

الحلقة 6 من برنامج زاد - اللغة العربية- المستوى الثالث - للشيخ

سلیمان بن عبد العزیز العیونی حفظہ اللہ

سلیمان العیونی

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد سلام الله عليكم
ورحمته وبركاته وحياتكم الله وبياكم في الدرس السادس - 00:00-01:00

من دروس المستوى الثالث من مقرر اللغة العربية في أكاديمية زاد نشرحه باذن الله في [الحلقة المصطفى عليه الصلوة والسلام بعد ان انتهينا في الدروس السابقة - 00:20:00](#)

الجملة الاسمية المبتدأ والخبر وكذلك المعرفات في نواسخ الابتداء ثم المعرفات في الجملة
الفعالية الفاعل ونائب الفاعل وبذلك تكون قد انتهينا من الكلام على الاحكام النحوية - 38:00:00

الجملة الاسمية والحكم النحوية الخاصة بالجملة الفعلية يعني انتهينا من الكلام على ما يسمى بالاركان او العمدة لان الجملة
اما ان تكون اسمية واما ان تكون فعلية والجملة الاسمية - 00:01:15

وتأتي في العربية إلا أربع سور وقد درسناها في المستوى الماضي الأولى أن تكون مرفوعة الجزئين ودرسناها في باب المبتدأ والخبر والمصورة الثانية أن تكون مرفوعة الأول منصوبة الثاني ودرسناها في باب كان وآخواتها - 00:01:43

والسورة الثالثة ان تكون منصوبة او مرفوعة الثاني ودرسنها في باب ان واخواتها والسورة الرابعة ان تكون منصوبة الجزئين
ودرسنها في باب ظنت اخواتها فهذ صور الجملة الاسمية فنكون قد انتهينا من الكلام على اركان الجملة الاسمية - ١٢:٥٠ - ١٢:٥٣

ثم انتقل بعد ذلك المنهج الى الجملة الفعلية وبين ان الجملة الفعلية لها صورتان الاولى ان تتكون من فعل مبني للمعلوم وفاعله بهذه درسناتها في باب الفاعل والصورة الاخرى ان تتكون من - 41:02:00

فعلم مبني للمجهول ونائب فاعله وهذه درسناها في نائب بباب نائب الفاعل فما سبق كان كلاما على اركان الجملتين وصور الجملتين فيعد ان انتهى المنهج من بيان اركان الجملتين باللغة العربية - 00:03:19

ينتقل الان الى الكلام على المكممات التي تأتي بعد اركان الجملتين فيعد ان ينتهي العربي من اركان الجملة الاسمية او اركان الجملة الفعلية فانه قد يحتاج في كلامه الى مكممات تكمل المعنى - 00:03:55

يأتي بعد المبتدأ والخبر او بعد الفعل والفاعل باشياء اخرى غير هذه الاركان والعمد نسميه المكممات ويسمى بها المتقدمون الفضلات
أحكام نحوية تأتي بعد انتهاء اركان الحملتين وهذه المكممات التي تأتي، بعد اركان الحملتين - 00:28:00

تكون على ثلاثة انواع فالنوع الاول المكملاط المنصوبات وسندرسها ان شاء الله تعالى في هذا الفصل او في هذا المستوى والنوع الثاني ، من المكملاط هـ ، المكملاط المحروقات وسندرسها ايضا باذن الله تعالى ، في هذا المستوى ، - 00:05:03

الحملت: اما ان تكون مكملا منصوبة او مكملا محرفة - 00:05:39 والنوع الثالث من المكملا هي المكملا التوابع وستأتيكم ان شاء الله في المستوى القادم الرابع اذا فالمكملا التي تأتي بعد اركان

خمسة أسماء من المكمالت المنصوبة بعدها الحال والتميز والمستثنى وهذه إن شاء الله سنشرحها في هذا المستوى أما المكمالت

الماجورات وهي شيئاً الاول الاسم المجرور بحرف الجر الاسم المجرور بحرف الجر - 00:06:54

والثاني الاسم الواقع مضافاً اليه وهذا سند رسهماً ايضاً باذن الله تعالى في هذا المستوى اذا في هذا المستوى سند رس المسئلات المنصوبات وسند رس ايضاً المسئلات المجرورات واما المسئلات التواعي فهي اربعة - 00:07:33

وهي النعت والعلف والتوكيد والبدل وهذه تدرسونها ان شاء الله تعالى المستوى القادم وهو المستوى الرابع والأخير في مقرر اللغة العربية ونتوقف باذن الله الان للفاصل وبعد الفاصل سنبدأ بالكلام على - 00:08:12

المسئلات المنصوبات مبتدئين بالكلام على المفاعيل فانتظرونا بسم الله الرحمن الرحيم سنبدأ بالكلام على المسئلات المنصوبات مبتدئين بالمفاعيل الخامسة واذا انتهينا منها نتكلم باذن الله على بقية المسئلات المسئلات وهي الحال والتمييز والمستهنة - 00:08:53

فالمفاعيل الخامسة سميت مفاعيل لأن الفعل في الحقيقة يؤثر فيها ويقع عليها بنوع من انواع الواقع فالفعل اما ان يقع عليها واما ان يقع فيها يعني في زمانها او في مكانها - 00:09:30

واما ان يقع من اجلها واما ان يقع مصاحباً لها واما ان يكون هو هو كما سنشرحه ان شاء الله تعالى ولها سميت جميعاً المفاعيل وهي المفعول به والمفعول فيه - 00:10:09

والمفعول له والمفعول معه والمفعول المطلق وهذه المفاعيل لو تأملنا فيها لوجدنا انها كلها في الحقيقة قيود على الفعل قيود على الفعل يعني ان المتكلم اما ان يذكر الفعل مطلقاً عاماً غير مقيد بشيء - 00:10:46

ويقول ذهب محمد اسد الذهاب الى محمد باطلاق ولم يقيده بشيء من القيود ولكنه قد يقصد الى ان يقيد الذهاب بشيء من قيوده لأن يذكر زمانه يريد ان يذكر الزمان زمان الذهاب - 00:11:25

فيقول ذهب محمد صباحاً وصباحاً قيد بين لنا ان الذهاب واقع في زمن خاص وهو الذهاب وهو الصباح او ذهب محمد مساء او ذهب محمد اليوم واما ان يقيده بذكر - 00:11:59

السبب والعلة السبب الذي من اجله فعل الفعل ذهب محمد طلباً للعلم بين لماذا فعل محمد الذهاب بين سبب الذهاب عليه فقال طلباً للعلم يعني من اجل طلب العلم واما - 00:12:34

ان يبين الشيء الذي وقع الفعل عليه فيقول اكل الطفل تفاحة يعني لو قيل هل اكل الطفل ام لم يأكل يمكن ان تقول اكل الطفل يجعل الفعل مطلقاً غير مقيد بشيء اكل الطفل تريد ان - 00:13:05

تسند الاكل اليه ويمكن ان تقييد هذا الفعل بما وقع عليه فتقول اكل الطفل وتبيّن الشيء الذي وقع الاكل عليه اكل الطفل تمرة اكل الطفل تفاحة فالمفعول به هنا قيد - 00:13:43

لل فعل بين الشيء الذي وقع الفعل عليه ولو شئت لجعلته مطلقاً غير مقيد فلهذا يقولون الفعل هو ملك الجملة الفعلية ملكها فإذا أردت ان تعرف اعراب اي اسم في الجملة الفعلية - 00:14:07

فإن اعرابه ينكشف ويبيّن من معرفة علاقته بالفعل من معرفة علاقته بالفعل فإذا قيل مثلاً اكرم الطالب الاستاذ اليوم امام المسجد احتراماً له اكراماً شديداً الفعل الذي عندنا في هذه الجملة هو الفعل اكرم اذا هو ملكها - 00:14:37

وكل الأسماء التي فيها تتعلق به واعرابها ينكشف بمعرفة علاقتها بهذا الفعل فإذا قلت اكرم الطالب الاستاذ ما علاقة الطالب بالاكرام فاعله الذي فعله فنقول الطالب فاعل وما علاقة الاستاذ اكراماً - 00:15:16

اكرام الطالب الاستاذ الاكرام وقع على الاستاذ الاستاذ مفعول الاكرام به فنقول مفعول به اكرام الطالب الاستاذ اليوم ما علاقة اليوم بالاكرام هل الاكرام وقع على اليوم ام وقع في اليوم - 00:15:49

ووقع في اليوم اذا مفعول فيه لكن وقع في زمانه ام وقع في مكانه وقع في زمانه اذا نقول ظرف زمان ومفعول فيه في زمانه فإذا يقول ظرف زمان كان ذلك اخص من قوله مفعول فيه لأن المفعول فيه يشمل - 00:16:27

ظرف الزمان والمكان وإذا قلت اكرام الطالب الاستاذ امام المسجد ما العلاقة بين امام المسجد والاكرام الجواب ان امام المسجد

مفعول الاقرام به ام فيه فيه في زمانه وفي مكانه في مكانه - 00:16:51

اذا مفعول فيه مفعول في مكانه نقول ظرف مكان طب واحتراما اكرم الطالب الاستاذ احتراما له اما العلاقة بين الاحترام والاقرام
الاحترام مفعول الاقرام به لا ام فيه ايضا لا - 00:17:24

وانما الاحترام مفعول الاقرام له يعني من اجله اذا فيقول احتراما مفعول لاجله يعني مفعول الاقرام من اجله طيب بقي احترام بقى
اكراما شديدا اكرم الطالب الاستاذ اكراما شديدا 00:17:54

هل هناك علاقه بين اكراما واكراما طبعا لا شك هناك علاقه طب ما هذه العلاقة هل هي علاقه خاصة بحرف جر يعني هل الاقرام
مفعول الاقرام به او مفعول الاقرام فيه - 00:18:30

او مفعول الاقرام لاجله لا وانما الاقرام هو الاقرام الاقرام هو مفعول اكرم اذا قلت اكرم يعني من فعل ماذا؟ اكرم يعني فعل الاقرام اذا
فالاقرام هو مفعول اكرم بلا قيد من قيود حروف الجر ما تقول مفعول به - 00:18:56

وتقول هو مفعول اكرم الاقرام مفعول اكرم يعني الفعل الذي فعله ونقول مفعول مطلق ونكمel ان شاء الله الكلام على المفاعيل بعد
الفاصل فانتظرونا باسم الله الرحمن الرحيم بعد ان - 00:19:23

عرفنا ان المفاعيل هي في الحقيقة قيود على الفعل واعرابها ينكشف بمعرفة علاقتها بالفعل الذي هو ملك الجملة الفعلية نبدأ بها
بالتفصيل مفعولا مفعولا مبتدئين بالمفعول به لأن المفعول به - 00:19:46

قوى اكترها في الاستعمال ولهذا اذا اطلق المفعول فانما يراد المفعول به ساطلق المفعول في كتب الاعراب او التفسير او اللغة او نحو
ذلك وقيل هذا مفعول او مفعول الفعل - 00:20:18

فالمراد به في الاصل المفعول به. اما ما سوى ذلك فانه يقيد ولهذا جرت العادة بان نبدأ بالمفعول به المفعول به في تعريفه هو كل
اسم دل على من وقع الفعل عليه - 00:20:40

كل اسم دل على من وقع الفعل عليه قولنا في التعريف اسم يبين ان الاصل في المفعول به ان يكون اسم اقولنا كتبت الواجب
واكرمت محمد وقرأت القرآن وكقولك اكرمتك - 00:21:09

واحبك واقرمته واحبه ونحو ذلك وقد يأتي المفعول به في حالات قليلة محصورة جملة او شبه جملة ويكون شبه جملة في موضع
وذلك في باب من انتم واخواتها فان المفعول الثاني - 00:21:47

قد يكون شبه جملة كما درسنا ذلك في باب ظننت اخواتها ويجوز ان تقول ظننت محمد في البيت ظننت فعل وفاعل ومحمد
مفعول به اول وفي البيت مفعول به ثان - 00:22:43

وقد وقع المفعول الثاني شبه جملة كما سمعتم وقد يقع المفعول به جملة في موضعين الموضع الاول في باب ظننت واخواتها فيجوز
ان تقول ظننت محمد ثيابه نظيفة او ظننت محمد - 00:23:08

يلعب وجملة ثيابه نظيفة وجملة يلعب وقعت مفعولا به ثانيا في محل نصب وتقع الجملة مفعولا به ايضا بعد القول نحو قال محمد
العلم نافع او قال محمد نجح زيد - 00:23:41

وقد اشرنا الى ذلك في الكلام على نائب الفاعل فالخلاصة ان الاصل في المفعول به ان يكون اسم ولا يكون غير اسم الا في موضع
قليلة محصورة وكلها معللة ولا حاجة لذكر - 00:24:17

هذه التعليقات فالخلاصة ان الاصل في المفعول به ان يكون اسم طيب ما وظيفته كيف تميزه عن بقية الاسماء هو اسم يدل على من
وقع الفعل عليه فاذا قلت ضرب - 00:24:43

الرجل اللص فان كلمة اللص اسم بينت الذي وقع الضرب عليه فنقول اللص مفعول به وكقولك قرأ محمد ها القراءة وقعت على ماذا
الاسم الذي يبين الشيء الذي وقعت القراءة عليه هو المفعول به - 00:25:15

قال لوط محمد الكتاب او قرأ محمد القرآن او قرأ محمد الخطاب لو قرأ محمد الخبر فهذه اسماء تبين الذي وقع الفعل عليه فتكون
مفعولا به ولو قلت احب محمد - 00:25:51

ومحمدًا مفعول به لأنها بينت الشخص الذي وقع الحب عليه ولو قلت أحبك فالكاف هنا ضمير المخاطب بينت أيضًا الشخص الذي وقع الحب عليه إذا والكاف أيضًا مفعول به - [00:26:31](#)

لم؟ لأن اسم بين الشيء الذي وقع الفعل عليه وكذلك لو قلت درست النحو والنحو مفعول به لأنه بين الشيء الذي وقعت الدراسة عليه فإذا قلت درست بهاء الغائب التي تعود إلى النحو - [00:27:02](#)

أيضاً مفعول به لماذا؟ لأن لأنها الغائب اسم بين الشيء الذي وقعت الدراسة عليه قال سبحانه وتعالى كذبت قوم نوح المرسلين قوم نوح الفاعل طيب والتكميل وقع على من؟ على المرسلين - [00:27:38](#)

المرسلين مفعول به منصوب وقال سبحانه يقلب الله الليل والنهار يقلب الله فعل وفاعل طب والليلة هذا مفعول به لأنه بين الشيء الذي وقع التقليل عليه فهذا هو تعريف المفعول به - [00:28:10](#)

اما حكمه وبقية احكامه فسنذكرها ان شاء الله ونشرحها بالدرس القادم باذن الله تعالى ذلكم اللقاء نستودعكم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:28:40](#)