

الجادة في طلب العلم

مطلق الجاسر

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين. وعنا معهم برحمتك يا ارحم الراحمين - [00:00:00](#)

اللهم علمنا ما ينفعنا وارفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما واغفر لنا يا رب العالمين اما بعد حياكم الله معشر الاحبة ومرحبا بكم في هذه المحاضرة اه التي هي بعنوان الجادة - [00:00:21](#)

في طلب العلم اه كلمة الجادة تعني الطريق المسلوكة الواضحة المستقيمة طلب العلم معشر الاحبة ان لم يكن له طريق واضحة ومستقيمة لن يصل الطالب قول المتعلم الى هدفه المرجو والمقصود - [00:00:40](#)

لذلك نحاول ان شاء الله تعالى في هذه المحاضرة ان نرسم هذه الجادة ونوضح هذه الطريق حتى يسير الواحد منا على بينة وبصيرة اولاً معشر الكرام طلب العلم الشرعي يجب ان نفهم ونستوعب ونذكر انه عبادة - [00:01:09](#)

من العبادات هو عبادة امر رباني وطاعة وقربى بل هو من اعظم القربات واعظم العبادات يقول سفيان الثوري رحمه الله ما من عمل افضل من طلب العلم اذا صحت النية - [00:01:41](#)

وقال مثل هذه الكلمة الامام احمد بن حنبل رحمه الله والامام مالك ابن انس رحمه الله كان يقرأ بين يديه تلميذه عبدالله بن وهب رحمه الله فحظرت صلاة الظهر او صلاة العصر - [00:02:07](#)

فاغلق عبدالله بن وهب كتابه او اوراقه ليذهب لصلاة النافلة قبل ان تقام الصلاة. فقال الامام مالك الى اين فقال اصلي وقال الامام مالك رحمه الله عجباً لما انت فيه خير مما انت ذاهب اليه - [00:02:27](#)

يعني جلوسك في طلب العلم افضل من صلاة النافلة التي تريد ان تصليها قبل الصلاة فيكاد ان تطبق كلمة العلماء رحمة الله عليهم على فظل طلب العلم وانه من افضل النوافل وافضل الطاعات والعبادات - [00:02:51](#)

لذلك حري بكل طالب علم ان يعتني طلب العلم وان يعني يرسم الطريق له بشكل واضح احبتي الكرام اه طلب العلم يحتاج الى ارادة او ما يسمى الباعث والدافع كاي عمل من الاعمال - [00:03:10](#)

حياتك كل عمل فيها لا تعمله الا بدافع صح ولا لا؟ خروجك من البيت رجوعك الى البيت الكلام له دافع والسكوت له دافع هذا الاصل فطلب العلم له دوافع وبواعث - [00:03:39](#)

ونستطيع ان نختصر ونعبر عنه بكلمة لماذا انا احاول ان ان يعني اضح محاور هذه المحاضرة في اسئلة اولاً لماذا ثم كيف ثم آآ ماذا ثم اين؟ ثم متى - [00:04:01](#)

يعني قدر المستطاع نحاول ان نجعل المحاور تحت هذه الاسئلة اهم سؤال واول سؤال لماذا لماذا تريد ان تطلب العلم لماذا قرأت الكتاب لماذا حضرت الدرس لماذا قررت ان تكون طالب علم - [00:04:27](#)

هنا مسألة مهمة جداً عدم الانتباه لها له اثر كبير جداً في كل ما سيأتي بعده فان الخواتيم ميراث السوابق كما يقولون يعني لا تتوقع ان تبذر شوكا وتجنّي تفاحاً - [00:04:49](#)

مستحيل ان تزرع وتأخذ شجرة شوكة وتحريثها وتزرعها وتصب ماي وتتعب عليها ثم تأتي بعد فترة تقول ليش ما طلعت تفاح؟ انت زارع شوكة لا تتوقع ان تخرج لك تفاحة - [00:05:17](#)

الخواتيم هي ميراث للسوابق والنتائج اثر للأسباب فلا تتوقع ان تضع اسباباً او مقدمات او سوابق وتخرج لك نتائج وثمرات مختلفة

عن هذه السوابق والمقدمات لذلك من الضروري جدا ان تحرص وتنتبه على مقاصدك - [00:05:36](#)

وبواعثك في طلب العلم لا سيما وان العلم تختلط فيه البواعث فان للعلم بواعث دنيوية كثيرة وله بواعث اخروية وقد تختلط البواعث الدنيوية بالبواعث الاخروية العلم امر محبوب عند الناس - [00:06:10](#)

ولان يسمى الانسان عالما احب اليه من ان يسمى جاهلا الناس مجبولة ومفطورة على تقدير وتعظيم من يحمل العلم حتى اذا لقيت طفل صغير سردلى كلمتين ثلاث نقول ما شاء الله تبارك الله صح ولا لا - [00:06:38](#)

شلون حفظ هالكلام؟ شلون عرف هالكلام العلم له زهوة وله عظمة في النفوس وصاحبه مقدم ويحترم اينما يذهب ويقدر بل قد يقدس احيانا قد تختلط على الطالب نيات ومقاصد الدنيا بمقاصد الآخرة - [00:07:00](#)

لذلك جاءت عندنا نصوص كثيرة جدا تحذر من هذا الانزلاق على قاعدة الشريعة انه كلما قوي الخطر وزاد الدافع زادت المحذرات وكلما ابتعد وضعف الدافع قلت المحذرات بل تكاد تعدم - [00:07:35](#)

يعني ان الانسان يقتل ولده جريمة خطيرة صح هل في حديث ينهى عن قتل الولد ما اذكر انا صح؟ ليش؟ لقلة الدافع يعني منو اللي يعني تدفعه نفسه لفعل ذلك - [00:07:59](#)

صح ولا لا لكن لما يعني يكون الخطر قريب ومحتمل تأتي المحذرات الشرعية بشكل اكبر ففي هذا الجانب وهو انزلاق او انحراف النية في طلب العلم عندنا احاديث خطيرة تحذر من هذا الفعل - [00:08:13](#)

من اشهرها حديث آبي هريرة رضي الله عنه الذي رواه مسلم وغيره في اول من تسعر بهم النار الذي اه قال النبي صلى الله عليه وسلم في اول من تسعر بهم النار ثلاثة - [00:08:38](#)

وذكر من هؤلاء الثلاثة قارئ القرآن رجل تعلم العلم وقرأ القرآن يعني حفظ القرآن يعني من اول مو بس يدخل لا اول من يدخل من اوائل من يدخل قرأ طلب العلم وقرأ القرآن - [00:08:54](#)

في في الحديث يقول عليه الصلاة والسلام فيؤتى به في عرف نعمته فيعرفها يعني اعطيتك القرآن وسهلت لك طريق طلب العلم فماذا فعلت؟ فيقول يا رب قد طلبت العلم وقرأت القرآن - [00:09:13](#)

قرأته ابتغاء مرضاتك فيقال له كذبت هنا الانزلاق اللي حصل هنا الخطر اللي وقع فيه هذا الانسان اختلطت عليه الآخرة بنيات الدنيا انما فعلت ذلك ليقال قارئ وقد قيل خلاص الذي اردته - [00:09:32](#)

اصبته فلا تطلب شيئا بعد ذلك اذهبوا به الى النار نسأل الله السلامة والعافية كذلك اه روى ابو داود عن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من تعلم علما - [00:10:00](#)

مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه الا ليصيب به غرضا من الدنيا او عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة يعني ريحة يعني مثل ما احنا نقول ما تشمها - [00:10:20](#)

يعني كناية عن ابتعادك عنها ليس فقط ما تدخلها ما تشمها. لم يجد عرف الجنة يوم القيامة يعني ريحها وروى الترمذي عن كعب بن مالك رضي الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:10:41](#)

وهذا الحديث الاتي فيه اشارة الى بعض المقاصد الدنيوية لطلب العلم والتي قد تصيب طالب العلم في نيته قال عليه الصلاة والسلام من طلب العلم ليجاري به العلماء هذي نية فاسدة - [00:11:03](#)

يعني فقط يبي شنو يعني اذا تكلموا تكلم معهم ليحسب عليهم ويقال عنه انه عالم وانه كذا واقدر اجاريك بالكلام هذا النية الاولى الفاسدة او يماري به السفهاء وهذي النية الفاسدة الثانية - [00:11:23](#)

يعني شنو يطلب العلم ليكون له سلاحا في المعارك السخيفة معارك المراء التي مع الاسف قد انتشرت في الالونة الاخيرة واعانه عليها كثرة وسائل التواصل انت قلت وانا قلت وانت فيك وانت ما فيك وانا كذا - [00:11:46](#)

يروح يقرأ ويحظر مو لله؟ لا لكي يكون عنده شنو؟ سلاح تظهر به حجته امام الخصم ويقصف جبهته ويجلده ويدمره ويفجره العبارات هذه دمرته فجرته طيرت مدري شنو فجرت مدري شنو - [00:12:12](#)

من طلب العلم ليماري به السفهاء ليجاري به العلماء او يماري به السفهاء او يصرف وجوه الناس اليه هذا المقصد الفاسد الثالث. لا لشيء الا فقط ليكون معروفا. ليكون مشهورا - [00:12:38](#)

ليكون متبوعا اي مقصد من هذه المقاصد قال صلى الله عليه وسلم ادخله الله النار القضية لا تدور بين الغنيمة والسلامة لا. احيانا تدخل في امر يكون اما غنيمة او سلامة. اذا ما - [00:12:58](#)

غنمت تسلم. لا موضوع النية في طلب العلم يدور بين الغنيمة والخسارة ما في سلامة فاذا اخلصت غنمت واذا لم تخلص خسرت ما تسلم يعني ممكن ما ما تقصد النية الصالحة في دراسة الهندسة او الطب او - [00:13:20](#)

اي تخصص علمي او دنيوي غير شرعي لك الحق في ذلك ولا تأثم اذا لم تقصد وجه الله نعم لن تؤجر صح؟ لكنك لا تأثم اما العلم الشرعي اما الكتاب والسنة والعلوم الشرعية فالامر مختلف - [00:13:45](#)

ليست كبقية العلوم ان لم تخلص هلكت كم حديث عندنا الان عاقبة عدم المخلصين فيه النار. نسأل الله السلامة والعافية لذلك في صحيح مسلم من حديث زيد ابن ارقم رضي الله عنه - [00:14:10](#)

ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتعوذ كان من ادعيته واذكاره في اليوم والليلة انه يتعوذ من العلم الذي لا ينفع وكان يقول عليه الصلاة والسلام اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع - [00:14:30](#)

ومن قلب لا يخشع. ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها اربعة تعوذات من ضمنها العلم يعني علم شيء زين. حفظ قراءة كتب حضور مجالس كل شيء هذا علم - [00:14:50](#)

تعوذ النبي صلى الله عليه وسلم منه اذا لم يكن نافعا وخالصا لوجه الله سبحانه وتعالى. اذا اول امر واهم امر الاخلاص ثم الاخلاص ثم الاخلاص طيب كيف اعالج نيتي واجعلها خالصة لوجهه الكريم - [00:15:12](#)

اولا بالمجاهدة والانتباه لهذه الجزئية الانتباه لجزئية الاخلاص وتجديد العهد مع النفس هو مع الله جل وعلا دائما الامر الثاني الاخلاص اه عفو الدعاء بان تدعو الله جل وعلا ان يرزقك الاخلاص - [00:15:36](#)

وان تستعبد من الشرك الخفي والجلي ومما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك من الادعية التي آآ يعني يستعبد بها المسلم من الرياء قول النبي صلى الله عليه وسلم - [00:15:58](#)

اللهم اني اعوذ بك ان اشرك بك شيئا وانا اعلم واستغفرك لما لا اعلم هذا من الادعية الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم والتي فيها الاستعاذة من الاخلاص. اذا - [00:16:17](#)

رقم واحد مجاهدة النفس. رقم اثنين الدعاء. رقم ثلاثة العمل بالعلم علامة المخلص طلبه للعلم ظهور اثر العلم عليه اذا اجتهدت في العمل بهذا العلم لا سيما فيما كان بينك وبين الله سبحانه وتعالى - [00:16:32](#)

فهذه علامة على اخلاصك وتربية ايضا للنفس على الاخلاص اذا هذا رقم واحد معرفة والانتباه للارادة والدافع والقصد اذا تقرر ذلك نتقل لما بعده وهو ضعف الارادة كثير من طلبة العلم يشتكى وقد جاءت ضمن الاسئلة اللي وردت - [00:16:59](#)

الشكوى من ضعف الهمة يقول انا ادري ان العلم مهم ونفيس وفضائل العلم اعرفها لكنني لا اجد من نفسي همة لطلب العلم فما العمل؟ وما الحل الجواب اولاً ورد في فضل العلم - [00:17:29](#)

نصوص كثيرة جدا يمكن ما في عبادة من العبادات فيما ازعم جاء فيها من الفضائل كما جاء في العلم حتى ان الامام ابن القيم رحمه الله في كتابه مفتاح دار السعادة - [00:17:53](#)

المجلد الاول ذكر للعلم تقريبا مئة وثلاثة وخمسين او مئة واربعة وخمسين وجه في فضله في الشريعة مئة واربعة وخمسين دليل تقريبا او وجه من اوجه تفضيل العلم منها على سبيل المثال - [00:18:11](#)

قول الله جل وعلا شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولو العلم قائما بالقسط ذكر ابن القيم رحمه الله عشرة اوجه في فضل العلم من هذه الاية منها - [00:18:34](#)

ان الله جل وعلا استشهد لاهل العلم وهذا يتضمن تزكيتهم. فان الشاهد يجب ان يزكى فكون الله جل وعلا استشهد بهم هذي تزكية

لهم ثم مجرد اقتران شهادتهم بشهادة الله جل وعلا تزكية لهم - [00:18:53](#)

ثم انه استشهدهم على اعظم مشهود به وهو التوحيد واسترسل رحمه الله في هذا الامام ابن عبد البر افرد كتابا في ذلك وهو كتابه المعروف جامع بيان العلم وفضله علاج ضعف الهمة في طلب العلم يكون بامور. منها الاطلاع - [00:19:13](#)

على فضل العلم الوارد في الكتاب والسنة والقراءة فيه ان تقرأ وهذه القراءة تشحذ الهمة وترفعه العلاج الثاني قراءة سير العلماء وقصصهم وعلى رأسهم رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم - [00:19:40](#)

سيد العلماء وصحابته وتقرأ بعد ذلك قصص السلف وحرصهم على طلب العلم وما جاء في آآ يعني اجتهدهم وصبرهم ومن الكتب في ذلك طبعا غير كتب السيرة النبوية كتاب سير اعلام النبلاء - [00:20:04](#)

من الكتب اللي انصح فيها ان تقرأ وتطلع آآ فيها على سير علماء هذه الامة السبب الثالث او العلاج الثالث ان صح التعبير لضعف الهمة مصاحبة ذوي الهمم العالية الانسان كائن متأثر - [00:20:25](#)

شديد التأثير لذلك جاءت نصوص القرآن والسنة لتحذر من مجالسة اصحاب السوء وترغب في مجالسة الصالحين قال الله جل وعلا واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه. ولا تعد عيناك عنهم - [00:20:49](#)

تريد زينة الحياة الدنيا. ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطا. هذه الاية فالله جل وعلا فيها صفات من تصاحبه وتجالسه وتصبر عليه. حتى لو ما كان عنده مغريات من مغريات الدنيا - [00:21:15](#)

لذلك قال الله عز وجل واصبر نفسك اذا كان فيها ثقل عليك لانه ما عنده شيء من الدنيا تحتاج الى صبر واصبر نفسك مع منو مع الذين واحد يدعون ربهم - [00:21:37](#)

ما معنى يدعون ربهم اي يعبدون ربهم اهل عبادة متى؟ في كل وقت بالغداة يعني اول النهار والعشي يعني اخر النهار يعني دائمو الذكر والعبادة والطاعة واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي. الصفة الثانية يريدون وجهه. صفة الاخلاص - [00:21:51](#)

كيف تعرف؟ هذا امر خفي. يقول صحيح. لكن له علامات المخلص يظهر ويبين وله علامات يعرفها يعني من له ادنى فطنة وانتباه واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه. ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا. لان ما هناك ما فيها صبر - [00:22:18](#)

هني ما عندهم زينة الحياة الدنيا ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا ما يذكر الله ما يصلي ما يحرص على الصلاة كله متأخر عن الصلاة - [00:22:47](#)

ما تهفو نفسه الى الذكر الى الصلاة. كلامه وحتى لو كان شكله شكل طلبة العلم لا تخدع بالمظاهر الاية الله عز وجل لما امرك بطاعة والجلوس مع اناس وحذرك من اناس ذكر امور ما لها علاقة بالشكل - [00:23:01](#)

ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا. ما كلامه ليس بذكر الله. ما لا يذكرك بالله بل يقسي قلبك وحتى لو كان شكله شكل طلبة العلم اذا كان مجلسك معه تخرج منه - [00:23:23](#)

قاسي القلب زاهدا في الطاعة راغبا في الدنيا فاحذره واذا جلست مع الرجل فخرجت منه عالي الهمة حاب انك تصلي حاب انك تذكر الله سواء دعاك بفعله او بكلامه - [00:23:43](#)

فألزمه ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطا مشئت مو عارف شيبي وفاقد الشيء لا يعطيه الشيء لا يعطي الذي ليس عنده شيء لا يمكن ان يفيدك - [00:24:05](#)

اذا هذه ثلاثة اه اسباب ان صح التعبير لمعالجة ضعف الهمة اه التدبر في فضل العلم وما ورد فيه الاطلاع على سير العلماء الاعلام ومصاحبة ومجالسة اصحاب الهمة العالية فان مجالستهم تنفعك. لآنك دائما سبحان الله الانسان يميل الى المقارنة. دائما - [00:24:23](#)

اذا جلست مع واحد تجد نفسك تقارن نفسك فيه اذا شفته يقوم يصلي وعنده ورد من القرآن وانتبهت لبعض راح ترجع لنفسك وانا ليش ما اصير مثله؟ ليش هو احسن مني - [00:24:53](#)

فتجد في نفسك دافعا بان تساويه او تصير مثله لكن اذا جلست مع واحد اقل منك راح تشوف نفسك انك انت افضل ولن تجد في

نفسك دافعا واضح؟ فدائما النفس تميل الى المقارنة مع الاقران - 00:25:06

فاذا اذا جلست وقارنت نفسك مع من هو اعلى ستجد في نفسك دافعا لان ترتفع واذا جلست مع من هو ادنى باستمرار ويكون هم

جلسائك دائما تجد نفسك تميل الى - 00:25:27

يعني عدم خلاص تشوف نفسك انت ما شاء الله شيخ الاسلام اللي ما في مثلك تستزيد من الفضائل خلاص تشوف نفسك انت مكتفي

طيب اذا هذا هو الامر الثاني الاخلاص او الارادة ثم الهمة - 00:25:42

نأتي الى السؤال الثالث او المعلم الثالث على هذه الجادة وهو كيف كيف اطلب العلم بعد ما عرفنا وصححنا النية ان شاء الله وشحنا

الهمة كيف ابدأ هنا كلام كثير - 00:26:02

ويعني عبارات العلماء في هذه في هذا هذه المسألة كثيرة لكنها في النهاية يا احبة تدور على امرين اثنين الامر الاول الفهم والادراك

والامر الثاني الحفظ والظبط كل ما ستقرأه او تطلع عليه او تسمعه في كيف اطلب العلم؟ يدر على امره - 00:26:25

الفهم والاستيعاب والادراك والمعنى الثاني او الامر الثاني الحفظ والظبط لان خلو طالب العلم من واحد منهما لا يسمى طالب علم

يعني تخيل طالب علم عشرين سنة في طلب العلم - 00:26:53

وحظر دروس وعنده مكتبة ما شاء الله كبيرة وكل شيء جلس ثم سأله سائل يا شيخ نبي تعطينا ملخص عن كيف اصلي مع ذكر اركان

الصلاة وشروط الصلاة ومستحباتها ومبطلاتها - 00:27:13

فاذا قال ها خلني اشوف كتابي ولا انظر خلنا افتح جوجل هذا معناته ما فائدتك انت ايش كنت قاعد تسوي عشرين سنة شنو سألته

انه والله خلني ارجع لكتابي ولا افتح - 00:27:37

افرض ما في نت افرض خذوا كتبك كيف كيف تسمي نفسك طالب علم انت مو حافظ؟ مو عارف عدد لي اركان الصلاة تقولها وتتأتأ

وتتلعثم هذا ليس طالب علم في المقابل اللي حافظ لكن اقول له اشرح لي الكلمة هذي قل والله ماني فاهم - 00:27:55

لا هذا طالب علم ولا هذا طالب علم طالب العلم هو من جمع بين الحفظ والفهم او الاستيعاب والادراك. لذلك الخليل ابن احمد

الفراهيدي يقول ليس بعلم ما حوى القمطر - 00:28:21

اللي هو الدفتر والكتاب ما العلم الا ما حواه الصدر ليس بعلم ما حوى القمطر ما العلم الا ما حواه الصدر وينسب للامام الشافعي رحمه

الله ابيات معروفة يقول علمي معي - 00:28:45

حيثما يمت يتبعني قلبي وعاء له. لا بطن صندوق. حاط كتب في صندوق علمي معي حيثما يمت يعني اينما توجهت يتبعني قلبي

وعاء له. لا بطن صندوق ان كنت في البيت كان العلم فيه معي او كنت في السوق كان العلم في السوق - 00:29:02

اذا انت رايح في السوق وجاء واحد سألك سؤالاً يا شيخ ما حكم كذا كذا؟ يقول والله انظر بس ارجع البيت افتح كتابي واقرا شو

الفائدة العلم ويقول اخر يعني نفسه - 00:29:31

اذ لم يحفظ العلم قال واقعد للجهل في مجلس وعلمي في الكتب مستودع ومن يكفي علمه هكذا يكن دهره القهقرة يرجع. اذا لم تكن

حافظا واعيا فجمعك للكتب لا ينفعك - 00:29:47

اذا لم تكن حافظا واعيا فجمعك للكتب لا ينفع طيب هل الوعي او الفهم قبل الحفظ ام الحفظ قبل الفهم هذا سؤال هل تحفظ ثم

تفهم ام تفهم اولاً ثم تحفظ - 00:30:07

الجواب على حسب الانسان على حسب ظروفه وعمره فالاطفال الصغار نقدم لهم الحفظ ثم الفهم يعني شعب صغير عنده همة في

الحفظ نحفظه القرآن هل لازم يفهم كل اية في القرآن لا - 00:30:32

نعم اللي نقدر نفهمه منه نفهمه. لكن هل نقول له وقف حفظ لين تفهم كل شيء فهذا اما لو رجل عنده قدر من الفهم والادراك فان من

تمام الحفظ الفهم - 00:30:56

مما يعين على الحفظ الفهم وهذا هو الاصل الاصل ان يكون الفهم والوعي والادراك قبل الحفظ وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما اشار

الى شيء من هذا المعنى في طريقة حفظهم للقرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. لما قال - 00:31:14

كنا نتعلم الايمان ثم نتعلم القرآن كنا نتعلم الايمان ثم نتعلم القرآن ولا نجاوز عشر آيات حتى نتعلم ما فيها من العلم والعمل يعني شنو ؟ يعني كنا نفهم المعاني ماذا نفعل؟ كيف نعبد؟ ثم نحفظ الآية - [00:31:39](#)

وهذا هو الاكمل ولكن احيانا الظروف تقتضي اه تأجيل الفهم قليلا اذا واحد قال والله انا ما ابي احفظ القرآن لين اقرا التفاسير واعرف كل الاقوال نقول لا لا لا انت تشدني قد - [00:32:04](#)

يعيقك ذلك عن لا انت اللي حفظت ولا انت اللي فهمت فالقضية اذا على حسب ظروف الانسان وتيسيره والا فالاصل ان الفهم يسبق الحفظ حتى تحفظ على وجه صحيح. طيب - [00:32:21](#)

اذا تقرر ذلك فالفهم والادراك والاستيعاب او نستطيع ان نضع لها عنوان باختصار التعلم كيف نتعلم التعلم يا احبة له اركان الركن الاول الم تعلم والركن الثاني المعلم والركن الثالث العلم - [00:32:39](#)

ثلاث اركان في العملية التعليمية انصح التعبير هذي اركان ما معنى اركان يعني اذا فقد واحد ما في شي اسمه عملية تعليمية ما في شي اسمه طلب علم معلم ومتعلم وعلم - [00:33:08](#)

اما وجود زملاء هذا ليس ركنا ممكن تتعلم بروحك وممكن معاك احد آآ وجود كتاب ليس ركنا ممكن تحفظ بالتلقين مثلا لكن ما في تعلم بدون هذه الثلاثة متعلم ومعلم وعلم - [00:33:22](#)

فالمعلم عفا الم تعلم بعد ما استوعب قضية الاخلاص وحقق الدافعية عليه ان يختار المعلم المناسب والنافع والصالح الذي ينفعه وهنا طبعا هناك قدر كبير جدا من التوفيق. قد يكون واحد يقول انا ما ادري ايش دراني. يعني هناك اكثر من خيار - [00:33:44](#)

ما ما الذي يديري ان هذا الخيار هو الافضل؟ هنا تأتي في قدر كبير جدا من الاجتهاد وقدر كبير جدا من التوفيق ايضا من الله سبحانه وتعالى لكن يجتهد لتحقيق تنمية اركان العملية التعليمية ان صح التعبير وهو اختيار معلم - [00:34:17](#)

وكلمة السلف في هذه معروفة. ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم طيب فاذا تقرر ذلك وحصل الدرس المناسب وعرف ان هذا الدرس يناسبه وهذه سنفرد لها كلاما ان شاء الله خاصة في قضية آآ كيف ما هي الكتب او - [00:34:36](#)

والموتون هذي راح نأجلها شوي لكن الان خلنا في الدرس اخترت المعلم وانت المتعلم والعلم موجود ماذا تفعل الدرس يا احبة اللي هو متن وفيه علم وفيه كتاب حتى تستفيد من الدرس - [00:35:02](#)

الاستفادة الكبرى يجب ان تفعل الاتي اولاً هناك افعال قبل الدرس وهناك افعال اثناء الدرس هناك افعال بعد الدرس عندنا قبل الدرس التحضير رقم واحد التحضير للدرس والتحضير ما المقصود به - [00:35:23](#)

المقصود تهيئة القلب والذهن لاستيعاب اكبر قدر ممكن من الدرس انت ممكن ما تحضر وتحضر. تفهم لك كلمة وتطوف عشر تدرك معنى تطوف عشرين حرام حسافة كان بإمكانك ان تستوعب شكل اكبر - [00:35:51](#)

تدرون هذا مثل شنو؟ مثل انسان رايع معاه سيارة بيبي يحمل اغراض في واحد ما انتبه ولا جهز السيارة. السيارة فيها اغراض اصلا. ما في مكان للتعبئة مو مرتبة فلما راح ما له قدر ياخذ الا غرظ واحد بس لان سيارته مو جاهزة لنا - [00:36:14](#)

للتحميل واحد ثاني لا رتب السيارة شال الاغراض القديمة صفط الكراسي هيا مكان واسع بحيث لما ذهب الى المكان لاخذ الغرض منه استطاع ان يحمل كل ما يريد هذا الفرق بين يأتي من يأتي الدرس محظرا - [00:36:37](#)

وبين من يأتي الدرس غير محظر هذي اهمية التحضير كيف احظر اولاً اذا اه قررت ان تحضر الدرس الفلاني ينبغي ان يكون عندك شرح مكتوب للمتن الذي سيشرح وما في مانع انك تسأل الشيخ عن ما الشرح الذي تنصحنى به في هذا المتن او في هذا الكتاب - [00:37:02](#)

تمام ثم تحاول ان تقرأ المقرر الذي ستدرسه في الدرس قبل الدرس بفترة كافية تقرأ المتن اول شيء وان استطعت ان تحفظه فهذا اكمل زين ثم تقرأ ما تيسر من الشروح او الحواشي عليه - [00:37:33](#)

راح تفهم بنسبة خمسين الى ستين في المئة وربما اقل من ذلك مو مشكلة مو مهم لان انت الان الى الان ليس هذا هو الدرس هذا تحضير فماذا تفعل راح تقرأ امور - [00:37:53](#)

وتستشكل امورا الاستشكالات اكتبها في ورقة يعني هذه العبارة لماذا قال كذا؟ اليس المفروض كذا لا تبحث عن الجواب. اكتب

السؤال وكمل قراءة اقرا الشرح اكتب وجدت معنى ما فهمته اكتب السؤال - [00:38:10](#)

وهكذا راح يطلع معاك مجموعة من الاسئلة تعال بها الدرس انت جئت استوعبت قدرا لا بأس به من المقرر واستشكلت قدرا لا بأس

به من الاشكالات ودونتها عندك. وجاي الدرس انت جاهز الان - [00:38:35](#)

جاهز من عدة نواحي الناحية الاولى الذهن متشوق لمعرفة ما لم تعرفه في الكتاب. صح ولا لا؟ في جانب من التشويق لذلك النبي

صلى الله عليه وسلم كان يسأل احيانا الصحابة رضي الله عنهم - [00:38:55](#)

عدة اسئلة لما قال ما قولكم في شجرة لا يتحات ورقها مثلها مثل المؤمن وخلي الناس يخوضون في شجر البوادي خلاهم فترة هذا

يقول الشجرة الفلانية هذا يقول الشجرة الفلانية. ثم بعد ذلك اخبرهم بالجواب. قال هي النخلة. هذا السؤال وانتظار الجواب يجعل

النفس - [00:39:13](#)

تتشوف وتتشوق ويجعل استيعاب الكلام اعلى صح ولا لا؟ من معلومة اول مرة تطرق ذهنك ما كنت منتظر جوابا لها ممكن تحفظها

وممكن ما تحفظها واضح هذا واحد اثنين ستكون منتبها اكثر لمواطن التي لم تستوعبها في في التحضير - [00:39:39](#)

صح ولا لا والاسئلة امامك والشيخ سيشرح غالبا الشرح او مفروض ان الشرح يجيب عن هذه الاسئلة المفروض اللي انت كاتبها

الاسئلة امامك والتمن امامك. الشيخ يشرح وهو يشرح اجاب عن السؤال الاول. تحط صح - [00:40:05](#)

ثم اجاب عن السؤال الثاني تحط صح ما اجاب عن السؤال الثالث حط دائرة وهكذا راح يبقى عندك سؤالين ثلاثة لم يجب عنهما وين

يأتي دورها؟ في الاسئلة اخر الدرس - [00:40:30](#)

واضح بعد ما ينتهي الشيخ من الدرس تسأل هذه الاسئلة ثم بعد ذلك اه يعني تكون قد استوعبت اكبر قدر ممكن من الدرس في في

هذا الدرس من خلال التحضير - [00:40:47](#)

اذا اول خطوة مثل ما قلنا التحضير وقد عرفنا كيف نحضر هناك ايضا وسيلة من وسائل التحضير ان تيسرت فهذا خير وبركة وهي

التحضير مع الاقران ان تيسرت يعني مع ربعك مع زملائك ممن يحضر معك الدرس - [00:41:06](#)

ما في مانع ان قبل الدرس تحضرون مع بعض يعني تحاولون ان يعني تقرأوا وتسالوا انفسكم وستستشكلون بعض الاسئلة دونوها ثم

في الدرس يكون الجواب. اما استثناء من الشيخ او في فقرة الاسئلة في اخر الدرس - [00:41:27](#)

تمام هذا بالنسبة للتحضير تأتي الى الدرس نفسه الخطوة الثانية ما المطلوب من الدرس؟ هنا مسألة مهمة يا احبة. على طالب العلم ان

يكون الدرس بالنسبة له اولوية واهمية ولا يقدم عليه الا الشديد القوي كما يقولون - [00:41:49](#)

اما طالب العلم الذي يصرفه عن الدرس ادنى صارف فهذا ليس بطالب اذا يكثر الغياب في الدرس ما يجتهد في الحضور فهذا معناته

غير حريص نعم نحن ندرك ان هناك ظروف القاهرة وهناك - [00:42:13](#)

مثلا والدان يأمرانك امر او مع انه انت المفروض ان تفهم من حولك انك طالب علم وعندك مهمة وعندك كذا وهم اذا وجدوا منك

الجدية سيحترمون ذلك لا تعلق على شماعه الاخرين - [00:42:34](#)

انت اذا من حولك سواء اهل او زوجة اذا كنت متزوجا او والدين او نحو ذلك شوفوا لا والله فلان ما شاء الله حريص وقاعد يحضر لا

راح يقدر لان بعضهم احيانا ما يدرون - [00:42:51](#)

يعني يقول والله شسوي؟ نادوني سووا لي فعلوا لي ولا انت يجب ان توصل رسالة انها ترانا طالب علم وجاد وعندي درس وعندي

منهج وعندي كذا فالحرص على الدرس - [00:43:09](#)

وعدم التفويت مهما كانت الظروف والذي يستسهل الحضور هذا علامة على عدم التوفيق هذا واحد اثنين تفريغ العقل والقلب عن

الشواغل قبل حضور الدرس اما جاي الدرس وتلفونك امامك مثلا - [00:43:23](#)

وترد على الرسائل او آآ ذهنك بعيد ما رحت ما لن تستوعب يمكن تأخذ بركة المجلس تأخذ اجر الحضور ولكن اذا استطعت اغلق

الهاتف انا عندي درس ساعة سكر الهاتف وببلاحق على كل خير الدنيا لن تطير - [00:43:44](#)

تمام رقم ثلاثة في اثناء الدرس الاستيعاب. ومحاولة جمع القلب والعقل في كلام الشيخ او مع كلام الشيخ هل ندون او ما ندون؟ هذه مسألة يعني فيها خل نسميه اراء - [00:44:04](#)

بين من يرى ان ندون كل شيء وبينني يقول لك لا تدون شيء بل اجمع قلبك على التركيز. وبين الوسط انا مع الوسط ما معنى الوسط؟ ان تدون المهم ان تدون المهم - [00:44:25](#)

لان كثرة التدوين يفوت عليك معلومات. يعني الشيخ مو مسجل يوقف علشانك صح ولا لا؟ هو راح يتكلم فانت قلت سمعت معلومة زين وقاعد تحضر وتكتبها وتتفصيلها راحت عنك خمس معلومات عقبها - [00:44:44](#)

ما فهمت ولا استوعبت واضح؟ هذي طبعا تحتاج الى مهارة ودربة. وهذي تأتي مع الوقت ومع يعني اه خل نسميها ماكينتك سميها واليوم بفضل الله في تسجيلات وفي يعني آآ الدروس اذا كانت مسجلة فهذه بركة وخير - [00:45:03](#)

فما الحل؟ الحل ان تضع رؤوس اقلام بعض طلبة العلم من الموفقين يسود ويبيض ما معنى يسود ويبيض؟ في الدرس يكتب ما يشبه المسودات يعني كلام عام ورؤوس اقلام ان هني في تعليق وهني في تعليق وهني في تعليق - [00:45:26](#)

بعدين يبيض هذه التعليقات على راحته. يرجع للتسجيل ويفتح ويرجع للموضع ويفرغ على راحته. هذا اكمل ما يكون جمع بين الحسنيين واضح؟ فهني ليس في خطأ وصواب هني على حسب طاقتك وحسب قدرتك على حسب - [00:45:45](#)

استيعابك المهم الا يحول بينك وبين الفهم حائل فلا يصرفك الكتابة عن الفهم ولا يصرفك الفهم عن الكتابة. تكون فهم بعدين نسيت. يروح الكتابة مهمة بعد شلون تجمع بين الامرين هذا يحتاج الى توفيق من الله اولا ثم مهارة تأتي مع الوقت ومع - [00:46:07](#)

الدربة طيب كذلك من اداب او مهارات الدرس تدوين الاشكالات غير الاشكالات اللي كتبتها اثناء التحضير تعرض لك في كلام الشيخ اشكالات يتعارض كلام مع كلام اخر ما فهمت العبارة بشكل جيد ايا كان - [00:46:30](#)

لا تفوت ولا اشكال دونه دون الاشكال فورا اذا صار عندنا ثلاث انواع من الكتابة كتابة اسئلة التحضير كتابة التعليقات في الدرس وكتابة الاشكالات وكتابة الاشكالات وان استطعت ان تجعل من هذه الثلاثة - [00:46:52](#)

مادة علمية تكون من خلالها شرحا لك فافعل شلون بعد ما ينتهي الدرس انتهينا الان من الدرس حضرت الدرس حطيت اه يعني اشارات على الاسئلة للتحضير وانتبهت وكتبت التعليقات ثم كتبت الاشكالات - [00:47:17](#)

انتقد حصلت قدرا كبيرا جدا ان شاء الله من الفائدة تأتي للخطوة الثالثة احنا قلنا اول شيء تحضير ثم حضور الدرس الخطوة الثالثة المراجعة المراجعة والمراجعة هي ان تلم شتات هذه الامور الثلاثة - [00:47:42](#)

وان استطعت ان تجعل لنفسك شرح اذا قدرت كلمة تدرسه تكتب له شرح لنفسك ما معنى شرح لنفسك؟ اما بالكمبيوتر او بخط يدك هناك كتب تباع فيها اسطر وهناك دفاتر خاصة - [00:48:05](#)

خط المتن واكتب الشرح كانك تؤلف شرحا على الكتاب ليس بهدف النشر ولا بهدف الطباعة وانما بهدف الاستيعاب. وخذها قاعدة كلما كثرت جوارحك في عملية التعلم كلما ازددت انتفاعا فالاذن بالاستماع - [00:48:23](#)

واليد بالكتابة والعين بالقراءة واللسان بالمذاكرة. كلما شغلت جوارح اكثر كلما انتفعت اكثر فترجع البيت تحضر اه عفوا تراجع. ما معنى تراجع؟ يعني تحاول تثبت المعلومات اللي قرأته في مع الشيخ او حضرته بالدرس - [00:48:47](#)

والناس يتفاوتون اكمل ما يكون ان تكتب شرحا بيدك ما تبي تكتب شرح وتعليقاتك واضحة اقراها وراجعها وهذبها وما في مانع انك ترجع الى بعض الشروح بعض المطولات بعض التعليقات وتضيفها على على هذا الكتاب - [00:49:13](#)

تمام؟ هذي مرحلة المراجعة وهنا في عدة مهارات مثل التلخيص مثل مهارة التشجير مثل الخرائط الذهنية هذه هنا في هذه النقطة احيلكم على محاضرة سابقة كانت في في هذا المكان عنوانها مهارات - [00:49:38](#)

حضور الدرس والتلخيص فصلت فيها في هذه الجزئية اذا تذكرون لوحات اللي وريتمكم اياها طريقة التلخيص حتى لا يعني نكرر الكلام في هذه النقطة نرجع الى المحاضرة السابقة طيب المرحلة الرابعة - [00:50:02](#)

الان خالصنا رقم واحد التحضير رقم اثنين خل نسميها الحضور رقم ثلاثة المراجعة رقم اربعة المذاكرة المذاكرة ما معنى المذاكرة

المذاكرة مذاكرة الاقران هذه مهمة يا احبة ان يكون لك اصحاب على الطريق على طريق طلب العلم - 00:50:22
يشاركون معك في الهم والهمة يتفقون على المذاكرة. والمذاكرة مهمة لانها تلفت نظرك الى ما لم تنتبه له. يعني انت اذا حضرت
الدرس بروحك ودونت تظن انك فهمت كل شي - 00:50:54

ايش دراك متى تفهم وتستوعب انك في اشياء ما فهمتها؟ لما تذاكر زميلك وهو نفس الشيء لكن تخيل لا حضرت درس سمعت
معلوماتين ثلاث يمكن حسبها لك بس هذا هو الدرس - 00:51:15

فلما تذاكر زميلك يقول معلومة يقول متى متى هالمعلومة هذي ما ما اذكرها انت ليش ما ما تذكرها؟ لانك كنت تكتب مثلا او كنت
سرحان تصير هذي تسرح تروح توصل مدري وبين عاد. قبل الحدود ولا بعد الحدود؟ الله اعلم - 00:51:29
فمنو ينبهك على هذا زميلك وهو نفس الشيء فتكلمان بعضكما وتحصل اكبر قدر ممكن ان شاء الله تعالى من الاستفادة. هذي نقطة
رقم اربعة النقطة رقم خمسة من مكملات الدرس انصح التعبير - 00:51:53

البحث لابد يكون عندك بحث ما معنى البحث البحث هو التنقيب عن المعلومة في بطون الكتب وسؤال اهل العلم كيف يعني اثناء
الدرس اثناء التحضير اثناء الدرس اثناء المراجعة لا بد ان تظهر لك - 00:52:19

مسائل كبرى اشكالات مع شرح الشيخ مع تحضيرك مع مذكرتك للحين تقعد تجد في نفسك شيء وهذي تصير كثيرة يعني ما فهمته
عدل مع انها اشرحوها وبينوها والكلام اللي قاله الشيخ نفسه اللي مكتوب في الشرح واللي مكتوب في الشرح نفسه اللي -

00:52:43

ذكرت به اقرانك بس لا زال في النفس شيء هنا تأتي مهمة البحث. ما معنى البحث؟ اكتب بحث في المسألة وهذي لها قصة طويلة
مهارات البحث اه لي محاضرة فيها قديمة وما في مانع انه ان شاء الله نفرد لها محاضرة مستقلة لان هذا موضوع كبير - 00:53:06
كيف تبحر وطريقة الكتابة وطريقة التوثيق وهذي كلها قصة اخرى لا نريد الان ان نخوض فيها هذا رقم كم؟ رقم خمسة رقم ستة
القراءة الشخصية القراءة ماذا تقرأ؟ وكيف تقرأ؟ هي القراءة اللي ما لها علاقة - 00:53:27

مباشرة بالدرس وانما هي من مكملات الدرس وهذي ايضا يعني يعني احنا هذي المحاضرة جادة جادة تفتح لنا ابواب ولعل الله
سبحانه وتعالى مستقبلا ييسر لنا ولكم الحديث عن تفاصيل هذه الامور - 00:53:54

فهذه ست محطات ان صح التعبير في جادة الفهم والوعي الذي هو احد ركني طلب العلم اذا اردت ان تستوعب وتفهم فهي ست
محطات تحضير والحضور والمراجعة والمذاكرة البحث القراءة - 00:54:14

سته ما عدا ذلك اما انه يرجع الى واحد من هذه واما ان يعني يكون اه امر مكمل وليس ذا اهمية مثل انك تقرأ معلومة في تويتر مثلا
هذا نوع من طلب العلم بس انه يعني - 00:54:47

ما ما هو في صلب هذه الستة او تقرأ مقال علمي مثلا او تستمع الى درس او محاضرة عابرة كل هذه مهمة وجيدة لكن هذه الستة
خلاصتها وزبدتها الا تفوت شيئا من العلم فيها - 00:55:05

من خلال ان يكون لك عمدة من الكتب في كل فن في الفقه يجب ان يكون لك كتاب عمدة في التفسير يجب ان يكون لك كتاب
عمدة في العقيدة يجب ان يكون لك كتاب عمدة - 00:55:27

ما معنى كتاب عمدة يعني الكتاب الذي سيكون معتمدك بعد الله في هذا الفن مستقبلا فتجمع فيه الفوائد والفرائض والنوادر المتعلقة
بهذا الفن ما مواصفات هذا الكتاب اولا ينبغي ان يكون كتابا متوسطا - 00:55:50

ليس متنا صغيرا ولا شرحا كبيرا متوسط ليسهل عليك حمله اينما ذهبت وليكون ايضا عنده قدر من المعلومات تقدر تبني عليها تمام
مثال يعني خيار مثالي الروض المربع حجم الروض المربع - 00:56:22

مثلا في الفقه او هداية الراغب هذا مناسب في طبعة في مجلد في طبعة مجلدين في ثلاث في اربع حجم مناسب وايضا فيه لا بأس
به من المعلومات في التفسير مثلا ارشح تفسير ابن كثير - 00:56:41

حجم مناسب ليس بالضخم ولا بالصغير مثلا العقيدة ارجح مثلا او اقترح معارج القبول شرح نظم سلم الوصول. الشيخ حافظ

الحكمي ليش؟ لانه شامل لكل ابواب العقيدة في الربوبية في اللوهمية في الاسماء والصفات - 00:57:00

في الشراكيات المعاصرة في كل شيء فهو جيد ليكون مرجع لك تمام وهكذا طيب ما دور هذا المرجع شفتوا الستة المحطات الستة كلها تصب في هذا المرجع فانت مثلا اثناء التحضير وقفت على معلومة - 00:57:23

المفروض ان كتاب العمدة مالك موجود تدون وتراجع منه والمفروض اصلا ان يكون هو ضمن ما درست ضمن ما تراجع باستمرار في اثناء الدرس وجدت معلومة ليست في الكتاب تدونها. في اثناء المراجعة في اثناء القراءة. في اثناء المذاكرة. كلما وقفت - 00:57:44

على معلومة نافعة مفيدة تدونها في هذا الكتاب اللي هو عمدة اه لك وتراجع به باستمرار. يكون هذا هو الذي يكون معك دائما. كتاب العمدة في العقيدة التفسير في الحديث - 00:58:06

في الفقه في اصول الفقه وهكذا طيب اه هذا هذا العمدة يجب ان يكون دائما تنظر فيه. ما يمر سنة الا تمر عليه ان هذا يثبت المعلومات عندك. فهو اذا له فائدتان - 00:58:26

مجمع للفوائد كتاب تعيد وتزيد فيه بشكل مستمر هذا هو ما يتعلق بالركن الاول من اركان العملية التعليمية انصح التعبير او التعلم وهو الفهم الركن الثاني الحفظ لابد من الحفظ - 00:58:47

مهما قيل ومهما يعني وجدوا اساليب ومهما طبعوا من كتب ومهما اصدروا من تشجيرات لا غنى عن الحفظ في المقام الاول حفظ كتاب الله جل وعلا. انت طالب علم يجب - 00:59:10

ليس وجوبا شرعيا ولكن وجوبا ان صح التعبير مما ينبغي يعني او ما يسمى بالوجوب الصناعي يعني ان تكون حافظا للقرآن فان وفقك الله بان تختتم حفظ القرآن فاحمد الله وحافظ على المراجعة - 00:59:31

وان لم تصل بعد هذا ما يتعارض ان شاء الله مع كونك طالب علم. بالعكس لابد ان يكون لك خطة لحفظ القرآن وانا جائتني اسئلة كثيرة في هذا الموضوع ضمن الرابط اللي حطيناه - 00:59:53

وهو انا لا زلت احفظ القرآن هل يحق لي ان اطلب العلم ام يجب ان اوقف طلب العلم حتى اختم القرآن الجواب لا لا توقف طلب العلم حتى تختتم القرآن - 01:00:13

بل قد يكون طلب العلم مما ينفعك ويعينك على حفظ القرآن المهم ان يكون لك هدف واضح وخطة واضحة وان تلتزم مع شيخ او حلقة لا تقص على نفسك تقول بحفظ القرآن بروحي - 01:00:31

خدعة التزم روح سجل في حلقة او روح لشيخ والتزم معه حط لك خطة معاه واحذر من اختلاط النية هنا. لا تحفظ ليقل حافظ لأ تحفظ القرآن فقط علشان تقول والله احسب من ضمن الخاتمين - 01:00:52

مثلا لا لا دير بالك وتذكر حديث ابي هريرة رضي الله عنه. اول ما تسعر بهم النار انما قرأت القرآن ليقل قارئ. دير بالك لذلك انت لست في سباق مع احد - 01:01:21

في بعض الشباب يبني يخلص بسرعة حتى لو مو حافظ عدل بس ليحصل على الاجازة وعلى الشهادة وعلى لقب الحافظ او الخاتم يقول بعدين بعدين راجع بعدين نكمل. بعدين ادقق - 01:01:36

لا يا حبيبي انت انت قاعد سابق منو؟ معلش انت ليش حاص او او حاط نفسك كانك في في ميدان سباق لا يا حبيبي ما لك شغل باحد لان تحفظه حفظا متقنا في خمس سنوات - 01:01:58

خير ان تحفظ حفظا مهلهلا في سنة اللي اصلا ما يسمى حفظ اذا اتغلط بالصفحة الوحدة ثلاث مرات اربع مرات حتى لو اخذت اعلى سند وحتى لو احتفلوا فيك انك حفظت - 01:02:15

بس انت مو حافظ يجب ان تحرص على الاتقان خذ الكتابة بشنو بقوة عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان يصف حفظ حفظ الصحابة. يقول كنا لا نتجاوز عشر ايات - 01:02:33

ما كانوا في سباق يعني حتى نعرف ما فيها من علم وعمل اذا يا احبة حفظ القرآن وطالب العلم؟ نعم حفظ القرآن مهم وضروري ولكن لا تجعل استعجال الحصول على لقب الحافظ سببا في قدح نيتك - 01:02:51

وعدم ظبط محفوظك خذ راحتك واحرص على الاتقان وضع جدولاً ثابتاً وواضحاً وجدد النية والتزم مع حلقة مع شيخ تسمع له ولا تتترك نفسك لوحدها تركت نفسك لوحدها لن لن تحفظ - [01:03:14](#)

لان النفس ضعيفة لكن لما يكون في شيخ راح تحس ان في واحد وراك. وبالتالي تحرص طيب هل يتعارض مع طلب العلم؟ لا. ما يتعارض مع طلب العلم. ليش لان لو ختمت القرآن الا تحتاج الى مراجعة - [01:03:35](#)

راح تحتاج ولا لا؟ تحتاج. هل بتقول والله ماني طالب العلم اني اخلص مراجعة ما راح تخلص يا احبة مراجعة القرآن وحفظه وطلب العلم والعبادة والدعوة ليس لها وقت محدد في حياة الانسان - [01:03:51](#)

ما في شيء اسمه وقف طلب علم. وقف دعوة وقف عبادة وقف حفظ القرآن. لين اخلص ما في شي اسمه لين اخلص انت مسلم يعني تطلب العلم على طول. يعني تقرأ القرآن على طول. يعني تدعو يعني تعبد - [01:04:09](#)

اذا تحس ان في وقت في يوم من الايام خلاص راح اصل الى مرحلة خلاص. يتوقف بالنسبة لي طلب العلم اعرف انك انت مو فاهم يعني شنو طلب العلم وهذا خطأ كبير - [01:04:27](#)

طلب العلم ليس له وقت نهاية وليس له اجازة وليس له اه خلني اوقف شوي ما في شي اسمه خلني اوقف شوي. اشلون يعني خلنا نوقف شوي ما في شيء اسمه خلني اوقف شوي عن طلب العلم او عن الدعوة - [01:04:41](#)

اه والله انا اجازة اليوم من طلب العلم. يعني ما اقرا شي ولا استوعب ولا افهم ولا اراجع ولا لا ما فيه هذا معناته مو طالب علم او والله انا داعية الى الله. بس اليوم اجازة. شلون يعني اذا شفت منكر ما راح تنكر يعني؟ - [01:04:56](#)

ما راح تنصح اذا لا لا نأخذ طلب العلم كأنه دراسة جامعية او وظيفة لا لا احفظ القرآن واطلب العلم اهم شي ترتيب الوقت ووضع خطة واضحة ما في مانع ان تخفف - [01:05:12](#)

نعم من جدول طلب العلم حتى يعني توفر وقتاً لحفظ القرآن؟ نعم ما عندي مشكلة بس توقيف كامل هذا من قد يكون من الشيطان ليصرفك عن الخير واضح يا احبة؟ فهذا فيما يتعلق في حفظ القرآن وطلب العلم. اما الحفظ بشكل عام فهذا مثل ما قلنا مهم - [01:05:32](#)

وضروري ان يكون لك محفوظ لما تتعلم واصلا كلمة القراءة قديما كانت تطلق على الحفظ يعني كانوا فلان قرأ القرآن يعني شنو؟ يعني حفظ القرآن. قرأ العلم يعني حفظ العلم. والقراء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم يعني الحفظ - [01:05:57](#)

حفظ القرآن الشاهد يا احبة ان الحفظ مهم في كل علم من العلوم التي تدرسها يجب ان يكون لك متن محفوظ مو اكثر متن واحد كافي لان اختلاط المتن ممكن يشترك - [01:06:19](#)

فهذا المتن تحفظه وتردده بين فترة واخرى وهو الذي يجمع لك علمك الذي استوعبته كيف احفظ وكيف اراجع؟ هذي ايضا لها يعني ايضا تحتاج الى محاضرة كاملة. لكن بشكل عام - [01:06:38](#)

سر الحفظ التكرار لا تقص على نفسك ان مهارات الحفظ والاستيعاب صح تساعد بس اذا ما تبني تكرر ما راح تحفظ لابد من التكرار لابد من الورد لا بد من القراءة مرة ومرتين وثلاث وعشر وعشرين وثلاثين - [01:06:58](#)

ومن فضل الله جل وعلا علينا ان رتب علينا على التكرار ايش؟ اجورا وهذا من فضل الله سبحانه وتعالى طيب هذه قضية طلب العلم احنا قلنا اول شي الدافع ثم - [01:07:20](#)

شنو قلنا ها اللي هو الدافع قضية الاخلاص ثم الهمة كيف اشحن الهمة ثم التعلم بركنيه بعد ذلك ايش الاثر هذا المحطة الرابعة في هذه الجادة الاثر ما معنى الاثر - [01:07:42](#)

اي اثر العلم عليك واثرك انت على الناس هذي مسألة مهمة يا احبة روى الامام الدارمي في سننه عن الحسن البصري رحمه الله انه قال كان الرجل اذا طلب العلم - [01:08:05](#)

لم يلبس ان يرى ذلك في بصره وتخشعه ولسانه ويده وصلاته وزهده يعني شنو يعني طلبت العلم فما هو اثره عليك؟ هذا سؤال مهم وهذا السؤال هو الذي يعطيك اجابة على سؤال اخر - [01:08:28](#)

هل انت فعلا مخلص في طلب العلم ام لا جواب هذا السؤال ليس جزما ما احد يستطيع ان يجزم انك مخلص ام لا ولكن له علامات ما علاماته اكبر علامة كونك مخلصا في طلب العلم ام لا؟ هو اثر العلم عليك - [01:08:55](#)

فاذا ظهر للعلم اثر عليك في اقبالك على العبادة واقبالك على الطاعة وكثرة ذكر الله وهمتك العالية في عبادة الله فهذه علامة على انك مخلص اما تحصل العلم ولا تجد في نفسك اقبالا على الطاعة - [01:09:16](#)

لا تجد حبا كله متأخر عن الصلاة او فايدتك الصلاة ما تحرص على الصلاة ما تصوم ما تذكر الله فهذه علامة على ان هذا العلم لم يرد به وجه الله - [01:09:42](#)

وهو من العلوم او من العلم الذي استعاذ به النبي صلى الله عليه وسلم لذلك يا احبة اهم شي في طلب العلم هو هذا المقصود اصلا يعني لو سألك سؤال واحد هل تحب - [01:09:55](#)

ان تدخل الجنة جاهلا ان تدخل النار عالما شنو جوابك ادخل الجنة ولو جاهل ما فائدة العلم اذا بيدخلني النار يا احبة الهدف شنو والاكثر والاسمى رضا الله والجنة والعلم وسيلة لهذا الهدف. فاذا كان هذا العلم ما يوصلني لهذه الوسيلة فما فيني خير - [01:10:10](#)

في هذا العلم اذا لذلك انظر الى اثر العلم عليك اثر العلم في ماذا؟ في قلبك اولاً في خشوع قلبك واخباتك لله وتزكيتك وقد قدم الله جل وعلا التزكية على العلم. لما من علينا بالنبي صلى الله عليه وسلم. قال الله جل وعلا لقد من الله - [01:10:37](#)

على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته يزكّيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة والامام احمد رحمه الله لما ذكر له اه يعني الجنيد كان من العباد وانه يعني ليس بعالم - [01:11:01](#)

وقيل انه ليس بعالم. فقال الامام احمد وهل العلم الا ما وصل اليه الجنيد. يعني الهدف كله ان يصل الانسان الى طاعة الله والتعبد الى الله بشكل صحيح والاقبال على الله - [01:11:27](#)

اذا العلم ما وصلك لذلك فهذه علامة خطأ اثر العلم على قلبك اثر العلم على صلاتك طالب العلم يا احبة ما يحرص على تكبيرة الاحرام ولا على الصلاة في الجماعة - [01:11:40](#)

كبر عليه اربعا ما فيه خير الصلاة صلاة الفرض في طلبة علم ما ما يحرصون على صلاة الفرض يفوتون كثيرا تجدهم في الصفوف المتأخرة دائما اين العلم؟ ليش قاعد تعلم سؤال يعني - [01:11:55](#)

هذا يقودنا للسؤال الاول لماذا تتعلم يرضي الله. طيب افعالك لا تدل على هذا ما تشوفك تحرص على ذلك. اذا في خلل في تسريب قاعد يصير لابد ان تنظر الى اثر العلم عليك - [01:12:13](#)

في قلبك اولاً وخشوعك ثانياً وصلاتك ثالثاً وعباداتك فيما بينك وبين الله جل وعلا لا سيما قيام الليل طالب العلم اذا ليس له حظ من قيام الليل ايظاً ما فيه خير - [01:12:31](#)

ما في خير الله جل وعلا يقول يا ايها المزمّل قم الليل الا قليلا نصفه او انقص منه قليلا. او زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً. بعدين شنو قال؟ انا سنلقي عليك قولاً ثقيلاً. فكأن قيام الليل - [01:12:47](#)

تهيئة لتحصيل القول الثقيل اللي هو القرآن كيف ستنهض في هذا العلم اللي الله عطاك اياه اللي قد يكون حجة عليك اذا مو ناوي تنهض بهذا العلم وتعطيه حقه فاحسن لك انك لا تتعلم - [01:13:05](#)

ليس تزهيدا في العلم وانما تزهيد في عدم اعطاء العلم حق المئة واربعة وخمسين فضل للعلم. مو ببلاش احصل عليها الفضائل الكثيرة من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. الامام احمد يقول ان لم يكن اهل العلم اولياء الله فلا اعلم من هم اولياء - [01:13:27](#)

يا الله كل هذا الكلام عظيم جدا بس مقابل شنو شنو دفعت علشان تصير ماذا قدمت؟ ما هو المهر الذي دفعته تبي تاخذ هذا ببلاش لا يا حبيبي مو ببلاش - [01:13:50](#)

يجب ان تكون على قدر هذه المسؤولية في النهوض بالعلم في ان تعمل بهذا العلم وان تحمل هم هذا العلم وتنهض به اما والله انا بصير عالم وبقرأ وبحفظ بس لا تسألني عن صلاة ولا عن دعوة ولا عن حرص ولا عن اي شيء - [01:14:05](#)

لا انت وقعت في الغلط وهذا العلم الذي لا ينفع اذا الله سبحانه وتعالى قال عن ابراهيم ايضا ان ابراهيم كان امة قانتا لله امة يعني يتعلم ويعلم ويدعو وفوق هذا قانتا لله خاشعا خاضعا عابدا لربه سبحانه وتعالى - [01:14:25](#)

العلماء ورثة الانبياء صح؟ والانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما كما صح ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم. طيب الانبياء بس كانوا يتعلمون ما يعملون ما يدعون الجواب لا اذا الذي يتعلم ولا يعمل ليس وارث للانبياء - [01:14:54](#)

ليس هو المقصود في هذا الحديث وراثه الانبياء على الحقيقة وراثه كل شيء من العلم والعمل والدعوة وصيانة هذا العلم والنهوض به والنهوض به ونهوض بهذه الامة. اذا قضية الاثر هذي مهمة جدا - [01:15:12](#)

في قلبك وعبادتك واخلاقك مع الناس تواضع للناس والا ترى نفسك عليهم والا تستحققر الناس اذا كان عندك شيء من العلم وهم ما عندهم الصبر على اذى الناس الحلم على من اذاك - [01:15:36](#)

لأنك اذا صرت طالبا للعلم او عالمة او حاملا للعلم او شيء من هذا القبيل سينالك اذى. شئت ام ابيت اذا كنت داعيا سينالك اذى لان الله جل وعلا قال في كتابه الكريم - [01:16:03](#)

وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن. يوحي بعضهم الى بعضهم زخرف القول غرورا والعلماء ورثة الانبياء. فكما ان للعلماء للانبياء اعداء سيكون للعلماء اعداء ونص اه يؤذونك او مثلا يلحون عليك في شيء - [01:16:17](#)

يجب ان تتحلى بالصبر وبالحلم النظر الى الناس نظر الاشفاق لا نظر المناكفة مثل الطبيب يعني تخيلوا طبيب يدخل عليه مريض وهذا المريض يعني آآ يعني اطباعه فيها صلافة. فاذا قال الطبيب لا والله انت ما كفو اعالجك. ما ادى رسالته الطبية ما لك شغل باخلاقه انت اعمل - [01:16:38](#)

بما هو واجب عليك اخلاقيا كذلك المعلم والمربي وطالب العلم والداعية يتحمل اذى الناس يصبر على اذاهم ثم الابتعاد عن المعاصي هو هذا التسريب الذي يصيب طالب العلم في مقتل - [01:17:06](#)

ويضيع كل تعب وكل حفضة وكل جهده يعني المعاصي يجب ان تتركها لله. سبحانه وتعالى وهي انت مأمور شرعا ان تتركها لكن انا اقول لك لو لم تكن مأمورا شرعا ان تتركها - [01:17:28](#)

لكان عليك ان كنت تريد العلم ان تتركها ايضا واضح؟ يعني اعظم ما يخرب حياتك العلمية الاستسهال في الذنوب والمعاصي كلكم يعرف البيت المشهور. شكوت الى وكيع سوء حفظي. فارشدني الى ترك المعاصي. واخبرني بان العلم نور ونور الله - [01:17:47](#)

اي هدى لعاصي والامام الشافعي لما ذهب الى الامام مالك في قصته المشهورة الذي يعني اول ما التقى به وكان شابا صغيرا وذهب اليه في في المدينة وجاب واسطة علشان يدخل على الامام مالك قصة - [01:18:14](#)

الامام مالك لما رآه قال له يا فتى اني ارى على وجهك نور العلم فلا تطفئه بظلمة المعصية انت الله سبحانه وتعالى اختارك لتسلك هذا الطريق. طريق طلب العلم. وهذا اختيار من الله. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال من - [01:18:32](#)

يرد الله به خيرا. يفقهه في الدين اعلم انك عليك مسؤولية غير مسؤولية انك مسلم فلا تعصي مسؤولية انك طالب علم فلا تعصي اذا كنا ننهي الناس مر على المعصية يجب ان ننهي انفسنا مرتين - [01:18:53](#)

عن المعصية وان نتقي الله سبحانه وتعالى في انفسنا لامرين حتى تستمر في طلبك للعلم وتنتفع به وحتى تكون مؤهلا للتأثير في الامة ونفع الناس. ولن تكون مؤهلا اذا اذا كنت عاصيا مصرا على الذنوب - [01:19:13](#)

المعاصي اكيد ما في احد راح يكون معصوم بطبيعة الحال لكن اللي قصده الاصرار على المعصية. عدم التوبة منه ان يكون لك ذنب مديم عليه مصر عليه لا لا تتوب منه - [01:19:33](#)

هذا اكبر اعداء طلب العلم. واكبر ما يجعلك غير طالب للعلم لذلك علينا معشر الاحبة نحن معاشر طلاب العلم ان نجتهد اكثر في صيانة انفسنا على المعاصي الابتعاد عنه - [01:19:49](#)

لأننا مسلمين اولاً ونحن مأمورون بهذا ولأننا طلبة علم ثالثاً وطالب العلم ينتظره مسؤولية امام مجتمعه وامام نفسه فلذلك يجب ان يكون على قدر هذه المسؤولية طيب هذا ما تيسر من رسم - [01:20:10](#)

ولا اقول اني فصلت ولكن انا يعني يعني ازعم اننا رسمنا مع بعض جادة يسلك عليها طالب العلم وفتحنا ابواب لعل الله سبحانه وتعالى ييسر ان شاء الله مستقبلا التفصيل فيها اكثر. لكن هذه هي الجادة العامة - [01:20:35](#)

ولب كل هذا وخلصته التوفيق لذلك لا ترى من نفسك اه يعني الذكاء والقدرة وانك انت حصلت ذكائك واجتهادك اربط دائما نفسك بالله جل وعلا. واطرح بين يديه وتذلل له - [01:20:55](#)

ومرغ وجهك في التراب بين يديه سبحانه وتعالى لكي يقبلك ان تكون من اوليائه وان تكون من اهله الذين هم اهل القرآن اهل القرآن هم اهل الله وخاصته يعني لا تكون حرصك على المهارات والقراءة والاجتهاد باكثر من حرصك على - [01:21:19](#)

الالتجاء الى الله سبحانه وتعالى. لان الله سبحانه وتعالى هو الذي يعلمك ولذلك واتقوا الله ويعلمكم الله. واتقوا الله ويعلمكم الله. فمدار الامر على تقوى الله سبحانه وتعالى. اسأل الله جل وعلا - [01:21:41](#)

باسمائه الحسنی وصفاته العلی ان یرزقنا وایاکم العلم النافع والعمل الصالح وان یوفقنا جمیعاً لما یحب ویرضی انه ولی ذلك والقادر علیه. والله اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - [01:21:57](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين الله خير اه نفتح باب الاسئلة ونقرأ اه في بعض الاسئلة اه اللي وردتنا في الرابط اللي ارسلناه في منها ضمنتها في في الجواب في الاثناء المحاضرة - [01:22:12](#)

اه وفي منها يمكن ما ليس هو المجال هذا سؤال مثلا اه كيف اجمع بين الدراسة وطلب العلم الجواب في امريين في سؤال الله سبحانه وتعالى التوفيق والامر الثاني ترتيب الوقت وتنظيمه - [01:22:32](#)

نحن نملك ثروة من الوقت يوميا ولكنها تهدر فاذا احسنا تنظيم وقتنا استطعنا ان نجزي ان شاء الله اشياء كثيرة اه كيف يجمع طالب العلم بين طلب العلم والدعوة الى الله - [01:22:59](#)

اذا كان طالب العلم امام مسجد بارك الله فيكم ما في تعارض على سؤال الجمع يكون في حالة تعارض. ما في تعارض. كن داعيا وكن طالب العلم كن ناصحا للناس كن منبها وفي نفس الوقت طالب علم ما في اي تعارض ان شاء الله تعالى بين الامرين - [01:23:19](#)

اه يقول الفتور في طلب العلم اجبنا عنه هذا سؤال من احدى الاخوات النساء اللاتي يحضرن عن بعد ولا يستطعن ملازمة الشيوخ كيف لهن ان يحققن اكثر استفادة ممكنة؟ هل المتلقي الذي لا يكون مرسل بمعنى - [01:23:39](#)

لا يسترسل مع معلمه او يأخذ ويعطي معه كالذي يحظر عن بعد هل يمكن ان يطلب العلم او يطعم العلم؟ والله المستعان. طيب. هذا سؤال مهم ينبها على مسألة. احنا قلنا اركان العملية التعليمية ثلاثة - [01:23:59](#)

معلم ومتعلم وعلم احيانا المعلم في بعض الدول بعض الظروف يفقد يعني ما يلقون من يعلمه ما الحل عوضا الله سبحانه وتعالى في هذا العصر بتقنيات. نعم العلماء قديما كانوا كثر. فلما قلوا عوض الله سبحانه وتعالى بتقنيات. فالיום - [01:24:15](#)

عندنا وسائل التواصل عندنا التعلم عن بعد. هذه لا اقول انها تقوم مقام المعلم بشكل كامل ولكن على الاقل ما لا يدرك كله لا يترك جله ولا بأس بها في سد ثغرة من الثغور المهمة في هذه الامة وهي ثغرة التعليم - [01:24:39](#)

فما في مانع ويعتبر هذا ان شاء الله من اه من طلب العلم يوجد طلبة علم يدرسون العلم لكنهم لا يتييسر لهم الدراسة النظامية للانضمام الى جامعة اسلامية او كلية شرعية - [01:25:02](#)

اه لعل سبب ذلك هو عدم توفر الشهادة او المستوى المطلوب فيها. فما هي نصيحتكم يا احبة الكليات الشرعية والجامعات الاسلامية اذا لم تكن انت طالب علم فلن تنفعك شيئا - [01:25:19](#)

من الاخر طلب العلم يجب ان يكون نابعا منك سواء كنت طالبا في كلية شرعية فهذا خير على خير ومميزته انا بالنسبة لي ليس في العلم وانما مميزته ان تجعل ميدانك بعد التخرج - [01:25:35](#)

في الميدان العلمي الشرعي. بس اما العلم ما غالب الكليات الشرعية اليوم لا تعطي علما اصلا بالمعنى الصحيح والمنهجي للعلم لانه مقرر ورا مقرر هذا المقرر غيره عن هذا وهذا دكتور غير عن هذا وهذا يحط مذكرة وهذا يحط - [01:25:57](#)

الذي ليس له اجتهاد شخصي ومنهجية واضحة خارج الجامعة هذا لن يحصل العلم. يعني اللي بوصله لا تربط نفسك كونك لن تكون

طالب علم الا اذا كنت طالب شريعة او خريج شريعة لا - [01:26:15](#)

ما له اي علاقة بالعكس تستطيع ان تكون طالب علم بشكل جيد وبقدر ممتاز ولو لم تكن طالبا في كلية شرعية اغلب الاسئلة تم الاجابة عنها في هذا يقول انا طالب طب كيف اطلب العلم؟ اجبنا عنه قبل قليل - [01:26:33](#)

مجاهدة النية صعبة والرياء. اه كيف السبيل الى ذلك؟ مثل ما قلت بسؤال الله عز وجل الاخلاص والاكثار من اعمال السر اغلب الاسئلة ان شاء الله يعني اجبنا عليها. ناخذ لنا سؤال سؤالين - [01:26:55](#)

من الاخوة الحضور في احد عنده سؤال ارفع صوتك شوية سؤال الاخ الكريم يقول من يريد ان يبدأ في طلب العلم هل يجب عليه اولاً ان يتخلص من الذنوب وان يتعلم اداب طلب العلم ثم بعد ذلك يطلب العلم؟ الجواب يجب على كل مسلم - [01:27:12](#)

ان يتخلص من الذنوب في كل وقت يعني اه يعني اذا قلنا له انت يعني يجب ان تتخلص من الذنوب مو معناته لان فقط طالب علم لا هو الواجب على كل مسلم ان يتخلص من الذنوب - [01:27:47](#)

اه وكذلك ادب طلب العلم. هذا امر يعني لو نلاحظها هي اصلا اداب لكل مسلم من التواضع والحلم والى اخره لكن انا اللي بوصله شنو على طالب العلم ان يبدأ - [01:28:00](#)

لا تؤخر البداية تحت اي حجة بعض الحجج انتظر لان تحفظ القرآن ثم ابدأ. بعض الحجج انتظر لان تكبر قليلا ثم ابدأ. بعض الحجج انتظر لان تتفرغ ثم كل هذا غير - [01:28:17](#)

ابدأ فوراً واذا كنت صادقا مع الله سييسر الله عز وجل لك ابدأ وكل شيء يأتي ابدأ في طلب العلم وكمل حفظ القرآن. ابدأ في طلب العلم وتعلم اداب طلب العلم. ابدأ في طلب العلم واشتغل على نفسك في التزكية والتوبة الى الله - [01:28:32](#)

جل وعلا. المهم ان تبدأ الشيطان قد يصرفك عن طلب العلم بحجج يقول انظر تو الناس خلص اول شي الدراسة الفلانية ان شاء الله بالصيف لما لما تخلص امتحانات اطلب العبه لا لا لا هذي كلها حجج - [01:28:55](#)

لا تلتفت لها ولا تنتبه ولا يعني تسقط في فخها في سؤال تفضل الاطفال نعم والله شوفوا طبعاً اه للامانة في قصور احنا لازم نعترف في الساحة العلمية في - [01:29:15](#)

تغطية اه جانب اه تعليم الطفل في محاولات يعني اخونا الشيخ عامر بهجت له بعض المنظومات الجيدة جزاه الله خير في اه تلقين الاطفال انصح بها صراحة يحفظون هذه المنظومات - [01:29:53](#)

لكن الامانة او انا يمكن مو مطلع ان هناك قصور صراحة في قصور في عدم وجود اماكن او منهجيات واضحة للاطفال يمكن السبب في ذلك ان الاطفال بيون لهم طبيعة خاصة في التعليم ببيلهم الية خاصة - [01:30:13](#)

فلعل الله عز وجل ييسر يعني من ينهض بهذه المهمة لكن على كل حال انت كاب كوالد ووالدة اجتهد بما تستطيع حفظ القرآن انت تقرأ وتعلمهم ببساطة يعلمهم بعض الاحاديث يحفظون - [01:30:31](#)

في كتيب اسمه الاربعون الولدانية في احاديث تصلح للطفل ممكن يحفظونها ويشرح لهم آآ بعض الاشياء وهكذا شيئاً فشيئاً الله سبحانه وتعالى يفتح ان شاء الله اخر سؤال قبل لا نختم تفضل - [01:30:48](#)

تدوين ايه والله وطبعاً الناس يختلفون انا عن عن نفسي افضل الكتابة باليد هناك من يقول لا والله انا افضل الكتابة بالكمبيوتر او بالاياد. انا اشوف انه ما في فرق ان شاء الله. ما دام انه تكتب - [01:31:06](#)

وانت تكتب بيدك هذا المقصود انك تكتب بيدك فيجتمع الكتابة جراحة اليد مع جراحة السمع والبصر سواء كانت بخط اليد او بالكمبيوتر جيد يمكن الكمبيوتر فيه فوائد انك سهل البحث فيه بعدين سهل التخزين - [01:31:26](#)

نعم بالعكس انا ادعو للاستفادة من التقنيات المعاصرة فيما ينفع طالب العلم هذا شيء جيد بس ما ادري انا عن نفسي الى الان افضل الكتابة باليد يعني والله اعلم - [01:31:46](#)

جزاكم الله خير وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:31:59](#)