

التعليق على كتاب معالم في طريق طلب العلم (١٠)

محمد الشرافي

على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللمسلمين اجمعين اما بعد قال الشيخ عبد العزيز السدحان حفظه الله الامر الحادي عشر الاكتساب من خلق الشيخ - 00:00:00

قد يقول قائل هل احضر درسا لشيخ لا افهم من درسه الا النذر القليل؟ فيقال له احضر فليست الغاية من الحضور فائدة علمية فحسب بل هناك النظر في خلق الشيخ والتأسي به فقد ذكر الامام السمعني وغيره ان مجلس الامام احمد - 00:00:20

رحمهم الله جميعا كان يحضره خمسة الاف. قال الناقل فكان خمسمائة يكتبون والباقي يستمدون من سمته وخلقه وادبه. وقال ابو بكر المطوعي حضرت مجلس ابي عبدالله وهو يقرئ ابناؤه المسند اثنتي عشرة سنة ولم اكن اكتب - 00:00:40

انما انظر الى ادبه وخلقه. وهكذا فان الحضور للدرس ليس فقط لاجل ان يحصل الانسان ما يقال من العلم او ما يقال بل لزاما عليه ان يستفيد من كل شيء حتى من بعض الحاضرين من طلبة العلم. فربما يؤثر فيك خلقه. فرب - 00:01:00

ما يؤثر فيك خلقه ووالله اني اعرف شابا صغار السن لكن الانسان اذا زارهم او تباحث معهم يرى من الخلق والسمت ما يغبطهم عليه. وينبغي لطالب العلم الا ينقطع عن زيارة العلماء فان النفع عائد له. بل هذا من اخلاق طالب - 00:01:20

العلم مع اشياخه فلهم المنة عليه بعد الله عز وجل في تعليمه. بل حتى لو لم يكونوا اشياخا له. فمن معرفة حق العلماء ان يزاروا في صحتهم ويعادوا في مرضهم وتشيع جنازهم. ومتى ما احس طالب العلم ان احد المشايخ قد يعتب عليه - 00:01:40

زيارته له فليسارع بوصله وليعترف بفضله وليقدم عذره وليعلم انه انقطع عن زيارته فان زوار ذلك كالشيخ فيهم من هو اجل قدرا منه. جاء في ترجمة الحسين ابن الفضل احد القائمة انه لما كبر وشاخ في السن - 00:02:00

كان يحمل في محفة. محفة! احسن الله يا شيخ. كان يحمل في محفة فمر به طالب علم كبير ومعه جماعة فرفع الحسين ابن الفضل حاجبه وقال من هؤلاء؟ فقالوا فلان ومعه جماعة فقال يا سبحان - 00:02:20

الله بعد ان كان يزورنا في هذه الدار اسحاق ابن راهويه ومحمد ابن رافع يمر بنا فلان فلا يسلم الله المستعان الله المستعان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:02:40

اما بعد فان هذا الادب الحادي عشر في الواقع ادب عام وخاص. اما من حيث فان الانسان ينتفع بمن هو اكبر منه سنا او علما او قدرا او ما اشبه ذلك. وهذا من ذكاء - 00:03:00

ان يكتسب من غيره وان يستفيد منه. واما من كان يعجب برأيه ويتكبر عن استفادة من غيره فهذا لا يستفيد بل يبقى على جهله وعلى غشمه وعلى عدم استقامته في حياته. ولا شك ان العلماء الذين هم علماء يستفاد منهم - 00:03:20

من سمتهم ومن طريقة تعليمهم. ومما يعني يذكر ما كان من طريقة شيخنا رحمه الله في حياته فقد كانوا يستفادوا منه فقد كتب الناس كثيرا عنه وقبله ومعه في حياته الشيخ ابن باز رحمه الله كان - 00:03:40

كان الشيخ ابن باز رحمه الله مثال عجا في الصبر والعلم والكرم وحسن المعاملة للفقراء وطول الصبر حتى قالوا بستين سنة ما اخذ اجازة. ستين سنة ما اخذ اجازة. ومن الناس من اذا جاء اخر - 00:04:00

سنة وما اخذ اجازة رسمية كما يقولون هو اصلا يغيب كم مرة في يقطع والدوام يخليه جا اخر السنة قدم اجازة اضطراري كان كان عندي عندي عشان امها تروح علي الاجازة. لان لي اسبوع او عشرة ايام اجازة اضطرارية. ما يجوز هذا هذا حرام. اذا لم - 00:04:20

يكن عندك ضرر في اجازتك هذه حرام عليك. طيب ايضا الشيخ رحمه الله كان كان رقيقا في امر الفقراء الشيخ رحمه الله كان يحضر

آآ يعني مائدته الفقراء. وكان يحضرها ايضا - 00:04:40

وجهاء من الوزراء العلماء طبعا وايضا امراء وجهاء الناس. حتى انهم قالوا قال يعني بعض اقارب الشيخ رحمه الله مراعاة لغيره للآخرين. يعني لا استكبارا فيما يظهر لنا الحمد لله من من من من الاقارب هؤلاء لكن يقول الشيخ يزورك السفير - 00:05:00

الوزير والوجيه يعني المحافظ وكيل وزارة فربما يأفون من هؤلاء مراعاة لهم وتألفا لهم لا بأس يعني فمرة عزلوهم وجعلهم مكانا في يعني مثلا المقلط والمجلس جعلوا لهم ميتا يعني حطوا الصحن - 00:05:20

طعام اجعلوه فالشيخ رحمه الله كيف اعمى فلما صار يأكل كان الطلاب بالعادة يتكلموا ويسمعوا صوتهم هم يسألوني الشيخ ما سمع صوتهم ولا سمع لا يعني هنتم هذا فلان؟ وين فلان؟ قال هذا القريب - 00:05:40

شيخ وديناهم حطيناهم يتعشون في المقلط. قال ليه؟ قال والله تعرف الفقراء وربما يكون ثوبه متسخا قال لا لا لا سولت مرة ثانية. واطنه حتى في نفس المجلس طلبي يأتون. وقال الوجهاء والسفراء والوزراء بيجون الله - 00:06:00

هذا ابن باز انا يعني جون الله يحييهم من اللي ما يبي يجي الله يستر عليه. يعني ما ما يلزم لهذا الوجيه وهذا الامير حضن المائدة. اذا حضر واخذ حاجته وطلب ما يريد. بيحضر المائدة حياه الله والساعة المباركة ولا ما ما نعزوا الفقراء - 00:06:20

ايضا كان شيخنا رحمه الله مثالا في في الاخلاق. شيخنا عثيمين رحمه الله كان يمر في طريقه. ومن يعرف شيخنا رحمه الله نعرف عزيزة كان بين بيت شيخنا وبين المسجد تقريبا كيلو. وكان يمر بالسوق ويمر بالعمال ويمر ببعض البيوت - 00:06:40

فكنا نرى العمال عمال البلدية يجلسون في الشارع فاذا جاء الشيخ من بعيد وقفوا لامرين احتراما للشيخ عشان ما يحركون الغبار وايضا الشيخ يسلم عليهم. ايضا كان شيخنا رحمه الله كان في بعض الاطفال اعرفهم يعني بعض العوائل كان يجون لي على -

00:07:00

قدام الشيخ. ومرة من المرات احتجت شيخنا رحمه الله ضروريا. وكان بالعادة شيخنا ما وهو جاي من بيته الى المسجد. كنا نعرف هذا فما نكلم الشيخ الا للضرورة. لكن بعد من المسجد الى الى - 00:07:20

بيت كان شيخنا الطلاب معاه. مرة احتجته ضرورة لازم اخبر الشيخ بامر. او اني استفهم منه. المهم الامر الضروري احتجت اني اكلم شيخنا فبحث عنه وقدت له التوقيت قلت في هذا الوقت يكون المكان الفلاني اجي اعاين يمين يسار الشيخ - 00:07:40

موجود اين اول الشارع اخر الشارع؟ شيخنا مهو مسافر شيخنا موجود. قلت غريبة الشيخ والمفروض هنا سبحان الله شيخنا ايضا في ممشى خروجه دخوله ما شاء الله تبارك الله مثالا في التوقيت. بعض الناس يقول خلاص بعد انجليزي اي انجليزي؟ ليش ما موعدا؟ موعدا - 00:08:00

اسلامي معد ديني معد ايماني. المؤمن اذا وعد لا يخلف. ها شيخنا يعني ما شاء الله تبارك الله رحمه الله المهم قلت غريب يا شيخ مفروض هنا سبحان الله بينما جالس في شيه من الحيرة الا ظهر الشيخ وين كان - 00:08:20

كان شيخنا ورا سيارة فلما جيته قربت عنده اذا شيخنا رحمه الله كان ماسك قلمه طبعا وراسم على عيال اثنين وواحد ساعة ومضطرب الساعة وشكلها والثاني حاط ايده بيركب الساعة يعني اذا لطافة - 00:08:40

شيخنا يأتية العلماء والوجهاء عبد الملك عبد الله رحمه الله كان اميرا الملك فهد يجونه يدور في بيته يعني امير القصيم اللي هو الامير حفظه الله كان شيخنا في المسجد كان يجلس مع الطلاب يعني في المسجد - 00:09:00

كبير مهيب مع هذا اطفال صغار جالس يرسم لهم يعني هذي اخلاق في في غاية يعني اللطافة في الدرس كان المقصود اشياء ولذلك انصحكم يا اخواني ويا عيالي يا ابنائي اقرؤوا في سيرة شيخنا سيرة العلما هذي السير ترى تشحن - 00:09:20

الهمم السير تقتدي بهم. فالمقصود ان الواحد يحضر دروس العلما. من اجل ان يستفيد منه من بهم وكما ذكر الشيخ اكثر من مرة في هذا الكتاب ان مجلس الامام احمد رحمه الله كان يحضره خمس خمسة الاف كان اللي يكتب اللي هم طلاب وعلم - 00:09:40

يعني طلاب علم خمس مئة بس يعني العشر البقية يستفيدون من سمته ومن هديه ومن المسائل التي يلقيها ومع الاسف الان اننا نحضر مجالس الجوالات والمقاطع واليوتيوب والسنايات الاشياء الذي اكثرها يعني لا - 00:10:00

لا فعلت فيه بل فيه مضرة احرص من كثير منا على مجالس العلم. حلقة القرآن بل حتى على صلاة الجماعة والله المستعان. نعم.

قال حفظه الله القراءة واذكر فيها عدة مسائل. المسألة الاولى - [00:10:20](#)

قراءة كتب الحث على طلب العلم. اذا بدأ الانسان وشرع في طلب العلم فلا بد له من اشياء تشهد همته وتقوي وليس هناك بعد توفيق الله ثم قراءة النصوص الشرعية في هذا الباب. افضل مما روي عن السلف الصالح من الاثار المروية عن النقلة - [00:10:40](#)

ثقات. فالقراءة في هذه الكتب تجعل همة الانسان عالية. وفي الوقت نفسه تزيل عجب الانسان بنفسه. فربما يعتري احد فربما يعتري احدنا عجب اذا قرأ او حفظ شيئا من العلم. لكن اذا قرأ سير العلماء وقرأ كتب الطلب - [00:11:00](#)

ورأى فيها نماذج لا يبلغ معشارهم ذهب عجبه وزال ما في نفسه وسلك طريقا قويا في الطلب والتحصيل توجيه عظيم ومفيد جدا وان شاء الله قبل قليل تقرأ في السير تقرأ في اداب طالب العلم تقرأ في كيف تحفظ كيف تراجع - [00:11:20](#)

يعني هذي اشياء مهمة جدا لان الطريق طريق ينعم طويل ويحتاج الى الى يعني ان تذكر نفسك بين الفين وتخرج بفضل العلم وبسير العلماء وبكيف تصبر وكيف تحفظ لان الطريق الطويل يمد الانسان منه لكن اذا قرأ في مثل هذه الكتب - [00:11:40](#)

وقرأ سير العلماء فانه مرة ثانية يستعيد النشاط. يعني يقوى مرة ثانية وينشط ويفرح نعم وسأذكر لك بعض المراجع والبحوث المتعلقة بفضل العلم وادبه وطرق طلبه الى اخره. طيب الشيخ حفظه الله - [00:12:00](#)

ذكر اثنين وثلاثين كتابا سوف اختار لكم منها كم؟ كلها زينة لكن كثرتها قد طالع المبتدأ يعني قد تكون فيه اشكال له. اذا اخترتم ثلاثة في النهاية يلا ومرة معنا واحد زين ما يخالف. نعم - [00:12:20](#)

واحد اداب طالب العلم من الجامع للخطيب الشيخ بكر ابو زيد الثاني اداب طالب العلم محمد بن سعيد بن رسلان خطوا هذا هذا عالم معاصر عالم مصري الثالث اخلاق العلماء للاجرين - [00:12:40](#)

الرابع الاخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم من صفحة واحد وعشرين الى خمسة وعشرين ومن صفحة اثنين وتسعين الى خمسة وتسعين. ما شاء الله الشيخ قاريه عارف المواضع المفيدة فيها. نعم. الخامس ادب الاملاء والاستملاء للسمعاني - [00:13:00](#)

اكثر هذي انا ما اعرفها ولذلك ما ازكي ولا اقول شيئا لكن الشيخ ما يحتاج ثقة اللي يقدر ياخذها كلها ويقرأها ما شاء الله تبارك الله لكن اذا لم تستطع الا القليل فخذها نعم. السادس ادب الدنيا والدين لما وردى من صفحة واحد واربعين الى صفحة - [00:13:20](#)

ثلاثة وتسعين تحقيق مصطفى السقا. السابع ادب المجالسة وحمد اللسان. لابن عبدالبر. الثامن تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة هذا كتاب رائع ولا سيما الابواب الاربعة الاولى مع استثناء الباب الباب - [00:13:40](#)

الثاني باب الثاني هذا في للعالم. لكن الباب الاول حوض العلم. الثاني في اداب طالب العلم في نفسه والثالث يطالب طلب مع شيخه اذا الباب الاول والثالث والرابع. نعم. التاسع التعامل. وهذا الكتاب - [00:14:00](#)

لكن لطالب العلم المتوسط والمنتهي. اللي مبتدأ لا يقرأ الكتاب هذا. العاشر تقييد العلم للخطيب البغدادي الحادي عشر تلبس ابليس لابن الجوزي تقديم وتحقيق محمود بن مهدي الاسطنبولي من صفحة مئة واربعة عشر الى مئة وثمانية - [00:14:20](#)

عشر وايضا صفحة مئتين واربعة وسبعين ومن صفحة ثلاث مئة وعشرين الى صفحة ثلاث مئة وثلاثين. هذا كتاب رائع جدا لكن ايضا يحتاج حتى العامي حتى ينتفع بهذا الكتاب تلبس ابليس لان في اشياء يعني ذكر اشياء يفعلها ابليس بالناس - [00:14:40](#)

يظنون ان هو صواب وهي خطأ وهي من اغواء الشيطان لهم. نعم. الثاني عشر جامع بيان العلم لابن عبد البر. وهذا كتاب كبير وفيه كتاب اسمه الصحيح جامع علوم الحكم بين العلم صحيح جامع بيان العلم لابي الاشبال المصري - [00:15:00](#)

يعني لو حصل الانسان على هذا احسن مختصر. الثالث عشر الجامع لاخلق الراوي واداب السامع للخطيب البغدادي الرابع عشر جزء فيه تشهيد الهمم الى العلم لمحمد الشيباني. الخامس عشر الحث على طلب العلم والاجتهاد - [00:15:20](#)

في تحصيله لابي هلال عسكري. السادس عشر حلية طالب العلم للشيخ بكر ابو زيد. طيب هذا ايضا كتاب مهم جدا لكنها ايضا لطالب العلم المتوسط. واحسن من ذلك ان تجمع ان تسمع او تجمع بين شرحه - [00:15:40](#)

ابن عثيمين رحمه الله او سماعا والان موجود في اليوتيوب اكتب تعليق او شرح للطالب ابن عثيمين شرح حلية طالب من ابن

عثيمين او حديث طالب بالعلم في اثنا عشر مجلس او اكثر لكنها في البيوتوب في اثني عشر او في الاشرطة كنا كنت اشوف في -

00:16:00

عندنا مكتبة في اثني عشر لكن الان في البيوتوب مدري كم كم مقطع فهي تجمع بين هذه وبين شرح سير تعليق شيخنا عليها نعم
السابع عشر الرحلة في طلب العلم للخطيب البغدادي. الثامن عشر زغل العلم للذهبي. التاسع عشر - 00:16:20
اصحاب الحديث للخطيب البغدادي العشرون صفة الفتوى والمفتي والمستفتي لاحمد بن حمدان الحراني الحنبلي الحادي والعشرون
طلب العلم وطبقات المتعلمين للشوكاني. الثاني والعشرون عوائق الطلب لعبدالسلام ال عبد الكريم الثالث والعشرون قيمة الزمن لعبد
الفتاح ابو غدة ابو غدة هذا عادل بن شامي معاصر - 00:16:40

وان كان عليه بعض الملاحظة في ثنائه على شيخ آآ شيخ مبتدأ وهو من شيوخه لكن الكتاب جميل جدا كتاب جميل جدا وقد اجاد
فيه جدا وله كتاب ايضا اسمه صبر العلماء او صفحات من صبر العلماء - 00:17:10

كتاب رائع وتحقيقاته مفيدة جدا لكن يؤخذ عليه ان اثني على هذا العالم المبتدع اسمه شيخة الشيخ ابن باز رحمه الله ذمه جدا
سبحان الله غاب اسمه عني الان نعم - 00:17:30

الرابع والعشرون مجلسان من مجالس الحافظ بن عساكر الاول في ذم من لا يعمل بعلمه والثاني في ذم قرين السوء الخامس
والعشرون مسبوكة الذهب في فضل العرب وشرف العلم على شرف النسب. لمرعي ابن يوسف الحنبلي - 00:17:50
لمرعي بن يوسف الحنبلي. هذا صاحب كتاب دين الطالب. السادس والعشرون معيد النعم ومبيد النقم لتاج الدين السبكي من صفحة
سبعة وخمسين الى صفحة ثمانين. السابع والعشرون مفتاح دار السعادة لابن القيم من صفحة - 00:18:10
الثماني واربعين الى صفحة مئة وواحد وثمانين. الثامن والعشرون من اسباب تحصيل العلم للشيخ ابن جابر الله رحمه الله تعالى الثمار
اليانعة؟ لا لا. شيخنا من جابر الله. انت تقرأ كلام الشيخ. احسنت. الثامن والعشرون من اسباب - 00:18:30

للعلم شيخنا ابن جابر الله رحمه الله تعالى والثمار اليانعة صفحة ثلاثمائة وثلاث وسبعين. التاسع والعشرون نبذة من اداب المعلمين
والمتعلمين للشيخ ابن سعدي ولا سعدي؟ كان شيخ بن سعدي للكسر - 00:18:50

احسان هذا الشيخ في بعض الكتب كذا وكذا ما عاد وكنت اسمع شيخنا رحمه الله يقول ابن سعدي سعدي الله يجزاك خير يا شيخ
نبذة من اداب المعلمين والمتعلمين الشيخ ابن سعدي والفتاوى السعدية من صفحة ست مئة وثلاثة لا يعني نبذة من عدد المتعلمين -

00:19:10

في الفتاوى السعدية مهيب وبين فتاوى السعدية؟ ها؟ هي هي فتاوى سعودية مجلد في هذا الموضوع نبذة من اداب المعلمين
والمتعلمين وكلم الشيخ ابن سعد رحمه الله ويعني اقولها انا كنت باخرها شيخ ابن عثيمين الفوزان ابن باز ومن من المتقدمين لابن

سعد - 00:19:30

ابن كثير ابن تيمية ابن القيم الذهبي ابن كثير هؤلاء خذهم بغير تردد. نعم الشيخ الالباني الثلاثون نصائح امثلة امثلة. نعم. نصائح
لطالب العلم لابن الجوزي. الحادي والثلاثون نصيحة لطلبة العلم لشيخنا ابن باز نقلها شيخنا ابن جابر الله رحمه الله تعالى في الثمار
اليانعة صفحة ستة عشر. الثاني - 00:19:50

ثلاثون الوصية الصغرى لشيخ الاسلام ضمن مجموعة الرسائل الكبرى. في المجلد الاول صفحة مئة وتسعة وعشرين. طيب اذا هذه
يعني كتب نافعة جدا. والحقيقة اكثرها ما قرأت بل اكثر ما اعرفها اصلا. لذلك ما ما علقت عليه - 00:20:20

لكن هذه الكتب الثلاثة اللي اخترناها لكم اداب طالب العلم الشيخ محمد بن سعيد بن رسلان تذكرة السامي المتكلم حجر طالب العلم
اه للشيخ بكر ابو زيد رحمه الله قلت تجمع بها بينها وبين تعليق شيخنا ابن عثيمين وهو مكتوب مطبوع ومسموع. نعم - 00:20:40

قال قال حفظه الله المسألة الثانية قراءة تراجم بعض العلماء. اوصى الاخوة اوصى الاخوة جميعا بان بان نأخذ من اوقاتنا فسحة ولو
يسيرة لقراءة كتب التراجم لان فيها ترويحاً وتنفيساً وفيها منفعة علمية. المسألة الثالثة هذا مهم جدا وهو - 00:21:00

مما تقدم يعني اقرأ سيرة البخاري مثلاً اقرأ سيرة ابن تيمية ابن القيم ابن كثير ابن باز ابن عثيمين رحمهما الله تنتفع انتفان عظيماً

الايمان والادب والاخلاق والهمة في العلم والصبر. نعم. المسألة الثالثة تسجيل الفوائد على غلاف الكتاب من الداخل - [00:21:20](#)

نصائح الشيخ في القراءة ذكر كتب ثم ذكر ايضا تراجم العلماء تقرأها وايضا ماذا تفعل حينما تقرأ في هذه الكتب سجل فوائد نعم وهذا شيء مجرب وقد تقدم. المسألة الرابعة جمع الفوائد اذا فرغ من قراءة عدة كتب وقد سبق ذكره. المسألة - [00:21:40](#)

خامسة قراءة المواضيع والمناسبات الموسمية قبل اوقاتها. وعلى سبيل المثال عند استقبال شهر رمضان. فرغ نفسك قبل هذا باسابيع لقراءة كتب الصيام. واكثر سماع الاشرطة المتعلقة بالصيام وحضور الدروس والندوات مع التقييد لما - [00:22:00](#)

وقل مثل هذا في النوازل كالكسوف. فاذا استعددت للموسم قبل دخوله تجد ان النفس متهيئة لانك عالم بكثير من احكامه. نعم. وتكرار العلم من اسباب رسوخه. ومع الاسف ان اكثر الناس ما يعي هذه الفائدة. ولذلك - [00:22:20](#)

ان قالوا ان قراءتك للكتاب مرتين خير من قراءتك لكتابيه في نفس الموضوع. مثلا لو قلنا في التفسير قلت له شيخ بن سعدي وتفسير ابن كثير لو قرأت تفسير ابن كثير فهل تنتقل لتفسير ابن سعد او تقرأ ابن كثير مرة ثانية الافضل تعيد تفسير - [00:22:40](#)

بالكثير وهكذا العكس لو انه بقراءة تفسير ابن سعدي ثم انتهيت منه هل افضل تنتقل ابن كثير او البغوي الجواب لا تفسير ابن سعدي رحم الله الجميع. نعم. قال حفظه الله المسألة السادسة الحرص على شراء - [00:23:00](#)

الكتب المفردة في المسائل الفقهية الخاصة. مثل مثل كتاب متعلق بالوتر واخر متعلق بالاعتكاف الى فمثل هذه فمثل هذا الكتاب ولو كان صغيرا فانه لو لم يكن من فوائده الا انه ذكر المراجع والمصادر باجزاء - [00:23:20](#)

وصفحاتها لكفى. وقد جمع لك اطراف المسألة. نعم وهذا ايضا يقال لطالب علم المتوسط والمنتفي يشتري الكتب التي تبحث مسألة واحدة. هذا نافع جدا يحصل لك المسألة. والان في في الجامعات صار - [00:23:40](#)

مثل هذه البحوث تخرج المشايخ في الجامعة الدكاترة يكلفون الطلاب مثلا في في سنة المستوى الاخير يبحث في هذا المسألة وربما ايضا ماجستير او دكتوراه يعني ينكب هذا الطالب او نقول هذا الشيخة صار شيخا بعد الجامعة ينكب على هذه المسألة - [00:24:00](#)

يبحثها ويتناقش مع مشايخه مع الدكتور المكلف عن الاشراف ثم يناقش فيها ويعاد وربما قالوا اعد كذا وكذا فتجد هذا البحث نافعا جدا. نعم. المسألة السابعة محاولة فهم الكتاب ولو استدعى ذلك اعادة قراءته مرة - [00:24:20](#)

مرة او مرتين. فاذا قرأ احدا في كتاب فلا يكتفي بان يفهم صفحة او صفحتين. بل يحاول ان يفهم جميع ما قرأه ويستوعبه. ولا يضجر من اعادة يضجر احسنت ولا يضجر من اعادة الكتاب مرة اخرى. فالمزني رحمه الله قرأ كتاب الرسالة - [00:24:40](#)

للشافعي خمسين مرة وقال ما قرأتها الا استفدت منها فائدة جديدة. نعم وذكرنا اشرنا الى هذا انك تقرأ الكتاب مرتين او ثلاث مرات من تقرأ كتابين او ثلاثة كتب في نفس الموضوع. نعم. المسألة الثامنة اختيار اوقات القراءة. والناس في هذا متفاوتون - [00:25:00](#)

وعلى كل حال اجعل لنفسك وقتا تكون متهيأ فيه للقراءة. المسألة التاسعة اذا اشتري احدا كتابا وخاصة من المجلدات فعليه ان يتصفحه. ففي بعض الكتب بياض وفي بعض الاحايين يكون ما على ظهر الكتاب مغايرا لما - [00:25:20](#)

داخله فقد يكون رقم المجلد على غلاف الكتاب مخالفا لرقمه في الداخل. يعني بذلك اذا وانت في المكتبة تشتري تنظر في كتاب اولاً مثلا اشتريت هذا الكتاب فلا تخليه على ما هو عليه بناء على انك تعرف مسبقا لا قد يكون طبعة جديدة قد يكون فيه بياض -

[00:25:40](#)

في الصفحات قد يكون فيه نقص فتنظر فيه قبل ان تجزب على شراها تدفع الثمن والحمدلله يعني اصحاب المكاتب جزاهم الله خير نوجد فيه عيبا يعني يقبلونه ما يقول لا. طيب كمل هذي يا شيخ. والان اذكر - [00:26:00](#)

كم الصفح السطر ذا كم له؟ ابشر والان اذكر لك قضيتين مهمتين في طلب للعلم. طيب نقف هنا يأتي ان شاء الله تعالى نتكلم عليها طويلة شوي. نخليها ما يمكن نخلصها اليوم باقي الدقائق فقط - [00:26:20](#)

في شي - [00:26:40](#)