

الدرس الخامس من شرح نظم عبيد ربه على الآجرومية - لفضيلة الشيخ سالم القحطاني سده الله

سالم القحطاني

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فقد توقفنا عند قول الناظم رحمه الله باب

علامات النصب. يقول الناظم علامة النصب لها كن محصيا - [00:00:01](#)

الفتحة والالف والكسرة ويا وحذف نون. فالذي الفتحة به علامة يظنها لنصبه مكسر الجموع ثم المفرد ثم المضارع الذي كتسعد بالالف

الخمسة نصبا التزم وانصب بكثر جمع تأنيث سلم. واعلم بان الجمع والمثنى نصبهما بالياء حيث عنا. وخمسة - [00:00:21](#)

الافعال نصبها ثبت بحذف نونها اذا ما نصبت. في الدرس السابق او في الدروس السابقة اخذنا باب العراب. وعلمنا ان الاعراب ينقسم

الى اربعة اقسام رفع ونصب وخفض وجزم. بمعنى ان التغيير الذي يحصل في الكلمة لا يخرج عن هذه الاربعة فانت اما ان ترفع

الكلمة واما ان - [00:00:51](#)

تنصيبها واما ان تخفضها واما ان تجزمها. ولا يخرج عن هذه الاربعة. اقسامه اربعة تؤم ثم بعد ذلك ذكر ان لكل قسم من هذه الاقسام

علامات. وقسمنا هذه العلامات الى قسمين علامة اصلية وعلامات - [00:01:21](#)

وبدأنا بالرفع وعلمنا ان الرفع له كم علامة؟ اربع علامات. ظم وواو الف والنون. ثم بعد ذلك علمنا ان الضمة لها كم موضع؟ الضمة كم

موضع؟ اربعة مواضع الاسم المفرد - [00:01:41](#)

جمعته كثير وجمعنا السالم والفعل مضارع الذي لم يتصل في اخره شيء. والواو كم موضع؟ لابد من المراجعة. لماذا؟ لان اذا لم يفهم

يتقن ويضبط ويحفظ. الدرس السابق فلن يفهم درس اليوم. واضح؟ هذي من من يعني مما يتميز به النحو - [00:02:01](#)

قد يشاركه فيه بعض العلوم ولكن من قد يكون اشكالا وقد يكون ميزا. مما ينفرد به او يتميز به النحو انه علم متسلسل ومترابط. فمن

لم يفهم الدرس الاول لن يفهم الدرس الثاني. ومن لم يفهم الدرس الثاني لم يفهم الدرس الثالث. ومن لم يفهم - [00:02:21](#)

الثالث لن يفهم الدرس الرابع وهكذا الى النهاية. واضح؟ فهذه هذه المشكلة فلذلك يعني انصح الاخوة بالمراجعة المستمرة سر وحفظ

الابيات السابقة حتى لا تتراكم عليك. لان الابواب القادمة لن تفهم الا اذا فهمت الابواب السابقة وحفظت وضبطت - [00:02:41](#)

هذي اشكالية النهو بخلاف غيره من العلوم فانت ممكن تحظر اليوم درسا في الطهارة وتحضر غدا درسا في الطلاق تستطيع تفهم

الطلاق بدون فهم الطهارة ام لا؟ ما العلاقة بين الطهارة والصلاة؟ لا شيء. لكن في وصف علم النحو - [00:03:01](#)

لن تفهم باب العراب او باب البناء الا اذا فهمت باب الاعراب. لانه عكسه. لن تفهم علامات النصب الا اذا فهمت علامات الرفع مترابطان

ان هو قسم وهذا قسم. وهكذا اذا كل باب مرتبط بالذي قبله. فلذلك يعني - [00:03:21](#)

حتى لا يحصل عند الطالب اشكال يقول مثلا انا اشعر اني لم افهم الابواب القادمة. نقول راجع الابواب القديمة ستسهل عليك الابواب

القادمة. اذا الواو كم موضع؟ كم موضعا؟ لها موضعان. الموضع الاول في في الاسماء الخمسة. ما هي الاسماء الخمسة - [00:03:41](#)

ابوك اخوك حموك وذو مال او ذو علم وفوكا. والموضع جمع المذكر السالم. طيب والالف كم موضع؟ وهو المثنى. والنون كم موضع؟

واحد وهو الافعال الخمسة. هذا هو هذا هو الذي درسناه في الدروس السابقة. نبدأ الان بعلامات النصب. قال علامة النصب لها كن

محصيا - [00:04:01](#)

الفتحة والالف والكسرة وياء. علامة يجوز ان تقرأ علامة ويجوز ان تقرأ علامة كما قال عندكم في الحاشية رقم ثلاثة قال علامة جاء

في نسخة جيم علامة وهذا صحيح وهذا صحيح. كلاهما له توجيه نحوي. علامة النصب لها كن محصيا. يعني كن محصيا -

00:04:31

علامة النصر يعني ساذكرها لك الان ساذكر لك علامات النصب عليك ان تحصيلها. عليك ان تعدها معي فلنعد الان علامات النظر.

الفتحة هذا واحد والالفه هذا الثاني والكسرة على الثالث - 00:05:01

ويا هذا هو الرابع بحذف الهمزة لغة فيه. بالقصر يجوز ان تقرأ بالقصر ياء. ويجوز ان تقرأ كله صحيح. وهو جاء بهذه اللغة لاجل

القافية. ليس ضرورة شعرية وانما هي لغة - 00:05:21

الخامس وحذف نون. اذا كم علامة؟ خمس علامات وقوله الفتحة والالف والكسرة ويا وحذف نون تلاحظ انه نصب الجميع. هذا يجوز

ويجوز ايضا ان تقرأ الفتح والالف والكسر وياء وحذف نون. بالرفع هذا ايضا صحيح هذا له توجيه وهذا له - 00:05:41

كما ذكر عندكم في الحاشية رقم اربعة. ثم بعد ذلك كما فعل في باب علامات الرفع سيبدأ الان يفصل العلامات علامة علامة فما هي

العلامة الاصلية للنصب؟ على الفتحة؟ وكل الباقي علامات فرعية. اذا نبدأ بالفتحة - 00:06:11

قال فالذي الفتح به علامة يا ذنها يا ذنها النهى اصحاب النهى هم اصحاب العقول ان في ذلك لايات لاولي النهى اي لاولي العقول. قوله

يا ذا النهى حشو حشو فالمعنى البيت فالذي الفتح به علامة لنصبه. يعني - 00:06:31

موضع او في المواضع التي تكون فيه الفتح علامة للنصب هي المواضع التالية. نرقمها اكثر هذا واحد. ثم المفرد هذا الثاني. ثم

المضارع الذي تسعد ثم المضارع هذا الثالث. اذا كم موضع - 00:07:01

الفتحة ثلاثة مواضع. الموضع الاول مكسر الجموع يقصد جمع التكسير. رجل يجمع على رجال طع رجال في موضع نصب. نحن اتفقنا

نحفظ عامل نصب ما هو؟ رأيت امن رافع؟ جاء وعمل عمل جر؟ نعم مررت بي وعامل الجزم لم - 00:07:21

وعامل النفط لن احسنت. اذا احفظوا هذه العوامل مبدئيا وبعد ان نتوسع ستأتكم العوامل الاخرى بسهولة. طيب اذا الموضع الاول

من مواضع النص بالفتحة مكسر الجموع اي جمع التكسير. فتقول رأيت رأيت الرجال - 00:07:51

الا رأيت الرجال نعرض نقول رأيت باختصار فعل وفق فاعل هذا اعراب مختصر. فعل وفاعل. اين الفعل؟ رأى. والتاء ظمير هو الفاء

طيب الفعل بعد ما ماذا يأتي بعد الفعل والفاعل؟ المفعول به. اذا نحن عندنا الفعل الذي حصل هو الرؤيا - 00:08:11

من الذي فعل الرؤيا؟ انا رأيت التاء هذه ترمز للرأي. وما هو الشيء المرئي الذي وقعت عليه الرؤية الرجال اذا الرجال هذا يقال له عن

في النحو مفعول به. لان لماذا المفعول به؟ لانه وقعت عليه الرؤيا. واضح؟ مثال اخر - 00:08:41

ضربت الرجال فعندنا الحدث ما هو الذي ما هو الحدث الذي حصل؟ الضرب وهو الذي ذكرناه بقولنا ضرب. طيب من الذي ضرب؟

التاء هذي ترمز للظارب ترمز للظارب اصل الكلام ضرب زيد الرجال. طيب ومن الذي قام بالحدث الذي فعل الفعل يسميه - 00:09:01

ماذا؟ بالفاعل. والذي وقع عليه فعل الفاعل يسميه النحاء بالمفعول به. اذا ضربت الرجال الرجال ما ابوه مفعول به منصوب وعلامة

نصبه الفتحة. اذا الشاهد في المثال ما هو؟ ان جمع التكسير ينصب بالفتحة - 00:09:31

ولا يقال لماذا؟ نصيب بالفتحة لان الشيء اذا جاء عن اصله لا يسأل عن علته مثاله في القرآن الكريم جبل يجمع على ماذا؟ جبال. قال

تعالى وترى الجبال تحسبها جامدة. وترى الجبال ترى فعل ايش - 00:09:51

ماضي المضارع مم اجي مضارع انت قلت ماضي قبل قليل؟ فيه قولان صحيح هذا لكن كيف عرفت انه فعل مضارع؟ احسنت.

احسنت. هذه فائدة العلامات. الم ندرس في العلامات علامات الفعل ان من علامات الفعل انه يقبل قد لكننا هناك لم نبين ان نحن نشرح

باختصار لم نبين ان قد من خصائص الفعل - 00:10:21

لا عفوا قد ليست من خصائص الفعل المضارع. فالدليل ليس صحيحا. الدليل ليس صحيحا لانها قد تدخل على الماضي والمضارع.

نريد علامة اخرى مختصة في المباراة يقبل ادوات النصب. طيب بعض ادوات النصب تدخل على الماضي ايضا. لكن الاصل -

00:11:01

ان النواصب مختصة بالمضارع لكن هناك علامة اوضح. السين وسوف. السين وسوف الناظر ماذا قال؟ والفعل بالسين وسوف وبقدر

فاعلم وتثانيث ميزه ورد. سنعلم ان شاء الله في الشرح الموسع ان السين وسوف - [00:11:21](#)

وخاصة بالفعل المضارع. سين وسوف لا تدخلان الا على الفعل المضارع. فحينما ندخل السين وسوف على ترى ماذا نقول؟ سوف ترى تمشي ولا لا؟ تمشي. سترى تمشي ولا تمشي؟ اذا هي اذا هذا الفعل ترى فعل مضارع - [00:11:41](#)

وهذي فائدة العلامات. يعني انظر كيف اختلفتم منكم من يقول ماضي ومنكم من يقول مضارع. من الذي يحكم بيننا؟ من الذي يفصل؟ لا نستطع ان نأتي براجل من من الاعراب ولاجل ان يحكم بيننا وانما عندنا قواعد. فنقول من علامة المضارع انه يقبل السين وسوف من علامة المضارع انه يقبل - [00:12:01](#)

لم لا يوجد فعل يقبل لم الا الفعل المبارك. تقول لم ترى الم ترى وهكذا طيب ترى فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدرة. ملأ من ظهورها التعذر. والفاعل ضمير والسادة تقديره ترى - [00:12:21](#)

انت والجبال مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة هذا هو الموضع الاول الموضع الثاني ثم المفرد الائم المفرد في المفرد مثل ماذا؟ زيد ما ما تعريف الاسم المفرد؟ ما دل على على واحد او واحدة - [00:12:41](#)

واحد مثل زيد واحدة هند طيب ضع الزيت في في موضع نصب رأيت زيدا ما اعراب زيدا فعل فاعل مفعول. واضح؟ فعل فاعل مفعول. اخصر من هذا الاعراب لا يوجد. يعني اسهل من هكذا لا يوجد - [00:13:01](#)

اذا رأيت زيدا باختصار شديد فعل فاعل مفعول. طيب متى متى نستعمل الاعراب المختصر صار في موضعين الموضع الاول للمبتدئين للتدرج يعني هو اشبه ما يكون بالطعم نرديه للمبتدئين لاجل ان يستسهل النحو ونسحبه ثم بعد ذلك اذا اخذنا الكتب الاوسع اعطيناه الاعراب بالكامل - [00:13:21](#)

الموضع الثاني من المواضع التي نستعمل فيها هذا الاعراب المختصر الشديد. اذا كان الذي امامك يفهم. يعني متمكن في النحو فهذا لا يحتاج ان تقول له الاعراب التفصيلي هو يفهم فاذا قلت له فعل فاعل مفعول هو يعرف الاعراب التفصيلي. واضح - [00:13:51](#)

اذا نحن متى سنأتي بالاعراب التفصيلي حينما حين نتجاوز هذا الكتاب ان شاء الله او حين نكون على نهايته في مرحلة متوسطة يعني سنأتي بالاعراب التفصيلي. فالان هذا الاعراب يكفي الى ان نقطع شوطا. اذا - [00:14:11](#)

رأيت فعل وفاعل. زيدا مفعول به. منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الموضع الثالث من المواضع التي تنصب فيها الكلمة الفتحة ثم المضارع. اي الفعل المضارع. فالفعل المضارع ينصب وعلامة نصبه تكون ماذا؟ الفتحة - [00:14:31](#)

طيب اي مضارع؟ المضارع انواع واشكال؟ قال الناظم المضارع الذي كتسعد. يعني المضارع الذي يشبه الفعل تسعد. وما هو ما ميزة تسعد؟ انه لم يتصل باخره شيء. اذا هو يريد ان يقول - [00:14:51](#)

لك الناظم من مواضع النص بالفتحة الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء لكن لا يوجد مكان في البيت. لا يوجد مكان في البيت حتى يقول لك هذا فاما فعل؟ قال لك والفعل المضارع الذي مثل تسعد. وانت تفهمها لماذا؟ لانه - [00:15:11](#)

في باب علامات الرفع بين لك. قال لك وكذا المضارع الذي لم يتصل شيء به. وكذلك هنا في باب النص من مواضع النصب بالفتحة الفعل مضارع. كل فعل مضارع لا. بشرط الفعل المضارع الذي لم يتصل - [00:15:31](#)

اخر شيء ما مثاله؟ ما الثل هو؟ ما مثاله؟ تسعد تسعد. انت تسعد. سعد يسعد طيب الان نحتاج ان ندخل عامل ماذا؟ عام النصب لان الباب ما هو الباب ما ما عنوانه؟ باب علامات النصر ونحن حفظنا - [00:15:51](#)

من ادوات النفط ما هي؟ لن صح لن اذا ندخل لن على تسعد. فتقول لن تسعد لن تسعد كيف نعرب لن تسعد باختصار شديد ناصب ومنصوب ناصب ومنصوب. اين الناصب؟ لن واين المنصوب الذي تأثر بمن؟ تسعده. فتقول تسعد - [00:16:11](#)

لن اداة نفط وتسعد فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. انتهينا من واضع النص بالفتحة. وهي كم؟ ثلاثة. الاسم المفرد نبدأها بالتدرج. الاسم المفرد ثم جمع التفسير ثم المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. طيب اه - [00:16:41](#)

لم نمثل على الاسم المفرد من القرآن الكريم لانه كثير جدا لكن لا بأس كقوله تعالى اه بل الله فاعبد. بل الله فاعبد الله اسم مفرد منصوب على التعظيم وعلامة نصبه الفتحة. وقال تعالى ان الله ان - [00:17:11](#)

الله ناصب ومنصوب. طبعاً هو اسم ان كما سنعلم ان شاء الله. وايات كثيرة جداً. ان انما يخشى الله احسنت. انما يخشى الله من

عباده العلماء. الله اسم مفرد وهو منصوب بالفتحة. اما الفعل - [00:17:41](#)

مضارع الذي لم يتصل باخره شيء ودخل عليه عام النصف وايات كثيرة جداً في القرآن الكريم. كقوله تعالى في في قصة موسى وبني

قالوا يا موسى لن نؤمن لن نؤمن كيف نعرب لن نؤمن باختصار - [00:18:01](#)

ناصب ومنصوب وعلامة نصبه الفتحة. بشيء من التفصيل لان حرف نصف ونؤمن فعل شوارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. والفاعل

ضمير مستتر تقديره لن نؤمن نحن. ثم قال بالالف الخمسة نصب هل تزم. انتقل بعد ذلك الناظم الى العلامة الثانية من علامات النفط

بعد ان فرغ من الفتحة وهي - [00:18:21](#)

العلامة الاصلية. الان بدأ يشرح العلامات الفرعية. فبدأ بالالف. وهي العلامة الثانية. فالاف تكون علامة للنصب. في كم موضع في

موضع واحد فقط. في موضع واحد فقط. ما هذا الموضع؟ قال بالالف الخمسة - [00:18:51](#)

نصبها التزم. ترتيب البيت التزم التزم نصبها يعني الخمسة بالالف. التزم نصب الخمسة بالالف. يعني الخمسة بالالف. ما هي الخمسة؟

الاسماء الخمسة. يعني معنى الشطر معناه الاسماء الخمسة تنصب الفتحة انصب الاسماء الخمسة بالالف عفوا. انصب الاسماء الخمسة

بالالف - [00:19:11](#)

ابوك واخوك وحموك وذو مال وفوك هذه الاسماء الخمسة صح؟ في باب الرفع قلنا انها ترفع بماذا؟ بالواو. الان تنصب بماذا؟ بالالف

تقول رأيت اباك اباك منصوب على نصب الف. نعم. ورأيت - [00:19:51](#)

اخاك ورأيت حماك. ورأيت ذا علم او مال. ورأيت فاك. رأيت فاك. يعني الفم. طيب كيف نعرب رأيت اباك؟ باختصار فعل وفاعل

ومفعول به منصوب وعلامة نصبه الف هنا لابد ان نعلل - [00:20:11](#)

انه جاء على خلاف الاصل. فنقول مفعول به منصوب وعلامة نصبه الف. ننسى الفتحة الان لان الفتحة هي العامل انتهينا منها. مرة

اخرى رأيت اباك رأيت فعل وا فاعل. اباك - [00:20:41](#)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الف. نعلل لانه من الاسماء الخمسة. وهو مضاف والكاف مضاف اليه. طيب المثال الثاني رأيت اخاك

فعل وفاعل ومنصوب وعلامة نصبه الف لانه من اسماء - [00:21:01](#)

خمس نفس الاعراب بالضبط وهو مضاف والكاف مضاف اليه. مثال الثالث رأيت حماك. فعل وفاعل رأيت فعل فاعل. حماك مفعول به

منصوب وعلامة نصبه الف لانه من الاسماء الخمسة ومضاف والكاف - [00:21:21](#)

مضاف اليه. اما مثاله في القرآن الكريم فكثير جداً كقوله تعالى نعم لقوله تعالى نعم احسنت. ان كان ذا مال وبنيين ان كان ذا مال

وبنيين. ذا خبر كان منصوب وعلامة نصبه - [00:21:41](#)

الف لانهم من الاسماء الخمسة وهو مضاف ذا مال ومال نعم مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. مثال اخر اسم من الاسماء

الخمس منصوب جاء في سورة يوسف في اكثر من موضع. هم - [00:22:21](#)

احسنت. قالوا ارجه واخاه. ارجه واخاه. اخاه على المنصوب وعلامة نصبه الف لانه من اسماء الخمسة وهو مضاف والهاء مضاف

اليه. قالوا يا ابانا يا هذا النداء ابانا منادى منصوب على منصبه الف لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف ولام مضاف اليه. نعم في

اكثر من اية. نعم - [00:22:41](#)

اذا بالالف الخمسة نصب التزم. معنى الشطر انصف الاسماء الخمسة بالالف. هذا هو هذه هي العلامة الثانية. نتقل الان الى من العلامة

الثالثة وهي ماذا؟ ما هي العلامة الثالثة؟ الكسرة. قال وانصب بكسر جمع تأنيث سلم - [00:23:11](#)

يعني جمع المؤنث السالم ينصب الكثرة. جمع تأنيث سلم اي جمع المؤنث ما به جمع المؤنث سالم؟ يقول لك جمع المؤنث السالم

ينصب بالكسرة. اذا قاعدة كل جمع مؤنث سالم - [00:23:31](#)

فهو منصوب بالكسرة. ينصب بالكسرة. تقول رأيت مسلماتي. رأيت اكرمت الطالبات. اكرمت الصالحات. اكرمت التقيات طيب رأيت

المسلمات فعل وفاعل ومفعول وعلامة مفعول به منصوب وعلامة نصبه ماذا الكثرة. لاحظ هنا علامة نصبه الكسرة. هذا هذا طبعاً نحن

نحن اعتدنا ان الكثرة تكون علامة لماذا - 00:23:51

للخوف صح؟ فتلاحظ هنا ان الكسرة علامة للفظ. وهذا مما جاء عن العرب على خلاف الاصل. لان الاصل الاصل في الكسرة انها علامة للجر. لكن هذه الاشياء جاءت على خلاف الاصل. كما فصلها ابن اجدون في النثر سنعرّفه ان شاء الله. في باب - 00:24:31

قبل المعربات بالحروف والحركات. اذا رأيت المسلمات رأيت فعل فاعل المسلمات مفعول بهما منصوب وعلامة نصبه نعم الكثرة لانه جمع نصاب. اكرمت الطالبات اكرمت باختصار فعل فاعل طالباتي لانه جمع مؤنث سالم. نكتب مثال من القرآن الكريم قال الله تعالى

خلق الله السماوات. خلق الله السماوات خلق - 00:24:51

فعل ماضي مبني على الفتح. الله فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. السماوات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكثرة. لانه جمع مؤنث سالم. فعندنا الحدث هو الخلق والخالق من هو؟ الله عز وجل وهو الذي يسميه النحاب الفاعل. والذي وقع عليه الخلق -

00:25:31

من هو السماوات وهو الذي يسميه النحاء بالمفعول به. واضح؟ نعم ننتقل بعد ذلك الى العلامة الرابعة من علامات النصب. ننتقل بعد

ذلك الى العلامة الرابعة من علامات النصب. وهي - 00:26:01

الياء قال واعلم بان الجمع والمثنى نصبهما بالياء. حيث عنا اعلم هذه القاعدة بان الجمع والمثنى هذان كلاهما ينصبان بالياء. اذا

كم موضع للياء؟ موضعان. الموضع الاول الجمع. الموضع الثاني المثنى. قد يقول قائل - 00:26:21

قوله الجمع اي الجموع يقصد؟ عندنا ثلاثة جموع. جمع تكسير وجمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم. اي الجموع يقصد النظم كيف

عرفتم انه يقصد جمع مبكر السالم؟ كيف؟ كيف عرفتم؟ نقول لانه - 00:26:51

وبين حكم جمع التكسير. وبين حكم جمع المؤنث سالم. فلم يبقى لنا الا جمع مذكر السالم. بين حكم جمع التكسير فبين ان انه ينصب

بماذا؟ بالفتحة بالفتحة وبين حكم جمع المؤنث سالم فبين انه ينصب بماذا؟ بالكثرة فلم - 00:27:11

الا ان يبين جمع المذكر السالم. فاذا هنا قوله واعلم بان الجمع اي جمع المذكر السالم. اذا قاعدة جمع المذكرات والاسم المثنى ينصبان

بالياء. تقول مسلم على مسلمون انصبه رأيت رأيت المسلمين رأيت الصالحين رأيت - 00:27:31

المتقين رأيت الكافرين رأيت الفاسقين رأيت المصلحين كثير جدا. طيب رأيت المسلمين رأيت فعل فاعل المسلمين ايوة مفعول به منصوب وعلامة نصبه لانه جمع مذكر سالم اكرمت المصلحين اكرمت فعل فاعل المصلحين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه

جمع مذكر تلاحظ - 00:28:01

انه يعني نفس نفس الفكرة هي نفس الفكرة فقط هناك علامات تختلف والمطلوب منك ان تحفظ هذه العلامات. ان تحفظ هذه

العلامات. مثاله في القرآن الكريم آيات كثيرة جدا وترى الظالمين وترى الظالمين. ترى - 00:28:31

فعل مضارع والفاعل مثنى تقديره انت والظالمين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لان انه جمع مذكر سالم. وقال تعالى ان

المتقين في جنات ونار. ان المتقين ومنصوب. وقال تعالى ان المسلمين - 00:28:51

في سورة الاحزاب هذه الآية الطويلة كلها مثال ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين صح؟ طيب هذه الآية من

اولها الى اخرها اشتملت على اكثر من مثال لجمع مذكر سالم منصوب - 00:29:21

جمع مؤنث ثالث فقله ان المسلمين هذا مثال لجمع مذكر سالم منصوب وعلامة نصبه الياء. والمسلمات هذا مثال لجمع مؤنث سالم

منصور وعلامة نصبه الكثرة. الكثرة. لان اصلا العلماء النحاء من اين - 00:29:41

خذوا هذي القواعد اخذوها من من الكلام العربي. من الكلام العربي وافصح الكلام العربي هو كلام الله عز وجل. فخذوه من القرآن

واخذوه من كلام العرب الفصحاء. فلذلك قواعد اللغة ترد الى القرآن وليس القرآن هو الذي يرد الى قواعد اللغة - 00:30:01

واضح؟ يعني اذا جاءتك اية مثلا مشكلة لا تستشكل هذا الامر لانك درست مثلا شيئا لان القواعد هذي اصلا اخذت من القرآن

فالقواعد هذه ترد الى القرآن. هذا مثال الجمع. ننتقل الى الموضع الثاني وهو المثنى. الاسم المثنى - 00:30:21

سينصب بالياء. تقول رأيت المسلمين رأيت المسلمين. ورأيت الطالبين ورأيت الرجلين نعم ورأيت الولدين طيب ما الفرق بين بين

المسلمين والمسلمين؟ هذا جمع باكستان وهذا المثنى صح؟ كيف تفرق بينهما في النطق؟ احسنت. الاسم المثنى نونه ايش -

00:30:41

لها كثرة. لاحظ رأيت المسلمين ماذا على النون؟ كسرة. قالت تعالى هذا ايضا مثال من القرآن بالمرة. قال تعالى على لسان ابراهيم واسماعيل عليهما السلام. ربنا واجعلنا مسلمين مسلمين لانهما اثنان. ابراهيم واسماعيل عليهما السلام. اذا كيف هو في الكتابة تكتب

00:31:11 - مسلمين

ككتابة يعني لكن كيف تفرق بينهما؟ ان النون اذا شكلت بالكسرة فاعلم انه مثنى. واذا وضعت فتحة فاعلم انه جمع مذكر سالم. وايضا هناك فرق اخر. ما هو؟ احسنت ما قبل الياء - 00:31:41

ما قبل الياء مسلمين. مسلمين الميم في المثنى مفتوحة وفي الجمع مبكر سالم مكسورة. وهذا يظهر بادنى تأمل. وهذا يظهر بادنى تأمل طيب اذا رأيت الرجلين رأيت فعل فاعل الرجلين مفعول به منصوب وعلامة نصبه لي - 00:32:01

جاء لانه مثنى. مثاله في القرآن الكريم ربنا وجعلنا مسلمين مسلمين مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى. وقال تعالى ووجد من دونهم كم امرأتين امرأتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه ماذا؟ لانه مثنى. واعلم بان الجمع - 00:32:31

ثم نصبهما بالياء. حيث عنا يعني حيث وجد في كل موضع قرأته. وهذا اشبه ما يكون بالحشو قوله حيث عنا هذا حشو. وعنا في الاصل اصل اللغة عنا لي الامر اي عرضا. عرضا عرض - 00:33:01

ان لي كذا يعني عرض لي كذا. ومنه قول امرؤ ابن القيس فعلنا لنا سرب. يعني عرض امامنا سرب وحشوا ثم قال مبينا العلامة الاخيرة العلامة الخامسة والاخيرة من علامات - 00:33:21

النصب وهي الختام. قال وخمسة الافعال نصبها ثبت بحذف نونها اذا ما نصبت تذكرن الافعال الخمسة؟ تذكرونها؟ انظر هذا مما يبين ترابط النحو. من لم من لم يدرس الافعال الخمسة لن يفهم هذا - 00:33:41

هذا الدرس فنحن عرفنا ما هو ما هي الافعال الخمسة؟ كل فعل مضارع كان على احد هذه الاوزان الخمسة وما هي؟ الاوزان الخمسة؟ نبدأ يفعلان يفعلان هما يفعلان وانتما تفعلان ثم تفعلن - 00:34:01

وهم يفعلون وانت تفعلن. هذه الاوزان الخمسة. اذا كل فعل مضارع كل فعل مضارع كان على احد هذه الاوزان الخمسة او ما شابهها يعني مختوم بواو ونون او الف ونون او ياء ونون فهذا يقال له - 00:34:21

من الافعال الخمسة. درسنا في باب الرفع ان الافعال الخمسة كيف ترفع؟ بثبوت النون. اعلم الان ان الافعال الخمسة تنصب بحذف النون. فقط. قاعدة الافعال الخمسة تنصب بحذف النون. واضح؟ طيب كيف ترفع؟ بثبوت النون. بثبوت - 00:34:41

طيب نأخذ مثلا تقول تدرسان تدرسان هذا على وزن؟ تفعلان ويدرسان على وزن يفعلان وتدرسون ويدرسون. هذا مثال للافعال الخمسة. هذي الافعال اذا ادخلت عليها اهداف نطف ماذا سيحصل للنون؟ تحذف. نحن عندنا اداة النصف الشهيرة لن تقول لن

00:35:11 -

لا في تدرسان لن تدرسا تحذف ماذا؟ النون. لن يدرسا وانتم لن تدرسوا لكن ان شاء الله تدرسون. طيب وهم لن يدرسوا وانت لن تدرسي. تلاحظ ماذا فعلنا؟ حذفنا النون. في الاعراب ماذا نقول - 00:35:41

ان تدرس ناصب ومنصوب. اين الناصب؟ لن اين المنصوب؟ تدرسها. فتقول ناصب ومنصوب وعلامة تنصب به حذف النون لانه من الافعال الخمسة. والالف الالف فاعل. نحن قلنا كل فعل يبحث عنه فاعل. وكل مبتدأ يبحث عن خبر. طيب - 00:36:11

المثال الثاني لن لن تدرس لن يدرس ناصب ومنصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الافعال الخمسة والالف طيب تدرسون ان صفه لن لن يدرسوا لن تدرسوا منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الافعال الخمسة. والواو فاعل. مثال اخير والوزن الاخير

00:36:41 - تدرسين

ادخل اداة النصب لن تدرسي خطأ ان تقول لن تدرسين هذا خطأ واضح؟ لن تدرسين خطأ. يجب ان يجب ان تحذف النون. يجب. فتقول لن تدرسي. ناصب ومنصوب وعلامة نصبه - 00:37:11

حذف النون لانه من الافعال الخمسة والياء فاعل. فاعل احسنت. مثاله في القرآن كثير جدا امثلة في القرآن كثيرة جدا. منه قوله تعالى فان لم تؤمنوا فان لم تفعلوا الو ولن تفعلوا. فان لم تفعلوا ولن تفعلوا. اين الشاهد - [00:37:31](#)

لن تفعلوا. اما الاولى ليس فيها شاهد. لان لم حرف ايش؟ جزم. نحن ندرس الجزم ام النصب؟ ندرس النصب. اذا الموضع الاول ليس هو المراد. المراد الثاني فان لم تفعلوا ولن تفعلوا. لن تفعلوا ناصب ومنصوب وعلامة نصبه. حذف النون - [00:38:01](#)

ما اصله لن اصله تفعلون. هذا اصله. ثم حذفت النون لدخول الناصب. اذا الناصب منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الافعال الخمسة والواو والواو فاعل. طيب. مثال ثاني من القرآن الكريم قال تعالى لن تتالوا البر - [00:38:21](#)

حتى تنفقوا حتى تنفقوا. هذه الآية فيها مثالان. لن تتالوا ناصب منصوب على نصب حتى تنفقوا ناصر ابن منصور على النصب حرف النون. سنعلم لاحقا ان حتى تأتي اداة نصب. طيب - [00:38:41](#)

وهناك يعني شواهد كثيرة في القرآن لنصب الجمع جمع لنصب الافعال الخمسة بحذف النون في مواضع كثيرة جدا. طيب هنا قال نعم. وخمسة الافعال نصبها ثبت. يعني ثبت عند النحا وعند العرب ان الافعى - [00:39:01](#)

الخمس خمسة الافعال اي الافعال الخمسة. لذلك في نسخة والخمسة الافعال وهذه النسخة التي معنا وخمسة افعالي والمعنى واحد معنى البيت الافعال الخمسة ثبت نصبها عند العرب وعند النحا كيف - [00:39:31](#)

بحذف بحذف نونها. متى؟ اذا ما نصبت ما زائدة. والاصل ان يقول اذا اذا نصبت فماء زائدة للتوكيل. فاصل الكلام والافعال الخمسة ثبت نصبها عند العرب عليه النحاف بذلك بحذف نونها متى اذا ما نصبت باداة من ادوات النصب - [00:39:51](#)

من ادوات النصب والادوات النصب هي عشرة كما سنعرف ان شاء الله في موضعه ثم قال باب علامات الخفظ باب حماتي الخفظي العلامة الخفظ الاصلية ما هي؟ الكسرة الكسرة والعلامة كم علامة فرعية عندنا في الخوف؟ علامتان - [00:40:21](#)

فالمجموع كم؟ ثلاثة. اذا باب الخوف قصير وسهل جدا. ليس عندك الا علامة واحدة اصلية علامتان فرعيتان فقط. ليس مثل النصف النصف خمس علامات. والرفع اربع علامات. لكن الخوف ليس فيه الا ثلاث علامات. علامة اصلية وكلكم - [00:40:41](#)

وهي الكثرة. وعلامتان فرعيتان وهما الفتحة الياء والفتحة. فقط وكل كل واحدة من هذه الثلاثة لها مواضع. قال علامة الخفظ التي بها يفي كثر وياء ثم فتح فاعرفي. علامة الخفظ التي بها يفي اي اي تأتي علامات الخفظ - [00:41:01](#)

على هذه العلامات الثلاثة. كثر هذا الواحد وياء هذا الثاني ثم فتح هذا الثالث. قوله فاعرفي وهذا ماذا؟ حشو. يعني فاعرف هذه المسألة. نبدأ بالعلامة الاصلية. قال بالكثرة متى يكون؟ واحد لمفرد هذا الموضع الاول - [00:41:31](#)

وجمع تكفير هذا الثاني. في البيت الثالث وجمع تأنيث سليم المبنى هذا هو الموضع الثالث اذا كم شيئا عندنا في النحو ينصب بالكسرة؟ ثلاثة الاسم المفرد جمع التكفير وجمع المؤنث التالم. قال فالخفظ بالكسر لمفرده - [00:42:01](#)

ان وفا يعني بمعنى ان هذه هذه الكثرة تأتي علامة للخفظ للاثم مفرد اذا الاسم المفرد مثل ماذا؟ مثل زيد. اخفض زيدا تقول في جملة مررت نحن اتفقنا نحفظ مررت. فتقول مررت بزيد مررت فعلها - [00:42:31](#)

بزيد جار مجرور. اين الجار؟ الباء. اذا الباء هذا عامل ايش؟ عام الجر. واين المجرور زيد مجرور بالباء وعلامة جره اكسرى. هل نحتاج ان نعلل؟ لا يحتاج ان نعلل. طيب وجمع - [00:43:01](#)

طيب اه اما في القرآن فامثلة كثيرة جدا بسم الله الرحمن الرحيم. بسم الله الرحمن الرحيم. بسم هذا اسم مفرد. مجرور وعلامة جره الكسرة. الله اسم مفرد مجرور وعلامة جر كسرة. الرحمن الرحيم - [00:43:21](#)

اذا كلها البسمة من اولها الى اخرها كلها اسماء مفردة مجرورة وعلامة جرها الكسرة طيب ثم قال ماذا؟ وجمع تكسير رجل رجال ضع رجال في جملة مجرورة مررت بالرجال مررت - [00:43:41](#)

فاعل بالرجال جاره مجرور على مجره الكثرة. هل نحتاج نعلل؟ لا يحتاج. ما مثاله من القرآن الكريم جمع تكسير مجرور لا مم امن الرسول بما انزل اليه من ربه المؤمنون كل امن بالله وملائكته وكتبه ورسله. كل امام - [00:44:01](#)

بسم الله بالله هذا اسم مفرد ليس هو الشاهد. وملائكته ملائكة جمع جمع تكسير لكن الملائكة جمعوا ماذا؟ جمعوا ملك اذا هو

جمع تكسير ام جمع بكر سالم؟ جمع تكسير. مجرور على مجره - [00:44:51](#)

ملائكتي مجرورة على مجره الكسرة وملائكته وكتبه كتب جمع كتاب اذا هو جمع تكثير مجرور عن جره الكسرة. من لا بالله وملائكته وكتبه ورسله. الرسل جمع ماذا؟ جمع رسول. اذا - [00:45:11](#)

حصلت كثير ام لا؟ حصلت فيه تكثير. اذا جمع التكسير يجر ايضا بالكثرة. قوله اذا ما انصرف ما زائدة؟ اذا قلنا زائدة يعني تقرأ الكلام بدون ماء. فيصبح الكلام اذا انصرف - [00:45:31](#)

يعني يشترط في جر الاسم المفرد بالكثرة وفي جر جمع التكسير بالكسرة ان يكونا منصرفا ما معنى منصرفين؟ نكتب الاسم المنصرف معناه يقبل التنوين يقبل التنوين. وعكسه وعكسه الممنوع من الصرف. وهو الذي لا يقبل التنوين. واضحة القاعدة المشايخ - [00:45:51](#)

هذا هو اصطلاح عند النحويين. الائم الذي يقبل التنوين يسميه النحاة بالائم ال منصرف. ما معنى منصرف يقبل التنوين. والاسم الذي لا ينصرف يسمونه يسموه النحاب والاسم الذي لا يقبل التنوين - [00:46:31](#)

لا يقبل التلميذ يسميه النحاب الممنوع من من الصرف. ما معنى ممنوع من الصرف؟ يعني لا يقبل التنوين. طيب زيد يقبل التنوين ولا لا؟ تقول جاء زيد اذا هو اثم منصرف. طيب رجل رجال يقبل تنوين ولا لا - [00:46:51](#)

يقبل هو اذا هو اسم منصرف. اذا ما معنى منصرف؟ يعني يقبل التنوين. طيب ما معنى ممنوع من الصرف؟ لا لا يقبل التنوين مثل ماذا؟ مثل احمد. احمد في اللغة العربية لا يقبل التنوين. ليس المعنى لا يقبل انك لا تستطيع ان تنطق بالضمه - [00:47:11](#)

لا لا تستطيع ان تنطق بالتنوين لا معنى لا يقبل يعني العرب لم تدخل عليه التنوين. طيب لماذا سنعرف ان شاء الله؟ لماذا في كتب اوئي فلا يجوز ان تقول جاء احمد لا يجوز. احمد بالتنوين لا يجوز. طيب - [00:47:31](#)

طيب ابراهيم ابراهيم قل جاء ابراهيم هل يجوز ان تقول جاء ابراهيم؟ لا يصح. لذلك لا تسمع احدا يقول جاءت عائشة لا يقول عائشة او جاء عمر هل نقل عمر؟ ام نقول عمر؟ نقول عمر - [00:47:51](#)

طيب اذا ما مثال الاسم المنصرف؟ زيد رجال هذا يقبل التنوين اذا هو منصرف ما مثال الاسم الممنوع من الصرف؟ ما معنى ممنوع من الصرف؟ يعني لا يقبل التمويل. ما مثاله ابراهيم؟ احمد - [00:48:21](#)

عمر عائشة هذا يسمى ممنوع من الصرف. طيب. ثم قال اذا الموضع الاول من مواضع الجر بالكثرة الائم مفرد مرطت بزيد. الثاني جمع التكسير يجرب الكثرة. ما مثاله؟ مررت بالرجال. الموضع - [00:48:41](#)

ثالث جمع تأنيث سليم المبنى. يقصد جمع المؤنث السالم. استليم المبنى يعني بناؤه وزنه وبنيته سلمت من التكسير. فتقول مررت جمعنا سالم مررت بالمسلمات مررت فعل وفاعل. المسلمات جار ومجرور. وعلامة جره - [00:49:01](#)

الكثرة. مررت بالصالحات جار مجرور على مجره الكثرة. واضح؟ ولا يحتاج نقول لانه جمع من سالم لا يحتاج لانه على الاصل. ثم قال واخفz بباء يا اخي المثنى في هذا الشطر يوجد حشو اين هو؟ ها يا اخي يا اخي حشو. اذا نقرأ البيت بدون الحشو اقرأ - [00:49:31](#)

اخفz بباء ايش؟ المثنى. اذا قاعدة. الاسم المثنى يخفz بالياء ما معنى يخفz يعني يجر؟ الاسم المثنى يجر بالياء. رجلان ظعه في جملة يكون مجرورا مررت بالرجلين بدل الالف تظع ماذا؟ باء لانه مجرور. طيب كيف - [00:50:01](#)

مررت بالرجلين مررت فعل فاعل بالرجلين جار مجرور لانه مثنى. يجب ان تعلق مررت بالطالبيين مررت فعل فاعل بالطالبيين جار مجرور وعلامة جره بالياء لانه مثنى. طيب لم نمثل على جمع بكر السالم عفاوا جمع جمع المؤنث السالم لم نمثل عليه من القرآن

مجرور - [00:50:31](#)

نعم. وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن. للمؤمنات اين عامل الجر؟ الالام حرف جر درسناه. والمؤمنات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. طيب تأتي الى المثنى مثال نريد من القرآن مثالا على اسم - [00:51:01](#)

فن مجرور بالياء. اسم مثنى مجرور. هو اذا جر اكيد سيكون مجرورا بالياء. اسم مثنى في القرآن مجرور. ها طيب ان هذا اخي لو

تسع وليا اجر واحدة اين المثنى؟ مم - 00:51:21

كثير جدا نعم طيب ايش الاية طيب رب المشرقين ورب المغربين رب المشرقين مشرقين مجرور وعلى مسجده لانه مثنى.

والمغربين مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى. وقال تعالى نعم. اه ما جعل الله لرجل من من قلبين قلوبين مثنى - 00:51:51

قلب كيف يعرب من قلبين جار مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى. وايات كثيرة جدا. نعم من حرف جر قلبين اسم مجرور وعلامة

جره الياء لانه مثنى. نعم ثم قال واخضع بياء اذا قال - 00:52:31

في اظبياء يا اخي حشو المثنى. اذا اصل البيت اخضع المثنى بالياء. اخضع المثنى بالياء. هذا هو الموضع الاول من مواضع الجر

بالياء. اذا ما هي الاشياء التي تجر بالياء؟ واحد الاسم المثنى. نقلب الصفحة - 00:52:51

والجمع هذا الثاني. والخمسة هذا الثالث. اذا عندنا ثلاثة اشياء تجر بالياء الاول الاسم المثنى. هذا درسناه. مررت بالرجلين. الثاني

الجمع. الجمع ايضا يجز بالياء. اي المجموع جمع المذكر السالم ما مثاله؟ مررت مررت بالمسلمين - 00:53:11

بالمسلمين جار مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم. لماذا انتم مستغربون طيب مررت بالصالحين بالصالحين جرى مجرور

على مجره الياء لانه جمع مبكر سالب. مثاله في القرآن الكريم - 00:53:41

هم احسنت من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه من المؤمنين جار مجرور على مجره الياء انه جمع مذكر سالم. واضح؟

وايات كثيرة جدا. الموضع الثالث والآخر من الاشياء التي تجر بالياء ما هو الخمسة انتم رقمتموها؟ اذا قوله في البيت السابق

واخضع ببيان اخي المثنى المثنى هذا واحد - 00:54:01

الجمع هذا الثاني. الخمسة هذا الثالث. ماذا يقصد بالخمسة؟ الاسماء الخمسة من الافعال الخمسة الاسمر خمسة كيف عرفتم؟ احسنت.

لان الافعال اصلا لا تخفض لا تخفض. الافعال لا تخفض لا يمكن ان يخسر الافعال الخمسة. يقصد الاسماء الخمسة. والاسم قد خصص

بالخفظ كما قد خصص الفعل بجزم فعلا. طيب - 00:54:31

اذا الخمسة تجر بالياء. ابوك ادخل عليه عامل جر تقول مررت بابي تجره بايش؟ بالياء. مررت بابيك مررت فعله فاعل. بابيك جاره

مجرور وعلامة جره علل لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الكهف المضاف اليه. مررت باخيك فعل فاعل باخيك - 00:55:01

جا مجرور على مجره الياء لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف والكاف مضاف اليه. مثاله في القرآن ارجعوا الى ابيكم ارجعوا الى

ابيكم الى ابيكم جاء مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة. نعم. يوم يفر المرء من اخيه احسنت - 00:55:31

من اخيه جاره مجرور على مجره الياء لانه من الاسماء الخمسة. قوله فاعرف واعترف اعترف بايش؟ هذا كانه تحقيق ها. اعرف

واعترف. هذا ايش؟ هذا ليس هذا غاية ما يكون من الحشو. غاية ما يكون من الحشو. لكن لا بأس النظم جميل جدا يعني. هذا لابد

لابد منه - 00:56:01

لا يسلم لا تسلم المنظومات العلمية من من الحشو. يعني هذه الحشو لا يزهدك في في حفظ النظم. النظم سلس جدا نعم. في الحفظ

نعم لكن لكن يتفلس مع الوقت النثر - 00:56:31

لو اردت ان تستذكر لا يأتيك في الذهن. ففي اللحظة الاولى يحفظ بسرعة. لكن لو جئت قلت لك بعد شهرين او ثلاثة او اربعة اذكر لي

علامات كذا الابيات اسرع نعم لذلك لذلك نحن بعد ان ننتهي من المنظومة سنشرح النثر ان شاء الله ارضاء لك - 00:56:51

اذا قوله فاعرف واعترف هذا حشو. ثم نختم الباب بالمسألة الاخيرة واخضع بفتح كل ما لا ينصرف هذا هذي العلامة الثالثة والاخيرة

وهي الفتحة. الفتحة تكون علامة للنقط في موضع واحد. ما هو متى - 00:57:11

في الاسم الذي لا ينصرف. ماذا يسميه النحال الذي لا ينصرف؟ قلنا قبل قليل. احسنت. يسمونه الممنوع من الصرف. ما معنى ممنوع

من الصرف صرف يعني لا يقبل التنوير ما مثاله؟ ابراهيم احمد عمر - 00:57:31

عائشة طيب ضع عمر في في موضع اجر مررت بعمر مررت بي ابراهيم مررت بي اسماعيل مررت بعائشة. نعم.

ساجيب على هذا السؤال الان بعد ان نعرب سوي جبال هذا السؤال. كيف نعرف انه ممنوع من الصرف؟ طيب مررت بعمر مررت فعل

فاعل بعمر وعلى مجره - 00:57:51

علل لانه ممنوع من الصرف. مررت بعائشة جاره مجروح على مجر الفتحة لانه ممنوع من الصرف بابراهيم جار مجرور على مجره
الفتحة علل لانه ممنوع من الصرف. قد يقول قال وكيف اعرف ان هذه الكلمة - [00:58:21](#)
نوع من الصرف وهذه الكلمة ليست ممنوعة من الصرف. فالجواب هناك قواعد. كم هذه القواعد؟ تسع تسع قواعد من خلالها تعرف ان
هذه الكلمة ممنوعة من الصرف. وهذه القواعد لو شرحناها - [00:58:41](#)
يعني لن يحضر احد الدرس في الدرس القادم. طيب فلذلك فلذلك الحل ما هو؟ هو الاستدراج فنقول لكم هذا سهل وان شاء الله لما
ندرس الكتاب في بالثر ونتوسع فيه اكثر وتكونون قد حفظتم المنظومة عن ظهر قلب - [00:59:01](#)
حينها ستكونون مهئين لمعرفة المواضع التسع المانعة من الصرف. اما الان فليس مناسباً ان يعرف الانسان هذه التسع. ولكن
اعطيكم موضعاً واحداً من هذه التسعة كلها. من هذه التسعة كلها ونختم. مثلاً قاعدة كل علم مؤنث - [00:59:21](#)
فهو ممنوع من الصرف. واضح؟ كل علم مؤنث. فهو ممنوع من الصرخ يعني اسماء النساء كلها ممنوعة من الصرف. عائشة نعم الاسم
الثلاثي نعم هو الاسم الثلاثي اذا كان ساكن الوسط فيجوز فيه الوجهان. والمنع احق كما يقول ابن مالك في الالفية. يقول والمنع احق
يعني المنع ارجح - [00:59:41](#)
فعلى كل حال الاثم الاسم المؤنث. العلم المؤنث العلم المؤنث كله ممنوع من الصرف. عائشة فاطمة خديجة خديجة هند زينب اه نور
اه منى ليلي كل اسماء النساء ممنوعة من الصرف. نعم؟ نعم هذا - [01:00:11](#)
هو الموضوع الثاني نعم لكن هذا فقط يعني مثال واحد وان شاء الله هذه المواضع سنعرفها في كتب اوسع ان شاء الله عز وجل نقف
عند قوله باب علامات باب علامات الجزم ونكمل غدا ان شاء الله صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -
[01:00:31](#)