

التعليق على مقدمة الإعراب 30 | التعليق على كتاب قواعد

الإعراب | د. أمين قادری

أمين قادری

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ولا حول ولا قوة إلا بالله أن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننعوا بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات اعمالنا. من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00

واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله أباً عبد الله السادة السلام عليكم جميعاً ورحمة الله وبركاته
ونحمد الله الذي وفقنا للقاء متعدد ان شاء الله تعالى من أجل ان - 00:00:35

نستتم شيئاً مما يتيسر من التعليق على رسالة الأعراب عن قواعد الأعراب للأمام خاتمة المحققين جمال الدين بن هشام الانصاري
رحمه الله تعالى وقد كنا فرغنا من ترجمة ابن هشام ثم من ذكر شيء من المقدمات الضرورية - 00:00:56

التي تعرف بها حقيقة الأعراب ومفهومه والمقصود بالأعراب الذي سيتعاطاه المؤلف بالبحث في رسالته ثم بعد ذلك شرعنا في قراءة
المقدمة وقد كنا وقفنا آلياً في بعض الفاظها. فنحن نجدد أن شاء الله تعالى قراءتها إلى الموضع الذي كنا بلغناه - 00:01:15

قال جمال الدين ابن هشام رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم أباً عبد الله حق حمد الله حق حمد الله حق الصلاة والسلام على سيدنا وعبدنا
محمد صلى الله عليه وسلم واله من بعده - 00:01:39

فهذه فوائد جليلة في قواعد الأعراب تقتفي بمتأملها جادة الصواب وتطلعله في الأدب القصير على نكت كثيرة من الأبواب احسب والله
أعلم أننا كنا وقفنا عند هذا الموضع. إذا قال فهذه فوائد - 00:02:00

جليلة في قواعد الأعراب. قال تقتفي بمتأملها جادة الصواب أهاريد منكم أن ان تتذوقوا هذه الاستعارة تصور هذه الفوائد وكأنها
معلم يأخذ بيد المتعلم ويقتفي به أن يتبع به جادة الصواب. الا ان له في ذلك - 00:02:21

شرط له في ذلك شرطاً سبحانه الله يتقطع هذا في ذهني مع الشرط الخضر عليه السلام لموسى عليه السلام في متابعته صحة؟
فللمعلم على المتعلم شرط لانه صاحب طريقة قد لا يتحقق نفعها الا بذلك - 00:02:45

الشرط فإن التزم المتعلم الشرط انتفع وان لم يلتزمها وخرقه لم يتحقق النفع المقصود الشرط الذي شرطه ابن هشام في هذا الموضع
هو التأمل هو التأمل. فليست هذه الصناعات كصناعة الأعراض بالصناعات التي يقتصر فيها على مجرد الحفظ - 00:03:06

والتردد والتكرار وإنما هي تحتاج إلى التأمل إلى متابعة نظر. ولذلك فإنما ندرسها إليها السادة في هذه الساعة المباركة من الأسبوع
تحتاج بعد ذلك إلى ستة أيام من من النظر من التأمل من محاولة التطبيق من محاولة الفهم من تتبع الشرح - 00:03:28

من محاولة وش يقول القرافي؟ عالمة النبوغ؟ عالمة النبوغ كثرة الاستشكال علامات النبوغ كثرة الاستشكال كلما اوردت اشكالات
كثيرة واسئلة كثيرة واعتراضات كثيرة دل ذلك لا على قصورك في الفهم بل على - 00:03:50

نبوغك. صحيح. ذلك لأنك فهمت أكثر مما يفهمه العامة. لقد ذهبت بذهنك إلى أبعد مما تصل إليه المتواطئين إذا فعلة النبوغ كثرة
الاستشكال. كثرة الاستشكال وهذا الاستشكال بعد ذلك حين يطرح على المعلم أو على الاستاذ فإنه يمحصه فيبين لك الأسئلة
الصحيحة والأسئلة المغلوطة - 00:04:17

لأن من الاستشكالات ما هو مغلوط لا حقيقة له في الواقع. فهذا من مهمة المعلم بعد ذلك. ولذلك فإن التعليم والتعلم فن في
كل في كل ملابساته. بداية من المتعلم حين يسأل إلى المعلم وهو يجيب. ولذلك فإن المعلم - 00:04:44

اول تعليمه ان يصح المسألة ان يصح المسألة ها يذكرون عن ابى عبيدة معمراً ابن المثنى انه كان له مستمل الا انه كان آثيقاً فهم شوية يعني يعني شوية ثقيلة - 00:05:07

ففي يوم من الايام قال له قال يا ابا عبيدة قال فلان الفلانى قال كان بصرى ام من قريش؟ هذا لا يقابل هذا يقال كان بصرى العراق ام بغدادية يقال كان من قريش ام من ثقيف؟ قال كان بصرى ام من قريش؟ قال يا احمق صحيحة المسألة حتى يصح الجواب - 00:05:27

اذا من شرط المعلم ان يصح المسألة للطالب. فهذه مسائل مهمة في فن العلم والتعلم والتعليم. اذا قال تقتفي بمتأملها جادة الصواب. قال وتطلعله في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. النكت كما اسلفناه جمع نكتة - 00:05:48

والنكتة خلافاً لما عهدهناه من استعمال هذا اللفظ لا يشير الى الطرف او النادرة. يعني الامر المضحك. لا النكتة هي ذلك الموضع الدقيق من العلم الذي لا ينتبه اليه الاذهان في العادة. وانما يحتاج الى قدر من امعان النظر حتى يوقف عنده. فيسمى ذلك - 00:06:11 نكتة تسمى نكتة واصله من النكت في الارض وهو مثل الحفر بالعود يسمى نكتة ويدل على ذلك قوله صلى الله عليه واله وسلم قال 00:06:32 تعرض الفتى على القلب كعرض الحصير - 00:06:32

عوداً قال صلى الله عليه وسلم فايما قلب اشربها نكتت فيه نكتة سوداء واي وايما قلب ردها او قال رفضها قال نكتت فيه نكتة ببيضاء. قال حتى تصير القلوب على قلبين - 00:06:49

قال قلب ابيض مثل الصفا لا تضره فتنة ما دامت السماوات والارض. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا قلباً كهذا قال وقلب اسود مرباد كالكوز مجخياً. يعني كما الكاس مقلوبة - 00:07:09

لا يعرف معرفوا ولا ينكر منكراً. علاه ؟ لأنو الكاس كيكون مقلوب باش يتعمر المسألة ما هيش متعلقة بشحال تفرغ فيه تاع الما. لأنو شكله لا يقبل الإمتناء المسألة ماشي تفرغ فيه بدون ولا كاس ولا بحر ولا هو الشكل لا يقبل الانتهاء - 00:07:28 واضح قال لا يعرف معرفوا ولا ينكر منكراً. اسأل الله السلامة والعافية الحاصل ايها السادة ان ان النكتة هذا هو معناه. ولذلك قال وتطلعله في الامد القصير على نكت كثير من الابواب - 00:07:46

وقوله تطلعله في الامد القصير. ليس هو من باب آآ يعني مخالفة ما جرت عليه سنة العلماء من مطاولة الامد في طلب العلم. لا. وانما هذا من حسن تعليم ابن هشام. ابن - 00:08:02

رحمه الله كان من عباقرة المعلمين كان يقول استاذنا الاستاذ صالح رحمة الله عليه كان يقول ابن هشام عبقرى في تعليم النحو والعبقرى في تعليم النحو من دلائل عبقريته ان ينتبه الى اشياء قد تطيل المسيرة على طالب العلم ولا يتحقق منها نفعا - 00:08:16 كثيراً فماذا يصنع يختصر عليه هذه المسافات. بما يتحقق الغرض بما يتحقق الغرض جيد. اذا يعني اختصار المسافات من قبل المعلم العبقرى ليس هو تمرير الكتب باباً باباً يعني يحدثني احد الاصدقاء يقول لي درست الالفية عند شيخ - 00:08:41

يقول لي ختمتها في عشرين يوماً. آآ في عشرين يوم يقول لي في عشرين يوماً كنت ختمتها. يقول لي بصح الإشكال وبين راه يقولك 00:09:03 كي تقرأ خمسين ستين بيت في اليوم يعني

ماذا جننيت؟ ماذا جننيت؟ يعني ماذا حصلت بهذا الضرب من التمرير يعني ان يقال فقط ان فلاناً قد درس وختم الكتاب لا يكون ذلك. ينبغي ان يكون ان تكون المسألة - 00:09:14

وسطاً وسطاً بين اه وبين قصر المدة الذي يسمح بالاطالة على العامة على العلم هذا من جهة وبين ان يتحقق قدر من النفع آآ كذلك. اذا قال وتطلعله في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. انظر الان - 00:09:30

ماذا يقول قال عملتها اي هذه الرسالة عمل من طب لمن حب عمل من طب لمن احب. هذا مثل عربي يقال عمل فلان كذا عمل من طب لمن حب في كلام العرب - 00:09:50

هو كل صانع حاذق بصنعته يقال فلان طب بصنعته اي حاذق فيها. ولذلك سمي الطبيب طبيباً سمي الطبيب والا فاضطربوا هو كل حاذق في صنعته. متقن لها محسن فيها يسمى طبة - 00:10:13

اذا صنع هذا الطب شيئاً من صنعته لانه حاذق فلابد ان تكون صنعته متقنة فما بالكم ايها السادة اذا كان قد اراد بصنعته هذه رجلاً محبوباً عنده. وبركاته هي صيغة مشتركة هكذا - [00:10:35](#)

صح تصور ان رجلاً هو صيدلي هو طب بصنعته. بصنعة الصيدلة. صنعة الدواء. فهو يصنع الدواء كما ينبغي ان يصنع. فكيف اذا كان هذا الدواء هو لامه المريضة فقد اجتمع عليه داعيـان داعيـ الحـزق في الصـنـعـة - [00:10:57](#)
داعـيـ المـحبـةـ لـمـنـ اـرـادـ فـابـنـ هـشـامـ كـانـهـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ تـنـقـلـ يـثـنـيـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـلـكـنـ يـبـيـنـ مـنـزـلـتـهـ.ـ كـانـهـ يـقـولـ اـنـاـ صـاحـبـ صـنـعـةـ وـاـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ اـنـتـ اـحـبـ اـحـبـكـ اـنـاـ اـحـبـكـ - [00:11:18](#)

انا احبكم ايها الطلبة. اذا فقد اجتمع الداعيـان لـتـكـونـ هـذـاـ الرـسـالـةـ عـلـىـ الغـاـيـةـ.ـ اـذـاـ قـالـ عـمـلـتـهـ عـمـلـاـ مـنـ طـبـ لـمـنـ حـبـ وـمـنـ بـابـ الفـائـدـةـ يـعـنـيـ آـلـاـ العـلـامـةـ الـكـبـيرـ اـبـوـ العـبـاسـ الـمـقـارـيـ - [00:11:34](#)

اه رحـمهـ اللهـ تـعـالـىـ الفـقـيـهـ الـاـصـولـيـ صـاحـبـ القـوـاعـدـ لـهـ كـتـابـ عـنـوانـهـ عـمـلـ مـنـ طـبـ لـمـنـ اـحـبـ عـمـلـ مـنـطـبـةـ لـمـنـ اـحـبـ.ـ وـهـذـاـ الـكـتـابـ آـاـ مـطـبـوـعـ وـهـوـ فـيـ اـجـزـاءـ يـعـنـيـ هـوـ كـتـابـ وـاـحـدـ وـلـكـنـ فـيـهـ آـاـ فـيـهـ اـجـزـاءـ مـنـ - [00:11:51](#)
جزـءـ فـيـ اـحـادـيـثـ الـاـحـكـامـ.ـ وـقـدـ كـانـ شـيـخـنـاـ الشـيـخـ الـفـقـيـهـ الـمـجـوـدـ فـيـ الـفـقـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ حـفـظـهـ اللهـ تـعـالـىـ قـدـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـمـاتـ الـاـحـكـامـ.ـ وـقـدـ كـانـ شـيـخـنـاـ الشـيـخـ الـفـقـيـهـ الـمـجـوـدـ فـيـ الـفـقـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ حـفـظـهـ اللهـ تـعـالـىـ قـدـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـمـاتـ الـاـحـكـامـ.ـ وـذـلـكـ مـنـذـ حـوـالـيـ اـرـبـعـةـ وـلـاـ خـمـسـ سـنـوـاتـ.ـ وـهـذـهـ - [00:12:11](#)
مـسـجـلـةـ وـمـوـجـوـدـةـ عـلـىـ يـعـنـيـ عـلـىـ قـنـاـةـ الـيـوـتـيـوـبـ لـمـنـ شـاءـ اـنـ يـطـلـعـ عـلـيـهـ.ـ يـعـنـيـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـمـاتـ الـاـحـكـامـ.ـ وـهـذـهـ اـنـ اـظـنـ اـنـ الشـيـخـ مـحـمـدـ السـنـيـنـيـ الـمـدـنـيـ نـعـمـ - [00:12:31](#)

اـذـاـ لـمـشـ هـوـ لـانـهـ كـانـ فـيـ دـوـرـةـ وـاـحـدـةـ.ـ الشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ الشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ هـوـ الـذـيـ اـهـ شـرـحـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـمـاتـ الـاـحـكـامـ عـلـىـ كـلـ يـمـكـنـ التـأـكـدـ مـنـ ذـلـكـ لـأـنـ الدـوـرـاتـ كـلـهـاـ مـسـجـلـةـ.ـ لـأـنـهـ كـانـ فـيـ فـيـ دـوـرـةـ وـاـحـدـةـ يـعـنـيـ الشـيـخـ السـنـيـنـيـ اـظـنـ كـانـ يـشـرـحـ القـوـاعـدـ الـفـقـهـيـهـ الـمـقـارـيـ - [00:12:49](#)

يـشـرـحـ قـوـاعـدـ فـقـهـيـهـ وـالـشـيـخـ اـبـوـ بـكـرـ كـافـيـ.ـ آـ سـمـعـ جـزـءـ اـنـاـ حـكـمـاتـ الـاـحـكـامـ.ـ قـالـ تـهـابـ الـاعـرـابـ عـنـ قـوـاعـدـ الـاعـرـابـ قـالـ وـمـنـ اللهـ اـسـتـمـدـ التـوـفـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ اـلـىـ اـقـوـمـ طـرـيـقـ بـمـنـهـ وـكـرـمـهـ - [00:13:15](#)

وـهـذـاـ مـنـ بـدـيـعـ الـاحـتـرـاسـ لـانـكـ مـهـمـاـ كـنـتـ مـنـ طـبـ وـمـهـمـاـ صـنـعـتـ لـمـنـ اـحـبـتـ اللهـ هـوـ الـهـادـيـ هـوـ الـمـوـفـقـ هـوـ الـذـيـ يـرـزـقـ الـعـلـمـ وـالـفـهـمـ.
نـسـأـلـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـرـزـقـنـاـ التـوـفـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ اـلـىـ اـقـوـمـ طـرـيـقـ بـمـنـهـ وـكـرـمـهـ.ـ قـالـ وـتـنـحـصـرـ فـيـ اـرـبـعـةـ اـبـوـابـ - [00:13:38](#)
الـبـابـ الـاـلـوـلـ فـيـ الـجـمـلـةـ وـاـحـكـامـهـاـ قـالـ وـفـيـهـ اـرـبـعـ مـسـائـلـ.ـ اـذـاـ الـبـابـ الـاـلـوـلـ سـيـكـونـ اـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـ الـجـمـلـةـ وـاـحـكـامـنـاـ وـالـاـحـكـامـ الـتـيـ تـجـريـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ فـيـ الـغـالـبـ هـيـ حـكـمـ وـاـحـدـ يـتـفـرـعـ اـلـىـ صـوـرـتـيـنـ.ـ وـهـيـ حـكـمـ الـمـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ - [00:14:00](#)
حـكـمـ الـمـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ.ـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ لـهـ مـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ وـالـجـمـلـةـ الـتـيـ لـاـ مـحـلـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ.ـ الاـ اـنـهـ لـابـدـ لـنـاـ بـيـنـ يـدـيـ ذـلـكـ مـنـ مـقـدـمـةـ.ـ مـاـ هـيـ هـذـهـ مـقـدـمـةـ؟ـ مـاـ الـجـمـلـةـ - [00:14:25](#)

الـحـاجـةـ اـلـىـ مـعـرـفـةـ مـاـ الـجـمـلـةـ؟ـ هـيـ حـاجـةـ قـائـمـةـ لـتـمـيـزـهـاـ عـنـ الـكـلـامـ لـانـ اـكـثـرـ مـاـ يـسـتـعـمـلـ هـوـ لـفـظـهـ الـكـلـامـ وـالـنـحـاـةـ حـيـنـ يـفـتـتـحـونـ كـتـبـهـمـ فـيـ الـنـحـوـ.ـ مـاـ الـذـيـ يـشـرـحـونـهـ اـوـلـاـ؟ـ الـكـلـامـ صـحـ؟ـ الـكـلـامـ وـقـلـ مـنـهـمـ مـنـ تـعـرـضـ - [00:14:40](#)

لـلـجـمـلـةـ اـنـظـرـوـاـ فـيـ كـتـبـ الـمـتـقـدـمـينـ.ـ هـلـ يـوـجـدـ مـنـ عـرـفـ الـجـمـلـةـ لـاـ مـاـ السـبـبـ سـنـذـكـرـهـ فـيـ يـعـنـيـ بـعـدـ دـقـائـقـ اـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ السـبـبـ الـذـيـ جـعـلـهـمـ لـاـ يـتـعـرـضـوـنـ لـتـعـرـيفـ الـجـمـلـةـ.ـ قـالـ رـحـمـهـ اللهـ الـمـسـأـلـةـ الـاـلـوـلـ فـيـ شـرـحـهـاـ - [00:15:08](#)
فـيـ شـرـحـهـاـ ايـ فـيـ شـرـحـ الـجـمـلـةـ وـقـولـهـ فـيـ شـرـحـهـاـ هـوـ الـذـيـ نـسـمـيـهـ الـيـوـمـ بـالـلـغـةـ الـمـعـاـصـرـةـ الـمـفـهـومـ يـعـنـيـ مـفـهـومـ الـجـمـلـةـ تـعـرـيفـ الـجـمـلـةـ.ـ مـاـ الـجـمـلـةـ؟ـ اـذـاـ قـالـ الـمـسـأـلـةـ الـاـلـوـلـ فـيـ شـرـحـهـاـ.ـ يـقـولـ اـعـلـمـ - [00:15:31](#)

اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ كـلـاـمـاـ وـجـمـلـةـ اـعـلـمـ اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ كـلـاـمـاـ وـجـمـلـةـ تـقـدـرـ تـقـوـلـ اـنـ قـدـ بـحـنـاـ بـالـسـرـ الـذـيـ سـأـلـنـاـ عـنـهـ مـنـذـ لـحظـاتـ لـمـاـ لـمـ يـعـرـفـوـاـ الـجـمـلـةـ لـانـهـمـ لـمـ يـكـوـنـوـاـ يـرـوـنـهـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ - [00:15:51](#)
عـنـ الـكـلـامـ لـمـ يـكـوـنـوـاـ يـرـوـنـهـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـكـلـامـ.ـ وـسـنـذـكـرـ الـاـدـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ اـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ.ـ قـالـ اـعـلـمـ اـنـ الـلـفـظـ الـمـفـيـدـ يـسـمـيـ اـمـنـ وـجـمـلـةـ حـتـىـ نـفـهـمـ الـمـسـمـيـ يـجـبـ اـنـ نـفـهـمـ هـذـيـنـ الشـرـطـيـنـ عـلـىـ اـنـاـ كـانـاـ ذـكـرـنـاهـمـاـ فـيـ الـدـرـوـسـ الـاـلـوـلـ مـنـ الـمـقـدـمـاتـ الـاـجـرـوـمـيـةـ - [00:16:15](#)

ما اللفظ وما المفيدة اما اللفظ فهو الملفوظ الشرط الاول ليسمى الكلام كلاما والجملة جملة عند النحويين ايها السادة. عند النحويين.

عند اهل الصناعة النحو هو ان يكون لفظا ان يكون ملفوظا اي ان يكون منطوقا مسما - 00:16:39

وقد ذكرنا لكم ان النحات اشترطوا هذا الشرط لسبب هذا السبب هو التالي ان الخصائص التي يطلبها النحويون غير موجودة في

المكتوب وانما هي موجودة في المنطوق الخصائص والمميزات التي يطلبها النحويون بالنظر لا توجد في المكتوب - 00:17:04

وانما توجد المنطوق توجد في المنطوق يقول اللسانيون المعاصرون عندهم عبارة لعلنا ذكرناها فيما سبق. يقولون ان الكتابة خائنة

ماذا يقصدون بقولهم ان الكتابة خائنة؟ لا يقصدون ان الكتابة لا يمكن ان تؤدي 00:17:29

كل مميزات المنطوق الكتابة يمكن ان تؤدي الكلمات التي قيلت والترتيب الذي قيلت به الكلمات والحرروف التي تشكلت منها الكلمات

ولكن اسئلکم سؤالا هل يمكن للكتابه ان تؤدي النبرة التي قيل بها الكلام - 00:17:50

النفحة التي قيل بها الكلام سرعة الكلام ببطء الكلام كل هذه الاشياء لا يمكن ان تؤدي ولذلك انت تشعر احيانا ان رجلا ما يمدحك انت

تشعر وبعدين اذا سألك تقول كيف علمت ذلك؟ تقول علمت ذلك من نبرة صوته - 00:18:09

من نغمته في الادب انت تعلم اي الكلمات اهم في درس المعلم المعلم شيخنا مثلا يتكلم فإذا وصل الى شيء مهم يتباطأ في

الكلام لماذا؟ لأنه يريد من تلك الكلمة ان تأخذ حيزا من الوقت - 00:18:34

اطول لتثبت يقدر يرفع صوتو مثلا. يخفض الصوت كل هذه المميزات لا يمكن ان تظهر في في الكتابة. هذه لا يمكن الا ان تظهر في

المنطوق المسموع فلما كانت صناعة النحو هي صناعة الفاظ كان لا بد ان تطلب خصائص هذه الالفاظ في شكلها اللفظي - 00:18:55

ومن اجل من اجل ذلك اشترطوا في الكلام ان يكون ملفوظة اللفظ اثنين المفيدة. الفائدة في علوم اللغة نوعان فائدة وضعية وفائدة

تواصيلية اما الفائدة الوضعية فمعناها ان يدل اللفظ على شيء 00:19:19

اذا قلت لكم قلم قال مني هذا اللفظ هل هو مفيد نعم لماذا؟ لأن لأن كل واحد منكم ايها السادة حين سمع كلمة قلم خطر بباله هذا اذن

فهو يحيل على صورة في الذهن - 00:19:51

صح؟ فهو مفيد. تسمى هذه الفائدة فائدة وضعية. اي ان اللفظ قد وضع قد وضعته العرب للدلالة على شيء ما الذي يقابلها لا يعني اذا

اذا لم يكن اللفظ مفيدا - 00:20:11

مهمل احسنتكم مهملا يعني لو قلنا مثلا ما قال هذا لم تضيعه العرب ليدل على شيء فهذا

عندهم مهملا اذا فهذه الفائدة تسمى الفائدة الوضعية - 00:20:29

الفائدة الثانية تسمى الفائدة التواصيلية المقصود بالفائدة التواصيلية لو اني قلت لوليد مثلا نقولو وليد القلم ما السبب؟ هل العلة في

كونه لم يفهم لم يفهم كلمة القلم؟ لا الا ان كمية المعلومات التي وصلت اليه غير كافية ليكون بيني وبينه - 00:20:50

ولكن لو اني قلت احتاج القلم او القلم فارغ او شيء من هذا القبيل لكان قد وصل اليه معنى هذا المعنى عبر عنه النحات بقولهم

يحسن السكوت عليها يعني لو اني قلت احتاج القلم - 00:21:17

ثم سكت لكان المعنى الذي وصل اليه تاما تسمى هذه فائدة ايش تواصيلية فائدة تواصيلية الفائدة المقصودة هنا المفید المقصود هنا

هو المفید فائدة تواصيلية. تقول لك لا يفید فائدة تواصيلية حتى يكون مفیدا فائدة - 00:21:37

وضعية صح وضعية بمعنى انه يحيل على شيء في الذهن احيل على شيء في الذهن. يعني لو اني كلته بكلام منطوق ومركب وغيره

شحال المشكـل انه ماراهوش بالـالـفـاظـ الـتـيـ وـضـعـتـهـ العـربـ 00:21:58

عبارة اخرى باش نميـزو مليـحة. سمعـو مليـحة. لو اـنـيـ خـاطـبـتـ وـلـيدـ بـلـقـبـاـيـلـيـةـ عـلـىـ بـالـيـ بـلـيـكـ وـلـيدـ لـوـ خـاطـبـتـ بـالـاـماـزـيـغـيـةـ سـؤـالـ فـهـمـ

وـلـاـ ماـفـهـمـ لـفـظـ وـلـاـ ماـشـيـ لـفـظـ مـفـيدـ لـشـيـ مـفـيدـ 00:22:20

مفید مـدـامـ فـهـمـ يـعـنـيـ مـفـيدـ الشـيـ الـوـحـيدـ الـلـيـ رـاحـ يـتـخـلـطـ عـلـيـنـاـ مـاـ هـوـ؟ـ اـنـوـ سـبـقـوـهـ يـقـولـنـاـ سـاـمـحـوـنـيـ اللـهـ يـرـحـمـ وـالـدـيـكـمـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ

لـيـسـ مـنـ صـنـعـتـيـ نـجـوـيـ هـذـهـ هـيـ.ـ يـقـولـ لـنـاـ لـيـسـ مـنـ صـنـاعـتـيـ 00:22:37

لو اـنـيـ خـاطـبـتـ بـالـفـرـنـسـيـةـ سـيـذـهـبـ سـيـوـاـوـهـ وـسـيـأـتـيـ نـحـاتـ الـفـرـنـسـيـةـ.ـ سـيـأـتـيـ جـمـاعـةـ صـحـ؟ـ هـذـهـ هـيـ هـذـاـ هـوـ المـقـصـودـ.ـ يـعـنـيـ يـاـ جـمـاعـةـ

الخير كي نقولو آآ يعني بالوضع او المفید باوضاع العرب هذا لا يعني ان ما لم يقال باوضاعهم فليس بکلام لا المقصود فقط انه قد خرج عن - 00:22:56

صناعة التحويين العرب فقط هذا ما كان. هذا هو المقصود. لأنه في بعض الأحيان وأنا اتابع يعني بعض بعض الذين يتعرضون لتدريس النحو وشرح الآلة الرومية هنا بمعنى غلط وهو انهم يخرجون مسألة بالوضع وكأن ما لم يوجد بوضع العرب - 00:23:21 فهو زققة عصافير. لا لا ليس هذا هو المقصود. المقصود انه قد خرج عن دائرة بحث النحوة العربية وتعلق ببحث اهل تلك اللغة واضح؟ جيد. احسنتم. اذا قال اعلم ان اللفظ المفید اذا اجتمعت فيه اللفظية والافادة ماذا يسمى؟ قال - 00:23:41

يسمى كلاما وسمى جملة. قال كلاما وجملة. طيب هناك معلومة تاريخية من الضروري معرفتها لا يوجد مصطلح جملة في كتابه سباويه ما فيهش مصطلح جملة هكذا ما فيهش هاد المصطلح - 00:24:04 ونقول الذي لا يوجد في كتابه سباويه هو مصطلح الجملة. لا مفهوم الجملة التسمية غير موجودة ولكن المفهوم موجود كيف يسميه سباوي؟ سميته كلاما يسميه كلام. وبعض السياقات في كتابه سباويه اوضح من بعض في الدالة على انه يقصد الجملة حقيقة - 00:24:35

موضع في كتاب والله في الحقيقة فاتني ان اتي به. وقد كان يعني في في ذهني ان اتي به. هناك موضع ماذا يقول فيه سباويه؟ يقول هذا بين كلامين ماذا يقصد بين كلامين - 00:25:00

الكلام هو الكلام يقصد بين وبين جملتين. فهذا من اصرح المواقع على انه يقصد بالكلام في هذا الموضع الجملة اذا فمصطلاح الجملة غير موجود في كتاب سباويه نبه دائما على مسألة هناك موضع واحد في كتاب سباويه - 00:25:15 استعمل فيه مصطلح جمل جمل بالجمع هكذا. ولكن لا يقصد بالجمل جمع جملة التي نعرفها. وانما يقصد بالجمل الاصول لما ختم سباويه رحمة الله مقدماته ختم المقدمات وتكلم عن ضرورة الشعر قال ما معناه؟ قال وما يقع في الشعر يعني من الضرورة اكثر من ان اذكره لك ها هنا؟ قال - 00:25:36

لان هذا موضع جمل ماذا يقصد بموضع جمل موضع اصول يعني ليس هذا بموضع الفروع. وهذا المصطلح مصطلح الجمل ورد في لغة الشرع في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:26:02

النبي صلى الله عليه واله وسلم لما جاءه وفد عبد القيس وقالوا يا رسول الله ان بيننا وبينك هذا الحي من كفار مضى يعني لا يستطيعون ان يأتوا اليه دائما فكانوا يأتونه في الاشهر الحرم. فقالوا فدلنا على جمل من الامر نستمسك بها - 00:26:17 او نخبر بها من وراءه. فقوله على جمل من الامر قواعد الاصول مجملات الدين التي يتحقق بها الاسلام اذا فهذا هو الموضع الوحيد المذكور ظهر مصطلح الجمل بعد سباويه وحينئذ كان يستعمله النحاة بمعنى الكلام - 00:26:37

ولذلك فقد اتيتكم بعبارة من كتاب الجمل استغفر الله كتاب الخصائص بابي الفتح ابن جني يقول رحمة الله تعالى في الجزء الاول الصفحة اثنين وثلاثين لمن شاء ان يرجع اليه. يقول فقد ثبت بما شرحتناه واوضحتناه ان الكلام انما هو في لغة العرب عبارة - 00:26:59

عن الالفاظ القائمة برأوسها المستغنية عن غيرها. يقول وهو هي التي يسمىها اهل هذه الصناعة الجمل وهي التي يسمىها اهل هذه الصناعة اي النحو ماذا يسمونها وبقي الامر كذلك قرروا متطاولة. كانوا يرون ان الكلام هو الجملة وان الجملة هي الكلمة. على ان ابن جني يقدم - 00:27:23

في الخصائص تفريقا مهما ماذا يقول يقول ان الكلام اسمه جنس اسمه تدخل فيه الجملة والجملتان والجمل الكثيرة. كل هذا يسمى كلاما. بالعبارة المعاصرة الكلام مفهوم مطاط. يمكن ان - 00:27:54

يكون جملة واحدة يمكن ان يكون جملتين ويمكن ان يكون جملة كثيرة يعني مثلا تقول زيد قادم هادي جملة وهو كلام طيب تقول زيد قادم وعمرو لن يأتي شحال من جملة عندنا - 00:28:15

شحال شف زيد قادم وعمرو لن يأتي هذه جملة. ولداخل واش عندها؟ على جملة لأنه لن يأتي جملة صح طيب شحال من كلام عندنا

واحد هذا كله كلام واحد. زيد قادم - 00:28:36

وعمرو لن يأتي وانا انتظر الجميع نعم خمسة الكل يعني. احسنت شحال من كلام واحد وعلاحش الكلام واحد لان المتكلمة نوى ان يخبرك بهذا الجميع المعنى الذي اراد ان يوصله اليك - 00:29:00

ليس معنى هذه الاجزاء وانما معنى الكل انت تخرج منه بمعنى كلي ولذلك كان الكلام واحدة ولذلك كان الكلام واحدة. جيد. اذا قال اعلم ان اللفظ المفید يسمى كلاما وجملة. انظر ماذا يقول؟ ومعنى بالمفید ما يحسن السكوت عليه - 00:29:27

لم يشرح لك معنى اللفظ ولكن شرح لك معنى المفید لماذا؟ لان المفید له معنيان المفید افاده وضعية والمفید افاده تواصيلية. وهو قصد الافادة التواصيلية. قال ومعنى بالمفید ما يحسن السكوت عليه - 00:29:49

يقول وان الجملة قوله ان الجملة معطوف على قوله ان اللفظ. يعني واعلم ان الجملة اعم من الكلام. الان سيسشرع المصنف في بيان وجهة رأيه ونظره فيما يتعلق العلاقة او الفرق بين الجملة - 00:30:05

والكلام ماذا يقول؟ يقول ان الجملة اعم من الكلام اعم منو نحاول ان نقرب هذه المعاني في اللوح ان شاء الله طيب يا استاذنا هل يمكن ان تستعيرون اوروبا؟ الله يعطيك العافية بارك الله فيك. شكرًا جزيلا - 00:30:26

نبدواها بشووية منطق هناك شيء في المنطق وفي الرياضيات يسمى العلاقات المنطقية حتى الذين درسوا المنطق بالطريقة القديمة يدرسون هذه العلاقة النسبة التي يمكن ان تتحقق بين شيئين واحدة من اربع نساء - 00:31:14

واحدة ما هي؟ اه انا في عادي ان اه ان امثالها للطلبة في شكل دوائر العلاقة الاولى هي الدائرة الاولى سبب نزولها في تخطيطها افقيا والدائرة الثانية سترموج لها بتخطيطها عبودية - 00:32:06

باش نفهمو هاد العلاقة سترسم دائرة هادي علاقة ثانية العلاقة الثالثة هي غنية وال العلاقة الرابعة هي الان هنا طبعا باش نفهمو نحن نرى دائرة واحدة ولكنها دائرتان متداخلتان تماما - 00:32:31

صح؟ طيب نبدوا بهادي هادي ساهمة شووية هنا واسع عندنا؟ هنا عندنا دائرة داخل دائرة اوسع هذه العلاقة تسمى الاحتواء وهاد الدائرة هي التي ترمز الى العلاقة بين الكلام والجمع - 00:33:25

حين قال ابن هشام ان الجملة اعم من الكلام ماذا نستنتج ان كل كلام جملة وليس كل جملة كلاما كل كلام وهو جملة علاحش؟ لأنو كل ما ينتمي للدائرة الصغيرة فهو بالضرورة ينتمي الى الدائرة الكبيرة ولكن ليس كل ما - 00:33:51

للدائرة الكبيرة فقد دخل داخل الدائرة هدية يسميهما المناطق القدامي العموم والخصوص المطلق العموم والخصوص المطلق يقولون بين الجملة والكلام عموما وخصوصا مطلق بمعنى ان الجملة عامة باطلاق الكلام خاص بالاطلاق - 00:34:24

كل كلام موجود وليس كل جملة كان نعطيكم مثال جغرافي الجزائر افريقيا كل جزائري ولكن ليس كل افريقيا جزائريا. لماذا؟ لأن العلاقة هي علاقة احتواء. واضح؟ زيد تسمى علاقة التقادع - 00:34:49

وهي التي يسميهما المناطق العموم والخصوص النسبي عموم الخصوص النسبي العربي والمسلم شوف هناك عرب مسلمون وهناك مسلمون وليسوا عرب وهناك عرب وليسوا مسلمين. صح؟ اذا فهذا تقادع هذا عموم وخصوصا نسبي. طيب - 00:35:18

هذه تسمى علاقة التطابق التي سماها بعض طلابنا علاقة المطلوع بغيت نهض لهاد الشكل هذا الظاهر انه كان جائعا حين رأى هذا الشكل. علاقة التطابق هي علاقة المساواة كما يسميهما المناطق - 00:35:56

يعني كل من انتمي الى الدائرة الاولى فهو ينتمي الى الدائريتين وان هذه الاخيره فتسنمى علاقة التبادل ما كان هكذا فلا يكون هكذا. وما كان هكذا فلا يكون هكذا. واضح؟ تسمى علاقة - 00:36:20

اكثر الفاظ اللغة ايها السادة اكثرا الفاظ اللون مبنية على هذا مبنية على هذا التبادل قالوا مثلا كرجل وفرس واسع العلاقة بيناتهم؟ التبادل اكثرا الفاظ اللغة وضفت على مبدأ التبادل. لبيان المتكلمون بين مقاصدهم - 00:36:45

هناك بعض العلماء تقدمو للاسماء تصنيفا جميلا جدا جميل التصنيف هذا. وش قالوا؟ قالوا الاسم ثلاثة اسم فارق واسم مفارق واسم

مقتضب الاسم الفارق هو الذي يقع الفرق به بين شيء واخر - 00:37:11

ك الرجل وفرنسا. هذا يسمى اسماء؟ به نفرق بين الاسم المفارق ما هو؟ يقول لك كطفل كي يكبر ما يوليشه طفل اذا ما الذي يحدث له سيفارق ذلك الاسم. خلاص هو تسمى به في لحظة ثم يفارقها. كمريض - 00:37:34

اذا ابل من مرضه فارق ذلك السجين. والاسم المقتضي كاب ماذا يقتضي ابنا من غير وجود لابني ما يسمى ابا فهو اسم مقتضي واضح؟ واذا تأملتم ايها السادة كل لفظين طلبنا منكم ان ان - 00:37:56

حددوا العلاقة بينهما فستجدون ان العلاقة بينهما ستنتظم في واحدة من هذه الاربعة اما في تباين او في التماطع او في التطابق او في او في الاحتواء او بعبارة المتقدمين العموم والخصوص المطلق العموم والخصوص النسبي المساواة والتبادل - 00:38:20

واضح ان شاء الله اذا فهذا مثلكم من اجل ان تفهموا العلاقة بين الكلام والجملة. لماذا كانت الجملة لماذا كانت الجملة اعم من الكلام؟ هذا سيدركه الان. يقول لنا رحمة الله تعالى يقول وان الجملة اعم من - 00:38:43

فكل كلام جملة ولا ينعكس. ما تقدرش تقول وكل وكل جملة كلام. لا ينعكس ولا ينعكس. الا اترى ان نحو قام زيد من قوله ان قام زيد قام عمرو يسمى جملة - 00:39:05

ا زي دول هذا كلام. لماذا؟ لانه لفظ مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. صحي؟ طيب الان انظروا الى هذا ايها السادة ان قام زيتون ما هو كلام ليس بك لانك ان قلت ان قام زيد - 00:39:26

كان السامع متشففا الى ان يسمع باقي المعنى هو ليس كلام ولكنه جملة بما تحققت فيه الجملة بالإسناد ولذلك فان ابن هشام رحمة الله يقول في كتابه الكبير في مغني لبيب يقول ان الجملة عبارة عن الفعل وفاعله او المبتدأ - 00:40:07

يعني بعبارة اخرى هي عبارة عن المسند والمسند اليه. اذا اجتمع مسند ومسند اليه فقد تمت الجملة ولكن هل يلزم من ذلك ان يتم الكلام جاوي واضح؟ اذا فهذا تم فيه الإسلام او الإسلام - 00:40:30

ولكن لم يتم برkan اذا نظرت اليه داخل ان قام زيد قام ولكن ان نظر اليه على انه جواب ولم يذكر معه الشرط فهو جملة ولكنه ليس ليس كلام. ولكنه ليس كلام. اذا قال رحمة الله تعالى قال الا - 00:40:51

ترى ان نحو قامة زيد من قوله ان قام زيد قام عمرو طبعا هناك اشياء تحتاج الى اصلاح في في المطبوع ان قام زيد الاولى عفوا قام زيد الاولى التنوين - 00:41:20

الا ترى ان ان نحو قام زيد. نعم لا لا الاولى الاولى الا ترى ان نحو قام زيد التنوين في زيد هادي وحدة من قوله ان قام زيد قام عمرو الواو سقطت. عمرو تكتب هكاك - 00:41:38

وتنطاق ايها السادة من فضلكم عمرو باش يعمرو عمر جاء عمرو رأيت عمرا مررت بعمر وقتاش تكتب الواو في الرفع والجرأة الرفع في النصب مكتبهاش تكتب الألف اذا جاء عم - 00:42:03

ورأيت عم بعمر رعند الوقف قل جاء عمرو عمرو رأيت عمرا رأيت عمرا يوقف عليه بالالف هناك لغة اخرى للعرب يقفون على المنصوب كما يقف على على المرفوع وال مجرور. يعني يقولون رأيت عميق وهي لغة بنى اسد ولغة - 00:42:33

وربيعة ولكن الذي جاء في القرآن الكريم رأيت عمرا مررت بعمر مررت بعام. فهذه الواو تكتب ولا تبطل ولا تبطل طيب اذا قال يسمى جملة هذا وحده يسمى جملة ولكن لا يسمى - 00:43:08

هذا واحد يسمى كذلك جملة ولكن لا يسمى كلاما ولا يتحقق الكلام حتى يتحقق هذا كله عندي سؤال لكم ما هو الشيء من اي ضرب هذه الفائدة؟ ما الذي يستدعي هذا الامر - 00:43:30

لا لا انا اقصد كيف تسمى العلاقة التي تجمع بين الشرط والجواب لا التكامل لفظ واسع بزاف ولفظ خاص يسمى ايها السادة الاقتضاء الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجبر - 00:44:06

والاقتضاء الاقتضاء من شروط تمام الكلام فكل جزء من الكلام اقتضى جزءا اخر لم يتم الكلام الا بحصول المقتضى قولي مثلا ما هي الاشياء التي يقتضي بعضها ببعض؟ نقول لك شوف الشرط يقتضي الجواب - 00:44:34

الطلب يقتضي الجواب. اجتهد تنجح مثلا. كاين اقتضاء بيناتهم القسم يقتضي الجواب ولذلك لا يكتفى بالقصر. تصور واحد يقول لك والله اه والله ماذا صح اذا فالقسم يقتضي؟ الجواب. يستلزمـه ان شئتم - 00:44:55

رضا يستلزمـه يقتضيه يطلبـه طلبا شديدا طلبا حتىـا حتى لا يتم الكلام الاـ الغيره. اذا قال رحـمه الله تعالى قال يسمـى جملـة ولا يسمـى كلامـا. لـانه لا يحسنـ السـكوتـ عليهـ. ان قـامـ زـيدـ. لا يـحسنـ السـكوتـ عليهـ. قالـ وكـذاـ القـولـ فيـ جـملـةـ - 00:45:20

فيـ جـملـةـ الجـوابـ الـوقـتـ خـلاـصـ مـمـتـازـ قـدـ قـطـعـناـ شـنـطـاـ الـاسـبـوـعـ الـمـقـبـلـ انـ شـاءـ اللهـ نـقـطـعـ شـوـطـاـ اـضـافـيـاـ سـرـتـواـ بـلـقـائـكـمـ جـزاـكـمـ اللهـ خـيـراـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ - 00:45:42