

الدرس الأول في شرح كتاب "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب" لأنس عزت آغا

أنس عزت

حياكم الله جميعا اخوتي الكرام اخواتي الفاضلات اهلا وسهلا ومرحبا بكم اسأل الله العظيم ان يتقبل منا ومنكم وان يبارك سعيكم وان يجعل هذه المجالس فاتحة خير لنا ولكم في فهم كتابه العظيم. وسنة نبيه الكريم عليه افضل الصلاة والسلام - [00:00:00](#)

لا شك ان الصوت واضح ان شاء الله تمام استأذن الصوت واضح بامكانك المتابعة ان شاء الله. نبدأ بعون الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم لله وبه نستعين به نتوكل - [00:00:25](#)

ونصلي ونسلم على سيدنا رسول الله وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد كما تعلمون جميعا اخوتي درسنا في شرح كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب لا اريد ان اطيل كثيرا في المقدمة - [00:01:05](#)

لكن اود ان اشرع في ثلاثة امور مهمة قبل ان آآ نلجأ الى غمار الدرس ان شاء الله. الامر الاول ارجو منكم جميعا ايها الاخوة والاخوات الا نبدأ دروسنا في علم النحو بروح اليأس من فهم هذا العلم - [00:01:22](#)

اه كلكم او جلکم يقاسي في فهم علم النحو. ويرى ان فيه مشكلات كثيرة لا يمكن ان تحل. وبعضكم ربما لم يجد له فائدة وثمرة في علوم الشريعة في فهم الكلام العالي لم يجد ثمرة ولا فائدة - [00:01:40](#)

ارجو ان نلغي كل فهو السابقة عندنا عن هذا العلم. ان شاء الله سنبدأ بداية جديدة. واسأل الله العظيم ان تكون موفقة باذن الله برفقتكم وبسعيكم وبجدكم. وباخلاصكم فلذلك ارجو الا ندخل الى هذا العلم بروح اليأس القانت كما خبرت هذا عند كثيرين اول ولوجي الى آآ الدروس - [00:01:59](#)

بص اه تبدأ الحيرة في وجوه الطلبة الحيرة والاسئلة والاشكالات نعم وجوههم تتكلم وان كانت الالسنه صامتة. فلذلك ان شاء الله تعالى نبدأ بروح المتيقن انه سيفهم هذا العلم. بعون الله تعالى - [00:02:26](#)

الشيء الثاني الذي اريده منكم ايها الاخوة والاخوات من كان عنده الكتاب فهو خير. ومن لم يكن عنده الكتاب فانا ان شاء الله تعالى ساشارك امامكم الشاشة آآ نعرض امامكم فيها كل المباحث بطريقة جيدة واضحة ان شاء الله - [00:02:44](#)

ثم بعد نهاية الدرس اظن اخونا الاستاذ لؤي ابو ايهم اه سيرسل الدرس الى اه غرفة التليجرام باذن الله تعالى. اليس كذلك استاذي بعد كل في درس اه سنرسل الدرس ام في خاتمة الدروس - [00:03:01](#)

بعد الاطلاع عليه ثاني يوم ان شاء الله. تفضل. اذا كان في اخطاء او شيء نرسل نرفعه على رابط نرسله للاخوة ان شاء الله تمام استاذي اكرمكم الله. جزاكم الله عنا خيرا - [00:03:16](#)

وقبل ان انسى اشكر الاخوة الكرام في معهد مكة المكرمة يتيحون لي الفرصة تلو الفرصة وهم شركاؤنا جميعا في الاجر ان شاء الله. وهناك جنود مجهولون اه لا يعلمهم احد يهيئون هذه الدروس ويرتبونها ويسعون جاهدين - [00:03:26](#)

لاناها الله عز وجل يكتب اجرهم ويبارك سعيهم. هذه هي هذا هو الامر الثاني قضية الكتاب. من لم يكن عنده الكتاب ومن كان عنده الكتاب فلا بد ان قيد ما تسمعه من فوائد. وقد قالوا ما كتب قر وما حفظ فر - [00:03:43](#)

وان لم تكن قاعدة مضطردة لكنها قاعدة الاغلبية في العلم لابد ان تقيد ما تسمعه. لا سيما في هذه الايام التي استولت علينا فيها الهوموم والمشاكل وتشتت فيها عقولنا فلا بد ان نقيد - [00:04:06](#)

نعم. مع كثرة التقييد ان شاء الله تعالى تنطبع هذه المعلومات في ذهنك. ثم بعد ذلك يعني تكتفي بما قيدت وحفظت. فلذلك احفظ جيداً ما كتب قر وما حفظ فر - [00:04:20](#)

الشيء الآخر أهمية التكرار والمراجعة بعد كل الدرس اذا اردتم ان ننجح في هذه الدروس ذكرت قضية ان ندخل بروح متيقن من فهمه لهذا العلم ان نكتب ونقيد ثم بعد ذلك - [00:04:36](#)

المراجعة والتكرار والتكرار له أهمية كسيرة في اكساب طالب العلم ملكة الفهم لهذا العلم كل علم تريد ان تفهمه فلا بد ان تكرر معلوماته كثيراً. من وسائل آآ حصولك على الملكة العلمية ان تراجع وتكرر كثيراً - [00:04:50](#)

والقصص في هذا كثيرة جداً ليس آآ مجالها الان حتى لا فوضى فيه اه هناك شيء رابع كنت انا قلت هي ثلاثة هناك شيء رابع نحن ندعو الله سبحانه وتعالى فيما يعرض لنا من امور الدنيا - [00:05:09](#)

طيب نحن يؤرقنا عدم فهمنا لمفتاح من مفاتيح كتاب الله عز وجل هي يعني اغلى رسالة في الوجود تصل اليها ولذلك الدعاء باب عظيم من ابواب الفتح لطالب العلم فلا يجوز ان نغفل عنه البأس - [00:05:23](#)

فاكثروا من الدعاء اكرمكم الله تعالى لعل الله عز وجل يفتح وكتابنا اسمه فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب. فعسى ان يكون اه له من اسمه نصيب ان شاء الله تعالى - [00:05:41](#)

نبدأ على بركة الله الشاشة ظهرت عندكم جميعاً اخواني الشاشة ظهرت عندكم جميعاً جميل. نعم اذا فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب طيب ها قد فتحنا الباب الاول من فتح الابواب. نحن قلنا فتح الابواب. فتحنا الباب الاول. اذا امورنا الى خير ان شاء الله. نعم - [00:05:54](#)

الباب الاول في المباحث النظرية من هذا الكتاب طبعاً انا لن اكثر من الكلام عن اسباب تصنيفي لهذا الكتاب ميزة هذا الكتاب سائتر الكلام آآ على ذلك بالدليل في مكانه ان شاء الله. يعني سافرق الكلام عليه في مكانه ان شاء الله تعالى. طيب - [00:06:32](#)
الان المقدمات التمهيدية المقدمة الاولى في تعريف قال هو علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقاتها فيما بينها واحوال اوآخرها من حيث التغير وعدمه. طبعاً اثناء الشروع او اول شروعه في دراسة اي علم لابد ان تعرف - [00:06:53](#)
فما هيئة هذا العلم الذي نتحدث عنه او الذي تريد ان تصل الى فهمه؟ علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركب في الجمل وعلاقاتها فيما بينها واحوال اوآخرها من حيث التغير وعدمه - [00:07:22](#)

اول شيء تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة هذه مهمة جداً ضعوا خطاً تحتها مركبة في الجمل فاذا اردت ان هذا العلم فلا يمكن ان تدرس كلمة بانفرادها. بمفردها لابد ان تدرسها وهي في الجملة. علم الاعراب يدرس الكلمة وهي في الجملة. نعم. ثم يدرس علاقة الكلمة في غيرها من الكلمات واحوال - [00:07:40](#)

اخرها من حيث التغير وعدمه. تلاحظون جميعاً عندما ننطق كلامنا بالعربية ان كثيراً من الكلمات يتغير اوآخرها بتغير الكلام والموقع. انت تقول مثلاً آآ فهم الطلاب الدرس الطلاب افهمت الطلاب الدرس - [00:08:08](#)

مررت بفهم الطلاب. تلاحظ ان كلمة الطلاب قد تغير اآخرها بالضم والفتحة والكسرة هذا ما يدرسه لابد ان انبه علم الاعراب يدرس احوال اوآخر الكلمات من حيث التغير وعدم التغير. اذا - [00:08:29](#)

كثير من الكلمات متغيرة متغيرة الآخر وبعضها غير متغير الآخر يبقى على حال واحدة مهما صرفت في الكلام مثلاً انت تقول نجح الذي درس اكرمت الذي درس سررت بالذي درس. انظروا كلمة الذي لم يتغير اآخرها - [00:08:47](#)

مع اننا صرفنا الكلام وغيرنا الموقع. ولذلك ولذلك عند نصنفان من الكلمات اشترت اليهما. اذا الصنف الاول هو ما يتغير اآخره بحسب موقعه والصنف الثاني ما لا يتغير اآخره نعم - [00:09:12](#)

انا قلت في التعريف علم تعرف به احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل. عرفنا ما معنى المركبة يعني اه اذكر اننا حينما كنا في الابتدائية آآ وبدأ الاساتذة يعطوننا شيئاً من علم الاعراب. كانوا يقولون لنا مثلاً آآ اعرف كذا اعرب الكلمة في هذه الجملة. فانا كنت

اظن ان الكلمة مثلاً - [00:09:31](#)

لها اعراب واحد. فاقول مثلا ما اعراب المدرسة وهذا خطأ. لابد ان تضعها في جملة بعد ذلك حين حينذاك تستطيع ان تعربها. فاذا مركبة في الجمل. ما معنى الجمل؟ ماذا تقصدون بالجملة؟ قال والمراد بالجملة ما تركب من متحدث عنه ومتحدث به. ويقال عنه - [00:09:55](#)

هما مسند اليه ومسند كم دقيقة واحدة طيب الان. والمراد بالجملة ما تركب من متحدث عنه ومتحدث به. نحن قلنا هذا العلم لا يدرس الكلمة الا اذا كانت في الجملة. الان ما هي هذه الجملة؟ قال الجملة لابد ان فيها من - [00:10:18](#)

واذا حذف احدهما فلا بد ان تقدره هذان جزئان يسميان متحدثا به ومتحدثا عنه. او قل مسند اليه ومسند. المتحدث عنه يقال له مسند اليه تحدثوا به يقال له مسند. لذلك انا اشرت في الحاشية فقلت وهما عمادها. فلا يجوز ان تخلو منهما البتة - [00:10:47](#)

واذا حذف احدهما واذا حذف احدهما فلا بد من تقديره مثلا اه واحد سألني من حاضر من حاضر قلت له زيد زيد في الظاهر ليست جملة في الحقيقة هي جملة لان عندنا كلمة حذفت - [00:11:15](#)

بسبب سياق الكلام دلالة فاذا اذا حذف شيء من عمادي الجملة فلا بد من تقديره الان تقول لي فهمنا ان علم الاعراب يدرس الكلمات مركبة في الجمل وفهمنا ان الجملة تتركب من متحدث عنه ومتحدث به - [00:11:39](#)

لكن المتحدث عنه والمتحدث به كيف نعرفهما؟ الجواب انظر اذا كان عندي جملة في اولها فعل فالفعل هو المتحدث به والفاعل في الاصل الفعل يأخذ فاعلا او ما يقوم مقامه كما سنعرف فيما بعد. الان - [00:12:02](#)

اذا اذا كان الجملة في اولها فعل فاذا تأخذ يكون الفعل متحدثا به. والفاعل متحدثا عن مثال اقول نجح نجتهدوا. الان انا اذا قلت نجح المجتهد عن اتحدث عن نحدث؟ يعني مجتهد اذا متحدث عنه. بماذا اتحدث عنه - [00:12:22](#)

بانه نجح فاذا الفعل متحدث به والفاعل متحدث عنه الفعل متحدث كما اقول مثلا حق منتصر. الحق منتصر. الان عما اتحدث حدثوا عني الحق بما اتحدث عن الحق؟ بانه منتصر - [00:12:43](#)

فاذا كانت الجملة اسمية فالمبتدأ متحدث عنه والخبر متحدث به اذا يا اخوة الجملة الجملة نوعان فعلية وسمية وهذا مذهب جمهور النحويين. انها نوعان. وذكر بعضهم انها ثلاثة وزاد بعضهم قسما رابعا - [00:13:17](#)

المهم ما يهمنا في هذا المختصر ان الجملة نوعان فعلية وسمية فاذا كانت اسمية هي مؤلفة من مبتدأ وخبر فالمبتدأ هو المتحدث عنه. والخبر هو المتحدث به. لاحظ النحو نافع - [00:13:40](#)

اين المتحدث عنه النحو اين المتحدث به؟ نافع. طيب اذا كانت فعلية فالفاعل متحدث عنه والفعل متحدث به زال الكرب زال الكرب. اين المتحدث به الان واين المتحدث عن زال الكرب - [00:13:58](#)

يبدو ان بعض الاخوة في كرب نعم بجانب اخ اه يحضر الدروس بجانبني. يقول لي الكرب متحدث عنه وزال متحدث به. تمام. جيد اذا زال الكرب عندي متحدث عنه وعندي متحدث به - [00:14:28](#)

الصوت يتقطع بعض الاخوة يقول الصوت تقطع هل هو كذلك عند الجميع وكذلك عند الجميع هاهوما استاذ انس لو تقترب قليلا من مصدر الواي فاي او مصدر انت عندك طيب استاذي - [00:14:55](#)

السلام عليكم او توضيح الآن انا بالنسبة لي واضح ان شاء الله. عندي واضح صوتي مصدر طيب صار بعيدا الصوت الان واضح واضح استازنا واضح طيب نعود الان اذا علم الاعراب لا يدرس الكلمة الا اذا دخلت في جملة - [00:15:36](#)

هذه الجملة لها عمودان اذا حذف احدهما فلا بد ان تقدره هذان العمودان المتحدث عنه والمتحدث به ومع موديل جملة. بعض الاخوة ربما يعني اشكل عليه ان اضع في البداية كلاما على المتحدث عنه والمتحدث به - [00:16:19](#)

بل هو مهم جدا ايها الاخوة طالما ان النحو هو علم بناء الجمل بناء صحيحا فلا بد ان تفهم مما تتكون الجملة تتكون من المتحدث المتحدث عنه في الجملة الفعلية هو الفاعل في الجملة الاسمية هو المبتدأ. المتحدث به في الجملة الفعلية هو الفعل وفي الجملة الاسمية هو الخبر - [00:16:38](#)

وما يتفرع عنهما كما سنعرف فيما بعد ان شاء الله تعالى طيب انظروا الى هذا المخطط لعله واضح عندكم جميعا. اذا الكلمة الفعل

يكون متحدثا به فقط حتى نبين لكم من البداية - 00:17:04

يعني لا يمكن ان نتحدث عن فعله انت تقول افلح المخلص عن من تحدثنا عن المخلص بماذا تحدثنا؟ بانه افلح. اذا المتحدث به هو

هنا ماذا؟ افلح. وهو فعل فاذا الفعل يكون متحدثا به فقط - 00:17:27

لا يكون متحدثا عنه. يعني انت لا يمكن ان نتحدث عن فعل. انت لا يمكن ان تقول افلح صدقة افلح صدقة لا يمكن الا اذا سميت

شخصا بصدقة حينئذ غد اسما لم يعد فعلا - 00:17:49

فاذا الفعل لا نتحدث عنه بل نتحدث به فقط طيب الان والاسم؟ قال يكون متحدثا عنه. لاحظ فاز التقييم. فاز التقى. الان عمال

نتحدث؟ عن التقى وهو واسم اليس كذلك - 00:18:03

ويكون متحدثا به زيد مهذب الان. اين المتحدث عنه؟ زيد الان. اين المتحدث به؟ مهذب لاحظ الاسم ها هنا وقع متحدثا عنه ووقع

متحدثا به وخذ هذه من الان لذلك الاسم له مزية على اخويه الفعل والحرف - 00:18:19

انظروا في التصرف فيه في الجمل اكثر هو يكون متحدثا عنه ومتحدثا به. اما الفعل فلا يكون الا متحدثا به واما الحرف فلا هو

بمتحدث به ولا متحدث عنه وانما هو - 00:18:46

حرف الحرف في اللغة معناه الطاف هو طرف بين الفعل والاسم. هو رابط يربط الكلمات ببعضها. كما سنرى فيما بعد اذا هذه هي

القسمة في قضية المتحدث عنه والمتحدث به. الحرف لا نتحدث عنه ابدا والاسم نتحدث عنه ونتحدث به. والفعل نتحدث به -

00:19:04

لذلك لو قيل لك ما اشرف انواع الكلمة الثلاثة؟ فقل الاسم. فان قيل لك علل قل الجواب انه يتصرف فيه في مواقع الكلام فيكون

متحدثا به ومتحدثا عنه نعم الان - 00:19:23

الى تدريب لكن ارجو ان تشاركوني التدريبات في المناقشة في التشاد ربما يعني فتحت عنكم جميعا في تشاد تستطيعون اه ان

تشاركوا التدريب الصوت الان واضح عند الجميع يا كرام - 00:19:47

قد يكون احيانا انقطاع الصوت ليس من عندي وانما من عند الشخص ربما ضعف الانترنت عنده الان الى التدريب انظر الصفحة

الثانية من سورة البقرة انما نحن مصلحون ختم الله على قلوبهم - 00:20:04

لا يشعرون. اريد منكم الان جميعا في ظرف دقيقة ونصف تقريبا ان تستخرجوا لي المتحدث عنه والمتحدث به في هذه الجمل ارجو

منكم جميعا ان تشاركوا انتم سكتهم ولم تعلق بشيء والسكوت اقرار. فلذلك اريد منكم المشاركة لنرى - 00:20:23

اين المتحدث به والمتحدث عنه في هذه الجمل انما نحن مصلحون ختم الله على قلوبهم لا يشعرون بدأت تصل بعض الاجابات جميل

طيب دققوا جيدا يا اخوة عن من نتحدث؟ وبماذا نتحدث - 00:20:46

جميل جميل بقي عندنا جملتان ختم الله على قلوبهم ولا يشعرون نعم نعم طيب ختم الله. جميل ختم متحدث به. الله متحدث عنه.

جميل. طيب لا يشعرون يشعر المتحدث به والواو المتحدثس والان - 00:21:11

احسن الله اليكم. طيب انظروا هذا هو الحل. اذا في الجملة الاولى انما نحن مصلحون المتحدث عنه نحن. تحدثنا عن الضمير عن آ

المعبر عنا بايش؟ بنحن المتحدث به مصلحون. طيب - 00:21:54

الان ختم الله على قلوبهم. المتحدث عنه الله تحدثنا عن الله سبحانه. بماذا؟ تحدثنا بالختم طيب الان لا يشعرون والجماعة متحدون

عنه. تحدثنا عنهم معبر عنهم بالواو. طبعا بعض الاخوة كتب هم لا حاجة الى هم. الواو - 00:22:12

واو الجماعة هي قائمة مقامهم لا حاجة الى تقديري ضمير مستتر اصلا اصلا هم لا تستتر الا في موطن خاص ليس هذا مجال فاذا لا

يشعرون الفعل يشعر متحدث به وواو الجماعة متحدث عنه. لاحظوا معي ايها الاخوة لاحظوا المتحدث - 00:22:31

فعل هنا الفعل يشعر لاحظوا في المتحدث عنه هل عندنا فعل؟ ابدا. المتحدث عنه اسمه فقط. جميل الان اه لا لا متحدث عنه ولا به

جميل احسن الله اليكم. نعم اخت ذكرت انه لا ليست متحدثا به ولا عنه. صحيح. لانها حرف - 00:22:52

فهذه هي القضية الاولى التي ينبغي ان يركز فيها المبتدأ جيدا. طالما ان علم الاعراب يدرس الجمل فلا بد ان اعرف اعمدة الجمل ولهذا

ما سوى المسند والمسند اليه فانه يسمى تنمة وفضله. نعم. والفضلة والفضل بمعنى - [00:23:16](#)

لا بمعنى الذي لا فائدة منه. لا. الفضلة زيادة. يعني هي زائدة لتتميم المعنى. نعم ما عدا المسند والمسند اليه اي المتحدث اه المتحدثه به والمتحدث عنه فهو فضله نغير الشريحة الى شريحة اخرى لانكم بدأتتم تشعرون بالدوار - [00:23:37](#)

فيما اظن من كثرة ما تدور هذه الايات نعم. نغير هذه الشريحة الى شريحة اخرى اه سؤال ماذا عدلت عن المسند اليه والمسند؟ لان المتحدث عنه والمتحدث به اوضح. يعني مصطلح المتحدث عنه - [00:23:58](#)

والمتحدث كلاهما مصطلحان او وكلاهما مصطلح النحو لا مشكلة في ذلك. لو قلت المسند والمسند اليه فقولك صحيح ولو قلت المتحدث به والمتحدث عنه فقولك صحيح اي ولا مشاحة في الاسئلة - [00:24:14](#)

هناك مصطلحات اخرى يعني في غير عندنا المحكوم عليه والمحكوم به عدد من المصطلحات يذكرونها في بناء الجمل طيب الان قال ومعظم كلماتي فيه اما صراط او متأثرة انظروا انا ذكرتها في التحدي التقريبي - [00:24:33](#)

الذي ذكرته في اول الكتاب عندما قلت علم تعرف به. احوال الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقاتها فيما بينها ما هذه العلاقات بين الكلمات؟ هي علاقة التأثير والتأثير. اي ان الكلمة اذا دخلت في جملة - [00:24:58](#)

فغالبا اما ان تكون مؤثرة واما ان تكون متأثرة الان نركز فالفعل مؤثر والفاعل متأثر ومرفوع به. وحرف الجر مؤثر والاسم بعده متأثر ومجرور به هنا تعليق لاحظوا وقد تكون الكلمة مؤثرة ومتأثرة معا - [00:25:15](#)

نحن لم يكذب مؤمن الان لاحظوا معي لم يكذب مؤمن عندي لم ماذا فعلت لم ماذا فعلت جزمت الفعل بعدها. جميل. جزمت الفعل بعدها. اذا هي مؤثرة والفعل هنا متأثر. الان انظروا. يكذب مؤمن - [00:25:38](#)

لم يكذب مؤمن ماذا فعل رفع فاعلا رفع فاعلا فاذا صار هنا مؤثرا. اما مؤمن فهي متأثر فقط الفاعل. فلاحظوا معي لام مؤثر فقط ويكذب متأثر بلم مؤثر في مؤمن. متأثر بلام تأثر به فجزم - [00:26:00](#)

قبل منه الاترة فجزم مؤثرون في مؤمن ماذا فعل به؟ ماذا فعل به لم يكذب مؤمن رفعه على الفاعلية. فاذا الفعل يكذب متأثر بنا ملزوم بها ومؤثر في مؤمن رافع له على الفاعلية - [00:26:23](#)

الان لاحظوا معي هذا المخطط طيب هل يوجد قاعدة عامة للمؤثر وللمتأثر؟ تمام؟ ابشر دقيقة فقط حتى نتم هذا المخطط الكلمات العربية اما عفا مؤثرة فقط وهي معظم الافعال والحروف. ركزوا فان الكلام دقيق. نعم - [00:26:41](#)

معظم الافعال والحروف يسأل اخ المؤثر هل نفسه العميل؟ نعم المؤثر والمتأثر لك ان تقول العامل طيب الدين معقول لانها تعرف عندنا بين اسر نعم فاذا نعم يقال له العامل والمعمول وهو المصطلح الشهير طبعاً. العامل والمعمول - [00:27:14](#)

مؤثرة فقط معظم الافعال والحروف. متأثرة فقط معظم الاسماء. ركز في معظم مؤثرة ومتأثرة عن الفعل المضارع لن يتكاسل المؤمن اه لا مؤثرة ولا متأثرة. بعض الاحرف كهل وهمزة الاستفهام. انظر معي معظم الافعال مؤثرة فقط - [00:27:49](#)

هذا يعني ان بعض الافعال تكون مؤثرة ومتأثرة. انظر الفعل المضارع يتكاسل هنا ما به يا كرام؟ ما به متأثر بلان مؤثر في المؤمن رافع له متأثر ومؤثر. الفعل هنا متأثر مؤثر - [00:28:14](#)

الاصل في الافعال ان تكون مؤثرة فقط وفي الحروف كذلك ان تكون مؤثرة فقط. الاصل في الحروف ان تكون مؤثرة فقط الان القسمة هنا وهنا مرفوضة طبعاً. مثلا في الفعل هناك تقسيمات اخرى. الفعل اما مؤثر فقط او مؤثر ومتأثر - [00:28:33](#)

طيب الان. الحرف اما مؤثر فقط او لا مؤثر ولا متأثر ما عندي حرف متأثر ابدأ انظروا بعض الاحرف كهل وهمزة الاستفهام الان هل اقول هل فهمتم عني؟ هل فهمتم عني؟ ماذا فعلت هل؟ لعلك تقول لي - [00:28:54](#)

والله هل نعم ادت معنى الاستفهام؟ انظر انا اتكلم هنا على التأثير الاعرابي اتكلم هنا على العمل الاعرابي. هل عملت رفعت نصبت جزمت؟ جرت ماذا فعلت؟ لم تفعل شيئاً. فاذا هل هنا لم تعد - [00:29:13](#)

لكن هذا خلاف الاصل. الاصل في الحرف انه مؤثر عامل الان متأثرة فقط معظم الاسماء ومؤثرة متأثرة معا كالفعل المضارع في قولنا مثلا لن يتكاسل المؤمن ارجو ان يكون هذا - [00:29:30](#)

واضحا فقط لكن استنبطوا بعض الامور. ما عندنا حرف مرفوع حرف منصوب حرف مجرور حرف مجزوم ابدا الحرف عامل وليس معمولاً الان المتأثر يكون معمولاً منفعلاً بشيء هناك اثر فيه فغير فيه - [00:29:50](#)

فلذلك الحروف لا تتأثر ابدا وانما تؤثر. في معظم احوالها الافعال الاصل فيها ان تؤثر فقط ايضا نعم وانما الا هي تمشي لكن هي لن تؤثر ولن تتأثر. نعم واضح ايها الاخوة - [00:30:10](#)

هل هذا واضح هذا واضح ومفهوم امام جميل جميل نتابع الان ايضا في تدريب اخر لكن تصبرون علي في دقيقة واحدة فقط ان شاء الله حتى اتمه لكم اه - [00:30:42](#)

ها هو التدريب جاهزا ان شاء الله جميل تمام سليم يسأل اخونا الشيخ عبدالرحمن هل يوجد اسماء مؤثرة ومتأثرة معا؟ نعم. مثلا الاسماء مشتقة. لا هذه الشريحة افسدت علينا. الحل موجود - [00:31:15](#)

ما استفدنا شيئا طيب يسأل هل هناك اسماء مؤثرة ومتأثرة لاحظ الاصل ان نكون متأثرة فقط يعني معموله مرفوعة منصوبة مجرورة. الاصل في الاسماء ان تكون معموله متأثرة مرفوعة منصوبة مجرورة - [00:31:38](#)

والاصل في الافعال ان تكون مؤثرة فقط هي والاحرف تمام هذا فاذا الاصل في الاسماء ان تكون متأثرة فقط. لكن هل هناك اسماء مؤثرة ومتأثرة؟ نعم. الاسماء التي تعمل عمل الفعل - [00:31:58](#)

يعني مثلا اسم الفاعل تقول زيد ضارب عمرا انظر ضارب خبر دور مرفوع به طالب آ متأثر بالمبتلاء مرفوع به. لكن لاحظ ماذا فعل مؤثر في زيدان ناصب له على المفعولية. زيد ضارب عمران - [00:32:16](#)

تمام؟ فاذا بعض الاسماء تكون مؤثرة ومتأثرة معا طيب لعل هذا واضح ان شاء الله طيب الى الذي يليه الان ما شاء الله. الحل قبل الاجابة ماذا نفعل به؟ لم نصلح - [00:32:43](#)

لا مشكلة هو موجود. لاحظوا معي هذا التدريب لا تفسدوا في الارض امنوا كما امن الناس. المؤثر والمتأثر لا تفسدوا في الارض. اين في الجملة الاولى لا ماذا فعلت له - [00:33:03](#)

طبعاً احد الاخوة يقول بعض المشتقات تعمل عملاً فعلياً بشروط طبعاً تعمل عملاً فعلياً بشروط وتحتاج الى درس مطول في شرحها. ولذلك نحن نعطي مثالا فقط الان لان لا تفسدوا في الارض لا حرف جازم مؤثر ماذا فعل؟ جاز ما الفعل تفسد - [00:33:22](#)

ما علامة الجزمة؟ ما علامة الجزمة؟ ما رأيكم علامة جزمه حرف النون. جميل. حرف النون. فاذا عندي مؤثر وعندي متأثر الان انظروا الفعل تفسد مؤثر مؤثر في ماذا؟ في واو الجماعة لان واو الجماعة هنا - [00:33:38](#)

في محل رفع فاعل. فاصدار فعل هنا متأثر بلا مجزوم. مؤثر في الواو رافع او رافع للواو على الفعل الان في الارض في مؤثر حرف الجر والارضي متأثر اسمه مجرور - [00:33:57](#)

الان امنوا فعل الامر امن مؤثر وواو الجماعة متأثرة لانها فاعل. طيب كما امن الناس امن مؤثر الناس متأثر فامن فعل اثر في الكلمة بعدها بعده ورفعها على الفعل طبعاً تقول اثر فيه ولا تقول اثر على - [00:34:15](#)

اثر فيه وبه ولا تقل اثر عليه. كما هو شائع اليوم اذا نحن تكلمنا على قضيتين مهمتين جدا هما عمادا الجملة الثاني القضية الثانية قضية ان معظم الكلمات ان معظم الكلمات معظم الكلمات اما مؤثرة او متأثرة كما رأينا - [00:34:37](#)

ولذلك لاحظوا انا قلت ومعظم الكلمات فيه اما مؤثرة او متأثرة. لاحظوا يا اخوة تقريبا كل كلمة في هذا الكتاب مقصودة آ بفضل الله سبحانه وتعالى هذا الكتاب ليس حصيلة يوم - [00:35:07](#)

اه اكرمني الله سبحانه وتعالى ومن علي منذ اثنتي عشرة سنة وما زلت اربي هذا الكتاب كما يربي الاب ولده وكما تربي الام وليدها في المهد لذلك كنت اؤخره كثيرا واقدام واؤخر - [00:35:21](#)

والفضل لله اولا ثم لكثير من الطلاب والطالبات الذين ساعدوني في ترميم مباحث هذا الكتاب من حيث يشعرون او لا يشعر المعلم الحق هو الذي يستفيد كما يفيد استفدت كثيرا - [00:35:41](#)

في كلمات هذا الكتاب وامثلته وترتيب مباحثه من الطلاب. فالحمد لله رب العالمين. هذا الكتاب يعني هو آ بقيت يعني بقيت اظن به

عندي من حوالي ثماني سنوات يعني فكرته من اكثر من ثماني سنوات - [00:35:57](#)

واخرجته قبل اربعة اشهر من الان فلذلك قلت معظم الكلمات فيه معظم الكلمات فيه ولم اقل كل الكلمات فرق لان بعض الكلمات

لاحظ بعض الكلمات لا تؤثر ولا تتأثر. ما هي بعض الاحرف - [00:36:15](#)

طيب احد آآ احد الاخوة يسأل ما ما الفرق بين اثر في واثر عليه؟ ان اثر فيه اه عما يشيعوا من التراكيب. مثلا استاذ ما الفرق بين

هذا وهذا اقول له ماذا الفرق ان هذا صحيح وان ذاك خطأ؟ والاصل في التعدية بحرف الجر - [00:36:30](#)

انها سماعية. يعني نلتزم قالوا اثر فيه وبه لكن اثر عليه هو غيره. اه القضية على كل حال تطول فقط تشير اشارة الى هذا الامر نفتح

بابا اخر ارجو ان يكون الباب السابق قد فتح لكم جميعا - [00:36:52](#)

ان شاء الله تعالى نفتح بابا اخر قال المقدمة السامية قد ذكرنا ان علم الاعراب يدرس الكلمات العربية مركبة في الجمل وعلاقتها بما

قبلها وما بعدها. هذا ذكرته في التعريف - [00:37:11](#)

قلت في التعريف علم الاعراب يدرس الكلمات العربية مركبة في الجمل. الان فهمتم معنى مركبة ومعنى في الجمل. ومعنى علاقاتها

بما قبلها وما بعدها. طيب اما علم التصريف فانه يدرس الكلمة مفردة عن الجملة. هنا مفردة اي ليست في الجملة وليس وليس

مفردات ضد - [00:37:25](#)

المثنى والجماعة لا معنى مفردة هنا عكس المركبة في الجملة. يدرس الكلمة مفردة عن الجملة. من هو ما هو؟ علم التصريف وبيحث

فيما يطرأ عليها من تصغير وجمع واعلال وادغام. يعني مثلا علم التصريف يدرس ما يقرأ على الكلمة من تصغير - [00:37:45](#)

رجل ورجيل. علم التصريف يبين لك كيف صغرنا كلمة رجل كيف وصلنا الى تصويرها لماذا قلنا في رجل رجي؟ ولماذا قلنا في كاتب

كويكب؟ ولماذا قلنا في مفتاح مفيتيح؟ مثلا - [00:38:04](#)

هكذا لا يقول لكم تصوير وجمع عائق الجمع. طريقة او الاعلان الذي يجري في الكلمة مثلا بدل قولة يقولون قال هذا كله من عمل علم

التصريف مثلا الادغام شدة اصلها شدد. شدة اصلها شدد - [00:38:23](#)

ما الذي جراني؟ لماذا ادغمنا؟ كيف وصلنا الى الادغام؟ كل هذا من على مالي علم التصريف. لماذا فرقت بينهما؟ لانهما يشتبكان كثيرا

فالعلاقة بين علم الاعراب وعلم التصريف علاقة متينة. ولذلك لابد في درس المبتدئين ان ان تميز بين - [00:38:43](#)

الاعرابي والتصنيف. الاعراب باختصار علم بناء الجملة بناء صحيح طريف علم بناء الكلمات بناء صحيحا الاعراب علم بناء الجمل بناء

صحيحا والتصنيف علم بناء الكلمات بناء صحيحا. اي وفق كلام العرب الفصحاء في زمن - [00:39:02](#)

من فصاحة طبعا حتى قلوي من تصغير وجمع واعلان وادغام لي فيه مقصد. فيه مقصد آآ عفوا اللي فيه مقصد. المقصد منه ان

التصريف اما ان يكون تصريفا معنويا واما ان يكون تصريفا لفظيا - [00:39:23](#)

تصريف معنوي مثل التصوير والجمع التصريف اللفظي مثل الاعلان والادارة على كل حال هذا ندرسه ان شاء الله تعالى في علم

التصريف. انا اعدكم باذن الله تعالى العبد الفقير ان رأينا ثمرة من هذه المجالس - [00:39:40](#)

ان لا نقف بل ان نكمل ان شاء الله تعالى في علم التصريف في علم التصريف باذن الله. وكتاب التصريف تقريبا يعني هو اه قد اكتمل

وهذه صورته يعني اريكم اياها لم ارها لاحد بعد - [00:39:55](#)

لم انشره بعد. هذه صورة كتاب التصريف الذي ان وجدت ثمرة بعون الله تعالى من هذه الدروس اه احيانا آآ عادتني في الدروس

انني اسأل واجيب فيصح في قول الصحابة رضي الله عنه فعجبنا له يسأله ويصدق. نعم - [00:40:11](#)

اه لعلكم تسألون طيب طالما ان علم التصريف يدرس الكلمة مفردة ومفردا عن الجملة. وعلم الاعراب يدرس الكلمة ايه الجملة في

الجملة ليس المنطق يقول لنا ان ندرس علم التصريف قبل علم الاعراب. لان دراسة الكلمة قبل دراسة الجملة اقول لك نعم -

[00:40:36](#)

لكن لدقة مباحث التصريف فانه قد جرى العرف عند العلماء ان يؤخروا دراسته عن دراسة علم الاعراب لدقة مباحثه لان الغوص في

تفاصيل الكلمة قد يكون احيانا اعسر من الغوص في الجمل - [00:41:02](#)

فلذلك انهم يؤخرون فلذلك هم يؤخرون دراسة التصريف عن دراستي الاعراب مع انني في اه لم نجد صعوبة كبيرة. على كل حال الصورة المتوهمة عندنا عن علمي الاعراب والتصريف كما قلت الصورة عندنا عن علمي الاعراب والتصريف - [00:41:22](#) اه بصعوبتها ومشقتها وشدتها هي صورة متوهمة. والله نحن نبني جبالا من الاوهام ايها الكرام بالهمة والجد والاجتهاد والمثابرة والدعاء لله سبحانه وتعالى سيفتح الله لنا ابواب فهم هذا العلم. فلا تيأسوا - [00:41:47](#)

المهم نعود الى ما نحن فيه قال نعم الصورة عندكم الان صورة المقدمة الثانية هو ده علم الاعرابي يدرس الكلمات بعيدة عن الجملة. ويجمعه ما اسم علم النحو اسم علم النحو. لذلك يا اخوة علم النحو شامل - [00:42:04](#) الاعراب والتصريف. فعلم التصريف جزء من النحو. قسم من النحو وليس قسيما له. علم التصريف قسم من النحو وليس قسيما له ليس مقابلا هذا مصطلح المتقدمين هذا مصطلح المتقدمين الصورة موجودة عندكم - [00:42:27](#) بعض الاخوة يقول ليست الصورة عندي الصورة موجودة اظن المقدمة الثانية لو يجيبنا احد طيب دقيقة. استاذ انس صورة غير موجودة. غير موجودة. غير مشاركة. العفو استاذي اشاركها مرة اخرى - [00:42:46](#) دقيقة واحدة طيب فقد طالبنا الحديث اليوم في المقدمات لكن هي مهمة جدا الان رجعت الصورة فيما اظن رجعت الصورة اليس كذلك رجع التمن اذا ويجمعهما اسم علم النحو. اريد ان انبه علم النحو على اصطلاح المتقدمين شامل للاعراب والتصريح -

[00:43:05](#)

عند المتأخرين عند المتأخرين بدأ الفصل بينهما. فصاروا يقولون النحو والصرف. في الحقيقة النحو شامل للاعراب والصرف عندنا علم الاعراب وعندنا علم الصرف الان المقدمة الثالثة في ثمرة دراسته لعلك تقول وهو السؤال الذي يطرق سمع او يطرق عقل كثير من دارسي هذا العلم. ما الفائدة التي اجنيها من دراستي لعلم الاعراب؟ يا اخي - [00:43:41](#) ندرس وندرس ولا نستفيد الان لعلني اضحك على المحجة ان شاء الله تعالى اهم ما يكسبه هذا العلم لم تعلمه فهم الكلام فهمهما سليما هذه تفهم كلام نبيه صلى الله عليه وسلم والشعر العربي. يعني اذا اردت ان تفهم الكلام العالي وتتذوقه فبابك الرئيس الاوحد -

[00:44:12](#)

الرئيس الاوحد هو علم النحو. بشطريه الاعراب والتصريف لابد ان تتقن هذا العلم حتى تفهم الكلام فهمهما سليم نعم. ثم حتى تفهم تفهم مقصوداتك باحسن العبارات واخسرها افهم وتفهم بعض الناس يظنون وربما انا في كل درس تقريبا انبه على خطأ هذا الظال. كثير من الناس يظن ان علم النحو يكسبه - [00:44:42](#)

هنا ملكة الفصاحة هذا خطأ ايها الكرام. ومن بدأ بالنحو بهذه الظنة التي عنده فلن يصل الى شيء المشكلة بعضهم يقول هل يوجد تعديل بالكتاب؟ نعم. نعم اه ساشير الى ذلك - [00:45:12](#)

اصبروا علي قليلا حتى اكمل هذه الفكرة. المشكلة بعض الناس يدرسون علم النحو لاجل ان يصلوا الى ملكة الفصاحة. يقول اريد ان اصبح من افصح الناس في الكلام جميل ومن اكثرهم ابانة العين معاني وافضلهم ابانة عن المعاني. جميل. يتعلم هذا العلم -

[00:45:29](#)

يبقى سنتين وصلاة ننتقل منك وبعد لا يستطيع ان ينطق باسم لماذا؟ اه انت وضعت هذا العلم في غير موضعه. لماذا تلوم العلم ولذلك معظم الذين يتجرأون على هذا العلم - [00:45:47](#)

بالكلام السيء وبالنقض لا بالنقد بالنقض له هم لم يفهموا اصلا ماهية هذا العلم هذا العلم لا يكسبك ملكة الفصاحة. تريد ان تصبح فصيحاً بليغاً عليك بكلام العرب فعله ونثره بكلام الله سبحانه وتعالى مع التأمل والحفظ والمدارسة. كثرة الاستماع ثم ان يكون عندك بيئة لغوية تتكلم الكلام الفصيح - [00:46:03](#)

حتى تحدثهم حينئذ تتعلم اللغة تقول لي اذا ما فائدة علم النحو؟ عظيمة والله في الدروس في دروس المبتدئين اصبر معي وسترى كيف يؤثر علم النحو في قضية الفهم والافهام - [00:46:28](#)

في قضية فهمنا للكلام وافهامنا لغيرنا مقصوداتنا. والعامية والله تضيق ولو تأملتكم انفسكم اهمية تضيق عن التعبير عن مقصوداتنا في

كثير من الاحيان. نتلکأ ونأتي بالكلمات محشوة. اه بعضها في بعض - 00:46:45

حتى نفهم معنى يسيرا كل ذلك لاننا قررنا من العربية نعم قررنا من الجنة الى النار وانا لا لا اطلب ان نتكلم العربية في جميع محافلنا على الاقل في المجالس العلمية - 00:47:04

تصور ان الذي يدرس الان يدرس بالعامية. فالمغربي بالمغربية والسوري بالسورية والمصري بالمصرية وهكذا يدرس علوم الشريعة والعربية يدرسها بالعامية. اي فائدة سنجنيها من هذه الدراسة هذا عبث نعم. ولذلك لابد كذلك ايها الاخوة ان نعتني بكلام العرب -

00:47:20

لابد ان نعتني بكلام العرب اعتنوا به حفظا وفهما وتأملًا اذا يكون عندكم حب انبه ايضا على المسألة لان احنا ندرس علما الاعراب بلا زاد لغويا في رأسك لن يفيدك شيئا - 00:47:42

الان اذا حفظت شيئا من كلام العرب وادمنت تأمله سيصبح في عقلك انماط لغوية يأتي علم الاعراب ليحرك هذه الانماط عن قبلها علم الاعراب هو علم كاشف ايها الاخوة. اه المشكلة الان انا لا استطيع ان اعطيكم امثلة كثيرة هذا مثال واحد الان نذكره فقط. علم كاشف

- 00:48:01

عن معاني التراكيب فلذلك لابد ان يكون عندك زاد من هذه اللغة حتى يكشف عنها علم الاعراب اما والله انا ليس عندي الا فحينئذ النحو في واد والعمية في واد. لن نستفيد شيئا - 00:48:25

ولذلك من اهم ما يفيدنا فيه علم النحو ايضا او علم الاعراب التفريق بين المعاني المعاني التراكيب المتشابهة بمثل سافر زيد ومحمد سافر زيد ومحمدا لاحظ ان خلال هذا العلم تعلم ان الكلام الثاني ينص على انها سافرا معا بخلاف الاول فهو محتمل. عندما تقول

سافر زيد ومحمد بالرفع - 00:48:43

يعني انه حصل سفر من زيد وسفر من محمد لكن هل هذا يعني انها سافرا معا لغى قد يكون زيد قد سافر قبل محمد او محمد سافر قبله او انها سافرا معا - 00:49:08

واضح يحتمل ثلاثة امور. واذا كان آآ انه سافر قبله او بعده اما بتراخ او بغير تراخ عند الاحتمالات الاخرى فحينئذ فحين اذ هذا كلام محتمل قولك سافر زيد ومحمد - 00:49:26

حصل منه ما سفر اما سافر زيد ومحمدا بالنصب هذا يعني ان زيدا قد سافر بصحبة محمد انها سافرا معا لم يبق عندي الان من الاحتمالات الا واحد. وهو سفرهما معهم. ما السبب؟ نصب هذه الكلمة. لماذا النحات اكتشفوا ان هذه الواو في كلام العرب -

00:49:43

تسمى ماذا تسمى اجيبوا يا كرام انتظركم في اقل من دقيقة. سافر زيد ومحمدا ما هذه الواو واو المعية جميل احسن الله اليكم. اذا واو المعية ولذلك اذا قيل ان الاعراب له علم الفهم والافهام - 00:50:04

يكشف عن مقصودات كلام العرب ثم تستطيع من خلاله ان تفهم مقصوداتك باحسن العبارة اخر شيء انا ذكرته قال هذه المقدمة الثالثة ليست موجودة مع الاسف في المطبوع مع الاسف لو صورتموها الان اضفتها آآ - 00:50:35

بعد قال صلوا اللسان عن القضاء عن خطأي في الكلام يعني بعد ان يصبح عندها زاد لغوي من حفظ اشعار العرب وتأمل كلامهم وتدوقه وان يكون لك بيئة بيئة. ايها الاخوة العجيب اننا - 00:50:51

الا اننا الان نخجل من لغتنا. ترى الانسان في المحافل يخجل ان يتكلم يستحي ان يتكلم بلغته. يعني هو لا يستحي ان يتكلم بالعامية شيء الملفات العلمية لكنه يستحي ان يتكلم بلغته وهذا عجيب والله - 00:51:11

لاحظ اذا صار عندك زاد لغوي بعدها تستطيع. لان انت صار عندك تزداد لغوي بالفطرة ام بالاكتساب بالاكتساب طبعا انت اكتسبته من خلال استماع الكلام الفصيح ثم ممارسة مع البيئة اللغوية. طيب انت لست عربيا بالفطرة لابد ان تقع في اوهام. يأتي علم الاعراب

ليصوب لك هذا الاوهام - 00:51:27

صون اللسان عن الخطأ في الكلام نعم يسأل اخ ماذا تعرب محمدا؟ نعم كم اجيب؟ احسن الله اليكم اجابت مفعول معه صحيح. كلام

صحيح في قوله ومحمدا نعلمه مفعولا معه. المقدمة الرابعة - 00:51:48

قال واول ما يحتاج اليه دارس هذا العلم هو اقسام الكلمة وعلامات كل. فاقول الكلمة في اللغة العربية على ثلاثة اقسام. اسم وفعل وحرف جاء لمعنى وفعل وحرف جاء بمعنى - 00:52:07

قال اما الاسم فنعرفه بدلائل اشهرها الجر والتنوين وقبول ال نحو عفوا نحو طالب العلم معان واحسن الحديث عنه نحو التاء في امنت بالله. لاذن اقسام الكلمة بالاستقامة. اقرأوا كلام العرب فوجدوا ان اقسامه - 00:52:26

لم يظهر الاعراب. اعراب ماذا اه في قوله ماذا تعرب محمدا؟ محمد موصول معهم. كما اجابت الاخت. نعود اقسام الكلمة ثلاثة بالاستقراء اسم وفعل وحرف فاما الاسم فنعرفه بدلائل اشهرها الجر والتنوين وقبول انا. لاحظوا طالب العلم معان - 00:52:51
الان مررت بطالب العلم اسم لماذا؟ لان فيه الف معان اثم لانه منون والتنوين من خصائص الاسماء قال واحسنها لاحظ فرق اشهرها واحسنها. هذا من دقيق الكلام. اشهرها هذه الامور. الجر والتنوين والنداء وان - 00:53:14

نعم ومسند للاسم تمييز حسن. لاحظوا بالجر والتنوين والندا وال ومسند للاسم تمييز حصل. قال واحسنها الحديث عن اي الاسناد اليه. نحو التاء في امنت بالله امنت بالله قولوا لي - 00:53:36

في امنت اسم؟ نعم هي اسم ما الدليل انها اسم؟ ارجع معي الى القاعدة الرئيسة المتحدث بي والمتحدث عنه. في قولنا امنت بالله اين المتحدث عنه التاء امنت انا عبرت عن نفسي بالتاء - 00:53:52

عبرت عن نفسي بالتاء ولذلك التاء متحدث طبعاً عن وقد اتفقنا ان المتحدث عنه لا يكون الا اسما اذن تا اسم اتفقنا انها اسم وعرفنا ذلك من القاعدة الرئيسة التي ذكرناها - 00:54:11

طيب ما علامتها؟ كيف اعرف انها؟ جرب جرب الجر لا تقبل جرب التنوين جرب ال لا تقبل اذا كيف عرفنا انها اسم بالحق ولذلك قالوا العلامة التي لا تتخلف هي الحديث عنه. فهي افضل علامات الاسم - 00:54:25

قال واما الفعل فهو ثلاثة انواع. الماضي ويعرف بقبوله تاء التأنيث الساكنة. نحن صامت ورمت والمضارع ويعرف بقبوله السين نحن سيصوم. والامر ويعرف بقبوله ياء المؤنثة المخاطبة مع الدلالة على الطلب. نحو اكتبني قومي - 00:54:44

نعرف الكلمة انها ماض بقبولها تاء التأنيث. انظر بقبوله تاء التأنيث الساكنة الساكنة صفة للتاء. ولذلك تنصبها لا تجرها بقبوله تاء التأنيث الساكنة. نعم. كل كلمة تقبل تاء التأنيث يصمد - 00:55:03

طيب والمضارع ويعرف بقبوله السين كل كلمة تقبل السين الزائدة في اولها هي عفوا اه في قولنا اول كأنني قلت اسم قبلتا التأنيث الساكنة فهو فعل ماض اه التي تقبل التي تقبل السين الزائدة - 00:55:23

التي تقبل يا المؤنثة المخاطبة مع الدلالة على الطلاق فهي فعل امر. فانظروا علامة الماضي بسيطة. وعلامة المضارع بسيطة وعلامة مركبة علامة الامر مركبة من شيئين قبوله يا التأنيث ياء المؤنث المخاطبة مع الدلالة على الطلب. لا يكتفى باحدهما. طيب لماذا لم

اكتف بياء المؤنثة المخاطبة؟ علامة على الامر - 00:55:46

لما لم اکتفي بياء المؤانسة المخاطبة دليلا على الامر ما رأيكم لما لم اکتفي بياء المؤنثة في المخاطبة دليلا على الامر؟ جميل. اجابت اخت لان المضارع ايضا تدخل عليه ياء مؤنثة - 00:56:13

تقول تعملين جرب السين في اولها ستعملين اذا فعل مضارع فاذا يا ام المؤنثة وحدها اه لا تكون اه لا تكون دليلا على ان الكلمة فعل امر. لا آ يا المؤنسة لا تدخل على الماضي ابدا - 00:56:29

وقولهم كتبتني بالياء غلط كتبتني بكسر فقط اذا المؤنثة مع الدلالة على الطلب هي دلالة الامر. مع الدلالة على الطلب بالصيغة مع الدلالة على الطلب بصيغة افعل. نعم صحيح هذا كلام سليم. نحو اكتبني وقومي - 00:56:45

قال واما الحرف فيعرف بعدم قبوله لعلامات الاسم ولا الفعل. فعلام اذا علامة الحرف عدمية وعلامة الاسماء والافعال وجودية. علامة الحرف عدم قبوله لعلامات الاسم والفعل. والعدم عدم دليل قد يكون عدم دليلا - 00:57:03

وهاكم عدم قبول الكلمة لعلامات الاسماء والافعال دليل على انها حرف قبل ان ننتهي بقي لنا كذلك آ اقل من فالتدريب ايضا انظروا

قوله تعالى في سورة قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق - 00:57:27

ومن شر غاسق اذا وقب ومن شر النفاثات في العقد ومن شر حاسد اذا حسد. لاحظوا معي قل فعل امر كيف عرفنا انها فعل امر قبيلة المؤنسة مع الدلالة على الطلب. فتقول قولي قولي - 00:57:46

اعوذ فعله مضارع لماذا؟ لانه يقضي السين ساعوز. يعني التجأ واحتمي الباء حرف جر لا تقبل علامات الاسم ولا الفعل. جرب ادخل على الباء علامات الاسماء وعلامات الافعال فلا تقبل - 00:58:00

ربي اسم لماذا؟ لانه دخل عليها حرف الجر من شر ما خلق خلق فعل ماض يقبل تاء التأنيث نعم وهكذا كما ترون في هذا تدريب. نحن اليوم انتهينا فقط من المقدمة الرابعة - 00:58:15

وهي اقسام الكلمة وهي من المهم بمكان. اشير الى مسألة ايضا لعلكم تقولون يا استاذ آآ لعلكم تقولون يا استاذ اين التعريفات اين الحدود نراك لا تذكر الحدود الجواب ايها الكرام - 00:58:34

في كتب المبتدئين الابتعاد عن الحدود مهما امكن افضل وعليه درج المتقدمون ارجع مثلا معي الى يعني تقريبا ليس اقدم وانما من اقدم من اقدم المبتدئين في نحو مسلا كتابه الواضح في النحو - 00:58:50

للامام الزبيدي الاشبيلية. لو آآ رجعت الى هذا الكتاب تجد التعريفات قليلة جدا. يعني حينما يتكلمون على الاسم حينما يتكلمون على الاسم مثلا يقولون والاسم يعرف بكذا والفعل يعرف بكذا. تجده هنا تجده في جمل الزجاج وغيره. كثير من الكتب التي وضعت للمبتدئين اصلا - 00:59:16

لا تجد فيها حدودا وانما تعالج ما عليك على ولي تجدهم في الكتب التعليمية التعليمية هناك عندنا في النحو كتب تعليمية وكتب علمية. في الكتب التعليمية يابون الحدود الا نادرا - 00:59:39

نعم هذا ما اردت ان اقله اليوم ارجو ان تكون الفائدة قد حصلت اليوم ان شاء الله تعالى. آآ فقط الان في دقيقة بقي لنا وان اخذنا دقيقة منكم اه اكتبوا في التعليق الان اكرمكم الله تعالى فكرة - 01:00:06

من الافكار التي علقت في اذهانكم. كل واحد يكتب فكرة فقط فكرة فقط يرجى اعادة شرح الحدود. الحدود يعني التعريفات انا في هذا الكتاب اقللت من التعيينات مثلا انا عرفته لك بالوسائط بالدلائل. يعني كيف عرفت لك الاسم؟ كيف عرفت لك الاسم؟ الاسم - 01:00:21

يقبل كل ما يقبله ال والتنوين والحديث عنه الفعل الماضي يقبل الساكن المضارع يقبل السين الامر المؤنث المخاطبة مع الدلالات على الطلب وهكذا. فلذلك انا يعني اقللت التعريفات جدا لانها متعبة جدا للمبتدئ. ولا يكاد يحصل منها فائدة - 01:00:50

لا يكاد يحصل منها فائدة سوى التعقيدات التي تأتي عليه المتحدث عنه وبه للكلام في الجملة نعم. ظهر لنا صورة مقدمة الاولى اين الان سورة التغريب علامة الحرف عدمية. طيب من فوائد وثمرات علم الاعراب صون اللسان عن الخطأ في الكلام جميل. الاسماء اقوى اقسام الكلمة نعم اشرفها نعم - 01:01:10

راب علم الفهم والافهام احسن الله اليكم اساس الجملة المتحدث بها والمتحدث عنه وما عدا ذلك فهو فضلا. مع التركيز على معنى فضلة ليس معنى فضلة انه لا معنى لا - 01:01:33

فضل الزيادة والفضل الزيادة الامر يقبل يا المنافس المخاطرة تمام. الفعل متحدث به فقط جميل. العدول عن المسند اليه المسند الى المتحدث عنه والمتحدث به للوضوح جميل جميل احسن الله اليكم علامة فعل الامر مركبة - 01:01:43

طيب علم الاعراب لا يعطي صاحبه ملكة ركزوا جيدا في هذا. وحاولوا ان تعتنوا بكلام العرب طيب النحو علم لا يقصد به اكتساب الفصاحة نعم وهكذا. جميل ما شاء الله بارك الله فيكم. واسأل الله العظيم ان يتقبل منا ومنكم. حاليا اه يعني سيكون - 01:01:58

ندرسو الأسبوعي واظن ان هذا احسن ان هذا احسن. تأخذون وقتكم تراجعون المباحث اه ثم بعد ذلك نبدأ بدرسنا الجديد واذا كان عندنا بعض الامور نرجع اليها ثم نعود الى الدرس - 01:02:17

اترككم اسبوعا كاملا في رعاية الله سبحانه وتعالى الحمد لله رب العالمين. سئلت اكثر من مرة الان كيف نحصل على الكتاب في معهد

مكة في بعض المراكز موجود في عنتاب - 01:02:32

في مكتبة دار الاصيل في اسطنبول ايضا موجود. يعني في بعض المكتبات وفي معهد مكة كذلك اه اللهم امين واياكم اللهم امين في

اعزاز موجود نعم موجود في مكتبة دار مكتبة العرفان - 01:02:44

الباب ايضا موجود الكتاب نحتاج الى عشر جلسات تقريبا لا بأس يعني انا ساعد لكم ان شاء الله تعالى لكن لا تسألوا كثيرا عن عدد

الجلسات. اسأل عما ستحصله من هذا العلم - 01:03:00

طالما انك تحصل شيئا فلا تسأل متى سننتهي نعم حاول الان ان تقيد وتكتب وتكرر وتكرر وتكرر حتى تنطبع المعلومات في ذهنك

هذه فرصة يعني لنا وانتم - 01:03:13