

الدرس الأول شرح برنامج الدورات وأهدافها

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له اشهد ان محمدًا عبده ورسوله اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد - 00:00:38

صليت على آل ابراهيم انك اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم اه نبدأ درسنا بقصة مهمة لها علاقة قوية بدوافع ومقاصد هذه الدورة محمد بن يوسف الفرايبري - 00:00:52

حافظ ثقة كان شابا في احدى قرى بخارى وهي قرية فراير محمد بن يوسف هذا اه كان اه قد صاحب الامام البخاري رحمه الله وصار كاتبا له ويحكي محمد ابن يوسف قصة آآ - 00:01:17

مؤثرة لها علاقة بموضوع درسنا يحكي انه كان مع الامام البخاري وقد املى البخاري عليه حديثا كثيرا قال فخشى فخشى البخاري مالا يعي خشي البخاري ان يكون قد مل. الملال - 00:01:42

هو آآ شيء يصيب النفس من كثرة المداومة على عمل شيء ما فيوجب الفتور والاعراض عنه. اللي احنا بنسميه الملل قال فلما آآ خشي البخاري ان امل قال طب نفسها - 00:02:03

فان اهل الملاهي في ملاهيهم واهل الصناعات في صناعاتهم والتجار في تجارتهم وانت مع النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه هذه القصة العظيمة المؤثرة يوجب للانسان ان يتذكر دوما اذا كان على عمل صالح ان الله تبارك وتعالى اختاره لهذا العمل - 00:02:22 نفس تذكر هذا الامر يعين الانسان على ان يصبر عليه. وان يداوم عليه الشعور بثمرة وقيمة ما تفعل كما يقول بعض الناس اه اذا اردت ان تعرف عند الله مقامك فانتظر فيما اقامك - 00:02:51

وهنا الامام البخاري رحمه الله علم ان هذا الشاب يمكن ان يصيبه الملل من كثرة الاملاء فاراد ان يصبره فذكره بنعمة الله تبارك وتعالى عليه. وان يستشعر هذه النعمة - 00:03:09

هذه هي الفكرة الاولى في آآ درسنا اليوم وهي ان يتذكر الانسان كلما مل من العمل الصالح من العمل النافع يتذكر ان الله تبارك وتعالى اختاره لهذا العمل وربك يخلق ما يشاء ويختار - 00:03:28

الفكرة الثانية عندنا وهي صلب هذه الجلسة فكرة ان كثيرا من الناس يمكن ان يوازن على عمل ما من اعمال الخير على حفظ القرآن على طلب العلم على تعلم لغة نافعة له - 00:03:50

ذاك اللغة الانجليزية مثلا او على ممارسة الرياضة او على الاعتناء بابنائه واسرته وزوجته او اه ينشغل بعمل او بامر يطور مستواه في عمله او في دراسته لكنه ربما يصاب بمشكلة او مصيبة - 00:04:08

آآ او ربما يصاب آآ امر يحزنه او يقلقه ويترك هذا العمل النافع كثير من الناس فيهم هذا الامر انه اذا كان متضايقا او كان حزينا او كان منشغلا بمشكلة فان اول ما يفك فيه ان يترك العمل النافع الذي هو فيه - 00:04:29

بعض الناس مثلا في هذا الامر ممكن آآ يكون مخنوق من شيء مثلا او متضايق يترك آآ الورد الذي يوازن عليه من القرآن او يترك ممارسة الرياضة التي كان يحافظ عليها - 00:04:51

او يترك الاعتناء بابنائه والجلوس معهم وآآ يترك تعليمهم وتتجده يريد ان يضيع وقتا مثلا في الهاتف او في النوم او في مشاهدة اي شيء على التليفزيون الله سبحانه وتعالى ذكر هذا المعنى وبينه - 00:05:05

تبين ان كثيرا من الناس يمكن ان آآ يكونوا ان يكون فرحا مسرورا سيسطع العمل الصالح ويمكن ان يكون حزينا او مبتلا فيضيع العمل

الصالح لكن الله تبارك وتعالى استثنى صنفا من الناس - 00:05:24

هذا الصنف وان كان يتأثر ويحزن ويتفاعل مع ما يمر به من الحوادث لكنه ابدا لا يترك عمله الصالح مهما كان فيه من البلاء قال الله تبارك وتعالى ولن اذقنا الانسان منا رحمة ثم نزعناها منه انه ليؤوس كفور - 00:05:45

ولن اذقناه نعما بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السينات عنى انه لفرح فخور الا الذين صبروا وعملوا الصالحات اولئك لهم مغفرة واجر كبير هذه الاية عظيمة جدا تبين هذا المعنى - 00:06:10

ان الانسان وان كان يحزن ويتأثر بما يمر به من حوادث وان كان يتفاعل معها وان كان يعيش معها لكنه لا ينبغي ابدا ان يقعد عن العمل الصالح او العمل النافع الذي كان يمارسه ويوازن عليه بسبب هذه الحوادث - 00:06:31

ونحن نعيش في واقع مليء بالصوارف التي تصرف الانسان ليس عن طلب العلم بل تصرفه عن اسرته وعن اهله طبعا وعن ان يفكر في اي شيء نافع وكثير من الناس يتغاضب مع هذه الامر فيترك اهم الاعمال الصالحة التي يقوم بها - 00:06:53

ويترك كثيرا من اهدافه التي كان يسعى لتحقيقها الله سبحانه وتعالى هنا ذكر هذا الصنف من الناس الا الذين صبروا وعملوا الصالحات اولئك لهم مغفرة واجر كبير فاذا كان الانسان منا يوازن على عمل نافع - 00:07:15

ويوازن على شيء آآ يرى ثمرته فلا ينبغي له ان يتركه مهما كانت الظروف هذه هي الفكرة الثانية المهمة عندنا لماذا اعنتي بهذه المقدمة ان كثيرا من الشباب او الفتيات يعني الذين بدأوا في طلب العلم - 00:07:37

لو بدأوا في مشروع جيد ممارسة الرياضة او تعلم اللغة او تربية الابناء او مشروع خيري في مساعدة الناس او تطوير آآ انفسهم في آآ مجال اعمالهم كثير منهم جدا اذا تحدثت معه او راسلني برسالة يعني يكلمني بأنه مخلوق متضائق آآ - 00:07:58

ما عندوش نفس انه يستمر في العمل الذي كان يوازن عليه والسبب في ذلك انه مر بمشكلة او ان صاحبه مر بمشكلة او ان ابنه في مشكلة او انه مع زوجته في مشكلة - 00:08:22

وانا اقول لكم ان الانسان يصعب عليه فعلا ان يعني يستمر بنفس الكفاءة مع هذه المشاكل لكن هل الصحيح ان يترك الانسان الخير الذي يمارسه بسبب هذه الصوارف لا ليس صحيحا - 00:08:36

وانما هذا من صد الشيطان عن الخير الشيطان يصد الانسان عن الخير من هذه الامر التي تصرف الانسان مشاكل الاسرة آآ مشاكل المعيشة الفقر المرض اه التفكير في مكان الاقامة. كثير من الناس الان - 00:08:51

تشغله جدا اين اقيم انا وابنائي واسرتني. وهذا يشغل حيزا كبيرا جدا من تفكيره وتخطيطه ليست المشكلة في ان يكون الانسان آآ مبتلا بظروف او مشكلات تجعله يفكر فيها وانما المشكلة - 00:09:13

ان تؤثر عليه هذه الامر فتصرفه عن الخير الذي كان يوازن عليه وبالتالي موضوعنا هنا كيف يوازن الانسان على العمل الصالح على الاشياء النافعة رغم هذه الصوارف الامر الاول ان يتذكر الانسان قيمة هذا الامر الذي كان يسعى له. فان تذكر قيمة الشيء تعين على - 00:09:31

الصبر عليه الانسان يمكن ان يبدأ في طلب العلم ويمكن ان يشرع فيه لكن الاستمرار على طلب العلم صعب ليس هنا كذلك ظهور الثمرة من طلب العلم امر ليس هينا - 00:09:59

كذلك آآ عدم تشتت الانسان ان يكون ثابتا ان يكون لديه برنامج محدد يسير عليه في طلب العلم وآآ يسير بخطوة واضحة المعالم. ويرى اثراها هذا ايضا ليس امرا هينا - 00:10:17

والاشد من ذلك كيف يكون الانسان ناجحا في طلب العلم وناجحا في منظومة الحياة ان يكون ناجحا في عمله وان يكون ناجحا مع اسرته وان تكون صحته قوية وان يكون بدنها قويا - 00:10:37

وان يكون مثقفا وان يكون مهذبا. اللي هي ما يمكن ان نسميه بمنظومة النجاح عقل ذكي وقلب سليم وخلق حسن وجسم قوي واسرة طيبة ومعرفة ومعلومات صحيحة هذه المنظومة ينبغي ان يسعى لها الانسان. كل انسان شريف - 00:10:54

يعي ما خلق لهم ويدرك قيمة الحياة ويدرك نعمة الصحة يدرك نعمة العمر ينبغي ان يحرص على ان يتكمال في النجاح ينبغي ان

يسعى قدر الامكان في ان يتحقق اكبر ما يمكن من رصيد النجاح في كل ابواب الحياة - 00:11:20

ان يكون ناجحا مع الله في عبادته وفي قلبه وان يكون ناجحا في معاملاته وفي حسن خلقه وان يكون ناجحا في بيته مع اسرته مع زوجته مع ابنائه ان يكون ناجحا في علاقاته باصدقائه - 00:11:41

ان يكون جسمه قويا وصحته جيدة هذه المنظومة ينبغي ان تكون امامك لا ينبغي ان تكون ناجحا في شيء وان تكون فاشلا في شيء اخر. اقول ذلك لأن كثيرا من الناس لا يحسن ان آآ - 00:11:57

يعني ينجح بشكل كلي. فتجد مثلا كما حصل مع كثير من الشباب يمكن ان يهتم بطلب العلم ويمكن ان يهتم بالدراسة لكنه يقصر في عمله في شغلي ويمكن ان يقصر في بيته مع زوجته مع ابنائه. ويمكن ان يهتم - 00:12:14

طلب العلم لكنه يقصر في صحته ولا يهتم بما يأكل وما يشرب ولا يهتم بممارسة الرياضة ولا بشيء من ذلك الفكرة عندنا هنا ان يكون طلب العلم يعني داخل هذه المنظومة لا يكون منفصل لا يكون منفصل عنها - 00:12:31

فلذلك اخترت لكم هذه الدورات تكوين وبناء طالب العلم طالب العلم هذا يحتاج الى مهارات يحتاج الى معارف ويحتاج اخلاقا ويحتاج آآ معاني في قلبه هذه المنظومة هي التي تثمر طالب علم متكامل - 00:12:51

هذا الطالب وان قلت معلوماته ينفع الله تبارك وتعالى به اكثر من طالب لا يشغل الا بجمع المعلومات دون ان يتنبه الى المهارات التي يتكون بها طالب العلم وقد ذكرت لكم كثيرا ان طالب العلم - 00:13:15

يشبه اللاعب الرياضي اللاعب الرياضي اه عنده مجموعة من عناصر اللياقة البدنية منها القوة والسرعة والمرنة والرشاقة والتحمل والدقة والتوازن هذه العناصر هي التي تصنع لاعبا قويا لو مثلا مثل العضلات يعني عند مثلا لو لاعب كمال اجسام عنده عضلات -

00:13:33

كل عضلة تمثل ركنا في بناء هذا الشخص وكذلك طالب العلم هناك مهارات منها مهارات الحفظ ومهارة القراءة ومهارة الفهم مهارة الاستيعاب ومهارة الاستدلال ومهارة العرض وحسن اه الاستدلال آآ مهارة آآ المناقشة والحوار - 00:13:57

مهارة الكتابة مهارة التدريس مهارة الخطابة مهارة آآ اعداد الدروس والدورات وهكذا فاول خطوة على طالب العلم ان يعرف ماذا يجب عليه وما هي العلوم التي يحتاجها؟ وما هي المهارات التي يحتاجها - 00:14:22

وماذا عنده؟ وماذا ينقصه؟ وكيف يحصله فلذلك جاءت هذه الدورات. دورات بناء طالب العلم وتكوينه هذه الدورات لها اهداف كثيرة اول هدف منها التذكير الدائم بان طلب العلم قربة الى الله - 00:14:41

واعظم سبب يعينك على الاستمرار على طلب العلم ان تذكر دوما ان طلب العلم عبادة اذا تذكرة ان طلب العلم في نفسه عبادة وانه يقرب الى الله وانك تسير به خطوات الى الجنة - 00:15:03

فهذا كفيل باذن الله ان تستمر على طلب العلم مهما كانت الظروف مهما آآ كنت ضعيف العلم مهما كنت قليل مهما كنت ضعيف الثمرة مهما لم يكن لك اثر بين الناس. ستستمر ستستمر عليه لانك تعلم انه - 00:15:21

عبادة وان الله يحبها وان الله طلب من النبي صلى الله عليه وسلم وامر الله تبارك وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم ان يسأل الله تبارك وتعالى الزيادة منها - 00:15:41

فهذه قيمة عظيمة جدا ان تعلم ان طلب العلم عبادة فهذا اول هدف لهذه الدورات ان تنظر الى طلب العلم على انه قربة الى الله الهدف الثاني ان يكون طلب العلم قيمة مركبة في حياتك - 00:15:56

لا يكون امرا ثانويا يعطى فضول الاوقات اما تكون فاضي كده والجو جميل تطلب العلم. لأن الذي نريد ان نسعى آآ اليه باذن الله ان يكون طلب العلم آآ جزءا اساسيا من يومك - 00:16:14

يعني الا يمر عليك يوم الا وانت تطلب العلم وهذا يعني يوصلنا الى الهدف الثالث وهو كيف يتحول طلب العلم القراءة والمذاكرة من عبء وملل الى متعة وقرة عين كيف - 00:16:30

تكون راحتك في القراءة وكيف يكون فرحك بان يعني تمسى كتابا وان تقرأ فيه وان تزداد من المعرفة هذه فكرة مهمة جدا وكثير من

الشباب الذين يصابون بالملل او التعب - 00:16:49

آ او الارهاق عند طلب العلم كثير منهم آ قصر في فهم المقاصد من طلب العلم وربما يسير بطريقة خطأ في الدراسة هي التي تصيبه بالملل وهذا هو الذي - 00:17:07

ندخل به على الهدف الرابع وهو كيف يتحول الطالب من مجرد مستهلك ومستمع في طلب العلم الى منتج ومبدع وفعال الانسان اذا لم يكن مبدعا ومنتجا في اي مجال لابد ان يمل منه - 00:17:24

وان يكون كالموظف هو مثل كثير من الشباب الذين يحضورون في الجامعات او المعاهد هو مجرد موظف يحضر الدرس يحفظ المعلومات ثم في اخر آ السنة وآ يمتحن في مجرد الحفظ والتذكر ويجب. وبعد ذلك ينجح ويأخذ شهادة - 00:17:44
هذا بلا شك اه طالب علم ناقص لان معيار التقييم لهذا الطالب مبني على امر واحد وهو التذكر مدى تذكر الطالب وهذا يدخلنا في الهدف الخامس وهو مهم جدا - 00:18:06

هو ان يتحول معيار التقييم للطالب من مجرد قياس مدى حفظه وتذكره الى قياس مهاراته مهارة القراءة ان يحسن القراءة ومهارات الفهم ومهارات الاستيعاب ومهارات العرض والاستدلال والنظر وال الحوار والمناقشة - 00:18:25

ومهارة الالقاء والتدريس والتعليم كل هذه المهارات يقاس فيها الطالب. فنعرف حينها هل هذا الطالب آ مكتمل الادوات؟ ام انه ناقص؟ وهل هذا الشيء الذي ينقصه يمكن ان يستدرك وكيف يستدرك وهكذا - 00:18:48

وبالتالي اهداف هذه الدورة ليس في مجرد المعلومات لاني ارى ان كثيرا من المعاهد وقد درست في كثير منها وان كثيرا من الجامعات وقد التقييت بعدد كبير جدا من طلاب الجامعات واساتذة الجامعات - 00:19:09

هذه المعاهد والجامعات آ تعتمد على فكرة التقلين والتحفيظ وتهمل جدا باقي المهارات. فتتجعل الطالب في نهاية الامر مجرد مستمع ومستهلك هذا الطالب يخرج بمجموعة من المعلومات لا يدرى من اين اتت؟ وكيف يستدل لها؟ وما الذي يعارضها؟ وكيف يناقشه؟ وكيف آ - 00:19:26

يجيب عما يشكل عنه ولماذا قيلت هذه آ الفكرة وما اساسها وكيف نشأت؟ لا يدرى اي اي شيء اي شيء عن ذلك وانما هو فقط يحفظ نتائج ولا يعرف من اين اتت - 00:19:49

هذا كذلك يدخلنا آ في آ الفكرة المهمة اه وهي موضوعات هذه الدورات اخترت لكم ان تكون موضوعات هذه الدورات يعني ثلاثة موضوعات الموضوع الاول يخص اه احدى مواد آ علوم الاله والتي يعني عند كثير من الشباب هي صعبة - 00:20:05

او يعدونها يعني من المواد المشكلة التي يحتاج الانسان فيها الى معلم وتحتاج زمنا طويلا. فاخترت لكم ان تكون هذه المادة آ مادة من علوم الاله وهي مادة علوم الحديث. ندخل في هذه المادة يعني في كل ابوابها - 00:20:32

اه اخترت لكم ان نقسمها بشكل اه افقي. ثم بعد ذلك بشكل رأسى اذكر اولا العناصر آ مجملة ثم آ او الموضوعات مجملة ثم اتكلم عن كل عنصر منها عندها هنا ثلاثة موضوعات. الموضوع الاول يخص علوم الحديث. وهي دراسة تأصيلية لكل علوم الحديث. مع تدريب للطالب - 00:20:50

على كل فرع فيها الموضوع الثاني يخص تراث الائمة المحققين آ يعني من هم الائمة المحققون؟ وما قيمة تراثهم في تكوين طالب العلم وكيف آ ننفع من تراثهم؟ وكيف نستثمر تراثهم - 00:21:16

آ ونوظفه في المسائل النازلة وكيف ننفع من تراثهم بشكل عام واخترت لكم فيه ان نبدأ بتراث الامام ابن تيمية رحمه الله الموضوع الثالث يخص آ التنمية الذاتية يعني كيف آ ننمي قدراتنا وننمي مهاراتنا آ او - 00:21:38

باختصار الحديث عن منظومة النجاح التي تكلمت آ عنها في اول الدرس وهي القلب السليم والعقل الذكي والخلق الحسن والمعلومات الصحيحة والاسرة الطيبة والابناء الطيبون او الطيبة والنجاح في مجال العمل - 00:21:59

سنحاول ان يكون آ يعني بيتنا تواصي في هذا الامر ويمكن ان تكون هذا في خال مقاطع قصيرة خمس دقائق. نتكلم فيها كل يوم عن فكرة معينة. يعني تكون بمثابة رسائل الى - 00:22:19

طالب العلم او الى المسلم بشكل عام البرنامج الذي يختص علوم الحديث اخترت لكم ان نبدأ فيه بكتاب آآ تكون مدخلا لدراسة علوم الحديث بدأنا فيها بكتاب آآ نخبة الفكر. والحمد لله شرحناه شرحا موسعا. موجود عندكم آآ - 00:22:34

التسجيل كاملا صوتي ومرئي والكتاب الثاني الذي سنبدأ فيه هو شرح منظومة لغة المحدث وسيكون بعده آآ كتاب الموقفة للذهبي وربما نختتم هذه المرحلة في كتاب تحرير علوم الحديث لعبدالله الجدية. حيث انه يمر على كل ابواب او اغلب ابواب علم مصطلح الحديث - 00:22:56

اخترت لكم ان تكون المقدمة في علم مصطلح الحديث تخص امرين مهمين الامر الاول ما هي المصطلحات المستعملة عند علماء الحديث يستعملون مثلا اه مصطلح الصحيح الضعيف المنكر الشاذ المقلوب المردود المعلول - 00:23:23

مم اي الفاظ مما يستعملونها نعرف آآ اولا دلالات هذه المصطلحات عندهم والامر الثاني التعرف على المسائل المبحوثة في هذا العلم عندهم مثلا باب الحديث الصحيح الحديث الضعيف تقسيم الاخبار الى متواتر واحاد تقسيم الاخبار الى صحيح وضعيف وباب مثلا - 00:23:44

الاتصال والانقطاع وباب العلة وباب تخریج الحديث وهكذا آآ بعد ذلك سندخل في دراسة كل فرع من فروع هذا العلم بشكل مفصل واحنا يمكن ان نجعل فروع هذا العلم خمسة - 00:24:08

الفرع الاول آآ هو علم مصطلح الحديث والثاني علم الرجال والثالث علم علل الرجال والرابع تخریج الحديث والخامس هو شرح السنة. او فقه الحديث هذه العناصر الخمسة او هذه الفروع الخمسة سندرس في كل واحد منها كتابا يكون مدخلا لها - 00:24:24

ثم بعد هذه المرحلة ندخل في استقراء تراث الائمة المحققين في علوم الحديث. نبدأ بكتاب الرسالة وجماع العلم الامام الشافعی ثم مقدمة الامام مسلم وكتاب التمييز لمسلم. ثم شرح اعداد الترمذی ورسالة ابی داود لاهل مکة. ومقدمات - 00:24:50

الكتب المهمة مقدمة الجرح والتعديل من ابی حاتم ومقدمة العقیل في الضعفاء ومقدمة آآ ابن عدی في الكامل. ومقدمة ابن حبان في المجروھین. ثم نستمع في كتب الائمة آآ المحققین الى ان نصل الى آآ الامام ابن عبدالبر رحمة الله. وبذلك تكون قد انهينا اهم الكتب - 00:25:10

في تراث الائمة. وستتعلم كيف نقرأ ونفهم ونقسم الكتاب الى فقرات ثم نستنبط الفائدة. ثم نضع هذه الفائدة في مكانها. نتعلم كيف نفرق بين القاعدة والفائدة والمثال نتعلم كذلك این نضع الفائدة؟ وما هي الاوراق التي نعدها عند استقراء آآ تراث الائمة آآ المحدثین - 00:25:35

الفرع الثاني آآ من دراستنا او الموضوع الثاني الكبير هو استقراء تراث الائمة المحققین في واقع الامر آآ اعتنیت بهذه الفكرة لما وجدت كثیرا من الطالب ينصرف همهم او ينصرف همهم الى - 00:26:00

فكرة الكتب المختصرة او فكرة المتون او فكرة اه الابحاث المعاصرة وجدت كثیرا منهم آآ لا يعتنی في دراسته او حتى في شرائه للكتب الا بان يجمع الكتب المختصرة والمتون والابحاث المعاصرة - 00:26:19

فیأخذ معلومة جاهزة مرتبة هو يحب ذلك. هو تعود الكسل وتعود السهولة يأتي الى بحث مثلا في مسألة العذر بالجهل او مسألة الخروج على الحاکم او مسألة مثلا العلمنیة او الليبرالیة او غيرها - 00:26:37

ویأخذ هذا البحث جاهزا آآ مقسم الى ابواب وفصول وكل باب في المسألة وفيه صورة المسألة وفيه الاقوال والادلة ووجه الاستدلال وترجیح المؤلف وانتهی الامر فيخرج بمعلومات جاهزة هذا الطالب وان حصل على معلومة فانه لا يمكن ابدا ان ينبل في طلب العلم - 00:26:54

ولا يمكن ابدا من آآ يكون قويا متينا راسخا. ولا يمكن ان يحسن الاستدلال على ما يعلم. ولا يحسن ان يدفع الاشكالات على القول الذي يتبنیه ولا يحسن بالتالي ان يرد ما يخالفه من الاقوال - 00:27:18

فهذه اشكالیة كبيرة وهي ان يصرف الطالب اکبر همه الى المتون والمختصرات والابحاث المعاصرة الطالب بذلك يفني شبابه في اتجاه خطأ والصحيح ان يعطی الوقت الاکبر الى تراث الائمة المحققین - 00:27:35

الائمة المحققين ينبغي ان يعنتى بتراثهم. قد يبدأ الانسان في بداياته كما نفعل مثلا ببحث مختصر او بمعنى مختصر يدخل فيه الى جو العلم نعم هذا ليس مشكلة قد يصاحب دراسة دراسته لتراث الائمة ان يطالع الابحاث المعاصرة - 00:27:55

وان يقرأ المتنون المختصرة لكن المشكلة هنا التي نتحدث عنها بالخصوص ان يهمل تراث الائمة تماما ولا يعنى به ولا يركز فيه ولا يحسن استثماره ولذلك اخترت لكم هذا الموضوع الثاني وهو فكرة - 00:28:18

تراث الائمة المحققين. اولا من هم الائمة المحققون وما هو تراثهم؟ وما قيمة تراثهم في بناء طالب العلم وتكوينه كيف ندخل الى تراثهم؟ كيف ننتفع منه؟ كيف نفهم كلامه؟ كيف اه نوظف الفوائد؟ وكيف نستثمرها - 00:28:37

كيف نقرأ هذا التراث؟ يعني اين نضع هذه الفائدة؟ ما الفرق بين الفائدة والقاعدة والمثال اه ما هي الاوراق التي تكون معنا ونحن نقيد الفوائد وain نقيد الفوائد اه كيف نختصر هذه الكتب؟ وكيف اه ندرسها؟ وكيف نشرحها - 00:28:58

هذه فكرة مهمة جدا وهي الاعتناء بتراث الائمة المحققين اخترت لكم ان نبدأ مع امام آآ يعد في نظري اهم امام يعني اذا اعنتى طالب العلم بتراثه عنابة صحيحة سيكتسب قدرًا عظيمًا من المهارات. وسيكون مؤهلاً باذن الله للدخول في اي باب من ابواب العلم. حتى لو لم يكن شرعيا - 00:29:18

لأنه يعني جداً بتكوين مهارات الطالب أكثر بكثير من اعانته بالمعلومة هو تراث الامام ابن تيمية رحمة الله الامام ابن تيمية سنتحدث عنه ان شاء الله في اول درس يخص - 00:29:45

آآ التراث الائمة المحققين. الامام ابن تيمية يعني جداً بهذه الفكرة فكرة لماذا وكيف لا يعني كثيراً بفكرة ماذا؟ وانما يوصلك انت الى هذه النتيجة وهو يعني جداً بتصوير المسألة تصويراً دقيقاً - 00:30:01

ويعني بتحرير الاقوال فيها وشرح هذه الاقوال والثبت من نسبتها الى قائلها ولماذا قالوها؟ وكيف نشأت هذه الاقوال؟ وما حجتها؟ وما وجه استدالله بها وما الاصل الذي بنوا عليه قولهم - 00:30:22

ثم يأتي هو الى قوله فيذكر ادله وحجته وينوع في هذه الادلة ويدرك وجه استدالله وجه الاستدلال هو علاقة النبي بالدليل ثم بعد ذلك يجيب على كل ما يشكل ويعارض هذا القول ثم يناقش كل الاقوال المخالفة ويرد عليها - 00:30:42

فهذا بناء لصرح العلم. هذا بناء للفكرة. عنده نتيجة هو يعلمك كيف تصل الى هذه النتيجة. وبالتالي في الاخير لا تتوافق ابن تيمية مثلاً في قول لكنك ستتبهر جداً بطريقة عرضه وحسن بيانه لهذه - 00:31:04

فنحن هنا نريد ان نقول ان ما جاءنا عن الائمة آآ المحققين هو مقالات ونتائج ومنهجية فكثير من الناس يعني بالمقالات والنتائج. لذلك يعني مثلاً بالكتب التي اختصرت كتب ابن تيمية - 00:31:25

يعنى مثلاً بمختصر آآ منهاج السنة او مختصر اقتضاء الصراط المستقيم او مختصر اي كتاب لماذا؟ لانه يريد ان يعرف النتائج. ماذا قال لكنه لم يعني لماذا؟ وكيف قال؟ كيف وصل الى هذه النتيجة - 00:31:42

كيف ولماذا هو اعظم سؤال لطالب العلم مطالب العلم الذي لا يركز الا في المقالات والنتائج يكون ناقصاً لا يكون ابداً نبيلاً في طلب العلم. ولا يمكن ان ينبل ولا يمكن ان ينتفع به انتفاعاً كبيراً في مجال التعليم والتدريس - 00:31:58

والبيان اذا آآ ستكون البداية في آآ هذه هذا الموضوع مع تراث الامام ابن تيمية رحمة الله اخترت لكم ان نبدأ يعني باب احبه جداً واري قيمته العظيمة في هذه الايام وهو اخلاص العبادة - 00:32:18

الله تبارك وتعالى وتنمية النفس واعمال القلوب وتراث الامام ابن تيمية رحمة الله في هذا الباب هو في رأيي افضل تراث وهو اعظم بكثير جداً من تراث الامام ابن القيم - 00:32:38

من حيث الموضوعات ومن حيث الاستدلال ومن حيث الالفاظ والتعبير. ومن حيث ما يمكن ان يطبق ومن حيث القرب الى الولي تراث الامام ابن تيمية في باب اعمال القلوب وتنمية النفس تراث عظيم جداً - 00:32:54

واخترت لكم ان تكون البداية مع مجموعة من الرسائل القصيرة لكنها رائعة جداً ومفيدة ونحتاجها نحن في هذه الايام التي غلب يعني البعد عن فكرة الخشوع والایمان والاخلاص. وانشغلنا كثيراً جداً بالمعلومات اكثر من مجرد او اكبر - 00:33:11

من الاهتمام باعمال القلوب فاخترت لكم ان تكون البداية مع كتاب احبه جدا وارى قيمته وهو شرح الامام ابن تيمية لحديث آآ الدعاء الذي علمه النبي صلى الله عليه وسلم ابا بكر رضي الله عنه. لما قال له قل اللهم اني ظلمت نفسي ظلما كثيرا ولا يغفر الذنب
الا - 00:33:31

فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني انك انت الغفور الرحيم هذا الحديث سيشرحه الامام ابن تيمية رحمه الله ويبين فيه معاني آآ جليلة جدا في باب اعمال القلوب والتوبة وتزكية النفس. وكذلك - 00:33:54
يبين آآ ما يخالف آآ هذه الابواب عند بعض الفرق وهذا هو قيمة تراث الامام ابن تيمية انه يشرح الفكر من الوحي ويستدل لها ثم يبين ما يعارضها ويرده كذلك من الوحي. ويبين منشأ هذه الفكرة الخطأ. ويبين الاصل الذي بنيت عليه - 00:34:11
ويبين كذلك آآ ادلة هؤلاء او هذه الفرق التي ذكرت هذا القول او وصلت الى هذه المقالة آآ بعده ستدخل في كتب اخرى مثل تفسير الآية الكريمة تفسير قول آآ يومنا عليه السلام لا الله الا انت سبحانك اني كنت من - 00:34:32
الظالمين وهو كتاب عظيم جدا. ندخل بعده في كتاب امراض القلوب وتزكية النفس والعبودية والتحفة العراقية في الاعمال القلبية.
وكذلك عدد من الرسائل المهمة. ثم ننتقل بعده الى آآ باب الایمان. فنأخذ فيه يعني افضل كتاب واجمع كتاب وهو - 00:34:52
آآ شرح حديث جبريل وبعد ندخل في باب الاسماء والصفات ثم القدر والنبوات وهكذا نحاول يعني ان نضرب اكثرا من عصفور بحجر واحد يعني احنا نريد ان نقرأ تراث الائمة وننتفع من تراثهم ونتعلم كيف نفهم الكلام كيف نقسم الكتاب الى فقرات ما الفرق بين - 00:35:11

الفائدة والمقالة والدليل ووجه الاستدلال والقاعدة والمثال كيف نوظف هذه الفوائد وما هي الاوراق التي نجهزها لنضع فيها الفائدة؟
واين نضع الفائدة وهكذا هذا يعني آآ هذه من ضمن الفوائد او من ضمن الاهداف - 00:35:33
من ضمن الفوائد ايضا ان احنا ندرس المسائل العقائدية التي سيتعرض لها الامام ابن تيمية. نحاول ان نذكر فيها يعني شيئا مجملنا عن وعن الاقوال فيها وعن حجة كل قول. وعن القول الذي تبناه ابن تيمية ونحاول ان نناقشه يعني ليس بشيء من التفصيل ولكن - 00:35:55

على وجه الاجمال. ثم ارشدكم بعد ذلك الى كتب تعد مراجع لمن يريد ان يستزيد ثم ننتقل بعد ذلك بعد تراث الامام ابن تيمية آآ الى
نموذج اخر من تراث الائمة وهي المطولات. الكتب الطويلة الكتب الكبيرة - 00:36:15
اه التي ربما لا يحسن كثير من الطلاب ان يستثمروها اه اما انهم يخافوا من الدخول فيها او انهم يقرأوها لكن لا ينتفعون آآ منها اه
المجموعات العلمية الكبيرة مثل تفسير الطبرى وتفسير ابن كثير واه مثلا اه سير اعلام النبلاء وتاريخ دمشق اللي هي المجموعات
الكبيرة - 00:36:35

التي يعني هي ربما هي موجودة آآ في مكتبات كثيرة من الناس لكن لا يفتحوها الا عند البحث عن شيء معين يعني ونتعلم كيف
نجرد هذه المطولات وكيف نقرأها قراءة سريعة ومع ذلك لا نقصر في التقاط الفوائد منها - 00:36:58
وسيكون النموذج التطبيقي عندنا على تفسير الامام الطبرى رحمه الله وكذلك ننتفع منه في مجال التفسير وعلوم القرآن وفي مجال
استقراء تراث الائمة ثم بعد ذلك آآ ننتقل الى الموضوع الثالث وهو الموضوع الذي يخص - 00:37:17
آآ منظومة النجاح يعني الابواب او المجالات التي يحتاج الانسان ان يقيم نفسه فيها واعظم مجال يقيم الانسان اه نفسه فيه هو
القلب ان يكون قلبه سليما آآ فهذا اول موضوع يمكن ان يكون لنا حديث فيه - 00:37:37
وربما يكون يعني متوافقا مع فكرة اه استقراء كتب الامام ابن تيمية التي سنبدأها بتزكية النفس عندنا آآ في هذا الامر يعني ممكن
نجعلهم خمسة موضوعات رئيسية آآ الموضوع الاول يخص القلب السليم. آآ ثانيا العقل الذكي. ثالثا الخلق الحسن. آآ رابعا الجسم
القوى - 00:37:58

وخامسا الاسرة الطيبة سيكون لنا حديث ربما لا يكون مرتبا يعني حديث يعني نتبادل فيه النصائح في هذه المجالات كيف يحاول
الانسان ان ينجح في كل هذا؟ قدر الامكان يعني كيف يحاول الانسان ان يكون ناجحا في عبادته في استقامته في خلقه في مجال

مع اسرته مع ابنائه في يكون جسمه قويا ويكون يعني ذكيا ويكون مثقفا. فربما يكون لنا مقاطع ان شاء الله قصيرة. اما انها تكون في بداية الدروس او في نهايتها. او نجعلها يعني كما اقترح بعض الشباب نجعلها مقاطع خاصة - 00:38:50

آآ بعيدا عن آآ درس تراث ابن تيمية او بعيدة عن دروس علوم الحديث سنحاول ان شاء الله ان ننظر في الطريقة الحسنة او او افضل في آآ هذه المقاطع او هذه الافكار - 00:39:10

يأتي الحديث هنا عن دور طالب العلم او الشخص الذي يريد ان يحضر هذه الدورات وينتفع منها الامر الاول اني حدثكم كثيرا عن فكرة ان يحبس الانسان نفسه على شخص لا يتعلم الا منه - 00:39:27

ولا يتثقف الا منه. وهذه الفكرة بینت اه كثيرا خطأها. وبينت اثارها السلبية الكثيرة يقول الانسان منكم اذا كان يسير على خطة وبرنامج يكمل المسير عليه ويستمع الى هذه الدروس اما في وقتها - 00:39:44

يعني اذا رأى انه ينتفع من هذه المجالس هنا نفك كيف يستمع. اما اذا رأى انه لا ينتفع منها فنصيحتي له الا يشاهدها. لأن الانسان آآ ينبغي ان نشاهد ما ينتفع منه - 00:40:04

وربما الانسان مثلا آآ يقول انا عندي برنامج معين اسير عليه ولا اريد ان ادخل معه شيئا اخر. خلاص يستمر على الطريق على آآ الفكرة المهمة التي اؤكد عليها كثيرا فكرة ان الانسان - 00:40:21

ينوع معارفه وينوع مطالعاته. يعني لا يحبس نفسه على شخص ولا يحبس نفسه على خطة واحدة. لأن هذا التنوع يكسب الانسان مجموعة من المهارات. يمكن مثلا ان تنتفع من شخص في اسلوبه او في عرضه او في قوة استدلاله او في لغته او - 00:40:39

سلوكيه او في المعاني التي بيتها في نفسك. ربما هذا يشجعك وهذا يعطيك معلومة. وهذا آآ يعلمك خلقا حسنا وهكذا. وبالتالي آآ لا تتعارض. يعني هذه الدروس آآ او المواد او البرامج التي يضعها طلاب العلم هي ان شاء الله لا تتعارض. هي تتكامل - 00:40:58

لكن الانسان يعني المشكلة ترجع الى عقل الانسان الذي يحبس نفسه على شخص ما يريد الا عنه آآ او يقدس كلامه او آآ لا ينظر الى غيره. لا الانسان كما سألي يعني تلميذ الامام احمد هل يحبس الانسان - 00:41:22

نفسه على شيء؟ قال لا. يستمع من هنا ومن هناك وهكذا ارى ان الانسان اذا رأى في هذه الدروس او هذه المجالس منفعة فندخل هنا الى الفكرة الاخرى وهي فكرة - 00:41:39

كيف انتفع من هذه الدروس؟ او ما هو دور طالب العلم في هذه الدروس الدور الاول ان توازن على حضور هذه الدروس. وان تكون جاهزا بالكتاب الذي معلق عليه. وان تحاول ان تكتب الفوائد وان - 00:41:54

نناقش في كل فكرة لم تفهمها او اشكلت عليك او او اي مناقشة او اي ملاحظة او اي استدراك لابد ان يكون لك مشاركة اه الامر الثاني او اذا لم تستطع ان تحضر الدرس مباشرة فليس هناك مشكلة سيكون الدرس موجودا ويمكنك ان تتبعه وان - 00:42:10

يعني اذا كتبت اي اشكال او اي سؤال ان شاء الله سيكون بيننا آآ يعني تجاوب فيه باذن الله لا اريد ان انا اطيل عليكم في الجلسة الاولى. وكان الغرض منها بيان دوافع هذه - 00:42:33

الدورات وبيان الموضوعات الرئيسية في هذه الدورات وبيان آآ اهم المحاور التي نتكلم عنها وبيان دور طالب العلم فيها فيمكن ان نلخص ذلك في فقرات الدوافع هي الحالة الموجودة من التشتت والاضطراب والملل - 00:42:48

عند كثير من طلاب العلم. كثير من الطلاب يعيش حالة من الاضطراب والتشتت والتقليد الاعمى. ولبعض الشخصيات واه او يعيشوا اخلاقا سيئة او يعيشوا قصورا في طلب العلم او يحبس نفسه على اه مادة واحدة او يحبس نفسه على شيء - 00:43:08

واحد او آآ انه لا يستطيع ان يجمع بين طلب العلم وبين النجاح في عمله او مع اسرته. فهذا هو اول دافع عندنا وهو محاولة ترشيد التحصيل العلمي الفكرة الثانية آآ او الهدف الثاني الاهتمام بتكون طالب العلم مهاريا - 00:43:28

مهارة القراءة والفهم والاستيعاب والاستدلال والتصور والمناقشة والحوار والكتابة والتعليم والتدريس. حتى يكون متكاما اه الامر الثالث او الهدف الثالث هو المرور على ابواب ابواب العلم المتنوعة. مع محاولة آآ يعني بناء طالب العلم فيها آآ قدر الامكان واختارت

الثلاثة الموضوع الاول علوم الحديث كنموذج لعلوم الالة علوم الالة عندنا علوم الحديث علوم العربية اصول الفقه المنطق اصول التفسير. فاخترت لكم نموذج علوم الحديث لأن كثير من الطلاب قالوا انه هو الاصل - 00:44:17

اـ كذلك اخترنا النموذج اـ الثاني من الدروس هو تراث الائمة. اخترنا ان نبدأ فيه بتراث الامام ابن تيمية رحمه الله. وذكرنا اـ منهجنا السير على هذه على الكتب التي نختارها. وكيف ننتفع من تراثهم؟ والمجال الاخير آـ وهو ما يخص منظومة - 00:44:33

النجاح اـ الحديث فيها عن القلب السليم والعقل الذكي والمعلومات الصحيحة وعن الاسرة الطيبة وعن حسن الخلق وعن اـ الانجاز وتحقيق الاهداف يعني نتواءـى فيه فيما بيننا فيه قيم كيف ينجح الانسان كيف يخطط وآـ - 00:44:53

يعني اـ كـيد كلنا بـنعيش هذا الواقع الصعب يعيش الانسان اـ خبار مؤلمة عن المسلمين في كل مكان يعيشـه الانسان مشكلات كـثيرة جدا في آـ في الغـلاء وفي مكان المعيشـة فـاين يعيشـ وـاين يسكنـ وكـيف يـربـي اـبنـاءـ - 00:45:15

في في وـسط هذه الفتـن كل هذه الـامـور صـراـحة قـوـية جدا تـصـرـفـ الانـسـان عن اـهـدـافـ لكن مع ذلك من الناس من يـسـتـسـلـمـ وـيـسـرـحـ معـ التـيـارـ وـيـضـيـعـ اـهـدـافـ وـيـعـيـشـ معـ الـانـتـرـنـتـ وـالـمـوـبـاـيـلـ وـيـضـيـعـ عمرـهـ فيـ الـكـلـامـ الفـارـ - 00:45:31

وـمـنـهـمـ منـ يـعـنـيـ يـسـيـرـ ضـدـ هـذـاـ التـيـارـ وـيـسـتـعـيـنـ بـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ المؤـمـنـ القـوـيـ خـيـرـ وـاحـبـ الىـ اللهـ منـ المؤـمـنـ

الـضـعـيفـ وـفيـ كـلـ خـيـرـ اـسـتـعـنـ بـالـلـهـ وـلـاـ تـعـجـزـ - 00:45:49

وـلـاـ تـعـجـزـونـ يـعـنـيـ لـاـ تـقـصـرـ فـيـ الـاـخـذـ بـالـاسـبـابـ وـلـاـ تـعـجـزـ فـاـنـ اـصـابـكـ شـيـءـ فـلـاـ تـقـلـ لـوـ كـانـ كـذـاـ وـكـذـاـ. وـلـكـنـ قـلـ قـدـرـ اللهـ وـمـاـ شـاءـ

فـعـلـ اـذـاـ اـسـتـعـنـ بـالـلـهـ وـلـاـ تـعـجـزـ - 00:46:05

انـقـذـ نـفـسـكـ وـانـقـذـ اـسـرـتـكـ وـانـقـذـ اـبـنـاءـكـ منـ هـذـاـ التـيـارـ الضـخـمـ منـ الـبـلـاءـ وـالـفـتـنـ وـالـمـحـنـ التيـ دـخـلـ فـيـهاـ كـثـيرـ منـ النـاسـ وـدـخـلـوـاـ فـيـهاـ

وـغـرـزـوـاـ فـيـهاـ يـعـنـيـ مـشـ إـلـىـ الرـكـبـ إـلـىـ إـلـىـ الـعـيـنـ - 00:46:20

يـعـنـيـ كـثـيرـ منـ النـاسـ دـخـلـ فـيـ هـذـاـ اـصـبـحـ هوـ وـاـسـرـتـهـ اـبـنـاؤـهـ آـ عـلـىـ التـلـيـفـيـزـيـوـنـ وـهـوـ عـلـىـ الـمـوـبـاـيـلـ وـمـرـاـتـهـ عـلـىـ الـمـوـبـاـيـلـ. وـيـعـنـيـ تـقـرـيـبـاـ

مـشـ قـاعـدـيـنـ معـ بـعـضـ. اوـ هـوـ خـارـجـ مـعـ اـصـدـقـاؤـهـ اـسـرـةـ مـنـفـكـةـ. وـمـاـ فـيـشـ اـهـدـافـ وـلـاـ اـهـتـمـامـ بـرـيـاضـةـ - 00:46:39

وـلـاـ بـصـحةـ وـلـاـ نـأـكـلـ وـلـاـ مـاـ نـشـرـبـ وـلـاـ اـيـ شـيـءـ. عـاـيـشـيـنـ كـدـهـ وـخـلـاـصـ وـنـعـلـقـ كـلـ هـذـاـ عـلـىـ الـظـرـوـفـ وـالـحـكـوـمـةـ وـالـبـيـئـةـ لـأـ فـيـ اـشـيـاءـ

كـثـيرـ جـداـ يـسـتـطـيـعـهاـ اـلـنـسـانـ وـيـكـسـلـ عـنـهاـ - 00:46:56

وـالـنـسـانـ اـنـمـاـ يـحـاسـبـ اـمـامـ اللهـ عـلـىـ مـاـ كـانـ يـسـتـطـيـعـ وـقـصـرـ فـيـهـ. لـاـ يـحـاسـبـ اللهـ عـلـىـ شـيـءـ كـنـتـ تـعـجـزـ عـنـهـ وـقـصـرـ فـيـهـ اـذـاـ فـكـرـةـ

الـرـئـيـسـةـ لـهـذـهـ الدـورـاتـ لـيـسـ مـجـرـدـ طـلـبـ الـعـلـمـ - 00:47:12

فـكـرـةـ الرـئـيـسـةـ هيـ اـنـ يـشـعـرـ اـلـنـسـانـ بـقـيـمـةـ اـنـهـ حـيـ وـاـنـهـ مـسـلـمـ وـاـنـهـ سـيـقـفـ بـيـنـ يـدـيـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ يـسـأـلـهـ عـنـ عـمـرـهـ فـيـماـ اـفـنـاهـ. هـذـاـ

الـعـمـرـ هـبـةـ مـنـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ يـوـمـ يـتـذـكـرـ اـلـنـسـانـ مـاـ سـعـىـ - 00:47:27

يـتـذـكـرـ اـلـنـسـانـ مـاـ سـعـىـ يـعـنـيـ يـتـذـكـرـ سـعـيـهـ اـتـذـكـرـ اـيـنـ اـضـعـتـ صـحـتـيـ وـوـقـتـيـ كـثـيرـ منـ النـاسـ يـعـنـيـ قـدـ اـنـصـرـفـوـاـ عـنـ اـسـرـهـ وـعـنـ اـبـنـائـهـ

وـعـنـ زـوـجـاتـهـ الـىـ اـمـوـرـ لـاـ هـيـ نـافـعـةـ فـيـ نـفـسـهـ وـلـاـ نـافـعـةـ لـهـمـ - 00:47:47

وـكـثـيرـ مـنـهـمـ وـاـنـاـ رـأـيـتـ هـذـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الدـوـلـ لـاـ يـفـعـلـ شـيـئـاـ وـالـلـهـ الاـ اـنـهـ يـطـعـمـ اـبـنـاءـهـ وـيـكـسـوـهـمـ فـقـطـ بـعـدـ ذـلـكـ يـقـضـيـ وـقـتـهـ مـعـ اـصـحـابـهـ

اوـ فـيـ الـانـتـرـنـتـ. وـتـضـيـعـ اـسـرـةـ - 00:48:05

فـلـذـكـ سـيـكـوـنـ اـنـ شـاءـ اللهـ لـنـاـ كـلـامـ كـثـيرـ جـداـ حـولـ هـذـاـ الـاـمـرـ. وـهـوـ كـيـفـ يـنـجـحـ اـلـنـسـانـ فـيـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـاـنـاـ هـنـاـ اـكـلـمـ لـسـتـ بـصـفـتـيـ

مـتـخـصـصـاـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ. وـلـكـنـ بـصـفـتـيـ مـجـرـبـ وـاـحـتـكـيـتـ بـكـثـيرـ جـداـ مـنـ الشـبـابـ - 00:48:21

رـأـيـتـ كـثـيرـاـ مـنـ الـبـيـوتـ التيـ فـيـهاـ مـشـكـلـاتـ هـذـهـ مـشـكـلـاتـ رـبـماـ فـقـطـ لـوـ اـعـتـنـىـ الزـوـجـ اوـ الزـوـجـةـ بـالـاـسـرـةـ لـحـلـ هـذـهـ مـشـكـلـاتـ اـنـ شـاءـ

الـلـهـ يـعـنـيـ يـكـوـنـ لـنـاـ آـ هـذـاـ مـوـضـوـعـ ثـالـثـ وـهـوـ حـدـيـثـ عـنـ مـنـظـوـمـةـ النـجـاحـ. وـرـبـماـ يـكـوـنـ التـرـكـيـزـ الـاـصـلـيـ فـيـهاـ اـنـ شـاءـ اللهـ عـنـ -

00:48:39

تـرـبـيـةـ الـابـنـاءـ وـعـنـ آـ الـعـلـاـقـةـ بـيـنـ الـوـالـدـ وـوـلـدـهـ وـمـحاـوـلـةـ النـهـوـضـ بـالـاـسـرـةـ. لـاـ تـقـطـعـ طـرـيـقـ الـاـسـتـقـامـةـ وـحـدـكـ وـلـكـ خـذـ مـعـكـ زـوـجـتـكـ

وابناءك وهم عون لك وسند لك. اذا لم تفعل ذلك كانوا عائقا عليك. وان وستحاسب عنهم يوم القيمة - 00:49:03

فتسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق ولا حول ولا قوة الا بالله فلا يدرك خير الا منه سبحانه وتعالى ان شاء الله يعني اضع منشورا اه اكتب فيه آآ برنامج الدورات وآآ - 00:49:26

يعني سببا ان شاء الله بعلوم الحديث. نحاول ان ننهي اه كتاب لغة المحدث. اولا ثم ندخل في اه الموضوع الثاني وهو تراث الامام ابن تيمية. وكذلك يكون معه اه هذه الافكار التي تخص مسألة النجاح والاسرة. والعقل الذكي وغير ذلك - 00:49:42

اه اخترت لكم ان تكون هذه الموضوعات الثلاثة مع بعض ولا تكون متفرقة يعني الاول كانت الفكرة ان نبدأ بعلوم الحديث فقط. لكن رأيت ان بعض الناس قد يصابوا بالملل. فاردت ان يعني يعني يكون البرامج مصاحبة - 00:50:02

نبدأ بكتاب لغة المحدث ويمكن ان يكون معه كذلك درس اخر في تراث الامام ابن تيمية مع الافكار التي نختارها في الحديث عن او الانجاز او نحو ذلك فتسأل الله سبحانه وتعالى الاعانة والتوفيق. وجزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:50:17