

الدرس التاسع في شرح "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب"

أنس عزت

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا الامين وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم بك استعين وبك استبين وعليك اتوكلت
ربي اشرح لي صدري ويسري امري واحلل عقدة من لسانني يفقهوا قولي - 00:00:10

وبعد فحياكم الله جميرا اخوتي واخواتي وبارك الله من مساعدكم وتقبل الله منا ومنكم نحن الان في خواتيم الكتاب ولا ابالغ اذا قلت ان
هذه الدروس هي ثمرة هذا الكتاب. بل هي اهم ما في الكتاب - 00:00:42

يعني المتن مثلا الذي اخذناه قد يكون متميزا ببعض الامور قد يكون فيه بعض الامور المميزة نعم. غير انه متن من المتنون لكن ما
الحقته به تظهر به ثمرة ذلك المتن. نعم - 00:01:00

فلذلك لنڌق يا جماعة فيما سنأخذه الان. اكرمكم الله تعالى. وارجو ان تكونوا جميعا قد آقرأتم قسطا وافرا من الاعراب التطبيقي
وحللتم التدريب الاول المهم كذلك اكرمكم الله لعل هذا حصل ان شاء الله تعالى - 00:01:20

نعم طيب طيب نبدأ على بركة الله بعد ان اتممنا الكلام على المتن بعد ان اتممنا الكلام على المتن وكنا قد قسمناه بحسب اقسام الكلمة
الثلاثة تقسيما صارما بحسب الاسم والفعل والحرف تكلمنا على الفعل ابتداء لانه هو العامل - 00:01:41

ثم تكلمنا على الاسم ثم تكلمنا على الاسم ثم انهينا الكلام على الحرف وقلنا آآ في هذا المتن اعدنا للحرف هيبيته نعم ذكرناه ضمن
التقسيم ذكرنا اهم الحروف آآ العاملة وغير العاملة. وتكلمنا على بعض معاني تلك الحروف - 00:02:11

طيب الان ملحق في خطوات التطبيق الاعرابي. انت الان وعيت الخطوات النظرية انت وعيت الخطوات النظرية بعد ذلك عليك ان
تجري هذه الاحكام النظرية في النصوص هل ستجري هذه الاحكام النظرية في النصوص بلا قانون؟ لا يمكن - 00:02:33

كل شيء يسير بقانون في هذه الدنيا فلذلك لابد من قوانين حتى تطبق اعرابيا هذه القوانين في في مفتاحها قد يكون الالتزام بها
صعبا. للمفتاح لكن لابد ان تحمل نفسك على الالتزام بها - 00:02:56

وعلى مراعاتها كلما اردت ان تعرب نصا بعد فترة من الزمن بعد مدة من الزمن ان شاء الله تعالى ستتصبغ في عقلك هذه الخطوات
الثقيلة التي ساذكرها يعني هي اجراؤها ثقيل تقول كل مرة ساكررها - 00:03:14

بعد ان تتمرن ستجريها في عقلك باجزاء من الثنائي لكن لابد من الصبر ابتداء. طيب نبدأ بالخطوة الاولى حتى لا نطيل قال قبل ان
تشرع في اعراب اي كلمة فتنبه - 00:03:33

اسم هي ام فعل ام حرف تعرف ذلك من خلال علاماتك الثنائي المشكلة في المعتبرين اليوم من يريد ان يعرب ولا ينبهه استاذه هذه
مصيبه المصائب يأتي الطالب ليعرب يقول له الاستاذ مثلا اعرب لي ان الله يحب التوابين - 00:03:51

يأتي المسكين لانه ما تعلم المنهجية في الاعراب فيقول ان الوخبر وصدقت حرف اسم يبدأ يتخرص الاوجه لماذا؟ لانه لم يمشي على
نظام متبين. اول قاعدة ينبغي ان يراعيها قبل الاعراب ان هذه الكلمة التي ساعرها اسم ام فعل ام حرف - 00:04:12

قال نعرف ذلك من خلال علامات كل نوع درسنا علامات الاسماء وعلامات الافعال وعلامات الحرف. وقلنا ان علامة الحرف عدانيا فاذا
هذه القاعدة الاولى ان افلح فيها الطالب افلح فيما وراءها - 00:04:35

وان لم يفلح فيها فستجده يجعل الفعل حرف والاسم فعلا دون ان يدرى طبعا لو قلت للطالب يا اخي ان كيف تقول هي هي حرف؟
هو لم ينتبه لانه ذهب الى ما وراءها من الخطوات قال لك هي حال - 00:04:51

وهذه مصيبه كبيرة. نعم اذن لابد من مراعاة هذه القاعدة الاولى تعرف ذلك من خلال علامات كل نوع. مثلا ان الله يغفر الذنوب جميعا

قبل ان تسمح لطالبك بالاعراب وتنسجم معه في ذلك - 00:05:08

المشكلة ان المدرس يجاري الطالب في ذلك يعني يقول له الطالب بقول له لا يا ابني فكر ليست حالا عليك ان تعينه الى الفكرة الاولى
نعم قال ان الله يغفر الذنوب جميعا. نقسم هذه الكلمات قبل ان نعربها. فانا عندي ان حرف - 00:05:26

ولفظ الجلالة اسم يغفر فعل الذنوب اثم جميعا اثم هكذا ينبغي ان نحمل المبتدأ على الاعراب ابتداء الفكرة الثانية قال فان كانت اسما
فتبيين امعرب هو ام مبني نعم. ذلك الكتاب مثلا - 00:05:42

عندي اسم امعرب وعندي الكتاب عندي ذال اسمه مبني لانه اسمه اشارة وعندي الكتاب اسمه امعرب. هذه هي الخطوة الثانية في
الاعراب وان لم يكن طالبك متبعها لها فاحمله عليها انت ذكره بها - 00:06:06

يعني امشي معه او امشي به في هذه الخطوات خطوة خطوة اذا الخطوة الاولى ان يعرف اقسام الكلمة. الخطوة الثانية ان كانت
اسما فتبين امعرب هو ام مبني نعم الخطوة الثالثة - 00:06:23

فان كان معربا فتبينها مرفوع هو ام منصوب ام مجرور فمتلا في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضانا عندي كلمة قلوب وهي اسم ما
الدليل على انها سمة دليله على ان القلوب اثم - 00:06:37

دخول حرف الجر عليها طيب وعندي مرض اسمه دليل التنوين عندي لفظ الجلالة اسم بدليل على قول من يقول ان لفظ الجلالة
المعروف بالعندي مرض اسمه دليل التنوين. طيب - 00:06:56

اصنفها الان طبعا كلها معربة ها هنا. اصنفها الى مرفوعة ومنصوبة ومحروقة فقلوب مجرور اسمه مجرور ومرض اسمه مرفوع
ومرض اسم منصوب الفكرة الرابعة قال ثم تبين ابي علامة اصلية اعراب ام بعلامة فرعية - 00:07:13

نعم مثلا حنفاء لله غير مشركين به عندي اسماء ساتبين المعرب بعلامات اصلية والمعرب بعلامات فرعية. حنفاء منصوب والمنصوب
اذا اعراب بالفتحة اذا اعراب بعلامة اصلية لفظ الجلالة ها هنا مجرور. واذا جر بالكسرة فقد اعراب بعلامة اصلية - 00:07:36

غير منصوب وادع نصب بالفتحة اذا هو نصب بعلامة اصلية اما مشركين غير مشركين. ماذا نعرب مشركين يا كرام ماذا نعرب
مشركين غير مشركين ماذا نعرب مشركين فيصل اليكم الصوت - 00:08:02

رجعي بيصل ما من مضاف اليه مجرور. تماما. لكن لما جر بالياء لانه جمع مذكر سالم. اذا نقول علامه اعرابه فرعية. فاذا نقسمه الان
خلفاء هو منصوب بعلامة اصلية مشركين مجرور بعلامة فرعية وهي الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:08:38

هل يصل اليكم الصوت جميا يا جماعة طيب الفكرة الخامسة في الاعراب التطبيقي نعم قال فان كان مرفوعا بحثت عنه في انواع
المرفوعات او منصوبا بحثت عنه في باب المنصوبات - 00:09:07

او محرورا بحثت عنه في باب المحرورات لا ادري يعني لا ارى اه اجابة ابدا هل الصوت يصل اليكم تمام طيب الفكرة الخامسة الان
انا اتكلم على اعراب الاسم. اذا اذا كان الاسم مرفوعا بحثت عنه في انواع المرفوعات - 00:09:32

الصوت متقطع سبحانه الله. ربما من يعني ليس مني وانما عندكم لا بأس يعني قدر المستطاع طيب اذا اذا كان مرفوعا بحثنا عنه في
انواع المرفوعات او منصوبا بحثت عنه في باب المنصوبات - 00:10:16

او محرورا بحثت عنه في باب المحرورات. يا جماعة عدم مراعاة هذه القوانين اليسيرة صحيح انك ستتعذر ابتداء عندما ستجريها
جميعا ستذكراها جميعا. لكن عدم اجراءها اوقعنا في مصائب لعلكم تذكرون جميعا المراحل الثانوية مثلا في المدارس والاعدادية -
00:10:34

كنا نعرب يعني بالتخمين تأمين الكلمة فنبقي نسأل الاستاذ حتى يقول لنا الجواب ما شاء الله. يعني هو يسألنا فنجبيه بالسؤال بل
نطرح عليه اسئلة يعني مثلا يسألنا ان الله - 00:10:55

نقول الله مبتدأ حال صفة يضاف اليه اسم ان بقل لك ايوه اسم ان احسنت يا بني ثم يقول لك احسنت في النهاية وفي الحقيقة هو
الذي اساء اليك وانت الذي اساءت في النهاية - 00:11:12

لماذا؟ لاننا لا نستعمل هذه القوانين. تمام انا اذا وصلت الى قاعدة ان الاسم مرفوع اذا وصلت الى قاعدة ان الاسم مرفوع فاذا الان

اقل الاحتمالات ابحث عنه في المرفوعات فقط - 00:11:28

ولا يجوز ان ابحث عنه في المنصوبات او المجرورات ابدا نعم هذا امر في غاية الالاهمية. نعم تسأل ام تجيب بالضبط نعم تسأله ام تجيب؟ وما اكثر السائلين المدرس يسأل فيتلقى اسئلة. المسكين يسأل سؤالا - 00:11:46

فبدلا من ان يجذب يتلقى اسئلة نعم. والله المعين اذا هنا نقل الاحتمالات فابحث في المرفوعات فقط ابحث في المنصوبات. وهذا يستدعي منك ايها المعرّب على الاقل ان تحفظ المرفوعات والمنصوبات والمجرورات - 00:12:09

فالمرفوعات ينبغي ان تكون ماثلة امامك الفاعل ونائبه والمبتدأ وخبره. واسم كان واخواتها واسم مأولات العاملتين عمل ليس وخبر ان واخواتها نعم اي والله يتلقى وابلا لا حصر له من الالايس. نعم - 00:12:32

فاما لابد ان تحفظ عنوانات المرفوعات والمنصوبات والمجرورات واكرر طالب الاعراب الذي لا يستطيع حفظ هذه الاشياء فليبحث عن شيء ينفع به غيره وينتفع به نعم ولا يجوز له بحال من الاحوال ان يقول والله افتح الكتاب. هذا ليس طالبا فضلا عن ان يكون استاذًا - 00:12:50

نعم هذه الفكرة الخامسة. مثلا في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضًا. تبين لي ان كلمة تبين لي ان كلمة قلوب اسم وانها اسم معرّب وانها معرّبة بعلامة اصلية الان اصل ما نوعها اذا هي مجرورة بحرف الجر - 00:13:13

تبين لي ان مرض اسم وما رد بعلامة اصلية. ما محلها من الاعراب؟ مرض ما يعرب مرض في رأيكم في قلوبهم مرض تمامًا مبتدأ مؤخر لماذا جاز الابتداء به مع انه نكرة - 00:13:34

قد اجابت وانا اسأل قد اجابت وانا اسأل. لماذا جاز الابتداء به مع انه نكرة ابتدأ مؤخر نعم لا تماما. اذا لانه اخر وقدم عليه خبره شبه الجملة تماما طيب فزادهم الله مرضًا ماذا نعرف مرضًا - 00:14:00

فزادهم الله مرضًا. ماذا تعرّبون مرضًا مفعول به الاء مفعول به والمطلق كيف علم به ايّش مفعول به؟ والاهاء هي المفعول به خميس احسن الله اليك تمييز نعم لاحظوا زاد يأخذ مفعولا واحدا. والثاني تمييز - 00:14:25

وذهب جمهور النحويين الى انه ينصب مفعولين ذهب جمهور النحويين الى انه ينصب مفعولين فالثاني عندهم مفعول به ثان وهم محجوجون بان هذا الاسم الثاني يلزمه التنکير والذي يلزمه التمكير هو التمييز - 00:15:04

لو كان مفعولا به لجاز تعريفه يعني مثلا انا اقول قرأت كتابا الا يصح ان اقول قرأت الكتاب يصح التزام التنکير ها هنا امارة على ان مرضًا تمييز. اذا زاد يأخذ مفعولا - 00:15:28

والثاني تمييز ازداد ازداد لا يأخذ مفعولا المنصوب تمييز ازداد الطالب فهما فهما التمييز اذا زاد يأخذ مفعولا واحدا والثاني تمييز اما ازداد فلا يأخذ مفعولا ابدا طيب على قول الجمهور زاد يأخذ مفعولين ازداد يأخذ مفعولا - 00:15:48

المهم اذا الان انت تعرّب نصّت انه مرفوع فإذا تبحث في المرفوعات في المنصوبات في المجرورات حتى الا تقول لي طيب يا استاذ ما استفدى ماذا ذكرت؟ ها الان نحن - 00:16:14

الا ترى استاذ انا بقول دي ثانٍ اقوى هو قول الجمهور. تتبعين قول الجمهور فيه ونعمة لاباس قول طيب الان تقولون لاستاذنا لم نستفد كثيرا ها قد اخطأنا انت تقول انه تمييز ونحن نقول انه مفعول به - 00:16:28

اذا لم نستفد من الخطوات السابقة لا استفدى. لاحظ انا قلت لك انت قللت الاحتمالات حاشاكم المعرّب الذي لا يتبع الخطوات السابقة يخطّب خبط عشواء يعني ما شاء الله يضع النحو امامه - 00:16:55

وينتهي منه ما يشاء. حال صفة تمييز مبتدأ خبر فعل ماض. حرف مشبه بالفعل يعني الامور مخلوطة عندهم اما الذي اخذ بالخطوات السابقة قلل الاحتمالات خلاص حصر الامر في باب المنصوبات - 00:17:12

وضحت هذه الفكرة هي فكرة مهمة. يا اخواني ارجو واخواتي ارجو ان تطبقوا هذه الفكرة. من لم يكن يطبقها فليطبقها في نفسه في البداية قد يأخذ منه اعراب الجملة مثلا ربع ساعة - 00:17:31

لكن بعد ان يتدرّب بالاعراب العملي هذه القوانين لن تأخذ منه الا اجزاء من الثانية. يعني اعراب الجملة لفظيا سيأخذ منه دقائق طيب

الفكرة السادسة في خطوات الاعراب التطبيقي قال وان كان مبنيا فتبين حركة بنائه. الكلام هنا على الاسم - 00:17:46

على السكون او الفتح الى اخره ثم بين محله من الاعراب لماذا بين محله؟ لاننا اتفقنا ان كل اسم له محل من الاعراب انا عندي نظرية العامل والمعمول الاسم معمول لابد ان يكون معمولا لابد ان يكون له محل من الاعراب - 00:18:10

ف اذا جاءك اسم مبني وما اشهر المبنيات من فضلك ما اشهر المبنيات اذا جاءك اسم مبني فلابد ان تبين محله من الاعراب فاعل مفعول به مضارف اليه. عشر المبنيات قلنا - 00:18:30

فكريناها في المتن الذي ينبغي ان تحفظوه عن نفسك اقول لو كنت آآ اطلب النحو الان فانا ساحفظ هذا المتن نعم قلنا وشهر المبنيات ثلاثة اسماء الاشارة والاسماء الموصولة والضمائر. تمام احسن الله اليك. صحيح - 00:18:46

اسماء الاشارة والاسماء الموصولة والضمائر طيب الان اذا لابد ان يكون له محل. مثلا ان الذين كفروا سواء عليهم انذرتهم انا اتذكر ان الذين مبني فاقول اسم موصول مبني ثم تذكر ان الواو ضمير مبني - 00:19:10

ضمير متصل مبني انذرتهم التاء ضمير مبني ضمير متصل مبني ثم ابين محله من الاعراب. اقول مثلا الذين في محل نصب اسمه ان

الباء مبني على الفتح في محل رفع الفاعل. وهنا لابد ان تتذكروا معني قاعدة الضمائر - 00:19:33

قلنا الضمائر عندنا ضمائر لا تكون الا في محل رفع عندنا ضمائر لا تكون الا في محل رفع رفع رفع ماذا تذكرون يوم الاختبار عملي والاختبار الكتابي سيكون ان شاء الله قريبا - 00:19:54

يكون عندكم غدا كن في محل رفع فاعل. طبعا التاء هنا فاعل لكن ضمائر الرفع المتصلة رفع فاعل او نائب فاعل او او ماذا او اسمي

اللي كان وآخواتها تماما - 00:20:16

نعم ف اذا التاء هنا في محل رفع فاعل الاء اتصلت بالفعل في محل نصب مفعول به اذا الاسم المبني لابد ان نبين محله من الاعراب الخطوة السابعة و تستطيع ان تعرف محل الاسم المبني من الاعراب بان تستبدل به اسماء معربا تظهر فيه حركة الاعراب - 00:20:37

فمهما يكن اعراب ذاك يكن اعراب مبني فتقول مثلا في اعرابي نجح الذي اجتهد نجح المجتهد ماذا تعرج المجتهد قال والله اعربي فاعلا اذا الذي في محل رفع فاعل وهذا قلنا خصوصا في اعراب الضمائر. يا كرام في اعراب الضمائر - 00:21:00

ضع بدلا من الضمير اذا استعصى عليك حفظ هذه الامور مع انه يعني مع ان هذا شين هذا شين للمعرب كين به الا يحفظ هذه الامور اذا استعصى عليك ذلك - 00:21:24

فحينئذ ضع بدلا من الضمير اسماء ظاهرا يعني مسلا كتابه زيد ذي دين مضارف اليه اذا الاء مضارف اليه واضح هذا لكن لاحظ المشكلة مرة قلت هذا لاحدهم انه ضاع بدلا من الضمير اسمها الظاهرة. قال لي المصيبة ليست هنا - 00:21:39

المصيبة ان يضع بدلا من الضمير اسماء ظاهرا وتكون علامته مثلا ويكون منصوبا فيجعله مرفوعا او يكون مرفوعا فيجعله مجرورا هذا يعني داء الادواء حسبي الله لا لا علاج له هذا - 00:22:03

اذا البعض بدلا من الضمير اسماء ظاهرا لكن حركي الاسم الظاهر بالحركة الصحيحة تمام حاضر انذرتهم انذرتهم. تمام المنذر من الرسول نضع بدل التاء الرسول والمنظر من؟ الكافرون. الاء تعود على الكافرين - 00:22:22

انذر الرسول الكافرين ماذا نعرب الرسول تعربه فاعلا اذا التاء التي حلت محل الرسول في محل رفع الفاعل طيب الكافرين ماذا نعرب الكافرين مفعولا به اذا الاء التي حلت محل الكافرين في محل نصب مفعول به - 00:22:45

طيب الان انتهينا من الاسم اذا الاسم نصل اليه اول شيء الكلمة اسم معرب او مبني معرب بعلامة اصلية او فرعية تمام؟ ثم موقعه من الاعراب مبني نبين علامه بناءه ثم محله من الاعراب - 00:23:11

وضحت الامثلة هكذا طيب الان الفكرة الثامنة قال وان كانت الكلمة فعلا فتنبه اماض هو ام مضارع ام امر هذه ايضا من المصائب التي يقع فيها الطالب. عجيب! يجعل الماضي مضارعا. والمضارع امرا. طبعا هذا في احسن الحالات - 00:23:31

هذا اذا عرف انه فعل نحن يا جماعة نعيش في زمن العشوائية في كل شيء آآ مما يذكره بعض العلماء من اثر هذه العلوم في نفس الطالب هذه العلوم يا جماعة تؤثر في نفس الطالب - 00:23:57

انها تعلمه الانتظام في التفكير هذه القوانين لا تظن ان هذه القوانين فقط للنحو تعلمه الانتظام في التفكير من تعلم الانتظام في القوانين هذه فانه يتعلم الانتظام في التفكير فاللغة هي مرآة الفكر - 00:24:13

الماضي ينبغي خلاص الماضي علامته ان يقبل التأنيت اذا لا يجوز ان يرى امامه فعلا مضارعا ثم يجعله ماضيا المضارع يقبل السين الامر يدل على الطلب بصيغته مع قبوله يا المؤنثة - 00:24:32

فاما لا بد من ذلك اذا قال فتبه اماض هو ام مضارع ام امر مثلا فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين تفعل هنا فعل مضارع - 00:24:48

بدليل دخول الحرف الجازر والحرف الجازم لا يدخل الا على الافعال تفعلوا هنا فعل مضارع بدليل دخول الحرف الناصب. وهي مختصة بالافعال. المضارعة عفوا لم مختصة بالفعل المضارع وكذلك لم - 00:25:04

اتقوا فعل امر دل على الطلب بصيغته ما معناه بصيغته؟ يعني بصيغة افعل دل على الطلب مع قبول ياء المؤنثة. اتق اذا فعل امر اعدت قبلنا التأنيس. اذا فعل ماضي - 00:25:21

فلا يجوز بعدها ان يضرب الطالب اخماما لهزار او يتعرض. لا يجوز ان يتعرض نعم قال اتقوا فعل امر واعدت فعل ماض. الفكرة التاسعة قال فالماضي والامر مبنيان دائما وكل منها حالات في البناء - 00:25:40

جميل ما شاء الله اكرمكم الله لو تطلعوني على هذا القول او تذكرون لي فيما اذا استطعتم ان تصلوا الى مصدره او اكرمكم الله ان تذكروا اين قرأتموه لو ترسلونه لي اكرمكم الله تعالى - 00:26:05

جميل طيب فالماضي والامر مبنيان دائما وكل منها حالات في البناء الماضي والامر مبنيان دائما ايكم ان تقول فعل ماض منصوب. الماضي لا ينصب ولا يرفع ولا يجزم والامر كذلك - 00:26:24

لكن الامر فيه سعة قلت بعض بعض العلماء ذهب الى انه معرب وهم الكوفيون. الكوفيون يقولون الامر معرب. لكن على كل حال نحن نلتزم مذهب البصريين - 00:26:42

فعل الامر والماضي مبنيان دائما وكل منها حالات في البناء الماضي على الفتح السكون الضم الامر مبني على السكون او على حذف النون او حذف حرف العلة او الفتح اخذنا حالاتهم - 00:27:00

نعم صدقتم بلا شك. لا يمكن لا يمكن ذلك مثلا فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرون اتقوا فعل الامر. على ماذا مبني؟ اتقوا - 00:27:17

ما رأيكم اتقوا عالمة مبني هو لا ليس لا تستعجلني ليس مبنيا على الضم الامر لا يبني عن الضم ابدا نعم حرف النون نعم مبنيا على حذف النون لان مضارعه من الامثلة الخمسة - 00:27:30

اتقوا مضارعه تقونه اذا فعل امر مبني على حذف النون فعل امر مبني على حرف النون طيب اعدت على ماذا؟ اعدت واضح بني هنا على الفتح الظاهر بني هنا على نعم هو مبني للمجهول صحيح - 00:27:54

من الناحية الصافية مفيون مجهول لكن حركة بنائه ما هي الفتحة في علم الاعراب مبني على الفتح الظاهر. هذه الفكرة التاسعة ميز الفعل المبني من الفعل المعرض نعم اذا مبنيا على الفتح - 00:28:14

طبعا بعد قليل ستبين ايضا بعض مصطلحات الاعراب المهمة الفكرة العاشرة المضارع معرب ومبني ولا بد ان تبين ما حال بنائه او اعرابه. يعني لا يكفي حين تعرب ان تقول فعل مضارع - 00:28:29

هذا غير كاف طبعا الطالب بعد كل هذه الالايا الطالب يعرب في الامتحان ويفعل ما قلته لكم من عدم الانتظام ثم لاحظوا انه ليس عنده قانون للتفكير. مع الاسف نحن لا نبني بنية التفكير عند الطالب - 00:28:44

نحن مسئولون عن هذا يا جماعة. هذه القوانين والمحاسبة عليها والتدقيق فيها تبني عقل الطالب مع الاسف الطالب لذلك بعد ان يعرب ترون آآ يعني بعد الامتحانات اعترافات كثيرة يعترض الطالب. استاذ انا كتبت - 00:29:01

وهو واثق من نفسه المسكين يأتي واذ به قد كتب ما لا يمكن ان يذكر فاذا المضارع معرب ومبني لا بد ان ابين مثلما فان لم تفعلوا ولن

تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة - 00:29:19

هنا لن تفعلوا مجزوم بلم وعلامة حزمه حذف النون. لن تفعلوا منصوب بلم وعلامة نصبه حذف النون لابد ان ابين اذا هو هنا معرب وهذا تفعل مجزوم بلم وفي محل جزم بان - 00:29:35

لان ان شرطية تجزم تذكروا معي الادوات الاحرف التي تجزم فعلين مضارعين ان واذن اذا ما تزوم بلم وفي محل جزم بان لاحظوا مثلا لم تفعلوا معرب مجزوم. لن تفعلوا معرب منصوب - 00:29:54

طيب قال فان كان معربا فلا بد ان تبين ابي عالمة اصلية اعرب ام فرعية كما رأينا هنا ان تفعل اعرب بعلامة فرعية يا حذف النون والعلامة الاصلية للجزم هي السكون - 00:30:11

والعلامة الاصلية للنصب هي حذف النون اصبروا انفسكم معي الان طبعا انتم الان تستمعون. اه نحن عندنا تدريب في اخر الكتاب في اخر الكتاب عندي عندنا تدريب هو اعرب الجمل القرآنية الآتية بحسب ما تعلمت - 00:30:28

فانا الان بعد هذا الدرس اعطيكم فرصة تعرّبونها ثم نتّناقش في اعرابها الدرس القادم وتطبقون فيها هذه القوانين بالمناسبة لا يصلح ربما لعل الله عز وجل يعني يكرمني بان يكون منكم من هؤلاء الاخوة والأخوات الذين يستمعون - 00:30:45

بان يكون من يبلغ ويتابع مثلا في تدريس هذا الكتاب او غيره من الكتب التي يختارها فحين تعلم الطلاب كتابا للمبتدئين حين تعلمهم كتابا للمبتدئين اياك ان تقول لهم مثلا تعالوا لنعرب - 00:31:06

جزء عم تعالوا لنعرب سورة البقرة يا اخواني ويا اخواتي هذا خطأ القرآن الكريم اعلى النصوص اللغة العربية على مستويات بعد اللغة الفصحى عندنا القرآن الكريم والقرآن الكريم فيه حذف وتقديم وتأخير واحتباك - 00:31:23

وكثير من الامور لذلك اذا قلت للطالب تعال لنعرب من القرآن بعد كتاب فتح الابواب سيفعلق الباب ويفر. او ربما يكسر الباب وينهزم من السبب؟ انت السبب فتح الابواب يناسبه ان تنتقي له ايات واضحة ليعرّبها - 00:31:47

ان تنتقي له ايات واضحة ليعرّبها. وهذا ما فعلته في الكتاب. انتقىت حوالي خمس وعشرين اية واضحة جدا. يعني ما فيها مشكلات نحوية او كلها مما هو وارد في الكتاب - 00:32:15

واضح يا كرام تنبهوا لهذا جيدا ولا تستعجلوا الثمرة من استعجل الثمرة حرم لا تستعجلوا الثمرة كل شيء له اجل. نحن ان شاء الله عز وجل ان كتب الله لنا اجلا وان آآآتيسرت الامور ان تيسرت الامور ربما نشرح كتاب الخلاصة في النحو والخلاصة في - 00:32:31

هنا بعد شرح احسان التعريف في التصريف ان شاء الله حينذاك بعد الخلاصة في النحو والخلاصة في الصرف نعم يمكن ان تقترب قليلا من اعراب بعض الایات المشكلة نعم. بعد شرح قطر الندى وشرح الالفية خض في اعراض القرآن الكريم. لا مشكلة - 00:32:52

لا مشكلة ابدا سنبغي لهذا جيدا المشكلة اليوم يا كرام نحن الان نعيش في زمن العشوائية المسلمين يعيشون في زمن العشوائية. ما عندنا تنظيم ما عندنا كله مباح نعم. يجب ان اعرب القرآن. طيب الطالب لا يحتمل ذلك - 00:33:13

الطالب لا يحتمل ذلك انت اعطيته مفاتيح للاعراب انت لم تعطه علم الاعراب اعطيته الخريطة العامة للاعراب فكيف تطلب منه هذا خريطة هذا خريطة للاعراب فقط كيف تطلب منه بعد ذلك - 00:33:32

ان يعرب القرآن الكريم نعم. فلابد ان تنبه لهذا طيب قال قبل ان تشرع ايضا الفكرة الثانية عشرة وهي الان افكار مهمة ومدققة وان كان مبنيا فتبيّن حركة بناءه للمضارع على السكون او الفتح فقط - 00:33:52

نعم احسنتم الدعوة الى الله مشوار طويل. صدقتم. نعم اي والله نعم وان كان مبنيا فتبيّن حركة بناءه على السكون او الفتح ثم بين اعرابه المحلي. ايضا المضارع الان اسئلکم سؤالا - 00:34:16

المضارع لما سمي المضارع مضارعا ها؟ لانه يشابه لسم احسن الله اليك. ولذلك اعرب. تمام فطالما انه مضارع للاسم فهو معرض طيب. وطالما انه اعرب فاذا جاء مبنيا فلابد ان يكون له اعراض محلی. مثل الاسم تماما - 00:34:33

مش لليسون نعم. والله انا سعيد بهذه يعني التتف الدقيقة التي بدأنا نتبه لها مع الاسف ما كان يتبه لها سابقا عند كثيرين طبعا هناك من تعلمنا عليه من اهل العلم يبيّنون هذا. جزاهم الله عنا خيرا - 00:35:04

لكن مع الاسف امور كانت غائبة طيب اذا لابد ان نبين اعرابه المحلي لابد ان نبين اعرابه المحلي الان في محل رفع او نصب او جزم.
مثلا نقول في اعراض المؤمنات لن يكذبن - 00:35:22

يكتذبن فعل مضارع مبني على السكون للتصاله بنون الاناث في محل نصب بلند. هكذا مصطلحات هكذا اصطلاح النحويون سموه
مضارعا. يعني نعم سموه مضارعا اصطلاحوا على تسميته بذلك فلهم قالوا اخذا من لفظ الضرع - 00:35:40

فكأنه هو الاسم يرتفعان يرتفعان ضرعا واحدا نعم طيب لاحظوا ايضا مثلا الا ان يعفون تبين لنا انه فعل مضارع بدليل دخول
السين وانه مبني للتصاله بنون الاناث. وتنبهوا هذا يعفون للاناث - 00:36:07

اقول النساء يعفون والرجال يعفون مع الفرق النساء يعفون هذه الواو اصلية وهو مبني على السكون للتصاله بنون الاناث ثم اقول في
محل نصب بان هكذا اعرب في محل نصب بان - 00:36:26

طيب الفكرة الثالثة عشرة وان كانت الكلمة حرف فالابد ان تبين حرف عامل هو ناصب او جازم او حار ام غير عامل مثلا فان لم تفعلوا
ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة - 00:36:47

اعدت للكافرين. استخرج الاحرف مثلا عندي ان حرف شرط جازم اذا قلت ذلك اذا بینت انه عامل. لانني قلت جازم حرف شرط جازم
ولن تفعلوا لن حرف ناصب هذا معنى انه عامل - 00:37:04

نعم مثلا للكافرين اللام حرف جر بینت انه عامل اذا لابد ان نبين انه عامل الرابع عشر او الفكرة الرابعة عشرة من الاوهام التي انهينا
الان خطوات التطبيق الاعرابي الان بعض التنبيهات المهمة. طبعا بفضل الله عز وجل آآ هذه الخطوات هو من عمل الفقير وجمعه - 00:37:22

ربما كان بعضها موجودا في كتاب لا ادري قد يكون لا شك ان يعني قد يعني الانسان قد يكون مسبوقا بكثير من الامور. لكن على هذه
الصورة وهذه الهيئة لا سيماء الافكار الاخيرة فهذا من - 00:37:49

ملحق الكتاب. يعني لك ان تقول انه مما يميز هذا الكتاب هو كتاب عادي. لكن فيه امور مهمة. مثلا خطوات التطبيق الاعرابي
هذه مهمة ثم اعراب امثلة الكتاب كاملا واعربت الامثلة اليسييرة يعني الفباء النحو - 00:38:02

نعم لم اعرب امثلة قرآنية تحتاج الى فهم معانيها ثم الى اعرابها نعم الان الفكرة الرابعة عشرة من الاوهام التي يقع فيها المبتدئ
بالاعراب انه يعالج اعراب الجملة وهو يظن انها كلمة واحدة - 00:38:21

احيانا يعني اسأل الطلاب مثلا اكرمتمنا. يلا يا بني اعرف لي اكرمتمنا اعرف لهم فيقولوا ليه؟ اكرمتمنا فعل ماض مبني
على السكون قل له اكمل اللي انتهيت فيصيبني بالاحباط - 00:38:41

جملة اختصرها بكلمة يا ابن الحال اكرمتمنا جملة كاملة. تركيب كامل. فلا بد ان تجزئه الى اقسامه لاحظوا مثلا اسقيناكموه ليس
كلمة نعم عصر السرعة اه والله نعم نعم عصر الشاورما - 00:39:01

نعم فاسقيناكموه فانا ينبغي ان اجزئها قبل ان اعرب آآانا اقول لهم ما شاء الله كلنا بياعين جملة. حينئذ عند الاعراب الكل بيصير
بياع جملة. بيبيع بالجملة يا اخي بع لنا بالفرق الله يكرمك - 00:39:22

نعم فمثلا اسقيناك عندي الفاء وهي حرف عطف وعندي اسقى وعندي نا طبعا الياء هذه من اصل الفعل اسقى اصل الالف ياء. كما
سنأخذ في التصريف. باذن الله قريبا. اصل الالف ياء والضمير يرد الالف اه الى اصلها. الضمائر ترد الاشياء الى - 00:39:37

طلبت نعم فاذا اسقى ثمان ثم الكاف وهي ضمير والهاء وهي اسم ضمير. والحرفان الميم حرف لجمع الذكور نعم الميم حرف لجمع
الذكور. الواو درسناها سابقا قلنا لاشباع حركة الميم - 00:40:00

اذا فلا بد في مفتتح الاعراب ان يجزئ الجملة المعرفية الى كلماتها المكونة لها هذا مهم. وهذه الفكرة قبل الفكرة الاولى التي ذكرتها
قبل اول فكرة لابد ان يجزئ اول شيء - 00:40:20

لكن لانها متداخلة مع الافكار تلك فانا اخرتها هذا مهم جدا للمعرف الفكرة الخامسة عشرة واعلم ان الاعراب ينبغي ان يكون وافيا
دقيقا مختصرا فلا حاجة الى قوله حين الاعراب في اخره. يعني مسلا عندما يعرب يقول فاعل مرفوع - 00:40:37

وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره. اذ جزاك الله خيرا يعني بهذا هل تكون الضمة في الوسط مثلا او تكون في الاول حركات
الاعراب والبناء لا تكون الا في الآخر - [00:41:04](#)

والاعراض ضرورة والضرورة تقدر بقدرها لا حاجة الى ان اقول فيها فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره. خلص الضمة
الظاهرة. انتهت وعلامة رفعه الضمة الظاهرة اما ان اقول ضم ظاهرة في اخره فهذا ربا كما علمنا استاذنا - [00:41:18](#)

حفظه الله. والربا حرام هذا ربا في الاعراب لا حاجة ومن اطال ومن اكثر اهجر ومن اطال وقع في الالحاد فلا تطيله ربما
البعض يقول استاذ وانت لا تطيل الدرس ايضا. ان شاء الله لا اطيل - [00:41:37](#)

تنهيه قبل عشر ساعات ان شاء الله نعم اذا لا حاجة في الاعراب ان تقول وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره وعلامة رفعه مع
علامة نصبه الفتحة الظاهرة في اخره لا حاجة. لا ثم يختلفون. في اخره ام على اخره - [00:42:00](#)

اخيه لا في اخره ولا على اخره مسرورا ان شاء الله. لا في اخره ولا على اخره يلا قوم مسرورا هذا احزن شيء نعم طبعا الفقه واصوله
وقواعده متداخلة مع النحو. حتى هناك تخریج القواعد الفقهية على الاصول النحوية - [00:42:16](#)

هذا موجود الامام محمد بن الحسن رحمة الله تعالى اقام كتاب الایمان الفقهاء على مسائل النحو وثمة كتاب في النحو اسمه الادوات
للحسن البخاري الادوات للحسن البخاري كله قائم على قواعد النحو - [00:42:36](#)

نعم. والامام الاسناوي كذلك الامام الاسناوي كذلك له كتاب في تخریج القوانيين الفقهية على القواعد النحوية هذا موجود بكثرة
موجودة تبع كتب عندكم في هذا. نعم المهم لا تقل في اخره ولا على اخره لانه لا يكون الا في الآخر - [00:42:55](#)

ولا الى قولك حرف لا محل له من الاعراب لان ذلك تحصيل حاصل كل حرف لا محل له من الاعراب انتبه الحرف يكون عالما ولا يكون
معالما. ركز جيدا الحرف يكون عالما يعمل - [00:43:14](#)

قد ينصب قد يجزم قد يرفع قد يجر. لا مشكلة قد يجر عفوا لكن الحرف لا يكون مجرورا لا يكون مرفوعا لا يكون منصوبا. هذا معنى
قولنا لا محل له - [00:43:33](#)

ال الطبيعي كل حرف لا محل له من الاعراب فلا حاجة لقولك لا محل لهم من الاعراب ولذلك تجد بعض المعرضين لمعربى الحواشى
يطينون حرف مبني على السكون لا محل له من الاعراب. ايضا لا حاجة الى قولك مبني. قال انت ذكرنا شيئا سازيجه في الكتاب - [00:43:46](#)

لا حاجة الى قولك حرف مبني لان كل حرف مبني قال ابن مالك وكل حرف مستحق للبناء والاصل في المبني ان يسكن كل حرف
مستحق للبناء. نعم احسنت من شروطه ان يكون متمحنا في ذلك - [00:44:03](#)

طيب اذا لا حاجة الى قولك حرف لا محل له من الاعراب ولا الى حرف مبني. هذه سازيده ان شاء الله واذا اعربت يا مثلا انا اريد ان
اعلي بياك - [00:44:21](#)

فلا تقل اداة نداء لانك تهرب بين لي حرف هي ام اسم ام فعل؟ بين اداة نداء الاداة قد تكون فعلا قد تكون اسماء قد تكون حرف
قل في اعرابي يا حرف نداء - [00:44:30](#)

حتى تبين من اي قسم من اقسام الكلمة فيه والاداة قد تكون من الانواع الثلاثة الان تبهاوا واستعمل مصطلح الضم والفتح والكسر
للمبني والضمة والفتحة والكسرة للمعرض فقل في اعراب المبني مثلا اسم موصول - [00:44:47](#)

مبني على الفتح يعلم ماض مبني على الضم جا له امر مبني على السكون تمام وهكذا وفي اعراب المعرض تقول مرفوع وعلامة رفعه
الضمة منصوب وعلامة نصبه الفتحة. لأنك لابد ان نبين انها حرف نداء - [00:45:07](#)

بسبب المنادى بعدها انت اذا قيل لك اعرب يا زيد زيد منادى وباء نقول حرف نداء طيب ثم الفكرة السادسة عشر وهي
مهمة ايضا ثم اعلم ان الاعراب قائم على علاقات - [00:45:30](#)

على العلاقات فلا بد ان تتبعها وتستوفيها فاذا قلت مبتدأ فايالك ان تنسى الخبر. ابحث عنه وفتشر وكذا اذا ذكرت الفعل المبني للفاعل
فلا تنسى فاعلها او الفعلة المبنية للمفعول فلا تنسى نائب فاعل - [00:45:53](#)

او انه كان فلا تنسى اسميهما وخبريهما وكثيرا ما يؤتى المعربون المبتدئون من هذه الجهة يذكرون المبتدأ ثم ينسون ولا يتبعون البحث عن خبرهم يا جماعة عن تجربة اكثرا من احدى عشرة سنة - [00:46:14](#)

مصيبة الطلاب انهم لا يراغون مثل هذه القوانين ايضا الاعراب علاقات قلت مبتدأ مبادرة عندما تعرف مبتدأ فورا انظر في الجملة كلها فرأينا الخبر قلت فعلا مبني للمفعول ترى اين الفاعل - [00:46:31](#)

مثلا قلت فعل مبني للمجهول او للمفعول. اين نائب الفاعل فلا بد ان تتنبه لهذا. قلت ان حرف مشبه بالفعل مباشرة اضع خطأ تحت جسمى والخبر واتذكر ان الخبر الجزئي المتم الفائدة ان الخبر الجزء المتم الفائدة. ولذلك قد يتاخر - [00:46:47](#)

نعم لابد ان نراعي هذا. في الامتحانات كثيرا ما يقع الطلاب في اوهام. يقول لك مبتدأ ينسى يعرب لك ما بعده صفة وحالا وخبرا بحسب ما يتخرص. الله اعلم الا يمكن ان يكون الاعراب بالنيات؟ نعم وحينئذ ستكون العلامة بالنيات - [00:47:09](#)

نعم، فالمندرس قد يضع الصفر بحسب نيته نعم قوارب جدا نعم بعض الطلبة يعترضون عليك استاذ والله كنت اريد ان اعربها لكنني استعجلت وانا كنت اريد ان اضع لك العلامة لكنك ما كتبت - [00:47:30](#)

حينئذ تنتهي المشكلة الفكرية السابعة عشرة الذكرى السابعة عشر واذا قد ادركت ان الاعراب كشف عن العلاقة بين الكلمات في الجمل هذا اظنه ليس في المطبوع هذه زيادة ادع الله ان ييسر لنا طباعته - [00:47:50](#)

فانا غير راض عن الطبعة الاولى لعل الله ييسر طباعته نعم طيب واذا قد ادركت ان الاعراب كشف عن العلاقة بين الكلمات في الجمل المبتدأ له خبره والفعل المبني للفاعل له فاعله - [00:48:10](#)

وان لها اسمها وخبرها. موجودة جيد الحمد لله فلا بد ان تتنبه اذا حذف شيء من هذه المتلازمات. ايضا حذف شيء من هذه المتلازمات ابحث عنه لم تجد الفاعل اذا هو مستتر - [00:48:28](#)

مثلا لاحظوا وفي قولنا مريض في جواب من قال ما حال زيد واحد سألكي ما حال زيد فقلت يطرق الباب فعلا هو الان يطرق الباب. زيد يطرق الباب يطرق الباب - [00:48:45](#)

نعم الصناعش غير موجودة نعم يطرق الباب يعني زيد يطرق الباب اذا زيد مبتدأ وقد حذف لانه دل عليه الدليل ويطرق الباب خبر. وايضا ما حال زيد. مريض يعني هو مريض سيد مريض. فمريض خبر لمبتدأ محلول - [00:49:01](#)

وبه يستبين اعراض الكلمات عندما تبحث عن العلاقات وعندما تعلم ان المتلازمات اذا حذف منها شيء لابد ان اعيده تصل الى الاعراب السليم. لعلكم تقولون لي والله يا استاذ يعني قوانين دسمة - [00:49:19](#)

اقول لكم طبعا نحن لم يبق عندنا وقت مع الاسف بقي ثمان دقائق وهي غير كافية لنشرع في شيء اه في الدرس القادم ان شاء الله تعالى وقد يكون الاخير او يبقى عندنا مجلس - [00:49:35](#)

في الدرس القادم اطلب منكم شيئا اكرمكم الله اعراب الجمل القرآنية كاملة او ثلاثة اشياء اعراب الجمل القرآنية كاملة على ضوء هذه القوانين ثانيا قراءة قبل ان تعرب الجمل القرآنية نصيحة - [00:49:48](#)

اقرأ اعراب امثلة الكتاب كاملة بصوت عال واقرأها بلغة فصيحة يعني مثلا زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لا تقرأ زيد ظاهرا. ما شاء الله لا فائدة من السياسة - [00:50:06](#)

لا اذا هذا عبث. نعم اعرب بالفصحي وانت تقرأ نعم. لابد من ذلك ايضا اه شيء مهم الشيء الثالث صحق الخطأ في المسائل مع التعليل سنبدأ به في الدرس القادم - [00:50:25](#)

صح الخطأ في المسائل مع التعليم. وهذا مثال له او هذه اعراب امثلة الكتاب دققة. ما ما عدا عندنا وقت من اي بلاد الله انت اخي الفاضل كيف يمكننا الحصول على الكتاب - [00:50:42](#)

اين تقييمون حتى اجيكم طيب انا اعطيكم مثلا لحل اه اوه انا لله والله هي في اسطنبول تباع في اسطنبول. وفي سوريا تباع في آيا صوفيا في اسطنبول تباع ما ادرى كيف يمكن ان يحصلها لكم احدهم بعد ان يفرج الله عز وجل هذه الغمة في مكتبة العرفان في آيا صوفيا - [00:50:57](#)

في فرنسا في اسطنبول تباع ما ادرى كيف يمكن ان يحصلها لكم احدهم بعد ان يفرج الله عز وجل هذه الغمة في مكتبة العرفان في آيا صوفيا

طيب اه عفوا صحق الخطأ في المسائل الآتية مع التعليم صحي الخطأ في المسائل الآتية. المسألة الاولى فاز مصليان الفجر طبعا الصحيح فاز مصلي الفجر السبب تزحف نون المثنى حين الاضافة - 00:51:35

على هذا النهج ستصححون المسائل اكرمكم الله من فضلكم على هذا النهج ستصححون المسائل اخي الفاضل بعد ان ينتهي الدرس تواصل معي من فضلك فممك ان شاء الله اعينك في هذا الامر. طالما انك من فرنسا - 00:51:56

في فرنسا طيب واضح يا جماعة هذه هي فكرة صحق الخطأ في المسائل صحق الخطأ في المسائل هذه فكرتهم اذا بقي عندكم اي سؤال او اشكال او اعتراض او بعض الفوائد تدونونها لنا قبل ان نغادر - 00:52:14

دقيقة. هذا هو الرقم نعم بقي عندكم شيء اشكال اعتراض مشكلة معينة يمكن ان اجيب عنها ما رأيكم بخطوات الاعراب التطبيقي التي ذكرناها امفيده هي آآ تحل المشكلة ان شاء الله - 00:52:38

من وجهة نظري تحل لكن يعني ننتظر نعم الاعراب بالنيات. لم افهم ظننتكم تمزحون ان شاء الله يا رب يا رب يا كريم يا رب جزاكم الله خيرا امين يا رب - 00:53:08

الجميل جميل هذا شيء اخر نعم صحيح نعم. هذه محتملات اعرابية. الاعراب بالنسبة تقصد الاخت مثلا اتيت باسمها باسم اذا كان اسم علم فهو موصول به وان كان وصفا لك فهو حال - 00:53:36

جميل هذا كلام سليم وصنفت في هذا كتيبا ما زال ايضا طي الكتمان اه وهو اسمه فروق نحوية ذكرت فيه اكثر من ستين مثلا من مثل هذا نعم لعل الله ييسر خروجه في سنتين ثلاثة اربعة عشرة والله اعلم - 00:53:58

اللهم امين اللهم امين يا رب. اكرمكم الله تعالى اكرمكم الله امين واياكم ان شاء الله جميعا ان شاء الله جزاكم الله عنا خيرا ورضي الله عنا وعنكم ان شاء الله - 00:54:24

الجدول يعني يمكن ان تصنعوه انتم او احاول يعني بالشراح المرة القادمة ممك ان يكون اه الله يكرمكم. بارك الله فيكم يا اختي. اكرمكم الله تعالى هذا فضل الله ان شاء الله - 00:54:42

ان شاء الله تسعون وتغادرن كذلك يعني ترقون كعنتاب عند الاستاذ اه علي في مكتبة دار الاصيل اه غازي مختار باشا فندق بلازا تحت مكتبة دار الاصيل نعم اللهم امين يا رب - 00:54:59

تقيل الله منا ومنكم ان شاء الله طيب لا تنسوا وضعها كما وضع الاستاذ لؤي اكرممه الله جزاه الله عنا خيرا. الجندي المجهول الذي نحاول دائما ان نظهره لعلمكم تدعون له جزاه الله عنا خيرا وجزى الاخوة في معهد مكة خير الجزاء - 00:55:32

التفقد اكرمكم الله تعالى ان شاء الله سيكون ذلك ان شاء الله اشرف بذلك او تضعون التفقد اكرمكم الله تعالى نصيحة تابعوا المتابعة وعدم اليأس. اول شيء ان نزبح عن عقلنا ابني لا استطيع ان اتعلم. او انه انا الى الان لم افهم النحو - 00:55:49

لنقل الى الان انا فهمت عشرة بالمئة جيد انا الان بدأت افهم الخريطة. نعم اظن الاخت خلود نعم قلت لي من قبل استاذ يعني لم يتيسر الامر لا تيسر ان شاء الله. نحن اخذنا الخريطة وهذا مهم - 00:56:11

هذا مهم جدا يا اختي الله يكرمكم المتابعة فقط. المتابعة وعدم اليأس والتكرار والتكرار. واقراؤا ان شئتم فصل عن اهمية التكرار في كتاب معالم ارشادية لصناعة طالب العلم ستزرون عجائب - 00:56:28

في قضية التكرار واهميته. وكيف يبني الملكة العلمية انتهى وقتنا لم يبقى الا دقة واحدة لا اليأس اليأس حرام اصلا لا يجوز ان نيأس من روح الله المسلم لا ييأس - 00:56:45

وهذه الان دروس حجة علينا جميعا يعني اخذنا بآيديكم ان شاء الله عز وجل خريطة هذا العلم وكيف نعرب خطوة خطوة معالم ارشادية لصناعة طالب العلم. موجود اظن في الانترنت - 00:57:03

باذن الله وانا مصمم كذلك معكم بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا واحسن الله اليها واليكم جميعا استاذنا انتهينا اكرمكم الله. بارك الله فيكم جزاك الله خيرا استاذ انس. اللهم امين واياكم استاذنا. جزاك الله عنا خير - 00:57:19

بس تنتهي فورا وقف التسجيل مشان ما نضطر نقطع مباشرة - 00:57:39