

## التعليق على كتاب معالم في طريق طلب العلم (٨١)

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والسامعين وللمسلمين اجمعين. قال الشيخ عبد العزيز السدحان - 00:00:00

ان حفظه الله طالب العلم مع طلابه. لا شك ان طالب العلم منزلة عند من يتربّد عليه من الراغبين في العلم. فهو شيخ والحال هذه وبقدر ما يكون عليه من الصفات الحسنة بقدر ما ترتفع منزلته عندهم. ولذا ترى بعض المصاحبين لطلبة - 00:00:20

العلم يتخلّقون بأخلاقهم وهذا امر طبيعي. فالعشرة الوقية يظهر اثرها فكيف بالmallازمة الطويلة في والسفر وعلى هذا فليحرص طالب العلم ان يكون قدوة بقوله وفعله. انه كما سبق يرى مثاله في اخلاق - 00:00:40

طلابه ومن انفع الامور لهم ان يتعاهدهم بالنصح والتوجيه. وان يقوم اعوجاجهم كلا بحسب تقصيره. وان يتفقد احوالهم وشأنهم اذا استطاع الى ذلك سبيلا ولو بسؤاله لبعضهم عن بعض. وزيارة لهم في بيئتهم فهذا - 00:01:00

له اثر فهذا له اثره العظيم في ترسیخ اواصر الترابط والمحبة. وان يحذر من الامور التي تقلل هيبة او الى او تزيل او تزيلها التي تقلل هيبتها او تزيلها بكترة المزايا والافراط فيه. واجابة دعوتك - 00:01:20

حسب قدرته والحرص على زيارة مريضهم ففي ذلك من الاثر الحسي والمعنوي الشيء العظيم. والاهم من من هذا كله ان يرغبهم في طلب العلم والمداومة على ذلك قراءة وكتابة وسماعا وحضورا. وليسلك في ذلك ما يراه خيرا - 00:01:40

واقوم كاختيار الكتاب او الدرس الذي يرى لهم فيه عظيم فائدة. والمتابعة المستمرة لهم في حضور الدرس وكتابة الفوائد ومن ثم تكليفهم باعداد بعض البحوث العلمية وابداء الملحوظات الايجابية والسلبية في ذلك. ليعرف مواضع الصواب والخطأ - 00:02:00

وعليه ان يتمثل اخلاق اهل العلم من حيث التواضع وعدم الاصرار على الخطأ بل المبادرة الى الرجوع عند تبيان وان يتسع صدره لسماع ملاحظات طلابه فهذا باذن الله من اعظم الاسباب النافعة لا له وحده بل يتعدى الى من يرى - 00:02:20

وهو يسمعه وهنا امر لا يغفل عنه وهو ان بعض طلبه قد يكون نبيها ويلمس فيه النجابة والحرص في العلم حرص في العلم وتحصيله والحرص على العلم وتحصيله. فمثل هذا ينبغي العناية به والحذر من اهمال امره. لأن في ذلك قتلا - 00:02:40

همته او احتمالها وبعد هذا اسوق اليك شيئا من الآثار من سير سلفنا الصالح لترى مدى عنايتهم واهتمامهم بطلبهم من الناحية علمية فمن ذلك قال ابن جريج اتيت عطاء وانا اريد هذا الشأن وعنه عبدالله بن ابي عبيدة ابن - 00:03:00

عمير فقال لي ابن عمير قرأت القرآن قلت لا. قال فاذهب فاقرأه ثم اطلب العلم. فذهبت فغيرت حتى قرأت القرآن ثم جئت عطاء وعنه عبدالله. فقال قرأت القراءة؟ قلت لا. قال فتعلم - 00:03:20

فريضة ثم اطلب العلم. قال فطلبت القراءة ثم جئت. قال فقال الان فاطلب العلم. فلزمت عطاء سبع عشرة قال سعيد بن عبد العزيز كان ابو الدرداء رضي الله عنه اذا صلى الغدا في جامع دمشق اجتمع الناس للقراءة عليه - 00:03:40

كان يجعلهم عشرة عشرة وعلي كل عشرة عريفا ويقف هو في المحراب يرميهم بيصره. فاذا غلط احدهم رجع الى عريفة فاذا غلط عريفهم رجع الى ابي الدرداء يسأله عن ذلك. قال عكرمة كان ابن عباس رضي الله عنهما يضع في رجل الكلب - 00:04:00

على تعليم القرآن والسنن والكلب القيد. وعليه ان يحذر كل الحذر من اظهار الضيق والتبرج لاحد من طلبه فقد يحدث ان يبدر من بعض الطلبة او احد منهم سوء ادب في حق الشيخ او تخطئة له في مسألة ما - 00:04:20

فيجد الشيخ عليه في نفسه ولا يغفرها له وتكون معاملته لذلك الطالب فيها نوع جفاء. وهذا فيه محاذير شرعية كثيرة منها عدم

العدل والانصاف في حق ذلك الطالب. ومنها ان جفاء الشيخ قد يخرج قد يخرج الى حظ النفس والانتصار لها - 00:04:40  
منها انه قد لا يجيبه عن سؤاله اجابة كافية فيكون في ذلك كتم للعلم. ومنها ان ذلك الجفاء قد ينعكس اثره على الطالب فيحدث له ما لا تحمد عقباه من هجر للعلم وحلقاته بل قد يتبعدي الامر الى هجر الخير واهلته. وعلى هذا فليجتهد في اصلاح - 00:05:00  
دخل ل聆ميذه بما بما يراه مناسبا من الطرق والاساليب قاصدا اصلاح ما استطاع وسيجعل الله بعد عسر يسرا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد. وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا المبحث - 00:05:20  
يوجه لطالب العلم الذي قد تأهل اما طالب المنتهي او المتوسط فانه اذا كان اهل للتعليم والتدريس فانه آآ مثل هذا المبحث يصلح له.  
وهذا المبحث قد اعنتني به العلماء. وقد عقد له ابن - 00:05:40

جامعة رحمة الله فصلاً مستقلاً. طالب في الأدب العالمي مع نفسه. وطالب العلم الكبير صرط عالم صغير عالم صغير. وعلى كل حال ايضاً هذا يصلح للمعلمين في المدارس في معاملة الطلاب في القدوة - 00:06:00

الحسنة وفي الاهتمام بنفسه مثل آن يأتي الى الدوام مبكراً ولا يغيب وكذلك اخلاقه مع طلابنا في الفصل ومعاملته لهم والتحضير الجيد للدرس. الاهتمام بالطلاب عموماً وان يخص الطالب النجيب باهتمام زائد لانه يكون اهلاً يعني يتحمل ما لا يتحمل غيره من 00:06:20 العلم -

واللهم وغیره. وقول ابن جريج هنا اتيت عطاء اذا قال قرأت القرآن هنا قراءة حفظه يعني بداية حفظ القرآن. واما قراءة الفريضة فالمراد هنا الامور الواجبة من الطهارة الصلاة والغسل واداب الاستنجاء لانها فرض لازم على كل مكلف. نعم - [00:06:50](#)

قال حفظه الله طالب العلم في مجتمعه سبق القول بان طالب العلم يعد قدوة في جميع تصرفاته ولذا كان لزاما عليه ان يجعل ذلك دائما نصب عينيه. وان يسأل الله التوفيق في الامور كلها. وان يجعل له القبول. لأن نعمة قبول الناس - [00:07:20](#)

للعبد من عاجل بشري المؤمن وفيها من المصالح قبول الناس لعلمه ووعظه واهم من ذلك كله ان قبول الناس له متربط على قبول الله وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء. والله ذو الفضل العظيم. قال صلى الله عليه وسلم اذا احب الله عبدا نادى جبريل - [00:07:40](#)

جبريل ان الله يحب فلانا فاحبه. فيحبه جبريل. فینادی جبریل فی اہل السمااء ان الله یحب فلانا فاحبہ فیحبه اہل السمااء ثم یوضع له القبول فی الارض. اخرجه البخاری ومسلم. لیش ترفع القاف - [00:08:00](#)

قبول. احسنت. ثم يوضع له القبول في الارض. اخرجه البخاري ومسلم. والشاهد ان القدوة قد يؤثر بفعله قبل قوله جاء في ترجمة عبد هذا ايضا مبحث مهم جدا وهو علاقة طالب العلم مع الناس - [00:08:17](#)

الناس اليك عائلتك. عائلتك من اب وام واذا كان انسان متزوجا الزوجة والابناء. هكذا الاخوة والاخوة والأخوات ينبغي للانسان ان يكون حسن العلاقة معهم. واما هذا الحديث العظيم الذي فيه ان الله اذا احب عبدا نادى جبريل - [00:08:37](#)

السلام اني احب فلان فيحبه جبريل عليه السلام وهذا وقوله عبدا يشمل حتى المرأة اذا احب الله امرأة كذلك حبها للسماء وانزل الله لها طبوله في الارض فين قيل وما اسباب محبة الله ؟ فالجواب - [00:08:57](#)

جاء في الحديث حيث الولي ان الله عز وجل يقول وما تقرب الي عبدي بشيء احب الي مما افترضته عليه هذا اول اسباب محبة الله عز وجل هو ان تأتي بالفرائض - [00:09:18](#)

بالفرائض من اعظم التوحيد والسنة ثم الصلاة ثم الواجبات عليك من الزكاة اذا كان عند الانسان يمال الصوم الحج وهكذا بر الوالدين وصلة الرحم الامور الواجبة عليك. ثم بعد ذلك النوافل - [00:09:36](#)

يتقرب الله بالنوافل من الصلوات النافلة والذكر النافلة وقراءة القرآن الاوراد وهكذا هذه من اسباب محبة الله عز ايضا من اسباب محبة الله نفع الناس. فان احب الناس الى الله انفعهم لعباده - [00:09:55](#)

ستجد انسان ينفعهم ينفع الناس بعلمه وباخلاقه وبماله وبجاهه وبنصيحته فيكون نافعا للناس بعض الناس حتى يقول يوم يكون فيه خير في نفسه لكنه مع الناس عنده جفوة وعدم آآ يعني آآ - [00:10:16](#)

آآ ببساط للناس اخلاقه فيها جفاء هذا ينقص تناقض محبة الله له بقدر نقصه في في نفسه. نعم جاء في ترجمة احسن الله اليكم. جا

في قال حفظه الله جاء في ترجمة عبدالرحمن ابن ابان ابن عثمان ابن عفان القرشي. انه - 00:10:36  
كان كثير انه كان كثير العبادة والتائه. رأه علي ابن عبد الله ابن عباس فاعجبه نسكه وهديه فاقتدى به في الخير هناك امور لا بد من الاشارة لها حتى تكون نصب عيني طالب العلم فمن ذلك سلامة القلب. قال زيد بن اسلم دخل - 00:11:00  
على ابي دجابة وهو مريض وكان وجهه يتهلل. فقيل له ما لوجهك يتهلل؟ فقال ما من عمل شيء اوثق عندي من اثنين كنت لا اتكلم فيما لا يعنيني اما الاخر فكان قلبي لل المسلمين سليما. سليما من الحقد - 00:11:20  
والبغضاء والحسد ما يحصد الناس وما يتمنى لهم الشر وانما يتمنى الخير كما قال النبي صلى الله لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه. ايضا ما يرى نفسه فوق الناس. وانه اما بما له او بجاهه - 00:11:40  
او الان بالقبائل او باللون او بالجنسية يعني ترى هذى امور يجب على الانسان ان يتوقاها ولا سيما طالب العلم اما التفريق بين الناس من جهة البلدان والجنسيات اولا بالالوان او القبائل - 00:12:00  
وهذا قبيلي وهذا خضيري وهذا حظري وهذا بدوي باي حق هذا منين جت هذى؟ انما هي جاهلية هذا من القلب والانسان يعمل على قلبه. لأن الانسان قد ينشأ في مجتمع هو هكذا. فتربي على هذا. هذه النعرات القبلية - 00:12:18  
طالب العلم يعالج قلبه فكما يعالج الجسد يعالج مرض القلب. نعم. قال حفظه والله وقال الحسن ابن عليل حدثنا يحيى ابن معين قال اخطأ عفان في نيف وعشرين حديثا ما اعلمت بها احدا - 00:12:38  
اعلمته سرا ولقد طلب ولقد طلب الي خلف بن سالم ان اخبره بها فما عرفته وكان يحب ان يجد عليه. قال يحيى ما رأيت على رجل خطأ الا سترته واحببت ان ازين امره. وما استقبلت رجلا في وجهه بامر يكرره - 00:12:58  
لكن ابين له خطأه فيما بيبيه فان قبل ذلك والا تركته. الله اكبر. اي خلق هذا؟ عظيم هذا يحب ابن معين رحمه الله هذا هذا امام ناقد امام النقد صيرفي في الحديث يكتشف عن هذا اخطاء عشرين خطأ ما اخبره باحد لكن اخبره بنفسه - 00:13:18  
وهكذا اليوم ما احوجنا لهذا الخلق كم من الناس قد يخطئ قد ينزل وقد يكون حتى له يعني حضور في وسائل التواصل الان وعنده اخطاء فما استطعت الى ان بيبيه وبينك وبينك هذا هو المطلوب. واما ان يفرح الانسان بخطأه ويشهر به وفلان وقال فلان - 00:13:40  
هذا فعل كذا وهذا فعل كذا هذا ليس من نصح المسلمين. ثم ايضا لو لم تتمكن من اه مخاطبته فانقدر الخطأ وكان شيخنا ابن عثيمين رحمه الله في هذا الجانب يعني قد بلغ المبلغ وما هو ذكي على الله - 00:14:03  
ما سمعته ابدا يذكر احد من العلماء حتى من المخالفين. ابدا وكان ونحس في الدرس انه يرد وكان يطرح المسألة في ان قال قائل في ان قال كذا وكذا. فمن رد عليه؟ ثم يرد - 00:14:24  
وكان ينهانا جدا عن ذكر الاشخاص وكان يقول انك اذا ردت على الشخص صارت كأنها مسألة شخصية ثم استترته ولم يقبل الحق واذا كان له اتباعه كذلك يغطبون. واما اذا ردت على القول كان ردًا على كل قائل - 00:14:43  
في القديم والحديث وفي المستقبل وهذا من النصح ايضا للمسلمين ومن اه يعني اه مراعاة القلوب وهي ادعى ان المخالف يعود يقبل حق وسؤال الله ان يهدينا الى الصراط المستقيم. نعم. قال حفظه الله قضاء حوائج الناس. قال صلى الله عليه - 00:15:05  
وسلم اشفعوا تؤجروا اشفعوا امر بالشفاعة وهي الطلب والسؤال بوسيلة او ذمام. تؤجر ان يثبتكم الله على وان لم تقبل والكلام فيما لا والكلام فيما لا حد فيه من حدود الله. لورود النهي عن الشفاعة في الحدود. قال القرطبي - 00:15:28  
وقوله تؤجر بالجزم جواب الامر المتضمن لمعنى الشرط. وفيه الحث على الخير بالفعل وبالتسبيب. قال في الاذكار يستحب الشفاعة الى ولادة الامر وغيرهم من ذي الحقوق ما لم تكن في حد او في امر لا يجوز تركه كالشفاعة الى ناظر طفل - 00:15:48  
او مجنون او وقف في ترك بعض حق في ترك بعض حق من في ترك بعض حق من في ولايته فهذه شفاعة فيه حث على الشفاعة ودلالة على عظم ثوابها والامر للندب وربما يعرض له ما يصير الشفاعة واجبة. نعم - 00:16:08  
الشفاعة مع التوسط عند الغير. فهي مأمور بها ومستحبة وقد تكون واجبة الا فيما يلحق الاخرين فيه غضاضة مثل وهذا عظم

الفضاضة الحدود. في ان يشفع الا يطبق حد من حدود الله. كان تثبت السرقة ويثبت القطع - 00:16:28

ثم يتدخل يتدخل في الامر من اجل ان لا يقطع السارق. وهكذا لا يرجم الزاني ولا يجلد الزاني غير المحسن واما الشفاعة في حقوق الناس في انسان له دين على اخر فيشفع عنده اخره اطرح له شوي هذي شفاعة حسنة خصومات بين الناس - 00:16:50  
فيشفع عندهم هذي موجودة. واما الشفاعة هي من يلحق الاخرين نقصا. وهذا لا يجوز. لأن يكون في التقديم في كليات فيشفع في طالب كسان. ثم يدخل ويزاح من مكانه - 00:17:12

جيد هذا ما يجوز هكذا النقل نقل منطقى الى منطقة يكون بالترتيب ويكون قد استحق النقل واحد ثم يدخل هذى بشفاعته فيؤخر هذا المستحق هذى شفاعة سيئة ولذلك الله عز وجل قال من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها يعني من الاجر 00:17:32 -

اشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها. يعني كفل من الاثم. نعم. قال حفظه الله جاء في ترجمة الامام محمد ابن احمد ابن قدامة انه كان كثيرا ما يكتب الى ارباب الولايات شفاعات لمن يقصده. فقال له - 00:17:55  
متولي يوما انك تكتب اليانا في قوم لا يريد ان نقبل فيهم شفاعة. ونشتهي الا نجد رقعتك. فقال اما ان فقد قضيت حاجة من قصدني وانت اردتم ان تقبلوا ورقيتي والا فلا. فقال له لا نردها ابدا. الله اكبر - 00:18:15

الله اكبر وهذا ايضا جيدة. احيانا يكون الانسان يخرج يخرج من الناس فيتوسط عند المسؤولين المسؤولين وهنا يعني الشافع قد ادى ما عليه. لكن المسؤول ايضا مسؤول آآينظر للمصلحة. لان المسؤول - 00:18:35

المدير مثلا الرئيس الظابط قد يرى ان المصلحة في غير قبول الشفاعة. فنقول الحمد لله. وينبغي ايضا لمن كثرت شفاعاته للناس ان يتواصل مع المسؤولين ويقول ترى انا انا يعني شفاعتي هذه لا تردد من - 00:18:57  
احقاق الحق او ابطال الباطل. لاني انا قد لا ارى ما لا ترى انت وهذا يعني موجود. نعم. قال حفظه الله وكان ابو المظفر الخزاعي يلزم نفسه بقضاء حوائج الناس - 00:19:17

ويرفعها الى المتولي في الواقع عليها بقضائها. فقيل له مرة ايها الشيخ ربما وقع ضجر من انهاءك ما تنهيه. فقال انا لا ازال اكتب فاذا قضيت حاجة من كتبت بذلك الغرض وان لم تقضى فقد اعذرنا ولا اتأثر بذلك - 00:19:33

الامام بقي بن بقي بن مخلد مخلد مخلد هذا صاحب اكبر مسند في الدنيا وهو الذي قد مشى الامام احمد رحمة الله من الاندلس الى بغداد على رجله. حتى وصل اليه في طلب العلم. فلما جاء اليه - 00:19:53  
اذا الامام احمد رحمة الله قد منع من التحدث. ولي الامر فتنـة ومن آآيعني منهـج الامام احمد ومنهج السلف انه امتنع واطاع ولـي الامر. ما قال له كيف يمكنـون الحديث - 00:20:11

كيف يمكنـون الخـير ويـحفـون منـابـعـ الخـير؟ قال لا امتنـعـ الحـمدـ للـهـ. اذاـ اذاـ فيـ اـثـمـ فـعـلـ ولـيـ الـاـمـرـ لـكـنـ اـنـاـ منـ جـهـتـيـ اـنـ اـمـتـنـعـ ماـ دـامـ ولـيـ الـاـمـرـ قالـ لاـ تـحدـثـ اـحـدـ. لـكـنـ لـمـ اـسـتـطـعـ اـنـ يـنـفـعـهـ سـرـاـ مـنـ غـيرـ مـعـارـضـةـ لـوـلـيـ الـاـمـرـ فعلـ - 00:20:28  
فـجـاءـهـ فـبـحـثـ عـنـهـ قـالـواـ اـنـهـ مـوـقـوفـ. فـتـلـطـفـ حـتـىـ دـخـلـ عـلـيـهـ. فـقـالـ اـنـيـ جـئـتـكـ مـنـ مـنـ بـعـيدـ مـنـ الـانـدـلـسـ؟ـ قـالـ

نقطـعـ الـيـكـ الـبـحـرـ. ايـ بـحـرـ؟ـ بـحـرـ اـفـرـيـقـيـاـ هـنـاكـ؟ـ فـيـ - 00:20:46

مضيق جبل طارق. واني اتيتك يعني اطلب الحديث. سبحان الله العظيم. اي علم هذا؟ اي طلب اي شغف بالعلم؟ نحن الان يكون عندنا العالم ويجي في في المنطقة عندنا بالمناسبة شيخنا علي الشبل ان العلما يجيـناـ الـاسـبـوعـ الجـايـ نـشـوفـكـ انـ شـاءـ اللهـ فيـ الـدـرـسـ يومـ الاثنينـ - 00:21:06

جمـبـ مـتـعـبـ هوـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـقـصـودـ اـنـهـ اـتـاهـ ثـمـ قـالـ اـنـاـ جـئـتـكـ مـنـ هـنـاكـ وـلـوـ حـدـيـثـهـ حـدـيـثـيـنـ قـالـ بـشـرـطـ قـالـ قـالـ سـوـفـ اـتـيـكـ فـيـ زـيـ السـؤـالـ - 00:21:30

فيـ السـؤـالـ شـحـاذـينـ وـتـحـدـثـيـ حـدـيـثـاـ فـيـ الـيـوـمـ بـسـ يـكـفـيـ اوـ ثـلـاثـةـ قـالـ بـشـرـطـ الـأـتـرـيـ فـيـ حـلـقـ الـحـدـيـثـ قـالـ اـفـعـلـ فـكـانـ كـذـلـكـ فـكـانـ يـأـتـيـ عـنـ الـبـابـ يـقـولـ الـأـجـرـ يـرـحـمـكـ اللـهـ الـأـجـرـ يـرـحـمـكـ اللـهـ فـيـفـتـحـ - 00:21:50

تفتح الجرف يدخل فيحدث الامام احمد حديث او حديث ثم ينصرف. وهكذا بقي حتى زالت محنۃ الامام احمد رحمه الله اتى في محنۃ عظيمة في محنۃ القول بامر كفري - [00:22:10](#)

امر الكفر تصوروا ليس مجرد معاصي ولا اغاني ولا حفلات موسيقية هذی کلها معاصی لا تجوز لكن فيه اعظم منها ما هو؟ ها؟ القول بخلق القرآن. يعني قرر القول وبخلق القرآن حتى الكتاپیب. يعني على الطالب الصغار - [00:22:27](#)

هذا کفر ترى يعنيولي الامر قرر الكفر ماذا فعل احمد؟ خرج مظاهرات واعتصامات لا صبر وناصح ولما اتاه فقهاء بغداد ارادوا الخروج قال لا ليس هذا لهذا خلاف النصوص. خلافا لکثير من الناس اليوم. الذي يرى معارضهولي الامر - [00:22:53](#) نم وبعض الناس يعني يرى ما رأىولي الامر انه هو الدين ولو كان معصية نقول لا هذا ولا هذا افراط وهذا تفريط.ولي الامر بشر قد يخطئ قد يذنب - [00:23:18](#)

لكن المعارضة والخروج والمظاهرات وتأليپ الناس عليه يعني زرع الحقد له هذا خلاف النصوص يصبر عليهولي الامر اذا اخطأ او اذا زل واذا امر بالمعصية يصبر. من استطاع ان يصل اليه يناصحه - [00:23:37](#) نصحت الناس من غير ان يعني تلحن علىولي الامر. انه عن شرب الخمر عن التبرج. عن اه کل معصية ينهى عنها لكن من غير ان تحصن ناس بمن يفعلها - [00:23:57](#)

ومن وفقه الله عز وجل استطاع ان ينهى من غير ان يثير الناس ولا يألهم. ثم اذا صبر احمد صبر في هذا حتى فرج الله عز وجل عنه ثم اتى الخليفة الذي قد اكرمه يعني رفع من شأنه فكان احمد يقول هذا طالب العلم يعني - [00:24:12](#)

من تقييم نخلة رحمة الله. نعم. اسمع وجمع مسندًا عظيماً وجد منه الان جزء منه الاف الف الاحاديث. وكثير منهم مفقود نو قال حفظه الله ومشى الامام بقی بن مخلد مع رجل الى اشبيلية لقضاء حاجة له ومشى مع اخر الى البيرة - [00:24:32](#) ومشى في حاجة امرأة اخرى الى جيان وما اجمل قول القائل اشفع اذا كنت مسؤولاً فربة ما سألت ما كنت مسؤولاً فلم تجب. وقول ان الحوائج ربما ازرتها عند الذي قضيت له تأجيلها. فاذا قضيت لصاحب لك حاجة فاعلم بان - [00:24:57](#)

تعجيلها وقول الاخر لا تمنعن يد المعروف عن احد ما دمت مقترداً والعيش جنات قد مات قوم ماتت مكارهم وعاش قوم وهم في الناس اموات. وقول الحسن ابن سهل من اصحاب الامام احمد - [00:25:22](#)

فرضت علي زکاة ما ملكت يدي وزکاة جاهي ان اعين واشفع. اعد اعد. فرضت علي زکاة ما ملكت يدي. وزکاة جاهي ان اعين واشفع فاذا ملكت فجد فان لم تستطع فاجهد بوسعي كله ان تنفعه. ومن اشهر الناس في في الشفاعات في هذا العصر لما - [00:25:40](#) الشیخ ابن باز رحمة الله الشیخ ابن عثیمین رحمة الله. كانوا يكتبون الى القريب والبعيد والمسؤولين والى التجار والى غيرهم يشفعون عند الناس نعم. قال حفظه الله وخير من قول الشاعر قول رسول الله صلى الله عليه وسلم مراقبا في معاونة الناس وقضاء حوائجهم - [00:26:04](#)

كما في صحيح مسلم عن ابی هریرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من نفس عن مؤمن من كربالى نفس الله عنه كربلة من كربلا يوم القيمة. ومن يسر على ميسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة. ومن ستر مسلما - [00:26:24](#) ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه الحديث. وجاء عن ابن عباس رضي الله عنهم انه وقال لان امشي في حاجة اخی حتى اقضیها احب الي من اعتق بهذا المسجد شهرا اي - [00:26:44](#)

مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم لان الاعتكاف عبادة قاصرة والمشي مع اخيه عبادة متعدية. نعم. قال حفظه الله اخلاق الوعد. طيب نقف هنا. نبحث في طول شوي - [00:27:04](#)

ابو عبد العزیز يقول انا کثیر النسیان ودائما اقضی وقتي في قول سبحان الله وبحمدہ مئة مرة وادا حسبتها بیدی لا استطيع لكن عن طريق وادا اذا حسبتها بیدی ولكن عن طريق المساحة الالكترونية - [00:27:28](#)

فيها بدون تعب ما الحكم في هذا؟ والله يا ابا عبد العزیز انا اکره المسافة الالكترونية والسبحة العادیة هذی انا اکرهها جدا ومن اهل العلم من قال انها بدعة وفيه مبحث للشيخ بکر ابو زید رحمه الله في في السبحة توفي الشيخ رحمه الله قبل السبع الالكترونية هذی

نـم فيها نوع نوع رـيـاء - 00:27:58

ولا سيما قدام الناس. يعني لو كان الانسان بينه وبين نفسه فقط فربما ربما يعني يرخص في الامر. ثم يا اخي الكريم علاه ما عليك لا تعد خله فوق المئة زدها مرتين ثلاث مئة وش الاشكال؟ يقول والله بغي ابغى مئة يعني لو اه - 00:28:24

اذا كان من الاذكار التي تعد مثل ما بعد الصلاة. فانك تعد فاذا خفت انك نقصت زد حتى يغلب على ظنك انك قد اكملت العدد وهكذا التسبيح سبحان الله وبحمده مئة مرة تهيل مئة مرة عـدـيـدـكـ ثمـ كانـ شـيـخـ اـبـنـ عـثـيمـيـنـ رـحـمـهـ اللـهـ يـعـدـ بـيـدـهـ 00:28:44

ايديين ثنتين فيعد عشرـاـ هـكـذـاـ ثمـ يـعـدـ وـاحـدـةـ ثمـ يـعـدـ عـشـرـاـ سـبـحـانـ اللـهـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ وـالـلـهـ اـكـبـرـ حتـىـ عشرـ مـرـاتـ ثمـ يـعـدـ كـمـ صـارـتـ هـذـهـ ؟ـ عـشـرـيـنـ عـشـرـيـنـ ثـلـاثـيـنـ اـرـبـعـيـنـ خـمـسـيـنـ سـتـيـنـ سـبـعـيـنـ ثـمـانـيـنـ تـسـعـيـنـ مـئـةـ الحـمـدـ لـلـهـ وـامـسـكـهاـ يـدـهاـ

00:29:04

قلـتـ حـتـىـ ايـديـ بـتـضـيـعـ قـلـنـاـ بـعـدـ السـبـعةـ بـتـضـيـعـ مـعـكـ.ـ وـذـيـ بـعـدـ بـتـغـلـطـ فـيـهـ مـرـتـيـنـ.ـ فـتـجـنـبـهـ اـحـسـنـ عـطـيـةـ اللـهـ يـقـولـ حـكـمـ الشـفـاعـةـ فـيـ

الـحدـودـ قـبـلـ انـ تـصـلـ اـلـىـ القـاضـيـ يـنـظـرـ الـاـنـسـانـ لـمـصـلـحةـ مـثـلـ اـنـسـانـ قـذـفـ اـخـرـ هـذـاـ حـدـ لـانـ القـذـفـ مـحـدـودـ فـرـبـماـ 00:29:24

يـكـونـ الـاـنـسـانـ قـدـ زـلـ فـتـرـىـ اـنـسـانـاـ قـدـ اـخـطـأـ لـيـسـ مـنـ عـادـتـهـ فـهـنـاـ الشـفـاعـةـ لـاـ بـأـسـ بـهـاـ قـبـلـ وـصـوـلـهـ اـلـىـ القـائـدـ الـحـاـكـمـ.ـ اـمـاـ لـوـ كـانـ الـاـنـسـانـ

لـعـانـ سـبـابـاـ شـتـاماـ فـنـقـولـ شـفـاعـتـكـ هـذـهـ عـلـىـ كـفـرـ مـنـهـاـ لـانـكـ تـشـجـعـ هـذـاـ الـاـخـرـ.ـ نـعـمـ.ـ عـبـدـالـرـحـمـنـ الحاجـ يـقـولـ 00:29:54

بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ قـضـاءـ حـوـائـجـ النـاسـ اـيـهـاـ اـفـضـلـ فـيـ الـاجـرـ؟ـ هـلـ الـبـحـثـ عـنـ اوـلـئـكـ الـذـيـنـ لـاـ يـسـأـلـوـنـ النـاسـ الـحـافـاـ اوـ مـنـ يـسـأـلـ فـتـقـضـيـ لـاـ

طـالـبـ الـعـلـمـ الـذـيـ اـرـاهـ الـذـيـ هـوـ جـادـ فـيـ الـعـلـمـ وـمـقـبـلـ عـلـيـهـ اـذـاـ اـتـاهـ اـحـدـ وـرـاءـ حـاجـتـهـ يـعـنـيـ 00:30:14

صـحـيـحةـ وـغـلـبـ عـلـىـ ظـنـهـاـ تـقـضـيـ اوـ قـرـبـ فـلـاـ بـأـسـ.ـ وـهـنـاـ يـنـبـغـيـ اـيـضـاـ اـنـ مـنـ النـاسـ مـنـ اـذـاـ رـأـواـ مـنـ يـكـثـرـ الشـفـاعـةـ فـانـهـمـ رـبـماـ يـأـتـونـ

فيـكـذـبـوـنـ عـلـيـهـ فـيـكـونـ الـاـنـسـانـ فـطـنـاـ لـبـقاـ وـقـدـ حـدـثـنـاـ شـيـخـناـ رـحـمـهـ اللـهـ 00:30:34

اـنـ اـتـاهـ رـجـلـ بـشـيكـ قـالـ هـذـاـ اـنـتـ كـتـبـتـهـ لـيـ وـمـاـ لـيـ حـقـ.ـ كـيـفـ ذـلـكـ وـاحـدـ جـاهـ وـاحـدـ قـالـ يـاـ شـيـخـ اـنـاـ مـدـيـوـنـ وـكـذـاـ وـلـفـلـانـ.ـ طـبـ مـاـ يـقـولـ

يـكـتبـ لـهـ الشـيـخـ لـهـ لـكتـبـهـ لـصـاحـبـ الدـيـنـ.ـ وـرـاحـ قـالـ خـذـهـ 00:30:56

حـنـاـ نـتـقـاسـمـ خـيـرـ هـذـاـ خـيـرـ جـابـهـ اللـهـ هـذـاـ تـحرـكـهـ عـنـدـهـ ضـمـيرـهـ فـرـدـهـ لـلـشـيـخـ وـلـذـكـ صـارـ شـيـخـناـ بـعـدـ ذـلـكـ يـتـثـبـتـ حـتـىـ اـنـهـ وـجـدـ بـعـضـ يـعـنـيـ بـعـضـ مـنـ يـنـسـبـ الـعـلـمـ اـتـىـ لـلـشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ وـجـلـسـ فـيـ الـعـمـارـةـ يـاـكـلـوـنـ وـيـشـرـبـوـنـ وـيـنـامـوـنـ وـيـحـضـرـوـنـ الـدـرـوـسـ

حـضـورـ الـكـرـامـ 00:31:17

فـمـاـ كـانـ يـاـ شـيـخـ بـعـدـ ذـلـكـ يـقـبـلـ الاـ مـنـ اـتـىـ بـتـزـكـيـتـيـنـ.ـ يـسـكـنـ فـيـ الـعـمـارـةـ.ـ فـعـلـىـ كـلـ حـالـ اـنـسـانـ اـيـضـاـ مـعـ اـنـ نـقـولـ اـشـفـعـ تـؤـجـرـ وـانـفـعـ النـاسـ

لـكـنـ اـيـضـاـ يـجـبـ التـثـبـتـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـائـلـ.ـ كـذـابـ وـلـعـابـ وـتـزـوـيرـ وـالـلـهـ الـمـسـتـعـانـ 00:31:41

اـسـئـلـةـ فـيـ الـمـوـضـوـعـ اـنـتـهـىـ.ـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ.ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ 00:32:01