

## الدرسُ الحادي عشر | المبتدأ والخبر(٢)(النَّوَاسِخُ «كان وأخواتها، وإنْ وأخواتها» إِبْرَاهِيمْ رَفِيقْ

ابراهيم رفيق الطويل

نسعى الى طلب العلوم وفهمها حتى تضيء بشمسمها ارواحنا للدين الدنيا جمعنا امرنا كي لا يضل عن الحظر. بسم الله الرحمن الرحيم.  
الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. واصلي واسلم على خير البرية وعلى ازكي البشرية على  
المبعوث رحمة للعالمين. ومحجة - 00:00:00

للسالكين سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين كنا قد شرعنا  
في المجلس الاخير في باب المبتدأ والخبر. وعرفنا ان المبتدأ هو الاسم المرفوع - 00:00:30

العاري عن العوامل اللفظية. هنا المبتدأ هو نوع من انواع المعرفات. في الدرس الماضي ابن الروم رحمة الله تعالى لا شرع في تعداد  
المعرفات فذكرنا الفاعل وذكرنا المعمول الذي لم يسمى فاعله ثم انتقلنا بعد ذلك الى المبتدأ والخبر - 00:00:50

وقتنا عند المبتدأ فيبينا ان المبتدأ هو الاسم في اصطلاح النعاده هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية جيد. طب اذا كان  
المبتدأ مرفوعاً وكان عارياً عن العوامل اللفظية. اذا ما الذي احدث فيه الرفع - 00:01:10

ان هناك قاعدة اصلناها في بداية هذه الدورات ان اي اعراض يحتاج الى عامل. فاذا كان المبتدأ مرفوعاً وكان عن العوامل اللفظية اذا  
هناك عامل معنوي هو الذي احدث في المبتدأ الرفع فجعله مرفوعة. ما هو هذا العامل المعنوي - 00:01:30

قلنا هو الابتداء العامل المعنوي الذي اثر في المبتدأ فجعله مرفوعاً هو الابتداء. اي كونه مبتدع في بداية الجملة في صدر الجملة.  
جيد؟ لذلك هذا تعريف او اقرب ما يمكن ان يتصور فيه الطالب المبتدأ انه اسم - 00:01:50

مرفوع مجرد عن العوامل اللفظية اي لا يوجد قبله اي عامل لفظي يؤثر فيه. وانما رفعه بسبب عامل معنوي هو الابتلاء. جيد. ثم بعد  
ان عرف المبتدأ قابله بالخبر. فما الخبر؟ قال هو الاسم المرفوع - 00:02:10

الىيه وقلنا الضمير في اليه يعود على ماذا؟ على المبتدأ فكانه قال الخبر هو الاسم المرفوع المسند الى المبتدأ. فعندما نقول محمد  
قائم قائم هذا خبر. لماذا؟ لانه اسم مرفوع اسند - 00:02:30

الى المبتدأ يعني اسندنا القيام الى محمد. محمد نشيط اسندنا النشاط الى محمد. لذلك سمي الخبر الاسم مرفوع المسند الى المبتدأ  
لانه يسند الى المبتدأ ونحكم بالخبر على المبتدأ يرحمك الله. طيب قلنا المبتدأ - 00:02:50

دعى عامله معنوي هو ماذا؟ الابتداء. الخبر ما عامله؟ هل هو لفظياً او معنوياً؟ لا الخبر عامله لفظي. وهو المبتدأ الذي سبقه المبتدأ  
الذي سبقه هو الذي جعل الخبر مرفوعاً. والمبتدأ الذي جعل المبتدأ مرفوعاً - 00:03:10

معنوي هو الابتداء. جيد. اذا تلخص عندنا ان الجملة الاسمية من مبتدأ ومن خبر. المبتدأ عامله معنوي هو الابتداء والخبر عامله لفظياً  
هو المبتدأ الذي سبقه. وذكرنا بعد ذلك الامثلة التي ذكرها المصنف رحمة الله قال نحو قوله - 00:03:30

زيد قائم والزيدان قائمان والزيديون قائمون. ونبهنا ان المصنف رحمة الله تعالى انما مثل بهذه الامثلة. وفي الاول مثل بالافراد في  
المبتدأ والخبر وفي الثانية قال الزيدان قائمان مثل للمبتدأ مثنى والخبر مثنى كذلك. وفي الجملة الثالثة - 00:03:50

قائمون المبتدأ جمع مذكر سالم والخبر جمع مذكر سالم. ما الذي اراده رحمة الله من هذا من هذه الامثلة؟ اراد ان يتبه على ان الخبر  
يجب ان يطابق المبتدأ في الافراد او الثنوية او الجمع. فاذا كان المبتدأ مفرد فالخبر مفرد - 00:04:10

وإذا كان المبتدأ مثني فالخبر مثني. لا يصلح ان تقول الزيдан قائم مثلا. هذا لا يصلح. ولا يصلح ان تقول زيد قائمان لا تصلح المخالفة. اذا دائمًا يجب المطابقة بين المبتدأ وبين الخبر. اذا كان المبتدأ مفردا فالخبر مفرد. وإذا كان المبتدأ مثني فالخبر مثني -

00:04:30

وإذا كان المبتدأ جمعا فالخبر جموع. لذلك مثل رحمة الله بهذه الامثلة وهذا دأب المصنفين انهم يشيرون الى القواعد الى الافكار من خلال الامثلة لا تظن ان ابن رحمة الله يأتي بامثلة فقط لمجرد التمثيل. كل مثال يذكره رحمة الله في الغلب له فائدة - 00:04:50

يريد ان يوصل الطالب اليها وهذه وظيفة الذي يشرح المتن ان يوصل هذه الفائدة الى الطالب. بعد ذلك ابن ادبيوم دخلنا نحن صرنا في الدرس الماضي وبيننا ان المبتدأ على نوعين. نعود الى الكلام عن المبتدأ بخصوصه. فنقول المبتدأ يأتي على صورتين. الصورة -

00:05:10

اما ان يكون ظاهرا واما ان يكون مضمرا. هكذا المبتدأ اما ان يكون اسما ظاهرا واما ان يكون مضمرا جميل. وعرفنا في الدرس الماضي ما هو الظاهر والاسم الذي يدل على المعنى بنفسه من غير حاجة الى قرينة - 00:05:30

او خطاب او غيبة. وعكسه الضمير. فقلنا ما هو الضمير؟ هو الاسم الذي لا يدل على ما ناه الا بقرينة تكلم انسان يتكلم عن نفسه مثلانا ونحوت او قرينة تناول انت وانت ما وانت او قرينة - 00:05:50

مثل هو وهي وهم وهن. فهذه ضمائر لانها لا تدل على معناها كما ذكرنا الا بوجود قرينة التكلم. انسان يتكلم عن نفسه او بقرينة تناول انسان يخاطب انسانا امامه او بقرينة وجود الغيبة عن المجلس. وهذا فصلناه في الدرس الماضي فليرجع اليه - 00:06:10

نقرأ كلام ابن اجور رحمة الله تعالى. قال والمبتدأ قسمان. ظاهر ومضمرا. فالظاهر ما تقدم ذكره اي ان تقدم ذكره. في الامثلة السابقة زيد قائم والزيدان قائمان والزيديون قائم فزيد. مثال على مبتلى - 00:06:30

وهذا المبتدأ اسم ظاهر. لذلك لا داعي الى اعادة التمثيل. ثم انتقل رحمة الله تعالى الى المضمر فقال والمضمر اثنا عشر يعني اذا جاء المبتدأ مضمرا فهناك اثنى عشر سورة وهي الاثنى عشر هي الضمائر - 00:06:50

لان الضمائر كما ذكرنا في الدرس الماضي على ثلاثة انواع اما ضمير متكلم وهي اثنان واما ضمير مخاطب او بشكل عام وهي خمسة واما ضمير الغيبة وهي كذلك خمسة. فالمجموع اثنى عشر. صحيح؟ الان يعني من باب اكمال القسمة - 00:07:10

وما هذا لم نوضحه في الدرس الماضي؟ يعني استطرد قليلا فابين لكم انواع الضمائر. هذا تقسيم لم نذكره في الدرس الماضي. ذكرنا في الدرس الماضي الضمائر لا تنقسم الى متكلم والى مخاطب والى غائب. وذكرنا بعض التفصيات ان هناك ضمير متصل ومنفصل ومستتر. اليوم فقط تذكرت هذا التقسيم فلا بد ان انبه - 00:07:30

بها عليه الطالب حتى يعرف الصور التي تأتي عليها الضمائر. فنقول ايها الاحبة بينما في الدرس الماضي ان الضمائر تنقسم الى متصل والى منفصل والى مستتر وقلنا كثير من النهاية يدخل المستتر ضمن المتصل. لذلك سنقسمه الان الى

قسم - 00:07:50

فنقول الضمائر على نوعين اما ان تكون ضمائر متصلة وما تعريف الضمير المتصل كما ذكرنا في الدرس الماضي من يتذكر المتصل هو الذي لا يأتي بالابتداء ولا يقع بعد الا في الاختيار. يعني يمكن ان يقع بعد الا في ضرورة الشرك؟ نعم. اما في الاختيار - 00:08:10

ضمير المتصل لا يقع بعد الا. لماذا؟ لانه بطبعه يطلب كلمة يتصل بها. بطبعه يحتاج الى كلمة قبله يتصل بها. لذلك لا يمكن ان يقع الضمير المتصل مبتدأ لانه اذا كان مبتدأ لن تكون هناك كلمة يتصل بها قبله. اذا فلا يمكن ان يكون مبتدأ - 00:08:30

ذلك لا يمكن ان يقع بعد الا. تقول ما جاء الا كه او ما جاء الا ته هذا لا يصلح. لكن ورد في سورة الشعر استخدام الضمير المتصل بعد الا ولكن هذا لا يبني عليه. اذا هذا هو الضمير المتصل. يقابلها الضمير المنفصل. قلنا ما الضمير - 00:08:50

المنفصل الضمير المنفصل هو الذي يقع مبتدأ لانه مستقل بذاته يستطيع ان يستقل بشخصه ويقع مبتدأ وكذلك يقع بعد الا في الاختيار. الضمير المنفصل يقع بعد الا في الاختيار وليس في ضرورة الشعرية فقط. لماذا؟ لانه منفصل - 00:09:10

لا يحتاج الى شيء قبله حتى يقوم. جميل. اذا الضمائر متصلة ومنفصلة. الضمائر المتصلة هناك ضمائر متصلة مرفوعة. وهناك ضمائر

متصلة منصوبة وهناك ضمائر متصلة مجرورة نبدأ بالقسم الاول ما هي الضمائر؟ او ما هي الصور التي تأتي عليها الضمائر المتصلة المرفوعة؟ هي الصور التي ذكرها ابن في - 00:09:30

وذكرها في نائب الفاعل فعندما قال ضربت وضربنا هذا للمتكلم اذا كان مفردا ضربته اذا كانوا جماعة ضربنا هذان اثنان صحيح؟ ثم المخاطب ضربت للذكر المفرد وضربته للاثني المفردة وضربتما للذكر او الاناث - 00:10:00

اذا كانوا اثنين او اذا كان اثنين ضربتم لجماعة الذكور وضربتن لجماعة الاناث. جيد اذا اثنان للمتكلمين وخمسة للمخاطب هذه سبعة. بقي علينا خمسة لمن؟ للغائب. فللغائب نقول ضرب اين الضمير في ضربه؟ مستتر وقلنا كثير من النحاء عندما يقسمون يعتبرون المستتر من قبيل المتصل فنعتبره متصل وهذا صار - 00:10:20

فنقول ضرر هناك ضمير مستتر تقديره هو. نعطيه حكم الاتصال اذا انضرب هذا للمفرد المذكر. وضرب اين الضمير؟ كذلك المستتر وهذه التاء ليست الضمير. انتبهوا. هذه التاء للدلالة على ان الفاعل مؤنث. جيد - 00:10:50

اذا انضرب للمفرد المذكر الغائب وضرب للمفرد المؤنث الغائبة وضرب لاثنين سواء كانوا ذكورا او اناثا وضربوا لجماعة الذكور الغائبين وضربنا لجماعة الاناث الغائبات. اذا هذه الضمائر الاثني عشر. المتصلة هذه ماذا تسمى - 00:11:10

في عرف النحاء ضمائر متصلة مرفوعة. لانها كلها مرفوعة مبنية في الاعراب نقول مبني على السكون او على ما يظهر او على الفتح او على الكسر بحسب الحركة البنائية مبني في محل رفع. اما تكون في محل رفع فاعل - 00:11:30 واما في محل رفع نائب فاعل. اذا هذه بتسمى ضمائر متصلة مرفوعة. جيد لا تأتي الا في حالة الرفع. الحالة الثانية الضمائر المتصلة المنصوبة. ما هي الضمائر المتصلة المنصوبة؟ قالوا هي الكاف والهاء - 00:11:50

ويا المتكلم ويا المتكلم احترازا من ماذا؟ من ياء المخاطبة ياء المخاطبة مثل تضربين لا هذى تأتي فاعل يا المتكلم فهذا قيد. اذا الكاف والهاء ويا المتكلم وما الفاعلين. وما - 00:12:10

طيب الكاف والهاء ويا المتكلم وضحت. لماذا قلت ناء عفوا المفعولين؟ لماذا قلت ناء المفعولين؟ لاننا مرت معنا قبل قليل انها تأتي ضمير متصل مرفوع اذا كانت فاعلا. وفي هذه الحالة نحن نتكلم عن الضمائر المتصلة المنصوبة. ولا تكون ضميرا - 00:12:30 منصوبا اذا كانت للمفعولين مفعول به وليس اذا كانت فاعلة. جيد. فضمائر المتصلة المنصوبة كما قلنا هي الكاف والهاء او ياء المتكلم وناء المفعولين. نحو قوله مثلا اكرمك محمد اكرمك. انظر هذه الكهف ما اعرابها - 00:12:50

ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب فعلي وتسيئة المفعولات. طيب اكرمه محمد الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محله نصب مفعول به. كذلك اكرمني محمد اكرمني محمد. الياء ضمير متصل - 00:13:10

مبني على السكون في محل نصب مفعول به. طب هذه النون ايها الاحبة في اكرمني. ماذا تسمى؟ نون الواقية. هذه تتصل بالفعل اذا كان الفعل سيأتي عليه ياء المتكلم. لانه ياء المتكلم تذكر عندما تكلمنا عن الاعراب ماذا تطلب ياء المتكلم؟ تطلب - 00:13:30 كسرة قبلها يا المتكلم بطبيعتها انها تطلب حركة الكسر قبلها. والفعل ايها الاحبة لا يكسر لان الفعل لا يجر اي الفعل يرفع ينصب يجزم. فالفعل بطبيعة لا يكسر. لانه لا يخفض او لا يجر. طيب الان يا المتكلم تطلب كسرة قبلها. والفعل لا - 00:13:50

ماذا نفعل؟ قالت العرب نأتي بحرف واسطة. بين الفعل وبين ياء المتكلم. هذا الحرف ما هو؟ قالوا نسميه نون الواقية. لماذا سمي نون الواقية قالوا هذه النون تقي الفعل من الكسر. فتكسر هي بدلا من كسر الفعل. فتكسر هي بدلا من كسر الفعل. لذلك قلنا - 00:14:10 رمي ميم نلاحظ النون مكسورة. هذه النون ايها الاحبة نون وقاية لا محل لها من الاعراب. سميت وقاية لانها تقي الفعل من الكسر فبدل من ان يكسر الفعل وتختل القواعد قالت العرب نأتي بهذه النون نكسرها حتى نرضي المتكلم. وهذا دائما مع الافعال. اي فعل - 00:14:30

تتصل به يا المتكلم فانه لا بد من الاتيان بنون الواقية. جميل. اذا اكرمك اكرمه اكرمني. طب ما المفعولين؟ كيف الصيغة؟ كيف صيغة الفعل تكون؟ اكرمنا محمد وقلنا في الدروس الماضية ان ننال مفعولين الفعل الماضي - 00:14:50 معها يبقى مبنيا على ماذا؟ على الفتح. اكرمنا نال مفعولين. الفعل الماضي يبني معها على الفتح. متى يبني الفعل الماضي معناه على

على السكون. لا الله الا الله. اذا كانت ناء الفاعلين. اذا كانت ناء الفاعلين. الان نقول اذا كانت ناء فاعلين واردنا ان - 00:15:10  
هنا بناء لتكوين للفاعلين. اذا كانت نال الفاعلين ستصبح من القسم الاول. الضمائر المتصلة المرفوعة لانها ستصبح فاعل. كيف ماذا يحدث بالفعل الماضي يسكن في اخره فنقول اكرمنا محمدنا اكرمنا محمدنا لاحظتم حركة الميم؟ اكرمنا محمدنا نعم مباشرة -

00:15:30

الفاعلين. اكرمنا محمد هذه مباشرة ناء المفعولين. فانظروا حركة الميم هي التي اثرت وبيت لنا ان هذه النار هل يد الفاعل او للمفعول به؟ لذلك الحركة مهمة. اذا هذا النوع الثاني ضمائر متصلة منصوبة. الكاف والهاء وباء المتكلم - 00:15:50  
وناء المفعولين. القسم الثالث ضمائر المتصلة المجرورة. الضمائر المتصلة المجرورة. ما هي هذه الضمائر قالوا كذلك هي الكاف والهاء وباء المتكلم وناء ولكن لا يوجد فاعل او مفعول لا يوجد عندنا ستكون فقط للمتكلمين في - 00:16:10

الجر سواء جر بالإضافة او جر بحرف الجر. صحيح؟ فاذا نستفيد من هذا ان الضمائر المتصلة المنصوبة والضمائر المتصلة المجرورة هي نفس الضمائر. هي نفس ذات الضمائر الكاف والهاء والياء وناء ولكن يختلف - 00:16:30

فقط فهناك عامل يطلبها للنصب وهناك عامل يطلبها للجر فقط. ام هي الضمائر هي نفسها؟ فلو قلنا مرة بك محمد من بك الكهف ولكن هنا العامل الذي دخل عليها عامل جر. وهو الباء الجارة. كذلك مثلا من به الباء - 00:16:50

دخل عليها عامل جر في هذه الحالة ومر بي محمد هنا الياء المتكلم دخل عليها عامل جر وهو الباء ومر بنا نهي المتكلمين دخل عليها في هذه الحالة عامل جر وهو الباء. اذا نلاحظ ايها الاحبة انت تكون ضمير متصل - 00:17:10

مرفوع وتكون ضمير متصل منصوب وتكون ضمير متصل مجرور. ويختلف هذا الاختلاف العوام. لذلك نظرية العامل في النحو مهمة جدا بها ستفرق بين كثير من المسائل. والقاعدة الثانية ان ضمير المتصل المنصوب هو ضمير المتصل المجرور. ولكن - 00:17:30  
العامل. فهذه قواعد تنطلق منها في فهم الضمير المتصل. انتهينا من الضمائر المتصلة. ننتقل الى الضمائر المنفصلة. عرفنا ان الضمير منفصل هو الذي يقع مبتدأ يمكن ان يقع مبتدأ ويقع كذلك بعد الا في الاختيار لانه قوي بنفسه مستقل لا يحتاج الى شيء -

00:17:50

تصل به. يعني لاحظوا في الضمائر المتصلة الكاف والهاء والياء تحتاج الى شيء تتصل به. لا يمكن ان تقع وحدها في سياق الجملة. بخلاف الضمائر المنفصلة. الضمائر المنفصلة على نوعين. ضمائر منفصلة مرفوعة وضمائر منفصلة منصوبة. ولا يوجد عندنا -

00:18:10

ضمائر منفصلة مجرورة. هذا لا يوجد في اللغة العربية. طيب نبدأ بالقسم الاول وهو الضمائر المنفصلة المرفوعة. كم عدد نعم. ما هي؟ انا ونحن وانت وانت وانتن وهو وهي وهم وهن. ممتاز. انتهينا. اذا هذه صيغتها في حالة الرفع. يعني اذا كانت -

00:18:30

في موضع رفع اذا كانت مبتدأ اذا كانت خبرا اذا جاءت فاعل طبعا تأتي متى تأتي هذه فاعل؟ اذا كانت بعد الا كما اخذنا الدرس الماضي ما قام الا محمد فنقول مثلا ما قام الا انت ما قام الا محمد اسم ظاهر. لو اردنا ان نجعلها ضمير منفصل نقول ما قام الا انت -

00:19:00

جميل. اذا هذه ضمائر المنفصلة المرفوعة هذه صيغتها. اذا كانت الضمائر المنفصلة في حالة النصب تختلف الصيغة لا تبقى على الصيغة التي في حالة الرفع. ما صيغة الضمائر المنفصلة المنصوبة؟ اي اي واي اي واي اي - 00:19:20

اي اكم واي اكن واي ايه واي اها واي اهم واي اهن. اتنا عشر فالضمير على التحقيق في هذه الحالة الضمير هو اي اه. الضمير هو اي اه ويقولون الياء والناء والهاء والباء وما بعدها باختصار هذى كلها فقط للدلالة على طبيعة الشخص. هل هو متكلم؟ هل هو مخاطب؟ واذا كان مثلا متكلم هل هو اه جماعة او اذا كان - 00:19:40

مخاطبة نلوم اثنين او ثلاثة او جمع وكذلك اذا كانت في حال الغيبة او مفرد او مثنى او جمع. فالضمير اذا على التحقيق هو اي اه. وما بعدها هو ليبيين طبيعة الشخص. هل هو متكلم او مخاطب او غائب وهل هو مفرد او مثنى او جمع. جميل؟ اذا هذه تسمى ضمائر

منصوبة. يبقى اذا متى تأتي ؟ اذا كان الموضع يتطلب نصبا. فمثلا المفعول به اذا جاء ضميرا منفصلا لا يمكن الا ان يأتي من النوع هل هناك ضمير؟ هل يمكن ان يأتي المفعول به ضميرا؟ منفصلا به هو او بانا او نحت لا يمكن. لأن هذه بطبعتها - 00:20:30 في اماكن الرفع اذا جاء مثلا المفعول به ضميرا منفصلا فانه لا يكون الا من طريق اي اي وابانا وما شابه ذلك. وهذه التفرقة مهمة للطالب اذا لو سألت هل هناك ضمائر منفصلة مجرورة؟ لا يوجد. اذا الضمائر المتصلة تأتي مرفوعة. وتأتي منصوبة وتأتي - 00:20:50 على هذا التفصيل الذي ذكرناه. والضمائر المنفصلة تأتي مرفوعة وتأتي منصوبة ولا تأتي مجرورة. لانه دائما الجرو. لماذا السؤال؟ لماذا لا تأتي المنفصلة ايها الاحبة. يعني من باب ابعد الدهن. لان الانضم الضمير متى سيجر؟ اما سيجر بالإضافة واما سيجر بحرف الجر. صحيح؟ في - 00:21:10

في هاتين الحالتين سيكون متصلة بشيء قبله. لان القاعدة التي ذكرناها في الدرس الماضي انه وفي اختيار لا يجيء المنفصل اذا اتي ان يجيء المتصل كما قال ابن مالك. اذا فالاصل انه لا يجوز العدول الى الضمير المنفصل. اذا امكن الاتيان بالضمير المتصل. هذه قاعدة نحوية - 00:21:30

لا يعدل الى الضمير المنفصل الا في حالة العجز عن الاتيان بالضمير المتصل. وفي حالة الجر نستطيع ان نأتي بالضمير المتصل دائما نستطيع ان نأتي بالضمير المتصل دائما لان الجر اما بالإضافة غلام هنا - 00:21:50 ضمير مضروب بالإضافة واما بحرف الجر مثل بي. صحيح لا يوجد عندنا حل ثالث. وفي هاتين الحالتين نستطيع اذا ان نأتي بالضمير المتصل. لذلك لن تضع ضميرا منفصلا في حالة الجر لعدم الحاجة اليه. اما في حالة النصب وفي حالة الرفع لا نحتاج الى الضمائر - 00:22:10

تصل ونحتاج الى الضمائر المنفصلة لانه في احوال لا يمكن الاتيان بها بالضمير المتصل في حالة الرفع او النصب فنحتاج للاتيان بالضمير المنفصل وقسمنا المنفصل الى مرفوع الى منصوب. جيد. الان بناء على ما تقدم. نعود الى الاجرامية. الان المبتدأ ايها الاحبة - 00:22:30

هكذا تفكر تقول المبتدأ هل هو مرفوع او منصوب؟ مرفوع. اذا جاء ضميرا سيأتي اذا ضمير منفصل مرفوعة وضمير منفصل منصوب. اذا العقل يقول اذا تقول المبتدأ مرفوع. اذا الضمير المنفصل الذي سيعبر به عن المبتدأ ينبغي ان يكون - 00:22:50 ضميرا منفصلا مرفوعا. لذلك عددها فقال انا ونحن وانت وانتما وانتن وهو وهي وهم وهم وهن ثم مثل نحو قوله انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك. وهذا انتهينا منه في الدرس الماضي. الان انتقل الى الخبر وتوقفنا - 00:23:10

عندما ذكر رحمة الله تعالى ان المبتدأ يأتي على صورتين الظاهر والمضرور انتقل الى الخبر فاراد ان كذلك الصور التي يأتي عليها الخبر عند العرب. فيبين رحمة الله تعالى ان الخبر ينقسم الى قسمين - 00:23:30

اساسا الخبر ينقسم الى قسمين باعتبار الصورة التي سيأتي عليها. اما ان يكون الخبر مفردا واما ان تكون غير مفرد اما ان يكون الخبر مفردا واما ان يكون غير مفرد. جميل. الان - 00:23:50

مهم جدا ان يعرف الطالب ما معنى المفرد في هذا الباب؟ اما قيل لك الخبر المفرد اذا قيل لك الخبر المفرد فهو كل خبر ليس جملة ولا شبه جملة. كل خبر ليس جملة ولا - 00:24:10 شبه جملة فهو المفرد. جيد فهنا المفرد اذا تشمل المفرد الحقيقي الذي ندرسه ما كان من فرد واحد وتشمل المثنى وتشمل الجمع كلها تسمى مفرد هنا. لاحظوا طيب من باب المذاكرة السريعة. مر معنا مصطلح مفرد - 00:24:30

في باب الحركات الاعرابية صحيح؟ قلنا المرفوع بالضمة محله الاسم المفرد. ما ضابط المفرد في ذاك الباب اتفضل. وكل ما ليس مثلا ولا جمعا ولا اسماء خمسة. ممتاز. كان هناك المفرد ما ليس مثنى ولا جمعا ولا من - 00:24:50 الاسماء الخمسة. اذا هذاك ذاك المصطلح يختص بذلك الباب. فالمعنى تعريفه بهذه الطريقة يختص بذلك الباب لا تدخله هنا. هنا المفرد له تعريف اخر ما المراد بالمفرد في باب الخبر؟ اما قيل لك الخبر المفرد المراد بالمفرد ما ليس جملة ولا شبه جملة. ما ليس جملة -

ولا شبه جملة. اذا فيدخل في المفرد هنا المثنى والجمع اسماء الخمسة. فلو قلنا مثلاً زيد قائم هذا الخبر مفرد او او غير مفرد؟ مفرد. لانه متى يكون غير مفرد؟ قلنا اذا كان جملة او شبه جملة. وسنعرف ما هي - 00:25:30

شبه الجملة. طيب اذا قلنا الزيداني قائمان. الخبر مفرد او مثنى؟ وهذا جيد. احنا نقول عن المفرد في باب الخبر هو مفرد لان المفرد هنا كما قلنا ما ليس جملة ولا شبه جملة. الان قائمها هل هي جملة؟ ليست هل هي شبه جملة - 00:25:50

اذا مو مفرد لذلک انا اکرر واقول المفرد هنا يدخل فيه المثنى والجمع فيسمى مفرداً. جيد؟ فدائماً مصطلح المفرد ايها الاحبة في النحو خاصة يختلف باختلاف الابواب. فينبغي على الطالب ان ينتبه. طيب لو قلنا الزيدون قائمون. قائمون الخبر هنا - 00:26:10

مفرد او غير مفرد؟ مفرد. لانه مباشرة. لماذا مفرد؟ لانه ليس جملة ولا شبه جملة. اذا هذه الصورة الاولى التي يأتي عليها الخبر ان يكون مفرداً وبينما ما هو المفرد؟ هو كل خبر ليس جملة ولا شبه جملة. ننتقل الى النوع الثاني غير المفرد. غير المفرد ايها الاحبة ينقسم - 00:26:30

الى قسمين اذا كان الخبر غير مفرد ففي هذه الحالة ينقسم الى قسمين. القسم الاول شبه الجملة والقسم الثاني الجملة ممتاز. اذا كان شبه جملة سيننقسم الى قسمين. اما ان تكون شبه جملة ظرفية - 00:26:50

واما ان تكون شبه الجملة من الجار وال مجرور. اذا كان نعود الى القسم الآخر. اذا كان غير المفرد جملة سيننقسم الى قسمين لان الجملة اما ان تكون فعل وفاعل واما ان تكون اسمية من مبتدأ وخبر. اذا الخبر - 00:27:10

اذا كان غير مفرد سينقسم الى قسمين شبه الجملة والجملة. اذا كان شبه جملة فان شبه الجملة هنا ستنقسم الى قسم قسمين كذلك. شبه الجملة من الظرف وشبه الجملة من الجار وال مجرور. اذا كان جملة يعني غير المفرد من النوع الجملة فالجملة كذلك تنقسم - 00:27:30

قسمين اما ان تكون من مبتدأ وخبر وهذه الجملة الاسمية واما ان تكون من فعل وفاعل وهذه الجملة الفعلية. طيب نبدأ بها واحداً واحداً نبدأ غير المفرد اذا كان شبه جملة. قلنا في هذه الحالة سيننقسم الى كم قسم؟ الى الى قسمين. القسم الاول هو - 00:27:50

الظرف نبدأ بالظرف. الظرف ايها الاحبة كما سيأتي معنا على نوعين اما ظرف مكان واما ظرف طيب نأتي على ظرف المكان. فلو قلت لك محمد فوق الدار. محمد فوق الدار - 00:28:10

هنا فوقه هذه تعتبر ماذا؟ ظرف مكان صحيح تدل على مكان محمد. كيف نعرب؟ نقول محمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. فوق ظرف مكان منصوب. جيد. وعلامة نصبه ماذا؟ الفتحة الظاهرة - 00:28:30

جيد وهو مضاف ومضاف اليه مجرور. اين الخبر؟ لا نقول ايها الاحبة وظرف المكان ام لاحظوا هذا الاعراب ينبغي عليك ان تحفظه. ظرف المكان متعلق بمحذف. تقديره كائن او - 00:28:50

تقديره كائن كلمة كائن او كلمة استقر تحفظها حفظاً لان تحفظها حفظاً. هذا هو الصحيح الذي عليه جمهور المحار. اذا كان الخبر ظرفاً وهذا كذلك في الجر والمجرور فان الخبر ليس هو الظرف. وليس هو الجار المجرور. هذا - 00:29:10

دائماً في شبه الجملة. اذا كان الخبر شبه جملة فالخبر لا يكون شبه الجملة. وانما يكون متعلقاً يكون متعلقاً بمحذف. تقديره كلمة الكائن او كلمة استقر. جيد. فاذا محمد فوق الدار ظرف المكان متعلق بمحذف تقديره - 00:29:30

كائن تقديره كائن فكان الجملة محمد كائن فوق الدار. طب هل يمكن اقدر كلمة غير كائن؟ نعم نعطيك الخيار ان تقدر كلمة استقر. فنقول محمد فوق الدار تقول الظرف متعلق ب فعل تقديره - 00:29:50

فكان الجملة محمد استقر فوق الدار. اذا قلنا محمد كائن فوق الدار هنا رددنا شبه الجملة الى المفرد هنا رددنا شبه الجملة. الخبر شبه الجملة رددناه الى ماذا؟ الى المفرد. لان الخبر اصبح ماذا؟ في الحقيقة كلمة كائن وكلمة كائن هي مفرد. ليس - 00:30:10

شبه جملة ولا جملة جيد يعني هو باختصار نحن نريد ان نرد شبه الجملة اما الى المفرد واما ان نجعلها جملة لا نريد ان نقيها شبه جملة وحدها. عرفتم ما الذي نريد ان نفعله؟ شبه الجملة لا نريد ان نقيها شبه جملة خبر. اما ان نردها الى المفرد واما ان نرقيها

جملة. اذا اردنا ان نردها الى المفرد اخترت انت مخير. اذا اردت ان تجعلها مفردا فتقدر كلمة كائن. فنقول محمد فوق دار محمد كائن فوق الدار. فتقول الظرف متعلق بكائن محدود هو الخبر. طيب لا قلت لي انا اريد شبه الجملة ان ارقيها الى الجملة - 00:30:50 لك ذلك. فهنا ستقدر فعلا فنقول محمد فوق الدار. محمد استقر فوق الدار. فاصبحت استقر فوق الدار. هذه الجملة الفعلية هي الخبر. جيد. اذا هذا لاحظ وهكذا تعرب دائمًا في الظرف وفي الجار وال مجرور كذلك تقول الظرف - 00:31:10

متعلق بمحظوظ تقديره كائن انت مخير كائن او مستقر. والافضل عندهم ان تقدر مفردا. والافضل وال الاولى ان تقدر مفردان لأن هذا الاصل في الخبر ان تقدر كائن ولكن على الافضلية وال الاولوية وليس على سبيل الوجوب. انتهي من ظرف المكان - 00:31:30 نأتي الى ظرف الزمان. ظرف الزمان ايها الاحبة فيه تنبئه في باب الخبرية. الان ظرف المكان لا يوجد فيه شروط حتى يقع خبر او يقع متعلق بخبر على التعبير العلمي الصحيح. ظرف المكان ها ظرف المكان لا يقع خبرا عن اسم ذات - 00:31:50 وانما يقع خبرا عن اسم معنى. مثال ذلك. الان محمد هذا يدل على ماذا؟ على ذات. صحيح؟ القمر ذات الطاولة ذات الارض هذا ذات شيء مجسم صحيح؟ هذا يسمى ذات. هل يمكن اقول محمد اليوم - 00:32:10

اسألهما معنى صحيح؟ طيب هل نقول آآ الهلال الليلة كذلك ليس لها معنى في ظاهرها. صحيح؟ لذلك يقولون ظرف الزمان لا يقع خبرا ها لا يقع خبرا عن الزمن لا يقع خبرا عن اسم ذات. يعني اذا كان المبتدأ اسم ذات فلا يقع الخبر ظرف زمان. الا على تأويل الا على - 00:32:30

تأويل لذلك ماذا قال ابن مالك؟ ولا يكون اسمه زمان خبر عن جثة وان ينفت فاخبرا. يعني الاصل ان اسم الزمان ظرف الزمان لا يكون خبرا عن جثة. الجثة اللي هي الذات. كل ما يدل على ذات شيء محسوس. لا يقع اسم الزمان خبرا له. لماذا؟ لانه لا يفيد. لذلك - 00:33:00

قالوا ان افات في بعض السور الاستثنائيين افاد يجوز ولكن الاصل كقاعدة عامة انه لا يصح. فلو قلنا الهلال الليلة لا يصلح. لكن لو اتينا بالمبتدأ اسم معنى. فلو قلنا طلوع الهلال الليلة ها هنا افادت طلوع الهلال - 00:33:20

الليلة هنا استفادنا معنا. جميل؟ لو قلنا قدوم محمد اليوم استفادنا اتفقنا صحيح الجملة واضحة لها معنى. لا اما لو قلنا محمد اليوم ليس لها معنى. لذلك باستقراء كلام العرب هم النحaki في وضع القواعد استقرأوا القواعد. او استقرأوا عفوا كلام العرب - 00:33:40 استقرأوا وجدوا انه لا يمكن ان تخبر باسم الزمان عن الاسم داد لا يفيد معنى الا بتتأويل. لذلك هم يقولون العرب نطقت بالليلة الهلال العرب نطقت في هذه الجملة ولكن قالوا يجب علينا ان نتأول ونقدر محدود تقديره الليلة طلوع الهلال - 00:34:00

الليلة طلوع الهلال حفاظا على القاعدة التي اصلناها. انه لا يكون اسم الزمان خبرا عن اسم ذات. وانما يكون خبرا عن اسم المعنى قدوم محمد اليوم كلمة قدوم هي المبتدأ. صحيح؟ وهي ليست اسم ذات. القدوم هو حدث. اذا هو معنى. كذلك طلوع الهلال. كلمة طلوع - 00:34:20

هي المبتدأ صحيح والطلوع ليس هو ذات وانما هو معنى حدث يقوم به الهلال. هنا نعم يصح ان يكون اسم الزمان خبراء طيب اذا قلنا طلوع الهلال الليلة ماذا يكون الاعراب؟ طلوعه مبتدأ - 00:34:40

مبتدأ صحيح مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والهلال مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. الليلة لا ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو متعلق بكلمة كائن او استقر مقدرة في السياق. فكأن الجملة طلوع الهلال كائن الليلة اذا اخترت كائن او طلوع الهلال - 00:35:00

استقر الليلة اذا اخترت استقر. دائمًا لا تقول شبه الجملة هي الخبر. شبه الجملة متعلق بمحظوظ. تقديره كائن او استقر. ايش قال ابن حفاظ وابحروا بظرف او بحرف جر ناوين معنى كائن او استقر هكذا العرب تنوی معنى كلمة كائن او معنى كلمة - 00:35:30 استقر ولا يكون الظرف او الجار وال مجرور هو الخبر بذاته. جيد. اذا انتهي الان من شبه الجملة اذا كان ظرفًا. ننتقل الى النوع الثاني شبه الجملة اذا كان جارا و مجرورا. مثال ذلك. محمد في البيت. الان في - 00:35:50

في البيت هذا جار ومجرور صحيح؟ كيف تعرب هذه الجملة؟ محمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. في البيت الفاء حرف جر مبني على يكون لا محل له من العراق. والبيت اسم مجهور وعلامة جره الكسرة. اين الخبر؟ نقول والجار والمجرور متعلق بمخدوف تقديره كائن او - 00:36:10

هو الخبر. جيد هكذا تعرب الجار مجرور. مثلاً ماذا ذكر من الامثلة؟ علي علي في المسجد هي نفس القضية علي مبتدأ وفي المسجد الجار المجرور متعلق بمخدوف تقديره كائن او استقر هو الخبر - 00:36:30

نعم؟ لا نعم هو الخبر لا تقف انتهى الامر ما يحتاج. طيب اذا انتهينا الان من الحالة الاولى للخبر اذا كان مفرد غير المفرد اذا كان شبه جملة وعرفنا انه ينقسم الى ظرف والى جار ومجرور والظرف ظرف ومكان وظرف زمان وعرفنا شرط ظرف الزمان انه لا يخبر به - 00:36:50

مبتدأ اذا كان المبتدأ اسم ذات. الاعلى تأويل يعني هذه صور قليلة. وانما يخبر به اذا كان القبر اسم معنى. وانتقلنا الى الجار المجرور كذلك وعرفنا بخلاصة الكلام ان شبه الجملة دائماً لا تكون خبراً وانما تكون متعلقة بمخدوف تقديره كائن او استقر - 00:37:10

هو الخبر. ننتقل النوع الثاني من الخبر غير المفرد وهو الجملة. اذا كان الخبر جملة ايها الاحبة فاما ان يكون جملة مية واما ان يكون جملة فعلية. نبدأ بالاول الخبر اذا كان جملة اسمية. اذا كان جملة اسمية اذا هنا يوجد عندها - 00:37:30

جملتان اسميتان جملة اسمية كبرى وفي ضمنها جملة اسمية صغرى. صحيح؟ انه عندنا مبتدأ وعندها الخبر والخبر كذلك فيه مبتدأ كونه فيه خبر. لذلك عندنا جملة من مبتدأ وخبر كبرى وداخل الخبر عندنا كذلك مبتدأ وخبر. لذلك في هذه الحالة عندما تعرب تقول مبتدأ اول - 00:37:50

ثم بعد ذلك عندما تأتي للخبر تقول مبتدأ ثانى خبر ثان والمبتدأ الثاني والخبر الثاني هذه هي الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ الاول هذا هكذا الاعراب. نقول ابتداء ايها الاحباب كتقعيد وهذا التقعيد يشمل الجملة الاسمية والفعلية - 00:38:10

لان اذا كان الخبر جملة اسمية او فعلية اتقىت. هذا التقعيد هو ان الخبر اذا كان جملة فانه يحتاج الى رابط يربطه الخبر اذا كان جملة سواء كانت جملة اسمية او جملة فعلية فانه يحتاج الى وجود رابط فيه هذا الرابط - 00:38:30

اربطه بماذا؟ بالمبتدأ الاول الذي في اصل الجملة. طيب ما هو طبيعة هذا الرابط الذي سيوجد في الخبر اذا كان جملة ويربط بالمبتدأ الاول قالوا هناك عدة احتمالات. لك عدة خيارات. الاحتمال الاول ان يكون هذا الرابط هو الضمير. ان يكون الرابط - 00:38:50

ضميراً مثال ذلك. محمد جاريته ذاهبة. محمد ابتدأ اول. جاريته المبتدأ الثاني وذاهبة خبر للمبتدأ الثاني. وجاريته ذاهبة هذه الجملة الاسمية الصغيرة التي هي الخبر هي في محل رفع خبر - 00:39:10

المبتدأ الاول محمد. الان هل هناك رابط في جاريته ذاهبة يعود على محمد؟ ما هو؟ الضمير في جاريته الضمير هذا يعود على محمد الذي هو المبتدأ الاول. فاحذر الى النوع ارتباط بين جملة الخبر وبين المبتدأ - 00:39:30

هذا نوع من الارتباط. طيب هل هناك روابط اخرى غير الضمائر ام لا يكون الا الضمير؟ لا هناك غير الضمائر. الحالة الثانية اسم الاشارة. اسم الاشارة يكون كذلك رابطاً. قال تعالى ولباس التقوى ذلك خير. في سورة الاعراف ولباس التقوى ذلك خير. ما الاعراب - 00:39:50

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والتقوى مضاد اليه مجرور. وعلامة جره التقوى اه مجرور وعلامة جره. لا لا يا شيخ ابعد ايوه. علامه جره. التقوى الكسرة اين وain الكسرة؟ ايوا - 00:40:10

كسر المقدرة التي منع من ظهورها التعذر. نحاول نمارس الاعراب ايها الاحبة. طيب ولباس التقوى. اذا مبتدأ ذلك خير ذلك ما يعربيها. يبقى ذلك اسم اشارة. ممتاز. مبني على هذه المفصل ذاك ابو الكاف حرف خطاب وما شابه - 00:40:30

ذلك نقوم ببني في محل رفع ماذا؟ مبتدأ ثانياً. وخير خبر للمبتدأ الثاني مرفوع. ذلك خير هذه الجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر للمبتدأ الاول لباسه. الان ما هو الرابط الموجود في جملة ذلك - 00:40:50

الذى يربطها بالمبتدأ الاول اسم الاشارة. لا يوجد ضمير. ذلك خير لا يوجد فيها ضمير. اذا ما هو الرابط في هذه الحالة؟ قالوا اسم

الإشارة. اذا هذا الاحتمال الثالث قد يكون الرابط تكرار المبتدأ في جملة الخبر. مثال ذلك يرحم - 00:41:10

الحالة ما الحالة؟ كيف تعرب هذه الاية؟ الحالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مبتدأ او ما الحالة؟ اذ ما؟ استفهامية مبني على السكون. في محل رفع خبر مقدم والحالة الان ما الحالة؟ الحالة الثانية مبتدأ مؤخراً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - 00:41:30

الان والجملة من الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر هذه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ الاول الحق طيب ما هو الرابط؟ نحتاج الى رابط اذا كانت اذا كان الخبر جملة يحتاج الى رابط. قالوا الرابط تكرار لفظ المبتدأ في - 00:42:00

جملة الخبر فكلمة الحالة تكررت مررتين صحيح؟ هي المبتدأ الاول وتكررت كذلك في جملة الخبر. ما الحالة؟ اذا هكذا يعرب الحالة ملحاقه. وعلى ذلك فقس ما جاء على هذا في القرآن يعرف بهذه الطريقة. طيب الحالة الرابعة والاخيرة للروابط قالوا - 00:42:20

اذا كان في الخبر عموم يدخل ضمنه المبتدأ. اذا كان في في الخبر عموم العموم يكون المبتدأ فرد من افراده. بالمثال يتضح المقال ان شاء الله. لو قلنا هند نعمة الفتاة - 00:42:40

هند نعمة الفتى. جيد. هند مبتدأ. ونعمه هذا طبعاً في عيد ماض جامد لانشاء المدح. الفتاة اعرابها فاعلها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. الان ما هو الرابط؟ هند الفتاة هند مبتدأ صحيح؟ والخبر هنا جملة. مباشرة اذا سمعت الخبر جملة تبحث عن الرابط مباشرة - 00:43:00

لابد تبحث عن الرابط حتى تفحص هل هذا الخبر صحيح؟ هل هذا الخبر صحيح لا يكون صحيحاً الا بوجود رابط من هذه الروابط التي ذكرناها. الان اين اول رابط في هند نعمة الفتى نقول لا لا تقل الفتى. تقول الفتاة تفید الاستغراف. هذا في الاصول اليه في علم الاصول اليه تفید الاستغراف - 00:43:30

تفید الاستغراف والعموم وهند هي فرد من افراد هذا العموم التي تشمله كلمة الفتاة الاستغرافية فنقول نعمة الفتى هنا تفید الاستغراف يعني تفید العموم. فكانه قال نعمة كل فتاة. هي تفید العيون. كيف قوله تعالى ان - 00:43:50

انسان لفي خسر. قلنا الانسان هذا يشمل كل انسان. كذلك نعمة الفتاة الفتاة هذه تشمل كل فتاة لانها صيغة من صيغ العموم الذي جعلها صيغة من صيغ العموم اقترانها بـ الاستغرافية. وهند التي هي المبتدأ هي فرد من افراد الفتيات. اليه تفید الفتاة؟ بل. اليه تفید - 00:44:10

اذا اذا كانت هند فتاة اذا هي داخلة في العموم الذي في كلمة الفتى. فالفتى كلمة تدل على العلوم تشمل كل الفتيات وهندنا التي هي المبتدأ هي فرد من افراد هذا العموم. اذا حدث ارتباطاً بين جملة الخبر وبين المبتدأ الاول. عن طريق كون - 00:44:30

المبتدأ فرد من فرد من افراد عموم كون المبتدأ فرداً من افراد عموم يوجد في داخل الخبر. يعني هذه الصورة الثالثة او يعني تحتاج ربما الى اعمال ذهن اكثـر لكن هي من الصور الثلاثة الاولى جميل. اذا عرفنا شرط كون آا - 00:44:50

خبري جملة اسمية او فعلية ما هو وجود رابط يربط هذه الجملة بالمبتدأ الاول وعرفنا الروابط اما ان تكون ضميراً اسم اشارة التكرار للمبتدأ في جملة الخبر واما عموم يوجد في الخبر ويكون المبتدأ هو فرد من افراد هذا العموم - 00:45:10

جيد. اذا هذه الحالة اذا الخبر اذا كان غير مفرد اما ان يكون جملة اسمية واما ان يكون جملة فعلية هكذا انتهينا من كلام عالدولة الاسلامية والفعلية وشروطهما وجود الرابط الذي يربطهما بالمبتدأ الاول. طيب ننظر ماذا قال ابن اجودون رحمة الله. قال والخبر - 00:45:30

اسمع مفرد وغير مفرد. فالفرد نحو زيد قائم. طب لو مثل اه الزيداني قائماً يكون مفرد؟ نعم. اه. لو كان لو مثل الزيتون قائمون يكون الخبر مفرد؟ نعم. وغير المفرد اربعة اشياء. ما هي؟ قال الجار وال مجرور - 00:45:50

والظرف وهذا شبه الجملة وعرفنا ان الخبر في هذه الحالة على التحقيق وليس شبه الجملة وانما كلمة او استقر مقدرة. ثم قال والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. هذه الحالة الثانية اذا كان جملة وله نوعان - 00:46:10

اوله حالتان ان يكون من فعل والفاعل والجملة الفعلية والمتدولة عن الخبر. قال نحو قولك زيد في الدار وزيد عندك. من يعرب زيد

عندك نبدأ بسم الله. نعم. عندك اه ظرف زمان؟ نعم عندك. لا يكون زمان اصلا هنا زي الدفتة - 00:46:30

يدل على ذلك. اذا عند ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه ماذا؟ الفتحة الظاهرة وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف اليه شبه الجملة متعلق كائن او استقر جميل. طيب زيد قام ابوه - 00:46:50

زيد مبتدأ مرفوع وقام فعل ماض مبني على الفتح. جميل. وain الفاعل؟ ما اعراب ابوه لانه من الاسماء الفوز ممتاز احسنت طيب ومضاف الضمير مضاف اليه هذه الهاه تعرّب مضاف اليه ممتاز الان - 00:47:10

اين الرابط اذا الان مباشر انت قلت الخبر يعني ما اعرضناه بعد انت لم تصل الى الخبر ما هو الخبر؟ نقول الجملة من قام ابوه هذه الجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ الاول زيد فزيد هو المبتدأ جيد هنا طبعا لا نقول مبتدأ اول لانه لا يوجد لدينا - 00:47:30  
مبتدأ ثانٍ في هذه الحالة لا نقول مبتدأ اول متى نقول مبتدأ اول اذا كان الخبر جملة اسمية لانه يوجد عندنا مبتدأ فاهم اما اذا كان الخبر جملة فعلية لا ينجد - 00:47:50

مبتدأ واحد جيد فنقول زيد للمبتدأ وقام ابوه الجملة الفعلية في محل رفع خبر لزيد. اذا انت قلت الجملة هي الخبر صحيح؟ اذا لا يوجد لابد من ان يوجد فيها رابط. ما هو الرابط؟ الضمير الهاه في كلمة ابوها. طيب قال وزيد جاريته ذاهبة وهذه - 00:48:00  
قبل قليل وهكذا نكون انتهينا من الخبر وبنواعه وعرفنا طرق الاعراب. طبعا ايها الاحباء في الدرس القادم التمارين والاسئلة تأتي محلولة باذن الله. يعني هذا على ورقة جاهزة لابد من ان ان يتتسارع عملية الاعراب والتدريب. لا يصلح ان نبقى هكذا. نعم. الاعراب على الطرق - 00:48:20

هذا المتألق ما فهمت؟ شبه الجملة زيده من عندك كيف نعرض ونقوم مثلا شبه الجملة متعلق بمحذوف تقديره كائنا او مستقر هو الخبر انتهى خلص هو الخبر لانه كان هو الخبر. الان استقر نقول هو الخبر على سبيل التجوز. اما هو في الحقيقة الخبر سيكون استقر مع باقي الجملة. لانه الان اذا اصبح التقدير - 00:48:40

استقر اذا هنا اصبح الخبر ماذا؟ جملة في العقل لانه اصبح جملة ارتقينا به من شبه الجملة الى الجملة. لكن نحن من باب الاختصار الطالب اتضحت عنده الامور بقى بالاختصار تقول الخبر المحذوف تقديره كائن. اذا قلت استقر كذلك الامر هين على سبيل المثال. متعلق بمحذوف. ان تقول نقول شبه - 00:49:10

هي الجملة يقول شبه الجملة متعلق بمحذوف تقديره كائن او مستقر هو الخبر. احفظ هذه الصيغة ان شاء الله. طيب ننتقل بعد ذلك الى عوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. الان سبق ايها ان بين ابن رحمة الله ان المبتدأ هو الاسم - 00:49:30  
مرفوعة العارية عن العوامل اللفظية. صحيح؟ طيب بناء على هذا اذا دخلت هناك عوامل لفظية على الجملة الاسمية اذا لن يصبح عندنا مبتدأ وخبر صحيح؟ لن يصبح عندنا مبتدأ وخبر. المبتدأ سيرتفع لماذا؟ لن يعود. لان المبتدأ - 00:49:50

من شرطه ان يكون عاريا عن العوامل اللفظية. اذا دخلت اذا مفهوم المخالفة اذا كان هناك عوامل لفظية تدخل على المبتدأ اذا لن يكون مبتدأ سيكون ماذا سيكون شيء اخر وهذا هو الباب الذي عقده ابن آل الروم. ان يبيّن ما هي العوامل اللفظية التي تدخل على الجملة - 00:50:10

هذا الباب سنفصل فيه باذن الله ما هي العوامل اللفظية التي تدخل على الجملة الاسمية؟ اذا دخلت هذه العوامل اللفظية على الجملة الاسمية فانها ستترفع احكامها السابقة وتحدث احكاما جديدة تماما. عوامل لفظية - 00:50:30

تدخل على الجملة الاسمية. ماذا ستفعل؟ ستترفع جميع الاحكام السابقة. لن يصبح المبتدأ مبتدأ. والخبر لن يكون خبرا بالصورة المتعارفة خبرا لهذه العوامل كما سيأتي معنا. هذه العوامل اللفظية تسمى في عرف النواسخ. النواسخ - 00:50:50

نواسخ لان النسخ في اللغة هو الازالة. نقول نسخت الشمس الظل اذا ازالته. وهذه المجموعات التي سيتكلّم عنها وآخواتها وان وآخواتها وظن وآخواتها هي نواسخ لماذا؟ لانها ازالت قامت بعملية ازالة ازالة ماذا؟ ازالة - 00:51:10

احكام السابقة للمبتدأ والخبر وحدثت احكاما جديدة. لذلك يصح تسميتها نواسخ. لانها قامت بعملية النسخ. اي عملية الازالة ازالت الاحكام السابقة وحدثت احكاما جديدة. طيب ما هي النواسخ التي تدخل على المبتدأ والخبر؟ طبعا هناك تفريعات كثيرة في

المطولات ولكن هذا - 00:51:30

المختصر اختصر فيه على اهم النواصخ. اهم النواصخ هي كان و اخواتها. وان و اخواتها وظن و اخواتها. فنبأ اول واحد من هذه النواة اسمها وكالة و اخوات وكان ماذا يفعل؟ كان نازخ من النواصخ كان و اخواتها ناسخ من النواصخ اذا - 00:51:50

دخل على الجملة الاسمية يعني على المبتدأ والخبر فانه سيزيل المبتدأ وسيصبح المبتدأ الان له اسم جديد ما هو؟ اسم اسماً كان او اسم احدى اخواتها. والخبر سيرفع حكمه السابق. الخبر كان مرفوعاً. صحيح؟ سيصبح الان منصوباً ويسمى خبر كان - 00:52:10  
طبع المجموعة الثانية ان و اخواتها مجموعة ان و اخواتها تعمل عكس عمل كان و اخواته. اذا دخلت على الجملة الاسمية فان المبتدأ نعم لن يصبح مبتدأ انتهى امره. ولكن سيبقى مرفوعاً ويسمى عفواً سيبقى اه سيكون منصوباً ويسمى - 00:52:30

اسم ان والخبر سيبقى مرفوعاً ولكن في هذه الحدانية سمى خبراً هكذا بالاطلاق بل سيسمى خبر ان المجموعة الثالثة ظن و اخواتها ماذا تفعل؟ هذه تدخل على المبتدأ والخبر كذلك. الان سيصبح المبتدأ مفعولاً به - 00:52:50

في اول وسيصبح الخبر مفعولاً به ثان. انتهينا تماماً. اصبح كان جملة فعلية فيها مفعول به اول وفيها مفعول به ثان وهذا ما ساذكره على التفصيل باذن الله فنبأ بالمجموعة الاولى مستعينين بالله. قال رحمة الله تعالى كان و اخواتها فانها - 00:53:10

ونسمع وتنصيб الخبر وهي الان تعداد كان و امسى واصبح واضحى وظل وبات وصار وليس وما زال ومن فك وما فتى وما برح وما دامه. كم هذى هذى ثلاثة عشرة فعلاً هذه ثلاثة عشرة فعلاً هي كان و اخواتها. القاعدة الاولى في كان و اخواتها ايها الاحبة كان - 00:53:30

و اخواتها كلها من قبيل الافعال. لا يوجد عندنا فيها حروف ولا اسماء. اذا كلها عوامل لفظية وكلها لا يوجد عندنا. نعم يوجد خلافى ليس ولكن الصحيح كما ذكر بن هشام وما عليه جمهور النحاة انها كذلك من قبيل الافعال فكلها من - 00:54:00  
وين الافعال؟ تمام. الان هذه الافعال ماذا تسمى في عرف النحاة؟ تسمى افعال ناقصة. صحيح؟ يقولون فعل ماض ناقص ويقولون اصبح فعل ماض ناقص. طيب لماذا تسمى افعالاً ناقصة؟ يقولون الفعل - 00:54:20

ايها الاحبة وضع ليدل على ماذا؟ وضع ليدل على حدث وعلى زمن. هكذا الفعل وضع ليدل على امرين دلالة مركبة ليدل على حدث وعلى زمن. لذلك عندما عرفنا الفعل الماضي ما دل على حدث في الزمن الماضي. المضارع ما دل على حدث في الزمن الحاضر. وكذلك - 00:54:40

الامر طلب ايقاف فعل في المستقبل. جميل. اذا هذا اصل وضع الفعل. الان كان و اخواتها ايها الاحبة هي افعال. اذا الاصل ان تدل على امرين على حدث وعلى زمن ولكن سلبت الدلالة على الحدث واصبحت تدل على الزمن فقط. لا تدل الا - 00:55:00

على الزمن فقط. لذلك سميت ماذا؟ افعال ناقصة. لانها نقصت دلالتها. الاصل في الفعل ان يدل على امرين على حدث على زمن فالاصل فيه كان واصبح وامسى وصار ان تدل على ماذا؟ على حرد وعلى زمن. لكن سلبت دلالتها على الحدث واصبح - 00:55:20  
واحد فقط تدل على ماذا؟ على زمن لذلك سميت ناقصة. الان بعض هذه الافعال وفي بعض الاحوال تعود لتدل على حدث وعلى زمن فتصبح حينئذ تامة. ولكن هذا لا ندرسه في هذا يعني المختصرات. متى تصبح تامة؟ اذا اصبحت تامة ما عاد - 00:55:40

اسم كان ولا خبر كان. تصبح شيء جديد. ولكن كتفعید. كان و اخواته التي يتكلموا عنها والتي تدخل على المبتدأ بعد الخبر فيصبح يصبح المبتدأ اسمها ويصبح الخبر خبرها هذه تسمى افعال ماضية ناقصة قد تأتي مضارع اذا جاءت عصيرة المضارع - 00:56:00  
افعال مضارعة ناقصة. لماذا سميت ناقصة؟ لانها سلبت دلالتها على الحدث واصبحت فقط تدل على الزمن. طيب ما مفهوم طب ما معانيها اذا كانت تدل على الزمن فقط فما معانيها؟ طبعاً دلالتها على الزمن ايها الاحبة يعني لا تدل احياناً قد تدل على زمن معين - 00:56:20

واحياناً قد تدل على ملازمة الشيء للشيء او دوامه عليه. وهذا سيظهر معنا من خلال التفصيل الذي ترونـه امامكم. فافعال و اخواتها من حيث المعاني على اربعة احوال. الحالة الاولى ان تدل على اتصف الاسم بالخبر مع - 00:56:40

اسمي مبتدأ اسم نسبي. المجموعة الأولى من كان وآخواتها ما تدل على اتصاف الاسم بالخبر في الأوقات المحددة التي تشير إليها صيغ الفاعل الآتية وهي كان تشير على اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي. واضحى - 00:57:00

تدل على اتصاف الاسم بالخبر في وقته الضحى. وظل تقيد اتصاف الاسم بالخبر في وقت زوال هذا هو الظل ضل. وبات تدل على اتصاف الاسم بالخبر في وقت الليل. لأن البيان في الليل في العصر. واصبح - 00:57:20

تدل على اتصاف الاسم بالخبر في وقت الصباح. وأمسى تدل على اتصاف الاسم بالخبر في وقت المساء. فعندما نقول محمد قائماً ما معنى هذه الجملة؟ أن محمد اتصف بالقيام في وقت الضحى. وعندما نقول أمسى - 00:57:40

محمد حزيناً يعني محمد اتصف بالحزن في وقت المساء. وبات محمد يدرس أن محمد يقوم بالدراسة في وقت الليل وعلى ذلك وعلى ذلك قس. فهذا المجموعة الأولى تدل على ماذا؟ على اتصاف الاسم بالخبر في هذه - 00:58:00

الأوقات لذلك قلنا هذه الفاعل لا تدل إلا على ماذا؟ على أزمنة. هي فقط تدل على وقت الضحى ووقت المساء ووقت الصباح ووقت الظهر هي فقط هذه دلالتهم صحيح والاسم يتصل بالخبر في هذه الأوقات. لذلك قلنا هي فقط تدل على أزمنة ولا تدل على حدث. هل يمكن ان تدل على حدث - 00:58:20

في سياق آخر نعم ولكن ليس هذا هو بحثنا أو هو بحثنا. طيب. قال رحمة الله تعالى أو نعود إلى المجموعة الثانية قبل أن نعود إلى كلامه. المجموعة الثانية الفاعل تدل افعال تدل على ملازمة الخبر للمبتدأ. افعال - 00:58:40

المجموعة الثانية هي الفاعل التي تدل على ملازمة الخبر للمبتدأ وعدم انفكاه عنه. ما هي؟ قالوا هي ما زال وما فتى ومن فك وما برح وما دام. جيد؟ بشكل عام هذه تدل على - 00:59:00

على دوام وعلى عدم انفكاك المبتدأ عن الخبر. فما زال محمد قائماً تدل على ما يعني أن المبتدأ ما زال متتصفاً بالخبر إلى الان ولم ينفك عنه. من فك محمد حزيناً كذلك. اتصف محمد بالحزن لم ينفك عنه. وكذلك ما برح وما - 00:59:20

كذلك ما دام محمد قائماً أي مدة دوام محمد قائماً على ما سيأتي معنا في بيان دلالة دام وما دلالة ما فيها طيب المجموعة الثالثة يعني تكلمنا عن كان واضحى وظل وبات واصبح وأمسى هذه ستة. وتتكلمنا عن - 00:59:40

وافتى وانفك وبرح ودام. احدى عشر بقى فعلان. الفعل الأول ما هو؟ ليس. ليس والفعل سارة الان ليس يدل على ماذا ايتها الاحبة؟ على نفي اتصاف الاسم بالخبر في وقت الحال. اضيفوا كلمة في وقت الحال - 01:00:00

ليس تنفي اتصال اسم بالخبر في وقت الحال. وليس في المستقبل ولا في الماضي. فعندما نقول ليس محمد قائماً نقصد الان نقصد الان هذه دلالة ليس على الحقيقة وهذا تدرسوه في علم البلاغة ان شاء الله ان الادوات في دلالتها على النفي تختلف - 01:00:20

فننون هي لنفي المستقبل. ليس وما لنفي الحال. جيد؟ لم ولما التي مرت معنا في الجوازم لنفي الماضي. فدلالة ادوات النفي فليس تدل على نفي ماذا؟ على نفي الحال. ليس محمد قائماً وليس بكر صادقاً فهو لنفي اتصاف الاسم بالخبر في وقت - 01:00:40

الحالي الحالة الرابعة والأخيرة والمعنى الرابع والأخير هي الفاعل التي تدل على الانتقال من حالة إلى حالة ما يدل على الانتقال من حالة إلى حالة وهي سارة. الفعل واحد فقط هو صار. جيد فصار تدل على انتقال الاسم إلى - 01:01:00

صار الطين خزفاً يعني انتقل الطين إلى الخزف. فهذه تسمى سارة وتدل على الانتقال من حالة إلى حالة أخرى جيد اذا هذه معاني كان وآخواتها أو وآخواتها. طيب. ننتقل إلى مسألة أخرى تتعلق بكانا وآخواتها - 01:01:20

في هذه المسألة ايتها الاحبة ما هي شروط عمل؟ هل لها شروط حتى تعمل؟ نقول كان وآخواتها على ثلاثة أنواع من حيث اشتراط العمل. المجموعة الأولى فهي المجموعة التي تعمل من دون أي شرط. المجموعة الأولى هي التي تعمل ماذا تعمل؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر - 01:01:40

تعمل هذا العمل من دون أي شرط وهي كان واصبح وأمسى وظل وبات واضحى وليس وصار عن هذه المجموعة تعمل هذا العمل من دون اشتراط أي شرط. هذه المجموعة تعمل هذا العمل من دون اشتراط أي شرط. جميل. الان ننتقل - 01:02:00

إلى المجموعة الثانية ما هي المجموعة الثانية؟ المجموعة الثانية هي التي تعمل يعني ترفع الاسم وتنصب الخبر بشرط ان يسبقها

نفي او نهي او دعاء. بشرط ان يسبقها نفي او نهي - 01:02:20

او دعاء وهي اربعة زال وفتى وانفك وبرحية. هذه الاربعة لا تعمل هذا العمل الا اذا سبقها نفي او نهي او دعاء.

طيب نأخذ مثال النفي. نقول ما زال محمد - 01:02:40

قائما وما فتى بكر جالسا وكذلك ما برح ومن فك جميل فاذا هذه السورة الاولى ان تعمل وهي منفية. قال تعالى ولا يزالون مختلفين

الا من رحم ربى. اذا ولا يزالون مختلفين. هنا لا نافية يزالون - 01:03:00

ومختلفين. اين اسمك؟ اين اسميه؟ يزال اين الاسم؟ لا نعرب ولا يزالون مختلفين. لأن لا نافية يزالون ما اعرابها

سرير. طيب لا يزالون ما نوع من الافعال ما نوعها؟ احسنت من الافعال الخمسة ما هي مرفوعة وعلامة رفعها ثبوت النون. طب اين

اسمه - 01:03:20

اين الاسم وain الخبر؟ الواو. الواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم. والخبر مختلفين الخبر منصوب وعلامة

نصبه الياء. الياء لانه جمع مذكر سالم. اذا هذا مثال على سبق بالنفي. طب مثال سبقها بالنهي - 01:03:50

ايش قال الشاعر؟ صاح يشمر ولا تزل ذاكرا للموت فنسيانه ضلال مبين. صاحي شمر يعني يا صاحبي شمر لا تزل ولا تزل. شف هذا

الاسلوب. اسلوب نهي. ولا تزل وما الدليل على ان هناك نهي؟ تزل ما يعرف - 01:04:10

اذا جزمت اذا لابد تكون لا نافية لا تكون نافية. يعني الطالب لما تشكل عليه النافية والنافي لا يزال قطعا ليست نافية. لأن الفعل

مرفوع بينما آلا تزل الفعل مجزوم. اذا هناك اداة جزم وهي آلا. اذا لا تزل ذاكرا لا نافية. وتزل فعل مضارع مجزوم - 01:04:30

ولعامة جزمه السكون اين اسمها؟ اين اسمها؟ لا تزال ذاكرا للموت في نسيانه ضلال مبين ضمير مستتر تقديره انت. الم نقل انت دائم

ضمير متصل وجوبا؟ نعم ضمير مستتر وجوبا. انا فاعل وهي فاعل في المعنى هذه. جاء اثنان - 01:04:50

فهي اسم تزن وain خبرها؟ ذاكرا لا تزل ذاكرا. فهذا مثال على النهي. طيب لا نذكر مثال على الدعاء. ايش قال ذو الرمان؟ قال الا

يسلمي يا دار مي على البلاء ولا زال منها - 01:05:10

ونهم بجرعائك القطر. الا يسلمي يا دار مي على البلاء ولا زال هذا دعاء. يدعوا ان القطر والمطر يبقى ساكبا على دياره ولا زال منها

بجرعائك القطر. الان هو التفريق بين النهي والدعاء مرة معنى انه تفريق اصطلاحي. اما في الحقيقة هو يعني يسمى نهج - 01:05:30

صيغة علمية او يسمى اه نفي. اذا نزيد نقول هنا نفي. ولا زال منها بجرعائك القطر فهي في النهاية اداة نفي وان كان اسلوبها اسلوب

دعاء هو اسلوب دعاء فقط هو اسلوب خرج على طريقة الدعاء ولا زال منها بجرعائك القطر. اين المبتدأ؟ اين عفوا

اسم زالة - 01:05:50

ولا زال منها بجرعائك القطر. اين اسمها؟ القطر. القطر المؤخر. احسنت. اسمه زال مؤخر. وain خبرها المبتدأ المقدم عفوا منها خبر

مقدم منصوب ولا زال التقدير ولا زال القطر منها - 01:06:10

الان نلاحظ ان الشيخ هذا تنبئه انظروا في الكتاب. الشيخ ماذا قال؟ عندما تكلم عن شروط عملها هذه الاربعة. قالوا والقسم الثاني ما

يعمل هذا العمل بشرط ان يتقدم قدم عليه نفي او استفهام او نهي. الاستفهام من اين اتي به؟ في هذه المسألة. نحن قلنا نفي او نهي - 01:06:30

ادعاء لذلك في الحقيقة يعني انا بحثت هذه المسألة الكتب المطولة الاشموني واوضح المسالك الحواشى كذلك التي تتعلق

بالمطولات والشروح لا تذكر الاستفهام في هذا الباب. جيد؟ ووجدت فقط في حاشية الصبان على الاشموني يقول - 01:06:50

وقيل اه وقيل مثلهما اي مثل النهي والدعاء الاستفهام الانكاري وقيده بالاستفهام الانكاري ولم يذكر مثلا. اما في الكتب كاصول في

الشروع الكبرى لا يذكرون الاستفهام في هذا الباب. ويقول هو النفي والنهي والدعاء. فاما ان الشيخ وقف على شيء لم يذكره الشراع

في المطولات. واما - 01:07:10

ان يكون سهى رحمه الله في هذه العبارة. لانه جملة يقولون يعني هكذا المصطلح يقول زال وفتى ومن فك وبرح يسبقها نفي او او

شبيهه. الان كلمة شبيهه نحن فسرناها شبه النفي النهي والدعاء. الان هذا مصطلح يستخدم في عدة ابواب في باب الاستثناء في باب -

01:07:30

باستثناء شبه النفي هو الاستفهام والنهي. في باب الاستثناء سيأتي معنا ان شاء الله ان شبه النفي هو الاستفهام والنهي اما ان يكون شيخ سها رحمة الله تعالى استحضر قلة الاستفهام والنهي الذي في باب الاسلام ذكره هنا واما ان الشيخ له رأي خاص في هذه القضية نلاحظ ان - 01:07:50

لم يأت لنا بمثال اولا على الاستفهام في التوحة السانية لم يأتي بمثال على زال وفتى وانفك وبرح وهي مصحوبة بالاستفهام وكما قلنا في شروح الالفية والشروح المطولة لا يذكرون كذلك الاستفهام ويدذكرون النفي والنهي والدعاء. وهناك كما قلنا قول في -

01:08:10

جهة الصبار انه قيل ان الاستفهام الانكاري يأخذ حكمها. فهذا قد يحتمل. ما زال ينزل باستثناء لا لما زال ينزل وتخبر. المطر لا لا هذا لا يصلح. لازم. لا. انت انت تحاول ان تشعر بالاستفهام من خلال التفاعل - 01:08:30

اما هو لا يصلح بهذه الصيغة. هو لا يصلح بهذه الصيغة. وهو الشيخ لم يأت له بمثال وكذلك في المطولة يعني مثل هادئه لو الاستفهام واردا عندهم لما غفل عنه اصحاب المطورة وليس كتاب ولا كتابين الشروح ابن هشام في القطر والشذور والواضح المسالك والاشموني وبين عقيل كل - 01:08:50

هذه الكتب لا تذكر هذا الامر مع انه مهم وهي مطولة. فيهمها ان تذكر كل الفروع. وكما قلت لك هو رأي اورده اه الصبان في الحاشية. ولكن قال مطلوب الاستفهام الانكاري وليس اي استفهام يعني ليس الاستفهام الذي على حقيقته مراد منه الاستفهام وانما الاستفهام الذي يراد منه الانكار. وذكره على التضعيف - 01:09:10

قال وقيل كذلك. لذلك هذه تحتاج الى نظر. نحن لا نخطئ ولكن نضع عليها عالمة استفهام ونقول المشهور انه النفي والنهي والدعاء وهي القسمة الثلاثية النهي والاستفهام والنهي تذكر في باب الاستثناء. فالله اعلم بحالها. طيب النوع الثالث من انواع -

01:09:30

او ما ما يحتاج الى عمل. قلنا النوع الاول ما يعمل من دون اي شروط. النوع الثاني ما يعمل بشرط ان يسبقه نفي او نهي او دعاء القسم الثالث ما يعمل بشرط ان يسبق بما المصدرية الظرفية. تقدم معنا ايها الاحبة عندما ذكرنا حروف المصدر - 01:09:50

ماذا ذكرنا؟ ذكرنا ان حروف المصدر خمسة صحيح ما هي؟ موصولنا الحرفي ان لو وما وان اذا ما المصدر صحيح؟ وادا جاءت ماء مصدرية هنا فائدة جديدة انتم تستفيدونها اما ان تكون ما مصدرية على حالها من دون دلالتها على - 01:10:10

الظرف كقول الشاعر يسر المرء ما ذهب الليالي وكان ذهابهن له ذهابا. يسر المرء ما ذهب الليالي. يعني هنا ماء مصدرية اذا كانت مصدرية اذا ستسبق مع ما بعدها وينتج عندها مصدر مؤول. وهنا اذا الفاعل تذكر عندما قال الشارح ان - 01:10:30

قد يكون اسمها ظاهرا وقد يكون مصدرا اول. هنا الفاعل مصدر مؤول. فالتقدير يسر المرء ذهاب الليالي. دمجنا ما يسر المرء ما ذهب ماء وذهب دمجناها فانتجنا مصدرا مؤولا فاصبح التقدير يسر المرء ذهابه والمرأة - 01:10:50

مفهول به مقدم. طيب في هذه الحالة ما هناك تسمى ما مصدرية ولا تدل على زمان. الان هناك حالة تكون فيها ماء مصدرية وتدل على الظرف. وهي من صورها التي تهمنا مع دامة. اذا جاءت دام واردنا ان نعمل دام عمل كان واخواته فيشترط ان تسبق بماذا؟ بما - 01:11:10

المصدرية التي تدل على الظرف. ففي هذه الحالة يكون التقدير الان اذا ما مصدرية ستدمج مع دامة. يكون التقدير الاصل ان ننتج مصدرا فقط لكن هنا سنتنتج المصدر ونأتي بكلمة مدة قبل المصدر. فيكون التقدير ما دام محمد - 01:11:30

قائما اي مدة دوامه. الان عندما ندمج ماء مع الفعل دام ما هو المصدر؟ الدوام. صحيح؟ ونضيف كلمة مدة قبل الدوام. هذه كلمة مدة. من اين اتيينا بها؟ من اين اضفتها؟ من عقولنا؟ لا. لأن ما هنا مصدرية ظرفية - 01:11:50

فهي تدل على زمان فلابد اذا بعد ان ننتج المصدر المؤول ان نذكر صيغة الزمن. فنقول اعطي محمد ما دام محسنا التقدير اعطي

محمداما مدة دوام احسانه او مدة دوامه محسنا فقدرنا لفظة مدة - 01:12:10

قدرنا المصدر وهو الدوام. اذا هذا النوع الثالث ما يعمل بشرط ان يسبق بماء المصدرية الظرفية وهو فعل واحد ما هو دامة؟ فهذه لا تعمل عمل كان واخواته الا بهذا الشرط. قال تعالى واوصاني بالصلة والزكاة ما دمت حيا - 01:12:30

ما اعراب دوننتو؟ الان بقل دمت فعل ماض صحيح ناقص طب ليه على ماذا؟ على السكون. على السكون على الطريقة السهلة لانه اتصل بالباء. قراءة التوالي اروع متحركة. جميل. والباء ما اعرابها - 01:12:50

لا رفع فاعل ما يصلح. في محل ايوة رافع اسم داما. وحيا خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره والتقدير واوصاني بالصلة والزكاة مدة دوامي حيا لانه ما هنا مصدرية وتدل على الظرف. فننتح المصدر المؤول الدوام ونضيف كلمة مدة قبله لتدل على الظرف الزمني. فهي ظرف اذا في هذه الجملة - 01:13:10

طيب اذا هذه الحالة آا الثانية او التقسيم الثاني التقسيم كان واخواته باعتبار الشروط. القسم الاول يعمل بدون شروط او الاكثر. ما يعمل بشرط يسبق بنفي او نهي او دعاء ويزال وفتى وانفك وبرح. القسم الثالث ما يعمل بشرط ان يسبق بهم المصدرية الظرفية وهي فعل واحد دامة - 01:13:40

طيب التقسيم الاخير اللي كان واخواته هذا التقسيم باعتبار هل هي متصرفه او ليست بمتصرفه؟ طيب ابتداء ما معنى التصرف نقول هذا فعل متصرف وهذا فعل اه ليس بمتصرف. التصرف لا. هناك في التصريف - 01:14:00

وممنوع من الصرف وعدم الصرف هذا في الاسماء. اما في الافعال هذا بقول فعل متصرف غير متصرف ليس له علاقة بالتنوين. هذا مصطلح جديد. المتصرف هو الذي يأتي منه المضارع - 01:14:20

هو الامر يعني الفعل الماضي اذا استطعت تأتي بالمضارع وامر واسم فاعل وتأتي بالمشتقات فهذا يسمى متصرف. هناك افعال جامدة يقابل المتصرف فعل ماذا؟ الجامد. الفعل الجامد هو الذي يلزم حالة واحدة. يكون مثلا يلزم حالة الماضي. لا يمكن ان يأتي منه فعل ولا اسم فاعل ولا امر وما شابه ذلك - 01:14:30

هناك افعال تأتي بمنزلة بين منزلتين. تتصرف نوع تصرف ولا تتصرف التصرف كامل. فمثلا افعال المدح مثل نعمة وبنس هذه الافعال افعال ماضية جامدة لا يمكن نعمة ان تأتي منها بمضارع ولا بامر ولا بمصدر ولا باسم فعل هكذا الفعل نعمة ورد عن العرب - 01:14:50

لا يمكن ان يتصرف. كذلك بنس. لا يمكن ان يتصرف. اذا هناك افعال ماضية آا مثلا جامدة لا يأتي منها فاعل ولا امر ولا مصدر وما شابه فتسمى ماذا؟ جامدة. وهناك افعال تقبل ان يأتي منها المضارع والامر اسم الفاعل واسم المفعول فتسمى - 01:15:10

متصرفه. الان كان واخواتها باعتبار هذا التقسيم هل هي متصرفه او جاملة تنقسم الى؟ ثلاثة اقسام. القسم الاول ما يتصرف مطلقا يعني افعال تقبل التصرف مطلقا يأتي منها ماضي والمضارع والامر واسم الفاعل وعلى ذلك. وهي قال كان واصبح وامسى - 01:15:30

وظل وبات واضحى وصار. هذه يأتي منها الجميع. متصرفه. القسم الثاني ما يتصرف نوع تصرف يعني لا يتصرف تصرفا كاملا وانما يتصرف تصرفا ناقصا. وهو ماذا؟ هي الافعال الاخوات الأربع دائما معا - 01:15:50

وفتى وانفك وبرح. فهذه ايها الاحبة لا يأتي منها الامر والمصدر. انظر التعبير. هذه الاربعة لا يأتي منها الامر والمصدر. يعني لا لا يمكن ان تأتي منها بصيغة الامر. ولا يمكن ان تأتي منها بماذا؟ بالمصدر - 01:16:10

اذا يمكن ان يأتي منها بالمضارع يمكن. طب يمكن ان يأتي منها باسم الفاعل؟ يمكن. لماذا انا اردت ان اؤكد على هذه القضية؟ انظروا ماذا قال الشيخ رحمه الله تعالى عندما تكلم قال والقسم الثاني ما يتصرف في الفعل تصرفا ناقصا ما يتصرف - 01:16:30

في الفعل تصرفنا ناقصا بمعنى انظروا ماذا فسر التصرف الناقص؟ قال بمعنى انه يأتي منه الماضي ليس غير. هل هذا التعبير سليم؟ الان نحن كما قلنا نعود الى المطولة حتى نعرف هل هذا التعبير سليم. عندما - 01:16:50

تعود المطولة والشروح يقولون هذه الافعال ناقصة او تصرفها تصرف ناقص قالوا فلا يأتي منها الامر والمصدر. لا يأتي منها

وال المصدر. الشيخ رحمة الله تعالى حدد ان هذه الافعال تصرف تصرف ناقص. فقط يأتي منها الماضي والمضارع فقط. لكن على التعبير الذي نجده في - 01:17:10

الاوضح وفي الاشمون وفي غيرها من الكتب لا يقول بتعبير الشيخ. يقولون لا يأتي منها المصدر والامر معناه اذا غير المصدر والامر يمكن ان طيب الان على كلام الشيخ رحمة الله تعالى زال لا تأتي الا مضارع والا ايش؟ ماضي لانه قال لا بمعنى انه يأتي منها - 01:17:30

الماضي والمضارع ليس غيري. طب عندما نسمع مثلا قول الشاعر آ قضى الله يا اسماء ان لست زائل. قضى الله يا اسماء ولست زائلا لذراك حتى يغمض العين مغمض. الان زائلا بذراك ان لست زائلا لذكري - 01:17:50

زائلا ما نوعها من المشتقات؟ اسم فاعل. ومع ذلك عملت. اذا قوله ان زائل لا زال لا يمكن ان يأتي منه اسم الفاعل وفقط ماض ومضارع على التعبير فيه نظر. لذلك هذه العبارة طبعا دائما انت بتعتمال مع الكتب مش تحذف العبارة - 01:18:10

تشطبها لا دائما عند هناك اسلوب الى اهل العلم ان تضع خط وتضع وذكر في المطولات مثلا ان المراد بكونها ناقصة او ناقصة التصرف انه لا منها الامر والمصدر لانه ثبت انه اتي منها اسم الفاعل. قوله الشيخ يحفيه نظر. قول الشيخ محمد محي الدين هنا انه يأتي مني

فقط الماضي - 01:18:30

والمضارع ليس غير فيه نظر. وكما قلنا ومثلنا بقول الشاعر قضى الله يا اسماء وان لست زائلا لذراك حتى يغمض العين مغمضة هذا رجال يحب طيب القسم الثالث ما لا يتصرف ابدا يعني فقط يلزم الماضي. ما هو - 01:18:50

قالوا ليس باتفاق ليس فعل ماض جامد. لا يمكن هل ليس لها مضارع؟ هي ليسوا او امر؟ لا يمكن اذا ليس جاملة دائما تلازم الماضي ودام على الاصح ودام على الاصح. اذا دام فيها خلاف. صحيح؟ دام يوجد فيها خلاف لكن الذي صححه الشيخ هو انها - 01:19:10

جامدة ولا يأتي منها الا الماضي. جميل. اذا هذه احوالها من حيث التصرف. الان كان واخواتي ايها الاحبة تعمل ما كان منها متصرفها يعمل سواء كان بصيغة الماضية او المضارع او الامر او اسم الفاعل او المصدر الكل يعمل. هذا حفظ. وكذلك المتصرف - 01:19:30

تصرف ناقص تعمل في حالة تصرفها الناقص مثلا زائرة وفتية تعمل ماضية وتعمل مضارعا وتعمل اسم فاعل. ولا يمكن يأتي منها كما قلنا الامر والمصدر والنوع الثالث والاخير وهو ليس وداره فانها تعمل في حالنا الواحد لان ليس لها الا حالة واحدة وهي الجمود فهي دائما جامدة فتعمل في تلك - 01:19:50

الحالة هل بقي هناك شيء في هذا الباب؟ يعني هناك تنبئه سريع قبل ان ادخل الباب الذي يليه وهو زال زال ايها الاحبة التي معنا هنا زال التي مضارعها يزال. لان هناك زال مضارعها يزول وهناك زال - 01:20:10

مضارعها يزيل زال التي معنا هنا التي هي من اخوات كان زال التي مضارعها ماذا؟ يزال بالالف. اما زال التي مضارعها يجور فهي بمعنى انتقل وذهب من المكان. ان الله يمسك السماوات والارض ان تزول. الطالب يظن تزولا. هذى قال من اخوات كانت - 01:20:30

قال يا شيخ ما سبقت لا بنفي ولا بالسفر لا هذه ليست من الاخوات كان هذه زنزالة يزول بمعنى ذهب زال يزول ليست من اخوات كان وكذا وهي فعل كذلك زال يزيل زال يزيل التي مضارع هذه بمعنى ماذا؟ بمعنى ماذا؟ تقول مثلا زال محمد غنمه - 01:20:50

اي مازا بعضها عن بعض؟ فهذا فعل متعدد زال يزيل التي معنا زال بمعنى يزال بالالف في المضارع. فهذا يتبعا عليه حتى لا تختلط الامور على الطالب. كم باقي اذان المغرب؟ ربع ساعة. نكمل ان شاء الله. اذا انتهينا من كان ومن - 01:21:10

اخواتها الان فقط نعرب هذا المثال لن نبره علي عاكفي من يعرب لن نبره علي عاكفين يا شيخ انا احبك تعرف لن نفرح باسم الله اية لمن نبرح لن جميل لن حرف طبعا مبنية على على ماذا؟ على السكون لا - 01:21:30

من الاعراب. جميل وابو ينصب نبره نعم. احسنت. احسنت. عليه وعلى طيب مجرور مجرور في محل جر بحرف الجر. طيب. عاكفين لا انت راعي هنا نعرف في باب ايش؟ في باب كان واخواته. وواضح القضية ان شاء الله. الان كانوا اخواته - 01:21:50

ماذا تفعل؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر. طيب عاكفين؟ منصوبة ممتاز. طب بقى عليك الاسم. اين اسم نبرح ايوا لا ما يصلح ايوا هذا احسنت المستتر الضمير لا لا متعلق ما لي علاقة علي عاكفين علي هذه فيها تقديم وتأخير الاية - 01:22:20

اسمه نبرة الضمير المستتر الذي وجوبا تقديره نحن. مستتر وجوبا كما مضت ذكرنا في الدرس الماضي ان انا ونحن اذا كانت متصلة  
كيف انها تستتر؟ جيد نقول لن نبرح نحن ضمير مستتر وجوبا والتقدير لن نبره عاكفين عليه - 01:22:40  
فعليه الجار المجرور هنا ليس متعلق محدود وهو متعلق بعاكفين. متعلق بعاكفين. وهنا تنبئه قضية تعلق الجار المجرور ان تعرف  
الجار والظرف ما الشيء الذي يتعلق به مهم جدا جدا لفهم الجملة العربية. كثير من الطلاب عدم فهمهم للجملة العربية في اي كتاب  
يقرأونه - 01:23:00

لا يعرفون الجار المجرم هو متعلقه. ومتصل الجار والمجرور يعني هل هو متعلق بالفعل او اسم فاعل متاخر عليه او اسم مفعول او ما  
شابه ذلك؟ متعلق ان تحدده بالضبط هو الذي يفك كثير من الجمل. خاصة ان الجملة العربية في كثير من الاحيان ما يحدث فيها  
تقدير وتأخير. يتقدم على متعلقه او - 01:23:20

او يكون مثلا المتعلق في بداية الجملة والجار المجرور في اخر الجملة بعد سبع ثمان كلمات. الطالب اذا ما عرف يعيد الجار المجرور  
الى متعلقه الحقيقي لم يفهم معنى الجملة فهذه قضية مهمة الان تقول عليه المتعلق هو انسب شيء يتعلق به الجار والمجرور او  
الظرف. فانت عندما تتأمل يحتاج - 01:23:40

الى فهم المعنى. انسب بشيء تقول لن نبرح هذا التقدير عاكفين عليه. فعليه متعلق بعاكفه. تقول عك夫 على الشيء. اذا هذا الجار  
الموجود يتعلق هي العكوف لا يتعلق قطعا بکائن. کائن عليه لا يصلح في هذا المقام. وكذلك لا يمكن ان يتعلق بنبرحة عليه مثلا. اذا اذا  
قطعا هو يتعلق - 01:24:00

بعاكفين. طيب ننتقل الى المجموعة الثانية. المجموعة الثانية هي ان واحواتها. وهذه المجموعة ايها الاحبة لا يوجد ما فيها؟ وهذه  
المجموعة ايها الاحبة كلها حروف. ان واحواتها الان هذا هو الناسخ الثاني - 01:24:20

الذى يدخل على المبتدأ والخبر ماذا يفعل اذا دخل؟ على المبتدأ والخبر؟ نعم الاسم ينصب ويسمى اسمها. والخبر ويبقى مرفوعا  
لكن هل يبقى مرفوعا برفعه الاول؟ ولا ان اخواته تحدث رفعا جديدا؟ او رفع جديدا لان هنا اصبح - 01:24:40  
في الخبر وان كان مرفوعا ليس هو المبتدأ او الاسم العامل والعامل اللغظي ان وحدة وحدة اخواتها. طيب اذا هذا هو عملها نحفظه  
اما عمل مهم جدا تعرف هذا العامل ما الذي يؤثر؟ الان ننتقل الى تعدادها فقال ابن رحمة - 01:25:00

الله تعالى واما ان واحواتها فانها تنصب الاسم وترفع الخبر. اعطاك اولا ماذا؟ الحكم العمل الذي تعمل تنصب الاسم وترفع الخبر. ثم  
عددها فقال وهي ان وان ولكن وکأن ولیت ولعل - 01:25:20

كم حرف؟ ستة. وكلها حروف. كانوا واحواتها كلها افعال. انه واحواتها كلها من قبيل الحروف. طيب. ما معاني هذه الحروف  
هذه الحروف ايها الاحبة لها معان اشار اليها ابن جروم رحمة الله سريعا وان كان هذا ليس موضع بسطها لان المعنى وفي النهاية لا  
يهمني انا كنحوي - 01:25:40

انا كنحو يهمني اللفظة هذى من النا واحواتها اذا تفعل العمل هذا. ولكن حتى يعطي الطالب معلومات زائدة في هذا الباب. نقول ان  
وان متى تأتي العرب بها بشكل عام اذا ارادت ان تؤكد هذه المعاني تدرس في علم البلاغة ايها الاحبة هذه المعاني تهتم في علم  
البلاغة لذلك يقولون اذا قلت - 01:26:00

محمد قائم هذا الخطاب يكون لنوع من الاشخاص. وهو الشخص الجاهل بالمعلومة. تخبره ان محمد قائم. الان اذا الشخص متربدا  
متربدا يعني عنده اصل المعلومة لكنه متربدا هنا يستحب ان تأتي له بمؤكد - 01:26:20  
فتقول ان محمدما قائم. اذا هذا خطاب لشخص اخر. هذا ينفي بلاغة القرآن. عندما الله عز وجل يستخدم ان وان ليس عندما ليس مثل  
او في الجمل التي لا يستخدم فيها الا وان من دون ان تكون مبتدئ وخبر. هناك معنى بالغى مقصود ينبغي على الطالب ان يتنبئه اليه -  
01:26:40

في هذا السياق استخدمت ان وان لماذا؟ لماذا اوتى بالتأكيد من هو المخاطب؟ هل هناك تردد؟ هل هناك معاندين؟ طيب. مثلا اذا  
كان هناك شخص منكر ليس متربدا. شخص منكر للمعلومة. في هذه الحالة يجب ان تأتي بالتأكيد - 01:27:00

حسب الانكار تتعدد ادوات التأكيد التي ستستخدمها. بحسب الانكار تتعدد ادوات التأكيد. لذلك عندما قص الله مثلا قصة اصحاب ياسين عندما قص قصة اصحاب ياسين ماذا قالوا لقومهم وضرب لهم مثلا اصحاب القرية اذ جاءها المرسلون اذا ارسلنا اليهم اثنين فكذبوا - 01:27:20

فعززنا بثالث. قالوا انا اليكم مرسلون. استخدمو انا ها. لماذا؟ لأن هناك مكذب. وهم القوم استخدمو التأكيد انا اليكم مرسلون تأكيد قالوا ايش ردوا؟ قالوا ما انتم بالله وبشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا - 01:27:40  
فاييش رد رسول؟ قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون. فهنا اتوا بمؤكّدات زيادة لأن هنا اصبح الانكار اعلى في درجاته. ما زالوا مصرين على التكذيب. فاتوا قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون. فان والله - 01:28:00

وصيغة ربنا يعلم تفيّدك ان نوع من القسم. جيت في كل هذه مؤكّدات لأن المنكر اصبح معاندا اكثرا واقتصر واستمر في انكاره. اذا هذه معاني مهمة وتدرس كما قلنا في علم البلاغة لكن الذي يهمنا هنا الاشارة السريعة. فنقول ان وان تأتي بها العرب لافادة لماذا؟ التأكيد. تأكيد اتصف الاسم - 01:28:20

بالخبر جيد طيب النوع الثاني قالوا لكن تأتي لماذا؟ قالوا للاستدراك. طيب ما معنى الاستدراك انظروا ماذا قال الشيخ قالوا هو تعقيب الكلام بنفي ما يتوجه ثبوته او اثبات ما يتوجه نفيه - 01:28:40

تعقيب الكلام يعني ان تتبع الكلام بنفي ما يتوجه ثبوته او اثبات ما يتوجه نفيه. اذا لايها الاحبة او لكننا بالتجديف لكن لايست هنا لكن يشترط ان يأتي قبلها كلام. لابد ان يوجد - 01:29:00

قبلها كلام اما مثبت اواما منفي. يتوجه منه شيء خاطئ. فالمتكلم يأتي بلا كنة حتى يرفع هذا التوجه. جيد؟ طيب. مثلا محمد صديقه بكر اصدقاء وهم يحبون بعضهم كثيرا. محمد انسان شجاع. فقلت محمد شجاع - 01:29:20  
الآن الكل يعرف ان محمد صديقه بكر فقد يتوجه الذهن اذا محمد لا يسير مع بكر الا لانه مثل شجاع. فانت حتى ترفع هذا التوجه ماذا تقول؟ لكن صديقه جبان. لماذا اتينا بلا كنة؟ لأن الكلام الاول - 01:29:50

المثبت الكلام هو جملة مثبتة صحيح محمد قد يتوجه منه ان صديقه مثله شجاع فنرفض ضعوا هذا التوجه بالاتيان بلا كنة فهذا يسمى اسلوب الاستدراك. صحيح؟ طب مثلا العكس لو قلنا محمد او قلنا - 01:30:10

بكر ليس شجاعا. هذا الكلام السابق منفي صحيح. لذلك قال او لها حالتان. نفي ما يتوجه ثبوته او اثبات ما يتوجهنا فيهم. الان عندما نقول مثلا نأتي بجان اخر. نريد اثبات ما يتوجه نفيه. عندما نقول - 01:30:30

محمد اه لا يأتي المسجد. محمد لا يأتي المسجد. اه قد يتوجه ماذا؟ انه لا يصلني فنقول لكنه يصلني في بيته حتى نرفع التوجه لانه قد يظن لا يصلني في المسجد. السامع قد يلتقط هذه الجملة فيتوجه ماذا؟ انه لا يصلني - 01:30:50  
ابدا. فنحن نريد ان نثبت شيئا السامع ظن انتفاءه. ظن انه لا يصلني ابدا. فقلت باداة الاستدراك لكنه فقلت لكنه يصلني في بيته. اذا هو يحافظ على الصلاة ولكنه لا يصلني في المسجد. فاذا هنا لاحظنا معنى الاستدراك يكون عندنا جملة سابقة هذه الجملة - 01:31:10

شيئا ولكن قد يعني السامع يتوجه منها امرا مثبتا. فنقوم بالاستدراك بنفيه. مثل الجملة الاولى محمد شجاع لكن بكر ليس بشجاع. فنفيينا شيئا يتوقع ثبوته وهي الشجاعة لبكر. والحالة الثانية ان الجملة السابقة قد تفيّد نفي شيء ولكنه في الحقيقة ليس - 01:31:30

فهنا يأتي باداة الاستدراك لندل على انه مثبت وليس منفي كما ذكرنا محمد لا يصلني في المسجد. يتوجه انه لا يصلني ابدا فاثبّتنا لانه على الصلاة باستخدام اداة الاستدراك لكنه. لذلك لو قلنا تعقيب الكلام هذا باسرارك. ان يتعقب الكلام السابق لكن - 01:31:50  
حتى نقوم بنفي ما يتوجه ثبوته او اثبات ما يتوجه نفيه. جميل. هذا معنى لكنه. الان ننتقل الى كأنه طبعا هو ذكر اشهر المعاني. كأن ما معناها المشهور؟ التشبيه. كأن محمد بدر. يعني تشويه لمحمد - 01:32:10

بالبهاء وكأن مثلا ماذا؟ هنا قال كأن الجارية بدر على احنا عدلنا لانه اليوم اشعار فيها غزل. طيب الخامس ليت ايه الاحبة قال

المصنف رحمة الله تعالى انها تفيد التمني وما هو التمني - 01:32:30

قالوا التمني وطلب الشيء المستحيل او البعيد الواقع. قد يكون مستحيلا تماما وقد يكون بعيد الواقع. جيد مثل فقير يتمنى الان ان يأتي له مبلغ كبير جدا. لا هذا ليس مستحيلا. الله عز وجل قادر ان يرزقه عز وجل. ولكن بعيد الواقع في الاعواد العادية - 01:32:50  
اذا هذا ليت ليته هي اداة التمني وهي اصل التمني في اللغة العربية اصل التمني ليت. هناك ادوات اخرى تفيد التمني احيانا مثل لو ووردت الارض والتمني عند بعض اهل الفن لكن الدالة الاصلية للتمني او الحرف الاصليل للتمني عند العرب هو ليت. يفيده تمني المستحيل او البعيد الواقع. عكس ليتنا - 01:33:10

لعل قالوا للترجي او التوقع. الترجي او التوقع بشكل عام كلهاها الترجي والتوقع لامر قريب الوقوف محتمل الواقع بقوة لكن الترجي استخدام لعل للترجي يكون اذا كان الامر اه محبوبا للنفس. الامر المرتقب يكون محبوبا للنفس. فنقول هنا - 01:33:30  
رجاء يرجو الانسان حصوله. ويكون توقعا اذا كان مرغوبا يعني يخاف الانسان وقوعه ولا يريد ان يقع ولكنه يتربقب ومثل ما دان موت الموت انت يرهبه كثير الناس يرهبون الموت. صحيح؟ ولكن في النهاية هم ينتظرون وقوعه. صحيح؟ لذلك اه - 01:33:50  
الا بشكل عام الشيء الذي اداة الترجي. ويكون فعلها قريب الواقع. ومحتمل الواقع بقوة. لكن تسمى الترجي اذا كان الشيء المترقب وقوعه محبوبا.اما اذا كان غير محبوب بل كان مثلا مكروها للنفس فانها تسمى اداة - 01:34:10

توقع ولا نسميتها ترجي والامر في النهاية اصطلاحاً واصطلاحاً للنهاية. طيب الان نأخذ امثلة سريعة نعرب لنعرف اصل الباب. لو قال ان اباك حاضر من يعرب؟ او رهين ان اباك حاضر. ان اباك حاضر - 01:34:30

اعرف ضع يدك عليه ضع يدك علي في هي بعد كلمة الاول والثاني سريع طيب مش موجودة لا لا قطعا موجودة يا شيخ. نعم. جميل اباك اباك اسم من منصوب وعلامة نصبه الفتحة لا فتحة اخدي يا اخوان دعوني فقط انا اعلق حتى نضيط الامور اياوا اباك - 01:34:50  
منصوب وعلى اسم ان منصوب وعلامة نصبه ماذا؟ الالف. احسنت طيب لماذا؟ احسنت هكذا. الكاف متصل جر مضاف جر مضاف اليه. طيب جميل. حاضر خبر اللام مرفوع وعلامة رفعه الضمة المضاربة. جميل. طيب - 01:35:20

لكن صديقه جبان نعرف يا شيخ؟ نعم ان محمد شجاع انا فقط بالجزء الثاني لكن صديقه جبان مبنيا لكن مبني على الفتح ممتاز على الفتح ما تأتي ببناء المربوطة جميل لكن ايش - 01:35:40

صديقه جبن عندك موجود دايما موجود لكن صديقه جبان لكن عندما مثل لكنه قال والثالث لكن مثل محمد شجاع لكن صديقه جبان لكنه صديقه صديقه ما يهرب صديقه. صديقه صديقه اه اسم لكنه موسوعة. نعم. نعم - 01:36:00  
طبعا الهاء ضمير متصل مبني على على الضم في محل جر مضاف اليه طيب وجبان جبان خبر لكنه مرفوع الضباء على اخره. احسنت. طيب. اعرب لعل الله يرحمني. لعل الله - 01:36:20

ارحمني. لعل نعم. هذا حرف لان حرف اسم حرف فعل مبني على الفتح. اخواتنا هكذا من اخواتنا مبني على ماذا؟ ايوه على الفتح. طيب انتهى لا يوجد عن احد من العراقات على انها حرف. جيد. الله لفظ الجلالة لعل الله يرحمني شيخ. لا لعل الله يرحمني. الله لفظ الجلالة. لانه - 01:36:40

الله اسم لعلك قصدك؟ اسم لعنا منصوب طيب يرحمني؟ يرحمني يرحمك يرحمك يرحم خبرك يرحم خبر؟ لعل الله. يرحم ماذا تريده؟ يرحمه ابتداء. اه خبر. يرحم وما نوعها؟ ازا فعل الحرف المضارع. اكمل فعل - 01:37:10

مضارع ايوه مبنية على الكسر لا محل من الاعراب نعم والياء المناسب الياء جميل يا متكلما مبني على السكون ما اعرابها؟ يا المتكلما ضمير متصل احسنت يعني مستحيل تكون فاعل. لانه مرة معنا الضمائر المتصلة اذا كان الياء فالياء المتكلما لا تكون الا مفعول - 01:37:30

به يعني اما تقول عفوا نصب واما ان تكون جر. والياء لا يمكن ان تكون فاعل. الفاعل مرفوع. جيد؟ الان هنا اتصلت بفعل اذا لن تكون في محل جر قطعا اذا بقي النصب منصوبة على ماذا؟ لانها مفعول به اين الفاعل؟ اين الفاعل؟ يرحمني الان هذا فعل يطلب فاعلا. نعم - 01:38:00

ضمير المصطفى دانما اي فعل ايها الاحبة اهم شي تعرف فاعله لا يمكن ان يأتي فعله بدون فاعل. يعني هذا اياك ان تغفل عنه. هناك ضمير مستتر تقديره هو يعود على لفظ الجلالة. ممتاز. واكملا ما انتهينا. ايوا اين الخبر؟ اكملي. والجملة الفعلية. ايوه. في محل رفع خبر كان. اي خبر - 01:38:20

احسنت والجملة الفعلية في محل رفع خبر؟ نعم. الامر هين ان شاء الله. لكن التجربة. انتهت الامر. طيب. نكمل ان شاء الله بعد صلاة

المغرب وصلى الله على سيدنا محمد - 01:38:40

وعلى الله وصحابه وسلم - 01:38:50