

## التعليق على كتاب معالم في طريق طلب (٢٣)

محمد الشرافي

وصلنا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين وللمشاهدين ولجميع المسلمين. قال الشيخ عبد العزيز السدحان حفظه الله تعالى. الوصية الثالثة والثلاثون - 00:00:00

الحذر من اضاعة الاوقات في البحث عن الامور التي لا فائدة منها. مثل المسائل الشاذة وغرائب الامور. فقد كره السلف رحمهم الله التوغل فيها خاصة المسائل التي لا فائدة فيها. ولا يترتب على العلم بها حكم ولا يترتب - 00:00:30

وعلى تحصيلها اي فائدة. ولقد ذم شيخ الاسلام رحمه الله ونقد في مقدمة اصول التفسير التي كتبها شيئاً من هذا ولعلك ترى بعض المفسرين يشجن صفحات من تفسيره بمثل هذا مثل لون كلب اصحاب الكهف. هل هو احمر او اصفر - 00:00:50

هل هو كذا او كذا؟ فلو كان اصفر هل يترتب عليه حكم؟ ولو كان احمر هل يترتب عليه حكم؟ وبعضهم يضيع وقته ويقول الشجرة التي اكل منها ادم شجرة كذا او شجرة كذا. فهذه الشجرة العلم بها لا ينفع والجهل بها - 00:01:10

لا يضر. فالهم انها شجرة ايا كانت. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذه الوصية وهي الثالثة والثلاثون فيما ذكره الشيخ حفظه الله فيها التحذير من اضاعة الوقت في - 00:01:30

فيما لا فائدة فيه. وذلك ان الوقت عزيز وغالي وقليل. ينبغي الانسان ان يستغل وقته فيما ينفع اما ما لا ينفع فانه لا يضيع وقته فيه. واعلم انك اذا اذا انفقت وقتك فيما لا ينفع لم - 00:01:50

تجد وقتا لما ينفع. ولذلك الان اكثر الناس مضيرون لوقته جل الناس تجده ينفق الساعات بل ربما الايام فيما لا فائدة فيه بل فيه ما فيه مضره ولو اه يعني دعي الى ما ينفع ولو كان قليلا لمل - 00:02:10

يعني نظير ذلك اكثر الشباب الان والان هذه المسألة الصغار لا ان كبار يعني في المتوسط والثامن بل في الجامعة بل ربما معلمون او يعني قناص متزوجون ينفق الساعات في في العاب بلاي ستيشن. ولو اعطيته المصحف يحفظ ايات - 00:02:32

بل ربع ساعة يمل ما ينتسب الى حلقة بل مجلس اذا صلى فيه سرعان ما يقوم مباشرة ليه يمل؟ لماذا؟ لانه تعود على تضييع وقته. وعلى انفاقه فيما لا فائدة فيه. كذلك الان متابعة - 00:02:56

المقاطع التي ما فيها فائدة ولا شيء. لو اعطي مقطعاً مفیداً محاضرة قال بل حتى لو نصيحة وعشرين دقيقة ما يكملها. ما يكمل حتى عشرين دقيقة. بينما سبع ساعات في في لعبة - 00:03:16

صح ولا؟ ها وش الفائدة؟ هذا واقع ذا. ولذلك عليك ان تقلب الوضع. وتجاهد نفسك. ودرّب نفسك على التقليل من هذه الاشياء. واذا اردت ان تلعب العب فيما يفيد. في جسمك عقلك مثل - 00:03:36

يعني المشي او الجري او السيكل دراجة الدراجة هي تفيد جسمك كورة اما هذه الالعاب التافهة هذه ما فيها فائدة ما فيها ما فيها خير لا دين ولا دنيا. ولا شيء. ولذلك تجد هؤلاء يعني الطلاب يعني في مرحلة - 00:03:56

اكثر هذا يعني بذلك المظيعون لاوقاتهم في مرحلة الطلب. اعني طلب المدارس خل طلب العلم. تجد فاشلا في الدراسة غيابات اهمال رسوب ويغش ومشاكل مع المدرسين ومع والديه كله هذه التوافة - 00:04:16

والله المستعان. فضلا عن يعني طالب العلم اذا تجد في طلب العلم فين يعني ان يحرص على وقته. ويرقي نفسه في حفظ الوقت وان لا

يقرأ إلا فيما يفيد. نعم. الوصية الرابعة والثلاثون عدم الاشتغال - 00:04:38  
بالفوائد والشوارد اثناء بحث مسألة. وتبه لهذه فقد نص عليها غير واحد كابن جماعة كابن جماعة رحمة الله فاذا كنت تبحث عن  
مسألة من المسائل واثناء تقليلك للمراجع فاحذر ان تتعلق بقراءة ما يمر من الفوائد. فالفوائد - 00:04:58  
كثيرة وقد يذهب عليك الوقت كله وانت تنتقل من فائدة الى اخرى. وبخاصة اذا كان الفهرس اه شاملا فعندما تبحث عن فائدة معينة  
ثم مرت عليك فائدة اخرى في الفهرس فتتحقق تمام الثقة انك اذا رجعت الى - 00:05:18  
وقرأتها فستمر عليك فائدة ثانية وثالثة ورابعة. ثم ينتهي وقتك وانت لم تنتهي من البحث عن مسألتك فان كنت ولا بد فاعلا فعلى  
الاقل علم عليها بالقلم. اذا فرغت من بحثك المسألة التي بدأت فيها فارجع - 00:05:38  
الى تلك الفوائد التي علمت عليها لئلا يضيع وقتك من حيث لا تشعر. والمصيبة ان قراءتك لهذه الفوائد قراءة عابرة تتلاشى بعد ترك  
الكتاب مدة يسيرة. لانك قرأتها عرضا وما قرأتها تركيزا. فما رسمت في ذهنك رسوها - 00:05:58  
وانما احببت ان تكمل عينك بالفائدة حتى لا تفوت علي. وما دريت انك بهذه الطريقة سيبطئ وقتك وهذا شيء مجرب  
فاحرص على الا تشتغل الا بفائدة المقصودة. طيب هذه هذه اه الفائدة الوصية - 00:06:18  
اه تدرج في الوصية السابقة لكنها دونها. اعني بذلك انها مركزه. والمراد هنا ان الانسان اراد ان يبحث مسألة في كتاب. او الان في  
النت قد تبحث في النت والآن الواقع ان جوجل هذا هذا مصدر عظيم لكنه مصدر ما ينبغي انه سيعتمد - 00:06:38  
لكنه في الواقع من انفع ما يكون لمن يعرف. لكن من لا يعرف قد يأتي بالطعام وقت ايضا يعني وقته بل يهلك. فاذا بحثت في النت  
خلي النت هذا ان الشيخ ذكر الكتاب. فلننقل مثلا تزيد بحث مسألة - 00:07:03  
هذا الذهب المستعمل فيه زكاة ولا لا؟ فتبحث في كتب الفقه تنظر في في كتاب الزكاة تبع الفهرس تبغي تعرفها. ان طالب العلم  
المتمكن مباشر يذهب اليه مباشرة. مثل واحد يريد في في البلد يدير - 00:07:23  
مثلا محل سباكة ما يروح المحلات هي تبحث عنها عارف محلات يروح لها مباشرة. محل مغسلة يروح لها مباشرة يعرف فطالب  
المتمكن من الكتب على طول ربما يقف بالصفحة نفسها. ويروح لها لكن واحد ما تمرس يحتاج ينظر في الفهرس - 00:07:43  
فينظر يبني يقرأ يقرأ فربما تمر به يعني مسائل مهمة يحبها ويريدها فربما يتترك مسألة يبقى يقرأ في المسألة الفرعية. هذا خطأ.  
يقول الشيخ لا لا تشتت نفسك بالطريقة هذى. انظر - 00:08:03  
الى مسألتك التي تزيد. طيب هذى فائدة ابغاهما تقول حط على يعني بالقلم الفسفوري. ضع لها رقم في الفهرس. في ورقة معينة قل  
وتوجد في الصفحة الفلانية. وخلها بعدين. تركز في في مكانك وتبدأ ان تزيد المسألة فيه. وبهذا - 00:08:24  
تحصر نفسك ولا تضيع الوقت. نعم. الوصية الخامسة والثلاثون عدم التشتت في اثناء القراءة ان يحرص طالب العلم المبتدئ على  
التمعن في الكتاب الذي يقرأ ويحاول جاهدا ان يفهم ما فيه. ولا يشتغل - 00:08:44  
بالنظر في مجموعة من الكتب في وقت واحد. فذلك مشتت للجهد مضيع لكثير من الفائدة. قال ابن جماعة رحمة الله وكذلك يحذر  
في ابتداء طلبه من النظر في تفريقي المصنفات. فإنه فإنه يضيع زمانه ويفرق ذهنه - 00:09:08  
بل يعطي الكتاب الذي يقرأ او الفن الذي يأخذه كليته حتى يتلقنه. نعم وهذا مهم جدا ايضا. وهذا يشمل قراءة هو الحفظ والمراجعة.  
وكذلك في في الدراسة عند الشيخ. لا تكثر في بداية - 00:09:28  
ركز متى تحفظ اصول ثلاثة. خل في الاصول ثلاثة. فلو سمعت مثلا مقطعا او محاضرة او كلمة لشيخ من الشيوخ باى على كتاب  
التوحيد. وليس من من المنهجية الصحيحة ولا من الطريقة الصحيحة تترك الاصول ثلاثة - 00:09:48  
كتاب التوحيد كتاب اعظم وهذا شامل وهذا كتاب عظيم مؤلف مثله وواقع لا لا ركز على الاصول ثلاثة. هكذا في الحديث ركز على  
الكتب الابتدائية اربعينوية ثم العمدة ثم وترقي. اما الكتاب البخاري الذي ما الف مثله وما - 00:10:08  
بعد كتاب الله كتاب اصح منه وهو الكتاب الذي اجمعوا عليه ثم تخلي الكتب الصغار تروج الكتاب الكبير هذا غلط كذلك

الدروس اذا بدأت في درس اكمله ونجد يعني في كثير من الدروس اول ما تفتح - 00:10:28

دروس ما شاء الله للطلاب بالعشرات. لكن تعال اخر درس يمكن يجي اثنين ثلاثة اني ابتدأ اولا. وهذا هذولا اللي يحصل 00:10:48 هم من يصبر. ويركز ولا يتشتت نعم. الوصية السادسة والثلاثون عدم التقعر في اختيار الالفاظ. فانك فانك قد تسمع او بعض طلبة العلم او بعض الخطباء يتكلم كلاما او يورد عبارات لا يفهمها طلبة العلم فضلا عن عامة الناس كما يقول الخطيب وغيره 00:11:14 يورث خياله في القلب. وهذه العبارات اذا قالها وهو يعرف معناها فان كثيرا من-

من يسمعه لا يستفيد من سمعها شيئا بل قد تغيب الفائدة بسبب ورود هذه الكلمة. واذا كان ابو عمرو ابن العلاء رحمة الله وهو من 00:11:34 فطاحلة النحو يقول عنه الاصمعي رحمة الله كنت اذا سمعت ابا عمرو ابن العلاء يتكلم ظننته لا يعرف شيئا

كان يتكلم كلاما سهلا. واما اختيار الالفاظ الغريبة واستقراء او تتبع العبارات الغامضة التي لا التي لا يعرف معناها ثم ايرادها من باب 00:11:54 تضخيم كلامه او من باب لفت النظر الى كلامه فان هذا من دواعي العجب

اما اذا كنت تقرر مسألة لغوية او نحوية فلا حرج. لكن عندما تخاطب العامة بكلام لا يفهمونه فهذا لا شك من موارد او 00:12:14 مداخل الشيطان. نعم هذه مسألة مهمة جدا. وهي من باب التشيع بما-

فيك يعني تختار الفاظ كبيرة والذي اراده والمسألة فيها خلاف وفيها نظر وفي الله لكائي حديث كلام كبير ما يصلح هذا ما ينبغي هذا 00:12:34 يعني وقلتانا وبعد البحث كلام تضخيم ما ينبغي هذا ينفعك ينفعك نفخا كبيرا واعلم انك-

لو علوت اردت ان تعلو فانك الله عز وجل ينزلك لكن تواضع الله يرفعك لكن ومع هذا ينبغي للانسان ان يميز ميز بين الكلام واحيانا 00:13:04 اذا كان الانسان يستمع اليه من لا يحسن اللغة العربية-

يعني العامية يحتاج الى ان تتكلم باللغة الفصحى. اذ يفهمونها. مثلا في طلاب الان من الباكستان ومن الهند ومن روسيا ومن غيرها 00:13:24 يستمعون للمشايخ. فيتكلم باللغة الارض الفصحى فهموه. ان تكلم بالعامية اشكت عليه-

ايضا بعض الناس هو هكذا. يتكلم باللغة العربية سليقة ما يعني هو هكذا واذكر احد طلاب الشيخ ناقص من فؤاد الجهنمي وهو طالب 00:13:44 نجيب. وكان يتكلم باللغة العربية هكذا ما حتى في كلامه

بينا ويمرح احيانا ما تحس ما عنده تكلف هو هكذا طبيعته مثل هذا ما يترب عليه ايضا بعظ المشايخ الكبار يعني يتكلم بكلام هو 00:14:04 هكذا ما يعني طبيعته يتكلم بهذا الكلام الفصيح. مثل هذا ما-

والشيخ يقول عدم التقعر سيعتمد يختار العبارات يعني انظروني وانا افهم وانا اعرف عامة علمائنا على هذا الشيخ ابن باز رحمة الله 00:14:24 الشيخ الفوزان شيخ ابن عثيمين رحمة الله يعني وعامة العلماء المعاصرین على هذا-

الامر تكلم بكلام لكنه اذا تكلم في في في الدروس العلمية وفي الكلام الذي يحتاج الى لغة اللغة العربية تكلم ثم مخاطبة العامة وعامة 00:14:44 طلبة العلم يتكلم بكلام مبسط. نعم-

الوصية السابعة والثلاثون الحذر من القول بلا علم والحرج من ترك سؤال بلا جواب. قد تكون في مجلس والانتظار متوجهة اليك وانت 00:15:04 صاحب الصدارة وانت اعلم القوم فيطرح فيطرح عليك هذا-

يطرح عليك هذا سؤالا وذلك سؤالا ولا تعرف جوابا لهما فتتحرج من الاعتراف بالجهل لأن القول قد احسنوا الظن فيك فتحاول ان 00:15:24 تلتزم قولها عاما مثل اذكر اني سمعت هذا اذكر ان الشيخ قال هذا لعل الجواب هذا-

عجبنا لك الم تسمع ما ما روی عن الامام ما لك رحمة الله امام دار الهجرة عندما اتى رجل من الاندلس وسئل عن ثنتين واربعين مسألة 00:15:44 فاجاب عن اثنتين وقال في الأربعين لا ادري. فتعجب الرجل ثم قال انت مالك ولا-

قال نعم واحبر من ورائك ان مالكا لا يدري. طيب هذا مبحث مهم جدا وشار الشيخ هنا في الحاشية يقول افردته لم معلوما خاصا من 00:16:04 معنا الصفحة ميتين وثلاثة في نسختي هذه وهي القول على الله بغير علم وهم مسألة مهمة جدا وآ-

ذكرت لكم ان الانسان ينبغي اول حينما يسأل اذا كان اهلا اذا كان اهلا ان يعني يجهز كلمة لا ادري ووطن نفسك عليها حتى لا 00:16:24 تستغلها. واعلم انك اذا اذا وطنت نفسك عليها عودت نفسك عليها-

الطريقة، تعرف الطريقة؟ قال، ما اعرف. لكت، البعض - 00:16:43

ما تعود الخمسين الظاهراً شف رح لا تدري رح منا وطيب قال ما ادرى كل ما ادرى والله ما ادرى بسأل غيري انا غريب من البلد  
هذا. هنا الله. ما تعدد تحده بخلاف ويدو، وهكذا فـ العلم - 00:17:03

سورة الاعراف قا. انما - 00:17:23

حرم رب الفواحش ما ظهر منها وما بطن. واللائم والبغى بغير الحق. وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا بعدها وان تقولوا على الله ما لا تعلمه.. سحاجان الله العظيم. يقروا اب. القيم ، حمه الله ان الله ذكر المحامات ترقا - 39:17:00

يعني سيء اسوأ اسوأ اسوأ. اعظمها وان على الله ما لا تعلمون. وفي سورة الاسراء يقول سبحانه و لا تقف ما ليس لك يعلم. شف تحذن . لا تكلم فيما لا تعلم. ولا تقف ما ليس لك يعلم. ثم قال اه السمع - 00:17:59

00:18:19

غير محترم يعني ليس مجلس علم. فتجد العامة على طول يجاوبون. او انصاف طلبة العلم. او من طلب العلم وعجز لكن يبغى يظفر نفسه ايش. سوء؟ حاد العالم كلها تجاهب ويقوله ا له. شيخ انا لابد له اطلع نفس. لا لا ما يصلح هذا هنا ما يصلح - 00:18:48

يعني تحفظ على نفسك واحفظ دينك. لا تقل عن الله عز وجل ما لا تعلم. وما ذكرت في هذا المجلس او لا ان الشيخ ابن باز  
دعاكم الله عز وجل انتم اصحاب المهاكرة وقد كانه األهم فـ ١٢٠٢١٤٢٠٠٨:٥٧ -

رحمه الله وهو كبير علماء المملكة وقد دانوا يائون في بيته رحمة الله - ٠٠١٩٥٨

في برنامج يوم على الدرب يلقي عليه مدعي اسمه الشباشه طبعا عبد الرحمن الشباشه يوقي رحمة الله. قدروا عنه انه مسجل فيا عمر مسجل والان حق الجوال لكنها تسجلت اكثركم ما عاد يعرفها الان ما عاد تستعمل قليلة. في غمز المسجل وفي شريط ويسائل الشيخ ويجاوب - 00:19:28

فمرة غمزى مسجل وببدأ يسأل الشيخ فجاء جاء سؤال يا شيخ قال ما ادري نبحث المسألة في الشيّانة رحمة الله وقف التسجيل  
الشيخ نمسح السؤال ذا علشان الناس يستفيدون في سؤال ذا تبحث السؤال بعدين تسجله قال لا لا خله خله - 00:19:51

خل الناس يدرؤن ان ابن باز ما يدرى الله اكبر. بن باز ما يدرى ايه خله يدرؤن. وش وش فيه؟ وش سماحة المفتى يعني اكثر من مسألة يعني كنا في الطايف مع الطالب يعني نجلس عنده احيانا رحمه الله حفظه الله - 00:11:20

يقول نبحثها مع الاخوان في المجلس. طب انت كبير العلماء او ما يألف. العالم ما يألف من هذه الكلمة. لكن الذي يألف هو الجاهل  
المتعلم وللشيخ بكر ابو زيد رحمة الله كتاب اسمه التعالب وهو كتاب لطيف ينبغي لطالب العلم الذي قد تأهل - 00:20:31

ان يؤدب نفسه بهذا الكتاب اما اللي توه صغير والعامي هذا ما يخاطب اصلا يقول ما انت باهل يا ابن الحلال عشان تجاوب ولا ما تجاوب انت تؤخذ باذنك وتتوخر من المجلس هذا - 00:20:51

ما نتكلم وهذا واقع وبعض الناس يعني وقد ذكرت هذا لكم ان بعض الكلم يا اخي اخاف القى كلمة يسألوني تبوا خير؟ يسأله قال ما المفتى انا واعظ يا اخي انا واعظ انا يعني بركة اني اعرف كلمة عليكم. وقل ما ادرى الله اعلم ما اعرف. يعني - 00:21:04

سبحان الله بعض الناس عنده الية للقاء عنده جيد. يقدر يلقى لك ما عندي علم يا اخي اخاف يسألونى. قلنا ول يكن يسألونك هي  
سأله قا، ما ادرء، ما ادرء، الله اعلم. نعم. ولقد قال السسوط رحمه الله - 00:21:28

الجواب على من علمه الله فرض كما قال الله تعالى لadam عليه السلام انبئهم باسماء كما ان السكوت على من لا يعلم على من: لا يعلم فرض . كما قالت الملائكة لا علم لنا الا ما علمتنا - 00:21:48

نعم معنى فرض ان يواجِب واظنه ظنا الظن نكذب الحديث ان الشعبي الشعبي سأله مسألة قال قال ما ادري قال كيف ما تدرى

وانت عالم الملاينكة لم تستحي من ذلك. حين سأله الله عز وجل قال اعلمون الا ما علمنا. ما في بأس ايش الاشكال؟ نعم - 00:22:08  
وخير منه قول النبي وقال الغزالى رحمة الله لو سكت من لا يعرف قل الاختلاف وخير منه قول النبي صلى الله عليه وسلم من كان  
يؤمن بالله واليوم الاخر فليقل خيرا او ليسك. رواه الشيخان. اذا - 00:22:30

الحدن الحذر كل الحذر ان يتحرج احدنا من قول لا اعلم. وهذا منهج سلف صالح وقد سمعت سماحة الشيخ الجليل  
عبدالعزيز بن باز رحمة الله في برنامج نور على الدرب وفي بعض دروسه او محاضراته يكثر من قول - 00:22:50  
من قوله لا ادري الله اعلم ونحو هذه العبارات لا ادري لا اعلم. ولقد نقل ابن جماعة رحمة الله انه ينبغي ان يورث العالم او الشيخ او  
الشيخ تلاميذه كلمة لا ادري لكترة ما يقولها. وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال - 00:23:10

اذا اخطأ العالم لا ادري اصيبيت مقاتلته. وان من المصيبة ومن العجب انك لا تدرى وانك لا تدرى بانك لا تدرى كما قال الشاعر ومن ومن  
اعجب الاشياء انك لا تدرى والا تدرى بانك لا تدرى وانك - 00:23:30

عندك واحد الناء؟ ايه عندي وانك لا تدرى بانك لا تدرى وهذا ومن اعجب الاشياء انك لا تدرى وان وان لا تدرى لو انك بالكاف وهذا  
يسى الجهل المركب يعني الجهل في جهل بسيط - 00:23:50

جهل مركب وعلم مثلا العلم اركان الاسلام كم؟ تقول خمسة. هذا علم. والجهل البسيط اركان الاسلام كم قال؟ ما ادري هذا جانب  
بسقط. والجهل المركب اركان الاسلام قال عشرة لا عشرة عشرة معروف. الجهاد مركب هو لا يدرى ولا يدرى انه ما يدرى. نعم.  
وبعضهم يتعالى ويحاول - 00:24:10

ان يجيب لانه يعرف ان شخصه قد ينتقص وتقل هيبته اذا قال لا ادري وهذا من تلبيس ابليس ولو انك قلت لا ادري فانت مأجور  
وهذا مما يرفع مقامك عند الناس. لكن لو اجبت السائل بجواب الاحتمال وقلت - 00:24:36

كما يقول بعض الناس اذكر ان الشيخ من زمن طويل قال كذا وانت لا تعرف كلام الشيخ بنصه او معناه بل خيال واحلام ليل وشراب  
بقيعه اذا رجعت الى كلام الشيخ وجدت انه مناقض لما قلت فانظر ما فعلت في ذلك الرجل. وكم من الناس - 00:24:56  
سينقل كلامك اليهم. سينقل كلامك اليهم. اذا فقل لا ادري ولا تتحرج ولقد ذكر ابن كثير رحمة الله في لو قدر ان الانسان يعني اجاب  
بامر يعني خطأ ثم تبين - 00:25:16

ان له وكان يظن انه صواب. ثم تبين انه خطأ فانه يستدرك. وهذا خير من ان يستمر على خطأه. نعم ولقد ذكر ابن كثير رحمة الله  
تعالى في تفسير ايات سورة النساء عند قوله تعالى في المحرمات وربائكم - 00:25:36

وربائكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن. فان لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم اثرا عن علي ابن ابي طالب  
رضي الله عنه ان رجلا سأله فقال يا امير المؤمنين ان امرأتي ان امرأتي ماتت قال الله رببة؟ قال - 00:25:56

نعم. قال اين رببها؟ قال عند اخوها في الطائف. قال رببها بنت الزوجة قال عند اخوها في الطائف قال فانکحها. قال اليه الله  
يقول وربائكم اللاتي في حضوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن. قال علي رضي الله عنه انه لها ليست في حجرى. ليس ليس هذا ما  
اريد - 00:26:16

وانما الشاهد ان ابن كثير رحمة الله قال وحلى لي شيخنا الحافظ ابو عبد الله الذهبي انه عرض هذا على الشيخ امام تقي الدين ابن  
تيمية رحمة الله فاستشكله وتوقف في ذلك والله اعلم. فانظر كيف انشيخ الاسلام على جلالة قدره - 00:26:44  
توقف فيه ولم يتحرج من ذلك مع انه يخالف الاصول ويخالف القول الصحيح او القول المشهور واذكر من زمن طويل. يعني بذلك  
نكاح الرببية. وهذا قول قيل لكنه ضعيف - 00:27:04

والله عز وجل ذكر ذلك في المحرمات. حرمت عليكم امهاتكم وبناتكم واخواتكم الى ان قال وربائكم اللاتي في حجوركم من نسائكم  
اللاتي دخلتم بهن يعني بنت الزوجة التي تزوجت بها ودخلت بها. طيب عندنا قيدان القيد الاول آآ في - 00:27:20  
بنت الزوجة وعندنا في التحرير قيدان. القيد الاول في حجوركم. يعني عاشت عندك بعد ما تزوجت امها. والقيد الثاني التي ان لا  
تدخلتم بهن. طيب فلو كانت ظهر الاية لو كانت ليست في حجره او لم يدخل بامها يتزوجها - 00:27:40

وهذا غير صحيح. الذي القيد المراد الثاني دخلتم بهن. فان لم يدخل بها يعني تزوج امها انك عقد عليها ولم يدخل بها ثم طلق الام  
يازن زوج الرغيبة. بنتها. واما اذا تزوجها ودخل بها - 00:28:00

لكن البنت ما عاشت عنده ابدا عند ابيها. فربما يفهم فاهم ايواه يعني من يفهم انها يجوز. فلو ماتت امها وطلقها جاز ان  
يتزوجها هذا غير صحيح. بدليل ان الله عز - 00:28:20

جل ذكر مفهوم القيد الثاني ولم يذكر مفهوم القيد الاول. فقال فان لم تكونوا دخلتم دخلتم بهن فلا جناح عليكم. اتزوجها. طيب  
والقيد هذا نقول هذا قيد اغليبي. هذا قيد ايش ؟ اغليبي. الغالب ان الربيبة - 00:28:40

تعيش معك ان لم تكن عاشت معك يعني مع زوج الام الجديد فانه يعني ما يمنع اعني بذلك لا يمنع التحرير هذه دخل بالام حرمت  
عليه البنت وبناتها وصار اه زوج امها حتى لو طلق امها. لو طلق امها - 00:29:00

بل ماتت من سنتين فان هذه الفتاة التي بنت الام تبقى محظما له وتحرم عليه. نعم قال حفظه الله واذكر من زمن طويل في درس  
سماحة الشيخ الوالد عبدالعزيز بن عبدالله بن باز رحمه الله ان رجلا عاميا سأل - 00:29:21

عن امام صلى بهم المغرب ثلاث ركعات. فلما فرغ من الثالثة قام الى الرابعة. فلما سبحوا له اصر واتى برکعة الرابعة قال الرجل السائل  
سألنا امامنا فقال انه ما قرأ الفاتحة في الركعة الثالثة فقال الشيخ - 00:29:41

فقال سماحة الشيخ امهلني ولم يحبه على سؤاله ولم يقل انا فلان وكيف اقول لا ادري فعلى طالب العلم ان يجعل هذا منهجا له فيما  
لم يحط به علماء ليسلم له دينه ويبيقى علمه. ولهذا لو رأى الناس شخصا - 00:30:01

جرأوا على اصدار الفتاوى آآ طبية فيقول هذا العلاج يصلح لهذا المرض او شخصا يجهل البناء ويقول او يشير شخص يزيد البناء  
افعل كذا وكذا لانكر الناس عليه وذمه لانه لا يعلم هذه الامور. وكل قوم صنعة فمن صنعة - 00:30:21

احسن الله اليكم. اي تخصص صنعة هنا يعني تخصص. وكل قوم صنعة فمن التناقض ان يتقول الانسان قوله لا يعرف صحته  
خاصة في امور الفتيا. احسنت نقف هنا طيب - 00:30:41

- 00:31:21