

التعليق على مقدمة الإعراب 30 | التعليق على كتاب قواعد

الإعراب | د. أمين قادري

أمين قادري

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ولا حول ولا قوة الا بالله ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له - [00:00:00](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد ايها السادة السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته ونحمد الله الذي وفقنا للقاء متجدد ان شاء الله تعالى من اجل ان - [00:00:35](#)

نستتم شيئا مما يتيسر من التعليق على رسالة الاعراب عن قواعد الاعراب للامام خاتمة المحققين جمال الدين بن هشام الانصاري رحمه الله تعالى وقد كنا فرغنا من ترجمة ابن هشام ثم من ذكر شيء من المقدمات الضرورية - [00:00:56](#)

التي تعرف بها حقيقة الاعراب ومفهومه والمقصود بالاعراب الذي سيتعاطاه المؤلف بالبحث في رسالته ثم بعد ذلك شرعنا في قراءة المقدمة وقد كنا وقفنا آآ في بعض الفاظها. فنحن نجد ان شاء الله تعالى قراءتها الى الموضوع الذي كنا بلغناه - [00:01:15](#)

قال جمال الدين ابن هشام رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم اما بعد حمد الله حق حمده والصلاة والسلام على سيدنا وعبدنا محمد صلى الله عليه وسلم واله من بعده - [00:01:39](#)

فهذه فوائد جلييلة في قواعد الاعراب تقتفي بم تأملها جادة الصواب وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب احسب والله اعلم اننا كنا وقفنا عند هذا الموضوع. اذا قال فهذه فوائد - [00:02:00](#)

جلييلة في قواعد الاعراب. قال تقتفي بم تأملها جادة الصواب اه اريد منكم ان تتذوقوا هذه الاستعارة تصور هذه الفوائد وكأنها معلم يأخذ بيد المتعلم ويقتفي به ان يتبع به جادة الصواب. الا ان له في ذلك - [00:02:21](#)

شرطا له في ذلك شرطا سبحانه الله يتقاطع هذا في ذهني مع الشرط الخضر عليه السلام لموسى عليه السلام في متابعتة صح؟ فللمعلم على المتعلم شرط لانه صاحب طريقة قد لا يتحقق نفعها الا بذلك - [00:02:45](#)

الشرط فان التزم المتعلم الشرط انتفع وان لم يلتزمها وخرقه لم يتحقق النفع المقصود الشرط الذي شرطه ابن هشام في هذا الموضوع هو التأمل هو التأمل. فليست هذه الصناعات كصناعة الاعراض بالصناعات التي يقتصر فيها على مجرد الحفظ - [00:03:06](#)

والترداد والتكرار وانما هي تحتاج الى تأمل الى متابعة نظر. ولذلك فانما ندرسه ايها السادة في هذه الساعة المباركة من الاسبوع تحتاج بعد ذلك الى ستة ايام من من النظر من التأمل من محاولة التطبيق من محاولة الفهم من تتبع الشروح - [00:03:28](#)

من محاولة وش يقول القرافي؟ علامة النبوغ؟ علامة النبوغ كثرة الاستشكال علامات النبوغ كثرة الاستشكال كلما اوردت اشكالات كثيرة واسئلة كثيرة واعتراضات كثيرة دل ذلك لا على قصورك في الفهم بل على - [00:03:50](#)

نبوغك. صح. ذلك لانك فهمت اكثر مما يفهمه العامة. لقد ذهبت بذهنك الى ابعد مما تصل اليه المتوسطين اذا فعلا النبوغ كثرة الاستشكال. كثرة الاستشكال وهذا الاستشكال بعد ذلك حين يطرح على المعلم او على الاستاذ فانه يمحسه فيبين لك الاسئلة الصحيحة والاسئلة المغلوطة - [00:04:17](#)

لان من الاستشكالات ما هو مغلوط لا حقيقة له في الواقع. فهذا من مهمة من مهمة المعلم بعد ذلك. ولذلك فان التعليم والتعلم فن في كل في كل ملابساته. بداية من المتعلم حين يسأل الى المعلم وهو يجيب. ولذلك فان المعلم - [00:04:44](#)

اول تعليمه ان يصحح المسألة ان يصحح المسألة ها يذكرون عن آ آ آ يذكرون عن ابي عبيدة معمر ابن المثنى انه كان له مستمل الا انه كان آ آ ثقيلاً فهم شوية يعني يعني شوية ثقيلة - 00:05:07

ففي يوم من الايام قال له قال يا ابا عبيدة قال فلان الفلاني قال كان بصريا ام من قريش؟ هذا لا يقابل هذا يقال كان بصريا العراق ام بغدادية يقال كان من قريش ام من ثقيف؟ قال كان بصريا ام من قريش؟ قال يا احمق صحح المسألة حتى يصح الجواب -

00:05:27

اذا من شرط المعلم ان يصحح المسألة للطالب. فهذه مسائل مهمة في فن العلم والتعلم والتعليم. اذا قال تقتفي بمأملها جادة الصواب. قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. النكت كما اسلفناه جمع نكتة - 00:05:48

والنكتة خلافا لما عهدناه من استعمال هذا اللفظ لا يشير الى الطرف او النادرة. يعني الامر المضحك. لا النكتة هي ذلك الموضع الدقيق من العلم الذي لا تنتبه اليه الاذهان في العادة. وانما يحتاج الى قدر من امعان النظر حتى يوقف عنده. فيسمى ذلك - 00:06:11

نكتة تسمى نكتة واصله من النكت في الارض وهو مثل الحفر بالعود يسمى نكتا ويدل على ذلك قوله صلى الله عليه واله وسلم قال تعرض الفتن على القلب كعرض الحصير - 00:06:32

عودا عودا قال صلى الله عليه وسلم فايما قلب اشربها نكتت فيه نكتة سوداء واي وايما قلب ردها او قال رفضها قال نكتت فيه نكتة بيضاء. قال حتى تصير القلوب على قلبين - 00:06:49

قال قلب ابيض مثل الصفا لا تضره فتنة ما دامت السماوات والارض. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا قلبا كهذا قال وقلب اسود مبراد كالكوز مجخيا. يعني كما الكاس مقلوبة - 00:07:09

لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا. علاه؟ لأنو الكاس كيكون مقلوب باش يتعمر المسألة ماهيش متعلقة بشحال تفرغ فيه تاع الما. لأنو شكله لا يقبل الإمتلاء المسألة ماشي تفرغ فيه بدون ولا كاس ولا بحر ولا هو الشكل لا يقبل الانتهاء - 00:07:28

واضح قال لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا. اسأل الله السلامة والعافية الحاصل ايها السادة ان ان النكتة هذا هو معناه. ولذلك قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب - 00:07:46

وقوله تطلعه في الامد القصير. ليس هو من باب آ آ يعني مخالفة ما جرت عليه سنة العلماء من مطاولة الامد في طلب العلم. لا. وانما هذا من حسن تعليم ابن هشام. ابن - 00:08:02

رحمه الله كان من عباقرة المعلمين كان يقول استاذنا الاستاذ صالح رحمة الله عليه كان يقول ابن هشام عبقرى في تعليم النحو والعبقرى في تعليم النحو من دلائل عبقريته ان ينتبه الى اشياء قد تطيل المسيرة على طالب العلم ولا يحقق منها نفعاً - 00:08:16

كثيرا فماذا يصنع يختصر عليه هذه المسافات. بما يحقق الغرض بما يحقق الغرض جيد. اذا يعني اختصار المسافات من قبل المعلم العبقرى ليس هو تمرير الكتب بابا بابا يعني يحدثني احد الاصدقاء يقول لي درست الالفية عند شيخ - 00:08:41

يقول لي ختمتها في عشرين يوما. آ آ في عشرين يوم يقول لي في عشرين يوما كنت ختمتها. يقول لي بصح الإشكال وين راه يقولك كي تقرا خمسين ستين بيت في اليوم يعني - 00:09:03

ماذا جنيت؟ ماذا جنيت؟ يعني ماذا حصلت بهذا بهذا الضرب من التمرير يعني ان يقال فقط ان فلانا قد درس وختم الكتاب لا يكون ذلك. ينبغي ان يكون ان تكون المسألة - 00:09:14

وسطا وسطا بين اه بين قصر المدة الذي يسمح بالاطلالة على العامة على العلم هذا من جهة وبين ان يتحقق قدر من النفع آ كذلك. اذا قال وتطلعه في الامد القصير على نكت كثير من الابواب. انظر الان - 00:09:30

ماذا يقول قال عملتها اي هذه الرسالة عمل من طب لمن حب عمل من طب لمن احب. هذا مثل عربي يقال عمل فلان كذا عمل من طب لمن حب في كلام العرب - 00:09:50

هو كل صانع حاذق بصنعتة يقال فلان طب بصنعتة اي حاذق فيها. ولذلك سمي الطبيب طبيبا سمي الطبيب والا فاضطبوا هو كل حاذق في صنعتة. متقن لها محسن فيها يسمى طبة - 00:10:13

إذا صنع هذا الطب شيئاً من صنعته لانه حاذق فلا بد ان تكون صنعته متقنة فما بالكم ايها السادة اذا كان قد اراد بصنعتة هذه رجلاً محبوباً عنده. وبركاته هي صيغة مشتركة هكذا - [00:10:35](#)

صح تصور ان رجلاً هو صيدلي هو هو طب بصنعتة. بصنعة الصيدلة. صنعة الدواء. فهو يصنع الدواء كما ينبغي ان يصنع. فكيف اذا كان هذا الدواء هو لأمه المريضة فقد اجتمع عليه داعيان داعي الحزق في الصنعة - [00:10:57](#)

وداعي المحبة لمن لمن اراد. فابن هشام كانه في هذا المقام تنقل يثني على نفسه ولكن يبين منزلته. كأنه يقول انا صاحب صنعة واطافة الى ذلك انتم احباب انا احبكم - [00:11:18](#)

انا احبكم ايها الطلبة. اذا فقد اجتمع الداعيان لتكون هذه الرسالة على الغاية. اذا قال عملتها عملاً من طب لمن حب ومن باب الفائدة يعني آآ العلامة الكبير ابو العباس المقاري - [00:11:34](#)

اه رحمه الله تعالى الفقيه الاصولي صاحب القواعد له كتاب عنوانه عمل من طب لمن احب عمل منطببة لمن احب. وهذا الكتاب آآ مطبوع وهو في فيه اجزاء يعني هو هو كتاب واحد ولكن فيه آآ فيه اجزاء من - [00:11:51](#)

جزء في احاديث الاحكام. وقد كان شيخنا الشيخ الفقيه المجود في الفقه الشيخ محمد السنيني المدني حفظه الله تعالى قد شرح جزءاً من هذا الكتاب في دورة علمية بمسجد آآ طيبة بسعيد حمدين. وذلك منذ حوالي اربعة ولا خمس سنوات. وهذه - [00:12:11](#)

مسجلة وموجودة على يعني على قناة اليوتيوب لمن شاء ان يطلع عليها. يعني شرح جزءاً من هذا المتن نعم اظن هو احسنت بارك الله فيك اه اظن اظن الشيخ محمد السنيني المدني نعم - [00:12:31](#)

اذا لأمش هو لانه كان في دورة واحدة. الشيخ ابو بكر كافي الشيخ ابو بكر كافي هو الذي اه شرح جزءاً من هذا الكتاب على كل يمكن التأكد من ذلك لأن الدورات كلها مسجلة. لأنه كانت في في دورة واحدة يعني الشيخ السنيني اظن كان يشرح القواعد الفقهية المقاري - [00:12:49](#)

يشرح قواعد فقهية والشيخ ابو بكر كافي. آآ سمع جزءاً من عمل من طب لمن؟ لمن حب. اذا هذا عن قضية المثال. قال تهاب الاعراب عن قواعد الاعراب قال ومن الله استمد التوفيق والهداية الى اقوم طريق بمنه وكرمه - [00:13:15](#)

وهذا من بديع الاحتراس لانك مهما كنت ممن طبي ومهما صنعت لمن احببت الله هو الهادي هو الموفق هو الذي يرزق العلم والفهم. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا التوفيق والهداية الى اقوم طريق بمنه وكرمه. قال وتنحصر في اربعة ابواب - [00:13:38](#)

الباب الاول في الجملة واحكامها قال وفيه اربع مسائل. اذا الباب الاول سيكون ان شاء الله تعالى في الجملة واحكامنا والاحكام التي تجري على الجملة في الغالب هي حكم واحد يتفرع الى صورتين. وهي حكم المحل من الاعراب - [00:14:00](#)

حكم المحل من الاعراب. الجملة التي لها محل من الاعراب والجملة التي لا محل لها من الاعراب. الا انه لابد لنا بين يدي ذلك من مقدمة. ما هي هذه المقدمة؟ ما الجملة - [00:14:25](#)

الحاجة الى معرفة ما الجملة؟ هي حاجة قائمة بتمييزها عن الكلام لان اكثر ما يستعمل هو لفظه الكلام والنحاة حين يفتتحون كتبهم في النحو. ما الذي يشرحونه اولاً؟ الكلام صح؟ الكلام وقل منهم من تعرض - [00:14:40](#)

للجملة انظروا في كتب المتقدمين. هل يوجد من عرف الجملة لا ما السبب سنذكره في يعني بعد دقائق ان شاء الله تعالى السبب الذي جعلهم لا يتعرضون لتعريف الجملة. قال رحمه الله المسألة الاولى في شرحها - [00:15:08](#)

في شرحها اي في شرح الجملة وقوله في شرحها هو الذي نسميه اليوم باللغة المعاصرة المفهوم المفهوم يعني مفهوم الجملة تعريف الجملة. ما الجملة؟ اذا قال المسألة الاولى في شرحها. يقول اعلم - [00:15:31](#)

ان اللفظ المفيد يسمى كلاماً وجملة اعلم ان اللفظ المفيد يسمى كلاماً وجملة تقدر تقول انه قد بحنا بالسر الذي سألنا عنه منذ لحظات لماذا لم يعرفوا الجملة لانهم لم يكونوا يرونها تختلف عن - [00:15:51](#)

عن الكلام لم يكونوا يرونها تختلف عن الكلام. وسنذكر الدالة على ذلك ان شاء الله تعالى. قال اعلم ان اللفظ المفيد يسمى امن وجملة حتى نفهم المسمى يجب ان نفهم هذين الشرطين على اننا كنا ذكرناهما في الدروس الاولى من المقدمات الاجرومية - [00:16:15](#)

ما اللفظ وما المفيدة اما اللفظ فهو الملفوظ الشرط الاول ليسمى الكلام كلاما والجملة جملة عند النحويين ايها السادة. عند النحويين.

عند اهل الصناعة النحو هو ان يكون لفظا ان يكون ملفوظا اي ان يكون منطوقا مسموعا - [00:16:39](#)

وقد ذكرنا لكم ان النحات اشترطوا هذا الشرط لسبب هذا السبب هو التالي ان الخصائص التي يطلبها النحويون غير موجودة في المكتوب وانما هي موجودة في المنطوق الخصائص والمميزات التي يطلبها النحويون بالنظر لا توجد في المكتوب - [00:17:04](#)

وانما توجد المنطوق توجد في المنطوق يقول اللسانيون المعاصرون عندهم عبارة لعنا ذكرناها فيما سبق. يقولون ان الكتابة خائنة ماذا يقصدون بقولهم ان الكتابة خائنة؟ لا يقصدون ان الكتابة لا يمكن ان تؤدي - [00:17:29](#)

كل مميزات المنطوقة الكتابة يمكن ان تؤدي الكلمات التي قيلت والترتيب الذي قيلت به الكلمات والحروف التي تشكلت منها الكلمات ولكن اسألهم سؤالاً هل يمكن للكتابة ان تؤدي النبذة التي قيل بها الكلام - [00:17:50](#)

النعمة التي قيل بها الكلام سرعة الكلام بطء الكلام كل هذه الاشياء لا يمكن ان تؤدي ولذلك انت تشعر احيانا ان رجلا ما يمدحك انت تشعر وبعدين اذا سألتك تقول كيف علمت ذلك؟ تقول علمت ذلك من نبذة صوته - [00:18:09](#)

من نغمته في الادب انت تعلم اي الكلمات اهم في درس المعلم المعلم شيخنا مثلا يتكلم يتكلم فإذا وصل الى شيء مهم يتباطأ في الكلام لماذا؟ لأنه يريد من تلك الكلمة ان تأخذ حيزا من الوقت - [00:18:34](#)

اطول لتثبت يقدر يرفع صوته مثلا. يخفض الصوت كل هذه المميزات لا يمكن ان تظهر في الكتابة. هذه لا يمكن الا ان تظهر في المنطوق المسموع فلما كانت صناعة النحو هي صناعة الفاظ كان لا بد ان تطلب خصائص هذه الالفاظ في شكلها اللفظي - [00:18:55](#)

ومن اجل من اجل ذلك اشترطوا في الكلام ان يكون ملفوظة اللفظ اثنين المفيدة. الفائدة في علوم اللغة نوعان فائدة وضعية وفائدة تواصلية اما الفائدة الوضعية فمعناها ان يدل اللفظ على شيء - [00:19:19](#)

اذا قلت لكم قلم قال منى هذا اللفظ هل هو مفيد نعم لماذا؟ لان كل واحد منكم ايها السادة حين سمع كلمة قلم خطر بباليه هذا اذن فهو يحيل على صورة في الذهن - [00:19:51](#)

صح؟ فهو مفيد. تسمى هذه الفائدة فائدة وضعية. اي ان اللفظ قد وضع قد وضعته العرب للدلالة على شيء ما الذي يقابله لا يعني اذا اذا لم يكن اللفظ مفيدا - [00:20:11](#)

مهمل احسنتم مهمل يعني لو قلنا مثلا ما قال هذا لم تضعه العرب ليدل على شيء صح لم تدل لم تضعه العرب ليدل على شيء فهذا عندهم مهمل اذا فهذه الفائدة تسمى الفائدة الوضعية - [00:20:29](#)

الفائدة الثانية تسمى الفائدة التواصلية المقصود بالفائدة التواصلية لو اني قلت لوليد مثلا نقولو وليد القلم ما السبب؟ هل العلة في كونه لم يفهم لم يفهم كلمة القلم؟ لا الا ان كمية المعلومات التي وصلت اليه غير كافية ليكون بيني وبينه - [00:20:50](#)

ولكن لو اني قلت احتاج القلم او القلم فارغ او شيء من هذا القبيل لكان قد وصل اليه معنى هذا المعنى عبر عنه النحات بقولهم يحسن السكوت عليها يعني لو اني قلت احتاج القلم - [00:21:17](#)

ثم سكت لكان المعنى الذي وصل اليه تاما تسمى هذه فائدة ايش تواصلية فائدة تواصلية الفائدة المقصودة هنا المفيد المقصود هنا هو المفيد فائدة تواصلية. تقول لي طيب والفائدة الوضعية. نقول لك لا يفيد فائدة تواصلية حتى يكون مفيدا فائدة - [00:21:37](#)

وضعية صح وضعية بمعنى انه يحيل على شيء في الذهن احيل على شيء في الذهن. يعني لو اني كلمته بكلام منطوق ومركب وغيره شحال المشكل انه ماراهوش بالالفاظ التي وضعتها العرب - [00:21:58](#)

بعبارة اخرى باش نميزو مليحة. سمعو مليحة. لو انني خاطبت وليد بلقبايلية على بالي بليك وليد لو خاطبته بالامازيغية سؤال فهم ولا مافهمش لفظ ولا ماشي لفظ مفيد لشي مفيد - [00:22:20](#)

مفيد مدام فهم يعني مفيد الشيء الوحيد اللي راح يتخلط علينا ما هو؟ انو سبقوه يقولنا سامحوني الله يرحم والديكم هذا ليس من ليس من صنعتي نجوى هذه هي. يقول لنا ليس من صناعتي - [00:22:37](#)

لو اني خاطبته بالفرنسية سيذهب سيواوه وسيأتي نحات الفرنسية. سيأتي جماعة صح؟ هذه هي هذا هو المقصود. يعني يا جماعة

الخير كي نقولو آآ يعني بالوضع او المفيد باوضع العرب هذا لا يعني ان ما لم يقال باوضاعهم فليس ليس بكلام لا المقصود فقط انه قد خرج عن - 00:22:56

صناعة النحويين العرب فقط هذا ما كان. هذا هو المقصود. لأنه في بعض الأحيان وأنا اتابع يعني بعض بعض الذين يتعرضون لتدريس النحو وشرح الآلة الرومية هنا بمعنى غلط وهو انهم يخرجون مسألة بالوضع وكأن ما لم يوضع بوضع العرب - 00:23:21 فهو زقزقة عصافير. لا لا ليس هذا هو المقصود. المقصود انه قد خرج عن دائرة بحث النحاة العرب وتعلق ببحث اهل تلك تلك اللغة واضح؟ جيد. احسنتم. اذا قال اعلم ان اللفظ المفيد اذا اجتمعت فيه اللفظية والافادة ماذا يسمى؟ قال - 00:23:41 يسمى كلاما ويسمى جملة. قال كلاما وجملة. طيب هناك معلومة تاريخية من الضروري معرفتها لا يوجد مصطلح جملة في كتابه سباويه ما فيهش مصطلح جملة هكذا ما فيهش هاد المصطلح - 00:24:04

ونقول الذي لا يوجد في كتابه سيبويه هو مصطلح الجملة. لا مفهوم الجملة التسمية غير موجودة ولكن المفهوم موجود كيف يسميه سيبوي؟ سمية كلاما يسميه كلام. وبعض السياقات في كتابه سيبويه اوضح من بعض في الدلالة على انه يقصد الجملة حقيقة - 00:24:35

موضع في كتاب والله في الحقيقة فاتني ان اتي به. وقد كان يعني في ذهني ان اتي به. هناك موضع ماذا يقول فيه سيبويه؟ يقول هذا بين كلامين ماذا يقصد بين كلامين - 00:25:00 الكلام هو الكلام يقصد بين بين جملتين. فهذا من اصرح المواضع على انه يقصد بالكلام في هذا الموضع الجملة اذا فمصطلح الجملة غير موجود في كتاب سيبويه ننبه دائما على مسألة هناك موضع واحد في كتاب سيبويه - 00:25:15 استعمل فيه مصطلح جمل جمل بالجمع هكذا. ولكنه لا يقصد بالجمل جمع جملة التي نعرفها. وانما يقصد بالجمل الاصول لما ختم سيبويه رحمه الله مقدماته ختم المقدمات وتكلم عن ضرورة الشعر قال ما معناه؟ قال وما يقع في الشعر يعني من الضرورة اكثر من ان اذكره لك ها هنا؟ قال - 00:25:36

لان هذا موضع جمل ماذا يقصد بموضع جمل موضوع اصول يعني ليس هذا بموضع الفروع. وهذا المصطلح مصطلح الجمل ورد في لغة الشرع في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:26:02 النبي صلى الله عليه واله وسلم لما جاءه وفد عبد القيس وقالوا يا رسول الله ان بيننا وبينك هذا الحي من كفار مضى يعني لا يستطيعون ان يأتوا اليه دائما فكانوا يأتونه في الاشهر الحرم. فقالوا فدلنا على جمل من الامر نستمسك بها - 00:26:17 او نخبر بها من وراءه. فقله على جمل من الامر قواعد الاصول مجملات الدين التي يتحقق بها الاسلام اذا فهذا هو الموضوع الوحيد المذكور ظهر مصطلح الجمل بعد سيبويه وحينئذ كان يستعمله النحاه بمعنى الكلام - 00:26:37 ولذلك فقد اتيتكم بعبارة من كتاب الجمل استغفر الله كتاب الخصائص بابي الفتح ابن جني يقول رحمه الله تعالى في الجزء الاول الصفحة اثنين وثلاثين لمن شاء ان يرجع اليه. يقول فقد ثبت بما شرحناه واوضحناه ان الكلام انما هو في لغة العرب عبارة - 00:26:59

عن الالفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها. يقول وهو وهي التي يسميها اهل هذه الصناعة الجمل وهي التي يسميها اهل هذه الصناعة اي النحو ماذا يسمونها وبقي الامر كذلك قرونا متطاولة. كانوا يرون ان الكلام هو الجملة وان الجملة هي الكلمة. على ان ابن جني يقدم - 00:27:23

في الخصائص تفريقا مهما ماذا يقول يقول ان الكلام اسمه جنس اسمه جنس تدخل فيه الجملة والجملتان والجمل الكثيرة. كل هذا يسمى كلاما. بالعبارة المعاصرة الكلام مفهوم مطاط. يمكن ان - 00:27:54 يكون جملة واحدة يمكن ان يكون جملتين ويمكن ان يكون جملا كثيرة يعني مثلا تقول زيد قادم هادي جملة وهو كلم طيب تقول زيد قادم وعمره لن يأتي شحال من جملة عندنا - 00:28:15 شحال شف زيد قادم وعمره لن يأتي هذه جملة. ولدخل واش عندها؟ على جملة لأنه لن يأتي جملة صح طيب شحال من كلام عندنا

واحد هذا كله كلام واحد. زيد قادم - 00:28:36

وعمرؤ لن يأتى وانا انتظر الجميع نعم خمسة الكل يعني. احسنت شحال من كلام واحد وعلاش الكلام واحد لان المتكلمة نوى ان يخبرك بهذا الجميع المعنى الذي اراد ان يوصله اليك - 00:29:00

ليس معنى هذه الاجزاء وانما معنى الكل انت تخرج منه بمعنى كلي ولذلك كان الكلام واحدة ولذلك كان الكلام واحدة. جيد. اذا قال اعلم ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة. انظر ماذا يقول؟ ونعني بالمفيد ما يحسن السكوت عليه - 00:29:27

لم يشرح لك معنى اللفظ ولكن شرح لك معنى المفيد لماذا؟ لان المفيد له معنيان المفيد افادة وضعية والمفيد افادة تواصلية. وهو قصد الافادة التواصلية. قال ونعني بالمفيد ما يحسن السكوت عليه - 00:29:49

يقول وان الجملة قوله ان الجملة معطوف على قوله ان اللفظ. يعني واعلم ان الجملة اعم من الكلام. الان سيشرح المصنف في بيان وجهة رأيه ونظره فيما يتعلق العلاقة او الفرق بين الجملة - 00:30:05

والكلام ماذا يقول؟ يقول ان الجملة اعم من الكلام اعم منو نحاول ان نقرب هذه المعاني في اللوح ان شاء الله طيب يا استاذنا هل يمكن ان تستعيرون اوروبا؟ الله يعطيك العافية بارك الله فيك. شكرا جزيلًا - 00:30:26

نبدأها بشوية منطق هناك شيء في المنطق وفي الرياضيات يسمى العلاقات المنطقية حتى الذين درسوا المنطق بالطريقة القديمة يدرسون هذه العلاقة النسبة التي يمكن ان تتحقق بين شيئين واحدة من اربع نساء - 00:31:14

واحدة ما هي؟ اه انا في عادتي ان اه ان امثلها للطلبة في شكل دوائر العلاقة الاولى هي الدائرة الاولى سبب نزولها في تخطيطها افقيا والدائرة الثانية سنرمج لها بتخطيطها عبودية - 00:32:06

باش نفهمو هاد العلاقة سنرسم سنرسم دائرة هادي علاقة ثانية العلاقة الثالثة هي غنية والعلاقة الرابعة هي الان هنا طبعا باش نفهمو نحن نرى دائرة واحدة ولكنهما دائرتان متداخلتان تماما - 00:32:31

صح؟ طيب نبدأو بهادي هادي ساهلة شوية هنا واش عندنا؟ هنا عندنا دائرة داخل دائرة اوسع هذه العلاقة تسمى الاحتواء وهاد الدائرة هي التي ترمز الى العلاقة بين الكلام والجمع - 00:33:25

حين قال ابن هشام ان الجملة اعم من الكلام ماذا نستجد نستنتج ان كل كلام جملة وليست كل جملة كلاما كل كلام وهو جملة علاش؟ لأنو كل ما ينتمي للدائرة الصغيرة فهو بالضرورة ينتمي الى الدائرة الكبيرة ولكن ليس كل ما - 00:33:51

للدائرة الكبيرة فقد دخل داخل الدائرة هدية يسميها المناطق القدامى العمومة والخصوص المطلق العموم والخصوص المطلق يقولون بين الجملة والكلام عموما وخصوص مطلق بمعنى ان الجملة عامة باطلاق والكلام خاص بالاطلاق - 00:34:24

كل كلام فوجود وليست كل جملة كان نعطيكم مثال الطلبة مثال جغرافي الجزائر افريقيا كل جزائري ولكن ليس كل افريقيا جزائريا. لماذا؟ لان العلاقة هي علاقة احتواء. واضح؟ زيد تسمى علاقة التقاطع - 00:34:49

وهي التي يسميها المناطق العموم والخصوص النسبي عموم الخصوص النسبي العربي والمسلم العربي والمسلم شوف هناك عرب مسلمون وهناك مسلمون وليسوا عربا وهناك عرب وليسوا مسلمين. صح؟ اذا فهذا تقاطع هذا عموم وخصوصا نسبي. طيب -

00:35:18

هذه تسمى علاقة التطابق التي سماها بعض طلابنا علاقة المطلوع بغيت نهضر لهاد الشكل هذا الظاهر انه كان جائعا حين حين رأى هذا الشكل. علاقة التطابق هي علاقة المساواة كما يسميها المناطق - 00:35:56

يعني كل من انتمى الى الدائرة الاولى فهو ينتمي الى الدائرتين وان هذه الاخيرة فتسمى علاقة التباين علاقة التباين ما كان هكذا فلا يكون هكذا. وما كان هكذا فلا يكون هكذا. واضح؟ تسمى علاقة - 00:36:20

اكثر الفاظ اللغة ايها السادة اكثر الفاظ اللون مبنية على هذا مبنية على التباين قالوا مثلا كرجل وفرس واش العلاقة بيناتهم؟ التباين اكثر الفاظ اللغة وضعت على مبدأ التباين. ليباين المتكلمون بين مقاصدهم - 00:36:45

هناك بعض العلماء تقدموا للاسماء تصنيفا جميلا جدا جميل التصنيف هذا. وش قالوا؟ قالوا الاسم ثلاثة اسم فارق واسم مفارق واسم

مقتضب الاسم الفارق هو الذي يقع الفرق به بين شيء وآخر - [00:37:11](#)

كرجل وفرنس. هذا يسمى اسما؟ به نفرق بين والاسم المفارق ما هو؟ يقول لك كطفل كي يكبر ما يوليش طفل اذا ما الذي يحدث له سيفارق ذلك الاسم. خلاص هو تسمى به في لحظة ثم يفارقه. كمريض - [00:37:34](#)

اذا ابل من مرضه فارق ذلك ذلك السجين. والاسم المقتضي كاب ماذا يقتضي ابنا من غير وجود لابني ما يسمى ابا فهو اسم مقتضي واضح؟ واذا تأملت ايها السادة كل لفظين طلبنا منكم ان ان - [00:37:56](#)

حدودا العلاقة بينهما فستجدون ان العلاقة بينهما ستنتظم في واحدة من هذه الاربعة اما في تباين او في التقاطع او في التطابق او في او في الاحتواء او بعارة المتقدمين العموم والخصوص المطلق العموم والخصوص النسبي المساواة والتبادل - [00:38:20](#)

واضح ان شاء الله اذا فهذا مثلناه لكم من اجل ان تفهموا العلاقة بين الكلام والجملة. لماذا كانت الجملة لماذا كانت الجملة اعم من الكلام؟ هذا سيذكره الان. يقول لنا رحمه الله تعالى يقول وان الجملة اعم من - [00:38:43](#)

فكل كلام جملة ولا ينعكس. ما تقدرش تقول وكل وكل جملة كلام. لا ينعكس ولا ينعكس. الا اترى ان نحو قام زيد من قولك ان قام زيد قام عمرو يسمى جملة - [00:39:05](#)

ازي دول هذا كله كلام. لماذا؟ لانه لفظ مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. صح؟ طيب الآن انظروا الى هذا ايها السادة ان قام

زيتون ما هو كلام ليس بك لانك ان قلت ان قام زيد - [00:39:26](#)

كان السامع متشوقا الى ان يسمع باقيه باقي المعنى هو ليس كلام ولكنه جملة بما تحققت فيه الجملة بالإسناد ولذلك فان ابن هشام رحمه الله يقول في كتابه الكبير في مغني لبيب يقول ان الجملة عبارة عن الفعل وفاعله او المبتدأ - [00:40:07](#)

يعني بعارة اخرى هي عبارة عن المسند والمسند اليه. اذا اجتمع مسند ومسند اليه فقد تمت الجملة ولكن هل يلزم من ذلك ان يتم

الكلام جاوبي واضح؟ اذا فهذا تم فيه الإسلام او الإسلام - [00:40:30](#)

ولكن لم يتم بركان اذا نظرت اليه داخل ان قام زيد قام ولكن ان نظر اليه على انه جواب ولم يذكر معه الشرط فهو جملة ولكنه ليس ليس كلام. ولكنه ليس كلام. اذا قال رحمه الله تعالى قال الا - [00:40:51](#)

ترى ان نحو قام زيد من قولك ان قام زيد قام عمرو طبعاً هناك اشياء تحتاج الى اصلاح في المطبوع ان قام زيد الأولى عفوا قام زيد الأولى التنوين - [00:41:20](#)

الا ترى ان ان نحو قام زيد. نعم لا لا الاولى الاولى الا ترى ان نحو قام زيد التنوين في زيد هادي وحدة من قولك ان قام زيد قام عمرو الواو سقطت. عمرو. عمرو تكتب هكاك - [00:41:38](#)

وتنطاق ايها السادة من فضلكم عمرو باش يعمر عمر جاء عمرو رأيت عمرا مررت بعمر وقتاش تكتب الواو في الرفع والجرأة الرفع

في النصب مكتبتهاش تكتب الألف اذا جاء عم - [00:42:03](#)

ورأيت عم بعمر ر عند الوقف قل جاء عمرو عمو رأيت عمرا رأيت عمرا يوقف عليه بالالف هناك لغة اخرى للعرب يقفون على المنصوب كما يقف على على المرفوع والمجرور. يعني يقولون رأيت عمق وهي لغة بني اسد ولغة - [00:42:33](#)

وربيعة ولكن الذي جاء في القرآن الكريم رأيت عمرا مررت بعمر مررت بعمر. فهذه الواو تكتب ولا تبطل ولا تبطل طيب اذا قال

يسمى جملة هذا وحده يسمى جملة ولكن لا يسمى - [00:43:08](#)

هذا واحد يسمى كذلك جملة ولكن لا يسمى كلاما ولا يتحقق الكلام حتى يتحقق هذا كله عندي سؤال لكم ما هو الشيء من اي ضرب هذه الفائدة؟ ما الذي يستدعي هذا الامر - [00:43:30](#)

لا لا انا اقصد كيف تسمى العلاقة التي تجمع بين الشرط والجواب لا التكامل لفظ واسع بزاف ولفظ خاص يسمى ايها السادة

الاقتضاء الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجواب الشرط يقتضي الجبر - [00:44:06](#)

والاقتضاء من شروط تمام الكلام فكل جزء من الكلام اقتضى جزءا اخر لم يتم الكلام الا بحصول المقتضى قولي مثلا ما هي الاشياء التي يقتضي بعضها بعضا؟ نقول لك شوف الشرط يقتضي الجواب - [00:44:34](#)

الطلب يقتضي الجواب. اجتهد تنجح مثلا. كايين اقتضاء بيناتهم القسم يقتضي الجواب ولذلك لا يكتفى بالقصر. تصور واحد يقول لك والله اه والله ماذا صح اذا فالقسم يقتضي؟ الجواب. يستلزمه ان شئتم - [00:44:55](#)

رضا يستلزمه يقتضيه يطلبه طلبا شديدا طلبا حثيثا حتى لا يتم الكلام الا غيره. اذا قال رحمه الله تعالى قال يسمى جملة ولا يسمى كلاما. لانه لا يحسن السكوت عليه. ان قام زيد. لا يحسن السكوت عليه. قال وكذا القول في جملة - [00:45:20](#)

في جملة الجواب الوقت خلاص ممتاز قد قطعنا شنطا الاسبوع المقبل ان شاء الله نقطع شوطا اضافيا سرتوا بلقائكم جزاكم الله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:45:42](#)