رابط المادة على منصة باحث

الدين والحياة

الحلقة)68(من برنامج الدين والحياة - وقل رب زدني علما

خالد المصلح

قل مماتي كيف نحقق الغاية من الوجود كيف نعبد الله عز وجل؟ الدين والحياة. برنامج نتناول فيه في قضايا تطيب بها الحياة. وتسعد بها النفوس. وتتحقق بها الغاية من الوجود - 00:00:00

خلقت الجن والانس الا ليعبدون يأتيكم في الاوقات التالية مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند منتصف الليل. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها ثابت في السماء تستمعون الان الى اعادة لهذا البرنامج. بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اهلا ومرحبا بكم مستمعينا الكرام في بدء هذه - 00:00:44

القات المباشرة من برنامجكم الدين والحياة والتي تأتيكم عبر اثير اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. نرحب بكم في بدء هذا اللقاء ونسعد بصحبة من خلال هذه الحلقة التي تمتد بنا وبكم ان شاء الله على مدى نحو ساعة من الان في آآ لقاء حي ومباشر وآآ ايضا نقاش - 00:01:28

ان اثريا مع اه معكم انتم وايضا نسعد بان يكون معنا اه دائما وابدا في هذا البرنامج. اه ضيفنا الذي نسعد به صحبته في هذا البرنامج ونسعد كذلك ايضا بالترحيب بفضيلته في هذا اللقاء في بدئه السلام عليكم ورحمة الله. الشيخ خالد ومرحبا - 00:01:49

واهلا وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته مرحبا بك اخي عبد الله حياك الله وحيا الله الاخوة والاخوات المستمعين والمستمعات واسأل الله ان يكون لقاء نافعا مباركا اللهم امين مرحبا بكم فضيلة الشيخ ومرحبا بكل المستمعين والمستمعات. في هذه الحلقة يسعد بصحبتكم من الاعداد والتقديم. محدثكم عبدالله الداني ومن - 00:02:09

تنفيذا عن هوى زميلي مصطفى الصحفي. حديثنا في هذه الحلقة وموضوعنا هو عن قوله سبحانه وتعالى وقل ربي زدني علما. سنتكلم باذن الله سبحانه وتعالى عن فضل العلم وتعلمه في هذا اللقاء ارقام التواصل لمن اراد ان يتفاعل معنا في هذه الحلقة ويطرح ما لديه من اسئلة او مشاركات على الرقم صفر - 00:02:33

واحد اثنين ستة اربعة سبعة واحد واحد سبعة والرقم الثاني صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين الرقم المخصص لاستقبال رسائل الواتساب سيكون على الرقم صفر خمسة اثنين وثمانين اثنين وثمانين - 00:02:53

اربعين اربعين كذلك ايضا نسعد بتلقي مشاركاتكم او تفاعلكم على هاشتاق البرنامج الدين والحياة او حساب الاذاعة على تويتر نداء الاسلام اهلا وسهلا بكل مستمعينا والمستمعات معنا في هذا البرنامج - 00:03:11

الدين والحياء. الدين والحياة. برنامج يناقش النوازل والمستجدات العصرية في القضايا القرآنية والفقهية هي والعقدية والاسرية وكل ما يتعلق بالامور الشرعية الدين والحياة. برنامج اسبوعي مع فضيلة الشيخ الدكتور خالد المصلح يأتيكم في الاوقات التالية مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند الثانية عشر منتصف الليل. اذاعة نداء - 00:03:26

اسلام من مكة المكرمة. اصلها ثابت وفرعها في السماء تستمعون الان الى اعادة لهذا البرنامج. اهلا ومرحبا بكم مستمعينا الكرام في برنامجكم الدين والحياة ونرحب مجددا بضيفنا وضيفكم الدائم في هذا البرنامج فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد ابن عبدالله المصلح استاذ الفقهي بكلية الشريعة في جامعة القصيم المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية - 00:03:56

والافتاء في منطقة القصيم. اه شيخ خالد عندما نتحدث عن اه اجري هذا المعلم وعن فضله وعن فضل هذا التعليم الذي يتلقاه الانسان في حياته سواء ما يتعلق بالتعليم الرسمي آآ او المنهجي او التعليم الخارجي عن الاطار المنهجي او آآ الرسمي كما يقال او - 00:04:23

وهو متعارف عليه اه بين اه مقاعد او فيما على مقاعد الدراسة. اه اتحدث عن اه اجر المعلم وفضل هذا العلم وتعليمه واه هذا الفضل الذي يكفي ان الله سبحانه وتعالى اه انما في فضله انما بعث نبيه صلى الله عليه وسلم معلما واه طبعا - 00:04:43

هناك الاحاديث او الايات الكثيرة والاحاديث الكثيرة التي آآ تثري مثل هذا الموضوع في فضله وفي فضل الناس. في البداية عندما قال الله سبحانه وتعالى ربي زدني علما. ما هي الدلالات التي يمكن ان نخرج بها من خلال - 00:05:03

هذه الاية الكريمة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد فمرحبا بك اخي عبد الله ومرحبا بالاخوة والاخوات مجددا في هذا اللقاء - 00:05:23

حياكم الله. الاسبوع الذي اسأل الله تعالى ان يجعله في موازين الاعمال وان ينفع به القائلة والمستمع. امين. ايها الاخوة والاخوات اه انطلاقا من الاية التي اه عنونت بها الحلقة وهي قوله تعالى - 00:05:41

وقل رب زدني علما اه اه الله جل وعلا اخرجنا من بطون امهاتنا لا لا شيئا كما قال الله تعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا ومن رحمته جل وعلا ان ركز في فطائف فطر الناس - 00:05:57

و آآ خلقتهم ما يدعوهم الى التعلم والى المعرفة التي بها تصلح امورهم ويدركون بها مصالح معاشهم ولهذا كان من امر الله تعالى الذي فطر عليه الخلق ان يسعوا الى ادراك - 00:06:19

معارف التي بها يحصل اصل المعاش لهذا يخرج الطفل وهو من بطن من بطن امه لا عهد له طعام ولا بشراب يخرج على نحو من الفقر والفاقة والحاجة ما لا يمكن ان يسد الا - 00:06:44

رحمة الله عز وجل وبما يسره من الاسباب التي تكفيه ومن ذلك تعليمه الرضاع اول ما يكون ثم بعد ذلك تعليمه ما يحتاج الى تعلم تدرجا حتى يكتمل في معرفة مصالحه. التي بها - 00:07:10

يحفظ حياته ويدرك بها مصالح معاشه وهذا الجانب من جوانب العلم هو كسبي من جهة الممارسة والتلقي والاخذ عن البيئة والمحيط الذي يدرك به الانسان آآ منافعه ومصالحه ولهذا لا خصوصية للانسان في هذا الجانب - 00:07:32

فيما يتعلق الجانب المعاشي آآ فالناس وابى الحيوان على وجه الاجمال يدرك من مصالح معاشه بالفطرة وآآ الجبلة وما آآ فطروا الله تعالى عليه الخلق من طلب مصالحهم والنهي عن كل ما يضرهم. ففي - 00:08:05

سورة الاعلى التي نستمع اليها اه في كل اه في كل اه جمعة يقول الله تعالى اه في ذكر ما اه يكون من تدبيره للخلق قال الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى - 00:08:37

قوله تعالى والذي قدر فهدى يشير الى ما يتعلق جانب ادراك المصالح من الخلق كافة وليس فقط من الانسان بل من كل الخلق الذين خلقهم الله عز وجل فان عندهم من السعي في ادراك مصالحهم ما - 00:08:58

به كل سبل الخير والشر حتى البهائم. وهكذا قال المفسرون فهدى قال هدى الانسان لسبيل الخير والشر والبهائم للمراتع يعني للاماكن التي آآ تطلب فيها ما يقيتها ويعيشها فهذا الجانب جانب ما يتعلق اه المصالح البشرية الخلقية اه الحياتية اه - 00:09:22

مما فطر الله تعالى عليه الناس وبقدر ما يبذلون من الجهد والعمل يحصل تميز ولذلك الانسان فاق سائر المخلوقات فيما يتعلق بمأكله فيما يتعلق بمشربه فيما يتعلق ملبسه فيما يتعلق بانتقاله فيما يتعلق تسخير ما في السماوات - 00:09:54

والارض لمصالحه واكتمل هذا على صورة يعني لا نعهد لها فيما نعرف من التاريخ البشري الذي سطر نظير في هذا العصر الذي تقدم فيه الانسان تقدما واسعا في تسخير اه اه الخلق - 00:10:16

تحقيق مصالحه فاصبحت تنقلاته سريعة ومعاشه هنيء ليله كنهاره في آآ الاضاءة ما الى ذلك من الاوجه التي يتنعم بها الناس في كل ارجاء المعمورة على اختلاف آآ عن صفتهم في ذلك سعة وضيقة - 00:10:36

اذا الجانب المتعلق اه العلم الحياة العلم المعاشي اه جانب يدركه الناس بفطرتهم وما جبه الله تعالى عليه الخلق من الانس والجن والحيوان وسائر المخلوقات والتفوق فيه على قدر ما يفتح فيه لهؤلاء من المعارف التي يبذون بها غيرهم وعلى قدر ما يعطونه - 00:10:59

القدرات والقوات فالله عز وجل خلق وفرق فاعطى الانس من القدرات ما لم يعطي غيره من الخلق واعطى الجن من القدرات ما لم يعطي غيره من الخلق فبقدر حسن استعمال هذه القدرات يطيب المعاش - 00:11:32

فيما يتعلق بالجانب الحياتي المعيشي اما ما يتعلق الجانب الاخر وهو ما يتصل الروح واستقامة امر هذا المعاش في انتظام امره وادراك مصالحه فهذا مما جاءت به الشرائع وعلمه الله تعالى - 00:11:50

الرسل وبعثه وبعثهم به ليصلحوا معاش الناس ومعادهم ولهذا كانت مرتبة هذا النوع من العلم ارفع من المرتبة من مرتبة العلم الاول علم المعاش والماء وهو الحياة لان هذا النوع من العلم - 00:12:15

تنضبط به آآ الصلات فيما يتعلق استعمال والانتفاع من العلوم الحياتية وايضا يمتد نفعه الى ما بعد ذلك فيما يتصل بي المعاد. اما ما يتعلق بعلم المعاش فهو ينتهي نفعه بموت الانسان. فالانسان اذا مات لا يصطحب معه صاروخا ولا يصطحب معه جوال - 00:12:36

ولا يصطحب معه آآ اي نوع من انواع آآ منتجات التي يحصل التي تسهل حياة الناس يدركون بها مصالحهم المقصود من هذا الحديث ان العلم هو مما جبل الله تعالى النفوس عليه. الرغبة في العلم شيء لا تستقيم الحياة الا به - 00:12:59

ولهذا بقدر ما يأخذ الناس بانواع هذه العلوم سواء كانت العلوم العلوم الحياتية المعاشية الدنيوية او العلوم الروحية القلبية الدينية آآ الشرعية بقدر ما ينالون من الكمال الحياتي من الكمال في الدنيا ومن السعادة. هم. في ومن الفوز في الاخرة. من ساعد في الدنيا ومن الفوز في الاخرة - 00:13:28

فتقصير الانسان في جانب من جوانب العلم هذا او ذاك العلم المعاشي وعلم الدنيا والحياة او العلم الديني العلم الشرعي الذي في اه يعرف بالانسان غاية الوجود يعرف به حق الله عز وجل عليه يعرف به حقوق الخلق يقيم به الشرائع - 00:13:55

يقيم به آآ اداء ما ما يجب من حقوق هذا وذاك به تكتمل الحياة وبه تصلح جميل. الاية الكريمة. نعم. التي جاء فيها امر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم. بان يطلب - 00:14:15

المزيد من العلم لان الله عز وجل يقول لرسوله في هذه الاية وقل ربي زدني علما هذا امر من الله عز وجل لرسوله الله عليه وسلم ان يقول هذا القول - 00:14:36

فيقول له وقل ايا محمد ربي اي يسأل الله عز وجل زدني علما فهو عنده علم لكنه يطلب الرفعة فيه علم يطلب الترقي في علم يطلب الاستكثار منه فما هو هذا العلم - 00:14:49

الذي طلبه رسول الله امر الله عز وجل رسوله ان يزيده منه وان يفتح عليه فيه لا شك بلا ريب انه العلم بالله والعلم بالطريق الموصل اليه. جميل. وهذان العلمان - 00:15:09

هما قوام سعادة الانسان فبقدر ما يحقق الدنيا والاخرة فبقدر ما يحقق من هذين العلمين العلم بالله والعلم بالطريق الموصل الى الله. كيف يصل الى الله بقدر ما يحقق من سعادة الدنيا والاخرة - 00:15:26

ولا يعني هذا ان البقية ان بقية العلوم ليست محلا طلب زيادة بل العبد مأمور ان يستزيد من من خير الدنيا والاخرة لكن عندما نتكلم عن العلم الذي آآ جاء الامر بالدعاء - 00:15:48

الامر للنبي صلى الله عليه وسلم ان يسأله ان يسأله ربه وان يزيده من هو بالتأكيد العلم بالله والعلم بالطريق الموصل اليه. وقد امتن الله تعالى على البشر بمنى عظيمة او بنعم كثيرة. لكن ليس ثمة نعمة - 00:16:08

امتن الله تعالى بها على الناس تبلغ منزلة العلم في القرآن. نعم. ولهذا كان اول ما ذكره الله تعالى من المنح التي من بها على الانسان ان علمه القرآن في سورة الرحمن قال الرحمن - 00:16:27

وهي السورة المتضمنة لالوان من المنح والنعم والفضائل والهبات والعطايا الخلقية والكونية آآ الدينية او الدنيوية يقول الله تعالى الرحمن علم القرآن خلق الانسان انظر قدم تعليم القرآن على الخلق لانه - 00:16:48

بالخلق دون العلم ليس ثمة تميز ولا هناك اه سمو ولا هناك اه ما يوجب المدح والفضل بل المدح والفضل فيما يعمر به هذا الفؤاد فيما يسكن نفوس الانسان من هذه المعارف - 00:17:11

وينطق بها لسانه ولذلك قال علمه البيان فهذه الاية التي تخص امتنان الله عز وجل على الانسان كانت في تعليمه القرآن الذي به يصلح باطنه وقدم ذلك لانه الاصل ثم بتعليمه البيان الذي يجمل به ظاهره - 00:17:33
ولذلك اخره لان جمال الظاهر العاري عن جمال الباطن لا ينفع الانسان شيئا. نعم. بهذا يعلم ان الفوز والسبق والنجاح في العلوم هو فيما يبني الانسان النبي صلى الله عليه وعلى اله وسلم - 00:17:58
كان من اعظم الناس بذلا للعلم ومن اعظم الناس قياما بدلالة الخلق على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم و كان في ذاته حريصا على الاستكثار من الخير جاء في ما رواه ابن السني باسناد لا بأس به. من حديث ام سلمة - 00:18:19
ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كل صباح وانا اقول اسمعوا ايها الاخوة والاخوات ايها المستمعون والمستمعات من معلمين والمتعلمين ومن سائر البشر ولو لم يكن دارسا او طالبا فالعلم لا علاقة له - 00:18:39
مدرسة يأوي اليها المدارس هي منافذ وهي محاضن للتعليم والتربية الاعانة على اكتساب مفاتيح العلم لكن العلم لا يقتصر عليها بل هي مفاهيم دور تعطيك المفاتيح وتفتح لك الطريق للسمو - 00:19:00
خوض غمار المعرفة ونيل ما ما تؤمل مما اه ترغب فيه من العلوم والمعارف لذلك هذه الكلمة ينبغي ان يعيها كل واحد متعلم معلم ام في بيتها اب في مكتبه او في مشغله عامل مهندس طبيب - 00:19:22
طالب علم شرعي آآ امي لا لا يقرأ ولا يكتب كلنا نحتاج الى ان نقف عند هذا الدعاء الذي كان يفتتح به رسول الله صلى الله عليه وسلم يومه وصباحه - 00:19:47
اللهم زدني علما اللهم اني اسألك اللهم اني اسألك علما نافعة وعملا صالحة ورزقا طيبة. هذه الثلاث دعوات كان يدعو بها رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وسلم في كل - 00:20:05
صباح يفتتح صباحه صلى الله عليه وسلم في هذه الدعوات التي تبين مفاتيح النجاح في كل يوم من الايام فمفاتيح النجاح في كل لحظاتك هو ان تفوز هذه المفاتيح الثلاثة - 00:20:24
الهبات الثلاث العطايا الثلاثة التي يطيب بها المعاش ويدرك بها الانسان الخير بجوانبه. عندنا العلم النافع به يدرك الانسان مصالح الدنيا والاخرة. لذلك جاء بعده شيئا جاء بعده شيئان الشيء الاول الارزاق والشيء الثاني الاعمال. نعم. الارزاق - 00:20:48
تكتسب بالعلوم والاعمال ثمرات الاعمى اي ثمرات العلوم. يا سلام. فلذلك ينبغي للانسان ان يستحضر ان العلم ليس امرا يعني آآ يأخذه آآ لاجل آآ تكميم او لاجل ترف آآ مصلحة محدودة - 00:21:13
الحياة كلها بناؤها على العلم. يا سلام. بقدر ما تتميز انت وانت بالعلم الذي تتقنه سواء كان في علوم الشريعة او في علوم الدنيا بقدر ما تنال من المصالح بقدر ما تدرك من السبق بقدر ما تدرك من العلو والارتفاع - 00:21:41
ولهذا ذكر الله تعالى علو المراتب والمنازل. نعم. بامرين في الايمان وبالعلم يقول الله تعالى يرفع الله الذي يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات. هم. والله بما تعملون خبير - 00:22:07
فجدير بنا ونحن في بدايات عام دراسي جديد. نعم. ان نستشعر هذه المعاني وان نشيعها بين انفسنا واخواننا واخواتنا وابنائنا وبناتنا. نعم. وفي اعلامنا وفي سائل منصات التأثير و اه منافذ الخطاب لاجل ان يبذل كل احد منا وسعه في الاستزادة - 00:22:24
على انه ينبغي ان ندرك ان العلوم ليست مقصور على ظرف ولا على مكان ولا على زمان بل هي في كل الاحوال. جميل. ومع هذا بقدر ما يبذل الناس من الجهد - 00:22:52
تحصيل فالعلم كثير. نعم. وما اوتيتم من العلم الا قليلا. الا قليلا. نسأل الله ان يفتح لنا فتوح العارفين. امين. وان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح اللهم امين. جميل ان يذكر ايضا المعلمون والمعلمات بمثل هذه الفضائل. ليعرفوا اهمية الدور - 00:23:06
الذي يقومون به وكذلك ايضا يذكر الابناء آآ من الطلاب والطالبات بفضل ما يعني يقدمون عليها وفضل ما يتلقونه من العلم بان يسخروه آآ في آآ خدمة هذا الدين العظيم وفي خدمة هذه الامة. ويعني بان - 00:23:26
يعني يرسخوا في نفوسهم ان ما يتلقونه من علم اه يجب عليهم ان يؤدوا زكاته بالعمل بهذا العلم وكذلك ايضا بذل العلم ونشره الى

الاخرين حتى يشيع العلم اه بين الناس. وافضل هذه العلوم هو العلم بالله سبحانه وتعالى. وكما اه - 00:23:46
كل من كان اه بالله اعرف كان منه اخوف. فخير ما يتلقى هو العلم عن الله سبحانه وتعالى. والعلم عن اه الطريق من موصلي اليه كما تفضلتم فضيلة الشيخ في هذا اللقاء. اه نذكر مستمعينا الكرام باننا متواصلون معهم في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة مع - 00:24:06
ضيفنا فضيلة الشيخ الدكتور خالد بن عبدالله المصلح استاذ الفقه بكلية الشريعة في جامعة القصيم المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية في منطقة القصيم. حديثنا ايضا مستمر عن قوله سبحانه وتعالى وقل ربي زدني علما اتحدثه عن فضل العلم وتعلمه وبذله آآ - 00:24:26
ناس وايضا ارقام التواصل لمن اراد ان يتواصل معنا في هذه الحلقة بالاتصال على الرقم الارضي صفر واحد اثنين ستة اربعة سبعة سبعة واحد واحد سبعة والرقم الاخر صفر واحد اثنين ستة اربعة تسعة ثلاثين ثمانية وعشرين ورقم الواتساب صفر خمسة اثنين - 00:24:46
اثنين وثمانين اربعين اربعين ويمكنكم كذلك مشاركتنا بالتغريد على هاشتاج البرنامج الدين والحياة او حساب الاذاعة على تويتر نداء اسلام. اه استأذنك شيخ خالد فتح باب اتصالات للمستمعين نأخذ بعظ الاسئلة. ثم ايظا اه نواصل حديثنا في هذا الموضوع - 00:25:06
الاتصال الاول ام سارة تفضلي يا ام سارة السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله. اه تقبل الله منا ومنكم وبارك الله فيكم. اللهم امين. اه لو سمحت بس كان عندي اسئلة يعني - 00:25:26
ابغى حكم شرعي يعني فيها. يعني ما هو تبع الحلقة يعني. ممكن؟ ايه. اذا كان باختصار حتى يعني نتيح الفرصة الاكبر لموضوع الحلقة. طيب ان شاء الله. طيب لو سمحتي يا شيخ لو شفت بالكويت اخر بمصر. وحولوا المبلغ من الدينار الكويتي. واوريكم ربعميت دينار الى ما يعدله بالعملة - 00:25:41
وليكن تلت او اربع تلاف آآ آآ بالعملة المصرية اه فالان اقيمت العملاء المصريين حفظت فاصبحت الربعميت دينار ممكن وصلت لتلات او ست الاف ممكن بس هو استلم المبلغ باربعة الاف - 00:26:01
مم. آآ جنيه مصري فكيف اه يردوا الان؟ هل يردوا ربعمية دينار؟ اه يعني بما يعادل ربعمية دينار يعني ست الاف؟ ام اربع تلاف كما اه استلمها انه طيب واضح السؤال يا شيخ خالد؟ والله انا اقول مثل هالاسئلة يعني خارجة تماما عن طيب الاخت تتصل بالهاتف ممكن طيب لعلك ان شاء الله - 00:26:19
مع الشيخ ان شاء الله مع الاخوان في الكنترول يزودوا لك برقم الشيخ تتواصلين معاه لطرح بقية الاسئلة يعني خارجة عن موضوع حلقتنا هذي. شكرا اه ام سارة شكرا لك. الاتصال الثاني يا مصطفى شيماء من مصر تفضلي اخت شيماء. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:26:43
كل عام وانتم الى الله اقرب وعلى طاعته اجود. اللهم امين. ربنا يتقبل منكم يا رب العالمين. امين يا رب. انا عندي سؤالين وآآ في اطار الحلقة موضوع الحلقة. في اطار الحلقة ان شاء الله. اتفضلي باختصار شيما. ما حق المعلم على المتعلم - 00:27:03
والله حق المتعلم على المعلم. طيب. ده اول سؤال. السؤال التاني عايزين رسالة من الشيخ وفضيلة الشيخ ربنا يرضى عنه واكتب له السعادة في الدنيا والاخرة. تمام. آآ يحس فيها المسلمين على حضور آآ حلقات العلم. طيب ان شاء الله - 00:27:23
اه حلقات التعلم المباشر له فضل عظيم. عايزين الشيخ يوجهنا ويرشدنا الى زلك يعني. طيب شكرا لك يعني طيب السؤال اه طيب اه لعل لها طلب اه اه الاخ مصطفى يمكن اه تلقى الطلب وان شاء الله نلبيه لها. الاتصال الثالث - 00:27:43
مصطفى محمد بن مسعود اتفضل يا اخي محمد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله. تفضل اخي محمد. الحقيقة الشيخ جزاه الله خير قصر ووفى وما ترك لي مجال ولكن طلب التذكير - 00:28:02
العلم في الحقيقة هو من اراد من اراد العز ومن اراد القوة قبل ان فعله الله سبحانه وتعالى لم يأمر نبيهم بالتزوج الا باالبوم. هم. فقل

ربي السلامة. واين ذكرتم قول الله عز وجل سبحانه وتعالى - 00:28:16
علم القرآن. الرحمن. الرحمن علم القرآن. نعم. علم يعني ما قال اقرأ القرآن. نعم. علم القرآن فهنا يعني الكثير منا يهتم بالقراءة فقط ولعل الشيخ ايضا يذكر بتدبر القرآن عمل به واه يعني النظر بالاعياد وهذا واخيرا اقول - 00:28:35
الاخلاص الاخلاص يعني الذي يطلب العلم الشرعي اذا لم يخلص يعني قد يكون القارئ الذي اول ما وايضا قد الكافر يخلص في العلم والدنيوي يعني قد ليتعلم هذا الكون فيسلم يعني سبحان الله. طيب جزاك الله خير اخ محمد على هذه اللفتات. ان شاء الله. شكرا جزيلا واياك. اه شيخ خالد هل هناك نقاط معينة تريد ان اه - 00:28:59
تأتي ليه او نجيب على الاسئلة بشكل سريع على كل حال يعني اه مسألة حق المعلم على المتعلم والعكس يا شيخ يعني حق المعلم على المتعلم الشريعة جاءت برعاية الحقوق وآآ - 00:29:21
حفظ الاداب آآ ذكر هذه الحقوق على وجه التفصيل يستوعب وقتها لكن بالجملة. نعم. آآ لا شك ان المعلم له من المنزلة والمكانة ما ينبغي ان يبرز ويفحص. نعم. لان التعليم آآ مهمة شريفة وليست مقصورة فقط - 00:29:36
على التعليم الشرعي يا اخي. نعم. هذا في كل العلوم. وفي كل من يدلك على ما ينفعك في دينك ودنياك. نعم. نوع من الفضل والاحسان الذي يستوجب ان يقابل تقدير واحترام واحسان هل جزاء الاحسان الاحسان وانا اضرب لهذا مثل يا اخي نعم الان اخي الكريم عبد الله وانت ايها الاخ الكريم المستمع والاخت المستمعة - 00:29:57
لو الانسان مسلا آآ ظل طريقا ولم يعرف كيف يصل مثلا الى الشارع الفلاني او المكان الفلاني في مدينة او المدينة الفلانية فسأل قال كيف اصل الى كذا؟ فجاء شخص - 00:30:24
وقال تصل من طريق كذا تمشي كذا ووصف له. هذا تعليم اوليس تعليما. هذا تعليم طبعا كثير من الناس ما يعدون هذا تعليما لانه يعني قد يحصرون التعليم فقط في صورة محدودة وهي التلقي - 00:30:37
التعليم اوسع من ذلك التعليم يشمل والتعلم والمعلم يشمل كل كثير من المواقف التي نمر بها ونحن لا نشعر قد نتعلم من اطفالنا قد نتعلم من آآ ممن هم ممن يراهم الانسان انه ما حصلوا علم - 00:30:55
وما الى ذلك فنحن نتعلم في كل ظروف حق المعلم كل من علمك شيئا فحقه ان تحسن اليه لان تعليم احسان انت لما يدلك شخص على الطريق تقول الله يجزاك خير شكرا لك ما قصرت بيض الله وجهك وما اشبه ذلك من كلمات الثناء والدعاء - 00:31:12
التي تشعر بالرضا لفعله. صحيح. فمثله كذلك ما هو كل ما عظم قدر المعرفة عظم قدر الفضل والاحسان. فالذي يعلمني كيف اكتسب رزقي كيف اصنع؟ كيف اعمل؟ له فضل علي. الذي يعلمني كيف تصلح دنياي؟ له فضل علي. الذي يعلمني كيف تصلح - 00:31:32
دنياي واخرتي فضله عليه اعظم واكبر وهكذا تتفاوت مراتب حقوق المعلمين على قدر ما يكون من منزلة العلم الذي تلقيته عندهم وفي جملة نحن مدينون بالفضل لكل من علمنا ولابد ان ان نذكر نذكرهم بالجميل نحفظ وان نحفظ فظلهم واحسانهم - 00:32:00
ولو تباعد الزمان ومضت الايام فان فظل المعلم ينبغي ان يكون قائما. آآ ما يتعلق بالمعلم يعني المعلم ايضا ينبغي ان يكون رفيقا رحيما بصيرا بما يصلح المتعلم ناصحا له - 00:32:31
وقائما بكل ما يستطيع في آآ السمو به والعلو والارتفاع آآ لان لان الم تعلم قد منحك اثمن ما فيه منحك عقله وهو اثمن ما فيه فهم ذهن قلبه. فاحرص على ان تسكنه من المعارف والعلوم ما ينفعه. جميل. احرص على - 00:32:51
ان يكون بصمة آآ نور. بصمة نفع بصمة آآ آآ بناء. ونقول آآ لو استشعر اخواننا واخواتنا المعلمون والمعلمات هذه الجوانب لا نتلذذ بالتعليم. الان يعني الواقع انه مع كثرة ما قد يعني يعانيه بعض المعلمين من يعني بعض الترتيبات الادارية - 00:33:19
والتنظيمات المهنية قد يعني يمل من من يشعر بثقل العملية التعليمية بما اثقلت به من من امور لابد منها تقتضيها المصلحة ويحتاج اليها لضبط الامور. يزهد فيروح وظيفته وهو ترك بصمات - 00:33:49
ما تنسى يا اخي يعني الان انا اقول للاخوة والاخوات ولنا جميعا المستمعين والمستمعات كل واحد منا مر بالتعليم مر عليه عشرات المدرسون والمدرسات ذكورا واناثا انت نهاية المطاف عندما تقف على عتبة التخرج او تخرجت او الان انت بعد ما تخرجت -

00:34:14
تذكر ان فلانا في المرحلة الابتدائية كان وقد لا تذكر اسمه لكن قد تذكر البصمات يا شيخ وجميل صنعه وجميل تأثيره فلان وفلان. ما زالت ثمة مواقف. هذه المواقف اثرت طبعا في نفسك - 00:34:39
تأثيرا سواء عاد التأثير قد يكون ايجابي وهذا هو المأمول وقد يكون تأثيرا سلبيا وهذا يعني في الجانب الاخر الذي ينبغي ان يتحاشاه كل من من يتولى عملية التعليم استحضار المعلم انه يبني ارواح يبني نفوس يبني افكار يبني امة - 00:34:55
يبني جيل يشارك في صناعة وطن يشارك في صناعة انسان نافع لا شك ان ذلك آآ سيعود انا ايه بالاحتساب احتساب الاجر الصبر في اه التعليم بذل الجهد في الارتقاء واداء - 00:35:17
على اكمل وجه آآ الفرح بالنتائج والتلمس الثمار يعني هذه كلها جوانب لها تأثير فيما يتعلق بحق المعلم وحق المتعلم. اسأل الله ان يعين ما فيه الخير وان لنا كالقول والعمل. جميل. مسألة حضور حلقات العلم انكم اشرتم اليها في بداية الحلقة. فيما يتعلق بفظل العلم والتعلم. ما في شك انه - 00:35:37
يعني العلم لا ينحصر في في مدرسة ولا في حلقة ولا في كتاب العلم آآ هو اكثر من ذلك العلم كما قيل ان اعطيته كلك بعضه. جميل. وان اعطيته بعضك لم تنل منه شيئا. وهذا في كل العلوم والمعارف. ولهذا المبرزون في كل - 00:36:02
ثاني علوم الاعرابية العلوم الشرعية العلوم الاجتماعية العلوم الطبيعية آآ بقدر ما يبذلون يجتهدون ينالون. نعم. انا اقول يعني لابنائي وبناتي. نعم. اليوم اخواني واخواتي المعلمين والمعلمات هذي فكرة لابد ان تشيع بيننا جميعا. اليوم انت - 00:36:22
وزنك بقدر ما يكون عندك من المعرفة والعلم. والاتقان في المجال الذي تخصصت فيه. ولهذا يعني عندما يسألني بعض آآ الشباب السائرين اي تخصص ادخل ادخل كذا او كذا او كذا. اها. يعني آآ احيانا اقول - 00:36:50
ادخل ما شئت من التخصصات تلاتة ثق تماما انه لو دخلت افضل تخصص ولم تتقنه فلن تكون شيئا. ولو دخلت اقل تخصص فرص وظيفية على سبيل المثال لكنك وقد تكون - 00:37:10
متفوق على على غيرك من اصحاب التخصصات النادرة. فلهذا ينبغي ان نسعى الى الاتقان. جميل. ونقول يعني البناء العلمي والبناء المعرفي يحتاج ان نبدأه خطوة بخطوة من اول المراحل جميل ان ان نشيع في انفس ابنائنا وبناتنا طلابنا وطالباتنا هو حب المعرفة. نعم. الذهاب الى المدرسة ليس نزهة - 00:37:28
المدرسة ليست مظية وقت. الذهاب للمدرسة ليس لاجل ان يقضوا اول النهار. وترتاح منهم البيوت من ازعاجهم كما يصوره بعض الناس. الذهاب للمدرسة فهو بناء هو عملية مثل ما تبني اه بيتا انت تبني انسانا وهو - 00:37:58
البناء ستجني ثماره فبقدر الاتقان في بنائك وتأسيسك وتقعيدك بقدر ما تجني ثمارا مباركة في الشخص نفسه وفي محيط الظيق اسرته وفي محيطه الواسع مدينته وفي محيطه الاوسع وطنه وفي محيطه الاوسع امته وفي محيطه الاوسع العالم كله. جميل. اسأل الله ان يجعلنا - 00:38:18
بذور خير وان يباركنا. هم. ويبارك لنا وان يوفق ابنائنا وبناتنا الى اه وبناتنا الى ما يحب ويرضى من العلوم. اللهم امين. ايضا من الى مسألة التركيز وحث الابناء على وكذلك ايضا ربما القائمين بالعملية التعليمية على الاخلاص لان الاخلاص ما دخل في عمل قليل - 00:38:43
الا آآ كثره وعظمه وما آآ نزع من عمل ولو كان كبيرا الا حقره وآآ صغره وبالتعتيم الاخلاص له تأثير كبير. وهو مهم وفي غاية الظرورة في العلوم الشرعية واما العلوم الحياتية فهذه ليست قربة لله عز وجل في اصلها مما يبتغى النية فيها - 00:39:03
فتفيد ان يكون العمل مثوبا عليه. مهم. يعني عندما انا ادرس مثلا طب وفي نفسي يعني انا اعجبني مرة يا اخي القصة هذه القصة. ركبت مع مع شاب من خلال احد التطبيقات التي ينقلون ينقلون الناس في المشاوير. نعم. قلتوا انتم من متى - 00:39:32
اشتغل في هذه الشغلة نعم قال لي اسبوع قلت له انت قبل كذا ماذا كنت تشتغل؟ قال لي انا الطالب آآ طب امتياز ما شاء الله آآ وتخرجت والان في اعلى اقبال وظيفة انا اخبرته جدا انه لم يقعد في بيته جالسا ينتظر وظيفة مع انه تخصص نادر يعني -

00:39:56
التخصص لا يكون يعني الا من من من في الغالب اهل التميز لانه القبول فيه صعب والوصول الى الغاية فيه ايضا ليس باليد يبقى المهم انه لفت نظري الى قضية مهمة قال انا لو لم يكن في الطب - 00:40:16
الا اني احتسب عند الله اني ازور مريض وانفع مريظ في كل يوم عندما ازور المرظى وامر عليهم في نيتي اني زائر مريظ انا في عيادة عيادة عمل صالح عبادة - 00:40:32
الله. لكن من يستحضر مثل هذه النوايا في مثل هذه الاعمال؟ اللي هي اعمال دنيوية يعني هو يجني منها كسبا. صحيح. لكن حولها الى عبادة وباعها بايش بالنية. بنية صالحة. الله. ولهذا بقدر ما يحقق الانسان من سلامة القصد. وحسن النية يدرك من الاجر والفضل وخير الدنيا - 00:40:47
والاخرة. الله. فمسألة الاخلاص فيما يتعلق بالعلوم الشرعية ان يكون العلم لله. يقصد رفع الجهة العام نفسه ويقصد نفع الناس ودلالتهم على الخير في العلوم الدنيوية ما فيه يعني عبادة بالعمل ذاته. هم. فلو لم ينوي بالطب الا كسب المال ما عنده مشكلة. لو لم ينوي الهندسة الا ان - 00:41:07
يدرك يعني آآ مرتبة ومركز كويس ودخل جيد ما عنده مشكلة لكن لا يمكن ان يقبل هذا في الذي يدرس في العلوم الشرعية بانه يكون قد اراد بما يراد به الله عز وجل الدنيا وبذلك يخسر الامرين لكن آآ هذا - 00:41:27
في العلوم الشرعية اذا درسها مخلصا لله عز وجل وقال ان هذه الدراسة لا تنال آآ لا ينال نفع الا من طريق هذه المدارس وهي ايضا منظمة والتعليم فيها وفق الية آآ اجود - 00:41:47
وما الى ذلك فهذا نيته ان شاء الله طيبة ولو حصل شهادة ولو توظف بذلك. المهندس مثل ما ذكرت اذا حول والطبيب اذا نوى بذلك نفع الناس وخدمة اخوانه وكفاية الامة ونفع الوطن ببذل - 00:42:07
الجهد في اه رقيه وتنميته نال بذلك اجرا اضافة اخرويا اضافة الى ما يجنيه من مكاسب دنيوية. جميل الله عليكم اه ايضا اه ربما اه يعني نوجه بعض الرسائل التي اه تكون ضمن هذه المحاور او المحور اه الاساسي لنا في - 00:42:27
هذه الحلقة عن آآ فضل العلم والتعلم في آآ مثل هذا اليوم الذي ايضا يبدأ فيه طلاب آآ اعوام عامهم الدراسي جديد ولعلها فرصة ايضا يعني ان توجه رسالة الى الاسر فيما يتعلق بحث ابنائهم على آآ ان يكون يعني مسألة - 00:42:47
التعليم اه ان تكون بالنسبة لديهم اه غاية لا مجرد وسيلة. واه كذلك ايضا ربما اه يعني ان يدفعوا عنهم هذه الرسائل السلبية التي يشيعها البعض عبر الوسائل المختلفة بقصد او بغير قصد فيما يتعلق احيانا ازدراء المدرسة او التعليم او - 00:43:07
او غير ذلك مما له صلة بالتعليم آآ له ملخص النقطة لو سمحت. الحديث عن مسألة حث الابناء على فضل العلم وحماية او تجنيب الابناء هذه الرسائل السلبية طبعا هي لا شك يعني الحقيقة انه يعني وسائل التواصل بشتى صورها آآ احيانا - 00:43:27
تداول الناس فيها ما يكون سببا لاجهاض الجهود التي يبذلها الاباء ايها المعلمون وكبيرها الدولة ويبذلها الجهات التعليمية في آآ حس النفوس وتشجيعهم على آآ الاقبال على عام دراسي آآ حافل بالعطاء والتلقي والانتفاع والبذل الذي - 00:43:51
يرتقي بالامة يا اخي كل الامم لا تنال رقيا ولا تميزا لا بجودة ملابسها ولا بجودة مراكبها ولا بجمال يعني انما اه سواعد ابنائها وبناتها وعلم ابنائها وبناتها. هذا الذي تتميز به المجتمعات. وبه ترتقي لان تلك - 00:44:21
تلك تشترى لكن الارواح والنفوس والانسان الصالح لا يمكن ان تستورده ولهذا من المهم ان ان نجنب مجتمعنا وان نكون واعين فيما نتداوله من اه نكهات او من مقاطع تكون تأثيراتها - 00:44:46
تدعو الى الكسل تدعو الى آآ الى غير ذلك من المعاني الرديئة التي آآ ينبغي ان ان نتكاتف جميعا اه في اه وقاية المجتمع ووقاية ووقاية اه الناس منها. اعجبني الحقيقة يعني هذه - 00:45:06
الحفاوة في هذا العام الدراسي آآ من جهات عديدة شاركت الطلاب والطالبات في بداية العام الدراسي آآ آآ انواع من المشاركات المشجعة التي اشعرتهم بقيمة ما نحن فيه. على مستوى امناء المناطق يا شيخ خالد. وعلى مستوى الامراء سمو - 00:45:26

امراء المناطق وكذلك على مستوى آآ رجال الامن وتصريح آآ الناطق الرسمي في في الذي اذاعته الذي نشرته آآ وزارة التعليم حول يعني آآ كلمات طيبة فيما يتعلق آآ بداية العام الدراسي الخطب في المساجد - 00:45:46

وبيان اهمية التعليم ودور التعليم ودور التعليم وما الى ذلك. اه الاعلام اه في بعض جوانبه ادى رسالة في هذا الجانب كل هذا مما آآ يعزز قيمة التعليم. يعزز قيمة آآ آآ - 00:46:06

المعرفة يعزز ضرورة العناية والجدية في آآ البداية التعليمية. وانا اقول يعني من خلال المشاهدة اليسيرة اني اشعر انو هذا العام يعني يسمى اختلاف. الحمدلله. في بدايته عن الاعوام السابقة اختلاف - 00:46:26

ايجابي اختلاف نوعي من حيث النشاط من حيث الاقبال من حيث الحماس. واسأل الله تعالى ان يحسن العاقبة للجميع. اللهم امين. وان يجعلنا في هذا البلد المبارك المملكة العربية السعودية من علو الى اعلى وان يبارك في قيادتنا وان يسددهم في الاقوال والاعمال وان - 00:46:46

يرينا في مجتمعنا اه ابنائنا وبناتنا واخواننا واخواتنا ما يسبقنا. اللهم امين. يعني وايضا يعني من التي آآ ربما ينبغي ان يذكر فيها الابناء آآ فضل ما يعني يقومون به آآ يعني بدل ان يكون الامر مجرد روتين آآ يذهبون - 00:47:06

الى المدارس يوميا او بالنسبة لمعلمين كذلك. فمن هذه الاحاديث التي تبين آآ فضل العلم قول المصطفى صلى الله عليه وسلم ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. تحدثنا عن فضل هذا العلم وفضل التعليم وآآ ايضا - 00:47:26

فضل آآ ما ينتج عن هذا العلم من ثمرات ويكون الصدقة الجارية آآ تجري للانسان حتى بعد آآ موته بما بما بذله من علم آآ سواء فيما يتعلق بالعلم الذي آآ يعني يتعلق بعلوم الشريعة وحتى بالعلوم الدنيوية اذا قصد بها آآ وجه الله - 00:47:46

سبحانه وتعالى وآآ كان آآ من الاثار فيها من الاثار ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم. ربما نختم يا شيخ خالد بايظا مسألة آآ آآ التفريط في الحقوق آآ وهو يعني رسالة آآ تكون فيها يعني يكون فيها نوع من التذكير بمسألة الحفاظ على الحقوق وخطورة ايضا - 00:48:06

اه هذا التفريط الذي قد يعني يحصل وهو ان شاء الله امر نادر آآ يعني بالتأكيد ان آآ التعليم امانة حتى يكون حديثنا في سياق موظوع الحلقة التعليم امانة. نعم - 00:48:26

ومقتضى هذه الامانة ان يؤديها الانسان على اكمل وجه. ولهذا انا ادعو اخواني واخواتي المعلمين والمعلمات على وجه الخصوص وجميع المشتغلين بالعملية التعليمية على اختلاف مواقعهم ان يستشعر ان يستشعروا عظيم ما يقومون به - 00:48:40

فاستشعار الانسان بخطورة ما يقوم به ورفعة منزلة ما اه يؤدي اه بالتأكيد انه يحمله على العناية اية ومجلس في الاتقان انا اوصي اه اخواني واخواتي المعلمين والمعلمات ان يبذلوا جهدهم وصار طاقتهم في جانبين - 00:49:01

الجانب الاول التمكين العلمي الذي يمكنهم من المعرفة التي يعلمونها. نعم ليس صحيحا ان يكون اخر عهد المعلم بتطوير معارفه هو شهادته التي نالها في الجامعة وانجحت او مقرر لسنة او سنتين ويكرره دون ان يطور - 00:49:25

لابد من ان يطور نفسه علميا ومعرفيا وتربويا الامر الثاني هو ما يتعلق بتطوير وسائل ايصال المعلومة وهذه ايضا لا تقل اهمية عن الجانب اه الاول لاننا نحتاج الى معلم متقن - 00:49:50

ومعلم يحسن الاداء يحسن ايصال الرسالة. هذي امانة وبقدر ما يتقنها الانسان ينجح في مجال الاخوة والنجاح الحقيقي هو ان يرضى الله تعالى عنك كون والله واحد يقول انا طيب ما في حوافز ما في مميزات يا اخي هي امانة. هم. اذا وجدت الحواس الحواس الحمد لله لكن اكبر حافز هو ان - 00:50:12

الامانة التي يرظى الله تعالى بها عنك. وان تترك اثرا جيدا وبصمة جميلة في الجيل الذي تبنيه وتعلمه. يا خي بعظ المعلمين مثل ما ذكرت قبل قليل لا يزال الانسان يذكرهم على تطاول العهد - 00:50:36

وقد يكون يعني في وقت تعلمه قاسى من يعني طريقة حزمهم ما قاسى لكنه يحمد لهم ما كانوا عليه من جد يحمد لهم ما كانوا عليه من تفاني يحمد لهم ما كانوا عليه من اتقان اه اه موادهم يحمد لهم ما - 00:50:51

كانوا عليه من حسن عرظ وتقريب للمعلومة اه فلذلك ادعو الاخوة والاخوات من المعلمين والمعلمات الى ان وانفسهم انت الذي تستفيد منه اولا في دينك وفي دنياك رفعتك وعلوك اسأل الله ان يعينني واياهم - 00:51:11

ان يسددنا في الاقبال والاعمال وان يجعل ما يعني آآ نبذله في هذا في موازين الاعمال الله اكبر من الاشكال الكبير ان يكون المعلم لا يحسن الكتابة يخطئ الاملاء نعم لا يحسن البيان هذه اشياء انت يا اخي فتش عنها في نفسك نعم ولا تقول والله تخرجت وانتهيت فتش - 00:51:31

عن اي خلل وحاول ان تكمله. احسن الله اليكم وبارك الله فيكم وفي علمكم وشكر لكم ما تفضلتم به في هذا اللقاء. شكرا لفضيلة الشيخ الدكتور خالد بن عبد الله المصلح استاذ الفقهي بكلية الشريعة في جامعة القصيم المشرف العام على فرع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء في منطقة القصيم شكر الله لكم وبارك الله فيكم في - 00:51:51

والشكر كذلك موصول الى كل المستمعين والمستمعات الذين كانوا معنا عبر هذه الساعة في هذه الحلقة المباشرة من برنامج الدين والحياة. لقاؤنا يتجدد بكم باذنه تعالى في حلقة الاسبوع المقبل في تمام الثانية ظهرا من يوم الاحد المقبل حتى ذلكم الحين تقبلوا تحياتي محدثكم عبد الله الداني ومن - 00:52:11

تنفيذ الهواء زميلي مصطفى الصحفي والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قل مماتي كيف نحقق الغاية من الوجود؟ كيف نعبد الله عز وجل؟ الدين والحياة برنامج نتناول فيه قضايا تطيب بها الحياة. وتسعد بها النفوس - 00:52:31

وتتحقق بها الغاية من الوجود ليعبدون يأتيكم في الاوقات التالية مباشرة الاحد عند الثانية ظهرا ويعاد عند منتصف الليل. اذاعة نداء الاسلام من مكة المكرمة. اصلها ثابت وفرض في السماء - 00:53:17