

الحفل الختامي للدورة العلمية الثالثة لمسجد طيبة

اطلب العلم اخي فهو درب به نور. به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب علم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم اخي فيه ودربيه - 00:00:03

سل اماما عاش في العلم دهورا ودهور. يطلب العلم سل ما من عاش في العلم دهورا ودهور. يطلب العلم ببذل حتى ضمته يخرج العلم بفعل مثل ريحان زهور والعاقبة للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين. وشهاد ان لا الله الا الله ولي الصالحين - 00:00:23 وشهاد ان محمدا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله وصفيه بعثنا الله بالهدى ودين الحق ليطهره على الدين كلها. وكفى بالله شهيدا صلى الله لهم وسلم وبارك عليه. صلاة متلازمين الى يوم المأءدة. اما بعد ايها الاحبة في النار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نجتمع بكم - 00:01:03

وفي اه هذا اليوم الاخير من ايام هذه الدورة. التي اه وفقنا الله عز وجل لاتمامها على الوجه الذي آآ كنا نرتضيه ونسأله الله سبحانه وتعالى ان ينتفع بها الطلبة الحضور الذين واظبوا على آآ حضورهم - 00:01:33 فعالياتها خلال هذه الايام. وقبل ان احيل الكلمة الى المشايخ الحضور معنا بداع الشیخ الاستاذ الدكتور نور الدين ابو حمزة والشيخ آآ الدكتور امين القادری والشيخ الاستاذ الدكتور آآ محمد السغینی والشيخ - 00:01:53 آآ الدكتور آآ فرید آآ عصور آآ لا يفوتنی ان اشكر الاخوة الذين آآ التزموا معنا بالحضور خلال هذه الايام. ونسأله الله سبحانه وتعالى ان يوفقا لما سيأتي من الايام والسنوات - 00:02:13

مقبلا اتمام فعالیات اخري وايام علمية اخري باذن الله عز وجل. ونحن اذان صاغ جميع الاقتراحات التي يمكن لاخوة ان يقدموها عسى ان نحسن من هذه الدورات والشكر موصول ايضا لجميع - 00:02:33 الذين اه ساهموا من قريب او من بعيد في اه نجاح هذه الايام. وحتى لا نطيل على الحضور احيل كلمة الى المشايخ الفضلاء يدلوا بنصائحهم وتوجيهاتهم للطلبة اه بترتيب اه متفق عليه مسبقا. فاسأله الله عز وجل ان ينفع بهذه اه الكلمات - 00:02:53

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهديه بسننته الى يوم الدين اما بعد اولا اشكر لفضيلة الدكتور الشیخ على هذه الجهود المباركة في هذا - 00:03:23 المسجد المبارك التي نسأل الله سبحانه وتعالى ان تكون في ميزان حسناته وفي ميزان حسنات كل من سعى او دبر او اجتهد فعمل في هذه لانجاح هذه الدورة المباركة. انا اعتذر لانني - 00:03:53

ليس لاني اكبرهم سنا فلست اكبرهم سنا. ولا لاني اكثراهم علما فلست اكثراهم علما ولكنني قدمت لاني اول المحاضرين في الندوة. وشيخ الاسلام ابن تيمية ذكر قاعدة قال جواز تقديم - 00:04:13

بوصف يختص به. ولذلك كنت اتمنى ان يبدأ السادة الالايتنة بالكلام الحقيقة ان مثل هذه الدورات المباركة هي التي سيظهر اثرها بعد حين في الجو العلم العام في البلد وفي الجو العلمي الخاص بعلوم الشريعة الخاصة. كنا ولا زلنا - 00:04:33 تعلم هذا فضيلة المشايخ ومنهم دكتور مراد ايضا موجود عندنا معنا في كتب الطبقات والرجال ان هذا العلم لم يكون ضرورة لازم ولا صدفة من عالم ولكن انه كان سنة جارية متتابعة في التلقى والتعليم. وكان العلماء والمذاهب الذين - 00:05:03 او المذاهب التي اعنت بالعلوم الشرعية لها طرق معينة في التلقى ولها طرق معينة في التعليم. ارجو ان مثل هذه الدورات المباركة التي بدأنا نسمع عنها بين الفينة والاخري وفي اماكن مفرقة مفرقة - 00:05:33

هذه البلاد العابرة التي نسأل الله تعالى ان تكون عامرة وتبقى كذلك. ان تكون هي الجبل الموصول بيننا وبين اولئك السلف الذين وضعوا تلك العلوم العظيمة وتلك المعارف الجليلة وبلغ - 00:05:53

لطلاهم ثم طلاهم بلغوها لمن بعدهم الى ان ورثنا هذا العلم العظيم. فيسائر معارف الشريعة مثل هذه الدورات العلمية هي التي تكون لنا شخصية علمية مؤهلة التي تعرف كيف تلتقي وكيف تعرف كيف تصلح نفسها بهذا التلقي ثم تعرف كيف - 00:06:13 غيرها بتعليم الغير وارشادهم على الخير لان العلم هو اول الاصلاح والعلم هو اخر الاصلاح. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه. وبارك الله فيكم جميعا. وشكراكم جزيليا على - 00:06:43

احسن الظن السلام عليكم ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. نحمد الله تعالى حمد الشاكرين. وصلى الله وسلم وبارك وانعم على عبد الله ورسوله نبيا يا محمد وعلى الله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين. اما بعد ايها السادة الافاضل السلام عليكم - 00:07:03

جميعا ورحمة الله وبركاته. آآ اسعد وافخر بهذا المقام الذي اقام فيه اليوم مجاورا السادة الشيوخ المعلمين الافاضل واني والله يعني اتساع ما الذي اجلسني هذا المجلس لولا طاعة شيخنا ومعلمنا ومجيئنا فضيلة الشيخ باسحاق رضا غموري حفظه الله تعالى - 00:07:43

فاسأل الله سبحانه وتعالى الا يؤاخذنا. اه قد مضى اه ما سطر ويرجم في هذه الدورة العلمية الحمد لله تعالى في خير وعلى خير وعلى توار وتألف وكتب لنا ما يسره الله عز وجل - 00:08:13

من اه شرح مباحث من علوم مختلفة. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب لنا صدق النية فيها وسداد القصد وان يكتب نفعها لاخواننا الذين اكرمنا بحضورهم. وبارعاء اسماعهم بما قلناه - 00:08:33

فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل لنا ظلهم دون ظلمنا. وان يغفر لنا ما اسأنا فيه. والحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. واتشرف بحضور الكلمة لشيخنا حفظه الله. الحمد لله حمدا يوافي نعمه - 00:08:53 الكافر مزيدا. وصلى الله وسلم وبارك وانعم على سيدنا ونبينا محمد وعلى الله اما بعد ايها الاخوة الافاضل السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. اجدد كل شكري وعرفان وامتنان للاخوة الذين قاموا بتنظيم هذه الدورة العلمية وعلى وفي مقدمتهم - 00:09:13 الشيخ الدكتور رضا غموري وايضا جنود الخفاء الذين جهزوا وسخروا حتى تتم هذه الدورة العلمية بنجاح باذنه سبحانه وتعالى. لا شك ان هذه الدورات العلمية هي احياء لسنة ضاربة بجذورها في تاريخ - 00:09:43

وفي تلقي هذا العلم الشرعي الرباني فهذا امامنا مالك رحمة الله بقى اربعين سنة وهو يدرس الموطا في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم فهذا العلم او هذه الدورات العلمية تدخل في تلك القاعدة - 00:10:13

الكلية وتنسجم مع قلت القاعدة الكلية ونحن قد قدمنا في هذه الدورة شرح الكليات الفقهية المقرى تلك القاعدة التي اعطها ابن القيم نفسا كبيرا في آآ كتابه اغاثة اللهفة من مصائد الشيطان وهو قوله كل اصل كل خير - 00:10:43

واصل كل شر الجهل والظلم. بل ان العدل لا يعرف الا فالعدل تابع للعلم. فحيثما وجد العلم وجد العلمن. واذا انتفى وانعدم العلم والعياذ بالله وحل مكانه الجهل حل القوم والعياذ بالله. نقوم بكل - 00:11:13

فهذه الدورات العلمية يكفي في فضلها انها تدفع تلك التي كرهها المولى عز وجل وهي القيل والقال. كما جاء في الحديث طلبة العلم لما يعطوا كل جهدهم وكل وقتهم وكل ممارستهم وان مجالسهم تكن عابرة بهذه المدارسة بهذه - 00:11:43

ان يدخلوا في القيل والقال وفيما يدور في ساحتنا وما نعرفه وتنكره قلوبنا بهذه الثورات العلمية حقيقة تعتبر سدا منيعا. واقول بين قوسين لهذه الجرائم والبكتيريا التي تريده ان تشق صف - 00:12:23

طلبة العلم والصف اهل المسجد واحد. فهذه قد يكون سبحانه وتعالى هو يكون هو قدوة لباقي المساجد لتأديب وتنقية تلك الدورات العلمية ليس فقط في الصيد فقط والاقتراح على كل حال هذا اقتراح - 00:12:53

وزارة الشؤون الدينية في اطار التكوين المستمر التكوين المستمر بداية كل من كل شهر هذا الاقتراح ربما يضاف الى هذه الدورة

العلمية الصيفية وفقنا الله سبحانه وتعالى لتعلم علمه وللعمل به. يجمعنا سبحانه وتعالى - 00:13:23

حبي وحب نببي وحب شريعتي وحب سنته. وان يجمعنا تحت مستقر رحمته. وصلي الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى الله وصحابه. والحمد لله رب العالمين. اشكره لاخي الدكتور رضا - 00:14:03

و يعني مما يقع اما واجتمعوا ودرسوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستفادوا فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم ونصحه بجملة من الآداب فأخذ العلماء من ذلك ان يعني العلم اما ان يعطى آآا باستمرار على ما هو معهود - 00:14:23

في المجالس العلمية التي كان يعقدها العلماء واما ان يعطى على فترات من الزمن وهي التي نسميتها الهند وهذا كان معهودا عند علماء الاندلس. فيما درسته فكانت تعطى الدورات في مزارعهم. كما كان يعقد ذلك البلوي رحمة الله - 00:15:33

وغيره فانهم ماذا كانوا يعقدون بعض المجازر للتسبيح. وعرف كذلك يعني ختم المجالس او ختم الدوائر عرف عند المحدثين بما يعرف بختم الطلاق او ختم المجالس وكان الغالب في هذا الختم ان يختتم باخر حديث - 00:15:53

تحلى بذكر بعض الفوائد التي مرت كانه جمع لشتات ما تناثر فيما سبق مع ذكر بعض الآداب التي ينبغي ان ينصح بها طالب العلم. ويختم بتوصيات كي تسمى التوصيات الوصايا تكون قبل والتوصيات تكون في الاخرة. سرى على هذا تناقضا مع هذه الطريقة سرى

علماؤهم في - 00:16:13

العلماء في تأليفهم للكتب على هذا النمط فانهم يذكرون الابواب ويحشرونها ثم يقتنون في الاخر خاصة علماء المالكية بما يسمى بالجامع فيجمعون فيه ما تنافر من قبل ويحلونه بالآداب. وعلى ذكر ما ذكره الشيخ من يعني - 00:16:43

التي نفتها مما يعني لاحظه معناه وعنه كثير من الناس وكثير من طلبة العلم الى الخل الذي لوحظ في طلبة العلم يعني لا بأس ان نحلي مجالسنا بذكر الآداب ولهذا ينبغي - 00:17:03

ينبغي على طلبة العلم ان يعتنوا زيادة على الطلب ان يعتنوا كذلك بالآداب. هذا اصل من العلماء بنوا الملك على ثلاث امور. الامر الاول سلامة القصد. وثانيا صحة الطلب ثالثا حسن الآداب. ولا يمكن ان ينفصل هذا عن ذاك. واصل هذا الباب كما قال العلماء مستل من قصة الخضر - 00:17:23

مع موسى عليهما السلام. فان اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى احدث لك منه ذكرا. قال السيوطي رحمة الله في الرازي وفيه دليل الى مشروعية اشتراط المتبوع اي التتابع. والآداب يبدأ تنظيمها كما يسمى الان النظام الاساسي في الجامعة وفي - 00:17:53

يبدأ تنظيمها يشترط الشيخ على تلميذه اشياء حتى تسير العلاقة في الطلب سيرا طبيعيا ثم تتطور او يتتطور هذا التنظيم الى ان يصير ادبا خلقيا يعني يصير جبلة او يتطبع به الانسان ويتحلى به ويحبه. في الاول يكون تنظيمها حتى وان لم يحبه. وهذا كان عليه السلف في مدارسهم الوقت - 00:18:13

فيشترطون على طالب العلم شروطا. شرط شروطا مع شيخه. شروطا مع ما يكتبه فيما يقيده شروطا في المبيت شروطا في الجلوس الى غير ذلك. ثم يجدوا في ذلك حلاوة ولذة فيتحلى به ويتحلى - 00:18:43

الخل ايها الاخوان كثيرا الان قد يقع الخل صحيح في الطلب من حيث عدم مراعاة الترتيب والمراحل لكن اكثر ما يقع الخل الان هو في الآداب مع الاسف. فلابد ان نعترف بهذا اعتمادا شديدا حتى نحصل ما نطلب - 00:19:03

ونحصل ما نحصل عليه. يكفي ان تعلم ايها الاخوان هذا تعلم ايها الاخوان ان بعض طلبة العلم الخل حينما جاء لا ليحصل العلم وانما ليحصل على العلم. ليس تحصيل العلم وانما للحصول الوصول الى الشيخ. فقط ثم بعد ذلك يفعل من الامر ما لا يليق - 00:19:23

بطالب العلم فالعبرة بتحصيل العلم انما يسير بهذين الامررين. وقد ذكر العلماء خمسة امور في منطلق طالب العلم لتحصيله. ذكرها الشيخ في الاول وهو يعني حسن القصد والاخلاص الامر الثاني الرغبة فيما عند الله سبحانه وتعالى. الثالث رفع الجهل عن نفسه وعن الاخرين - 00:19:53

رابع انتقامه الدين. في نفسه وفي اسره. الخامس حماية الدين. بدفع الشبهات عنه. الطالب لابد ان يتناغم مع هذا وان يتدرّب على هذا الامر. ان يتدرّب على هذا الامر وقد ذكره العلماء في كتب التي - 00:20:23

يعني طلب العلم او حين طلب العلم او غير ذلك مما عرف او طريق العلم او تعليم المتعلم طريق التعلم الى غير ذلك يذكرون هذه الخمسة فلابد اذا ايها الاخوان ان اه يعني ان نعترض بهذا الامر. وحذرا اخواننا الدكتور الشيخ لو يعني - [00:20:43](#)

تعقد دورات زيادة على اد دورات التي هي في تكوين الملكة وبناء الملكة تعقد دورات في هذا الامر. في الخلل في طلب او في تحية طالب العلم بما ينبغي ان يتخلص به فان هذا مما ينبغي. وفي حديث جبريل تأصيل لهذا الباب. تأصيل لهذا الباب - [00:21:03](#)

اقول هذا وصلى الله وسلم على محمد واله الحمد لله. الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي جمعنا في هذا المجلس المبارك في هذا اليوم او في هذا المساء المبارك نسأل الله سبحانه وتعالى باسمه الحسن وصفاته العلى ان يجعل هذا - [00:21:23](#)

سبحانه وتعالى اللهم صلي على الهايدي المكرم محمد صلى الله عليه وسلم. جاءنا بهذه الرسالة الهادية فهدي بها الله سبحانه وتعالى من يشاء من عباده. ثم اصطفى من هؤلاء العباد ان يسيرا على الجادة - [00:21:43](#)

طالبا للحق طالبا للعلم. فيدخل في فرقة من جعلهم النبي صلى الله عليه وسلم وصيته ظهور طلبة العلم. فنسأله سبحانه وتعالى ان يثبتكم على الغل وان يفتح عليكم افاقا اخرى - [00:22:13](#)

الى والله سبحانه وتعالى والمعرفة بشريعته واحكامه عن حياته سبحانه في الحقيقة اني جئت لاحضر في هذا المجلس ولكن المشايخ قد افاضوا في الحقيقة ان هذه الدورات تحفيز في طلبة العلم روحها هذه الروح التي طالما فقدت للأسف - [00:22:33](#)

في كثير من مساجدنا في هذه السنوات الأخيرة. هذه الدورات ان كان فيها الا اجتماع طلبة العلم للتدبر فيما بينهم فكفى بذلك خيرا فان الاجتماع لاجل المذاكرة فيه خير كثير. وهو حياة وهو حياة العلم - [00:23:13](#)

فحياة العلم بجلوسكم في مثل هذه الدورات حتى تراجعوا تثبت معلوماتكم او يفتح عليكم ما استغلق وما استشكل من المساجد التي قرأتموها ولم تستطعوا ان تحدوا اشكالاتها او تحلوا مغلقاتها. ولعل المشايخ الذين - [00:23:43](#)

تكلفوا وتجشموا الصعاب وكل يعلم ما له من ارتباطات في الادارة وفي العلم ومساجدهم ولكنهم تجشم بالصعب ليحرموا فيكم هاته هاته النفس وحتى ينقذوا في ارواحكم هذه الجدوى. جدورة لعلها تكون قمسا لتحصيل ما هو افضل. وللرقي في - [00:24:13](#)

والصعود في هذا التراكمي الفقهى الموجود حتى تزاوجوا بين معرفة الفروع ومعرفة الاصول. وتزاوج بين معرفة الكليات ومعرفة التفاصيل والتفسير حتى تزاوج بين احكام معرفة النقل واحكام تطبيق العقل. وذلك لأن - [00:24:43](#)

الشريعة تقوم في غالب الاحيان في توافقها العقدي او الفقهى على هاته المعاالم. وان هاته الدورات في الحقيقة والناضل فيما حل من انظم يرى بانها تخلو تخدم هاته المعااني وهاهاته المبادئ - [00:25:13](#)

قد يستهين الواحد منا ببعض الحلقات او بعض الدورات التي تقام. بالامس كنت في دورة علمية لصبيان الصغار في تحفيظ بعض المتون العلمية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وادب طالب علم - [00:25:33](#)

فافرحي ذلك وادخل علي من البهجة والسرور. والله سبحانه وتعالى نبيه عليم. ومثلت لهم هاته الحلقات وهاهاته ببلد اقهر لاجل انه قد هدمت بنيته التحتية الاقتصادية هدمت بنية التحتية السياسية. والبلاد اذا هدمت بنية التحتية فانها فان مآل - [00:25:53](#)

فانما الها الى الحرام ومالها الى الفساد. وكذلك العلو وكذلك الساحة العلمية. مرت هذه الساحة العلمية في بلادنا ببعض الفقرات وببعض المراحل ادت الى شیوع الكثیر من الشغف کثیر من الحظ کثیر - [00:26:23](#)

ان الخطبة کثیر من العزوف على ما كان عليه علماؤنا في طرائق التدريس والدرج للطالب في منازل حتى وقع الذي وقع مما نراه في کثیر من مساجدنا مما لهم مظاهر شتى سواء في طرائق التعليم او في البرامج - [00:26:43](#)

التي تدرس وفي طريقة الافتاء او التعامل مع الشيخ او التعامل مع الكتاب او التعامل مع العالم او التعامل مع الاختلاف. وكان سببه هو اتنا مرت بنا مراحل نعترف فيها انه قد ادت الى انهدام شيء من البنية - [00:27:03](#)

التحتية العلمية في بلادنا. ولن تقوم لهاته البنية قائمة الا بمثل هذه الحلقات العلمية. بمثل هذه الدورات العلمية التي يكون فيها المزاوجة بينما نكره بين الفروع وبين الاصول وبين النقد وبين العقل واسماء - [00:27:23](#)

ولذلك هو المزاوجة بين العلم وبين التربية. بين العلم وبين الادب بين العلم الذي يستحسن كله سواء ما كان منه من الاصول او ما كان

منه من الملح وكذلك ما كان من الآداب ومن التربية ما كان من اصول تربيتنا او من - [00:27:43](#)

لا يستحسن العلماء مما غاب عنا كثير من معانيه. وعلم بلا ادب كنان كلام والله سبحانه وتعالى في كتابه ذكر تزكية الانفس مع تعليم الكتاب والسنّة فقال الله سبحانه وتعالى في موضعين من كتابه يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم. وقال في موضع اخر يزكي - [00:28:03](#)

ويعلمهم الكتاب والحكمة. ليعلمنا اليها ويشير اليها. الى انه لا علم بلا ادب ولا ادب كما انه لا يمكن لطالب العلم ان يأخذ الفروع من دون نظر في الكليات. ولا ان تضطرد عنده الكلية - [00:28:33](#)

من غير ان يكون ماضنا في الاستثناءات والفروع الفقهيات. وكذلك لا يمكنه ان يحصل علما بان ينظر في النقد فقط مغيب العقل او ان يحكم العقل فيجني على فيجني على النقل. ومراتب العلوم بناتها علماؤنا على هاته - [00:28:53](#)

على هاته المبادئ لعل مشايخنا في تدریسهم ولعل كما يقال قالت العرب قدیما اختیار الرجل وافید عقده اختیار الرجل وافد عقله. وعلم الله تبارك وتعالى ان عمل الشيخ رضا هو الذي ماذا؟ هو الذي اه او فد اليكم - [00:29:13](#)

مثل هذه المتون التي تدرس حتى تبني فيكم تلك البنية التحتية حتى تكونوا انتم رسلا لهذا المجتمع والافق اه امامكم المستقبل امامكم حتى تعيدوا بناء ما كانت عليه. الامة في هاته البلاد. وهذا ليس بغرير عن هاته - [00:29:33](#)

الشيخ فريد ذكر بانه في اهل الاندلس كانوا يدرسون بهذه الطريقة. ازيدوا فاقول ان اهل الجزائر كانوا يدرسون بهذه الطريقة. يذكر في عن مازونة مدرسة مازونة بعقدية فقهية معروفة انه كانوا لهم طريقتان في التدريس طريقة شتوية وطريقة وطريقة - [00:29:53](#)

صيفية فكانوا من يدرسونه مثلا مضمخ المتن الخليل يدرسونه في شهر او شهرين ولكن في السنة كلها قد يدرسونه بعبارات وبيان الاحكام الموجودة فيه باستفاضة واستطراد وتطویر. وهذا ليس بغرير وهذه الدورات - [00:30:13](#)

في الحقيقة اشكر الشيخ رضا واسكر المشايخ الذين وكذلك انتم اشكركم على صبركم وعلى معاناتكم في الكتابة والفهم وتحليل ما يقوله المشايخ اسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقكم لخير العلم - [00:30:33](#)

والعمل وان يجعل كل دينات في بناء الصرح الفقهي في هاته البلاد ونسأله سبحانه وتعالى ان يعيننا على خير العلم وان يغفر لنا ذنبينا دفها وجلها صغيرها وكبيرها. ما علمنا ومنها وما جهلنا. ما اسررنا منها وما اعلمنا - [00:30:53](#)

ان هذه الكلمات جاءت عرضة اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرحمنا برحمته السلام عليكم اشكر المشايخ على هذه الكلمات وعلى هذه التوجيهات على ما ذكروه هو ابني في الكثير من المرات وانا اقرأ الكتب والتراث كتب الاعلام كتب الرحلات اجد - [00:31:13](#)

ما يذكره هؤلاء الرحالة. عندما يتحدثون عن الجزائر وعن علمائها. وعن الكتب التي كانت تدرس فيها. ويکفي ان احدها الى رحلة ابن زاکور مثلا حينما قدم الى الجزائر المحروسة ووجد علماءها - [00:31:43](#)

يدرسون جملة البناء وجملة بناء الكتب فاخذ عنهم وراح يذكرهم ويترك ترجمتهم ويعلموا قلت ليست عاجزة عن آآ تحریج علماء قادرين على احياء هذا الدرس الفقهي والاصولي واللغوي في هذه الديار وهذا قصدنا من خلال هذه الدورات فهذا الذي يعني فكرنا فيه - [00:32:03](#)

بداية عندما بدأنا اول دورة ونحن في الدورة الثالثة ونعمل مع المشايخ الذين يشاركوننا في كل مرة على التحسين مثل هذه الدورات وعلى تكثيرها صيفية ونأمل اننا نديرو دورا اخر في العطلة الشتوية او العطلة - [00:32:33](#)

الربيعية ونأمل ايضا ان اه مساجد اخرى تحدو حذو ما نقوم به حتى نکثر من مثل هذه اه الدورات وحتى اه نعمل على اه يعني بيان اه الكثير من اهل العلم واهل الفضل في ديارنا من آآ غامرتهم الجامعة بحكم ان التدريس في الجامعات في كثير من المرات يخلي - [00:33:03](#)

لا يعرف الكثير من الناس فنحاول بمثيل هذه المجالس المباركة اخرج للناس من هم اهل لان يتصدروا مجالس العلم آآ بدلا من آآ من لا يستحقون لا الصدارة ولا التقديم. اه قبل ان نختتم هذا اه المجلس. كاين واحد اه الشيخ فؤاد - [00:33:33](#)

عبارة عن شيء بسيط هدايا نقدمها للمشائخ الذين يعني كانوا معنا خلال هذه الأيام علميا ثم بعد ذلك نتوجه إلى القاعة الخفية التي اصبحت بعدها هدايا تقدمها للمشائخ نبدأ من الشيخ هاد الشیخ محمد - 00:34:03

بال توفيق شيخ أمين الشيخ خالد جزار الله خير بارك الله فيك جزار الله خير. بارك الله فيك. اذا هذه الأيام وهذه الفعاليات. وسائل الله عز وجل ان يوفقنا لما هو افضل من هذا بكثير - 00:34:53

نائله سبحانه وتعالى وان يجعله في خدمة هذا العلم وهذا الدين. انه ولی ذلك القادر عليه سبحانه الله وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك واستغفرك واتوب اليك واتوب اليك السلام عليکم - 00:36:13

يطلب العلم ببذل حتى ضمته البحور. سل امام من عاش في العلم دورا يطلب العلم ببذل حتى ضمته البحور. صابرا في العلم صبرا حتى سموه صبر. يخرج العلم بفأل مثل ريحان - 00:36:33

ودرب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم وخير ودربي به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. كن اذا سمعوك اسمها لتكن مثل الحضور - 00:37:03

كن رفيقا كن عظيما كما تلك صقور. كن اذا سمعوك اسمها لتكن مثل الحضور. كن رفيقا كن عظيما راقيا اطلب العلم اخي فهو درب به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم اخي - 00:37:23

ابن مسعود فقيه باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه نشكر القائمين على هذه الدورة على رأسهم الشيخ الدكتور رضا غموري ونحمد الله تعالى ان وفقنا للاستفادة من المشائخ الفضلاء. كما نأمل ان تتكرر مثل هذه - 00:37:53

لقاءات اه العلمية التي يستفيد منها الطلبة والمشائخ بارك الله فيكم جزاركم الله خيرا والحمد لله رب العالمين رأيا كان سهما في النحر ابن مسعود فقيه. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على النبي نبينا الكريم وعلى الله وصحبه - 00:38:23

ومن اقتفي اثره باحسان الى يوم الدين. اما بعد فسررنا بهذه المشاركة في هذه الدورة الطيبة من تنظيم آآ القائمين على مسجد طيبة. بسعيد حمدين في هذه الصائفة اه استفادنا من الاساتذة الكرام خاصة ما تعلق بهذه الكليات - 00:38:43

الفقهية وكذلك القواعد الفقهية مع استاذنا نور الدين بوحمة وكذلك اه ما استفادناه من الطالب المجتهد الناشئ الاستاذ قدرى في اه مع اصول النحو وهذه الدورات اه من فوائدها ان يجتمع الطلبة من شتى اه اماكن ولاية - 00:39:13

مساء الخير فيتعرف فيما بينهم ويكون ان شاء الله تعالى في المستقبل يكون نواة من العلماء والفقهاء الذين سيساهمون ان شاء الله تعالى في افادة المجتمع الجزائري الذي هو في حاجة اليهم - 00:39:43

وفي حاجة الى علمهم وتوجيههم وارشادهم. وصلي الله وسلم وبارك على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اقرأوا التاريخ على النبي المصطفى وعلى الله وصحبه ومن ومن اهتدى اما بعد فإن مثل هذه الدورات مما يفلت الصدر ويفرح النفس ويدخل البهجة والسرور - 00:40:03

طرحه الحضور على نفوس طلبة العلم. فنسأل الله عز وجل ان تكثر مثل هذه المجالس حتى تحيا في هذه الديار وتعم البقاع وجميع الاوطان ان شاء الله تعالى. ونسأل الله للقائمين بها ان يجزيهم خير الجزاء. وان يبارك في - 00:40:33

جهودهم وينفع بهم وصلى الله على وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه فهو درب باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ان انتطاعنا هذه الدورة الطيبة المباركة التي كانت متميزة وراقية - 00:40:53

متکاملة من جميع جوانبها. سواء من جانب التنظيم او او من اختيار المادة وكذلك من اختيار الاستاذ. واننا الله سبحانه وتعالى ونشكر القائمين عليها في اثرائهم وخدمتهم لشباب هذه الامة. شاكرين لهم سعيهم - 00:41:13

وبذلهم وعطاءهم وتضحيتهم. ونرجو من القائمين عليها ان يواصلوا خدمتهم في اعداد دورات متکاملة على هذا المنوال لتساق الامة الى الرقي الذي عهدها من خلال مطالعتنا وقراءتنا بتاريخنا العريض والحمد - 00:41:33

بسم الله انتم اليوم يا اساس الدين يا صرحنا يا صيد العلم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا يا عالما حرا فخور به نور. به ترقى

