

التعليق على نظم العمرىطى للآجرومىة)٢(مقدمة الناظم

محمد الشرافى

إبراهىم بسم الله الرحمن الرحىم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اما بعد فنبدأ فى الدرس الثانى. وهو الدرس فى الكلام عن المنظومة ومعنا اليوم مقدمة الناظم رحمه الله. قسما بالله. بسم الله الرحمن الرحىم. رب العالمىن. والصلاة - 00:00:00

والسلام على نبىنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعىن. اللهم اغفر لنا ولشىخنا وللحاضرىن والمشاهدىن ولجمىع المسلمىن قال العظم رحمه الله المقدمة يا شىخنا. ها؟ المقدمة هذى؟ اىه. بىتا بىتا الحمد لله الذى وفق للعلم خىر خلقه وللتقى. بسم الله الرحمن الرحىم. قوله رحمه الحمد لله الذى قد وفق - 00:00:53

الحمد هو وصف الله المحمود بالكمال. وصف الله المحمود بالكمال. مع المحبة والتعظىم الذى وقوله الذى قد وفق يعنى الذى قد هدى وصرف الهمة التى قد هدى وصرف الهمة وقوله للعلم للعلم يعنى للعلم الشرعى - 00:01:19

للعلم الشرعى لانه الذى يمدح به عند الاطلاق لانه الذى يمدح به عند الاطلاق وقوله خىر خلقه خىر خلقه هذا وصف لاهل العلم. هذا وصف لاهل العلم وخىرهم انبىاء الله ورسله علىهم الصلاة والسلام - 00:02:08

انبىاء الله ورسله علىهم الصلاة والسلام فهم اعلم الناس بالله وقوله وللتقى اى وفق خىر خلقه للعلم وكذلك وفقهم للتقوى ان يوفق خىر خلقه للعلم وفقهم كذلك للتقوى. والتقوى هو ان تجعل بىنك وبىن - 00:02:50

بىن عذاب الله وقاية وان تجعل بىنك وبىن عذاب الله وقاية بفعل اوامره واجتناب نواهيه بفعل اوامره واجتناب نواهيه نعم حتى نحت قلوبهم لنحوه لكن لعظم شأنه لم تحويه. اولا هذا البىت فىه روايتان - 00:03:39

فجوايتان فى الشطر الثانى الاولى هو ما سمعنا لكن لعظم شأنه والرواية الثانية الادوات الثانية فمن عظيم شأنه فمن عظيم شأنه والمعنى واحد على الروايتىن ومعنى البىت ومعنى البىت ان الله وفق خىر خلقه - 00:04:18

للعلم وللتقوى ان الله وفقه خىر خلقه للعلم وللتقوى الى ان اتجهت قلوبهم لنحوه الى ان اتجهت قلوبهم لنحوه واهتموا لذلك. واهتموا لذلك اى ان همهم صارت مصفوفة لرضا الله - 00:05:01

تجد الله والبحث عما يقربهم الىه والبحث عن مظهر يقربهم الىه. وقوله لا لعظم شأنه لم تحوه. لكن لعظم شأنه انا انه نظرا لان الله عظيم الشأن. لان الله عظيم الشأن - 00:05:49

لم تحط به القلوب لم تحط به قلوب اهل العلم فضلا عن غيرهم. لم تحط به قلوب اهل العلم فضلا عن غيرهم نعم فاشربت معنى ضمىرى الشأن فاعربت فى الحال بالالخان - 00:06:32

المعنى ان قلوب اهل العلم تشربت تسربت وحوت معنى ضمىر الشأن معنى ضمىر الشأن وضمىر الشأن وضمىر الشأن هو ضمىر هو ضمىر يؤتى به يؤتى به فى موضع عظيم. يؤتى به موضع التعظىم. ولا - 00:07:07

تقدمه شىء يعود عليه ولا يتقدمه شىء يعود عليه. وتفسره الجملة التى بعده وتفسره الجملة التى بعده مثاله قوله سبحانه قل هو الله احد مثاله قوله سبحانه قل هو الله احد - 00:08:07

فالضمىر هو فى هذا السياق يسمى ضمىر الشأن يسمى ضمىر الشأن ومنه قوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله. اى سورة؟ محمد سورة محمد. وصلتها فاعلم انه لا اله الا الله. اى الضمىر - 00:08:48

وسلم الهاء انه انه ما تقدمه شىء وهو فى فى موضع التعظىم فى موضع التوحىد. ويكون المعنى فاعلم ان الشأن ان الشأن هو لا اله الا الله. توحىد الله عز وجل - 00:09:34

طيب وقوله فاعربت بالحال الحاني فاعربت بالحال بفذف الحال بالالحان يعني ان القلوب لما تشربت معنا ضمير الشأن نطقت وافصحت ومنطقة وافصحت بالالحان والمراد بالالحان هنا الكلام المعبر الكلام المعبر عن تعظيم الله - [00:09:58](#)

واجلاله الكلام المعبر عن تعظيم الله واجلاله وليس المعنى الحان الغنى. وليس المعنى الحان الغنى طيب هذا المعنى هذا احد المعاني المحتملة في البيتين. الثالث والرابع الثاني والثالث. هذا احد المعاني المحتملة - [00:10:56](#)

في البيتين الثاني والثالث. ويحتمل ان المعنى ان قلوب اهل العلم توجهت للنحو توجهت للنحو وهو احد علوم العربية لكنها لم تحط بفروع هذا العلم لكنها لم تحيط بفروع هذا العلم - [00:11:28](#)

نظرا لتشعبه وتوسعه ومع ذلك فقد حصل اهل العلم مع ذلك فقد حصل اهل العلم من علوم العربية ما جعلهم ما جعلهم ينطقون بالكلام المفيد ينطقون بالكلام المفيد المستقيم على لغة العرب - [00:12:06](#)

المستقيم على لغة العرب ويكون في ذلك اي في هذا المعنى يكون في ذلك براعة استهلال ويكون في ذلك براعة استهلال وبراءة الاستهلال ان يأتي المتكلم او الشاعر او نقول خلوها الخطيب احسنت الخطيب او المتكلم او الشاعر في مقدمة كلامه - [00:12:58](#)

ما يدل على بقيته الآتية على بقية الآتية. نعم. ثم الصلاة مع سلام لائق على النبي افصح الخلائق المعنى انه بعد الحمد بعد الحمد اثني بان اسأل الله ان يصلي ويسلم اثني بان اسأل الله ان - [00:13:39](#)

ان يصلي ويسلم على نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم النبي محمد صلى الله عليه وسلم صلاة وسلاما صلاة وسلاما لائقين به صلاة وسلاما لائقين به وهو افصح الخلق. وهو افصح - [00:14:31](#)

الناس او افصح الناس. اي اوضحهم وابينهم نطقا لما يريد اي اوضحهم وابينهم نطقا لما يريد وهذا البيت ايضا فيه براءة استهلال هذا البيت ايضا فيه براءة استهلال. من يبينها؟ يلا فهد - [00:15:16](#)

اين براءة الاستهلال هنا؟ البيت. ها شيخ عبد الله. افسخ الخلال. قول افسح الخلايا لان الكلام في العربية والفصح الفصاحة والبيان. نعم محمد والال والاصحاب من اتقن القرآن بالاعراب - [00:15:54](#)

في هذا البيت بين اسم النبي صلى الله عليه وسلم. الذي سأل الله عز وجل ان يصلي ويسلم عليه. ثم عطف عليه الال والاصحاب ثم عطف عليه الال والاصحاب. يعني - [00:16:20](#)

يا ربي صل وسلم ايضا يا ربي صل وسلم ايضا على ال محمد واصحاب محمد رضي الله عنهم. وعلى ال محمد واصحابه محمد رضي الله عنهم وقوله من اتقن القرآن بالاعراب - [00:16:54](#)

هذا وصف مدح للال والاصحاب هذا وصف مدح للال والاصحاب اي انهم هم الذين ظبطوا القرآن اي انهم انضبطوا القرآن بالنطق الصحيح. بالنطق الصحيح الذي يوضح معناه النطق الصحيح الذي يوضح معناه - [00:17:28](#)

وبالتالي فهم خير من قرأ القرآن هم خير من قرأ القرآن وفهم معناه وخير من قرأ القرآن وفهم معناه وقوله الصلاة الصلاة معناها معناها طيب معنى الصلاة واذا كانت من الله اذا كانت من الله - [00:18:14](#)

فمعناها ثناء الله على عبده عند الملائكة. ثناء الله قال عبده عند الملائكة. ومن الخلق الدعاء بذلك كيف معناها اش معنى؟ احسنت من الخلق الدعاء بذلك يعني يدعو الله ان يثني عن نبيه صلى الله عليه وسلم عند الملائكة. واما السلام - [00:19:01](#)

فمعناه التسليم من افات الدين والدنيا والآخرة. وعن تسليم الافات الدين والدنيا والآخرة. وقوله الان وقوله الان في هذا السياق هم اقارب النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون. هم طالب للنبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون - [00:19:40](#)

وقول الاصحاب الاصحاب يعني الصحابة رضي الله عنهم فالصحابه رضي الله عنهم وهم كل من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك وكل من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك - [00:20:18](#)

ويدخل فيهم ال النبي صلى الله عليه وسلم دخولا اوليا تدخل فيهم قالوا النبي صلى الله عليه وسلم دخولا اوليا نعم. وبعد فاعلم انه لما اقتصر جل الوري على من مختصر قوله وبعد - [00:20:54](#)

الاولى ان يقال في هذا المقام اما بعد الاول ان يقال في هذا المقام اما بعد. لكن لعسر النظم اضطر الناظم بان يقول وبعد لكن لعسر النظم وضرورة الشعر اضطر الناظم ان يقول وبعد - [00:21:24](#)

وكلمة اما بعد يؤتى بها بعد المقدمة. يؤتى بها بعد المقدمة للدخول في الموضوع المراد التعبير عنه يؤتى به للدخول في الموضوع المراد التعبير عنه اما شعرا واما نثرا - [00:22:04](#)

ومعنى البيت معنى البيت. بعد الحمد والصلاة المتقدمين بعد الحمد والصلاة متقدمين اعلم ايها القارئ وايها السامع انه بسبب ضعف الهمزة انه بسبب ضعف الهمزة واقتصار اكثر الناس على المختصرات - [00:22:40](#)

فاني نظمت الاجر على ما يأتي نعم. وكان مطلوبا اشد الطلب من الوري حفظ اللسان العربي المعنى انه مطلوب من المكلفين انه مطلوب من المكلفين طلبا اكيدا ان يضبطوا اللغة العربية. ان يضبطوا اللغة العربية - [00:23:44](#)

نظمت ما يأتي ضمت الاجرمية. نظمت الاجرمية. نعم. كي يفهموا معاني القرآن والسنة الدقيقة المعاني. معنى البيت انه مطلوب من المكلفين انه مطلوب من المكلفين ان يضبطوا اللغة العربية من - [00:24:38](#)

من اجل ان يفهموا آيات القرآن واحاديث سيد الانام صلى الله عليه وسلم. واحاديث سيد الانام صلى الله عليه وسلم ومما تقدم يتبين ان ان للنحو عائدتين ان النحو فائدتين - [00:25:24](#)

الاولى فهم الوحي من القرآن والسنة. الاولى فهم الوحي للقرآن والسنة الثاني اقامة اللسان اقامة اللسان على لغة العرب لغة العرب التي نزل بها الوحي والواقع ان الفائدة الثانية فرع للاولى. والواقع ان الفائدة الثانية فرع للاولى - [00:26:09](#)

نعم. والنحو اولى اولا ان يعلم ان الكلام دونه لن يفهم معنى البيت ان علم النحو ان علم النحو هو اول علوم الالة اول علوم الالة التي ينبغي ضبطها التي ينبغي ضبطها - [00:27:01](#)

وسبب ذا ان الكلام لن يفهم بدونه لن يفهم بدونه فهو اذا فالنحو اذا علم مقصود لغيره فالنحو اذا علم مقصود لغيره. ويسمى علم الة ويسمى علما مساعدا ولذلك فمن الخطأ - [00:27:47](#)

فمن الخطأ ان الانسان يسرف في علم اللغة العربية ويهمل علم الكتاب والسنة ويهمل علم الكتاب والسنة. لان لان علم الوحي مقصود لذاته وعلم النحو مقصود لغيره. علم الوحي مقصود لذاته وعلم النحو مقصود لغيره - [00:28:54](#)

تعال وكان خير كتبه الصغيرة كراسة لطيفة شهيرة هذا البيت يعلل فيه المؤلف يعلل فيه المؤلف لماذا اختار لماذا اختار نظم الاجو الرومية ومعنى البيت انه لما كان لما كان افضل - [00:29:39](#)

الكتب الصغيرة افضل كتب افضل الكتب الصغيرة تلك الكراسة التي هي لطيفة وشهيرة. التي هي لطيفة وشهيرة ومعنى لطيفة معنى لطيفة اي صغيرة سهلة. ومعنى شهيرة انها اشتهرت وانتشرت عند الناس - [00:30:27](#)

واقبلوا عليها نعم. في عربها وعجمها والروم الفها الحبر بن اج الرومي معنى البيت ان هذه الاجو الرومية اشتهرت عند العرب والعجم وعند الروم ومؤلفها هو العالم المتبحر في النحو والعاء المتبحر في النحو - [00:31:09](#)

ابن الروم ابن الروم والفرق بين العرب والعجم والفرق بين العرب والعجم هنا ان العرب هم ما لسانهم عربي؟ واما العجم فهم من سوى العرب ومن سوى العرب يدخل فيه - [00:31:57](#)

اهل جميع اللغات جميع اللغات وهي كثيرة جدا واما الروم فهم من العجب واما الروم فهم من العجم وخصصهم بالذكر بالذكر اما اما لتكملة البيت. اما لتكملة البيت واما لكثرتهم وشهرتهم - [00:32:40](#)

والروم في هذا العصر يدخل فيهم اهل اوروبا واهل امريكا نعم. وانتفعت اجلة بعلمها مع ما تراه من لطيف حجمها معنى البيت؟ ان هذه الاجى الرومية استفاد من علمها اهل الجلالة والفضل - [00:33:24](#)

مع انها صغيرة الحجم مع انها صغيرة الحجم فليست كتابا متوسعا ولعل ذلك بسبب صحة نية مؤلفها. ولعل ذلك بسبب صحة نية مؤلفها هذا اولا وثانيا لانه الفها بطريقة بدیعة - [00:34:22](#)

وقسم ابوابها قسم ابوابها وفصل مسائلها ومما يدل على منزلة هذه الاجور الرومية كثرة شروحها وابتداء الطلاب في علم النحو بها

وابتداء الطلاب في علم النحو بها نعم نظمتهما نظما بديعا مقتدي بالاصل في تغريبه للمبتدئ. معنى البيت - [00:35:22](#)

انني قد نظمت هذه الاية الرومية اني قد نظمت هذه الاية الرومية ضمن ضمن جيدا لن اسبق اليه. لم اسبق اليه وجعلت هذا النظم تابعة للاصل تابع للاصل من اجل ان اقربه للمبتدئين - [00:36:36](#)

من اجل ان يقربه للمبتدئين فيكون سهلا عليهم وهذا فيه مدح للكتاب المؤلف وهذا فيه مدح للكتاب من مؤلفه. وهو على غير عادة اهل العلم لانهم جروا على ذم انفسهم لا مدحا - [00:37:28](#)

لانهم جروا على ذم انفسهم. وما الفوه لا يمدحون ولا يمدحون لكن يعتذر عن المؤلف رحمه الله يعتذر عن المؤلف رحمه الله انه قال ذلك انه قال ذلك من اجل ان يحث الناس - [00:38:10](#)

من اجل حث الناس او الطلاب احسن الطلاب على الاقبال على هذا النظم الاقبال على هذا النظم وضبطه. ولم يرد تزكية نفسه ولا مدحا ولم يرد تزكية نفسه ولا مدحا. نعم - [00:38:45](#)

وقد حلفت منهما عنه غناء وزدته فوائدا بها الغنى. المعنى انني قد تركت في هذا النظم بعض مسائل الرومية التي يغني بعضها عن بعض بعض مسائل اجرومية التي يغني بعضها عن بعض - [00:39:15](#)

فتوى وقت ما يكفي ويغني عما حذفته فتركت ما يكفي ويغني عما حذفته وايضا فاني اضفت فوائدا جديدة اظفت فوائده جديدة يكون بها كفاية لطالب العلم المبتدئ. يكون بها كفاية لطالب العلم المبتدئ - [00:39:50](#)

نعم. متمما لغالب الابواب جاء مثل الشرح للكتاب المعنى انني سرت في هذا النظم على انني اكمل الابواب التي تحتاج الاكمال اكمل الابواب التي تحتاج الاكمال. اما بالامثلة او بالمسائل التي اهملها - [00:40:34](#)

المؤلف ابن الروم رحمه الله. التي اهملها المؤلف ابن الروم رحمه الله نعم لاحظ لحظة طيب وقوله طيب ف جاء مثل الشرح الكتابي ان هذا النظم ان هذا النظم صار كأنه شرح للاجرومية - [00:41:24](#)

صار كأنه شرح للاجرومية لانه وضحاها انه وضحاها ومما سبق ومما سبق يتبين ان هذا النظم ان هذه النظمة له ثلاث ميزات او الثلاث ميزات الاولى انه حذف انه حذف من مسائله مسائلها مسائلها الاجرومية - [00:41:51](#)

ما لا حاجة له ما لا حاجة له. الثاني انه زاداها فوائدا نافعة فوائدا نافعة. الثالث انه تمم انه تمم اكثر الابواب فصار شرحه فصار نظمه كأنه شرح للكتاب. فصار نظم كان شرح للكتاب - [00:42:41](#)

نعم. سئلت فيه من صديق صادق يفهم قولني لاعتقاد واثقين في هذا البيت يبين الناظم رحمه الله سبب نظمه لهذا الكتاب سنظمين هذا الكتاب ومعنى البيت انني فعلت ذلك فعلت ذلك لان صديقا مخلصا - [00:43:35](#)

طلب مني ذلك طلب مني ذلك وهذا الصديق اهل لفهم كلامي اهل لفهم كلامي. لانه يثق بي لانه يثق بي نعم. اذ الفتى حسب اعتقاده رفع وكل من لم يعتقد لم ينتفع. معنى البيت - [00:44:15](#)

ان الشخص ولا سيما طالب العلم يرتفع بحسب اعتقاده يرتفع بحسب اعتقاده والذي ليس عنده اعتقاد والذي ليس عنده اعتقاد لن ينتفع. لن ينتفع بالعلم وقوله الاعتقاد وقول الاعتقاد فيه احتمالات - [00:45:02](#)

في احتمال معنيين في احتمال معنيين. الاول الاول العقيدة الصحيحة. العقيدة الصحيحة وهي المبنية على الكتاب والسنة بفهم سلف الامة. وهي العقيدة مبنية على الكتاب والسنة لفهم فهم سلف الامة. ومن افضل - [00:45:55](#)

كتبها المؤلفة العقيدة الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. الواسطية شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله والاحتمال الثاني ان معنى الاعتقاد هنا هو الثقة بالمعلم والثقة بالمعلم فمن جلس عند معلم يثق - [00:46:38](#)

بعلمه استفاد منه من جلس عند معلم يثق بعلمه وامانته انتفع منه. ومن كان مترددا في معلمه ومن كان مترددا في معلمه فانه لن ينتفع بعلمه لانه كلما قال شيئا - [00:47:23](#)

ان صار هذا الطالب محتارا انه كلما قال شيئا صار هذا الطالب محتارا. هل كلام معلم صحيح ام خطأ هل كلام معلمي صحيح ام خطأ؟ ولذلك ينصح طالب العلم الا يأخذ العلم - [00:48:00](#)

الا ممن وثق منه الا ممن وثق منه. وينبغي ان يسبق ذلك استشارة استخارة واستشارة. ينبغي ان يصدر ذلك استشارة استخارة واستشارة نعم فنسأل المنان ان يجير ان يجيرنا من الرياء مضاعفا أجورنا. معنى البيت - [00:48:34](#)

اطلب من ربي المنان وهو كثير العطاء ان يجنبنا الرياء وان يكثر أجورنا. وان يكثر أجورنا انا وهذا من المؤلف في غاية الحسن وهذا من الناظم عفوا وهذا من الناظم في غاية الحسن - [00:49:22](#)

بين فيه ان العلم انما يأتي من الله من الله فينبغي لطالب العلم ان يلجأ الى الله كثيرا في ان يعينه في الطلب وان ينيله المطلوب في ان يعينه في الطلب وان ينيله المطلوب. ايش معنى ينيله؟ يعطيه - [00:50:03](#)

اعطيه ثم اشار الى مسألة مهمة وهي الاخلاص في طلب العلم. وحذر من الرياء حذرنا الرياء الذي هو مثلبة عظيمة. ومن مداخل الشيطان واما داخل الشيطان على طلاب العلم فيجب الحذر منه. نعم - [00:50:49](#)

وان يكون نافعا بعلمه من اعتنى بحفظه وفهمه هذا ايضا مطلوب اخر مطلوب اخر من المؤلف سأله من الله ومعنى البيت واسأل الله ان يكون هذا العلم نافعا مفيدا لكل طالب لكل طالب - [00:51:40](#)

اهتم بالحفظ والفهم وفيه ايضا وفي هذا البيت ايضا توجيه من الناظم رحمه الله الى ان من اسباب تحصيل العلم الى ان من اسباب تقصير العلم الحفظ ان من اسباب تحصيل العلم - [00:52:29](#)

الحفظ والفهم الحفظ والفهم والله تعالى اعلم شرايكم بالطريقة انا قلت لما سبق انها مملة. لكن مملة لمن قلنا لكم الذواقين يعني اللي يجي والله انه نشوف وصلنا اليكم عبد الحميد بن محمد يقول شيخنا قلتم حفظكم الله بان بان اسأل الله - [00:53:08](#)

بان اسأل الله رفع الفعل المضارع مرتين. العلي هل علي يكون كون ان ان مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن محذوف والجملة خبر يعني قلت اثناء الشرح بان اسأل الله كذا انا مجتمع لا هذا من ضعفي انا في اللغة - [00:54:49](#)

اني متأني فكيف لو اسرعت بالكلام لكان الاخطاء اكثر واكثر وما قصدت هذا لكنها غلط وان الصواب بان اسأل الله بان اسأل الله نعم. جبت لي مخرج يا عبد الحميد لكن انا طالع معه. انا اخطأت. نعم - [00:55:17](#)

اه ايضا نسأل وين نخاف؟ ما معنى الحمد الجميل الاختياري؟ ومعنى قولهم ايضا فان لم يكن اختيارا بل صفة لا دخل فيها فهو مدح. فهل هو مدح طيب جميل اختياري هذا تفسير آآ كثير من العلماء لقوله الحمد فانه يقولون ان الحمد هو - [00:55:43](#)

ثناء بالجميل اختياري. فاذا قل الحمد لله رب العالمين فنحن نثري على الله بالجميل اختياري. وش معنى جميل اختياري الذي ليس اصلا ويتبين ذلك بالملوك. اذا قلنا ان محمدا مثلا - [00:56:08](#)

محمدا وان محمدا يميل الوجه هذا ثناء بجميل ليس اختياري يعني هل محمد اختار ان يكون وجهه جميلا؟ لا لكن لو قلنا ان محمدا شجاع فهل له اختيار في هذه الصفة؟ الجواب نعم. لو ان محمدا كريم. هذا هذا ثناء بالجميل لاختياره - [00:56:28](#)

لكن لو قلنا ان محمدا طويل قوي العضلات هذا ليس ليس هذا ليس حمدا. فالحمد عند كثير من العلماء هو الثناء بالجميل لاختيار على الممدوح هذا المحمود لكن شيخنا ابن عثيمين رحمه الله ابي ذلك - [00:56:55](#)

قال لا ان الحمد ليس الثناء وانما هو وصف المحمود بالكمال مع المحبة والتعظيم. وقران لان النبي صلى الله عليه وسلم لما ذكر حديث الفاتحة قال اذا فالله عز وجل اذا قال اذا قال عبد الحمد لله رب العالمين قال الله حمدني عبدي. فاذا قال الرحمن الرحيم قال الله اثنى علي عبدي - [00:57:15](#)

اثنى عليه عبدي فقال ففرق بين الحمد والثناء. فدل انه متغيرا. وعلى كل حال يعني آآ المعنى من حيث العموم اذا قلنا الحمد فنحن نمدح الله ونثني عليه ونعظمه صفات الكمر. وحقيقة - [00:57:38](#)

فهمها في عسر شوي. فهم معنى الحمد فيه عسر. وبعض الناس يظن ان الحمد هو الشكر. نقول لا ليس الحمد هو الشكر. بينما تغاير نعم. السائل جلوي العمور يقول فضيلة الشيخ حفظك الله هل يجوز ان يقال اللهم صلي على فلان من المؤمنين ام هي خاصة بالانبياء - [00:57:58](#)

احسنت الجواب يجوز لكن لا يتخذ شعارا الحجاب يجوز لكن لا يتخذ شعارا لشخص الا الانبياء والرسول عليهم الصلاة والسلام. ولذلك

اهل السنة ينكرون على الشيعة هداهم الله قولهم عن علي رضي عنه عليه السلام عليه الصلاة والسلام. لا لانهم لان فعلوا ذلك لكن لانهم اتخذوا شعار - [00:58:18](#)

فكلما ذكروا عليا قالوا عليه الصلاة والسلام او كرم الله وجهه هذا غير مناسب. بل الية يوضع عنها فافظ وعظيم لكن صحابي كغير من الصحابة وهو الصحابة رضي الله عنهم. لكن - [00:58:44](#)

اتخذ الصلاة عليه شعارا. نعم. ابو عبد الله احسن الله اليك ما معنى علم الالة؟ علم يعني العلوم المساعدة يعني العلوم التي تقصد لغيرها. نظيره الالة لو عندك الة الان الة تصنع - [00:58:57](#)

شيئا وان نقول الة اصلاح القهوة هل الالة هذي مقصودة لذاتها ام لغيرها؟ لذاتها عشان تطلع القهوة تشربها فهي الة لاصلاح شيء. فكذلك اللغة العربية كذلك اللغة العربية. الة لفهم القرآن والسنة - [00:59:17](#)

هذا الماء حافظ الاحمد ابي يقول شيخنا احسن الله اليكم بعض الاخوان يقترحون ان ينقل الدرس للمساء في مكان السيرة الله وش تقولون؟ يعني حافظ يقول ان نجعل الدرس مكان السيرة مكانا ووقتا - [00:59:39](#)

لنجد بعد العشاء يكون كل يوم. ها ايش كل يوم صعب شيخ الملوك كان جمعة وسبت الصباح السبت يعني الله يعين نخليه لنا يمشي ولا نتأخر معه قبل لا الصباح حق التمام - [01:00:01](#)

الخلاصة في الفصل هذا. ايش رايبكم في اقتراح ابو مبارك؟ يقول خليه بالليل بعد العشاء من بعد ساعة بعد اذان العشاء. الاجتماع الجمعية. ها ما تقولون لا بالعكس شيخ عبد الله ايش تقول - [01:00:24](#)

طيب وليد ما عندك وقت والله عندك ظروف خاصة معلمين عبد الله غير عن الحضور كيف كيف؟ ما يغير عن المتابعة المباشر لو ما تقدر تحضر. ها شيخ عبد الله. السيرة انتهت ترى. السيرة كانت بعد العشاء - [01:00:54](#)

كل يوم آ خمسة ايام السيارة كانت خمسة ايام مم من الجلوي العمر وابدأ احمد يقول نبغى صباح النشمة هي. الصباح تمام. قصدهم يبقى على ما حنا عليه يعني يوم الجمعة بس - [01:01:34](#)

السوا بطول يعني بينا لا ما بين سنتين لثلاث سنوات تمام اذا خلصت جاتك جاك الزاد. الزاد يبي له رجال. الصبح الزاد. ايه. زاد بنفس شرح طريقة تمام شرح سريع. شرايك؟ مساء الخميس والجمعة - [01:01:54](#)

مساء الخميس وجمعة. بس. والسبت والفجر. هذا اقتراح ثاني يصير يعني يوم يوم الجمعة بالليل واليوم الخميس بالليل اليوم

الخميس بالليل ويوم الجمعة بالليل وفجر الجمعة والله هذا على قولة الاول لا لا يجوع الذيب ولا تفنى الغنم. مسافرين مسافرين ولا لبعض - [01:02:24](#)

اذا عنده طاولة لن يكون هناك اقتراح يروق الجميع لكن اغلب يلا صوتوا على ذا الرأي يكون يوم الخميس بالليل يوم جا بالليل ويوم السبت يوم الجمعة صلاة الفجر. يلا. وانتم يا اهل اه اللي يعينونا بعد - [01:02:53](#)

الخميس بالليل والجمعة بالليل والفجر بالجمعة. الجمعة. الجمعة في الفجر وفي الليل اللي ناس بيرفع واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة لا الفجر معه ايضا ثلاث دروس سير. يلا. ها - [01:03:11](#)

متفرقة ننساها ومدرني مني فيه. والله ما دام فيه اختلاف ممكن تقول يا شيخ وقت يعني الجمعة نخليه طويل شوي بس نخليها ساعة ساعتين. ايش؟ صباح الجمعة يعني والله ما خلاص ما دام في اختلاف ولا في اغترار الله حافظ ما نقدر. نعم يا ام فهد -

[01:03:44](#)

درس واحد الله يكتب اللي فيه الخير. لان فيه ايضا ناس يبغون الزاد. خلاص نبغى يوم الجمعة السؤال يا شيخ طيب اه اه خليفة يقول شيخنا احسن الله اليكم ما افضل نظم صوتي للدرة؟ وهل تنصح بحفظها؟ اي نعم انصح الذي لم يحفظ الاصل ان يحفظه -

[01:04:14](#)

انها نظم بديع كما قال مؤلفا. ولسل وسبحان الله فيه نظم اخر للشنقيطي. لكنه في عسر مع انه اخسر من من الاجرمه جدا. اخسر منها لكن الدرة المضية. لكن الدرة المضية على طولها لانها سلسلة - [01:04:54](#)

يبيغى افضل نظم صوتي له والله نظم افضل ما ادري لكن ندور في اليوتيوب تلقى ان شاء الله بارك الله فيكم - 01:05:14