

## (الدراسة عن بُعد) (٢١) مهارات طالب العلم

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:01  
اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذراته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اهلا وسهما ومرحبا بطلاب العلم. طلاب الجامعة الاسلامية بولاية مينيسوتا واهلا بكل الطلاب الذين اه شرفونا في هذه المحاضرة - 00:00:19  
استاذكم آآ فقط ان آآ اعرض المحاضرة على صفحتي آآ ليستمع اليها آآ عدد من طلاب العلم طلبو مني ان اشارك هذه المحاضرة على صفحتي لماذا لا تظهر المحاضرة هل المحاضرة يا شباب ظهرت على صفحة الجامعة - 00:00:36  
اذا المحاضرة ظهرت على صفحة الجامعة يا ريت احد الشباب يكتب ان ليست آآ موجودة عندي اه نعم طيب تمام طيب لاما لا تزهر طيب ان شاء الله اجدها ممكن تكون - 00:02:06  
يبعدوا ان انا سأبدأ في المحاضرة ان شاء الله الاشعارات ممكن ايوة تمام انا بحب الطلاب المفیدین دول تمام ان شاء الله ان شاء الله ربما تزهر في الاشعارات ان شاء الله اعمل لها مشاركة ونبدأ - 00:03:10  
اعذر يا شباب ولكن فقط آآ مجموعة من الطلاب احبووا ان المحاضرات تنشر على الصفحة. يكون اسهل المفروض ان هي حد كاتب هي على الصفحة لكن ممكن الصفحة عندي تقيلة شوية - 00:04:41  
طيب اه نبدأ ان شاء الله نبدأ ان شاء الله وبعد كده نعمل لها ان شاء الله آآ اذا ظهرت نعمل لها مشاركة اه احب اه اولا الشباب بسؤال سأله لي عدد من آآ الطلاب الذين كنا نتدارس معا علوم الشريعة - 00:05:59  
آآ سألي احدهم ما هو اشد ما قابلته في مشوارك في آآ تعليم الشباب او في التدريس لطلاب العلم اه فقلت له يعني قابلت كثيرا من اه الاحاديث التي اه احتاج ان اقصها عليك - 00:06:23  
ولكن اشد ما واجهني حقا هو ان ارى طالب علم فيه معاني الامانة فيه آآ حب الخير لاخوانه فيه التعاون على الخير يجتهد ويبذل ويسارع في الخيرات ويحرص على على اه اداء الصلاة في جماعة. وعنه حب ونيات كثيرة في الخير - 00:06:41  
ولكنه مع ذلك قليل الفهم. او ضعيف الاستيعاب او قليل الحفظ. آآ او تركيزه آآ ليس قويا. او مستوى الذكاء عنده ليس مرتفعا. هذا في الواقع يا شباب اشد ما يؤلمني - 00:07:05  
يعني اشد ما يؤلمني ان ارى شخصا فيه معاني الامانة لكن ينقصه معاني القوة آآ هو يجتهد ويبذل ولكن آآ ليس عنده مهارات آآ ينسى كثيرا يغفل آآ لا يركز فهمه بطبيعه. فهذا في الواقع يا شباب هو اشد ما واجهته في - 00:07:20  
تعليم الطلاب آآ ربما اجد غيره مثلا من آآ عنده ذكاء او عنده فهم او عنده قوة حفظ لكن ليس عنده آآ حسن خلق او عنده اعجب بنفسه وهذا اسعى معه في الحديث عن معاني الامانة. والنوع الاول اركز معه - 00:07:42  
كثيرا في معاني القوة. اركز معه على معاني الصبر والتخطيط ادارة الوقت وكيف يذاكر وكيف يدرس آآ الشاهد من الموضوع ان الطلاب الذين قابلتهم آآ بعضهم يكون عنده معاني القوة وآآ قليلون جدا هم الذين يسعون في جمع شعب الایمان وشعب الامانة وبعضهم يكون عنده معاني الامانة وضعيف في معاني القوة وآآ قليلون جدا هم الذين يسعون في جمع شعب الایمان وشعب الامانة وكذلك آآ المهارات والقدرات كفاءات آآ مثل الصبر والعزم وحسن القراءة - 00:08:03  
والفهم والاستيعاب والتخطيط وادارة الوقت وآآ حسن البيان وحسن المنطق. آآ وكذلك ترتيب المعلومات وعندهم خطة واضحة من

اجل ذلك الشباب كانت هذه المحاضرات آآ احب فيها ان اتكلم عن خصلتين في رأيهما اساس النجاح في اي باب من الابواب. الخصلة الاولى هي خصلة - [00:08:42](#)

الامانة والامانة تجمع معاني الایمان. فيها اخلاص الدين لله وفيها كذلك حب الله وخشية الله والمسارعة في الخيرات وآآ فيها كذلك حب الخير للمسلمين. وفيها كذلك الامانة وفيها الحياة وفيها الاخلاق بشكل عام - [00:09:11](#)

واعمال القلوب. اما الجهة الاخرى فهي جهة القوة جهة القوة فيها الصبر والعز والخطيط والفهم وحسن البيان وغير ذلك من المهارات التي سنتكلم عنها ان شاء الله احب ان ابين شباب ان طالب العلم وان كان يسعى في تكوين المهارات وفي اكتساب المعلومات لكنه ينبغي ان يسعى اكثر في كل معنى من معاني - [00:09:31](#)

امانة فذلك هو الاساس الذي به تنفع المعرفة. وتنفع المعلومات فترد المعلومات على قلب سليم وآآ احب ان افتح هذه هذه المحاضرة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف - [00:09:59](#)

انا احب ان اذكر هنا شباب ببرنامج المحاضرات فهذه المحاضرات هي لطلاب العلم بشكل عام ولكنها للطلاب الدارسين عن بعد بشكل خاص واحببت آآ ان تكون هذه الدورات تكميلية لبرنامج طالب العلم. احبيت ان اوجهه وان انصحه بما اراه يحتاج - [00:10:18](#)  
فطالب العلم يحتاج الى نصائح ويحتاج الى توجيهات. ويحتاج كذلك ان يكون بصيراً بمهارات طالب العلم وبسبل التحصيل اه تمت معنا مجموعة محاضرات كانت لطلاب معهد افاق للبناء العقدي. واحب منكم ان تراجعوها وقد اعطيتها ايضاً لطلاب الجامعة -

[00:10:40](#)

آآ الاسلامية بولاية مينيسوتا تكلمت فيها عن معوقات النبوغ لطالب العلم وعن تهيئة طالب العلم للحياة الدراسية. تكلمت فيها عن حاجة طالب والعلم الى استقامة وتكلمت فيها عن اعمال القلوب وتزكية النفس. ثم تكلمت عن آآ معاني آآ البرنامج اليومي - [00:11:01](#)

تكلمت عن الارادة واسباب تقوية العزم والصبر. تكلمت عن العادات اليومية التي يحتاجها طالب العلم آآ كذلك تكلمت عن آآ مقاصد الطلب وآآ عن سبل التحصيل والانتفاع منها آآ سواء مع المعلم او التعلم الذاتي - [00:11:22](#)  
آآ تكلمت كذلك عن آآ آآ في اول محاضرة تكلمت عن حاجة طالب العلم ان اتكلم الان عن المحاضرات التي آآ بعنوان نصائح وتوجيهات الى طالب العلم تكلمت عن آآ حاجة طالب العلم الى الدعاء والاستعانة بالله وخلاص الدين له كانت بعنوان رب اشرح لي صدري - [00:11:40](#)

ثم تكلمت عن الالتزام ببرنامج الدراسة وعلاج الفتور. ثم تكلمت آآ عن محاضرة بعنوان من الثقافة الى ميدان تخصص كيف ينتقل طالب العلم من مجرد شخص يحب الثقافة عنده معلومات عامة الى آآ شخص يخطط ويعرف كيف يطلب - [00:12:01](#)  
كيف يدرس وما هي العلوم وما فروعها؟ وكيف ينمي نفسه ثم تكلمت آآ في آآ ست محاضرات عن اعمدة التأسيس لطالب العلم. او آآ اعظم ما يتكون به طالب العلم او البرنامج المصاحب لطالب العلم - [00:12:21](#)

ذكرت فيه اه محاضرة عن القرآن. وعن اه خطة لتقان القرآن. تكلمت فيها كذلك عن اه بعد ذلك عن السنة وعن علوم السنة وكيف نشأت؟ وكيف يعني طالب العلم بالسنة؟ ثم تكلمت بعد ذلك عن اثار الصحابة والتابعين - [00:12:39](#)

العناية بها ثم تكلمت عن تراث الائمة المحققين من هم الائمة المحققون؟ وآآ لماذا يحتاجهم طالب العلم وآآ تكلمت كذلك عن آآ لسان العرب وعن آآ قيمة العلم بسان العرب. ثم تكلمت اخيراً عن بناء الطالب ايمانياً - [00:12:58](#)

وهذه المحاضرة شباب هي المحاضرة آآ يمكن ان تكون الثانية عشرة تقريباً وهذه المحاضرة هي موضوع جديد وهو القوة معاني القوة التي يحتاجها طالب العلم. او هي احجار بناء طالب العلم او المهارات التي يحتاجها طالب العلم - [00:13:19](#)  
آآ من الامور المهمة جداً يا شباب ان آآ طالب العلم هذا آآ يشبه اللاعب اللاعب هذا حتى يؤدي مباراة ويكون متميزاً فيها ويكون جاهزاً فيها لاي ظروف في المباراة - [00:13:40](#)

لابد ان يكون عنده عناصر اللياقة البدنية هذه العناصر هي التي تعينه باذن الله على اداء ما تفترضه عليه المباراة. مثلاً هو في وقت ما

يحتاج الى القوة وفي وقت اخر يحتاج الى السرعة. وفي وقت اخر يحتاج الى المرونة او الرشاقة او التحمل او التوازن آآ وهذا.

كذلك طالب العلم - 00:13:57

طالب العلم هو لا يحتاج مجرد المعلومة. المعلومة هذه نتيجة يمكن ان توجد في الكتب يمكن ان تسمعها من شيخ لكن المهارة هي التي تجعله ياذن الله ينتفع من المعلومات. فهو يحتاج الى حسن القراءة. ويحتاج الى الفهم - 00:14:22

والاستيعاب والنظر ويحتاج الى معرفة المصادر التي يرجع اليها عند دراسة اي مسألة. ويحتاج ان يحسن التصور ويحتاج ان يجمع الاقوال، وان يتحرج، عن ثبوتها، وان يفهم ادلتها، وان يفهم وحه الاستدلال، منها، وان 00:14:42

يعرف الاصول التي بنيت عليها المعلومة او النتيجة. وان يعرف كيف ينقد الاقوال. يعني كيف يختبر الاقوال ويذنها. ويحتاج كذلك ان تتعلم كيف بعض التسخنة التي وصا بها وكيف يستدأ لها - 00:15:02

وكيف آآيكشف الاعتراضات الواردة على هذه النتيجة؟ وكيف ينقد الاقوال المخالفة؟ وكيف يحاور وكيف يناقش كل كيف هذه  
٥- مهارات طالب العام فازل ابراهيم ابراهيم - هذا نل اشته طالب العام بالكتاب - 00:15:21

فيها مثلا المفتاح فيها المفك. هو جاهز. اي وضع يطراً في ميدان العمل هو جاهز له. بالضبط يا شباب طالب العلم هكذا. طالب

ما يمكن ان نسميه بالجاهزية. جاهزية طالب العلم لما يفرضه عليه الواقع. قد يفرض عليك الواقع ان تحلل المقالة او ان تعرف حجتها

او يفرض عليك الواقع ان تعطي محاضرة لطلاب علم مستواهم عال او يفرض عليك الواقع ان اه تطراً شبهة على النتيجة التي تزيد

بأي ثغرة تطرأ عليك في مشوارك العلمي هل هذه المهارات يا شباب تأتي دفعة واحدة؟ لا هذه المهارات جزء منها يكون موهبة في  
ان ندرجها او اعتراضها او اعتراض معين يطروا على حاملاً قابلاً ان تكون جاهزاً لقدر الامكان سد - **60.10.47**

الطالب. والجرء الأكبر والاهم الأجمل في طلب العلم هو المهارات المكتسبة. ١١ - ٠٥:١٧:٥٧

وربما تكون علاقته بطلب العلم محصورة في مجرد أن يعرف المعلومة. ان يعرف مثلاً ان الایمان قول وعمل. او ان او ان الایمان يزيد فيها بشكل متكمال. وانا اا يعني ازعم ان كثيراً من طلاب العلم لا يعي هذه الفكرة اساسا - 00:17:27

ينقص او انا نثبت اسماء الله دون تمثيل او تكييف او تعطيل هو لا يعرف هذه القواعد من اين جاءت؟ وكيف جاءت؟ وكيف يبحث عنها - 00:17:47

وما مصادرها وكيف يجمع الأقوال الى غير ذلك من ١١ ابواب العلم وكذلك ابواب المهارات اذا انت تحتاج ان تعرف ما هي مهارات طالب العلم التي يسعى في اكتسابها وكيف يحصلها؟ ثم تجتهد في تفصيلها او آآ مدارستها او العمل على اكتسابها باذن الله. باختصار ما هي المهارة - [00:18:07](#)

المهارة والشباب هي مرتبطة بعمل ما يعني السيدة التي تحسن مثلا طبخ المحسني. هذه مهارة هذه المهارة آآ اكتسبتها من خلال التجربة والعمل ممكنا تكون خير الدنيا قبل ذلك اكثرا من مرة. الى ان وصلت الى المهارة. مثلا قيادة السيارة - 00:18:30

مهارة السباحة مهارة آآ حسن الكلام والبيان مهارة فالمهارات تشمل كل جوانب الحياة المهارة باختصار هي القدرة والتمكن واداء العمل، سهولة وطلاقة وفي اسرع وقت وعلى اعلى صورة يبقى، تلاحظ هنا ان المهارة هي قدرة الشخص، وخبرته في اداء مهمة معينة

تفكير كبير. بعد مدة سيتحول من المشقة الى اليسر من التكلف الى الطلاقة والتلقائية. فممكن تلاقيه سايب ايده وبيسوق. بيكلم واحد وبيسوق. بيعطي محاضرة وهو بيسوق عادي. فهذه هي الفكرة يا شباب - [00:19:39](#)

ان المهارة هي ان تؤدي عملا ما باقل مجهد وفي اقل وقت وباعلى جودة فهذا باختصار يا شباب هو معنى المهارة ويمكن ان نأخذ ذلك او ان نفهمه من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن - [00:19:59](#) وهو عليه شاق يتتعتع فيه يعني له اجران فهذا باختصار يشرح الفكرة ان الماهر بالقرآن هو الذي يؤدي القرآن بطلاقه وسهولة وجودة عالية. يقرأ القرآن دون ان يفكر لذلك انا كنت اختبر كثيرا من الشباب الذين يقولون انا حافظ هذه السورة قلت له كل سورة تفك في الاية التي تتلوها - [00:20:20](#)

فهذا يؤكّد انك لم تحفظ. الحفظ معناه ان تجري السورة على لسانك. دون تفكير بتلقائية كما تقرأ الفاتحة تماما فيبقى اذا يا شباب المهارة فيها آآ امور ثلاثة الامر الاول التلقائية. والامر الثاني هو قلة المجهود. والامر الثالث هو التمكّن او الاتقان - [00:20:47](#) وكل شيء تؤديه بهذه الثلاثية فانت ماهر فيه. واضح كده يا شباب؟ الاتقان والسرعة والسهولة او اليسر. طبعا هذه المهارات الشباب منها ما هو فطري ومنها ما هو مكتسب. الفطر يسمونه بالموهبة - [00:21:11](#)

وعندنا حديث جميل جدا هو حديث اشجع عبد القيس الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم ان فيك آآ خصلتين يحبهما الله ورسوله الحلم والاناقة. قال آآ اهما خلقان تخلقت بهما؟ ام - [00:21:29](#) جبلي الله عليهم. وفي رواية قدیماً قال بل قدیماً. يعني جبلک الله عليهم. قال الحمد لله الذي جبلي على كما يحب الله ورسوله. صلى الله عليه وسلم. باختصار يعني الفرق بين الموهبة والمهارة - [00:21:44](#) آآ ان الموهبة شيء فطري يولد في الانسان اه والمهارة اه فيها شيء من التعب والبذل والاجتهد وانا في رأيي ان عامة اه ما يحتاجه الانسان في حياته يمكن ان يكون امران - [00:22:02](#)

الامر الاول ان يكتشف مواهبه وقدراته وان يستعملها وان يحسن توظيفها. والامر الثاني ان يسعى في اكتساب كل المهارات التي تجعله في حياة افضل يعني مهارات تربية الابناء مهارة آآ - [00:22:17](#)

التعليم التدريس اي مهارة يحتاجها الانسان بحسب عمله. ربما يحتاج الانسان الى مهارة ولا يحتاجها الآخر وبالتالي الانسان آآ لابد له من امرین. الاول ان يكتشف مواهبه وقدراته. والامر الثاني طبعا لابد انه اذا اكتشف الموهبة - [00:22:37](#) ان يحسن توظيفها. ممکن الانسان مثلا يكون صوته جميل جدا. فهذه موهبة لابد ان يستثمر هذه الموهبة آآ فيما ينفعه. والامر الثاني ان يسعى في اكتساب المهارات التي يحتاجها المنهجات المكتسبة شباب كيف تكتسب؟ يعني انا الان مثلا آآ اريد ان اتعلم كيف اعلم الناس كيف اشرح كيف اخطب - [00:22:55](#)

كيف ادرس آآ كيف افهم آآ ارد اشكالا او اكشف شبهة كل هذه مهارات لابد ان تعرف ان القاعدة الاولى في اي مهارة هي ان تنظر الى العمل الذي تطلبه ثم تبحث عن - [00:23:21](#)

مهارات المطلوبة لهذا العمل. هذه الخطوة الاولى. والا فاحيانا انت تتعب نفسك في طلب مهارات لا تحتاجها. وتقصير في المهارات التي اضرب لكم مثلا بعد انتشار وسائل التواصل الاجتماعي وظهور اه - [00:23:41](#)

ظهور دروس عن التنمية البشرية وظهور هذه الفكرة فكرة تطوير الذات بعض طلاب العلم الذين كان لهم عناية ب التعليم الناس والتدريس آآ المحاضرات والخطب بدأ يستمع الى هذا النوع من المحاضرات ولكنه لم يحسن انتقاء ما يحتاجه منها - [00:23:57](#) وكثير من من هذه المحاضرات لافائدة فيها. وكثير منها يفرض آآ صورة للنجاح وهمية وكثير منها ينقل تجارب لا يحتاجها الانسان المهم انا لا اريد ان اتكلم الان عن هذا لان انا يعني لي رأي في هذه المحاضرات او هذه الفكرة بشكل عام - [00:24:20](#)

واساس الخطأ عندي فيها امران الامر الاول انها لا تجعل النجاح عملا صالحًا يبتغي به الدار الاخرة وانما تجعله امرا يجمع شهرة او مالا او جاهها. يعني لا يكون عملا صالحًا. والفكرة الثانية انها احيانا آآ كثيرة آآ - [00:24:39](#)

توهم الانسان بشروط النجاح هي هذه الشروط ليست صحيحة. وانا في رأيي ان النجاح لن يأتي الا من العمل وكثير من من عاش على

هذه المحاضرات لم يتحرك خطوة وآ اكتر الناجحين ان لم يكن كل الناجحين في كل المجالات لم يعرفوا - [00:24:58](#)

هذه المحاضرات شيئاً بل خاضوا التجارب بأنفسهم وتعلموا من الخطأ واكتشفوا مواهبهم من خلال التجربة والعمل الشاهد من موضوع الشباب ان اول فكرة عندي في التعرف على المهارات التي احتاجها. هذا اول شيء - [00:25:16](#)

الامر الثاني ان تعرف ان العلم بالتعلم وهذه فكرة مهمة. ليس هناك شيء لا يمكن ان يتعلم. كل شيء يمكن ان يتعلم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم. وبين ان من يبذل الاسباب يمن - [00:25:34](#)

الله عليه بالنتيجة من يتصرّب يصبره الله. من يستعفف يعفه الله. يعني ان كل من طلب شيئاً وصبر عليه يكفي انه يسعى فيه قيمة الانسان ما يطلب وما يسعى. لا تنحصر قيمة الانسان في مجرد ما يحسن. واضح؟ طيب - [00:25:48](#)

يبقى الفكرة الاولى ان تعرف ما هي المهارات التي تحتاجها وهذا الشباب ستتعرفه من خلال التعلم فانت مثلاً تتعلم تكتشف انك تحتاج ان تقرأ وتحتاج ان تفهم وتحتاج ان تلخص الفكرة وتحتاج ان تعلمها وتحتاج - [00:26:06](#)

ان تقرر هذا وان تستدل له وان ترد على الشبهة وان تدفع الاشكال. كل هذه المهارات كيف ستعرفها؟ ستعرفها مما العمل. انا مثلاً سافرت رحلة وهذه الرحلة انا اكتشفت ان انا نسيت مثلاً آآ البوتجاز اللي انا هطبخ عليه. يبقى المرة اللي جاية احاول ان اتي

بالبوتجاز. طيب اكتشف - [00:26:24](#)

اكتشفت مثلاً انا كنت المفروض اشحن الهاتف. يبقى انا لما خضت التجربة اكتشفت ما هو النقص عندي الذي كان ينبغي علي ان اتمه نفس الكلام يا شباب في كل شيء - [00:26:48](#)

في كل شيء الانسان لابد من ان يتحرك. وانا ذكرت هذه الفكرة كثيراً التجربة. كما يقول المتنبي اذا كنت في شك من السيف فابله فاما تنفيه واما تعدد وما الصارم الهندي الا كغيره اذا لم يفارقه النجاد وغمده. يعني انت عندك سيف في الغمد - [00:27:00](#)

ليس له اي فائدة لابد ان يتحرك لابد ان ت عمل به وان تستعمله فاذا كنت في شك من السيف انت تشک هل هذا السيف قاطع وبطار ولا سيف ضعيف؟ اختبره فابله - [00:27:20](#)

فاما تنفيه واما تعدد واضح كده؟ وما الصارم الهندي الا كغيره اذا لم يفارقه النجاد وغمد؟ فالموهبة اذا لم تستثمر واذا لم تكتشف كانت آآ من عنده الموهبة وفاقتها سواء - [00:27:34](#)

انسان صوته جميل لكنه لا يقرأ به القرآن ولا يصلّي بالناس ولا يستعمله فيما ينفع. ما فائدة هذا الصوت الجميل وهكذا؟ او انسان عاقل وذكي لكنه كسلان فلا ينفع بهذه الموهبة. الامر آآ يبقى اول امر آآ ان تعرف ما هي المواهب التي تحتاجها - [00:27:50](#)

اثنان العلم بالتعلم. ومن يتحرى الخير يعطي. ثلاثة المواظبة والاحتساب الناس لا ينقسمون الى ناجح وفاشلا ينقسمون الى انسان سريع الملل بيميل بسرعة يريد النتيجة السريعة وانسان صابر هذا الصابر هو الناجح. لانه يحاول ما دام الانسان يحاول فهو ناجح. متى يفشل او متى يحقق حينما يتوقف عن المحاولة - [00:28:09](#)

الامر الثالث ان التدريب والتجربة هي التي يكتشف بها العيوب ويكتشف بها القدرات. وكل من يخاف من الخطأ لا يمكن ان يدرك الصواب آآ هنا السؤال المهم بقى يا شباب - [00:28:36](#)

ما هي المهارات التي يحتاجها طالب العلم؟ يعني احنا تكلمنا عن مقدمة للفكرة وهي ان المعلومة شباب المعلومة هذه فيرأيي اخر ما يطلبه طالب العلم يعني طالب العلم الذي يكون اكبر همه جمع المعلومات لا يمكن ان ينبل. غايته ان يكون جاماً وحافظاً للمعلومات - [00:28:51](#)

ونعرف طلاباً حينما تذكر له شيئاً يذكر لك ابيات الشعر التي الآيات والاحاديث وابيات الشعر التي وردت فيه. لكنه عاجز عن بيان هذا العلم لا يعرف كيف جاء ولا من اين جاء ولا يستطيع ان يدرس هذا العلم. ولا يستطيع ان يتفاعل مع الظروف التي يفرضها عليها

- [00:29:15](#)

يفرضها عليه واقع العلم. ممكن يدرس فيفاجأ بسؤال لا يستطيع ان يجيب على السؤال. لماذا؟ لانه لم يتعدّد هذا هو تعود على المعلومة السريعة الخاطفة وهو ليس عنده عمق لذلك قال الامام الشافعي رحمه الله من تعلم علماً فليدقق فيه لماذا؟ لان لا يضيع

دقيق العلم. هذا هو الذي - 00:29:37

اريد منك ان تهتم به وان تعتنى به. فمعرفة المعلومة او النتيجة او المقالة هذا شيء يشترك فيه كثير من الناس  
يعرفون ان العالمية مثلا هي آآ الا يكون هناك مقدس يلتزم به الانسان او الدولة في الحكم او التشريع - 00:30:01  
او الاخلاق مثلا هذا من اشهر معانيها. او هو ان آآ تفصل الدين عن الحياة مثلا. او يعرفون ان الماركسية معناها كذا او المدنية معناها  
كذا او اي نتائج هذا يشترك فيه كثير من الناس. لكن العلم - 00:30:21

بالحق في المسألة وحسن بيان هذا الحق ورد الباطل عن هذا الحق. وكشف الشبهات وكشف الاعتراضات عنه. والتفاعل مع اي موضع  
تفرضه الظروف هذا قليل جدا من الناس من يحسنه. فهذا هو الذي آآ اريدك ان تهتم به. المقترن هنا يا شباب - 00:30:36  
ان طالب العلم آآ يحاول ان يجمع همه في طلب العلم ويركز انا ذكرته قبل ذلك في الانتقال من السطحية الى التخصص ان طالب  
العلم آآ يحتاج ان يدرس افقيا بان يأخذ فكرة عن كل علم. هذا في رأي حسن جدا - 00:30:58

ان هو يأخذ مقدمة مثلا في الایمان وفي آآ مثلا الفقه وفي علوم القرآن وفي علوم الحديث في مصطلح الحديث في اصول الفقه في  
تاريخ والسيره بشكل افقي. لكنه بعد ذلك لا يستمر بهذه الطريقة. وانما احب منه ان يجمع همه على باب واحد لمدة - 00:31:19  
معينة هذا هذا الباب يحتاج فيه يعني انا الان ساتكلم مثلا عن اصول الفقه انا اريد ان انا الان اتكلم عن العلوم لا اتكلم عن المهن.  
اراجع معكم ما ذكرته قبل ذلك - 00:31:39

انك اذا اردت ان تدخل في علم فانت اولا تحتاج الى معرفة ابواب هذا العلم الاساسية فمثلا العلماء حينما يدرسون اصول الفقه.  
يدرسون مثلا نشأة اصول الفقه. مثلا علاقة علم اصول الفقه بعلم المنطق وعلم الكلام. الحكم - 00:31:56  
والحكم التكليفي والوضعي والادلة اللي هو القرآن والسنة والاجماع والقياس وشرع من قبلنا وقول الصحابي والاستحسان وهكذا.  
ويدرسون مثلا الاجتهاد والتقليد. ويدرسون الفتووى ويدرسون اه قواعد الاستنباط وهكذا. يبقى انا عرفت الابواب هذه مقدمة مهمة.  
ايضا من المقدمات ان اعرف كل مسألة تحت كل - 00:32:14

في باب فمثلا آآ في باب الحكم الشرعي بندرس الواجب والمستحب مكروه والمباح وهكذا. في باب مثلا الحكم الوضعي دروس  
الشرط والمانع والسبب وهكذا. آآ مثلا في آآ نشأة علم اصول الفقه لابد ان آآ ندرس آآ كتاب الرسالة - 00:32:38  
الكلام عنه لانه يعتبر مقدمة الكتب بعد ذلك عندي آآ كتب لعلماء الكلام مثل مثلا العهد القاضي عبدالجبار مثلا المعتمد لابي الحسين  
مصري آآ برهان للجويني الاحكام للامي المستصفى للغزالى وهكذا. فالشاهد من موضوع الشباب ان انا بعد كل آآ - 00:33:00  
معرفة كل باب آآ احب ان اعرف المسائل تحت كل آآ باب من الابواب. آآ وكذلك اعرف ماذا عندي من هذا المسائل وماذا ينقضني  
وكيف احصله آآ عندي بعد ذلك شباب مقدمة مهمة وهي سبل التحصيل. يعني هذا العلم كيف احصله؟ انا تكلمت قبل ذلك عن سبل  
التحصيل مع - 00:33:20

او الدراسة الذاتية وانت تحتاج اكثر الدراسة الذاتية الاستماع للمحاضرات كيف انتفع من الاستماع للمحاضرة كيف احضر درسا ما  
هي الفوائد التي اقيدها؟ اين اقيدها؟ كيف استفيد من المعلومة؟ كيف اراجع الكتاب؟ كيف اثبت المعلومات؟ آآ متى اسأل -  
00:33:42

علم وكيف اسئلته وما هي الامور التي اسئلته عنها والامور التي ابحث عنها بنفسي؟ كل هذا مما يحتاجه طالب العلم آآ كذلك الانتفاع  
من الدروس والشرح الموجودة على الانترنت ومطالعة الابحاث المحققة في كل باب من الابواب والمدارسة - 00:34:00  
جماعية مع طلاب العلم سواء عن طريق برنامج زوم مثلا او عن طريق الالقاء او عن طريق اي برنامج ان تختار صديقا او اكثر من  
صديق تتفقون على كتاب معين بطريقة معينة في الدراسة وتكتيكات انت مثلا عندك انت ستشرح لنا الكتاب وانت عندك فوائد كذا  
وانك عندك فوائد كذا وهكذا - 00:34:20

آآ اه ايضا من الامور المهمة التي يحتاجها طالب العلم انا لا اتكلم لم اتكلم عن المهن الى الان يا شباب انا فقط اقدم للفكرة التي  
اريدتها. اللي هي فكرة ان ينتقل - 00:34:40

طالب من مجرد شخص يبحث عن المعلومات والنتائج النهائية الى شخص محترف في طلب العلم. يعني عنده تصور العلوم وعنده تصور لابواب كل علم ولا هم المسائل تحت كل علم وللمراجع المهمة في كل علم ويعرف كيف يقرأ - [00:34:51](#)  
فمتى يقرأ ولمن يقرأ؟ وكيف يثبت المعلومة؟ ومتى يستحضرها؟ وكيف يعرضها؟ انا اتكلم عن هذه الفكرة. لا اتكلم عن المعلومة الان والذى فيرأي اضاع كثيرا من طلاب العلم هو بحثهم - [00:35:11](#)  
على النتائج النهائية. وهذا اثر حتى على طريقة تعاملهم مع النوازل. حينما تأتي نازلة يريد ان يعرف حكمها بسرعة اه لا يريد لا يعرف كيف يبحث فيها اصلا وهذا كذلك افسد ذوقه في القراءة. جعله لا يحب ان يقرأ للائمة الكبار ولا صبر له اصلا. وانما يريد البحث السريع - [00:35:28](#)

والعلوم السريعة بسرعة كده قل لي النتيجة النهائية. لا يريد ان يتعلم من معلم كيف وصلنا الى النتيجة. يريد فقط ان يعرف ما هي النتيجة. وبعض الاطلاع كنت ادرس لهم واحاول ان اشرح له لماذا وصل الشافعي لهذه النتيجة؟ او لماذا رجح الطبرى هذا القول؟ او لماذا - [00:35:51](#)

ابن معين هذا الحديث آآ او لماذا مثلا اختار ابن تيمية كتاب منهاج الكرامة لابن مطهر الحلى يريد عليه. مع ان هناك كتب كثيرة للشيعة. لا يريد ان يستمع الى هذه - [00:36:11](#)

لماذا وكيف؟ يريد ان يعرف لماذا يريد ان يعرف المعلومة لا صبر له على المقدمات. قلت له ما الذي يفصلك عن الانسان العادى الذي يريد ان آآ يعرف الذي يريد ان يعرف النتيجة النهائية - [00:36:26](#)

فهذا هو الذي نتحدث عنه يا شباب ان يتحول طلب العلم من مجرد هواية او شيء يعطي فضول الاوقات او التعرف على المعلومات وجمعها واه الى الاحتراف طلب العلم الى التأصيل فيه الى الصبر فيه - [00:36:41](#)

آآ ان يتحول طالب العلم من مجرد شخص يريد ان يعرف النتيجة النهائية لشخص يريد الا يترك بابا من ابواب العلم او مهارة من المهارات الا ان شاء الله آآ من المقدمات المهمة - [00:36:58](#)

وهذا بقى موضوعنا اليوم يا شباب هو آآ المهارات التي يحتاجها طالب العلم خلينا يا شباب نتصور كده مع بعض اه فكرة طالب العلم انا هشبها مرة اخرى بمثال قريب منكم - [00:37:15](#)

اتصور ان احنا عندنا لاعب موهوب. اللاعب ده بيعرف يعني احنا بنسميه في مصر يمرأس يعني. يمرأس يعني ايه؟ عايز اجيها باللغة يراوغ يعني يعني بيعرف يعدي من اللاعيبة ويعرف يجيب اهداف مثلا - [00:37:31](#)

لكن هذه الموهبة وحدها لا تصلاح. لماذا؟ لأن طالب العلم هذا آآ لأن اللاعب هذا في مباراة. فيطرأ عليه ظروف في المباراة تقتضي شيء أعلى من مجرد الموهبة مثلا. يلتحم مع شخص فيحتاج للقوة - [00:37:47](#)

آآ يسد ضربة جزاء فيحتاج للدقة آآ يجري هو ولاعب اخر على الكرة فيحتاج الى السرعة المباراة تطول او يعملوا شوط اضافي فيحتاج للتحمل الكورة تكون عالية فيحتاج للرشاقة والكرة محتاجة انه يضربيها - [00:38:05](#)

برجلية وهو طاير محتاجة مرونة. يبقى اذا هو اذا لم يكمل هذه الموهبة بهذه المهارات سيبقى في كثير من الاوقات عاجزا عن القيام بالمهمة التي توكل اليه آآ بعض اللاعبين مثلا لا يحسن ان يسد ضربة جزاء. بعضهم لو التحام مع شخص اخر يقع لا يستطيع. بعضهم لو المباراة - [00:38:24](#)

طالت قليلا ليقتل بدني لا تسمح. لماذا؟ لانه لم يطور هذه الموهبة ولم يكملاها بالمهارات طيب ما هي المشكلة عند هذا الشخص او عند الطالب؟ انه لم يجرب فلم يكتشف الخطأ ولم يكتشف - [00:38:51](#)

ما الذي يحتاج؟ هذا بالتحديد يا شباب ما كنت ادرب عليه الطالب مثلا اجعل كل طالب يقرأ. فحينما يقرأ يكتشف انه لا يحسن ان يقرأ جملة واحدة بالفصحي. يبقى هذا عيب لابد ان يسجله - [00:39:11](#)

احيانا يفهم الطالب من اول مرة وهو يحتاج الى يعني ساعة حتى يفهم. يبقى عنده نقص في الاستيعاب. احيانا اطلب منه ان يلخص المعلومة فلا يحسن. يعني امامه مثلا فكرة ذكرها مثلا الطبرى او الشافعى او ابن هشام او غير هؤلاء من الائمة. ذكرها - [00:39:27](#)

في مثلا عشر صفحات اقول له اذكر لي ملخص هذه الفكرة باشهر دليل بوجه الاستدلال. لا يحسن. يبقى هو فاقد لمهارة الاختصار لأن الاختصار أعلى من مجرد الفهم. احيانا اقول للطالب قم واسمح لنا ما فهمته من الكلام. لا - 00:39:47

فعنه نقص لابد ان يسجله. احيانا اقيم طالبين طالب يعرض قوله والآخر يتبنى القول الآخر ويتحاوران. احدهما يمكن ان يحسن البيان لكنه لا يحسن المناقشة ولا الحوار شخص اخر - 00:40:07

لا يحسن ان يدفع الاشكالات او الشبهات على القول. كل هذا شباب لا يمكن ان ينتبه اليه الشخص. ولا ان حاجته اليه الى بالتجربة. بالممارسة. ولابد ان يقييد هذا - 00:40:25

يعني احيانا مثلا انا استمع الى شخص يقرأ القرآن صوته جميل جدا لكن احكامه ضعيفة مخارج الحروف تعبانة. او كل هذا جيد لكنه لا يحسن الوقف والابتداء. يقف بمزاجه ويبيتدي كما كما يفعل يعني كثيرا - 00:40:40

من الشباب اللي هم صوتهم حلو اليومين دول. صوته جميل جدا ولكنه ليس عنده مخارج ولا يعرف الوقف والابتداء ولا اي شيء. واضح وكثير منهم يعني اساسا في قرآن يعني لا يعتبر هذا قراءة للقرآن. ولا يعرف متى يقف ومتى يتم القراءة ولا يعرف اساسا معنى ما يقرأ - 00:41:00

فهذا عنده موهبة لكنه لم يدرك نصه ولم يدرك نصه وبالتالي لم يعمل على اكمال هذا النقص. تصور هذا الشخص الذي صوته جميل. لو تعب على نفسه قليلا تعلم الاحكام وتدرّب وقرأ على شيخ متقن وعرفت اين يقف ومتى يبدأ كيف سيكون؟ كثير من الناس شباب عنده مواهب - 00:41:18

وعنده قدرات لكنه اما لا يدرك نصه او انه يدركه ولكن يفضل ان يبقى فيما يحسن. لا انسان اذا لم يكن بصيرا بالنقص. واذا لم يسعى في اكمال هذا النقص سيبقى عاجزا دائما - 00:41:42

واضح يا شباب اه طيب الان بقى انا حاولت يعني انا اعمل لكم تشويق لفكرة المهارات. الان يا شباب سنحاول ان نتكلم عن مفتاح المهارات. الان يا شباب انا لا اتكلم عن جوانب الجوانب اليمانية. هذه تكلمت عنها كثيرا الحمد لله لم نخل منها محاضرة سابقة - 00:42:01

وتقريريا اكثر المحاضرات في بناء طالب العلم عن هذا المحور محور الامانة. لكننا في هذا اليوم يا شباب نتكلم عن قوة القدرة التمكّن هذا بقى يدخل فيه الصبر التخطيط حسن البيان حسن العرض حسن القراءة الحوار - 00:42:21

النقاش آآ العلم بالمصادر الجلد وهكذا مفتاح هذه المهارات يا شباب. وهو المعين باذن الله تبارك وتعالى القراءة لابد ان تعتاد على القراءة. طالب العلم الذي يقول لي انا لا احب القراءة. انا استمع فقط لا - 00:42:41

لابد من القراءة لابد ان تعود نفسك على القراءة. لابد ان تدخل كل وقت اه يعني عنده فراغ في يومك اي وقت فراغ للقراءة. السفر وسائل المواصلات الانتظار اي وقت حاول يعني تستغلها في القراءة - 00:43:03

وانا احب منك ان تبدأ وانا ساذكر لك بعض القواعد المهمة في مسألة القراءة باذن الله بداية الشباب اكتساب عادة القراءة يأتي بالعلم بقيمتها وانا في رأيي ان استعمال الشباب كثيرا لوسائل التواصل للمنشورات والفيديوهات هذا عودهم على عدم حب القراءة - 00:43:24

او الشعور بانهم في غنى عن القراءة الاسطوانات مثلا اللي موجود عليها مائة كتاب جعلت الطالب يزهد في التعامل المباشر مع الكتاب. وانا في رأيي شباب الكتاب لا يستغنى عنه ابدا - 00:43:51

الكتاب فوق انه له آآ يعني لذة في القراءة. التعود على القراءة في الكتاب وتقييد الفوائد هذا مهم جدا. طيب اكتساب عادة القراءة يا شباب او كيف اكتسب عادة القراءة؟ وكيف اقرأ قراءة صحيحة؟ لأن المشكلة ليست في كثرة القراءة. ممكن تكون انت لا تحسن اختيار من تقرأ له. او لا - 00:44:04

تعرف كيف تقرأ او كيف تنتفع من قراءتك. بداية شباب تعويد النفس على القراءة هذا كما تعود نفسك على التدريب او على قيام الليل او على اي شيء تضييفه جديدا الى يومك. يكون - 00:44:28

شيئاً ما لكن ما الذي يصبرك عليه؟ الاستعانة بالله وكثرة الدعاء هذا مفتاح الخير في اي آآ يعني عادة تريد ان تدخلها يومك الامر الثاني كذلك الشباب في هذه الفكرة تعويد النفس الشعور بقيمة القراءة. ليس هناك طالب العلم طالب علم لا يقرأ. هذا ما فيش الكلام ده يا شباب - 00:44:44

طالب العلم لازم يعود نفسه على طول القراءة. شخص يقول لي انا بقرأ ربع ساعة ودماغي بتصدع. انت هتهزر؟ ربع ساعة ايه؟ ده انت لازم تجلس على الكتاب ساعة واثنين وثلاثة واربعة وخمسة الى ان تكون القراءة مستراحة هي التي تستريح بها - 00:45:04

التي تستمتع هي التي تخفف عنك همومك. هي التي يعني لما تكون تعان تذهب الى القراءة واضح ولكن يا شباب في البداية فيرأيي آآ اعتمد على فكرة تعويد النفس على القراءة اكثر من ماذا تقرأ. فابداً بقراءة ما يسهل عليك - 00:45:24 او ما تحبه. يعني مثلاً احياناً يكون عندي شخص انا اشعر ان هو لا يحب القراءة. فهذا لا اكلفه بقراءة الكتب الصعبة او الكتب التي في المجالات التي لا يحبها - 00:45:45

او لا يهتم بها. اجعل مثلاً يقرأ قصة اجعله يقرأ في السيرة في التاريخ. اجعله مثلاً يقرأ قطعة واحاول ان اكلفه وشرحها. المهم ان تدخل عنصر التشويق او آآ احنا اخدنا وقت طويل جداً. ولكن لازم تصبروا معي اليوم يا شباب لاني - 00:45:59 انا حاولت ان اجمع لكم كل المهارات اليوم ان شاء الله. كان المفروض كل مهارة تأخذ محاضرة. ولكن انا اريد ان انتقل من هذه المحاضرات الى محاضرات اخرى ان شاء الله في مدارسة كتب الائمة باذن الله - 00:46:19

لا نريد ان نقرأ كتب الشافعي وكتب الطبراني وكتب الائمة الكبار ان شاء الله. ننتقي عيون هذه الكتب ونتدارسها باذن الله فلذلك انا يبقى اذا يا شباب في اكتساب عادة القراءة كن ذكياً. اختر الكتب المشوقة لان المراد هنا تثبيت القراءة من جهة وتعويد النفس على القراءة من جهة فانا لا اريد يعني المعلومات الان. انا اريد ان انا اقرأ مثلاً ممکن شخص يكون بيحب يقرأ في كما قلت في السيرة. خليه يقرأ في البداية - 00:46:50

يبقى الفكرة الاولى يا شباب هي تعويد النفس ثانياً يا شباب القراءة لا تصلح بدون تركيز وبدون تلخيص الفكرة وبدون فهم. يعني المفروض من القراءة هو الفهم لكن احياناً تأتيني فكرة لبعض الناس الذين يقرأون يقول انا اقرأ وافهم لكنني انسى. هذا ليس صحيفاً يا شباب. المعلومة ستتذكرها ان شاء - 00:47:12

في حال استدعائهما. زي بالضبط كده الرجل الذي رأى رؤيا وقصها على يوسف عليه السلام ثم نجا وقال الذي نجا منها بعد امة انا انبئكم بتاؤيله. هو آآ يعني انساه الشيطان ذكر ربه. فليبث - 00:47:35

يوسف عليه السلام في السجن بضع سنين. الرجل نسي. لكن لما الملك رأى رؤيا وطلب من يقصها من اول هذه الرؤية هنا تذكر هذا الرجل آآ يوسف عليه السلام. تذكره امتى حينما جاء الموقف حينما جاء الموقف - 00:47:54 ازيك يا شباب؟ ابشر لا يمكن ان يضيع تعبك. يعني القراءة التي تقرأها ستتأتيك باذن الله حينما يأتي ظرفها وتأتي مناسبتها يبقى الفكرة الثانية يا شباب لابد من التركيز والفهم. رقم ثلاثة تقييد الفوائد - 00:48:16

بعض الناس يكسل عن تقييد الفوائد. والله يا شباب لو انا في سایع نومة يعني وخلاص تعان وخطر ببالي فكرة لازم اقوم اسجلها. ليه؟ لاني اعرف قيمة هذا. وكم يعني آآ اكرمني الله سبحانه وتعالى بافكار لمحاضرات - 00:48:35 كاملة بناء على فكرة جاءت وانا ماشي في الطريق آآ استلتفت من رجل قلم او قيدتها على الهاتف او آآ قمت من النوم قيدت هذا حتى الف فيه ابن الجوزي صيد الخاطر - 00:48:55

فلابد من التقييد لا تكسل عن تقييد المعلومات. لكن في بداية طلبك او قراءتك لن آآ لن تكون يعني تمييزاً بين المعلومة التي تقييد والمعلومة التي تقوت. فألا اول حاول ان تقييد كل معلومة او كل فكرة جديدة. عود نفسك على - 00:49:10 للتقييد لا تقل تهاوى يأخذ مني وقتاً. طيب ما هذا هو المراد اصلاً. هو المراد اصلاً ان تلقط هذه الفائدة من الكتاب تنتزعه وكتبتها.

والله يا شباب لا احصي كم - 00:49:30

الفوائد التي قيدتها ولكتة التقىد حينما طرأت الفكرة اعرف مكانها ليه؟ لاني تعبت فيها كلما ثبت في الشيء كلما ثبت عندك شباب.

تصور شيء بتنظر اليه وتحرك به لسانك وكتبه - 00:49:45

يكون كشيء تمر عليه بعينك فقط لا. لابد ان تعود القراءة بصوت عال والتركيز والنظر في والكتابة وتقىد الفوائد. رقم اربعة يا شباب

وهو آآ مهم جدا يوفر عليك مجهد في القراءة. او - 00:50:02

اضاعة الوقت والجهد اختير الكتاب الذي تحتاجه بعناية لازم العبرة ليست بكثرة القراءة. لابد ان تختار الكتاب بعناية. الكتاب الذي

تحتاجه في الفترة المعينة. ممكن انت مثلا واحد راح معرض الكتاب - 00:50:21

عنه برنامج علمي ليس عنده كتاب واحد في بيته ثم اشتري هو كتابا اخر لا يحتاجها. او اشتري كتابا دون ان يكون هو الاهم في

هذا الباب. او اشتري طبعة تعبانة واضطر مرة اخرى انه يشتري كتاب اخر. يبقى اذا يا شباب لابد من اختيار الكتاب بعناية -

00:50:40

آآ اختيار الطبع بعناية آآ معرفة الكتب المركزية التأسيسية في كل باب. لازم. آآ طب كيف هذا؟ بسؤال اهل العلم بالانتباه الى المراجع

التي يعزو اليها الباحثون المتميزون. مهمة جدا دي يا شباب - 00:50:58

آآ انك انت آآ تسأل الذين تثقوا بخبرتهم في الباب المعين. وانا لي اصدقاء في كل الابواب. اذا اردت ان ادرس مثلا اي مذهب من

المذاهب اسأل المتخصصين في هذا المذهب او استمع اليهم كثيرا واركز في الابحاث التي يشيرون اليها - 00:51:16

او الكتب المركزية واقيدها هذا مهم جدا يا شباب اه رقم خمسة في القراءة شيء مهم جدا وهو ان تكتب كل اسماء الكتب التي تريد

ان تقرأها. حتى لو لن تقرأها الان. يعني انت مسلا الان - 00:51:36

انا اه شغال مثلا انا مسلا على الفيسبوك وجدت شخص من المتخصصين في علوم القرآن مثلا اشار الى كتاب المقدمات الأساسية في

علوم او كتابي المحرر في علوم القرآن. الاول للشيخ الجديعي والثانوي للشيخ مساعد الطيار. انا الان ادرس في العقيدة. بس هذا

الشخص المتخصص انا اتفق فيه - 00:51:52

اذا اقيد هذا اكتبه في قائمة الكتب التي اشتريها والكتب التي اريد ان اقرأها. يبقى قائمة للكتب التي اريدها قائمة للكتب في الخطة.

انا مثلا اريد ان اقرأ مثلا تراث مثلا ابن هشام الاننصاري. فانا عرفت مثلا قطر الندى كمتن وبعدين شرح قطر الندى - 00:52:12

ومثلا شرح شذور آآ الذهب. ومش عارف ومغنى الليبي وشرح الالفية. هذه الكتب هي انا ساقرأها بالتدريج مثلا. يبقى انا اكتبهما

واحاول ان اوجد هذه الكتب. يبقى انا عندي تصور للكتب التي ساقرأها وكتابها مدونها وعندي تصور للكتب - 00:52:32

مهمة في العلوم المختلفة. واحد مثلا قال افضل كتاب مثلا في آآ العلمانية هو كذا او افضل بحث قرأته في الحدانة هو كذا. اقيد انا

عندي هذه الفوائد يا شباب. فهمنا - 00:52:52

اه حد بيقول اعطينا اسماء الكتب لأنها اعطيا المفتاح الذي تعرف به اسماء الكتب ان شاء الله. والا فاسماء الكتب كثيرة جدا

بحسب العلم الذي تطلبه. وبحسب المعهد الذي تدرس فيه اول الخطة التي ترسمها لنفسك - 00:53:07

يبقى اذا هذا بند الكتب التي اريد ان اقرأها. بند الكتب المهمة في كل باب. بالرجوع الى المتخصصين وفهارس الكتب والمراجع اللي

هي ثبت مراجع في اخر الكتاب. ايضا آآ مهم جدا الكتب التي قرأتها اقيدها. هذا مما يشجعك. مثلا اقول انا - 00:53:21

مثلا في علوم الحديث قرأت مثلا آآ شرح نزهة النظر. وقرأت مثلا مقدمة ابن الصلاح وقرأت الباعث الحديث وقرأت كل هذا الشباب

مشجع لك انت تشعر انك انت قرأت انا قرأت البخاري ومسلم والترمذى والنمسائى وابا داود كل هذا شباب مشجع لك - 00:53:41

طيب آآ ايضا من الامور المهمة جدا يا شباب عند قراءة اي كتاب انوي ان تشرح هذا الكتاب او ان تنتفع منه او تجعله محاضرة. يعني

انوي ان تستثمر هذا الكتاب في اي وجه ما - 00:53:59

ممكن تجعله خطبة. ممكن تستدل منه معلومات. ممكن تعمل له ملخصا ينتفع به الناس. ممكن تدرسه كل شخص يدخل على قراءة

كتاب بنية الانتفاع منه ونفع الناس ارجو انه سيرزق فيه الفهم الفهم ان شاء الله. وهذا الشباب انا احب ان افعله في اي كتاب -

ان انا اقول هذا الكتاب اما ان الخصه واما ان استل منه الفوائد واعرضها. واما ان ادرسه واما ان اوصي به الناس مثلا في في عن طريق دقيقتين مثلًا تسجيل - 00:54:38

نقول ان هذا الكتاب افضل كتاب في الباب الفلاني. فوائد واحد اثنين ثلاثة. وانا فيرأيي ان اي شخص يقرأ كتابا لمجرد المعلومات فيه يختلف تماما عن شخص يقرأه ليعلم ليدرسه ليلخصه. يبقى دي فكرة مهمة جدا يا شباب - 00:54:52  
آ رقم سبعة من الفوائد تعدد مجالات القراءة مهم جدا في اكتساب معلومات في الابواب المتنوعة. ويدفع كذلك الملل. يعني ايه يا شباب انا مثلًا اعتبر ان انا مهم جدا بعلوم الحديث - 00:55:10

خلاص انا يعني مثلا بذاكر عشر ساعات مثلا في علوم الحديث يوميا لكن لما اكون مسافر مثلا طيب اقرأ في مجال اخر اقرأ مثلا في آ الفرق في المذاهب. اقرأ مثلا في كتاب في الفقه في اصول الفقه - 00:55:25

في مسألة نازلة. يعني نوع القراءة هذا من جهة ينفع في اكتساب المعلومات العامة في في الابواب المتنوعة. وكذلك يدفع عنك الملل وخصوصا في الفترات الاولى يا شباب بيكون الانسان لم يصل الى مرحلة الشغف او او الاحتراف او الصبر فيحتاج الى ما يدفع به الملل. انا فيرأيي يا شباب ان الانسان في حياته - 00:55:41

يحتاج الى المسليات او الملهيات بقدر ضعفه. هذه قاعدة عامة. يعني الانسان من كثرة تعبه وصبره سيصير مستصير الاعمال النافعة هي التي يتسلل بها يجمع بين التسلية وبين المنفعة. لكن في بدايته يحتاج الى يعني بعض الشباب مثلا يقول لي ياشيخ انا بحب او اي اوي اسمع اناشيد. وما عنديش صبر - 00:56:04

يعني انا اسمع قرآن كثيرا. ليه؟ هي لانه لسه لم يدخل في مرحلة الاحتراف. بعد ذلك ستكون راحته في القرآن ولا يكون عنده طاقة ان يسمع اساسا هذه الاناشيد ما يقدرش اصلا. فهمنا يا شباب؟ نفس الكلام - 00:56:32

الان انت تتعجب في القراءة وتتكلف وتحس انك عايز تنام وتتاوب. يعني من المواقف الجميلة ان بعض الشباب كنت بشرح لهم بعض الكتب الصعبة جدا وكان معه بعض الشباب مش طالب علم بس كان بيجي معنا نلعب كورة يعني آننزل مع بعض البحر نلعب طايرة فهو كان بيشاركتنا في الانشطة دي - 00:56:49

وما كانش بيحضر معنا الدرس ففي مرة من المرات انا لقيته حضر معنا الدرس فقلت له ده غريبة انك تحضر وجاي تحضر كمان الكتاب الصعب ده. المفروض دلوقتي تكون نايم. قال لي لأ ما هو انا - 00:57:10

اه مش جاي لي نوم. فانا باجي احضر معك الدرس الا لما باحضر الدرس. بحيس ان النوم كابس علي فبروح انام على طول فكتير كده من جدا من الشباب يجي يقرأ قرآن يتاوب. مش قادر يقعد على الكتاب نصف ساعة. ليه يا شباب الاكل لسه في البداية - 00:57:23  
لما تستمر ان شاء الله ستتحول القراءة من تكفل الى تلقائية من صعوبة الى سهولة من عمل شاق تريد ان تتخلص منه الى متعة قرة عين والذين جاهدوا فيها لنهدينهم سبلنا - 00:57:38

آ اذن يا شباب آ رقم سبعة ذكرناها تعدد مجالات القراءة. رقم ثمانية يا شباب ليس الاعتبار بكثرة المقروء المشكلة ليست في انت قرأت قد ايه. اصل بعض الناس آ مسك قبل ذلك كتب كثيرة كده. وقال لك انا قرأت كل ده - 00:57:53

نفس الشخص انا اعرفه يعني. آ لا يستطيع ان يتكلم عن مسألة واحدة من الكتب التي قرأها. في المقابل في شخص واحد شخص اعرفه قرأ اه كتاب اه شرح ابن عقيل لالفية ابن مالك - 00:58:12

هو فقط لكن قرأوا آ يعني حوالي خمسين مرة كل مرة يقرأوا بشرح ويتمن ويعمق ويتدارسه. هذا الشخص مبدع في كل المسائل التي جاءت في الكتاب يحفظها ويستطيع ان آ يقولها بطلاقه - 00:58:28

الشاهد يا شباب آ ليست المشكلة في كثرة القراءة ولكن فيرأيي ان القراءة تحتاج الى انتقاء الكتاب طريقة القراءة تعلم استخلاص النتائج. آ ماذا اضاف لك هذا الكتاب كل هذا الشباب مهم جدا. يبقى ليست العبرة بكثرة القراءة - 00:58:44

آ رقم تسعه آ ما هو اهم ما ينبغي ان اعطيه الوقت في القراءة يعني ده سؤال مهم جدا. في عندي كليات كده في القراءة. طبعا انا

اتكلم هنا عن طالب العلم الشرعي وليس اللي بيقرأ للتسلية. لأن شبابنا لا اتكلم هنا عن القراءة للتسلية - 00:59:04  
لا أنا بتكلم عن القراءة للانتفاع وليس للتسلية. ليس لقتل الوقت. وليس لاضاعة الوقت بل لبناء الإنسان فاهم شيء يعني تكثر من قراءته وكتاب الله تبارك وتعالى. هذا هو الأصل - 00:59:22

بل أنا اتعلم كل علم لاجل ان أجود فهمي لكتاب الله والحمد لله من الظواهر الجميلة جدا يا شباب فعلا آآ التي يعني أنا رصدت هذه الظاهرة سواء في التدريس او عن طريق وسائل التواصل - 00:59:38

ووجدت توجها آآ قويا وملحوظا من من طلاب العلم رجالا ونساء في حب القرآن. والعناية بالقرآن. وحينما اكتب وبان مثلاً الدرس اليوم عن القرآن او كيف تتعلم القرآن او المهارة بالقرآن اجد يعني توجها ملحوظا جدا من الشباب. فاللهم لك - 00:59:54  
هذا واضح جدا. مع ان اهل الكفر والفسق والعصيان يعانون جدا بصد المسلمين عن كتاب الله. يعانون بكل سبيل. ولكن مع ذلك الله سبحانه تعالى آآ يعني وجه الشباب او كثيرا من الشباب الى حب القرآن. والصبر على تعلم القرآن وحفظ القرآن وتفسير القرآن -

01:00:14

علوم القرآن ولله الحمد. فإذا يا شباب اهم ما تدمن او تواظب على قراءة القرآن. والسنة النبوية وانا كان لي درس خاص في ذلك واثار الصحابة والتبعين هذا من اعظم واعلى ما ينبغي ان تقرأ. هذه الثلاثية يا شباب يعني هذه اعلى ما يمكن ان يقرأ - 01:00:37  
القرآن والسنة واثار الصحابة والتبعين وتراث الائمة يعني الذي يكون اغلب دراسته في هذه الرباعية يا شباب لابد ان يختلف عن شخص لا يقرأ الا الحواشي والمتون والمختصرات والمنشورات والابحاث المعاصرة. فرق كبير يا شباب. فرق كبير بين انسان نبت لحمه وعقله من الوحي من 01:00:57

سنة من كلام الصحابة من افعال الصحابة من كلام التابعين من تراث الائمة يقرأ لمالك ولشافعي ولاحد للبخاري والنسائي والترمذى والدارقطنى وابن هشام والطبرى انسان تعود على هذا النمط من القراءة يعني لو لم يكن هناك فائدة من ذلك الا انه تعلم كيف يقرأ لهؤلاء - 01:01:24

ولا ولازم تعرف ان اي واحد قرأ لهؤلاء يسهل عليه باذن الله كل الابحاث الباقيه يعني انسان خلاص تخطى هذه المرحلة كل الابحاث الباقيه تسهل عليه. بل انا اقول يا شباب الذي تعود للقراءة - 01:01:48

الذي تعود على القراءة للائمة والله يعني يتكلف في ان يقرأ الابحاث المعاصرة. فرق كبير جدا يا شباب فرق كبير جدا. لذلك انت لابد ان تعرف هنا ما هي المراجع الاصلية في كل علم؟ لازم انت اذا درست اصول الفقه لازم تعرف - 01:02:05  
ما هي الكتب التي دار عليها هذا العلم؟ آآ ما هي الابحاث المحررة في هذا العلم؟ ما هي المنشورات المهمة؟ من هم المتخصصون في هذا العلم؟ هذه مهمة جدا شباب اي باب تطلبه - 01:02:25

لابد ان آآ تعرف من آآ اول حاجة ما هي مراجع العلم المهمة حد بيقول لي اللقاء مسجل؟ نعم مسجل ان شاء الله وكل المحاضرات موجودة على يوتوب. بعنوان نصائح وتوجيهات لطالب العلم - 01:02:38

آآ كنا نتكلم يا شباب عن الامور المهمة في كل باب تطلبه وتريد ان تقرأ فيه. معرفة المراجع التأسيسية في كل علم ده ااسي مهم جدا في علوم الحديث لابد ان اعرف مثلا الكتب آآ قبل ابن الصلاح اعرف ما هي اهم ما كتبه العلماء في - 01:02:53  
في هذا العلم. مثلا كتاب الرسالة وجماع العلم ومقدمة مسلم والتمييز لمسلم ورسالة ابي داود لاهل مكة وعلل الترمذى الصغير وعلل الترمذى الكبير معرفة علوم الحديث للحاكم وكتب الخطيب البغدادى ومقدمات الكتب ومقدمة ابن الصلاح وشرح هذه المقدمة ونزهة النظر والموقظة وهكذا. لازم اعرف - 01:03:11

المراجع تمام ايضا لابد ان اعرف الابحاث المحررة في ابواب هذا العلم في طبعا ابحاث معاصرة متميزة ومتقدمة في كثير من ابواب العلم ولله الحمد ايضا احتاج ان اعرف من هم المتخصصون في هذا العلم؟ واكثر من الاستماع لهم وادون كل الكتب المهمة التي يشيرون اليها - 01:03:31

وانا احب ذلك كثيرا احب ان اقرأ للباحثين المتميزين في كل باب من ابواب العلم. واقيد كل كتاب يشيرون اليه كل كتاب يشيرون

الى احب ان آاقبده حتى اذا اردت ان اقرأ في هذا الباب يكون عندي اعرف ماذا اقرأ - 01:03:55

اه طيب رقم عشرة يا شباب آ العناية وهذه مكملة للنقطة التي بعدها العناية بكتب المحققين من المعاصرين في كل باب من ابواب العلم. وانا ساضرب مثلاً كثيراً ما اكرره وانا - 01:04:13

صراحة يعني احب ان ادعو الشباب للقراءة لهؤلاء النماذج المميزة. خليني اذكر مثال في العلوم الشرعية ومثال في العلوم الفكرية او الانسانية في العلوم الشرعية مثلاً كمثال في علوم القرآن انا احب منك جدا - 01:04:28

قبل ان تبدأ في رحلة الاستفراء للائمة. مسلا انت تريدين تقرأ تفسير الطبرى وتفسير مثلاً آ ابن عطية وتفسير الطاهر ابن عاشور او اي تفسير وتريدين تقرأ كتاب الاتقان وكتاب البرهان. انا اريد منك ان - 01:04:46

حد بيقول هل يستطيع طالب العلم آ ان يفهم الكتب المتقدمين؟ آ انا تكلمت استاذ آ لأحد كاتب اه المهم اللي سأل هذا السؤال آ اللي سأله هذا السؤال الجواب ان انا ذكرته كيف نقرأ للائمة في محاضرة اللي هي تقريباً آ قبل الاخيرة تكلمت فيها عن تراث الائمة المحققين او لا - 01:05:02

آ قبل قبل الاخيرة تقريباً رقم تسعه تقريباً ذكرت فيها كيف نقرأ للائمة؟ وكيف نفهم للائمة؟ ذكرت هذا. انت يمكن ان تراجع هذه المحاضرة كانت بعنوان العناية بآثار الصحابة والتابعين - 01:05:24

الائمة اه مثلاً يا شباب قبل انت تريدين تقرأ في علوم القرآن. انا احب منك ان تطالع كتب ودروس الدكتور مساعد الطيار هذه الدروس الشباب وطبعاً معه الحمد لله اهل علم يعني كثيرون اهل خير - 01:05:38

ولكن مطالعة آ هذه الكتب والدراسات التي قام بها ممتازة جداً يا شباب. هي بمثابة كشاف لك. يعرفك والمسائل ويعرفك المراجع المهمة والاسئلalat في هذا العلم حتى تتنبه وانت تقرأ للفائدة وهكذا يا شباب. المثال الآخر في - 01:05:58

العلوم الانسانية وهو الدكتور سامي عامري حفظه الله وهذا من من اهل العلم الذين اخصهم بالدعاء. وانا كل من ارى فيه آ تعباً وبدنا وجهها في نفع الناس وفي تطوير نفسه وفي تعليم - 01:06:18

الناس او محاولة آ محاولته لسد ثغرة من التغيرات انا اكثر له من الدعاء والتمنيه على آ مشروعه ليلتفت اليه طلاب العلم دكتور سامي عامري هو من احب الناس الى قلبي - 01:06:33

وانا ليس لي معرفة به شخصية ولكنني احب كثيراً واخص بالدعاء. واقدر جهده وتعبه. ربما يكتب معلومة في كتاب تراها انت في سطر وانا اعرف قدر الجهد الذي بذله ليصوغ لك هذه المعلومة في سطر واحد. ربما يكون قرأ - 01:06:48

اكثر من ثلاث اربع مجلدات ليصل الى هذه النتيجة الاستماع الى فيديوهات الفيديوهات او قراءة كتب كتبه من احسن ما يعين الطالب على هذا المجال اللي هو العلوم الفكرية او الانسانية او آ الكلام عن الجدل النصراني الاسلامي او الاسلامي العلماني وغير ذلك من - 01:07:06

من ابواب مثلاً الرد على اه فكرة الحداثة او المدنية العلمانية او غير ذلك من الابواب التي اهتم بها وانا كتبت عنه منشوراً كاماً عن مشروع اه هذا الرجل الفاضل - 01:07:30

اسأل الله ان يبارك فيه وان يبارك في كل من يسعى في آ تعليم الناس ما عنده آ يبقى القراءة المحققين من الباحثين في كل باب. عندنا ولله الحمد باحثون متميزون في ابواب كثيرة. انا فقط ذكرت امثلة شبابية والا المتميزون - 01:07:43

كثيرون ولله الحمد آ رقم آ اثنى عشر شباب آ لاقرأ المقدمات الروتينية التي تصدر بها كثير من الابحاث والكتب. هذا مما يضيع الوقت يا شباب. واحد يقرأ مقدمة الكتاب مقدمات - 01:08:00

لأ انا الابحاث المعاصرة يا شباب هي هي الابحاث السريعة في القراءة. ليه؟ لأن الابحاث المعاصرة للشباب لا تحتاج مجهد ولا تفكيراً. واساساً الفوائد اللي فيها هي منظمة ومرتبة فانت عارف مسلا باب عن الاعذار بالجهل او باب عن مسألة كذا او باب عن مسألة كذا خلاص هذا امر يعني يسهل الوصول اليه فهو لا يحتاج كبير مجهول - 01:08:15

انما الذي يحتاج كبير مجهد وتقيد فوائد وكتب الائمة. وربما طبعاً تجد في كتب هؤلاء ما آ يكون فيه فوائد. وانا ان شاء الله

ساكتب منشورة عن اهم الابحاث التي قرأتها ابحاث معاصرة في مختلف العلوم - 01:08:39

يبقى لا تضع وقتك في قراءة المقدمات الروتينية او الفصول التي تضيع وقت. كذلك يا شباب آآ في البداية انت تحتاج هذا رقم ثلات عشر في البداية انت تحتاج ان تقييد كل الفوائد - 01:08:53

كل فائدة جديدة اه تقرأها. اه جزى الله خيرا من وضع رابط المحاضرة اللي هي محاضرة العناية بآثار الصحابة والتابعين وتراث الأئمة. ارجو انها تكون مفيدة للاخ السائل في البداية يا شباب تقييد الفوائد كيف اقييد الفوائد - 01:09:06

انا آآ احب عند القراءة ان افهم ولا اتعجل في الكتابة. احاول ان افهم جيدا واطيل النظر ثم اشعر ان الكلام انتهى هنا احاول ان استخلص الفائدة او عنوان الفكرة - 01:09:23

فمثلا اقول تكلم الشافعي آآ هنا عن مسألة يمكن ان توظف في باب تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز. في نقض ذلك مثلا. تكلم الشافعي هنا عن هل في القرآن الفاظ اعجمية؟ تكلم الطبرى هنا عن آآ - 01:09:40

نقد تفاسير اللغويين بعض اللغويين يعني. فاحيانا اذكر الفائدة بعنوان واحيانا اذكر ماشي يا شباب؟ طيب اين اقييد الفائدة؟ ممكن في جلدة الكتاب ممكن في كراسة خاصة؟ انا عن نفسي احب اذا آآ ذكرت كتابا معينا ان اضع - 01:09:58

اوراقا اوراقنا شباب هذه الاوراق لها عناوين مثلا انا اقرأ الان تفسير الطبرى مثلا او اقرأ كتاب مغني لبيب او اقرأ آآ مثلا آآ كتاب مثلا مستصفى للغزالى او اقرأ اي كتاب من الكتب. واضح؟ فانا هذا الكتاب ما هي عناصره - 01:10:18

اصلية وليكن مثلا كتاب الرسالة مثلا آآ موضوعات الكتاب مقاصد الكتاب ورقة وجدت الشافعي يتكلم مقدمة الكتاب يشرح فيها مثلا كيف كان الناس قبل النبي صلى الله عليه وسلم وبعد بعثته وتكلم عن معاني القرآن ومقاصد - 01:10:37

القرآن فانا اكتب موضوعات الكتاب. طيب مقاصد الكتاب هذا يأتي طبعا بالدرية. يعني مش بسهولة تعرف مقاصد الكتاب. مقاصد الكتاب مثلا انه آآ تكلم عن الاحتجاج آآ بالسنة. حجية السنة. وتكلم عن يعني اثبات او تثبيت خبر الواحد - 01:10:55

قضى الاستحسان وكذا وبذل اتيتني عرفت الایه في الموضوعات شيء والمقاصد شيء اخر مثلا المقصود يا شباب هو الذي دعاه للكتاب هو الذي الف لاجله الكتاب. فهو مثلا الف الكتاب لاجل ان - 01:11:15

يبين سبل الفقه في الدين فهذا مقصود. الف الكتاب ليبين حجية السنة فهذا مقصود. لكن لما تكلم عن وجوب طاعة النبي صلى الله عليه وسلم هذا موضوع. ففي فرق يا شباب بين الموضوع وبين المقصود وبين المسألة - 01:11:33

هناك مسألة وهي من ضمن المسائل مثلا اه شروط القبول او الاحتجاج بالخبر المرسل هذه مسألة تحت موضوع وهو السنة النبوية وهكذا يا شباب. يبقى انا احب يكون عندي اوراق وانا اقرأ. واصبر على هذه الاوراق يا شباب. يعني - 01:11:50

ليس عندي مشكلة ابدا يعني انا والله لو كان عندنا وقت ويعني كنت وريتكم مثلا جزء عملي من هذا مثلا في تفسير الطبرى انا ما عنديش اي مشكلة ابدا ان ابقي اسجل كل كلمة ما دام مفيدة - 01:12:10

يعني مثلا حينما اقرأ تفسير الطبرى عندي انواع الخلاف في التفسير. مثلا نقض الطبرى لبعض المفسرين اللغويين واسباب وامثلة للنقد واسباب خطأ هؤلاء. مثلا آآ امر اخر. آآ موقف الطبرى من الاسرائيليات - 01:12:24

آآ امر اخر موقف الطبرى من القراءات ولماذا احيانا يقبل القراءتين واحيانا يرجح واحيانا يرد بعضها مسلا ورقة اخرى آآ منهج الطبرى في مسائل الایمان والاسماء والصفات والقدر. امر اخر الالفاظ التي فسرها - 01:12:44

الطبرى مثلا فسر كلمة الصراط كلمة الدين وهكذا يبقى الشاهد يا شباب اني انا اقرأ للائمة غير لما اقرأ بحث سهل يعني لا يحتاج مني جهدا. والمعلومات موجودة فيه. لكن حينما اقرأ للائمة شباب لابد ان تعرف ان القراءة هنا انت تعرف من بحر - 01:13:04

كونك. فهنا انت عندك مجموعة امور. اولا انتقاء الامام الذي تقرأ له. ثانيا ان تعرف الموضوع الكلي الاصلي الذي يتكلم فيه مثلا ستقرأ لابن تيمية موضوع الكتاب عن القدر. لكنه سيتكلم فيه فوائد عن العبودية عن الایمان عن الاسماء والصفات. بس الموضوع الاصلي عن القدر - 01:13:25

يبقى لابد ان اصنع اوراقا او اوظف فيها المعلومة المناسبة وانا اقرأ اتكلم عن تفسير اية بقى حط ده تحت تفسير الایات التي في هذا

الكتاب. بعد كده شرح هذا الحديث جمع بين حديثين تكلم عن فائدة - [01:13:45](#)

ان معمر مثلا من اوثق الرواية في الزهري مثلا. او ضعف حديثنا رواه مسلم. وبين ان النقاد تعقبوه عليه. او تكلم عن ادرك الحاكم وهكذا  
شباب لا تفوتك اي فائدة - [01:14:01](#)

هذا هو الذي اريد منك شاب ان تتحترف القراءة. يعني تكون شخص كده دخل بحر مليء بالجواهر وهو معه سلة عمال يجمع  
الجواهر. فيه شخص اخر امامه الجوهرة ولا يعرف انها جوهرة اصلا. لذلك قلت لك للقراءة للائمة لابد ان يسبقها معرفة - [01:14:15](#)  
السائل والابواب حتى تكون كشافا لك. تلتفت به الفوائد آآ ايضا يا شباب آآ من الامور المهمة رقم اربعناشر. آآ لابد ودي ذكرناه قبل ذلك  
ولكن اخصها بالذكر لابد من العلم بالكتب المركزية في كل علم وباب - [01:14:33](#)

في كل علم في كتب هي الاصل. لا يمكن ان تكون في هذا العلم دون ان تمر عليها. مسلا في علوم الحديث لا يمكن الا تمر على آآ  
مقدمة مسلم وعلل الترمذى والتمييز لمسلم ومقدمة الجرح والتعديل ومقدمة ابن الصلاح دي اشياء اساسية يا شباب. يبقى -  
[01:14:52](#)

احيانا انت تشتعل بالكتب اللي هي خفيفة وسهلة وتترك الكتب المركزية في العلم ايضا في كل باب. يعني في عندي باب مثلا ول يكن  
باب الایمان. باب الایمان من اهم الكتب المركزية في كتاب الایمان الاوسط لابن تيمية. اه مثلا في الاسماء والصفات - [01:15:12](#)  
كتاب مثل الرسالة التدميرية في نقض آآ المقالات المخالفة لمذهب اهل السنة. وهكذا في الرد مثلا على الشيعة القدرية الذين جمعوا  
بين بدعة القدر آآ آآ وببدعة التشيع وهم المعتزلة المتأخرن او آآ الشيعة المتأخرن لابد من آآ كتاب - [01:15:29](#)  
منهاج السنة النبوية وهكذا شباب ندخل بقى للايه للفكرة رقم آآ ستاشر دي فكرة شباب مهمة وانتم بقى كشاف بتدرسوا دراسة ذاتية  
آآ بعضكم بيمل وبيزهد بيعمل ايه؟ خلينا نجيب مثال عملي - [01:15:49](#)

آآ انت بتبدأ في الكتاب كال التالي في واحد قال لك ان في كتاب جميل جدا في الموضوع الفلاني سواء للائمة او حتى بحث معاصر  
فبتعمل ايه؟ بتجيب الكتاب تقرأ المقدمة عجبك - [01:16:08](#)

بعض الناس بقى كل ما يقابلها فايده يقوم جاي حاططها على الفيسبوك. ما عنديش مشكلة انك تحب تفید الناس بس اتقل شوية يعني  
ايه خلص يا عم الكتاب وبعدين ابقي حوله لفوائد بس اصبر - [01:16:22](#)

اللي بيحصل ان ايه؟ اما انك انت تتصور مع الكتاب مع كوباءة كوباءة القهوة وتقول شغف القراءة. وهذه متعتي وفرحتي. بعد ما  
تتصور بهم تقوم جاي راكن الكتاب. وبعد كده تلاقى كوباءة القهوة وقعت على الكتاب - [01:16:32](#)

او انك انت تقرأ مثلا عشرين صفحة وتحط ورقة وتقفل الكتاب على امل انك هترجع له. ايه المشكلة بقى هنا يا شباب المشكلة انك  
سترى نفسك دوما مضطرا ان تبدأ من الصفر. ليه - [01:16:47](#)

لان هناك جو علمي ولغة للكتاب فانت حينما تدخل في لغة الكتاب وفي جو الكتاب ثم تترك هذا الكتاب اسبوعا وتريد ان تعود مرة  
اخري ستحتاج ان تدخل في الكتاب. وهذه اكبر مشكلة عندي في تدريس الكتب عن طريق الفيسبوك. ليه - [01:17:03](#)  
لاني انا لا احب ان ادرس كتاب الا مرة واحدة احنا مثلا هنعمل معسکر مع الشباب وهندرس كتاب مثلا شرح الایة الترمذی لابن رجب.  
او مثلا كتاب الرسالة او كتاب الام. او هنقرأ كتاب - [01:17:22](#)

اي كتاب فدخلنا احنا في الجو خلاص عملت مقدماتي ودخلت الشباب ووضحت لهم الفكرة واحنا ماشيين عدين مضطر ان  
انا اوقف الدرس. طيب بكرة او بعد بكرة هبدأ تاني ادخلهم في الجو - [01:17:37](#)

لذلك الشباب اذا كنت تبدأ في كتاب فيرأي حاول ان تتم الكتاب ولا توزع جهلك بين اكثرا من كتب خصوصا اذا كان الكتاب افكاره  
متربطة يعني الكتاب بدأ بفكرة ويرد على فكرة من وجوهه. وانت قرأت وجها واحدا. وبعد اسبوع ستقرأ وجهها اخر احيانا ممكن تقول  
هو الوجه ده اساسا كان تبع ايه - [01:17:54](#)

والذين يقرأون للائمة كابن تيمية يعني يصعب عليهم جدا لانه احيانا يذكر الوجه الاول وبعد مائة صفحة يذكر الوجه الثاني فلما يأتي  
الوجه الثاني تقول الله! هو الوجه الاول فين اصلا - [01:18:18](#)

فاهمين يا شباب؟ يبقى الدخول في جو الكتاب وميدانه ليس سهلا. فإذا دخلت فيه فلان تتجزه افضل من ان يجعله على فترات. فهذا يحتاج الى جهد وقت طويل رقم سبعة عشر يا شباب - 01:18:33

لا اه او خلينا يعني نخليها سبعة عشر دي مع ستاشر اللي هي يعني لا تعود نفسك ان تبدأ في كتاب ثم تتركه آآ هذا آآ مهم جدا. ندخل في فكرة اخرى - 01:18:47

آآ رقم مثلاً تمنasher او خلينا رقم سبعة عشر عشان اللي فاتت تكون يعني آآ تابعة لها. ده رقم سبعة عشر اه مهم جدا يا شباب ان تعلم هذه الفكرة بين القراءة - 01:19:00

وبين استثمار المقروء فترة من الزمن القراءة واستثمار المقروء يعني ايه يعني لا تتعجل في نشر ما تقرأ من النتائج او الفوائد اصبر اتقل. واحد قرأ الهاودة مثلاً شرح النووي المسلم تاني يوم عمل درس - 01:19:16

شرح شرح صحيح مسلم. طب ليه؟ يقول لك ما انا قرأت شرح. لا يا حبيبي فيه فرق بين الاخذ والعطاء. التحمل والاداء. فيه فرق. هذا الفرق بقى هذه المدة الزمنية فيها تثبيت المعلومة. وتعميق - 01:19:36

ومقارنة المعلومات وتطوير المعلومة وكتابة المعلومة بشكل مناسب واختصار المعلومة يعني فيه وقت الانسان الذي سمع سورة البقرة لشيخ لا يستطيع ان يصلی جماعة بها بطلاقة مستحيل مستحيل هذا من المستحيلات انه شخص يسمع صورة تحول من مجرد صورة الى آآ يعني يقرأها على الارض كده الى شخص يقرأها - 01:19:52

في في الصلاة او اماماً بالناس صعب لازم في فترة من التثبيت والمراجعة والدقة والضبط وهكذا الى ان تصير تلقائية. واضح يا شباب انا لماذا بقى قلت ذلك شباب؟ لأن كثيراً من الطلاب - 01:20:19

يخلط بين حب الخير للناس والتهور متهرور متسرع قرأ كتاباً تاني يوم يكتب شرح مش عارف كتاب ايه. يا ابني انت بتتعلم! ده انت لسه تحتاج تتقل على نفسك وتثبت - 01:20:36

المعلومات وتراجعها وتقرأ اكثر من شرح لكتاب وانت فاكر واحد يقول انا عندي عشر شروح لكتاب كذا لماذا لا اشرحه؟ لأنك واحد يقول مثلاً لماذا انا حضرت الدرس للشيخ الفلاني؟ وساقول كل الكلام الذي قاله الشيخ ومع ذلك شرجي لن يكون كشرح - 01:20:50  
بساطة يا شباب لأن الشرح الذي تسمعه يشبه الجبل. الجبل يا شباب عايز اجيب لكم صفتة. الجبل يشبه هنا. انت ظهر لك المعلومة فقط اللي في عمق يعني الشيخ الذي تسمعه ويعجبك شرحه هذا الشرح نتيجة لتعب وتجربة وثبت. فانت متتصور انك ما دام عندك المعلومات - 01:21:11

ستشرح نفس الشرح. ما دام سمعت السورة ستقرأها بطلاقة. هذا وهم سينكشف عند التجربة ولن تكون جاهزاً ابداً لاعطاء درس يبقى لابد الشباب من الصبر. لا تتعجل ابداً في التدريس والتعليم يا شباب وهذا اخطر ما اتكلم فيه. شاب عنده اربعة وعشرين - 01:21:36  
سنة يعني الناس يكفوونه التدريس في كل المجالات. الان عامل دروس وفتح قنوات يا عم ما تتقل على نفسك شوية اصبر احمد الله ان فيه حد بيسمد عنك هذا الباب حتى تكون نفسك وحتى تقوى نفسك حتى اذا جاء وقتك يعني سددت لنا هذه الثغرة بدل ما انت تطلع الان لن تحسن الشرح - 01:21:54

يعني انت تعبت نفسك وضييعت وقتك والناس ما انتفعوش منك. فاهمين يا شباب؟ يبقى اصبر على نفسك آآ من الامور المهمة جدا يا شباب ايضاً آآ في مهارة حسن القراءة مش عارف انا طولت عليكم جداً لكن معلش اصبروا معي شوية يا شباب - 01:22:15  
في القراءة يا شباب انا عندي خطة مهمة وانت تقرأ لابد ان تحسن القراءة. حسن القراءة لا اقصد فقط بتقرأ بالفصحي. لأن في جمال في القراءة وجمال القراءة هذا الشباب لا يأتي الا بالتجربة. ان انا اقرأ واحظ في التشكيل. واحياناً وانا بقرأ بتكون قراءتي ممتعة. في شخص كده وهو يقرأ تستمتع - 01:22:33

من قراءته لانه عارف متى يقف ومتى يبدأ ومتى يظهر نعم آآ حد كاتب ان احنا بنجد كثيراً من تصدر وقع في اخطاء وضلالات. هي مش مشكلة كمان بقى انه وقع في اخطاء. المشكلة ان هو فوت على نفسه فرصة - 01:22:55

لنبوغ اعظم هو انت دلوقتي يا شباب انا كنت قبل كده عملت صورة اعلان لنمل ماشي وفي هنا مصادفة اللي هي يعني شيء حلو.

حلويات يعني. فالنمل ما رضاش يأكل الحلويات ومشي فكمel طريقه. ضربته - 01:23:11

مثال ان الفرصة التي تناح لك تمام تظهر لك فجأة وانت تسير في خطتك هذه الفرصة ليست فرضا بل هي تضييع للوقت شخص مثلا طلبوا منه ان يسافر عشر ساعات ليعطي خطبة الجمعة نصف ساعة. ليه يعني - 01:23:28

عشان ايه يعني انت لسه بتتعلم اصبر على نفسك. هذا لا يستحق ابدا. انت لابد ان تكون نفسك وان تتعلم. لانك كلما تتعلم وتصبر في الاعداد سيكون عطاوك ابلغ واجمل فاصبر. لماذا تتعجل - 01:23:46

طيب لما نتكلم عن القراءة يا شباب في خطة البداية هي حسن القراءة. حسن القراءة بقى التدريب وان انا اقرأ بصوت جميل وبالاحكام وهذا طبعا له قصة. انك تدرس لغة عربية وانك تدرّب - 01:24:01

نفسك على القراءة للكتب المنشورة بعد ذلك تدرب نفسك بالقراءة على شخص وهو يصحح لك هذا جانب اساسي في مهارة اخرى بقى تقسيم المقروء يعني انا يا شباب حينما اقرأ - 01:24:15

انا اقرأ انا اتكلم هنا عن القراءة للائمة اللي هو كلامهم احيانا لا يكون مرتبا بالنسبة لك الشخص الذي تعود على الكلام المنظم المسألة والاقوال وصورة المسألة والادلة ووجه الاستدلال - 01:24:29

يصعب عليه ان يقرأ للائمة لان كلامهم داخل في بعضه. واضح يا شباب؟ فانت لابد ان تتعلم كيف تقسم وتصنف هذا المقروء. كيف انا حينما اقرأ للائمة يا شباب فانا عندي نتيجة يريده العالم ان يصل اليها. يبقى هذه هي النتيجة - 01:24:46

وعندى اقوال في المسألة سيدكرها العالم. انا اتكلم عن المحققين الذين يدرسون دراسة نقدية للمقالات يبقى عندي النتيجة وعندي مقالات وعندي آآ ادلة لكل قول. وعندي اصولبني عليها القول. وعندي - 01:25:04

ذلك وجه استدلال من الدليل. وعندي دفع اشكال او كشف شبهة او نقد مقالة. يبقى فيه تصنيف انا مش كل اللي بقرأه زي بعضه واضح كده؟ احيانا مثلا وانت تقرأ للطبرى - 01:25:24

تجد ان الطبرى يذكر اولا الاية يذكر سبب النزول ويذكر المعاني اللغوية ويذكر الاعراب احيانا ويذكر بعض الروايات عن بنى اسرائيل ثم يذكر لخلاف في في الاية او في تفسيرها - 01:25:39

وبعد مدة كبيرة جدا هو ينتصر للاقوال وهو يذكراها. ثم بعد ذلك يخطئ كل هذه الاقوال او بعضها ثم يقرر قوله. فانت ربما تتعجل وتظن ان هذا قوله. وهو ليس قوله. يبقى انا لابد يا شباب انا اتعلم - 01:25:54

آآ تصنيف وتقسيم المقروء ساعرف مثلا تصور مثلا ابن تيمية يرد على الخوارج في مسألة مثلا تكفير مرتكب الكبيرة ما هو القول الذي ينصره ابن ابن تيمية رحمه الله هو ان المؤمن آآ اذا آآ ارتكب كبيرة آآ دون الكفر طبعا او الشرك - 01:26:11

ولم يتبع منها فهو ليس بكافر وانما هو مؤمن بقدر ايمانه. وينقص ايمانه بقدر هذه الكبيرة. فمعه اصل الايمان وايمانه ناقص هذا هو القول. طيب ما هي ادلته؟ كذا كذا - 01:26:32

طيب ما هو القول الذي يريده ان ينقضه؟ مثلا قول الوعيدية مثلا وقول المرجنة. طيب ما هو قولهم مثلا قول الوعيدية اللي هم الخوارج والمعزلة انه آآ ليس بمؤمن او انه في منزلة بين المنزليتين - 01:26:47

تمام هذا قولهم. طيب ما هي ادلتهم مثلا استدلوا بادلة مثلا لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن. هذا دليل. طيب ما هو الاصل الذي بنوا عليه قولهم الاصل الذي بنى عليه قولهم مثلا اصلاح. ان الايمان كل لا يتجزأ. اما ان يوجد كله او يذهب كله. وان الشخص الواحد - 01:27:01

لا يجتمع فيه من خصال الايمان وخصال المعاصي. مثلا اه يبقى انا هنا ميزت ما اقرأ. عرفت ما هو قوله وما هي حجته؟ وما وجه الاستدلال من كل دليل؟ وجه الاستدلال هو علاقة - 01:27:21

الدليل بالمسألة. يعني ما مناسبة مثلا آآ حديث آآ عبدالله الذي كان يلقب حمارا اه بان اه مثلا مرتكبي الكبيرة ليس بكافر ان النبي صلى الله عليه وسلم شهد له بالايمان وانه يحب الله ورسوله. واضح - 01:27:36

اللي هو كان يشرب الخمر ثم آآ ضربه الصحابة ثم قال له النبي صلى الله عليه وسلم لقد علمت يحب الله ورسوله. فوجه الاستدلال

من هذا الدليل تحت هذه المسألة ان هذا الرجل فعل - 01:27:58

حالة كبيرة ومع ذلك شوهد له بالايام مثلا او ان شعب الایمان يعني آلا يلزم انها توجد اما كلها وتذهب كلها لـأ. يبقى كان يحب الله وصوله مع ذلك كان على نوع من المعصية - 01:28:12

يبقى وجه الاستدلال شاب هو علاقة الدليل بالنتيجة طيب ما هو الاصل الذي بنوا عليه بدعتهم مثلا كذا كذا؟ يبقى هذا مهم جدا يا شباب انك انت تصنف وتفرق بين الفائدة - 01:28:25

والقاعدة الفائدة هي فكرة انتهت. مثلا يبجي آا احد من الائمة وليكن مثلا الطبرى رحمه الله آا من الفوائد ان انا اركز ان الطبرى يستدل على المعانى اللغوية بالاشعار. وانه مثلا يركز على شعر مثلا - 01:28:39

الاعشى وعنترة والحارث ابن عباد وهكذا مثلا. يبقى دى فائدة لكن في قاعدة من ضمن القواعد ان الطبرى رحمه الله يجعل اعظم حجة في ترجيح القول هو اجماع الحجة من من المفسرين. يعني الصحابة ومن بعدهم. هذه قاعدة في الترجيح - 01:28:59

مثلا. يبقى الفكرة يا شباب ان انا افرق بين الفائدة والقاعدة والمثال يبقى انا عندي فائدة هذه فكرة وانتهت. كان مثلا فائدة ان آا مثلا آا ابن تيمية آا مثلا آا تكلم عن كتاب آا مستدرك الحاكم او كتاب الضياء في المختارة - 01:29:23

وقال ان كتاب الضياء اصح من كتاب الحاكم دى فائدة خلاص خلصت دى فائدة وانتهت لكن القاعدة لما يقول مثلا ابن تيمية الاخبار في الوحي التي جاءت منفيه ثم جاءت مثبتة - 01:29:43

لابد ان يكون المثبت غير المنفي. دى قاعدة عند ابن تيمية مشهورة جدا ورائعة ان الاخبار التي جاءت في الوحي مرة منفيه ومرة مثبتة لابد ان يكون المثبت غير المنفي مثلا. يبقى انا كده عرفت القاعدة. طيب المثال الذي - 01:29:58

مثلا انك لا تهدي من احبيت. هذا نفي للهداية. وفي الاية الاخرى وانك لتهدى الى صراط مستقيم. هذا مثال يبقى انا عرفت القاعدة وعرفت معناها وعرفت المثال طيب مثال اخر وما النصر الا من عند الله؟ يبقى هذا نفي للنصر عن كل احد - 01:30:14

لكن في اية اخرى وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر او حديث انصار اخاك. يبقى هذا النصر المثبت غير هذا النصر المنفي. لن يدخل احد منكم الجنة بعمله وفي الاية وتلكم الجنة التي اورثتموها بما كنتم تعملون. هنا الباء هنا بعمله وهنا بغير عمله. يبقى لابد ان يكون الباء هنا غير - 01:30:35

الباء. يبقى انا عرفت القاعدة وعرفت معناها وعرفت مثالا للقاعدة. هذا يا شباب اعلى ما يكون هنا ان تعرف هذا النسق العلمي ان تعرف صورة المسألة. وان تعرف الاقوال وادلة كل قول ووجه الاستدلال من كل قول. والاصل الذي بني - 01:30:59

بني عليه كل قول. والنتيجة التي يريد ان يصل اليها المؤلف وادلته وجه الاستدلال. وكيف اجاب عن الاشكالات عن هذا مهم جدا اضرب مثال عشان تفهم يعني ايه دفع الاشكال - 01:31:24

مثلا ابن تيمية يرى ان الانسان لا يستحب له ان يسأل الناس ان يدعوا له يعني عند ابن تيمية لا يستحب ان تقول لفلان ادع لي الا اذا كنت تنوی ان ينتفع هو كذلك من دعائك - 01:31:39

يبقى هو عنده فكرة انك انت تطلب يعني يكره ان تطلب من حد ان يدعوك لا اذا كنت تنوی ان ينتفع. تمام. بغض النظر عن النتيجة اعتمد في ذلك على ادلة كثيرة - 01:31:59

طيب هنا سيشكل عليه نوعان من الاشكالات منها حديث لا تنسانا من صالح دعائك فيمكن ان يجيب عنه بان اسناده ضعيف. خلاص كده انتهينا من هذا. يبقى هو دفع الاشكال الوارد عليه الاشكال هو ما يقدح في النتيجة. كلمة - 01:32:12

يا شباب هو ما يقدح في النتيجة او يؤثر فيها طيب عنده اشكال اخر صحيح لا غبار عليه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال سلوا الله لي الوسيلة فهنا النبي صلى الله عليه وسلم طلب منا ان ندعوه له - 01:32:32

فهذا قد يظن انه يخالف النتيجة التي وصل اليها ابن ابن تيمية. لماذا؟ لأن ابن تيمية يقول لا يستحب ان تطلب من الناس ان يدعوك فالنبي صلى الله عليه وسلم قال سلوا الله لي الوسيلة. فانا ينبغي ان اعرف كيف اجاب عن هذا الاشكال ابن تيمية يقول - 01:32:50

ان النبي صلى الله عليه وسلم هنا امرك بان تدعوه له لتنتفع انت. فهو بذلك على سبيل تناول به الشفاعة قال فمن سأل الله الله لي

الوسيلة حلت له شفاعتي - 01:33:08

فبالتالي استنبط ابن تيمية هنا فائدة انك يجوز لك ان او او يمكن لك آآ ان تطلب من شخص ان يدعوك اذا كنت تنوي ان ينتفع هو من دعائه بان يقول له الملك امين ولك بمسل. بغض النظر عن هذه النتيجة يا شباب نحن فقط يعني احاول ان اذكر لكم امثلة -

01:33:24

على هذه الافكار والله عندي امثلة كثيرة ولكن احاول ان لا تكون هناك معلومة آآ جامدة لابد من التمثيل يبقى هذه فكرة مهمة جدا يا شباب وهي ان العالم يحتاج ان يرد الاشكال عن النتيجة التي وصلها. ويحتاج ان ينقض الاقوال المخالفة. في اي باب من الابواب في المسائل الخلافية - 01:33:44

العالم من من تمام الاستدلال هو نقض الاقوال المخالفة. وهذا هو الذي جاء في القرآن. وكذلك نفصل الآيات ولتستعين سبيل مجرمين هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. طيب يا شباب يبقى احنا عندنا هنا آآ هذا هو النسق القائم للقراءة لاي عالم - 01:34:05  
العلوم. تأتي هنا مهارة اخرى شباب وهي مهارة التطبيق مهارة التطبيق. كيف؟ التطبيق باختصار ان تأخذ القواعد والمنهجية وتطبقها انت على امثلة اخرى فانا مثلا سادريك على قراءة كتاب الام. مثلا او على قراءة قطعة آآ من آآ كلام الامام ما لك - 01:34:25  
او قطعة من علل الدارقطني. او قطعة من سؤالات الامام احمد وادريك كيف تفهم من اين تبدأ بعد ذلك بقى انت لابد ان تدرب نفسك انت على كتب لم تشرح لك - 01:34:53

يبقى التطبيق هو انك انت تستعمل نفس الطريقة ولكن على امثلة اخرى تمام يا شباب وهذا طبعا من اجمل ما آآ يعني آآ تنمى به مهارات طالب العلم ان تحاول ان تفهم كلاما لم يشرح لك وان تصنف وانا كنت - 01:35:09  
الشباب على هذا كثيرا ان انا آآ اعطيهم مثلا ربع ساعة النظر في خمس صفحات من كتاب مثلا اي كتاب من كتب المحققة الكتب اهل العلم الكبار. مثلا للدارقطني سؤالات الامام احمد الام للشافعي او اي التفسير الطبرى تفسير ابن عطية او غير ذلك - 01:35:25  
واقول له استخرجى اولا اشرح واستخرج لي الافكار وصنف لي المقروء. وكان يتدرّب والحمد لله لذلك اثر كبير بفضل الله ايضا مهارة الحفظ يا شباب انت تحتاج مهارة الحفظ بعض الناس يقول اهم شيء الفهم. لا الحفظ لازم. يعني انت عندك معلومات تحتاج ان تتبتتها. ولكن الحفظ يا شباب كيف يأتي - 01:35:43

الحفظ يأتي بالتكرار ويأتي باستعمال المعلومات واستدعائهما في كل ظرف. انا مثلا اه لما كنت بحفظ مثلا في كتاب الجمع بين الصحيحين اول ما اول ما احفظ الحديث اقعد اكلم به اصحابي اللي معى في القطار - 01:36:06

حديث كذا وكذا وافتتعل الظرف الذي استدعي فيه هذا الحديث. فيثبت او اعمل درس عليه او اكتبه يبقى انا ممكن اردد هذا باب الكتابة هذا باب. التحدث به. استدعاء معلومات كل هذا مهم جدا. عندنا شباب مهارة مهمة ايضا وهي مهارة العرض والاستدلال -

01:36:24

العرض ليس كل من يعرف المعلومة يحسن عرضها. انا هاضرب لكم مثال بالبيان انا شفت شخص في بيع ملابس عنده ملابس على اعلى ما يكون لكن الملابس محظوظة فوق بعض. انت تحتاج انك تبحث عشان تدور على القطعة اللي انت عايزها - 01:36:48  
شخص اخر ملابسه اقل بكثير ولكن حاططها بشكل جميل. واضح وحاططها بشكل يشجعك انك تشترىها يعني ذكي في العرض نفس الشيء ممكن واحد يكون عنده معلومات كثيرة جدا لا يحسن ان يعرضها. زي انسان عنده بضاعة لا يحسن ان يعرضها. يبقى القصة مش قصة جودة المعلومة او صحة المعلومة. لازم - 01:37:10

حسن العرض وحسن البيان وحسن الاستدلال. كل هذا مهم جدا. واعظم هذا تتعلم من القرآن في حوار الانبياء مع اقوامهم هذا اعلى اما يكون في الخطاب والبيان ونقض الشبهات وكشف الاعتراضات. المنهج الذي جاء به الوحي اعلى ما يكون. وانا قريبا اعطيت درس عن الادلة - 01:37:32

في الوحي ايضا الشباب تحتاج الى مهارة الحوار وال الحوار اعلى من او نمط اخر غير الشرح. الشرح ان فيه شخص بيستمع لك لا لا يجادلك الحوار والنقاش ويوقفك. فيه شخص مثلا يستطيع ان يسرد المعلومة بشيء افقي. يجيبها لك كلها من اولها لآخرها -

بس اذا اعترض عليه شخص او حاوره لا يحسن ان يتحاور او يأتي باشياء اجنبية عن الحوار او لا يفهم وجه اشكال الشخص. يبقى لابد من التعود على الحوار. انك تتبادل مع شخص الحوار. وهذا - 01:38:15

الشباب احسن ما يكون في المدارسة الجماعية ايضا يا شباب مهارة النقد. النقد ليس بمعنى الرد وانما النقد هو اختبار المقالات انك انت يكون عندك قدرة ان تخبر المقالة بالنسبة للنتيجة. شخص تكلم كلام تستطيع ان تميز هذا الكلام وتعرف. هل النتائج التي اتي بها 01:38:30 -

قوى النتيجة التي وصل اليها. وان شاء الله عندنا المحاضرة القادمة عن مهارة الاستدلال ان كيف تعرف ان هذا استدلال صحيح وهذا استدلال خطأ ان شاء الله. فمهارة النقد هي قدرتك على الاختبار. زي بالضبط الرجل اللي هو اللي بيبيع المجوهرات - 01:38:50 مثلا تذهب اليه تقول له هل الساعة هذه ذهب؟ اول ما ينظر فيه يقول لأ هذه فلاصو ليه؟ خبرة مع ان شخص اخر يقول هذه لا تفرق عن الذهب. خلاص هو صار عنده آآ مكنته. وصار عنده مهارة النقد اللي هي التمييز او الاختبار - 01:39:05 آآ ايضا يا شباب هذه بقى يعني انا جعلتها الوصية الاخيرة في في المهارات الدخول في المحكمات والقواعد والكليات قبل الدخول في الجزئيات والاشكالات والشبهات. يعني حينما تقرأ لا تقرأ في شخص الان يقرأ بحث عن الحكم الخروج على الحاكم. آآ حكم الاعدار بالجهل. آآ مسألة مثلا آآ - 01:39:22

اصول العلمانية لابد ان تقرأ الكليات الاول حد بيقول التصنيف ليس هو التقسيم؟ نعم التقسيم نفس نفس الفكرة. يعني ان انا اقسم لـ التقسيم انا قصدت ان التقسيم - 01:39:49

هو اولا ان انا مثلا عندي موضوعات الكتاب آآ مسائل الكتاب فوائد الكتاب آآ مثلا آآ الاعلام الذين تكلم عنهم المؤلف وهكذا التصنيف بقى ان انا حينما اقرأ هذه المعلومة اضعها في مكانها. فمثلا - 01:40:06

الشافعي عامل باب آآ باب البيان. بقى هذا ضمن موضوعات الكتاب. في وسط الكلام تكلم هل في القرآن الفاظ اعجمية؟ اه مسألة وليس موضوع. طيب بعد ذلك تكلم عن الاحتجاج بالسنة يبقى هذا من المقاصد. بقى التقسيم هو تقسيم الافكار - 01:40:24 والتصنيف هو اخذ المعلومة ووضعها في مكانها اللائق بها. زي بالضبط كده ما اكون انا آآ اشتريت الخضار آآ في السوق تمام؟ وبعد كده انا عندي ثلاثة وعندي سلة فانا هحط الاشياء اللي محتاجة تتحط في التلاجة يبقى انا لما كان عندي ثلاثة - 01:40:44

وعندي سلة وعندي مثلا آآ طاولة او ترابizza ده اسمه تقسيم. لما انا اخذت بقى اللحمة وحطيتها في الفريزر مثلا او او المبرد بقى ده اسمه تصنيف ان انا حطيتها. ولما خدت البطاطس حطيتها في السلة ده اسمه تصنيف. واضح كده يا شباب؟ طيب - 01:41:06 الفكرة التي احببت ان اختم بها في المهارات او في القراءة فكرة اساسية يا شباب ويضيع جهد طلاب العلم واوقاتهم بسبب هذه العشوائية اول ما تأتي مسألة مثلا شخص قتل شخصا سب النبي صلى الله عليه وسلم. هو الان الطالب هذا ليس مؤهلا للنظر ولا بحثا 01:41:26 -

هذه المسألة لكنه يريد ان يخوض فيها يريد ان يواكب الاحداث فماذا يفعل؟ يترك خطته العلمية ويبداً هو يقرأ في الجزئيات وليس عنده الاساسيات. فهو لم يقرأ شيئا في باب الایمان - 01:41:47

ولم يقرأ كتابا في حكم سب النبي صلى الله عليه وسلم او في حده وكيف يقتل ومن الذي يقوم بقتله ولا يعرف اي شيئا هو يريد ان يواكب الحدث ويكون له رأي في الحدث. ويناقش المخالفين له في الحدث. هذا هو - 01:42:03

اضاعت كثيرا من طلاب العلم ليس عنده محكمات ولا قواعد ولا كليات في اي باب ويريد ان يقفز لجزئيات والشكالات والشبهات هذا يضيع جهده لـ ايا شباب لابد وهذا خطير جدا انا تكلمت عنه كثيرا. يضيع اوقات طالب العلم. ومع ذلك لن يقوم ولن يسد الثغرة. يعني تقريره سيكون متهاalk - 01:42:17

سيكون متهاalk وسيشوش على المسلمين وسيضيع مجهد المتخصصين وبالعكس هؤلاء الشباب المتهورون هم سبب ااسي في استطالة العلمانيين والجهلة. ليه؟ لأن حينما يتكلم هذا الشاب اللي هو منسوب الى الاسلام والى طلاب العلم. حينما يتكلم هذا الكلام

المتهافت او الذي يحكمه العاطفة - 01:42:40

هذا مشكلة كبيرة جدا. لماذا؟ لانه سيكون هيفتح المجال لسخرية هؤلاء منه. وكذلك سيفتح المجال لاي احد يتكلم لازم العلم يا شباب له حرمة. مش اي كلام مش اي عاطفة - 01:43:05

الانسان يحتاج ان يتصور الحدث والخبر ويتأنى ويعرف هل فعلا وقع ام لا وهل ملابساته التي نقلت حقيقة ام لا لا يتتعجل. ثم بعد ذلك يعرف هذا يندرج تحت اي باب من ابواب العلم. هل هو مؤهل له ام لا؟ هل هل اخوه هل احد من اخوانه - 01:43:19  
كفاهم الكلام في هذا ام لا وهل هو سيتكلم في هذا بعلم وعدل ام بمجرد عاطفة وتهور؟ والله يا شباب احنا في معجنة احنا في استهلال علمي الانسان اي واحد بيتكلم والله لو الانسان يدرى قدر الكلمة ويعرف انه سيحاسب عليها لا توقف في كثير من - 01:43:39

ولابد ان تعرف ان الكلمة لك تملکها الكلمة لك تملکها. فاذا نطقت بها ملكتك. انت خالص قلتها فخلاص يبقى لابد الانسان يتأنى الحلم والانا. الحلم في تصور الحدث والانا في الحكم على الحدث. وهل انا اساساً مؤهل له ام لا؟ عندي ادوات - 01:44:00  
ام لا ده الانسان يا شباب بيكون متخصصاً بقى له عشرين سنة في باب من ابواب العلم. ثم تطرأ مسألة لم يكن عنده ادواتها يتوقف فيها. هكذا كان اما انا دلوقتي ايه - 01:44:19

والناس تطالبك بان تتكلم في كل حدث وكل نازلة وكل حرف ليه؟ ثم يصنفونك بناء على انك تكلمت اول ما تتكلم لا تفر من خصومة الناس فتقع في خصومة الله. احذر - 01:44:32

واعلم ان هذه الكلمة ستتحاسب عليها امام الله تبارك وتعالى احنا عندنا هنا ظاهرة لكثير من الشباب ينزعج من الاشكالات والشبهات التي يتثيرها آآ اقرباؤه او زملاؤه فعايز يكون له في كل حدث وكل - 01:44:47

شبهة رد وكل اشكال ولا يريد ان يدخل البيوت من ابوابها. واحياناً يرسل بعض الشباب الي او لغيري اسئلة ويقول لي اجب لي عن هذه الشبهات عشان اناظر ابن عمي او ابن خالي او مدرس الجامعة او الرجل الفلانى او اعمل فيديو ارد به على فلان - 01:45:02  
يا اخي انت لست مطالباً بكل هذا الذي مطالب بهذا هم اهل العلم المختصون. انت تسكت فقط او تسأل لنفسك. اطلب الهدى لنفسك وانا حتى لو اجبت لك عن هذه الاشكالات انت لن تستطيع ان تقولها اصلا - 01:45:19

واضح انت لست مسؤولاً عن هذا يعني كما قال ابن تيمية رحمه الله يعني او او دي فكرة مهمة يعني قال ليس كل من وجد العلم قادر على التعبير عنه والاحتجاج له. فالعلم شيء وبيانه شيء اخر والمناظرة عنه واقامة - 01:45:34

دليلي شيء ثالث والجواب عن حجة مخالفه شيء رابع. انت قصة فيه نسق علمي يا شباب. هل انا الان اعجزك ابداً وانما اعرفك قيمة الكلام في دين الاسلام. الله سبحانه وتعالى ما حقق الله سبحانه وتعالى حرم القول بغير علم عموما - 01:45:49  
وحرم القول بغير علم في الدين خصوصاً لا تقف ما ليس لك به علم. واذا كنت جاداً في ذلك ادخل البيوت من ابوابها. تعلم يا اخي. يا ريت نتمنى ذلك. ولكن تدخل بمجرد - 01:46:07

عاطفة فتزيد زي شخص كان في بعض البلدان يقول انا قاضي شرعي يحكوا بين الناس. قلت له انت قاضي شرعي؟ ده انت لم تحضر دورة علمية واحدة ولم تتم كتاباً واحدة. بيقول انا ادخل على جوجل واجيب الحكم واقضي بين الناس. شفتم يا شباب - 01:46:21

هذا هذا القاضي في بعض في بلدان في بعض عند بعض البدو كلمته تقطع بها الرقاب شخص يقول لك انا آآ هل اترك الناس يتحاكمون الى الطاغوت؟ طب وانت الان هم كده بيتتحاكموا الى الشرع! يا راجل ده انت تكسل ان تقرأ يعني خمس صفحات من الكتاب - 01:46:37

يبقى اذا يا شباب ليس آآ ليس العاطفة ولا مجرد حب الدين ولا ولا الغايب من آآ آآ مثلاً اعداء الاسلام لأن اذا كنت جاداً ادخل البيوت من ابوابها آآ طبعاً هذا يا شباب يعني تكلمت او اظن على هذه الفكرة كثيرة وان شاء الله احاول ان يعني انا كتبت لكم عناصر هذه المحاضرة على بعجاله وهتلقاوا فيها اخطاء املائية لاني - 01:46:54

بسربعة جدا الى ان بعض الشباب بيطلب مني بعض المحاضرة ان انا اكتبها وانا بصراحة الكتابة دي ان انا اكتب انا بكتب في الورق  
هذا يعني ممكن اكتب خمس تلaf صفة - [01:47:16](#)

ان شاء الله. بس الكتاب على الكمبيوتر انا ضعيف فيها شوية فعشان كده هي يعني ممكن تلاقوها مش منظمة ولكن مع ذلك انا  
سارسلها لكم عشان بعض الشباب بيطلبهها يعني. يبقى اذا يا شباب اطلب الهدى لنفسك اولا. لا تفكر في غيرك في اقناع غيرك -  
[01:47:26](#)

اطلب الهدى لنفسك. واذا اردت ان تنفع الناس يبقى ادخل البيوت من ابوابها اه طبعا انا تكلمت كثيرا عن قيمة كتب الائمة المتقدمين  
في آآ ابواب العلم. بقى عندنا آآ اخر فكرة يا شباب ناخدها في آآ يعني خمس دقائق طبعا هي كانت تحتاج [01:47:43](#)  
المحاضرة لكن انا ضحكت عليكم يعني وحطتها في اخر المحاضرة دي. هي بصراحة كانت تحتاج محاضرة كاملة ولكن انا صراحة  
اتعجل في هذا لاني ارجو اني اعطيتكم مفاتيح حتى تترجم هذا عمليا. سنتختار قطعا علمية متينة من كتب اهل العلم [01:48:04](#)  
ونتدرج عليها عمليا ان شاء الله ونحاول ان ننوع في كل ابواب العلم ان شاء الله. نتدرج فيها سويا اخر فكرة عندنا يا شباب هي  
خطوات دراسة اي مسألة خطوات دراسة اي مسألة يا شباب اريعة - [01:48:24](#)

الخطوات الاساسية الاول التصور. والثاني الجمع والثالث النقد. والرابع الوصول الى النتيجة. وهذا الوصول الى النتيجة فيه مراحل  
اخري الوصول الى النتيجة هدفي آآ عرض النتيجة وتقريرها وادلتها وجه الاستدلال ودفع الاشكالات عنها والجواب عن او آآ رد -  
[01:48:41](#)

المقالات المخالفة. خلينا نقف مع هذه الاربعة يا شباب انا حينما ادخل الى اي مسألة في الدين حكم تارك الصلاة آآ او مثلا آآ حكم مثلما  
آآ حكم آآ اي مسألة مثلا العمل بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال. او - [01:49:04](#)  
الاحتجاج بال الحديث المرسل. او معنى الحديث الحسن. او اي مسألة من مسائل العلم انا احتاج الى اربع امور يا شباب الامر الاول  
التصور التصور هو تحرير محل البحث وهذه الخطوة يا شباب خطوة اساسية هي المقدمة - [01:49:23](#)  
هي المقدمة وهذا التصور لابد ان يكون دقيقا. وانا طبعا عندي امثلة كثيرة جدا ولكن انا قلت لكم انا ايه ضحكت عليكم.  
واختصرت هذه المقدمة والا فهذا كان يحتاج ساعتين - [01:49:42](#)

ساعتين على الاقل ان احنا نأخذ كل فكرة مع التمثيل بس ان شاء الله سنجعل هذا التمثيل في الكتب باذن الله الفكرة الاولى شباب  
هي ان الدخول الى اي مسألة احتاج ان اعرف بالتحديد ما هو محل البحث. مثلا - [01:49:53](#)  
حكم العمل بالديث الضعيف في فضائل الاعمال. انا لابد ان اعرف محل البحث. هل محل البحث في العمل بالديث ولا مجرد رواية  
في الحديث فقط. يعني هل سيبني حكم على هذا الحديث الضعيف؟ ام ان العلماء حينما اختلفوا قصدوا فقط - [01:50:10](#)  
مجرد ان يذكر الحديث الضعيف في فضائل الاعمال لا ان يعمل به فيحتاج به مثلا وهل الحديث الضعيف هو كل ضعيف؟ ام الحديث  
الضعيف اللي ضعفه محتمل وليس منكرا متروكا موضوعا مثلا. وهل فضائل الاعمال معناها الترغيب والترهيب وثواب الاعمال ام  
يدخل فيه - [01:50:30](#)

اه احاديث الاحكام وهكذا. يبقى هذا الشباب اسمه تحرير محل البحث ان انا كده شباب زبي بالضبط كده ما يكون انت عندك خروف  
ودبحته فانت مش هتاكل كل الخروف ده. فيه حاجات احنا بنسميتها بتشفيها كده. بتتشيل تشيل الراس. وان كنت انا - [01:50:54](#)  
آآ شفت ناس بيأكلوا الراس. كنت في مرة في مطعم من المطاعم وفي بنت جلسه وانا فوجئت ان الرجل ماشي بدمع الخروف  
فوق الصينية ورایح انا قلت مين اللي هيأكل الدماغ دي - [01:51:13](#)  
بيص لقيت بنت يعني شكلها بنت طالعة من الجامعة تقريبا طالعة من المحاضرة وقاعدة فتحت الراس كده وبتشقها وبتاكل فيها يعني  
انا بالنسبة لي ده مش ممكن يعني فالشاهد ان جه انت بقى تقول لا الراس دي انا مش هاكلها. وبعد كده الرجل يشيل لك الاليه الفرو  
بتاع الخروف. ويشيل لك الرجلين لحد ما يبقى لك الاليه؟ اللحمة - [01:51:28](#)  
هو ده بالضبط تحرير محل البحث هو ازالة كل الصور التي لا يشملها البحث. واضح كده؟ وهذا له امثلة كثيرة جدا ولكن يعني ان شاء

الله ارجو ان انا تأتي فرصة اخرى - 01:51:49

اشرحها لكم بتوسيع. يبقى تصوير تحرير محل البحث هو البداية. ثانيا جمع الاقوال الجمع هذا شباب يشمل للاقوال والادلة. جمع كل ما جاء في الباب من الدليل جمع كل حد بيقول نعم الرقص؟ اه - 01:52:03

ایوه انت كمان بتاكل الراس! انا مش عارف بيأكلوها ازاي بصراحة آآ فجمع كل ما جاء في الباب يا شباب من الآيات والاحاديث والروايات عنبني اسرائيل وآآ والاحاديث المرفوعة والموقوفة - 01:52:21

كلام التابعين وكلام الائمة هذا كلما كان الجمع واسعا شاملا كلما نظرت الى المسألة من فوق. تصور كده ان انت واقف هنا كل ما ترجع تشوّف المسألة اكثر. انت كنت تعرف قول واحد في المسألة دليل واحد. بدأت تعرف قولين ودليلين وهكذا. كلما كان الجمع واسعا كلما كان - 01:52:36

المعطيات اكثر. واضح تأتي بعد ذلك الشباب مرحلة النقد واختبار الاقوال والادلة. ان انا انظر ما هي الدلة التي تنفع تحت هذه المسألة وما هي الاقوال تحت هذه المسألة وانظر الى يعني دراسة مقارنة الى ان اصل الى نتيجة ثم اذا وصلت الى النتيجة اعرض هذه النتيجة واستدل لها واعرف الاشكالات - 01:52:56

واردة على هذه النتيجة. مثلا لو انت مثلا تريد ان تتكلم عن حكم شريعة الاسلام. فسيأتي لك اشكال من بعض العلمانيين او غيرهم ان عمر بن الخطاب عطا بعض الحدود بعض الاوقات فانت تعرف ان هذا اشكال وتجيب عنه وتجيب عن الاقوال المخالفة وهكذا. هذا شباب هو النسق العلمي - 01:53:19

للتّحرير المسائل او دراسة المسائل اه انا يعني ارجو ان يعني فتحت اعينكم على هذا النوع من الدراسة وحاولت ان اضرب لكم بعض الامثلة واحفظكم واسجعكم ان شاء الله على الدراسة بهذه الطريقة. وعلى الصبر على طلب العلم. فهذا الطريق والله يا شباب يعني من اوله - 01:53:39

الى اخره خير عظيم ولا تطلب العلم الا لنفسك اولا وتطلب الهدایة والانتفاع لنفسك. ثم بعد ذلك فكر في نفع الناس والتعليم والتّدریس. هذا شباب هو ان تطلب العلم لنفسك اولا. ثم بعد ذلك فكر في اي شيء بعد ذلك - 01:54:05

فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح وان يصبرنا وان آآ ونعود به من علم لا ينفع بارك الله فيكم يا شباب وجزاكم الله خيرا واحسن الله اليكم. احاول ان شاء الله ان انا - 01:54:23

اه ابعث لكم رابط هذه المحاضرة. اه يعني اه كتبها بشكل سريع. لكن تقريبا تسعين بالمئة من الافكار التي ذكرتها موجودة في هذا الملف. وانتم بعد كده بقى ايه يعني يمكن تستمعون الى المحاضرة مع مع - 01:54:35

قراءة في هذا الملف بارك الله فيكم يا شباب وجزاكم الله خيرا. وان شاء الله ارجو ان المحاضرة القادمة تكون جهزت لكم آآ الاستدلال الاخطاء التي يقع فيها المستدل وكيف آآ نختبر الاستدلال - 01:54:52

اه ان شاء الله انا اضعها. حد بيأسأل على قناة التليجرام ان شاء الله. اضع لـ ان شاء الله الان ممكن بعد ما اخلص اضع لكم رابط رابط المحاضرة باذن الله - 01:55:11

والمحاضرات كلها يا شباب موجودة على آآ قناة يوتیوب بعنوان نصائح وتوجيهات للدارسين عن بعد او لطلاب العلم آآ بارك الله فيكم يا شباب واحسن الله اليكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. لو حد منكم يا شباب عنده مقترفات لموضوعات لم اتكلم فيها وانتم تحتاجونها - 01:55:22

ممكن يكتبها اه ولكن انا ماشي معكم بترتيب ارجو ان هذا الترتيب فيرأيي يحتاجه الطالب جدا وهو مكمل. يعني انا احب منك انك تدرس هذه السلسلة مع بعضها ان شاء الله - 01:55:40

فان شاء الله اتذكر ان انا في في المحاضرة القادمة نتكلم عن الاستدلال وعن مهارة الاستدلال وبعدها ان شاء الله يمكن ان نتكلم عن آآ آآ عن تحضير الكتب للدروس للتّدریس او للمحاضرات - 01:55:53

وبعد كده ندخل بقى في البرنامج التطبيقي نختار آآ كتبنا اه مهمة ومركبة في العلوم المتنوعة ونتدارسها باذن الله. بارك الله فيكم يا

شباب. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:56:08