي العلم كلك يعطيك بعضه واعطي العلم بعضك لا يعطيك شيئا. فلا بد من الاكباب على طلب العلم ليلا ونهارا. والمناقشة - [00:10:47](#)

والتطبيق ما عملت والمناقشة وتطبيق ما علمت على ما عملت حتى يبقى العلم. نعم. هذا مهم جدا بعض الناس بعض الناس ربما ترك العلم بحجة انه ما حصل. يقول له هذي حجة شيطانية - [00:11:07](#)

نقول لو قدرنا جدا انك لم تحصل علما فبقاؤك في مجالس العلم. ومع العلم والدروس والحلقات هذا هذا بحد ذاته غنيمة لكن اذا اذا اذا لم تحضر مجالس المدوس ماذا تفعل - [00:11:27](#)

اما نوم او مجالس لغو او تمشيات والان جوالا ربما بغى لسان بعد ساعات ما عدا الجوال هذا الجوال الان صار مهلكة جديدة فيما سبق كان الناس في مجالس اللغو مجالس الغيبة يلعبون ورقة ويربون حيوانات - [00:11:44](#)

تربط حالي ليست لغو لكنها ليست ما تعادل طلب العلم ابن السفريات الطلعات وكان ايضا الناس التلفزيون والمجلات والجرايد مضيعة. في الغالب مضيعة الان الجوال قضى عليها ابشركم الحمد لله ما عاد عن تلفزيون ولا جلات ولا ليه؟ ابليس ذا الصغير ذا معك شغال. والله العظيم يعني عجب - [00:12:07](#)

ثم الان برامج وبرامج وبرامج واشياء عجيبة جدا ولذلك الانسان يعرف خطر الجوال هذا. اذا عرفت خطره باذن الله عز وجل او هذا اول خطوات ابتعاث خطورته ثم الجوال لابد منه. اظن تسع مئة وتسعة وتسعين فاصلة تسعة وتسعين ما يقدر يستأذن على الجوال. يمكن يأتي واحد في الالف - [00:12:36](#)

او في العشرة الف يستغني عن الجوال ما زال بعض الناس يعني ها والا خلاص الجوال حتى صار صار الزاميا مثلا البنك آآ الجوازات كل شيء الانصار لازم الجوال الذكي - [00:13:05](#)

ده فصار صار ضرورة ماذا تفعل؟ نقول اوقات الذروة لا تشوفه اللهم الا تعين رسالة ضرورية مكاملة اشياء لابد منها اما الانهماك معه اجعله في الاوقات الميئة يعني بعد تؤدي واجباتك - [00:13:21](#)

خلص اشغالك الضرورية انسان حفظ قرآن يحفظ حضور دروس انسان عنده جامعة عمل من الغلط العظيم ان الانسان في اثناء الدراسة على الجوال واقبح منه المعلمون والمدرسون بالذات خاصة عند الطلاب الصغار بجواله - [00:13:45](#)

ربما حاط سماعة يلعب على الصغار ويعاينه يعاين جواله بالسماعة المغطية بغترته. هذا من الخيانة ذا اي نعم خيانة الامانة انسان موكل بالطلاب خمسة واربعين دقيقة ثم ربما لعب على المشية وخلاهم. لا لا. هذا غلط - [00:14:09](#)

هذا غلط عظيم طالب علم عندك حفظ عندك مراجعة عندك دروس لا تعين الجوال واقبح من ذلك ما بلغنا وشفنا في التصوير احيانا طلاب في حلقة التحفيظ حاط المصحف والجوال عليه - [00:14:27](#)

سبحان الله العظيم الى هذه الدرجة شغف بهذا الجوال شيء شيء مرعب. طيب نرجع الى صار ايش صار هو؟ اللي هو حفظ العلم حفظ القلب. شيخنا رحمه الله ما ذكر شي مهم شيئا مهما لكن ذكر في هذا الموضوع وهو الدعاء - [00:14:47](#)

من اعظم ما يحفظ لك العلم الدعاء. والله عز وجل يقول للنبي صلى الله عليه وسلم وقل رب زدني علما. الدعاء هذا امر عظيم. تدعو الله يشرح صدرك علم ان يرزقك العلم النافع - [00:15:10](#)

ان يعينك على حفظ وقتك ان يرسخ العلم في قلبك ان يشرح صدرك له هذا مهم جدا ترى. انشراح الصدر للعلم هذا هذا مفتاح الابن لانه اذا انشراح صدرك حبيت العلم بديت تحاول - [00:15:23](#)

اذا احببت شيئا اقبلت عليه اما اذا كان الانسان كالمغصوب كالمغصوب يحفظ وكذا على وجهه يقرأ يحضر الدرس ومتى يخلص هذا من الشيطان فادعوا الله يشرح صدرك ثم نركز على نقطتين ما ذكره شيخنا رحمه الله اللي يفرغ قلبه للعلم - [00:15:41](#)

فر قلبه يعني يصير العلم همه خالص نظير ذلك انسان راح يراجع له دائرة حكومية عنده معاملة في الشرطة مثلا وراح بيمر بالسوق

يمر منا ربما مر سوق الغنم. لك وش همه؟ - [00:16:03](#)

المعامل هذيك خلاص في راسه كل شي حتى لو طيب انا معلش اعلمكم عندي شغل مر البلدية راحت تعال تعال فيه تعال الشاب يتقهون فلان جا من السفر طاح الله طيب معلش انا عندي خلاص وش همه همه ذاك - [00:16:23](#)

هكذا العلم اذا صار العلم هم طالب العلم كل شي بعد ثانويا ثانوية وهذا مهم جدا. ايضا قول شيخ ان يكب على طلب العلم اذا صار همك اذا صار العلم همك تكب عليه - [00:16:40](#)

بمعنى خلاص هو لك نظير ذلك او مثال ذلك اختبارات الاختبارات النهائية اذا صار عنده اختبارا اختبارا نهائي في الجامعة او في الثانوية وش بيسوي خلاص حتى وهو ياكل الكتاب معه - [00:17:02](#)

واذكر ايام القصيم نروح صوب الجامعة ممكن تختبر اختبار معهم الانتساب والله العظيم طلاب حاطين القطر على جنبه ويسوق بيد والله المذكرة في شف اذا هذا الحرص هذا الاكابر والله لو لو اعطينا العلم نصف ما نعطيه اثناء الاختبارات النهائية لا صرنا ما شا الله علماء - [00:17:21](#)

لكن ما في ذاك. الله المستعان. نعم. وسئل فضيلة الشيخ رحمه الله ما لطلاب العلم حيث يلاحظ الاهمال وعدم الجد مما له اثار سيئة في التحصيل العلمي. فاجاب بقوله يجب على - [00:17:47](#)

طلاب العلم ان يبذلوا غاية الجهد في تحصيل العلم حتى يدركوا المعلومات ادراكا قويا راسخا في نفوسهم لانهم اذا اجتهدوا واخذوا العلوم شيئا فشيئا سهلت عليهم ورسخت في نفوسهم. وسيطروا عليها سيطرة تامة. وان - [00:18:07](#)

وان انتم يا طلاب العلم اهتمتم وتهاونتم انطوى عنكم الزمن وتراكمت عليكم الدروس فاصبحتهم عاجزين عن تصورها فضلا عن تحقيقها فندمت حين لا تنفع الندامة. نعم. واصل وسئل فضيلته نرجو من سماحتكم توجيه نصيحة لمن لمن عمل في مجال التدريس عسى الله ان ينفع بها - [00:18:27](#)

الله خيرا. فاجاب فضيلته مدرس ابتدائي ومتوسط والثاني والجامعة. وكذلك حلقات تحفيظ وكذلك من جلس للتعليم الناس نعم فأجاب فضيلته بقوله نقول أهم ما يتعلق بالمعلمين ان يدركوا العلوم التي يعطونها للطلبة ادراكا جيدا - [00:18:55](#)

مستقرا في نفوسهم قبل ان يقفوا امام الطلبة حتى لا يقع الواحد منهم في حيرة عند سؤال التلاميذ له ومناقشتهم اياه فان من اعظم المقومات الشخصية لدى الطلبة ان يكون المعلم قويا في علمه وملاحظته. ان قوة - [00:19:20](#)

العلمية في تقويم شخصيته لا تقل عن قوة ملاحظته. ان المعلم اذا لم يكن عنده علم ارتبك عند السؤال فينحط قدره امام تلاميذه. وان اجاب بالخطأ فلن يثقوا فيه بعد ذلك. وان انتهرهم عند السؤال - [00:19:40](#)

مناقشة فلن ينسجموا معه اذا فلا بد للمعلم من اعداد واستعداد وتحمل وصبر. المعلم عند توجيه السؤال له ان كان عنده علم راسخ في ذهنه مستقر في نفسه اجاب بكل سهولة وانطلاق والا فانه لا يخلو بعد ذلك من هذه الامور - [00:20:00](#)

الثلاثة السابقة وكل ذلك ينافي الاداب. وهي الارتباك الاجابة بالخطأ ان ينتهي الطلاب. طيب هذا مهم جدا فان قال قائل السني الشرفي تقول قل الله اعلم والله اعلم ونؤيه والله اعلم لكن مو في كل شيء - [00:20:23](#)

ما في كل شيء والمعلم سواء في المدارس او في تعليم المسجد لابد ان يحظر ولذلك نسمع بكثير من الدروس تفتح ويخبر الطلاب ثم سرعان ما يقف اذا يقف. لماذا؟ ما حظر. او انه شق على نفسه في التحضير - [00:20:45](#)

تنحظر من الموسوعات ومن كتب التواريخ ومن التفاسير او انه ما يحظر ثم مرة مرتين ثلاث في النهاية ينحرج ويقف لابد ان تحضر ويبدأ طالب العلم الذي بدأ في الطلب وخطى الخطوات في ان يجعل له كتب - [00:21:10](#)

اساسية ثم يحضر عليها ولنقل مثلا ما ندرى هذا هذا صحيح مسلم واقول لكم ملابس تاخذون مثالا انا شف حظرت كذا هذا صحيح مسلم وهذا حظرت من من كتابين اساسيين - [00:21:33](#)

شرح النووي رحمه الله وشرح شيخنا ابن عثيمين فاقراً اولاً اقرأ الصحيح ثم اقرأ شرح شيخنا وشرح انه احيانا نقدمها والامر يسير. متقاربة وشيخنا رحمه الله من خلال تتبع لشرحه يأخذ من النووي - [00:21:56](#)

لكن شيخنا فقيه وعالم فيأتي بفوائد غير شرح النووي شسوي؟ انا اقرأ فيها ثم اقرن بينها والخص كلام شيخنا النووي واطعها هنا هذا ابتداء ثم قبل الدرس اقرأ الحين اقرأ مرتين واحيانا استحضر يعني وش اقول؟ والله يفتح بفوائد اخرى مما سبق لكن ما -
00:22:13

ادخل كذا بدون تحضير واذكر شيخنا رحمه الله في الدروس احيانا يشرح يشرح ثم يقف كأنه يطول ما يبي يتقدم في اشياء ما حضرها مع ان الشيخ عالم وعلمه في راسه لكن مع هذا - 00:22:38
يبي التحضير فالتحضير مهم جدا والظبط هكذا وكذا المعلم مثلا فلنأخذ الرياضيات ناخذ محمد الرياضيات يكون يقرأ ويظبط والان الحمد لله يعني الوزارة جعلت كتباً للتحضير اربطها بس وتكتبها. الانجليزي ايضا - 00:22:57
تحضير تظبطه فاذا ظبطت درسك يكفي ترى الدرس بتلقيه تظبطه تماما. لو سئلت عن شيء اخر هنا تقول الله اعلم. ما بعد جينا ما حضرته ولا في مانع ما حضرت ما ما استحضر والله الجو في راسي لكني ماني بظابطة بعدين لكن الدرس هذا خذوه اي سؤال في الدرس هذا جيبه ان شا الله وقد - 00:23:20

سؤال ما تعرفه تقول ما ادري اما كل شي ما تدري حل حل مسألة والله ما ادري. وش معنى كلمة ذي في الدرس اصلاً؟ في الانجليزي وش معنى كلمة انجليزية؟ والله ما ادري. وش ما تدري - 00:23:43
درس سجل انت ويفشل الانسان وهكذا الانسان يدرس مثلاً الاربعين نوية مثلاً جاب حديث انما الاعمال بالنيات وانما لكل ما نوى. وش معنى؟ ما معنى الاعمال بالنيات؟ ما معنى والله ما ادري - 00:23:56

طيب وش تدرس اجل لكن ربما يسأل طيب هل في اه النذر يحتاج نية هذا سؤال زائد. قد تستحضر وقد ما تستحضره. اما نفس الدرس لابد تحضره فالانسان يحضر الدروس ثم اذا كتبها تبقى لها تبقى له كنزاً - 00:24:13
المثل هذا عندي درست اليوم نبغى ادرس الشهر الجاي اللي بعده في الوادي في غير الوادي ادرسه موجود عندي. العلم عندي فقط حظر اقرأ ومع الايام واللييلة خلاص يستحضر الانسان - 00:24:36

فالمقصود من كلام شيخنا رحمه الله انه يظبط يحظر بان لا يرتكب او يجيب بالخطأ او ينتهي للطلاب هنا قال رحمه الله وكل ذلك ينافي الاداب التي ينبغي ان يكون المعلم عليها. واذا كان على المعلم ان يدرك العلم الذي سيلقيه امام - 00:24:51
طلبة فان عليه ان يحرص على حسن القائه اليهم بان يسلك اسهل الطرق في ايضاح المعاني وضرب الامثال مناقشة الطلبة فيما القاه عليهم سابقاً. اما ان يأتي يقرأ الشيء عليهم قراءة ولا يدري من فهم ممن لم - 00:25:14
يفهم ولا يناقشهم فيما مضى فان هذه الطريقة عقيمة جداً لا تتم ثمرها ولا تكون نتيجتها طيبة. نعم هذا مهم جداً وهو مناقشة الطلاب وترى ان الان نناقشكم حتى وانتم كبار الرجاجيل - 00:25:34

الصغار يحتاجون مناقشة شديدة واذكرها ولا لا؟ كنت اذا جيت في انا درس محمد الثانوي. ايه. جيت يلا احيانا نحمد الله من يقومون في فصل فيه الثلاث يعني قوائم الطلاب ستة مثلاً يلا يلا واحرص اني امسك في كل من كل صف الجيطة الابيض وانا نقشه -
00:25:49

ارجوكم زملائك ومعني دفتر دفتر في اسمائهم حط صح خطأ سبعة ثمانية تسعة واحيانا ما اعتمد عليها ذي فقط ايش حد الهمة بس عندهم عندهم حرص انهم يذاكرون واذكر والله الطلاب احيانا وانا داخلهم على على الباب بكتبهم. ليه؟ في مناقشة - 00:26:16
والطالب ترى من معلمه اذا وجد الحرص من المعلم اه حرص وجد الاهمال اهمل وليس الحرص الشخصية انت يا ولد اجلس وربما قال يا حمار لا لا لا غلط هذا - 00:26:42

اذكر احيانا ادخل طلاب كذا السلام عليكم وادخل معهم سهولة. صيح عاد ان كبير سنه واحترام احتراموني لكن مع هذا اذكر حتى قبل وانا صغير اول ما ما درست يعني كنت ادرس رياضيات وقوائد ومع هذا كنت اشغلهم بالاسئلة - 00:26:59
الاسئلة مهمة احيانا اكتب ادخل اكتب بس على السبورة يلا حلوها هذي تخلي الطلاب ينسحدون. وقد لا ينشحن كل الطلاب. تجد الطلاب من عنده حرص والناس وانا اذكرها ثلاث مرات الناس ثلاثة واحد حريص والله لو كسلته ما فيه - 00:27:18

ما فيه هو حرص بنفسه اصلا يسمونه دافور تظهر هذا حق النار. هذا معه سقاء وحذاهم ما خلاه ذا. فيه واحد علة والله لو جيت انت والمدير ومدير التعليم ها وش تبون؟ ماني بفاضي - [00:27:40](#)

هذا خله على جنب اكثر الطلاب اكثر الناس اذا وجدوا من يحركهم تحركوا كسل وكسل الناس عموما تعظم تذكرهم يتذكرون تعلموا يتعلمون الطلاب تشحذهم ينشحدون خلاص ينبغي لنا ان نحرس - [00:28:00](#)

حتى المعلمين تجد المعلمين من عنده حرص. الله شغال شغال ما شاء الله تبارك الله وانا توقعت ثلاثين سنة تدريس تقريبا والله من المعلمين منه وما شاء الله تبارك الله حتى اثناء - [00:28:23](#)

الفسحة واثناء الاستراحة حقت المعلمين دفتره معه. والله الدفاتر معهم. ما شاء الله تبارك الله. وبعض المعلمين تضرب الجرس والطلب يدخلون وهو قاعد الاخ ذا ميت ذا هذا علة لكن ماذا نفعل؟ يحرس المعلمين - [00:28:40](#)

كلم المعلمون بان يحرسوا على الطلاب باذن الله عز وجل يصير فيه خير. نعم. قال رحمه الله واذا كان المعلم يجتهد في العلمية تحصيلها وعرضا فعليه ان يجتهد في الامور التعبدية. عليه ان يكون حسن النية والتوجيه فينوي بتعليمه الاحسان - [00:29:00](#)
الى طلبته وارشادهم الى ما ينفعهم في امور دينهم ودنياهم. وليجعل نفسه لهم بمنزلة الاب الرفيق. الله اكبر. الله اكبر. يعني كأنك كأنك ابوهم واجعل نفسك المعلم لاولادك لو ولدك في المدرسة وش وش ماذا تريد المعلم يقدمه لولدك؟ قدم هالاولاد المسلمين - [00:29:20](#)

نعم. وليجعل نفسه لهم بمنزلة الاب الرفيق الشفيق ليكون لتعليمه اثر بالغ في نفوسهم. وعلى المعلم ان يظهر امام طلبته بالمظهر اللائق من الاخلاق الفاضلة والاداب العالية التي اساسها تمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ليكون قدوة لتلاميذه في العلم والعمل فان - [00:29:43](#)

التلميذ ربما يتلقى من معلمه من الاخلاق والاداب اكثر مما يتلقى منه من العلم من حيث التأثير لان اخلاق المعلم واداب بان اخلاق المعلم وادابه صورة مشهودة معبرة عما في نفسه ظاهرة في سلوكه فتعكس هذه - [00:30:10](#)
الصورة تماما على ارادة التلاميذ. نعم ومن ذلك من يحث طلابه مثلا على التدين فنظروا فيه فاذا حالق لحيته ثوب مسبل وربما شموا معه الدخان هو كلامه مو بخطأ لكن لن يقبل منه ذاك القبول - [00:30:30](#)

لكن اذا كان الانسان مستقيما في نفسه في مظهره بكلامه ثم كلمهم يقع من قلوبهم الموقع ولا تظن ان هذا ما يتأثر ببك يتأثر والناس يتأثرون بالداعية لكن ليس التأثير وقتيا. بعض الناس يبغى يعظ يعلم الطلاب خلاص يتغيرون على طول. لا - [00:30:46](#)

لكن يقع في قلوبهم يقع في نفوسهم مما يكون له اثر جيد ان شاء الله تعالى المدى البعيد. نعم. ان على علمي ان يتقي الله تعالى في نفسه وفي من ولاه الله عليهم من التلاميذ وان يحرس غاية الحرص ان يمثل امامهم بالاخلاق حتى - [00:31:10](#)

قدوة صالحة ومن سن في الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيامة. واني اقول للمعلم ان عند التلاميذ ملاحظة دقيقة عجيبة على صغر سنهم. ان المعلم اذا امرهم بشيء ثم رأوه يخالفه - [00:31:30](#)

هم فيما فيما امرهم به فانهم سوف يضعون علامات الاستفهام امام وجه هذا المعلم. كيف يعلمنا بشيء ويأمرنا به وهو يخالف ما كان يعلمنا ويأمرنا به. لا تستهن يا معلما بالتلاميذ. حتى ولو كانوا - [00:31:50](#)

فعندهم امر الملاحظة من الامور العجيبة. نعم يفهمون يعرفون ربما يا كذاب يا كذاب نقف هنا والله تعالى اعلم معتز يقول هل العالم يقع في الكبائر وماذا نجيبك يا معتز ولا لا؟ على كل حال - [00:32:10](#)

لا احد معصوم لكن العالم اقرب الناس الى التوبة اقرب الناس الى ان يرجع الى الله عز وجل والا فان الشيطان لا يترك احدا والله يعافينا وياكم من كل بلاء - [00:32:53](#)

والسلطان يقول نريد نصيحة ولو مختصرة لمن ابتلي بصحبة السوء هؤلاء صحبة السوء هذا كالمرض. الاخطر من المرض. لان المرض قد يكون يهلك الانسان بدنيا ولكن هؤلاء يهلكون دينه يهلكون وقته يهلكون اخلاقه - [00:33:10](#)

وما اكتسبت هذه الاخلاق وهذه الرذائل الا من اصحاب السوء اما في مدرسة او في حارة او اقارب او ربما تعرف على شلة ثم

اضاع معهم فالانسان ينظر صحبته - 00:33:30

فان القرين بالمقام يقتدي. نعم. يقول ما مقدار القراءة لطالب العلم كم صفحة يوميا ما في ميزان لكن اذا كان الانسان عنده حفظ

قرآن وحفظ متون ينبغي ان يشغل وقته - 00:33:45

وقت طالب العلم مشغول بالعلم اما تحديد اه يعني مقدار معين ما افقت والله اعلم يقول هل الغيبة اشد من الزنا زنا اقبح اقبح في

النفوس كلاهما من الكبائر لكن كبيرة الزنا اعظم وتتعلق بالآخرين - 00:34:04

معتز يقول هل الذي يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد من الفساق اذا كان واجبا اذا وجب اهل الامر بالمعروف والنهي عن

المنكر تركه فاسق لانه خرج عن الطاعة بمعنى بمقدارها - 00:34:28

لكن لا يكون مثلا من ترك من كان يدخن او كمن يزني الذنوب تتفاوت خليفة يسأل يقول يا شيخ كيف يكون شكر النعمة انا ودي

الاسئلة تكون تكون في ما نحن فيه هذي اسئلة عامة ثم اسئلة طويلة - 00:34:46

وشكر النعم عوام بكم بثلاث بالقلب واللسان والجوارح. بالقلب يعتقد الانسان بطاعة الله عز وجل تعترف به بنعمة الله عليه وباللسان

يتحدث بها ومن المترب فحدث. واما بالجوارح فتكون بالعمل - 00:35:07

اعملوا جزاك الله خير. واصبر ودي تكون الاسئلة فيما يتعلق بالدرس المسألة العامة اللي تحتاج الى كلام طويل ما لها داعي. نعم -

00:35:22