

الحلقة 6 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثالث - للشيخ

سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد سلام الله عليكم

ورحمته وبركاته وحياكم الله وبياكم في الدرس السادس - [00:00:01](#)

من دروس المستوى الثالث من مقرر اللغة العربية في اكااديمية زاد نشرحه باذن الله في سنة اربعين واربعمئة والف من هجرة

الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام بعد ان انتهينا في الدروس السابقة - [00:00:20](#)

من الكلام على المرفوعات دواء في الجملة الاسمية المبتدأ والخبر وكذلك المرفوعات في نواسخ الابتداء ثم المرفوعات في الجملة

الفعلية الفاعل ونائب الفاعل وبذلك نكون قد انتهينا من الكلام على الاحكام النحوية - [00:00:38](#)

الخاصة بالجملة الاسمية والاحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية يعني انتهينا من الكلام على ما يسمى بالاركان او العمدة لان الجملة

اما ان تكون اسمية واما ان تكون فعلية والجملة الاسمية - [00:01:15](#)

تأتي في العربية الا اربع سور وقد درسناها في المستوى الماضي الاولى ان تكون مرفوعة الجزئين ودرسناها في باب المبتدأ والخبر

والصورة الثانية ان تكون مرفوعة الاول منصوبة الثاني ودرسناها في باب كان واخواتها - [00:01:43](#)

والسورة الثالثة ان تكون منصوبة او مرفوعة الثاني ودرسناها في باب ان واخواتها والسورة الرابعة ان تكون منصوبة الجزئين

ودرسناها في باب ظننت اخواتها فهذه صور الجملة الاسمية فنكون قد انتهينا من الكلام على اركان الجملة الاسمية - [00:02:12](#)

ثم انتقل بعد ذلك المنهج الى الجملة الفعلية وبين ان الجملة الفعلية لها صورتان الاولى ان تتكون من فعل مبني للمعلوم وفاعله فهذه

درسناها في باب الفاعل والصورة الاخرى ان تتكون من - [00:02:41](#)

فعل مبني للمجهول ونائب فاعله وهذه درسناها في نائب بياض نائب الفاعل فما سبق كان كلاما على اركان الجملتين وصور الجملتين

فبعد ان انتهى المنهج من بيان اركان الجملتين باللغة العربية - [00:03:19](#)

ينتقل الان الى الكلام على المكملات التي تأتي بعد اركان الجملتين فبعد ان ينتهي العربي من اركان الجملة الاسمية او اركان الجملة

الفعلية فانه قد يحتاج في كلامه الى مكملات تكمل المعنى - [00:03:55](#)

يأتي بعد المبتدأ والخبر او بعد الفعل والفاعل باشيء اخر غير هذه الاركان والعمدة نسميها المكملات ويسميها المتقدمون الفضلات

احكام نحوية تأتي بعد انتهاء اركان الجملتين وهذه المكملات التي تأتي بعد اركان الجملتين - [00:04:28](#)

تكون على ثلاثة انواع فالنوع الاول المكملات المنصوبات وسندرسها ان شاء الله تعالى في هذا الفصل او في هذا المستوى والنوع

الثاني من المكملات هي المكملات المجزورات وسندرسها ايضا باذن الله تعالى في هذا المستوى - [00:05:03](#)

والنوع الثالث من المكملات هي المكملات التوابع وستأتاكم ان شاء الله في المستوى القادم الرابع اذا فالمكملات التي تأتي بعد اركان

الجملتين اما ان تكون مكملات منصوبة او مكملات مجزورة - [00:05:39](#)

او مكملات توابع فالمكملات المنصوبات التي ذكرت في هذا المستوى هي المفاعيل الخمسة والحال والتمييز والمستثنى المفاعيل

الخمسة وهي المفعول به والمفعول فيه والمفعول له والمفعول معه والمفعول المطلق فهذه - [00:06:06](#)

خمسة اسماء من المكملات المنصوبة بعدها الحال والتمييز والمستثنى وهذه ان شاء الله سنشرحها في هذا المستوى اما المكملات

الماجورات فهي شيئا الاول الاسم المجرور بحرف الجر الاسم المجرور بحرف الجر - 00:06:54

والثاني الاسم الواقع مضافا اليه وهذان سندرسهما ايضا باذن الله تعالى في هذا المستوى اذا في هذا المستوى سندرس المكملات

المنصوبات وسندرس ايضا المكملات المجرورات واما المكملات التوابع فهي اربعة - 00:07:33

وهي النعت والعطف والتوكيد والبدل وهذه تدرسونها ان شاء الله تعالى المستوى القادم وهو المستوى الرابع والاخير في مقرر اللغة

العربية ونتوقف باذن الله الان للفاصل وبعد الفاصل سنبدأ بالكلام على - 00:08:12

المكملات المنصوبات مبتدئين بالكلام على المفاعيل فانتظرونا بسم الله الرحمن الرحيم سنبدأ بالكلام على المكملات المنصوبات

مبتدئين بالمفاعيل الخمسة واذا انتهينا منها نتكلم باذن الله على بقية المنصوبات المكملات وهي الحال والتمييز والمستثناء -

00:08:53

فالمفاعيل الخمسة سميت مفاعيل لان الفعل في الحقيقة يؤثر فيها ويقع عليها بنوع من انواع الوقوع فالفعل اما ان يقع عليها واما ان

يقع فيها يعني في زمانها او في مكانها - 00:09:30

واما ان يقع من اجلها واما ان يقع مصاحبا لها واما ان يكون هو هو كما سنشرحه ان شاء الله تعالى ولهذا سميت جميعا المفاعيل وهي

المفعول به والمفعول فيه - 00:10:09

والمفعول له والمفعول معه والمفعول المطلق وهذه المفاعيل لو تأملنا فيها لوجدنا انها كلها في الحقيقة قيود على الفعل قيود على

الفعل يعني ان المتكلم اما ان يذكر الفعل مطلقا عاما غير مقيد بشيء - 00:10:46

ويقول ذهب محمد اسند الذهاب الى محمد باطلاق ولم يقيده بشيء من القيود ولكنه قد يقصد الى ان يقيد الذهاب بشيء من قيوده

كأن يذكر زمانه يريد ان يذكر الزمان زمان الذهاب - 00:11:25

فيقول ذهب محمد صباحا وصباحا قيد بين لنا ان الذهاب واقع في زمن خاص وهو الذهاب وهو الصباح او ذهب محمد مساء او ذهب

محمد اليوم واما ان يقيده بذكر - 00:11:59

السبب والعلة السبب الذي من اجله فعل الفعل ذهب محمد طلبا للعلم بين لماذا فعل محمد الذهاب بين سبب الذهاب علته فقال طلبا

للعلم يعني من اجل طلب العلم واما - 00:12:34

ان يبين الشيء الذي وقع الفعل عليه فيقول اكل الطفل التفاحة يعني لو قيل هل اكل الطفل ام لم يأكل يمكن ان تقول اكل اكل الطفل

تجعل الفعل مطلقا غير مقيد بشيء. اكل الطفل تريد ان - 00:13:05

تسند الاكل اليه ويمكن ان تقيد هذا الفعل بما وقع عليه فتقول اكل الطفل وتبين الشيء الذي وقع الاكل عليه اكل الطفل ثمرة اكل

الطفل تفاحة فالمفعول به هنا قيد - 00:13:43

للفعل بين الشيء الذي وقع الفعل عليه ولو شئت لجعلته مطلقا غير مقيد فلماذا يقولون الفعل هو ملك الجملة الفعلية ملكها فاذا اردت

ان تعرف اعراب اي اسم في الجملة الفعلية - 00:14:07

فان اعرابه ينكشف ويبين من معرفة علاقته بالفعل من معرفة علاقته بالفعل فاذا قيل مثلا اكرم الطالب الاستاذ اليوم امام المسجد

احتراما له اكراما شديدا الفعل الذي عندنا في هذه الجملة هو الفعل اكرم اذا هو ملكها - 00:14:37

وكل الاسماء التي فيها تتعلق به واعرابها ينكشف بمعرفة علاقتها بهذا الفعل فاذا قلت اكرم الطالب الاستاذ ما علاقة الطالب بالاكرام

فاعله الذي فعله فنقول الطالب فاعل وما علاقة الاستاذ اكرام - 00:15:16

اكرم الطالب الاستاذ اكرام وقع على الاستاذ الاستاذ مفعول الاكرام به فنقول مفعول به اكرم الطالب الاستاذ اليوم ما علاقة اليوم

بالاكرام هل الاكرام وقع على اليوم ام وقع في اليوم - 00:15:49

وقع في اليوم اذا مفعول فيه لكن وقع في زمانه ام وقع في مكانه وقع في زمانه اذا نقول ظرف زمان ومفعول فيه في زمانه فاذا

يقول ظرف زمان كان ذلك اخص من قولك مفعول فيه لان المفعول فيه يشمل - 00:16:27

ظرف الزمان والمكان واذا قلت اكرم الطالب الاستاذ امام المسجد ما العلاقة بين امام المسجد و الاكرام الجواب ان امام المسجد

مفعول الاكرام به ام فيه فيه في زمانه وفي مكانه في مكانه - 00:16:51

اذا مفعول فيه مفعول في مكانه نقول ظرف مكان طب واحتراما اكرم الطالب الاستاذ احتراما له اما العلاقة بين الاحترام والاكرام

الاحترام مفعول الاكرام به لا ام فيه ايضا لا - 00:17:24

وانما الاحترام مفعول الاكرام له يعني من اجله اذا فيقول احتراما مفعول لاجله يعني مفعول الاكرام من اجله طيب بقي احترام بقي

اكراما شديدا اكرم الطالب الاستاذ اكراما شديدا اكرم الطالب الاستاذ اكراما شديدا - 00:17:54

هل هناك علاقة بين اكراما واکرما طبعا لا شك هناك علاقة طب ما هذه العلاقة هل هي علاقة خاصة بحرف جر يعني هل الاكرام

مفعول الاكرام به او مفعول الاكرام فيه - 00:18:30

او مفعول الاكرام لاجله لا وانما الاكرام هو الاكرام الاكرام هو مفعول اكرم اذا قلت اكرم يعني من فعل ماذا؟ اكرم يعني فعل الاكرام اذا

فالاکرام هو مفعول اكرم بلا قيد من قيود حروف الجر ما تقول مفعول به - 00:18:56

وتقول هو مفعول اكرم الاكرام مفعول اكرم يعني الفعل الذي فعله ونقول مفعول مطلق ونكمل ان شاء الله الكلام على المفاعيل بعد

الفصل فانتظرونا بسم الله الرحمن الرحيم بعد ان - 00:19:23

عرفنا ان المفاعيل هي في الحقيقة قيود على الفعل واعرابها ينكشف بمعرفة علاقتها بالفعل الذي هو ملك الجملة الفعلية نبدأ بها

بالتفصيل مفعولا مفعولا مبتدئين بالمفعول به لان المفعول به - 00:19:46

قوى اكثرها في الاستعمال ولهذا اذا اطلق المفعول فانما يراد المفعول به ساطق المفعول في كتب الاعراب او التفسير او اللغة او نحو

ذلك وقيل هذا مفعول او مفعول الفعل - 00:20:18

فالمراد به في الاصل المفعول به. اما ما سوى ذلك فانه يقيّد ولهذا جرت العادة بان نبدأ بالمفعول به المفعول به في تعريفه هو كل

اسم دل على من وقع الفعل عليه - 00:20:40

كل اسم دل على من وقع الفعل عليه قولنا في التعريف اسم يبين ان الاصل في المفعول به ان يكون اسما لقولنا كتبت الواجب

واكرمت محمدا وقرأت القرآن وكقولك اكرمتك - 00:21:09

واحبك واكرمته واحبه ونحو ذلك وقد يأتي المفعول به في حالات قليلة محصورة جملة او شبه جملة ويكون شبه جملة في موضع

وذلك في باب من انتم واخواتها فان المفعول الثاني - 00:21:47

قد يكون شبه جملة كما درسنا ذلك في باب ظننت اخواتها ويجوز ان تقول ظننت محمدا في البيت ظننت فعل وفاعل ومحمدا

مفعول به اول وفي البيت مفعول به ثان - 00:22:43

وقد وقع المفعول الثاني شبه جملة كما سمعتم وقد يقع المفعول به جملة في موضعين الموضع الاول في باب ظننت واخواتها فيجوز

ان تقول ظننت محمدا ثيابه نظيفة او ظننت محمدا - 00:23:08

يلعب وجملة ثيابه نظيفة وجملة يلعب وقعت مفعولا به ثانيا في محل نصب وتقع الجملة مفعولا به ايضا بعد القول نحو قال محمد

العلم نافع او قال محمد نجح زيد - 00:23:41

وقد اشرنا الى ذلك في الكلام على نائب الفاعل فالخلاصة ان الاصل في المفعول به ان يكون اسما ولا يكون غير اسم الا في مواضع

قليلة محصورة وكلها معللة ولا حاجة لذكر - 00:24:17

هذه التعليقات فالخلاصة ان الاصل في المفعول به ان يكون اسما طيب ما وظيفته كيف نميزه عن بقية الاسماء هو اسم يدل على من

وقع الفعل عليه فاذا قلت ضرب - 00:24:43

الرجل اللص فان كلمة اللص اسم بينت الذي وقع الضرب عليه فنقول اللص مفعول به وكقولك قرأ محمد ها القراءة وقعت على ماذا

الاسم الذي يبين الشيء الذي وقعت القراءة عليه هو المفعول به - 00:25:15

قال لوط محمد الكتاب او قرأ محمد القرآن او قرأ محمد الخطاب لو قرأ محمد الخبر فهذه اسماء تبين الذي وقع الفعل عليه فتكون

مفعولا به ولو قلت احب محمدا - 00:25:51

ومحمدا مفعول به لانها بينت الشخص الذي وقع الحب عليه ولو قلت احبك احبك فالكاف هنا ضمير المخاطب بينت ايضا الشخص

الذي وقع الحب عليه اذا والكاف ايضا مفعول به - 00:26:31

لم؟ لانه اسم بين الشيء الذي وقع الفعل عليه وكذلك لو قلت درست النحو والنحو مفعول به لانه بين الشيء الذي وقعت الدراسة عليه

فاذا قلت درست درسته بهاء الغائب التي تعود الى النحو - 00:27:02

ايضا مفعول به لماذا؟ لان لانها الغائب اسم بينت الشيء الذي وقعت الدراسة عليه قال سبحانه وتعالى كذبت قوم نوح المرسلين قوم

نوح الفاعل طيب والتكذيب وقع على من؟ على المرسلين - 00:27:38

المرسلين مفعول به منصوب وقال سبحانه يقلب الله الليل والنهار يقلب الله فعل وفاعل طب والليلة هذا مفعول به لانه بين الشيء

الذي وقع التقليب عليه فهذا هو تعريف المفعول به - 00:28:10

اما حكمه وبقيّة احكامه فسنذكرها ان شاء الله ونشرحها بالدرس القادم باذن الله والى ذلكم اللقاء نستودعكم الله السلام عليكم

ورحمة الله وبركاته - 00:28:40