

## الحملة العالمية لإحياء المنهج النبوى ) لا تسودوا وجهى ( ج3

شريف طه يونس

نور في الظلمات في انسى في خلواتي يا سعدي وهناك القرآن حياة. اقسم بالله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يستحق منا ان نقصر في حقه لا يستحق منا ان نهجر منهجه - 00:00:00

لا يستحق منا ان نخالف امره وهدىه صلى الله عليه وسلم ومن اول الصفحة الثالثة في الصفحة الثالثة هذا امر يحلو لي ان ابدأ به دوما وهو آآ يعني اذركم تذكرون الاشياء التي اتفقنا عليها في الدورة الماضية اني اخاف عليكم اني اراكم بخير - 00:00:23 لا يسألكم عليه اجلا. واضح؟ يعني اتمنى ان يستحضر ذلك طوال الوقت يعني لكي يعني كما قلنا لا يفهم احد الكلام بصورة خاطئة. يعني نحن نحبكم ونريد لكم الخير ونراكم بخير. بل بخير خير ان شاء الله. ونريد - 00:00:48

وان نتمم لا ان نهدم آآ او نرمم لا ان نهدم. ولا نسألكم عليه اجرا. ونسأل الله الصدق في ذلك طيب صفحة الرابعة يا اخوة في الصفحة الرابعة نقرأ سويا - 00:01:06

قصة العنوان. اعتاد المصريون ان يطلقوا عبارة لا تقرص رقبتي والتي تعنى عندهم جملة من المعاني يمكن اختصارها فيه لا تخذلني وكن عند حسن ظني بك وارفع رأسي وكن اهلا لثقتي فيك - 00:01:23

ولا تشمط بي احدا. وكانت تلك العبارة في واقعنا العرفي حينما تطلق من احد الاحباب او الاصحاب تبعث في النفس قدرا كبيرا من الحماسة للجد والاجتهد والانجاز وتحمل المسؤلية. وكانت منذ الصغر واحدا من الذين تشغل هذه - 00:01:43 عبارة حماستهم وتبعث عزيمتهم فقد كان اصعب شيء على نفسي ان اخيب ظن احد احبابي او اصحابي وكانت احب دوما ان اكون عند حسن ظنهم واكره ان اخذلهم ولما اكرمني ربي بالبيضة بدأت معرفتي بحبيبي صلى الله عليه وسلم تزداد يوما بعد يوم. وتنام تدريجيا ادراكي لفضل - 00:02:03

صلى الله عليه وسلم عليه واكرامه لي قبل ان يراني فلقد بذل الغالي والنفيس لكي يصلنا الدين على طبق من ذهب واستفرغ وسعه في بلاغ رسالات ربنا اليها. وكان ارحم بنا من كل الخلق واحرصهم على ما ينفعنا. فعن ابي هريرة انه - 00:02:28

رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول انما مثلني ومثلكم انما مثلني ومثل الناس كمثل رجل استوقد نارا. انما مثلني ومثل الناس كمثل رجل استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله جعل الفراش وهذه الدواب التي تقع في النار يقعن فيه يقعن فيها - 00:02:49 فجعل ينزعهن ويغلبنه فيقتتحن فيها. فانا اخذ بجزكم عن النار وانتم تقتتحمون فيها. يعني شرحنا هذا الحديث. وكثيرا ما بكى لا جلنا صلى الله عليه وسلم حتى بكى مرة ليلة كاملة - 00:03:09

فلقد قام صلى الله عليه وسلم ليلة باية يرددتها حتى اصبح وهي ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم بها يركع وبها يسجد وبها يدعوا فلما اصبح قال له ابو ذر رضي الله عنه يا رسول الله ما زلت تقرأ هذه الاية حتى اصبحت ترکع بها - 00:03:28

وتسجد بها وتدعو بها. قد علمك الله القرآن كله. لو فعل هذا بعضا لوجدنا عليه. قال اني سألت ربي عز وجل الشفاعة لامتي وهي نائلة ان شاء الله لمن لا يشرك بالله شيئا. وفي رواية دعوت لامتي. وعن عبدالله بن عمرو بن عمرو - 00:03:48

ابن العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم تلى قول الله عز وجل في ابراهيم ربي انهن اضللن كثيرا من الناس فمن تعنی فانه مني. وقال عيسى عليه السلام ان تعذبهم فانهم عبادك. وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم. فرفع يديه وقال اللهم امتي - 00:04:08

فقال الله عز وجل يا جبريل اذهب الى محمد وربك اعلم فسله ما يبكيك فاتاه جبريل صلى الله عليه وسلم فسألة فاخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قال وهو اعلم. فقال الله يا جبريل اذهب الى محمد فقل - 00:04:30  
انا سترضيك في امتك ولا نسوعك وعن عبدالله بن مسعود قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم اقرأ على. وفي رواية اقرأ على القرآن. وعند مسلم زيادة وهو على المنبر - 00:04:50

قلت يا رسول الله اقرأ عليك وعليك انزل ؟ قال نعم. وفي رواية فاني احب او اشتاهي ان اسمعه من غيري فقرأت سورة النساء حتى اتيت الى هذه الآية فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا؟ قال حسبك الان - 00:05:05  
فاللتفت اليه فاذا عيناه تذرفان قال ابن الجوزي وانما بكى صلى الله عليه وسلم لانه لابد له من الشهادة والحكم على المشهود عليه. انما يكون قول الشاهد انما بكى صلى الله عليه وسلم لانه لابد له من الشهادة - 00:05:25  
والحكم على المشهود عليه انما يكون بقول الشاهد فلما كان هو الشاهد وهو الشافع بكى على المفترطين منه. وللاسف هم ما يكون على انفسهم وقال ابن حجر الذي يظهر انه بكى رحمة لامته لانه علم انه لابد لابد ان يشهد عليهم بعملهم. وعملهم قد - 00:05:47  
لا يكون مستقيما فقد يفضي الى تعذيبهم هذه بعض مظاهر الاحسان البينا يا اخوة. واشتاق البينا صلى الله عليه وسلم وبدل لاجلنا ما لم يبذله اي انسان واحبنا كما لم يحبنا اي انسان. فعن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وددت او وددت - 00:06:13

اما قد رأينا اخواننا قالوا اولسنا اخوانك يا رسول الله؟ قال انتم اصحابي واحواننا الذين لم يأتوا بعد. وقال ذات مرة وددت اني لقيت اخوانى الذين امنوا بي ولم يروني - 00:06:38

فانظر الى شوقي اليك. وكان الحسن اذا حدث بحدث حنين الجزء اليه صلى الله عليه وسلم يبكي ثم يقول يا عباد الله الخشبة تحن الى رسول الله صلى الله عليه وسلم شوقا اليه. فانت احق ان تشتاقوا الى لقائهم - 00:06:55  
اللهم اجعلنا من قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عنهم اشد امتي لي حبا قوم يكونون بعدي يود احدهم انه فقد اهله وماله وانه رأني. محاولة رد الجميل. يعني انا وانت - 00:07:19

ينبغي بعد كل ذلك ان تكون منا محاولات لرد جميل النبي صلى الله عليه وسلم ولاجل كل ما سبق وغيره من مظاهر احسانه صلى الله عليه وسلم البينا وفضله علينا تربيع صلى الله عليه وسلم على عرشه - 00:07:39

قائمة احب البشر الى قلبي واولاهم بودادي وحبي صلى الله عليه وسلم. واجتهدت قدر الطاقة في التزام سنته صلى الله عليه وسلم  
غيرة وولاء له وليعلم شائقه انه وان مات لكنه قد خلف من ورائه رجالا يفخرون بهديه - 00:07:56  
صلى الله عليه وسلم حتى الممات. هذه مهمة يا اخوة والله. وليعلم شائقه انه صلى الله عليه وسلم وان مات لكنه قد خلف من ورائه رجالا يفخرون بهديه صلى الله عليه وسلم حتى الممات - 00:08:19

وكلت احرص على الالتزام بهديه صلى الله عليه وسلم الظاهر. واتحمل في سبيل ذلك ما اتحمل اعلانا لافتخاري بالانتساب اليه صلى الله عليه وسلم. وردا عمليا على المبغضين له. ولقد كان من اقوى ما يحركني للالتزام سنته صلى الله عليه وسلم باطنا وظاهرا - 00:08:39

والاستمساك بهديه صلى الله عليه وسلم اقوالا وافعالا واحوالا وخلالا حرسي على الا اخذلها ورغبتي في في الا اخيب ظنه صلى الله عليه وسلم. فكنت اقول لنفسي كثيرا ماذا لو كان معك رسول الله صلى الله عليه وسلم الان؟ اكانت ستسره افعاله او اقوالك او احوالك او - 00:09:00

وخلاله بل كنت استخدم هذه العبارات كثيرا في تحفيز الناس على التزام سنته والدعوة لمنهجه وطريقته واستفراغ في توقيره ونصرته. ولما من الله عز وجل علي وتعلمت على منهجه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم. اليت - 00:09:31  
على نفسي ان استفرغ وسعي في احياء منهجه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم وداخلني من الحزن والغم لهجرانا لمنهجه صلى الله عليه وسلم ما الله به عليم - 00:09:53

عملت على الا اخذله او اخيب ظنه في في هذا الميدان. واخذت بما يسره الله لي من اسباب مشروعة تقرب منهجه لاي انسان وكانت من اشد المواقف علي واقساها على قلبي ذلك الموقف الذي سيحصل يوم القيمة حين ترد الملائكة بعض المسلمين عن حوض -

00:10:09

النبي صلى الله عليه وسلم فيدافع الرسول صلى الله عليه وسلم عنهم قائلا انهم مني فتقول الملائكة له انك لا تدري ما عملوا وفي رواية ما احدثوا بعده. فحينها يقول صلى الله عليه وسلم سحقا سحقا لمن بدل بعدي -

00:10:33

وعن ابن ابي مليكة قال قالت اسماء عن النبي صلى الله عليه وسلم قال انا على حوضي انتظر من يرد علي منكم فيؤخذ بناس من دوني. فاقول يا رب مني ومن امتي. فيقال لا تدري اما شعرت ما عملوا بعده؟ مشوا -

00:10:53

القهقري والله ما ما برحوا بعده يرجعون على اعقابهم. قال ابن ابي مليكة شوفوا لما استشعر الموقف يعني اعتقد ان لو كان الكلام ده في الكفار في ظنه ما كان ليقول ذلك. قال اللهم انا نعوذ بك ان نرجع على اعقابنا او ان نفتئ عن ديننا -

00:11:13

وانا يا اخوة في يعني يعني عندكم في في الهاامش رقم اثنين انا اوردت اقوال العلماء التي تلوتها على مسامع حضراتكم في التأكيد على ان التبديل مفهومه اعم من مسألة الكفر. تمام -

00:11:33

في الصفحة العاشرة كنت ابكي كثيرا حينما اتذكر ذلك الموقف او اذكره لاحد. كنت ابكي حبا للنبي صلى الله عليه وسلم وغيرها له.

فما كان لاحد من امته ان يخيب ظنه صلى الله عليه -

00:11:51

وسلم فيه ولا يستأهل صلى الله عليه وسلم من ان نفرط في سنته ولا يستحق منا الا نكون اهلا لحمل الامانة من بعده فاذا استحضرت احسانه علينا وفضله علينا وشوقه علينا -

00:12:10

واستحضرت تقصيرني في حقي تضاعفت همومي واحزاني وتكاثرت اشجاني كان شهود هذا الموقف وقودا يبعث همتي ويحرك عزيمتي لاستفراغ الوسع في احياء منهجه صلى الله عليه وسلم في نفسي وفي غيره -

00:12:31

لا سيما في التعامل مع القرآن الكريم و كنت كثيرا ما استخدم ذلك الموقف في باعة الهمم وتحريك العزائم لاحياء منهجه صلى الله عليه وسلم في النفس وفي الغير. كما كنت كثيرا ما ادعوا لان نكون عند حسن ظن نبينا صلى الله عليه وسلم بنا -

00:12:53

الصاعقة وفي يوم من الايام قرأت احدى روايات الحديث والتي يقول فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم الا واني فرطكم على الحوض. فرطكم يعني اسبقه واكثر بكم الامم فلا تسودوا وجهي -

00:13:14

وزاد في المسند الا وقد رأيتمني وسمعتم مني وستسألون عنني. فمن كذب علي فليتبوا مقدمه من النار. الا واني مستنقذ اناسا ومستنقذ مني اناس. فاقول يا رب اصيحا بي فيقول انك لا تدري ما احدثوا -

00:13:32

وبعده قال السندي فلا تسودوا بان تكتروا المعاصي فلا تصلحوا لان يفتخر بمثلكم يا الله استوقةبني طويلا عبارة فلا تسود وجهي. وقعت على قلبي كالصاعقة. شعرت كاني امام رسول الله صلى الله عليه وسلم -

00:13:52

اسمعوا منه هذه العبارة. شعرت بالحياة الشديد لقد اوجعت العبارة قلبي. ها هو ذا احب احبابي من من البشر يقول لي عبارة اشبه بالعبارة التي تؤثر في قلبي كثيرا. لا تقصر رقبتي. فهل ساكون عند حسن ظنه صلى الله عليه -

00:14:12

وسلم في شعرت اني قد احتملت بهذه العبارة الامانة وقد صرت مسؤولا مسؤلي كاملة عن منهجه صلى الله عليه وسلم واستحضرت تقصيرني في حمل الامانة كما ينبغي وتفريطي في حض غيري على ذلك -

00:14:32

فبكiet بكاء مريعا وقلت لنفسي هل يستأهل منا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك؟ هل يستحق صلى الله عليه وسلم منا هذا التقصير في حقه بعد كل ما فعله لاجلنا -

00:14:57

سبحان الملك. فقد كانت تلك العبارة نقلة نوعية في حياته وقد اضحت من اقوى ما يهيج اشواقي ويبعث همتي لان استفرغ كل طاقاتي وابذل كل مجهوداتي واسخر كل فامكانيات في نصرة النبي صلى الله عليه وسلم وتعزيره وتوقيره واحياء منهجه وحمل امانة رسالته -

00:15:12

وكلما وجدت في طريق احياء منهجه النبى صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن صدانا او حسادا تذكرت رسول الله صلى الله

عليه وسلم اصبروا حتى تلقوني على الحوض - 00:15:37

والله يا اخوة هذا الكلام لا تخيلوا انه يعني كلمات ايه اكتبها ودجها في كتابه. هذه تجربة وجدانية كاملة لو صح التعبير. انا من عادة قال لا اكتب الا شيء انا يعني - 00:15:57

تعايشه وشعرت بالحاجة اليه وبحاجة الناس من ورأي اليه. فهذا حقيقة يعني هذا حصل معي حقيقة. انا اكتب هنا ما حصل معي واتمنى ان هذا الكلام يتتجاوزني اليكم وتشعرون نفس الشعور - 00:16:10

النبي صلى الله عليه وسلم لا يخصني وحدي ولست يعني انا اقول يعني آآ يعني انتم ان شاء الله باذن الله باذن الله تحبون النبي كما احبه صلى الله عليه وسلم - 00:16:31

وترغبون في نصري كما ارحب في نصري. وتشتاقون اليه. وتشتاقون لتعزير فهي قد جاءت الفرصة. يعني انا انقل لكم هذه التجربة ويشهد الله انا كتبت ما شعرت به الفكرة اني اكتب كلاما يعني وتنتهي القصة كتبت ما شعرت به. حقيقة لكي يعني لان الكلام الذي يخرج من اللسان لا - 00:16:45

تجاوز الاذان وما خرج من القلب وصل الى القلب. طيب ولذلك انا في الحقيقة يعني اليت على نفسي بعد هذا الحديث ان انا اعيش لاحياء منهجه النبي صلى الله عليه وسلم. ربما بفضل الله منهجه النبي حاضر - 00:17:15

مثلا في الصلاة في الصوم في بعض الامور الاجتماعية لكن منهجه النبي صلى الله عليه وسلم مهجور في التعامل مع القرآن الكريم. بشكل موحش وستدركون ذلك بعد قليل. ولذلك في الحقيقة - 00:17:35

في هذا الطريق يعني انت ستجد يعني حسادا وصاددا وقاددا. ولذلك مني نفسك دائمًا بهذا. اصبروا حتى تلقوني على الحق. اصبر على احياء منهجه. اصبر على التزام سنته. اصبر على ذلك - 00:17:55

احبس نفسك على ذلك حتى تلقوني على الحوض واجتهدت في ان اؤدي ما علي من البلاغ والنصح ولا اسأل او انتظر ما لي لماذا لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لاصحابه انكم سترون بعدي اثرة وامورا تتكلرونها - 00:18:15

حقيقة يعني انت بعدي؟ يعني اناس يستأثرون باشياء هم وامورا تتكلرونها من مخالفه السنة. ولن يكون الطريق مفروشا بالورود والسجون صداما طيب ما العمل قالوا فما تأمرنا يا رسول الله - 00:18:36

قال ادوا اليهم حقهم وسلوا الله حقكم يبقى انا انتظر من الناس شيئا لا تنتظروا الناس في باب احياء السنة لو كنت فعلا ترغب في ان تشرب من حوضه صلى الله عليه وسلم - 00:18:58

فانت كل ما عليك ان تؤدي الى غيرك حقا وتسأل الله حقك حقيقة يا اخوة والله انما للأسف الشديد نحن لدينا مرض ان احنا اتنا ننشغل بحقوقنا اكثر مما ينشغل بواجباتنا - 00:19:15

واضح تنشغل بمالك اكثرا من انشغالك بما عليك ادي ما عليك وسيأتيك ملك اد ما عليك وسل الله ما لك لان البشر لا يملكون شيء فتجد مثلا في العلاقات الاسرية - 00:19:37

تجد انت تنتزرا من زوجتك وتقول اذا فعلت فساعطيها حقها. لا انت تعطي الحق تعطي الذي عليك لانك تعطي لمن؟ لله. تقدم لنفسك فان جاءك ما هو لك خير وان لم يأتك سل الله الذي لك من الاول - 00:20:03

واضح وما يدخله الله لك خير مما سيعطيك الناس اياه وفي باب هذا العمل نصرا النبي صلى الله عليه وسلم ها للأسف الشديد كثير منا يكون منشغل بما سيأخذه لو اني توليت امامه هذا المسجد واحياء السنة فيه. كم سيعطيني من المال؟ كم من المرتب ساخذ - 00:20:27

كم كذا؟ آآ انهم ليس لهم عندي الا ثلاثة صلوات فقط. المغرب والعشاء والفجر. لانهم لا يدفعون الا كذا للأسف الشديد لو اردت ان تشرب من حوض النبي فعلا صلى الله عليه وسلم - 00:20:53

اردت ان تتجو في هذا الموقف النبي نبهنا لأشياء نبهنا الى الصبر اصبروا. انا اقول يا اخوانى يعني نحن لا نذكر هذه المواقف يعني لا نذكر هذا الترهيب ويكون هدفنا فيه الترعيي - 00:21:10

ها ولا نذكره للتزويع او التفزيغ وانما للتنبيه والتشجيع. واضح؟ يعني نحن نقول هذا دانما. لا نذكر تلك الامور وننذر ونحذر لاجل الترعيي وانما لاجل ايه؟ تهذيب. نهذب انفسنا لا نذكرها للتزويع او التفزيغ وانما للتنبيه والايي؟ والتشجيع. لا نريد خوفا يستجلبوا الاحباط. وانما نريد خوفا يستجلب الایه - 00:21:27

الهمة والنشاط واضح؟ ولذلك نحن لا نذكر هذا فقط نبه الى الحلول اصبر اصبر على السنة صابر جاهد رابط احبس نفسك على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم التزم السنة منها كان - 00:22:03

مهما خولفت التزم السنة. احرص على السنة واصبر عليها. وتحمل في سبيلها ما تتحمل. هذا اول شيء. الثاني ايش قد ما عليك في كل باب ادوا اليهم حقهم وسلوا الله ايه؟ حققوه. ما انت تؤدي ما عليه وتسأل الله الذي لك - 00:22:23

يعني تكون همتك منصرفة الى الله الى الله وحده لا شريك له ولذلك لانه جاء في صفات الذين يشربون من الحوض ايش؟ يعطون كل الحق الذي عليهم ولا يعطون الذي لهم - 00:22:50

يعني هم يعملا ايش تعطوا كل ما يعني ما عليهم ولا يعطون الذي لهم لذا لما عزمت على تفكير الامة بمنهجية النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن. يا اخوة نبه لهذا الكلام كما نبهت في في ادارة الهرم الفهم على مسألة الاخلاص - 00:23:06

انك لما تقوم هذا المقام ينبغي ان تقوم مخلصا لله. متجردا عن كل شيء سوى مرضات الله سبحانه وبحمده لا تنتظرك تعطى ولانك ترفع ولانك تثال انت تعطي وتبذر - 00:23:22

وتعطي اكثر مما تأخذ واضح؟ لانك لا تنتظرك الجزاء هنا كما قلت لحضراتكم سابقا اولئك الذين اثنى الله عليهم في صورة الانسان انما نطعمكم هذا الذي يفعلونه لمن؟ لوجه الله والدليل لا نريد منكم جزاء - 00:23:42

مقابلا ولا شكورا ولا حتى كلام. نحن لا نريد شيئا ولا ننتظرك شيئا فاذا قمت هذا المقام ينبغي ان تقومه متجردا لله صابرا اذا قمت في مقام احياء سنة النبي صلى الله عليه وسلم واحياء من اجله في نفسك وغيرك لابد ان تكون مخلصا لله. متجردا عن اراده ما سواه - 00:24:02

صابرا على ما تلقى في في سبيل ذلك. تبذل تستفرغ وسرك صادقا. فتؤدي كل الذي عليك ولا تسأل الذي لك لكن للاسف الشديد انت كزوج تطلب الذي لك اكثر مما تعتنني بالذي عليك - 00:24:32

وكان تطلب الذي لك اكثر مما تعتنني بالذي عليك وكمتعلم تطلب من المعلم كل الذي لك اكثر مما ايه افعل الذي عليك وكمعلم تطلب من الطالب كل الذي لك اكثر مما تعتنني به من فعل الذي ايه؟ عليه. ولذلك لا يستقيم لنا حياة - 00:24:53

لا يستقيم لنا حياوه طيب لذا لما عزمت على تذكرة الامة بمنهجها صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن ولما نويت تحذيرهم من مخالفة هديه صلى الله عليه وسلم في ذلك الباب - 00:25:18

المخالفة كيف تكون؟ احداثا او تبديلا او تقصيرا لم اجد انساب من هذا العنوان للتعبير عما انشده من حضهم على احياء منهجه صلى الله عليه وسلم القرآني. لقد اخترت ذلك العنوان ليبقى ذلك المشهد المؤثر ماثلا - 00:25:30

امام اعينهم وحاضرها في قلوبهم وباعثا لهم ومحركا للعزائم على هجران المخالفة لهديه صلى الله عليه وسلم في هذا الباب وعلى احياء منهجه صلى الله عليه وسلم في النفس وفي الغير بكل ما شرع الله من اسباب - 00:25:51

وانني ادعو كل من يقرأ كلماتي تلك بان يتمثل نفسه في هذا الموقف. ويسأل نفسه هل ساكون من يقول لهم النبي صلى الله عليه وسلم سحقا سحقا لمن بدل بعدي - 00:26:11

ولو حصل ذلك والعياذ بالله ان تكون الامنية حينها ان نعود الى الدنيا لستفرغ وسعننا في التزام منهجه صلى الله عليه وسلم وسنته في كل شيء اخي الحبيب انت في الامنية الان - 00:26:28

فلا تسود وجه حبيبك صلى الله عليه وسلم وقل عند حسن ظنه بك. ولا تخالف منهجه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن اختي الغالية هذا كلام الاخوات واني لارجو ان يكون ذلك الجهد المتواضع في هذا الباب - 00:26:45

يعني ان شاء الله منجيا لي ولكم من الحرمان من الورود على حوض الحبيب صلى الله عليه وسلم ومكفرا لتصصيري وتصصيركم في

حق منهجه صلى الله عليه وسلم. ودليلًا على رغبتي ورغبتكم الصادقة في احياء منهجه صلى الله عليه وسلم - 00:27:05  
في انفسنا وفي غيرنا. لعل الله يبلغنا بالنية والامل ما لا نتمكن من الوصول اليه من جهد والعمل انه اعظم مأمول واقرئ مسؤول وهو بكل جميل كفيل. وهو حسبنا ونعم الوكيل - 00:27:22

حتى هذا الجزء يا اخوة نحن خلصنا الى امر مهم ان احنا في الحقيقة مقصرون في اتباع هديه صلى الله عليه وسلم وفي امتنال سنته صلى الله عليه وسلم واننا بحاجة في الحقيقة الى ان نحيي سنته صلى الله عليه وسلم في كل شيء - 00:27:40  
وخصوصا في باب التعامل مع القرآن الكريم. فانا حدثكم عن ذلك كثيرا طيب ولذلك هذا الكتاب سنه خصصه لان شاء الله لقضية احياء منهجه النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن الكريم - 00:28:03

ولذلك انتم تحتاجون للتتعرف على منهج ابتداء هم يعني تذكرون حينما قلنا المنشود والموجود والمفقود والجهود وقلنا انتا تحتاج الى يعني هذه الكلمات الاربع الى المنشود نعرف ما نريد الوصول اليه - 00:28:19

هم ما نحلم به المنشود ها ثم نتعرف على الموجود تذكرون؟ ما نحن عليه الان كيف هي حالنا ونطرح هذا الموجود من المنشود فندرك المفقود. نحدد المفقود بالضبط وبعد تحديد هذا المفقود بذل له ما يستحقه من الجهد - 00:28:44

واضح هذا الكلام ها نحن نريد ان نسير انطلاقا من هذه الكلمات الاربع نريد ان نتعرف على كيف كان منهجه النبي صلى الله عليه وسلم. تمام ونحن نعرف واقعنا على منهجه النبي صلى الله عليه وسلم. ولما نزل واقعنا على منهجه النبي صلى الله عليه وسلم. تمام - 00:29:11

نعرف اين نحن بالضبط مما كان عليه؟ وما الذي ينقصنا؟ وما هو المفقود فننشرع ان شاء الله في بذل الجهد وهذا ما نتناوله في هذه الدورة وفي هذا الكتاب ان شاء الله - 00:29:37

مستعدون؟ ان شاء الله. طيب على بركة الله انا في الحقيقة سأبدأ بالحديث عمي موجود لن اطيل في البكاء على اللبن المسكور ولا في لعن الظلام انا همي في الحقيقة ان احنا نتعرف على المنشود - 00:29:49

ونبذل الجهد ليه لسد الخلل الموجود هذا تمام؟ طيب فانا سأسألكم يعني مجموعة من التساؤلات المهمة لو اني قابلت انسانا الان مثلا في الشارع وقلت له لماذا نقول انسان؟ لو قابلتك انت في الشارع. قلت لك يا هذا انا للتو - 00:30:11  
اسلمت حدثنا واريدك ان تحدثني عن الصلاة معى ما هي الصلوات قلت لي الصلوات هناك فرائض وهناك نوافل قلت لك انا اريد الحد الادنى. يعني ابدأ تدريجيا فاخبرني بالامور الاساسية - 00:30:42

فقلت لي اذا ساحدثك عن الفرائض فقلت لك ما هي الفرائض هذه؟ قلت قلت لي خمس فرائض في اليوم والليلة. وقلت خمس كثيرة خمس انا منشغل وهذا لا يناسبني ساخذ فرضين فقط - 00:31:06

وهذين الفرضين يفضل ان يكون واحد منهم في وقت الظهر وواحد في وقت المغرب يعني حتى لما اخترت اخترت فردین ايش ليس هما الاهم يعني الفرائض كلها مهمة لكن لا شک ان الفجر والعصر - 00:31:32

افضل من البقية الفجر افضل من البقية او العصر افضل من البقية. الفجر افضل من البقية وهكذا تمام فهل ستسمح لي بان اخذ فردین فقط هل احد منكم سيسمح لي - 00:31:54

لن تسمحوا لي وقلت لي لا هذه يعني لا مساس بها. لا تقول لي يناسبني ولا ما يناسبني؟ هي خمس قلت لك خلاص لا بأس ما هي هذه الخمس؟ قلت لي هناك صلاة تصلى في الساعة الخامسة تقريبا. اسمها صلاة الصبح. وهذه الصلاة - 00:32:12

عبارة عن ركعتين وقبلها ركعتين سنة تسمیان الفجر. المهم الفريضة ركعتين اسمها الصبح. هناك صلاة رباعية تصلى على على الساعة الثانية عشر تقريبا زورا اسمها صلاة الظهر فقلت لك لا هزا لا يناسبني. يعني في وقت العمل وازدحام العمل والجو حار. وانا آارتدی ملابس العمل وحزاء - 00:32:36

تقول لي رباعية وفي الوقت الذي الجو فيه افضل وانا في منزلي وارتدی ملابس المنزل. تقول لي صلاة ثنائية لا لا لا انا ساصلی الثنائيه في وقت الظهر وساصلی رباعية في وقت الصبح هل ستسمح لي - 00:33:05

طيب تذكروا هذا الكلام جيدا. قلت لي لا لا هذا لا املكه ولا يملكه احد كل صلاة وفي وقتها هذا شرع الله. قلت لك لا بأس اخبرني عن الصلوات هذه الصلوات كيف يصلي - 00:33:21

فقلت لي اه يعني تصلي تقوم وبعد كده ترکع وبعد كده تسجد ثم تقوم ثم تسجد قلت لك كل رکعة سجدين سجدين قلت لا يعني اثننتين هذا لا يناسب ظهري انا ظهري يؤلمني لما اسجد هكذا كثيرا يكفيني سجدة ايه؟ واحدة. هل ستسمح لي بذلك؟ لا والله - 00:33:39

لن تسمح بذلك ولن يملك احدا يسمح بذلك. يا اخواني الفضلاء ما الذي حملكم على الا تسمحوا لي بذلك ماشي ليس حرك على اي شيء اتكلت في رفض ذلك الذي احسنت اذا هذا مخالفة لما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم. قد قال صلوا كما رأيتموني اصلي - 00:34:03

فهذه مخالفة لما كان عليه وتأملوا انها كانت ثلاث سور من المخالفات. المخالفة الاولى نقصان. خمسة اردت اثننتين. والمخالفة الثانية تبديل والمخالفة الثالثة اجزاء. حافظت على الخمسة بس خدت من كل واحدة اجزاء منها - 00:34:28 رفضتم كل ذلك. اليك كذلك لماذا؟ لأن مخالفة السنة تجعل العمل ايه؟ مهددا بالقبول او بفقدان الاثر المأمول تكلمنا في دورة الهروب من الفهم عن الاجر والاثر. تذكرون؟ لما قلنا ان ذاك الذي يقول في الصباح باسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الارض ولا في السماء. ثم يقول لك - 00:34:48

في وقت الظهيرة اصبت بالمرض الفلاني. كيف تقول لي ان من قالها لا يضره شيء وقد اصبت بالمرض الفلاني فنقول له ايش كيف نرد عليه؟ ان هذا قد دعا بالدعاء وهناك وعد وتخلف هذا الوعد لماذا - 00:35:20

خالف الهدي كذلك؟ كيف خالف الهدي؟ لم يعلم ما كان يقول. احسنت. قالها بلسانه فقط وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم واعلموا ان الله لا يستجيب دعاء من قلب غافل الله - 00:35:42

فما استجيب دعاء واضح؟ هو مأجور لكن اجرا كاملا. هل وقع الاثر؟ ما وقع الاثر ولذلك قد يقع الاجر ولا يقع الايه؟ الاثر. الاثر فذاك الذي يخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:59

هل يؤجر اجرا كاملا؟ لا. هل يقع الاثر المترتب على الطاعة؟ لا اخواني لكي يتقبل الله منا العمل. ما الذي يشترط فيه اية المتابعة اللي هي متابعة السنة. اليك كذلك؟ والاخلاص ان يكون خالصا لله. انا انا. هل استطيع ان - 00:36:20

او حدد انك مخلص ولا ما انت مخلص؟ ما احد يستطيع احد. هذه بينك وبين ايه؟ الله لكن نستطيع ان نحدد هل تتبع السنة او لا تتبع السنة اليك كذلك - 00:36:49

فإذا خالف المرء السنة في امر ما حكم عمله اهو هذا نص الحديث كل امر ليس عليه امرنا فهو رد. من عمل عملا ليس عليه امرنا فهو رد. يعني مردود على صاحبه - 00:37:02

طيب لو لو افترضنا جدلا انه لا يعرف ان هذه مخالفة للسنة. هل يتحقق الاجر الكامن؟ لا. الاثر الكامن؟ لا. ما يتحقق هل يماري احد في ذلك هل هذا كلام؟ هذه اسس يا اخوة اسس. سامحوني لانني اتكلم في الايه؟ في الواضحات. يقولونها حالة من المعضلات ايضاح الواضحات. يا دكتور انت عمال تقول كلام احنا - 00:37:26

نعرفهم انا اعرف انكم تعرفونه لكن ليس الفكرة في انا نعرفه الفكرة هل نحن نلتزم ما نعرفه ولذلك اسمحوا لي ان اسأل التعامل مع القرآن سواء كان تبعا كالتلاؤم والاستماع والتدبر او تعلمها - 00:37:51

او تعليما. التعامل مع القرآن. هل هو عادة ام عبادة؟ عبادة. اليك كذلك؟ اذا يشترط لقبول ذلك التعامل مع القرآن عند الله ايش؟ المتابعة والاخلاص والمتابعة اليك كذلك اذا من خالف سنة النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب - 00:38:14

عملوا اخباره ايش؟ اما مردود او احسان مفقود الاجر الكامن او الاثر الكامن يا دكتور وهل النبي صلى الله عليه وسلم يعني نحن نعرف ان له سنة في في الصوم وفي الصلاة وفي الحج - 00:38:40

لكن تقول لي سنة في يعني في التعامل مع القرآن يا اخواني الاعزاءنبي لم يترك لنا حتى امور الخلاء ايترك امرا عظيمها كهذا امر

عظمي والله فعلا. ماذا تقصد بالمنهج يعني منهجه - 00:39:03

سنته اقصد مثلا مثلا. حل يعني في تعاملنا مع القرآن نعتني بالمعاني فقط ام المباني فقط ام بهما معا؟ نحن نسأل نسأل لا زلت نسأل. طيب اذا اعتبرينا بالمعاني والمباني - 00:39:25

هل نعتني بالمعاني اولا ثم المباني؟ والمباني اولا ثم المعاني طيب لما نعتني بالمعاني هل نعتني بها علما فقط ام علما وعملا انا اسأل هذه اسئلة واضحة لا يتصور ان النبي لم يترك لها يعني يعني مثلا في واقعنا تجد بعض الفضلاء يقول لك لا لابد من الاهتمام بالمباني حفظا وتجويدا هذا اهم من كل شيء - 00:39:44

تجد البعض الآخر يقول لا المعاني مهمة لابد ان نجمع بينهم. والبعض الآخر يقول لا المعاني فقط مهمة. المباني ما هي مهمة. البعض يقول لا المعاني مش مش مهم ليست مهمة فقط على مستوى انك تعرف المعنى - 00:40:12

لابد ان تعرف كيف تعمل بها ان اوضح هذه المسألة بطرح هذه التساؤلات على واقعنا اليوم يا اخوة في واقعنا اليوم نحن حينما نتعامل مع القرآن سواء كان في التعبد او التعلم او التعليم. انتاج الاسئلة انها مهمة - 00:40:25

وانا اسألك عن نفس وعن من حولك. ماشي هل نعتني بالمباني فقط؟ ام المعاني فقط ام بهما معا؟ انا اتكلم عن الواقع. الواقع من اباني فقط طب حتى لو انت بتتعنتني بالمباني والمعاني مع بعض - 00:40:46

لكن الواقع ايه؟ الغالبية ايه مباني فقط اليك كذلك؟ طيب السؤال الثاني هل نحن لو بعض الفضلاء قال لا انا اعتبرني بالمباني والمعاني السؤال هل يعتني بالمعاني اولا يعني يقدمها في الاهمية والتراثية التعليمية - 00:41:09

ولا تأتي ثانيا يعني مثلا هل يمسك الایات يفهم معناها ويتدبرها ويعمل بها ثم بعد ذلك يحفظها حفظا جيدا وللي يفعل العكس يحفظها بعد ذلك يقول اعرف تفسيرها في الواقع يقول ايش؟ يحفظ المبادئ. المباني اولا احفظ مجدد وبعدين نقول ايش؟ ان شاء الله لما نخلص حفظ نبقي ايه؟ نقرأ التفسير وهكذا. اليك كذلك - 00:41:40

طيب السؤال الثالث لما نعتني بالمعاني هل نعتني بها علما فقط ام علما وعملا؟ ما الذي يقصده بعلما فقط؟ يعني مثلا لما يقول الله حافظوا على الصلوات والصلة الوسطى وقوموا لله قانتين - 00:42:04

فانا حينما اتعامل مع هذا المعنى اللي هو قوموا لله قانتين اقرأ في التفسير معنى قانتين اي خاسعين. البعض قال يطلون الصلة والبعض قال خاضعين. خاضعين لله يعني متذليلين لله. ثم اقف عند - 00:42:25

هذا الحل هل هذا علم فقط ام علم وعمل؟ علم فقط. لكن العمل ان انت تنظر كيف تكون قانتا صحيحاً يكون ذلك القنوت سواء كان الخشوع هو القنوت في الصلة هم واضح - 00:42:40

فاحنا نحن حينما نعتني بالمعاني نعتني بها علما فقط ام علما وعملا؟ اخربنا العلم يعني اخربنا فهم المعاني بل للأسف الشديد يا ليته يكون فهم المعاني. اخربنا حفظ المعاني. اه والله بعض الفضلاء يقول - 00:43:03

كثيرا ما تحدثت مع آآ يعني من هم يعني مسؤولون عن الحضانات الاسلامية مضادات فاقول لهم لابد ان يفهم الاطفال معاني القرآن وهذا امر مهم. فمن كثرة الحاج عليهم اه جاءني بعضهم في يوم من الایام وقال يعني لا زلت تلح علينا في ان نعتني بالمعاني. لقد اعتربينا بالمعاني وحققنا نتيجة مبهرة. تعال بنفسك واسأل - 00:43:24

واسأل الاطفال في داخل الایه؟ الفصل. فدخل فسأل الاطفال يا احبابي ما معناهمزة قالوا المفتاح الذي يهمز الناس. قال ما شاء الله.

قال فما معنى لمزة؟ قالوا العيان الذي الناس قال ما شاء الله. قال فمن يحب ان يكون همزة لمزة؟ الكل رفع يده - 00:43:53

واضح؟ يعني حتى للأسف الشديد لما اعتربينا بالمعاني لم نعتني بفهم المعاني اعتربينا بحفظ المعاني واضح؟ فصار حتى يحفظ المعنى ولا ايه؟ ولا يفهمه. يعرف ان قانتين خاسعين. ويعرف ان - 00:44:23

همزة المفتاح. ولمزة العيان فقط لذلك انا كنت دايما حتى في فيما يتعلق بالاطفال كنت اقول للاطفال لا يحتاجون الى تفسير الاطفال يحتاجون الى بناء مفاهيم ليس عنده المفهوم اصلا حتى تقول له ان قانتين يعني خاسعين وتمشي. هو اصلا ما يعرف ايش الخشوع - 00:44:43

ويحتاج لبناء المفهوم. واضح يا اخوة وما يعرف ان هذا معناه توحيد ما ايه هو التوحيد المهم هذا واقعنا. اليس كذلك؟ ام ابني قد جئت من كوكب بلوتو هذا واقعنا - 00:45:06

واقعنا اليوم يحكي باختصار ان معظم جهودنا منصرفة الى المبني الالفاظ فقط وان شرعنا في العناية بالمعاني يكون بعد الفراغ من القيام بحقوق المبني كاملة. اليس كذلك ولا يعدو هذا الجهد اللي هو مع المعاني ان يكون تفهيم للمعاني - 00:45:21 او بمعنى ادق تحفيظا لتفسيره سؤال هل فعلا هذا هو الكلام الصحيح انا يعني احنا نريد ان نمشي ايه؟ خطوة خطوة نحن نتحدث عن الموجود الان في التعامل مع القرآن. ان البعض يعني يقول لي وهل للنبي منهجه واي منهجه؟ هذه تساؤلات نحتاج الى اجابات عليها. اليس كذلك - 00:45:41

يعني واقعنا فيه اشياء يعني يعني انا اذكر اني لما يعني آآ من الله علي يعني بالتفكير في الاستقامة وانا يعني كما يقول شيخ الاسلام يعني لا زلت الى الان اجدد اسلامي وما اسلمت بعده اسلاما جيدا نسأل الله ان يمن علينا وعليكم بتمام الاستقامة. المهم لما بدأ افكر في في الاستقامة فقلت من من ما - 00:46:01

ان تصلح صلاتي فانا كنت آآ يعني اصلي والصلة تعلمتها لم اتعلمتها من من نصراوي ولا من يهودي تعلمتها مثلا من الوالد من الوالدة من مدرس عندنا بالمدرسة يعني المفروض من مصدر جيد - 00:46:23 لكن كل ذلك آآ لم يكن كافيا وقلت لا ابد ان اتي بكتاب يتحدث عن صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم. واذن صلاتي على صلاته واكون متجرد يعني لا لا اكابر - 00:46:39

اكون متجرد لا ايه؟ لا اكابر. امسك صلاتي هذه اقيس الركوع السجود على الركوع السجود. القيام على القيام وان كان فيه يعني خلل اسده. نقص اكمله خطأ اعدله. واضح؟ لست وحدي بل كثير ما فعل ذلك. اليس كذلك؟ طيب. سؤال نحن - 00:46:58 لزلك في التعامل مع القرآن ان احنا نعرف منهجه ونبدأ نزن عليه ما نحن عليه الان. وانا سألت في تلت محاور فقط يا ترى المعاني فقط ولا المعاني والمبني معا ولا المبني فقط - 00:47:24

يا ترى المعاني قبل المبني والمبني قبل المعاني يا ترى المعاني علما فقط ولا المعاني علما وعملا؟ واضح هذه الاسئلة؟ طيب اذكروا هذه الاسئلة جيدا. واذكروا حال يعني او تلك القصة التي - 00:47:38

عليكم لما قلت يعني آآ انتم ما قبلتم اني اخالف السنة في الصلاة. اليس كذلك فاعتقد انكم لن تقبلوا ان اخالف السنة في التعامل مع القرآن المبدأ لا يتجرأ هو واحد - 00:47:52

ولا يختلف هذه عبادة وهذه ايه؟ عبادة انتم يعني كما لم تقبلوا ان انا اخالف السنة في التعامل مع الصلاة فبالطبع لن تقبلوا ان نخالف السنة في التعامل مع الایه؟ مع - 00:48:12

فما هي السنة في التعامل مع القرآن كيف كان منهجه صلى الله عليه وسلم؟ هذا ما سنتعرف عليه ان شاء الله. لكن دعونا نقرأ سويا في الصفحة آآ الرابعة عشر - 00:48:28

تساؤلات في غاية الاهمية هل تقبل من احد ان يقول ساصلني صلاتي الظهر والمغرب فقط من الصلوات الخمس؟ وساترك الثلاثة الباقية لمدة ثلاثة سنوات ثم اضم اليها بقية الصلوات الخمس. بدعوى ان ذلك ايسر عليه وان هاتين الصالاتين اهم - 00:48:44 تابعوا السؤال الاول وهل تقبل من احد ان يصلني صلاة الظهر الرباعية في وقت الفجر ويصلني صلاة الصبح الثانية في وقت الظهر بدعوة ذلك انساب لحالة الطقس وهل تقبل من احد ان يصلني كل ركعة بسجدة واحدة فقط. بدعوى ان ذلك انساب له. لانه لا يريد ارهاق ظهره كثيرا في السجود - 00:49:08

بالتأكيد لن تقبل ابدا شيئا من ذلك فليس من حق احد ان يقبل او يبيح ما يخالف قول رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال صلوا كما رأيتمني اصلي - 00:49:33

لان النقصان والتبدل والاجتزاء مخالفة لهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. تجعل العمل مهددا بفقدان القبول او على الاقل فقدان الثواب الكامل والاثر المعمول. واضح هذه وانني اسائلك ايهها السامع الكريم - 00:49:48

هل التعامل مع القرآن تلاوة وسماعا وتعلما وتعلما وغیرها؟ عادة ام عبادة فستجيب بأنه عبادة بلا شك بل من افضل العبادات. فاقول بما انه عبادة. اليك من شروط قبول العبادة ان تكون موافقة لسنة - 00:50:11

النبي صلى الله عليه وسلم في كل شيء اذا اسمح لي ان اسألك بعض الاسئلة المتعلقة بالتعامل مع القرآن تعبدا وتعلما وتعلما اي على مستوى الصلاح والاصلاح. تحدثنا عن ذلك قبل ذلك. اللي هو الصلاح والايها؟ الصلاح ما يخصني والاصلاح ما يخص غيري. وانا قلت لحضراتكم في هذه الدورات انا ما اريد فقط - 00:50:28

منك محور الصلاح وانما اريد محور الصلاح هو الايه؟ والاصلاح يعني انا لا اريدك ان تكون مصلح ولا تكون صالح. ولا اريدك صالح غير مصلح واضح؟ للأسف الشديد نتوهם كثيرا انني ساكون مصلحا يعني بصرف النذر عن اكون صالحا او لا اكون صالحا - 00:50:48

سادعو الى شيء بصرف النذر انا افعله ولا افعله ولذلك سبحانه الله لا توقف في دعوتك تكون مخدوا دوما يعني اكثر ما تستعين به على اصلاح غيرك اصلاح نفسك تمام - 00:51:07

ولا نريد ذاك الذي يقف عند اصلاح نفسه ولا يصلح ايها؟ غيره. تمام؟ طيب الاول هل تعنتي بالمعاني فقط ام المباني الالفاظ فقط ام بهما مع؟ الثاني هل تقدم المعاني على المباني في الالهي والتراتبية التعليمية ام العكس؟ الترتيبية التعليمية اخوة يعني الترتيب - 00:51:23

التعليم ماشي الثالث هل تعنتي بالمعاني علما فقط ام علما وعملا؟ واقعنا اليوم يحكي ان معظم الجهد منصرف الى المباني الالفاظ فقط وان شرعنا في العناية بالمعاني يكون بعد الفراغ من القيام بحقوق المباني كاملة - 00:51:41

على مستوى القراءة والتجويد والحفظ ولا يعود هذا الجهد الذي هو مع المعاني. ان يكون تفهيمها للمعاني او بمعنى ادق تحفيظها لتفسيره. فهل هذا فعلا صحيحا وهل هذا هو منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن؟ اللي هو واقعنا اليوم ها - 00:51:59

قال سفيان بن عيينة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الميزان الاكبر فعليه تعرض الاشياء على خلقه وسيرته وهديه فما وافقها فهو الحق. وما خالفها فهو الباطل وقال ابن كثير فتوزن الاقوال والاعمال باقواله واعماله. فما وافق ذلك قبل وما خالفه فهو مردود على قائله - 00:52:20

فاعله كائنا من كان نحتاج لان نضع تعاملنا مع القرآن على الميزان. وننظر اين نحن مما كان عليه نبينا صلى الله عليه وسلم. فان كان هناك نقص اكملناه وان كان هناك تبديل هجرناه. وان كان هناك خلل اصلاحناه. لاننا نريد النجاة يوم نلقى الله - 00:52:49

ولا نريد ان نسود وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم. فهل انت مستعدون لذلك ان شاء الله اذا هيا بنا ننطلق على بركة الله مستعصمين بهداه. ما الذي يقصد المستعصمين بهداه؟ ان هذه الرحلة نحن نريد الهدي - 00:53:14

فالهدي يكون في الوحي لذلك لا نريد ان نسلك هذه الرحلة مستعصمين بغير الهدي. لان الله وعد فمن اتبع هداه فلا يضلوا ولا يشقي فمن تبع هداه فلا خوف عليهم ولا يحزن. لذلك نحن سنقبل على الهدي. القرآن والسنة ونستعصم بالهدي لنصل الى ما نريد - 00:53:32

من الاجابة على هذه الاسئلة ومن معرفة ما ينبغي ان تكون عليه. وهذه يا اخوة في الحقيقة والله هذه رحلة حقيقة عشتها بنفسي لو تذكرون انا كنت ذكرت لكم سابقا - 00:53:57

يعني انا الامر ابتدأ عندي بعد الانتهاء من حفظ القرآن الكريم. لما لم اجد له الاثر المأمول يعني يعني انا لي حلقة يعني كانت من من قرية سجلتها من حوالي اسبوع في قناة الرسالة في برنامج واحة الكتب. تجدون على قناتنا بالوحي نحيا - 00:54:14

تحدثت فيها يعني عن عن كتب المشروع وكيف يعني بدأت وانا كنت قصصت عليكم قصة لما اردت ان اكون صاحبي والمهم وحفظت القرآن خلاص. المهم الشاهد انا لما وجدت ان حفظ القرآن يعني - 00:54:35

وبعد ما حفظت القرآن لم يتحقق لي ما اريده فقلت دعك من الناس انا اريد ان اسأل الله وحده اريد ان اسأل رسول الله صلى الله

عليه وسلم. ما الذي ينبغي علي في التعامل مع القرآن - 00:54:52

ما الذي ينبغي ان تكون عليه طبيعة علاقتي بالقرآن ما هو مراد الله مني فيما يتعلق بالقرآن؟ ما الذي ينبغي ان يكون عليه اقصى طموحي فيما يتعلق بالقرآن؟ دعك من الناس - 00:55:10

دعنا نسأل من انزل هذا الكتاب الكريم سبحانه وبحمده. دعنا نسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يخبرنا فكانت في الحقيقة رحلة حقيقة. هذه الرحلة كانت على صفحات القرآن والسنة - 00:55:23

جمعت كل ما يتعلق بالتعامل مع القرآن من ايات واحاديث فقلت انظر ماذا يقول الله لي وبماذا يوصيني؟ لماذا اخبر انه انزله؟ هم وانظر ايضا الى ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم. وماذا اوصاني - 00:55:44

هل اوصاني بالمباني فقط ام المعاني فقط ام بهما معا؟ هل اوصاني بتقديم المعاني ام تقديم المباني؟ بالعناية بالمعاني علما فقط ام علما وعملا؟ ها النبي صلى الله عليه وسلم هذه اقواله - 00:56:05

طيب القرآن اقوال الرب سبحانه وبحمده هل اوصى ربى بالعناية بالمباني فقط ام المعاني فقط ام العناية بالمباني والمعاني معا انا اوصاني بتقديم المعاني او تقديم المباني هل اوصاني بالمعاني علما فقط علما وعملا - 00:56:18

وكانت اجابات بفضل الله وكانت في كتاب اسمه رحلة البحث عن اهل القرآن. لكن النسخة المستوره رحلة البحث عن اهل القرآن. يعني يعني هذا كتاب هناك اخر مثله يعني رحلة البحث عن اهل القرآن خلاص عندنا يعني كتابين - 00:56:33

هذا واحد وهناك كتاب اخر اللي هو النسخة المستوره واسميتها نسخة الاقوال. نسخة الایه؟ الاقوال. ما قاله الله وما قاله ايه؟ رسول الله تمام بعد ان انتهيت من هذه الرحلة قلت ساشرع في رحلة اخرى - 00:56:55

انا اريد ان انظر الى حال النبي صلى الله عليه وسلم يعني لا تكفي الاقوال اريد الایه في الاحوال الاعمال من خلال اه صفات يعني. اريد ان انظر كيف كان هو صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن على مستوى الصلاح وعلى مستوى الایه - 00:57:13

الاصلاح. على مستوى الصلاح تبعدا وتعلما. يعني كيف كان يقرأ القرآن؟ كيف كان يسمع القرآن؟ كيف كان يتدرس القرآن؟ كيف كان يعمل بالقرآن؟ واضح؟ كيف كان يتعلم القرآن؟ كيف كان يفهم القرآن؟ وتعلما كيف كان يعلم القرآن بغيره - 00:57:31

وكانت هذه رحلة التي كانت في هذا الكتاب رحلة البحث عن اهل القرآن الرحلة في النسخة المنظورة المنظور الى نسخة الایه؟ الاحوال. واضح يا اخوة؟ وسبحان الله تطابقت نسخة الاحوال مع نسخة الایه؟ الاقوال. كل ما اوصى به رسول - 00:57:49

والله وكل ما اوصى به الله امثاله رسول الله تمام؟ بقيت رحلة ثالثة رحلة على صفحات رحلة على صفحات سير الصحابة والتابعين. وخصوصا الصحابة. انا قلت اريد ان انظر الى المدارس الكبرى للصحابة. المشهورة في التفسير - 00:58:07

ودرست ابن مسعود ودرسة ابن عباس لان هاتين المدرستين يعني يعني يروى عن غيرهما. هناك مدرسة ثالثة اللي هي مدرسة ابي بن كعب في تفسير مدارس مشهورة. مدرسة مكة - 00:58:33

ابن عباس رضي الله عنهم مدرسة الكوفة او العراق ابن مسعود رضي الله عنه مدرسة المدينة ابي بن كعب رضي الله عنه. هذه ثلاث مدارس في التفسير. فانا قلت يعني طبعا مدرسة مكة ومدرسة الكوفة او العراق. الاخبار فيها - 00:58:47

فقلت ساتي برأس هذه المدرسة اللي هو عبدالله بن عباس وعبدالله بن مسعود وانظر كيف كان يتعامل مع القرآن تبعدا وتعلما وكيف كان يعلم القرآن واطرح هذه الاسئلة الثلاث المعاني والمباني فقط المعاني كده يعني - 00:59:06

وسانظر الى المتاجر وكذلك فعلت مع ابن مسعود وكذلك فعلت مع بقية الصحابة لكن كان له اهتمام خاص بهاتين المدرستين وهذا سطره في كتاب مدارس العلم والعمل لاهل القرآن من الصحابة والتابعين - 00:59:24

واضح ياخذ فمن اراد التفصيل يجده في هذه الكتب الثلاثة بهذا الترتيب رحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المستوره نسخة الاقوال ورحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المنظورة هذه نسخة الاحوال يعني هذه لونها اخضر تلك لونها - 00:59:40

سماوي تمام؟ وازرق ومدارس العلم والعمل لاهل القرآن من الصحابة والتابعين. تمام؟ هذه الكتب الایه؟ الثالثة انا حاولت في هذا الكتاب الذي بين ايديكم الان اللي هو لا تسودوا وجهي ان انا اركز على النبي صلى الله عليه وسلم - 00:59:58

تمام؟ فكأن هذا الكتاب اختصار لهذين الكتابين الكبيرين. نسخة الاقوال ونسخة الایه؟ الاحوال وقلت يكفيانا النبي يعني انا حتى لو ما اردت كلاما عن الصحابة لكن يكفي الایه؟ النبي. لكن اوردت عن الصحابة كلام يشهد لما قاله النبي. واضح يا اخوه؟ فلذلك -

01:00:16

هذا الكتاب يعتبر اختصار لايش؟ لهذه الكتب الثلاثة. او هو البداية. يعني انت تنتهي من هذه الدائرة ثم تتتوسع في الكتب الثلاثة. واضح هذا الكلام؟ طيب. فالحمد لله رب العالمين تم تلخيص هذا في هذا الكتاب. انا ان شاء الله باذن الله ساشرع معكم -  
01:00:34

باذن الله في شرح هذا الكتاب لكن لديكم اختبار يعني آآ ان شاء الله لكن ان شاء الله في عندهم في الصفحة آآ السادسة عشر اختبار سريع هذا الاختبار اريدكم ان تاييه يعني اه ان تحلوه في البيت زي اختبار الهروب من الفهم. هو كما قلت هو اختبار يعني لتحديد -

01:00:54

واضح؟ مش احنا قلنا يا اخوه هنبدأ بتحديد الموجود؟ ها؟ يعني نريد ان نحدد الموضع خلاص؟ ونعرف الواقع الذي ينبغي ان نصير اليه فهذا تحدد به موقعك اين انت من منهج النبي في التعامل مع القرآن؟ يعني انا اسألك عن مجموعة اسئلة. يعني مثلاً كيف كان النبي يتدبّر القرآن؟ ما معنى التخلق بالقرآن؟ كيف كان يعلم القرآن -  
01:01:17

اسئلة مهمة يعني المفروض انا وانت ايه معرفة واضح؟ فانا اريدك ان تجيب بما في رأسك. لا تنظر الى كتاب ولا تبحث في كتاب. وهذا ليس عليه درجات نحن فقط كل واحد منا يريد ان ايه يدرك الى اي مدى هو وصل -  
01:01:41

او ما مساحة على قدر. مفهوم هذا الكلام؟ طيب اتركه في رعاية الله وامنه نلتقي غداً ان شاء الله. سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان -  
01:02:00