

الدرس الحادي عشر من شرح نظم عبيد ربه على الآجرومية - لفضيلة الشيخ سالم القحطاني سده الله

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

اما بعد كنا قد توقفنا قبل العطلة التي كانت مدتها اسبوعا تقريبا. توقفنا عند الكلام على باب ظن واخواتها - [00:00:00](#)

ونكمل في هذا الدرس ما يذكره المصنف في هذا الباب وكنا قبل ذلك قد عرفنا مجموعة من الاسماء المرفوعة وهي سبعة الفاعل

ونائب الفاعل والمبتدأ والخبر وكان واسم كان وخبر ان - [00:00:36](#)

المرفوع في في معمولي كان كان ترفع الائم وتنصب الخبر. ما المرفوع منها؟ الاسم ام الخبر الائم وهباني ان اما المرفوع منها الخبر

هو المرفوع اذا آآ في في ضمن الاسماء المرفوعة نذكر اسم كان. وفي ضمن الاسماء المرفوعة نذكر خبر ان - [00:01:03](#)

الان لما ذكر المصنف ان كان واخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتحدث فيهما تغييرا وذكرنا نحن سابقا ان هناك ثلاثة اشياء اذا

دخلت على المبتدأ والخبر غيرته. وهي ثلاثة اشياء الاولى - [00:01:32](#)

لا كان واخواته. الثانية ان واخواتها. والثالثة ظن واخواتها. اما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر كما علمنا ذلك مرارا

وتكرارا. واما ان واخواتها فانها تنصب الائم وترفع الخبر - [00:01:52](#)

واما ظن واخواتها فانها تنصب الائنين. تنصب الائنين. فان قال قائل نحن ندرس الان الاسماء المنصوبة ام الاسماء المرفوعة

المرفوعة. وما هو المرفوع في معمولي ظن واخواتها؟ هل يوجد فيها شيء مرفوع؟ لا - [00:02:12](#)

فهي تنصب الائنين. تقول ظننت زيدا قائما. ظننت زيدا قائما. ماذا فعلت ظن نصبت الائنين. فكيف ادخل المصنف هذا الباب من ضمن

الاسماء ماذا المرفوعة واضح الاشكال؟ نقول الجواب عن هذا ان المصنف صحيح انه يعدد - [00:02:37](#)

الاسماء المرفوعة ولكنه لما ذكر ان هناك ثلاثة اشياء تدخل على المنتدى والخبر فتغيرهما وهي كان واخواتها وان واخواتها اراد ان

يكمل القسمة. اراد ان يكمل القسمة فاستطرد. فقال وايضا من ضمن الاشياء التي تدخل على المبتدأ والخبر - [00:03:07](#)

غيرهما هي ظنه واخواته. والا فهي ليست من ضمن الاسماء المرفوعة. وانما اراد فقط ان يكمل القسمة الثلاثية التي قلناها اذا نقول

المبتدأ والخبر حكمهما الرفع. تقول زيد قائم. ثم هناك ثلاثة اشياء تسمى عند النحويين بالنواخ - [00:03:27](#)

اي التي اشياء تغير المبتدأ والخبر. وهي ثلاثة كان واخواته وان واخواته ظنوا اخواته. تأتي الى ظن واخواتها قال صنف باب ظن

واخواتها. وفي بعض النسخ قال الناظم باب افعال القلوب كما تجدونه في الحاشية عنكم. الحاشية الاولى قال - [00:03:49](#)

افعال القلوب. هذه الافعال وهي ظن واخواتها سترقمها الان. آآ تسمى باسمين تسمى بيبظن واخواتها وتسمى ايضا بافعال القلوب. لماذا

سميت بافعال القلوب لان معاني هذه الافعال يرجع الى القلب. فهذه الافعال تدور حول معنيين. بعضها يفيد - [00:04:09](#)

شك وبعضها يفيد اليقين بعضهم يفيد الشك وبعضها يفيد اليقين. والشك هو اليقين من افعال الجوارح اما افعال القلوب؟ من افعال

القلوب. الشك واليقين اين يوجد في القلب. فلذلك سميت هذه الافعال بافعال القلوب. اذا اذا سميتها بافعال القلوب صحيح. واذا

سميتها بافعال - [00:04:39](#)

واخواتها فهو صحيح ايضا. ماذا تعمل ظن واخواتها؟ قال الناظم رحمه الله انصب بافعال القلوب مبتدى انصب بافعال القلوب اي

بواسطة افعال القلوب انصب بهما شيئين مبتدا وخبرا فتنصب الائنين. طيب نكتب مثالا واحدا ونعربه ثم نقيس عليه بقية الامثلة. لا

يحتاج ان نكرر العراب دائما - 00:05:04

نكتب مثالا واحدا فقط. وباقي الامثلة التي ستأتي معنا هي نفس نفس الاعراب. تقول مثلا ظننت زيدا قائما مرنت زيدا قائما نقول ظننت فعل وفعل زيدا الذي كان قبل دخول ظنه كان ماذا؟ كان مبتدأ وقائما كان قبل دخول ظن ماذا - 00:05:36

خبرا اصل الجملة زيد قائم. اصل الجملة زيد قائم. ثم ادخلنا عليها ظنا فحدثت فيها التغيير. ما هو وتغيير ما اصابنا الاثنين. تقول ظننت زيدا قائما. ظننت فعل وفاعل. زيدا مفعول به اول. منصوب. ولام اصمت - 00:06:09

قائما مفعول به فاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة. اذا ظن تنصب مفعولين هل يجوز ان يكون في اللغة العربية ان يوجد في الجملة العربية اكثر من مفعول به؟ نعم يجوز. يجوز ان يوجد مفعول - 00:06:29

طبيعي واحد ويجوز ان يوجد في الجملة مفعولان ويجوز ان يوجد في الجملة ثلاثة مفاعيل. وهذه غاية ما تصل اليه الافعال يعني لا يوجد عندنا لا يوجد عندنا فعل في اللغة العربية ينصب اربعة مفاعيل. والله اعلم. عند - 00:06:49

ف فعل ينصب مفعولا واحدا. مثلا ضرب زيد عمرا كم نصب مفعولا به وحده؟ وعندنا افعال تنصب مفعولين كظن واخواتها. تقول ظننت زيدا قائما وعندنا افعال تنصب ثلاثة مفاعيل وهذه سنعرفها ان شاء الله في كتب اوسع. وهي ارى واعلم واخواتها - 00:07:09

طيب نعم الحال قائما هم يعرضونها مفعولا ثانيا. اذا اذا قلت انه حال تبقى ظنة مفتقرة الى مفعول ثاني. فابن مفعولها الثاني نعم فهذه الافعال تنصب مفعولين بالتتابع والاستقراء. العلماء تتبعوا هذه الافعال فوجدوا انها تنظم مفعولين - 00:07:34

دائما الا اذا دخلها طبعا تعليق او الغاء كما سنعرف في كتب اوسع ان شاء الله. فلا يصح ان ان نعربها حالا والله اعلم فنقول ظننت زيدا قائما. زيدا مفعول به اول. منصوب على نصب الفتحة. قائما مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:08:11

قال انصف بافعال القلوب مبتدا مبتدا وخبرا اي انصب به الاثنين المبتدأ والخبر وهي اي ما هي ظننت تقول ظننت زيدا قائما نعم والثاني وجد تقول وجدت زيدا قائما وعرابه كالاول - 00:08:31

والثالث رأى تقول رأيت الاسلام نورا. رأيت الاسلام نورا هذه الرؤيا قلبية ام بصرية نعم قلبية ام بصرية قلبية؟ رأيت الكفر ظلما هذي رؤيا قلبية اما الرؤية البصرية فهي تنصب مفعولا به واحدا كما سنعرف ان شاء الله في كتب اوسع - 00:09:10

طيب حسبت تقول حسبت النحو صعبا. حسبت النحو فقط وعرابه كالاول. جعلت تقول جعلت مثلا جعلت الماء فلجا. جعلت الماء ثلجا. ومنه قوله تعالى وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا - 00:09:52

وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. جعلوا فعل وفاعل اين المفعول الاول الملائكة ومفعول ثاني اناثا. زعم تقول زعمت زيدا قائما كذاك قلت قلت معناها ظننت. قلت معناها ظننت. نفس المعنى. تقول قلت - 00:10:35

زيدا واقفا واتخذت تقول اتخذت زيدا صديقا. اتخذت زيدا صديقا وعرابه كالاول. ومثاله القرآن الكريم قوله تعالى واتخذ الله

ابراهيم خليلا. واتخذ الله ابراهيم خليلا. اتخذ فعل ماضي الله فاعل. ابراهيم مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه - 00:11:06

الفتحة لماذا لا لم ينون؟ لانه نوع من الصرف. خليلا مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة. علم تقول علمت زيدا صادقا. علمت زيدا صادقا ومنه قوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات فان علمتموهن مؤمنات اي - 00:11:43

الاول الهاء احسنت الظمير الظمير الهاء هن ها ظمير النسوة ومؤمنات مفعول به فاني منصوب وعلامة نصبه الكثرة لانه جمع مؤنث سالم هذه هي افعال القلوب وهذا عملها بقي على الناظم ان يمثل عليها فقال مثل بمثالين. تقول - 00:12:18

قد ظننت زيدا صادقا في قوله وقلت عمرا حازقا. مثلي مثالين. المثال الاول قد ظننت زيدا صادقا في قوله هذا المثال الاول قد ظننت زيدا صادقا في قوله هذا المثال الثاني وقلت عمرا - 00:12:53

قد ماذا تفيد حرف ماذا؟ حرف تحقيق. حرف تحقيق يعني تفيد تفيد التوكيد والتيقن. ظننت فعل وفاعل زيدا المفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. صادقا مفعول به ثاني منصوب وعلى نصب الفتحة. في قوله - 00:13:13

نعم جار مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف والهاء مضاف اليه. المثال الثاني وقلت عمرا حازقا قلت فعل وفاعل عمرا مفعول به اول منصوب على تصوير الفتحة حازق مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وبهذا نكون - 00:13:39

قد انتهينا من اه باب ظن واخواتها. بقي علينا الان الاسم السابع والاخير الاسم السابع والاخير. الان رجع الناظم للكلام عن الاسم

الوحيد المتبقي من الاسماء المرفوعة. نحن قلنا سابقا ان الاسماء المرفوعة سبعة - [00:13:59](#)

درسنا ستة منها. ستة في الدروس السابقة. ثم استطراد الناظم وتكلم عن النوافخ. وبين انها ثلاثة. الان رجع يتكلم مرة اخرى عن

الاسماء المرفوعة. نكتب هنا التوابع التابع هو الاسم السابع والاخير من الاسماء المرفوعة - [00:14:19](#)

وما هي التوابع؟ اربعة نرقمها باب النعت هذا واحد. ثم نقلب الصفحة ابو العطف هذا الثاني. باب التوكيد الثالث باب البدل الرابع. وبه

نختم الاسماء المرفوعة. نرجع الان النعت. النعت هو احد التوابع الاربعة. يعني نحن عندنا التوابع او الاسم التابع هذا هو السابع -

[00:14:49](#)

هو الاسم السابع والاخير. تحت التابع اربعة اشياء. اربعة انواع سميت هذه الاربعة بالتوابع لانها ليس لها اعراب ثابت. وانما هي تتبع ما

قبلها في الاعراب فان كان ما قبلها مرفوعا رفعت. وان كان ما قبله منصوبا نصبت. وان كان مجرورا جرت - [00:15:20](#)

وان كان ايضا مجزوما في باب الافعال ايضا تجزم. واضح؟ اذا هي مثل مثل التابع والمتبوع. مثل قضية المتابع والمتبوع عندك امام

هذا الامام مثلا الامام احمد هو تابع ام متبوع؟ متبوع يعني له طلاب وله يعني - [00:15:49](#)

آآ من تلاميذ يأخذون عنه فهو متبوع هذه التوابع ليس لها اعراب ثابت. بمعنى مثلا نأخذ الاول ونقيس عليه البقية. الباب الاول ما هو

النعت النعت نكتب عنده اي الصفة - [00:16:14](#)

الصفة اذا قلت النعت او قلت الصفة لا بأس. ولكن التعبير الشائع عند النحويين هو النعت وايضا الصفة شائعة ولكن الدارج على السنة

المعربين ان تقول نعتان. بدلا من ان تقول صفة تقول نعت. وما معنى النعت في اللغة - [00:16:35](#)

العربية نفس معنى الصفة. نعته بكذا يعني وصفته بكذا. فلان نعتني بالخير يعني وصفني الخير. اذا النعت هذا تابع ما معنى تابع؟

يعني ليس له اعراب ثابت. مثل الشخص الذي ليس له دين ليس له مذهب - [00:16:57](#)

ليس له شخصية وانما هو مثل الامعة. الذي ان رأى الناس ظل معهم. وان رأى الناس اهدتوا اهدت معهم. هكذا التابع هذا هذي

التوابع الاربعة ليس لها شخصية. تنظر الى الخلف - [00:17:17](#)

تنظر الى الخلف مثل الشخص المهزوز الذي ليس له قيم ومبادئ يثبت عليها وانما ينظر الى ما ورائه. فان رأى ما ورائه مرفوعا ارتفع.

وان رآه منصوبا نصب. وان رآه مجرورا جرا. وان رأى مجزوما جزم - [00:17:35](#)

مثال ذلك تقول جاء زيد الكريم اين الصفة او النعت؟ الكريم؟ واين المنعوت؟ يعني الموصوف زيد. اذا نحن يعني مصطلح او الصفة

والموصوف هذه مصطلحات معروفة لديكم. نحن سنتعود على مصطلح النعت والمنعوت. ففي قولنا جاء زيد الكريم - [00:17:55](#)

عندنا نعت وعندنا منعوت. عندنا نعت يعني عندنا صفة وصف بها زيد. وعندنا شخص منعوت يعني ففي قولك جاء زيد الكريم تقول

الكريم نعت وزيد منعوت. طيب تلاحظ الان الكريم مرفوعا منصوب ام مجرور؟ لماذا؟ لان زيد مرفوع. لو نصبنا زيد فيصبح الكريم -

[00:18:24](#)

منصوبا تقول رأيت زيدا الكريمة. طيب نجعله مجرورا. مررت بزيد الكريم قاعدة النعت من اسهل القواعد. سهلة جدا. فانت تنظر الى

ما قبلها. واضح هذا؟ تقول جاء محمد المجتهد رأيت محمدا المجتهد مررت بمحمد المجتهد. وهكذا - [00:18:56](#)

هذا هو الناتج. هذا نوع من انواع التوابع. بقية التوابع التي ستأتي نفس الفكرة عبارة عن امور تتبع ما قبلها في العراق وهي اربعة

النعت والعطف والتوكيد والبدل. هذه الاربعة تتبع ما قبلها في الاعراب - [00:19:33](#)

طيب قال الناظم النعت قد قال ذوو الالباب يتبع للمنعوت في الاعراب قد قال ذوو الالباب ذوو يعني اصحاب الالباب جمع لب وهو

العقل يعني قال اصحاب يقول وهم العلماء ماذا قالوا؟ قالوا في حكم النعت يتبع. يعني انه تابع. يتبع - [00:19:53](#)

من يتبع لمن؟ النعت يتبع من؟ يتبع المنعوت يتبعه في ماذا؟ في هذا واحد عليه رقم واحد. كذلك في التعريف والتنكير هذا الثاني.

اذا يتبع المنعوت فيكم شيء في شيئين في شيئين في الاعراب وفي التعريف والتنكير - [00:20:24](#)

وسنوضح هذا بالمثل. تقول جاء زيد الكريم جاء فعل ماضي. زيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الكريم مرفوع وعلامة رفعه

الضمة. لا يحتاج في الاعراب ان تبين ان زيدا ايش - 00:20:55

منعوت ما يحتاج. يكفي ان تبين في الاعراب النعت. اذا بينت النعت فمفهوم ان ما قبله هو ماذا؟ هو المنعوت. فانت المطلوب منك ان تستخرج لنا النعت واما المنعوت فلا حاجة الى استخراجها. فتقول جاء زيد كريم جاء فعل ماضي - 00:21:18

زيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الكريم نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. لو قال قائل ساقول نعت لزيد. نقول لا بأس. صحيح لو قال قائل ساقول الكريم نعت لزيد ونعت المرفوع مرفوع. ايضا صحيح. فلو - 00:21:39

اراد الشخص ان يختصر نقول الكريم نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مثال اخر رأيت زيدا الكريمة رأيت فعل وفاعل زيدا مفعول به الكريم نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مررت بزيد - 00:22:03

مررت فعل وفاعل نحن مثلنا بثلاثة امثلة مثال مرفوع ومثال المنصوب ومثال المجرور. مررت بزيد الكريم مررت فعل فاعل بزيد جار مجرور الكريم مجرور وعلامة جره الكسرة. طيب تلاحظ في هذه الامثلة ان النعت تبع المنعوت في الاعراب ام لا - 00:22:23

وتابعوا ايضا في شيء اخر. وهو الذي قال فيه الناظم كذاك في في التعريف والتنكير. انتم تعرفون ان الاسماء تنقسم الى قسمين. معرفة ونكرة. معرفة ونكرة لذلك الباب الذي بعد هذا الباب ما اسمه؟ باب المعرفة والنكرة. لماذا؟ الباب الذي بعده وباب المعرفة

والنكرة. لان الناظم لما - 00:22:49

قال ان النعت يتبع المنعوت في التعريف والتنكير كأن الطالب يقول له طيب انا اصلا لا اعرف الفرق بين المعرفة والنكرة فاراد الناظم ان يبين لك ما ما هو المعرفة اصلا وما هو النكر؟ فقال باب المعرفة والنكرة. ثم سيبينه لك - 00:23:17

ثم سيعود يكمل بقية ماذا؟ التوابع سيعود يكمل لك بقية التوابع الاربعة. اذا هذا يعد من باب الاستطراد. استطراد في محله. لانه لما قال كذلك في التعريف والتنكيل سيقول طالب انا لاول مرة اصلا ادرس النحو. فكيف ساعرف الفرق بين المعرفة والنكرة؟ هذا مهم.

فاحتاج الناظم الى ان يعقد له بابا - 00:23:37

فقال باب المعرفة والنكرة. وسيبينه لك ثم سيرجع يكمل بقية التوابع. اذا كما كان في التعريف والتنكير. زيدنا الان معرفة امنا الكرام معرفة الكريم معرفة كيف عرفتم ان الكريم معرفة - 00:24:02

لوجود لوجود ال وكيف عرفنا ان ان زيدا في قولنا جاء زيد الكريم انه معرفة انه علم. طيب سنعرف بعد قليل ما هي المعارف؟ القاعدة تقول اذا كان النعت نكرة عفوا. واذا كان المنعوت - 00:24:24

نكرة يجب ان يكون النعت نكرا واذا كان المنعوت معرفة يجب ان يكون النعت معرفة يعني لا يجوز ان يكون المنعوت نكرا والنعت معرفة او العكس. مثلا تقول جاء الرجل هل يجوز ان تقول جاء الرجل كريم - 00:24:44

ام تقول جاء الرجل الكريم تدخل ايش؟ تدخل. لماذا؟ لان المنعوت معرفة. فيجب ان يكون النعت معرفة. طيب لو كان المنعوت نكرة تقول جاء ماذا؟ جاء رجل ماذا؟ كريم بدون بدون قل. لماذا؟ لان المنعوت نكرة. فيجب ان يكون النعت نكرة - 00:25:17

واضح هذا؟ اذا القاعدة تقول يجب التطابق بين النعت والمنعوت فيجب ان يكون كلاهما معرفة او كلاهما نكرة. لا يجوز ان يتخالف بان يكون النعت نكرة والمنعوت معرفة او النعت معرفة والمنعوت نكرة هذا لا يجوز. قال تعالى - 00:25:52

في سورة الفاتحة اهدنا الصراط المستقيم. اهدنا الصراط المستقيم اين النعت مستقيم. نعت لماذا؟ للصراط. فالصراط منعوت. والمستقيم نعت وتلاحظ هنا امرين الامر الاول ان النعت هنا تبع المنعوت في ماذا؟ في الاعراب - 00:26:12

فلما كان الصراط منصوبا وجب ان يكون مستقيما منصوبا. والملاحظة الثانية كما ان منعوت معرفة معرف بال كذلك يجب ان يكون النعت معرفا بال واضح؟ لذلك لو قال القرآن لو لو قال القرآن اهدنا صراطا ماذا سيقول في النعت - 00:26:46

مستقيما قال تعالى وهذا صراط ماذا؟ مستقيم مستقيم انظر نفس كلمات ولكن تغير الاعراب واصبح نكرا. لماذا قال صراط وهذا صراط مستقيم. فتلاحظ ان مستقيم هنا نكرة لان ما قبله نكرا. ومرفوع لان ما قبله مرفوع. وقال تعالى وانك - 00:27:16

اتهدي الى صراط مستقيم. انظر هنا مستقيم مجرور لماذا لان المنعوت مجرور. ولماذا نكرة؟ لان ما قبله نكرة. اظن القاعدة واضحة. كذلك في التعريف والتنكير مثال ذلك قال كجاء زيد صاحب الامير. جاء فعل ماضي زيد فاعل مرفوع - 00:27:49

الضمة صاحب نعت نعت لمن؟ لزيد. ونعت المرفوع مرفوع. نعت مرفوع يجب ان يكون مرفوعا طيب نقول صاحب نعت لزيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والامير مضاف يضاف اليه مجرور على مجره الكسرة الكسرة. طيب - [00:28:19](#)

زيد معرفة ام لا؟ معرفة. وصاحب معرفة. كيف اصبح معرفة؟ مع انه لا يوجد فيه نقول اولاً من قال لك انه لا يوجد معرفة الا ما كان فيه هذا ليس صحيحاً اولاً. سنعرف ان المعرفة - [00:28:52](#)

فخمسة انواع منها ما فيه ال ثانياً هنا صاحب اوظيفة الى شيء فيه فيه ال. لذلك اكتسب التعريف من باب صاحب صاحب. صاحب صاحب. فلما اضيف الى معرفة اصبح معرفة - [00:29:12](#)

وهذي قاعدة سنعرفها بعد في الباب القادم. النكرة اذا اظيفت الى معرفة تعرفت النكرة اذا اضيفت للمعرفة تعرفت. تتأثر بالصحة وبالجوار. واضح ثم قال الناظم مستطرداً مبيناً ما معنى المعرفة والنكرة؟ ثم بعد ذلك سيكمل بقية التوابع. قال باب المعرفة والنكرة اعلم هديت - [00:29:36](#)

الرشد ان المعرفة خمسة اشياء عند اهل المعرفة. اعلم هذا من باب التنبيه تنبيه السامع. هديت الرشد هذه جملة دعائية اعتراضية لذلك نضعها بين شرطين قصد بها الناظم الدعاء للقارئ بان يهديه الله الى الرشد - [00:30:05](#)

هديت رشدًا. هذا كما يقول العلماء مثلاً اعلم رحمك الله. اعلم ارشمك الله لطاعته. هذي جملة دعائية وهي في في النظم حشو اعلم ماذا؟ اعلم ان المعرفة كم خمسة اشياء - [00:30:28](#)

اشياء بحذف الهمزة. بحذف الهمزة من باب القصر. وذلك ليستقيم الوزن. قد تكون لغة لكن على كل حال الناظم التجأ اليها لاجل طيق النظم. خمسة اشياء عند من؟ عند اهل المعرفة وهم - [00:30:49](#)

علماء النحو وهي الضمير هذا واحد ثم الاسم العالم هذا الثاني وذو الاداة الثالث ثم الاسم المبهم هذا الرابع. وما الى احد هذه الاربعة اظيف هذا الخامس نرجع اليها هذه المعارف يا مشايخ خمسة - [00:31:09](#)

خمس اه السهل ان تعرف القليل والكثير يترك بمعنى الان في اللغة العربية ايها اكثر؟ المعرفة ام النكرة؟ المعرفة. المعرفة محصورة معرفة محصور محصورة في خمسة اشياء. فالناظر ماذا يقول لك؟ يقول لك اعرف هذه الخمسة احفظها جيداً. ما سواها فهو - [00:31:36](#)

واضح؟ ما سواها فهو نكرة. وهذي الطريقة اسهل اسهل من ان نقول اعرف النكرة. النكرة لا يحصر. لا يحصر لان لماذا؟ لانه هو الاصل. الاصل في الاسماء انها نكرة. انت حين تولد في الغالب ليس لك اثم - [00:32:09](#)

يقال مولود طفل صح نكرة ثم بعد ذلك يضع له ابوه اثماً فيصبح معرفة طيب الاول ما هو الظمير؟ اذا هذي قاعدة كل الضمائر نكرات ام معارف؟ معارف بل الضمير اعرف المعارف. بعد لفظ الجلالة. الله عز وجل هو اعرف المعارض. طيب بعده - [00:32:31](#)

بعده الضمير الضمير اعرف المعارف عند النحويين هو في الرتبة الاولى في القوة في التعريف. طيب ما هو الضمير؟ انا نحن انت انتما انتم انتن هو هي هما هم هن. هاي الدمار. واضح - [00:33:04](#)

طيب اذا سواء كانت تدل على متكلم او مخاطب او غاب. متكلم مثل ماذا؟ انا ونحن مخاطب انت وانت غائب هو وهي لا يهم. كل الضمائر معرفة طبعاً انتبه هنا ان الضبط تقسيم الكلمة الى معرفة ونكرة. هذا خاص بالاسماء ام الافعال ام الحروف - [00:33:24](#)

الاسماء. الاسماء هي التي تقسم الى معرفة ونكرت. ننتبه الى هذا. يعني لا يوجد في اللغة العربية فعل نكرة او فعل معرفة لا يوجد. هذا تقسيمه للاسم. طيب الاول اذا هو ما هو؟ الظمير. وهو وهي الضمير. ثم الاسم العلم. الاعلام. الاعلام الاعلام - [00:33:56](#)

المعارف الاعلام مثل ماذا؟ مثل اسماء الرجال اسماء النساء اسماء الدول اسماء المدن اسماء القرى اسماء يعني حتى اسماء الحيوانات اكرمكم الله اذا سميتها حيواناً باسم معين اسماء الرجال مثل زيت وخالد ومحمد - [00:34:16](#)

وابو بكر وعمر وعثمان الى اخره. هذي اسماء الرجال. اسماء النساء هند وفاطمة وزينب. اسماء الدول قطر سعودية الى اخره اسماء العواصم الدوحة الرياض. هذي تعد من الاعلام. اه مكة والمدينة والقرى - [00:34:36](#)

اسماء القرى اسماء المدن اسماء العواصم هذي كلها من الاعلام. اسماء القبائل قحطان وعدنان وقريش وهذيل وعقيل واضح؟ وتميم

هذه كلها اه اعلام. وكذلك لو عندك حيوان اكرمكم الله وسميته باسم معين - [00:34:56](#)

سميت اسم معين. عندك مثلا ناقة او بعير او حصان عندك حصان مثلا سميته في مروان مثلا فهذا يعد علما لكن اذا قلت حصان هذا علم؟ لا يكون عندك حوافه تسميه باسم معين وهذا يحصل او لا؟ يحصل - [00:35:16](#)

وكذلك في بني ادم حين تقول هذا انسان هل هذا علم؟ لا طيب هذا رجل ليس على من؟ امرأة ليس علماء لكن فاطمة علم زيد علم محمد علم اذا ما هو العلم اسم يعين - [00:35:40](#)

المسمى مطلقا. اسم يعين المسمى. حين تقول هذا الاسم فيتحدد المسمى نعم. واضح هذا المشايخ؟ والاعلام واضحة؟ مهمة جدا سنحتاجها في النحو كثيرا. الاعلام والثالث وذو الاداء اي ما فيه ال. اي ما فيه ال. ذو الاداء يقصد اداة التعريف - [00:36:00](#)

يقصد اداة التعريف. يعني كل اسم فيه ال فهو معرفة. وهذا يظن انه من اشهر المعارف عند الناس صح؟ اشهر المعارف عند الناس الاسم الذي دخله اهل التعريف. اداة التعريف. الرجل القلم الخيل والليل والبيداء تعرفني - [00:36:31](#)

والسيف والرمح والقرطاس والقلم هذه كلها اسماء معرفة لماذا؟ لوجود الرابع ثم الاسم المبهمة نكتب عند الاسم المبهمة وهو نوعان. اسماء الاشارة واسماء الموصول. اسماء الاشارة واسماء الموصول - [00:36:51](#)

الاسم الموصول الاسم الموصول. طيب هذان اللسان يسميان عند النحويين بالاسم المبهمة لانه لا يدل على شيء محدد يحتاج الى شيء ليوضحه فهو فيه مهام. لو قلت لكم هذا من دون ان اشير الى شيء لن - [00:37:20](#)

تحتاجون الى اشارة حسية او معنوية؟ لذلك يسمى بالاسم المبهمة وكذلك الذي فيه ابهام فيسمى بالاسم المبهمة المهم ان تعرف الان ان اسماء الاشارة والاسماء الموصولة وهي القسم الرابع وهو النوع الرابع من انواع - [00:37:40](#)

كلها شيء واحد الاسماء الاشارة والاسماء المبهمة اسماء الاشارة واسماء الموصولة تندرج تحت شيء واحد يسمى عند النحويين بالاسم المبهمة. هذه من عارف مثال اسم الاشارة تشير الى مفرد تقول هذا امرأة - [00:38:00](#)

رجلان هذا امرأتان هاتان رجال هؤلاء نساء ايضا هؤلاء. احسنت. وضعوا هؤلاء للرجال والنساء. هذا باسم باسم الاشارة وهو محصور. وسنعرف الفاظا اخرى في في القطر وفي الالفية ان شاء الله. لكن - [00:38:20](#)

ينبغي ان تحفظون جيدا انا لاحظت كثيرا من الاخوة يخلط بين اسماء الاشارة وبين الضمائر. الضمائر شي واثناء الاشارة شيء اخر. فيظن ان هو وهي يا اسماء اشارة لا هو وهي مار. اسمها الاشارة ما ما يشار به الى الشيء. ما وضع لمشار اليه كما يقولون - [00:38:50](#)

طيب وما الاسم الموصول؟ فهو للرجل تقول الذي المرأة التي رجلين اللذان والامراتين اللتان والرجال الذين هناك الفاظ الاخرى سنعرفها ان شاء الله المرأة عفوا لجماعة النساء للنساء اللاتي وايضا اللواتي وايضا اللاتي - [00:39:10](#)

كثير منهم جاء في القرآن الكريم اذا كل اسم موصول فهو معرفة. كل اسم فهو معرفة. هذا هو الرابع وهو قبل الاخير. الخامس والاخير وبه تنتهي من المعارف. وما - [00:39:50](#)

الى احد هذه الاربعة اظيف ارايت الاربعة التي قبل قليل؟ الاربعة التي قبل قليل ما هي الاربعة التي قبل طيب الضمير والعلم وما فيه هذه الاربعة يقول لك الناظم اذا اضفت - [00:40:10](#)

اليها اثما نكرة ما يحصل له يتعرف وما ايها الذي الى احد هذه الاربعة اظيف اي والذي اضيف الى احد هذه الاربعة فالقاعدة تقول ما اظيع النكرة اذا اظيفت الى معرفة اصبحت معرفة - [00:40:30](#)

لانه قاعدة كونية وعقلية. صاحب صاحب والمجاور يتأثر بجيرانه طيب ما مثال ذلك؟ نأخذ مثلا كلمة كتاب كتاب هذا نكرة ام معرفة نكرة لانه ليس ضميرا ولا ولا على من ولا فيه - [00:40:57](#)

ولا فيه قلب ليس اسما مبهما يعني ليس اسما وصولا ولا اسم اشارة صح؟ اذا هو نكر طيب طبعا اذا التبس عليك اثم عند الشك نعود لليقين ما هو اليقين؟ الاصل في الاسماء انها - [00:41:27](#)

طيب كتاب نكرة اذا اخذت كلمة كتاب واظفيتها الى واحد من هذه الاربعة فانها تتعرف تلقائيا نأخذ الاول ما هو الاول من اسماء المعرفة؟ الاول الضمير. قلنا الضمير هو اعرف المعارف عند النحويين - [00:41:47](#)

اضف كتاب الى ضمير كتابه اصفته الى ضمير غائب طيب اصفه الى ضمير متكلم. كتابي اصبحت معرفة. اضيفه الى كتاب مخاطب كتابك واضح؟ اصبحت معرفة. اذا كيف تعرفك الكتاب؟ نقول لانه اضيف الى ال - [00:42:07](#)

الى معرفة اضيفه الى معرفة. طيب الثاني نضيف كلمة كتاب الى علم. هم كتاب احمد ايضا كتاب كتاب قطر تعرف كتاب هند تعرف كتاب الدوحة تعرف واضح؟ طيب الثالث اصفه الى اثم فيه ال - [00:42:37](#)

هذي هذي سنأتي اليها لكن نحن نريد ان نضيفه الى اثم فيه ال. كتاب كتاب الرجل كتاب الرجل اصفنا كلمة كتاب الى اسم فيه ال. ما هي النتيجة؟ نكرة زائد - [00:43:07](#)

ماذا يساوي؟ معرفة. تعرف. اما كلام الاخ حسين قل لو ادخلنا ال على كتاب. ماذا سيصبح؟ من كتاب يصبح الكتاب. هذا سيصبح نوعا من انواع المعارف. فيصبح ما فيه قلب فتعرض - [00:43:27](#)

طبيعي. لا نحن نريد ان نعرفه بعملية الاضافة. حتى يصبح من النوع الخامس. واضح شباب؟ طيب. بقي ما هذا نضيف كتاب الى اسم بشارة. لا نضيف كتاب الى اسم اشارة وليس نضيف هذا - [00:43:47](#)

اسم الاشارة الى الكتاب المضاف يكون في الاول والمضاف اليه يكون في الثاني. هم كتاب كتاب هذا كتاب هؤلاء واضح كتاب هذين وهكذا طيب نضيف كتاب الى ال اسم وصول اسم وصول كتاب - [00:44:07](#)

عندك كتاب الذي عندك هذا كتاب الذي عندك مثلا او جاء او رأيت كتاب الذي عندك. كتاب التي عندك وهكذا. وبهذا نكون قد انتهينا من الاسماء المعرفة وهي خمسة ينبغي ان تحفظ جيدا. لانك ستحتاجها في كل باب تقريبا من ابواب النحو. لذلك - [00:44:37](#)

بعض العلماء من من شدة اهمية هذا الكتاب لا يوجد اضافة هذا كتاب زيد. نعم هنا اضيف الى علم. تعرف لانك اضفت الى علم ولكن لم لم نضيفه الى اسم الاشارة. لان المضاف اين يكون في الاول؟ والمضاف اليه يكون في الثاني - [00:45:07](#)

نحن نريد ان نجعل الكتاب مضافا. ونجعل ما بعده مضافا اليه. طيب المعرفة والنكرة هذا مهم جدا ينبغي ان ان يحفظ عن ظهر قلب. لماذا؟ لان كثيرا من مسائل النحو مبنية على المعرفة والنكرة - [00:45:37](#)

شدة اهمية هذا الباب جعله بعض النحويين هو اول باب في الكتاب. يعني بعض النحويين الذي صنف في في علم النحو نحن ماذا درسنا في في هذا الكتاب اول باب ما هو باب ماذا؟ باب الكلام صح؟ لا بعض العلماء - [00:45:57](#)

يرى ان اول باب يجب ان يدرسه الطالب هو باب المعرفة والنهكة. فيذكره في اول الكتاب. لماذا لشدة الحاجة اليه. لان النحو لا يستغني عنه لان كثير من الابواب مبنية عليه. نعم - [00:46:17](#)

درسوكم اياه. اي مع انه سهل يعني هو عبارة عن اشياء تحفظ فقط. ليس فيه فهم المعرفة ليس فيها فهم وانما اشياء تحفظ. اسماء الاشارة محصورة لا يمكن ان نخترع اسم اشارة جديد. اسماء موصولة محصورة. اه الاعلام - [00:46:37](#)

ليس معصورا لكن يعني قواعدها سهلة. وما الى احد هذه الاربعة اضيف. ثم قال فافقه المثال واتبع هذا كله حشو. افقه يعني افهم الفقه في اللغة هو الفهم. افقه المثال يعني المثال - [00:46:57](#)

الذي سامثل به بعد قليل افهمه. واتبعه يعني وقس عليه. نحو انا وهند والغلام وذاك وابني عن مناء عاموا. هذي امثلة لما درسناهم. قوله انا هذا ماذا نصنفه احسنت ضمير. ما نوعه من الضمائر؟ متكلم مخاطب غائب؟ متكلم انا؟ متكلم. طيب - [00:47:17](#)

وهند ماذا؟ اسم علم. احسنت. علم. والغلام في احسنت هذا الثالث ذاك ذاك اسمه اسم اشارة. وابني نعم احسنت مضاف الى ضمير يعني مضاف الى معرفة. هذا هو الخامس. هذا الذي قلنا عنه الذي قال فيه الناظم وما الى احدها باربعة وظيفة. فهو هنا - [00:47:47](#)

الى الظمير ونعم وهو الياء الياء ضمير ضمير متكلم ابني فابن النكرة ابن نكرة لما اضيف الى الضمير تعرف. فتقول ابني اصفته الى الضمير اصبحت معرفة. لان القاعدة تقول النكرة اذا اضيفت للمعرفة تعرفت - [00:48:27](#)

اكتفى الناظم بالتمثيل باسم الاشارة على الاسم المبهم ولم يسعفه النظم ليمثل بالاسم ماذا؟ الاسم الموصول لضيق النظر لكنه يكفي لان هذا ايضا اسم مبهم. عمنا انعام عمنا يعني لنا انعام يعني الانعام من الله عز وجل. وهذا كله حشو - [00:48:47](#)

ثم قال بعد ان بين المعرفة ختم الباب ببيتين في الكلام على النكرة عرف النكرة بقوله اذا عرفت المعرفة فما ما سوى ذلك فهو نكرة.

لكنه مع ذلك اراد ان يعرف - 00:49:16

النكر فعرفه بتعريفين. التعريف الاول قال وان ترى اسما شائعا في جنسه. ولم يعين واحدا في نفسه فهو المنكر. هذا تعريف النكران. المن فكر يعني نكرة. اسمه المنكر يعني اسم النكرة. وانت رسما اي واذا رأيت ان شرطيا اي وان رأيت اثما - 00:49:36

شائعا في جنسه. ما معنى شائعا في جنسه؟ مثل كلمة رجل. كلمة رجل رجل هل هي خاصة بزيد؟ ام خاصة بعمر؟ او خاصة بخالد؟ ام هو اسم شائع في الرجال يطلق على كل على كل ذكر باله يقال له رجل. كل ذكر بالغ يقال له رجل - 00:50:06

اذا هو اسم مختص بفرد؟ ام هو اسم شائع في جنس هذا؟ شائع في جنس الرجال؟ شائع هذا هو النكرة هو اثم شائع في جنس ذلك الشيء. لذلك قال الناظر ولم يعين واحدا في نفسه - 00:50:36

يعني حين تقول رجل فلا يفهم من ذلك ليس كلمة رجل خاصة بزيد او خاصة بعمر او خاصة بخالد لا وانما جنس الرجال او جنس الذكور البالغين كلهم يقال لهم ماذا؟ رجل. مثال اخر امرأة - 00:50:56

هذا نكرة لماذا؟ لانه اسم نعم شائع في جنسه لا يعين ولا يعين واحدا. فحين تقول امرأة هل هذا خاص بهند او بزينب او فاطمة لا وانما هو اسم شائع في جنس النساء. يصدق على كل امرأة بالغة. يصدق على كل انثى بالغة - 00:51:16

وانت رسم شاعر في جنسه ولم يعين واحدا في نفسه فهو المنكر. اذا ما هو النكرة؟ اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. مثل كلمة رجل فهي ليس خاصة بك ولا خاصة بخالد ولا بزيد وانما هي - 00:51:46

في هذا الجنس. كذلك امرأة كذلك غلام. ولما رأى الناظم ان هذا التعريف فيه صعوبة على المبتدئ اراد ان يعرف النكرة بتعريف اخر اسهل. لانه رأى ان هذا التعريف فيه صعوبة - 00:52:06

فاراد ان يسهله وان يقربه للمبتدئ. فقال ومهما تريدي تقريب حده يعني تعريفه. ومهما ترد تقريب حده لفهم المبتدئ فكل ما لالف ولام يصلح كالفرس والغلام. مهما هذي من ادوات الشرط ترد - 00:52:26

يعني واذا اردت تقريب حده اي تقريب تعريفه تقريب تعريفه لمن؟ قال لفهم المبتدئ لان الطالب المبتدئ يصعب عليه التعريف الاول الذي ذكرناه. طيب لانه يشتمل على مصطلحات منطقية. وهي كلمة شائع - 00:52:56

وكلمة جنس هذه المصطلحات مناطق فاراد النظر ان يعرفه بتعريف اخر فقال لك كل ما لالف ولام يصلح اي كل ما يصلح لدخول الالف واللام. هذا هو النكرة. كل ما - 00:53:16

يقبل الف لام فان نزعت منه الف ولام فهو نكرة. وان ادخلت عليه فالف والنون فهو معرفة. مثال لذلك رجل لماذا رجل نكرة يصلح لدخول الف اللام. امرأة لماذا نكرة - 00:53:36

يصلح لدخول الافلام غلام لماذا نكرة؟ لانه يصلح لدخول الف ولام؟ يصلح ليس فيه الف ولام يصلح لكن ان ادخلت عليه الف لام صار الان ماذا؟ صار معرفة لكن هذا ادخل عليه الف ولام - 00:54:00

هل يصح ان تقول الهذا؟ اذا هو معرفة. طيب الذي ادخل عليه الف لام؟ لا يصح. واضح زيد ادخل علي انا فلان الزيت خطأ لان المعرفة العلم لا يعرف لا يقبل المحمد خطأ - 00:54:22

خطأ لذلك الان يشيع في اسماء العوائل المتأخرة في العصور المتأخرة كثر ادخال على الاعلام. وهذا لا يصح الا على وجه التكلف. والاصل انه خطأ. لكن توجيهه في في تكلف مثل العلي المحمد العبد الله عندنا في في الخليج العثمان - 00:54:42

طيب الصالح هذي عوائل معروفة فادخال على الاعلام خطأ. والصواب ان يقال ال ال صالح العلي ال محمد ال عبدالله وهكذا. عبدالله وهكذا فكل ما لالف ولام يصلح. اي كل ما يصلح لدخول الف ولام فهو معرفة فان لم يصلح دخول الالف واللام عليه فهو معرفة. وان - 00:55:10

فرجل لماذا النكرة؟ لانه يصلح لدخول الف واللام. واما هذا فلماذا معرفة؟ لانه لا يصلح لدخول اي طلاب هكذا قال الناظم. كالفرس والغلام. الفرس الغلام الان هو معرفة. لكن انزع منه - 00:55:40

فهو نكرة فرس غلام. لماذا حكمنا على فرس الغلام بانهما نكرات؟ لانهما صلحا لدخول الف واللام عليه. بدلول دليل ما ترونه الان. نعم

كالفرس والغلام. ثم قال باب العطف العطف هو التابع الثالث. عفوا هو - 00:56:00

والتابع كم؟ الثاني. والتوكيد هو الثالث والبدل هو الرابع. وهذا نتركه ان شاء الله للدرس القادم ونقف عند هذا القدر صلى الله وسلم
على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:56:20