

الحلقة 71 : أهمية البناء على التقوى ابتداء والتوبة انتهاء

شريف طه يونس

ان شاء الله نستأنف صناعة الطفل المصلى آآ الحلقة السابعة عشر وكنا بنتكلم في آآ بعض مظاهر الحاجة الى الصلاة طبعاً ما نستطع

00:00:00

الجزء ده لان هو مهم يعني هو تأسيس آآ ادراك الاهمية وآآ -

00:00:21

توليد الدافعية آآ واحنا قلنا بصورة ادق في الصلاة ادراك الحتمية. تأسيس الكلام ده في غاية الاهمية. تأسيسه مهم. ويمكن اننا حتى

00:00:35

تأسيسه مهم اللي بيعمله الاطفال هم يشعروا قد ايه فعلاً آآ هم آآ الصلاة دي كنز مهجور ومهجور. يعني احنا هاجربنه. آآ وخصوصاً

00:00:35

الصلاه التي يريدها الله ومهدور احنا فعلنا ما بيقومش بدوره. يعني لو الصلاه لو قامت بدورها صح -

00:00:57

آآ اذا صلحت صلح سائر عمله. اذا فسد فسد سائر عمله. آآ اللي اقصده الجزء ده ما يستطع يعني طيب وكنا بنتكلم عن الجزء

00:00:57

بتاع امداد الاغراض تحسينا وتحصينا. وكنا آآ تقربياً خلصناه يعني. بس كان باقي كده بالمرة -

00:01:15

عبادنا من كان تقىاً. تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقىاً يعني اه بعد ما ربنا قال فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة

00:01:35

واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً. كده ذكر الصالحين وذكر الطالحين ذكر -

00:01:50

وذكر المسيئين بعد كده ربنا قال الا من تاب وامن وعمل صالحًا فاولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئاً وفي قراءة يدخلون الجنة

جزاكم الله خيراً. اولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئاً. جنات عدن التي وعد الرحمن عباده بالغيب -

انه كان وعده مأتياً برضو كلمة الذي وعد التي وعد الرحمن عباده. عشان برضو ايه ان عبادي ليس لك عليهم سلطان لا يسمعون فيها

00:02:11

لغوا الا سلاماً ولهم رزقهم فيها بكرة وعشياً. تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقىاً -

انا هو بعد ما ذكر يوم الجزاء ده كله زكر ان هم عشان كانوا اتقياء فده بيأكده على اهمية التقوى في آآ في بناء الابناء ككل. واهمية

00:02:31

التقى ب بصورة خاصة في بناء الطفل المصلى -

او في بناء ما يتعلق بالصلاه لان التقوى ببساطه يعتبر هي الحاجز او حائط الصد بين الطفل وبين الشهوات. بيته وبين الشهوات وبين

عليه لازم نخلي بالنا بقى اه يعني ان من الحاجات اللي هتساعد جداً على اه اه اقامة الصلاه او بناء الطفل المصاب -

هي بناء التقوى عنده. احنا بنحط حاجات اهي احنا ما كناش واحدين بالنا منها اه فقلنا مسلاً في اقامة كتاب الله. انتبه ليه؟ قلنا قبل

00:03:09

كده في تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات ككل. هنا بقى التقوى -

طيب امتي لو لو احنا عازفين نحط مقاييس بعيداً بقى عن التعريفات النذرية عايزين نحط مقاييس عملي للتقى امتي اعتبر ابني بقى

00:03:25

متقي يعني امتي الولد ده اعتبره متقي؟ لا عادي ككل انا بعتبره متقي. طب ده ما ده تنفع مسلاً وصف لواحد صالح -

00:03:25

00:03:25

وصف الواحد عابد ايه المختلف في التقوى؟ ايه المميز في التقوى؟ يعني امتي يبقى هو الانسان العمل حط بينه وبينها حاجز؟

الخوف من الله ما هو ده اللي يذكر السماق السمات المميزة ده النقطة بقى السمات المميزة للفعل الصادر عن التقوى. التقوى مش زي

00:03:49

ما هو متصور هي -

مرتبطة بالمنكرات ومش مرتبطة بالطاعات. لآآ. التقوى مرتبطة بالطاعات وبالمنكرات ماشي بس العقل اللي بيلخبط الناس ايه لما نقول

ان يجعل بينه وبين ما يغضب الله وقاية ما يغضب الله ممكّن يبقى ترك المأمور او فعل المحظوظ - [00:04:12](#)

ماشي؟ يعني الاثنين اصلا مش ده بس ولا ده بس؟ بس الفكرة ايه بقى؟ الفكرة ايه؟ ان ايه الوازع او الدافع اللي خلى لا هو يفعل المأمور او يترك المحظوظ. لأ الخشية. اه تقوى تقوى تقوى القلب. تقوى - [00:04:34](#)

قوى القلب تقوى القلب اما الى التقوى هنا التقوى يعني. ربنا قال فانها من تقوى الاله؟ من تقوى القلوب. من تقوى القلوب. لان تقوى القلوب اكتر من كده. خلاص - [00:04:55](#)

اه اه ده تعظيم الشعائر ده دليل على ان اصلا التقوى مش مرتبطة بالمحرمات بس طيب بقى دي سمات مميزة للفعل اللي احنا نصفه انه تقوى. عشان انا النهاردة اعرف ابني صلي - [00:05:08](#)

تقوى الله ولا مش تقوى الله؟ اهو يعني ده ده اللي لازم بقى واضح انا عايزه مسلا يصلى انا عايز ابني عنده التقوى عشان يصلى. التقوى دي بتخليه بيفعل المأمور ويترك محظوظ - [00:05:21](#)

طيب بس الفعل بتاع التقوى مميز في ايه؟ في انه بيجعل بينه وبين ما يغضب الله وقاية. يعني ما بيعملش مسلا الفعل وهو فيه حاجة حرام وفيه حاجة ربنا ما يحبهاش. ماشي؟ يعني ما يصليش مسلا وهو تارك واجب مسلا - [00:05:34](#)

يعني مسلا الله يغضبه ان هو يتأخّر عن الصلاة فهو لما بيتأخر عن الصلاة هو بيسصلّي ولا ما بيسصلّي؟ بيسصلّي بس مش ده مش تقوى مش صلاة المتقين دي - [00:05:54](#)

اما مسلا هو الله يغضبه مسلا عن رأي بالوجوب انه يترك الصلاة في المسجد. فدي مش صلاة المتقين لا يغضبه اصلا يصلّي يخرج الصلاة عن وقتها. دي مش صلاة المتقين. ما اتكلّمش على الاحسانية خالص. احسنيني في المستحبات - [00:06:05](#)

انا بتكلّم على واجبات الصلاة في المسجد بالنسبة للرجال واجبة. الصلاة في طالما ما عندهمش عذر يعني من رخصة او غيره. الصلاة في الصلاة في في الوقت مش واجبة ده في ناس بتقول بالركنية يعني عند ابن حزم لو خرجت عن وقتها لا تقبل اصلا - [00:06:22](#) لا تقبل اصلا خلاص قضاء ولا مش قضاء تأخير الصلوات نفسها فوائد المصلين الذين من صلاتهم ساهون. تأخيرها بدون عذر ما هي مشكلة اصلا. ده دي حاجات دي محرمات في الصلاة نفسها - [00:06:40](#)

ان الصلوات فيها اركان فيها واجبات وفيها مستحبات فهو على الاقل ما يعني ما يغضب الله من من المحرمات هو ايه ما بيأتهوش في الصلاة والا فهو بقى يصلّي وبيخرجها عن وقتها يصلّي - [00:06:58](#)

ما تصليش في المسجد يصلّي اما ده الصلاة نفسها بقى المحرمات اللي فيها زي مسلا نقرأها كنقر الغراب زي مش عارف حاجات محرمات او لا يكاد يقيّم المهم فاقصد انها قد تصح كصلاة مقبولة فيها الاركان. لكن هي مش تلك الصلاة يحبها الله او التي يريد لها او التي آآآ - [00:07:14](#)

يرضي الله. ماشي؟ ده فعل مسلا الطاعات اه في مسلا بنتكلّم في صلاة ترك المحرمات بقى في ترك الشهوات انه اترك من المحرمات. طيب يتركها ليه؟ ليه هي بقى الله بقى لازم نخلي بالنّا من حاجتين في التقوى - [00:07:34](#)

هو بيعمل العمل ده ليه وبيعمله ازاي؟ لما يفعله وكيف يفعله؟ هو فعله ازاي الشخص المتقى هو شخص مش واقف على المنطقة بين الاشارة الصفراء والاشارة الحمراء هو واقف في المنطقة بتاع الاشارة الخضراء - [00:07:53](#)

انا قاعد في المنطقة على اول منطقة الاشارة الخضراء سلوى يعني كده معه الخضراء ها معه الصفراء وهناك وبنوصل الحمراء بالزبطة اللي هو بيحكيه حدث منة الحال بين وان الحرام بين وين وبينهما امور مشتبهات لا يعلمهم كثير من الناس. فمن التقشبات فقد استبرأ الذين في عرضه ونفع في الشبهات وقع في - [00:08:16](#)

الحرام كان رأى يراها حول الحمى يوشك ان يرتع فيه الا وان لكل ملك حمى الا وان حمى الله محارمه. الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله. واذا فسد فسد الجسد كله الا وهي القلب - [00:08:38](#)

بيقى بقى النقطة الاساسية المميزة في عمل المتقى انه يعمل ايه؟ يجعل بينه وبين ما يغضب الله وقاية. يعني هو ما بيخشش في اللي هي ايه؟ آآآ حرام وحلال مشتبهات دي ما يحطش نفسه في المنطقة دي خالص. ولذلك الصلاة دي ممكّن تقبل ولا ما تقبلش ما

يعملش كده. الفعل ده ممكن - 00:08:52

حرام ولا حلال؟ ما بيخشش الليلة دي اصلا هو شخص ده المميز في فعله انه بيحط حاجز بينه مثلا بيصلني. هو عنده مسلا دلوقتي
ول يكن. هو يصلني مثلا صلاة الظهر - 00:09:14

آآ فهو ممكن يتشغل في ول يكن مسلا في ايه؟ في في الدراسة بتاعته في المدرسة مش عارف ايه. فييجي زابط يضبط المنبه يتصل
بوالدته يقول لها يعني تعطيه عليها في الوقت الفلايني تبلغيني مش عارف ان انا آآ آآ تذكريه بالصلاه ويقول لواحد صاحبه ده عمل ايه
- 00:09:26

ده قعد يحط حاجز كتير بينه وبين النسيان اللي ممكن يخليه يضيع الصلاة. آآ هي دي الفكرة. فكرة انه مش حد بيابيه بيفعل
للطاعات لأ ده بيجعل بينه وبين خسارة التعدي كتير من الايه؟ من الحاجز الواقعية - 00:09:48

فيبيقى ده احنا قدام انسان فعلا صادق بجد وراغب بجد يعني مش مجرد واحد بيتكلم في المحرمات نفس الفكرة ما بيسبش نفسه
عند الحرام ويجي يقول ايه؟ لأن انا ان شاء الله ما اوقعش فيه اصله ما اعملوش ، لأن بيحط حاجز ورا الثاني ورا الثالث ورا الرابع
علشان خاطر - 00:10:06

ما يحطش نفسه في الايه؟ في المنكر ده او يحط نفسه في المحرم ده. طيب دي النقطة الاولى في التقوى بعد الثاني المميز في
التقوى بقى هو بعد نصيب القلب - 00:10:24

ان الفعل ده ناشئ عن خشية الله. ما كيف يفعلوا دي؟ قلنا خلاص ان هو بيفعله بيعلم ايه؟ بيجعل بينه وبين ما يغضب الله وقاية.
يعني حد في المحرمات عايش على مبدأ ولا يتقاربوا - 00:10:37

وفي الطاعات لأ عايش على مبدأ ولا يتقاربوا التفريط انا ما بيسمعش الحاجة خليه يفرض النقطة المميزة الثانية بقى
قلنا ايه قلنا الباطن نصيب الباطن لما نيجي نتكلم ان الافعال دي صادرة عن ايه؟ عن خشية الله - 00:10:52
صادرة عن خشية الله خشب بقى بمكوناتها من من المحبة العلم مع الخوف اللي اورث محبة وتعظيم. العلم مع الخوف اللي محبة
وتعظيم. او الخوف الناشئ عن علم اللي اورث محبة وتعظيم - 00:11:10

ولذلك هي دي الفكرة بقى ان هو قلبه معظم للشعائر دي ولذلك بقى ده من الحاجات اللي احنا ايه ما ناخدش بالنا منها خلاص في
صلاة ولادنا ان هو معظم للشعيرة دي ومعظم للحرمات المتعلقة به. ومعظم بان ربنا يغضب على كذا - 00:11:29

فهو ما يعلمش يعني هو يعني برضو الموضوع يفرق في ايه في ادراك الطفل لانه يقوم بين يدي الله يعني الادراك لمقام الله سبحانه
وبحمده ان هو يعني واقف امام يعني دلوقتي بين يدي الله - 00:11:49

المقام زاته يعني زي ما مسلا كان محامي مسلا وغيره يعني بتبدأ الصلاة مش عارف ايه الصلاة فيقول اتدرون بين يدي من؟ ساقف
فدي تعظيم الوقوف بين يدي الله سبحانه وبحمده التعظيم ده طبعا من الحاجات المهمة جدا فيما يتعلق بتعليم الصلاة - 00:12:06
يعني يا جماعة التعليم الصلاة لما نقول تعليم لابد ان يقارنه تعظيم. لابد ان يقارنه تعظيم لازم الطفل يعظم اه طب يعظم ايه؟ يعظم
من يصلني له يعظم ما يقوله. يعظم ما يفعله - 00:12:24

هو بيقول اه عصانه زكر ربنا يعني يقول اسم ربنا يعظم ما يفعله وهو ساجد لله ورکع لله او باختصار يعني ان هو الصلاة هو من
نصلی له. وطبعا هو نشأ عن تعظيم من نصلی لله سبحانه وبحمده. فدي المسألة الاولى مسألة التقوى يعني العبودية المهمة اللي عليها
- 00:12:44

لا تسهم يعني في مسألة آآ آآ التقوى لو فعلت صح هتبقى عصمة من الشهوات وهتبقى وهتبقى الى حد كبير هتكون يعني ولذلك احنا
ممك الخط بتاع الشهوات نشتغل عليه بالتقوى - 00:13:04

ماشي؟ ان شاء الله عليه بالتقوى فيما يتعلق بالطاعات نفسها التقوى يعني الصلاة نفسها هترفع منسوب تعظيمها آآ يعني ان هو يعظم
شعائر الله احنا قلنا وانت عندك محورين المحور الاول الجزء بتاع القلب. ان هو يتعرف على الله سبحانه وبحمده. ماشي؟ بشكل
 يجعله يخشاها - 00:13:19

ولذلك قلنا الطريق باختصار للشق ده هو كتاب الله. اقامة كتاب الله بکده يعني ايه؟ ربنا ربنا بيقول ايه عن ايه يقول وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقون او يحدث لهم ذكرا - [00:13:47](#)

فالقرآن ببساطة هو يعني باختصار هو اقصر طريق لصناعة المتقين اقصر طريق لصناعة المتقين النقطة الثانية بقى ان هو آآ يعرف آآ ده ده جزء برضو متعلق بالمقاصد يعني لو عنده خشية من الله هيبقى عنده خشية لو عرف بقى مسلا فوويل للمصلين - [00:14:04](#)
ساهون هيبداً يعظام مواقتها تخاف من فكرة ان هو برضو على اللي ينفر من فكرة انه يبقى بين يدي الله وهو ساهي لاهي. هينفر من الفكرة دي اصلا. النقطة اللي بعد كده النقطة رقم حداشر - [00:14:24](#)

في الحديث عن الآيات بتاع فخلفاً بعدهم خلف رينا قال فخلف من بعدهم خلف اضعوا الصلاة واتبعوا الشهوات وسوف يلقون غياً إلا من تاب وامن وعمل صالحًا من تاب وامن وعمل صالحًا - [00:14:40](#)

ربنا قال فاولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئاً طيب يبقى هنا في لقطة بقى مهمة جداً واعتقد انها ضرورية برضو في صناعة الطفل المصلحي هي تعليم التوبة تعليم التوبة - [00:14:58](#)

ويا جماعة بردو ده من الدروس اللي احنا مهملينها يعني وقلنا ان هو اول درس لما نفتح كتاب الله نجده امام اعيننا درس التوبة اول درس هنلاقيه قدامنا درس التوبة فيما يتعلق بالبشر وقص البشر بل اول درس تعلمه ادم كان درس التوبة - [00:15:14](#)

اول درس تعلمه ادم لما نزل على الارض كان درس الایه؟ او يعني ايان نزوله على الارض كان درس التوبة فدرس التوبة ده مهم جداً او مسألة التوبة آآ بردو صناعة التائبين - [00:15:33](#)

ليه ان الانسان كل لن ينفك عن تقصير والطفل بقى بالذات كثير التقصير كثير التقصير وحتى في برنامج اطفالنا والقرآن في الموسم الثاني اللي بنتكلم فيه عن اصول التعامل لما كنت بتتكلم عن معالجة اخطاء الاطفال - [00:15:47](#)

تقول يينبغي انه ينظر لاخطاء الاطفال نظرة مختلفة. وعندنا مقياسين مهمين. المقياس الاول الخطأ نشأ عن قصور ولا تقصير؟ والنقطة الثانية ناشئ عن قصده عمد ولا عن غير قصد تفرق - [00:16:07](#)

لان اغلب اخطاء الاطفال قصور مش تقصير هو مش يعني مش يعرف يعمل كده وما عملوش لا. هو ما يعرفش يعمل كده اصلا. ما يعرفش يعمل كده. هو مش قادر - [00:16:21](#)

يلتزم بالتكليف اللي انت بلغتي به عشان طبيعته بينسي التكاليف بينسي التكاليف بينسي التكاليف. فهو قصور عنده مش تقصير منه. ماشي؟ النقطة الثانية ان اغلب الاصطدامات مش عن قصد هي عن غير قصد - [00:16:31](#)

ان هو مش قاصد اصلاً ان هو يخطئ ولا قاصد يزعلك ولا قاصد ان انه يعمل الحاجة دي بالمعنى ده يعني حتى لو قصد الخطأ لا يقصد ما وراء الخطأ - [00:16:48](#)

مش معناه بقى ان هو ما بيحترمكيش وانه مش عارف ايه وانه عايز يبقى مش كويش وانه مش محترم. لان طفل مش كده فاللي اقصده بما ان احنا امام طفل فهيبقى كثير التقصير كثير التقصير الخطأ ده يعني لذلك حضرتك تقول له لسه في تقدير طفولتي - [00:17:01](#)

طفل يعني بيغلط. طفل يعني هيأسر. طفل يعني ما هيبطلش يعمل حركات قرعة. يعني هيعمل حاجات كثيرة مش مش مزبطة مش مقصودة. ما احنا قلنا ان الله يحب او التوابين - [00:17:18](#)

يعني هو قولي له مسلا دلوقتي على سبيل المثال انت عارف ان انا ما بحبش الامر الفلافي. لكن انا قلت لك ان انا مش هعاقبك لو عملته بس انت عارف ان انا ما بحبش وانا مناعتك انك تعمله - [00:17:29](#)

اكيد انت هتحب ذوقاً وادباً انك لو غلطت وعملته تيجي تقول لي ايه انا اسف يا ماما. حتى لو ما انا مش هعاقبك السلوك المؤديين المحترمين انه يعملوا كده انه ما يعملش حاجة فهو يتدرّب عليه. هم؟ يتدرّب هذه لا وغير بردو ان - [00:17:43](#)

مش مش كده بالضبط يعني يعني في اوقات لا هو ملام على حاجات. ده فيه حاجات هو ملام عليها. يعني هو ممكّن مثلاً مش ملام على انه ما صلاش بس ملام على انه اذى غيره - [00:18:02](#)

لا يضمن ما اتلفه يعني مسلا مش ملام على انه يسرق؟ لا ملام على انه يسرق ولو هو مش ملم كان يطرق كان النبي ترك سيدنا مش ملام مسلا يأكل حرام - 00:18:15

ملائمة انه يأكل حرام. ده اللي خلاه سيدنا الحسن يدوب تمرة وهو مش يعني اه مش مكلف يعني اقصد تمرة ومن تمر الصدقة مش سارقها قدام النبي صلى الله عليه وسلم وما سمحلوش به؟ التربية والتعليم يعني. هم. لا احنا بنتكلم على الحد الفاصل بين ايه وايه يعني؟ هو حتى فكرة برضو مفهوم مش - 00:18:33

التكلف ده مش مش مضبوط صح مش مكلف مش معناه يعمل حرام ويرطع براحته خليه مسك مسدس النهاردة وقتل واحد. سكينة وقتل واحد خد فلوس حد ولع فيها ولا اتلفها؟ ما يضمنش يضمن - 00:18:53

كل ده يضمنه فالقصد يعني مش مش مبدأ انه مش مكلف يعني له ايه؟ ان هو بيرتع بقى ويعيش حياته. لأ. مش وكان يعني ان هو ما عنده شرط من شروطه - 00:19:10

وجوب الصلاة عليه مسلا مش موجود شرط من شروط وجوب الحج عليه مش موجود انما يعني ان هو اه والا فهو مسلا الشرط ده مش موجود. هو مش مكلف به. لكن يصح منه - 00:19:22

ومخاطب به وولي مخاطب بتدربيه عليه. اما وجوبا واما استحباب حاجات زي الصلاة الخلاف فيها قليل في مسألة الوضوء. بس مسلا الصوم اختلفوا فيه عن الوجوب ولا الاستحباب في ناس بتقيسه على الصلاة ويدى له الوجوب زيه. وفيه ناس لا هتقول ده غير الصلاة فهنا خلها على الاستحباب. وغيرها. الواقع العملي الصحابي كانوا بيعملوا كده. المهم يعني الشاهد - 00:19:39

فاللي اقصده درس مهم قوي بقى درس التوبه. درس التوبه درس في غاية الالهمية. ان هو آآ ابتداء الطفل محتاجه محتاجه ليه؟ عشان كثير الخطأ طيب كثير الخطأ فيه حاجة تانية بقى - 00:20:06

النهاerde انا اخطأت مع استاذة حنان في امر ما - 00:20:26

الصح انا ارفع سمعة التليفون واقول لها السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اكيد انت مدعاية عشان الامر الفلايني انا اخطأت آآ انا هوضح ضيفي لعلي كنت اقصد كذا بس انا غلطان وانا بعتذر لك - 00:20:45

وهي متضايقة وفي فورة الغضب ما اقعدش اسيبها النهاerde وبكرة وبعد واسيبها عشر سنين واقعد اقول لها آآ انا اسف ولا هستنى لغاية ما نقابل بعض واقول لها انا اسف لا - 00:20:59

انا اخطأت الشجاعة في مواجهة خطأي انا اخطأت فانا بقى عندي شجاعة في مواجهة خاطئة. ما استناش عليه. في اوقات كتير التسويف في الاعتذار عن الخطأ خطأ تام قد يكون اشد من الخطأ الاولاني - 00:21:10

قضائي قد يكون اشد من خطأ اليه؟ الاولاني. لأن هو بيسي بيسي بان الشخص ده هو اللي في دماغه حاجة. حتى في التعامل مع الله في فرق كبير بين اللي بيبادر بالاستغفار اللي بيؤخر الاستغفار ده وبيكبر دماغه عنه - 00:21:27

ممكن يفضل يأخره لغاية ما يموت وما يلتحق و ساعتها مش هيقبل منه ان خلاص يعني انما التوبة على الله للذين ايه؟ يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب. وليس التوبة للذين يعملون السيئات حتى - 00:21:43

فإذا جاء أحدهم الموت قال اني ايه؟ تبت الان. يعني فكرة التسويف ده او تأخير الاعتذار انتظار عن الخطأ في اوقات بيبقى اشد من الخطأ ذاته اشد من خطأ ايه ذاته. طيب فالانسان مطالب انه يكون عنده سلوك انه يعمل ايه؟ يكون شجاع في مواجهة خطأه. وخطاء يواجه خطأه - 00:22:03

سؤال الطفل النهاerde من النوع ده؟ لأن خلاص الطفل بيهرج من خطأه يهرج من مواجهة خطأ من اخطأ في حقه. ممكن ينزوه يركن على جنب لدرجة ان ممكن احيانا يكتتب - 00:22:27

فده عامل تاني يخلينا نشعر بحاجة الطفل للايه؟ انه يدرب على التوبة ان يكون عنده جرأة في تدريبيه عن التوبة. دي برضو ده اعتبار تاني. يبقى الاعتبار الاولاني ان عنده كثرة الخطاء الاعتبار الثاني ان هو بطبعته ايه - 00:22:43

بيهرب من مواجهة الخطأ. يعني ممكن يؤخر الاعتذار وقت طويل جدا. لدرجة ان انت ابنك يغلط والمنتظر انه يعمل ايه؟ يخشى يعتذر لك تلقيه رقاصاه راكن انت اللي تروحى تقولي له كويس كده واللي انت عملته ده صح يقول لك لا يا ماما انا اسف -

00:23:00

يعني هو ما بيقولش لما حد يجي له اصلا طيب النقطة الثالثة ان احنا قلنا قبل كده ان الاطفال على ما يبدو ان ممكن تكون في حاجات كده تبان عندهم ايه -

00:23:16

آآ مخادعة شوية زي فكرة الزن واللاح واصرار ليه بتحسنسنا ان هم كما لو كان ايه؟ هم عندهم آآ نفسية قوية وعندhem نفس طويل كده في المجاهدة. لأه هم في -

00:23:26

انا مش كده خالص آآ اثر الخطأ على نفسية الطفل غير الكبير يعني الكبير مسلا انا على سبيل المسال عايزه اطلع اجيب حاجة مسلا من من فوق هنا من السقف -

00:23:43

فجييت حاولت اقف اقف وانا واقف ما طولتهاش وقفت على الكرسي ما طولتهاش. وقفت على البتاعة دي خفت شوية حسيت ان انا

فجييت نزلت دي تلت محاولات فشل انا بقول مش مشكلة انتظر حد اخف مني شوية ممكن ما يقلقش يقع او ممكن ابقى اجيب سلم

واطلع بشكل انساب آآ -

او بلاها خالص ممكن اشتري غيرها. يعني انا كل الكلام ده مطروح بالنسبة لي من وحي خبراتي الطفل بقى ما عندوش خبرات كفاية. فلما بیحاول في حاجة او بیغلط بیحبط -

00:24:20

اما بیغلط بیحبط لازم نخلي بالنهاية بیغلط بیحبط. ليه هو مسلا اه تلقيه مسلا راكن على جنب ومش عارف ايه وعامل مشكلة

طب حبيبي طب ما انت كنت جيت اعتزرت وانت يا ماما كنت هترضي -

احبكم الطيارة ده عادي. طب انت مسلا انت ليه طب ما انت انا غلطت وعملت كزا كزا. طب ما انت ممكن عادي كنت ممكن قلت لبابا يا بابا انا آآ مصروفي -

00:24:49

بكرة وبعده انا هاخده عشان خاطر انا غلطت في حاجة عايز اصلاحها اعملها والكلام ده وبابا عادي وانت حتى لو يا اما يديك الفلوس من نفسه يا اما حتى لو خسرت مصروفك كله -

00:24:59

مش مشكلة يعني الموضوع بسيط. هو بجد ينفع كده؟ اه ينفع كده هو نقص الخبرات اللي عنده بيخليه لما بیغلط بیحبط. لما بیغلط بیحبط ولذلك لما يعرف ان فيه فرصة انه يعمل ايه؟ انه يعتذر -

00:25:09

وخصوصا بقى مسلا مسلا وهو متتصور ان انا النهاردة آآ رحت مسلا كسرت النضارة بتاعة طنط مسلا كسرت النضارة دي هو مستوى الموضوع ايه؟ كبير طب آآ انا مش عارف ايه طب ما لهاش حل انا لا هقدر اشتري نضارة -

00:25:26

بالتمن ده وهي اكيد متضايقه جدا وهي مش عارف ايه. طب مسلا لو عرف ان هو انت لو رحت اعتزار طلقها وتقول مش مشكلة قدر

الله مش هتفعلي تشتري نضارة تاني -

00:25:45

هو لو عرفه لو اختبره قبل كده هي عمله تاني فبسبب نقص الخبرات هو عنده فلسفة بتقول انه اغلط يحبط فدي دي مشكلة.

بتخلي برضو مسألة تعليم الطفل اه درس التوبة مهم جدا. خالص -

00:25:56

طيب ننزل على الصلاة بقى تحديدا اما نيجي نبص على الصلاة هنلقي ان الثلاثية دي حاضرة في الصلاة الطفل لما يغلط في الصلاة

مسلا ضحك آآ مش عارف خده طبعه -

00:26:16

اولا كثير الخطأ في الصلاة هي خطأ كتير قوي. مرة هيكلس ومرة مزبوط ومرة مش مزبوطه. النقطة الثانية ان هو اصلا ايه قلنا انه لما يغلط بيهرب من خطأ مش بیحاول يصلحه بقى ويقول مش عارف هعمل ايه ولا ايه واجهه ما بیواجهوش. هم؟ ده ايه الثالثة بقى؟ انا لسه بتكلم في الثانية -

00:26:30

ان هو بيهرب من مواجهة خطأ يعني مسلا بیغلط كل مرة في الصلاة في حاجة معينة. طب ما يجيشه يقول يا ماما انا باغلط على فكرة على فكرة يا ماما انا باصلني ما باعرفش اركز عشان دماغي بتروح في كزا كزا -

00:26:50

هو خايف يقول على خطأه. لأ ده بتقول على خطأك ونيجي وتواجهه نحله آآ النقطة الثالثة بقى ان هو يغلط هيحيط ان هو يحيط مش دي المشكلة. هيبدأ هو ما عندوش اقبال على الصلاة اصلا. ولا يكاد يصلي لما يتضغط - 00:27:03

طيب عايزين نضيف لها بقى كمان آآ حاجات لما بقت بدأنا نتكلم عن الصلاة. آآ مسألة اصلا عدم قوته النفسية لتحمل التكاليف وخصوصا ازا كان اصلا طفل حركي فدي مشكلة انه اصلا يتتحمل الانضباط اللي مطلوب في الصلاة دي وخصوصا لما يكون سنه صغير دي لازم يتاخد في الحسبان اصلا. قوته - 00:27:18

النفسية لتحمل تكاليف الصلاة او التكليف بالصلاه ده برضو هيخليله هو محتاج يقوم ويقعد ويقوم ويقعد حتى لو اخطأ. حاجة تانية تنضاف للصلاه نفسها آآ ان اه الصلاه عدد مراتها كتيرة - 00:27:39

وبتتكرر ماشي؟ لا كتير يعني مش حاجة يعملها مرة وخلاص. يعني انت مسلا لو طلبت منه حبيبي النهاردة احنا هنعمل كذا في البيت وانت هتقف معه. هتلاقيه وقف معك وقفه ما تتخيلهاش - 00:27:59

انما الصلاة كل يوم خمس مرات كل يوم كل يوم الصلوات كتير ده حتى ده اصلا من العلماء بيقولوا ان من حكم ان هو امر بايه؟ آآ بانه يعلمه الصلاة مبكرا - 00:28:11

ان الصلاة غير الصوم الصلاة كتيرة وعدد مرات كتير ومحاجة مران كبير ده من حكم ومقاصد ان الانسان لا يقضى المرأة لأن لا تقضي الصلاة وانما تقضي الصوم اما يطرأ لها الطارق اللي بيطرأ لها شهريا ده تقضي تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة - 00:28:27

من حكم اللي خلت بعض العلماء يرجح فكرة انه لو تاب لو تاب عن عن ترك الصلاة على الراجح لا يقضى الصلوات الفائتة انما لو تاب عن ترك الصوم يقضى الصوم الفائت - 00:28:48

فالشاهد يعني اللي اقصده ان برضه ده لازم تخطف الحسبان ان الصلاة بقى فيها خصوصية الصلاة فيها ايه؟ عدد مرات كتير بتتكرر فوارد يعني لو هيخطأ كل اسبوع مرتين ثلاثة في خمسة وتلاتين صلاة - 00:29:02

دي نسبة مش وحشة في حين ان احنا بالنسبة لنا كبيرة وضخمة في عدد مرات الصلاة كبير. النقطة السادسة اللي تضاف ان الصلاة برضه مش عبودية بسيطة سهلة يعني الصلاة محتاجة حاجات كتير - 00:29:19

اللي محتاج ان هو يتوضأ ومحاجة انه يعمل الحركات التالية بالنظام التالي بالتزام نفسها اللي مطلوبة في الصلاة كتيرة. فوارد لو اخطأ النهاردة في الوضوء يخطى في اللي بعده. نضيف لها بقى عنصر سايع خاص بالطفل برضو ما يتعلق آآ - 00:29:34

آآ بالصلاه هو عدم استقرار الحالة المزاجية للطفل عدم استقرار الحالة المزاجية له برضو لون الاطفال في المسألة النفسية هم اقرب للرجال وللننساء فهو مش عنده يعني هو عاطفي جدا ومش مستقر حالته النفسية. غيرنا يعني احنا ممكن نبقي - 00:29:51

عندنا مفهوم نخش الصلاة نستريح لأن هو متضايق النهاردة عشان في حاجة حصلت في المدرسة متضايق عشان مش عارف مامته

قالت له ايه؟ تقول له يلا قم صل. فقام يصلي قرفان اصلا - 00:30:16

مش مقبل على اي حاجة يعني فده برضو لازم ايه يتحط في الحسبان. فكرة برضو ان هو عدم الاستقرار النفسي اللي حاضر عنده آآ العوامل دي كلها اخدها في الاعتبار ضروري عشان ندرك قيمة او اهمية ايه؟ آآ درس التوبة بالنسبة للطفل - 00:30:28

عشان كده بنقول في النقطة اه رقم حداشر وماما اشارت اليه ايات سورة مريم ان التوبة تنجي العبد من تضييع الصلوات واتباع الشهوات طيب بقى كده هو تضييع الصلوات دي وارد يقع فيه كتير - 00:30:47

بالمفهوم الواسع لتضييع الصلاة طب اللقطة الثانية بقى اتباع الشهوات. يعني سبحان الله! انت في في سن هيبيقى عندك تحدي وفي سن تاني عندك تحدي يعني في السن اللي هو يعني من من سبعة لتسعة ده كده هيبيقى عندك ايه آآ التحدي بنجع اللي هو اضاعة الصلوات. مش قادر يقف - 00:31:07

صلي ومش عارف ايه اول بقى ما يبدأ التاسعة العاشرة يبدأ يخش ايه؟ الشهوات. فبدأت الصلاة تستقر. بس الشهوات دخلت واتباع الشهوات فهو بقى هيجي له بقى من الشهوات او من اتباع هواه اللي هيأثر عليه في اضاعة الصلاة - 00:31:30

فمسلا ممكן يضيع الصلاة عشان بيحب الكورة عشان النهارده فيه ماتش مش عارف ايه فيقعد مسلا يتفرج على الماتش من قبل صلاة المغرب يقوم مسلا بعد صلاة العشا بنص ساعة - 00:31:47

يبقى ضيع خلى المغرب خرج عن وقته عشان ماتش كورة آآيلعب مع اصحابه مسلا نزل يلعب بعد العصر قال لك اقوم هيلعب نص ساعة واطلع اصلی نزل يلعب ما رجعش الا على المغرب. فضيع صلاة العصر يعني - 00:31:58

عمل هذا اليوم دي كلها امور لازم تتأخر في الحسبيان. انه في مرحلة ما هتدخل الشهوات ودخول الشهوات ده بقى يبقى احنا ما عندنا مشكلة واحدة خايفين منها اللي هي اللي هي اضاعة الصلوات عندنا مشكلة تانية خايفين منها او هتحصل هي - 00:32:13
دخول الشهوات. شهوات بقى ايا كانت هي ايه. بس هتتسبب في اضاعة الصلوات بصورة او باخرى. عشان كده احنا بنقول اه مبدأ ان الشهوة يتم اجتناثها من من الاساس او الاجهاز عليها - 00:32:34

هم ليس من السهولة بالمكان الاصل الطفل ما يتورطش فيها. انا اكدا على المسألة دي مدارا وتكرارا ويحك لا تفتحه فانك انت تفتحه تلجه. يعني الطفل ما يتورطش في المنكر ده. الام ما تورطش بنتها - 00:32:54

منكر التبرج خليها تلبس وتعلم وتنشأ وهي عندها تمن سنين وتيجي مرة الثانية والتالتة والرابعة وتحب شكلها كده وتيجي تقول لها البسي حجاب يعني ما نورطش الطفل في المنكر ما نورطوش من وهو صغير في الموسيقى والرقص ومش عارف ايه. ونيجي نقول له لما تكبر هنبطل - 00:33:08

الاصل انه ما يتورطش في المنكر اصلا. ما يتورطش فيه اهم واحد افتحه بينك انت افتحه تلجم بضوابطها بقى ياخدها بضوابطها. ان انهي كورة؟ لو هنلعب يلعب دي لعبه رياضية ما فيهاش مشكلة. انما مسلا بقى نفهمه ما تضيعش الصلاة - 00:33:24

نفهمه انما الخمر والميسر ما فيش عداوة بغضاء. ما فيش صد عن ذكر الله وعن الصلاة ده واضح من الاول. ما هو مباح بضبطه من الاول يعني حتى لو بيمارس المبادحة واحنا في اوقات مسلا نقول ايه؟ مش مشكلة قضايا الصلاة عشان بيلعب كورة صغير. لا - 00:33:42

من وهو صغير يفهم فكرة ايه؟ ما انا ما اسيبوش يتورط اه ما اسيبوش يتورط يتبع الهوى ويضيع الركن. فاهم قصدي؟ اسيبه يتورط. لا ما اسيبوش يتورط اصلا في المنكر اجي بعد كده اقول ايه؟ اقول لا اصل انا هبقى اعمل معه. لا ما يتولدش منكر اصلا من الاساس - 00:34:00

فازا كان مباح ازا كان حرام حرام يعني مباح يعمله بس يعمله بضوابطه الايه؟ اللي ما توصلوش للحرمة فاقول له يا حبيبي ماشي العب كورة براحتك. كورة جميلة. العب كورة ما فيش مشكلة. بس ما فيش حاجة اسمها العداوة والبغضاء. ما ما توليش وتعادي عليها - 00:34:16

ما تروحش زعلان من فلان عشان كسبكم في ماتش ومتخانق مع مع صاحبك فلان ولا ابن عمك فلان عشان مش عارف ايه ومتضايق ومتوالي وبيتعادي عليها بتشجع مش عارف ميسي واتشجع كريستيانو رونالدو ودول اصلا فيهم وفيهم ولا بتشجع كيليان مبابي وهو فيه يعني انت بتاييه ما فيش عداوة ولا بغضاء ما يفهموا - 00:34:34

والعداوة البغضاء فيها مفهوم الولاء والبراء يعني ما فيش عداوة ولا بقضاء وما فيش ولاء وبراءة على ايه؟ على الحاجات دي اصلا. على الكورة والكلام الفاضي ده اللقطة الثانية الصد عن ذكر الله - 00:34:54

انت يا حبيبي مش عندك دلوقتي حلقة بتاعة قرآن مش المفروض نقول الاذكار دلوقتي قل اذكارك واعمل براحتك. العب براحتك اتفرج براحتك. ماشي دلوقتي عندك حلقة قرآن خلاص الحلقة بتاعتنا يا حبيبي ونلعب - 00:35:08

ذكر الله وعن الصلاة الصلاة. ما نجيش على الصلاة. نصلى الاول وبعددين نعمل الكلام ده. كده الصلاة اولا تعظم الصلاة. ما تجيش في وسط الدعوة يلا نصلی كده وتنقرها وخلاص لا - 00:35:25

الصلاه تستعد لها كويسته وتبقى خارج تلعب بتبقى لابس الكوتشن بتاعك ولابس مش عارف شراب ايه ورايح يعني فالصلاه لازم يتهيأ المرء له خذوا زينتكم عند كل مسجد فاللي اقصده ان اللي حابب بس اؤكد عليه يا جماعة ما تسيبوهمش يتورطوا في منكرات

وتيجوا بعد كده تقولوا ايه اصلهم مش مكلفين لما بيبيقوا كذا هيبيقوا لا مش يعني - 00:35:35

مش بالعكس احنا قلنا في ناس اصلا من الفقهاء بيوجبوا عدم تمكينهم من المنكرات. يعني يحرموا علي ان مكتنه من المنكر اصلا حرموا علينا ما تنتمو بالمنكر اصلا لأن المنكر زي ما قلنا قلنا الأطفال الفرق عندهم في تعظيم الشعائر او في اقامة الشعائر مش في ترك المناكة - 00:35:58

ترك المناكر ده ايه؟ قلنا كده ولو من من عمر سنتين من عمر ثلاث سنين ما هيخلاش بينه وبين منكر يعمله. انما انما الشعائر يدرّب عليها واحدة واحدة حتى يأتيه. فليه نفصل بس؟ احنا ما بنفصلش - 00:36:23

اتخيل ان كله ايه؟ كله واحد فاللي اقصده ان احنا بيقى عندهنا تحدي اسمه الشهوات والاطفال برضو عشان نبقى واقعيين هم ما عندهمش ما عندهمش حاجتين ما عندهمش قوة عقلية - 00:36:39

تخيلهم بيعملوا امساك عما يضرهم. احنا بنقول العقل وزيسته الادراك والامساك انا بقول دايما لما يقول للطفل ناقصه ايه في العقل هل نقص الادراك؟ لا انا فيرأيي مش نقص الادراك. الامساك - 00:36:58

ان هو القدرة على انه يتتحكم في نفسه ويتعقل في التصرف ده والكلام ده. فنقص الامساك مش الادراك. طيب نروح للثانية بقى. قوة عملية. القوة العملية العزيمة على انه يعمل حاجة معينة. الطفل بقى العزيمة دي قوية بس مرتبطة باليه؟ بانه الامر ده هيأ له ولا ما هيأ له - 00:37:14

يعني لو لم يهيا له جيدها ما بيقاش عنده عزيمة ذاتية. عزيمة ذاتية له خالص ولذلك دي برضو انتبه لها. فالشاهد ايه اللي اقصده؟ ان الطفل يعني لو هنتكلم على فكرة اتباعه الهوا اتباعه الهوى اكتر من الكبار - 00:37:35

احيانا بنقصان القدرة الامساكية او اللي هو حجر النفس او حجبها بصورة اساسية مرتبطة بالخبرات وفي اوقات بنقصان العزيمة على الامر والرغبة فيه لأن هو مش مرغوب فيه فهي عمله ليه؟ احنا كبار - 00:37:50

على الاقل الواحد فينا النهارده آآ رغب في الانفاق بمئات الحاجات مرة شاف حد اتفق وحصل له مش عارف ايه خير ومرة واحد بخل فحصل له ايه من الشر ويعرف فلان ده اللي ربنا موسعها عليه عشان هو من المنافقين ويعرف فلان - 00:38:08

ده اللي مضائق عليه عشان هو مش من كذا عارف ايات كتيرة وسمع احاديس كتيرة وحضر مواقف كتيرة كل الامور دي بتخليلك انا شخص لأن عندي مخزون كبير بخلاف الطفل - 00:38:26

المهم الشاهد يعني فكرة ان احنا آآ زي ما بنقول مما اشارت اليه ايات سورة مريم ان التوبة تنجي العبد من تضييع الصلوات واتباع الشهوات فهي برضو دي حاجة تانية بقى يعني ده احنا قلنا لما الشهوات تحصل في حائط صد اسمه الصلوات - 00:38:42

طب ما فيش حد في حالة صد اسمه الایات ما فيش حائط الصد ده بقى حائط الصد التوبة بقى عشان برضو ما يفضلش مسترسلين. تيجي التوبة ودي مهمة جدا. التوبة بشروطها - 00:38:59

وما ينبغي ان يلحقها من ايمان واصلاح الا من تاب وامن وعمل صالحآ المهم يعني باختصار نقول في ذلك اشاره الى اننا ينبغي ان وقع اباؤنا في تضييع الصلوات ان نشعر بالاحباط او الاليه؟ آآ - 00:39:13

او خيبة امل. لا ينبغي ان نفعل ذلك. بل نتوب واياهم ونستأنف العمل ونجرهد في اصلاح الخلل وتجاوز الزلف. دي برضو مسألة مهمة. وسبحان الله يعني ذكر التوبة مع تضييع الصلوات واتباع الشهوات. تأكيد على فكرة ان ده وارد يحصل - 00:39:29

يعني انا مش عايز انا مش عايز اعلم الولد التوبة بس انا عايز اتعلم انا نفسي التوبة عايز تعلم التوبة عن تقصيره فيما يتعلق بالامر ده فيما يخصه. انا لا اصاب بالاحباط لما الاقي الطفل مسلا وقع ولا ايه اضاع الصلاة ولا اتبع الشهوات؟ انا لا - 00:39:44

صب الاليه؟ لا اصاب بالاحباط. بالعكس ان انا آآ استأنف العمل واعرف ان آآ ممكن نبدأ صفحة جديدة ما فيش مشكلة. ما هو بعد ما ربنا ذكر هذه السورة المؤلمة اه فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا - 00:39:59

الا من تاب وامن وعمل صالحآ يعني دول يعني خارجين في اداء ده وكأنه توجيه لنا ان حتى اللي متنا في الحالة دي او لما تحصل له الحالة دي سواء له او لابنه - 00:40:18

يتوب وايه ويعمل صالحها وفيها اشارة لمسألة ضرورة ان الانسان يكون نفسه طويلاً فيما يتعلق بتنصير واحتطاء الاولاد اخطاء يعني نفس طويلاً ويبقى فاهم عادي لا بأس. يعني اه سبحان الله من الحاجات - [00:40:32](#)

ان الله لا يحمل حتى تملوا. احنا بتعبد الرب مش هيحمل حتى نمل. احنا كتير جداً مسلاً لما بنعمل محاولات مع اولادنا يعني انا كتير بعث لي نص الرسائل تقول لي انا حاولت معه الولد سنتين وتلاتة عادي - [00:40:52](#)

ان يتوب الى الله ونفهمه هو حتى نفسه. احنا نتوب الى الله يا حبيبي ونستغفر على تقصيرنا اللي فات. نبدأ خطوة جديدة ما فيش مشكلة. نبدأ خطوة جديدة ما فيش مشكلة. ما يجراش حاجة - [00:41:09](#)

ان شاء الله تكون احسن. يعني هتيجي معنا يعني ان برضه من الحاجات الضرورية جداً لابد من استصحابها في مسألة الصلاة التشجيع التشجيع يعني مسألة التسجع وبث الامل. يعني احنا اصلنا هو - [00:41:19](#)

هو للأسف الشديد لما بيغلط بيحبط. فلذلك هو يحتاج التوبة اصلنا امل. التوبة امل فتح باب جديد فمحتاج على طول الخط ان هو يشعر من يعني مننا بالامل ده وان ما فيش مشكلة ونبدأ صفحة جديدة وخلصنا الصفحة اللي فاتت وهكذا - [00:41:36](#)

خلاص؟ طيب. ده كده ما يتعلق ان شاء الله يعني الحمد لله بمسألة امداد الاوراد. وهي النقطة اللي كانت الاكبر والاهم في المنطقة بتاعة آآآ بعض مظاهر حاجتنا الى الصلاة. ان شاء الله نستأنف الحلقة القادمة. بقية الحديث عن آآآ - [00:41:53](#)

اه مظاهر حاجتنا الى الصلاة - [00:42:13](#)