

## التعليق على نظم العمريطي للأجرمية(٢) مقدمة الناظم

محمد الشرافي

ابراهيم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اما بعد فنبأ في الدرس الثاني. وهو الدرس في الكلام عن المنظومة ومعنا اليوم مقدمة الناظم رحمة الله. قسما بالله. بسم الله الرحمن الرحيم. رب العالمين. والصلوة - 00:00:00

والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين والمشاهدين ولجميع المسلمين قال العظم رحمة الله المقدمة يا شيخنا. ها؟ المقدمة هذى؟ ايه. بيّنا بيّنا الحمد لله الذي وفق للعلم خير خلقه وللتقوى. بسم الله الرحمن الرحيم. قوله رحمة الحمد لله الذي قد وفق - 00:00:53

الحمد هو وصف الله المحمود بالكمال. وصف الله المحمود بالكمال. مع المحبة والتعظيم الذي قوله الذي قد وفق يعني الذي قد هدى وصرف الهمة التي قد هدى وصرف الهمة وقوله للعلم يعني للعلم الشرعي - 00:01:19

للعلم الشرعي لانه الذي يمدح به عند الاطلاق لانه الذي يمدح به عند الاطلاق وقوله خير خلقه خير خلقه هذا وصف لاهل العلم. هذا وصف لاهل العلم وخيرهم انباء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام - 00:02:08

انباء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام فهم اعلم الناس بالله وقوله للتقوى اي وفق خير خلقه للعلم وكذلك وفهم للتقوى ان يوفق خير خلقه للعلم وفهم كذلك للتقوى. والتقوى هو ان تجعل بينك وبين - 00:02:50

بيّن عذاب الله وقاية وان تجعل بينك وبين عذاب الله وقاية بفعل اوامرها واجتناب نواهيه بفعل اوامرها واجتناب نواهيه نعم حتى نحت قلوبهم لنحوه لكن لعظم شأنه لم تحويه. اولا هذا البيت فيه روایتان - 00:03:39

فجواتيان في الشطر الثاني الاولى هو ما سمعنا لكن لعظم شأنه والرواية الثانية الا أدوات الثانية فمن عظيم شأنه فمن عظيم شأنه والمعنى واحد على الروايتين ومعنى البيت ومعنى البيت ان الله وفق خير خلقه - 00:04:18

للعلم للتقوى ان الله وفقه خير خلقه للعلم للتقوى الى ان اتجهت قلوبهم لنحوه الى ان اتجهت قلوبهم لنحوه واهتموا بذلك. واهتموا بذلك اي ان همهمهم صارت مصقوفة لرضا الله - 00:05:01

تجد الله والبحث عما يقربهم اليه والبحث عن مظهر يقربهم اليه. وقوله لا لعظم شأنه لم تحوه. لكن لعظم شأنه لم تحوه انا انه نظرا لان الله عظيم الشأن. لان الله عظيم الشأن - 00:05:49

لم تحط به القلوب لم تحط به قلوب اهل العلم فضلا عن غيرهم. لم تحط به قلوب اهل العلم فضلا عن غيرهم نعم فاشربت معنى ضميري الشأن فاعربت في الحال بالالحان - 00:06:32

المعنى ان قلوب اهل العلم تشربت وحوت معنى ضمير الشأن معنى ضمير الشأن وضمير الشأن وضمير الشأن هو ضمير هو ضمير يؤتى به يؤتى به في موضع عظيم. يؤتى به موضع التعظيم. ولا - 00:07:07

تقدمه شيء يعود عليه ولا يتقدمه شيء يعود عليه. وتفسره الجملة التي بعده وتفسره الجملة التي بعده مثاله قوله سبحانه قل هو الله احد مثاله قوله سبحانه قل هو الله احد - 00:08:07

فالضمير هو في هذا السياق يسمى ضمير الشأن يسمى ضمير الشأن ومنه قوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله. اي سورة؟ محمد سورة محمد. وصلتها فاعلم انه لا اله الا الله. اين الضمير - 00:08:48

وسلم الهاه انه ما تقدمه شيء وهو في في موضع التعظيم في موضع التوحيد. ويكون المعنى فاعلم ان الشأن ان الشأن هو لا اله الا الله. توحيد الله عز وجل - 00:09:34

طيب وقوله فاعربت بالحال الحاني فاعربت بالحال بفذهب الحال بالالحان يعني ان القلوب لما تشربت معنا ضمير الشأن نطق  
وافصحت ومنطقة وافصحت بالالحان والمراد بالالحان هنا الكلام المعبر الكلام المعبر عن تعظيم الله - 00:09:58

واجلاله الكلام المعبر عن تعظيم الله واجلاله وليس المعنى الحان الغنى. وليس المعنى الحان الغنى طيب هذا المعنى هذا احد المعاني  
المتحتملة في البيتين. الثالث والرابع الثاني والثالث. هذا احد المعاني المحتملة - 00:10:56

في البيتين الثاني والثالث. ويحتمل ان المعنى ان قلوب اهل العلم توجهت للنحو توجهت للنحو وهو احد علوم العربية لكنها لم تحط  
بفروع هذا العلم لكنها لم تحيط بفروع هذا العلم - 00:11:28

نظرا لتشعبه وتوسيعه ومع ذلك فقد حصل اهل العلم من ذلك فقد حصل اهل العلم من علوم العربية ما جعلهم ينطقون  
بالكلام المفيد ينطقون بالكلام المفيد المستقيم على لغة العرب - 00:12:06

المستقيم على لغة العرب ويكون في ذلك اي في هذا المعنى يكون في ذلك براعة استهلال وبراءة  
الاستهلال ان يأتي المتكلم او الشاعر او نقول خلوها الخطيب احسنت الخطيب الخطيب او المتكلم او الشاعر في مقدمة كلامه -  
00:12:58

ما يدل على بقائه الآتية على بقية الآتية. نعم. ثم الصلاة مع سلام لائق على النبي افصح الخلائق المعنى انه بعد الحمد بعد الحمد اثنى  
بان اسأل الله ان يصلي ويسلم اثنى بان اسأل الله ان - 00:13:39

ان يصلي ويسلم على نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم النبي محمد صلى الله عليه وسلم صلاة وسلاما لائقين به صلاة  
وسلاما لائقين به وهو افصح الخلق. وهو افصح - 00:14:31

الناس او افصح الناس. اي اوضحهم وابينهم نطا لاما يريد اي اوضحهم وابينهم نطا لاما يريد وهذا البيت ايضا فيه براعة استهلال هذا  
البيت ايضا فيه براعة استهلال. من يبيتها؟ يلا فهد - 00:15:16

اين براعة الاستهلال هنا؟ البيت. ها شيخ عبد الله. افسخ الخلال. قول افسح الخلايا لأن الكلام في في العربية والفصيح الفصاحة  
والبيان. نعم محمد والآل والاصحاب من اتقن القرآن بالاعراب - 00:15:54

في هذا البيت بين اسم النبي صلى الله عليه وسلم. الذي سأله الله عز وجل ان يصلي ويسلم عليه. ثم عطف عليه الال والاصحاب ثم  
عطف عليه الال والاصحاب. يعني - 00:16:20

يا ربى صل وسلم ايضا يا ربى صلي وسلم ايضا على ال محمد والاصحاب محمد رضي الله عنهم. وعلى ال محمد والاصحاب محمد  
رضي الله عنهم وقوله من اتقن القرآن بالاعراب - 00:16:54

هذا وصف مدح للآل والاصحاب اي انهم هم الذين ظبطوا القرآن اي انهم انضبطوا القرآن  
بالنطق الصحيح. بالنطق الصحيح الذي يوضح معناه النطق الصحيح الذي يوضح معناه - 00:17:28

وبالتالي فهم خير من قرأ القرآن هم خير من قرأ القرآن وفهم معناه وخير من قرأ القرآن وفهم معناه وقوله الصلاة الصلاة معناها  
معناها طيب معنى الصلاة واذا كانت من الله اذا كانت من الله - 00:18:14

فمعناها ثناء الله على عبده عند الملائكة. ثناء الله قال عبده عند الملائكة. ومن الخلق الدعاء بذلك كيف معناها اش معنى؟ احسنت من  
الخلق الدعاء بذلك يعني يدعوه الله ان يثنى عن نبيه صلى الله عليه وسلم عند الملائكة. واما السلام - 00:19:01

فمعناه التسليم من افات الدين الدنيا والآخرة. وعن تسليم الافتات الدين الدنيا والآخرة. وقوله الان وقوله الان في هذا السياق هم  
اقارب النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون. هم طالب للنبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون - 00:19:40

وقول الاصحاب الاصحاب يعني الصحابة رضي الله عنهم فالصحابة رضي الله عنهم وهم كل من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم  
مؤمنا به ومات على ذلك وكل من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك - 00:20:18

ويدخل فيهم الال النبي صلى الله عليه وسلم دخولا اوليا تدخل فيهم قالوا النبي صلى الله عليه وسلم دخولا اوليا نعم. وبعد فاعلم انه  
لما اقتصر جل الورى على من مختصر قوله وبعد - 00:20:54

الاولى ان يقال في هذا المقام اما بعد الاول ان يقال في هذا المقام اما بعد. لكن لعسر النظم اضطر الناظم بان يقول وبعد لكن لعسر النظم وضرورة الشعر اضطر الناظم ان يقول وبعد - [00:21:24](#)

وكلمة اما بعد يؤتى بها بعد المقدمة. يؤتى بها بعد المقدمة للدخول في الموضوع المراد التعبير عنه يؤتى به للدخول في في الموضوع المراد التعبير عنه اما شعرا واما نثرا - [00:22:04](#)

ومعنى البيت معنى البيت. بعد الحمد والصلة المتقدمين بعد الحمد والصلة متقدمين اعلم ايها القارئ وايتها السامع انه بسبب ضعف الهمة انه بسبب ضعف الهمة واقتصر اكثرا الناس على المختصرات - [00:22:40](#)

فاني نظمت الاجر على ما يأتي نعم. وكان مطلوبا اشد الطلب من الورى حفظ اللسان العربي المعنى انه مطلوب من المكلفين انه مطلوب من المكلفين طلبا اكيدا ان يضبطوا اللغة العربية. ان يضبطوا اللغة العربية - [00:23:44](#)

نظمت ما يأتي ضمت الاجرمية. نظمت الاجرمية. نعم. كي يفهموا معانى القرآن والسنة الدقيقة المعاني. معنى البيت انه مطلوب من المكلفين انه مطلوب من المكلفين ان يضبطوا اللغة العربية من - [00:24:38](#)

من اجل ان يفهموا ايات القرآن واحاديث سيد الانام صلى الله عليه وسلم. واحاديث سيد الانام صلى الله عليه وسلم وما تقدم يتبيّن ان ان للنحو عائدتين ان النحو فائدتين - [00:25:24](#)

الاولى فهم الوحي من القرآن والسنة. الاولى فهم الوحي للقرآن والسنة الثاني اقامة اللسان اقامة اللسان على لغة العرب لغة العرب التي نزل بها الوحي والواقع ان الفائدة الثانية فرع لل الاولى. والواقع ان الفائدة الثانية فرع لل الاولى - [00:26:09](#)

نعم. والنحو الاولى اولا ان يعلم اذ الكلام دونه لن يفهم معنى البيت ان علم النحو ان علم النحو هو اول علوم الله اول علوم الله التي ينبغي ضبطها التي ينبغي ضبطها - [00:27:01](#)

وسبب ذا ان الكلام لن يفهم بدونه فهو اذا فالفتح اذا علم مقصود لغيره. ويسمى علم الله ويسمى علما مساعدا ولذلك فمن الخطأ - [00:27:47](#)

فمن الخطأ ان الانسان يسرف في علم اللغة العربية ويهملا علم الكتاب والسنة ويهمل علم الكتاب والسنة. لأن لأن علم الوحي مقصود لذاته وعلم النحو مقصود لغيره. علم الوحي مقصود لذاته وعلم النحو مقصود لغيره - [00:28:54](#)

تعال وكان خير كتبه الصغيرة كراسة لطيفة شهيرة هذا البيت يعلل فيه المؤلف يعلل فيه المؤلف لماذا اختار لماذا اختار نظم الاجو الرومية ومعنى البيت انه لما كان لما كان افضل - [00:29:39](#)

الكتب الصغيرة افضل كتب افضل الكتب الصغيرة تلك الكراسة التي هي لطيفة وشهيرة. التي هي لطيفة وشهيرة ومعنى لطيفة معنى لطيفة اي صغيرة سهلة. ومعنى شهيرة انها اشتهرت وانتشرت عند الناس - [00:30:27](#)

وأقبلوا عليها نعم. في عربها وعجمها والروم الفها الحبر بن اج الرومي معنى البيت ان هذه الاجو الرومية اشتهرت عند العرب والجم وعند الروم ومؤلفها هو العالم المتبحر في النحو والعام المتبحر في النحو - [00:31:09](#)

ابن الروم ابن الروم والفرق بين العرب والجم وبين العرب والجم هنا ان العرب هم ما لسانهم عربي؟ وما العجم فهم من سوى العرب ومن سوى العرب يدخل فيه - [00:31:57](#)

اهل جميع اللغات جميع اللغات وهي كثيرة جدا واما الروم فهم من العجب واما الروم فهم من العجب وخاصتهم بالذكر وخاصتهم بالذكر اما اما لتكميلة البيت. اما لتكميلة البيت واما لكتيرتهم وشهرتهم - [00:32:40](#)

والروم في هذا العصر يدخل فيها اهل اوروبا واهل امريكا نعم. وانتفعت اجلة بعلمها مع ما تراه من لطيف حجمها معنى البيت؟ ان هذه الاجي الرومية استفاد من علمها اهل الجلة والفضل - [00:33:24](#)

مع انها صغيرة الحجم مع انها صغيرة الحجم فليست كتابا متوسعا ولعل ذلك ولعل ذلك بسبب صحة نية مؤلفها. ولعل ذلك بسبب صحة نية مؤلفها هذا اولا وثانيا لانه الفها بطريقة بديعة - [00:34:22](#)

وقسم ابوابها قسم ابوابها وفصل مسائلها ومما يدل على منزلة هذه الاجور الرومية كثرة شروحها وابتداء الطلاب في علم النحو بها

وابتداء الطلاب في علم النحو بها نعم نظمتها نظماً بديعاً مقتدي بالاصل في تغريبه للمبتدئ. معنى البيت - [00:35:22](#)  
انني قد نظمت هذه الاية الرومية اني قد نظمت هذه الاية الرومية نضمن نضمن جيداً لن اسبق اليه. لم اسبق اليه وجعلت هذا النظم  
تابعة للاصل تابع للاصل من اجل ان اقربه للمبتدئين - [00:36:36](#)

من اجل ان يقربه للمبتدئين فيكون سهلاً عليهم وهذا فيه مدح للكتاب المؤلف وهذا فيه مدح للكتاب من مؤلفه. وهو على غير عادة  
أهل العلم لأنهم جروا على ذم أنفسهم لا مدحها - [00:37:28](#)

لأنهم جروا على ذم أنفسهم. وما الفوه لا يمدحون ولا يمدحون لكن يعتذر عن المؤلف رحمة الله يعتذر عن المؤلف رحمة الله انه قال  
ذلك انه قال ذلك من اجل ان يحيث الناس - [00:38:10](#)

من اجل حث الناس او الطالب احسن الطالب على الاقبال على هذا النظم الاقبال على هذا النظم وضبطه. ولم يرد تزكية نفسه ولا  
مدحها ولم يرد تزكية نفسه ولا مدحها. نعم - [00:38:45](#)

وقد حلفت منها عن غناء وزدته فوائد بها الغنى. المعنى اني قد تركت في هذا النظم بعض مسائل الرومية التي يغنى بعضها عن  
بعض بعض اجرامية التي يغنى بعضها عن بعض - [00:39:15](#)

فتوى وقت ما يكفي ويغنى عما حذفته فترك ما يكفي ويغنى عما حذفته وايضاً فاني اضفت فوائد جديدة اظفت فوائد جديدة  
يكون بها كفاية لطالب العلم المبتدئ. يكون بها كفاية لطالب العلم المبتدئ - [00:39:50](#)

نعم. متمنياً لغالب الابواب جاء مثل الشرح للكتاب المعنى اني سرت في هذا النظم على اني اكمل الابواب التي تحتاج الامال اكمل  
الابواب التي تحتاج لاماً. اما بالامثلة او بالمسائل التي اهملها - [00:40:34](#)

المؤلف ابن الروم رحمة الله. التي اهملها المؤلف ابن الروم رحمة الله نعم لاحظ لحظة طيب وقوله طيب فجاء مثل الشرح الكتافي ان  
هذا النظم ان هذا النظم صار كأنه شرح لاجرمية - [00:41:24](#)

صار كأنه شرح لاجرمية لانه وضحها انه وضحها ومهما سبق ومما سبق يتبيّن ان هذا النظم ان هذه النظم له ثلاث ميزات او الثالث  
ميزات الاولى انه حذف انه حذف من مسائله مسائلها الاجرمية - [00:41:51](#)

ما لا حاجة له. الثاني انه زادها فوائد نافعة. الثالث انه تم اكتمال الابواب فصار شرحه فصار نظمه  
كانه شرح للكتاب. فصار نظم كان شرح للكتاب - [00:42:41](#)

نعم. سئلت فيه من صديق صادق يفهم قوله لاعتقاد واثقين في هذا البيت يبين الناظم رحمة الله سبب نظمه لهذا الكتاب سننظم  
هذا الكتاب ومعنى البيت اني فعلت ذلك لان صديقاً مخلصاً - [00:43:35](#)

طلب مني ذلك طلب مني ذلك وهذا الصديق اهل لفهم كلامي اهل لفهم كلامي. لانه يثق بي لانه يثق بي نعم. اذ الفتى حسب اعتقاده  
رفع وكل من لم يعتقد لم ينتفع. معنى البيت - [00:44:15](#)

ان الشخص ولا سيما طالب العلم يرتفع بحسب اعتقاده يرتفع بحسب اعتقاده والذي ليس عنده اعتقاد والذى ليس عنده اعتقاد لن  
ينتفع. لن ينتفع بالعلم وقوله الاعتقاد وقول الاعتقاد فيه احتمالان - [00:45:02](#)

في احتمال معنيين في احتمال معنيين. الاول الاول العقيدة الصحيحة. العقيدة الصحيحة وهي المبنية على الكتاب والسنة بفهم  
سلف الامة. وهي العقيدة مبنية على الكتاب والسنة لفهم فهم سلف الامة. ومن افضل - [00:45:55](#)

كتبها المؤلفة العقيدة الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله. الواسطية شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله والاحتمال الثاني ان  
معنى الاعتقاد هنا هو الثقة بالمعلم والثقة بالمعلم فمن جلس عند معلم يثق - [00:46:38](#)

بعلمه استفاد منه من جلس عند معلم يثق بعلمه وامانته انتفع منه. ومن كان متربداً في معلمه ومن كان متردداً في معلمه فانه لن  
ينتفع بعلمه لانه كلما قال شيئاً - [00:47:23](#)

ان صار هذا الطالب محترماً انه كلما قال شيئاً صار هذا الطالب محترماً. هل كلام معلم صحيح ام خطأً هل كلام معلم صحيح ام خطأً؟  
ولذلك ينصح طالب العلم لا يأخذ العلم - [00:48:00](#)

اً ممن وثق منه الا ممن وثق منه. وينبغي ان يسبق ذلك استشارة استخارة واستشارة. ينبغي ان يصدر ذلك استشارة استخارة واستشارة نعم فنسأل المenan ان يجبرنا من الرياء مضاعفا اجورنا. معنى البيت - 00:48:34  
اطلب من ربى المenan وهو كثير العطاء ان يجنبنا الرياء وان يكثرا اجورنا. وان يكثرا اجورنا انا وهذا من المؤلف في غاية الحسن وهذا من الناظم عفوا وهذا من الناظم في غاية الحسن - 00:49:22

يبن فيه ان العلم انما يأتي من الله من الله فينبغي لطالب العلم ان يلتجأ الى الله كثيرا في ان يعينه في الطلب وان ينيله المطلوب في ان يعينه في الطلب وان ينيله المطلوب. ايش معنى ينيله؟ يعطيه - 00:50:03  
اعطيه ثم اشار الى مسألة مهمة وهي الاخلاص في طلب العلم. وحذر من الرياء حذرنا الرياء الذي هو مثلبة عظيمة. ومن مداخل الشيطان واما داخل الشيطان على طلاب العلم فيجب الحذر منه. نعم - 00:50:49

وان يكون نافعا بعلمه من اعتنى بحفظه وفهمه هذا ايضا مطلوب اخر مطلوب اخر من المؤلف سأله من الله ومعنى البيت وسائل الله ان يكون هذا العلم نافعا مفيدا لكل طالب لكل طالب - 00:51:40  
اهتمام بالحفظ والفهم وفيه ايضا وفي هذا البيت ايضا توجيه من الناظم رحمة الله الى ان من اسباب تحصيل العلم الى ان من اسباب تقصير العلم الحفظ ان من اسباب تحصيل العلم - 00:52:29

الحفظ والفهم الحفظ والفهم والله تعالى اعلم شرایکم بالطريقة انا قلت لما سبق انها مملة. لكن مملة لمن قلنا لكم الذواقين يعني اللي يجي والله انه نشوف وصلنا اليكم عبد الحميد بن محمد يقول شيخنا قلتم حفظكم الله بان بان اسأل الله - 00:53:08  
بان اسأل الله رفع الفعل المضارع مرتين. العلي هل علي يكون كون ان ان مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن مذدوج والجملة خبر يعني قلت اثناء الشرح بان اسأل الله كذا انا مجتمع لا هذا من ضعفي انا في اللغة - 00:54:49

اني متأنى فكيف لو اسرعت بالكلام لكان الخطاء اكثر واكثر وما قصدت هذا لكنها غلط وان الصواب بان اسأل الله بان اسأل الله نعم.  
جئت لي مخرج يا عبد الحميد لكن انا طالع معه. انا اخطأت. نعم - 00:55:17

اه ايضا نسأل وبين نخاف؟ ما معنى الحمد الجميل الاختياري؟ ومعنى قولهم ايضا فان لم يكن اختيارا بل صفة لا دخل فيها فهو مدح  
فهل هو مدح طيب جميل اختياري هذا تفسير آآ كثير من العلماء لقوله الحمد فانه يقولون ان الحمد هو - 00:55:43  
ثناء بالجميل اختياري. فاذا قل الحمد لله رب العالمين فنحن نثري على الله بالجميل اختياري. وش معنى جميل اختيار يعني الذي ليس اصلا ويتبين ذلك بالمحلوقي. اذا قلنا ان مهدا مثلا - 00:56:08

محمد وان مهدا يملي الوجه هذا ثناء بجميل ليس اختياريا يعني هل محمد اختيار ان يكون وجهه جميلا؟ لا لكن لو قلنا ان محمد  
شجاع فهل له اختيار في في هذه الصفة؟ الجواب نعم. لو ان محمداما كريم. هذا هذا ثناء بالجميل لاختياره - 00:56:28  
لكن لو قلنا ان محمداما طويلا قوي العضلات هذا ليس هذا ليس حاما. فالحمد عند كثير من العلماء هو الثناء بالجميل لاختيار على  
المدح هذا المحمود لكن شيخنا ابن عثيمين رحمة الله ابي ذلك - 00:56:55

قال لا ان الحمد ليس الثناء وانما هو وصف المحمود بالكمال مع المحبة والتعظيم. وقرآن لان النبي صلى الله عليه وسلم لما ذكر  
حديث الفاتحة قال اذا فالله عز وجل اذا قال اذا عبد الحمد لله رب العالمين قال الله حمدني عبدي. فاذا قال الرحمن الرحيم قال  
الله اثني على عبدي - 00:57:15

اثني عليه عبدي فقال ففرق بين الحمد والثناء. فدل انه متغيرا. وعلى كل حال يعني آآ المعنى من حيث العموم اذا قلنا الحمد فنحن  
ندح الله ونشتني عليه ونعظم صفات الكمر. وحقيقة - 00:57:38

فهمها في عسر شوي. فهم معنى الحمد فيه عسر. وبعض الناس يظن ان الحمد هو الشكر. نقول لا ليس الحمد هو الشكر. بينما تغایر  
نعم. السائل جلوى العموري يقول فضيلة الشيخ حفظك الله هل يجوز ان يقال اللهم صلي على فلان من المؤمنين ام هي خاصة بالانبياء  
- 00:57:58

احسنت الجواب يجوز لكن لا يت忤د شعارا الحجاب يجوز لكن لا يت忤د شعارا لشخص الا الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام. ولذلك

أهل السنة ينكرون على الشيعة هداهم الله قولهم عن علي رضي عنه عليه السلام عليه الصلاة والسلام. لأنهم لأن فعلوا ذلك لكن  
لأنهم اتخذوا شعار - 18:58:00

00:58:18 لانهم اتخذوا شعار -

فكلما ذكروا علينا قالوا عليه الصلاة والسلام او كرم الله وجهه هذا غير مناسب. بل الاية يوضع عنها فاظ وعظيم لكن صحابي كفير من الصحابة وهو الصحابة رضي الله عنهم. لكن - 00:58:44

الصحابة وهو الصحابة رضي الله عنهم. لكن -

اتخذ الصلاة عليه شعاراً. نعم. ابو عبد الله احسن الله اليك ما معنى علم الاله؟ علم يعني العلوم المساعدة يعني العلوم التي تقصد لغراها. نظره الاله لو عندك الاله الان: الله تصنع - 00:58:57

لغيرها. نظيره الالله لو عندك الله الان الله تصنع - 00:58:57

شكراً وان نقول الله اصلاح القهوة هل الله هي مقصودة لذاتها أم لغيرها؟ لذاتها عشان تطلع القهوة تشربها فهي الله لاصلاح شيء.  
فكذلك اللغة العربية كذلك اللغة العربية. الله لفهم القرآن، والسنة - 00:59:17

فكم اللغه العربيه كذلك اللغه العربيه. الله لفهم القرآن والسنه - 00:59:17

هذا الماء حافظ الاحمد ابى يقول شيخنا احسن الله اليكم بعض الاخوان يقترحون ان ينقل الدرس للمساء في مكان السيرة الله وش تقوله؟ بعذن حافظ بقى ان نحعا الدرس مكان السرة مكانا هوقتا - 00:59:39

تقولون؟ يعني حافظ يقول ان نجعل الدرس مكان السيرة مكانا ووقتا - 00:59:39

لنجاح بعد العشاء يكون كل يوم صعب شيخ الملوك كان جمعة وسبت الصباح السبت يعني الله يعين نخلية لنا يمشي  
ولا تتأخر معه قبا لا الصاح حة التمام - 01:00:01

01:00:01 ولا تتأخر معه قبل الصباح حق التمام -

الخلاصة في الفصل هذا، ايش رايكم في اقتراح ابو مبارك؟ يقول خليه بالليل بعد العشاء من بعد ساعة بعد اذان العشاء. الاجتماع  
الجمعة هـ ما تقدامون ||| الاعکس، شـ خـ عـ بـ اـ لـ اـ شـ تـ قـ هـ ٢٤ - ٠١:٥٠

الجمعية. ها ما تقولون: لا بالعكس، شيخ عبد الله ايش تقوا - 01:00:24

طيب وليد ما عندك وقت والله عندك ظروف خاصة معلمين عبد الله غير عن الحضور كيف؟ ما يغير عن المتابعة المباشرة لو ما تقد تحض ها شيخ عبد الله السرة انتهت تاء السرة كانت بعد العشاء - 01:00:54

٠١:٥٥:٥٤ تقدر تحضر. ها شيخ عبد الله. السيرة انتهت ترى.. السيرة كانت بعد العشاء -

كل يوم آآ خمسة ايام السيارة كانت خمسة ايام مم من الجلوبي العمر وابداً احمد يقول نبغي صباح النشمة هي. الصباح تمام. قصدهم سبق.. علـ. ما حنا عليه بعنـ. بهـ الجمعة بـس - 01:01:34

يُبقي على ما حنا عليه يعني يوم الجمعة بس - 01:01:34

السوا بطول يعني بينا لا ما بين سنتين لثلاث سنوات تمام اذا خلصت جاتك جاك الزاد. الزاد يبقي له رجال. الصبحزاد. ايه. زاد بنفسه  
شرح طريقة تمام شرح سبع. شر ايك؟ مساء الخميس . والجمعة - 01:01:54

شرح طريقة تمام شرح سريع. شرايك؟ مساء الخميس والجمعة - 01:01:54

مساء الخميس وجمعة. بس. والسبت والفجر. هذا اقتراح ثاني يصير يعني يوم يوم الجمعة بالليل واليوم الخميس بالليل اليوم الخميس، باللليا، ويوم الجمعة باللليا، وفجر الجمعة والله هذا على قوله الاول، لا لا بحوزه الذب ولا تفت، الغنم. مسافر بـ: مسافر بـ: ولا

الخميس بليل ويوم

اذا عنده طاولة لن يكون هناك اقتراح يرافق الجميع لكن اغلب يلا صوتوا على ذا الرأي يكون يوم الخميس بالليل يوم جا بالليل ويوم

العنوان: ربيع العدد: ٢٠١٣ | المحرر: عاصي العبدالله | الناشر: عاصي العبدالله

الخميس بالليل والجمعة بالليل والفجر بالجمعة. الجمعة في الفجر وفي الليل اللي ناس بيرفع واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة

٠١:٥٣:١١ - ٢٠٢٢/١٢/٤

متفرقة ننساها ومدربي مني فيه. والله ما دام فيه اختلاف ممكن تقول ياشيخ وقت يعني الجمعة نخلية طويل شوي بس نخليلها  
ساعة ساعتين ارشد صاحب الجمعة راعي والله ما خاله دار ادا في اختلاف ما لا يخالف افتخار الله حافظ ما نقدر نعم الله ربنا

01·03·44

درس واحد الله يكتب اللي فيه الخير. لأن فيه ايضاً ناس بيعون الزاد. خلاص نبغى يوم الجمعة السؤال يا شيخ طيب اه خليفة رقماً شـ، خـاـ اـحـسـنـ اللهـ الـكـمـ ماـ اـفـظـاـ نـظـمـ حـمـةـ الـدـرـةـ مـهـاـ تـصـحـ اـحـفـظـمـ اـذـ اـنـجـعـ اـذـ اـنـ حـفـظـهـ

01·04·14

انها نظم بديع كما قال مؤلفا. وسلس وسبحان الله فيه نظم اخر للشنيقيطي. لكنه في عسر مع انه اخسر من من الاجرمه جدا. اخسر منها لـكـ الـدـةـ المـضـةـ لـكـ الـدـةـ المـضـةـ عـلـ طـهـ اـمـاـ لـنـهـاـ سـاسـةـ - 01:04:54

01:05:14 - يبغى افضل نظم صوتي له والله نظم افضل ما ادري لكن ندور في اليوتيوب تلقى ان شاء الله بارك الله فيكم