

## الدرس الخامس عشر في شرح كتاب فتح الأبواب للمبتدئين بعلم

### الإعراب

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعني يا كريم اهلا وسهلا ومرحبا بكم في المجلس الخامس عشر في الكلام على المبادى الاعرابية  
نشر خاللها كتاب فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب - 00:00:01

ما زلنا نتابع الكلام في المنصوبات. وقد انهينا الكلام على المفاعيل الخمسة وقلنا انها المفعول به والمفعول المطلق المفعول لاجله  
والمفعول معه والمفعول فيه وتناولنا بعض الاحكام الخاصة بكل مفعول. اليوم نتابع ان شاء الله تعالى الكلام على المنصوبات - 00:00:18

قال السادس خبر كان واخواتها نحن كان الله غفورا رحيمها اصبح الزيدان متصالحين امسل عمرون متخصصين ليس العلم بالتمني ما  
زال الطريق امامك بات زيد يصلى لاحظوا معي يا كرام - 00:00:40

بالمرفوعات مررنا الكلام على اسم كان واخواتها اذا اسم كان من المرفوعة خبر كان من المنصوبات وطالما انه خبر يا كرام فانه يأخذ  
حكم خبر المبتدأ كما ان خبر المبتدأ يكون مفردا وجملة وشبه جملة - 00:01:05

فهذا الخبر ايضا يكون مفردا وجملة وشبه جملة غير ان خبر المبتدأ يكون مرفوعا وخبر كان واخواتها يكون مقصودا انظروا كان الله  
غفورا رحيمها. غفورا خبر اول لكان فانصوا رحيمها خبر ثان اللي كان منصوب - 00:01:28

وعلامة نصب كل منها الفتاحة الظالم هنا ايضا الخبر مفرد لكنه منصوب بعلامة فرعية هي الياء بانه مثنى هنا الخبر مفرد لكنه  
منصوب بعلامة فرعية هي الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:01:50

ليس العلم بالتمني الخبر ليس هنا شبه الجملة. الجار هو المجرور شبه الجملة. نقول في محل نصب الخبر ليس ما زال الطريق امامك  
شبه جملة ظرف مكان في محل نصب الخبر ما زال - 00:02:09

بات زيد يصلى. الخبر هنا جملة فعلية جملته يصلى نقول جملة يصلى فعلية في محل نصب خبر بات فعلية في محل نصب خبر باتن  
قال واصله قبل دخولي كان واخواتها خبر مبتدأ - 00:02:28

اصل خبري كان قبل دخولي كان خبر مبتدأ. انظروا مثلا وكان الله غفورا رحيمها. طبعا هذه اية من القرآن قبل كان مثلا نقول الله غفور.  
مبتدأ وخبر النوع السابع من المنصوبات خبر من العاملة عمل ليس. سجد الان مقابلات لما كان في المرفوعات - 00:02:53

في المرفوعات عندنا اسمك انا واخواتها. هنا خبر كان واخواتها اسم من العاملة عملنا ليس هنا خبر ماء العاملة عملنا ليس وهكذا قال  
ما زيد كسولا ما الطالبان كسولين. ما المسلمين ممثلي امر ربهم. ما اخوك ناطقا بالباطل؟ ما هذا - 00:03:16

فسعره وقد تحدثنا ان ما هذه تعمل عملا ليس تأخذ اسما مرفوعا وخبرها منصوبا. ها هو ذا الخبر المنصوب خبر ما منصوبا وعلامة  
نصبه الفتاحة الظاهرة قبر ما منصوبا وعلامة نصبه الياء بانه مثنى - 00:03:36

علامة هنا ممثلي علامه نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ما هذا بشر؟ خبر ما منصوب وعلامة نصبه الفتاحة الظاهرة وهكذا واصله  
قبل دخولي ما خبر مبتدأ ايضا قبل ان تدخل ماء هو في الاصل خبر مبتدأ - 00:03:53

الثامن قال خبر لا ت العاملة عمل ليس تقول لات حينما ناص اي لا تلفين حينما ناص حين خبر اولاد منصوبة وعلامة نصبه الفتاحة  
الظاهرة وقد تحدثنا في المرفوعات ان اسم لاتة دائم الحذف - 00:04:11

واننا نقدر من جنس الخبر من لفظ الخبر معرفا بالـ فنقول لا تلحين حين مناص لو قلنا لا تساقة لعب وتقدير لات الساعة ساعة لعب  
النوع التاسع من المنصوبات اسم ان واخواتها - 00:04:35

ان طريق العلم طویل کأن الاخوین متقاتلان لیت المعلمین یساعدوننا لعلی اتقن النحو لاحظوا یا کرام ان طريق العلم طویل. طريق  
اسمه ان منصور وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة المثال الثاني - 00:04:55

اسمه کأنه منصوب. لكن بعلامة فرعية هي الیاء لانه مثنی في المثال الثالث اسم لیت منصور لكن بعلامة فرعية هي الیاء لانه جمع  
مذکر سالم الرابع لعلی اسمه لعل منصوب - 00:05:16

لكن هنا منصوب محلا لانه مبني فنقول الیاء ضمیر متصل مبني على السکون في محل نصب نسم لعله ما اصل اسمي لعلق واسم ان  
واسمي لیت واسمک ان قبل ان تدخل ان واخواتها - 00:05:32

اصله قبل دخول ان واخواتها مبتدأ يعني ان طريق العلم طویل اصله طريق العلم طویل الان الضمائر التي تقع في محل نصب مفعولا  
به او اسما لان واخواتها. كما رأينا یا کرام - 00:05:53

في المرفوعات تحدثنا عن الضمائر التي تكون في محل رفع فقط فاعلا او نائب فاعل او اسماء اللي کان واخواتها الان نتحدث عن  
الضمائر التي تقع في محل نصب وسنرى ان هذه الضمائر ايضا تكون في محل ایجار - 00:06:10

قال هي یاء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب ون الجماعة مع غير الماضي المبني على السکون فمثلا انظروا یا المتكلم تكون  
مفعولا به. علمني الیاء مفعول به اني الیاء اسم ان. وهکذا کاف الخطاب - 00:06:29

علمتك الكاف مفعول به انک الكاف اسم ان هقول غائب علمه الھاء مفعول به انه الھاء اسمه ان وكما تعلمون الضمیر يكون اعرابه  
کالاتي. نقول ضمیره متصل مبني في محله - 00:06:53

ثم نن جماعة مع غير الماضي المبني على السکون وجدنا انها مع الماضي المبني على السکون لها حکم مع غير الماضي المبني على  
السکون. يعني مع الماضي المبني على الفتح تكون مفعولا به - 00:07:14

علمنا نبینا یعلمنا نبینا مع المضارع. مع الامر علمنا یا رب. تكون مفعولا به معینا واخواتها تكون اسماء لان واخواتها اننا نقول نام ضمیر  
متصل مبني على السکون في محل نصب نسء ان - 00:07:25

العاشر اسمنا العاملة عمل ان. لا ذاکرا لله مهموم لا هذه تعمل علمنا تحدثنا عنها خبرها من المرفوعات اسمها من المنصوبات. لا ذاکر  
ذاکرا مولانا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - 00:07:49

ما اصله قبل دخولي لا قال واصله قبل دخول لام مبتدأ الحادي عشر من المنصوبات الحال اقبل الاستاذ ضاحكا وقفت امام النھر  
متأملا دخل الطالبان مسرعين جاء الطالب مسرعين الحال یا کرام هي من المنصوبات - 00:08:09

وتكون في جواب كيف كيف اقبل الاستاذ ضاحكا حال منصوبة طبعا لفظة حال مؤنثة مؤنثة دون تاء ال منصوبة وهذا الافصح  
ويجوز تفکیرها حال منصوبة بالفتحة الظاهرة. مسرعين كيف دخل الطالبان؟ مسرعين - 00:08:33

حاله منصوبة بالياء لانها مثنی مسرعين حالهم منصوبة بالياء. لانها جمع مذکر سالم الحال هذه یا کرام يجب ان تكون نکرة وان يكون  
صاحبها معرفة. انظروا اقبل الاستاذ ضاحكا. الحال ضاحكا وهي نکرة - 00:08:56

آا صاحب الحال الاستاذ وهو معرفة وقفت امام النھر متأملا الحال متأنلا وهي نکرة وصاحب الحال تاء وهي ضمیر والضمیر معرفة  
وقد تكون جملة انظروا قوله تعالى وجاؤوا اباهم عشاء ییکون - 00:09:18

ییکون في محل نصب حاد لانک لو اتیت باسم بدلها لقلت وجاؤوا اباهم عشاء باکین. ما یعربوا باکین حالهم منصوبة. اذا ییکون  
جملة في محل نصب حاد قال وقد تكون جملة او شبه جملة - 00:09:40

اقبل زید في زینته في زینته متعلقان بحال او في محل نصب حال يعني اقبل زید متزینا لانک قلت اقبل زید متزینا ازا الجار  
وال مجرور في محل نصب حال وصاحب الحال كما ترون هنا معرفة - 00:10:02

انه الثاني عشر من المنصوبات التميیز تقول اشتريت عشرين كتابا ورتلا تمرا. امثلا القلب ایمانا التميیز تفسیر توضیح تبیین هذا معنی

التمييز فاذا انا عندي ابهام قبله عندي شيء غامض غير واضح انظروا اشتريت عشرين عشرين تنطلق على اشياء كثيرة - 00:10:30  
فيأتي التمييز ليزيل الغموض ويزكيه كتابا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ورثلا تمرا تمرا تمييز منصوب لأن رطلا رطل  
مقدار من المقادير غير معين لأنه ينطلق على اشياء كثيرة يكون للارز يكون للشعير يكون للتمر يكون لاشيء كثيرة -

00:10:58

فأتيت بالتمييز امتلاً القلب جعل امتلاً مع القلب هذه النسبة الاسنادية اسناد الاملاء الى القلب. الحديث عن القلب بأنه امتلاً غير  
واضح مبهم فجاء التمييز ايمانا. قال وشرطه ان يكون نكرة - 00:11:31

النوع الثالث عشر المستثنى بالانجح الطلاب الا الكسول ما نجح الطلاب الا زيد لاحظوا معي يا كرام المستثنى بالا اسم يأتي  
بعد الا يكون منصوبا لكن بشرط - 00:11:52

ان يكون قبل الا المستثنى منه موجودا. انظروا نجح الطلاب الا زيدا الا الكسول عندي مستثنى منه وهو الطلاب وعندى حرف استثناء  
وهو الا وعندى مستثنى وهو الكسول نجح الطلاب - 00:12:11

الا الكسول فنقول الطلاب هو مستثمر منه لكن اعرابه بحسب الجملة. الطلاب هنا فاعل فالمستثمرين هو موجود فنقول الكسولة  
مستسلم بالا منصوب والكلام هنا لم يسبق بنفي فاذا سبق بنفي فحيئت - 00:12:30

يجوز لنا وجهان اذا سبق الكلام بنفي يجوز ان ننصب الاسم بعده الا. انظروا ما نجح الطلاب الا زيدا. اين المستثنى منه الطلاب وقد  
سبق الكلام بالنفي فهنا يجوز ان اجعل ما بعده الا مرفوعا - 00:12:52

ليكون بدلا من الطلاب ما نجح الطلاب الا زيد ويجوز ان اجعله منصوبا على انه مستثنى النوع الرابع عشر المنادي يا طالب النحو اتقنه  
يا طالبا النحو اتقنه ايا رجلا اتق الله - 00:13:12

ازيد تعلم اي رجل اتق الله المنادي لعلكم تستغربون انتا جعلنا من المنصوبات ازيدوا. ونون زيد هنا مرفوع. اقول لك لا ليس مرفوعا  
المنادي حتما من المنصوبات لكن قد يكون منصوبا في اللفظ. انظروا - 00:13:35

يا طالب النحو جاء بعده مضاف اليه اذا كان المنادي مضافا فانه يكون منصوبا يا طالب النحو او كان شبيها بالمضاف يا طالبة من  
نحوه انظروا شبيه بالمضاف يشبهه لكن النحو هنا ليست مضافا اليه - 00:13:55

لان طالبا منوما ايضا يكون منصوبا او كان نكرة غير مقصودة او كان نكرة غير مقصودة. ايا رجلا اتق الله. انادي اي رجل فهذا  
مناديا نكرة غير مقصودة يكون منصوبا - 00:14:20

اذا يكون المنادي منصوبا صراحة اذا كان مضافا او شبيها بالمضاف او نكرة غير مقصودة شبيها بالمضاف. انظروا مثلا يا طالبني النحو  
اقول يا تالي القرآن او يا تاليين القرآن - 00:14:39

يا حافظ القرآن يا حافظا للقرآن الرابع ازيد. زيد اسمه العلم اذا كان المنادس من علما مفردا اي كلمة واحدة فانه يبني على الضم او ما  
ينوب عنه ازيد؟ نقول زيد مبني على الضم في محل نصب - 00:14:58

وليس مرفوعا كما يظن. لو كان مرفوعا لنو لماذا لم ينول؟ لانه مبني ايضا اي رجل اتق الله ان نكرة المقصودة قد تحدثنا عنها في  
المعارف قلنا النكرة المقصودة صارت مقصودة بالنداء صارت معرفة - 00:15:22

انا انادي صاحبي فعل شيئا خطأ فاقول اي رجل اتق الله اي رجل اتق الله فهذا مناديا نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب  
فالحاصل ان المنادي منصوب دائمآ اما لفظا - 00:15:40

في الاحوال الثلاثة الاولى واما محلا كما رأينا في النوعين الاخرين اذا كان مفردا علما او نكرة مقصودة الخامس عشر  
من المنصوبات قال التابع للمنصوب قلت ان التواعي ستكون معنا في المرفوعات والمنصوبات وال مجرورات. لانها توابع لانها توابع -

00:15:59

قال وهو الانواع الاربعة التي مر ذكرها وامثلتها على الترتيب السابق. انظروا اكرمت الطالب المجتهد. اكرمت الطالبين المجتهدين.  
اكرمت الطالب المجتهدين اذا نلاحظها هنا عندنا صفة منصوبة صفة للطالبة منصوبة بالفتحة الظاهرة. وجاءت ايضا منصوبة بالياء

الانها مسني - 00:16:28

جاءت منصوبة بالياء المجتهدين لانها جمع مذكر سالم وتأتي جملة بعد النكرة. كما رأينا في المرفوعات اكرمت طالبا يحب العلم جملة يحب العلم في محل نصب صفة لطالبة. والتقدير اكرمت طالبا محبا للعلم - 00:16:57

محبا صفتة منصوبة او شبه جملة بعدها كذلك رأيت نجما في السماء. انظروا في السماء قيد لكلمة نجما ونجما نكرة فنقول في السماء شبه جملة في في محل نصب صفة - 00:17:21

النوع الثاني المعطوف رأيت زيدا وبكرا، رأيت الزيدين والبكرین، رأيت الزيدین والبکرین، رأيت زیدا وآخاک انظروا اسم معطوف على زیدان منصوب مثله الان بالفتحة في المثال الثاني منصوب بالياء انه مثنى - 00:17:45

في المسال السادس منصوب بالياء. لانه جمع مذكر سالم المسال الرابع منصوب بالالف لانه من الاسماء الخمسة هم تعلمون ان الاسماء الخمسة نصبيها يكون بالالف الثالث التوكيد المعنوي. رأيت الامير نفسه - 00:18:04

انت تقول رأيت الاميرة فيقول لك صاحبك. رأيت الامير ام جند الامير انت تبالغ لا تقل الحقيقة يقول رأيت الامير نفسه توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اختبرت الطلاب كلهم فاكرمتهم جميعهم. انظروا توكيد معنوي منصوب. وعلامة نصبهم -

00:18:26

اكرمتهم جميعهم جميع توكيد معنوي لاي شيء يا كرام جميعا توكيد معنوي للهاء. توكيد معنوي للهاء الهاء في محل نصب الهاء مفعول به كما مر بنا قبل قليل. اكرمتهم الكاف والهاء والياء المتتكلم تكون مفعولا به - 00:18:53

فجميعه نقول توكيد معنوي للهاء منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اكرمت المجتهد زيدا زرت حلب قلعتها احبيت زيدا حسن حديثه عنفت زيدا عمرا البدين وقد قلنا اكرمت المجتهد زيدا. مر بنا قريب منه في المرفوعات لكن ذاك في المرفوعات. قلنا هذا بدل كل من كل. او بدل - 00:19:16

طابق زيدا بدل من المجتهد منصب مثله زرت حلب قلعتها بدلوا بعض من كل من حلب منصوب مثله وعلامة نصبه الفتحة الظاء احبيت زيدا حسن حديثه اسنا بدل اشتعمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:19:46

عنفته زيدا عمرا بدل غلط او نسيان. منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة نكتفي بهذا القدر اليوم والحمد لله رب العالمين -

00:20:09