

# التفسير المباشر الحلقة 32 الجزء الثالث والعشرون من القرآن الكريم رمضان 9241هـ

مساعد الطيار

قل ان صلاتي ونسكي ومحاسناتي للعالمين لا شريك له هو في ذلك امرت وانا قالوا وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ذلك ليثبت به فؤادك. ورتلناه ترتيلا. ولا - 00:00:01

بمثل الاجناسك بالحق واحسن تفسيراً بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. مرحباً بكم ايها الاخوة المشاهدون في حلقة جديدة من حلقات برنامجكم - 00:01:08 ليومية تفسير المباشر الذي يأتيكم على الهواء مباشرة من قناة دليل الفضائية بمدينة الرياض. اليوم هو الثالث والعشرون من ايام شهر رمضان المبارك وسوف يكون حديثنا باذن الله تعالى في هذه الحلقة عن الجزء الثالث والعشرين من القرآن الكريم - 00:01:34 ضيفنا في هذا اللقاء ايها الاخوة المشاهدون قدم الينا من تبوك وهو فضيلة الشيخ الدكتور عويض بن حمود العطوي الاستاذ المشارك بجامعة تبوك والمتخصص في البلاغة القرآنية وامين البحث العلمي بجامعة تبوك وعميد كلية المعلمين السابق في - 00:01:51 مع تبوك حياكم الله يا دكتور ويوم. اهلاً وسهلاً الله وشكر الله لك استجابتك. اه قبل ان نبدأ ايها الاخوة المشاهدون في حوارنا نريد ان نذكركم بارقام الهواتف التي يمكنكم التواصل معنا عن طريقها وهي من داخل السعودية صفر واحد اثنين صفر ثمانية خمسة اربعة اربعة - 00:02:11

او صفر واحد اربعة اربعة خمسة تسعة ستة ستة والهاتف المحمول للرسائل صفر خمسة ثلاثة اثنين وعشرين سبعة وسبعين مئة واحد عشر يمكنكم ايضا التواصل معنا عن طريق موقع البرنامج تفسير دوت نتس ضمن ملتقى اهل التفسير. تعودنا يا دكتور عويض في بداية كل حلقة ان اعرض الاخوة - 00:02:30

ابرز الموضوعات التي اشتمل عليها جزء بايجاز. اه الجزء الثالث والعشرون يبدأ من الاية الثامنة والعشرين من سورة ياسين. مع سورة الصافات وسورة صاد الى الاية واحد وثلاثين من سورة الزمر وسورة ياسين سورة مكية تناولت مواضيع اساسية ثلاثة وهي الايمان بالبعث والنشور وقصة اهل القرية والدالة والبراهين على - 00:02:50 وحدانية رب العالمين. اما سورة الصافات فهي مكية كذلك تعنى باصول العقيدة الاسلامية التوحيد والوحي والبعث والجزاء. شأنها كشأن سائر السور المكية التي معنا التي تهدف الى تثبيت دعائم الايمان. سورة صاد سورة مكية كذلك وهدفها نفس هدف السورة المكية التي تعالج اصول العقيدة الاسلامية. اما سورة الزمر - 00:03:10

وقد تحدثت عن عقيدة التوحيد باسهاب حتى تكاد تكون هي المحور الرئيسي للصورة لانها اصل الايمان واساس العقيدة السليمة. يعني هذا باختصار يا دكتور عويض ابرز ما يمكن ان نقوله للاخوة المشاهدين. عليك انت التفاصيل وبعض اللطائف التي نرجوا ان نتحدثنا بها في هذه الحلقة. وانا يعني اريد من الاخوة المشاهدين - 00:03:30

ان يعني نجعل هذه الحلقة حلقة عن البلاغة القرآنية باعتبار الدكتور يعني عويض من المتخصصين المعنيين بهذا الجانب. فحياك الله يا دكتور عويض مرة اخرى. الله لنبدأ بالحديث عن هذه السور - 00:03:50 اه وموضوعاتها بشكل يعني الذي تراه والجوانب البلاغية التي فيها باختصار ثم نتلقى الاسئلة بعد ذلك. طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وبعد اولاً نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق لهذه القناة الطيبة وخصوصاً

الاهتمام من اول - 00:04:05

بموضوع التفسير الذي هو حقيقة الموضوع المتصل بهذا الكتاب العظيم وهو كتاب ربنا سبحانه وتعالى الذي يجب ان تتوجه الامة كلها له من ضمن الاشياء التي حقيقة تلفت النظر في يعني هذه السور الاربعة اولا انها مكية يعني تكاد تكون بالاجماع - 00:04:25  
ان اشياء يسيرة. الامر الثاني آ الاشهرات الكثيرة فيها للقرآن. آ في اولها او في اثنائها ولعل من الايات آ تهمننا في رمضان الان كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته. اه هذه الآية نجدها ضمن هذا الجزء - 00:04:45

الذي معنا نعم ويعني لما ننظر ايضا الى بدايات السور آ جلها نجد في اشارة الى القرآن الكريم باوصافه آ او آ تنزيله او اي آ صورة من هذه الصور. جميل. وبلايت يعني لو فقط نستفيد الان من قضية آ كتابنا - 00:05:05

انزلناه اليك مبارك. اولا انزلناه اليك في بعض الحالات او في بعض المقاطع من القرآن نجد فعل انزل يعدي بعلی وهناك فرق تعدي الفعل انزل بعلی وانزل بالی وذلك ان الى تدل على وصول المنزل - 00:05:25

الى المنزل؟ ايه الى المنزل اليه لانها لانتهاه الغاية. جميل. وهذا ايضا في لفت نظر الى وصول هذا المنزل الى المنزل اليه. اما على فانها تشعر باستعلاء هذا ايوا. وعلو مكانتهم. وهذا يدل على ان كتاب انزلناه اليك يا محمد. فوصل الى النبي صلى الله عليه وسلم -

00:05:46

لمن؟ وهذا ايضا يؤيد ما في السور من يعني حماية القرآن سواء في حالة نزوله او بقاءه او وصوله الى محمد صلى الله عليه وسلم او بعد النبي صلى الله عليه وسلم صور متعددة حقيقة من حفظ القرآن العظيم نحمد الله سبحانه وتعالى عليه. اه من الاشارات حقيقة

لايضا - 00:06:06

اتهمنا في رمضان لعل اشير اليها على عجل. قضية التسليم حقيقة والاستجابة لامر الله سبحانه وتعالى. نحن في رمضان الحمد لله نستجيب نصوم مع بعضنا نفطر مع البعض اللي في لحظة محددة في لطيفة جميلة حقيقة ذكرت في قصة ابراهيم عليه السلام مع

ولده اسماعيل - 00:06:26

نعم انه لما بلغ معه السعي قال يا بني اني ارى في المنام اني اسمعك اني اذبحك. نحن نحتاج حقيقة لبعض الرؤى السريعة في هذه القصة التي يعني تعتبر من القصص المهمة في هذا المجال ان اولا آ يعني لماذا الله سبحانه وتعالى يعني طلب من ابراهيم خصوصا آ

- 00:06:44

في انبياء كثر لماذا طلب منه على وجه الخصوص ان يذبح ابنه؟ خصوصا انه رزق الولد من متأخرا اشار الى هذا بعض المفسرين اشارة يعني آ مهمة ومن ضمنهم يعني على اختصاره تفسير السعدي. وهي قضية ان ابراهيم عليه السلام هو خليل الله. والخلة عن -

00:07:04

محبة. وابراهيم عليه السلام طلب الولد على كبره. ويجيء ولد على كبر يعني محبة كبيرة جدا للولد. الله. قال بعضهم فحتى لا تزامح محبة الولد محبة الله سبحانه وتعالى هذا الولد الذي تعلق به ابراهيم عليه السلام اراد الله عز وجل ان يختبره فاختبره - 00:07:24

الى ان لم تبقى في قلب ابراهيم عليه السلام بعد ان آ يعني سلم امره الى الله واراد ان يذبح ابنه بقيت محبة الله سبحانه وتعالى خالصة لله عز وجل فلما حصل ذلك بين الله سبحانه وتعالى انه بلاء عظيم وفداه. الله اكبر. اختبار كبير له. ولكن لاحظ معي -

00:07:44

يعني الكلمات الجميلة حقيقة يا بني اني ارى في المنام اني اذبحك. اول شيء قال له يا بني وهذا من آ خلاف خطاب الالباء في القرآن اذا كانوا كفارا فابراهيم عليه السلام ابوه ما يقول له يا بني - 00:08:05

وهو يقول له يا ابتي وهذا خطاب المؤمن حتى ولو كان الذي امامك سيء في في خطابه او غير مجيد فيه اه عليك ان تكون انت مسلم لك منهجك الذي تقوله فكان يقول يا ابتي وهو يقول له يا ابراهيم يناديه بينما هنا ابراهيم ينادي ابنه يا بني والحالة صعبة -

00:08:21

يقول له يا بني اني ارى في المنام اني اذبحك. ويذكر له لماذا يعني القيد لماذا في المنام؟ لماذا ما قال اني ارى واني اذبحك ليشعر ان

هذا المنام آآ والرؤيا في المنام حق - 00:08:39

ولابد من تنفيذها ولكن لو كانت رؤية عادية يمكن نتجاوزها اني ارى في المنام اني اذبحك ولاحظ هنا كما يقولون لغة اذبحك مع انها صعبة لكنها لغة الاب الرحيم. وليست مثل لغة اه فرعون الظالم لا - 00:08:56

يذبح يذبح الفرق يعني الان انه اذبح فعل خالي من التشديد والتضعيف. اها. فما قال اني ارى في المنام اني اذبحك جميل لان هذه ليست لغة الاب لغة الاب الرحيم. نعم. بينما لغة فرعون القاتل السفاح الذي اه يعني جعل القتل مهنة له - 00:09:16

ولجنوده قال يذبح ابناءهم. الله اكبر. وما قال سبحانه وتعالى يذبح ابناءهم. لانه هو فعلا يذبح يعني يكثر من الذبح او يسرف فيه بطريقة معينة. اني اذبحه فانظر ماذا ترى - 00:09:38

آآ قال يا ابني افعل ما تؤمر ستجدني ان شاء الله من الصابرين. يذكر ايضا نلاحظ هنا ان اسماعيل عليه السلام قال افعل ما تؤمر ولم يقل افعل رأيك او ما تراه - 00:09:50

جميل لانه يدرك بهذا ان هذا الرئيس رأيته ولو كان رأيته واضح من هذا النظم انه لن يقبل ولو كان ابوه. عجيب! نعم. لكنه قال ما تؤمر فانت مأمور بشيء يجب علي وعليك ان نستجيب - 00:10:02

احنا نتكلم عن رمضان حقيقة والاستجابة لامر الله هذي امور صعبة. مع هذا حصلت الاستجابة. نحن بعضنا الان امور اسهل من هذا. كثير من المسلمين لا يستجيبون. فهذا درس مهم حقيقة - 00:10:16

ايضا قال ستجدني ان شاء الله من الصابرين. واظن من اهم حقيقة دروس رمضان لنا الصبر يعني وتعليمنا للصبر. الصبر على اشياء يسيرة والحمد لله لكنها توصل الى اشياء عظيمة - 00:10:26

من قال ستجدني ان شاء الله من الصابرين. بينما موسى عليه السلام قال ستجدني ان شاء الله صابرا. يقول بعضهم فصبر اسماعيل ولم يصبر موسى عليه السلام ولعل في هذا لطيفة وهي ان ابراهيم عليه اسماعيل عليه السلام جعل نفسه من جملة الصابرين. احاول يعني كأني - 00:10:36

يبدل جهدي في نعم ابدل جهدي هذا جهة الامر الثاني ان الانسان مع المجموعة يستطيع الخيرة التي هذه صفتها يصبر ما لا يصبر المفرد لوحده. صحيح فموسى عليه السلام قال ستجدني ان شاء الله صابرا. الامر الثاني ايضا انها تشعر انه هذي من خصائصي ومن صفاتي الدائمة من ضمن هؤلاء الناس الذين هذا ديدنهم - 00:10:56

هو الصبر ستجدون ان شاء الله من الصابرين. ثم يقول الله عز وجل فلما اسلم او هذه ايضا ان الله سبحانه وتعالى قال فلما اسلم مع ان السياق يدل على ان الذي يسلم هنا - 00:11:16

هو اسماعيل يعني هو المختبر وهو المطلوب منه ان يذبح. الله اكبر. لكن الله سبحانه وتعالى قال فلما اسلم. نعم. ولم يقل فلما اسلم اسماعيل هذي واحدة. الامر الثاني كان يمكن ان يقال فلما اسلم اسماعيل وابوه - 00:11:29

دون الظمير. نعم. لكن لما يأتي الظمير آآ الاثنين مشتركين في شيء في ظمير واحد دون ذكر احدهما وعطف على الآخر دليل على انهما في درجة الفعل المذكور سواء. سواء. الله. الصبر. نعم. في الصبر. فلما اسلم. لكن لو قيل فلما اسلم هو وابوه لكان هو الاصل - 00:11:44

وابوه ملحق هذي لفظة وهذا موجود في القرآن يعني في في قصة يعني نزول ابينا ادم الى ارض اسكن انت وزوجك نعم لان قضية السكنى هذي فيها ملمحة ايضا ان السكنى المسؤول عنها بالصورة الاولى الزوج - 00:12:04

الرجل ايه ثم وزوجكم. الله اكبر. فاسكن انت وزوجك الجنة. ولم يقل اه. اما في الاكل الرجل مو مفضل على المرأة ولا المرأة وليست قضية تفضيل بقدر ما هي مسؤولية على من؟ على الرجل نعم فقال فكلا - 00:12:25

وايضا ولا تقربا بقضية التشريع انتما سواء. فتح الله عليك يا دكتور عويض الحقيقة يعني انا استمتع جدا بما تقول وانا على ثقة ان الذين يستمعون اليك ايضا اكثر استمتعا مني - 00:12:42

معني الاخ عبد العزيز من السعودية تفضل يا اخ عبد العزيز. عبد العزيز السلام عليكم آآ عفوا يا دكتور واصل واصل تفضل الحديث عن

آآ من يعني من الاشياء التي تأتي في - 00:12:53

دي قصة يعني آآ ابراهيم عليه السلام مع ولده حقيقة آآ طبعا هذا كله في سورة الصافات طبعا. اي نعم. ولذلك انا لا احسنت لا اريد ان حقيقة نقف في مكان محدد - 00:13:13

لانه يعني الجزء طويل جدا والوقت قصير فالمقصود انا اتوقع انه نوع من الحوار حول حول التنبيه على بعض الاشياء العامة ما في في هذا الامر. آآ يعني ايضا من الاشياء التي حقيقة في رمضان نستطيع ان آآ نجد لها آآ آيات - 00:13:23

اه تدل عليها وتشير اليها ما ما جاء في سورة الزمر ايضا في قضية التوبة حقيقة وسعة رحمة الله سبحانه وتعالى ويجب الانسان يتعرض لنفحة حياة الله سبحانه وتعالى في مثل هذا. قل يا عبادي اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله. ان الله يغفر الذنوب جميعا. انه هو الغفور الرحيم - 00:13:43

يعني من ارجى الآيات ولمن نزلت؟ نزلت الى اناس كما ورد في يعني احاديث صحيحة انهم جاءوا للنبي صلى الله عليه وسلم قالوا نحن قوم قتلنا فاكثرتنا القتل وزيننا فاكثرتنا الزنا وسرقنا فاكثرتنا - 00:14:03  
فيا رسول الله هل اذا لنا توبة نتوب ونسلم اذا ما لنا توبة هذي اعمال كثيرة كيف نتحملها؟ فنزلت هذه الآية المتأمل لهذه الآية اولا الله عز وجل قال لنبي محمد قل ثم قل - 00:14:15

يا عبادي واسندهم الى نفسه سبحانه وتعالى وخاطبهم بلفظ العبودية الذي هم اشرف الاوصاف للمسلم. الله اكبر. ايه. اه فقال يا عبادي ونسبهم الى نفسه سبحانه وتعالى وهذا نسبة تشريف عظيمة جدا يعني وهم مذنبون - 00:14:30  
وهذا ملمح لنا حتى الذين يذنبون من اخواننا واصحابنا والناس حولنا يجب ان يعاملوا ايضا معاملة رحيم معاملة رحمة وليست معاملة ابعاد لان آآ ربنا سبحانه وتعالى يناديهم وهم على هذه الصورة بهذا الامر حتى يستدرجهم نحو رحمته سبحانه وتعالى. فيقول يا عبادي - 00:14:47

الذين اسرفوا ثم يصفهم بالاسم الموصول الذين ويجعل صفتهم الممييزة لهم التي تميزها عن غيرهم انهم اسرفوا على انفسهم على انفسهم ولذلك تجد انت في القرآن احيانا الذين كفروا دون الكافرين ولان المقصود يذكر الاسم الموصول ويعرف به دون غيره - 00:15:06

اذا كانت الصفة المذكورة بعده اللي هي في صلة الموصول آآ احد اهم الدلائل او التعريفات لهذا الشخص فتقول جاء الذي يخلف هذا تريد ان تذمه. الله اكبر. ما تقول اسمه ولا صفته. هم - 00:15:26  
الصفة اصبحت دائما جاء الذي يساعد الناس الذي يقف معهم الذي يعني يقوم الليل من غيره من الاعمال الطيبة فانت تريد الان لا تقل اسمه ولا صفته بقدر ما تقول الامر المميز له - 00:15:41

المستمر فيه الثابت له واذا كانت بغير الموصول هذا طبعا الموصول ممكن يكون اسم الاشارة مثلا يحضرنى اية يا دكتور عويظ في قوله فليعلم ان الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين. نعم. يعني هل فيها هذا نعم ممكن يكون هذا الملمح فيها؟ اه الذين صدقوا صارت الصفة - 00:15:57

اميز ما فيهم او ابرزهم اميز ما فيهم وليس هذا فقط ان يكون الصفة قد استمروا عليها استمرارا طويلا حتى اصبحت صفتهم الممييزة الله اكبر الذين صدقوا جميل. الكاذبين كانوا تشعر بانهم هؤلاء - 00:16:17  
آآ ليس يعني آآ صارت صفة منهم في هذا الموقف. اها. او يراد تمييزهم. آآ هل هم مستمرون عليها او لا جميل جدا ولذلك هذه جاءت اصلا في قصة غزوة العسرة يعني. نعم نعم. فالذين صدقوا واطحون وهم المؤمنون وهم الاكثر والحمد لله. جميل. والذين تخلفوا - 00:16:31

او الذين كان فيهم نفاق غير معروفين للصحابة. جميل. ويراد ان يبرزوا. جميل. اه فقضية الاسراف اسرفوا على انفسهم الاسراف معروف انها يعني من الكلمات الدالة على مجاوزة الحد. ثم على انفسهم لاحظ يعني وهذا حقيقي فيه مدلول على ان الذنب - 00:16:51

آآ سوءه على صاحبه يعني. نعم. ويجب ان يفكر بهذه الطريقة. اذا فكر بهذه الطريقة اقلع عن الذنب. لكن اذا رأى ان الذنب يحمل له السعادة او يجلبها له لكن الله عز وجل يقول اسرفوا على انفسهم؟ نعم. آآ لا تقنطوا من رحمة الله يعني لا تقنطوا نهيه الله عز وجل ينهاهم ان يقنطوا من رحمته - [00:17:10](#)

الا انه متوقع ممن يسرف على نفسه اه بسبب الاسراف في الذنب يصل احيانا الى مشكلة القنوط والقنوط واليأس من رحمة الله وبعد ذلك قد يكون من صور اليأس انه حتى ما يطلب رحمة الله - [00:17:30](#)

عز وجل او يزيد مزيد من الذنوب ويقع في مهلكات عيادا بالله. جزاك الله خير. اه معنا الاخ علي من السعودية تفضل يا اخ علي. السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله. كيف حالك يا شيخ عبد الرحمن؟ اهلا وسهلا. الله يخليك ابغى أسأل عن تفسير اية وكذلك نور ابراهيم ملكوت السماوات والارض - [00:17:44](#)

ما المقصود؟ طيب. جزاك الله خير. حياك الله. الحقيقة دكتور عويض يعني الكلام الذي تذكره يعني كلام يعني يشدني ويشد المشاهدين قطعاً. ولذلك لنا ان نتساءل يا دكتور يعني هذا الجوانب البلاغية التي يعني يمكن استخراجها من القرآن الكريم - [00:18:04](#)

اه يعني هل هناك يعني اه طريقة توصي بها للحصول على مثل هذه الملكات البلاغية في استنباط الفوائد؟ هل هناك كتب ترى انها كنت مميزة من التفسير الذي عني بالبلاغة مثلاً. نعم. اه انا يعني اريد ان اقول شيء في قضية البلاغ على القرآن. اولا البلاغة يعني سواء كانت في القرآن او في غيرها - [00:18:24](#)

انا اتمنى ان لا تكون يعني هدفا اه يسعى اليه بحيث انه يهمننا اه ما هو الملمح البلاغي؟ مهم. ثم ننسى الهدف. الهدف ولذلك تلاحظ من حديثي الان انا احاول ان نربط البلاغة - [00:18:44](#)

بقضية المقصد والسلوك وهو المهم يعني والسلوك وغير ذلك. ولا نركز كثيرا حقيقة يعني بالذات في توجيه البلاغة القرآنية نحو الجمهور العام من الناس اه ان لا نركز على المصطلحات البلاغية وصورها واشكالها والوانها ومصطلحاتها لان هذا يبعد ويضعف حقيقة جانب الاقناع عند المشاهد - [00:18:57](#)

او المستمع لكن اللي يهم هو آآ المقصد هو المعنى ان نستثمر البلاغة نجعل هذا في ثوب بلاغي آآ ليكون اقرب آآ الى فهم الانسان واحيانا اكثر آآ اقناعا وانا ابشر الاخوان الذين يستمعون - [00:19:17](#)

القرآن ليس صعبا وحتى الوصول الى بلاغته ليست صعبة صحيح اني قد لا اكون مثل المختص في ان معرفة اسباب الجمال. نعم. لكنني ادرك الجمال. وكثير من الناس يدركون جمال الاية او نظمها او - [00:19:32](#)

لكن قد لا يعمل هذا الجمال وهذا طبيعي جدا. جميل جدا. فمممكن الانسان يفهم المعنى العام ويدرك المغزى العام لكن ليس شرطا اني نعرف هذا موصول ولا هذا اسم اشارة ولا هذا اذا تقدم حصل معه قد لا يعني لا يحصل له كل هذا لكن لا يعني - [00:19:47](#)

هذا انه يترك كل هذا المجال. لا وايضا لاحظ يا دكتور عوط من اسئلة المشاهدين واسئلة الناس في المنتديات انها تدور حول هذا يعني الناس يهتمون بمثل هذا. معنا الاخت فاطمة - [00:20:03](#)

من السعودية تفضلي يا اختي فاطمة السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله اه اولا اشكركم على هذا البرنامج النافعي الدكتور عبد الرحمن الله يحييك آآ الشيء الثاني آآ عندي سؤال لسته انبياء قوله تعالى لهم فيها سفيرة وهم فيها لا يسمعون نعم لا يسمع ما - [00:20:13](#)

ماذا يقصد بها؟ لهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون. طيب طيب آآ شيخ يعني اظن صوتي الى صوت الاخت بالامس اه في برنامج الميلاد كان جدا رائع بصراحة جدا كثير استاذ عبد الرحمن اه اتمنى صراحة يكون ايضا في قناة - [00:20:33](#)

اه لو يعاد هذا البرنامج بينات وايضا اتمنى صراحة ان تكون ايضا على العامة. الصراحة الكثير يعني قد تفوتنا الدروس منها. طيب. فاتمنى صراحة ان طيب شكرا شكرا لك. حياكم الله. طيب بالنسبة للكتب يا دكتور عويض؟ نعم. انا أسألك الحقيقة حتى استفيد انا قبل الجمهور - [00:20:53](#)



طيب انا اولاً الرسالة اللي اريد ان اوصلها انا اقول لا نصعب على انفسنا فهم القرآن يا اخوانا الكرام. اتمنى من الاخوة المشاهدين الكرام ان لا يصعبوا على انفسهم. واذا مرت بهم - [00:21:13](#)

اية اه لمحوا اختلاف نظمها في تأخير بعضها ان يحاولوا هم ان يصلوا اليها. جميل. ويسألوا انفسهم لماذا جاءت هذه؟ اه لعل هذه لان اه اهذا اهم وهذا بعده في الاهمية؟ لعل السياق هنا يدل على هذا فيعود يقرأ الايات مرة ثانية فيدخل في سورة التدبر وهو ما يعني بدون ذلك التخصص - [00:21:23](#)

وغير ذلك. المهم يعني انا ما اريد حقيقة الذي يحصل الان ان اول ما يقرأ الانسان اية مباشرة يا يمस्क الهاتف يتصل على شخص او يفتح كتاب او غير ذلك - [00:21:44](#)

نحن نريد حقيقة ان نبذل شيء من الجهد في سبيل فهم كلام ربنا سبحانه لماذا الله عز وجل يقول ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ هذا سؤال اين الذين يذكرون؟ اين الذين ينظرون؟ فهمم جدا حقيقة اننا يعني ما ما نبعث القرآن عن ساحتنا ولا عن اه يعني اخلاقنا او غير ذلك. اما الكتب - [00:21:56](#)

فالحقيقة الكتب تنقسم الى اقسام في كتب تتحدث عن البلاغة النظرية. اها. وهذه تحتاج الى طلاب علم الذين يدرسون يعني ومن احسن الكتب حقيقة ليس ما اظن في رأيي لكن في رأي كثير من المختصين في هذا الجانب هو كتاب البلاغة فنونها وافنانها لفضل حسن عباس ما شاء الله بحكم - [00:22:16](#)

من هذا الكتاب متأخر لغته سهلة اه يتميز عن الكتب اه انه ما اعتنى بالتقعيد فقط بل بالتقعيد ومعه كثير من التطبيق. جميل. ومن القرآن. بل انه في الغالب يعني بعد ما - [00:22:36](#)

من دراسة اللون البلاغي يتبعه في القرآن وفي السنة نماذج محللة والنماذج كل ما كثر تحليلها كل ما ثبت القواعد القواعد هذي فهذا يعني كتاب لمن عنده اساس في البلاغة يعني ودرس في الجامعات او في المدارس او غير ذلك ممكن ان يستمر ولكني انا اتصور - [00:22:50](#)

اولاً اخواننا الكرام ان البلاغة فن اكثر منها علم وبالتالي هي تحتاج حقيقة الى اما مدارس. جميل. مع احد او غير ذلك لانه في التقسيمات تسبب جفاف يبعد هذا العلم عن يعني روحه. الامر الثاني وهو روح البلاغة في تصوري هو البلاغة التطبيقية - [00:23:10](#) في كتب التفاسير. جميل. لماذا؟ انا اتصور يعني لماذا؟ لانها ليست كل ما في التفسير بلاغه. وبالتالي تأتيك البلاغة في وقتها يعني كلمة تشير الى معنى وانت تقرأ المعاني تثبت عندك لكن لو كانت كلها بلاغة بلاغة في صعوبة وينسي بعضها بعضا وغير ذلك. صحيح. ولذلك من الكتب حقيقة التي انصح باستمرار - [00:23:30](#)

ما جمع لابن القيم رحمه الله وان الان اكثر من سورة للجميع من ضمنها بدائع التفسير اظن في خمس مجلدات اها ابن القيم له لمحات كثيرة جدا وفيه ميزة عند ابن القيم يمكن لم المحها يعني الا عند القلة وهي انه يأتي يعني سورة تحليله - [00:23:53](#) تعليمي بمعنى انه يأتي للاية ويسأل اسئلة اولاً فان قيل لما ذكرك فين قيل؟ اسئلة يوجهها احياناً عشرة او عشرين ثم بعد ذلك يبدأ يجيب عليها الاسئلة تثير في اي شخص يا اخوانا الكرام الاخوة المشاهدين السؤال يثير جواب في او يطلب جواب فممكن هو يحاول - [00:24:12](#)

قبل ان يقرأ كلام ابن القيم ومن الذين ايضا يفعلون هذا وهذا معروف الزمخشري في الكشاف فانه يفترض فيك انه حصل عند سؤال فان قيل يعني سؤال ثم بعد ذلك نقول فيجواب وهذه الحقيقة اسلوب رغم انهم قدماء لكن اسلوب جميل جدا في حتى انا اقول في تدريس التفسير - [00:24:32](#)

لو نستخدم هذا الاسلوب يعني لانه بعض السائلين او بعض الجالسين ما يسألون فنسأل على السنتهم ثم نجواب كذلك من الكتب يعني قد تكون القربية من اسف فتح القدير الشوكاني في ملامح جميلة وهو حقيقة يغني عن مجموعة كتب يعني مثل اللوسي ومثل يعني اقصدته قبلها - [00:24:55](#)

يعني قرطبي؟ لا يعني بالذات هو كان بلاغ يعني. هو متأثر او ينقل يعني كثيراً من اه عبارات اه تفسيره بالسعود. وحياناً تكون بنصها

وان كان يزيد عليها الاعراب هو ابن سعود ما يعترف بالاعراب. وابو السعود على فكرة تفسيره بالسعود من التفاسير ليست مطولة ولكنها تعنى بالجانب البلاغي - [00:25:15](#)

بشكل جيد مركز يعني؟ مركز ولا يعتني بتفصيلات النحو كفتح القدير؟ اما الموسع جدا فهو معروف اظن لكل المختصين وهو التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور يكاد يكون كتاب بلاغي تطبيقي هائل كبير جدا اه يعتني حتى بذكر المصطلح - [00:25:36](#)  
انا بالتجربة يعني بعض الناس لما نعطيه التحليل والتنوير يقول والله يا اخي صعب ما فهمت طويل ايوه وطويل ويدخل في اشياء قد لا تناسب مع كل شخص هذا يحتاج الى من يريد ان يبحث عن قضية خاصة ويطيل فيها النظر ممكن يستفيد منه. اما علم المناسبات الذي ارى يعني كثير من الاسئلة - [00:25:56](#)

فهو حقق محصور انا اتوقع في في شقين اما ان تكون منى مناسبات التظاد اللي نسميها يعني المقابلة المقابلات او غيرها اللي هي ما نسميه بالمتشابه اللفظي في القرآن وهذا له كتب خاصة فيه ولعل من اوسعها ملاك التأويل لابن الزبير الغرناطي والمتشابه المعنوي اي نعم ايه - [00:26:16](#)

وايضا عندي اه في قضية التناسب نظم الدرر اه للبقيع لانه هي تعتني بتناسب الايات مع الايات والسور مع السور والكلمات ايضا لانه يعتني بالكلمات ايضا لماذا جاءت هذه الكلمة - [00:26:36](#)

فممكن ان يستفيد منه لكن نصيحتي يا اخواني الكرام اول مرة يقرأ الانسان في مثل هذه الكتب سيجد صعوبة في اساليبها لانه ما تمرسها فعليه ان يعيد المرة ومرتين وثلاثة واربعة حتى يأنس ويألف طريقة هذه الكتب. فتح الله عليك يا دكتور عويد - [00:26:51](#)  
وجزاك الله خيرا. الله يحفظك. استأذنك يا دكتور واستأذن الاخوة المشاهدين في عرض كتاب هذه الحلقة ثم نعود اليكم فابقوا معنا جزاك الله خيرا تفسير التابعين عرض ودراسة. جميل ترى اننا نطرح الاسئلة. هذا الكتاب من تأليف الدكتور محمد بن عبد الله -

[00:27:11](#)

آآ تدريس بكلية اصول الدين بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. وقد تناول المؤلف في كتابه هذا تاريخ تفسير عند طبقة التابعين الذين جاءوا بعد الصحابة رضي الله عنهم اجمعين. ومنهجهم الذي تميزوا به في تفسير القرآن - [00:27:41](#)

الكلام بتفصيل عن ابرز مفسر التابعين الذين تفرغوا لتفسير القرآن والعناية به وتدرسه لتلاميذهم وقد تحدث عن مصادر تفسير التابعين ومدارسهم التي عقدوها لتدريس التفسير في المدن التي قطنوها في مكة والمدينة - [00:28:01](#)

الكوفة وغيرها. وتتبع بالتفصيل مزايا تفسير كل منهم. وتحدث عن قيمة تفسير التابعين رضي الله عنهم كما ترجم بالتفصيل لابرز شيوخ التفسير من التابعين رضي الله عنهم وقد خرج الباحث من بحثه هذا بنتائج قيمة جديرة بالتقدير. وحري بطالب العلم الاستفادة منها والانتفاع - [00:28:21](#)

بها وقد بين الكتاب بفهرس للفوائد التي اثمرها البحث. وهي تقارب الاربعمئة فائدة ونتيجة كثير منها لم يسبق لها الباحث. ومن تلك الفوائد قوله يعتبر التابعون اجمالا اكثر اجتهادا في التفسير - [00:28:48](#)

من الصحابة باستثناء ابن عباس رضي الله عنه. ستون بالمئة من مرويات ابن جرير في تفسيره هي من تفاسير التابعين رضي الله عنهم. وقد صدر الكتاب عن دار الوطن عام الف واربعمئة وعشرين للهجرة في مجلدين. وهو كتاب تأصيلي - [00:29:08](#)

ني نافع لطالب علم التفسير للاحاطة بمناهج التابعين في تفسير القرآن ومكانتهم في معرفة معاني القرآن الكريم وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا - [00:29:28](#)

مرحبا بكم ايها الاخوة المشاهدون مرة اخرى بعد هذا الفاصل واكرر الترحيب بضييفي في هذا اللقاء فضيلة الشيخ الدكتور عويض ابن حمود العطوي استاذ المشارك بجامعة تبوك وامير من البحث العلمي بجامعة تبوك حياكم الله دكتور عويد. الله يحييك. اهلا وسهلا. اه الحقيقة جزاك الله خيرا قبل الفاصل يعني افدتنا افادات متنوعة حول البلاغة القرآنية وبعض مصادرها - [00:29:57](#)

المهمة التي يحتاجها من يريد ان يراجع مثل هذه المسائل. وانا اكرر يا دكتور الحقيقة الناس يسألون كثيرا عن مثل هذه الاسئلة الدقيقة. وهذه لها يعني جانبان جانب ابشر بخير وهو ان الناس بدأوا يقرأون ويتأملون ويراجعون لان لا يمكن ان تظهر هذه

الاسئلة لشخص قرأ مرة واحدة. نعم. وانما تظهر لرجل كرر النظر او لامرأة كررت - [00:30:17](#)  
نظر في هذا القرآن. والامر الثاني ان العناية بالتفاصيل ارجو انها تكون اه دليل. دليل على ان قد انتهوا من الاصول والاشياء الاساسية  
اه لدينا اسئلة الحقيقة من الحلقة الماضية ومن الجوال في الحلقة الحالية منها اسئلة الاخات نهى في الحلقة الماضية تساءلت عن قوله  
تعالى يا نساء - [00:30:37](#)

من يأتي منكن بفاحشة مبينة. يضاعف لها العذاب والضعفين. تقول لماذا ما هي كيف تنطق كلمة مبينة وما معناها؟ هم. طبعاً هذي  
فيها يعني قراءة مبينة ومبينة وعلى يعني والقراءتان تغطيان المعنى. لان مبينة يعني باسم الفاعل. جميل - [00:30:57](#)  
هي آآ يعني آآ هي تبين ذاتها. جميل. ومبينة نعم معناها ظاهرة. في ظهر من هذا اذا جمعنا والقراءات حقيقة ايضاً فن وعلم وحقيقة  
التفات لها مهم جداً لانها تزيد المعاني واحياناً تشرحها واحياناً توسعها. واحياناً تغطي جوانب لا تغطيها القراءة الاخرى - [00:31:20](#)  
في علم من هذا مدلول الآية بشكل اوسع اذا عرفنا مثل هذه الآية التي معنا الان. صحيح. نعم. يعني مجموع القراءات يعطيك المعنى  
كاملاً. نعم. بصورة اكمل. جميل اه قبل ان نكمل الاسئلة معنا الاخات ام فهد من السعودية تفضلين يا ام فهد. الو. اتفضلين. السلام عليكم.  
وعليكم السلام ورحمة الله. يا شيخ عندي سؤال من خلال - [00:31:47](#)

قراءة القرآن يعني كامل انا احب الانبياء ادعية ما ادري يجوز لنا الدعاء بهذه الادعية ام انها خاصة فيهم؟ جيد. شكراً لك. اه ايضاً  
هناك سؤال يا دكتور آآ في آآ قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً - [00:32:07](#)  
وسبحوه بكرة واصيلاً. اه سألت الاخات نهى تقول ما الحكمة من مجيء الامر بالتسبيح بعد الذكر؟ يعني قد يكون سؤاله حقيقة ان  
التسبيح داخل في الذكر يعني مثلاً قد يكون هذا يعني هو الذي يطرأ في ذهنه فلماذا يذكر بعده - [00:32:28](#)  
على كل حال يا اخي الاخات السائلة الكريمة والاخوة المشاهدون هي القضية قضية اذا ذكر شيء خاص بعد شيء عام يدخل  
فيه هذا ما يسمى حتى في البلاغة بذكر الخاص بعد العام - [00:32:43](#)  
وهذا نحن نستخدمه حتى في حياتنا وفي لغتنا الدارجة وفي حديثنا وهدفنا من هذا اننا نخشى ان هذا الخاص رغم اهميته لا ينتبه  
اليه ابوة ولذلك سر ان نذكره. جميل. رغم انه داخل. وانا اقله بلغة بسيطة جداً يعني الان. فاذا ذكر الخاص بعد العام للتنويه بذكر  
هذا الخاص - [00:32:57](#)

معين اما لانه من الاهمية بمكان كبير او لانه قد يتناسى ولا يهتم به محط الاهتمام. حافظوا على الصلوات طلعت الوسطى هي داخل  
الصلاة الوسطى. نعم. لكن لان الصلاة الوسطى قد تكون سبب يعني قد تضيع في زحمة العمل وعمل الناس يأتون منها - [00:33:17](#)  
وغير ذلك ومتعبين سواء من مزارعهم او اعمالهم فلا يهتمون بصلاة اه العصر فنص عليها بشكل خاص جميل وجاءت الاحاديث تؤيد  
هذا من اهمية صلاة العصر وغير ذلك. جميل جداً. فيمكن احياناً لفت النظر الى هذا الجانب من جانبين. اذا اهميته او لانه قد لا ينتبه  
اي نعم - [00:33:37](#)

انتبه اليه والناس قد يهتمون بامور اخرى. فالذكر انواع ولكن التسبيح له صفة خاصة لان التسبيح هو التنزيه الخاص لله سبحانه  
وتعالى. فتجد انسان قد يذكر الله قد يذكر الله سبحانه وتعالى ذكرنا معينا ولكنه لا يهتم مثلاً باسمائه الحسنى سبحانه وتعالى ووصفه  
بها والثناء - [00:33:57](#)

عليه سبحانه وتعالى آآ ينتبه الانسان ان التسبيح من الامور العظيمة والتسبيح يا اخواني الكرام لسنا وحدنا الذين نفعل هذا بل الكون  
كله وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون. نحن لا نشعر بالجبل حولنا ولا بالشجرة. لكن الكل يسبح. فان لم نسبح فنحن الذي -  
[00:34:17](#)

فقط يعني توقفنا عن هذا العمل العظيم. يكون في اشارة الى هذا الامر يعني. جواب واضح وشافي. معنا الاخ سعد من السعودية  
تفضل يا اخ سعد. السلام عليكم السلام ورحمة الله. كيف حال المشايخ؟ اهلاً وسهلاً. احبكم في الله يا شيخ. احبك الله. الله يجزاك  
خير. لكن عندي سؤالين يا شيخ لكن قبل ما اسأل ابي اعرف متى تعاد الحلقة عشان اتابع الاجابة - [00:34:37](#)  
لاني ماني امام الشاشة الان. بعد صلاة القيام في الحرم. يظن الساعة اثنين ونص او ثلاثة تقريباً. طيب الله يعطيك العافية. ممكن اكلم



الشيخ؟ اي تفضل اسمع الشيخ يا شيخ الله يجزاك خير - 00:34:57

حياك الله تفضل. اقول لك السؤال الاول يا شيخ ما يحق من القرآن بالمقامات طيب المقومات الغذائية اللي هي نهاوند والصبح. نعم

نعم. والكلام هذا. السؤال الثاني يا شيخ انا الان في سوق مثلا فمع الزحمة وهذا - 00:35:09

ماء الوالدة فتقول مثلا خلك انت في السيارة وهي تنزل. فعابدي تنزل كذا فهي عادي تنزل وتجي هي وانا استنى في السيارة ولا انزل معاي اجل طيب طيب. فما في حرج تبي تنزل هي لحالها؟ طيب طيب ابشر. الله يجزاك خير. حياك الله يا اخي الكريم. شكرا لك. معنا

الاخ زياد من السعودية تفضل يا زياد. السلام عليكم. عليكم - 00:35:25

السلام ورحمة الله شيخنا الكريم. الله كان عندي سؤال بالنسبة التقديم والتأخير في القرآن زي في سورة طه. اها. جاءت بربي هارون

وموسى قدم هارون على موسى. فاحيانا هذه تكون لتناسب النسق - 00:35:44

يعني لو مثلا في سورة هود على بعد لثمود مرة وعلى بعد لعهد قوم هود زي كذا واش هدفها وزى كذا؟ شكرا واطح السؤال شكرا يا

اختي الله يحييك. اه جميل اذا اجبنا عن اسئلة الاخت اه نهى او بعض الاسئلة الحقيقة لان اسئلتها كثيرة - 00:36:01

اه حتى كان منها سؤال تقول في سورة الاحزاب آآ في قوله تؤوي اليك من تشاء منهم او ترجي من تشاء منهم وتؤوي اليك من تشاء.

الى ان قال والله يعلم ما في قلوبكم وكان الله عليما حليما - 00:36:20

فتقول يعني هل هناك يعني سر يمكن يعني استنباطه من ختم الاية بقوله عليما حليما. وايضا لو تعلق دكتور على قضية ختم الايات.

ايه اسماء الحسنى والله يعني تشكر الاخت حقيقة على اللحة يعني لانه الانتباه لمثل هذه القضايا يعني ايضا ان شاء الله يوحى بفهم

لهذا القرآن ونحن - 00:36:34

وكلنا يمكن ان نكون ذلك الرجل وممكن نصل الى مثل هذه اللحاحات يا اخوانا الكرام. هذا ما يسمى حقيقة بالفاصل القرآنية وهي

الكلمة او الجملة التي تختتم بها الاية القرآنية وهي حقيقة علم وقد الفت فيها مؤلفات وانا انصح الاخت الكريمة حقيقة اذا ارادت طبعا

ليس من السهولة بمكان - 00:36:54

اه تحليل بعض الاشياء من ضمنها المتشابه ترى في القرآن ليس بالسهولة يا اخوانا الكرام تحليل المتشابهات اللفظية في القرآن فانه

تحتاج الى دراسة في نظري متعلقة بالسياق وبالنظر في الاية هو الاية الاخرى والسياق الوارد هنا والسياق الوارد هنا ثم النظر في

مادة الكلمات المختلفة - 00:37:14

فلماذا مثلا لمبعوثون لمدينون؟ ايش الفرق بين البعث والادانة والدين؟ كل هذه الاشياء لازم يكون في ذهن الباحث او غير ذلك فهي

ليست امر بالبساطة او بالسهولة. الامر الثاني وهذا قد حقيقة يدخل فيه يعني مثلا الجواب على الاخ زياد يعني لماذا تقدم بعض

الكلمات على بعض؟ نعم. السياق له دور كبير جدا - 00:37:34

في هذا الامر ولا يمكن ان يكون احد يستطيع ان يعلل شيء دون النظر في سياق الايات. طبعا السياق قد يكون مقالي بمعنى الكلمات

التي امامي. وقد كن حالي اللي هو النص كلها والموضوع كله اللي تتحدث عنه السورة اه او المقطع من القرآن الكريم. فمثلا هنا ذكر

العلم والحلم يعني الحلم معروف - 00:37:54

يعني خلق يحمل صاحبه على التأني وواضح من القضية التي جاءت فيها الاية انه عمل او علاقة معينة آآ مع الزوجات ومع الزوجة

ومن اللي يبقى ومن الذي يذهب هذا يعني عند الزوج او الذي يريد ان يحكم في الموضوع او يريد ان يبدي رأي فيه -

00:38:14

يا ليت لو يتصف يعني بهذه الاشارات من هذه الصفات. وهي الحلم والعلم فالله سبحانه وتعالى لما يحكم ويعلمنا الاحكام سبحانه

وتعالى في هذه القضايا اللي هي الزوجية او علاقات بين الناس هو عالم سبحانه وتعالى بما يصلحه - 00:38:35

هنا رغم اننا احيانا نفعل اشياء نظنها تصلحنا وهي تفسد. وايضا الحلم وانا اتصور ان من ضمن الاشياء المهمة جدا في العلاقات

والعلاقات الاجتماعية هو هذا الخلق الذي للأسف هو شبه غائب احيانا عن كثير من من علاقاتنا. فمممكن الاخت حقيقة يعني -

00:38:52

اه حتى تستزيد من هذا الجانب ان كان عندها اهتمام به فيه الفاصل القرآنية اه كتاب مختص وهو رسالة دكتوراة محمد الحسناوي الحسناوي اه طبعاً في غيره وفيه اظن الخضر حسين اه الفاصلة القرآنية وفيه مجموعة الان كتب بدأت - [00:39:12](#)

تتحدث عن الفاصل القرآنية من ناحية صوتية ومن ناحية معنوية وفي احيان بعضها تتحدث فقط عن الفاصل القرآني من خلال اسماء الله الحسنى. جميل في فواصل اخرى غير اسماء الله الحسنى. نعم نعم صحيح. فممكّن حقيقة التوسع لمن يريد الاختصاص في هذا الجانب من خلال هذه الكتب هذي. شكر الله لك. في سؤال للاخ يقول تكرر - [00:39:32](#)

انا كذلك نجزي المحسنين في سورة الصافات. نعم. فبعد ذكر قصة نوح قصة ابراهيم انا كذلك نجزي المحسنين. قال تكررت بعد جميع الانبياء في سورة الصافات الا لا لوطا ويونس. فهل يمكن التماس توجيه لعدم ذكرها بعدهما؟ آآ انا اللي يبدو لي ان -

[00:39:52](#)

السته تقريبا ستة الانبياء ذكرت يعني قصصهم في الصافات آآ الذي يلّمحها وينظر فيها يجد ان في هذه القصص التي ذكرت اذا كان فيها تفصيل معين اها انها تتناسب مع حادثة او قضية تتناسب مع وضع النبي صلى الله عليه وسلم مع قريش وهذا ملمح مهم جدا -

[00:40:12](#)

لما ننظر في قصص الانبياء لماذا تكرر؟ بعض الناس يسأل لماذا تكرر؟ تجد ان القصة يتكرر منها الجزء الذي يتناسب مع الموضوع الذي ليجيء به لاجلها. آآ فقط هذا الجزء - [00:40:32](#)

تأتي القصة تتحدث عنه مع هذا النبي. لو جئنا وجدنا ان اغلب القصص التي ذكرت هي قصص يعني اختبار. وابتلاء من الاقوام لانبيائهم. جميل. ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم يحتاج ذاك التثبيت من الله سبحانه وتعالى بذكر هذه القصص وبانواعها. سواء من الاقرباء - [00:40:48](#)

او من الابعدين او من اه جماعته او اهله او عشيرته وكل هذا تجده موجود اه بطريقة معينة يستطيع الانسان ان يربط بها بعض الحوادث عند النبي صلى الله عليه وسلم. وطبيعي ان الانسان لما يختبر - [00:41:07](#)

ويقوم بالواجب فيكون ادى ما عليه فيقول الله عز وجل انا كذلك نجزي المحسنين. فقد احسن في عمله هذا وادى ما عليه. اه نلاحظ نحن القصص الثلاثة والاربعة والخمسة الاربعة بالذات ان فيها حوادث وفيها قصص وفيها امور الا ما ذكر عن لوط عليه السلام -

[00:41:22](#)

اه فانه جاء عرضا او ذكره لم يكن فيه تفصيل لحادثة معينة يعني اه يمكن ان يجازى عليها بالظبط ايه فما ذكر ربما لا يكون ذكر معه هذا الامر لهذا السبب انه ذكر مع غيره من الانبياء السابقين اه قضايا معينة اختبرهم الله عز وجل فنجحوا فيها - [00:41:42](#)

فائى الله عز وجل عليهم بهذا آآ الثناء. وكذلك ايضا في ملمح اخر هنا يعني ابراهيم عليه السلام بالذات هو الوحيد الذي تكرر معه هذا الامر ذلك نجزي المحسنين مرتين مرة بالتوكيد انا كذلك نجزي المحسنين. ومرة كذلك نجزي المحسنين وهذا يدل الحقيقة على

منزلة هذا النبي الكريم عند ربه سبحانه وتعالى - [00:42:02](#)

وكأنه احسن آآ يعني اكثر من مرة خصوصا والله اعلم ان القضية التي اختبر فيها هي من نوع خاص آآ لم يؤلف مثله صحيح قتل ذبح ذبح ابنه فهو استجاب واسلم وابنه ايضا اسلم ولم يثنى على ابنه فقد يكون هذا الامر اخذ له هو - [00:42:22](#)

جاء الثناء عليه مرتين بالاحسان. جميل جدا. وهذا توجيه قيم جزاك الله خير. معنا اتصال من الاخت نهى من السعودية تفضلي السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله يا شيخ الله يرضى عليكم لا قوة الا بالله انتوا - [00:42:42](#)

الحين يعني احنا بنشوفكم احنا كطلاب علم مبتدئين. معاكم ما شاء الله الدكتوراه. اسأل الله ان يزيدكم من فضله. لكن احنا يا شيخ كطلاب علم يعني يحق لنا اننا نمسك اي كتاب احنا نبغى الطريقة يا شيخ الصحيحة اللي نقرأ فيها كتب التفسير يعني احق

اني لي اني امسك كتاب تفسير مثلا في - [00:43:02](#)

الفائدة اخذ منه كتاب في البلاغة كتاب في يعني ما الطريقة الصحيحة؟ احنا بنشوفكم يا شيخ احنا دحين يعني بنشوفكم نقول احنا من كلامكم اللي احنا بنسمع منكم. الان احنا حنفهم الكتب. لان لو فاهمين كلامكم - [00:43:22](#)

لكن لو مسكنا كتاب وجلسنا على كتاب في البلاغة كتاب في اللغة وجمعنا الآية يا شيخ كلها. من كذا كتاب. هل نفهم بالطريقة دي؟ هل يحق لنا نمشي في التفسير - [00:43:37](#)

بالطريقة دي او لازم طريقة معينة او اننا نوصل في العلم. يعني في التفسير جزاكم الله خير وفتح الله علينا. شكرا شكرا يا اختنا الله يبارك فيك. طبعا لم يبقى معنا يا دكتور - [00:43:47](#)

اي نعم. ام يبقى الى دقائق قليلة جدا. كم آآ يعني تقريبا خمس دقائق او اربع دقائق. طيب عندنا اسئلة الاخوان اللي هنا الجديدة. اي نعم هذي اسئلة جديدة واسئلة متراكمة - [00:43:57](#)

والمشكلة يا دكتور عويض اننا في الحلقات كما تلاحظ ساعة. مم. نريد ان نستوعب جزءا وهذا لا يمكن. ثم نريد ان نتكلم عن البلاغ ان نتكلم كيف تقرأ كتب تفسير كيف تستفيد؟ هذي طبعا والله انا رؤيتي يا شيخ انه جزء كبير جدا على الحلقة ولذلك هذا الذي يعني يصلح مع الاخت نهى الان بالظبط يعني لو اننا نأخذ سورة قصيرة ويلبت - [00:44:07](#)

هذا ان شاء الله مستقبل يستفيد منها المشاهد ويفهمها ويكون حذر ايضا ويكون هذا مثل الدرس يعني انا كنت اخطط باذن الله دكتور بعد بعد رمضان طبعا بداية البرنامج فكرته كان انه جزء يوميا علشان - [00:44:27](#)

اه يعني لكن اه في التطبيق يعني كما تلاحظ لكن نكتفي بهذي اللحات والفوائد وبعد العيد ان شاء الله نحاول نخصص في كل حلقة سورة ولو من قصار السور الاستيعاب الحديث نعم الاخت فاطمة تقول لهم فيها زفير وهم فيها - [00:44:43](#)

آآ لا يسمعون في سورة آآ الانبياء تقول ما هو يعني آآ المقصود بها؟ آآ يعني انا والله يا اخت فاطمة يعني لا ليس عندي تعليل واضح لكن حقيقة ملمح جميل اهلهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون يعني لماذا نفى السماع عنهم؟ لان السماع آآ من - [00:45:00](#)

صور التأذي يعني من صور العذاب انك تسمع وقد جاء اسماع الكفار آآ الاذى او الكلام الذي يؤذيهم لانه هذا نوع من انواع التعذيب لكن والله اعلم لهم فيها زفير وهم فيها لا يسمعون انهم مع شدة العذاب - [00:45:20](#)

من شدة العذاب الذي هم فيه تعطلت عندهم اه صفة السمع. والله اعلم من صفة السمع او حاسة السمع لا تتعطل اه في كل الاحوال في حالات النوم لا تتعطل عند الانسان. سبحانه الله العظيم. فيمكن ما يكون ما الا من شدة. الا من شدة ما وصلوا فيه ولذلك لهم زفير من شدة ما هم فيه من العذاب - [00:45:36](#)

لهذه المرحلة حتى الانسان يقول الانسان اذا نام تبقى حاسة السمع ولذلك لو ناداك احد قمت صحيح لكن لو اتى بطيب امامك الشم ما فيه يمكن لو لمسك ما فيه - [00:45:56](#)

لو اه حرك شي امامك ما فيه. تبقى حاسة السمع عند الانسان. فقد يكون هذا حديث في اشارة الى شدة العذاب يعني اه اه العظيم جدا لهم جميل طيب سؤال الاخت ام فهد ادعية الانبياء نعم. نعم. الادعية الانبياء مشاعة يا اختي الكريمة بالعكس هي من افضل ما يدعي به لانهم هم اعرف - [00:46:06](#)

والناس بربهم سبحانه وتعالى والانسان يدعو بدعاء الانبياء ولذلك يعني آآ يعني في وقت قريب كان آآ الناس آآ وانا بهذا يعني اه الناس الذين مثلا اصابوا بالعقم او بتأخر الولد يدعون بدعاء زكريا عليه السلام. ربي لا تذرني فردا وانت خير الوارثين. بدل ما احيانا هو ما يدري - [00:46:26](#)

بماذا يقول ويدعو بدعاء ابراهيم عليه السلام ربي هب لي من الصالحين هب لي ذرية طيبة وغير ذلك من الادعية لان ادعية الانبياء فيها ميزة الجمع انها جامعة هذا الامر. احسنت. جزاك الله خير. الحقيقة الوقت ادركنا دكتور عويض. ولعلنا نرجع الاسئلة الى الحلقة القادمة او نجتمعها في حلقة في اخر في اخر - [00:46:46](#)

آآ باذن الله تعالى آآ شكر الله لكم ايها الاخوة المشاهدون متابعتكم وآآ يعني احب قبل ان اختتم هذه الحلقة ان اشير الى كتاب آآ انصح بالاطلاع عليه وهو كتاب بلاغة الحال في النظم القرآني - [00:47:07](#)

وهذا مؤلفه هو ضيفنا في هذه الحلقة الدكتور عويض ابن حمود العطوي. كما احب ان اشير ايضا الى انه يمكنكم التواصل عن طريق موقع الشيخ الدكتور عويض العطوي دوت نتنت ويمكن البحث عنه في قوقل يبدو لي. كما ايضا اسعدني الدكتور بخبر وهو انه

يمكنكم التواصل ايضا عن طريق رسائل الجوال اه - [00:47:21](#)

آآ والاشتراك في جوال الدكتور عويض للاستفادة من مسائل البلاغ القرآنية على الرقم ثمانية وثمانين ثلاث مئة وستين ثمانية وثمانين ثلاث مئة وستين ويرسل الرقم ثلاثة للاشتراك اليس كذلك يا دكتور؟ آآ الى هنا يعني نشكرك شكرا جزيلا يا دكتور عويض على مشاركتنا في - [00:47:41](#)

الحلقة واسأل الله ان يكتب اجرک. الله يبارک فیک. آآ في نهاية هذا اللقاء ايها الاخوة المشاهدون نشكر فضيلة الشيخ الدكتور عويض بن حمود العطوي الاستاذ المشارك في جامعة تبوك وامين - [00:48:01](#)

البحث العلمي اه بالجامعة على تفضله باجابتنا في هذه الحلقة واجابته القيمة وهذه الاضافات التي استفدناها واثري بها هذه الحلقة في الجانب القرآني اسأل الله ان يجعل هذا عوناً لنا جميعاً على تدبر القرآن وفهمه وحتى القاكم غداً باذن الله تعالى استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:48:11](#)

وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً. ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيراً - [00:48:31](#)