

التعليق على كتاب معالم في طريق طلب العلم (٣٢)

محمد الشرافي

رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللسامعين الحاضرين والمشاهدين وللمسلمين اجمعين. ذكر الشيخ عبدالعزيز السدحان حفظه الله في كلامه عن طالب - [00:00:00](#)

العلم والقرآن قال وهنا امر لا بد من التنبيه عليه وهو الحذر من دخول اليأس الى قلبه بسبب طول مدة الحفظ فلقد كان السلف يجلسون الزمن الطويل في حفظ السورة الواحدة وما يزيدهم ذلك الا مثابة - [00:00:20](#)

وحرص فلقد ورد ان ابن عمرو رضي الله تعالى عنهما مكث بضع سنين في سورة البقرة. وقال ابو بكر بن عياش قرأت القرآن على عاصم ابن ابي النجود فكان يأمرني لاستفتح - [00:00:40](#)

والظاهر انه ابن عمر يحتاج الى مراجعة ليس ابن عمرو. الاول؟ ايه اذا كان هذا من الشيخ والشيخ اعلم لكن المعروف ان ابن عمر رضي الله عنهما احسن - [00:01:00](#)

وقال ابو بكر بن عياش قرأت القرآن على عاصم بن ابي النجود فكان يأمرني ان اقرأ عليه في كل يوم اية لا ازيد عليها ويقول ان هذا اثبت لك فلم امن ان يموت الشيخ قبل ان افرغ من القرآن فما زلت اطلب - [00:01:20](#)

اليه حتى اذن في خمس ايات كل يوم. فيا طالب العلم حذاري من اليأس وابذل جهدك بصدق فلن ترى باذن الله الا ما يسرك ويثلج صدرك. وتذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم بالتعلم وقوله وقوله ومن - [00:01:40](#)

يتصبر يصبره الله واعلم ان اطر النفس على العلم ومجاهدتها على ذلك ان اطر العلم ان النفس على العلم ومجاهدتها على ذلك يورث الطالب علما جما. والناظر في سير السلف الصالح يرى مصداقية - [00:02:00](#)

كذلك وكما قيل بالصبر واليقين تنال الامامة في الدين. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فلا زال الكلام في مبحث طالب العلم والقرآن. تقدم كلامه كلام - [00:02:20](#)

في مقدمة ثم ذكر اه ستة امور مما يعين على حفظ القرآن الكريم. ثم تكلم هنا في امر مهم جدا وهو ان بعض الناس ربما ييأس اما من نفسه او من طول - [00:02:40](#)

زمن فيقول انا ما استطيع ان احفظ القرآن لا استطيع ان احفظ القرآن او ربما يطول عليه الايام والليالي فيترك فيترك ثم ذكر عن السلف انهم كانوا يأخذون القرآن شيئا فشيئا. وهذا هو - [00:03:00](#)

وهو السنة والله عز وجل قد انزل القرآن على نبيه صلى الله عليه وسلم في ثلاث وعشرين سنة مع انه عز وجل على ان ينزله مرة واحدة. وان يحفظه تماما ويفهمه تماما ويعمل به كله. ويعمل به كله - [00:03:20](#)

فهذا جعلها الله عز وجل شيئا فشيئا. قال الله تعالى في سورة الفرقان وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة لولا المعنى هل يعني لماذا لا؟ لولا نزل عن القرآن جملة واحدة قال الله تعالى - [00:03:40](#)

لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا. مفهوم الآية الواضح ان العلم اذا اذا جاء شيئا فشيئا يثبت. يثبت. وهذا واقع. لكن اكثر الناس اكثر الناس يملون عندهم ملل وربما يبغى يحصل العلم في في ايام وليالي ثم ينتهي. هذا خطأ. ويذكر - [00:04:00](#)

ان ان صاحب ابل مر على شيخ في مسجد فاعجبه كلامه فجلس عنده فتململ وكانت ابنه تمشي فقال يا شيخ اعطيني عندك انا ابني بتروح يعني يريد في يوم وليلة ما - [00:04:30](#)

يصلح هذا الان صارت تقام دورات في حفظ القرآن كاملا في شهر. وايضا حفظ الصحيحين مختصر الصحيحين في اربعين يوما. ثم

ماذا؟ ثم تذهب. تذهب مع ان المشايخ قد يلجأون الى مثل هذا نظرا للطلاب. يعني يريد الحث الطلاب. والحقيقة انه له سيئة -

[00:04:50](#)

يعني اللي يحفظ بسرعة نقول اقل ما فيها انك تمر على القرآن كما لو قرأته تلاوة قرأت قتل وتنسي الاشكال. لكن لن تحصل بهذه الطريقة. العلم لا يحصل بالسرعة. ولذلك - [00:05:20](#)

قالوا من اراد العلم جملة فاته جملة. يروح وكان من طريقة شيخنا ابن عثيمين رحمه الله ان يتأني جدا وكان يأتينا طلاب كثر فبعضهم يمل فيذهب الى علماء بريدة وبريدة فيها علما ومن طرق بعض العلماء في بريدة انهم يقرؤون المتون بسرعة - [00:05:40](#) وهذه لو جمع الانسان بين السرعة وبين التأني لكان جيدا. لكن بعض لكن بعضهم يكتفي فقط بهذا يقول قرأت القرآن على الشيخ فلان قرأت مثلا البلوغ في في شهر قرأت الزاد في ستة اشهر قلنا تعال - [00:06:10](#)

اعطنا شيخنا ابن عثيمين رحمه الله مكث في زاد المستقنع خمسطعشر سنة وفي البلوغ مثلها تقريبا لكن الطلاب الذين ثبتوا عند الشيخ وثبتوا في هذه المتون حصلوا حصونه. تجد الذي ثبت اربع سنوات وقرأ مثلا عند الشيخ ربما كتابا او كتابين من كتب الفقه اعني - [00:06:30](#)

لذلك كتاب الصيام كتاب الحج. فقط. بينما ذاك الذي ذهب الى عالم اخر قرأ ربما الزاد كاملا كاملا اسأل هذا واسأل هذا. تجد الفرق الواضح ثم ان العلم يؤخذ طريقا يعني تأخذ طريقا للعلم - [00:07:00](#)

هذا يعني يفتح لك الابواب. ومن ذلك الجامعة. الجامعات الان ترى ما تعطي العلم وانما تعطي محمد مفاتيح احسنت المفاتيح الان مشايخ الجامعة تجد احيانا يأخذون كتاب كاملا في فصل واحد. كيف هذا؟ فصل واحد تأخذ اليوم مالك رحمه الله وهو مقارب لسنن ابي داود - [00:07:25](#)

او ربما اقل الا في سبطعشر سنة ستة عشر سنة الف الموطأ يعني بعض الناس وش هذا انا في شهر اخلصه. قلنا تخلصه لانك ما تفقه. لو كنت تفقه عرفت انك ربما تبقى في باب واحد هذا الشهر اللي تقوله - [00:07:55](#)

المقصود ان الانسان يأخذ العلم شيئا فشيئا. لا تستعجل. ولذلك الصحابة رضي الله عنهم كانوا يأخذون عشرة ايات بس عشر ايات بعض الطلاب يأخذ يأخذ مئة اية في في جلسة. لكن تعال لفقه الصحابة وعمل الصحابة - [00:08:15](#)

ويعني ادابهم واخلاقهم يعني فرق عظيم. فرق في علومهم. ولذلك من كلام السلف قبل رجب رحمه الله يقول ان كلام السلف قليل ومبارك وكلام من بعدهم كثير لكن ليس في بركة - [00:08:35](#)

من بعدهم الاوائل فالمقصود ان الانسان يصبر ولذلك من من الصفات العظيمة في العلم الصبر وطول النفس. الصبر لو ما حفظ يصبر. يعيد يكرر حتى ان الانسان يكتب ولذلك اذا استصعب عليك شيء اكتبه. وهذا قد جربه طلاب العلم. اذا صعبت عليك ايات -

[00:08:55](#)

او احاديث او حتى مسائل فقهية اكتبها. تكتبها سبحان العظيم لها طابع اخر. طيب ايضا التكرار الكثير. كثير من الناس يحفظ القرآن وكل ما حفظوه. يعني بعض الناس ذكي جدا - [00:09:25](#)

هذا عبقرى دائم ممتاز للمدرسة. الاوائل على على على فصله. لكن تجد واحدا اقل منه بمراحل يضبط القرآن ثم يضبطه. لماذا؟ هذا الذي يعني حافظته قليلة يكرر ويكرر ويسمع للشيخ وراجع ويا - [00:09:45](#)

تعال فضبط بينما ذاك مر عليه يلا سمع لي بس خلني اشوفك ينظر ينظره تفضل اسمع تعال بعد اسبوع ما في ومن الطرائف ان الزهري او الاعمش والخطأ مني الان كان - [00:10:05](#)

يكرر الحديث قد يكرره فكانت عجوز عنده بجانبه تسمع فقالت الى متى والله لقد حفظت ما تكرر حفظت ما تكرر. قال اسمعيني يا خالة. فأتت بالاحاديث التي كان يكررها. فسكت - [00:10:25](#)

وبعد ايام اتى اليها قال يا خالة الاحاديث التي سمعتها مني ذلك اليوم اعطيني اياها قالت ها والله لقد نسيت. قال يا خالة انا اكرر لان انسى مثلك. التكرار يا اخواني ليس من اجل - [00:10:45](#)

الحفظ وإذا من أجل التثبيت. نعم. قال حفظه الله واليك امثلة من من قوة حفظ وحرص رحمهم الله تعالى عليها ان تكون سببا معيننا للحرص على الطلب والحفظ فمن ذلك. قول مجاهد - [00:11:05](#)

رحمه الله صليت خلف مسلمة ابن مخلد فقرا سورة البقرة فما ترك واوا ولا الفا. وقال حفص بن غياث من جلالة ابن ابي غيث. نعم. رحمه الله من جلالة ابن ابي ليلى انه قرأ القرآن على عشرة شيوخ. وكان - [00:11:25](#)

يعرض القرآن فيمسكون عليه المصاحف فلا يخطئ في حرف واحد. ومن حفظهم في غير القرآن قال ابو داود رحمه الله ام لا اسحاق احد عشر الف حديث من حفظه ثم قرأها علينا فما زاد حرفا ولا نقص حرفا. الله اكبر. الله اكبر - [00:11:45](#)

وقال عمر بن ابي شبة احفظ ستة عشر الف ارجوزة. وبكل حال هذا امثلة قليلة يا شيخ ما ما والا فهناك امثلة كثيرة البخاري رحمه الله الدارقطني ابن ابي داود عن ابي داود ابن ابي صاحب السنن - [00:12:05](#)

طيب املئ ثلاثين الف حديث املاء من حفظه اخطأ في ستة فلما تبعوها قال هذه ثلاثة منها الخطأ ممن املاني ممن اخذتها منه. يعني نسبة خطأ واحد في عشرة الاف. البخاري كنا نحفظه من اول مرة الدار القطني كذلك. دار قطني - [00:12:25](#)

يكتب وهو صغير كان يكتب عند الشيخ قال واحد ما يصح سماعك قال لم؟ قال لك ما ما تفهم. يعني تكتب وتسمع يعني تنشغل قال كم عمر الشيخ؟ ها؟ قال ثمنطعشر قال خذها. واعطاه اياها في لحظة. ما بعد كأنه مسجل. وهذا موجود - [00:12:45](#)

انا اذكر يعني خلال تدريسي مر علي الطلاب بهذه المثابة. وكانوا يعني آآ يعني ما جربتهم كثيرا لكن سبحان البعض يحفظ من اول مرة بعض انجليزي انا درست في بعض فترات انجليزي كان اشغل قطعة لهم والطالب يعني يعيدها لا يكاد يخطي فيها انجليزي - [00:13:05](#)

مو بعربي مثل هذا لو طلب العلم هذا وش يصير له؟ يعني هذا مجرد طالب عادي ما ما تمرن ما اقبل على الحفظ وان فقط السمع وانجليزي ولا تيمي فيزياء. بعض الطلاب من من حدة ذكاه مجرد ما يبدأ المعلم يشرح له خلاص عطني مسألة - [00:13:25](#)

واذكر هذا ايام ايام الثانوي وانت كنت مدرس ثانوي لكن درست مقابل الثانوي مع اعداد المعلمين والله يعني طلاب في المدرس يشرح يمكن ربع الشرح يقول له اسبت الى زملائك بس عطني مسألة يعطيك يحلها. موجودين - [00:13:45](#)

لكن من يقبل؟ يعني مع الاسف ان هناك يعني كنوز عندنا طلاب كبار وصغار رجال ونساء بين وبنات كنوز يعني عقولهم ذهب لكنها مدسوسة في الزبالة ولا مدسوسة في الجوانات. مع بلايستيشن ومع الخرايط هذي - [00:14:05](#)

والله امور امور يندى لها الجبين والله المستعان. نعم. قال حفظه الله وبكل حال يستفاد مما سبق ان مما اعين على حفظ القرآن الكريم الاول دعاء الله بصدق بصدق واخلاص ان يعينه على حفظه وان يكون قصده مرضاة الله - [00:14:25](#)

تعالى علما وعملا نعم لا تفتأ من الدعاء حتى بعد حفظك. اللهم ثبته في قلبي اللهم اشرح صدري للعلم اللهم اعني على حفظ القرآن ولو صبرت عليك اية او سورة ادعو الله عز وجل بها. سورة الطلاق مثلا صعبة اللهم اعني على سوء الطلاق. اللهم على سورة الحج صعبة - [00:14:45](#)

اللهم اعني على حفظ اية الدين وهكذا تدعو الله عز وجل بصدق ترى الله يحب ان ندعوه الله عز وجل قد يعني قد صعب امرا من اجل ان تلجأ اليه. وهذا من حكمة ان الانسان يواجه مصاعب. ومتاعب في نفسه وفي اهله وفي طريقه. الله يحبه - [00:15:05](#)

نلجأ اليه لكننا نغفل. نعم. الثاني ان يرتب له وقتا يوميا ان استطاع يتفرغ فيه تفرغا لقراءة الحفظ. نعم لا تخلي عندك اي شغل. رتب نفسك. ومن ذلك الجوال هذا يعني سكره. اغلق الجوال - [00:15:25](#)

معك يعني ينبغي لطالب ان يتعود على الجوال هذا ما يشيله كل مرة. يعني سبحان الله العظيم بعض الناس معه جوالين مو بواحد ويبي يطلب العلم اثنين لا وحطه قدام واحد هنا وحط حاملة معه وما شاء الله وربما صور نفسه في الاذان كذا - [00:15:45](#)

كأنه ما شاء الله من همك في العلم. عيب والله العظيم. يعني ما يصلح هذا. يقول بعض السلف لو كلفت بشراء بصلة ما فهمت سلام يعني يصير غبيا لا يعني ما اركز. فالمراد بكلام الشيخ هنا التركيز التام. وركز وابشر - [00:16:05](#)

وايضا بعض الناس يحفظ مثلا في في حلقة يتكي على الجدار وياخذ المصحف ويعاين الزملا اللي رايع جاي ما بحافظوا الطريقة

هذي وان حفظت حفظا مهلهلا لا لا حط وجهك بصوب الجدار نزل راسك لا تعاین لا تشغل - 00:16:25

يعني من الطرائف بعض الناس ايام الامتحانات ياخذ الشاهي وما ادري ايش يروح في حديقة عامة السيارات رايحة وجاي الطلاب يلعبون والعيال والنسوان ما انت بحافظ ما انت لن تفهم بالطريقة هذي. هذا احصر نفسك في المجلس في غرفة سكر نفسك -

00:16:45

يعني يشغل المكيف عندك ما حد ما تسمع ولا شيئا. هنا بالتركيز تظبط باذن الله عز وجل. نعم. قال حفظه الله الثالث ان يسمع القدر

الذي يريد ان يسمع او يسمع الواقع انه حاطين شدة يسمع ابتداء ويسمع انتهاء - 00:17:05

احسن الله ان يسمع القدر الذي يريد حفظه على قارئ ضابط. او لا يسمع يسمعه من قارئ او يقرأ قال قارئ الشيوخ في الحلقات الحمد

لله قبل ما تحفظ اسمع ثم يسمع منك الشيخ ويعدلك افعل سوي كذا - 00:17:25

لانه بعض يعني المعلمين يا يقول للطلاب مصحف الخاص ثم بالقلم الرصاص او بالفسفوري يخطط له او يحط علامات اليخت واحد

يخطي احيانا. يعني بعض الناس ما شاء الله سرقة صحيحة. لكن البعض يعاني. ومع هذا الذي يعان يصبر يحفظ - 00:17:45

واذكر قبل سنوات بعيدة طالب والله قراءته مكسرة لكن عنده من الصبر كالحديد ختم القرآن وكتاب التوحيد وبلوغ المرام واخر ما

عرف اني في الالفية انت ابن مالك نعم لكن الصبر نعم - 00:18:05

الرابع ان تكون مراجعته للمحفوظ في اوقات مرتبة. وان يحاول جاهدا عدم الاخلال بها. الخامس ان تكون النسخة او الطبعة التي

يحفظ عليها واحدة ليزداد حفظه رسوخا في ذهنه. السادس ان يردد ما يحفظ عشرات المرات - 00:18:25

وقاعدا وماشيا ما استطاع الى ذلك سبيلا. نعم وقد ذكروا ان الذي ينبغي في الحفظ سبعين مرة بس تكرر حفظك مو بتحفظ لا

الحفظ خله بعدين اذا ظبطت كر سبعين مرة. وشف كيف تسوي والا تكون كعجوز - 00:18:45

ولا لا؟ نعم. ترى اللي يحفظ فقط بعض الناس يعطيه الشيخ وردا ثم يروح خمس دقائق ويحافظ يسمع لا ما يصلح ذا. اذا سمعت

علي الشيخ رح وكره خمسين مرة يوم يتنازل لكم بالعشرين هذي خلاص. يعني مرة - 00:19:05

بعض الدورات سألت بعض الطلاب كم تكرر؟ قال كثير والله كم؟ اظن قال سبع كثير سبع؟ سبع مرات كثير كثير حط عليها نقطة

وعساس يصير كثير هذا. بعض العلماء يقول كرر مئة مرة. وبعضهم يقول اربع مئة مرة - 00:19:25

لكن تعال لهؤلاء الله ما يسقط ولا حرفا. شيء شيء عجب حفظهم. نعم صحيح يبقى مدة لكنه يحفظ كانه نحتة في جدار. ما عاد يتغير

لو جيت بعد عشر سنوات لو حكيت في جدار كتابة. بسم الله الرحمن على جدار. وبعد عشر سنوات - 00:19:45

تلقاها ولا ما تلقاها؟ تلقاها لكن تكتب على الماء ما ما يمديك تكتب الا وهو رايح هكذا بعض الناس الان. نعم السابع ان تكون قراءته

في صلاته من حفظه الجديد فذلك ادعى لرسوخ الحفظ. الثامن نعم سبحان القراءة في الصلاة لها لها - 00:20:05

عجيب ولذلك بعض الناس يقرأ في في الصلاة في قيامة الناس وهذي عاد شي عجب. يعني قرائتك مع نفسك منفردا تظبط لكنك

تصلي بالناس هذي يعني تفوق الخيال. لكن تبقى مشكلة لكن لها حل. وهو ان الانسان ما ينبغي - 00:20:25

تبقى يعني قراءته في الصلاة بمحفوظة لا لان السنة في القراءة في الصلاة لها سنة ولها ولها يعني ادلة فينبغي ان تكون قراءتك من

المفصل. الفجر من طوال المفصل والمغرب من قصاره والعشاء والعصر - 00:20:45

من وسطه والظهر بين بين طول واحيانا توسط. لكن يمكن يحل الانسان هذه المشكلة بان يجعل اكثر في هذا الجزء ثم اجعل مثلا

يومين في الفجر ويومين في العشاء من حفظه الجديد او من يعني يمسك المصحف من اوله لاخره. لكن ما يغير هيئة الصلاة -

00:21:05

اذا صلينا قريب ما واحد ماسك المصحف من اوله طيب غير يا اخي هذا ليس من السنة هذا لان في رمضان نعم في التراويح

المصحف من اوله لاخره لكن الصلوات الخمس لا لها سنة كما ان نصلي المغرب ثلاثا والعصر اربعا الفجر ثنتين هكذا الصلاة لها صفة -

00:21:25

معينة بعض الناس يخطئ فيها. نعم. الثامن ان يقرأ تفسير الايات التي حفظها. وبذلك مصلحتان رواية رواية القرآن وحفظه ودراية

معانيه وفهمه. مر معنا كلام الشيخ وانه رشح اي تفسير ها؟ يلا - [00:21:45](#)

دار كلام الشيخ بن سعدي رشح ثلث بن سعدي واذا اشار لابن كثير قلنا لكم ان التفسير عمرة تفسير اختصار احمد نعم باختصار احمد شاكر هذا مهم جدا على التفسير الميسر بطبيعة الملك فهد مطبعة الملك فهد - [00:22:05](#)

رحمه الله مفيد جدا. نعم. التاسع ليحذر من المعاصي فمن اثارها نسيان العلم والحفظ. قال الضحاك ما تعلم احد القرآن فنسيه الا بذنب ثم قرأ وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم ويعفو عن كثير. ثم - [00:22:25](#)

ثم قال واي مصيبة اعظم من نسيان القرآن؟ الله المستعان الله المستعان. كم من الطلاب خريجي تحفيظ القرآن؟ خلصوا القرآن من ان اول ابتدائي الى متوسط. ثم في الثانوي قرأوه. وانا قلت اقرأ اي الان ما يقرأ. ما يقرأ. نعم. يعني - [00:22:45](#)

هذي هذي كارثة هذي مصيبة احفظ القرآن ثم تنساه. فظلا عن اناس حفظوا اجزاء من القرآن ثم نسوها. انا لله وانا اليه راجعون. نعم وقال بشر ابن الحارث ان اردت ان تلقن العلم فلا تعصي. يعني ان تفهم العلم ويبقى في قلبك. وليس معنى هذا - [00:23:05](#)

لا تعصي لا الانسان مهما كان سوف يعصي. الله عز وجل يقول في الحديث القدسي يا عبادي انكم تخطئون بالليل والنهار. وانا اغفر فاستغفروا اغفر لكم. والنبي صلى الله عليه وسلم يقول كل بني ادم خطاء. وخير الخطائين التوابون. فنقول نريد التوبة. لا تصر على معصية - [00:23:25](#)

ثم اذا وجدت نفسك عصيت فبادر بالتوبة. واكثر الطاعات والاستغفار. نعم. وقبل ختام هذا المبحث يقال احرص يا من اكرمك الله

بحفظ القرآن كاملا على مراجعة الحفظ وتعاوده. فانه كما قال صلى الله عليه وسلم تعاودوا هذا القرآن - [00:23:45](#)

فانه اشد تفلتا من الابل في عقلها. واحذر من التذرع بالاشغال او التسويف في امر التعاود واجعل تعاود اصلا والاشغال عرضا فبذلك ان شاء الله يبقى الحفظ منضبطا في ذهنك. العاشر ان يكون مقدار الحفظ - [00:24:05](#)

قليلًا ليكون اثبت لحفظه. قال ابو بكر ابن عياش قرأت القرآن على عاصم ابن ابي النجود فكان يأمرني ان اقرأ عليه كل يوم اية لا ازيد عليها ويقول ان هذا اثبت لك فلم امن ان يموت الشيخ قبل ان افرغ من القرآن فما زلت اطلب اليه - [00:24:25](#)

حتى اذن لي في خمس ايات كل يوم. مر هذا والشيخ حفظه الله ما ذكر المعلم لكن كأن هذا والله اعلم انه امر مفروغ منه. التزام

بحلقة ما عند معلم هذا ضروري جدا. يعني طالب العلم المبتدأ بل حتى المنتهي يعني يرتبط مع شيخ في حلقة - [00:24:45](#)

يعني حتى يختم ثم يبقى مع معه. وبعض الناس الآن يعني قد حفظ ثم كل سنة يعرض على شيخه او على شيخ اخر ينبغي للانسان

ترى العلم يا اخواني من من رفعتة ومن قيمته العظيمة ما تاخذه بيدك. نعم لو عندك قراءة وعنده - [00:25:05](#)

يصير مثقفا لكن ما يصير طالب علم يعني عليه الكلام. طالب العلم الراسخ لا ولذلك اللزوم لزوم المعلمين المشايخ تبقى معه ثم يعني

تبقى تكون معه كالمريض مع الطبيب. قال اشرب هذا العلاج دكتور مر. قال هذا - [00:25:25](#)

عليك هكذا المعلم بعض الطلاب ما يطيع شيخة ما يعطي معلمة فلا ينتفع لكن اذا طعت المعلم الناصح فانك باذن الله عز وجل تنجح.

وايضا يعني طاعتك المعلم مما يكسبك قلبه. فاذا اكسبت كسبت - [00:25:45](#)

المعلم اعطاك ما هو بلزوم انت لست ملزوم وليس لزوما بك لكن اذا انت رأى منك الاقبال والصدق فانه لك ويزيدك في الخير. اما

التلوم مرة غايب مرة نايم مرة قاعدة في حلقة تعالين جوالك بعضهم يحط جواله كذا المصحف - [00:26:05](#)

يا الله يا الله المستعان لكن من صدق واقبل فالله عز وجل يعطيه اكثر نعم انتهى ام محمد تقول يا شيخ شيخنا بارك الله فيك

عندي اولاد يتهاونون هنا في الذهاب الى المسجد لصلاة الفجر وانا احاول ايقاظهم من النوم واتعب معهم كثيرا واعمارهم ما بين

العشرين وما فوق. نصيحة - [00:26:25](#)

الشيخ المجاهدة الله عز وجل يقول وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها شف ترى اصطبر هذي فوق الصبر ويقول زيادة المبنى تدل على

زيادة المعنى. فنقول الصبر. والله عز وجل يقول عن نبيه اسماعيل عليه السلام - [00:26:55](#)

كان يأمر اهله بالصلاة والزكاة. يعني اولاد نبي بيت نبي يحتاج الى امر؟ نعم. ثم الدعاء ثم ايظا يعني ينبغي للاب والام حول اخي

الكبير او اخته الكبيرة يعني يتحيل اوقات انهم صاحيين بمعنى مهوب يجي واحد نايم - [00:27:15](#)

يناصح وهو نايم ويطالبه مشكلة هذي. لكن بعد فطور بعد اكل بعد عشاء ياخذهم على جنب اما نصيحة فردية ونصيحة جماعية
والان في قروبات العوائل تضع نصيحة علمهم فنحن نجاهد اولادنا ومن نستطيع مع الايام والليالي - [00:27:35](#)
ثم نسنا يعني لا لا يقطع الوصل. بعض الناس ينصح ثم اذا ما استنصح المقابل قال خلاص. لا تكلمني ولا اكلمك اقطع العلاقة هذا غلط
هذا بل كما يقولون اجعل بينك وبين الناس شعرة معاوية وان معاوية رضي الله عنه حكيم - [00:27:55](#)
ملك اهل الشام ملكهم قلبا وقالبا يعني ساسهم حتى انهم لما حصل الخلافات كلهم ما الذي جعلهم ما كان يعطيهم المال ترى ان كان
معاملة معهم حسنة فقالوا كيف عاملة الناس؟ قال جعلت بينهم كالشعرة. فان شد وارخيت وان رأيت تراخي شددت. لكنها شد الخفيفة -
[00:28:15](#)

نعم. عطية الله يقول ايها افضل يختم القرآن في كل اسبوع نظر او يختم القرآن غيب في كل عشرة ايام اجمع بينها يا عطية الله
اجمع بينها وقد سئل الشيخ ابن باز رحمه الله هل - [00:28:35](#)
فقط ام تلاوة؟ قال اجمع بينهم كون الانسان يعني لو لو قدر ان يختم اه في عشرة ايام حفظ هذا خير عظيم. لكن ما اظنه الا الظابط
الظابط يمكن. ثلاث اجزاء في اليوم - [00:28:55](#)
ابو عبد العزيز يقول ابنتي عمرها ست سنوات ونأمرها بالصلاة فتقول اني صليت وهي تكذب فهل ترى ان نترك امرها حتى لا بالكذب
فما توجيهك؟ نعم يعني الصغار ما يقول صليت ولا ما صليت؟ تعال انت صليت؟ لا لا ممتاز مين اللي - [00:29:15](#)
اليوم ما شاء الله على بتصلي ان شاء الله ترى بتصلي صلاة ما شاء الله تبارك الله. وجيب لها سجادة وشرشف صلاة عطاها ثم ست
سنوات توها يا ابو عبد العزيز ايه ابو عبد العزيز لا هذي يعني ما ما تؤمر يعني مروا ابناءكم بالصلاة لسبع - [00:29:35](#)
نعم بعض الاطفال قد يميز قبل السبع من ست فلا يؤمر امر الزام وانما يرغب في العشر هناك امر الزم وايضا قول النبي صلى الله
عليه وسلم واضربوهم عليها لعشر. ليس المعنى لاجل عشر خمه كف خله رح صل. لا لو قدرت - [00:29:55](#)
التهاون في الصلاة صلى بدون وضوء تلاعب فيها هنا يعاقب تتبعنا ليس من العقاب ان نضرب آ لا يكون عقاب من كلام قد يكون
بالهجر قد يكون مثلا ما تعيف الطلعة مثلا قد يكون بعض الاباء مثلا يستخدم مثل هذا الحرمان - [00:30:15](#)
يعني متعود كل اسبوع طلعتهم. لو قدر جاء عندي ذيك الاسبوع شغل. يسوي؟ يستغلها. هو مو بطالع اصلا حتى لو طلعتوا يعني لا تقال
طيب هذا العيال متهاونين في الصلاة اليوم ما في ما ني براحل ماني مطلعهم اليوم حرمان هذا يعني من - [00:30:35](#)
يعني تقليب الاولاد والبيت لعل الله عز وجل يهديهم. نعم. جزاك الله خير يا شيخ. بارك الله فيك - [00:30:55](#)