رابط المادة على منصة باحث

الدين والحياة

# الحلقة )03( من برنامج الدين والحياة- تنبيهات حول الاختبارات

خالد المصلح

---

قل ان صلاتي ونسكي والمحيا مهماتي كيف نحقق الغاية من الوجود كيف نعبد الله عز وجل؟ الدين والحياة. برنامج نتناول فيه بقضايا تطيب بها الحياة. وتسعد بها النفوس. وتتحقق بها الغاية من الوجود - 00:00:00

خلقت الجن والانس الا ليعبدون يأتيكم في الاوقات التالية. مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند منتصف الليل اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها ثابت وفرعها في السماء بسم الله الرحمن الرحيم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياكم الله جميعا مستمعينا الكرام - 00:00:44

الى هذه الحلقة المباشرة من برنامجكم الدين والحياة. والذي يأتيكم عبر اثير اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة في كل اسبوع وفي كل حلقة مستمعينا الكرام نتناول موضوعا يناسب ما نعيشه في آآ ذلك اليوم وفي ذلك الموسم بشكل عام - 00:01:25

ومن المناسبة الحديث في هذا اليوم عن الاختبارات بشكل عام. سيكون ايضا ضيفنا في هذه الحلقة صاحب الفضيلة الشيخ اه الاستاذ الدكتور خالد ابن عبد الله المصلح المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء في منطقة القصيم واستاذ الفقه - 00:01:44

كلية الشريعة في جامعة القصيم والذي نسعد بالترحيب بفضيلته فالسلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته مرحبا بك حياكم الله والاخوات. اهلا وسهلا بكم يا شيخ خالد ونرحب ايضا بكل من ينضم الينا الان عبر الاثير - 00:02:04

الاستماع الينا في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة. يسعدوا بصحبتكم مستمعينا الكرام من خلال هذه الحلقة من الاعداد والتقديم محدثكم عبد الله الداني ومن التنسيق واستقبال اتصالات الزميل احمد السلمي ومن التنفيذ على الهوا الزميل مصطفى الصحفي. حديثنا كما اه ذكرنا في بداية الحلقة مستمعينا الكرام عن اب - 00:02:22

ابنائنا والامتحانات هذه الفترة العصيبة التي تعيشها معظم الاسر سنتحدث عن هذا الموضوع بشكل عام بما يتعلق بالعديد من اه جوانبه المختلفة سواء الدينية منها والاجتماعية العلمية سيكون حديثنا واسعا وشاملا مع ضيفنا وضيفكم الشيخ خالد المصلح - 00:02:42

مستمعينا الكرام ايضا يمكنكم المشاركة بالاتصال على الارقام التالية صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة واحد واحد سبعة والرقم الثاني صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين. او بالارسال على الواتساب صفر خمسة خمسة ستة واحد واحد - 00:03:03

ثلاثة واحد خمسة كما يمكنكم التغريد عبر هاشتاج البرنامج الدين والحياة فاصل مستمعينا الكرام ونعود اليكم الدين والحياة. الدين والحياة. برنامج يناقش النوازل والمستجدات العصرية في القضايا القرآنية والفقهية والعقدية والاسرية وكل ما يتعلق بالامور الشرعية الدين والحياة. برنامج اسبوعي مع فضيلة الشيخ الدكتور خالد - 00:03:23

المصلح يأتيكم في الاوقات التالية مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند الثانية عشر منتصف الليل. اذاعة نداء من مكة المكرمة اصلها ثابت وفرعها في السماء اهلا ومرحبا بكم من جديد مستمعينا الكرام في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة وضيفنا آآ الدائم في هذا البرنامج فضيلة الشيخ الدكتور خالد ابن - 00:03:52

عبدالله المصلح حياكم الله مجددا شيخ خالد وكما ذكرنا ان حديثنا في هذه الحلقة عن الابناء او الطلاب والاختبارات آآ كان الطلاب في الوقت الفارط يستعدون آآ الطلاب والطالب بات بشكل عام يستعدون لدخول الاختبارات التي يعيشونها في هذا الاسبوع وفي

هذه الايام. بعد ان امضوا شهورا من العمل والجد والاجتهاد والتحصيل العلمي - 00:04:20
في المقابل كان ايضا قلوب الاباء والاولاد في ذات الوقت اصبحت احيانا تكون وجلة واذهانهم قلقة احيانا عندما يكون الاباء والابناء منشغلون بهذه الاختبارات. آآ هناك ايضا بعض البيوت تعيش حالة استنفار كما يقال احيانا بعض البعض يطلق عليه - 00:04:43
مصطلح يعني معسكر مثلا داخل البيوت كاستعداد وتهيؤ تام وكامل لهذه الامتحانات. في البداية شيخ خالد لو نتحدث عن اه الجانب المهم الا وهو اه رعاية الاباء لابنائهم في هذه الايام - 00:05:03
الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما مات والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. طيبة لك اخ عبد الله وكذلك للاخوة والاخوات المستمعين والمستمعات. حياكم الله. اه فيما يتصل بموضوع الاختبارات اه - 00:05:20
حتى نكون على وظوح في النقاط التي سنتناولها. نعم. اه ما اشرت اليه من نقطة اه افتتاحية مهمة وسنتحدث ان شاء الله تعالى ايظا عن آآ الاداب التي ينبغي ان يراعيها الطلاب يعني اشبه ما يكون برسائل رسائل الطلاب رسائل المعلمين رسائل لاولياء الامور - 00:05:38
ورسائل عامة كل من يشارك في العملية التعليمية موقف من آآ اشارة الى بعض القضايا المتعلقة المكافأة على النجاح والتشجيع عليه وحفلات النجاح وايضا نختم بالحديث عما بالهدايا التي تكون اه اه من الطلاب لمعلميهم وما يتعلق بذلك من احكام. فموضوعنا اه يتناول - 00:05:59
الافتتاحية فيما يتصل النقط تصير عندنا اخي عبدالله نعم تصير حاضر الان ان شاء الله في اثناء الحديث ان شاء الله فيما يتصل بالاختبارات الاختبارات بالتأكيد هي فترة قياس. هذا الذي ينبغي ان يستحضره الجميع. اه فيما يتعلق بمقصود - 00:06:30
اختبارات الاختبارات هي قياس مدى تحصيل الطالب واتقانه المامه بالموضوعات التي آآ درسها وتناولها حاولها خلال الفصل الدراسي او خلال العام الدراسي الانطلاق من هذا المنطلق يبين لنا ان الاختبارات اذا اخذت بهذا المفهوم وبهذا التصور آآ - 00:06:50
يترتب عليه ان هذه الاختبارات ليست شيئا عسيرا او شيئا يشبه ان يكون تحديا بين معلم او طالب اي نوع من انواع اظهار القوة سواء كانت من المعلم او من الطالب بل آآ الغرض - 00:07:16
منها والمقصود هو الفحص هو التحقق من آآ المام الطالب آآ وقياس مدى المامه آآ اه الموضوعات التي تناولها خلال دراسته. وبالتالي اه هذه هذا المبدأ يجعلنا ننطلق في الحديث - 00:07:36
آآ عن الاختبارات على ضوء هذا المفهوم. الذي يمثل المقصود والهدف من اختباراتها الطالب يجب عليه ان يبذل جهده في لم ما يمكنه آآ جمعه من المعلومات والمعارف والمهارات ويتقن ذلك على وجه يمكنه من تحصيل آآ التفوق وان لم يتمكن من التفوق فعلى ما يمكن ان يحدث - 00:07:56
فله من الدرجات واقل ذلك ان يجتاز هذه الاختبارات اللي ينتقل منها الى بعدها من مراحل تعليمية او مقررات دراسية. آآ فيما يتصل بهذا المفهوم الدراسة آآ عندما تكون آآ آآ غرضها البناء - 00:08:27
وآآ التشكيل الذهنية والفكر وآآ بناء الانسان بالتأكيد انها لن تنحصر في مدة آآ زمنية او لن تحدث تنحصر في جواب على ورق بل هو اشمل من ذلك هو ذات - 00:08:51
القدر من المعرفة ذاك القدر من الاتقان والمهارة ذات القدر من التحصيل الذي يأتي تراكميا ولذلك كون الطالب آآ يمضي ايام الفصل وايام السنة فصل دراسي والسنة عابثا لاهيا اه بعيدا عن اه التحصيل ثم يأتي في ليلة الاختبار ليجمع كل ما اه يتعلق بالمادة - 00:09:11
الحقيقة ان هذا لا يحقق المقصود آآ من العملية التعليمية وينبغي لمن يتولى وضع الاسئلة ان يستحضر هذا المعنى انه ليس المقصود هو كبار قدرته على الحفظ انما آآ اختبار نواحي عديدة وليس الحفظ الوحيد هو الذي آآ يختبر ويقاس - 00:09:41
فان من الناس من عنده قدرة قوية على الحفظ في وقت قصير ومنهم من آآ عنده قدرة دون ذلك والمقصود ليس هو القدرة على الحفظ هو جانب من الجوانب لكن ليس هو المقصود الاول ولا هو الاساس في مسألة التحصيل وآآ ادراك المعارف والعلوم -

00:10:02
وبالتالي ينبغي للطالب ان يبذل جهده في ادراك المقصود من التعليم. التعليم عندما يكون الغرض منه اجتياز آآ مرحلة الى مرحلة دون ادراك ما في هذه المراحل من معارك دون اتقان ما فيها من مهارات دون تحصيل ما فيها من علوم بالتأكيد - 00:10:22
انه سيكون انتقالا فارغا. هم يكتشف المتعلم انه في نهاية المدة لم يحصل شيئا بل عاد كما كان اميا الا فيما تتعلق ببعض الاشياء المكتسبة التي هي القراءة والكتابة التي آآ آآ يعني آآ مكنته من هذا الترحاب - 00:10:42
هل هذا التنقل من مرحلة الى مرحلة لكن ما في هذه المراحل من علوم فاتته ولم يدركها لانه آآ لم يكن يتلقاها في الذي يستشعر بانه يبني وانت معلوم اه في عملية البناء البناء الحسي اه - 00:11:08
عندما تبني الدور الاول وتنتقل للدور الثاني فانت الدور الاول لانه لا يمكن ان يقوم الدور آآ الثاني على آآ آآ آآ بناء آآ مهدوم بل على بناء المدخل فانت اذا - 00:11:28
تشكلت عندك هذه الفكرة الطالب والطالبة والمعلم معلمة والجميع من يشارك في العملية التعليمية عندما يدركون ان التعليم ليس آآ اختبار يجتاز انما هو معارف تدرك وعلوم تحصل اراد تتقن وكم من العلوم يدركها الطالب ويحتفظ بها ليتمكن من - 00:11:44
طلع في بناء نفسه وفكره وعقله آآ يساهم في بناء مجتمعه وفي آآ كفاية نفسه آآ لا شك ان الامر سيختلف تماما آآ في كل المشاركين في نظر كل المشاركين وفي ممارسة كل المشاركين في العملية التعليمية - 00:12:14
اذا آآ من المهم ان نلاحظ هذا نحن اليوم قد وصلنا الى نهاية المطاف الى الحصاد الى اه احصاء اه المحصلة المكاسب والخسائر يعني في ما يتعلق بالعام الدراسي وبالتالي من المهم ان ان الطالب يستدرك ما يمكن - 00:12:34
استدراكه يعني من فرط في السابق وقصر فينبغي ان يستدرك آآ في فيما بقي ويستعين الله عز وجل وصيتي للطلاب والطالبات اولا يبذلوا جهدهم في الاستذكار مستعينين بالله عز وجل. نعم - 00:12:53
اؤكد على هذا المعنى لان الاستعانة بالله عز وجل تفتح من ابواب الخير للانسان وابواب التعلم بشكل دائم يا شيخ خالد ليست فقط قد في فترة الامتحانات ثم ينسى الانسان ما كان عليه من الاستقامة واالتجاء لله سبحانه وتعالى. بالتأكيد بالتأكيد هي عندما يعني نذكرها في هذا الوقت - 00:13:13
نحن لا نحصرها في انما نذكر بانه يحتاج الانسان ان يعني يلح على الله عز وجل بالدعاء يفوض الامر اليه يصدق في التوكل عليه يبذل جهده في آآ الاستقامة على آآ الخير ليحصل الخير في في في - 00:13:33
ايامي وعمري وليس انه يعبد الله عز وجل او يستقيم في هذه الايام ثم بعد ذلك يفرط. مهم. فنصيحتي للطلاب الاستعانة بالله عز وجل الدعاء وبذل الجهد يعني ليس فقط الاستقامة ولا الاستعانة ولا التوكل آآ كافيا في تحصيل المطلوب لابد من بذل - 00:13:53
سبب يعني يكون توكلا مع ترك الاسباب المؤدية الى النتائج. مهم. بل لابد من بذل السبب والاجتهاد في في المقدمات والنتائج بيد الله جل في علاه الثمار يعني انما يدركها الانسان بعد - 00:14:13
بذل المقدمة يعني لن لن يحصد من لا من لم يزرع. جميل. ولن يجني لم يراعي شجرا وآآ يقوم عليه بما يؤدي الى الى الثمن الذي يريده. مهم. وهذا المجر فانه من لم يسعى اه الى مقصود - 00:14:33
وغرضه لن يدرك غرضه ومقصوده والمقصود ان يبذل الانسان جهده حسب الطاقة والانتاج لاجتياز هذه المرحلة وتجاوز الاختبارات باتقان في اكبر ما يستطيع من من قدر. اوصيهم ايضا ان يعلموا انه الاختبارات ليست اختبارات - 00:14:53
للمعلومات فقط بل اختبار يصل القيم ايضا يختبر الانسان في قيمته في قيمه وفي تقواه وفي عبادته ولذلك في عبادته لله عز وجل ولذلك في يعني اذا تيسر للانسان غش فما الذي يمنعه ان يغش؟ اها الذي يمنعه ان يغش انه يخاف الله عز وجل كالمرأة تلك التي لما قالت - 00:15:13
لابنة لها كانت تبيع اللبن وتخلطه بالماء قالت يأتي بالماء قالت اه اه ان عمر لا يراها اه ان عمر لا يراه فقال فقالت اين رب عمر؟ فتقوى الله عز وجل بترك المحرم هو الاختبار الحقيقي وهنا النجاح - 00:15:33

هنا التقدم وهو ان يكون الانسان آآ ممن يخشى الله تعالى في الغيب والشهادة. ولذلك مسألة آآ تيسر اسباب الغش اليوم ثمة وسائل عديدة وهناك تفنن من بعض الناس في آآ تسريب المعلومة وفي الاطلاع عليها او الحصول على اسئلة مثلا - 00:15:53

الحقيقة ان الذي يغش انما يغش نفسه لا يغش غيره. صح انه هداة ثمة غش للام للمجتمع وهناك ظلم واعتداء باخذ ما لا يستحقه لكن الحقيقة نفسه من اهتدى فانما يهتدي لنفسه ومن ظل فانما - 00:16:13

يدل عليها. لذلك انا اوصي الطلبة والطالبات ان يتقوا الله عز وجل ان يكفوا عن اي اغراء يتقدم اليهم او يتيسر لهم في مسألة ان يتجاوزوا وان يستحقوا شيئا. نعم. او يأخذوا شيئا لا يستحقه. فليس منا وهذا ليس مقصورا فقط على - 00:16:33

شرعية كما الناس بل هذا في البيع والشراء النبي صلى الله عليه وسلم قال هذا في امر دنيوي. نعم. وهو بيع الطعام والشراء ومن غش فليس منا. فكذلك نعم. غش الناس اه الاختبارات اه اخذ الاجابة اما بنظر او تسريب معلومة او - 00:16:53

اعدم او بمساعدة حتى لو قال قال ان الاستاذ يسمح بالغش في بعض الاحيان. نعم. هذا هذا لا يسوغ الغش كن الرقيب غش بل ينبغي لك ان تخبر الجهات المشرفة على العملية التعليمية مجلس المدرسة - 00:17:13

الواقع حتى يمنعوا مثل هذه التصرفات التي هي غش للدولة وغش للامة وغش للناس وهي من التعاون على الاثم والعدوان. ايه لا لا فرصة يا شيخ لتنمية مراقبة مراقبة الله سبحانه وتعالى في هذه الامتحانات ان الانسان لا يرتبط يعني مسألة انه يلتزم - 00:17:31

الضوابط الواجب الاخذ بها في الاختبارات وانما هو يراقب الله عز وجل. وان لم يكن هناك حتى مراقب او ان المراقب مثلا سهى او غفل عنه او ان المراقب مثلا - 00:17:51

اه لم يستطع تغطية مثلا قاعة كاملة او غير ذلك بالتأكيد يعني هو مثل ما ذكرت قبل قليل ان الاختبار ليس اختبارا للمعلومة بل هو اختبار للقيم اختبار آآ مدى آآ - 00:18:01

رقابتك لله وخوفك منه فان الذي يمتنع من الغش مع تيسره له انما امتنع منه خوفا من الله عز وجل فهو مندرج في قوله تعالى آآ في قوله جل وعلا يخشى الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون. هم. فخشية الله عز وجل بالغيب هذه من من - 00:18:16

من مراتب التقوى العالية التي اذا فاز بها الانسان جاز آآ اختبارا آآ رئيسا ومهما وهو آآ التحقيق رضا الله جل وعلا عطائه ومغفرته سبحانه وتعالى. لكن شيخ خالد ما هو ارتباط مسألة الغش يا شيخ خالد؟ نتائج الغش - 00:18:41

ما هو ارتباط يعني ما هي اثار الغش الذي يكون مثلا؟ بعض الناس يقولون ان الغش هذا يعني يمكن ربما ينسحب على امور كبرى يعني ان يكون هناك يعني اثر على رزق الانسان وانه آآ يعني يمكن ربما يكون يدخل في باب الحرام مثلا يكتسب بمال حرام لانه لم يجتاز هذه الامتحانات التي اهلته الفوز بها - 00:19:01

هذه الوظيفة بشكل مشروع مثلا على كل حال يعني الغش له اثار واثاره متنوعة. اه يعني من من اكبر اه اثاره اه هو ان عدم اه خشية الله تعالى اه - 00:19:21

بالغيب هي اشارة الى ضعف ايمان ضعف قيم وسلوك منحرف في في في في مسلك الانسان بالتأكيد ان الذي يغش فهو لم يخش الله بالغيب. والله تعالى وبذلك يفوت هذا الوصف الذي قال الله تعالى فيه - 00:19:38

ان الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة واجر كبير. آآ ثمة آآ اثار تتعلق بحق الله عز اثار دينية واثار دنيوية. اه الاثار الدنيوية فيما يتعلق اه الاحكام التكليفية. اه - 00:20:00

بالتأكيد ان من غش واستحق بذلك ما لا يستحقه الا بالغش فما ما ما لن تهنأ نفسه ولن تطيب حياته يقر عيشه وهو قد اخذ ما لا يستحق لكن تفصيل هذا يحتاج الى نوع من البسط ويعني والقياس والتكلم عن احوال الغش ومراتبه ودرجاته وفي اي - 00:20:20

بشيء ما الغش الذي يكون به الكسب حراما والذي لا هذي تفاصيل نعم يعني قد لا نحتاج الدخول اليها نحن في مقام جميل الان على ضرورة اه البعد عن الغش وخشية الله عز وجل ومراقبته في الغيب والشهادة حتى يدرك الانسان اه - 00:20:48

تقوى الله تعالى وخشيته حتى يحقق العبودية لله عز وجل الاستقامة على امره وترك ما عنه من الغش. انتم وجهتم شيخ خالد رسائل

آآ الى الطلاب في بداية هذه الحلقة ربما هناك ايضا بعض الرسائل التي توجه لاولياء الامور فيما - 00:21:08
يتعلق برعاية اخلاق ابنائهم وايضا سلوكياتهم وكذلك فيما يتعلق اه ضرورة مراعاة الامانة التي اه الزمها الله وبها اه الابوين تجاه ابنائهم نعم آآ فيما يتعلق باولياء الامور لا شك ان اولياء الامور لها عليهم مسؤولية والنبي صلى الله عليه وسلم آآ اشار الى هذا فيما رواه البخاري ومسلم من حديث - 00:21:28
عبد الله ابن عمر رضي الله تعالى عنه حيث قال كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته آآ ثم فصل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك آآ بيان وجه آآ الرعاية والمسؤولية المناطة كل فرد من افراد آآ المسؤولية ومن ذكرهم النبي صلى الله - 00:21:54
انما ذكرهم على وجه آآ التمثيل وليس المقصود الحصر آآ القصر على هذا الذي ذكره النبي صلى الله عليه وسلم حيث قال كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ثم بدأ بذكر نماذج من مما يندرج تحت هذه القاعدة قال - 00:22:19
ما مراع ومسئول عن رعيته. والرجل راع في اهله وهو مسئول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت زوجها. ومسؤولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته. هكذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في بيان اوجه آآ المسؤولية التي تندرج - 00:22:39
في قوله كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. وبالتالي الاب والام والاخ والاخت وكل من له توجيه واثر في آآ آآ ما يتصل بالتربية والتعليم من آآ الاسر والاهل آآ مسؤولون على قدر ما كلفوا به - 00:22:59
الى الرعاية التي آآ كلفوا بها فهم فهم مسؤولون بقدر ما كل بقدر التكليف الذي فالاب عليه مسؤولية تجاه اولاده اه ذكورا واناثا في اه تربيتهم وتنميتهم وتعليمهم وتثقيفهم وحثهم على الاستذكار وضبط المعلومات والتهيؤ للاختبارات كل هذا مما ينبغي ان يراعيه الاب والحقيقة يا - 00:23:19
الكريم اقولها وبوظوح ان كثيرا من الاباء آآ مشغولون عن هذا بماذا شغل فيه؟ وقد تركوا اكثر المسئولية وغالبها على الامهات وتجد ان الام هي التي آآ تتابع وهي التي تحث وهي التي آآ - 00:23:49
آآ تراقب آآ مدى اتقان اولادها ولا شك ان الام قريبة ولها تأثير اكبر من الاب لكن هذا لا يخفي المسؤولية صحيح. يا اخي بعض الاباء اه للاسف يعني حتى نتيجة اولاده لا يسأل عنها. الله المستعان. حتى اه متابعة اولاده في المدارس اه - 00:24:09
يتخلى عنها فيجعل الام هي التي تتصل بالمدرسة وهي التي تتابع الولد حتى النتيجة يا اخي لا يكلف نفسه ان يذهب الى باولاده لاخذها بل يطلب من الام ان ان تتولى ذلك. هذا لا شك انه تخلى عن المسؤولية وتظييع - 00:24:29
لما يجب فلذلك آآ آآ ينبغي للمؤمن ان آآ يجتهد في القيام آآ بما آآ عليه من المسؤوليات الا يخلي نفسه من المسؤولية بهذه الصورة الامهات جزاهن الله خيرا في كثير من الاحيان يحملهن الحرص الشفقة والدأب في تربية اولادهن على تولي - 00:24:49
جميع الامور. لكني انا اقول من المهم على للام ان ايضا تدرك المسؤوليات وان لا تخلي الاب من من اه مما ينبغي آآ ان ان يباشره في مسؤوليته آآ متابعة الاولاد وحثهم على التعليم وآآ تحذير من على القيام - 00:25:19
باش بالاستذكار الاباء والامهات عليهم مسؤولية في ايام الاختبارات خصوصا على آآ اصعدة عدة الصعيد الاول تهيئة الاجواء المناسبة للاستذكار والمراجعة. جميل. اه الحث على الاستذكار والمراجعة. التشجيع والتحفيز اه كل - 00:25:39
وسائل الترغيب في اتقان المعلومات واجتهاز اه المرحلة التعليمية على نحو من التفوق والاتقان. مهم. اه ايضا تقولون عن آآ حفظ اولادهم من آآ كثير من الشرور التي قد تحيط بهم وهم لا يشعرون بها. هم. سواء كان ذلك - 00:25:59
فمن خلال الصحبة السيئة التي قد تزين اه التفريط والتهاون في التعلم او اه من خلال السهر الذي يبدد الطاقات يجعل الاولاد ذكورا واناثا في في حال من عدم القدرة على - 00:26:19
استيعاب واجتياز الاختبارات لوجه جيد. اه الوقاية من المنشطات المحظورة صحيح. اه آآ التي تزين للطلاب في هذه الفترة او الطالبات على انها ستعينهم على التفوق وتعينهم على الاستذكار وهي في الحقيقة تدمر آآ آآ خلايا المخ وتتلف آآ - 00:26:39
آآ العقل وتفتح بوابة كبرى لما وراءها من نعم. الانحرافات المتعلقة بالمخدرات وغيرها. هم. آآ العناية بالاولاد وذكورا واناثا بعد نهاية

اختباراتهم بالمبادرة الى اخذهم من المدارس وعدم تركهم في الشوارع - 00:27:04
حتى اذا كان عندهم مثلا سيارات يذهبون بها او كان لهم من يأتي بهم من من آآ وسائل النقل ينبغي ان يتابعوا ذلك بعض الناس ما يدري ابنه او ابنته رجعت او لم ترجع. صحيح. ويكون هذا آآ - 00:27:24
مكسبا لمن يتصيدون في هذه الفترة صحيح لاشاعة الفساد والشر بين الابناء والبنات. طيب استاذ ظرور من الضروريات ان يحيط بها الاباء والامهات. مهم. اه لاجل ان يقوا اه انفسهم واولادهم شرور اه اه - 00:27:41
المتصيدين في مثل هذه الفترات من المراحل التعليمية. طيب ناخذ آآ اتصال قبل ان ناخذ اتصال نذكر بارقام التواصل لمن اراد ان يتواصل معنا صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة واحد واحد سبعة صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين - 00:28:01
ابو ريدة من الرياض تفضل ابو رائد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته شيخ خالد تم مساك الله بالخير طال عمرك مساك الله بالخير هلا وسهلا - 00:28:19
اه شيخ خالد احنا كنا سابقا عن قريب يعني يا شيخ ما هو بعيد والله كنا ندرس منازل وما نأتي الا يا شيخ الا يوم الاختبارات انت عارف ما في شرح ولا في شيء من هالقبيل - 00:28:33
كنا نأتي الله المستعان يا شيخ مانع فكان المدرسين جزاهم الله خير يساعدونا بس ما ادري حكم هذه المساعدة وشلون جزاهم الله خير يساعدونك الله يسعدنا يا شيخ يعني بحكم ان احنا كبار في السن كان علينا سؤال سؤالين يجي المدرس يساعدنا ما ادري حكم المساعدة - 00:28:44
لا هذا غش كونه يعني يخرج بصورة مساعدة لا لا يخرج عن كونه يغش لانه حقيقة ما ادى الامانة الامانة اني اختبركم بقدر ما عندكم من المعلومات اذا كان والله مثلا انتم في حالة خاصة مثلا بمعنى انه يعني السن متقدم والتعليم - 00:29:09
آآ يعني يطلب منكم من قدر التعليم ما لا يطلب من من الصغار فينبغي الاسئلة لا في ان يأتي باسئلة صعبة ثم بعد ذلك يقدم لكم الحلول هذا هي صورة من الغش التي لا تجوز - 00:29:29
حنا حنا كبار يا شيخ نصير متجاوزين اربعين سنة وخمسة واربعين والله يا اخي لو مئة سنة ما الغش غش فلان الاختبارات موضوعة لقياس اتقانكم. فاذا كان والله هم لا منكم اتقانا يعني عاليا. المفترض ان يكون هناك - 00:29:49
يعني تقليص يعني في الاسئلة ما ما يناسب المطلوب منكم اما ان يطالبوكم بشيء يعني عال ثم في يأتون ويعطونكم الاجابات فهذا من من الخيانة وعدم اداء الامانة وهو تفضل - 00:30:05
شيخ عندي ابناء كبار ودائما والله اناصحهم على الصلاة واشد عليهم في النصح وكنت احفز واحرم يا شيخ ما حكم الطعام؟ الاكل معه يا شيخ والانفاق عليهم طيب شكرا لك يعني الواجب - 00:30:24
الواجب على اولياء الامور ان يفعلوا بما امر ان يقوموا بما امر الله تعالى في قوله وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها. هم. اه الاختبار اكثر اكثر من الصبر المطلوب في الاستمرار اكثر من الصبر. المطلوب هو بذل الجهد في آآ قيامهم بالحق مع حفظهم - 00:30:42
بعظ الاباء مثل يعني مثل ما تذكر تفضل اخ السائل قال يعني الاكل معهم اكل معهم واقترب منهم قد يكون بعدك عنهم من اسباب انحراف وزيادة البعد فاحيانا بعد الاب عن عن ابنائه هو وبناته هو سبب انحرافهم هو سبب - 00:31:02
شياطين الانس والجن بهم. فلذلك ينبغي ان تقترب منهم. اذا انت الان يا اخي اسألك لو كان ابنك مريظا مرظا عظويا وآآ مرضه يحتاج الى مراعاة ومعالجة. هل من العقل تقول والله هذا مريض اذا انا ابتعد عنه ام تقترب منه - 00:31:22
تراعيه بما يصح بدنه ويقيه اختار المرض. هذا الذي يفعله الناس وتقتضيه الطبيعة. هذا في الحسي العضوي المرض المعنوي كذلك اذا كان ولدك عنده خطأ خلل فليس ليست المعالجة المطلوبة والمقترحة ابتداء ان يكون الهجر والترك والبعد والمجانبة فان هذا قد يقدمهم لقمة سائغة - 00:31:42
جميل اصحاب السمو والشر. طيب. لهذا من المهم ان يقترب الاب وان يكون لطيفا وان يمد الجسور مع مع ابنائه وبناته وآآ يؤدي آآ آآ

ويفعل كل ما يكون سبب للتقارب والمودة بينه وبين آآ - 00:32:12
آآ اولاده وذكورا واناثا. جميل اه نحن متواصلون معكم مستمعي الكرام في برنامج الدين والحياة وحديثنا عن الطلاب والامتحانات مع فضيلة الشيخ الدكتور خالد ابن عبد الله المصلح يمكنكم التواصل معنا على الارقام التالية صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة واحد واحد سبعة والرقم الثاني صفر واحد اثنين ستة اربعة - 00:32:32
تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين. اه شيخ خالد كنا نتحدث ايضا عن اه عدة رسائل ربما توجه اه يعني وجهنا رسائل للطلاب وكذلك الاباء. ربما هناك اه من الرسائل التي توجه للمعلمين في هذه الايام بالنسبة فيما يتعلق بادائهم لامانتهم - 00:32:56
آآ المعلم بالتأكيد يعني آآ مندرج في آآ قول الله عز وجل آآ قل في قوله تعالى ان الله يأمركم ان تؤدوا الى اهلها. وفي قول النبي صلى الله عليه وسلم - 00:33:14
كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. ومسؤولية المعلم ممتدة يعني في خلال آآ العملية التعليمية آآ من حيث المعرفة والمعلومات ومن حيث السلوك آآ الادب والاخلاق آآ اه يعني الحديث اه عن المعلم ذو سجون ويأخذ ببناء الى نواحي عديدة. لكن اختصارا نتكلم عن مسؤولية في - 00:33:27
ما يتعلق بالعملية التعليمية في مرحلة الاختبارات المعلم وانا اقول اه بكل وضوح يجب ان يتقي الله تعالى في قياس اه الطلاب قياس الطلاب الاختبارات هو حكم والحكم يتطلب العدل ان الله يأمر بالعدل والاحسان. ولذلك من الظروري ان - 00:33:57
يستصحب المعلم هذا المعنى آآ في وضعه للاسئلة وفي آآ مراقبته للطلاب في تقويمه وتصحيحه للاوراق. اه وفي اعلانه للنتائج. العدل ليس فقط في التصحيح لانه كثير من لا سي الحصر العدل عنده او يبرز فقط عند تقويم الطلاب بالاوراق لا يا اخي العدل قبل هذا يعني الذي يقصر في تعليم - 00:34:22
طلاب. هذا لم يؤدي الى ماذا؟ وبالتالي عندما يأتي ويختبرهم بشيء لم يعلمهم اياه. فهو قد ظلمهم. عندما يأتي هذا الاختبار كما يفعله بعض المعلمين والمعلمات آآ نوع من التحدي للطالب الله المستعان وهذا يا اخي انحراف - 00:34:52
وخروج بالاختبارات عن مقصودها. اذ ان المقصود من الاختبارات والقياس وليس التحدي ولا التعزيز ولا اه فرض عضلات ولا شيء من هذا ولا الانتقام. احيانا المدرس يتوعد الطلاب لكونهم قصروا في - 00:35:12
شيء من اما من حقوقه او من حقوق العملية التعليمية وهذا غلط. المقصود من الاختبارات هو القياس وينبغي ان يراعي العدل فيها ابتداء بوظع الاسئلة طبعا اتكلم عن الاختبارات نعم بالتحديد وعندما نقول بوظع - 00:35:32
الى ان يرى اسئلة وفق ما قدم وفق ما اعطى يراعي في اثناء وان يراعي العدالة في التصحيح والتقويم. آآ من المهم بالنسبة للمعلم وهذه مسألة يعني تشكل على بعض المعلمين ان يغلب جانب - 00:35:52
اذا العفو على جانب العقوبة. بمعنى انه عندما يصطلح عليك جواب طالب آآ اهو صواب ام خطأ ولم يتبين لك انه خطأ انما في احتمال بعض المعلمين يعني يكون عنده نموذج وبالتالي هذا النموذج النموذج اه - 00:36:12
آآ يجعله حاكما على كل ورقة. والنموذج الفاظ يعني آآ آآ قد تكون آآ يؤدي آآ غيره مؤداة بمعنى ان يكون هناك في صيغة الجواب موافق لما كتب في النموذج الا ان الصيغة اختلفت هذا لا يؤثر وهنا - 00:36:30
يتطلب من المعلم ان يستحضر آآ في التصحيح كامل قواه والا يعني يدهمه كثرة الاوراق على ان يصحح على اي طريقة وباي آآ وجه لان النقص في حق الطالب آآ ظلم - 00:36:50
ظلمات يوم القيامة ولذلك من المهم ان تتحرى العدالة والدقة ان تبذل جهدك في اه اصابة اه اه الحق في تقويم مثل الطلاب وان تجتنب كل ما يمكن ان يكون سببا - 00:37:10
لنقص الطلاب ما لا يستحقون. وفي حال الاشتباه لن تخطئ في العفو خير من ان تخطئ في العقوبة. كون الانسان اذا اخطأ بزيادة ده خير من ان بنقد. هم. ولا يعني هذا التساهل لكن انا اقصد في مقام في مقام الاشتباه. اه - 00:37:26
والاحتمالية هل هل هو صواب او لا ان يخطئ في العفو خير من ان يخطئ في العقوبة. شيخ خالد ايضا من الامور التي يمكن آآ

التذكير بها في مثل هذه الايام وفي مثل هذا الحديث عن الامتحانات الا ان لو ان الامتحانات هي ربما صورة مصغرة لما يكون في - 00:37:46

في حياة الانسان بشكل عام عندما يحصد اه من الخيرات او اه يكون ايضا لديه من العمل سواء من الخيرات سواء من الحسنات ثم اه يكون هناك حساب في اخر هذه الحياة. ربما اه اذا كانت من كلمة شيخ خالد في هذا الجانب - 00:38:06

اخي الكريم بالتأكيد ان هذه المراحل التي يمر بها الانسان اه ايام الاختبارات هي يعني نموذج لاختبار كبير نحن كلنا نشترك فيه المعلمون والمتعلمون الصغار والكبار الرجال والنساء الامي والمتعلم الجميع - 00:38:26

في كل آآ احوالهم آآ مراتبهم ومنازلهم دخان طيب حياته ليبلوكم ايكم احسن عملا فنحن جميعا في اختبار ينبغي ان نستحضر ان اننا اننا كما نستعد لهذي الاختبارات التي نجتاز فيها مراحل هناك مرحلة كلنا سندخل آآ المسابقة عليها - 00:38:46

وهي اجتياز النار نسأل الله ان بنا النار وان يجيرنا منها وان يبلغنا الجنان بفضله ورحمته. اللهم كما ان هناك في هذه الحياة ليس يعني هناك فترة يعني اذا ما اختتم الانسان حياته او اذا انتقل الى الدار الاخرة ليست هناك كما هو الحال هنا في هذه الصورة - 00:39:19

وفي هذا النموذج المصغر آآ دور ثاني او اعادة او غير ذلك يجب على الانسان ايضا ان يعرف انه اه يجب عليه ان يعمل في هذه الفترة قبل ان يكون هناك او قبل ان لا لا تكون هناك فرصة للاستعتاب او فرصة للتراجع - 00:39:39

فالحياة اه مرة واحدة يكون الانسان يعني مثل الرسائل هذي تذكره دائما بالمراجعة حتى اه يعني حتى لا يصل النقطة التي ليس منها رجوع صحيح بالتأكيد هذا فارق رئيس ومهم فيما يتعلق بالاختبارات اننا في هذه الدنيا آآ لا آآ اذا خرجنا منها اذا - 00:39:56

اه واخا اتممنا مدة الاختبار فليس ثمة عودة ولا مراجعة. لهذا من المهم ان يستدرك الانسان وان اه يعني يجتهد في آآ كسب الحسنات والتخفف من السيئات وكثرة الاستغفار والتوبة. عسى الله عز وجل ان يقبله اللهم امين. يجوز به - 00:40:21

آآ هذه الدنيا على اكمل وجه واحسن. خير. شيخ خالد ذكرتم في بداية حديثنا وفي بداية هذه الحلقة ان من اهم العناصر التي يمكن نتطرق اليها في هذه الحلقة اه جانب مهم الا وهو اه ما ما يكثر من اه الظواهر اهداء الطلاب الى المعلمين بعض الهدايا - 00:40:41

يعني تحصل في نهاية العام او بعد الانتهاء من الاختبارات وغير ذلك آآ لو فيه كلمة حول هذا الجانب شيخ خالد هو يا اخي فيما يتصل بهدية المعلمين الهدايا المقدمة للمعلمين - 00:41:01

ينبغي ان ننطلق من اصل وهو ان المعلم آآ موظف آآ لدى آآ الجهات آآ الموظفة له سواء كانت تعليما عاما فهو موظف عند الدولة او عند الجهات التعليمية التي وظفته اذا كانت جهات تعليمية خاصة - 00:41:14

والاصل في آآ الموظفين آآ الذين يعملون عند غيرهم فيما يتصل بالهدايا التي تقدم لهم آآ آآ اندراجها في قول النبي صلى الله عليه وعلى اله وسلم آآ هدايا العمال هذا الاصل آآ ينبغي ان يستحضره - 00:41:34

العامل من يقوم بالاعمال سواء كان ذلك اه في الجهات الخاصة او الجهات العامة آآ قوله صلى الله عليه وسلم هدايا العمال غلول اصل ينبغي ان يستحضر وآآ ذلك ان النبي - 00:41:54

صلى الله عليه وسلم آآ قال كما في آآ كما في صحيح الامام مسلم من حديث من حديث عدي الكندي من استعملناه منكم على عمل فكتم مخيطا من مخيطا فما فوقه كان غلولا يأتي به يوم او - 00:42:13

قيامة وهذا يدل على ان من استعمل في عمل يجب عليه ان يؤدي كل ما حصله من جهة هذا العمل في قصة رجل بعثه النبي صلى الله عليه وسلم يأتيه بالصدقة فلما جاء قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا لكم يعني هذا الذي اعطيت آآ - 00:42:32

لكم اه من من الصدقات وهذا اهدي الي. فقال النبي صلى الله عليه وسلم فهلا جلس في بيت ابيه او بيت امه فينظر او يهدى اليه او لا وثم قال والذي نفسي بيده لا يأخذ احدكم - 00:42:52

احد منكم اه شيئا الا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته. كل هذه الاحاديث تبين ووغيرها ايضا احاديث لعن الله الراشي والمرتشي تبين ان اصحاب الولايات اصحاب الاعمال الذين يعملون في آآ الدولة او يعملون في الاجهزة في في القطاع الخاص - 00:43:06

هم مؤتمنون على ما يقومون به من عمل وعليهم ان يتقوا الله عز وجل فيما يدخل عليهم من اه من مكاتب آآ وان تكون تلك المكاسب واضحة. فالموظف يجب عليه ان يعرف ان - 00:43:29

هدية التي جاءت اليه بسبب وظيفته هي من هدايا العمال. وهدايا العمال عطى فيها النبي صلى الله عليه وسلم. قاعدة وهي قوله صلى الله عليه وسلم هدايا العمال فالهدايا المقدمة المعلمين لا تخلو من نوعين هدايا اعتبارية اي هدايا ذات قيمتها ليست قيمة مادية - 00:43:45

انما قيمتها معنوية. كان مثلا يعطى المدرس درعا او يعطى شهادة من طالب شكرا له على عمله او ما اشبه ذلك. هذه الهدايا الاعتبارية آآ اذا كانت لا تؤثر على اه نفسية المعلم في اعطاء الطالب اه ما لا يستحق فلا حرج فيها وينبغي ان تكون بعد - 00:44:07

افراغ من من من عملية التقويم حتى آآ يقطع الطريق على ما يمكن ان يكون من حظوظ النفس او آآ اتهام الغير سواء حقوق الناس بان يعطيه ما لا يستحق لانه اهداه او انتهاء من غير ان يقال ايه نعم هو اعطاه كذا لانه اهداه كذا - 00:44:34

فينبغي ان يراعى هذا الجانب وان تكون هذه الهدايا الاعتبارية التي لا قيمة في ذاتها اذا ما قيمتها في معناها ان تكون بعد الفراغ من آآ من من العملية التعليمية. اه اما ما كان من هدايا المالية. الهدايا اه العينية سواء كانت - 00:44:52

او او اوراقا او ما الى ذلك فهذه تدخل في هدايا العمال التي جاء فيها قوله صلى الله عليه وسلم هدايا العمال غلول ولذلك من المهم ان يبتعد المعلم عن قبول مثل هذه الهدايا لاجل ان يغلق ويقطع الطريق على نفسه ويبعد - 00:45:13

نفسه عن مواطن الريب والتهم. لان الناس قد يتهمونه بانه انما اعطى كذا لاجل كذا او قدم كذا لاجل بكذا فينبغي ان اه يراعى هذا الجانب. وثمة ضوابط عديدة الحقيقة فيما يتعلق بما يحل. يعني بمعنى انه مثلا لو قدمت هدية - 00:45:33

للمعلم بعد الفراغ من من العملية التعليمية فهنا لا اذا كانت هدية مادية فلا يجوز له ان يقبلها الا ان يكافئ عليها او ان يأذن تأذن بها الجهة ذات الاختصاص التي لها حق الاذن - 00:45:53

فكل هذه المعاني والتفاصيل مهم وقد كتبت فيما يتعلق بهدايا العمال رسالة لطيفة مختصرة يجدها من رغبها في في موقع الموقع الالكتروني الخاص. هم. الشخصي. اه وهي متضمنة لبعض القضاء القواعد - 00:46:13

المهمة التي ينبغي ان تراعي في مسألتها يقبل منها وما لا يقبل. وفيما اذا اشتبه على الموظف على المعلم هل هذه هدية تحل له او لا تحل فينبغي ان يجتنبها دع ما يريبك الى ما لا يريبك. كما انه الهدايا لا تقتصر فقط على الهدايا - 00:46:33

المادية هناك هدايا آآ احيانا مع ليست معنوية ولا مادية انما هي هدايا خدمات مثل تقديم مثلا خدمة تخليص معاملة آآ وتقديم دورة آآ او ما الى ذلك مما يمكن ان يستفيد منه المعلم ينبغي ان يراعى في هذا كله آآ - 00:46:53

آآ القاء الظوابط والقواعد الشرعية فيما يقبل ليس يعني الشرط ان يكون الطالب او يعني ممكن ربما يكون ولي امر الطالب هو الذي يقدم هذه الخدمة حتى يكون هناك نوع من التيسير على ابنه مثلا - 00:47:20

نعم طبعا يقضي احيانا تكون بهذه الطريقة يعني هو لا لا يتقدم بها الطالب هو شف ان اهدي لكونه معلما سواء من الطالب او من امر الطالب فهنا الملاحظ في الهدية الوظيفة واذا كانت الوظيفة هي - 00:47:35

للملاحظة فانه لا يجوز له ان يكتسب اكثر من راتب جميل الا بضوابط وقيود لابد ان يراعيها. جميل. شيخ خالد هل بقي من النقاط او الرسائل التي آآ تحبون ان تبعثوا بها من خلال هذه الحلقة - 00:47:51

فيما يتعلق بهذا الموضوع المهم عن اه ابنائنا او الطلاب والاختبارات نعم انا اوصي الجميع من الطلاب اه اولياء الامور بدعاء الله عز وجل اه سؤاله التوفيق تسديد ونحن ندعو الله عز وجل لابنائنا وبناتنا بان يوفقهم الله وان يكون التوفيق والتفوق حليفهم وان يرزقهم - 00:48:06

السداد واصابة الجواب في في اجاباتهم. من ناحية اخرى اقول لابنائي وبناتي ان العملية الدنيا لا تنتهي بالاختبار. بل ينبغي ان يكون الاختبار مفتاح اه مزيد من التعلم والتحصيل لانك الان تقيس معلوماتك ومعلومة - 00:48:33

الانسان لما يقيس نفسه ويجد نفسه ناقصا عما يأمل من علو وارتفاع فانه سيسعى الى تكميل ما حصل من من نقص وليس انه والله

يقول لا خلاص هذي اه اه مرحلة مضت وانتهت يمضي في نقصه الى المراحل الاخرى - 00:48:53
يعني هذه الاختبارات بكل نتائجها ايجابية وسلبية ينبغي ان ان تتضمن تحفيزا فمن حصل الله عز وجل وشكره على ما يسر وكان حافزا له على مواصلة آآ سمو وعلو ومن قصر - 00:49:13
كان حامدا لله عز وجل ان ييسر له التنبه لتسديد النقص وتكميله. كما اوصي ايضا في آآ بهذه المناسبة ان ان يعظم الطلاب آآ ما يجب تعظيمه من الاوراق التعليمية التي فيها عموما على وجه العموم ويخص - 00:49:32
ما لك بقى في ذكر الله عز وجل رمي الكتب والاوراق وامتهانها في الممرات وآآ في آآ الزبل اه السلات المهملات ومع القمامة هذا لا يليق. حتى لو كان كتاب ليس فيه ذكر الله بالكلية. لا يليق ان تجد مثلا كتاب رياضيات - 00:49:52
في في في سلة المهملات في الزبل والقمامة. ينبغي ان تصان هذه العلوم وان تحفظ هذه الكتب واما ان ترد وتسلم الى وزارة التعليم وانا اقول هذا من ما ينبغي ان يفكر ويتناوله تتناوله الوزارة - 00:50:12
او الجهات التعليمية بالتفكير في آآ حل مشكلة هذه الكتب وهذا الكم الكبير من الثروة التي تهدر سواء ما كان فيها ذكر الله وهو اعظم واخطر وآآ ينبغي ان يصان او ما كان فيه من علوم نافعة يمكن ان يستفيد منها سواء آآ - 00:50:32
آآ الطلبة في المراحل القادمة او يستفاد منها في بلاد اخرى تحتاج مثل هذه المقررات والمناهج. لعل الشيخ خالد يعني بعض المدارس يعني تجتهد في اه سن بعض القرارات او بعض التعليمات الواجب الاخذ بها من قبل الطلاب بان اه يكون هناك تسليم للكتب في نهاية - 00:50:52
العام حتى آآ يعني يسلم الطالب مثلا ملفه او او ربما يعني لا لا يسلم الكتب للعام الجديد حتى يكون قد سلم الكتب التي آآ ادى يعني استفاد منها في العام الماضي وهكذا. ربما هذه من الامور التي ايضا اه تعزز هذا الجانب لان التوعية والتثقيف يعني لوحدهما ربما لا يكفيان - 00:51:12
للالتزام. نعم. بالتأكيد وانا اشكر الجهات التعليمية التي تفطنت لهذا الامر واوجدت هذا الحل انها ساعدت في محاصرة هذه المظاهر السلبية التي آآ يعني لا تليق المجتمع المتعلم لا المدرسة التي تأتي او الجامعة او الكلية او المعهد اذا دخلتوا الكتب في في الممرات - 00:51:32
يعني يشق عليك وتجد في نفسك يعني الما ان ان الطلاب زهدوا الى هذه الدرجة بمذكرات وكتب. يا اخي انا من يحتفظ بمذكراتي لسنوات مديدة. اي والله. ما زالت محفوظة عنده. وما الزها عندما يراجعها بعد عمر ويرى - 00:51:59
تعليقاته وتخطيطاته وتلخيصاته ويريها ابناءه او اخوته او آآ اهله او من آآ يعني لها لذة وغير انها صيانة واكرام للعلم الذي وفظلا عن ان ذلك يا شيخ الكتب كلفت الكثير تتوسع وتذكر حتى يكون يعني تكون نموذجا - 00:52:19
ولو انها تصبح اه منهجا لكل الجهات التعليمية. هم. وتعليم اه يعني اه اه تعليمات اه للجميع لكان في ذلك خير ان شاء الله تعالى. شكر الله لكم صاحب الفضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد ابن عبدالله المصلح. المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث - 00:52:41
العلمية والافتاء في منطقة القصيم واستاذ الفقه بكلية الشريعة بجامعة القصيم على ما تحدثتم به من هذا الحديث الشيق والماتع واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل ذلك في موازين اعمالكم الصالحة. امين امين واسأل الله التوفيق للطلاب والطالبات وان يسددهم وان ينجحهم والسلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:53:01
ولكم الشكر الجزيل مستمعينا الكرام في ختم هذه الحلقة على حسن استماعكم على امل ان نلقاكم باذنه تعالى في حلقة الاسبوع المقبل في تمام الساعة الثانية في اه يوم الاحد. حتى ذلكم الحين تقبلوا تحياتي محدثكم عبد الله الداني والزميل احمد السلمي وكذلك من التنفيذ على الهواء الزميل مصطفى الصحفي - 00:53:21
في والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قل ان صلاتي ونسكي والمحيا مماتي - 00:53:41