

التعليق على كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله (٦٢)

محمد الشرافي

سوار واحد واربعين واحد تفضل باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والمشاهدين وللمسلمين اجمعين. قال الشيخ فهد السليمان - 00:00:00

حفظه الله سئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله. بعض الشباب يريدون ان يتعمدوا الطب وبعض العلوم الاخرى. ولكن هناك عوائق مثل الاختلاط والسفر الى بلاد الخارج. فما الحل؟ وما نصيحتكم لهؤلاء الشباب - 00:00:20

فاجاب فضيلته بقوله نصيحتي لهؤلاء ان يتعمدوا الطب لأننا في بلادنا في حاجة شديدة اليه. واما مسألة الاختلاط فإنه هنا في بلادنا والحمد لله يمكن ان يتقي الانسان ذلك بقدر الاستطاعة. واما السفر الى بلاد الكفار فلا ارجوا جواز - 00:00:40

الا بشروط الاول ان يكون عند الانسان علم يدفع به الشبهات. لأن هناك في بلاد الكفار يوردون على ابناء من الشبهات حتى يردوهم عن دينهم. الثاني ان يكون عند الانسان دين يدفع به الشهوات فلا يذهب الى هناك - 00:01:00

هو ضعيف الدين فتغلبه الشهوات فتدفع به الى الهاك. والثالث ان يكون محتاجا الى السفر بحيث لا يوجد هذا التخصص في بلاد الاسلام فهذه الشروط الثلاثة اذا تحققت فليذهب. فان تخلف واحد منها فلا يسافر. لأن المحافظة على الدين - 00:01:20

اما من المحافظة على غيره باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اما بعد فإنه كما سمعنا آن بعض الشباب يريدون يتعمدوا طب وكذلك العلوم الاخرى وربما يكون فيها اختلاط - 00:01:40

الانسان يتقي يتقي ذلك ما استطاع يتقي ذلك ما استطاعوا في بلادهم كان الامر ايسر وان كان بدأ في بعض الجامعات هناك اختلاط وان كان الحمد لله لا زلنا فيه خير - 00:01:58

اما السفر الى بلاد الخارج بلاد الكفار بخصوص خصوصيتها فإنه لا يجوز الا عندما يشبهه الضرورة وهذا في الدراسة او في مثلا في الطب اعني بذلك العلاج واما السفر للسياحة فهو خطير عظيم. وكثير من الناس اليوم يذهبون الى تلك البلاد. ولم يتحقق عندهم شرط الواحد ما - 00:02:13

الشروط لا دين ولا قلوب كفار لكن عددهم ضعف في اليمان حتى ان بعضهم ربما ترك الصلاة حتى يرجع الى البلاد نعم خطير عظيم. وايضا ربما يكون عندهم ما ما عنده علم فيليس عليه - 00:02:43

ولا تقولوا ان هناك عاديين كل واحد لا عندهم دعوة الى دينهم والفساد والبلاء نعم كثير منهم علماني يعني اليهود والنصارى ما هم صوب دين هو اصلا الدين خربان وما عادهم صوبة - 00:03:05

لكن في عندهم منظمات وعندتهم اناس متخصصون في هذا في في الدعوة الى دينهم. انظروا الصليب الان الصليب الان الذي هو علامة عالمة النصرانية لا يكاد نصري الصليب معه اما في قلادة او رسومات عليهم تجده - 00:03:24

بعلامات عندهم فهم عندهم. يدعوا الى دينهم وكان وان كان دينهم باطل دينه باطل دينهم باطل الا انه مع هذا يدعون اليه. ويلبسون على الشباب وهناك منظمات حتى ان يوجد في الفنادق الانجليز - 00:03:43

موضوع الانجليز وربما اهدي للانسان الانجليز عندهم دعوة ايضا يكون هناك حاجة والمرض بالحاجة هنا ما يشبه الضرورة كان يتخصص في علم من العلوم الطبيعية وما في بلاد المسلمين او يريد يتزود فهنا يسافر الى بلاد تلك البداية تتحقق هذه الشروط. نعم - 00:04:02

سئل فضيلة الشيخ رحمه الله من الملاحظ انصراف كثير من من طلاب العلم عن اتقان قواعد اللغة العربية مع اهميتها بما تعليقكم؟

فاجاب فضيلته بقوله نعم فهم اللغة العربية مهم سواء في قواعد الاعراب او قواعد - [00:04:23](#)
اعد البلاغة كلها مهمة ولكن بناء على اتنا والحمد لله عرب فانه يمكننا ان نتعلم دون ان نعرف قواعد اللغة العربية لكن من الكمال ان يتعلم الانسان قواعد اللغة العربية فانا احث على تعلم اللغة العربية في جميع - [00:04:43](#)

قواعدها. نعم علوم العربية متنوعة نحو الصرف والبلاغة كذلك الشعر والادب فلها لها فروع لكن بالنسبة لنا كعرب الحاجة وان كانت داعية الا انها لغير العرب في فرق العرب يقدر يقرأ يفهم يسمع بغير العربي تعلم تعلم القواعد تعلم اللغة معانيها تعلم طريقة الكتابة - [00:05:03](#)

وهكذا مع هذا فالانسان ما يمكن ان يكون راسخا ولا متمكنا من من العلم الا باتقان اللغة العربية. وللغة العربية لغة لذىذة والنحو فيها لذىذ جدا. لكنه كما قال شيخنا رحمة الله وغيره من اهل العلم بيت من قصب باب حديد - [00:05:34](#)
يحتاج الى ان يفتح الانسان باب الحيض هذا بعده يدخل فاما الانسان ويكون هذا اذ يحبه الانسان. قال انا كيف كيف احبها؟ انا ما احبها اصلا. الله عز وجل. اذا عرفت انها مفتاح - [00:05:57](#)

العلم الكامل مفتاح الرسوخ ولذلك بعض اهل البدع يعيّب على اهل السنة العربية وتجد بعض اهل البدع عنده اتقان اللغة عجب. والله المستعان. نعم سئل فضيلة الشيخ ايها افضل التفرغ للدعوة الى الله عز وجل؟ ام التفرغ لطلب العلم؟ فاجاب قائلا طلب - [00:06:12](#)

العلم افضل واولى وبامكان طالب العلم ان يدعو وهو يطلب العلم ولا يمكن ان يقوم بالدعوة الى الله وهو على غير علم قال الله تعالى
قل هذه سبلي ادعوا الى الله على بصيرة. فكيف يكون هناك دعوة بلا علم؟ ولا احد دعا - [00:06:45](#)

بدون علم ابدا ومن يدعو بدون علم لا يوفق. بل يضل ويضل. حتى لو قال انا انا فقط اتكلم في الوعظ قال تعلمك تأتي بالطعام في الوعظ تأتي بالاحاديث الضعيفة تقول عن النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يقول تأتي قصص اخرى خرافية - [00:07:05](#)
بل قصص بدعاية بل بعضها يدعو الى الشرك والبدع من هذه القصص او غاص مكذوبة فلا بد من العلم ثم انه مع طلب الانسان ان يدعو
بل ان الانسان اذا اخر الدعوة - [00:07:25](#)

بحجة انه ما ملك العلم ومات اهل العلم هذا ربما خمامته نعم الانسان ما يقتحم الدعوة من اول يوم طلب بدأ يحضر دروس يبدأ
يلقي الكلمات والخطب وربما آآ يعني افتى - [00:07:45](#)

وهذا واقع يعني فيما سبق اذكر قبل اه عشرين سنة واكثر دعوة عندهم اه لسانه يفتون ما عنده ما عرف بعلم ما عنده ملازمة علماء
ومع هذا عنده لسامة يعني فصيح فتجد ناس يسألون والعوام ما يدل عن ما يعرفون الفرق بين العالم في الغالب - [00:08:03](#)
بين العالم والوعاظ نقول انت اذا لم تتمكن عظ بما تستطيع ثم الانسان يأخذ الاشياء الاساسية ويفتقر عليها. مثلا اركان
الاسلام هل تعلمون ان ا اكثر المسلمين اليوم ما يعرفوا اركان الاسلام؟ والاركان الایمان؟ نعم اسألوهم اذا اتيت في مجلس المجالس - [00:08:30](#)

العامة مجالس ربكم اصحابكم يا سلام ايش اركان الاسلام؟ وش اركان الایمان؟ وبعض الدعاء يستحيي ان يتكلم في هذه يظن انها
امور مسلمة احد ما يعرف اركان الاسلام؟ قل اي نعم اسألهم وشف - [00:08:55](#)
اركان الایمان امور العقيدة هذه مهمة جدا وهذا يعني يلزمنا نحن طلبة العلم ان نتعلم وان ننشر العلم ما استطعنا ننشر العلم مجرد
الوعظ واحد مات وواحد في القبر صحيح مطلوب. لكنه لا يكون الدعوة هكذا - [00:09:14](#)

علم الناس علم الناس الوضوء علم الناس كيفية الصلاة اركان الصلاة شروط الصلاة واجبات الصلاة تعلم الانسان وينشر الليل نعم
وسائل فضيلة الشيخ رحمة الله اذا كان افة العلم النسيان فما الامور او الطرق التي تعين على ضبط وحفظ - [00:09:42](#)
وحفظ العلم. فاجاب فضيلته بقوله من اعظم الطرق التي تعين على ضبط العلم ان يهتمي الانسان بعلمه. يهتمي ان يعمل نعم. قال
تعالى والذين اهتدوا زادهم هدى واتاهم تقواهم. فاما عمل العالم بعلمه ازداد علما - [00:10:02](#)
واوتي تقوى اي عبادة وخشية ومنها ان يفرغ قلبه للعلم بحيث لا يتشارغل بغيره عنه بل يكون هو همه وهاجسه. يكون هو بل يكون

هو هم هم اما هو هاجسة. احسنت. احسن الله اليك. ومنها ان يتعاهده بالحفظ والمذاكرة. ومنها ان يستحضر الحكم ودليله عند -

00:10:23

كل عمل يقوم به ومنها ان يكتب على طلب العلم فلا يجعل طلب العلم عند التفرغ فقط. ولهذا يقولون اعطي العلم كلك يعطيك بعضه واعطي العلم بعضك لا يعطيك شيئا. فلا بد من الالباب على طلب العلم ليلا ونهارا. والمناقشة - 00:10:47

والتطبيق ما عملت والمناقشة وتطبيق ما علمت على ما عملت حتى يبقى العلم. نعم. هذا مهم جدا بعض الناس ربما ترك العلم بحجة انه ما حصل. يقول له هذى حجة شيطانية - 00:11:07

نقول لو قدرنا جدلا انك لم تحصل علما فبقاؤك في مجالس العلم. ومع العلم والدروس والحلقات هذا هذا بحد ذاته غنيمة لكن اذا اذا اذا لم تحظر مجالس المدوس ماذا تفعل - 00:11:27

اما نوم او مجالس لغو او تمشيات والان جوالات ربما بغي لسان بعد ساعات ما عدا الجوال هذا الجوال الان صار مهلكة جديدة فيما سبق كان الناس في مجالس اللغو مجالس الغيبة يلعبون ورقة ويربون حيوانات - 00:11:44

ترتبط حالي ليست لغوا لكنها ليست ما تعادل طلب العلم ابن السفريات الطلعلات وكان ايضا الناس التلفزيون والمجلات والجرائد مظيعة. في الغالب مظيعة الان الجوال قضى عليها ابشركم الحمد لله ما عاد عن تلفزيون ولا جلات ولا ليه؟ ابليس ذا الصغير ذا معك شغال. والله العظيم يعني عجب - 00:12:07

ثم الان برامج وبرامج واشياء عجيبة جدا ولذلك الانسان يعرف خطر الجوال هذا. اذا عرفت خطره باذن الله عز وجل او هذا اول اول خطوات ابتعاث خطورته ثم الجوال لابد منه. اظن تسع مئة وتسعة وتسعين فاصلة تسعة وتسعين ما يقدر يستأذن على الجوال. يمكن يأتي واحد في الالاف - 00:12:36

او في العشرة الاف يستغنى عن الجوال ما زال بعذ الناس يعني ها والا خلاص الجوال حتى صار الزاميا مثلا البنك آآ الجوازات كل شيء الانصار لازم الجوال الذكي - 00:13:05

ده فصار صار ظرورة ماذا تفعل؟ نقول اوقات الذروة لا تشووه اللهم الا تعين رسالة ضرورية مكالمه اشياء لابد منها اما الانهماك معه اجعله في الاوقات الميتة يعني بعد تؤدي واجباتك - 00:13:21

خلص اشغالك الضرورية انسان حفظ قرآن يحفظ حضور دروس انسان عنده جامعة عمل من الغلط العظيم ان الانسان في اثناء الدراسة على الجوال واقبح منه المعلمون والمدرسوون بالذات خاصة عند الطلاب الصغار بجواله - 00:13:45

ربما حاط سماعة يلعب على الصغار ويعلمه يعاين جواله بالسماعة المغطية بفترته. هذا من الخيانة ذا اي نعم خيانة الامانة انسان موكل بالطلاب خمسة واربعين دقيقة ثم ربما لعب على المشية وخلاهم. لا. هذا غلط - 00:14:09

هذا غلط عظيم طالب علم عندك حفظ عندك مراجعة عندك دروس لا تعainي الجوال واقبح من ذلك ما بلغنا وشفنا في التصوير احيانا طلاب في حلقة التحفيظ حاط المصحف والجوال عليه - 00:14:27

سبحان الله العظيم الى هذه الدرجة شفف بهذا الجوال شيء شيء مرعب. طيب نرجع الى صار ايش صار هو؟ اللي هو حفظ العلم حفظ القلب. شيخنا رحمة الله ما ذكر شي مهما لكن ذكر في هذا الموضوع وهو الدعاء - 00:14:47

من اعظم ما يحفظ لك العلم الدعاء. والله عز وجل يقول للنبي صلى الله عليه وسلم وقل رب زدني علما. الدعاء هذا امر عظيم. تدعو الله يشرح صدرك علم ان يرزقك العلم النافع - 00:15:10

ان يعينك على على حفظ وقتك ان يرسخ العلم في قلبك ان يشرح صدرك له هذا مهم جدا ترى. ان شراح الصدر للعلم هذا هذا مفتاح الابن لانه اذا انشرح صدرك حبيت العلم بديت تحاول - 00:15:23

اذا احببت شيئا اقبلت عليه اما اذا كان الانسان كالمغصوب كالمغصوب يحفظ وكذا على وجهه يقرأ يحضر الدرس ومتى يخلاص هذا من الشيطان فادعوا الله يشرح صدرك ثم نركز على نقطتين ما ذكره شيخنا رحمة الله اللي يفرغ قلبه للعلم - 00:15:41

فر قلبه يعني يصير العلم همه خلص نظير ذلك انسان راح يراجع له دائرة حكومية عنده معاملة في الشرطة مثلا وراح بيمر بالسوق

يمر منا ربما من سوق الغنم. لك وش همه؟ - 00:16:03

المعامل هذيك خلاص في راسه كل شي حتى لو طيب انا معيش اعلمكم عندي شغل من البلدية راحت تعال تعال فيه تعال الشاب
يتقهون فلان جا من السفر طاح الله طيب معيش انا عندي خلاص وش همه همه ذاك - 00:16:23

هكذا العلم اذا صار العلم هم طالب العلم كل شي بعد ثانويا ثانوية وهذا مهم جدا. ايضا قول شيخ ان يكتب على طلب العلم اذا صار
همك اذا صار العلم همك تكتب عليه - 00:16:40

معنى خلاص هو لك نظير ذلك او مثال ذلك اختبارات الاختبارات النهائية اذا صار عنده اختبارا اختبارا نهائيا في الجامعة او في
الثانوية وش بيسوي خلاص حتى وهو يأكل الكتاب معه - 00:17:02

واذكر ايام القصيم نروح صوب الجامعة ممكن تخبر اختبار معهم الانتساب والله العظيم طلاب حاطين القطر على جنبه ويسوق بيد
والله المذكرة في شف اذا هذا الحرص هذا الاكباد والله لو لو اعطيينا العلم نصف ما نعطيه انتهاء الاختبارات النهائية لا صرنا ما شا الله
علماء - 00:17:21

لكن ما في ذاك. الله المستعان. نعم. وسئل فضيلة الشيخ رحمة الله ما لطلاب العلم حيث يلاحظ الاهتمام وعدم الجد مما له اثار سيئة
في التحصيل العلمي. فاجاب بقوله يجب على - 00:17:47

طلاب العلم ان يبذلوا غاية الجهد في تحصيل العلم حتى يدركوا المعلومات ادراكا قويا راسخا في نفوسهم لانهم اذا اجتهدوا واخذوا
العلوم شيئا فشيئا سهلت عليهم ورسخت في نفوسهم. وسيطروا عليها سيطرة تامة. وان - 00:18:07

وان انت يا طلاب العلم اهملتم وتهاونتم انطوى عنكم الزمن وتراكمت عليكم الدروس فاصبحتم عاجزين عن تصورها فضلا عن
تحقيقها فندمتم حين لا تنفع الندامة. نعم. واصل وسئل فضيلته نرجو من سماحتكم توجيه نصيحة لمن لمن عمل في مجال التدريس
عسى الله ان ينفع بها - 00:18:27

الله خيرا. فاجاب فضيلته مدرس ابتدائي ومتوسط والثاني والجامعة. وكذلك حلقات تحفيظ وكذلك من جلس للتعليم الناس نعم
فأجاب فضيلته بقوله نقول أهم ما يتعلق بالمعلمين ان يدركوا العلوم التي يعطونها للطلبة ادراكا جيدا - 00:18:55

مستقرا في نفوسهم قبل ان يقفوا امام الطلبة حتى لا يقع الواحد منهم في حيرة عند سؤال التلاميذ له ومناقشتهم اياده فان من اعظم
المقومات الشخصية لدى الطلبة ان يكون المعلم قويا في علمه وملحوظته. ان قوة - 00:19:20

العلمية في تقويم شخصيته لا تقل عن قوة ملحوظته. ان المعلم اذا لم يكن عنده علم ارتبك عند السؤال فينحط قدره امام تلاميذه.
وان اجاب بالخطأ فلن يتحققوا فيه بعد ذلك. وان انتهوا عن السؤال - 00:19:40

مناقشة فلن ينسجموا معه اذا فلا بد للمعلم من اعداد واستعداد وتحمل وصبر. المعلم عند توجيه السؤال له ان كان عنده علم راسخ
في ذهنه مستقر في نفسه اجاب بكل سهولة وانطلاق والا فانه لا يخلو بعد ذلك من هذه الامر - 00:20:00

الثلاثة السابقة وكل ذلك ينافي اللاداب. وهي الارتكاب الاجابة بالخطأ ان ينتهي الطالب. طيب هذا مهم جدا فان قال قائل الستي
الشرفي يقول قل الله اعلم والله اعلم ونؤيه والله اعلم لكن مو في كل شيء - 00:20:23

ما في كل شيء والمعلم سواء في المدارس او في تعليم المسجد لابد ان يحضر ولذلك نسمع بكثير من الدروس تفتح ويخبر الطلاب ثم
سرعان ما يقف اذا يقف. لماذا؟ ما حظر. او انه شق على نفسه في التحضر - 00:20:45

تحضر من الموسوعات ومن كتب التواريخ ومن التفاسير او انه ما يحضر ثم مرة مرتين ثلاث في النهاية ينحرج ويقف لابد ان تحضر
ويبدأ طالب العلم الذي بدأ في الطلب وخطى الخطوات في ان يجعل له كتابا - 00:21:10

اساسية ثم يحضر عليها ولنقل مثلا ما نdry هذا هذا صحيح مسلم واقول لكم ملابس تاخذون مثلا انا شف حضرت كذا هذا صحيح
مسلم وهذا حضرته من من كتابين اساسيين - 00:21:33

شرح النووي رحمة الله وشرح شيخنا ابن عثيمين فاقرأ اولا اقرأ الصحيح ثم اقرأ شرح شيخنا وشرح انه احيانا نقدمها والامر يسير.
متقاربة وشيخنا رحمة الله من خلال تتبع لشرحه يأخذ من النووي - 00:21:56

لكن شيخنا فقيه وعالم فيأتي بفوائد غير شرح النبووي شسوبي؟ انا اقرأ فيها ثم اقارن بينها والشخص كلام شيخنا النبووي واطعها هنا هذا ابتداء ثم قبل الدرس اقرأ الحين اقرأ مرتين واحيانا استحضر يعني وش اقول؟ والله يفتح بفوائد اخرى مما سبق لكن ما -

00:22:13

ادخل كذا بدون تحضير واذكر شيخنا رحمة الله في الدروس احيانا يشرح ثم يقف بأنه يطول ما يبي يتقدم في اشياء ما حضرها مع ان الشيخ عالم وعلمه في راسه لكن مع هذا -

00:22:38

يبي التحضير فالتحذير مهم جدا والظبط هكذا وكذا المعلم مثلا فلنأخذ الرياضيات نأخذ محمد الرياضيات يكون يقرأ ويضبطه والآن الحمد لله يعني الوزارة جعلت كتابا للتحذير اربطها بس وكتابها الانجليزي ايضا -

00:22:57

تحضير تطبيقه فإذا ظبطت درسك يكفي ترى الدرس بتلقيه تتطبّقه تماماً. لو سئلت عن شيء آخر هنا تقول الله اعلم. ما بعد جينا ما حظرته ولا في مانع ما حظرت ما ما استحضر والله الجو في راسي لكنني ماني بظباطة بعدين لكن الدرس هذا خذوه اي سؤال في الدرس هذا جيبه ان شاء الله وقد -

00:23:20

سؤال ما تعرفه تقول ما ادري اما كل شيء ما تدرى حل حل مسألة والله ما ادري. وش معنى كلمة ذي في الدرس اصلا؟ في الانجليزي وش معنى كلمة انجليزية؟ والله ما ادري. وش ما تدرى -

00:23:43

درس سجل انت ويفشل الانسان وهكذا الانسان يدرس مثلا الأربعين نوية مثلا جاب حديث انما الاعمال بالنيات وانما لكل ما نوى. وش معنى؟ ما معنى الاعمال بالنيات؟ ما معنى والله ما ادري -

00:23:56

طيب وش تدرس اجل لكن ربما يسأل طيب هل في اه النذر يحتاج نية هذا سؤال زائد. قد تستحضر وقد ما تستحضره. اما نفس الدرس لابد تحضره فالانسان يحضر الدرس ثم اذا كتبها تبقى لها تبقى له كنزا -

00:24:13

المثل هذا عندي درست اليوم نبغى ادرس الشهر الجاي اللي بعده في الوادي في غير الوادي ادرسه موجود عندي. العلم عندي فقط حظر اقرأ ومع الايام والليلة خلاص يستحضر الانسان -

00:24:36

فالملخص من كلام شيخنا رحمة الله انه يطلب يحظر بان لا يرتكب او يجرب بالخطأ او ينتهي للطلاب هنا قال رحمة الله وكل ذلك ينافي الاداب التي ينبغي ان يكون المعلم عليها. واذا كان على المعلم ان يدرك العلم الذي سبقه امام -

00:24:51

طلبة فان عليه ان يحرص على حسن القائه اليهم بان يسلك اسهل الطريق في ايضاح المعاني وضرب الامثل مناقشة الطلبة فيما القاه عليهم سابقا. اما ان يأتي يقرأ الشيء عليهم قراءة ولا يدرى من فهم ممن لم -

00:25:14

يفهم ولا يناقشهم فيما مضى فان هذه الطريقة عقيمة جدا لا تثمر ثمرا ولا تكون نتيجتها طيبة. نعم هذا مهم جدا وهو مناقشة الطلاب وترى ان الان نناقشوكم حتى وانتم كبار الرجاجيل -

00:25:34

الصغر يحتاجون مناقشة شديدة واذكرها ولا لا؟ كنت اذا جيت في انا درس محمد الثانوي. ايه. جيت يلا احيانا نحمد الله من يقومون في فصل فيه الثالث يعني قوائم الطلاب ستة مثلا يلا يلا واحرص اني امسك في كل من كل صفات الجيطة الابيض وانا نقشه -

00:25:49

ارجوكم زملائك ومعي دفتر في اسمائهم خط صح خطأ سبعة ثمانية تسعه واحيانا ما اعتمد عليها ذي فقط ايش حد الهمة بس عندهم عندهم حرص انهم يذاكرون واذكر والله الطلاب احيانا وانا داخلهم على على الباب بكتبهم. ليه؟ في مناقشة -

00:26:16

والطالب ترى من معلمها اذا وجد الحرص من المعلم اه حرص وجد الاهتمام اهمل وليس الحرص الشخصية انت يا ولد اجلس وربما قال يا حمار لا لا غلط هذا -

00:26:42

اذكر احيانا ادخل طلاب كذا السلام عليكم وادخل معهم سهولة. صبح عاد ان كبير سنه واحترام احترموني لكن مع هذا اذكر حتى قبل وانا صغير اول ما درست يعني كنت ادرس رياضيات وقوائد ومع هذا كنت اشغلهم بالاسئلة -

00:26:59

الاسئلة مهمة احيانا اكتب اكتب بس على السبورة يلا حلوها هذي تخلي الطلاب ينسحبون. وقد لا ينسحبن كل الطلاب. تجد الطلاب من عنده حرص والناس وانا اذكرها ثلاث مرات الناس ثلاثة واحد حريص والله لو كسلته ما فيه -

00:27:18

ما فيه هو حرص بنفسه اصلا يسمونه دافور تظاهر هذا حق النار. هذا معه سقاء وحذام ما خلاه ذا. فيه واحد علة والله لو جيت انت والمدير ومدير التعليم ها وش تبون؟ ماني بفاضي - 00:27:40

هذا خله على جنب اكثر الطلاب اكتر الناس اذا وجدوا من يحركهم تحركوا كسل وكسل الناس عموما تعظمهم تذكرهم يتذكرون تعلموا 00:28:00 يتعلمون الطلاب تشذهم ينشحدون خلاص ينبغي لنا ان نحرض -

حتى المعلمين تجد المعلمين من عنده حرص. الله شغال شغال ما شاء الله تبارك الله وانا توقعت ثلاثين سنة تدريس تقريبا والله من 00:28:23 المعلمين منه وما شاء الله تبارك الله حتى اثناء -

الفسحة واثناء الاستراحة حق المعلمين دفتره معه. والله الدفاتر معهم. ما شاء الله تبارك الله. وبعض المعلمين تضرب الجرس 00:28:40 والطلب يدخلون وهو قاعد الاخ ذا ميت ذا هذا علة لكن ماذا نفعل؟ يحرض المعلمين -

كل المعلمون بان يحرصوا على الطلاب باذن الله عز وجل يصير فيه خير. نعم. قال رحمة الله واذا كان المعلم يجتهد في العلمية 00:29:00 تحصيلا وعرضها فعليه ان يجتهد في الامور التعبدية. عليه ان يكون حسن النية والتوجيه فيبنيو بتعليمه الاحسان -
الى طبته وارشادهم الى ما ينفعهم في امور دينهم ودنياهم. وليجعل نفسه لهم بمنزلة الاب الرفيق. الله اكبر. يعني كذلك 00:29:20 اكأنك ابوهم واجعل نفسك المعلم لا ولادك لو ولدك في المدرسة وش وش ماذا تربى المعلم يقدمه ولدك؟ قدم هالولاد المسلمين -

نعم. وليجعل نفسه لهم بمنزلة الاب الرفيق الشقيق ليكون لتعليميه اثر بالغ في نفوسهم. وعلى المعلم ان يظهر امام طبته بال在玩家 00:29:43 اللائق من الاخلاق الفاضلة والاداب العالية التي اساسها تمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ليكون قدوة 00:29:20 للتلاميذه في العلم والعمل فان -

التلميذ ربما يتلقى من معلمه من الاخلاق والاداب اكتر مما يتلقى منه من العلم من حيث التأثير لان اخلاق المعلم واداب 00:30:10 بان اخلاق المعلم وادابه صورة مشهودة معبرة عما في نفسه ظاهرة في سلوكه فتنعكس هذه -

الصورة تماما على اراده التلاميذ. نعم ومن ذلك من يبحث طلابه مثلا على التدين فنظروا فيه فاذا حاول لحيته ثوب مسبل وربما شموا 00:30:30 معه الدخان هو كلامه مو بخطا لكن لن يقبل منه ذاك القبول -

لكن اذا كان الانسان مستقيما في نفسه في مظهره بكلامه ثم كلهم يقع من قلوبهم الموضع ولا تظن ان هذا ما يتتأثر بيك يتتأثر والناس 00:30:46 يتتأثرون بالداعية لكن ليس التأثير وقتيا. بعض الناس ييفي يعظ يعلم الطلاب خلاص يتغيرون على طول. لا -

لكن يقع في قلوبهم يقع في نفوسهم مما يكون له اثر جيد ان شاء الله تعالى المدى بعيد. نعم. ان على علمي ان يتقي الله تعالى في 00:31:10 نفسه وفي من ولاه الله عليهم من التلاميذ وان يحرض غاية الحرص ان يمثلي امامهم بالاخلاق حتى -

قدوة صالحة ومن سن في الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيمة. وانني اقول للمعلم ان عند التلاميذ 00:31:30 ملاحظة دقيقة عجيبة على صغر سنهم. ان المعلم اذا امرهم بشيء ثم رأوه يخالفه -

هم فيما فيما امرهم به فانهم سوف يضعون علامات الاستفهام امام وجه هذا المعلم. كيف يعلمنا بشيء ويأمرنا به وهو يخالف ما كان 00:31:50 يعلمنا ويأمرنا به. لا تستهن يا معلما بالتلاميذ. حتى ولو كانوا -

فعندهم امر الملاحظة من الامور العجيبة. نعم يفهمون يعرفون ربما يا كذاب يا نقف هنا والله تعالى اعلم معتز يقول هل 00:32:10 العالم يقع في الكبار وماذا نجييك يا معتز ولا لا؟ على كل حال -

لا احد معصوم لكن العالم اقرب الناس الى التوبة اقرب الناس الى ان يرجع الى الله عز وجل والا فان الشيطان لا يترك احدا والله 00:32:53 يعافيها وياكم من كل بلاء -

والسلطان يقول نريد نصيحة ولو مختصرة لمن ابتدى بصحبة السوء هؤلاء صحبة السوء هذا كالمرظ. الاخطر من المرظ. لأن المرظ قد 00:33:10 يكون يهلك الانسان بدنيا ولكن هؤلاء يهلكون دينه يهلكون وقتهم يهلكون اخلاقه -

وما اكتسبت هذه الاخلاق وهذه الرذائل الا من اصحاب السوء اما في في مدرسة او في حارة او اقارب او ربما تعرف على على شلة ثم

اضاع معهم فالانسان ينظر صحته - 00:33:30

فان القرين بالمقام يقتدي. نعم. يقول ما مقدار القراءة لطالب العلم كم صفحة يومياً ما في ميزان لكن اذا كان الانسان عنده حفظ قرآن وحفظ متون ينبغي ان يشغل وقته - 00:33:45

وقت طالب العلم مشغول بالعلم اما تحديد اه يعني مقدار معين ما افاقت والله اعلم يقول هل الغيبة اشد من الزنا زنا اقبح في النفوس كلاهما من الكبائر لكن كبيرة الزنا اعظم وتعلق بالآخرين - 00:34:04

معتز يقول هل الذي يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد من الفساق اذا كان واجباً اذا وجب اهل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تركه فاسق لانه خرج عن الطاعة بمعنى بمقدارها - 00:34:28

لكن لا يكون مثلاً من ترك من كان يدخن او كمن يزني الذنب تتفاوت خليفة يسأل يقول يا شيخ كيف يكون شكر النعمة انا ودي الاسئلة تكون في ما نحن فيه هذى اسئلة عامة ثم اسئلة طويلة - 00:34:46

وشكر النعم عوام بكم بثلاث بالقلب واللسان والجوارح. بالقلب يعتقد الانسان بطاعة الله عز وجل تعرف به بنعمة الله عليه وباللسان يتحدث بها ومن المترتب فحدث. واما بالجوارح فتكون بالعمل - 00:35:07

اعملوا جزاك الله خير. واصبر ودي تكون الاسئلة فيما يتعلق بالدرس المسألة العامة اللي تحتاج الى كلام طويل ما لها داعي. نعم - 00:35:22