

## الدرس الثاني | مقدمات حول علم أصول الفقه (٢) / إبراهيم رفيف

رفيف

إبراهيم رفيف الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي عانا بالقلم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى ان الذاكرين الشاكرين. واصلني واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. ومحجة للسالكين لقواعد الفقه في الدين نبينا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله ايها الاحبة - 00:00:00

في هذا المجلس الثاني الذي نعقد في شرح كتاب قواعد الاصول ومعاقيل الفصول للامام عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه وكنا في المجلس السابق ايها الاحبة مهدنا بذكر فوائد اه علم اصول الفقه. ثم شرعنا بعد ذلك في اخذ لمحة عن هذا - 00:00:40 الذي ندرسه وانتقلنا الى ذكر المبادئ العشرة لعلم اصول الفقه. وقلنا المبادئ العشرة هي مهمة جدا لطالب العلم قبل ان يشرع في اي علم من العلوم. ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة. ونسبة وفضله والواضع الاسم الاستمداد - 00:01:00

بحكم الشارع مسائل البعض اكتفى ومندر الجميع حاز الشرف ودائما ايها الاحبة بعض المعلومات لابد تتكرر ويسمعها الطالب مئة اه ويسمعنا مئتي مرة ايها الاحبة. يعني لا يمل الطالب من تكرار المبادئ العشرة من تكرار التعريف الاصيلية في العلم. لو سمعت تعريف اصول - 00:01:20

انفق مئة مرة انت الذي ستكتسب لو سمعته اكثر تنسخ المعلومة يزداد تصورك ببعض الطلاب يسأل يقول لماذا نكرر بعض المعلومات لماذا نكرر التعريف في كل دورة جديدة؟ لأن هناك تعريف اصول قد يكون الطالب دخل عليه شيء من التسيان يحتاج الى - 00:01:40

تكرار والاعادة من جديد حتى ترسخ. ومع طول الطلب وعن استمرار احيانا قد تقل مراجعتك لهذه المصنفات القديمة وهذه التعريفات القديمة لكن عندما تكون راسخة سمعتها قديما مئات المرات يكون نسيانها مع الزمن اضعف. الحمد لله تنتقل - 00:02:00

اكثر. المهم ذكرنا اذا اول مبدأ من المبادئ العشرة لعلم اصول الفقه وهو الحد. اي تعريف علم اصول الفقه. وبيننا ان اصول الفقه ايها الاحبة يعرف بتعريفين. تعريف اضافي وتعريف نقبي. وقلنا لماذا نحتاج الى التعريف الاضافي؟ او ما هو التعريف - 00:02:20

هو تعريف كلمة اصول الفقه باعتبار اجزائها. واما التعريف اللقبى هو تعريف كلمة اصول الفقه بكل باعتبارها لقبا على فن. لذلك سمي لقبها. اذا هناك تعليم اضافي ولقبى وكما قال الرازي وغيره من علماء الاصول - 00:02:40

التعريف الاضافي تصوره ابتداء يمهد ويسهل الوصول الى التعريف ماذا؟ اللقبى. ولكن سنرى ان هذه غريبة عن عبد المؤمن البغدادي في قواعد الاصول انه عرض اصول الفقه لقبا ثم عرفه اضافة. يعني القاعدة - 00:03:00

المضطربة عادة عند علماء الاصول انهم يذكرون التعريف الاضافي باعتباره وسيلة تقرب الى تصور اللقب فالاصل ان تعرف اصول الفكر باعتبارها مركبا اضافيا ثم تنتقل الى تعريف اصول الفقه باعتبارها لقبا على الفن. لكن عبد المؤمن البغدادي كما سيظهر معنا ايها الاحبة عكس - 00:03:20

فذكر التعريف اللقبى ثم بعد ذلك ذكر التعريف الاضافي وما عليه جذور حقيقة هو المسلم هو الاوضح ولماذا عكس هل هو لم ينتبه على هذه الجزئية؟ ام انه اراد ان يقول لنا كما ذكر بعض الاصوليين كالسدة ان - 00:03:40

تعريف اللقب لا يحتاج في تصوره وفهمه الى التعريف الاضافي قبله. فذكر الاضافي هو زيادة يعني معلومة زائدة على الهاشم

وليست اصلية يعني لا نحتاج اليها في فهم التعريف اللقبى. فلو ذكرت التعريف اللقبى ابتداء تتصور من دون حاجة - 00:04:00  
الى التعريف الاضافي. هذا ذهب اليه بعض الاصوليين وقد يكون هاي احتمال. احتمال لا اجزم به قد يكون عبد المؤمن البغدادي من  
هذا النوع من يرى ان التعريف اللقبى يكفي بذاته لا يحتاج قبله الى التعريف الاضافي فذكر اللقب ابتداء ثم - 00:04:20  
الاضافى من باب تكميم الفائدة فقط. طيب ذكرنا التعريف الاضافي قلنا التعريف الاضافي يبني على ان هذه الكلمة مركب اضافي  
اصول الفقه. وعرفنا انها مركبة من كم جزء ايهما الاحبة؟ من ثلاثة اجزاء. الجزء الاول جزء ظاهر وهو اصول. والجزء الثاني جزء ظاهر  
ايضا وهو فقه. والجزء الثالث - 00:04:40

هو جزء معنوي وهو الاضافة. اضافة اصول الى فقه. وبيجي لنا ما معنى كلمة اصول بالتفصيل؟ وما معنى كلمة الفقه؟ وما معنى  
الاضافة بينهما فليراجع الطالب ثم انتقلنا الى التعريف اللقبى لاصول الفقه فقلنا اصول الفقه لقبا على هذا الفن هو ما هي تاريخ اصول  
الفقه - 00:05:00

ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها اي من هذه القواعد وحال المستفيد. فاصول الفقه يتربك من هذه العناصر الثلاث. فقلنا  
الوصول ماذا يفعل؟ يثبت مصادر التشريع. بعد ان يثبت مصادر التشريع ابتداء من الكتاب السنة الاجماع القياسي نثبتها كحجية. ثم  
يذكر قواعد التعامل معها. يذكر قواعد قواعد التعامل مع - 00:05:20

قواعد التعامل مع السنة قواعد التعامل مع الاجماع. قواعد التعامل مع القياس. كذلك في الادلة المختلف فيها مصادر التشريع  
المختلف فيها. قواعد الاستصلاح قواعد وعلى ذلك فبعد ان يثبت مصادر التشريع ويثبت قواعدها ينتقل الى العنصر الثاني وهو  
كيفية الاستفادة منها. اي كيف نوظف هذه - 00:05:50

قواعد حتى نحصل على الحكم الشرعي. كيفية الاستثمار؟ لذلك الغزالي رحمة الله عليه في المستصنف يشبه عملية او علاقة الوصول  
إلى الفقه بالفقه بعملية الاستثمار ايهما الاحبة واحيانا يمثلها بعملية اه او بعملية زراعية ان هناك انسان يزرع - 00:06:10  
هناك انسان يحصل كما بینا هذا في شرحنا عن النبض الصغير مثال الغزالي بالتفصيل فالمراجعة في بابه. اذا اه كيفية الاستفادة منها  
كيف نوظف هذه قواعد الاستثمار والاحكام الشرعية والوصول اليها هذا هو العنصر الثاني. العنصر الاخير حال المستفيد. اي من هو  
الشخص المؤهل للاستفادة - 00:06:30

من هذه القواعد ولتطبيقها حتى يتوصل بها الى الاحكام. فمن هو المستفيد والمجتهد؟ فلابد ان نذكر شروط الاجتهاد وقلنا ان نقلل  
يذكر او التقليد واحكامه تذكر مع احكام الاجتهاد لان المقلد هو مستفيد لكنه مستفيد بالطبع. يستفيد من المجتهد - 00:06:50  
وما المجتهد فيستفيد من القاعدة مباشرة. هذه مراجعة مختصرة. اليوم ننتقل ايهما الاحبة الى المبدأ الثاني من المبادئ العشرة ان  
مبادي كل فن عشرة الحد والموضوع. ما موضوع علم اصول الفقه؟ ودائما نكرر عندما اقول موضوع العلم ما معنى - 00:07:10  
العلم المحور الذي يدور حوله العلم. المحور الذي تدور حوله مسائل وقواعد هذا العلم موضوع العلم المحور الذي تدور حوله  
مسائل وقواعد هذا العلم. وفي علم النحو في شرحنا لقطر الندى هنا - 00:07:30

ما هو المحور الذي يدور حوله علم النحو؟ وتدور حوله مسائل وقواعد علم النعم ما هو هذا المحور؟ او اخر الكلمات العربية من  
حيث الاعراب والبناء. فالمحور الذي يلهم حوله علم النحو ويتجه اليه النظر هو اخر الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء -  
00:07:50

في اصول الفقه ما هو المحور الذي يدور حوله هذا العلم بقواعد؟ المحور هو ادلة الفقه الاجمالية اذا موضوع اصول الفقه يعني  
المحور الذي يدور حوله هذا العلم ادلة الفقه الاجمالية - 00:08:10

ما معنى ادلة الفقه الاجمالية؟ ادلة الفقه الاجمالية يمكن ان تسمى باسمية اخرى وهي مصادر التشريع. لو قلت موضوع علم اصول  
الفقه مصادر التشريع اجابة صحيحة. لو قلت موضوع علم وصول للفقه مصادر التشريع وكانت اجابة صحيحة. لكن كلمة - 00:08:30  
مصادر التشريع اه في الحقيقة اكثر استخدامها عند المعاصرین المتأخرین. لكن المتقدمون من العلماء يقولون ادلة الفقه هكذا  
يسموونها مصادر التشريع يسمونها ادلة الفقه الاجمالية. فعلم اصول الفقه موضوع محوره وادلة الفقه الاجمالية. لان اصول -

ننوجه الى ادلة الفقه الاجمالية كما قلنا قبل قليل يثبت حجيتها يثبت قواعدها يبين كيف التعامل مع قواعدها؟ من هو المؤهل لاستخدام التشريع. فاذا كل عناصر علم اصول الفقه وكل مسائله تتوجه الى مصادر التشريع. اثباتا بحجيتها ولقواعدها وكيفية استثمارها - 00:09:10

ومن يستحق ان يستثمره فهو المحور. لذلك لو ما موضوع علم اصول الفقه تقول ادلة الفقه الاجمالي. وبناء على ان دائمًا نقول اذا ان العلم وتعريفه ليس له علاقة بموضوع العلم. موضوع العلم شيء والعلم بذاته شيء اخر. فعلم النحو ليس اواخر الكلمات - 00:09:30 عربية. لعلم النحو هي القواعد والمسائل التي تتكلم عن اواخر الكلمات العربية. فالعلم هي القواعد والمسائل موضوعك هو المحور وبالتالي اصول الفقه من يعرفه بانه هكذا تجد بعض المعارضين ايش يقول؟ اصول الفقه تعريفه - 00:09:50

لقب اصول الفقه لقبائل ادلة الفقه الاجمالية. ماذا تقول له؟ تقول له هل يصح ان نعرف علم اصول الفقه نقول علم اصول الفقه وادلة الفقه الاجمالية. نقول لا ادلة الفقه الاجمالية هذه موضوع الاصول الفقه وليس التعريف - 00:10:10

علم اصول الفقه وانما علم اصول الفقه ما هو؟ هو القواعد التي تدرس ادلة الفقه الاجمالية. حاول ان تركز في هذه الفائدة علم اصول الفقه ليس ادلة الفقه الاجمالية علم اصول الفقه هي المسائل والقواعد التي تدرس وتتدرب حول - 00:10:30

ادلة الفقه الاجمالية. كما ان علم النحو ليس اخر الكلمة العربية وانما هو المسائل والقواعد التي تدرس اخر الكلمة العربية اذن اصول الفقه ليس ادلة الفقه الاجمالية. وانما هو القواعد والمسائل التي تدرس ادلة الفقه الاجمالي - 00:10:50

الفرق بين هذا وهذا. طيب يا شيخ هناك كتب لعلماء كبار في علم الاصول يقولون اصول الفقه مباشرة ادلة الفقه الاجمالية. صحيح؟ ايش يقول السيوطي في الكوكب الساطع؟ في اول تعريفه لاصول الفقه - 00:11:10

ادلة الفقه الاصول مجملة. بناء على تهديد السلكي في جمع الجواب. السبكي ايش عرف اصول الفقه؟ قال اصول الفقه ادلة الفقه الاجمالي طيب اذا هذا يتناقض مع كلامك هكذا تقول ان السبكي والسيوطى في نظمه على السبكي يعرف مقولون اصول الفقه ادلة الفقه - 00:11:30

تمانية فكيف تقول لا يصح ان اعرف اصول الفقه بان ادلة الفقه الاجمالية؟ نقول من عرف اصول الفقه بقوله ادلة الاجمالية فهنا يتأنى كلمة ادلة بان قبلها كلمة محدوقة. فالتقديم من قال اصول الفقه ادلة - 00:11:50

الفكرة الاجمالية التقدير قواعد وادلة الفقه الاجمالية. لابد من تقدير هذه الكلمة وان لم تكن موجودة. وبعضهم لا يقدم كلمة محدوقة يفسر كلمة ادلة الفقه الاجمالية بتفسير اخر فيكون المراد بالادلة في التعريف القواعد فيعود - 00:12:10

بالادلة الى القواعد وهدان التأمينات ذكرهما رحمة الله عليه حاشيته على جمع الجواب. وفي الحقيقة اذا كان اذا نحتاج الى هذا التعسف والى هذا التأويل. لماذا لا نريح الطالب ابتداء؟ فنقول له ادلة اصول الفقه هي قواعد وادلة الفقه الاجمالية - 00:12:30 بدل ان نقول هناك كلمة محدوقة قبل ادلة الفقه او نؤول الادلة بمعنى القواعد ويصبح الطالب تائه بمدلول هذه الكلمة وحدث له مصطلحات جديدة لا يقتصر المسافة على الطالب واقول اصول الفقه هي قواعد وادلة الفقه الاجمالي. وهذا التعريف كذلك مثلا ابن النجار الفجهي في مختصر التحرير عندما - 00:12:50

قال اصول الفقه هي القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام. عرف اصول الفقه بانها القواعد. فهذا هو الاسلام وال واضح للطالب. ان يعرف اصول الفقه بانها القواعد قواعد ادلة الفقه الاجمالية او بدل ادلة الفقه الاجمالية ايش ممكن نستخدم؟ مصادر التشريع فتكون قواعد - 00:13:10

مصادر التشريع وهذا يضغط عليكم صحيح. اذا ادلة الفقه الاجمالية او مصادر التشريع موضوع الاصول الفقهى. طيب على الهاشم لماذا تسمى ادلة الفقه الاجمالية؟ حتى يبين لك قضية مهمة ان الاصولى انما يدرس ادلة الفقه مجملًا - 00:13:30

على الاجمال ولا يدخل في تفاصيل نصوصها. فالاصول يدرس الكتاب ككتاب بجملته. يقول الكتاب هدة وقواعد التعامل معه كذا وكذا السنة حجة وقواعد التعامل مع كذا وكذا. ولا يهتم في ايش؟ في نصوص الكتاب او في نصوص السنة. يقول لك هذى مش عبث

الذهب الى نصوص الكتاب التفصيلية ونصوص السنة التفصيلية والتعامل معها لعمل ما عمل الفقيه. فالفقيه هو الذي يذهب الى التفصيلية او الى الادلة التفصيلية ليطبق عليها القواعد التي وضعها له الاصول. صحيح؟ انتبهوا على - 00:14:10 - القضية لحتى تفهم لماذا يكون ادلة الفقه الاجمالية؟ حتى يقول لك انا كاصولي ادرس ادلة الفقه التي هي الكتاب ويبني عليه الفقه. السنة تبني عليه الفقه اذا هي دليل الفقه. لكن الاصول يدرسها جملة بكلية ينظر اليها الكتاب كوحدة واحدة. ما حججته ما -

00:14:30

السنة الاجماع القياس الاستصلاح الى اخره. يدرسها مجملة يثبت لك قواعدها المجملة. اما نصوص الكتاب ونصوص السنة واه فروع القياس يعني مسائل القياس التطبيقية هذه تسمى ادلة الفقه التفصيلية. فعندنا ادلة فقه - 00:14:50 - مالية وادلة فقه تفصيلية. ادلة الفقه الاجمالية هي التي تختص بعمل الاصول هو الذي يتعامل معه يدرس الكتاب بجملته مجملما. السنة مجمل ايش قواعدها؟ لا ينظر للفرة يقول لك انا ايش دخلي في الفرن؟ هذا مهمة الفقيه. هو الذي عليه ان يذهب الى النصوص التفصيلية فيطبق عليها القواعد التي اثبتها - 00:15:10 -

له سريعا ايها الاحبة يعني نفهم اي اصول الفقه انه يدرك الطالب هذا العلم ويتصوره ويفهم العدالة بين الاصول وبين الفقيه. تخيلوا انفسكم في مصنع وهذا ربما ذكرته في دورة سابقة. تخيلوا انفسكم في مصنع - 00:15:30 - هذا المصنع فيه ماكينة جيدة ممتاز هذه الالة ايها الاحبة هي عبارة قواعد اصول الفقه. من الذي يصنع هذه الالة اذا؟ هناك مهندس يصنع هذه الآية صحيح؟ هناك شخص مهندس هو الذي سيصنع هذه الالة. هذا المهندس ما هو؟ من هو؟ عفوا هو الاصول - 00:15:50 -

فباصولي مهندس يصنع لنا الة هذه الالة فيها قوارب. هذه الالة هذه الالة بقوابها هي قواعد اصول الفقه يأتي الان الموظف في هذه الشركة هذا الموظف من هو؟ الفقيه. موظف - 00:16:30 -

هذا الموظف الذي هو الفقيه عنده مواد خام يريد ان يدخلها الى هذه الالة حتى تخرج له مواد مصنعة جاهزة. اذا الموظف عنده مواد خام. ما هي المواد الخام؟ هي النصوص التفصيلية - 00:16:50 -

الكتاب والسنة وفروع وامثلة القياس الى غير ذلك. مواد خام النصوص التفصيلية والمسائل المسائل الفقهية. واي مبادرات عبارة عن نصوص تفصيلية يملكونها. وعندما مسألة فقهية تريد جعلك حكمها صحيح؟ فالموظف الان يأتي الى هذه الالة التي صنعتها له المهندس الاصولي. فيقوم الموظف بادخال - 00:17:10 -

النصوص التفصيلية اذا كان طبعا كتاب وسنة قد يكون ما عنده نصوص تفصيلي ما في نص تفصيلي بمسألة قد يكون هناك اجماع قد يكون هناك اه قيادة ذكره العلماء. المهم الموظف يأتي الى المسائل الفقهية. جيد؟ مع نصوص الموجودة عنده قد يكون اثر صاحبي اثر تابعي - 00:17:40 -

كلام النبي صلى الله عليه وسلم يدخل المسألة الفقهية مع النصوص التفصيلية التي بين يديك في داخل هذه الآية. لكن عليه على هذا الموظف ان يدخل النص التفصيلي والمسألة الفقهية في المكان المناسب في هذه الالة. انه يمكن يدخلها في مكان - 00:18:00 - خاطئ في الالة فينتج لي انتاج خاطئ. لكن اذا ادخل الموظف الموظف المواد الخام التي عنده من المسائل الفقهية والادلة في القالب المناسب او سينتج لي انتاج صحيح. هذا الانتاج الصحيح هو - 00:18:20 -

الشباب اذا هذه هي المحاور ايها الاحبة التي تبين لنا علاقة الاصول فقيه او علاقة علم اصول الفقه بالفقه. اصول يصنع لنا الة هي قواعد اصول الفقه. يأتي الموظف الذي هو الفقيه المجتهد. ليستثمر - 00:18:40 -

هذه الالة يضع فيها المواد الخام من المسائل الفكرية والنصوص الجزئية التي يملكونها لكن عليه ان يضعها في الالة بشكل صحيح حتى وتنتج فيه انتاج صحيح. ما هو الانتاج؟ الانتاج والحكم الشرعي. فانا عندي مسألة فقهية لا اعرف حكمها. فيأتي هذا الفقيه المجتهد -

00:19:00

نأتي بهذه المسألة و يأتي بما عنده من جزئيات اه ادلة جزئية يدخلها داخل هذه الآية. فهذه الآلة تبدأ تطبق باستخدام التطبيقات التي وضعها الاصولي فينتج عندها الحكم الشرعي. هذه التصور يمكن ان يقرب الصورة للطالب حول علاقة هذه - 00:19:20 الفقه بالفقه. طيب حتى لو نظير اكثرا من ذلك ايتها الاحبة ننتقل الى اه الحد الثالث او المبدأ الثالث منهم هذه العشرة. ان مبادئ كل فن عشرة الحج والموضوع ثم الثمرة الان سرد سريع. ما ثمرة علم اصول الفقه؟ يعني ما اهمية وفائدة؟ ذكرنا في الدرس الماضي فوائد كثيرة - 00:19:40

العلم اصول الفقه يمكن ان نلخص يعني في اهم الفوائد ماذا نقول؟ نقول اصول الفقه ايتها الاحبة يعرف اه الفقيه كيف يستنبط ثمرته ان نتعلم كيف يستنبط الاحكام الشرعية بشكل صحيح؟ هذه الفائدة الاولى لعلم اصول الفقه - 00:20:00 العلم اي كما ذكرنا قبل قليل في الصورة ان استنبط حكما شرعاً ان اخرج حكما شرعاً بشكل صحيح. هذه المهمة استنبط الاحكام والوصول للاحكام الشرعية بشكل صحيح. ثانية له كما قلنا حماية هذا الدين من التبديل والتحريم - 00:20:20 والزيادة والنقصان فلا يتكلم متكلماً البناء على ادلة موجهة بشكل صحيح تتطابق على قواعد علمية فهذا او هاتان فائدة مهمنتان هي ثمار هذا العلم. المبدأ الرابع ان مبادئ كل فد عشرة الحج والموضوع ثم الثورة نسبة. نسبة هذا العلم - 00:20:40 الى علوم الشريعة نسبته ما علاقته باغتصاب علوم الشريعة؟ فنقول علم اصول الفقه نسبته الى علوم الشريعة اولاً ومن علوم الشريعة اصول الفقه ليس من علوم اللغة. ليس من علوم الهندسة من علوم الرياضيات. بل نسبته الى العلم في الجملة انه من العلوم الشرعية - 00:21:00

هذه هذه نسبته يعني علاقتهم بالعلوم انه من العلوم الشرعية. ثم داخل العلوم الشرعية ما علاقته؟ نقول هو من علوم الاله وليس من علوم المقاصد في داخل بوتقة العلوم الشرعية هو من علوم الاله وليس من علوم المقاصد. فهناك تصنيفان علاقه علم اصول الفقه بالعلم جملة - 00:21:20

ومن علوم الشريعة ثم داخل علوم الشريعة وهو من علوم الاتي. طيب العنصر او المبدأ الخامس. الحد الموضوع الثمرة نسبة فقط فما بطل هذا العلم؟ كما قلنا الفضل والثمرة بينهما نوع اشتراك له يعني يكفيه فضلاً انه يحفظ لنا الشريعة. فضله باختصار حفظ - 00:21:40

الشريعة المحمدية والوصول اه المتمسكون بها الى بر الامان بعيداً عن الشبهات. اه بعد ذلك بعد فضل العلم ايش قلناه نسبة وفضله والواضح. نعم. هنا وضع علم اصول الفقه يحتاج الى وقفة مع هذا المبدأ. من الذي وضع علم اصول الفقه؟ اريدك - 00:22:00 ابتداء اخي المشاهد اخي الكرييم ان تفرق بين امرين بين نشأة علم اصول الفقه وبين وضع علم اصول الفقه. فاصول الفقه متى نشأ فنقول اصول الفقه نشأ مع الاسلام. في اللحظة التي بدأ بها النبي صلى الله عليه وسلم دعوته الى الاسلام - 00:22:20 نشأ علم اصول الفقه ثم استمر بالنشوء والتطور مع استمرار الدعوة المحمدية. فهذا يسمى النشأة جميل لما كانت اصول الفقه اكثراً من قواعد اللغة العربية. وكانت هذه القواعد مركزة في فطر - 00:22:40

العرب الاقحاح من الصحابة والتابعين. ولما كان الصحابة يشاهدون النبي صلى الله عليه وسلم وينظرون تطبيقه المباشر للحكم وكيف يتوصل في اثباتها؟ فضلاً عن انه يوحى اليه من الله سبحانه وتعالى. لم تظهر هناك حاجة لتدوين علم. اصول الفخر النبي صلى الله عليه وسلم هو - 00:23:00

التشريع الموجود بين ايدي الصحابة فلا حاجة اذا للكلام عن علم وصول للفقه ووضع قواعد وما شابه ذلك هو المشرع صلى الله عليه وسلم ومبلغ ربي عز وجل فإذا كعلم اصول الكهف كقواعد كمسائل نشأت مع نشوء الاسلام كانت موجودة في فطر الصحابة في فطر التابعين - 00:23:20

في فطر العرب الاقحاح ثم بعد آلاً الابتعاد قليلاً عن عصر الصحابة وعصر التابعين ومع التوسع في بقعة الاسلام الاعاجم وبدء الالتحام وببدأ ظهور الخلل في الوصول للحكم الشرعي. بدأ هناك افهام سقية تستنبط لها احكام - 00:23:40 شاذة انتبه العلماء على انه ايتها الاحبة لغة العرب اختلطت بكلام العجب اصبح عندنا افهام شاذة احكام لا تخرج بشكل صحيح اذا

نحتاج لضبط الامور. نحتاج الى سكة ومقاييس حتى يسير عليه العلماء لا يعرض اضطراب. فاحتاجوا الى وضع الاصول الفقه على

شكل - 00:24:00

قواعد وقواعد يستثمرها الطلبة بعد ذلك. فالحاجة والضرورة هي التي دعت الى التصنيف في هذا العلم. لذلك ايش يا مصاحب مرام السعو  
00:24:20

كانت له سريقة مثل الذي بالعربي من خليقة. ايش يعني؟ وقبله كانت له سليقة. يعني الان اول من وضع كتابا في علم اصول الفقه هو  
الامام محمد ابن ادريس الشافعي المطليبي رحمة الله عليه. لكن قبل الشافعي قبل هذا الكتاب - 00:24:40

ما كان هناك علم اصول الفقه عند الصحابة عند التابعين. بل. كان هناك علم اصول للفقه لكن كما قال كانت له سليقة. كانت سليقة في  
عقول الصحابة والتابعين وفي فطتهم. مثل الذي للعرب منه خليقة. يعني مثلها مثل جميع السجایا التي كانت مطبوعة عليها العرب -  
00:25:00

كانت اصول الفقه في سجية الصحابة والتابعين. الصحابة شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم وهم عرب اصحابه. فما احتاجوا الى  
تدمير التابعون اخذوا من الصحابة من المصدر الاول بعد النبي صلى الله عليه وسلم وهم عرب الاصحى فما احتاجوا الى التدوير. اه  
بعدهن ضعف - 00:25:20

الوصول الى العهد النبوى حدثت هناك حلقات طويلة. هذه الحلقات الطويلة سببت نوع ضعف في فهم المنهج المحمدي. عليه الصلة  
والسلام هناك طرف اللغة العربية فاحتاج الشافعي رحمة الله عليه الى ان يضع كتابه. اذا محمد ابن ادريس الشافعي رحمة الله عليه  
وضع كتابا في علم اصول - 00:25:40

الفقه. طيب لماذا وضع كتابا؟ يعني هل وضعه هكذا ابتداء من عنده؟ كان نائما فاستيقظ قال اريد ان اضع كتابا؟ ام كان هناك فائدة  
معينة او نقول قصة وضع الكتاب الاول ان عبدالرحمن بن مهدي الامام المحدد الكبير كان على انجام في علوم الحديث - 00:26:00  
لكن رحمة الله عليه حدث عنده ليس في بعض مسائل اصول الفقه في الناسخ والمنسوخ وبعض القواعد الاخرى. فاحتاج الى عالم  
عالما مثل الامام الشافعي رحمة الله عليه. ليبيان له هذه القواعد الاصولية. ويبين له المنهج. جيد؟ فكتب رسالة - 00:26:20

كتب رسالة للشافعي رحمة الله عليه ان بين لي هذه المسائل الاصولية التي اختلطت علي في النازح والمنسوب وكيف يتعامل مع  
احاديث النبي صلى الله عليه وسلم اذا تعارضت وغیر ذلك فكتب له الشافعي رحمة الله عليه الرسالة كتابا هو في الحقيقة ليس كتاب  
هو ايش كان؟ رسالة كتبها الشافعي - 00:26:40

وردها الى عبدالرحمن بن مهدي ارسلها الى عبد الرحمن بن مهدي لذلك سمي الرسالة لانها رسالة خطبة من الشافعي الى عبدالرحمن  
ابن هذه الرسالة تسمى الرسالة البغدادية. وهذه ايضا تسمى الرسالة القديمة لان هذه الرسالة في الحقيقة فقدت من عندنا لا توجد.  
والرسالة - 00:27:00

المطبوع الان وتداول بين ايدي الطلبة هي رسالة اخرى املاها الشافعي رحمة الله عليه في مصر في اخر عمره على الربيع بن سليمان  
المرادي الشافعي انتقل الى مصر انتقل من العراق وذهب الى مصر وهناك نشأ مذهب الفقه الجديد ما يسمى جليد الشافعي وهناك -  
00:27:20

اولى هذه الرسالة الاصولية على اه الربيع بن سليمان المرادي. فهل تسمى الرسالة الجديدة او الرسالة المصرية وهي التي بين ايدينا  
كان هناك رسالة قديمة قبلها هي اول ما صنف في هذا العلم. وهذه الرسالة القديمة ايتها الاحبة ذكرها العلماء - 00:27:40

بين ايدي بعض العلماء كالصيرفة. يعني الصيرفي احيانا وانا انبه على كتاب الزركش البحر المحيط. الزركشي في البحر المحيط. ايتها  
الاحبة يذكر احيانا كلاما للعلماء في شرح الرسالة القديمة. وهذا يعني ان الرسالة القديمة وقعت بيد بعض - 00:28:00

العلماء وشرحوها لهم عليها تعليقات. لذلك هذه من فوائد العظيمة في شرق البحر المحيط بالزركشي انك تقف على كلام العلماء  
بعض نصوص الرسالة القديمة التي هي مفقودة ولا توجد عند احد. اما الرسالة المشهورة الان والمطبوعة كما قلنا هي الرسالة  
الجديدة التي دونها في مصر. اذا - 00:28:20

عرفنا ان اصول الفقه نشأ ما نشأ الشريعة الاسلامية لكن كوضع كتدوين كاول كتاب سنة هو الكتاب الذي وضعه الشافعي رحمة الله عليه طبعا هناك دعوة ان اول من وضع في علم اصول للفقه ابو يوسف ومحمد ابن حسن الشيباني من الحنفية وهذه دعوة لا دليل عليها. كذلك الروافض - 00:28:40

يقولون انه اول من وضع في هذا العلم وكذلك لها في الدعاوى ايها الاحبة لا يوجد علم موثوق نستطيع ان نسندها اليها طيب بعد الشافعي رحمة الله عليه هذا يعني تبع الكلام عن المدارس الاصولية واحيانا اسف المقدمات لكن حقيقة ايها الاحبة انا وجدت مع التجربة - 00:29:00

الشخصية ومع تجربتي مع الطلبة ان الاسهام في المقدمات ورسوخ تصور الطالب لها ابتداء حتى لو بعد ذلك في منتصف الكتاب اسرعت قليلا اه ما في اشكال كثير لانه الطالب اصبح عنده مقدمات راسخة يستطيع وحده ان يكمل مشوار نوعا ما. لكن اذا كانت المقدمات مهزوزة عند الطالب - 00:29:20

تصور ضعيف للعلم ابتداء فيصعب ان يسير معك في العلم في كتب ومتون اخرى. لذلك اركز كثيرا واسر في شرح المقدمات لعلها ترسخ الطالب الان ايها الاحبة ساتكلم بعد الشافعي ماذا حدث في علم اصول الفقه؟ نذهب الى السبورة - 00:29:40

يمينا وشمالا الان ايها الاحباب رحمة الله عليه اه خرجت عندنا مدارس اصولية. بعد الشافعي خرجت عندنا مدارس اصولية. الخص هذه المدارس استطيع ان اقول مدارس الاصولية في اربعة مدارس. المدرسة الاولى في الحقيقة طبعا لا اتكلم عن نشأة زمنية الان. قد يكون هناك نوع من - 00:30:00

تقارب بينهم في الزمن. لكن انا اعددها تذهب. مدرسة ايوا مدرسة المتكلمين المدرسة الثانية المدرسة الحنفية المدرسة الثالثة مدرسة الجمع. بين المتكلمين والحنفية. المدرسة الرابعة مدرسة تخرج الفروع على الاصول هذه اربعة مدارس ايها الاحبة. نتكلم عنها سريعا. مدرسة المتكلمين. مدرسة المتكلمين لماذا سميت - 00:31:00

المدرسة المتكلمين نسبة الى ان اكثر من كتب فيها هم علماء الكلام. طيب من هم علماء الكلام هم علماء الاعتقاد علماء العقيدة. لان علم العقيدة عندما ما نشأت الفرق في هذه الامة والخلاف العقدي - 00:31:50

اصبح علم العقيدة يسمى علم الكلام. وان كان الاصل هو في الحقيقة علم عقيدة. والاصل ان نبتعد عن كلمة علم الكلام لكن هكذا شيء وقع وانتهى. اذا علم العقيدة ايها الاحبة عندما نشأ الخلاف العقدي اصبح يسمى علم ايش؟ الكلام. لماذا سمى علم الكلام - 00:32:10

لانه كثر فيه التناقض بين الفرق بالياراد الكلام والحجج. لذلك يقول فلان المتكلم من هكذا تجد في الكتب الطبقات وكتب التراجع كان من المتكلمين كان من ائمة الكلام ان يحسن المناقضة في علوم الاعتقاد. لذلك لماذا يعرفون علم الكلام اعيد ما

علم الكلام ايها الاحبة علم الكلام هو العلم الذي تثبت به مسائل الاعتقاد من خلال ايراد الحجج ودفع هكذا يعرفون علم الكلام اعيد ما هو علم الكلام؟ هو اثبات المسائل العقدية باييراد الحجج ودفع - 00:32:50

الشبه لذك الغزالى والرازى وغيره من صنفوا على طريقة الاشاعرة. ايش كانوا يفعلون؟ يثبتون المسائل العقدية التي يدبنون الله عز وجل بها بذكر الحجاج الحجاج التي تؤيد قولهم ويدفعون الشبه كذلك ما فعله ابن - 00:33:10

وابن القيم ومن سار على منهجهم في اثبات مسائل الاعتقاد يثبتون مسائل الاعتقاد باييراد الحجج ودفع الشبه. هذا علم الكلام اه كناحية اصطلاحية عند العلماء. الان اصول الفقه ايها الاحبة من ابرز مدارسه مدرسة - 00:33:30

المتكلمين قلنا لماذا سميت مدرسة المتكلمين؟ لان ابرز من صنف اه على هذه المدرسة او في هذه المدرسة هم علماء الكلام جيد. هذه المدرسة لها اسم اخر. تسمى مدرسة الجمهور. لماذا تسمى مدرسة الجمهور؟ لان من صنف - 00:33:50

ائمة المذهب المالكي والشافعي والحنفي. فهذه المدرسة تسمى مدرسة المتكلمين وتسمى مدرسة لماذا تصنف مدرسة المتكلمين؟ لان اكثرا من كتب فيها هم علماء الكلام. علماء علم العقائد صنفوا كتابا في اصول الفقه - 00:34:10

تسمى مدرسة الجمهور لماذا؟ لان من كتب فيها هم علماء الشافعية والمالكية والحنابلة. فهذه مدرسة مقابل في التقابل مع مدرسة الحنفية. مدرسة الجمهور ومدرسة الحنفية. مدرسة الجمهور كما قال المتكلمين - 00:34:30

لان اكثرا ما كتب فيهم يتكلمون. طيب اه كون مدرسة المتكلمين اكثرا من كتب فيها هم علماء هذا سيؤدي الى ماذا ايها الاحبة؟ ماذا سينتتج هذا في علم اصول الفقه؟ سيؤدي الى ان الان الانسان العقدي صاحب علم - 00:34:50

ان تغلب على كلامه ماذا؟ الحاج العقدي والمناظرات المنطقية والفلسفية. طبع عليها فسيستجر هذه الاسلوب الذي فطر وهذا النوع من الكتابة سيستجره ويأخذه معه الى علم الاصول. لذلك من كتب في علم الاصول على الطريقة المتكلمين - 00:35:10

او من المتكلمين غلب عليهم ماذا؟ غلب عليهم الصبغة الكلامية والطرق المنطقية الفلسفية في الكتاب. فتجد كتابا بالحجاج العقلي. الحاج العقلي لأنهم طبعوا على ذلك. طيب اه هذه فوائد سريعة لو لم نمنحه ولم نمنحه المدرسة - 00:35:30

في بعض الكتب ستتجدهم يقولون مدرسة المتكلمين هي المدرسة التي تقوم باثبات القواعد الاصولية من خلال الادلة والحجج العقلية هكذا يقولون حتى يفرقوا بينها وبين مدرسة الحنفية يقولون مدرسة الحنفية هي المدرسة التي تثبت القوام - 00:35:50

الاصولية من خلال الفروع الفكرية يذهبون الى الفروع يستخلصون منها قواعد الاصول. لا مدرسة المتكلمين لا تستخدم هذا المنهج مدرسة المتكلمين تثبت القواعد الاصولية ليس من الفروع الفقهية. بل من خلال الحاج والادلة العقلية والنقاش العقلي مع استخدام

بعض الادلة النقلية - 00:36:10

اذا ايها الاحبة مدرسة المتكلمين يلملم الكلام حولها سمي المتكلمين لان اكثرا من كتب فيها هم علماء الكلام علماء اعتقال هذه مدرسة

تسمى مدرسة الجمهور لانها على طريقة المالكية والشعبية طريقة هذه المدرسة في التصنيف ما هي؟ اثبات القواعد - 00:36:30

اصولية وعلم الاصول من خلال الحاج والادلة العقلية. الان اريد ان انقل لكم واقرأ لكم سريعا وانا واقف نصا للفزالي رحمة الله تعالى عليه. يتكلم فيه عن مدرسة المتكلمين. ماذا يقول؟ يقول الغزالى رحمة الله - 00:36:50

يتكلم لماذا كثرا طريقة اهل الكلام؟ في علم اصول الفقه لماذا كثرا الحاج العقلي الصعب في علم اصول الفقه. ايش يقول؟

قال وانما اكثرا فيه المتكلمون من الاصوليين - 00:37:10

غابت الكلام وانما اكثرا فيه المتكلمون من الاصوليين. لغبة الكلام على طبائعهم. فحملهم حب صناعتهم على خلقه هذه الصلة كما حمل حب اللغة والنحو بعض الاصوليين على مزج جملة من النحو بالاصول. فذكروا فيه من معاني - 00:37:30

ومعاني الاعراب جملة هي من علم النحو خاصة. ايش يريد الغزالى بهذا النقل؟ يقول لك لماذا علماء الكلام اكثروا من ذكر مسائل

كلامية واستخدام طرائقهم الكلامية في علم اصول الفقه. قال بان هذا غلب على طبائعهم - 00:37:50

سر هذه الطبائع الى علم اصول الفقه. كما اننا عالم من علماء النحو كتب في علم اصول الفقه سيذكر مسائل من النحو لا تهم على اولادهم ونافعهم اصول الفقه لكنه سيقبل من ذكرها بعلم اصول الفقه. لانه يستجر علاقته باللغة الى علم اصول الفقه. وهذه طبيعة الانسان. تجد - 00:38:10

المتقن في فن معين اذا تكلم في فن اخر تجد فيه الذي يتلقنه دائما يأتي معه في السن الاحر ويستشهد به ويستجل الكلام عنه في هذا الفن الجديد مع انه لا علاقة له كثير. فهذا كلام من ائمة علماء الكلام. الغزالى رحمة الله عليه يقول لك انه هذا والله لماذا نحن

اكثرنا من ذكر - 00:38:30

اصول الفقه يذكرون في حد العلم وحد النظر وحد البرهان وما هو الفكر وما هو التصور؟ كمسائل كلامية تتعلق بعلم الانتقاد الاصل ليس لها علاقة تبع الاصول الفقه لكن الطبيعة الكلامية غابت عليهم. طيب الان هذا انا اظن اني حاولت اني اصور لك مدرسة المتكلمين واقرر دائما - 00:38:50

ما ابرز الكتب التي صنفت فيها؟ من لست متكلمين ايها الاحبة في الحقيقة لستستطيع ان تقول اه ان كتبها التي صنفت فيها جاءت على هذا المراحل هناك كتاب الارشاد والتقريب للباقي اللامي. جيدت وهناك كتاب وظهر مزدحم - 00:39:10

هناك كتاب الارشاد والتقريب للباقي الله. والباقي هو من اتباع المذهب الاشعري رحمة الله عليهم جميعا. والكتاب الثاني الذي يقابله كتاب العمد لمن؟ للقاضي عبدالجبار رحمة الله عليه من ائمة المعتزلة. فهذا كتاب الباقي اللامي ويقابل كتاب العمد للقاضي عبدالجبار.

هذا - 00:39:30

جيد فهذا على طريق ام في الارشاد والتقريب يعني نذهب للارشاد والتقريب تجد هناك جدل اشعري معتزلي علم الكلام والمشاكل في علم الاعتقاد الذي يسمى هذا الكلام استجبوها معهم الى كتب اصول الفقه. فانظر بين التقريب تجد الاشاغرة والباقيلاني صاحب الكتاب يهتم كثيرا بالرد على - 00:40:10

المعتزلة في مسائل الاعتقال داخل علم اصول الفقه. فالناظر يقول احنا في اصول الفقه ولا في علم كلام؟ لكن نقول هكذا هذه الطياع وهذا السجال. انت دائمًا ادرس الفترة الزمنية - 00:40:30

هي التي نشأت فيها هذا الكتب وما الذي طفى على عقول هؤلاء الائمة؟ تدرك لماذا دائمًا يستجلون الخلاف في علوم متعددة؟ لأن هذا السجاد العقدي طفى على عقولهم في تلك الفترة المهم بعد الارشاد والتقريب الارشاد والتقريب جاء الجويني رحمة الله عليه فلخصه في كتاب التلخيص. في كتاب التوحيد - 00:40:40

هو تلخيص لكتابه التشهد والتقريب. ثم وضع الجويني كتاب البرهان. التلخيص لمن؟ للامام الجويني رحمة الله عليه. واما كتاب العمد فقد جاء ابو الحسين البصري فبعض عليه كتاب المعتمد ابو الحسين البصري وضع كتابي المعتمد شرح فيه كتاب ماذا؟ العمد. جميل - 00:41:00

الآن ايها الاحبة ان الارشاد والتقريب نتج عنه كتاب آآ التلخيص والبرهان وكتاب العمد القاضي عبدالجبار نشأ عنه كتاب المعتمد لابي الحسين البصري. هذه الكتب الاربعة هذه الكتب الاربعة لخصها عالما لخصها الغزالى بدأ الشاشة تضيق - 00:41:30

هذه الكتب الاربعة هذا سهم وسهم هنا. هذه الكتب الاربعة لخصها من هذه قدوة ملخصها الغزالى في ماذا؟ في المستشفى. والرازي في ماذا المحصل هذه الكتب الاربعة على الطريقة الاربعة. لخصها وابرز افكارها من؟ الفسالة - 00:42:00

ان كان في طريقة الاشاعرة لكتهم كانوا يهتمون ذكر الزيد من هذه الكتب الاربعة. ثم بعد الغزالى الامن الغزالى والرازي لخصا هذه الكتب. مع ان طبعا الغزالى ابو منهج والرازي له منهجه. بعد الغزالى والرازي جاء من - 00:42:30

اختصر كتابا لا عفوا هناك اشكال تقدمت هذه الكتب الاربعة ايها الاحبة اختصرها الغزالى او جمعها الغزالى رحمة الله عليه. اختصر ما فيها الغزالى في المستشفى وفي المنفول ثم بعد ذلك جاء عالمان اخذوا كتاب الغزالى - 00:42:50

يا علي وهمما الرازين. لأن الغزاله ايها الاحبة من يعتبر من شيوخ الرازي من الناحية الزمنية الرازي بعده بمائة سنة تقريبا توفي الغزاله خمسية وخمسة. والرازي ستمية وستة. فهذه الكتب الاربعة نستطيع ان نقول اخذ خلاصتها الغزالى في المستشفى - 00:43:30

ثم بعد ذلك بنى على الغزال عالمان. العالم الاول الامل في كتابه ماذا؟ الاحكام. في الاحكام. والرازي في كتابه المحصل وهذا الامن في كل واحد له منهجه الخاص في الكتابة. ولا اريد - 00:43:50

نقتسم الان في مناهج الائمة في تصارييفهم لكن اريدك ان تتخيل هكذا الارشاد والعمل الارشاد ينتج لنا الترخيص والبرهان العمد ادى لنا هذه الكتب الاربعة جاء الغزالى فوضع لنا المستشفى. المستشفى بنى عليه عالمان هما الهمامي ووضع الاحكام والرازي ووضع المحصل - 00:44:10

كتاب الایة الاحكام اختصرهما ابن الحاجب. والكتاب الرازي ايها الاحبة من اختصره ابن الحاجب وضع عامتنا اسمه منتهى السوء والامل في علمي الاصول والجدل. منتهى السوء والامل في علم الاصول والجدل. والبيضاوي وضع كتاب ماذا؟ المنهاج. وبعد ذلك كل كتب الاصول على طريقة المتكلمين اما - 00:44:30

لكتاب ابن الحاجب او مختصرة او محشية. او شارحة لكتاب البيضاوي المنهاج او مختصرة او محشية سوى القليل منها. يعني من حاول يأتي بشيء جديد فعلم اصول الفقه على طريقة المتكلمين هذه كتبه الاساسية لمن اراد ان يدرسها عند الكتاب - 00:45:00 الارشاد والبرهان المعتمد. اخذها كلها الغزال وضع لنا المستشفى. طبعا الغزال له كتاب قبض المستشفى اسمه لكن المستشفى كانه صفا من المنخول. كتاب اسمه المنخول ثم جاء بالمستشفى صفقا. اخرا وادي المستشفى - 00:45:20

المستشفى بنى عليه عالمان هذا المستشفى الامن بوضع الاحكام والرازب وضع ماذا؟ المقصود. الان الذي وضع الاحكام اختصر كتابه ابن الحاجب في منتهى السر والامن وضع مسجد اسمه منتهى السوء والامل. والراس الذي روى المحصل اختصر كتابه من البيضاوي

في متنه المنهاج ثم كل كتب المتكلم - 00:45:40

بعد ذلك هذا المنتهي او على المنهاج للبيضاوي. هذه كلامنا عن مدرسة المتكلمين طيب المدرسة الثانية ايها الاحبة كانت مدرسة ماذا  
قلنا؟ مدرسة الحنفية مدرسة الحنفية. مدرسة الحنفية ايها الاحبة عادة - 00:46:00

هكذا يكتب في التاريخ انها مدرسة مقابلة لمدرسة من؟ لمدرسة المتكلمين او لمدرسة الجمهور. طيب ايش الفرق؟ بين مدرسة  
الحنفية ومدرسة المتكلمين كما قلت قبل قليل يقولون الحنفية يستنبطون القواعد الاصولية من خلال فروع ائمتهم. اما  
المتكلم - 00:46:40

فيثبتون القواعد الاصولية بالحجاز والنظر العقلي. ولا ينظرون الى الفروع. انت كناهية منطقية يمكن تقول والله هو طريقة من؟  
طريقة المتكلمين ان القائد الاصولية هي التي تنتج للفرع الفقهي. فكيف استنبط انا القائد من الفراغ - 00:47:00  
مع ان القاعدة هي التي ينبغي ان تأتي بالفراغ. فتقول والله هذا خلل في طريقة الحنفية. وطريقة الجمهور وطريقة المتكلمين  
اسلم ان تثبت القاعدة اصوليا من خلال الحاج ونظر في الادلة العقلية او ان كان هناك ادلة نقليه تساعد ولا انظر الى الفروع  
الفقهية. فهذا الاعتراض الذي قيل - 00:47:20

مدرسة الحنفية انهم يأخذون القاعدة من الفرع وهذا خلاف الترتيب العقلي الترتيب العقلي ان القاعدة هي التي تكمل الفرض فالاصل  
فثبتت القاعدة بالدليل ثم بعد ذلك اخذ من القاعدة الفور. لكن هل هذا الكلام؟ هل انا فقط اريد ان نحدث في ذهنك؟ عصر ذهنك ما  
يقولون. دائمًا - 00:47:40

لا تقرأ وانت لا تفهم ولا تقبل المعلومة من دون ان تتقدها وتمتصها. هل هذا كلام صحيح؟ ان الحنفية يأخذون قواعد الاصولية من  
فروع الائمة هكذا يثبتونها. في الحقيقة انظر في كتب الحنفية هي التي ستحكم يعني كيف انا ساحكم؟ من خلال النظر في الكتب.  
الحنفية انظر كيف يثبتون - 00:48:00

في الحقيقة انا ارى ان هذا الكلام ليس ب صحيح. الحنفية لا يثبتون القواعد الاصولية من خلال الفروع الكافية نعم الحنفية تميزوا في  
كتبهم الاصولية انهم يكترون يكترون النقل من فروع ائمتهم - 00:48:20

يقول قال محمد بن الحسن وقاله يوسف على هذه القائد وقال كذا وقال كذا نعم هناك اسهام واكتار من ذكر الفروع الفقهية بينما  
المتكلمون يذكرون القاعدة الاصولية يذكرون مثلا او مثالين لذلك اذا ذهبت الى قوى كتب اصول المتكلمين تجد المثال الواحد عند  
الباقي اللامي في اوائل السنة الثالثة او - 00:48:40

الهجرية وتجد نفس المثال موجود على ثمان مئة سبع مئة رجل في كتبهم هو نفس المثال لا يهتمون بذكر امثلة جديدة من كلام  
الائمة. اما الحنفية ما شاء الله تجد عندهم مئات الامثلة التي يذكرونها. فظن بعضهم بعض المصنفين بسبب كثرة هذه - 00:49:00  
ان الحنفي يثبت القاعدة من خلال ذكر الامثلة. لكن هذا ليس ب صحيح. الحنفي يثبت القاعدة بالدليل. كما يثبتها المتكلم الدليل العقلي  
او النقلي وانما يكثر من ذكر الفروع الفقهية حتى يشبع تأكيد هذه القاعدة. حتى يشبعها - 00:49:20

تأكيدا وتمثيلا وهذا ليس بكلامي. انظروا الى الغزالى ماذا يقول عن مدرسة الحنفية؟ اتيكم بشارة انظروا ماذا يقول الغزل الغزالى كله  
يعنى هذا تتمة للكلام الذي نقلته عن قبل قليل. وايش قال؟ قال المتكلمون لما اشبعوا بعلم الكلام نقلوا تجاربهم الكلامية وهم -  
00:49:40

في العطاء والحجج الى علم اصول الفقه. صحيح؟ وعلماء النحو اذا كتبوا في اصول الفقه يستجرون جبهم لعلم اللغة العربية  
فيذكرون هذه علوم اللغة العربية لكتلة اصول الذق. ايش معنى يتكلم عن الحنفية؟ قال وحمل حب الفقه جماعة من فقهاء -  
00:50:00

ما وراء النهر بلاد الهند والصين وما شابه ذلك الذين هم من الحنفية. حمل حب الفقه جماعة من فقهاء ما وراء النهر كابيزي الدبوسي  
امام من ائمة الحنفية صاحب كتاب ماذا؟ تأسيس النظر. هذا كتاب من كتب اصول الحنفية القديمة بل من اوائل - 00:50:20  
كتب علم اصول الفقه كتاب تأسيس النظر اللي هي ابي زيد الداودي رحمة الله عليه. كابي زيد رحمة الله عليه واتباعه واتباعه. على

المثال عفوا وكما حمل حكم الفقه جماعة من فقهاء ما وراء النهر ابى زيد واتباعه على مسجد مسائل كثيرة من تفاريix - 00:50:40  
الفقه بالاصول. رکز في العبارة. كما حمل حب الفقه جماعة من فقهاء ما وراء النهر كابيسين. على مجز ايش مسائل كثيرة من تفاريix  
الفقه بالاصول فانهم اسمع فانهم وان اوردوها في معرض - 00:51:00

فانهم وان اوردوها في معرض ماذا؟ هل في معرض الاحتجاج للقاعدة؟ الغزالى المتكلم يقول لا الحنفية لا يذكرون الفروع الفقهية  
بالاحتجاج فانهم وان اموتوها في معرض المثال وكيفية اجراء الاصل في الفرض فقد اكثروا فيه. فقط - 00:51:20  
اذن الغزال لعنة الله عليه هو الذي يبين هذا ويبيين ان ما في عقلنا او ما كتبه المتأخرن عن مدرسة الحنفية ليس في الصحيح ايها  
الاحبة اذهروا الى كتاب الفصول الجصاص والى غيره من كتب الحنفية. لا الحنفية يثبتون ان القواعد من خلال الادلة. وهذا هو  
الطريقة المنطقية العقلية - 00:51:40

ذلك لكنهم بحبهم الفقه وتشبعهم باكتثار المثلة الفقهية كما ذكر الغزالى اكثرا من ذكر الفروع الفقهية اكثرا من اللازم كما ان اكثروا من  
ذكر مسائل الكلام اكثرا من اللازم. كما ان المغويون او كما ان اللغويين اكثروا من ذكر المسائل اللغوية في الاصول اكثرا من اللازم -  
00:52:00

هذا منهج طفى على الجميع ولا يختص بطائفة دون اخرى. طيب اذا عرفنا هذا الاشكال وهذا المناقشة حول مدرسة الحنفية ايش  
اشهر الكتب التي كتبت عند الحنفية؟ اشهر الكتب عندنا مأخذ الشريعة للامام المنصور. اما تربیدی رحمة الله عليه صاحب طريق ما  
تربیدیه معروف - 00:52:20

العائد اسمه مأخذ الشريعة. كذلك اه اصول السرخسي رحمة الله عليه اصول البذوي رحمة الله عليه كتاب الفصول. وبعد ذلك  
جاءت كتب كثيرة على مدرستهم. المدرسة الثالثة التي نشأت متأخرا بعد ذلك مدرسة الجمع بين طريقة المتكلمين - 00:52:40  
وطريقة الحنفية. وهذا احيانا نقرأ كلام لكن هذا الكلام يحتاج الى تمحیص. ايش يقول مدرسة الجمع بين اه المتكلمين قالوا هذه  
المدرسة تجمع بين طريقة المتكلمين والحنفية. فيثبتون القاعدة الاصولية من خلال الادلة العقلية والنقاش كما يفعل - 00:53:00  
ويكثرون بعد ذلك من ذكر الادلة الفقهية كما يفعل الحنفية. لكن يعني هذه المدرسة تتصور اصلا ان مدرسة الحنفية لها منهج اخر  
باستنباط القواعد يختلف عن مدرسة المتكلمين. ومن هنا نشأ هذا الخط ان هناك مدرسة جديدة اسمها مدرسة - 00:53:20  
اولا هناك انتقادا على هذا التقسيم. هل هناك فعلا مدرسة جمعت بين طريقة الحنفية وطريقة المتكلمين؟ قال انا الكتب التي يذكرونها  
في هذه المدرسة ما هي؟ من خلال ان نعرف ماذا يقولون؟ قال من كتب مدرسة الجمع بين المتكلمين والحنفي كتاب جمع الجوابع -  
00:53:40

لتاج الدين السلكي. طبعا اول كتاب كتب على هذه المدرسة كما يقولون كتاب اه الساعاتي رحمة الله عليه. ابن علي الساعاتي له كتاب  
اسمه النواة في الجمع بين اصول البستوي والاحكام. كتاب اسمه ماذا؟ بدليل النظام في الجمع بين اصول البذوي - 00:54:00  
جمع فيه بين كتاب مزدوج في اصول الامام البذوي من ائمة الحنفية وبين كتاب الاحكام لمن؟ ذكرناه قبل قليل في الان. جمع بينهما.  
في الحقيقة هو لم يجمع بينهما في المنهج. وانما هي اصول فقه مقارنة. ذكر قول هذا وقول هذا وناقش. فهذا ليس جمعا -  
00:54:20

كذلك تأتي الدين السلكي في جمع الجوابع عندما يقولون انه من كتب الجمع هو ليس جمعا بين مدرستين وانما هو اصول فقه  
المقارن ذكر قول الحنفية ويدرك قول الشافعية والمالكية ويقارن ويرجح. فهذا لا يسمى جمعا بين مدرستين وانما هو كما عندنا في  
الفقه - 00:54:40

مقارنة تذكر قول الحنفية والشافعی والدالیل وكذا مش في عندنا فقه مقارن كذلك هذا اصول فقه مقارن وليس جمعا بين مدرستين  
كما يتصور البعض هذی اول انتقاد انه في الحقيقة الكتب التي تذكرونها ليست جمعا. وانما هي اصول فقه مقارن. الانتقاد الثاني هو  
ما ينبغي على فهمنا لمدرسة حنفية - 00:55:00

ان مدرسة الحنفية هي لم تأتي بطريقة جديدة بل تثبت القواعد كما يثبتها الجمهور. وانما اكثرا من ذكر الفروع الفقهية للجدل الفقهي.

يعني انتم متكلمون تحبون الجدل العقدي. الحنفي يحبون الجدل الفقهي فقط - 00:55:20

ففي الحقيقة لا ارى ان هناك مدرسة حقيقة واقعية تسمى مدرسة الجمع. وانما عند المتأخرین اصبحوا يقارنون مقارنة ما عاد هناك الجديدة وانما اصبحت الان مقارنات بين مدرسة الحنفية ومدرسة وبين اصول الحنفية لا نسميتها الحنفية بين اصول الحنفية اصول - 00:55:40

المتكلمين كما قلنا ابرز الكتب التي يذكرونها كتاب بديع النظام في الجمع بين وصول المصدر والاحكام وكتابة جمع الجوابع بل في الحقيقة وكل الكتب المتأخرین التي تذكر قوت الحنفية مع قول الجمهور وتقارن وترجح هي على هذه الطريقة. المدرسة الرابعة والاخيرة ومدرسة تفريج الفروع على الاصول - 00:56:00

هذه ليست مدرسة منهجية كتبت شيئاً جديداً وانما كما قلنا سابقاً في الدرس السابق ان هذه المدرسة هي المدرسة التطبيقية الجانب التطبيقي من علم اصول الفقه. هذه المدرسة العلماء لاحظوا ان علم اصول الفقه دون فيه على طريقة المتكلمين والحنفية. كان اغلبه ايش ؟ خاصة - 00:56:20

على طريق المتكلمين اغلب قواعد اصولية مثبتة للطرق نظرية لا يوجد عليها الا مثال وثاني. ما عندهم امثلة. فالطالب يخرج ضعيف من الناحية التطبيقية حينما يدرس على طريقة المتكلمين. لا شف طريقة الحنفية لانه هم الحمد لله يكترون من ذكر الفروع نوعاً ما - 00:56:40

الطالب يخرج قوي. فليس هناك حاجة لكتب تطبيقية لانه بحد ذاته الكتاب الاصولي غزير الفروع الفقهية. لكن على مدرسة المتكلمين لا ان الطالب الذي يدرس على طريقتهم الحمد لله يرسل اثباتات القاعدة بالحجاج العقدي والادلة. ويثبتها لكن لا يستطيع ان يطبق لا يهلك - 00:57:00

قدиш استفدى؟ طب ما هي فائدة علم اصول الفتح التطبيق. والوصول للحكم الشرعي. فقالوا اذا لا بد من ان نكتب كتب تطبيقية تمرينية تعلم الطالب رحمة الله بان يتعلم الطالب كيف يضع ايش ؟ او كيف يطبق القاعدة الاصولية على الفروع الفقهية؟ من الذي الف في - 00:57:20

هذه المدرسة هناك كثير من العلماء الفوا في هذه المدرسة. منهم مثلاً الامام الاستواني رحمة الله عليه وضع كتاب التمهيد منهم الامام التلمساني رحمة الله عليه وضع كتاب مفتاح الوصول في تفريج الفروع على الاصول. ايضاً هناك كتاب تفريج الفروع - 00:57:40 الاصول لمن؟ من اول من وضع في هذه المدرسة؟ الامام الزنجالي لابي الامام الابي مناقب الزنجاني رحمة الله عليه الامام الشهيد. استشهد رحمة الله عليه. اه هو اول من وضع كتاباً في هذه المدرسة سماه كتاب - 00:58:00

الفروع على الاصول. ثم بعد ذلك جاء الاسلامي ومن بعده جاءت كل المذاهب الفقيرات انه لابد من ان نكتب على هذه الطريقة حتى يستفيد اطالب ناحية تطبيقية. اذا هذه جولة سريعة ايها الاحبة. لكنكم من مظمنون الدرس؟ طيب. لكن ايها الاحبة هناك تنبية - 00:58:20

الكلام عن المدارس. هل الشافعی رحمة الله عليه يحسب على اي طريقة من هذه الكون هو الانسان كتب في علم اصول الفقه؟ على اي منهج من هذه المناهج يحسب في الحقيقة تجد البعض يحسبه او ينسبه الى مدرسة المتكلمين. جيد؟ لكن من من قرأ كتاب - 00:58:40

الشافعی وهذا في الحقيقة لا يفهمه الا من قرأ كتاب الشافعی. من قرأ كتاب الشافعی رحمة الله عليه يرى ان الشافعی مدرسة مستقلة. ندر ان يكتب احد على منواله. الشافعی رحمة الله عليه طريقته الفذة في استنباط القواعد الاصولية من خلال الاستقراء لنصوص الشريعة - 00:59:00

نعم الشافعی رحمة الله عليه يستخدم يثبت القراءين من خلال الادلة. وهذا في الحقيقة يعني انا اريد ان اغير بعض الافكار المغلوطة. اثباتات القاعدة من خلال الادلة هذی منهج الجميع. يعني لا تقولوا متكلمين الى الحنفية وطريقة الجمر. الكل يثبت القواعد من خلال الادلة. لكن الفن والمهارة كيف - 00:59:20

تثبت القاعدة من خلال هذه الدلة. ما هو الدليل الذي يصلح؟ وما هو الدليل الذي لا يصلح؟ الشافعي رحمة الله عليه ابدا لم يسر على طريقة المتكلمين بارادة الحجج الكلامية العقلية البحتة مع قلة يراد النصوص الشرعية بل الشافعي يستخدم نصوص الكتاب والسنة ويعحدها - 00:59:40

ويبعضها مع بعضها البعض حتى يثبت القاعدة الاصولية. فاستخدامه للادلة النقلية وافر في رسالته. واما طريقة المتكلمين فانهم يشعرون بالاحتجاج بالادلة العقلية ويقللون بالاحتجاج بالادلة النقدية. وهذا ايهما الاحبة يعود الى طريقة ايمان - 01:00:00 عقدي قديم فيما يتعلق باهمية النقل وما فائدة النقل؟ هل النقل يفيينا القطع ام لا يفيينا القطع؟ مناهج الفرق يعني الرازى رحمة الله عليه يقول ان الادلة النقلية لا يمكن بناء على كلامه ولم يتلفظ بهذا لكن لما قال الدليل النقدي لا - 01:00:20 لا يأتي بالقطع الا بعد استكمال عشرة امور ان ينفي الاجمال والائتمان والتأويل وو مع عدم المعارض العقلى ذكر عشرة امور اذا لم اذا اه الحمد لله انتفى الدليل النقدي يثبت القدر. اذا وجد واحد من هذه الامور العشرة فالدليل النقدي لا يمكن ان يفيد القطر. باختصار الروازى يقول لك - 01:00:40

اللبنانيين نحن يفيد القتل. اذا كان اه المتكلمين غالب عليهم في علم العقائد ان الادلة النقلية تفيد ظن ضعيفا لا يمكن بالاحتجاج بها. عدد عن الادلة المقلية الى الحجاج العقلى في علم الوصول للفقه. اما الشافعي رحمة الله عليه لا لانه - 01:01:00 مؤمن بالادلة النقدية. مؤمن بقوة النص النبوى. مؤمن بقوة النص القرانى. فكان يحشر الادلة النقلية بقوة. لثبات القاعدة فمنهجه الفريد مع طبعا مع الذكاء ولفتات جميلة جدا في الاستنباط. يدرك على ان طريقة المتقدمين طريقة الائمة الكبار - 01:01:20 ان الشافعي رحمة الله عليه امام عظيم في ذكائه في فمه في استنباطاته فلا يصلح ان ينسب الى مدرسة معينة. وانما هو مدرسة وحده هناك من حاول ان يقترب من مدرسة الشافعي. نعم. يعني اه ابو يعلى الحنبلي رحمة الله عليه في العدة. حاول ان يقترب. كذلك اه ابو مظفر السماعات - 01:01:40

له في قواعط الادلة له لمساته الطيبة اه ولفتاته وتأصيلاته التي كما قال السيوطي لم يسبق الى مثله. ذكر في كتاب قواعط الادلة لكن اريدك ان تنتبه ان نسبة الشافعي انه مدرسة المتكلمين نسبة ليست بسبيلها. والله اعلم. نعود ايهما الاحبة لاستكمال المبادئ العشرة بعد هذه الجولة - 01:02:00

السريعة اذا عرفنا من واسع الاصول من هو؟ بسم الله محمد ابن ادريس الشافعي رحمة الله تعالى عليه. وهكذا تكون انهينا المبدأ الخامس ان بادى كل فن العشرة الحج والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله والواقع هذا السادس الاسم ما اسم هذا - 01:02:20 اصول الفقه ولا نذكر اكثر من ذلك. الاستمداد ايضا هنا وقفه مما يستمد علم اصول الفقه ايهما الاحبة. لا نحتاج الى مما يستمد علم اصول الفقه. الان حتى دائما نعود الطالب ونعود انفسنا ايهما الاحبة عندما نقرأ لا نقبل كل شيء كما - 01:02:50 يأتيها من دون تمحیص ولا ضغط. الان علم اصول للفقه يذكرون له اه ثلاثة مصادر. يستمر منها يؤخذ طب ايش فائدة اني اعرف انه اصول الفقه يستمد من كذا وكذا؟ اجتهدت اني اعرف استمداد علم النحو استمداد علوم القرآن ايش فائدة معرفة الاستمداد - 01:03:10

معرفة الاستمداد ايهما الاحبة تجعلك تعود الى هذه الاصول اذا اشكت عليك المسألة في الفن يعني انا في علم اصول الفقه مررت معي مسألة لغوية مرتبطة باصول الفقه. ما فهمتها او اريد ان تشبع البحث حولها. اعود الى علوم اللغة لانها مسألة لغوية. عندي مسألة تتعلق يعني مثلا في كتب اصول - 01:03:30

على طريقة المتكلمين يذكرون بعض المسائل الاعتقادية مسائل التحسين والتقبیح وشكر المنعم وغير ذلك من المسائل. والكلام النفسي وما شابه ذلك. فتحتاج للرجوع الى كتب العقائد حتى تفهم هذه المسألة. فمعروضتنا هذا العلم من اين يستمد؟ يفيينا في الرجوع الى الاصول - 01:03:50

استمد منها لاشباع بعض المسائل نظرا وبهذا. فاذا القضية مهمة. فنقول اصول الفقه يثبت كما يقولون او استمداده ثلاثة مصالح. المصدر الاول علم اللغة العربية. علم اللغة العربية. وهذا نعم متفق عليه. اكثرا. القواعد - 01:04:10

الاصولية تستمد من علم اللغة العربية. وهنا اظن عندي نقل للغرافي رحمة الله عليه في كتابه الفروق. يقول رحمة الله عليه فان  
الشريعة المعظمة المحمدية ان بنت او انقسمت الى اصول وفروع واصولها قسمان - 01:04:30

احدهما المسمى باصول الفقه. قال وهو في غالب امره ليس فيه الا القواعد. الناشئة عن الالفاظ العربية خاصة. وما يعرض لتلك  
الالفاظ. فهذا امام كبير القرافي يقول ان اصول الفقه في - 01:04:50

هذه هي فوائد تنشأ عن ماذ؟ قال عن الالفاظ العربية خاصة وما يعد لتلك الالفاظ من عموم وخصوص مطلق وتقيد وحمل كذا الى  
غير ذلك فهذا كاصل علم اصول الفقه في اغلب قواعده يستمد من علم اللغة العربية. لذلك هل يصلح طالب علم لا يدرس علم اللغة  
العربية؟ لا - 01:05:10

لماذا؟ كيف تكون اصوليا؟ كيف تذهب اصول الفقه على حق؟ على حق. الان انتقد تفهم الشيء جملة وصورة لكنك لا تفهم تطبيقه  
تنزيله الا اذا فهمت اللغة العربية. فاذا فان اللغة العربية نحن متفقون على استمداد اصول الفقه منه. لكن المصدر الثاني قالوا -

01:05:30

يستبدوا علم اصول الفقه من علم الكلام. ايش علم الكلام قلنا؟ علم العقيدة وهو علم الذي يقوم باثبات المسائل الدينية العقائدية هي  
الارادة توجد الشبهة. كيف يستمد له اصول الفقه من علم الكلام؟ ما رأيكم ايها الاحبة؟ كيف يستمد هاي اصول الفقه؟ من علم الكلام  
- 01:05:50

كان هناك نقل ايها الاحبة يهمني ان اقله لكم ربما لن اقله بحروفه اه الامدي رحمة الله عليه وكذلك اه الغزالى في المستشفى بينوا  
كيف ان علم اصول الفقه يستمد من علم الكلام. ايش يقولون - 01:06:10

مصادر التشريع لا تثبت كونها مصادر تشريع حتى ثبت او حتى نعرف الله سبحانه وتعالى بصفاته و حتى نعرف صدق الرسالة وصدق  
المرسل محمد صلى الله عليه وسلم. ومعرفة الله واثبات وجود - 01:06:30

ومعلومة الاسماء والصفات واثبات الرسالة وصدق النبوة وصدق المعجز هذا اين مجاله ومبدانه؟ هل هو في علم اصول الفقه ام في  
علم قائد يكون هذا في علم العقائد. قالوا اذا اصول الفقه يستمد من علم العقيدة في هذا الجانب. ما هو هذا الجانب؟ ان اثبات -

01:06:50

مصادر التشريع مش كل اصول ايش يعمل؟ اثبات مصادر التشريع ثم اثبات قواعدها ثم تطبيق الفوائد. فاثبات مصادر التشريع اثبات  
كون الاجماع والقياس مصادر للتشريع. وان الكتاب والسنۃ مصادر للتشريع يتوقف على ماذ؟ يتوقف على اثبات اول وجود الله. ثم -

01:07:10

على اثبات وجود النبوة. وعلى اثبات صدق النبي صلى الله عليه وسلم. وهذه العناصر الثلاث اثبات الله ومعرفة الله باسمائه وصفات  
اثبات النبوة واثبات سنۃ النبي عليه الصلاة والسلام. ميدان اثباتها في علم العقيدة. فالاصول يحتاج الى علم العقيدة من هذه الزوايا -

01:07:30

طبعا في الحقيقة يعني لا اريد ان اناقش كثيرا في هذا الكلام. هل كل هذا التنظير يعني ان علم اصول الفقه بقواعد مستمد من علم  
الكلام؟ ام علم الكلام هو يعطي توطئة وتمهيد؟ ثم بعد ذلك يبني علم اصول الفقه كعلم - 01:07:50

مستقل. انا في الحقيقة اميل للجانب الاخر ان علم الكلام هو نعم سابق لعلم اصول الفقه او علم الاعتقاد سابق لعلم اصول الفقه لكن  
هو سابق في المدة. وسابق في التقييد والتمهيد. جيد؟ وعلم اصول الفقه في النهاية ينبع على علم او - 01:08:10

بعد علم الكلام علم العقائد. اما علم اصول الفقه كقواعد في الحقيقة انه استمدت من علم الكلام هذه فيه تأثر بالصبغة الكلام يتتأثر  
بمنهج المتكلمين اكثر من انه ناحية واقعية حقيقة. ممكن اقول مثلا اصول الفقه يستمد من علم الكلام في ماذ؟ في - 01:08:30

استخدام الطريقة الكلامية في الحجاج. الان عندما يحتاجون للقاعدة الاصولية. يحتاجون كما قلنا بماذ؟ خاصة في مدرسة المتكلمين  
عقلی بطرق عقلية نظرية. يعني بخالل مثلا اکیاس منطقية من مقدمتين ونتيجة من خلال قیاس استثنائي. من المهم - 01:08:50  
حجاج عقلی. فكما ان اه علم العقيدة يستخدم الحجاج العقلی والطرق الكلامية في اثبات القواعد الدينية العقدية كذلك علم اصول

الفقه يعني اخذ هذا المنهج وطبقه على قواعده. فالطرق الكلامية في اثبات المسائل العقدية - 01:09:10

تستخدم على نفس المنهج في اثبات القواعد الاصولية. فاستطيع نعم من هذه الزاوية يمكن اقول ان اصول الفقه استمد من علم الكلام استمد المنهج استمد باسلوب استمد الطريقة. اما ان نقول والله ان علم اصول الفقه يتوقف على اثبات وجود الله وعلى اثبات وجود - 01:09:30

وبعد اثبات صدق النبي صلى الله عليه وسلم وبالتالي اصول الفقه يستمد من علم الكلام. اظن هذا هذا التنظير فيه نوع نقاش. لا اريد ان اسهم فيه اكثر من ذلك. لكن - 01:09:50

ان علم اصول الفقه يستمد من الكلام. اذا استمدنا من اللغة العربية نستمد من علم الكلام. الشيء الثالث والأخير الذي يستمد منه علم اصول الفقه يقولون تصور الاحكام. وهذه الجزئية الاكثر نقاش. كيف علم اصول الفقه يستمد من تصور الاحكام؟ ايش يعني - 01:10:00

تصور الاحكام ماذا يقصدون؟ بمعنى تصور الاحكام؟ ان تعرف معنى الحكم الشرعي وانه ينقسم الى حكم شرعي تكليفي وحكم شرعي وضعى ثم تعرف الحكم التكليفي ينقسم الى ايجاب ونذر وتحريم وكراهة واباحة وما معنى هذه الاحكام الخمسة؟ ثم تعرف الحكم الوضعي انه سبب وشرط - 01:10:20

هو مانع ورخصة وعزمية وما معنى هذه المصطلحات؟ فقالوا ينبغي ان يتصور الطالب هذه الحكم الشرعي باقسامه واحد قبل ان يشرع في ماذا؟ في علم اصول الفقه. انا اوفق على هائلة هنا اوفق. انه ينبغي على الطالب - 01:10:40

قبل ان يشرع في علم اصول الفقه ان يدرس مبحث الاحكام. ان يعرف ما معنى الحكم الشرعي؟ ان يعرف انه ينقسم الى حكم شرعي تكليفي وحكم شرعي وضعى وان حكم التكليف اقسامه ايجاب تحريم ندب كراهة اباحة يعرف ما معنى الايجاب ما معنى الندب ما معنى تحريم الكراهة يذهب للحكم - 01:11:00

نعم لابد من هذا قبل ان يشرع الطالب في علم اصول الى الفقه. لماذا لابد من تصور الاحكام قبل الشروع في علم اصول الفقه؟ لأن المقصود من هذه اصول الفقه. لماذا وضع هذا العلم؟ للوصول الى الحكم الشرعي. فالحكم الشرعي هو الثمرة المرجوة من كل علم - 01:11:20

اصول الفقه هو الثمرة المقصودة من كل علم اصول الفقه. فكيف انت تدخل في اصول الفقه وانت لا تعرف الثمرة المرجوة يعني انت في النهاية ماذا تريدين من اصول الفقه؟ تريدين ان تعرف ما هو الواجب؟ ما هو المندوب؟ وما هو الحرام؟ ما هو السبب؟ وان هذا السبب وهذا شرط للصلة وهذا مانع - 01:11:40

انت في لن تعرف هذه الامور هذه النتيجة. فاذا لابد ان تكون تفهم ما معنى الحكم الشرعي. تفهم ما معنى الحكم التكليفي بانواعه وتفهم ما معنى الحكم الوضعي بانواعه قبل ان تدخل في علم اصول الفقه حتى تكون الثمرة المرجوة حاضرة امامك وانت تدرس علم اصول الفقه. الفائدة الثانية ايها - 01:12:00

تصور الاحكام الحكم بانواعه قبل الشروع في علم اصول الكف انك عندما تذكر قاعدة الاصولية ستحتاج ان تمثل لها وتذكر لها شواهد صحيح؟ تقول الله اقيموا الصلاة الامر يقتضي الوجوب بدليل اقيموا الصلاة. طب الامر يقتضي الوجوب بدليل - 01:12:20  
اقيموا الصلاة اقيموا الصلاة اقيموا امر نطبق عليه القاعدة الامر يقتضي الوجوب. اذا ستسخدم اذا انت عبارة الوجوب. ستسخدم في اثناء التمثيل عبارة الندب نستخدم امثلة على الكراهة على الاباحة. هذه المصطلحات ستكون واردة معك على وجه التمثيل للقواعد الاصولية. فكيف ستمثل وتفهم المثال وانت لا تفهم معنى - 01:12:40

ولا تفهم معنى الندب ولا معنى الاباحة والكراهة والحرمة. كيف وانت لا تعرف معنى السبب بالشرط والمال؟ اذا هناك خلل يحدث. فاذا فائدة تصور الاحكام قبل الشروع في عمق علم اصول الفقه في جزئيتين ان الاحكام هي المقصودة والمرجوة من علم اصول الفقه فلا بد من تصور - 01:13:00

قبل ان تدخل في علم سورة الفتح فلابد من معرفة ان انت في النهاية تريدين ان تصل الى شيء. انا اريد ان اصل الى المسجد لابد تصور

المسجد الذي ساده اليه ثم بعد ذلك انا في الطريق. اما انا لا اعرف المسجد ابتداء كيف اسلك الطريق اليه؟ فلابد اني اعرف الحكم

ثم اعرف كيف - 01:13:20

لم اصل اليه. ثانيا انا نحتاج الى التمثيل بالاحكام الشرعية على القواعد الاصولية. فلابد اذا من معرفة الاحكام الشرعية قبل ذلك. لكن كونه تصور الاحكام نحتاج اليه لفهم اصول الفقه او قبل الدخول في اصول الفقه بناء على الفائديتين اللتين ذكرتهما هذا لا -

01:13:40

ان اصول الفقه مستمد من تصور الاحكام. يعني انت عندما تتكلم بكلمة افهمها. عندما تقول اصول الفقه يستمر اخذ من تصور الاحكام هذا ليس ب صحيح. اصول الفقه هو الطريق الموصى الى الحكم الشرعي - 01:14:00

الاحكام يحتاج اليه النقطتين الذين ذكرتهما. فاصول الفقه كقواعد كمسائل لا تؤخذ من تصور الاحكام. يعني اذا عرفت معنى الحكم معنى الایجاب وما معنى الندب؟ انا في النهاية لم اقف قاعدة اصولية. لم استخدم هذه في اصول الفقه كقضاء. وانما هي الثمرة المرجوة من عند - 01:14:20

فان تقول تصور الاحكام يستمد منه علم اصول الفقه. اظن العبارة ليست بمحررة. وانما تصور الاحكام له فائدة معينة ذكرناها اما اصول الفقه ايها الاحبة فانا ارى كما قال رحمة الله عليه. اغلب قواعد قواعد وكمسائل استمدت من ماذا - 01:14:40

من علم اللغة العربية. واضيف شيء ثانٍ غير اللغة العربية. وفي الحقيقة هذا الشيء الذي نصيفه ما وجدت من ذكره لكن اجعله للنقاش والحوالر. تمام الشيء الذي ارى انه ايضا نستطيع ان نقول ان وصول الفقه استمد من في الحقيقة - 01:15:00

هي اه اثار الصحابة والتابعين واقوالهم وفتاويهم واقويتهم رحمة الله عليهم. لان هناك بعض القواعد اصولية بناها على فتاوى الصحابة وتعاملهم. وعلى فتاوى التابعين ومناهجهم. فكيف لماذا ابدى اذانا عن هذا الجانب واقول يعني - 01:15:30

قد يأتي شخص يقول طيب قضية الصحابة هي فروع فقهية صحيح؟ قضية التابعين هي عبارة عن فروع فقهية فانت عدت القاعدة اصولية من الفروع الفقهية. مع ان الاصل ان ماذا؟ ان اصول والقواعد هي التي تتمر - 01:15:50

الفروع الفقهية. اقول ايها الاحبة لو كنت انا استبسطت القاعدة من فرع فقهي واحد لقلت لك نعم ربما كلامك لكن انا في الحقيقة عندما استقرأ مئات القضايا من الصحابة ومنات الاثار والمناهج من التابعين واعرف - 01:16:10

من خاللها منهج النبوة والشريعة المحمدية لا ارى ان هذا يتعارض مع قولنا ان اصول الفقه تتمر الفروع الفقهية. نعم. اصول الفقه هي التي تتمر الفرع لكن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم شهدوا التشريع. شهدوا النبي صلى الله عليه وسلم تعلموا منه كيف يشرع -

01:16:30

فانا احتاج للرجوع الى اثارهم واغطيتهم واقوالهم لاني المس في اثارها وفي زواياها قواعد اصولية متباشرة تاج استخلاصها لاستخدام هذه القواعد في نوازل ومستجدات جديدة. فانا ارى ان هدف الحقيقة ليس فيه تعارض كبير لان الصحابة - 01:16:50

كما قلنا اخذوا المنهج النبوي وطبقوه. ربما النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكر لنا قواعد اصولية كثيرة. قواعد قليلة. لكنه طبق اصول الفقه في الصحابة اخذوا هذا المنهج طبقوه. فانا حينما انظر في منهج كامل من خلال الاستقرار انا هنا اذا استخلص قواعد اصولية -

01:17:10

المنهج كامل وليس من فرع فقهي واحد نظرت اليه فلا مانع من القول بانها علم وقواعد اصول الفقه استفادت من اه اقوال قالوا ا atan الصحابة والتابعين. اه طيب هكذا انتهت من قضية الاستبداد حكم تعلم اصول الفقه. اصول الفقه تعلم - 01:17:30

فرض كفاية على الامة. لماذا او الكفاية على الامة؟ لان استنباط الاحكام الشرعية بشكل صحيح يجب ان يوجد في هذه الامة علماء اكفاء يستنبطوها. وهؤلاء العلماء الاكفان لا يمكن ان يكونوا علماء اكفاء ليستنبطوا حتى يتعلموا اصول الفقه. والقاعدة - 01:17:50

الاصولية تقول ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. يعني نقول وجود علماء يستنبطون واجب. ولا يمكن ان يتحقق هذا الواجب الا بتعلم هؤلاء العلماء لعلم اصول الفقه. وماذا يتم الواجب الا به فهو واجب - 01:18:10

المبدأ العاجل والأخير من المبالغ العشرة هو مسائل العلم ومسائل العلم هو كل ما سندرسه في هذا الكتاب وفي غيره من كتب اصول

الفقه اذا ان مبادئ كل فن عشرة الحج والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله الواضح. الاسم الاستمداد حكم الشارع - 01:18:30  
والبعض من البعض اكتفى ومنذر الجميع حاز الشرف. الان ايها الاحبة اقف معناكم دقيقة؟ عشر دقائق جيدة نستطيع ان نبدأ بها في الكتاب الذي بين ايدينا. بسم الله. نبدأ بقراءة الكتاب - 01:18:50

الطالب يتشرع يقول اخذنا درسين في ممهدات فكيف سياخذ الكتاب؟ لا ان شاء الله الكتاب لن نقف عند كل كلمة بهذا الوقف لكن كما قلت لكم مقدمات ينبغي ان تأخذ وقتها ويتشربها الطالب. نبدأ الان مع الامام عبدالمؤمن البغدادي رحمة الله عليه قال احمد الله - 01:19:10

وهذه طبعاً باسم الله الرحمن الرحيم. احمد الله. البدء بالبسملة وبحمد الله سبحانه وتعالى هذا دور المصنفين ايها الاحبة. في الاحاديث القولية والفعلية. يقول صلى الله عليه وسلم كل كلام لا يبدأ فيه باسم الله فهو ابتر والحديث وان كان تكلم فيه بعض اهل العلم - 01:19:30

في سنته واكتئي الایمانات ضعيفة. لكن هناك من حسنه كما نسب الى ابن الصالحي رحمة الله عليه. وهو في النهاية من فضائل الاعمال التي اخرج فيها بالذهب الى الاحاديث الضعيفة التي لا يشتد ضعفها. وهناك ما يمكن الاستدلال به امر اخر. وهو ان الكتاب العزيز - 01:19:50

بالبسملة هذا امر اخر ثالثاً ان كتب النبي صلى الله عليه وسلم عندما كانت تبعث الى الافق ها ي سنة فعلية ثابتة كانت تبدأ بالبسملة فليس الامر فقط هو الاعتماد على حديث ضعيف كما يظن البعض. ولهذا الحديث الضعيف يعبدهما ورد في كتاب الله. وفي سنته النبي صلى الله عليه وسلم الفعلية والتبرع - 01:20:10

حكم البدء بالبسملة هذا منهج اهل العلم من القدم. ثم قال احمد الله الثنينية بالحنبلة. كذلك ورد حديث ضعيف انه يبدأ بحمد الله سبحانه وتعالى وهو حديث ضعيف ايضاً والكتاب العزيز نقتدي به بماذا بدأ بعد باسم الله الرحمن الرحيم؟ الحمد لله رب - 01:20:30  
فاقتداء من كتابي العزيز نبدأ بحمد الله. ومعنى الحمد هذا اكثرت من ذكره في شروح السابقة. في المستوى الاول فلا اريد اطيل على الطالب هنا حتى نستغل الوقت في امور اكثراً فائدة لكن لاحظوا ان هنا لم يستخدم الجملة الاسمية كما في القرآن الكريم لم يقل - 01:20:50

الحمد لله وانما استخدم جملة فعلية فقال احمد الله. وهل هناك فرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟ هل هناك فرق بين الحمد لله واين احمد الله؟ نعم هناك فرق بلاغي ان الجملة الاسمية تدل على الثبات والدوم. لكن لا تدل على التجدد. اما الجملة الفعلية - 01:21:10

فانها تدل على تكرار وتجدد الفعل مكررة تلو كررة. فاذا قلت احمد الله هذا معناه اني اجدد الحمد كل فترة واذا قلت الحمد لله فهذا معنى ان هناك حمد ثابت دائم اتبته لله من دون الدلالة على تكرار الحمد. فهنا اتنى بجملة - 01:21:30  
يدل على التكرار وانه يجدد حمداً بعد حمد لله. قال احمدوا الله على احسانه وافطاره. يعني يحمد الله عز وجل على احسانه. والحمد ايتها الاحبة كما ذكرنا في تعاريفنا السابقة في المصنفات السابقة حمد الله لا يكون فقط على كرمه. بخلاف الشكر - 01:21:50  
الشكر يكون على ماذا؟ مقابل النعمة. انعم عليك فلان بشيء تشكره عليها. اما اذا لم ينعم عليك بشيء وانما فيه مثلاً هو صفات جميلة وخيرية لكن لم ينعم عليك بها فالثناء عليه لا يسمى الثناء عليه بهذه الصفات لا يسمى - 01:22:10

انسان عنده صفات جميلة. لكن لم يصل اليك من خيرها وانعمها. فاذا افنيت فلان اه شجاع او فلان كريم هو لم يعطك ديناراً ولا درهماً. هذا يسمى ماذا؟ يسمى حمداً ولا يسمى شكر. لماذا؟ لأن الشكر يكون مقابل نعمة اسديةت - 01:22:30

اما الحمد يكون مقابل النعمة اسديةت اليه وقد يكون من دون مقابل نعمة اسديةت اليك. فقد تغمض شخصاً على فضله على شجاعته على حسن خلقه مع انه لم ينعم عليك ولم يصلك من تلك الافضال ومن تلك آآآآآ الصفات. فهذا - 01:22:50  
بين الحمد والشكر ذكرناه في مجالس سابقة. فاذا حمد الله سبحانه وتعالى ايتها الاحبة يكون مقابل ويكون لذاته لصفاته وجماله. واما شكر الله فانه يكون مقابل النعمة. هذا فرق بينهما - 01:23:10

عندما قال احتموا الله على احسانه وافضاله هو حمد الله سبحانه وتعالى هنا على احسانه. احسانه اليه الى واحسانه الى جميع  
الخلق. فهذه ليس مقابل نعمة اسدية الى المصنف فقط. ما قال رحمة الله على احسانه الي - 01:23:30

نحمد الله على احسانه واحسان الله عز وجل على المصنف وعلى غيره من الخلق. وعلى افطاره فضل الله عز وجل على المصنف  
وعلى غيره من الخلق احتموا الله على احسانه وافضاله. كما ينبغي اي حمدا كما ينبغي لكرم وجهه وعز جلاله - 01:23:50

اصلی بعد الحمد لله سبحانه وتعالى اتبع ذلك بالصلوة والسلام. فقد اصلی واسلم. الان هي يكره افراد الصلاة عن السلام ام لا تكره  
ذلك؟ هل يجوز الاقتصاد على الصلاة؟ ام لا بد تقرأ مع السلام؟ لاختلف اهل الفقه واهل العلم في ذلك فمنهم من قال يكره افراط -  
01:24:10

عن السلام فاذا صليت تسلم. ومنهم من قال لا حرج في الصلاة دون السلام. وهذا القول قد يكون هو  
الاقرب لان ما احتاج - 01:24:30

به الاولون من كراهة فصل الصلاة عن السلام وان الله عز وجل قال في كتابه العزيز يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ففي  
القرآن امر الصلاة بامر التسليم. لكن نقول هذه الدلالة دلالة اقتران الصلاة بالتسليم في القرآن الكريم دلالتها - 01:24:40

على انه يكره فصل السلام عن الصلاة ليلة اقتران. ودلالة الاقتران يعني اقتران ذكر السلام بالصلوة. فقالوا لما الذكر والسلام بالصلوة في  
الامر دل ذلك على كراهة فصل السلام عن الصلاة. نقول لا. دلالة هذا الاقتران على كراهة فصل السلام عن الصلاة - 01:25:00

ضعيفة لأن دلالة الاقتران عند علماء الاصول كما سندرس ان شاء الله دلالة ضعيفة ليست قوية. لانه احيانا جمل قد تذكر مع بعضها  
البعض ولا يراد القانون بينها وانما انت في سياق واحد فقط. الراجح والله تعالى اعلم ان عدم قراءة فصل السلام عن الصلاة. ولكن  
الاكميل - 01:25:20

ان تصلي وتسلم. طيب واصلي واسلم على نبيه المكمل بارساله. وما معنى الصلاة؟ وما معنى السلام؟ هذا سبق في دورات سابقة  
واصلی واسلم على نبيه المكمل بارساله. يقول اصلی واسلم على النبي. هذا النبي متى حاز على - 01:25:40

درجات الجمال وما تكتمل له الجمال. حينما ارسله الله سبحانه وتعالى وبعثه. كان كاملا لكن لم يصل الى اعلى درجات الكمال ولم الله  
الجمال البشري حتى حاز فضيلة النبوة. لذلك قال واصلي واسلم على نبيه المكمل بارساله - 01:26:00

المؤيد في اقواله وافعاله. فالله سبحانه وتعالى ايد النبي صلى الله عليه وسلم في اقواله وافعاله وعصمه آآ من الواقع في المعاصي  
والكبائر وما يخل بالمرءة ثم قال وعلى جميع صحبه واله ان اصلی على جميع الصحابة والال. وعادة اهل العلم انهم يقدمون الالة  
على الصح - 01:26:20

يقولون وعلى الله وصحبه. هنا فعلى العكس قدم الصحابة على الاهل. والصحب هو من لقي النبي صلی الله عليه وسلم مؤمنا به ومات  
على ذلك لـ تخل في ذاك ردة على الاصح. واما الان ففي سياق الدعاء والثناء الاية في اللغة اصلها لهن. ولكن هل المراد بها هنا اهل  
النبي صلی - 01:26:40

خاصة ازواجه واهل بيته؟ ام المراد باهل النبي صلی الله عليه وسلم هنا؟ كل من اتبעה على دينه. المراد كل من اتبעה على دينه. فالات  
تفسر دائما في المقدمات لكل من اتبع النبي صلی الله عليه وسلم على دينه. فعطف الال على الصحن في قوله وعلى يعني واصلي  
على - 01:27:00

جميع صحبه واله. اذا قلنا الان جميع اتباع النبي صلی الله عليه وسلم على دينه. يكون هذا من قبيل اقصى العامة على الخاص. لانه  
اتبع النبي صلی الله عليه وسلم على - 01:27:20

يدخل فيهم الصحابة يدخل فيهم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيكون هذا من باب عطف العام على الخاص ثم قال وبعد هذه  
قواعد الاصول ومعاقد الفصول من كتاب مسمى بتحقيق الامل وكتابه الاصلی تحقيق الامل في علمية - 01:27:30

الاصول والجذر هذا اسمه كاملا. قال وبعد هذه قواعد وبعد هذا يسمى ماذا ايها الاحبة؟ هذا اسلوب انتقال في اللغة العربية. هذا  
اسلوب انتقال في اللغة العربية. تكون تتكلم بمقدمة ثم تقول وبعد فان كذا وكذا. فهذه من اساليب - 01:27:50

الانتقال في اللغة العربية وبعده. والواو في وبعده ما معناها؟ الواو وبعده. الواو هذه ناتبة عن ايش لا يوجد لكم ما بعده وعندك بين قوسين موجودة زيادة للمحقق في الكتاب. الظاهر انها وقعت في بعض النسخ وليس في جميعها. قال وبعد - 01:28:10 وهو افضل في الحقيقة ان يبدأ به وبعده. الواو هذه بمعنى اما. هذه الواو معنى اما. يعني لسان العرب احيانا يقولون اما بعد واحيانا يحلفون اما ويضعون مكانها الواو فيقولون وبعده مباشرة. فهذه الواو تقام مقام - 01:28:30 اما فالتقدير اما بعد. جيد. واما اه واما بعد يعني اما بعد او ما بعد ايها الاحبة يقولون بعدها عندما تأتي يعني كلمة اما بعد ما بعدها يكون مقتربنا بالفاء. لماذا - 01:28:50

اما ما معناها اما معناها مهما يكن من شيء ايش يقول في الفية ابن مالك؟ اما كمهمها يك من شيء وفا لتلوي تلويها وجوبا الف. جيد؟ فاسلوب اما بعد عادة ينبغي في لسان العرب ما بعد - 01:29:10

ما بعد يكون مقتربنا بالفاء فاقول اما بعد فان الكلام عن كذا وكذا من افضل الكلام. اما بعد فان محمد صلى الله عليه وسلم خير البشر اما بعد فزيد رجل كريم فتقترن الفاء بما يعني اما بعد ثم بعدها يأتي فاء ثم يأتي الجواب. لكن نلاحظ - 01:29:30 ان المصنف ما ذكرها. قال وبعد هذه. الاصل ايش يقول؟ وبعد هذه. ان يأتي بالفاء طيب هل يجوز حذف الفاء؟ يعني الشارع هنا الشيخ عبد الله الفوزان ايش يقول؟ كان الاولى بالمصنف ان يقول اما بعد فهذه قواعد - 01:29:50

ان يذكر الفاء لكن هل يجوز حذف الفاء او لا يجوز؟ ايش قال ابن مالك في الالفية؟ قال اما فهمها يكن من شيء وفي تنوي تنويها وجوبا الف ان الاصل نعم. ان الفاء يجب ان تذكر بعد اما بعد. لكن هناك سورة يجوز فيها حذف الفاء. اذا كان - 01:30:10 هذه الفهفة الكلمة التي تتصل بها الكلمة من تصاريف القول. فقال اما بعد فقال زيد او فيقول زيد اذا كانت متصلة بكلمة تفيد معنى القول قال ويقول فقلت يجوز حذف الفاء مع القول. لذلك ايش قال ابن مالك البيت الثاني - 01:30:30 وحذف ذلها قل في نثر يقل جدا نادر شايف الا بصورة واحدة وحذف ذلها قل في نثر اذا لم يكن قول معها قد نبذ. معنى هذا الكلام كثيرا في المسائل اللغوية لكن شيء من التمرس مفيد. كلمة - 01:30:50

كما قلنا اما بعد يجب ان يكون ما بعدها مقتربن بالفعل. لكن اذا كانت هذه الفاء تدخل على فعل طالب او اما بعد فقال زيد او فيقول زيد حذف الفاء مع ماذا؟ مع قال. والشاهد من كتاب الله سبحانه وتعالى قوله - 01:31:10

عز وجل يوم تبيض وجوه وتسود وجوه. فاما الذين اسودت وجوههم ايش قال؟ اكفرتم بعد ايمانكم؟ ما قال فاكفرتم هل ده كان الفاء؟ امن. اما الذين اسودت وجوههم. ايش الجواب؟ اكفرتم بعد ايمانكم. طب اين الفاء - 01:31:30قارن التقدير اما الذين اسودت وجوههم فيقال لهم اكفرتم بعد ايمانكم؟ فدخلت الفاء على يقال وحذفت يقال وحذفت معها الفاء وهذا جائز. اذا كانت الفاء داخلها الكلمة يقال محوفة يجوز حذف الفاء - 01:31:50

مع القوم. وهنا يمكن ان نقدر ذلك. فاقول وبعد فاقول هذه قواعد الاصول ومعاقد الفصول فحجب الكلمة فاقول مع الفاء وابقى هذه قواعد الاصول كما فعلنا في الاية الكريمة. وبالتالي اظن انه لا حرج يمكن ان - 01:32:10 نجد مين؟ المصنف مخرجا بدلا من ان ننتقده على هذا الحرف. هذه يعني فائدة لغوية سريعة. اذا وبعد اسلوب انتقال هذه قواعد الاصول قواعد لانه اصول الفقه عبارة عن قواعد. ومعاقد الفصول من كتاب مسمى لتحقيق الامل في علمي الاصول والجدل. مجرد - 01:32:30

عن الدلائل وهنا وفقطان. الوقفة الاولى ان هذا من ميزات الكتاب كما ذكرنا في الدرس السابق. انه لم يذكر ادلة القواعد الاصولية وانما ذكر القاعدة فقط لان المراد من هذا الكتاب تصور القواعد والمسائل وليس اثبات. لانك انت في مرحلة متوسطة. ثانيا قوله مجرد - 01:32:50

عن الدلائل هل تجمع دليل على دلائل؟ الان ايها الاحبة يقولون في علم الصرف فعین اسم جنس تجمع على افعلة. دليل الآخر تجمع على ماذا؟ ادلة. هذا هو المشهور. طيب اذا جمع - 01:33:10

على فعائل هذا شاف. لكن الشافعي رحمة الله عليه في الرسالة وهو من يحتاج بقوله الكلمة دلائل بقوة بكثرة. فلذلك قال بعض اهل

العلم ان دليل تجمع على دلائل شذوذا. او نقول - 01:33:30

سماعا اي سمع جمعها على دلائل وان لم يكن هذا هو القياس فيها. القياس يجمع على ماذا؟ على ادلة. وجمعت على دلائل يعني سمعت عن العرب ولكن على خلاف القاعدة. وهذا كثير. وسيط وسائل. كذلك ايها الاحبة فرد السماع على خلاف - 01:33:50  
قاعدة في فعال في اكثر من قضية فلست انا مع بعض الشرح المعاصرين الذين قالوا اه دلائل هنا اه استعمال خاطئ وكان الاحرار ان يكون ادلة. لأن الشافعي امام كبير ايها الاحبة واستخدم دلائل. وكثير من المتقدمين استخدموها كلمة دلائل. فهذا يدل على ان لها

01:34:10

في السماع فانا لست مع التغطية. اذا مجرد عن الدلائل من غير اخالل بشيء من المسائل. فهو قال ذهبت الى بتحقيق الامل لا يوخذ بشيء من مسائله. ذكرت جميع المسائل والقواعد. ولكن استبعدت الدليل. طيب. تذكرة للطالب المستديم - 01:34:30  
الطالب الذي يطلب البيان الالف والسين والتاء تدل على الطلب استبان اي طلب ادانة الشيء. فهذه للطالب المستديم وتفصيلة للراغب وتفصيلة للراغب المستعين. اي هذا الكتاب يذكر الطالب الذي الابادة ويبصر الراغب الذي يطلب الاعانة منا. جيد؟ وكلاهما بمعنى متقاраб. تذكرة للطالب المستديم وتفصيلة للراغب المستعين - 01:34:50

المعنى متقاраб نوعا ما ثم قالوا بالله استعين وعليه اتوكل وهو حسبي ونعم الوكيل المعين. ثم بدأ رحمه والله تعالى فقال اصول الفقه معرفة دلائل الفقه اجمالا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد وهو مجتهد والفقه لغة الفهم - 01:35:20  
معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بافعال العباد. والاصل ما يبني عليه غيره واصول الفقه ادلته والغرر منه معرفة كيفية اقتباس الاحكام والادلة مقتبس هذه المقدمة التي بدأ بها ونشرحها ان شاء الله في الدرس القادم باذن الله. نسأل الله ان ينفعنا بما سمعنا. وان يرزقنا الاخلاص في القول - 01:35:40

والعمل انه ولي ذلك والقادر عليه. اعانكم الله على الترخيص. والترتيب وانا احثكم على المتابعة. وعلى تحضير الدرس قبل سماعه حتى تكتمل الفائدة والله ولي التوفيق - 01:36:00