

التعليق على كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله (٨)

محمد الشرافي

سم بالله. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والمشاهدين وللمسلمين اجمعين. اما بعد - 00:00:00

قال الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله فيما ذكره من ادب طالب العلم. الامر الحادي عشر التثبت والثبات ومن اهم الاداب التي يجب ان يتحلى بها طالب العلم التثبت فيما ينقل من الاخبار هو التثبت فيما يصدر من - 00:00:20

من الاحكام فالاخبار اذا نقلت فلا بد ان تثبت اولا. هل صحت عمن نقلت اليه عمن فلا بد ان تثبت اولا هل صحت عن من ظهر نقلت منه لكن نقلت اليه او لا اقرمس يمكن - 00:00:40

فلا بد ان تثبت اولا هل صحت عمن نقلت اليه او لا؟ ثم اذا صحت فثبتت في الحكم. يصلح نقلت اليه يعني نسبت ايه دي؟ ايه ايه احسن الله ثم اذا صحت فثبتت في الحكم فربما يكون الحكم الذي سمعته مبنيا - 00:01:05

على اصل تجھله انت فتحكم انه خطأ والواقع انه ليس بخطأ. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله اما بعد فان هذا ادب مهم جدا لمسلم عموما ولطالب العلم خصوصا وهو التثبت من الاخبار والثبات - 00:01:25

وسوف يفرق الشيخ رحمه الله بين في هذا طيب فالثبت ان تتأكد من الخبر الموقود. هل صح عن من نقل اليه ام لا؟ ثم لو صح قد يكون له وجه - 00:01:48

من الصحة ومن الصواب. وانت ربما تظنه انه خطأ. واما الثبات فهو البقاء والصبر على العلم تثبت على العلم تثبت على المنهجية تثبت على الكتب تثبت على الدروس تثبت على القراءة تثبت على اورادك فالثبات - 00:02:07

امر مهم جدا والثبت امر كذلك مهم جدا والثبات متعدد التثبت متعدد والثبات قاصر على الشخص نفسه نعم. قال رحمه الله ولكن كيف العلاج في هذه الحال؟ العلاج ان تتصل بمن نسب اليه الخبر - 00:02:28

وتقول نقل عنك كذا وكذا فهل هذا صحيح؟ ثم تناقشه فقد يكون استنكارك ونفور نفسك منه اول وهلة سمعتها ولانك لا تدري ما سبب هذا المنقول. ويقال اذا علم السبب بطل العجب. فالابد اولا من التثبت في الخبر - 00:02:48

الحكم ثم بعد ذلك تتصل بمن نقل عنه وتسأله هل صح ذلك ام لا؟ ثم تناقشه اما ان يكون هو على حق وسواب فترجع اليه او يكون الصواب معك فيرجع اليه. طيب هذه الطريقة وطالما سمعتها من شيخنا رحمه الله - 00:03:08

ان لو لو بلغك خطأ من شخص وهذا عام خطأ في الاخلاق خطأ حتى في العقيدة. في العقيدة وهذا اهم شيء. لا تبادر بالفظيعة وتقول فلان حصلني كذا وحصل مني كذا تنتظر - 00:03:28

تراسلها والان تكلمه التلفون فيما سبق تراسل المراسلة ولا تبادر بنشر الخطأ احيانا يكون الخطأ مغمورا وبكلامك فيه ينتشر طيب اذا فتتصل بمن حصل من الخطأ ثم تناقشه وينبغي ان تكون المناقشة باللادب - 00:03:47

والعادة انه اذا كان فيما بينك وبين الشخص انه باللادب لأنك لن تكلم انسانا فيما بينك وبينه الا بالاخلاق الطيبة وهذا ادعى لقبوله وايضا ادعى لايصالك الحق له طيب - 00:04:14

فان لم يرجع وانت ترى انه خطأ ماذا تفعل؟ قد ذكرنا شيخنا رحمه الله وغيره من اهل العلم انه ينبغي لك ان تنبغي على الخطأ لا تقل للشخص والله فلان قد اخطأ في كذا وكذا. ثم تنشر ايضا نشرا - 00:04:33

والان وسائل التواصل عجيبة تأتي من يذكي هذه النار ويثير الخلافات بين الاخوان طيب ماذا تفعل؟ تقول فلو قال قائل وطالما كان

شيخنا يقول مثل هذا يتعرض للمسألة ثم لو قال قائل كذا وكذا - 00:04:52

ما يقول مثلاً لو قال ابن باز وقال فوزان لو قال الالباني عليهم رحمة الله ما يقول هذا لكن لو قال قال كذا وكذا يقول شيخ والله انك اذا فعلت ذلك ولم تذكر الشخص كان فيها فوائد اولاً قد ردت على الخطأ - 00:05:15

ثانياً قد ردت عليه وعلى من سبقة وعلى من سوف يأتي. واضح ولا لا هل نحن نريد يا اخواني آن نصرة الشريعة ام نصرة اقوانا
وفضحت الاخرين يجب علينا ان نتأني في ذلك - 00:05:34

انا اريد نصرة الشريعة انا اريد الذب عن الشريعة فاتكلم عن الخطأ وابين بالدليل ارد على القائل الحاضر وعلى كل من قال به قبله
وبعده ومن الفوائد في هذا انك لا تجرح الشخص - 00:05:52

وتجعل له خط رجعة ولا لا لكن اذا اذا ناقشته هو ونشرت ذلك فتصير كأنه مسألة شخصية وربما تأخذ العزلة اثم ايضاً من الفائدة
هذه فائدة اخرى ربما يكون له اتباع كثيرون - 00:06:10

فلو ردت عليه شخصياً لثار اتباعه. وما اخذوا منك الحق بل ربما يقولون باطله احب اليها منك هذا واقع والعادة ان العرب عموماً ترى
عندهم عزة عزة ترد على فلان هو مخطئ انا بقوله - 00:06:31

الف صام معك ما لك شغل ما ابيك فلماذا؟ لماذا نستثير الناس بهذه الطريقة ثم يعني ذكر اشخاص فلان وفلان وفلان تبدأ تكون عادة
حتى ربما تكون بعض المجالس هكذا - 00:06:52

ثم يأتي بعض صغار طلبة العلم او الاتباع يا شيخ فلان قال كذا فلان قال كذا فلان قال كذا و كان شيخنا ابن عثيمين رحمة الله ينتهر
الطلاب اذا ذكروا شخصاً بعينه ينتقد. قال الشيخ فلان - 00:07:12

وذكرت مرة او اكثر من مرة ان احد طلاب شيخنا رحمة الله كبير سن وكان مقرباً من شيخ رحمة الله وكان محبوباً عندنا جميعاً
والاسيما عندنا جاورته سكنت جارهم يعني سنة اول ما جيت في القصيم - 00:07:31

وكان من محبة شيخنا له انه كان اذا اراد ان يذهب مثلاً يروح الرياض اجتماع او جدة او مكة يقول ينس به لي يا سليم انت عندك
شغل؟ فيقول اي والله يا شيخ عندي شغل - 00:07:51

فنعرف انه ليس هناك ليس هناك يعني آن درس بكرة فمرة ذكر الشيخ قول للشيخ الالباني واه يعني الشيخ الباني عادم والشيخ الاحيان
يذكر تصحيحة للحديث لكنه عالم قد يخطئ فلما ذكره الشيخ زعل قال ما قلت لكم ما احد يذكر العلماء بالقول - 00:08:05

لا تذكر ابداً زعل عليه مع انه كان مقرب من الشيخ لكن يا شيخ اراد تأدبينا جميعاً. وهكذا ينبغي وانا اذكر الان بعد موت شيخنا بكم
واحد وعشرين سنة هذا يا اخواني ينبغي ان نتبعه - 00:08:33

والا نفرح بذكر الاشخاص يا اخواني هذا مسلم ان كان كافراً فقول ولا عليك. على انه حتى الكفار الان ينبغي الانسان ان يتوقف في
ذكرهم هالامور اتصلت وربما تشتكي وتنتقد في قوانين الان جعله ظفط على المسلمين. ليش تقول كذا وكذا؟ وربما يلحق دولتك - 00:08:50

اذى فلماذا تؤذى نفسك وتؤذى دولتك؟ تؤذى اخوانك فالانسان ينبغي ان يتأنى وان يكون عنده حكمة في رد الغلط. هذا اذا كان اهلاً
اذا كان اهلاً للرد وكان سوف يقبل منه الرد والا فتختبر اهل العلم الذين يردون ويكون قولهم مقبولاً والحمد قد بلت ذمتك - 00:09:14

نعم قال الشيخ محمد بن عثيمين رحمة الله وهناك فرق بين الثبات والتثبت فهما شيئاً ابي هاني لفظاً مختلفان معنى فالثبات معناه
الصبر والمثابرة والا يمل ولا يضجر وان وان لا - 00:09:39

يأخذ من كل كتاب نتفة او من كل فن قطعة ثم يترك. لان هذا الذي يضر الذي يضر الطالب يقطع عليه الايام بلا فائدة. وهذا يسمى
ذواقاً قال مو طالب علم هذا ذواقاً للعلم - 00:09:59

مرة مرة يبدأ الدرس قلت يا شيخ فلان ربما سافر اربعين خمسين كيلو يحضر الدرس. مرة مرتين وراح. بدأ في حفظ الثالثة خلص
الجزء الاول بعدين قال لا الاربعين نويش انا حديث النبي عليه الصلاة والسلام وذا كلام اشخاص الاربعين نوعية - 00:10:17

الله ثم بدأ يا شيخ انا يعني بحفظ المتن الراوي والتخرير صعب علي طيب احفظه امشي فيه حول احاديث بعدين صراحة الفهم ترى
مهم يعني ترى الواحد اهم شي اذا فهم الواحد - 00:10:37

ترى الان الفهم بعض الناس اذا حفظ زاد نسخة في البلد هل نفهم؟ قال افهم يلا قضينا معك. تفضل. ويبدا يقرأ بعدين قال والله
صراحة السماع احسن السماع هذا يخلي الواحد وانا رايج امشي في الطريق اسمع يعني استغل وقتي. شوي ما في - 00:10:56
راح هذا هذا ذواقا ما ينفع ذا فثبت اذا حضرت درسا فلما تفك حد خلصه اذا بدأت في كتاب لا تنتهي حتى تفكه الفهرس ها هكذا
الثبات واسأل ريك دائم الثبات قل يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك - 00:11:21

كم من الناس بدا في العلم؟ كم من الناس لازم مشايخ؟ كم من ناس في حلقات التحفيظ الاف بل مئات الالاف لكن اينما يحفظ الان
اين من يصلني بالناس من حفظه - 00:11:48

قليل ولذلك الثبات نعم عسى الله يثبتني واياكم. نعم. قال رحمة الله فمثلا بعض الطلاب يقرأ في النحو في الاجرمية ومرة في متن
قطر الندى ومرة في الالفية. وكذلك الحال في المصطلح مرة في النخبة ومرة في الفية - 00:12:03

عربي وكذلك في الفقه مرة في زاد المستقنع ومرة في عمدة الفقه ومرة في المغني ومرة في شرح المذهب وهكذا في كل كتاب
وعلم جرا. هذا في الغالب لا يحصل علما. ولو حصل علما فانه يحصل مسائل لا - 00:12:23

وتحصيل المسائل كالذى يتلقط الجراد واحدة بعد الاخر. لكن التأصيل والرسوخ والثبات هو المهم فكن ثابتا بالنسبة للكتب التي تقرأ
او تراجع وثابتا بالنسبة للشيوخ الذين تلقى عنهم. الله اكبر الله اكبر. هذا كلام هذا كلام يكثر ماء الذهب - 00:12:43

شف يقول شف يقول وتحصيل المسائل كالذى يتلقط الجراد. تعرفون الجراد؟ جراد طائر يطير. واحد يتلقط الجراد يلقط وحده ثم
يحطها في الكيس ثم يلحق الثانية ويطاردتها ولا حطها في الكيس. فتح الكيس بيحط ذي طارت ذي - 00:13:11

ها وقف الحقها امسك ويلا امسك الكيس ما ينفع كذا ما ينفع فهذا ما ينفع وانما الاصول والاصول تطلق على شيفين على الادلة من
الكتاب والسنة وعلى القواعد والظوابط التي تؤخذ من الادلة وقد حصلها هذا العلم - 00:13:34

اذا ادلة قرآن وسنة قرآن ما عندنا الا هو الحمد لله سنة عندك كتب اربعين نوبة آآ العمدة بلوغ المرام اذا يعني ترأست بعدين مهوب
من اول شي تبدأ الصحيحين لا لا بعدين بعد ما تنهي الكتب هذى. هذى كتب الاصول - 00:13:58

ولذلك الذي ينط للصحيحين ما يحصل علم الا اذا كان قد اصل نفسه تمام فهذا يثبت ايضا قواعد والظوابط التي حصلها العلماء وفي
كل فن في آآ يعني ثلث تجويد في القرآن - 00:14:19

اظهار الاضغام الاقلاب حروف القلقلة حروف اسمها شيخ التضخيم ذي شسمه ذي حروف الاستعلاء يعني قواعد هذى الحروف في
النحو المفعول المنصوبات المجزومات الافعال اسماء الظواهر المبنيات المعربات قواعد ايضا في اصول الفقه - 00:14:37

العلوم والخصوص المقيد المطلق والناسخ والمنسوخ في القاعدة الفقهية المشقة تجلب التيسير انما الاعمال بالنيات. كل فن له
قواعد. وله كتب. هذى تقرأها تظبطها ادلة وضوابط قواعد واستمرار في العلم وسماع كيف يتعامل العلماء كيف يتعاملون وكيف
يعملون هذه القواعد - 00:15:11

هذا اللي يحصل العلم اذا فحفظ وظبط ثم سمع وقراءة ومثافنة العلماء. والجلوس عند العلماء وعند طلبة العلم المتمكين الا حصل
لك الالم اما والله دورة في المدينة ويروح لها خلي اهله ويودي اهله عند ناس واروح دورة الشيخ العصيمي - 00:15:38

حفظه الله ونعم الدورة لك وبعدين اربعة اشهر ولا شيء حتى ربما ورد القرآن ما يقرأ. اي علم هذا ما يحصل هذا نعم الحمد لله وعلى
خير لو حضر مجرد درس بل لو سمع مقطع المقاطع في خله خير لكن هل ت يريد العلم؟ ت يريد ان تكون طالب - 00:16:03

المؤصلة اذا فعليك بسلك الطريق. نعم. قال رحمة الله لا تكون ذواقا كل اسبوع عند شيخ كل شهر عند شيخ قرر اولا من
ستتلقي العلم عنده. ثم اذا قررت ذلك فثبتت ولا تجعل كل - 00:16:23

او كل اسبوع لك شيخا ولا فرق بين ان تجعل لك شيخا في الفقه وتستمر معه في الفقه وشيخا اخر في النحو استمر معه في النحو
وشيخا اخر في العقيدة والتوحيد وتستمر معه. المهم ان تستمر لا ان تندوق وتكون - 00:16:43

كالرجل المطلق كلما تزوج امرأة وجلس عندها اياما طلقها وذهب يطلب أخرى. هذا بعض الناس موجود وبعض الناس قد ما يتيسر له الثبات عند احد حكم العمل او حكم يعني ظروف هذا قد يعذر - [00:17:03](#)

لكن من كان يمكن ان يرسخ وهذا يتثبت والمقدم ان توحد المتألق هذا المقدم اذا كان عنده دروس مثلا متنوعة اما اذا كان والله ما يعني ما عنده درس واحد مثلا في الحديث ابغي النحو عند اخر - [00:17:25](#)

الفقه عند اخر التجويد عند اخر وهكذا. لكن غير مناسب ان تجمع بين شيخين في فن واحد غير مناسب هذا. مثلا زاد المستقمع عند شيخين غير مناسب هذا. اه نحو عند شيخين وخاصة الانسان اللي فيها - [00:17:46](#)

في الحديث غير مناسب فان اردت التزود فمن الادب ان تستشير شيخك وتستأذنه. وشيخك اعلم منك واعرف منك هل يصلح ذا او لا وينبغي لك ان تستشيره بعد ان تعلمك انك تتق بعلمه وبامانته. وانك سوف تأخذ بكلامه - [00:18:07](#)

وانت اصلا كما قال شيخنا رحمة الله لا تجلس عند احد حتى تثبت منه يقول قرر اولا من ستلتقي العلم عنده ثم اذا قرأت فثبت والله انا اجلس عند الشيخ الفلاي لكن ما اعرفه ومحمد تعرف الشيخ والله ما اعرف اسأل الشيخ الفلاي هكذا فاذا - [00:18:35](#)

قررت عند الشيخ هذا اثبت عنده. وهذا اذا كان فيه خيار وذاك ما فيه الا واحد الشكوى لله. تجي عنده غصب اصلا. طيب؟ نعم قال رحمة الله ايضا التثبت امر مهم. لأن الناقلين تارة تكون لهم نوايا سيئة. ينقلون ما يشوه سمعة - [00:19:03](#)

قولي عنه قصدا وعمدا وتارة لا يكون عندهم نوايا سيئة ولكنهم يفهمون الشيء على خلاف معناه الذي اريد به ولهذا يجب التثبت فاذا ثبت بالسند ما نقل اتي دور المناقشة مع صاحبه الذي نقل عنه قبل ان - [00:19:23](#)

على القول بأنه خطأ او غير خطأ. وذلك لانه ربما يظهر لك بالمناقشة ان الصواب مع هذا الذي نقل عنه الكلام والخلاصة انه اذا نقل عن شخص ما ترى ان انه اذا نقل عن شخص ما ترى انه خطأ - [00:19:43](#)

فاسلك صح؟ اقصد الفاصلة مكانها صح. انه صحيح. شخص ما من شخص ما ترى انه لا شخص ما ترى انه اخطأ. احسنت. والخلاصة انه اذا نقل عن شخص ما ترى انه خطأ - [00:20:03](#)

فاسلك طرقا ثلاثة على الترتيب. الاول التثبت في صحة الخبر. الثاني النظر في صواب الحكم. فان كان صوابا فايده ودافع عنه. وان رأيته خطأ فاسلك الطريق الثالث وهو الاتصال بمن نسب اليه لمناقشته فيه - [00:20:23](#)

ول يكن ذلك بهدوء واحترام. طيب وايضا مما ينبع عن انسان اذا نقل له عن شخص آآ شيئا نقل له عن شخص شيء وهو ومن حوله ينبع عن يدافع عنه ينبع عن يدافع عنه - [00:20:43](#)

واذا كان قريبا جدا في فضل على نفسه ولا هو احسن وافضل لا قد لا لحظة لحظة ترى هو هذا شيخ هذا عالم هذا كذا هذا انتظر شوف لا تستعجل لا تستعجل تراك انت مستعجل شوي في اللي قدام - [00:21:02](#)

وذاك دافع عنه ثم بعدين انظر فتنظر مثل ذلك لان هذا نطا شوي اذا جاك ولدك يشتكي اخوك يشتكي لا لا لا اكيد ما سوى ابد ما يمكن احد يخطي عليك انت اكيد لانك مخطي. ثم بعد ذلك رده ثم بعد ذلك انظر من وراه - [00:21:22](#)

رح المدرسة شف المدرس اللي حصل من كذا المدير الطلاب لكن هو لا لا تكون انت مش على شر لا تزيدي الشر ثم تثبت هكذا قال الله الشيخ فلان الله صالح ناصر علي قال لا هذا طالب علم يا اخي ايش فيك انت؟ لا لا لا اصبر تفكه توكل طالب علم - [00:21:41](#)

المعروف شيخ معروف امام مسجد لا امام مسجد هذا لا تقول صحيح اعوذ بالله وانا والله العظيم كنت اه يعني الممتاز دافع الله المستعان الله لا الله لا ييلانا ايش الكلام ذا؟ ايش ذا؟ ما يصلح ذا ها غير مناسب ذا كأنه - [00:22:04](#)

فرحان لان ما صدقت انهم قالوا له اه غلط هذا رده عن أخيك ثم بعدين تثبت ولكن تخطئ في العفو خير من تخطئ في العقوبة نعم. قال رحمة الله الامر الثاني عشر الحرص على فهم مراد الله تعالى ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:22:24](#)

من الامور المهمة في طلب العلم قضية الفهم اي فهم مراد الله عز وجل ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم. لأن كثيرا من الناس اتوا علما ولكن لم يؤتوا فهما. لا يكفي ان تحفظ كتاب الله وما تيسر من سنة رسول الله صلى الله عليه - [00:22:48](#)

عليه وسلم بدون فهم. لا بد ان تفهم عن الله ورسوله ما اراده الله ورسوله. وما اكثرا الخلل من قوم تدلوا بالنصوص على غير مراد الله ورسوله فحصل بذلك الضلال. نعم - [00:23:08](#)

فسبحانه يقول لان كثير الناس اوتوا علما ولم يؤتوا فهما. شو الفرق بين العلم والفهم؟ العلم هنا الحفظ. الحفظ حمل العلم الفهم هو الفقه في المحمول. ولذا قال صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه الى - [00:23:26](#)

من وفقه منه نعم. قال رحمة الله وها انبه على نقطة مهمة الا وهي ان الخطأ في الفهم قد يكون اشد اشد خطرا احسن الله يكون هو ان يكون اشد خطرا من الخطأ بالجهل. لان الجاهل الذي يخطئ لان الجاهل - [00:23:46](#)

الذى يخطئ بجهله يعرف انه جاهل ويتعلم. لكن الذي فهم خطأ يعتقد في نفسه انه عالم مصيبة ويعتقد ان هذا هو مراد الله ورسوله ولنضرب لذلك بعض الامثلة ليتبين لنا اهمية الفهم - [00:24:08](#)

ليتبين لنا اهمية الفهم. نعم المثال الاول قال الله تعالى داود وسليمان اذ يحكمان في الحرف اذ نفشت فيه غنم القوم وكنا شاهدين ففهمناها سليمان وكلا اتينا حكما وعلما وسخرنا مع داود الجبار يسبحون - [00:24:28](#)

نوى الطير وكنا فاعلين. فضل الله عز وجل سليمان على داود في هذه القضية بالفهم امناها سليمان ولكن ليس هناك نقص في علم داود وكلا اتينا حكما وعلما. وانظر الى هذه الاية الكريمة - [00:24:52](#)

لما ذكر الله عز وجل ما امتاز به سليمان من الفهم فانه ذكر ايضا ميزة داود عليه السلام فقال تعالى وسخرنا مع داود الجبار يسبحون وذلك حتى يتعادل كل منهما فذكر الله تعالى - [00:25:12](#)

فاشتركا فيه من الحكم والعلم ثم ذكر ما امتاز به كل واحد منهما عن الآخر. وهذا يدلنا على اهمية الفهم وان العلم ليس كل شيء. طيب يعني المراد بهذه القصة لا احد يفهم من كون سليمان عليه السلام هو الذي - [00:25:31](#)

حكم بالصواب ان داود فيه نقص لا ذكر الله عز وجل قال وكل اتينا حكمه علما ثم ذكر ما ما امتاز به داود وسخرنا مع داود الجبار سبج واضح ولا لا؟ نعم. قال رحمة الله المثال الثاني اذا كان عندك وعاءان احدهما فيه ماء ساخن - [00:25:51](#)

دافى والآخر فيه ماء بارد قارص والفصل فصل الشتاء فجاء رجل يريد الاغتسال من الجنابة فقال بعض الناس الافضل ان تستخدم الماء البارد وذلك لان الماء البارد فيه مشقة لان النبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:26:16](#)

الا ادلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوا بلى يا رسول الله. قال اسباغ الوضوء على كاره الحديث يعني اسباغ الوضوء في ايام البرد. فاذا اسبغت الوضوء على المكاره يعني على ما تجد مما تكره من البرد - [00:26:36](#)

المشقة نعم. يعني اسباغ الوضوء في ايام البرد. فاذا اسبغت الوضوء بالماء البارد كان افضل من ان تسبيغ الوضوء بالماء الدافى المناسب لطبيعة الجو. فالرجل افتى بان استخدام الماء البارد افضل من افضل واستدل بالحديث السابق - [00:26:56](#)

يعني ده بيجمد الناس يا مشتاق لا بعد يقول اطلع برا في الشارع في الهوا وتوضأ عشان اكتر اجر عشان البرد يكسر ايديك هذا فهم غير صحيح. نعم. فهل الخطأ في العلم ام في الفهم؟ الجواب ان الخطأ في الفهم لان الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:27:18](#)

اسباغ الوضوء على المكاره. ولم يقل ان تختار الماء البارد للوضوء. يعني اذا كانت مكاره اتت من طبيعة العمل لا ان تتعتمد المشقة واضحة ولا لا؟ مكار يعني وحتى وان كنت تكره ذلك. لا ان تبحث عن المشقة - [00:27:38](#)

نعم. وفرق بين التعبيرين لو كان الوارد في الحديث التعبير الثاني لقلنا نعم اختر الماء البارد ولكن قال اسباغ الوضوء على المكاره اي ان الانسان لا يمنعه بروادة الماء من اسباغ الوضوء. ثم نقول هل يريد الله - [00:27:59](#)

بعباده اليسر ام يريد بهم العسر؟ الجواب في قوله تعالى يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر وفي قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الدين يسر. فاقول لطلبة العلم ان قضية الفهم قضية مهمة - [00:28:19](#)

ان نفهم ماذا اراد الله من عباده؟ هل اراد ان يشق عليهم في اداء العبادات؟ ام اراد بهم اليسر؟ ولا شك ان الله عز وجل يريد بنا اليسر ولا يريد بنا العسر فهذا بعض الاداب مما ينبغي لطالب العلم ان يكون متأثرا بها في علمه - [00:28:39](#)

حتى يكون قدوة صالحة وحتى يكون داعيا الى الخير واما ما في دين الله عز وجل. وبالصبر واليقين تناول الامامة في الدين كما قال

الله تعالى وجعلنا منهم أئمة يهدون بامرنا لما صبروا و كانوا - 00:28:59

يأتينا يوقنون. احسنت يقول معاذ احسن الله اليك ما الواجب تجاه صاحب البدعة المكفرة الداعي الى وماذا ان كان من اذ ان كان من ليس من معاشرتهم بد كالاخ مثلا - 00:29:19

اعد السؤال يقول ما الواجب تجاه صاحب البدعة المكفرة الداعي الى بدعته هذا القسم الاول. القسم الثاني ماذا ان كان ليس من من معاشرته بد مثلا اخوه. الواجب النصيحة فيما من كانت مكفرة غير مكفرة - 00:29:53

لكن اذا كنت اهلا تعرف اما اذا كنت لا لا تعرف ولا تستطيع المجادلة فتنتظر الى من يجادله ثم الابتعاد اما اذا كانت لا يعني اما لابد من معاشرته فانك تعاشره على حذر كما تحدى من صاحب - 00:30:12

المرظ والان صعب كورونا وغير كورونا والتباعد الاجتماعي تباعد منه اذا كان ما تستطيع الا هذا. ومثل ذلك يعني بعض النساء قد تزوجت ثم اكتشفت بعد ذلك بعد ان صار عندها اولاد - 00:30:30

ان زوجها لا يصلني وما تستطيع لا عندها او ابوها ولا اخوان ما في احد. واولاد في البيت يبضيغون. فهنا تبقى وتكون على حذر حذرا منه لا يقربها ولا تكشف عنده ولا ينفرد بها ومثل هذا الشخص - 00:30:45

كن على حذر منه يعني على حذر اكأنك صاحب مرض نعم احسن الله اليك ابو عبد الله يقول هناك قاعدة تقول القضاء يحكي الاداء لماذا لا نقول انه يجب التتابع في قضاء رمضان - 00:31:01

كقول الله تعالى فعدة من ايام اخر القاعدة هذى اثنا الدليل لا يلزمنا بها مع ان الافضل التتابع لاخذ القاعدة لان القضاء يحكي الاداء كما قلت لكن لما جاءنا دليل يرخص لنا لم نلزم الناس. جزاك الله خير - 00:31:18

بارك الله فيك - 00:31:45