

## الحلقة 63 : المملكة البشرية وفسيولوجيا العمل

شريف طه يونس

انا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله - 00:00:00

الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. ان شاء الله نستأنف في صناعة الطفل. آآ المصلى او بناء الطفل المصلى وآآ احنا كنا في الفصل - 00:00:10

اه الثاني اللي كنا بنتكلم فيه عن اه البعض المفاهيم البنائية. اه ودي الحلقة اه مم كده السادسة والثلاثين السادسة والثلاثين. الحمد لله. نسأل الله ان يتم علينا النعمة. آآ وكنا انهينا الحديث عن تلات آآ مجموعات مهمة - 00:00:25

المفاهيم البنائية المجموعة الاولى آآ كانت يعني بعنوان عيوبنا التي فيهم وبعد كده الله المحبة والتالتة كانت اتعرفوا عليهم قبل ان تعرفوهم والحقيقة دي في منتهى الاهمية وزي ما قلنا احنا كنا جايين كده في دواير ابتداء خالص ان انا قبل ما ابدأ اصنعهم او ابنيهم لازم اقف مع نفسي وقفه النظر الاول الى الى - 00:00:46

آآ يعني عيوبي التي فيهم وبعدين بعد كده بما انهم سيصلوا لله فانا محتاج برضه في مفاهيم بنائية متعلقة بهم هم في في اعتقادهم في الله وتصورهم فيما يتعلق بالله. وبعدين ارجع عليهم هم بقى نفسهم اشوف هم نفسهم آآ ما يتعلق بهم هم - 00:01:09  
كاشخاص آآ عايز اتعرف عليهم اكتر آآ اعرف حاجات من خلال معنا وتفاصيل اتكلمنا عنها. من الآخر لو ركزنا كده هنلاقي حاجة تخصني انا كباقي انا كطرف اهو آآ عيوبنا التي فيهم وحاجة تخص الله سبحانه وبحمده اللي هم سيصلوا له. آآ ده طرف وحاجة تخصه - 00:01:29

هم ده طرف وحاجة تخص الفعل زاته بقى اللي هم هيقوموا به اللي هو الصلاة اللي احنا هنتكلم عنه ان شاء الله آآ دلوقتي الفعل زاته بقى يعني القيام بالافعال كيف تنفذ الاشياء؟ الانسان زاته بقى وكيف يقوم بالاشياء؟ فده بيقى بدأ من آآ - 00:01:53  
اللي هي مية وعشرة المملكة البشرية. وخامسا اللي هي فسيولوج العمل كيف تنفذ الاشياء في مية وتلتاشر. طيب نقرأ مع بعض في صفحة مية وعشرة طبعا الجزئين دول هيكونوا مشروهين بالتفصيل في كتاب تيسير التدبر. ولذلك برضو انا لعلى امر كده مرور سريع آآ يعني عليهم - 00:02:13

لائهم مشروهين بتفصيل في كتاب تيسير التدبر. بس احنا هنا يعني آآ بعض الحاجات المتعلقة بالامر كده عشان يفهم بشكل صحيح. احنا قلنا محتاجين نفهمهم محتاجين نفهم بقى اعمالهم يعني محتاجين برضو نفهم كيف تتم الاشياء وكيف تنفذ الاشياء. آآ في صفحة مية وعشرة بنقول انا في مشروعنا القرآن وعلمه - 00:02:33

وعمل بعد استقراء نصوص الوحي نعتبر الجسد مملكة يقوم القلب فيها بدور الملك الكلام ده تقريبي. انا بقول الكلام ده ايه؟ للتقرير. للتبسيط للتفهم. لكن في النهاية مش لازم يكون بهذه الدقة يعني او يعني مش بدقة محكمة - 00:02:54  
لان في تدخلات كثيرة قوي والكلام اعمق من ان هو يتم استيعابه في هذه السطور القليلة. المهم فاحنا بنعتبر ان احنا امام الجسد ده مملكة البشرية لان احنا لو زي ما قلنا منزمة الانسان على مستوى الایمان وعلى مستوى الابدان فاحنا كده بنتكلم على الانسان او على مستوى الایمان وندلف منه الى - 00:03:11

انسان الابدان فنعتبر الجسد مملكة يقوم القلب فيها بدور الملك. ويقوم العقل فيها بدور المستشار. وتقوم الجوارح فيها بدور الجنود. وتلك الجنود فوجدم في اهميتها وفي قربها وبعدها من الملك والمستشار. من التلات مكونات الرئيسية الان عندنا القلب دور الملك.

عندنا العقل قانما بدور المستشار - 00:03:31

عندنا الجوارح قائمة بدور الایه؟ الجنود. كده احنا ما بين ايه؟ لسان الايمان وانسان الابدان. ما بين الانسان المرئي والانسان اللامرئي. الانسان ماديا الملموس والانسان المعنوي المحسوس مهم ايا كان اني خالق بشر من طين فاذا سويت ونفخت فيه من روحى فقعوا غير الساجدين - 00:03:53

فالهم الشاهد يعني دول كده تلت مكونات في هذا الانسان بأكيد تاني انا مليش دعوة بالمكونات دي وخصوصا المكونات المتعلقة بانسان الايمان او المكونات اللامرئية او المكونات المعنوية محسوسة آآ ما ليش دعوة بمواقعها. اانا بتكلم عن وظائفها. فممكنا القلب ده يكون حاضر في الدماغ. حاضر في الصدر مش مشكلة عندي - 00:04:12

العقل حاضر في القلب في الصدر مش هتفرق كتير عندي المسألة دي. لا شك ان لها اهمية بس ما لهاش الاهمية التشريعية الكبيرة بقدر ما لها اهمية وظيفية وتمثل النفس للمكون الرابع الحالة العامة لتلك المملكة من ناحية التزكية والتكميلية فهي انعكاس لاستقامة وسلامة الملك والمستشار والجنود - 00:04:35

دي النفس اما الروح فتعتبر نبض فتعتبر نبض تلك المملكة وحياتها. ويظهر اثرها في بداية المملكة ونهايتها فوجودها في المملكة بداية حياتها ومغادرتها للمملكة عنوان موتها وهي انعكاس لحالة النفس وتمثل الحياة والحركة - 00:04:59

طيب عندنا النفس آآ اللي هي الحالة العامة للمملكة دي من ناحية التزكية والتجزئة ده وصفها او بتوصف آآ احيانا بالطيب والخبز او الخبز طائف الاقامة طيب النفس آآ وقام خبيث النفس كسلان. يهودي - 00:05:19

اه الروح بتمثل الحياة والحركة المبدأ والمنتهى والحالة اللي الانسان عليها. لذا فان انشغالنا في مشروعنا بان تكون الروح في اكمل درجات الحياة والحركة احنا بقى عايزين نيجي من من هناك بقى يعني من بعيد ان الروح تبقى في في اعلى درجات الحيوية والحركة. وان تفارق تلك الروح الجسد يوم تفارقه طيبة - 00:05:41

لا خبيثة وذلك اه سيتم ان شاء الله ان كانت النفس مزكاة لا مذلة وطيبة لا خبيثة اخرجي ايتها النفس الطيبة. آآ فهي دي الفكرة احنا اللي يهمنا الوصف يعني الوظيفة والوصف. الوظيفة - 00:06:02

بتاعة الحاجة دي والوصف اللي هتكون عليه وذلك سيتم ان شاء الله ان استقامت المملكة كلها ان استقامت المملكة كلها وسلمت بملكها ومستشارها وجنودها لما يحصل فيباقي بقى الاستقامة والسلامة يتم الكلام ده. وذلك يتم ان شاء الله ان كان الملك القلب سليمانا لا سقيما. في البداية - 00:06:22

من الملك القلب لذا كان القلب هو مستهدف الخطاب القرآني فمتنى ما صلح الملك صلحت المملكة كلها نزل به الروح الامين على قلبه لتكون من المنذرين. ورغم ان الملك القلب له الاثر الاكبر في بقية المملكة. الا ان حالي ولا شك تتأثر بالسلامة - 00:06:47

استقامة المستشار العقل يقول تعالى تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون. وكذلك استقامة الجنود الجوارح وخصوصا اللسان السلسلة الصحيحة لا يستقيم ايمان عبد حتى يستقيم قلبه لا يستقيم قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه - 00:07:05

طيب ويقوى الافتراضات السابقة ان القرآن والسنة حينما تحدثنا عن تلك المصطلحات العقل والقلب والنفس والروح آآ اعنيها بال الحديث عنها كونها او عنها كوظائف واوصاف اكثر بكثير جدا من الحديث عن مواقعها. فاغلب الحديث عن الروح وهل ستخرج طيبة ام خبيثة؟ والنفس وتزكيتها وتكسيتها وطبيتها وخيثتها. والقلب وسلامته وسقمه - 00:07:25

والعقل ورشهده وسفهه. لذا فنحن لا يهمنا مكان العقل او موقعه تشريحيا سواء كان في الدماغ او الصدر وسواء كان عبارة عن دور من ادوار القلب او دور من ادوار الدماغ - 00:07:50

ما يهمنا عمليا ان هناك شيء يسمى فسيولوجيا وظيفيا العقل. وهذا هو الجزء الذي لا يكاد احد يختلف عليه. ويهمنا اكثر من ذلك كيف دية التعقل واستخدام هذا العقل والتعامل معه - 00:08:05

ده اللي هاممنا المهامنا زي ما بنقول حاجتين بالواو الوظيفة والوصف. يهمنا الوظيفة والوصف. وظيفته هو اللي بيقوم بها ايه؟

ووصفه اللي ينبغي انه يكون عليه. فلو اكتمل عقله تشريحيا للدماغ يكون دوره اشبه بدور آآ مستشاري الملك - 00:08:19  
في الادراك والتعقل دايما نقول العقل له وظيفتين مهمين الادراك والامساك. في الادراك والتعقل والتفاهم لمستوياته والاستنباط واستخراج الوسائل العملية. في الوقت الذي يكون فيه القلب له دور اشبه ما يكون بدور المستشار الذي من المفترض ان يحظى بمميزات اكبر واعمق من المستشار - 00:08:36

ويشاركه في مميزاته ايضا فهو يتفهمه ويتأمل ويتذكره لكن ما يميزه انه يقرر ويتأثر ويشعر ويذكر ويعتبر ويذجر ويتطهر ويتطور هي دي القضية. القضية ان كل واحد عنده الوظائف بتاعتة - 00:08:54  
لا شك ان القلب عنده وظائف العقل. يعني عنده كتير من وظائف العقل. عنده ادراكه. عنده امساكه. عنده تفهمه آآ فكرة برضو الجزر المنعزلة مش حاضرة في المملكة دي يعني مش حاضر المستشار ده في مكان لأن في في واضح في تناغم واضح في تعانق واضح في تجانس واضح في انسجام واضح جدا - 00:09:08

بصورة اساسية في يعني المملكة البشرية دي. فحتى كنت بقول مسلا في عملية الدراسة مسلا وانا وانا بتعامل مع الايات يعني صعبة جدا حتى في المرحلة بتاعة التدبر التي هي التدبر نقول ان العقل راكن على جنب - 00:09:31

رغم ان تدبر عملية عقلية فبس ما نقدرش نقول ان التدبر ركنا على جنب التدبر واحد جنب كده وآآ والموضع كله هو اصلا آآ قلبي أ والا مثلا فلما بنقول آآ في العواقب مسلا تحديد وشهود تحديد العواقب ما دي مسألة عقلية - 00:09:48

معرفتها معرفة عواقب العواقب. فكرة ان ان الجزر المنعزلة لأن فكرة ان الجوارح مركونة على جنب وما بتقومش لأن. يعني فكرة السنوكورة ما نزلتش ان هي اللي واضحة فكرة التناغم التداخل الكبير الحاضر - 00:10:06

اه الله المستعان فاللهم يعني ان احنا عندنا وظائف للعقل ووظائف للقلب. هنقول اهمية الكلام ده بعد شوية. اما لو انتمي العقل تشريحيا للقلب في اخر صفحة مية وحداشر. وكان في داخلي - 00:10:19

صدر ف تكون تلك المضفة التي تسمى تشريحيا القلب لها وظائف متعددة. منها وظيفة العقل المستشار. وتكون بقية الوظائف الأخرى للملك فيها ايضا. يبقى عادي يعني لو قلنا ان ما فيش حاجة اسمها عقل اصلا وان هو القلب وخلاص - 00:10:31

هيبقى القلب ده فيه التعقل اللي هو بمعنى الادراك والامساك. وفيه بقى التدبر وفيه التفكير وفيه التبصر يعني خلاص هيبقى ده كله حاضر في مكان واحد وخلاص. في صفحة مية واتناشر بنقول لكننا من باب التقرير نستخدم للعقل صورة الدماغ. ونستخدم للقلب سورة - 00:10:46

خط الصنوبية الشكل التي بالايه؟ بالصبر. وذلك الارتباط الشديد الحاصل بينهم. يعني احنا على اي اعتبار احنا قلنا ان العقل هنا والقلب هنا والقصة دي والله اللي احنا يمكن استندنا اليه شوية سواء كان صحيح او خطأ. فكرة الارتباط الحاصل بين الدماغ وبين العقل. وبين 00:11:07

القلب وبين المضفة اللي في الصدر يعني آآ الدماغ لما بيتأثر بيتأثر التعقل بشكل واضح جدا جدا في حين ان حاجات وزائف قلبية تانية حاضرة. يعني بيبقى بيشعر وبيحس وبيكرهه. في وظائف تانية كتير حاضرة - 00:11:27

آآ ولما بيتأثر الصدر بنحس ان او اه يعني بنحس ان المضفة دي اثرت اثارت بشكل واضح ماشي؟ يعني واتكلمنا عن الكلام ده مش ده محل بسطو يعني. طيب عايزين بقى نركز عشان نشوف الحلة اللي جاية دي. فحينما نتكلم مثلا - 00:11:50

تقوم الاذن باستقبال الكلام كاشارة صوتية. ثم تنقل تلك الاشارات الصوتية للدماغ الذي يقوم بدور معالجي البيانات او المترجم طيب هنا وزيفة الدماغ ايه؟ وظيفة الجوارح ايه؟ يعني الدماغ احنا ممكن نعتبره اصلا ان هو واحد من الجنود برضو بس هو معالج - 00:12:10

نائب بروسيسور او مترجم يأخذ الاشارة الصوتية دي ويعالجها في ضوء ما لديه من خبرات ويشوف فيقوم بتحويل تلك الاشارات الصوتية او غيرها من الاشارات الى كلمات في ضوء المعلومات المخزننة فيه - 00:12:32

طيب هو على اي اعتبار المفروض الدماغ هيعالج البيانات دي او هيترجمها؟ على ضوء المعلومات المخزننة فيها. اللي حاضر عنده.

الكلام ده طبعا تم استماعه بشكل واضح في في الطب الحديث - 00:12:46

او في سيكولوجي في علم النفس المعرفي. آآ وخصوصا يعني بناء على تجارب وكلام كتير وبقى يعني برضو الى حد كبير يعني مرتبط بحتى باختراعات اخترعوها يعني حتى بالكمبيوتر وطريقة عمله. آآ والذكاء الاصطناعي اللي بيقوم به. يعني ادراك الحاجات دي عند الانسان خلاهم يعني يحاولوا انهم يعملا حاجات - 00:13:00

بها في الالات المفاجأة ان انا يعني الكلام ده بعد وقت طويل من التفكير في المسألة ومحاولة ادراكيها شرعا بصورة اساسية وطبعا ومعرفيا. لكن سبحان الله الحاجات العجيبة ان لقيت الامام الغزالى رحمة الله عليه وده فصل طويل في اعتقد في الاحياء في احياء علوم الدين وفي غيرها من كتبه - 00:13:26

آآ نتكلم عن المسألة دي بالشكل ده برضو بالظبط كده. نتكلم عنها بالتفصيل يعني بس الكلام بقى مفصل تقريبا حتى الان اكتر واحد يعني فيما اعلم اكتر واحد شفته اتكلم بالتفاصيل دي. اتكلم عن العقل والقلب وده بيعمل ايه؟ وده بيعمل ايه - 00:13:50  
فكرة العقل طبعا وكونه كينونة مستقلة لا شك ان فيها تأثير شووية بالايده؟ بالعصر ده بالمتكلمين والمتألفين. وبرضو العصر الحديث برضو فكرة فصل العقل ده متاثر بها الى حد كبير يعني. طيب ما علينا - 00:14:06

المهم احنا لما نتكلم مثلا تقوم الاذن باستقبال الكلام كاشارة صوتية متاخد من الودن اهو وبعدين تنقل تلك الاشارة للدماغ عن طريق بقى الاعصاب وغيرها. الذي يقوم بدور معالجي البيانات او المترجم فيقوم بتحويل تلك الاشارات الصوتية او غيرها من الاشارات الى كلمات في ضوء المعلومات المختزنة - 00:14:22

التزمت فيه. ثم يقوم بارسال تلك الكلمات الى العقل طبعا الكلام ده ازاى بقى وتفاصيله ايه اللي بيحصل؟ يعني قصة اخرى وهو الذي يقوم بادراكيها وفهمها طيب بما ان عنده الادراك او الامساك هنشوف او الادراك والامساك وممكن ابتداء ما تروحوش على القلب اصلا - 00:14:42

لذا فان اي فساد في الدماغ سيؤثر على العقل ولوظائف الادراكية. لانه بمثابة معالج البيانات الذي يقدم له المعلومات. ولعل ده السر في ان لما يحصل مشكلة في دماغه بتحصل القصة دي - 00:15:01

الدماغ برضو له وزيفة تانية. هو له وزيفة في ان هو آآ في الريسبشن والاكسكيوشن يعني المفروض هو ريسبيتر يعني او يعني هو المفروض ان هو بيستقبل وبيعالج يفعل يعني او بيرسل اشارات آآ - 00:15:13

بس ده حتى على مستوى الاستقبال حاجة واضحة جدا لذا فان اي فساد في الدماغ سيؤثر على العقل ولوظائف الادراكية لانها بمثابة معالج البيانات الذي يقدم له المعلومات طيب وحالة القلب - 00:15:33

يظهر اثراها ماديا في موقعين داخل التجويف الصدري حالة القلب هيظهر. الاول منها المضخة الصنوبيرية. في يوم يفرح الواحد منا تزيد ضرباتها وتتحسن حالتها ويوم يحزن يحصل العكس ده في حاجة اسمها يعني - 00:15:49

لمتلازمة القلب المكسور يعني وقاعد قلبه اتكسر قلبه اتكسر وفيه كلام عليها كتير وكلام يعني كلام علمي دقيق جدا المهم فحالة القلب يظهر اثراها ماديا في موقعين داخل التجويف الصدري الاول منها المضخة الصنوبيرية في يوم يفرح الواحد منا تزيد ضرباته وتحسن حالة - 00:16:10

ويوم يحزن يحصل العكس والثاني الرئتين الثاني الایه؟ الرئتين في يوم يفرح الواحد منا تنشرحان ارتياح وانفساح ويوم يحزن تضيقان جدا حتى يكاد الواحد منا يشعر انه لا يستطيع التنفس. وبذلك يفهم ان - 00:16:30

انشرح صدري هو انعكاسه للحالات القلب وسلامته وهكذا والله تعالى اعلى واعلم. طيب ده كان كده ما يتعلق بملكية البشرية. طبعا انا اتكلمت في الكلام ده كتير وفي مرات كتيرة قبل كده هذا يعني عن - 00:16:50

اخري يعني. بس احنا كده لو رسمناه في شكل خريطة بسيطة ان احنا عندنا ملك وعندنا مستشار وعندنا جوارح وعلاقتهم بعض ايه وعندنا نفس في النهاية بتعبر عن الحالة العامة وعندينا روح بتعبر عن حاجات كتيرة. يعني - 00:17:00  
ده هيبقى مفيد في ان احنا نفهم التصور. طب ايه علاقة ده بالصلة؟ علاقة ده بالصلة افهم بقى ان انا افهم النهاردة ان لو اعتبرنا ان

القلب ده الملك يبقى بناء عليه الجوارح يبقى الولد ده ما يبقاش كسل. لما يبقى كسان هو مش يعني مش اعضائه اللي كسانة. يعني حتى بعض السلف قدما كان يقول - 00:17:15

قوة المؤمن في قلبه آا كان فكان بيدل على الكلام ده نقول قوة المؤمن في قلبه. يقول اللاترى الشيخ الكبير آا يقوم في الصف يقف في الصف - 00:17:34

في وقت طويل. وترى الشاب القوي الجلد اللي المفترض يعني جسمه بقى انه يقف ما يقدرش يستحمله يقف خمس دقائق او تلات دقائق وعندنا الكلام ده حاضر في القرآن اذا قاموا الى الصلاة قاموا كسانى - 00:17:46

هم مش اه عندهم نقص فيتامين دي ولا هم مش عارف اه عندهم شلل اه رعاش هم لا يعني هم يقدروا يعني هم هم مش يعني ما عندهمش مرض يعني عضوي - 00:17:59

آا ولا يأتون الصلاة الا وهم كسانى يعني ليه ليه بقى؟ ليه ليه حاضرة؟ اه فنفهم النهاردة ان الولد مش مشكلته اصلا اصلا في اه في الجوارح بتاعتته. لا هو مشكلته بقى وراء بقى مش مشكلة في انسان الابدان المشكلة في انسان الایمان. فين بقى؟ على مستوى التعقل مسلا ممكن. يعني هو مش مدرك المسألة كوييس مش - 00:18:12

فهمها بشكل كوييس على مستوى الامساك وقدرتة على ان هو يتتحكم في هواه يغلب هداه على هواه يغلب شرعه على الشرع على الطبع او على الوضع ممكن آا على مستوى القلب زاته ان القلب ده مش متخصص كفاية ان هو يقوم بالعملية دي. ده لسه هنتكلم عليه بعد شوية. ممكن بقى هو دي - 00:18:35

الاصل على مستوى ان النفس دي ككل اساسا ليست نفس زاكية الولد يحتاج يذكي ولو تم تزكية نفسه لا شك الامر هيختلف ممكن الروح دي لو خرجت الان هي مش روح طيبة - 00:18:56

يعني فهي دي القضية يعني اللي فات ده هييفيدنا جدا في المسألة دي ان انا ادرک المشاكل فين؟ احمسه ازاي؟ احركه ازاي؟ اه انا لاما هشتغل هشتغل فين؟ هشتغل على ايه؟ ادرک - 00:19:11

لك صلة الحاجات دي ببعضها. ادرک ان هو لو نفسيا مش مزبوط. لأ ده لا شك سيؤثر عليه على جوارحه. ادرک ان هو لو قلبيا عنده ازمة ومتضايق مني ولا - 00:19:21

زعان مني ولا الطريقة والاسلوب هيفرق معه. الكلام ده ضروري. طيب نروح لصفحة مية وتلتاشر وفيها فسيولوجيا العمل كيف ننفذ الاشياء؟ كيف ننفذ الاشياء؟ دي الى حد كبير هنخوض بشكل اعمق شوية وهنتكلم عن القلب بقى - 00:19:31

واللي بيحصل فيه والعقل والقصة دي وآا يعني زي ما قلت في الكلام ده الحقيقة يعني متروك بتفصيل قوي في كتاب آا تيسير التدبر.

طيب نشوف بس زي ما قلت انا محتاجه هنا عشان العمل زاته - 00:19:51

آا اذا نظرنا في صفحة مية وتلتاشر النقطة الاولى. اذا نظرنا نظرة اجمالية اللي في السلوج والعمل معلش ده التخصص يحكم فسيولوجيا اللي هو وعلم وظائف الاعضاء كيف تتم الاشياء يعني - 00:20:08

وميكانية حصوله وميكانيكية حصوله نجد ان الشيء المسموع او المقرء او المرئ او الملمس او الذي تم تذوقه. الحاجات اللي جاية عن طريق الحوس. سواء جاية عن السما او عن اللي جاية من القراءة او الرؤية. او اللمس - 00:20:21

او التذوق يصل من خلال المستقبلات والقنوات العصبية الى الدماغ. معالج البيانات. والذى يقوم بمعالجته في ضوء ما لديه من خبرات ومعلومات يسيرا على العقل ده الجزء اللي عندنا ثم يصل الى العقل المستشار والذي يقوم بادراك الامر وتفهمه واصدار توصياته الى الملك القلب - 00:20:39

وترتبط قدرة القلب على ان يقوم باداء دوره باجود صورة ممكنة بامور. كسلامته من الافات ومخزونه المعرفي اه عزرا من العقل وترتبط قدرة العقل على ان يقوم باداء دوره باجود صورة ممكنة فيصلحوها في الكتاب بامور كسلامته من الافات ومخزونه - 00:21:01

معنوي وخبراتي وقدراته فلو كان الامر مفيدا في ضوء تعلم العقل له يرسل العقل للقلب توصيته بفعل هذا الامر ويؤكد على قناعته

به. ولو كان ضاراً يحاول العقل عقل القلب - 00:21:22

ومنعه من الاستجابة لذلك الامر ويرسل توصياته بتجنبه. طيب هنا بقى حته مهمة الدخول عرفنا الدخول ازاي مش مهم بقى ايه اللي هيحصل ووصلنا لمعالج البيانات وبعد معالج البيانات وصلنا للمستشار. المستشار ده بقى ايا كان هو موقعه في الدماغ ولا موقعه في ده - 00:21:34

التجويف الصدري في تلك الغدة الصنوبيرية ايا كان ما كان. المهم ان هذا العقل بقى المستشار هو المفروض هيقوم بادراك الامر وفهمه وهيصدر التوصية الى الملك ماشي؟ طيب اللي عايز يركز عليه بقى قدرة العقل بالقيام بدوره مرتبطة بامور. اول حاجة سلامته هو من الافات - 00:21:51

سلمته من الافات. الاستقامة الرشد المخزون المعرفي او المعلومات اللي عنده. الخبرات بتاعتته القدرات. فاكررين لما احنا اتكلمنا عن الولد وقلنا ان يفرق فيها خبراته ويفرق خلفيات ويفرق آآ بصورة كبيرة آآ اجهاداته. كل ده هتبقى مسألة عقلية. الانطباعات بس هي اللي مسألة قلبية. هتيجي بقى تحكم المسألة وخلاص لو كانت - 00:22:11

انطباعات فاسدة انما على مستوى الخبرات والخلفيات دي هتفرق وقدراته هو نفسه. قدرات العقل ده طيب احياناً بيقى الكلام كوييس بس هو قدراته على التفكير مش سليمة فيدي اشارة خطأة. فاوقات ببقي لأ الكلام - 00:22:35

ضار جداً بس هو برضه قدراته على التفكير مش سليمة. الخلفيات والخبرات بتاعتته فاسدة فيه مشاكل. فهي دي القضية بقى عشان بيقى الكلام كله يتتصق ببعضه او بيقى الكلام مفهوم في الحلة دي هنا في العقل. لو كان الامر مفيد في ضوء تعقلي العقل ده اللي هو هنا الادراك وزيفة الادراك. يرسل العقل للقلب توصيته بفعل هذا الامر ويؤكده على - 00:22:52

قناعت هنا اه نركز عشان الحلة دي مهمة ولو كان ضاراً يحاول العقل عقل القلب ومنعه من الاستجابة لذلك الامر ويرسل توصياته لجنوبه. اللي هو بيقى الاولى وزيفة الادراك والثانية وزيفة - 00:23:12

طيب الكلام ده مهم جداً لان هيفرق بقى ان انا كل ما يتم بناء العقل ده او بناء مش هنختلف وزيفة التعقل في داخل القلب بناء العقل او بناء وزيفة التعقل هيفرق جداً لانه خط الدفاع الاول - 00:23:27

هو اللي بيستقبل اولاً طالما تم بقى خلاص الادراك على مستوى الحواس ووصلنا بقى للقلب والقلب ادرك الكلام ده ولذلك بقى هيجي بعد كده الصراع بتاع ايه؟ الصراع بتاع حاجات احنا مقتنيين بها عقلينا جداً - 00:23:45

بس ما بنعملهاش وحالات ما احناش مقتنيين بها خالص وبنعملها ما ده دليل على ان في قوة اخرى في دليل على ان في قوة اخرى.

في دليل على ان في في عضو اخر نافذ - 00:24:01

له سلطة اعلى له قدرات اكبر. سلطة مخلية بيعمل بيوجه الجسد لحتفه يعني العقل مش قادر يقوم بدوره سلطة مخلية العقل مقتني تماماً ومش هتحرّك خالص. خالص ان شاء الله نعمل معه ايه مش هتحرّك - 00:24:17

فدي بقى مسألة مهمة جداً زي ما احنا محتاجين نضبط العقل او نسدّد نجعله سليماً او مستقيماً العقل السليم العقل المستقيم. العقل الرشيد وانا في رأيي ان الرشد ده وصف للعقل اكتر - 00:24:44

العقل الرشيد لان احنا لما نتبع وصف الرشد في القرآن الكريم هنجد ان هو وصف عقلي الى حد كبير اه فان انسنم منهم رشداً رشداً فدفعوا اليهم اموالهم. يعني المهم ان الرشد ده الى حد كبير او الرشد مرتبط بالعقل. مرتبط بالعقل ارتباط كبير جداً - 00:25:00

المهم فداك الشخص الراشد صاحب العقل اللي فيه الرشد ده وفيه النضج ده والاستواء رشد نضج استواء ايا كان طب ما هو انا محتاج الاول آآ اضبط خبراته اضبط خلفياته واضبط قدراته على الاجهاد. اجهاداته - 00:25:17

دي محتاجة اطلبتها. انما بقت مشكلة بقى الانطباعات دي اللي عند القلب ورا هنالك. لسه بقى هنروح له لان دي لو قامت بشكل كوييس هو ممكن يقوم بدور الادراك والامساك. دور الادراك والامساك - 00:25:37

طيب ازاي اقوم بالامساك ان هو يخللي رخامي امسك هو هيضغط القلب هو هيبيقي له قوة مؤثرة على القلب لما تبقى قواه المعرفية او قواه الادراكية عليه طيب بيقى هنا ده بدأنا نعرف موطن المشكلة. في موطن مشكلة هنا ممكن يكون موجود كده. يعني انا ابني

مقطوع بالصلوة. وبنتي مقتنعة بالصلة جدا وشایفة انها حاجة مهمة وجميلة. اللي هي - [00:25:50](#)  
ما بتصليش يبقى ممکن القوة زاتها الادراكية او الامساكية بتاعة القلب بتاعة العقل مش كفاية. محتاجين نزيدها على قد ما نقدر  
[00:26:16](#)

علشان خاطر تشكل ضغط كبير على القلب تخليه يمشي كما ارادت. ده حل - [00:26:16](#)  
مفهوم او بقى نروح للملك نفسه نبدأ نشتغل عليه النقطة رقم ثلاثة تصل التوصية الى القلب الملك. فاذا كان القلب سليمًا ومقتنعا  
بالامر تحرك. فاصدر امره للجوارح. فبادرت لتنفيذ الامر. فالجوارح لا تتلقى اوامرها الا من الملك القلب. فتتظاهر المملكة كلها على  
انفاذ الامر - [00:26:33](#)

لو كان بقى القلب تمام سليم زي الفل خلاص الحاجة تيجي خلاص وفي الغالب يعود الامر من الملك الى الدماغ والجهاز العصبي  
المركزي يعني طب التنفيذ بقى يتم ازاي؟ ما احنا قلنا المفترض ان والدي مأخذة والجهاز العصبي هو عنده الوزيفة آآ وزيفة  
الاستقبال وعنده وزيفة المعالجة وعنده وزيفة - [00:26:55](#)

التنفيذ والذي من خلال شبكته العصبية يحرك الجوارح وفقا لما جاءه وهنا يقوم الدماغ بدور المدير التنفيذي بقى بدأنا ندي  
الايه؟ الدماغ تبقى خاصة ان هو مدير تنفيذي وكأنه المدير التنفيذي. قام بدور سكرتارية - [00:27:16](#)  
وبيقوم بدور مدير تنفيذ دلوقت. اما لو كان القلب عاجزا ميتا او متكسلا او مهموما او محزونا او جبانا او بخيلا او مقهورا لغير الله  
فانه لن يتحرك ولن يتمكن من اصدار امره لجنوده ولن يتم - [00:27:36](#)

ما الامر هي دي القضية بقى. هنا حالة الفصم اللي بتحصل بقى لما يكون هو آآ عاجز ولا مش طب هيسكت؟ هيصدر اوامر. بس  
هيصدر اوامر مالها؟ اوامر بقى متماشية مع - [00:27:53](#)

مع عجزه يتتجنب حاجات معينة متناسبة مع كسله متناسبة مع الهم اللي عنده مع الجبن اللي عنده مع البخل اللي  
عنده مع القهر اللي هو فيه - [00:28:08](#)

متناسبة مع الكلام ده فيصدر اوامر الاوامر دي في اتجاه غير الاتجاه خلاص بتاع التعقل وده اللي بيحصل لما بقى محزونين جامد  
جدا بنتصرف تصرفات مش مقتضي العقل ولا مقتضي اللي احنا فاهمينه ولا احنا عارفينه اصلا - [00:28:21](#)  
لما بنبقى احنا مهمومين لما بنبقى يعني فعلا لما بنبقى خايفين من التضحية يعني هي القصة الله المستعان طيب النقطة رقم اربعة  
بقى يبقى اذا ده هيوضحل المشكلة ان الولد هنا ايه القصة - [00:28:34](#)

طب هو مش راضي ليه يصللي؟ اصل يعني احيانا احيانا جبن وبخل جبن وبخل ازاي؟ احنا كنا بنقول الجن ده هو عدم استعداده  
لتضحية. يعني حتى كنا بنقول في آآ - [00:28:50](#)

في الجن آآ هو بصورة اساسية خايف من تبعات الامر بس انا لو صليت بقى المفروض بنت مسلا هالبس الحجاب والمفروض هعمل  
كذا المفروض هعمل كذا انا وانتم برضو كتير مننا حاجات زي كده مش راضيين ناخد الخطوة ان الخطوة يتترتب عليها حاجة تانية -  
[00:29:04](#)

اصل انا لو عملت كذا بقى يتترتب عليه كذا يتترتب عليه كذا احيانا جب احيانا بخل مش قادر مش مستعد اضحي انا عايز افضل زي  
ما انا كده انا كده كوييس - [00:29:27](#)

ده برضو في اوقات كثيرة. المهم فاللي اقصده احنا عرفنا سبب تاني بل سبب رئيسي للمشكلة للتكميل ده لعدم الاقبال ده للحالة اللي  
احنا فيها دي. طيب في النقطة رقم اربعة بنقول ويصبح القلب حينها القلب بقى اللي هو المريض ده - [00:29:37](#)  
حاجة ماسة الى ما يحييه او يشفيه او ما يحييه او يشفيه. يحييه ميت اه ميت عادي او يشفيء مريض او يحفزه  
ويزيد دافعيته. هو كوييس بس يعني مش مقبل شوية. ويبدد ما يعوقه ما يعوقه حسب - [00:29:55](#)

ولا يقوم بذلك الا تدبر القرآن بمحفظاته المتعددة. فالقرآن حياة وشفاء وروح. والتدبر هو الوسيلة التي توصل تلك الادوية النافعة الى  
القلب بالمكبل. الله اكبر. دي مهمة بقى بردوا كل شوية اهو كل شوية بيزداد بيزداد يقينا في فكرة ايه؟ في فكرة - [00:30:14](#)  
ان لابد لابد من التعاقد بين اقامة كتاب الله وبين اقامة الصلاة وان واحد من اشكاليات اقامة الصلاة في حياتنا وفي امتنا الخلل

الحاصل في اقامة كتاب الله. لو نجحنا فعلا ان احنا نقيم كتاب الله ادي ده مسلا واحد اهو من يعني واحد من من مظاهر الحاجة -

00:30:38

لذلك او لذاك التعانق او التناغم او الانسجام ان القرآن هي عمل ايه؟ هو هيصل بالعقل ده للرشد او الرشد ماشي فليستجيبوا لي  
وليؤمنوا بي لعلمهم يرشدون. وده يهدى الى الرشد. فاما به - 00:31:01

لعلكم تعلقون بس هو القرآن هيأخذنا للسورة دي من الرشد اهي هيسلم القلب ده وكمان هيسلم العقل ويسلم القلب بقى. تدبر القرآن.  
القرآن زاته اصلا هو حياة وشفاء وروح. وده طبعا يعني اكسروا - 00:31:20

بس بأكيد بس على فكرة دور الكلام ده في الصلاة وازاي يفرق في الصلاة. والشكل الاتي يوضح علاقة التدبر بالفهم والاتباع فالتدبر هو  
حلقة حلقة بين العلم الناشئ عن الفهم السديد والعمل الناشئ عن الاتباع الرشيد - 00:31:39

حيث يسبقه فهم ويلحقه اتباع. طيب دي المسألة بتاعة التدبر. طيب صفحة مية وخمسة اشر صفحة مية وخمسة اشر اه بنقول اذا  
الوحى الشريف نجد ان محركات القلوب ثلاثة. دي بقى بنتكلم عن محركات القلوب التي تفرز الاثار القلبية والنفسية والجسدية. طب  
احنا دلوقتي بنقول طب القلب ده بقى هو يحتاج ما يحفز - 00:31:55

ما يحركه يحتاج ما يشفيه هتتيجي منين هنلاقي ان عندنا تلات محركات الاول الشوق والمحبة والثاني الرجاء والرغبة والثالثة حفرا  
ودول اتكلمنا عنهم بالتفصيل. وكل واحد من المحركات الثلاثة يمكن ان يتسبب في احداث الدوائر الثلاثة - 00:32:22

للتأثير بقى هو المفروض ان هو هيتدبر هيتأثر المفروض ان هو هيبدأ يحصل التأثير. التأثير القلبى والنفسى والجسدى. عندنا التلات  
دوائر المعروفة. الدائرة القلبية اوسع منها الدائرة حماية النفسية لما تتسع الجسدية. خلاص - 00:32:37

الخروج من الانسان انسان الايمان لانسان الابدان. الخروج من من الانسان المعنوي وده الانسان المادى. الخروج من دا لده. من هذا  
الشق لهذا الشق. قلب نفسى فايها؟ في جسده فزيادة المحبة تترك اثرا في القلب وفي النفس وفي الجسد وكذلك زيادة الرغبة والرهبة  
- 00:32:56

وتلك الاثار الوجدانية قد تكون بسبب واحد من هذه المحركات او اكثر من واحد. فالبكاء مثلا قد يكون فقط بسبب الرهبة وقد يكون  
بسببها مع الرغبة وقد يكون باحدهما معشوق للمحبة. الاثار دي ممكن تبقى من يعني كل واحد منهم كل واحد منهم الشوق والمحبة  
يعمل اثار قلبية ونفسية ويعمل - 00:33:14

مسار جسدي وكذلك الرجاء والرغبة وكذلك الخوف والرهبة. بنشوف بنشوف الواحد لما يحب قوي او يشتق حاجه او يبقى نفسه  
مش قلبه بس يعني لا منشغل يعني سعيد وفرحان لأ كمان يعني صدره منشرح نفسه مش او في نشاطه اقبال في جسده يعني  
وكذلك في مسألة الخوف والرحمة - 00:33:34

والتدبر يعزف على هذه الاوتار الثلاثة. يعني احنا قلنا هنا ان التدبر هيحل المشكلة او قلنا ولذلك انا باشير لقضية قلنا اهو لما نقوم  
بتسدید علاقتهم بكتاب الله هيفرق اوي في تسديد علاقتهم بالصلاه - 00:33:54

اصلاح العلاقة بكتاب الله هيسمهم قوي في اصلاح العلاقة بالصلاه. فهنا وكمان اصلاح العلاقة بكتاب الله اتكلمت عن التفاهم واتكلمت  
عن العمل. واتكلمت عن التدبر هنا بصورة اساسية فالتدبر زي ما قلنا يشتغل على العقل بشكل واضح هيفرق جدا هيشتغل على القلب  
بشكل واضح - 00:34:10

هيفرق جدا في حل المشكلة من جذرها طيب آآ ولذلك التدبر هيشتغل مش لازم تدبر الایات المتعلقة بالصلاه. لأن تدبر الایات اصلا آآ  
ایات القرآن كل في خط عريض احنا - 00:34:27

يمكن انا كنت بتكلم في كل اللي فات على ختمة الدراسة انه يفهم الایات ويشوف الوصايا العملية والمحبة تحديدا كمان خدمة المحبة.  
ان كل ما كل ما يعني ما هتزداد معرفته بالله لأ هيزاد اقباله على الصلاه. هنا انا بتكلم بقى مش على المستوى ده على مستوى التدبر  
بقى كمان - 00:34:39

والتدبر ده وعمله في القلب وازاي هيشتغل على القلب ويسلم القلب ده. فاول ما القلب يسلم هيروح للصلاه. ده بصورة عامة. فضلا

بقي عن حاجة احنا مقصرين فيها وهي تدبر آيات - 00:35:00

المفروض ايات الصلاة اللي موجودة في القرآن الكريم النصوص الصلاة اللي موجودة في القرآن الكريم تتدارس تفهم وتدبر لما يتم تفهمها وتدبرها تحرك للصلاحة خصوصاً لكن اهي بعد شوية نلاقيه بدأت العزيمة تفطر تاني. لذلك لازم يفضل مواصل في خط ايه؟ في خط ان هو اه التدبر ككل، التدبر ككل. جرعة - 00:35:10

جرعة ولتكن جرعة اسبوعية ولتكن جرعة اسبوعية آآ الجرعة دي بتحافظ على الشحنة بتاعة قلبه وآآ بتحرك قلبه على الدوام فيزه  
في الصلاة. لأن قلنا الانسان اصلا اللي هو الغافل بعيد عن ربنا ده - 00:35:34  
اللي قلبه فيه مشكلة هو اول ما بيفكر ينصلح بيصلّي. هو عارف كده اصلاً. يعني عارف ان اول حاجة لازم يعملاها لما بيفكّر يتوب  
بيصلّي. يعني ده الطبيعي. انا قلت - 00:35:50

الناس حتى بفطرتها عارفة كده. لما يفكر يتوب بيصلّي ويقرأ قرآن. ان هو بيعمل كده. بس بيسلط القدسية ويقرأ قرآن طقسية  
فبيرجع تاني ما عملناش حاجة الله المستعان. بس هو اللي جاي بيصلّي بيقرأ قرآن - 00:36:00  
طيب اه فالتدبر يعزف على هذه الاوتار الثالثة لو صح التعبير فتحريك القلب من اهم مقاصد التدبر. واذا تأملنا فيما وراء تلك الحركة  
للقلب التي نشأت عن التدبر سنجد سببها - 00:36:11

ونجاح التدبر في تزكية واسعات هذه المحرّكات أو واحداً منها على الأقل وذلك تسبّب بدوره في زيادة الایمان ودافعيّة القلب. في الحقيقة ان العلاقة بين تلك المحرّكات وتدبر علاقه تبادلية. فالتدبر يزيد تلك المحرّكات ويزكيها فيعود بذلك عن التدبر بالتجويد والتيسير. لانه كلما كان القلب اكمل واطهر كلما كان -00:36:23

اجود وايسر. ولذلك لازم ناخذ بالنا ان احنا محتاجين الحلة دي مهمة. كلما كان القلب اكمل واطهر كلما كان تدبره اجود وايسر. ان احنا هنعني في الاول لغاية ما القلب يشتعل يتحرك اول ما العجلة تدور والقلب يشتغل المرة الجاية التدبر هيقي اجود وايسر اجود وايسر. وخلاص ننطلق ان شاء الله في السماء دي باذن الله - 00:36:43

على الاقل تقديرات الحلقات اللي بتتكلم عن التدبر - 00:37:03

في اطفال من الصلاة في الموسم الاول من اطفالنا والصلوة الحلقات حتى اللي بتتكلم عن التدبر دي يعني لابد تتسمع سامع كوييس  
بعنایة وحتى انتم منكم يعني اللي ما كانش - 00:37:23

يسمعها انها انا بتكلم عن التدبر وما يخص الاطفال تحديدا كمان. فمفيدة في الحلة دي في الجزئية بتاعة الاطفال وهتبقى مفيدة بالنسبة لنا هنا في الصلاة. كل ده مهم قوى في المفاهيم البنائية. فيا ريت يرجع لها ان شاء الله - 00:37:35

طيب والخطاب القرآني ذاته يراعي تلك المحرّكات والمحفّزات فقد قال الزركشي يعني اصلاً هو الخطاب القرآني هو خطاب تدبرى اصلاً. يعني وده اصلاً من اللي احنا بنتف عنه ان - 00:37:49

رينا ما قالش يعني ما طلبناش ان احنا نقول له صلي صلي مش يعني مش هنচننده بان احنا نقول له صلي صلي صلي  
الصناعة عمرها ما هتكون بان انا اقول له صلي صلي صلي - 00:37:59

الصناعة بصورة اساسية هتكون بان انا فعلا الصلاة دي تحضر في حياته يعني انا طب ليه ما ليه ما بنقلوش رسائل الله كما اراد الله؟  
انا بنقا له يعني بابن اقول - 00:38:09

الصلوة بس حافظ على الصلاة. طب فين طب ما نقل الرسالة على بعضها؟ الزركشي بيقول واعادة القرآن العظيم اذا ذكر احكاما ذكر بعدها وعدا فعديا فقد آليكون ذلك باعثنا عن العمل بما سبق. ثم يذكر ايات التوحيد والتنزيه ليعلم عظم الامر والنahi - 00:38:23

بلغنا رسالات الله فيما يتعلق بالصلوة لابننا. احنا بلغنا الرسائل دي - [00:38:48](#)  
منقوصة منقوصة. ولذلك من الضروري يبقى حتى ولو مسلا يعني ممكن اعتقاد في موسوعة التفسير الموضوعي اللي كان عاملها آاا  
مركز تفسير فيه موضوع عن الصلاة تقريبا كل ايات الصلاة او كل ما او حتى ممكن تجيبيوها من اي كتاب ولا اي حاجة. كل الايات  
والاحاديث حتى اللي بتتكلم عن الصلاة مش لا اساس من ناحية - [00:39:08](#)

اه الاحكام يعني من ناحية الحكم الصلاة ككل او حتى الصلاة في كتاب الله. على الاقل تقديرات الصلاة في كتاب الله. يعني حتى ولو  
يتم تدارسها معهم كده يعني قبل ما - [00:39:31](#)

نقدر نتكلم بقى في الصلاة ومش الصلاة واحنا طب هم اصلا ما وصلتهمش رسالات الله كما ينبغي. هو صلاتهم هم هم يعني هو الدواء  
ما وصلوش. طب وصلوا حنة كده من - [00:39:41](#)

وما وصلوش هو برضه ما تناولوش بشكل صحيح نتفاهمها معهم نحاول نتدبرها معهم على قد ما نقدر ان شاء الله ده هيسيهم الى حد  
كبير في الامر. ولعل الله عز وجل ييسر - [00:39:51](#)

وفعلا ان احنا من الحاجات المهمة قوي بالنسبة لنا في في الخط ده ان يتم دراسة او تدرس ايات الصلاة. يتم دراسة او تدرس  
النصوص المتعلقة الصلاة اه بخيت ده يهبي المسألة برضو يهبي الانسان للمسألة. تمام؟ طيب - [00:40:01](#)

بعد كده هنجد في صفحة مية وستاشر في صفحة مية وتسعاشر آآ وفي صفحة مية ثلاثة وعشرين في صفحة مية ستة وعشرين اه  
اربع قصص كده اه او اربع حاجات يعني في صورة قصصية. اه سواء كانت قصة رمزية اه واه - [00:40:17](#)

وقصة تانية بتوضح حاجة وقصتين حصلوا مع الاطفال تدبروا نحن لا نشعر. اه والقصة بتاع الحجاب هنستفيد منها في حاجات  
ال الحاجات الاربعة دول ضروري يتقرروا بالراحة لأن انا طبعا مش هقدر استوعبهم كلهم في الحلقة دي وزي ما قلت بما انهم كده  
اصلا حاضرين في كتب اخرى او اتشرحو في كتب اخرى - [00:40:44](#)

اخري فانا لعلي يعني ما اقفل معهم او اتكلم فيهم كتير. ماشي؟ لكن احاول بسرعة كده اقف مع الاولى والثانية لأن فيهم بس اه  
توضيحات مهمة او ي للعملية العملية بتم ازاي؟ احنا كله عايزين نفهم ايه اللي بيحصل بالضبط. طيب في صفحة مية وستاشر بنقول  
كان لديك منهج لتعليم اللغة الانجليزية - [00:41:04](#)

للأطفال بطريقة ابداعية. واردت تطبيقه في المملكة او الدولة التي تعيش فيها. فلعلت ان اقصر الطرق ان تذهب الى الملك وتعرض  
عليه ما تريده. هي القصة الرمزية دي بتقول كده. بنقول ان انت - [00:41:24](#)

عندك منهج لتعليم اللغة الانجليزية للطفال بطريقة ابداعية. انت اردت تطبيقه في المملكة او الدولة التي تعيش فيها. فلعلت ان  
اقصر الطرق ان تذهب الى الملك لو تعرض عليها ما تريده. ده اللي احنا عايزين نقوله اقصر الطرق الذهاب للملك - [00:41:38](#)

اكسر الطرق الذهاب الى الملك. اقصر الطرق الذهاب الى الملك. لما نيجي بقى نتكلم مع اولادنا وعايزين نعمل حاجة عايزين نركز على  
طول على فين المشكلة. فذهبت الى قصري هنفترض بقى انا الملك ده ابني. الملك ده القلب بتاع ابني او القلب بتاع الولد اللي بتكلم  
معه. فذهبت الى القصر فقابلت الحراس والجحاب. فادخلوك - [00:41:52](#)

على مكتبي مستشار الملك فسمعوا منك في المكتب ما تريده. ثم قاموا بتلخيص ما قلته في نقاط واضحة محددة وارسلوها لمستشار  
الملك فطلبوها منك ان تنتظر رد طيب الراحة بتلعب مع المستشار بيكى لابد ان احنا برضو نراعي المسألة دي نراعي اقناع المستشار -  
[00:42:12](#)

ادخلوك على مستشار الملك فسمع منك وناقشك حتى فهم آآ الامر جيدا وناقشك حتى فهم الامر جيدا ثم قام بكتابه توصيته ورفع  
الى وطلب منك الانتظار حتى يرد الملك للأسف لم يكن الملك في تلك المرة وجودا فائت مررة ثانية فكان الملك مريضا. هي دي بقى  
القضية. لازم نأخذ بالنها من كده. لازم احنا نصر - [00:42:31](#)

في مررة هتتحاول هتلاقى الملك مش موجود هو مش هنا اصلا مش حاضر غائب. فعلا قلب الولد غائب فأفتئت مررة ثانية فكان الملك  
مريضا. هو حاضر بس حاضر كالغائب فانتظرت فترة ثم ذهبت في آآ للمرة الثالثة فاخبروك انه نائم - [00:42:53](#)

هو مش مريض هو صحيح بس نايم دلوقتي غفلان في غفلة. فعدت الى منزلك ثم اتيت للمرة الرابعة فاخبروك انه منشغل جدا. ملهيات حاجات تاني شغالاه وواخداه في عالم تاني. فعدت الى منزلك ثم اتيت للمرة الخامسة فاخبروك انه قد سمح لك بمقابلته. ولذلك بقى كده ايه يعني من ادمن قرع الباب يوشك ان - [00:43:11](#)

يعني ما تملش مرة ورا الثانية ورا الثالثة لغاية مايسمح لنا بمقابلة الملك. دخلت على الملك فلم يكتثر بمقابلتك كثيرا. اوبا كانت الصدمة تخيلت بقى احنا تخيلنا بقى ان الايه ان القلب بتاع الولد خلاص افتح بقى هيبيقي يعني مكتثر لا مش مكتثر. وقال لك وما علاقتنا بهذا الامر الذي تتحدث عنه - [00:43:32](#)

الا تعلم ان لدينا مناهج جيدة مطبقة في المدارس اللي هي فكرة انا راضي باللي انا فيها انا كوييس انا مش مشكلة يعني عادي يعني ايه المشكلة ان انا ما بصليش ايه المشكلة ان انا صلاتي مكسرة كده فبدأت - [00:43:52](#)

تعرض له وثائق وحقائق حول التقييم العام لمستوى طلاب المدارس في اللغة الانجليزية. فكانت الارقام مفزعه. فكرة بقى ايه؟ التفكير في الحال ان انا اشتغل اعزف على الوتر ده اه تقدير النفس - [00:44:02](#)

تفقد مواطن الخلل فانتبه معك وببدأ يستشعر حاجته لما جئت به. ثم عرضت له المشكلات الموجودة في تلك المناهج وقمت بتحليلها جيدا. واجتهدت في اطلاعي على مواطن الخلل التي لدى تلك المناهج - [00:44:15](#)

ورفت له الواقع بكل صدق وشفافية. ثم دعوته لان انظر بكل شفافية للحال وان يتذكر فيه جيدا التفكير في الحال ان احنا نوعين ما بتفكروا في احوالهم. ازداد اهتمام الملك بس لازم اكون فعلا عندي صدق وشفيع. لازم اكون متجرد فعلا بيان قوي قد ايه اه اني اخاف - [00:44:28](#)

وعليكم هبيان قد ايه ان انا حريص عليه ان انا بحبه ان انا عايزة للخير. ازداد اهتمام الملك اكثر بما جئت به. وببدأت حماسته له تزداد وخصوصا بعدما تفكرت معه في حال الطلاب والمناهج. فاردت استثمار تلك الحماسة. دعوته لي ان يتذكر معك في المال او العواقب المترتبة على استجابته لعرضك - [00:44:45](#)

او اهماله لها. برضو دي نقطة نخش على التفكير في العواقب. وده ممكن يكون في مجلس اخر فحددت له العواقب الحسنة ثم دعوته لان يتذكر فيها ويشهدها بقلبه كانما ينظر اليها في المستقبل وقد حدثت. ثم حددت له العواقب السيئة ودعوته لن يتذكر فيها وشباب قلبي كانما ينظر اليها في المستقبل وقد حدثت. عشان كده احنا محتاجين نتسلاج - [00:45:03](#)

نفسنا. الرسالة اللي احنا نفسنا بان احنا فعلا يكون عندنا نصوص حاضرة ولو نص واحد نكون فعلا احنا محضرین كيف يتذكر في الحال. محضرین كيف يتذكر في المال قال لك الملك لقد تذكرةت فعلا اهمية هذا الامر وخطورته الان - [00:45:23](#)

لقد كان المستشار يحدثني في هذا الامر كثيرا و كنت لا ابالي بتوصياته. لقد ابصرت الامور على حقيقتها الان. وتحررت من الكبر الذي كان يمنعني من الاعتراف والاقرار بالمشكلة. لقد قررت ان نطبق المنهج الذي جئت به - [00:45:38](#)

ثم رفع الملك اكف الضراعة الى الله وجار اليه بالدعوات ان يعينه على اكمال الاستفادة من المنهج الذي جئت به هي دي القضية ان حتى القلب يتحرك ندعوا نوصيه بانه يدعوي ربنا. وآ طالما هو بقى ابصر واعترف نوصي ده احيانا مشكلة - [00:45:51](#) كل حنة من اللي انا بتتكلم فيها دي كل مرحلة كل خطوة فيها مشكلة. مشكلة لما بنأسر فيها او لما بنقع فيها بتعمل لنا مشاكل اكبر. اصدر الملك امره للمسئولين - [00:46:08](#)

بمتابعة الامر واخبر انه سيتابع الامر بنفسه. انطلقت العجلة بقى. تخلصت المملكة وتطهرت تماما من كل المشكلات التي كانت في مؤسساتها التعليمية فيما يتعلق بهذه المادة ليس هذا فحسب بل تقدم وتطورت في هذا الميدان كثيرا حتى احتلت مركزا عالميا - [00:46:18](#)

هي دي القضية ببساطة يعني احنا لو فهمنا الموضوع كده اعتقاد هيفرق معنا كثير. هذه قصة رمزية لكن لها اكبر نصيب من الواقعية. نقرب من خالالها ما نريد الحديث عنه من دور تدبره وخطواته والياته وثمراته. فالملك يرمي الى القلب في ملكتنا البشرية والمستشار والمزول العقل والحراس يرميون الى الحواس من عين وازن وغيرها - [00:46:34](#)

مكتبه المستشار يرمز الى الدماغ الذي يقوم بدور معالجة بياناته المستشار كل ده بس عشان احنا نوصل الفكرة احنا عايزين نقولها ببساطة احنا لازم اكون جاهزين كوييس ونعرف نشتغل كوييس - 00:46:54

طيب آآ ولازم يعني نعرف كل حاجة من الحاجات دي مش مجرد وكلام وخلاص. والحوال الذي تم بين صاحب المنهج والمستشار يرمز باختصار للدوري الذي يقوم به العقل حينما تأتيه الآيات ويؤكّد على ضرورة ان يكون لدى المستشار مخزون معرفي سليم يتمكن من خلاله من الفهم والدراك والتمييز والوصية والتوصية هي دي القضية - 00:47:05

تمييز والحوال التي كان فيها الملك من غياب ومرض ونوم وانشغال ترمز الى العوارض والاحوال التي تمر بها قلوبنا. حين تأتيها الآيات تريده ان تعرض عليها ما ينفعها وطريقة التزهد والاستعلاء التي تعامل بها الملك مع العرض الذي جاء ترمز لطريقة تعاملنا مع كثير من الآيات التي تأتينا لتنفعنا وترفعنا - 00:47:26

وحلّة الوهم والغفلة والجهل التي كان الملك يعيش فيها ترمز للحالات التي تعيش فيها قلوبنا فيما يتعلق باحوالنا والحوال الذي تم بين صاحب المنهج والملك بما تضمنه من تفكير في الحال وتفكير في وتفكير في وتفكير في المال يرمز للمرحلتين الاولى والثانية من التدبر. وما اخبر به الملك عن نفسه - 00:47:47

بعد حواره مع صاحب المنهج من كونه تذكر وتيقن وتبصر وتتأثر وتحرر وتحمس وقرر يرمز لما يحصل في القلب فعلاً بعد التفكير السليم في والتفكير السليم في المال وما قام به الملك من جهاد الله يرمز للمرحلة الثالثة من التدبر التفاعل بالاقوال ثناء ومسألة. وما قام به الملك - 00:48:04

اصدار الامر للمؤسسات ومتابعة التنفيذ يرمز لما يقوم به القلب فعلاً بعد اكمال تدبره. وما حصل في المملكة من تطهير وتطهير يرمز لما يحصل بعد تدبر فعلاً في القلب بنفسي من تزكية تطهير وتطهير - 00:48:24

والسؤال الان اما ان الاوان لاصلاح منظومة كل آآ كلها لديك وافساح المجال لآيات ربك لتباشر بمعانيها عقلك وقلبك. لتقوم بدورها المنشور وتحركي من الاقفال والقيود امل ان يكون قريباً. حتى متى ترك الحراس يعيشون في المملكة فساداً ويحولون بين معاني القرآن وبين الوصول الى المستشار والملك؟ حتى متى - 00:48:36

مستشاره معرضًا عن مقابلة معاني الآيات حتى متى يظل ملك في غفلة عن التفكير والتدبر. هي دي القضية والله يا جماعة ان احنا لو ادركتنا الكلام ده وفهمناه كوييس جداً - 00:48:56

عندنا الادوات السليمة وعرفنا الية تنفيذ الاشياء وكيف تنفذ الاشياء ده هيساعدنا الى حد كبير جداً ان احنا نقدر نوصل لهم اللي احنا عايزينه. حضر كوييس ونشتغل لان ما تزعلاوش - 00:49:06

حتى ما بنكلفس نفسنا حضر. انا فعلاً لو عندي عرض النهاردة ورايح اعرضه مسلاً على حد مشروع معين بقعد احضر واجهز واقول وارتباً. سبحان الله هو عشان ايه؟ عشان مكسب ايه يعني؟ عشان ايه المكسب اللي هكسبيه يعني؟ اني اشتغل في وظيفة ولا انا اروح مش عارف ايه ولا اني اقدم له حتى وهو في مدرسة ولا انه مش عارف كذا سبحان الله طبعي يعني هو مسألة - 00:49:16

دينه فعلاً مسألة اخرته مسألة صلاته ما تستحقش ان انت حتى تحضرش ان انت حتى تحضري اية كل اسبوع تحضر تحضرك تحضر اية الآية في مسلاً كل اسبوع يا سيدى والآية دي انت تحضرها كوييس جداً. وتقول له معلش كنت عايزك في حاجة وتبداً تتكلم معه شوية. مرة تانية مرة ثالثة مرة رابعة مرة خامسة مرة ساتة مرة - 00:49:36

لغایة ما يفتح قبله ان شاء الله. يعني هي دي القضية يعني اقامة حتى لو هو طفل صغير يعني والحمد لله بيصلی. نحافظ على الجذوة دي. ولذلك ده اللي يقوله - 00:49:56

لابد الخط بتاع اقامة كتاب الله يكون متزامن مع الخط بتاع اقامة الصلاة. سواء كان هو بيصلی ولا ما بيصلیش سواء كان كوييس ولا مش كوييس لو هو لو هو بيصلی يبقى عندنا اللي انا قلته قبل كده التحسين والتحصين. ما هو اصلاً هو هو عنوان الكتاب كده عنوان - 00:50:06

بتبقى الطريق لاقامة الصلاة في حياة اطفالنا تمكيناً وتحسيناً وتحصيناً لو هو بيصلی كوييس والدنيا زي الفل يبقى مركز في التحسين

والتحصين. لو هو يعني ما بيصليش كوييس يبقى فرصة انه يصلني. وقدر ان شاء الله احرك قلبي واحده للصلوة. اخده انه يوجد

الصلوة بشكل كوييس. ما هو ممكن يكون بيصلني بس بصلوة خصوصية كانها لا يصلني - 00:50:26

يعني انا ليه ليه ما اخدش بالي من المسألة دي ؟ انت فهمت ايه اللي هيحصل اهو. ولما تبقى فاهم اللي هيحصل ومعك ادواتك هتبقى ماسك بالضبط هتبقى ماسك انت بتحركه دلوقتني انا بكلم المستشار دلوقتني بكلم الملك ايوه ده فتح لأ ما فتحش المرة دي شكله نايم طب شكله غافل طب شكله كزا طب اعمل كزا طب اقول - 00:50:48

طب اتكلم بالطريقة الفلانية طب اعمل كزا طب اعمل كزا يعني الوضع ده يعني لو احنا فعلا استعملنا المهارات دي وخدنا الخطوات دي هتساعدنا كتير جدا. انا مش عايز اتكلم في حاجة اقعد اكرر او اعيدها وازيد فيها. فلذلك انا اوصي بقراءة آآ من اول صفحة مية وتسعاشر لازم تقروهن الليلة - 00:51:09

لغاية مية وتلاتين هم حوالي آآ تسعمية تسعه وعشرين هم عشر صفحات. الا ان القصة كل واحدة من دول بتديني اليات بتركز لي على مهارات هستعملها انا عشان اوصل اللي انا عايزه. مهارة ايوه طب احرك قلبه بالطريقة الفلانية. طب ايه اللي بيرحرق قلبه ؟ ما بيرحرقوش. طب ليه ما تحرکش ؟ طب ايه القصة ؟ هيفسر لنا - 00:51:29

موضوع لأن هو ممكن يتدبّر ؟ اه ممكن يتدبّر. طب الخطاب بيبقى ايه ؟ اه طب مسلا المشكلة مش عارف ايه. يعني اوصي بقراءة التلاتة دول ضروري جدا العشر صفحات دول مهمين - 00:51:49

انا يعني استلتهم من كتاب تيسير التدبر آآ ومن كتاب آآ اه ممكن كتاب تيسير التدبر ان هم يساعدونا جدا جدا في الحلة دي. ان شاء الله باذن الله رب العالمين - 00:51:59

من آآ ان يسر الله اللقاء والبقاء غدا. ان شاء الله نشرع بقى في الفصل الثالث. وآآ وهو بقى اللب بقى الكتاب ان احنا هنا خد آآ اللي يخصنا احنا الوقت اللي هو ازاي نقيم الصلاة فيها ؟ لكن بقى ما يخصهم هو ده اللي احنا محتاجين نحضره ونشتغل عليه. سبحانه الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك واتوب - 00:52:09

- 00:52:29