

الحفل الختامي للدورة العلمية الثالثة لمسجد طيبة

اطلب العلم اخي فهو درب به نور. به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب علم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم اخيفه ودربه - [00:00:03](#)

سل اماما عاش في العلم دهورا ودهور. يطلب العلم سل ما من عاش في العلم دهورا ودهور. يطلب العلم ببذل حتى ضمته يخرج العلم بفعل مثل ريحان زهور والعاقبة للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين. واشهد ان لا اله الا الله ولي الصالحين - [00:00:23](#)

واشهد ان محمدا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله وصفيه بعثنا الله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله. وكفى بالله شهيدا صلى اللهم وسلم وبارك عليه. صلاة متلازمين الى يوم المأد. اما بعد ايها الاحبة في النار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نجتمع بكم - [00:01:03](#)

وفي اه هذا اليوم الاخير من ايام هذه الدورة. التي اه وفقنا الله عز وجل لاتمامها على الوجه الذي آآ كنا نرتضيه ونسأل الله سبحانه وتعالى ان ينتفع بها الطلبة الحضور الذين واطبوا على آآ حضورهم - [00:01:33](#)

فعاليتها خلال هذه الايام. وقبل ان احيل الكلمة الى المشايخ الحضور معنا بدءا الشيخ الاستاذ الدكتور نور الدين ابو حمزة والشيخ آآ الدكتور امين القادري والشيخ الاستاذ الدكتور آآ محمد السغيني والشيخ - [00:01:53](#)

آآ الدكتور آآ فريد آآ عصور آآ لا يفوتني ان اشكر الاخوة الذين آآ التزموا معنا بالحضور خلال هذه الايام. ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقنا لما سيأتي من الايام والسنوات - [00:02:13](#)

مقبلة اتمام فعاليات اخرى وايام علمية اخرى باذن الله عز وجل. ونحن اذان صاغ جميع الاقتراحات التي يمكن للاخوة ان يقدموها عسى ان نحسن من هذه الدورات والشكر موصول ايضا لجميع - [00:02:33](#)

الذين اه ساهموا من قريب او من بعيد في اه نجاح هذه الايام. وحتى لا نطيل على الحضور احيل كلمة الى المشايخ الفضلاء يدلوا بنصائحهم وتوجيهاتهم للطلبة اه بترتيب اه متفق عليه مسبقا. فاسأل الله عز وجل ان ينفع بهذه اه الكلمات - [00:02:53](#)

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهديه بسنته الى يوم الدين اما بعد اولاً اشكر لفضيلة الدكتور الشيخ على هذه الجهود المباركة في هذا - [00:03:23](#)

المسجد المبارك التي نسأل الله سبحانه وتعالى ان تكون في ميزان حسناته وفي ميزان حسنات كل من سعى او دبر او اجتهد فعمل في هذه لانجاح هذه الدورة المباركة. انا اعتذر لانني - [00:03:53](#)

ليس لانني اكبرهم سنا فلست اكبرهم سنا. ولا لانني اكثرهم علماً فلست اكثرهم علماً ولكنني قدمت لانني اول المحاضرين في الندوة. وشيخ الاسلام ابن تيمية ذكر قاعدة قال جواز تقديم - [00:04:13](#)

بوصف يختص به. ولذلك كنت اتمنى ان يبدأ السادة الاساتذة بالكلام الحقيقة ان مثل هذه الدورات المباركة هي التي سيظهر اثرها بعد حين في الجو العلم العام في البلد وفي الجو العلمي الخاص بعلم الشريعة الخاصة. كنا ولا زلنا - [00:04:33](#)

تعلم هذا فضيلة المشايخ ومنهم دكتور مراد ايضا موجود عندنا معنا في كتب الطبقات والرجال ان هذا العلم لم يكون ضربة لازم ولا صدفة من عالم ولكن انه كان سنة جارية متتابعة في التلقي والتعليم. وكان العلماء والمذاهب الذين - [00:05:03](#)

او المذاهب التي اعتنت بالعلوم الشرعية لها طرق معينة في التلقي ولها طرق معينة في التعليم. ارجو ان مثل هذه الدورات المباركة التي بدأنا نسمع عنها بين الفينة والاخرى وفي اماكن مفرقة مفرقة - [00:05:33](#)

هذه البلاد العابرة التي نسال الله تعالى ان تكون عامرة وتبقى كذلك. ان تكون هي الحبل الموصول بيننا وبين اولئك السلف الذين وضعوا تلك العلوم العظيمة وتلك المعارف الجليلة وبلغ - 00:05:53

لطلابهم ثم طلابهم بلغوها لمن بعدهم الى ان ورثنا هذا العلم العظيم. في سائر معارف الشريعة مثل هذه الدورات العلمية هي التي تكون لنا شخصية علمية مؤهلة التي تعرف كيف تتلقى وكيف تعرف كيف تصلح نفسها بهذا التلقي ثم تعرف كيف - 00:06:13
غيرها بتعليم الغير وارشادهم ودلالتهم على الخير لان العلم هو اول الاصلاح والعلم هو اخر الاصلاح. نسال الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه. وبارك الله فيكم جميعا. واشكركم جزيلًا على - 00:06:43

احسن الظن السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. نحمده تعالى حمد الشاكرين. وصلى الله وسلم وبارك وانعم على عبد الله ورسوله نبيا يا محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين. اما بعد ايها السادة الافاضل السلام عليكم - 00:07:03

جميعا ورحمة الله وبركاته. آآ اسعد وافخر بهذا المقام الذي اقوم فيه اليوم مجاورا السادة الشيوخ المعلمين الافاضل واني والله يعني اتساءل ما الذي اجلسني هذا المجلس لولا طاعة شيخنا ومعلمنا ومجيزنا فضيلة الشيخ باسحاق رضا غمور حفظه الله تعالى -

00:07:43

فاسأل الله سبحانه وتعالى الا يؤاخذنا. اه قد مضى اه ما سطر وبرمج في هذه الدورة العلمية الحمد لله تعالى في خير وعلى خير وعلى تواد وتآلف وكتب لنا ما يسره الله عز وجل - 00:08:13

من اه شرح مباحث من علوم مختلفة. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب لنا صدق النية فيها وسداد القصد وان يكتب نفعها لآخواننا الذين اكرمونا بحضورهم. وبارعاء اسماعهم بما قلناه - 00:08:33

فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل لنا ظلمها دون ظلمها. وان يغفر لنا ما اسأنا فيه. والحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. واتشرف بحضرة الكلمة لشيخنا حفظه الله. الحمد لله حمدا يوافي نعمه - 00:08:53

الكافر مزيدا. وصلي اللهم وسلم وبارك وانعم على سيدنا ونبينا محمد وعلى اله اما بعد ايها الاخوة الافاضل السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. اجدد كل شكري وعرفان وامتنان للاخوة الذين قاموا بتنظيم هذه الدورة العلمية وعلى وفي مقدمتهم - 00:09:13

الشيخ الدكتور رضا غمور وايضا جنود الخفاء الذين جهزوا وسخروا حتى تتم هذه الدورة العلمية بنجاح باذنه سبحانه وتعالى. لا شك ان هذه الدورات العلمية هي احياء لسنة ضاربة بجذورها في تاريخ - 00:09:43

وفي تلقي هذا العلم الشرعي الرباني فهذا امامنا مالك رحمه الله بقي اربعين سنة وهو يدرس الموطأ في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم فهذا العلم او هذه الدورات العلمية تدخل في تلك القاعدة - 00:10:13

الكلية وتنسجم مع قلت القاعدة الكلية ونحن قد قدمنا في هذه الدورة شرح الكليات الفقهي المقري تلك القاعدة التي اعطاها ابن القيم نفسا كبيرا في آآ كتابه اغائة اللفه من مصائد الشيطان وهو قوله كل اصل كل خير - 00:10:43

واصل كل شر الجهل والظلم. بل ان العدل لا يعرف الا فالعدل تابع للعلم. فحيثما وجد العلم وجد العلم. واذا انتفى وانعدم العلم والعياذ بالله وحل مكانه الجهل حل القوم والعياذ بالله. نقوم بكل - 00:11:13

فهذه الدورات العلمية يكفي في فضلها انها تدفع تلك التي كرهها المولى عز وجل وهي القيل والقال. كما جاء في الحديث طلبه العلم لما يعطوا كل جهدهم وكل وقتهم وكل ممارستهم وان مجالسهم تكن عابرة بهذه المدارس بهذه - 00:11:43

ان يدخلوا في القيل والقال وفيما يدور في ساحتنا ومما نعرفه وتنكره قلوبنا فهذه الثورات العلمية حقيقة تعتبر سدا منيعا. واقول بين قوسين لهذه الجرائيم والبكتيريا التي تريد ان تشق صف - 00:12:23

طلبة العلم والصف اهل المسجد اهل مسجد واحد. فهذه قد يكون سبحانه وتعالى هو يكون هو قدوة لباقي المساجد لتؤدي وتبقى تلك الدورات العلمية ليس فقط في الصيد فقط والاقتراح على كل حال هذا اقتراح - 00:12:53

وزارة الشؤون الدينية في اطار التكوين المستمر التكوين المستمر بداية كل من كل شهر هذا الاقتراح ربما يضاف الى هذه الدورة

العلمية الصيفية وفقنا الله سبحانه وتعالى لتعلم علمه وللعمل به. [00:13:23](#) - يجمعنا سبحانه وتعالى

حبي وحب نبيي وحب شريعتي وحب سنته. وان يجمعنا تحت مستقر رحمته. وصلي اللهم وسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه. والحمد لله رب العالمين. اشكره لآخي الدكتور رضا - [00:14:03](#)

و يعني مما يقع اما واجتمعوا ودرسوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستفادوا فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم ونصحه بجملة من الاداب فاخذ العلماء من ذلك ان يعني العلم اما ان يعطى آآ باستمرار على ما هو معهود - [00:14:23](#)

في المجالس العلمية التي كان يعقدها العلماء واما ان يعطى على فترات من الزمن وهي التي نسميها الهند وهذا كان معهودا عند علماء الاندلس. فيما درسته فكانت تعطى الدورات في مزارعهم. كما كان يعقد ذلك البلوي رحمه الله - [00:15:33](#)

وغيره فانهم ماذا كانوا يعقدون بعض المجازر للتسبيح. وعرف كذلك يعني ختم المجالس او ختم الدوائر عرف عند المحدثين بما يعرف بختم الطبايق او ختم المجالس وكان الغالب في هذا الختم ان يختم باخر حديث - [00:15:53](#)

تحلى بذكر بعض الفوائد التي مرت كانه جمع لشتات ما تثار فيما سبق مع ذكر بعض الاداب التي ينبغي ان ينصح بها طالب العلم. ويختم بتوصيات كي تسمى التوصيات الوصايا تكون قبل والتوصيات تكون في الآخرة. سرى على هذا تناغما مع هذه الطريقة سرى علماءهم في - [00:16:13](#)

العلماء في تأليفهم للكتب على هذا النمط فانهم يذكرون الابواب ويحشرونها ثم يقتنون في الآخر خاصة علماء المالكية بما يسمى بالجامع فيجمعون فيه ما تنافر من قبل ويحلونه بالاداب. وعلى ذكر ما ذكره الشيخ من يعني - [00:16:43](#)

التي نفتها مما يعني لاحظه معاناه وعناه كثير من الناس وكثير من طلبة العلم الى الخلل الذي لوحظ في طلبة العلم يعني لا بأس ان نحلي مجالسنا بذكر الاداب ولهذا ينبغي - [00:17:03](#)

ينبغي على طلبة العلم ان يعتنوا زيادة على الطلب ان يعتنوا كذلك بالادب. هذا اصل من العلماء بنوا الملك على ثلاث امور. الامر الاول سلامة القصد. وثانيا صحة الطلب ثالثا حسن الادب. ولا يمكن ان ينفصل هذا عن ذلك. واصل هذا الباب كما قال العلماء مستل من قصة الخضر - [00:17:23](#)

مع موسى عليهما السلام. فان اتبعني فلا تسألني عن شيء حتى احدث لك منه ذكرا. قال السيوفي رحمه الله في الاكريم وفيه دليل الى مشروعية اشتراط المتبوع اي التابع. والادب يبدأ تنظيما كما يسمى الان النظام الاساسي في الجامعة وفي - [00:17:53](#)

يبدأ تنظيما يشترط الشيخ على تلميذه اشياء حتى تسيير العلاقة في الطلب سيرا طبيعيا ثم تتطور او يتطور هذا التنظيم الى ان يصير ادبا خلقيا يعني يصير جملة او يتطبع به الانسان ويتحلى به ويحبه. في الاول يكون تنظيما حتى وان لم يحبه. وهذا كان عليه السلف في مدارسهم الوقت - [00:18:13](#)

فيشترطون على طالب العلم شروطا. شرط شروطا مع شيخه. شروطا مع ما يكتبه فيما يقيد شروطا في المبيت شروطا في الجلوس الى غير ذلك. ثم يجدوا في ذلك حلاوة ولذة فيتحلى به ويتخلق - [00:18:43](#)

الخلل ايها الاخوان كثيرا الان قد يقع الخلل صحيح في الطلب من حيث عدم مراعاة الترتيب والمراحل لكن اكثر ما يقع الخلل الان هو في الادب مع الاسف. فلا بد ان نعتني بهذا اعتناء شديدا حتى نحصل ما نطلبه - [00:19:03](#)

ونحصل ما نحصله. يكفي ان تعلم ايها الاخوان هذا تعلم ايها الاخوة ان بعض طلبة العلم الخلل حينما جاء لا ليحصل العلم وانما ليحصل على العلم. ليس تحصيل العلم وانما للحصول الوصول الى الشيخ. فقط ثم بعد ذلك يفعل من الامور ما لا يليق - [00:19:23](#)

بطالب العلم فالعبرة بتحصيل العلم وتحصيل العلم انما يسير بهذين الامرين. وقد ذكر العلماء خمسة امور في منطلق طالب العلم لتحصيله. ذكرها الشيخ في الاول وهو يعني حسن القصد والاخلاص الامر الثاني الرغبة فيما عند الله سبحانه وتعالى. الثالث رفع

الجهل عن نفسه وعن الآخرين - [00:19:53](#)

رابع انتقامه الدين. في نفسه وفي اسره. والخامس حماية الدين. بدفع الشبهات عنه. الطالب لابد ان يتناغم مع هذا وان يتدرب على هذا الامر. ان يتدرب على هذا الامر وقد ذكره العلماء في كتب التي - [00:20:23](#)

يعني طلب العلم او حين طلب العلم او غير ذلك مما عرف او طريق العلم او تعليم المتعلم طريق التعلم الى غير ذلك يذكرون هذه الخمسة فلا بد اذا ايها الاخوان ان اه يعني ان نعتني بهذا الامر. وحبذا اخونا الدكتور الشيخ لو يعني - [00:20:43](#)

تعقد دورات زيادة على اه دورات التي هي في تكوين الملكة وبناء الملكة تعقد دورات في هذا الامر. في الخلل في طلب او في تحية طالب العلم بما ينبغي ان يتحلى به فان هذا مما ينبغي. وفي حديث جبريل تأصيل لهذا الباب. تأصيل لهذا الباب - [00:21:03](#)

اقول هذا صلى الله وسلم على محمد واله الحمد لله. الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي جمعنا في هذا المجلس المبارك في هذا اليوم او في هذا المساء المبارك نسأله سبحانه وتعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يجعل هذا - [00:21:23](#)

سبحانه وتعالى اللهم صلي على الهادي المكرم محمد صلى الله عليه وسلم. جاءنا بهذه الرسالة الهادية فهدى بها الله سبحانه وتعالى من يشاء من عباده. ثم اصطفى من هؤلاء العباد ان يسيروا على الجادة - [00:21:43](#)

طالباً للحق طالباً للعلم. فيدخل في فرقة من جعلهم النبي صلى الله عليه وسلم وصيته ظهور طلبة العلم. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يثبتكم على الغل وان يفتح عليكم افاقاً اخرى - [00:22:13](#)

الى والله سبحانه وتعالى والمعرفة بشريعته واحكامه عن حياطه دينه سبحانه في الحقيقة انني جئت لاحضر في هذا المجلس ولكن المشايخ قد افاضوا في الحقيقة ان هذه الدورات تحيي في طلبة العلم روحاً هذه الروح التي طالما فقدت للاسف - [00:22:33](#)

في كثير من مساجدنا في هذه السنوات الاخيرة. هذه الدورات ان كان فيها الا اجتماع طلبة العلم للتدبر فيما بينهم فكفى بذلك خيراً فان الاجتماع لاجل المذاكرة فيه خير كثير. وهو حياة وهو حياة العلم - [00:23:13](#)

فحياة العلم بجلوسكم في مثل هذه الدورات حتى تراجعوا تثبت معلوماتكم او يفتح عليكم ما استغلق وما استشكل من المساجد التي قرأتموها ولم تستطيعوا ان تحذوا اشكالاتها او تحلوا مغلقاتها. ولعل المشايخ الذين - [00:23:43](#)

تكلفوا وتجشموا الصعاب وكل يعلم ما له من ارتباطات في الادارة وفي العلم ومساجدهم ولكنهم تجشم بالصعاب ليحرموا فيكم هاته هاته النفس وحتى ينقذوا في ارواحكم هذه الجدوى. جدوة لعلها تكون قمساً لتحصيل ما هو افضل. وللرقي في - [00:24:13](#)

والصعود في هذا التراكمي الفقهي الموجود حتى تزوجوا بين معرفة الفروع ومعرفة الاصول. وتزواج بين معرفة الكليات ومعرفة التفاصيل والتفاريع حتى تزواج بين احكام معرفة النقل واحكام تطبيق العقل. وذلك لان - [00:24:43](#)

الشريعة تقوم في غالب الاحيان في توافدها العقدي او الفقهي على هاته المعالم. وان هاته الدورات في الحقيقة والناضل فيما حل من انظام يرى بانها تخلص هاته المعاني وهاته المبادئ - [00:25:13](#)

قد يستهين الواحد منا ببعض الحلقات او ببعض الدورات التي تقام. بالامس كنت في دورة علمية لصبيان الصغار في تحفيظ بعض المتون العلمية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وادب طالب علم - [00:25:33](#)

فافرحني ذلك وادخل علي من البهجة والسرور. والله سبحانه وتعالى نبيه عليم. ومثلت لهم هاته الحلقات وهاته ببلد اقهر لاجل انه قد هدمت بنيته التحتية الاقتصادية هدمت بنيته التحتية السياسية. والبلاد اذا هدمت بنيته التحتية فانها مآل - [00:25:53](#)

فانما الها الى الحرام ومآلها الى الفساد. وكذلك العلو وكذلك الساحة العلمية. مرت هذه الساحة العلمية في بلادنا ببعض الفقرات وبعض المراحل ادت الى شيوع الكثير من الشغف كثير من الحظ كثير - [00:26:23](#)

ان الخطبة كثير من العزوف على ما كان عليه علماؤنا في طرائق التدريس والتدرج للطلاب في منازل حتى وقع الذي وقع مما نراه في كثير من مساجدنا مما لهم مظاهر شتى سواء في طرائق التعليم او في البرامج - [00:26:43](#)

التي تدرس وفي طريقة الافتاء او التعامل مع الشيخ او التعامل مع الكتاب او التعامل مع العالم او التعامل مع الاختلاف. وكان سببه هو اننا مرت بنا مراحل مرت بنا مراحل نعترف فيها انه قد ادت الى انهدام شيء من البنية - [00:27:03](#)

التي التحتية العلمية في بلادنا. ولن تقوم لهاته البنية قائمة الا بمثل هذه الحلقات العلمية. بمثل هذه الدورات العلمية التي يكون فيها المزوجة بينما نكره بين الفروع وبين الاصول وبين النقد وبين العقل واسماء - [00:27:23](#)

ولذلك هو المزوجة بين العلم وبين التربية. بين العلم وبين الادب بين العلم الذي يستحسن كله سواء ما كان منه من الاصول او ما كان

منه من الملح وكذلك ما كان من الاداب ومن التربية ما كان من اصول تربيتنا او من - 00:27:43
لا يستحسنه العلماء مما غاب عنا كثير من معانيه. وعلم بلا ادب كنان كلام والله سبحانه وتعالى في كتابه ذكر تزكية النفس مع تعليم الكتاب والسنة فقال الله سبحانه وتعالى في موضعين من كتابه يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم. وقال في موضع اخر يزكي -

00:28:03

ويعلمهم الكتاب والحكمة. ليعلمنا الينا ويشير الينا. الى انه لا علم بلا ادب ولا ادب ولا ادب كما انه لا يمكن لطالب العلم ان يأخذ الفروع من دون نظر في الكليات. ولا ان تضطرد عنده الكلية - 00:28:33

من غير ان يكون ماضيا في الاستثناءات والفروع الفقهيات. وكذلك لا يمكنه ان يحصل علما بان ينظر في النقد فقط مغيب العقل او ان يحكم العقل فيجني ماذا؟ فيجني على فيجني على النقل. ومراتب العلوم بناها علماؤنا على هاته - 00:28:53
على هاته المبادئ لعل مشايخنا في تدريسهم ولعل كما يقال قالت العرب قديما اختيار الرجل وافيد عقده اختيار الرجل وافد عقله.

وعلم الله تبارك وتعالى ان عمل الشيخ رضا هو الذي ماذا؟ هو الذي اه اوفد اليكم - 00:29:13
مثل هذه المتون التي تدرس حتى تبني فيكم تلك البنية التحتية حتى تكونوا انتم رسلا لهذا المجتمع والافاق اه امامكم المستقبل امامكم حتى تعيدوا بناء ما كانت عليه. الامة في هاته البلاد. وهذا ليس بغريب عن هاته - 00:29:33
الشيخ فريد ذكر بانه في اهل الاندلس كانوا يدرسون بهذه الطريقة. ازيدوا فاقول ان اهل الجزائر كانوا يدرسون بهاته الطريقة. يذكر في عن مازونة مدرسة مازونة بعقدية فقهية معروفة انهم كانوا لهم طريقتان في التدريس طريقة شتوية وطريقة وطريقة -

00:29:53

صيفية فكانوا ممن يدرسون مثلا مضمخ المتن الخليل يدرسونه في شهر او شهرين ولكن في السنة كلها قد يدرسونه بعبارات وبيان الاحكام الموجودة فيه باستفاضة واستطراد وتطوير. وهذا ليس بغريب وهذه الدورات - 00:30:13
في الحقيقة اشكر الشيخ رضا واشكر المشايخ الذين وكذلك انتم اشركم على صبركم وعلى معاناتكم في الكتابة والفهم وتحليل ما يقوله المشايخ اسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقكم لخير العلم - 00:30:33

والعمل وان يجعل كل دينات في بناء الصرح الفقهي في هاته البلاد ونسأله سبحانه وتعالى ان يعيننا على خير العلم وان يغفر لنا ذنوبنا دقها وجلها صغيرها وكبيرها. ما علمنا ومنها وما جهلنا. ما اسررنا منها وما اعلما - 00:30:53
ان هذه الكلمات جاءت عرضة اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرحمنا برحمته السلام عليكم اشكر المشايخ على هذه الكلمات وعلى هذه التوجيهات على ما ذكره هو انني في الكثير من المرات وانا اقرأ الكتب والتراث كتب الاعلام كتب الرحلات اجد - 00:31:13
ما يذكره هؤلاء الرحالة. عندما يتحدثون عن الجزائر وعن علمائها. وعن الكتب التي كانت تدرس فيها. ويكفي ان احدا الى رحلة ابن زاكور مثلا حينما قدم الى الجزائر المحروسة ووجد علماءها - 00:31:43

يدرسون جملة البناء وجملة بناء الكتب فاخذ عنهم وراح يذكرهم ويترك ترجمتهم ويعلموا قلت ليست عاجزة عن آآ تخريج علماء قادرين على احياء هذا الدرس الفقهي والاصولي واللغوي في هذه الديار وهذا قصدنا من خلال هذه الدورات فهذا الذي يعني فكرنا فيه - 00:32:03

بداية عندما بدأنا اول دورة ونحن في الدورة الثالثة ونعمل مع المشايخ الذين يشاركونا في كل مرة على التحسين مثل هذه الدورات وعلى تكثيرها صيفية ونأمل اننا ندير دورة اخرى في العطل العطلية او العطل - 00:32:33
الربيعية ونأمل ايضا ان اه انه مساجد اخرى تحذو حذو ما نقوم به حتى نكثر من مثل هذه الدورات وحتى اه نعمل على اه اه يعني بيان اه الكثير من اهل العلم واهل الفضل في ديارنا ممن آآ غامرتهم الجامعة بحكم ان التدريس في الجامعات في كثير من المرات يخلي - 00:33:03

لا يعرفه الكثير من الناس فنحاول بمثل هذه المجالس المباركة اخرج للناس من هم اهل لان يتصدروا مجالس العلم آآ بدلا من آآ من لا يستحقون لا الصدارة ولا التقديم. اه قبل ان نختم هذا اه المجلس. كاين واحد اه الشيخ فؤاد - 00:33:33

عبارة عن شيء بسيط هدايا نقدمها للمشايخ الذين يعني كانوا معنا خلال هذه الايام علميا ثم بعد ذلك نتوجه الى القاعة الخفية التي اصبحت بكرا هذه هدايا تقدموها للمشايخ نبدأ من الشيخ هاد الشيخ محمد - [00:34:03](#)

بالتوفيق شيخ امين الشيخ خالد جزاك الله خير بارك الله فيك جزاك الله خير. بارك الله فيك. اذا هذه الايام وهذه الفعاليات. واسأل الله عز وجل ان يوفقنا لما هو افضل من هذا بكثير - [00:34:53](#)

نسأله سبحانه وتعالى وان يجعله في خدمة هذا العلم وهذا الدين. انه ولي ذلك القادر عليه سبحانهك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك استغفرك واتوب اليك والسلام عليكم - [00:36:13](#)

يطلب العلم ببذل حتى ضمته البحور. سل امام من عاش في العلم دورا يطلب العلم ببذل حتى ضمته البحور. صابرا في العلم صبرا حتى سموه صبر. يخرج العلم يخرج العلم بفأل مثل ريحان - [00:36:33](#)

ودرب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم وخير ودرب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. كن اذا سموك اسما لتكن مثل الحضور - [00:37:03](#)

كن رفيقا كن عظيما كما تلك صفور. كن اذا سموك اسما لتكن مثل الحضور. كن رفيقك كن عظيما راقيا اطلب العلم اخي فهو درب به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم اخي - [00:37:23](#)

ابن مسعود فقيه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه نشكر القائمين على هذه الدورة على رأسهم الشيخ الدكتور رضا غمور ونحمد الله تعالى ان وفقنا للاستفادة من المشايخ الفضلاء. كما نأمل ان تتكرر مثل هذه - [00:37:53](#)

لقاءات اه العلمية التي يستفيد منها الطلبة والمشايخ بارك الله فيكم جزاكم الله خيرا والحمد لله رب العالمين رأيا كان سهما في النحر ابن مسعود فقيه. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي نبينا الكريم وعلى اله وصحبه - [00:38:23](#)

ومن اقتفى اثره باحسان الى يوم الدين. اما بعد فسررنا بهذه المشاركة في هذه الدورة الطبية من تنظيم آآ القائمين على مسجد طيبة. بسعيد حمدين في هذه الصائفة اه استفدنا من الاساتذة الكرام خاصة ما تعلق بهذه الكليات - [00:38:43](#)

الفقهية وكذلك القواعد الفقهية مع استاذنا نور الدين بوحزمة وكذلك اه ما استفدناه من الطالب المجتهد الناشئ الاستاذ قدري في اه مع اصول النحو وهذه الدورات اه من فوائدها ان يجتمع الطلبة من شتى اه اماكن ولاية - [00:39:13](#)

مساء الخير فيتعارف فيما بينهم ويكون ان شاء الله تعالى في المستقبل يكون نواة من العلماء والفهاء الذين سيساهمون ان شاء الله تعالى في افادة المجتمع الجزائري الذي هو في حاجة اليهم - [00:39:43](#)

وفي حاجة الى علمهم وتوجيههم وارشادهم. وصلي اللهم وسلم وبارك على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اقرأوا التاريخ على النبي المصطفى وعلى اله وصحبه ومن ومن اهتدى اما بعد فإن مثل هذه الدورات مما يفلت الصدر ويفرح النفس ويدخل البهجة والسرور - [00:40:03](#)

طرحه الحضور على نفوس طلبة العلم. فنسأل الله عز وجل ان تكثر مثل هذه المجالس حتى تحيا في هذه الديار وتعم البقاع وجميع الاوطان ان شاء الله تعالى. ونسأل الله للقائمين بها ان يجزيهم خير الجزاء. وان يبارك في - [00:40:33](#)

جهودهم وينفع بهم وصلى الله على وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه فهو درب باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ان انطباعنا هذه الدورة الطبية المباركة التي كانت متميزة وراقية - [00:40:53](#)

متكاملة من جميع جوانبها. سواء من جانب التنظيم او او من اختيار المادة وكذلك من اختيار الاستاذ. واننا الله سبحانه وتعالى ونشكر القائمين عليها في اثراتهم وخدمتهم لشباب هذه الامة. شاكرين لهم سعيهم - [00:41:13](#)

وبذلهم وعطاءهم وتضحيتهم. ونرجو من القائمين عليها ان يواصلوا خدمتهم في اعداد دورات متكاملة على هذا المنوال لتساق الامة الى الرقي الذي عهدناه من خلال مطالعتنا وقراءتنا بتاريخنا العريض والحمد - [00:41:33](#)

بسم الله انتم اليوم يا اساس الدين يا صرحنا يا صيد العلم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا يا عالما حرا فخور به نور. به ترقى

