

## • الْدُّرْسُ الْحَادِيُّ وَالثَّلَاثُونُ | بَابُ الْمَفَاهِيمِ | إِبْرَاهِيمُ رَفِيقُ الطَّوِيلِ

ابراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. ومحجة للسالكين نبينا حبيبنا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى

00:00:00 يوم الدين حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد نعقده في -

بشرح كتاب قواعد الاصول ومعاقد الفضول للامام عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه. وقد انتهى بنا الحديث ايها الاحبة الى باب المفاهيم. آما سبق معنا في الدروس التي مضت في آآ دلالات الالفاظ كنا نتكلم فيه عن -

00:00:40 المنطوق. واما اليوم ايها الاحبة سنتكلم عن المفاهيم والمفاهيم. ايها الاحبة اه انواع كما سيأتي معنا. لكن قبل ان ندخل في انواع المفاهيم كما قلنا اه ما مضى شرحه في مبحث الامر والنهي -

00:01:00 في مبحث العام والخاص في مبحث المطلق والمقييد. هذا كله يسمى عند اه الاصوليين يسمى يسمى ماذا؟ المنطوق. واليوم ننتقل الى المفهوم. لذلك عبد المؤمن البغدادي حين انهى حديثه في نهاية الدرس -

00:01:18 حينما انهى حديثه عن النهي ماذا قال؟ اخر جملة. قال فهذا ما تقتضيه شرائح الالفاظ. فهذا ما تقتضيه شرائح الالفاظ العام الخاص المطلق المقييد الامر النهي. الاصل في هذه المباحث انها من قبيل المنطوق. وهذا -

00:01:38 ايها الاحبة سيقودنا للحديث عن هذا التقسيم الجديد. سيقودنا هذا الحديث عن هذا التقسيم الجديد وهو تقسيم دالة الفار الى منطوق والى مفهوم اه فاذهب الى السبورة اه فاقول لكم ايها الاحبة الحكم الشرعي على تقسيم جيد ان يضبط عند طالب العلم. الحكم الشرعي -

00:02:01 اما ان يؤخذ من منطوق اللفظ واما ان يؤخذ من مفهوم اللفظ جميل الحكم الشرعي هذه مسألة مهمة من مسائل دلالات الالفاظ الحكم الشرعي اما ان يؤخذ من منطوق اللفظ واما ان يؤخذ الحكم -

00:02:28 الشرع من مفهوم اللفظ. ما معنى ان الحكم الشرعي يؤخذ من منطوق اللفظ؟ اي يؤخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ هذا معنى ان الحكم الشرعي يؤخذ من منطوق اللفظ. اي يؤخذ من اين؟ يؤخذ مباشرة من المعنى الذي -

00:02:54 وضع له اللفظ وهذا دائما يقودكم ايها الاحبة لمسألة الالفاظ وعلاقتها بالمعاني. وهذه مسألة درسناها في المنطق تدرس في البلاغة عليكم دائما ان تستحضروا هذا هذا العلاقة اللفظ وعلاقتها بمعناه -

00:03:23 تذكرون في علم المنطق اسasيات ان المنطق حين قلنا ان نفذ اه اذا دل على المعنى الذي وضع له تسمى هذه الدالة ايش؟ دالة مطابقة اذا دل على بعض المعنى الذي وضع له تسمى دالة ايش؟ دالة تضمن. اذا دل اللفظ على معنى ملازم للمعنى -

00:03:42 الذي وضع له تسمى هذه الدالة دالة التزام. هذا التقسيم مهم جدا ايها الاحبة ان يستحضره طالب العلم وهو يدرس مسائل دلالات الالفاظ في اصول الفقه. لأن النظر الوارد في الكتاب او في السنة دلالته على الحكم الشرعي تختلف -

00:04:03 دالة على الحكم الشرعي تختلف. فاما ان يؤخذ الحكم الشرعي من المعنى الذي وضع له اللفظ. هذه طريقة لاستنباط الحكم الشرعي وقد يؤخذ الحكم الشرعي ليس من المعنى الذي يودع له اللفظ. لا. يؤخذ من معنى ملازم للمعنى الذي وضع -

00:04:23 اللفظ. وبالتالي يكون مأخوذه من دالة الالتزام. اذا اللفظ قد يدلني على الحكم الشرعي عن طريق دالة المطابقة له ويمكن ان يدلني على حكم شرعي اخر عن طريق دالة الالتزام له. هو نفس اللفظ. تصور نفس اللفظ اخذ منه حكم باعتبار -

00:04:43 والمعنى الذي وضع له واخذ منه حكم اخر ايضا من دالة الالتزام له. وهنا تأتي مهارات الفقهاء للاستنباط يعني تجد الفقيه يستنبط من

اية واحدة احكام بينما فقيه اخر قد يستنبط عشرين وثلاثين واربعين حكم. طب ليش هذا الفقيه استنبط من نفس النص  
اربعين؟ وهذا الفقيه استنبط من هذا النص - 00:05:03

وبعضهم يستنبط فقط حكم واحد. ما السبب؟ ان هناك فقيه قوي جدا ايتها الاحبة في دلالات الالفاظ. فيستطيع ان يفهم من اللفظ  
واحد مجموعة كبيرة من الاحكام. هناك فقيه اخر ما عنده ملقة قوية. فلا يستطيع ان يستنبط من اللفظ الا - 00:05:29  
ربما حكم او حكمين او ثلاثة وهذه قصة ربما انا نسيتها فيما يتعلق بالامام الشافعي ذكر ان الامام الشافعي يعني اعطي حديثا فاخذ  
منه اربعين حكما طب من وين الشافعي اس تنبض من الحديد واحد واربعين؟ حكم انه الشافعي ايتها الاحبة امام من ائمة اللغة - 00:05:49

الشافعي اليه اماما من ائمة اللغة؟ فلان قوة اللغوية هائلة رحمة الله عليه عنده قدرة على استنباط احكام من الالفاظ يعرف هذا  
اللفظ معناه الوضع كذا ولكنه يتم دالة الالتزام على هذا المعنى ويدل بدلالة الالتزام على هذا المعنى ويدل دالة التزام على - 00:06:07

هذا المعنى لانه راسخ في علم اللغة العربية فقدرة الاستنباط من قدرة استنباط الاحكام من الالفاظ عنده عالية. بينما اذا شخص  
رهيب جدا في اللغة العربية حتى تعرفوا اهمية دراسة اللغة العربية في الاحكام. شخص ضعيف جدا في اللغة العربية وفي العلوم  
العقلية. لا يستطيع ان يفهم - 00:06:27

انه هذا اللفظ يدل على كذا ويدل على كذا والالتزام ويدل على كذا في الالتزام. اقصى ما يمكن ان يدركه الدلالة الوضعية باللفظ.  
يعرف انه هذا وضع لهذا المعنى. اما المعاني الالتزامية دائمًا تكون غائبة عن خاطره وعن ذهنه. فاذا ايتها الاحبة الحكم الشرعي نعود - 00:06:47

الى ما نحن فيه. الحكم الشرعي اما ان يؤخذ من منطوق اللفظ. ما معنى ان يؤخذ من منطوق اللفظ؟ ان يؤخذ من المعنى الذي وضع  
له اللفظ. يعني عندي لفظ. ما المعنى الذي وضع له هذا اللفظ؟ هذا المعنى الذي - 00:07:07

وضع له نبض اذا اخذنا منه حكما يسمى هذا ايش؟ المنطوق. يسمى هذا الحكم اخذ من منطوق النص. يعني من معنى الذي وضع له  
النص هذه احفظوها لان عبارة الاصوليين نوعا ما فيها شوية غموض لكن هذا الذي يريدونه حينما يقولون والله - 00:07:27  
الحكم دل عليه المنطوق. ايش يعني المنطوق؟ يعني هذا الحكم اخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ. فمثلا اقيموا الصلاة والصلة ما  
هو الحكم الذي تأخذ من هذا اللفظ وجوه اقامة الصلوات. اليه كذلك؟ هذا الحكم من اين اخذته - 00:07:47

اخذته انت من المعنى الذي وضع له لفظ اقيموا الصلاة صح؟ اقيموا الصلاة. ما هو المعنى الذي وضع له هذا ما هي دالة المطابقة لهذا  
اللفظ؟ ايش هي دالة المطابقة؟ اقيموا الصلاة وجوب اقامة الصلاة. الان هذا الحكم الذي اخذته من - 00:08:11

هذا اللفظ نقول هذا حكم اخذ من المنطوق. اتوا الزكاة لا تقربوا الزنا. لا تشربوا الخمر. الان هذه الالفاظ لها معانٍ مطابقة وضعت لها.  
اي حكم اخذ من المعنى الذي وضع له الارض؟ نسمى هذا الحكم حكم اخذ من منطوق اللفظ - 00:08:31

ممتاز. القسم الثاني من الاحكام الشرعية هي الاحكام التي تؤخذ من مفهوم اللفظ. وما معنى ان هذا الحكم اخذ من مفهوم اللفظ.  
معنى ان الحكم الشرعي اخذ من المفهوم اي اخذ من معنى ملازم - 00:08:51

للمعنى الذي وضع له اللفظ بعبارة المناطق اخذ من دالة ايش؟ الالتزام باللفظ جيد. اذا عندما نقول الحكم الشرعي اما ان يؤخذ من  
منطوق اللفظ فهمناه. واما ان يؤخذ من مفهوم اللفظ. اي يؤخذ من - 00:09:11

ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ فنقول والله هذا الحكم دل عليه المفهوم وليس المنطوق. كيف يعني المفهوم يا شيخ؟ اه هذا الحكم  
استنبطه الفقيه من معنى ملازم المعنى الذي وضع له اللفظ. يعني باختصار اللفظ الوارد عندي في الكتاب او في السنة دل على هذا - 00:09:30

معنى بدلالة الالتزام دل على هذا المعنى بدلالة الالتزام. فهذا المعنى الذي اخذنا منه الحكم ليس هو المعنى الذي وضع له اللفظ وانما  
هو معنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ. جميل. الان اه المفاهيم - 00:10:04

ايها الاحبة التي تستنبط وتوخذ منها الاحكام ذكر عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه اربعة انواع منها. ذكر منها دالة الاقتضاء وذكر منها دالة الاشارة. وذكر منها دالة مفهوم الموافقة - 00:10:32

وذكر منها دالة مفهوم المخالفة هذا تقسيم عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه المفاهيم. يعني الحكم الشرعي عندما يؤخذ من المفهوم اي يؤخذ المعنى الملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ. اي يؤخذ من دالة الالتزام لللفظ. كل هذه العبارات زي بعضها انتبهوا. جميل - 00:10:58

الان ما هي هذه المفاهيم ما هي هذه المفاهيم التي تؤخذ منها الاحكام الشرعية؟ ما هي باختصار المعاني الملازمات للمعنى الذي وضع له اللفظ ويستنبط منها الحكم الشرعي. شایفین الاسئلة كيف انا بطرحها؟ بطرق متعددة انه يمكن تجدها في كتب الاصوليين بعبارات متعددة. ما هي اساليب - 00:11:27

معنى الملازمات للمعنى الذي يودع له اللفظ ويمكن ان يؤخذ منه حكم شرعى. نقول اما دالة الاقتضاء واما دالة الاشارة واما دالة مفهوم موافقة واما دالة مفهوم المخالفة. هذه كلياتها ايها الاحبة تكون معانى معانى ملازمات للمعنى الذي وضع له - 00:11:50

يؤخذ منها احكام نادي القضاة ودلالة الاشارة ومفهوم المواقف ومفهوم المخالفة فسندذكرها واحد واحد اليوم باذن الله. لكن ايها الاحبة ما اريد التنويه عليه قبل ان ندرس هذه المفاهيم الرابع ان ابين لكم اثنا في شرحنا - 00:12:10

النوم الصغير او الناظم تبعا لمختصر التحرير جعل دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة من قبيل المنطوق جعل دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة من قبيل ايش؟ من قبيل المنطوق. وفي الحقيقة هذا ما اود التنبيه عليه. حتى الطالب اللي - 00:12:28

عن النوم الصغير يقول يا شيخ احنا لما درسنا النم الصغير درسنا انه دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة من قبيل الموضوع. والله عبد المؤمن البغدادي يجعل دالة الارتضاء ودلالة الاشارة من قبيل المفهوم. فاقول لكم نعم في الحقيقة ايها الاحبة هناك خلاف بين الاصوليين آآ - 00:12:54

دلالة الاقتضاء ودلالة الاشارة. هل هي من قبيل دالة المنطوق؟ ولا هي من قبيل دالة المفهوم جميل؟ فعندما درسنا النوم الصغير في النوم الصغير تبعا لمختصر التحرير ماذا فعل؟ ما جعل دالاتي للقضاء ودلالة الاشارة من المفهوم؟ قال لا - 00:13:14

دلالة الاقتضاء ودلالة الاشارة من المنطوق. طبعا الطالب لما يدرس ان شاء الله لما تفهم دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة ستجد فعلا ان دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة متارجحة بين ان توصف انها من قبيل منطوق اللفظ وبين ان توصف انها من قبيل مفهوم اللفظ متارجحة. ولن تدرك ذلك حتى نشرحها ان شاء الله - 00:13:35

من دراسة سابقا معنا اظن انه يفهم ذلك. فعندما درسنا او موز الصغير الذي هو اختصار من مختصر التحرير قصر في ذاك الكتاب المنطوق الى نوعين. قسمه الى صريح وغير صريح - 00:13:57

وجعل من المنطوق غير الصريح دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة جميل فهذا طريقة اخرى للاصولية اذا بعض الاصوليين يقسم المنطوق يعني ما معنى المنطوق؟ يعني الحكم اذا اخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ اما ان يؤخذ من صريح - 00:14:16

اللفظ واما ان يؤخذ من غير صريح اللفظ. لا يؤخذ على غير وجه الصراحة. ويعتبر اكبر من المأمول في النهاية. وغير صريح اقتضاء ودلالة اشارة. هذا تقسيم. والبعض كما قلت له لا يقول غير الصريح لا يدخل ابدا في المنطوق. بل هو - 00:14:44

من قبيل المفهوم كما فعل عبد المؤمن البغدادي فجعل دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة من قبيل المفاهيم قالوا لان انا الذي يؤخذ او الحكم الذي يؤخذ ويستفاد عن طريق دالة الاقتضاء وعن طريق دالة الاشارة. هذا الحكم اخذ من معنى ملازم للمعنى - 00:15:04

الذي وضع له اللفظ. فباختصار من نظر الى انه دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة الحكم فيها يؤخذ من معنى الملازمات للمعنى الذي وضع له اللفظ جعلها من قبيلة المفاهيم. من جعل دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة لا. الحكم - 00:15:27

يؤخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ ولكن بشكل غير صريح جعلها من قبيل دالة المنطوق. وانت لك الخيار بعد ان تفهم هذه الدلالات ان تضعها حيثما تشاء. طيب نبدأ اذا بدراسة المفاهيم الرابع ايها الاحبة التي معنا اليوم - 00:15:44

ايش قال عبد المؤمن البغدادي رحمة الله عليه عبد المؤمن القاسية اشرف المفاهيم. قال رحمة الله عليه. واما المستفاد اجعلوا اما

المستفاد يعني واما الحكم المستفاد من فحوى الالفاظ واشاراتها فهو - 00:16:06

او وهو المفهوم فاربعة اضرب انظروا ماذا قال؟ قال يعني واما الحكم المستفاد انا حاولت اقدر الكلمة الحكم او تستطيع ان تقول واما المعنى المستفاد يمكن انك تقدر المعنى لان المعنى في النهاية سيكون هو الحكم. فلا اشكال عندي ان تقول واما المعنى المستفاد واما الحكم - 00:16:32

المستفاد بان الحكم لان المعنى عند الاصوليين هو الحكم لانه هذا هو الذي يبحث عنه الاصول. واما المعنى المستفاد او واما الحكم المستفاد من فحوى الالفاظ واشاراتها وهو المفهوم في اربعة اضرب. الان اذا اقدموا الى البغدادي ربما يعني عرف المفهوم بمعنى عام. قال المفهوم هو عبارة - 00:16:55

طبعا ايش؟ هو المعنى او الحكم المستفاد من فحوى الاشارات اه من فحوى الالفاظ عفوا واشاراتها. معنى نعم لكن نحن على السبورة حاولنا ان نوضح لك اكتر. ما معنى فحوى الالفاظ واشاراتها؟ ان المفهوم هو المعنى - 00:17:22

الذى هو ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ. المفهوم هو معنى ملازم للمعنى الذي وضع له دلالة اللفظ على هذا المعنى الملازم تكون دلالة التزام. وبالتالي الحكم الذي يستفاد من المعنى الملازم - 00:17:42

المعنى الذي وضع له اللفظ يسمى هذا الحكم مأخوذ من طريق المفهوم. فانا اريدك ان تضبط هذه الطريقة حتى تكون الامور عندك واضحة. تقول اللفظ هناك معنى وضع له يدل عليه دلالة اللفظ على المعنى الذي وضع له دلالة مطابقة - 00:18:03

وهناك معان ملازمة للمعنى الذي وضع له اللفظ. بحيث اللفظ اذا سمع يدل على هذه المعانى الملازمة ولكن دلالته عليها دلالة التزام. الان اذا انا استفدت الحكم من المعنى الذي وضع له اللفظ يسمى هذا منطوق. اذا انا استفدت - 00:18:21

من المعانى الذي دل عليها اللفظ دلالة التزام يسمى هذا المفهوم. ممتاز. الان قال وهو المفهوم فاربعة اضرب بدأ به قال الاول الاقتضاء. بدأ باول نطق قالوا يعني دلالة الاقتضاء. ما معنى دلالة الاقتضاء - 00:18:41

قال وهو الاضمار الضروري لصدق المتكلم مثل اضمار الكلمة صحيحا في قوله الى عمل الابينية او يوجد الملفوظ به شرعا مثل فافطر لقوله تعالى فعدة من ايام اخر يعني فافطر او عقلا مثل - 00:19:01

في مثل قوله تعالى حرمت عليكم امهاتكم. طبعا الطالب الان بده نوع من الشرح حتى يفهم اه الان ايها الاحبة ما معنى دلالة الاقتضاء الاقتضاء ايها الاحبة باختصار هو ان تقدر - 00:19:21

كلمة محدوفة في السياق من دون تقدير هذه الكلمة يكون هناك خطأ في الجملة. ايش طبيعة الخطأ سيأتي معنا؟ هناك ثلاث اشكال من الاخطاء. الاقتضاء عبارة سهلة ميسرة دلالة الاقتضاء ان يكون عندي لفظ. يكون عندي لفظ نص - 00:19:41

هذا النص لا تكون دلالته صحيحة حتى تقدر هناك كلمة محدوفة حينما تقدر هذه الكلمة المحدوفة يصبح هذا السياق او هذه الجملة صحيحة طيب دعونا نذكر بعض الامثلة جميل. اذا ما هو ما هي دلالة الاقتضاء - 00:20:03

الدلالة الاقتضاء ان تقدر ان يكون اللفظ هيك تقول دلالة الاقتضاء مفهومها ان يأتي عندي نص هذا النص لا يستقيم معناه الا بتقديم كلمة محدوفة في السياق واضح؟ دلالة الاقتضاء ان يكون عندي نص عندي الفاظ. هذا النص هذه الالفاظ لا تستقيم دلالتها على - 00:20:39

الا بتقدير كلمة محدوفة في السياق فكان هذا النص يقتضي مني يطلب مني تقدير هذه الكلمة حتى يصلح معناه. لذلك سميت دلالة اقتضاء. ما معنى الاقتضاء؟ الاقتضاء معناه الطلب جميل الاقتضاء ايش معناه يا شباب؟ الطلب - 00:21:05

ما معنى دلالة الطلب يا شيخ؟ ما معنى دلالة الاقتضاء هي دلالة الطلب؟ ايش يعني؟ اين وجه الطلب؟ اين وجه الاقتضاء؟ فاقول لكم حتى تفهموا لماذا سماها دلالة اقتضاء يأتي عندي نص مجموعة من الالفاظ. هذه الالفاظ لا يستقيم معناها لا - 00:21:33

معناها حتى نقدر هناك كلمة محدوفة اذا قدمنا هذه الكلمة المحدوفة قدرنا وجودها او يستقيم معناها هذا اللفظ جميل؟ قالوا فكان اللفظ يطلب منك يقتضي منك ان تقدر هذه الكلمة حتى يصلح - 00:21:53

لذلك سميت دلالة اقتضاء. النص اللفظ حتى يصبح معناه يقتضي منك يطلب منك ان تقدر الكلمة. حتى معناه فلذلك سميت دلالة

اقتضاء الان ما معنى ان اللفظ لا يصلح معناه حتى تقدر هذه الكلمة الممحوقة - 00:22:16

هنا ايها الاحبة هناك تقسيم في هذا الباب به يتضح هذا المعنى. كما قلنا اولا دلالة الاقتضاء يوجد نص لا يصلح معناه الا بتقدير الكلمة في السياق تقدير هذه الكلمة يصلح معنى هذا اللفظ - 00:22:42

طيب الاسباب التي تدعوا للاقتضاء او اسباب دلالة الاقتضاء ايها الاحبة. ثلاثة او نقول الاسباب انا بحاول اجي بعبارة اقوى. الاسباب التي توجب توجب جميل التي توجب تقدير اللفظ في السياق - 00:23:17

ثلاثة الاسباب التي توجب تقدير اللفظ في السياق ثلاثة. ولو لم نقدر اللفظ يكون المعنى يكون اللفظ معناه فيه خلل. من دون ان اقدر يكون اللفظ الموجود معناه فيه خلل لا يصلح. ما هي الاسباب التي توجد تقدير اللفظ في السياق؟ ثلاثة - 00:23:46

والسبب الاول ان يكون اللفظ المذكور مخالفا للواقع اثنين السبب الثاني ان يكون اللفظ المذكور مخالف للعقل ثلاثة ان يكون اللفظ المذكور مخالف للشرع اذا الاسباب التي توجد تقديم لفظ في السياق ثلاثة - 00:24:10

ان يكون اللفظ المذكور او الجملة المذكورة امامك مخالفة الواقع او ان تكون الجملة الموجودة امامك في القرآن او في السنة من دون تقدير هذا اللفظ الممحوقة اذا لم اقدر اللفظ الممحوقة تكون مخالفة للعقل - 00:24:52

او ان تكون هذه الجملة المذكورة امامك في الكتاب او في السنة. من دون تقدير هذا اللفظ الممحوقة مخالف للشرع جميل بدي اكتفthem بهذه الطريقة. عندك نص في الكتاب او في السنة - 00:25:11

اذا لم اقدر ذاك اللفظ الممحوقة في السياق ستكون هذه الجملة اما مخالفة للواقع اما مخالفة للعقل او مخالفة للشرع فاحتاج ان اقدر لهذه اللفظة احتاج ان اقدر هذه اللفظة في السياق عند تقديرها تصبح الجملة صحيحة - 00:25:25

ممتأز. طيب لا نبدأ بذكر امثلة على كل حالة من هذه الاعواد الثلاث. مثال على لفظ مخالف للواقع نص لو لم اقدم فيه كلمة ممحوقة سيكون مخالف للواقع. ايش مثال يا شيخ؟ عبد المؤمن البغدادي ذكر مثال انا بدي اذكر مثال اسهل من مثال عبد المؤمن - 00:25:44

قال صلي الله عليه وسلم رفع عن امتي الخطأ والنسيان اكتبوا الحديث هذا عندكم رفع عن امتي الخطأ والنسيان. الان انظروا الى ظاهر هذا الحديث ما قدرنا شيء انظروا الى الالفاظ الظاهرة عندكم ودلائلها من دون تقدير اي كلمة ممحوقة. رفع عن الامة الخطأ والنسيان - 00:26:04

يعني هذه الامة الحمد لله مرفوع عنها الخطأ والنسيان. ايش المعنى الظاهري؟ انه هذه الامة لا تخطئ ولا تنسى. صح اذا انا فهمت المعنى الظاهر من دون ان اقدر كلمة ممحوقة رفع عن امتي الخطأ والنسيان. ما معنى هذا - 00:26:35

لو انا اخذ المعنى الظاهر انه هذه الامة مرفوع عنها الخطأ والنسيان فلا تخطئ ولا تنسى طب هل هذا المعنى موافق للواقع كلنا بنخطا ونسى يا جماعة الخير في واحد في هاي الامة لا يخطئ ولا ينسى - 00:26:56

النبي عليه الصلاة والسلام كان ينسى اذا هذا المعنى الظاهر مخالف للواقع. صح؟ معنى هذا اللفظ على ظاهره مخالف للواقع. جميل. فلان المعنى مخالف للواقع قال العلماء اذا يجب ان اقدر كلمة حينما تقدر هذه الكلمة في - 00:27:11

سياق يصدق المعنى ويصبح صحيحا. ويصبح غير مخالف للواقع اه اشمن الكلمة التي نقدرها في السياق برأيكم ما هي الكلمة التي نقدرها في السياق؟ الان الحديث قال رفع عن امتي - 00:27:33

الخطأ والنسيان المعنى الظاهر مخالف للواقع. فاذا هذا اللفظ كانه يقول لي قدر في كلمة حتى يصبح معناني مطابق للواقع. هذا اللفظ يطلب مني يقتضي مني ان اقدر لفظة يصدق بها - 00:27:54

ماذا اقدم؟ وقال العلماء طبعا هنا ماذا نقدم بالضبط والجدال فيما اريد ان ادخل فيه؟ انا فقط اضيف المثال واما الجداول الموسعة هذه في المطولات. قال العلماء اه الكلمة الممحوقة هي رفع عن امتي - 00:28:17

اهم الخطأ والنسيان فينبغي ان نقدر الكلمة اهم في الجملة فتقديم الجملة رفع عن امتي اهم الخطأ والنسيان. اه يعني من فعل الشيء خطأ او نسيانا لا اهم عليه. والله عز وجل يتتجاوز عنه - 00:28:36

اذا رفع عن امتي اثم الخطأ والنسىان. اه لما قدرنا كلمة اثم في السياق صارت الجملة معناها صحيح اه الجملة من معلومات الخطأ من النسيان. لا لازم نقدم كلمة حتى يصلح المعنى. نقول اه رفع عن امتي اثم الخطأ والنسىان. اه هيئ اصبحت الجملة - 00:29:00 معناها صحيح غير مخالف للواقع ان الله سبحانه وتعالى شرف هذه الامة بانه تجاوز عن اثم الخطأ والنسىان. اذا فعلوا خطأ ونسىانا 00:29:20 فانهم لا يأثمون. اي شيء يفعل خطأ ونسىان فانه لا فانهم لا -

اذا رفع عن امتي اثم الخطأ والنسىان طيب او ربما يعني انا كلمة اثم اه ربما هناك كلمة افضل منها نقول اه المؤاخذة حتى تكون اوسع لو قلت المؤاخذة قد يكون اوسع. رفع عن امتي يعني انا كاتبها المؤاخذة. خفي عن امتي المؤاخذة - 00:29:40 بالخطأ والنسىان. يعني قدر كلمة المؤاخذة اصلح في هذا السياق. حتى تشمل اكثر من الاثنين. اذا رفع امتي المؤاخذة بالخطأ والنسىان. اه لما جاء كلمة المؤاخذة اصبحت الجملة غير مخالفه للواقع. طيب - 00:30:06

اذا لاحظوا كيف كان عندنا رفع الامة الخطأ والنسىان نص هذا النص من دون تقدير كلمة فيه. كان مخالف للواقع. لما قدمنا الكلمة فيه اصبح لا اشكال فيه مطابقا للواقع اللي اخبرنا عن النبي صلى الله عليه وسلم. طيب. السبب الثاني من الاسباب الداعية الى -

00:30:26

تقدير كلمة في السياق ان يكون اللفظ المذكور مخالف للعقل ان يكون اللفظ المذكور مخالف لايش؟ للعقل انا علاش المثال انا ذكرت هنا قالوا انا اذكر مثال اولا على ليس حكم شرعى بعد ان اتي الى حكم شرعى. قالوا - 00:30:46 قال تعالى واسأل القرية التي كنا فيها واسأل القضية التي كنا فيها والعيرة التي اقبلنا فيها وانا لصادقون. الان قالوا هذا اللفظ واسأل القرية معناه الظاهري ايش هو انه اسأل القرية. طب القرية ما معنى القرية؟ القرية عبارة اسم يطلق على البيوت والجدران التي تكون في موطن واحد - 00:31:09

القرية هي مجموعة البيوت وال محلات والجدران التي تكون في موطن واحد. فهل يمكن عقلا انه اسأل البيوت مش ممكن عقلة انك تقول اسأل القرية بمعنى اسأل البيوت والجدران لانها جمادات. لا تجيب. فقالوا واسأل القرية - 00:31:40 على ظاهره على المعنى الالفاظ المذكورة يكون مخالف للعقل. لانه لا يمكن ان يوجه السؤال الى البيوت والى الجدران فهنا اذا لا بد اذا من تقديم الكلمة في السياق حينما تقدر يصبح هذا النص غير مخالف - 00:32:01

ما هي الكلمة التي نقدرها؟ واسأل اهل القرية. نقدر كلمة اهل اه اذا كانت الكلمة اهل مقدرة في السياق انه الجملة واسأل اهل القرية اه

اهل القرية يمكن سؤالهم. وبالتالي اصبحت الجملة الان غير مخالفه للعقل - 00:32:23

لان وصل القرية لما كانت بظاهرها مخالفه للعقل اقتضت مني طلبت مني ان اقدر الكلمة في السياق حتى تصبح الجملة وتصبح موافقة للعقل. وهذه دالة اقتضاء. كذلك يمثلون هنا ممثل عبد المؤمن البغدادي باية مارا وتكرارا - 00:32:41

مثلنا به على هذا الموضوع. وهي قوله تعالى وهذا متكرر في القرآن في عدة مواضع حرمت عليكم الميتة. حرمت عليكم امهاتكم حرمت عليكم الميتة. حرمت عليكم امهاتكم. الان حرمت عليكم الميتة. لو اني لم اقدر شيء في السياق. ما معنى - 00:33:01 حرمت عليكم الميتة يعني ان حرم عليكم عين الميتة. اضيف التحرير الى الاعياد. جميل. اذا حرمت عليكم الميتة حرمت عليكم امهاتكم ولو لم اقدر شيئا في السياق ما هو المعنى الظاهر لللفظ؟ حرمت عليكم عين الميتة. لان - 00:33:22

التحرير الى المجد مباشرة حرمت عليكم امهاتكم المحرمة عليه الام عينا لكن عقلا لا يصلح قال هذه الجملة هذا اللفظ ظاهره لا يصلح معناه عقلا. لماذا؟ لان التحرير عقلا لا يضاف الى الاعياد. طبعا الشعب لا يعترض المثال. ممكن - 00:33:45

يكون عقلا ما في مشكلة والدليل على انه ما في مشكلة عقلا في الحقيقة انه بعض الحنفية قالوا يمكن ان يضاعف التحرير الى الاعياد. لكن خلونا مع هذا المثال بغض النظر عن - 00:34:05

لا يمكن ان يورد عليه من النقاشات قالوا التحرير لا يمكن ان يضاف عقلا الى الاعياد. وبالتالي هذه الجملة معناها الظاهر مخالف العقيد فهي تقتضي تطلب مني ان اقدر كلمة يصلح بها المعنى ويكون غير مخالف للعقل. ايش الكلمة؟ قال - 00:34:15

كما مر معنا قليل حرم عليكم اكل الميتة. الكلمة التي تقدرها هي اكل الميتة لانها اكثر عمل ملابس الميتة حرمت عليكم امهاتكم ايش

الكلمة بقدرها؟ حرم عليكم نكاح امهاتكم قال انه اكثراً كلمة مناسبة للسياق ومتصلة - [00:34:35](#)

بموضوع الامهات في هذه الجملة. وهذا من معايير التمثيل به سابقاً. فتقدير اكل الميطة تقدير كلمة الأكل في هذه الجملة مهم جداً حتى يصلح معنى الجملة من الناحية العقلية. طيب ممتاز. نذهب الى الحالة الثالثة او السبب الثالث الذي يوجد - [00:34:55](#)

تقدير لفظ في السياق السبب الثالث قالوا ان يكون اللفظ المذكور امامي مخالف للشرع مخالف للشرع. فاحتاج ان اقدم كلمة في السياق حتى يصبح هذا اللفظ موافق للشرط. ما مثال ذلك يا شيخ؟ قال - [00:35:15](#)

سبحانه وتعالى في سورة البقرة فمن كان منكم مريضاً او على سفر فعدة من ايام اخر الان فمن كان منكم مريضاً او على سفر فعدة من ايام اخر ما معنى هذا اللفظ المذكور امامك؟ من دون ان تقدر اي كلمة في السياق من دون التقدير. ايش بتؤخذ منه - [00:35:36](#)

انا الذي افهمه من هذا اللفظ انه اي شخص كان مريضاً او مسافراً في شهر رمضان طبعاً الاية في سياق شهر رمضان يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتذوقون اياماً معدودات. فمن كان اي شخص - [00:36:08](#)

يكون مريض في شهر رمضان او مسافر في شهر رمضان فيجب عليه ان يصوم عدة من ايام اخر بعد رمضان هذا المعنى قال اي شخص مريض او مسافر في رمضان - [00:36:24](#)

فعليه يعني فعندني فعليه عدة من ايام اخر يجب عليه ان يصوم ايام اخر بعد رمضان بدل هذه الايام التي كان فيها مريضاً او كان فيها ايش؟ مسافراً وبالتالي ايها الاية هذا المعنى الظاهري يقضي انه اي شخص مريض او اي شخص مسافر - [00:36:40](#)

لا تقبل صيامه في رمضان وعليه ان يصوم ايام اخر بعد رمضان. كيف معنى الاية في بائضه؟ اي شخص مريض او اي شخص مسافر في شهر رمضان لا يقبل منه الصيام لا يصح صيام - [00:37:04](#)

وعليه ان يصوم ايام اخر بعد رمضان. طبعاً هذا قال به الظاهري. اخذوه من معنى الظاهر للایة. قالوا هيک الاية حكت. اي مريض مسافر ما بصير يصوم في رمضان عليه عدة من ايام اخر. الان جماهير الامة - [00:37:16](#)

من المذاهب الاربعة وغير المذاهب الاربعة حتى المذاهب المندلسة اكثراً اش قالوا؟ قالوا لا هذه الاية ليست على المعنى الظاهر هناك كلمة محفوظة في السياق بها يصح معناها. معنى انه من كان منكم مريضاً او على سفر اعدته من ايام اخر قالوا الاية من دون تقدير لفظ في السياق - [00:37:34](#)

مخالفة للشرع. طب الان واحد بيختلف بيقول لك يا شيخ يعني الجمهور بناء على ماذا قالوا؟ ان هذه الاية من دون تقدير لفظ فيها مخالفة للشرع بناء على ماذا يعني كيف ادعوا ان هذه الجملة من كان منكم مريضاً او على سفر بعد من ايام اخر هي بظاهرها بدون تقدير كلمة محفوظة مخالفة للشرع؟ قال - [00:37:59](#)

وحيثما نظروا الى السنة نظروا الى فعل النبي صلى الله عليه وسلم والى هدي النبي عليه الصلاة والسلام ماذا كان يفعل الصحابة في رمضان اذا كانوا مسافرين اذا كانوا مرضى وجدوا ان - [00:38:21](#)

النبي عليه الصلاة والسلام لم يأمر من كان مسافراً في رمضان وصام ان يقضى ايام اخر. لم يأمر من كان مريضاً في رمضان تحمل وشد على نفسه وصاب ان اه يقضى في ايام اخر. ليس هذا فعل النبي عليه الصلاة والسلام. ففهم السلف - [00:38:31](#)

من من الائمة الاربعة وغيرهم ان هذه الاية ليست على ظاهرها لانه ظاهرها مخالف لفعل النبي عليه الصلاة والسلام ولهدي عليه الصلاة والسلام فقالوا اذا لابد من تقدير كلمة في السياق بهذه الكلمة المقدرة تصبح هذه الاية هذا النص - [00:38:51](#)

موافق للشرع الذي بينه النبي عليه الصلاة والسلام. ايش هي الكلمة المحفوظة اللي ينبغي ان تقدرها؟ قالوا اه من كان منكم مريضاً او على سفر فافطروا اه لما نقلت كلمة افطر - [00:39:11](#)

يصبح الجملة معناها صحيح موافق للشرع. انه اي شخص كان مريض في رمضان كان مسافر في رمضان. فاختار الفطرة فهذا الذي عليه عدة من ايام اخر. اما اذا هو كان مريض او مسافر لكنه لم يختار الفطر. وتجشم الصعب وصام هذا لا يوجد - [00:39:37](#)

عدة من ايام اخر. فالنبي عليه الصلاة والسلام ليس النبي عليه الصلاة والسلام ايها الاية هو المبين للقرآن الكريم؟ بافعاله واحكامه وتشريعاته فالنبي عليه الصلاة والسلام لما رأيناها لا يأمر من سافر في رمضان فصام او مرض في رمضان فصام ان يقضى -

عرفنا ودلنا ذلك على ان الاية هذه عواهرها مخالف لما هو حكم شرعى وانه لا يصلح معناها الا الكلمة ممحوقة هي افطر حينما تقدر تصبح الاية هذه موافقة للشرع ولبيان النبي عليه الصلاة والسلام. فاذا - 00:40:17

محاجنا ان نقدر الكلمة فافطر حتى تصبح الاية موافقة للشرع. اذا هذه دالة الاقتضاء ايها الاحبة. يأتي عندي لفظ هذا اللفظ من دون تقدير الكلمة يكون معنا اما مخالف للعقل اما مخالف لا يش ؟ للشرع - 00:40:37

طبعا الطالب النبي يدرك قضية ايها الاحبة وهي ان اذا كان اللفظ مخالف للعقل فهو قطعا مخالف للواقع صح ولا لا انا ممكنا الشخص ينتقم يقول لك يا شيخ هو يعني في فرق بين مخالفة الواقع ومخالفة العقل ؟ اه انه ممكنا الشيك يكون مخالف للواقع لكنه مش مخالف للعقد. صح ؟ يعني رفع - 00:40:57

الخطأ والنسيان عقلا يمكن انه يرفع الخطأ والنسيان ممكنا لكن الواقع المعروف انه احنا بنخطا ونسى لكن مسألة القرية اه هذه مخالف للعقل واذا كانت مخالفة للعقل بالتالي قطعا هي مخالفة الواقع. فكل ما هو مخالف للعقل مخالف للواقع وليس ما هو كل ما هو مخالف للواقع - 00:41:16

مخالف للعقل حتى تفترق الامور عندكم. واضحة ؟ اذا قد يكون اللغز مقارنة للواقع او يكون اللفظ مخالف للعقل او يكون اللفظ مخالف يعني الان من كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر الاية الظاهرة هي لا تخالف عقل - 00:41:36

بدليل ان الظاهرة اخذوا بظاهرها ولا تخالف ايضا واقيا الواقع لا يمنع من ذلك. وانما هي تخالف الشرع. طب اي شرع اللي بينه النبي عليه الصلاة والسلام. فاذا هذه هي الاسباب التي توجب تقدير لفظ في السياق. لفظ ان تكون الجملة المذكورة مخالف للواقع او للعقل او للشرع - 00:41:54

جريبي. الان بعد ان عرفتم دالة الاقتضاء اذا ما هي دالة الاقتضاء ؟ باختصار وان يكون عندي جملة هذه الجملة تطلب مني ان اقدر لفظها في سياقها. لانها اذا لم يقدر فيها لفظ ستكون هذه الجملة - 00:42:14

مخالفة للواقع او للعقل او للشرع. الان برأيكم ده لا بعد ان فهمتم دالة الاقتضاء هي اقرب للمنطق او اقرب للمفهوم يعني ايهم اقرب كلام مختصر للتحرير ابن النجاشي الفتويحي ولا كلام عبد المؤمن البغدادي ؟ ان نصنف دالة الاقتضاء من قبيل دالة المنطق ولا نصنفها من قبيل - 00:42:32

دالة المفهوم قلنا الان بذنبنا نذكر شو دالة المنطق اه ان يكون المعنى ان يؤخذ الحكم من المعنى الذي وضع له اللفظ. نعم دالة المفهوم يؤخذ الحكم من معنى ملائم للمعنى الذي وضع له اللفظ. الان دالة الاقتضاء ايها الاحبة هل هي من - 00:42:54

من طوق اللفظ ولا من مفهوم اللفظ يعني امن كان منكم مريضا دعونا على هاي الاية على السبورة. من كان منكم منيطا او على سفر فعدة من ايام اخرى. الان هذه الاية ايش الحكم اللي اخذته منها - 00:43:15

ايش الحكومة اللي اخذتوا منها ؟ ابتداء الحكم اللي اخذناه من هذه الاية انه اي شخص كان مسافر في رمضان او مريض في رمضان وافطر على ان يقضى هذه الايام بعد رمضان هذا الحكم وجوب القضاء على من افطر اذا كان مسافرا او مريضا. هذا الحكم اللي اخذته هل اخذته من منطق هذه - 00:43:32

ولا من مفهومها ؟ هل هذه الاية دلت على هذا الحكم بمنطقها ولا بمفهومها حتى تعرف انه فعلا في زوايا متارجحة انه اللي قالوا انه لا بحكم خدا من المنطق مثل ابن النجاشي ودرستاه في النم الصغير. ايش قالوا ؟ هاض يا جماعة الخير الاية بمنطق لوان ان اذا انت - 00:43:52

اخذناه من المفهوم معناه منطق دل على معنى ايش ؟ خطأ واحتاجنا انه نقدم الكلمة ممحوقة. هذه الكلمة ممحوقة هي اللي عدلت السياق واصبحت الاية تدل على الحكم بالمفهوم. فقالوا هذا مش صحيح. قالوا الاية - 00:44:13

بمنطقها هي التي طلبت مني ان اقدر الكلمة فافطر صح ؟ الان من كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر الذين يقولون دالة الاقتضاء من المنطق قالوا تقديم الكلمة - 00:44:30

افطر هو اصلا من منطق الكلمة. لأن اللفظ من دون كلمة فافطر بقول لك انا ما علي خطأ بدك تقدم كلمة بعد ان تقدر هذه الكلمة يصبح معناه الصحيح ويصبح منطق الكلمة المحنوقة انه من كان مريضا او مسافرا - 00:44:46

فافطر فعليه عدة من ايام اخرى. طيب خلونا مثلا مسألة مثلا قربت عليكم الميتة. الان حرمت عليكم الميتة. ما هو منطق هذه الاية نعم؟ اه هل هذا هو الاشكال؟ انه الذين يرون انه دلالة الاقتضاء من المنطق لا يقبلون ان اه دلالة - 00:45:05

منطق الاية حرموا تحريم العين. الذين يرون ان دلالة الاقتضاء هي من قبيل دلالة المنطق يقولون لا حرمت عليكم الميتة لم يكتمل منطقها حتى قدرت الكلمة المحنوقة عرفتم ايش يريد ان يقول - 00:45:25

حرمت عليكم الميتة لم يكتمل منطقها حتى قدرت الكلمة المحنوقة حينئذ اكمل منطقها. فيكون الحكم منها مأخوذ من قبيل المنطق. واسأل القرية هذه الاية لم يكتمل منطقها حتى قدمنا واسأل اهل القرية - 00:45:44

رفع عن امتى الخطأ والنسيان. هذا النص لم يكتمل منطقه حتى قدرنا كلمة المؤاخذة. رفع عن امة المؤاخذة خطأ النسيان. من كان منكم مريضا او على سفر فعدة من اخرى هذه الاية لم يكتمل منطقها حتى قدرت الكلمة فافطر. جميل؟ فقالوا اذا دلالة - 00:46:05

القضاء من المنطق. الذين رأوا ان دلالة الاقتضاء من المفهوم لا. قالوا الاية اكتمل منطقها من دون دون ان نقدر الكلمة ثم احتجنا بعد ذلك الى تقدير الكلمة حتى سيكون معنى الجملة صحيح مطابق اي مخالف للواقع او للعقل او للشرع - 00:46:32

زي عبد المؤمن البغدادي يقول رفع عن امتى الخطأ والنسيان هذه الجملة اكتمل منطقها قبل تقدير الكلمة المحنوقة. فعندما قدمت الكلمة المحنوقة اصبحت الجملة صحيحة نعم لكن دلالة الجملة في النهاية على الحكم الشرعي اصبحت بالقبيل دلالة المفهوم - 00:46:54

فإذا من قال من كان منكم مريضا ولا زكرا فافطر فعدد من ايام اخرى. من قال انه الجملة لم يكتمل منطقها حتى قدمنا الكلمة افضل يكون الحكم المأخوذ من هذه الاية عنده اخذ من قبيل ايش؟ المنطق - 00:47:14

اما من رأى ان الاية اكتمل منطقها قبل تقدير فافطر. لكن احتجنا الى تقدير فافطر حتى تكون الجملة موافقة للشرع قالوا الحكم المأخوذ من هذه الاية مأخوذ عن طريق ايش؟ المفهوم. حتى تراه كيف انظار العلماء تختلف في هذه الزاوية؟ فالحقيقة المسألة متأوجة - 00:47:34

يعني كل واحد نظر من زاوية. من نظر انه الاية منطقها من كان منكم مريضا الايام الاخرى قال هذا منطق. من نظر انه اصلا المنطق يا جماعة ما اكتمل معناه حتى قدمنا اللفظة قال لا المنطق لا يكتمل الا بتقدير اللفظة. فاصبح كل شخص ينظر الى زاوية هناك من نظر - 00:47:54

الى النص الى فقط النص المذكور ولم يلتفت الى الكلمة المحنوقة فقال المنطق هو النص والكلمة المحنوقة من قبيل المفهوم. واما من رأى ان النص معناه لم يكتمل الا بالكلمة المحنوقة؟ قال لا النص لا يكتمل منطقه الا بالكلمة المحنوقة فدالته على - 00:48:14 الكلمة المحنوقة من قبيلة المنطق. اذا هو تأرجح في طبيعة النظر. هل ننظر الى النص فقط اللي امامنا؟ فنحكم عليه انه منطق ولا ننظر الى انه لم يكتمل له الا بتقدير الكلمة فمنطقه مع تقدير الكلمة. هنا ستختلف الانظار. جميل. اذهب ايهما الاحبة الى النوع الثاني من الدلالات. وهي دلالة - 00:48:34

الإشارة ولنلعل وجها لعبد المؤمن البغدادي فيما ذكره ثم نعود الى دلالة البشارة. الان ايش قال عبد المؤمن في دلالة الاقتضاء؟ قال الاول الاقتضاء اول دلالة هي دلالة - 00:48:54

الاحتضار وعرفنا ما معنى دائرة الاحتضار؟ ولماذا سميت اقتضاء؟ لأن النص يقتضي يطلب مني ان اقدر الكلمة حتى يكون معناه غير مخالف للواقع او للعقل او للشرع او قال الان هو مباشرة بدأ بانواع او بدأ بالأسباب الموجبة. خلونا نقول مباشرة عبد المؤمن قال الاول الاقتضاء ثم شرع - 00:49:10

نشر في بيان الاسباب الموجبة للاقتضاء او لتقدير الكلمة المحنوقة. قال وهو الاضمار الضروري لصدق المتكلم معنى الاضمان الضروري صدق المتكلم يعني حتى تكون الجملة غير مخالفة للواقع. اللي هو السبب الاول من اسباب الموجبة لتقدير - 00:49:30

ذكرنا اول سبب ان تكون اللفظ في ظاهره مخالف للواقع. فاحتاج ان اقدر كلمة ممحوقة حتى يصبح اللفظ غير مخالف لاي Shen للواقع  
لانه الجملة المخالفة للواقع اي Shen تسمى عند المناطق - 00:49:51

كاذبة والجملة الموافقة للواقع هي الصادقة. فيكون الاضمار الضروري لصدق المتكلم ما معنى صدق المتكلم؟ يعني ان تكون الجملة  
التي تكلم بها المتكلم موافقة للواقع غير مخالفة له. طب اي Shen المثال اللي مثل فيه؟ قال مثاله مثل صحيح اي مثل - 00:50:06  
تقدير كلمة صحيح في قوله صلى الله عليه وسلم لا عمل الا بنية. الان هذه الجملة لا عمل الا بنية بناء على رأي عبد مؤمن البغدادي  
مخالفا للواقع من دون تقدير كلمة صحيح. لي Shen مخالفة للواقع؟ خلينا نفك لا عمل الا بنية. اه معنى هذه الجملة في ظاهرها انه -  
- 00:50:26

لا يوجد عمل في الواقع الخارجي الا وصدر من نية وارادة هل هذا الحصر صحيح يعني باختصار هل هناك اعمال يمكن ان تصدر من  
الانسان من دون نية وقصد؟ في الحقيقة نعم يمكن انسان يكون نائم ويبدأ يتحرك - 00:50:46  
في البيت ويحول ويأخذ تفاحة ويأكل اه ويبدأ يضرب هل لهذه الأفعال صدرت بنية؟ لا فهذا مثال اذا قول لا عمل الا بنية مش  
صحيح انه ممكن انسان يصلي اصلا طالما هو ساجد - 00:51:04

صدقونا ايها الاحبة احيانا الانسان يمكن يتوضأ يكون بالله مشغول في امر معين. يذهب الى دورة المياه ويتووضأ ويخرج بعدين  
يستصحص على حاله انه هو تووضا ليكون عمله ليس بنية ان هو ساهي من لما دخل الى خرج. ففعلا قد يعني في الواقع الخارجي قد  
تصدر اعمال من الانسان من دون - 00:51:19

فالقول لا عمل الا بنية على ظاهرها ليست مطابقة للواقع. فقال عبد المؤمن هذه الحديث غير مطابق للواقع بظاهره. فنحن ان نقدر  
كلمة حتى يصبح الحديث مطابق للواقع. اي Shen الكلمة اللي قدرناها؟ قال نقدر لا عمل صحيحا - 00:51:39  
الا بنية لا عمل صحيحا الا بنية او لا عمل مقبول الا بنية. او لا عمل شرعي الا بنية. بدك تقدمي يعني انت غير  
مبر عكلمة الصحيح. المهم ان تقدم - 00:51:59

الكلمة معينة يصبح بها او تصبح بها هذه الجملة مطابقة للواقع وان كان في الحقيقة يعني هو اصلا جعل هذه الجملة من قبيلة دالة  
الاقتضاء اظن فيه شيء من الاشكال ابتداء يعني - 00:52:19

ولم اذكر كتير لانه هي لا عمل الان عملا هي اسم لانها فيه للجنس. مبني على الفتح في محل نصب. جيد. اين الخبر نعم جيد ما هو  
الخبر صحيح فهي يعني هي الجملة اصلا هي تطلب خبر من هنا اسم له هو يطلب خبرا انت ستقدر الخبر كلمة صحيح هل مجرد -  
- 00:52:34

اني اذا اذا كانت الجملة يعني اذا كانت الجملة الان تطلب خبر صح؟ هل مجرد انه تطلب خبرا حتى تكتمل اركان الجملة نقول  
والله هنا دالة اقتضاء يعني هو افضل ان تقول لا عمل الا بنية بدك تقدم كلامة ممحوقة. هي الخبر - 00:52:56

خبر العيش لا عمل صحيحا الا بنية. وفي الحقيقة يعني هي الجملة شف ما رفع عن امتيا الخطأ والنسیان. هذا اوضح. ليه انه رفع عن  
امة الخطأ والنسیان الجملة مستكملة لاركانها. لكن معناها مخالف للواقع فاحتاج لتقدير. صح؟ رفع عن امتيا - 00:53:14  
او خطأ رفع فعل مضي والخطأ نائب فاعل لكن معنى الجملة هيك غير مطابق للواقع. احتاج الى تقدير شيء حتى تكون مطابقة  
الواقع. بينما هنا لا عمل الا بنية. الان عمل اسم لا نافية للجنس. لسا الجملة ما اكتملت اركانها - 00:53:34

الجملة لم تكتمل اركانها. يلا ما هو خبر لا عمل؟ قال لا عمل صحيحا الا بنية. فكلمة الصحيح هي التي اصلا اكتملت بها الجملة.  
فرق بين قوله رفع لغة الخطأ والنسیان جملة مكتملة. لكن معناها غير مطابق للواقع. وبلا عمل الا بنية اصلا - 00:53:52

الجملة لسا ما اكتملت. انت بدك انت مجرد على تقدير الخبر. حتى تكتمل الجملة. بعد ما تقدر الخبر نبدأ نبحث والله هي مطابقة  
للواقع ولا غير رسالة تفكير منطقي فتقول لا عمل شرعيها صحيحا الا بنية. اه الان الجملة بهذه بتمامها هل هي مطابقة - 00:54:12  
الواقع؟ نعم هي مطابقة للواقع. فلذلك انا لم احب هذا التمثيل من عبد المؤمن البغدادي. ورأيت النتيج يعني يمكن ان يورد عليه  
ايرادات. انه اصلا لا يوجد دالة اقتضاء بل هي الجملة بتمامها عندما تقدر الخبر تكتمل تكون مطابقة للواقع. بخلاف ركن عن امة

الخطأ والنسيان الجملة بتمامها لم تكن - 00:54:32

للواقع. احتاجنا الى تقدير. طيب الحالة الثانية والسبب الثاني مما يوجب التقدير قال او ليوجد الملفوظ به شرعا العبارات شوية عالية عبد المؤمن البغدادي. السبب الثاني من اسباب التقدير بذك اتركه مع السبورة. هو ذكرته الثالث. ان تكون اللفظ - 00:54:52

من دون تقدير مخالف للشرع. فاحتاج الى تقدير كلمة في السياق حتى يصبح اللفظ شرعيا. مطابق للشرع. مثل تقدير كلمة وافطر في قوله تعالى فعدة من ايام اخرى. قال او عقلا اي ليوجد الملفوظ به عقلا. عطف عقلا على شرعي. اي ليوجد - 00:55:12

يفوت به عقلا. ايش يعني هذا؟ يعني كما قلت لكم تكون اللفظ او يكون اللفظ من دون التقدير مخالف للعقل مثل وسائل القليل فاحتاج الى ان اقدر حتى يكون هذا اللفظ معناه مطابق للعقل وامثل بقضية الوطأ في قوله حرمت عليكم امهاتكم - 00:55:32

التحرير عقلا لا يقبل ان يكون مضاف الى عين الام. فينبغي ان نقدر كلمة ايش؟ حرم عليكم وطؤوا امهاتكم. ممتاز؟ طيب انتهينا من دالة الاختطاف. نذهب الى النوع الثاني قال النوع الثاني اليماء والاشارة وفحوى الكلام ونحن - 00:55:50

اعطاك كم اسم من دالة الاشارة اعطاك اروع. قال لك سماها الامام. وسماها الاشارة. وسماها فحوى الكلام. وسماها لحن الكلام. طبعا في الحقيقة ايها الاحبة اه هذه اسماء اه كل اصولي يستخدمها بمنهج معين. يعني فحوى الكلع ولحن الكلام في الحقيقة عند اكثرا

الاصوليين ليست من اسماء دالة الاشارة. بل هي من - 00:56:10

انواع دالة الموافقة اللي هي النوع الثالث اللي يسميه هو التنبيه. فهنا انا انبهكم على ان عبدي المؤمن وليس عبد المؤمن فقط يعني. هو كتير من الاصوليين اه تختلف اه دالة المصطلح عندهم تختلف. فعبد المؤمن

البغدادي جعل - 00:56:33

والكلام ونحن الكلام هو بمعنى دالة الاشارة. لكن مثلا في جمع الجوامات وغيرها من المصنفات فحوى الكلام ولحن الكلام هذا من اقسام دالة الموافقة وليس بالاقسام اصلا وليس بالاسماء دالة الاشارة. فهذا تنبيه حتى ان الطالب لما يقرأ في اصول معين يقرأ -

00:56:57

الرازي يقرأ اه تاج الدين سكي تقييد دين السبكي لابن النجار. عليه ان يفهم ماذا اراد المصنف بهذا المصطلح حتى لا يختلط عليك الكلام. تظن والله انه كفحوى الكلام عند تاج الدين السبكي هي نفس فحوى الكلام عند عبد المؤمن البغدادي. لا. عبد المؤمن - 00:57:17

الكلام ونحن الكلام بمعنى دالة الاشارة. ممتاز. ما معنى دالة الاشارة دالة الاشارة اكتبوا عندكم ايها الاحبة ما معنى دالة الاشارة؟ قالوا ان تستفيد حكما من المعنى الذي وضع له - 00:57:37

لفظ لكن هذا المعنى الذي وضع له اللفظ لم يوضع ابتداء لاستفاد منه هذا الحكم اعيد ان تستفيد حكما من المعنى الذي وضع له اللفظ. لكن المعنى الذي وضع له اللفظ - 00:57:55

يوضع لاستفاد منه هذا الحكم طيب اعطيكم تعريف اخر ممكن يكون اوضح لكم هذا كتبته هنا. تقول دالة الاشارة ان تستفيق ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ ليس مقصودا للمتكلم ابتداء. اكتبوا هذا التعريف الآخر - 00:58:15

يعني هذولا التعريفان يكملان الصورة عندك ايها الحبيب. هذا تعريف اخر لدالة الاشارة ذكرته هنا ان يكون الحكم الذي استفادته من اللفظ ليس مقصودا للمتكلم ابتداء هذا تعريف مختصر ويمكن ان تقول ان تستفيد حكما من المعنى الذي وضع له اللفظ. لكن هذا المعنى هو لم يوضع حتى تستفيد - 00:58:41

هذا الحكم يعني انت استنبطت واستنباطا والتقطته التقاطا من اشارات وتنبيهات وایماءات ولكن المعنى اصالة لن يوضع ليدل على ايش امثلة عندنا يا شيخ على هذه القضية؟ سامثل بمثالين فقط المثال الاول اتى - 00:59:08

السبورة الله سبحانه وتعالى يقول وحوله وفصاله ثلاثون شهرا الان ايش المعنى اللي انت تستفيد؟ ما هو المعنى الذي وضع له هذه الالفاظ يلا بینوا لي ايش المعنى اللي وراء - 00:59:28

نحمل انه الحمل للجنيين وانفصال اللي هو الرضاعة مدة ثلاثون شهر. هذا المعنى الذي وضع له ممتاز. وقال سبحانه في آية البقرة

والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين الان ايش المعنى اللي استفدتة من اية البقرة والوالدات يرضييهم اولادهن حولين كاملين؟  
انه مدة الرضاعة كم - 00:59:52

الكامل الواافية سنتين. ممتاز الان جاء الفقهاء نظروا في هاتين الآيتين فاستنبطوا حكمها. ما هو؟ استنبطوا حكمها وهو ان اقل مدة الحمل ستة اشهر استنبطوا حكمه ان اقل مدة الحمل ستة اشهر - 01:00:21

الان هل هناك هل احدى الآيتين معناها يدل على هذا الحكم صراحة؟ لا. الآية الاولى بتقول الحمل ثلاثة شهور. والآية الأخرى تقول الوالدان اذا اردن ان يتم الرضاعة للولد فحوليه - 01:00:47

الفقهاء نظروا في كلا الآيتين فقالوا الآية الاولى بتقول ثلاثة شهور. وآية البقرة تقول الرضاع سنتين. السنتين كم شهر اربعة وعشرين شهر. اه. صح؟ السنتين اربعة وعشرين شهر. وآية الأحقاف صاروا ثلاثة شهرا. الفصال هو الرضا. اذا - 01:01:05

اذن من خلال هاتين الآيتين اذا كان الحمل زائد الرضاع في آية الأحقاف يكون ثلاثة شهور. وآية البقرة بتقول الرضاع الكامل اربعة وعشرين شهر. ناقص ثلاثة من اربعة وعشرين. ستة. او ناقص عفوا اربعة وعشرين من ثلاثة. بكون ستة. هذه مدة الحمل - 01:01:25

اه طب كيف شخص تمدد العمل واغلب النساء عالتسعة ولا عالستة بتبلش راح يطلع عايش ولا نقول القرآن الكريم دلنا على اقل مدة ممكنة للحمل ستة اشهر. القرآن ما اعطانا الاغلب في الحمل او الاعلى اعطانا اقل مدة ممكنة لعملية ايش؟ الحمل والوضع - 01:01:46

انه مدة الحمل اقل مدة ممكنة من الحمل ست اشهر. ما في مدة حمل اقل من ذلك. طب كيف اخذنا هذا من القرآن الكريم؟ انه اقل مدة الحمل ست اشهر هل هناك - 01:02:09

آية معناها صريح في هذا؟ هل هناك آية قرآنية قالت اقل مدة الحمل ستة اشهر معنا؟ لكن عندنا نصين نص يقول عنه في صار ثلاثة شهرا ونص يقول والوالدات يرضعن اولادهن نحو ديني كاملين. من معنى هذا النص ومن معنى هذا النص - 01:02:19

اخذنا حكم اخذنا حكمها. الان نقول هذان النصان وهذان اللفظان يدلاننا على هذا الحكم بالإشارة. تقول لك والله هذا الشعب بالقطف الفكرة عالطایر اه نقول هذان النصان دلآن على هذا الحكم وهو ان اقل مدة الحمل ستة اشهر من خلال اشارتهم البعيدة - 01:02:38

تبنيهما البعيد جميل فهذا تسمى دلالة اشارات لأن النص معناه الذي وضع له لم يقل شيئاً ان مدة الحمل اقلها ستة اشهر. لكن المعنى اشار اشارات الى هذه القضية. اشار اشارات الى هذه القضية. فلذلك قلنا يعني هل - 01:03:05

المقصود المتكلم مقصود الآية ابتداء حتى اشتغلت دلالة الاشارات ان الحكم يستفاد من النص من دون ان يكون هو المقصود ابتداء للمتكلم. ذكرتكم من ايات الاشارات. الان فهل هذا النص - 01:03:28

الدلالة المقصودة له ابتداء من المتكلم. الدلالة على انه اقل مدة الحمل ستة اشهر. لا ليست هي الدلالة المقصودة ابتداء وان كانت هي دلالة مقصودة اشارات. فلذلك تسمى الحكم المأخوذ بهذا الاسلوب. الحكم يؤخذ هنا بدلالة الاشارات. الاشارات - 01:03:46

المعنى الذي وضع له اللفظ وليس هو المعنى الذي وضع له اللفظ طيب ناخذ مثال اخر عبد المؤمن مثلنا بقوله تعالى اه والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما الان ايها الحبة فيكم في القياس مهم جدا الآية. الله سبحانه وتعالى يقول في آية المائدة والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما - 01:04:06

الان ما هو المعنى الذي وضع له هذا اللفظ؟ ايش المعنى؟ انه اي سارق واي سارقة يجب ان نقطع ايديهم ممتاز الان هذا المعنى الذي وضع له لكن هذا المعنى الذي وضع له اللفظ بعطيه اشارات كأنه ايها يشيل اشارات ايش هي الاشارات - 01:04:36

يعطيوني اشارات هو ان قطع اليد علته السرقة صح قطع اليد علته السرقة. الان هل الآية بلفظها بمنطوقها تقول ان قطع اليد علته والسرقة لا ما قالت هيكل هي قالت الآية انه السارق والسارقة يجب عليكم ان تقطعوا ايديهم. نحن فهمنا - 01:04:58

من اشارات النص انت لما اقول لك انا اكرم العلماء ممتاز خلک معی قلت لك اكرم العلماء ايش بتفهم منطوق الناس بيقول لي انه اكرم شخص عالم اه الان ولكنني استنبط من هذا النص اشارات انه سبب اكرامه ايش هو - 01:05:30

ايش سبب الاكرام؟ انه عالم. فاكرام علته العلم. الان النص ما قال لي اكرم هذا الشخص بسبب علمي او اكل من العلماء بسبب علمهم لم ينص على هذا بوضوح. وانما اعطاني اشارة بعيدة. لما علق - [01:05:51](#)

قطع في الاية على السرقة عدلت بذلك ان النص يشير الى اشارة افهم يا ايها السامع ان علة القطع هو سرقة. لما قال لاكرم العلماء انه هو يريد ان يقول افهم ايها السامع ان علة الاكرام هي العلم. فهذا - [01:06:11](#)

كان انه قطع اليه علة السرقة واخذ من النص. صح. ولكن المعنى لم يوضع الذي يعني هذا اللفظ الذي تكلم به المتكلم لم يقصد به ابتداء مواجهة ان يعطيه للعلة. واراد ان يعطيني ان السارق عليه ان اقطع يده. ولكنه اشار لي اشارة خفية - [01:06:31](#)

على ان قطع اليه علته السرقة. فقطع اليه علته السرقة هذا حكم او معنى اخذ من اشارة النص وليس من ايش منطوقه. وبالتالي اه [01:06:51](#) فعلا يعني شف دالة الاشارة على اختيار شخصي ربما تقول دالة دالة الاشارة ارى انها فعلا اقرب لدالة المفهوم. لكن - [01:07:14](#)

دالة الاقتضاء شخصيا اشعر انها اقرب لدالة المنطوق. والله تعالى اعلم. انت بالنهاية لك حرية البحث بعد ان تفهم ماذا يريد. الاصوليون. لكن دالة الاقتضاء اقرب فعلا لمنطوق اللفظ لان اللفظ لم يتم منطوقه حتى تم تقدير الكلمة. واما دالة - [01:07:34](#)

تارة لا عندي لفظ ودل على معنى ممتاز اكتمل معناه ويعطيني اشارة الى معنى اخر. ففعلا هذا المعنى الاخر استطيع ان اقول انه من قبيل المفهوم لانه ايش تعريف المفهوم - [01:08:10](#)

ان اخذ حكما شرعا من معنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ. وهذا في دالة الاشارة واضح. لكن في دالة الطغاة لا اجده واضح وانما اجد ان الجملة اصالة هي غير مقبولة من دون تقدير اللفظ المحذوف فيها. وبالتالي هي اقرب الى دالة - [01:07:50](#)

ثلاثة الاقتضاء. طيب اذا انتهينا من الدالة الثانية نذهب الى الدالة الثالثة. دالة مفهوم الموافقة. قال الثالث التنبيه. وهو مفهوم الموافقة وكما قلت لكم يعني بعضهم لا يسمى مفهوم موافقة تنبيهه. لكن هذه مصطلحات عبد المؤمن البغدادي التي تبع فيها من سبق - [01:08:10](#)

واخذ من اه روضات الناظر اكيد واخذ من الغزالى رحمة الله عليه. الثالث التنبيه وهو مفهوم الموافقة. ما معناه مفهوم الموافقة ايها الاحبة مفهوم الموافقة ايها الاحبة الان ساذكر لكم تعريف - [01:08:30](#)

ثم بعد ذلك نعلق. اذكروا عند الله واكتبو عندكم مفهوم الموافقة الان اه طب خلوني اصور لكم ربما بلغة عامية بعدين ندخل في التعريف. مفهوم الموافق ايها الاحبة ان يأتي عندي نص لفظ في الكتاب او في السنة. هذا اللفظ - [01:08:52](#)

له معنى وضع له والمعنى الذي وضع له يدلني على حكمه جميل؟ وهذا اللفظ ايضا استطعت ان اخذ منه حكما اخر هذا الحكم الاخر الذي اخذته من هذا اللفظ موافق للحكم الذي دل عليه اللفظ بمنطوقه - [01:09:25](#)

اعيد عندي الان لفظ جميل عندي الان نقف ايها الاحبة هذا لفظ منطوقه ايش عليه منطوقه؟ يعني المعنى الذي وضع له. المعنى الذي وضع له يدل على حكم عندي لفظ منطوقه يعني المعنى الذي وضع له اعطاني حكم - [01:09:51](#)

واستطعت ان استنبط حكم الاخر من هذا اللفظ هذا حكم اول هذا من المنطور واستطعت ان استنبط حكما اخر من هذا اللفظ عن طريق دالة الالتزام جميل هذا الحكم الذي استنبطه من اللفظ عن طريق دالة الالتزام موافق للحكم الذي - [01:10:29](#)

دل عليه منطوق اللفظ المعنى الذي وضع له اللفظ وليس مخالفاه. ايش المثال يا شيخ الان الله سبحانه وتعالى يقول فلا تقل لهما اف. ممتاز الان هذا مول معنى الذي وضع له ما هو منطوقه - [01:10:54](#)

منطوق هذا اللفظ يعطيني حكم وهو تحريم قول اف للوالدين. اش هذا هو المنضوب؟ لا تقل الرؤوف تحريم قوله. فهذا المعنى الذي وضع له. وبالتالي الحكم الذي دل عليه المنطوب المعنى الذي وطنه تحريم قول اف للوالدين - [01:11:17](#)

ومن هذا اللفظ ايضا بدلالة الالتزام اخذت حكم اخر وهو ماذا تحريم الوالدين وتحريم سب الوالدين. اعد طالب ممتاز الان دالة لا تقل لهما اف على تحريم ضرب الوالدين وتحريم شتم الوالدين. هل هي دالة من المعنى الذي وضع له اللفظ؟ لا - [01:11:39](#)

نسب اللفظ لم يدل على هذا بالمطابقة بمنطوقه. وانما دل على هذا الحكم بدلالة الالتزام كيف دالة الالتزام؟ ايش دالة الالتزام؟ ان يكون اللفظ يدل على معنى ملازم للمعنى الذي وضع له. شايف - [01:12:10](#)

الالتزام عندي لفظ يدل على معنى دالاته على هذا المعنى ليس لانه وضع لهذا المعنى. بل لأن هذا المعنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ جميل؟ فانا الان تخيل معي عندما قلت لك لا تقل اف لوالديك. او عندما قال الله سبحانه وتعالى فلا تقل لهم اف. المعنى الذي وضع له النفط - 01:12:30

التأفيف لكن هناك معنى ملازم اه معنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ. وهو تحريم الضرب وتحريم الشتم. كيف يا شيخ؟ تحريم الضرب وتحريم الشتم ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ وهو تحريم التأفيف. كيف ذلك - 01:12:55

الان وهو الان كيف بتعرف انه ملازم؟ انظر الى دينك. عندما تسمع لا تقل لهم اف اجل ذهني لحاله بدون اي قياس يعلم انه اذا هو يقول لي لا تقل لهم اف. اذا هو كانه بيقول لي من باب اولى لا تضرب - 01:13:15

الان لا تضرب ولا تشنتم صحيح لا تقل له اف لم توضع له لكن هذا المعنى عدم الضرب وعدم الشتم ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ وهو تحريم التأثير. بل هو اولى من تحريم التأمين بالنهي. فإذا لا تقول عمر - 01:13:33

يدلني على تعليم الضرب وعلى تحريم الشتم بدلالة الالتزام لانه هذا المعنى وهو تحريم لماذا قلت دلالة الالتزام؟ لانه هذا المعنى تحريم الضرب ريم الشتم هو معنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ وهو تحريم التأثير بل هو اولى منه بالتحريم. والاحظوا الان لماذا سمي مفهوم واضح - 01:13:53

لأن الحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة الالتزام موافق غير مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ المطابقة او بدلالة المنطوق كله. صح؟ هذا تحريم وهذا تحريم. لذلك سمي موافقة. الحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة الالتزام - 01:14:13

موافق للحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة منطوق. لذلك ايها الاحبة لو قلت لي يا شيخ اشهد باختصار ماذا يكون مفهوم الموافقة لو قلت بهذا التعبير الذي ذكرته لك على السبورة ان مفهوم الموافقة ان استنبط من اللفظ حكما - 01:14:33

دلالة الالتزام يكون هذا الحكم موافق للحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة المطابقة او بدلالة المنطوق مفهوم الموافقة معناه ما هو ايها الاحبة؟ كتعريف ان يؤخذ من النص من اللفظ حكم بدلالة الالتزام - 01:14:55

يكون هذا الحكم موافق للحكم الذي دل عليه النص بدلالة المنطوق. اللي هي دلالة المطابقة واضح؟ اعيده مرة ثالثة والأخيرة مفهوم الموافقة هو عبارة عن الحكم الذي يؤخذ من اللفظ بدلالة الالتزام ويكون - 01:15:17

مطابقاً للحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة المطابقة اللي هي الدلالة المنطوق جميلة طبعاً انا حريص جداً ايها الاحبة ان نطبق ما استفدتاه في دورة المنطق فاريده موضوع دلالة الالتزام ودلالة المطابقة ان يصبح عندك مستحضر بقوة. انه مشكلة كثير من الطلاب في فهم دلالات الالفاظ انه قضية - 01:15:38

دلالة الالتزام لللفظ ودلالة المطابقة عندهم فيها نوع ضعف. غير مستحضر لكثير من كلام الاصولية. الاصوليون حينما يتكلمون بهذه الدلالات هم ان لفظه دلالة التزام ودلالة مطابقة وهنا ينقسم يأتي المنطوق والمفهوم. عليكم ان تستعطرروا هذه الدلالات جيداً وانتم تتعلمون دلالات الالفاظ. ممتاز. الان بعد ان عرضنا مفهوم المواطن - 01:16:04

نقرأ ماذا قال عبد المؤمن البغدادي؟ قال عبد المؤمن الثالث التنببي وهو مفهوم الموافقة انظروا تعالى عبد المؤمن البغدادي يقول عبد المؤمن البغدادي وفم الموافقة بان يفهم الحكم في المسكوت - 01:16:28

من المنطوق بسياق الكلام المشكلة لما تأتي هكذا تعبيرات لطالب في العصر الحاضر هذه عبارات مغلقة يشعر الطالب بان علم اصول الفقه صعب ولكنه سهل ايها الاحبة فقط نحتاج الى اعادة صياغة العبارة بشكل اوضح - 01:16:43

يعني انا صورت لك العبارة بشكل اوضح فيما اطلتك. الان ما ذكرته لك قبل قليل في تعريفك بالموافقة هو نفس ما يريده عبد المؤمن البغدادي. لكن استخدم تعبيرات ربما تكون مغلقة بالنسبة لك. قال مفهوم الموافقة ان تفهم حكماً في المسكوت. يعني ما سكت عنه النص من المنطوق - 01:17:03

ان يفهم الحكم في المسكوت من المنطوق. يعني الان لا تقل لهم اف من هذا النص فهمت حكم شتم الوالدين وضرب الوالدين. صح؟ مع انه مسکوت عنه. وهل الاية تكلمت - 01:17:23

صريحية عن حكم ضرب الوالدين وشد من والديه؟ لا بصالحها ما تكلمت. لكن الاية فهمت الحكم في المسوکوت اللي هو اكتب بيقى المسوکوت ضرب الوالدين وشتم الوالدين. فهمت الحكم في هذا المسوکوت؟ ما معنى مسوکوت؟ يعني سكتت عنه الاية ولم تتطرق اليه بصريحه - 01:17:40

عرفنا معنى بسوکوت سكتت عنه الاية ولم تتطرق اليه. لكنني فهمت الحكم ان افهم الحكم فيما سكتت عنه الاية من المنطق اي من منطق الاية من خلال ايش؟ سياق الكلام - 01:18:00

طبعا سياق الكلام هو ما قلنا عنه قبل قليل دلالة الالتزام لكن هو كما قلت استخدم موضوع سياق الكلام. لكن عبارة ادق بالنسبة لك والواضح عن طريق دلالة الالتزام. فهو ماذا يريد ان - 01:18:16

ويريد ان يقول معنى مفهوم الموافقة انه هناك حكم سكتت عنه الاية لم تصرح به. لكنني اخذته من منطق الاية. كيف اخذته؟ بسياق الكلام. اللي هو دلالة الالتزام هذا تعريف عبد المؤمن ولو اخترت التعريف الذي ذكرته لك قد يكون اوضح. الميثاق قال كتحريم الضرب من قوله تعالى لا تقل لهم اف. تحريم الضرب - 01:18:32

وهذا مسوکوت عنه في الاية لكنني فهمته من المنطق عن طريق سياق الكلام ولو قلت عن طريق دلالة الالتزام لكان اوضح طيب الان هناك بعض الاصوليين ايها الاحبة يخالفون في ان دلالة لا تقل لهم اف على تحريم ضرب الوالدين وشتم الوالدين - 01:18:57 هي من قبيل دلالة الالتزام بل من قبيل مفهوم الموافقة يخالفون انها من قبيل المفاهيم. وانها ليست من قبيل دلالة الالتزام باللفظ. ولا ايش هي؟ قالوا هي من قبيل دلالة هذا النص - 01:19:21

على تحريم ضرب الوالدين وقياس اصوله فقط واللفظ لا يدل بدلالة الالتزام على تحريم الضرب والشتم. اللفظ لا يضرب بدلالة الالتزام ابو ذلك تحريم الوالد تحريم ضرب الوالدين وتحريم شتم الوالدين انما ثبت بالقياس على تحريم التأثيث بالقياس - 01:19:35 انه ربنا حرم التألف فنقول الضن بالوالدين يشق الوالدين يحرم قياسا على ايش؟ تحريم التأثير بجامع ان في اذى للوالدين فقالوا هذا قياس اصولي. واما نقول اللفظ دل بدلالة الالتزام على تحريم الضرب وتحريم الشتم لا هذا غير صحيح. لذلك - 01:19:58 ذكر عبد المؤمن هذا القول قال الجزري وهذا احد ائمة الحنابلة قال الجزري وبعض الشافعية قالوا لا ما فيش اسمه في موافقة هذا هو قياس قالوا هو قياس. مفهوم الموافقة ليس من دلالة اللفظ بطريق دلالة الالتزام. بل هو قياس اصولي - 01:20:18 واما القاضي وبعض الشافعية قالوا لا. هو مفهوم ده مش قياس. اللي هو الرأي اللي بنتبناه وهذا ليس فقط الشافعية بالرأي الجمهور انه هذا دلالة الاية على تحريم الضرب وتحريم الشتم هذا من قبيل دلالة مفهوم الموافقة. ويوجد هناك من يسمى مفهوم موافقة - 01:20:38

بسم الله. فقال القاضي بل دلالة الاية يعني على تحريم الضرب من مفهوم اللفظي. والدليل على انه المفهوم اللفظي انه سبق الى الى الفهم مقارنا. ايش يعني؟ يقول القاضي ابو يعلى والجمهور الدليل على ان تحريم الضرب لوالدك وتحريم - 01:21:02 هو من مفهوم اللفظ بدلالة الالتزام وليس قياسا اني بمجرد ان سمعت النص من دون ان اجري عملية قياس اصولي وابحث عن فرع واصل وجامع وكل هذه القضية. مباشرة بمجرد ان سمعت الاية - 01:21:22

فهمت تحريم الضرب وتحريم الشتم للوالدين؟ ليس كذلك لم احتاج الى بحث عن قياس وابحث عن علة بمجرد ان سمعت النص سبق الى الفهم تحريم الضرب وتحريم الشتم قال مقارنا يعني فهمي لتحريم الضرب - 01:21:41

وتحريم الشتم للوالدين جاء مقارنا لسماع النص ولم احتاج الى القيام بقياس. فهمتم ما معنى مقارنا؟ قال سبق الى الفهم مقارنا ماذا يريد بهذا عبد المؤمن؟ يريد ان يحتاج لرأي الجمهور انه الدلالة لا تقل لهم اف على تحريم الضرب والشتم دلالة مفهوم مش قياس - 01:22:01

انني فهمت تحريم الضرب وتحريم الشتم مقاهمي هذا الفهم جاءني مقال لسماع النص. بمجرد ان سمعت النص هذا الفهم مقارنا ولم اسمع النص وبعد ان سمعت بعد ذلك بدأت ابحث عن قياس وعن علة تجمع بين الضرب والتأثير لا - 01:22:21 بمجرد ان سمعت النص جاءني هذا الفهم لتحريم الضرب والشتم مقارنا لسماعها. مقارنا لسماعها. جميل الان بعد ان ذكر عبد المؤمن آ

ذكر هذين القولين قال في النهاية سواء قلت يعني من قال انه دلالة الاية على تحريم الضرب والله هذه دلالة - 01:22:41

او من قال انه دلالة الاية على تحريم الضرب دلالة مفهوم على كلا القولين الحكم المأذوذ تكون دلالة الاية عليه ايش قاطعة قال وهو قاطع على القولين يعني الحكم المأذوذ من هذه الاية سواء قلنا اخذ عن طريق القياس الاصولي او اخذ عن طريق مفهوم اللفظ على كلا الرأيين يرون ان هذا الحكم - 01:23:01

الاية دلت عليه دلالة قاطعة. سواء اوتى دلالة قياسية ولا دلالة مفهومية جيد فتحيم تأييف ضرب الوالدين وشتمهما سواء كان هو مقياس قياسا على التأثير فهو حكم مأذوذ قطعا حكم قطعي وليس - 01:23:26

وهذا سيقودنا ان شاء الله الى باب القياس حينما نتكلم وهل هناك قياس نتيجته قطعية الالغب في القياس انه نتيجته ظنية بعطايني الحكم الظني. لكن هذا النوع من القياس عندما امرأة انه قياس تكون نتيجة قطعية - 01:23:45

تكون نتيجته قطعية لانه اي قياس اختلف هل هو من قبيل المفهوم ولا من قبيل القياس؟ فالنتيجة التي تكون عند من قال انه قياس تكون نتيجة القياس قطعية لانه قطعا يعني اذا قلت لا تقل لهما اف تحريم ضرب الوالدين وشتم الوالدين من باب اولى. فش حاجة الى ان نقول هذا الحكم ظني والله قياس - 01:24:01

والديه على التأثير ظني هذا ابدا لا يقول به احد. لذلك قال وهو قاطع على القولين اي سواء قلنا ان الدلالة لفظية او قياسية فهو يفيد طيب ننتقل الى الدائرة الرابعة والأخيرة. كم ذهب من الوقت؟ ساعة اربعة وعشرين - 01:24:21

معنى نستطيع يعني ان نوفي الدلالة الاخيرة ان شاء الله حقها. دلالة مفهوم المخالفة. قال الرابع دليل طبعا لاحظوا عبد المؤمن البغدادي لو انه استخدم العبارات المشتهرة لكان هذا اوضح لكن هناك اسباب انا متأكد انه هناك اسباب دفعت عبد - 01:24:39

للاستخدام هذه الالفاظ غير المشتعلة ربما يعني طبعا عبد المؤمن يعتبر من متواطيي الحنابلة. ليسوا من ليس من المتأخرین. قد تكون اه هذه المصطلحات لم تتخمر بعد التخمر الكافي. او قد تكون هناك مدارس فعلا متنوعة اه عند الاصوليين في استخدام - 01:25:01

فمثلا الرابع دليل الخطاب المشهور انه مفهوم المخالفة. لذلك هو مبشرة قال الرابع دليل الخطاب وهو مفهوم المخالفة. ايش قال الرابع بديل الخطاب وهو مفهوم المخالفة. ولو ابتداء كتلة مفهوم المخالفة. وبقينا هكذا لو قلنا المفاهيم عند عبد المؤمن دلالة اقتضاء دلالة - 01:25:21

الإشارة ومفهوم موافقة ومفهوم مخالفة كان انتهت القضية. لكن عبد المؤمن نوح اعطاك لدلالة الاشارة ثلاث اسماء اعطاك لمفهوم الموافقة اسم اخر التنبئه. اعطاك لمفهوم المخالفة اسم اخر دليل الخطاب. المهم عليك ان تضبط هذه المصطلحات - 01:25:41

حتى تعرف اه اطلاقاتها المختلفة عند الاصوليين. قال الرابع دليل الخطاب وهو مفهوم المخالفة طيب طبعا هناك بعض المسائل بمفهوم الموافقة لا اريد ان اطرحها الان قضية المفهوم الموافقة قد يكون مفهوم الموافقة اولوي ومفهوم موافقة مساوية - 01:26:01

الموافقة الاولوي هو الذي يسمى فحوى الخطاب ومفهوم الموافقة المساوي يسمى دحن الخطاب. هذه ربما شرحتها في النظم الصغير. ولا اريد بما ان عبد المؤمن سكت عنها ان اسكت عنها واذهب الى النوع الرابع. يعني هناك بعض التفاصيل تتعرف مفهوم الموافقة. لكن لا حاجة الى كثرة الكلام. الان اه حتى ناخذ - 01:26:23

اكثر قدر من المادة ان شاء الله. اذا الرابع دليل الخطاب وهو مفهوم المخالفة. وهو مفهوم المخالفة قبل قليل بثت لكم على السبورة قلت لكم اللفظ - 01:26:43

اه اذا اخذنا منه حكما عن طريق المعنى الذي وضع له اللفظ. ثم اخذنا حكما اخر من اللفظ عن طريق دلالة الالتزام. وكان الحكم المأذوذ بدلالة الازان. موافق للحكم المأذوذ بدلالة المطابقة يسمى - 01:26:58

يسمى هذا الحكم المأذوذ بدلالة الالتزام مفهوم موافقة. لانه وافق الحكم المأذوذ من المنطق. الحكم المأذوذ بدلالة التزام اذا كان موافقا للحكم المأذوذ بالمنطق يسمى هذا الحكم مفهوم موافقة. مفهوم المخالفة بالعكس - 01:27:16

مفهوم المخالفة بالعكس يكون عندي لفظ يدل بمنطقه بدلالة المطابقة بالمعنى الذي وضع له قل كما تشاء. يدل بمنطقه بدلالة

المطابقة بالمعنى الذي وضع له على حكم وهذا اللقب تستتبط منه حكماً ويدلني على حكم - 01:27:35

آخر بدالة الالتزام له ولكن الحكم الذي اخذ من اللفظ بدالة الالتزام مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ بدالة جيد اللفظ دل على حكمين حكم فهم منه بدالة المطابقة ادلة المنطق وحكم فهم منه بدالة الالتزام - 01:27:59

اذا كان الحكم الذي فهم من اللفظ بدالة الالتزام مخالف معاكس او معاكس. للحكم الذي فهم من اللفظ بدالة المطابقة نقول هذا الحكم الذي فهم بدالة الالتزام هو من مفهوم المخالفة للـ - 01:28:24

من مفهوم المخالفة اخذ بمفهوم المخالفة فطيب لو اعطيينا تعريف لو اخذنا تعريف هكذا بمفهوم المخالفة نقول مفهوم المخالفة هو الحكم الذي دل عليه اللفظ بدالة الالتزام ويكون مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ بدالة المطابقة - 01:28:43

مفهوم المخالفة حكم دل عليه اللفظ بدالة الالتزام وكان مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ بدالة المطابقة. بين مفهوم اه ايش كان؟ حكم دل عليه اللفظ بدالة الالتزام وهو مطابق للحكم الذي دل عليه اللفظ بدالة ايش - 01:29:10

مطابقة وهو موافق للحكم الذي دل عليه الضاللة المطابقة حتى تعرف الفرق بين مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة كلها معا دل عليهما اللفظ بدالة الالتزام لكن مفهوم الموافقة الحكم الذي دفع عليه لفظ الالتزام موافق للحكم اللي دل عليه اللفظ المنطق. مفهوم المخالفة الحكم الذي دل عليه اللفظ بالالتزام - 01:29:31

مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ بمنطوقه جميل. الان قبل ان ندخل في انواع مفهوم المخالفة دعونا نقرأ ماذا قال عبد المؤمن البغدادي؟ قال الرابع دليل الخطاب وهو مفهوم المخالفة. مباشرة دخل في التمثيل. قال كدلالة تخصيص الشيء - 01:29:52

بالذكر على نفيه عما عداه كخروج المعلومة بقوله صلى الله عليه وسلم في سائمة الغنم زكاة. الان اعطاك مثال يطبق عليه يقول لك عبد المؤمن البغدادي مثال مفهوم المخالفة قال كدلالة دالة تخصيص الشيء بالذكر على نفيه - 01:30:12

خروج المعلومة بقوله صلى الله عليه وسلم في سائمة الغنم زكاة ثم ذكر الخلاف في حجية مفهوم المخالفة ذكر المثال الذي ذكره عبد المؤمن سريعا حتى نفهم مفهوم المخالفة الان النبي صلى الله عليه وسلم ماذا يقول - 01:30:37

عليه الصلاة والسلام. يقول في الغنم السائمة زكاة جميل في الغنم السائمة زكاة اه الان النبي صلى الله عليه وسلم يقول في هذا النصف الغنم السالم للزكاة. ما هو الحكم المأخوذ من - 01:31:01

فوق اللفظ من دالة المطابقة للـ. ما هو الحكم المأخوذ؟ وجوه هذا الحكم. وجوه الزكاة في الغنم في الغنم السائمة. ما هي الغنم السائمة؟ الغنم التي ترعى الكلأ المباح وحدها. لا يحتاج صاحبها ان يشتري علف ليطعمها - 01:31:28

حيث تسمى ساهمة هي التي ترعى الكلأ المباح. ولا تحتاج الى شراء علف لها. فاذا هذا هو الحكم المأخوذ من المنطق الذي دل عليه اللفظ مطابقة دالة المطابقة لهذا اللفظ وجوب الزكاة في الغنم السائمة. ممتاز - 01:31:50

الان ايش نقول للاصوليون؟ يقول وهذا اللفظ يدل بدالة الالتزام على ماذا على عدم وجوب الزكاة في الغنم المعلومة التي يحتاج صاحبها ان يشتري لها قلنا لهم كيف اخذتم من هذا اللفظ دالة على هذا الحكم - 01:32:08

فهذا حكم جديد. عدم وجوب الزكاة في الغنم المعلومة لا زكاة في الغنم المعلومة. قالوا هذا النص في الغنم السائمة زكاة يعطيني حكم عدم وجوب الزكاة في الغنم المعلومة. قلنا لهم من اين اخذتم هذا الحكم؟ هل من منطق النص؟ قالوا لا. النص ما قال هكذا. النص فقط منطوقه - 01:32:39

المعنى الذي وضع له يكون لنا وجوب الزكاة في الغنم السائمة. طب من اين اخذتم هذا الحكم؟ قالوا اه اللفظ دل على هذا الحكم بدالة الالتزام. قلنا كيف هذه دالة الالتزام؟ مو انت حتى تدعى دالة الالتزام للـ يجب ان تثبت ذلك. ترى دالة الالتزام ليست على خاطر الاصوليين. هي - 01:32:59

ايش ايه الاحبة؟ تتبع قواعد العربية حتى تعرف من ايش لقيت دراسة اللغة العربية؟ قواعد عندما نقول والله هذا اللفظ له دالة التزام يجب ان ندرك ان العرب اذا تكلم - 01:33:19

بهذا اللفظ هي فعلا تريد منه دالة التزام كذا وكذا. فالاصوليون ليسوا باهواهم يحددون دالة التزام. يعني حينما قالوا لا تقل لهما اف

تدل على تحريم الضرب هذا ليس من بنات عقولهم هكذا جلسوا. هم نظروا في اساليب العرب في التعبير فوجدوا ان العرب تستخدمن

مفهوم - 01:33:34

بالموافقة ان تذكر شيء وتسكت عن حكم اخر لكن هذا الحكم الاخر مسكت عنه يؤخذ ايضا من هذا اللفظ. وهذا من اساليب العرب في تعبيرها الاصليون جاءوا هنا قالوا في الغلب السامي الزكاة تدل بدلالة الالتزام على وجوب الزكاة في الغنم المعلومة. قلنا لهم كيف اخذتم ذلك؟ قالوا بدلالة - 01:33:54

الابتسامة لهذا اللفظ قلنا من اين دلالة الالتزام؟ قالوا عادت العرب اذا خصت اذا ذكرت شيئا وخصته بوصف ذكرت شيئا وخصته بوصف ثم بنت على هذا الشيء حكم فانها تزيد ان تنفي هذا الحكم عما عدا هذا الشيء - 01:34:14

اذا لم يوجد فيه ذاك الوصف. عبارة معقدة خلونا نحاول نسهلها اه يقول الاصوليون العرب عادتها في كلامها انها اذا خصت شيئا بالفكرة واثبتت له حكم فانها تزيد ماذا اذا ذكرت شيئا؟ خاصة بالذكر واثبتت له حكمها - 01:34:35

فانها تزيد ماذا؟ نفي هذا الحكم عن ما عدا هذا الشيء. صح ولا لا؟ الان طبعا الان هذا كلام عام لكن سبأتي كل شيء ذكر واثبت له حكم يكون المقصود بدلالة الالتزام نفي الحكم عما عدا هذا الشيء - 01:35:02

لذلك انظروا عبارة عبد المؤمن البغدادي ايش قال عبد المؤمن البغدادي؟ عندما ذكر مفهوم المخالفة قال كدلالة تخصيص الشيء بالذكر عن نفيه عما عدا كدلالة تخصيص الشيء بالذكر عن نفيه عما عداه - 01:35:21

طبعا ايش نفي هي؟ يعني عن نفي الحكم عما عداه حتى تكون العبارة اوضح. تخصيص الشيء بالذكر اذا النبي صلى الله عليه وسلم ايتها الاحبة ذكر شيئا خص شيئا بالذكر واثبت له حكمها فتخصيصه لهذا الشيء بالذكر واثبات الحكم له. هل يدل بدلالة - 01:35:42

على ارادة نفي الحكم عما عدا هذا الشيء جيد؟ هل تخصيص الشيء بالذكر ونفي الحكم؟ يعني هل تخصيص الشيعي بالذكر واثبات حكم له؟ هل اريد به عند العربية وعند النبي صلى الله عليه وسلم في النصوص ارادة نفي الحكم عن ما عدا هذا الشيء المذكور لما

النبي صلى الله عليه وسلم اوجب الزكاة - 01:36:02

الغنم السائبة فهو خص الغنم السائمة بالذكر واثبت لها حكمها وهو وجوب الزكاة. هل تخصيصه بالغنم السائمه بالذكر وتعليق وجوب الزكاة عليها؟ اريد به بدلالة الالتزام انما سوى الغنم السائمة - 01:36:28

لا يجب فيها الزكاة ولا ليست هذه من دلالة ليس هذا فعلا من اساليب العرب ودلالة الالتزام لذلك الان سبأتي خلاف جماهير الاصوليين يرون ان تخصيص الشيء بالذكر واثبات حكم يدل بدلالة الالتزام على ارادة نفي - 01:36:47

الحكم عما عداه. لكن ابو حنيفة والحنفية يقولون لا يقولون لا تخصيص الشيء بالذكر واثبات حكم له ليس من دلالة الالتزام له ارادة نفي الحكم عما عدا لكن عندما سنأتي الى الجمهور في الحقيقة الجمفور سبأتي معا هناك ضوابط. الجمفور لا يعممون لا يقولون اي شيء خص بالذكر - 01:37:06

فالمراد بتخصيصه بالذكر واثبات الحكم له نفي الحكم عما عدا. هناك ضوابط وامور معينة اذا وجدت هذه الضوابط والامور المعينة اه حينئذ يكون تخصيص الشيء بالذكر واثبات حكم يدل بدلالة الالتزام به نفي الحكم عما عداه - 01:37:32

حتى عند الجمفور الذين يقولون بمفهوم المخالفة يقولون لا ليس مجرد تخصيص الشيء بالذكر يدل على نفي الحكم عما عداه بدلالة الالتزام بل هناك شروط وضوابط معينة يجب توفرها. لكن انا الان كما قلت لكم دعونا في هذا المثال اذا في الغنم السائبة زكاة دلالة المنطوق وجوب الزكاة في الغنم السائمة - 01:37:50

دلالة المفهوم بدلالة الالتزام مفهوم مخالفة. عدم وجود الزكاة في الغنم المعدوفة. لماذا سمي هذا المفهوم؟ مفهوم مخالفة لأن الحكم الذي اخذ بدلالة الالتزام مخالف للحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة مطابقة. الحكم الذي عليه لفظ المطابقة شو هو؟ وجوب - 01:38:10

زكاة. الحكم الذي دل عليه اللفظ بدلالة الالتزام ايش هو؟ عدم وجوب الزكاة. صح؟ فالحكم الذي اخذ بدلالة الالتزام مخالف تماما عكس معاكس تماما للحكم الذي اخذ من اللفظ بدلالة المنطوق بدلالة المطابقة. فيسمى هذا الحكم في هذه الحالة - 01:38:31

دخل بجلاة الالتزام يسمى مفهوم مخالفة. لانه مخالف للحكم الذي دل عليه النص بدلالة الموضوع. وقلنا كيف اخذ هذا الحكم قلنا في دلالة الالتزام. لماذا الدلالة الالتزام؟ قالوا لان تخصيص الشيء بالذكر يدل على ايش؟ اراده نفي الحكم عما عدا المذكور - 01:38:51  
وهل هذا متفق عليه انه هاي فعلا من دلالات الالتزام باللفاظ انه اذا نص على شيء وخص بحكمه فالمراد بذلك الحكم عما عداه لأن هذا موطن خلاف فهل باختصار هل من دلالات الالتزام لللفاظ - 01:39:11

دلالة مفهوم المخالفة هيك بدي اياك تتصيغ الجملة حتى تكون اه عندك اربعة. هل فعلا من دلالات الالتزام باللفاظ عند العرب مفهوم المخالفة العرب فعلا اذا ذكرت شيئا واثبتت له حكما هل هي تزيد بهذا اللفظ ان تزيد بدلالة الالتزام له ان تنفي - 01:39:30  
عما عداه هذا هو الخلاف الدائر بين الجمهور وبين الحنفية. فالجمهور ماذا يقولون؟ يقولون نعم العرب من اساليبها انها اذا خصت شيئا بالذكر ممتاز واثبتت له حكما فهي تزيد ان تدل بدلالة الالتزام على نفي الحكم عما عدا. الحنفية قالوا لا - 01:39:50  
وعند الحنفية قالوا هذا ليس ب الصحيح ليس من دلالة الالتزام باللفاظ مفهوم المخالفة. العرب اذا خصت شيئا بالذكر واثبتت له حكما لا تزيد بدلالة الالتزام وتنفيذ الحكم عن ما عدا. وعندنا امثلة كثيرة على ذلك. فالان عبد المؤمن اشقر بعد ان ذكر هذا المثال قال وهو حجة يعني مفهوم المخالفة - 01:40:15

قال وهو حجة عند الاكثرين. يعني عند جماهير الاصوليين. قال خلافا لابي حنيفة خلافا لابي حنيفة وبعض المتكلمين. فاذا هل مفهوم المخالفة متفق عليه؟ لا. جمهور الاصوليين يثبتونه يرون انه من دلالات الالتزام باللفاظ. الحنفية لا يثبتونه. يقولون لا يدل بدلالة الالتزام على مفهوم المخالفة - 01:40:36

طيب الان ايها الاحبة اه دعوني اقعد لكم قاعدة قبل ان ادخل في انواع مفهوم المخالفة لانه في الحقيقة كما قلت لكم الجمهور الذين يقولون من دلالة الالتزام لللفاظ مفهوم المخالفة لا يقولون هذا على الاطلاق بل عندهم ضوابط. فالان ساذكر لكم قواعد عامة تكتبون - 01:41:04

سريعنا عندكم اه حتى نضبط رأي الجمهور حتى نضبط رأي الجمهور الان قاعدة عامة القاعدة العامة لاثبات مفهوم المخالفة وانه من دلالة الالتزام لللفاظ يقولون اذا ذكر او اذا خص شيء بالذكر - 01:41:27  
واثبت له حكم لا تظهر فائدة من تخصيصه بالذكر الا اراده نفي الحكم عما عدا اذا خص شيء بذكره في اللفظ وعلق عليه حكم لا تظهر فائدة لنا من تخصيص هذا الشيء بالذكر واثبات الحكم له - 01:42:02

الا اراده نفي الحكم عما عدا هذه القاعدة العامة حتى نقول والله هذا اللفظ هل له مفهوم مخالفة؟ ايش هي القاعدة العامة الشرط العام؟ ايش تقول - 01:42:33

اذا خص شيء بالذكر واثبت له حكم انا نذررت فلم اجد فائدة من تخصيص هذا الشيء بالذكر واثبات الحكم له الا اراده نفي الحكم عما بدأ ممتاز بالتالي بناء على هذه القاعدة التي يقررها الجمهور اذا خص شيء بذكر واثبت له الحكم اذا وجدنا - 01:42:48  
اي تخصيصه بالذكر دون ما عداه. فائدة اخرى سوى فائدة اراده نفي الحكم عما عداه. فحينئذ لا يوجد مفهوم مخالفة اعيد بناء على القاعدة التي قررها الجمهور اذا ذكر شيء بالذكر واثبت له حكم - 01:43:14

ظهرت لنا فائدة من تخصيص هذا الشيء بالذكر هذه الفائدة التي ظهرت لنا هي ليست مفهوم المخالفة وليس اراده نفي الحكم عما عدا. في هذه الحالة فلا في هذه الحالة لا يجوز ان نقول بمفهوم المخالفة - 01:43:35

وبالتالي مفهوم المخالفة هو اضعف شيء من دلالات الالتزام باللفاظ واخر شيء تذهب اليه في دلالات اللفاظ. لماذا؟ لانك ابتداء عندك شيء خص بذكره. ممتاز؟ واثبت له حكم عليك ان تبحث. لماذا قص هذا الشيء بالذكر واثبت له الحكم - 01:43:50

اذا وجدت اي فائدة من تخصيصه بالذكر سوى فائدة نفي الحكم عما عداه يجب ان اذهب الى هذه الفائدة التي وجدتها. اذا لم اجد اي فائدة بحثت ونظرت وبحثت لم اجد اي فائدة من تخصيصه بالذكر سوى اراده نفي الحكم عما عداه حينئذ اقول بمفهوم - 01:44:16

مخالفة. واضح الكلام اللي بتكلم فيه مشايخ واضح ان في اشكال؟ تمام فاذا القاعدة العامة الشرط العام حتى يكون الجمهور بمفهوم

المخالفة يقولون ان يخص الشيء بالذكر ويثبت له حكم - 01:44:36

ثم نبحث فلا نجد فائدة من تخصيص هذا الشيء بالذكر واثبات الحكم له الا اراده نفي الحكم عما عداه ممتاز قالوا فمتي ظهر لتخصيص الحكم بالذكر فائدة؟ سوى فائدة مفهوم المخالفة فلا عبرة بمفهوم المخالفة. طيب - 01:44:53

اعطنا ياشيخ امثلة الان بذرا ذكر امثلة. لاشيء خصت بذكر واثبت لها حكم وسبب تخصيصها بالذكر دون ما سواها ليس اراده نفي الحكم عما عداها. يقول الاصوليون واحد يمكن ان يعلق الحكم على شيء - 01:45:13

وسبب تخصيصه بالذكر انه ملازم للحكم في غالب الاحوال هاي الحالة الاولى يمكن ان يخص شيء بذكر ويعمل عليه حكم. وسبب تخصيص الحكم بهذا الشيء او سبب تخصيص هذا الشيء - 01:45:37

ذكر دون ما عداه ما هو؟ انه هذا الشيء هو ملازم للحكم في غالب الاحوال. اذا ان يعلق الحكم بشيء لأن هذا الشيء ملازم للحكم في غالب الاحوال. المثال قال سبحانه وتعالى وربائكم اللاتي في حجوركم من - 01:45:54

نسائكم اللاتي دخلتم بهن. الان هذه في اية التحرير في سورة النساء. الله عز وجل حرمت عليكم امهاتكم بناتكم اخواتكم. ذكر الاية ثم قال من المحرمات وربائكم ان لا في حجوركم - 01:46:14

من هي الريبة طبعا ايها الاحبة؟ الريبة هي بنت الزوجة من غير زوجها. يعني امرأة كانت متزوجة من رجل سابق انجبته ابنته ثم طلاقت هذه المرأة او توفى عنها زوجها السابق. فتزوجها رجل جديد. الان هذه ابنة هذه المرأة من زوجها - 01:46:33

ابنتها تسمى ربيبة لهذا الزوج الجديد. تسمى ايش؟ ربيبة لهذا الزوج الجديد. فالسؤال هل يجوز لهذا الزوج ان يطلق الام التي تزوجها وان ينجح ابنتها الريبة الان الاية القرآنية تحرم ذلك. طبعا بشرط لا يهمني تقليل الشرط الان. الاية تقول يحرم عليكم ايها الرجال وان تنكحوا ربائكم - 01:46:53

اللاتي في اجوركم. الان ايها الاحبة الله عز وجل من خص بالتحريم في الاية خاصة بالتحريم تحرير الريبة التي في الحجر. الامانة في حجوركم في حضوركم معناتها اه يعني الريب - 01:47:22

التي تسكن معك في بيتك ايها الزوج الجديد. الان امرأة المرأة هذه التي توفي عنها زوجها السابق او طلقها زوجها السابق. وتزوجت رجلا جديدا اين ستدبر ابنته في العادة والاغلب اين تذهب ابنته؟ تأتي معها الى بيتها الجديد الى هذا المسكن الجديد لامها مع هذا الزوج الجديد. هي تكون ربيبة لكنها تسكن - 01:47:41

امها. وكون هذه البنت لا تسكن مع امها وتسكن واحدة عند اعمامها او عند اخوها او في بيوت الحضانة الاسرية او التنمية هذى حالة قليلة اليه كذلك؟ والاغلب والشهر ان البنت اذا تزوجت امها مرة اخرى تذهب معها الى بيتها الجديد - 01:48:04

اوه الان الله سبحانه وتعالى حينما قال انه حرم عليكم ان تنكحوا الربائين اللواتي يسكنن في حجوركم هل تخصيص الريبة وتقييدها بانها في الحجر؟ يعني ان المحرم ان تنكح الريب التي في حجوركم. واما اذا كانت الريبة ليست في حجرك وليس في بيتك. فلك ان تنكحها - 01:48:24

تخصيص الريب بكونها في الحجر المراد من هذا الوصف من هذا التخصيص نفي الحكم عما عداه هذه الصورة ولا ليس المراد بها هذا الامر؟ وانما اذنا ذكر هذا القيد وهي اللاتي في حجوركم لانه قيد اغلبي فالغاية - 01:48:51

في الريبة انها في الحجر الغالب في الريبة انها في الحجر. فاما علق الحكم على الريبة التي في الحجر ليس للارادة نفي الحكم عن الريب التي ليست في الحجر وانما تخصيص الريبة بكونها في الحجر انما هو فقط يعني فائدة هذا التخصيص لكون هذا هو الغالب - 01:49:14

في حالها؟ اه نقول نعم فعلا هذه الفائدة من تخصيص الريبة بكونها في الحجر. لانه هذا هو الغالب في حالها. وليس بتخصيصها بانها في الحجر انه يجوز ان تنكح الريبة اذا لم تكن في الحجر. فاذا هنا تخصيص الشيء بالذكر ظهرت له فائدة سوى - 01:49:38

فائدة اراده نفي الحكم عما عدا. اذا هذه مثال. طيب نذكر مثال اخر الحال الثاني ان يعلق الحكم على مذكور لوقوع حادثة تتطلب بيان الحكم في هذا المذكور فقط ان يعلق الحكم على مذكور. طب لماذا علق على المذكور؟ ايش الفائدة؟ والفائدة انه وقعت حادثة.

التي تطلب ببيان الحكم في المذكور. وليس المراد نفي الحكم عما سوى المذكور. مثال ذلك الان النبي ميمونة رضي الله تعالى عنها ما كان لها شاب. ماتت هذه الشاة. فمر النبي صلى الله عليه وسلم بهذه الشهوة وهي ميّة. ايش قال لميّة - 01:50:27

فقال هلا اخذتم ايها بفتوحه فانتفعتم به. جميل؟ ثم قال بعد ذلك الدماغها ظهورها او ظهورها عفوا بالضم. النبي صلى الله عليه وسلم مر على شاة ميمونة التي ماتت ميّة. فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم ايش قال؟ دبابها ظهور - 01:50:47

يعني دماغ جلد هذه الشاة الميّة ايش؟ ظهورها. الان هل تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم دى بقى عفوا الجلد هذه الشاة الميّة بالذكر. دليل على ان ما سوى الشاة من الميّة لا - 01:51:09

الدماغ ظهورا جلدتها الان النبي صلى الله عليه وسلم ايش قال؟ دماغ جلد هذه الشاة ظهورها. فنص على انه دماغ جلد هذه الشاة يطهورها. هل تخصيصه لجلد هذه الشاة بالذكر دون ما - 01:51:29

من جلود البقر او من ابل. دليل على ان ما سوى جلد الشام من الميّة لا يطوي بالدماء قالوا لا. طب فقال طب ايش فعل الذكر من جلد هذه الشاة فقط في الحديث دون ما سواها؟ لماذا ما قال؟ والله دماغ جلد الميّة ظهور - 01:51:47

ولماذا قال دماغ جلد هذه الشاة؟ قالوا نعم لانه لماذا قصت هذه الشاة بالذكر فقط؟ لأن الواقع الذي وقعت التي حدثت تعلقت بهذه الشاش. فالنبي صلى الله عليه وسلم انما خص هذه الشاش الذكري دون ما عداها لأن الواقع والحادث - 01:52:04

اقتضت التعليق على جلدتها فقط ولم تقتضي التعليق على ما سواها. وبالتالي تخصيص جلد الشاة بالذكر ليس المراد من هذا التخصيص بالذكر ارادة نفي الحكم عما عدا الشاش. طيب اه محادثة ثابتة. ثالثا ان يعلق الحكم على شيء وسبب تعليقه على هذا الشيء او تخصيص هذا - 01:52:24

بالذكر دون ما عداه هو ارادة التفخيم ايش المثال على ذلك؟ قالوا المثال على ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ايش قال؟ لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر ان - 01:52:52

على ميت فوق ثلاث او ان ت safar مسيرة ثلاثة ايام ليس معها محرم في احاديث كثيرة في هذا النبض صح؟ لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر. الان لاحظوا الحكم علق على ماذ؟ لا يحل - 01:53:07

مخصوصة امرأة تؤمن بالله واليوم الآخر. هل تعليق هذا الحكم على المرأة التي تؤمن بالله واليوم الآخر. دليل على انه هذا الحكم لا يثبت اذا كانت المرأة لا تؤمن بالله واليوم الآخر - 01:53:23

فهمتم الان المراد؟ الان علق الحكم بل لا تحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر. اه هل معنى هل تخصيص المرأة بانها تؤمن بالله واليوم الآخر اريد به مفهوم المخالفة انه اذا كانت المرأة لا تؤمن بالله واليوم الآخر يحل لها ان تحد على ميت فوق ثلاث لا وانما خصت المرأة - 01:53:39

كونها تؤمن بالله واليوم الآخر والسبب في تخصيصها ما هو؟ قالوا تفخيم شأن المذكور وتهويله. يعني المرأة التي تؤمن بالله اليوم الآخر ليس من شأنها ان تحد على ميت فوق ثلاث. وليس المراد من ذكر هذا القيد انها تؤمن بالله واليوم الآخر نفي - 01:53:59

عما عدك ان التي لا تؤمن بالله واليوم الآخر لها اه ان تحد على ميّة فوق ثلاث او لها ان ت safar من دون محرم. احيانا اه هاي صورة رابعة. يعلق - 01:54:19

بشيء مذكور تكون هذا المذكور هو الذي سئل عنه. يقول النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن شيء معين فيثبت حكمه لهذا الشيء واثبات العضو لهذا الشيء المعين ليس في الحكم عما عدا ولكن هذا الشيء المعين هو الذي سئل عنه. مثلا النبي صلى الله عليه وسلم سئل يا رسول الله - 01:54:35

اه كيف صلاة الليل جاء في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله رجل كيف صلاة الليل؟ فايش قال النبي عليه الصلاة والسلام؟ صلاة الليل مثنى مثنى. الان النبي ايش قال؟ صلاة - 01:54:55

قص صلاة الليل بالذكر انها مثنى مثنى. هل يدل هذا النص بمفهوم المخالفة؟ انه صلاة النهار اجت ادتنا مثنى. قال الاصوليون لا يدل

مفهوم المخالفة. لماذا لا يbedo مفهوم المخالفة؟ لأن تخصيص الليل بالذكر في هذا الحديث - 01:55:09

وابيات الحكم له ليس المراد منه نفي الحكم عما عدا الليل. وإنما خص الليل بالذكر لأن الليل هو الذي سئل عنه الجواب عليه وليس لأن النهار حكمه بخلاف حكم الليل فلا عبرة المفهوم المخالفة هنا. سورة خامسة وأخيرة اختم بها في هذا المقام - 01:55:27

أه ان يعلق الحكم على شيء معين لأن المنة في هذا الشيء على العبيد أكثر من المنة عليهم فيما ذكر مثال على ذلك يتضح به المقال. الله سبحانه وتعالى قال في سورة النحل في فوائد البحر والنعمة علينا بالبحر؟ قال لتأكلوا منه لحما - 01:55:48

طرية وتستخرج منه حية تلبسونها. دعونا في المقطع الأول لتأكلوا منه لhma طريا. ممتاز؟ هل ها هل تخصيص مضطرب الذكر هنا اللحم الطري. دليل على انه لا يجوز ان نأكل من البحر اللحم القاسي - 01:56:10

أه ولا لا ايش رأيكم؟ والله لقينا لحم قاسي سمة او حيوان بحري اه لحمه قاسي هذا لا يجوز ان نأكل منه. الدليل لأن الله قال لتأكلوا منه لhma طريا - 01:56:30

مفهوم المخالفة انه لا يجوز ان نأكل اللحم غير الطري. نقول لا لا هذا فهم خطأ. لماذا الله عز وجل علق اه الحكم وهو الاكل في ماذا؟ او باللحم الطري فقط قال لتأكلوا منه لhma طريا. لماذا؟ قالوا لأن المنة في اللحم الطري على العبيد اشد من المنة - 01:56:40

أكثر من المنة عليهم باللحم القاسي. لانه لحم الطري هو المستساغ. فانما خصه بالذكر لأن المنة فيه على العبيد أكثر وليس اراده نفي الحكم عن ما عدا اللحم الطري. وبالتالي ايه الاحبة هذه احوال خمسة ذكرت لكم وقد تزاد لنا ستة وسبعة وثمانية. خص شيء بالذكر وعلق - 01:57:01

عليه الحكم ليس اراده لنفي الحكم عما عدا الحالة الاولى عندي غشيم بالذكر لأن هذا الشيء المذكور هو الملازم للحكم عادة. الحالة الثانية علق الحكم بالشيء لوقوع حادثة تطلب ببيان حكم هذا الشيء بالتحديد. الحالة الثالثة ان يعلق حكمها بالشيء المعين للتخييم والتعظيم. حالة رابعة - 01:57:21

ان يعلق الحكم بالشيء المذكور لكونه هو الذي سئل عنه. حالة خامسة ان يعلق الحكم بالشيء المذكور لأن المنة فيه اكثر. في هذه الاحوال الخمسة علق خص الشيء بالذكر ليس اراده لنفي الحكم عما عدا. بل لعلة من العلل. جميل - 01:57:46

فإذا اه في هذه الأحوال لا يجوز ان نقول بمفهوم المخالفة اذا نظرت في نص فلم اجد من تخصيص الشيء بالذكر فائدة من هذه الفوائد الخمسة او الستة او السبعة التي يذكرها الاصوليون - 01:58:06

مطولات حينئذ يحل لي ويجوز لي ان اقول تخصيص الشيء بالذكر في هذا النص اريد به نفي الحكم عما عداه. فلذلك كما قلت لكم دلالة مفهوم المخالفة هي اضعف دلالات النص. لا يلجا اليها الا حينما لا نجد فائدة من تخصيص الشيء بالذكر سوى - 01:58:22

ارادتنا في الحكم عن ما عدا. الان طيب اه نذكر مفاهيم المخالفة التي اعتبرها الاصوليون. كم ذهبنا الوقت طيب اذكر اه مثال مثالين وارجح الباقى الى المحاضرة القادمة ان شاء الله - 01:58:42

الان مفاهيم المخالفة التي اعتبرها الاصوليون وكم ذهب من الوقت؟ ثمانية وخمسين خلاص ارجع جمع الحديث عن جميع انواع المفاهيم المخالفة المحاضرة القادمة باذن الله. نسردها سريعا لانه ايه الاحبة اه هناك مفاهيم معينة - 01:59:00

يعنى باستقراء الاصوليين وجدوا ان مفاهيم المخالفة التي يستخدمها العرب في كلامهم. يعني اذا استخدمو لفظ وارادوا منه مفهوم المخالفات وجدوها في اماكن معينة في مفهوم الصفة في مفهوم الشرط في مفهوم التقسيم في مفهوم العدد في مفهوم الغاية. وهناك مفهوم - 01:59:23

فيه خلاف شديد وهو مفهوم اللقب وغير هذه الانواع الستة لا يوجد فيها مفاهيم على طريقة الجمهور. واما الحنفية اصلا فلا يوجد عندهم مفهوم مخالفة ابتداء ورأوا انه تخصيص الشيء بالذكر ليس المراد منه نفي الحكم اما عدا. نسأل الله سبحانه وتعالى ان نكون وفقنا في ا يصل الافكار اليكم ايه الطلبة وصلى الله على - 01:59:43

محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 02:00:05