

## الدرس الرابع في شرح "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب"

أنس عزت

من مجالس فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب وصل اليكم الصوت يا كرام أخواني أخواتي جميعاً نعم استاذنا نعم الصوت بالنسبة لي عندي واضح الصوت. اهلاً وسهلاً. تمام سيدى بسم الله الرحمن الرحيم - 00:00:00

اللهم بك استعين وبك استتبين وبك اتوكل ربى اشرح لي صدري يسر لى امرى واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى واصلى واسلم على سيدنا رسول الله وعلى الله وصحبه ومن تبعهم باحسان - 00:00:31

في المجلس السابق كنا قد توقفنا عند بحث المعرفة والنكرة. انهينا مباحث الفعل بتوفيق الله تعالى وشرعنا في مباحث الاسم وابتداها بالكلام عن المعرفة والنكرة قلت في اخر المجلس السابق - 00:00:53

ان هذا البحث مهم جداً بل هو مفتاح لك ايها المعرض في كثير من القضايا يعني انت مسلاً كما قلنا في بحث المبتدأ والخبر ستحتاج الى المعرفة والنكرة لبحث الصفة ستحتاج الى المعرفة والنكرة. في بحث الحال ستحتاج الى المعرفة والنكرة - 00:01:10

في كثير من المباحث. ولذلك هذا البحث مفتاح لك لفهم كثير من المباحث ان تتصور المعرفة والنكرة ثم بعد ذلك تأتي الى المباحث الأخرى طيب نبدأ في الدرس السابق بدأنا بالكلام على الضمير قلنا ان المعرفة سبعة اشياء بالعد. نعم ولذلك لا نحتاج الى الحد اي الى التعريف - 00:01:30

طالما انها منحصرة بالعد فلا نحتاج الى الحد يعني الى تعريف المعرفة. نعم. ثمان في تعريف المعرفة اشكالات كثيرة. نعم وكل من حاول ان يحد المعرفة والنكرة لم يسلم له حده. اي تعريفه - 00:02:02

بالبعد. المعارف هذه هي. اذا ابتدأنا بالضمير وقلنا ترتيب هذه المعارف بترتيب اهـ آرفاعيتها واعرفيتها فارفع المعرف الضمير. طبعاً بعد لفظ الجلالة. بعد لفظ الجلالة ارفع المعرف على الاطلاق لفظ الجلالة اذا لا يشاركه فيه غيره سبحانه وتعالى. الله - 00:02:21 هو ارفع المعارف. نعم. ثم الضمير وقلنا الضمير من اين جاء؟ من اين جاءت تسمية الضمير والله ذكرنا تكلمنا في اخر المجلس السابق من اين جاءت تسمية الضمير ما رأيكم - 00:02:46

تذكرون نعم من اين جاءت تسمية الضمير قلنا من الاختصار ضمیر. طيب هو بمعنى اسم المفعول ضمیر. ضمیر بمعنى ضمیر. وقلنا جاءت تسميتها من الاختصار فانت بالضمير تختصر الكلام قلنا عوضاً من ان تقول جاء محمد فاكرمته محمدما تقول جاء محمد فاكرمته. فاللهاء هذه اختصرت الاسم - 00:03:06

السابق. نعم فاذا الضمير جاء من الاختصار. وقلت في اخر المجلس السابق اقصر الضمائر ما كان مستترـاـ. اخسر الضمائر ما كان مستترـاـ. ثم يأتي الضمير المتصل ثم يأتي الضمير المنفصل - 00:03:39

ولذلك اذا امكن ان تأتي بالمتصل فلا تأتي بالمنفصل عبارة اخرى انا اقول جئت ربما واحد تعلم العربية وكان اعجمياً فصار يصف الكلمات صفاً فيقول مثلاً جاء انا نعلمـه ونقول - 00:03:58

اذا استطعت ان تختصر الضمير فلا تنطله وتطوله. خلاص جئت تغريك عن جاء انا ربما كثير من الاخوة الاعاجم نعم اهـ يقعون في مثل هذا. فاذا تقول جئت اذا امكن ان تأتي بالضمير متصلة فلا تأتي به منفصلـةـ. نعم - 00:04:19

يقول ابن مالك وفي اختيار لا يجيء المنفصل اذا انفصل ير لا يجيء المنفصل اذا تأتي ان يجيء المتصل اذا استطعت ان تقول اكرمتـكـ فلا تقل اكرمتـ ايـكـ نعم وقلنا الضمير المتصل يكون في محل رفع كالتاءـ سامحتـ انظرواـ التاءـ هناـ فيـ محلـ رفعـ فاعـلـ - 00:04:41 يأتي في محل نصب مفعولاً به مثلاً سامحتـ تكونـ الكافـ مفعولاًـ بهـ. يأتيـ فيـ محلـ جـرـ بـحـرـ الفـجرـ مـثـلاـ بـهـ الـهـاءـ فيـ محلـ جـرـ.

وهكذا فاذا وفي اختيار اذا الضمير المتصل يكون في محل رفع او نصب او جار - 00:05:08

اما الضمير المنفصل فيكون في محل رفع هو كريم فهو هنا في محل رفع مبتدأ وغالبا يكون الضمير ضمائر الرفع تكون في محل رفع مبتدأ غالبا تكون ضمائر الرفع في محل رفع مبتدأ ضمائر الرفع المنفصلة التي هي انا ونحن وانت وانته وانتن - 00:05:29  
وهو وهي وهم وهن هذه الضمائر تكون في محل رفع مبتدأ غالبا. وقد تكون غير ذلك واياك في نحو ايها نعبد ايها من ضمائر النصب المنفصلة. غالبا يكون مفعولا به. غالبا يكون 00:05:54

مفعلا به ويكثر ان يكون مقدما. انظر ايها نعبد الفاعل ضمير مستتر. تقديره نحن والمفعول هو ايها وقد تقدم على الفعل. ايها نعبد طيب لو اخرناه كيف سيصبح النطق - 00:06:14

اجيوا من فضلكم لو اخرنا المفعول ها هنا فكيف سيكون النطق نعم لو اخرنا المفعول ووضعناه بعد الفعل كيف ستكون الجملة نعبد له ايها ها جميل احسنت اخي اسید نعم نعبدك - 00:06:34

لماذا؟ بقي التعليل نعبدك لماذا قد قلنا قبل قليل اذا امكن ان تأتي بالضمير متصلة فلا تأتي به منفصلا في اختيار لا يجيء المنفصل اذا تأتي ان يجيء المتصل نعم. اذا تقول نعبدك لان وظيفة الضمير هي الاختصار - 00:06:56

فهمها استطاعت الاختصار الا تطولي نعم لا نطيل كثيرا في الضمير. نعم حتى يناسب كلامنا المقام. نعم نختصر ايضا قال ثانيا وفي الضمير مباحث كثيرة لا تحتملها او لا يحتملها هذا المختصر - 00:07:20

ثانيا والاسم العلم نحو زيد وهند عبد الرحمن ونور الهدى وجاد الحق ومكة وحضرموت اذا ثانيا هو الاسم العلم ونبهت في الدرس السابق انك تقول والاسم العلن. ولا تقل اسم العلم - 00:07:36

الاسم العلم. نعم وقلنا هذا الاسم يكون كالعلم على صاحبه كالراية. تكون دليلا على شيء. فهذا الاسم دليل على صاحبه كما ان العلم والراية ومن معاني العلم من معانيه نعم فاذا يكون دليلا على صاحبه. نوعت الامثلة فزايده - 00:07:49

مثال لعلم على شخص وهو مفرد. اذا هنا علم مفرد. وما المراد بالمفرد هنا بدون مركب يعني ما كان كلمة واحدة. فزيد علم مفرد مذكر. وهند علم مفرد مؤنث اما عبد الرحمن لاحظوا علم مركب - 00:08:12

علم مركب وهو هنا مركب اضافي. لأن الجزء الثاني يعرب مضافا اليه دائما. لأن الجزء الثاني يعرب مضافا اليه دائما. فهذا علم مركب اضافي. وهو لمذكر. ونور الهدى علم مركب - 00:08:31

اضافي وهو لمؤنث لماذا قلنا اضافي؟ لأن الجزء الثاني دائما يعرب مضافا اليه. نعم. اما جاد الحق فلعلكم تشنون منها رائحة الجملة وهي جملة جاد الحق الاصل انه تركيب اسنادي. من فعل وفاعل. اين المسند في قولنا جاد الحق - 00:08:50

اين المسند ما رأيك اين المسند؟ في قوله اجاد الحق المستند هنا هو الفعل والمسند اليه الفاعل اتفقنا ان الفعل يكون مسندا والفاعل يكون مسندا اليه. فاذا هذا تركيب اسنادي في الاصل هو جملة. لكن من تصرف العربية العربية - 00:09:16

لغة تصرف وبيان تفي بغراض النفس انك تستطيع ان تسمى بالجملة فاذا سميينا الشخص بهذه الجملة. نعم. فاذا هذا تركيب اسنادي. تركيب اسنادي طيب ومكة مثال لعلم المكان وهو هنا مفرد. قلنا ما معنى مفرد - 00:09:41

اي كلمة واحدة اما حضرموت فهو علم على مكان وحضرموت تركيب مجزي طيب ما الفرق بين المجي والاسناد الاسنادي عندك اسناد عندك اسناد انظر فعل وفاعل في الاصل في الاصل هو جملة ثم صار هنا اعلم اذا عندك اسناد في الاصل اما في التركيب المجزي ايضا عند - 00:10:03

كلمتان وامتزجتا وصارتا كلمة واحدة لكن ما عندي اسنادها لذلك نسميه تركيبا ممزوجة. وحركة الاعراب تكون في اخر الجزء الثاني اما الجزء الاول اخره فانه يغدو حشو. لاحظ كان اخرا - 00:10:28

لكن لما ركبنا سميينا بها امتزجت الكلمتان وصارتا كلمة واحدة. وصارت حركة الاعراب في اخر الجزء الثاني. وآخر الجزء الاول هنا يكون دائما مبنيا على الفتح والفرق بين المركب الاسنادي والمجزي والاضافي في المركب الاضافي نحفظ حرمة الكلمة الاولى - 00:10:51

نعرب عبد وحدها والرحمن وحدها في المركب الاسنادي لا عندي اسناد في الاصل لكن يكون اعرابه محلياً قل جاء اقول جاد الحق  
تركيب اسنادي في محل رفع فاعل في واحد رفع فاعل - 00:11:13

المركب المزجي يكون بحسب موقعه من الاعراب مثلاً هذه حضرموت فحضرموت خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهكذا اذا  
الثاني الاسم العلم. قال والتالث واسم الاشارة نحو هذا وذلك وهذه وتلك وهذا وذانك. وهاتان وثانك وهؤلاء واولئك - 00:11:33  
وهنا وثم تلاحظون انني جعلت كل زمرة الزمرة الواحدة لم اجعل بينها فواصل. لاحظ هذا ذلك. فهذا لمفرد وذلك لمفرد. وهذه وتلك  
هذا وذلك للمفرد هذه وتلك للمفرد المؤنث. هذان وذانك للمثنى المذكر. هاتان وثانك للمثنى المؤنث - 00:11:56  
هؤلاء واولئك للجمع مذكراً ومؤنثاً. هنا وثم لاي شيء نستعملهما هنا وثم نستعمله ما لاي شيء نستعملهما للمكان طيب  
الاصل في اسمائها الاشارة هذه اسماء الاشارة هذه فيها الثواب قوة لا واحق - 00:12:23

فاسم الاشارة هنا هو الذاه. لكنها هذه للتتبّيّه وفي قولنا ذلك اسم اشارة هو ذا حذفت الفه اصطلاحاً في الرسم مع نطقها واللام هذه  
البعد والكاف للخطاب وفي هذه اسم الاشارة الذهي - 00:12:48

وهل للتتبّيّه وفي تلك اسم الاشارة في اي واللام للبعد والكاف للخطاب وهكذا في هذان وذانك وهاتان وهؤلاء اوائل اظنه صار  
واضحاً طيب ها هذه للتتبّيّه ماذا؟ ماذا من ننبه؟ ننبه بها المخاطب. فانا عندي ها هنا عندي ثلاثة اشياء - 00:13:10  
عندي اسمه اشارة وعندي مشار اليه وعندي مخاطب انا عندما اقول هذا كتابك قسم الاشارة هو ذاك والكتاب مشار اليه وها لتتبّيّه  
انت ايها المخاطب فالاصل ان اقول ذا كتابك - 00:13:36

ذا كتابك لكنني استعملها لانبهك فربما تكون غالباً مثلاً او ربما يكون الامر من الامور التي يهمها المخاطب. ولذلك  
تدققوا جيداً عندما ترونها مقتربة باسم الاشارة في النظم العالي في القرآن الكريم. تأملوها جيداً - 00:13:57  
ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم. اذا اردت ان تنتطّقها مثلاً تريد ان تنتطّقها نطقاً معنوياً فانك تقول ان اها ذا القرآن يهدى للتي هي  
اقوم. يعني انتبهوا ذا القرآن يهدى للتي هي اقوم - 00:14:19

وهكذا طيب الان هؤلاء واولئك قلنا في الجمع تكون جماعة للذكور والإناث على حد سواء فاقول هؤلاء الرجال وهؤلاء النساء. ويغلب  
ان يستعمل في العاقل يغلب ان يستعمل في العاقل - 00:14:39  
هنا وثم للمكان غير ان هنا للمكان قريب. وثم للمكان بعيد. قال تعالى اذا رأيت رأيت نعيمها وملكاً كبيراً. اذا رأيت ثم اي هناك قوله  
مطاع ثم امين. مطاع ثم - 00:14:57

تم اي هناك في الملايين والآلاف ومتى قيل انه جبريل عليه السلام وقيل انه سيدنا صلى الله عليه وسلم ثم امين. اي هناك. طيب  
اسألهم اذا اردنا ان نجعل هنا للبعيد فما نفعل؟ ما نحن صانعون - 00:15:18

اذا اردنا ان نجعل هنا للبعيد فماذا نصنع اية هناك تماماً. اذا اردنا ان نؤكد بعد فماذا نصنع؟ نقول هناك تماماً ولذلك اسم الاشارة  
له مرتبتان في التحقيق في مذهب التحقيق له مرتبتان - 00:15:38

قريب وبعيد فهذا للقريب وذاك للبعيد وذلك ايضاً للبعيد لكن لتأكيد البعد نعم هذا هو مذهب التحقيق في المسألة اذا اسم الاشارة  
ايضاً من المعارف الضمير العلم اسم الاشارة. رابعاً الاسم الموصول نحو الذي والتي والذان واللذان والذين واللاتي ومن وما -  
00:16:00

اولاً نقول الاسم الموصول ولا تقل اسم الموصول الاسم الموصول واضح من تسميته والنحو كما قلت لكم يدققون في مصطلحاتهم  
جداً. كل علمائنا رضي الله عنهم كل علمائنا كل علومنا التي توارثناها - 00:16:27

عن اهل العلم مصطلحاتها في غاية الدقة. وتحاول ان تخترل لك وتخترل لك مضمون البحث كله الاسم الموصول الاسم الموصول.  
الموصول بماذا الانسان يكمل الاسم الموصول موصول بماذا؟ موصول بجملة بعده - 00:16:45  
فهذا الاسم من المعارف لكنك اذا قلت جاء الذي جاء الذي ثم سكت لم يفهم مخاطبك شيئاً حتى تقول جاء الذي احبه جاء الذي احبه  
فاحبه صلة الموصول. اذا الاسم الموصول سمي موصولاً لانه يحتاج الى جملة بعده تسمى صلة الموصول - 00:17:07

تسمى صلة الموصول. محتاج لزوما. نعم ولا تظن ان تسميتها جاءت لانه يصل والله يصل الكلام ببعضه لو كان لو كانت تسميتها لهذا المعنى لما سميناه موصولا لسميناه الاسم الواسل - 00:17:35

اذا الاسم الموصول سمي موصولا لانه يصل بجملة بعده تسمى صلة الموصول. ولا تظنن ان تسميتها جاءت لانه يصل الكلام ببعضه. يصل السابق باللاحق. هذا غير صحيح نعم وانا نبهت على هذا لان هذا انتشر من فترة - 00:17:55

اذا والاسم الموصول نحو الذي بالمفرد المذكر والتي للمفرد المؤنث واللثان واللذان بمعنى مذكر واللثان للمثنى المؤنث والذين لجمع الذكور واللاتي لجمع الاناث. طبعا يقال واللائي واللواتي وهكذا طيب من وما - 00:18:17

من للعقل وما لغير العاقل لاحظوا معنى الان من هذه تستعمل لكل ما سبق اذا كان عاقلا يعني انت تقول يعجبني من يتقن عمله ويعجبني من يتقن عملهما ويعجبني من - 00:18:36

تتقن عملها. لاحظ ان تستعمل بمعنى الذي والتي واللثان واللذان فهو اسم موصول عام اما ما سبق فكل منها صيغة بازاء معنى اسم موصول خاص فانا عندي اسم موصول خاص - 00:19:00

وعندي اسم موصول عام فلاحظوا من ؟ لكل ما سبق اذا كان عالما وما لغير العالم او لغير العاقل. نعم تقول يعجبني ما صنته وهكذا فاذا الاسم الموصول والاسم الموصول محتاج الى جملة صلة - 00:19:16

ومحتاج كذلك الى ضمير يعود عليه يعني مثلا انت اذا قلت من جيد سباقون ما شاء الله بعض الناس وقال اذا يحتاج الى ضمير ايضا. نعم. اذا يحتاج الى ضمير يعود عليه. يعني مثلا انت عندما تقول سرني ما عملته. الاسم الموصول هو ما - 00:19:36

ولماذا عبرنا بما لانني اعبر هنا عن الشيء الذي عملته وهو غير عاقل ضرني ما عملته اين صلة الموصول ؟ جملة عملتها طيب الان. اين الضمير العائد على ما - 00:19:55

اين ضمير العائد على ما قالها؟ تمام احسنت. اذا الضمير العائد على ما هو الهاء طيب فاذا جئت وقلت سرني ما مثلا او اذا قلت مثلا سرني الذي نجح اخ هكذا - 00:20:12

فلابد ان اصلاح الجملة هنا لابد ان اقول سرني الذي نجح اخوه تمام لابد من الضمير العائد على الاسم الموصول. غير انه يحذف بكثرة اذا كان الضمير في محل نصب - 00:20:30

اقول سرني ما عملته الهاء مفعول به للفعل عميلا ويجوز ان تقول سرني ما عملت سرني ما عملت فتحذف الهاء. فحذف الضمير العائد على الاسم الموصول. اذا كان في محل نصب كثير. نعم - 00:20:48

في الامر تفصيل طيب المعرفة الخامسة او المعرفة الخامس المعرف بال نحو الرجل والغلام نحو الرجل والغلام. وهذا واضح ولا نزيد ان نخوض بتفاصيله طيب. سادسا والمضاف الى واحد من المعارف الخمسة السابقة. نحو كتاب زيد وكتابي وكتاب هذا الطالب وكتاب الذي درس - 00:21:08

هو كتاب الطالب ركيز ليس كل مضاد يصبح معرفة وانما الذي صاحب الاشرار يصبح من الاشراف فالمضاد اذا اضيف الى معرفة فانه يصبح معرفة مثله انظر نعم اكتسب شرف الصحبة. تمام احسنتم احسن الله اليكم - 00:21:35

اذا بصحتي للمعارف كان نكرة مغمورة للمعارف صار معرفة. اذا المضاف الى واحد من المعارف الخمسة السابقة. فانظر كتاب زيد اضفناه الى العلم كتابه اضفناه الى الضمير. كتاب هذا اضفناه الى اسم الاشارة. كتاب الذي - 00:21:58

اضفناه الى الاسم الموصول. كتاب الطالب اضفناه الى المعرف بال لكن لابد ان يدفع الثمن نعم كل شيء له ثمن يريد ان يصاحب المعارض شرف المعرفة منهم. فلابد ان يدفع الثمن. ما الثمن ؟ ان يتخل عن علامة مهمة فيه. وهي التنوين - 00:22:19

التنوين علامة مهمة بها يتميز الاسم من قسيمه الفعل والحرف اذا هي علامة مهمة وهي علامة صوتية جميلة تحدث في السمع اثرا جميلا زيد عمرو يعني بالإضافة الى ما تحدثه من تميز له من قسيمه الفعل والحرف فان لها - 00:22:44

اثرا في السمع جميلا فاذا ما اراد ان يصبح معرفة آالمضاف اليه يشترط عليه. لا اجتماع والتنوين ابدا اما انا واما التنوين نعم. فلابد ان تحدف من الاسم من الاول اذا اردت اضافته - 00:23:09

لابد ان تحذف ومنه التنوين او ما يقوم مقام التنوين وهو نون المثنى. مثلا اذا اقول كتابان فاذا اردت ان اضيفه الى زيد فاني اقول كتابا زيد يا هذا سبا زيد. تمام؟ اذا لابد ان يدفع الثمن بحذف - [00:23:28](#)

النون ونون المثنى قائمة مقام التنوين. او واو جمع نزرك او نون وجمعين مذكرة سالم. انت تقول مثلا مسلمون مسلمون فاذا ما اردت ان تضيفه الى القرية مثلا فتقول لمو القرىات يا هذا - [00:23:47](#)

انا مهلك اهل هذه القرية انا مهلك واهله. اصله مهلكون. فلما اضيف الى اهلي حذفت النون من المضاف احذف التنوين او نونه كاهملكم اهلا [يقول العمريطي في نظم الاجور الرومية من المضاف احذفي التنوين او نونه كاهملكم اهلا](#) اهلا [00:24:08](#) اضفنا اهل الى ماذا اضفناها الى الضمير فحذفنا التنوين اهلون اضفنا اهلون اهل وهو من الملحق بجمع المذكر السالم كما استنى بعد قليل ما زال عندنا نصف ساعة تمام الحمد لله - [00:24:33](#)

الصوت يتقطع يا جماعة هل الصوت يتقطع عندكم جميعا؟ من فضلكم لو يجيبني يعني خمسة على الاقل ممن يستمع هل الصوت يتقطع عندكم جميعا الصوت واضح طيب هل حصل فيه اي تقطيع عندكم - [00:24:51](#)

السلام عليكم استاذ في بداية الدرس كان في تقطيع بعدين استمر الصوت بشكل مستمر تمام استاذ اكرمكم الله بل ربما احيانا ليس من عندي الان الحمد لله جيد. طالما انه واضح - [00:25:07](#)

ليس من عندي من المصدر عند الاخ كان الله للجميع نعم طيب اذا من المضاف احذف التنوين او نونه كاهملكم اهل اصله اهل. فلما اضفته الى الضمير حذفت التنوين. اهلكم. اهلون بالالف. اصله اهلون. فلما اضفته الى الضمير نا حذفت نون جمع المذكر السليم او الملحق - [00:25:19](#)

بجمع المذكر السالم اذا فهذه هي المعرفة السادسة. المضاف الى واحد من المعارف الخمسة السابقة لكن اذا اضيف الى نكرة اضيف الى نكرة فانه يبقى نكرا تقول اذا قد غبن - [00:25:45](#)

بقي نكرة وحذفنا منه التنوين. نقول لك انتبه تمام احسنت. صحيح انه يبقى نكرة لكن يصبح نكرة قريبة من المعرفة. يصبح نكيرة تم مخصوصة مثل كتاب معرفة. او عفوا كتاب نكرة معرفة في التنكير. نكرة - [00:26:07](#)

تمام اذا ما قلت كتاب طالب صحيح انه يبقى نكرا لكن صار نكرة مخصوصة. بالإضافة الى نكرة يعني اذا لم يدفع الثمن هباء وهو حذف التنوين. لم نحلف منه التنوين هباء اذ قد استفاد انه صار نكرة مخصوصة. تقول لي وماذا يفيده ذلك؟ سترى مثلا في باب المبدأ والخبر - [00:26:28](#)

في المبدأ الاصل ان نبتدأ بنا بالمعرفة ولا يجوز الابتداء بالنكرة اصلا ما لم تفدا اذا صار نكرة مخصوصة جاز ان نبتدئ به. يعني اذا قلت مثل كتاب مفيد جملة غير سليمة - [00:26:54](#)

لا يصح لا تصح هذه الجملة كتاب مفيد فاذا ما قلت كتاب علم مفيد جاز الابتداء بالنكرة هنا. مع انك اضفتها الى نكرة. لكن جاز الابتداء بها لانها صارت نكرة مخصوصة - [00:27:13](#)

فهذه هي المعارف الستة والسابع من هذه المعارك؟ قال والمعرف بالنداء. نحو يا رجل لمعين. ما المعرف بالنداء؟ هو نكرة؟ نكرة لكن يعرف بقصد ندائها. اذا يصبح نكرة مخصوصة او ما نسميه بالمعرف بالنداء. اذا ادخلنا عليه اداة النداء وقصدنا - [00:27:31](#)

لاه فصار معرفة يا رجل لمعين. طيب تقول لي كيف اعرف ان المنادي صار معرفة اقول لك اذا بني على الضم اذا بنيت النكرة على الضم في النداء او ما ينوب عن الضم فانها تغدو معرفة. فيا رجل لاحظ انت جالس مع صاحبك - [00:27:55](#)

وطوال الجلسة. طبعا قلت طوال ولا تقل طوال فطوال جمعه طويل وطوال الجلسة انت تقول له يا رجل يا رجل يا رجل او تعني هنا نكرة غير محددة؟ لا تعني صاحبك - [00:28:17](#)

فاذا رجل هنا معرفة وكذلك طالب شاغب في الصف. واحد والكل مستمع اليك. تقول له يا طالب انتبه يا طالب انتبه تبنيه على الضم. طيب يقولوا لي اذا اردت ان ابقيه نكرة. ماذا افعل؟ انصبه كما سناخذ في المنادي. يا رجلا - [00:28:35](#)

واحد في الشارع ويحتاج اعانته ماذا يقول مثلا؟ يا رجلا خذ بيدي لانه لا يعني رجلا محددا. فانظر الى اثر الاعراب في المعاني. اذا يا

جماعات الاعراب والبناء هذه ليست عبئا كما يفتئ المفتى - 00:28:56

ليست عبئا هذه العلامات في الاصل للتمييز بين المعاني فلا بد ان نتبه جيدا اذا والمعرف بالنداء. نحن يا رجل لمعين.

طيب اسئلتك يا زيد معرف بالنداء او لا؟ يا زيد معرف بالنداء او لا؟ نعم - 00:29:15

مع الرفق بالنداء يا زيد ماذا تقول اخي اضيف الى علن لا لا نعم هي معرفة وحدها تمام؟ تمام اذا زيد معرفة فلذلك ليس

المعروف بالنداء على ان في المسألة خلافا وان لم يكن قويا - 00:29:35

زيد معرفة وليس معرفا بنداء. المقصود بالمعرف بالنداء النكرات التي تغدو معرفة بقصد ندائها وحينئذ تبنيها على الضم او ما ينوب

عنه واضح يا جماعة اذا ليس معروفا بالنداء يا زيد - 00:29:58

وانما المعروف بنداء مثلا مثاله يا رجل لمعين لذلك قلت لمعين. اذا لم ترد به معينا فماذا تفعل؟ تنصبه. صراحة. فتقول يا رجلا اما ها

هنا فهو مبني على الضم - 00:30:18

في محل نصب كما سيمروا علينا شاء الله تعالى فهذه هي نبذة مختصرة عن المعرفة اذا المعرفة سبعة اشياء احصيناها بالعد نعم ان

المعارف سبعة فيها سهل انا طالح ذا مل فتبني يا رجل - 00:30:33

ان المعارف سبعة فيها سهل انا صالح ذا ما الفتبني يا رجل فقد جمع المعارف ومثلها في هذا البيت نعم طيب الان المعرف والمبني.

البحث الثاني من مباحث الاسماء المعمول المبني. والمبحث الاول كما قلنا هو وطاء وتمهيد لما بعده. هو ليس مقصودا لذاته -

00:30:57

بحث المعرفة والنكرة مقصود لغيره. لانك ستستفيد منه في كسير من المباحث كما قلنا طيب الان المعرف هو المبني. كما تحدثنا نحن

ماذا فعلنا في هذا الكتاب ماذا فعلنا آآ في هذا الكتاب؟ آآ - 00:31:26

اول شيء في المقدمات قبل مباحث الافعال عرفنا الاعراب والبناء. وقلنا هو القانون الاكبر في هذا العلم ثم في مباحث الافعال تحدثنا

عن المبني من الافعال والمعرفة منها طيب الان في مباحث الاسماء لن نعود مرة اخرى فنتكلم على اصل الاعراب والبناء وانما نتكلم

على المعرف من الاسماء والمبني. قلنا الاصل - 00:31:44

وفي الاسماء الاصل في الاسم ان يكون معربا خلاف الفعل فالاصل فيه ان يكون مبنيا. وهذا مذهب البصريين كما قلنا. الاصل في

الاسم ان يكون معربا مرفوعا او منصوبا او مجرورا ولا يجزم.رأينا ان - 00:32:08

المضارع قد يكون معربا مرفوعا او منصوبا او مجزوما ولا يجار. نعم ان قلناه؟ قال ابن ما لك والرفع والنصب جعل الاعراب لاسم

وفعل نحو اهابا. والاسم قد خصص بالجر كما - 00:32:23

فقد خصص الفعل بان ينجزما اذا لم نحفظ الالفية او غيرها من المنظومات على الاقل لابد ان نحفظ مشهور الابيات التي تقنن وتنظم

تمام؟ تنظم لنا حفظنا لبعض المباحث الرئيسية - 00:32:39

اذا الاسم الاصل فيه ان يكون معربا مرفوعا او منصوبا او مجرورا ولا يلزم. والاصل ان يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة.

لماذا قلنا فان الاصل في الاسم ان يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة. ما رأيكم - 00:32:59

لماذا قلنا ان الاصل في الاسم ان يرفع وتكون علامة رفعه الضمة؟ او تكون علامة نصب الفتحة او تكون علامة جبه الكسرة. لم لما

برأيكم لماذا قال ان نحت ذلك - 00:33:15

مع اني مع ان عندنا علامات اخر كما سنبال على الجواب ان تكون مقتضى لانه الاكثر جميل لانه الاكثر فإذا نحن قال النحات ان الاصل في

الاسم ان يرفع بضمة وانصب بفتحة وانجر بكسرة لانه الاكثر - 00:33:32

فاما نحن نجعل القانون للاكثر. ثم قال الا استثنينا من هذا القانون الا تام بالاغلبية تمام احسن الله اليكم. جريا على الاكثر جميل الا

خمسة اصناف آآ عادة علمائنا حفظه الله تعالى ورحم الله من - 00:33:53

آآ سبقنا اليه. عدد علماء نهم قديم انهم يجمعون ما خرج على الاصل في باب واحد سيجمع ما خرج على الاصل في الفعل

المضارع وما خرج على الاصل في الاسم. وانا زيادة في الميز زيادة في الميز ماذا فعلت؟ ما خرج على الاصل او ما خرج - 00:34:10

على الاصل او عن الاصل في الفعل المضارع جعلته وحده. فقلت الاصل في المضارع ان يرفع بضمها وينصب بفتحة يجزم بسكون الـ  
الافعال الخمسة والمضارعة المعتلة الاخر في الجسد زيادة في الميز والتفصيل - 00:34:31

واللان كذلك الاصل فيه ان يرفع بالضمة وينصب الى الفتحة ويجر بالكسرة الا المثنى فيرفع بالالف ويجر وينصب بالياء نحو  
نجاح المجتهدان اكرمت المجتهدین سرت بالمجتهدین ونونه مكسورة دائمًا. اذا نجح المجتهدان المجتهدان فاعل. والفاعل من  
المرفوعات. انظروا - 00:34:47

لم يرفع بضمها وانما رفع بالالف. فنقول في اعرابه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى وسررت اه واكرمت المجتهدین.  
المجتهدین مفعول به. وهو من المنصوبات لكن هنا لم يصب بالفتحة وانما نصب بما ناب عنها - 00:35:10

وهو بالياء فنقول مفعول به منصوب وعلامة نصبه بالياء لانه مثنى. سرت بالمجتهدین المجتهدین اسم مجرور لكن هنا لم يجر بـ  
الكسرة وانما جرب بالياء بما ناب عن الكسرة فنقول اسم مجرور وعلامة جره بالياء لانه مثنى. طيب ونونه مكسورة دائمًا نونه مكسورة  
دائمًا. تفیدک هذه القاعدة اليسيرة - 00:35:28

تفیدک احياناً في فك الاشتباہ بينما تظنے مسن وما هو جمع ذکر انسان مثلاً لضعف الطلبة في التصريف احياناً يظنون ان کلمة  
المصطفیین مثنی وما هي بمثنی مثمنی مصطفیان - 00:35:54

اما مصطفیین فهو جمع ذکر سالم. انظر الى قوله تعالى وانه عندنا لمن المصطفیین لمن المصطفیین لاحظ النون هنا مفتوحة اذا هو ليس  
مثنی ليس مثنی. اذ نون المثنی مكسورة دائمًا في الفصیح. نون مثنی مكسورة دائمًا في الفصل - 00:36:13

طیب اذا المصلى يرفع بالالف ويجر وينصب بالياء. وجمعه لماذا قلنا وجمعه يعني لماذا قلنا واماذا قلنا وجمع بالنصب الواو  
حرف عطف وجمع معطوف على المثنی. والمثنی مستثنی بالـ فاعطفناه بالنصب - 00:36:37

طبعاً المثنی التسمیة هي التکریر. المثنی التکریر تقول ثنت الشیء علی الشیء صار عندک قطعتان فلاحظ عندي المثنی هو من امارات  
الاختصار بالعربیة بالمناسبة هو مما تمتاز به العربیة. معظم اللغات ليس فيها رتبة مثنی - 00:37:01

المثنی قائم مقام تکریر الاسم نعم مسلاً انت تقول جاء محمد ومحمد فتخصر جاء المحمدان واضح طیب قال وجمع المذكر السالم  
لماذا قلنا السالمة لانها صفة لي جمعة صفة لي جمع منصوبة مثلها - 00:37:21

قال فيرفع بالواو ويجر وينصب بالياء نحو افلح الصادقون صديقنا فاعل وهو من المرفوعات وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.  
احب الصادقین. الصادقین مفعول به منصوب. وعلامة نصبه بالياء - 00:37:44

لأنه جمع مذكر سالم. سرت بصحبة الصادقین ونونه مفتوحة دائمًا. نون جمع يذكر مفتوحة ونون المثنی مكسورة سؤال سرت  
بحسبة الصادقین يلا الان نجري تدريباً على البحث السابق او للبحث السابق. بصحبة الصادقین. صحبة معرفة او نكرة - 00:38:02

مارأیکم بسرعة ينبغي لنا من الوقت ثلث ساعة. تمام صحبة معرفة او نكرة معرفة لماذا معرفة معرفة لماذا بالإضافة تمام لانها  
اضيفت الى معرف بالـ فاكتسبت منه التعريف لكنها دفعت الثمن ماذا؟ حذف منها التنوين - 00:38:22

اماذا نريد الاسم الثاني هذا؟ نعربه مضافاً اليه. اذا مضاف اليه مجرور وعلامة جره بالياء لانه جمع مذكر سالم فالمثنی اعرب  
بعلامات شرعية وكذلك جمع المذكر السالم. قال وجمعا - 00:38:49

معطوف على المثنی. جمعاً سالمة لجمعه لذلك نصب فينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة. نحو خلق الله السماوات يا هذا. خلق الله  
السماوات مفعول به. والاصل في المفعول به ان ينصب بالفتحة - 00:39:06

لكن لانه جمع مؤنث سالم فقد نصب بالكسرة نيابة عن الفتحة نصب بالكسرة نيابة عن الفتحة وقد كان علي ان لا اتي بهذا المثال. لأن  
السماوات وجمع جمع مؤنث سالما على غير القياس - 00:39:24

يعني هو جمع جمع مؤنث سالما سمعاً تمام؟ ليس من الاصناف التي تجمع جمع جمع مؤنث سالما قياساً كان مثلاً علي ان اقول اكرمت  
الهندايات اهند علم مؤنث يجمع جمع مؤنث سالما - 00:39:46

جمعاً قياسياً كل علم لانشی يجمع جمع مؤنث سالما بقياس اما السماوات فهي سمعت سمع جمعها جمع مؤنث سالما. نعم قال اما الرفع

والجر فعل الاصل في جمع المؤنث سالم رفعه وجره على الاصل اي بضم وكسرة - [00:40:03](#)  
الصنف الرابع الصنف الرابع نعم الصنف الرابع قال والاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك وافوك ذو علم فترفع بالواو  
وتتنصب بالالف وتجر بالياء. نحن جاء ابوك ورأيت اباك - [00:40:22](#)

ومرت بابيك. لاحظوا جاء ابوك هذه الاسماء الخمسة قمية بالعد نعم وثمة سادس غير مشهور. ولذلك لم نذكر ذاك الافصح فيه ان  
يرفع بضم وينصب اه ان يعرب بالحركات فلاحظ جاء ابوك نقول في اعرابي ابوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء  
الخمسة. ورأيت اباك مفعول به منصوب وعلامة نصبه الان - [00:40:46](#)

لانه من الاسماء الخمسة. ومررت بابيك اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة هذه هي الاسماء الخمسة ابوك اخوك  
وحموك نعم. اقارب زوجي المرأة اقارب زوجها فالمرأة لها احماء - [00:41:13](#)

لها الحمو وجمعه الاحمي طيب اقاربوا اقارب زوجي الرجل طبعا الزوج تطلق على المؤنث والمذكر في الافصح ويقال زوج وزوجة  
للمذكر زوج وللمؤنث زوجة كما حكى الفراء. لكن الافصح ان ان الزوج - [00:41:33](#)

اطلق على المذكر اسكن انت وزوجك. فالمراد بزوجه هي سيدتنا حواء فالاحظوا وحموكى اقارب زوج المرأة. طيب واقارب زوج  
الرجل هم الاختام هم الاختام اقارب زوجه زوج الرجل هم الاختال فله اختان ولها احماء - [00:41:52](#)

تمام طيب وفوك فوكه يعني فمك نعم. وقد بانت منه الميم. لاحظوا فوكا بانت منه الميم بشرط ان منه النون. الميم فلا يجوز ان تقول  
وفهموك لا طيب وذوع من زهزي بمعنى صاحب. ذو هذه بمعنى صاحب. حتى تميزوها عن تلك التي تكون اسمها اشارة مثلا ذا لا ذو  
في النصب - [00:42:21](#)

بكعونوا بالالف تنصبوا بالالف فتقول ذا كيف اميزها من اسم الاشارة؟ بانها بمعنى صاحب وبانها يأتي بعدها مضاف اليه. ذو علم اما  
اسماء الاشارة فلا تضاف. دونوها فائدة. اسماء الاشارة لا تضاف - [00:42:47](#)

طيب هل كل الاسماء الخمسة ترفع بالواو وتتنصب بالالف وتجر بالياء؟ قال بشروط الشرط الاول ان تلازم الافراد اذا سميتها جعلتها  
مسند يعني نجح الاخوان ترفعها بالالف وقد كنت في الافراد ترفعها بالوطن - [00:43:03](#)

واذا جمعتها جمع مذكر سالما فانك تجمعها بالواو تقول مثلا نجح الاخون. طبعا الذي يجمع جمع مذكر سالما الذي يجمع جمع مذكر  
سالما الاب والاخ والحم الاب والاخ والحم فاذا - [00:43:23](#)

تقول جاء الابون الابون ترفعه بالواو. فلما تبين اصواتنا بكينا وفديتنا بالابينا. نعم. فاذا اه اذا جمعته تعرب اعراب الجمع او الاباء تعريه  
بالحركات فشرط اعرابها بالواو رفعا والالف نصبا والياء جراء ان تلازم الافراد. اولا ثم - [00:43:40](#)

الاتصغر فاذا صغرتها اعربتها بالحركات يعني كنت تسمع عن ابي زيد فلما رأيت اباه استصغرته. كنت تظن اباه بالخمسين. واذ بابيه  
شاب ما شاء الله. فقلت هذا ابي زيد ابي زيد - [00:44:07](#)

ان اذ تعربوا بالحركات لانك صغرتها اذا الشرط الاول ان تكون مفردة. الشرط الثاني ان تكون غير مصغرة غير مصغرة. فاذا صغرت  
اعربت بالحركات. لان التصغير يرد الاشياء الى اصولها. طيب الشرط الثالث - [00:44:28](#)

الشرط الثالث ان تكون مضافة الى غير ياء متكلم فاذا لم تضفها تقول جاء اب. اب هكذا قالوا يا ايها العزيز ان له ابا. انظروا هذه الاية  
في سورة يوسف. ان له ابا. لاحظوا نصبه بالفتحة. لماذا؟ لانه لم - [00:44:50](#)

يضيفها طيب او اضفته الى نفسك الى ياء متكلم ايضا تعريه بالحركات. جاء ابي جاء ابي. تعريه بالحركات لكن هنا تعريه بالحركات  
المقدرة. كما تكلمنا في الحركات المقدرة في باب - [00:45:11](#)

فاذا تقول جاء ابي تعريه بالضمة المقدرة ها هنا والفتحة المقدرة والكسرة المقدرة فاذا شرط اعراب الاسماء الخمسة ان تضاف الى  
غير ياء المتكلم وان تكون مفردة غير مصغرة فاذا خالفت شرطا من الشروط - [00:45:31](#)

اعربت على الاصل طيب الصنف الخامس مما خرج عن الاصل فلم يرفع بضم و لم يصب بفتحة ولم يجر بفتحة نيابة عن الكسرة. الصنف الخامس  
الممنوع من الصرف الممنوع من الصرف يرفع بضم وينصب بفتحة غير انه يجر بفتحة نيابة عن الكسرة - [00:45:51](#)

والضابط انه لا يلون. فالمنوع من الصرف ممنوع من التنوين. ويتبعه منعه من الكسرة بالفتحة نيابة عن الكسرة هذا المجموع الممنوع من الصرف اختصر لكم القضية حرم الكسرة لانه تاقت نفسه ليشبه الفعل - [00:46:13](#)

فسارع الاسم ليحرمه من خصوصيته. وهي الكسرة لكن ما اوجه شبهي بالفعل قضية طويلة لا يحتملها هذا المختصر فإذا الممنوع من الصرف اشبه الفعل جر بالفتحة نيابة عن الكسر. حرم من الكسرة - [00:46:38](#)

قال وهو مثل احمد على وزن الفعل احمد فممنوع من الصرف في جروب الفتحة. وفاطمة علم مؤنث ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة. وابراهيم علم اعجمي ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة - [00:46:55](#)

وحضرموت علم مركب مسجي تذكروا المركب المزجي ممنوع من الصف مجرور بالفتحة مركب مزجي ليس مختوما بـويه يجرب الفتحة وعمر علم محل عن عامر معدول عن عامر فيجر بالفتحة وعثمان - [00:47:12](#)

علم مزيد بالالف والنون. علم مزيد بالالف والنون. فيجر بالفتحة نيابة عن الكسر واحقر وصف وصف على وزن افعى على وزن الفعل. ممنوع من الصرف عطشان وصف مزيد بالالف والنون - [00:47:37](#)

ممنوع من الصرف ومؤنثه عطشا ليس مؤنث وبالتالي مؤنس عطشى واخر وصف معدول انا اقول مثلا مررت بهند وبطلبات اخرى اصل العبارة وبطلبات اخر منها بدلا من ان اقول اخر منها قلت وبطلبات اخرى - [00:47:58](#)

فاجره بالفتحة. لاحظ قوله تعالى فعدة من ايام اخر اي فعدة من ايام اخر من غيرها. فعدة من من ايام اخر من غيرها. طيب ايضا ومساجد صيغة منتهي الجموع تجرب الفتحة - [00:48:24](#)

نعم حمراء منتهن بالف التأنيث يجر بالفتحة طفرى منتهن بالف التأنيث يجرب الفتحة وقد اختصرت لكم اه اسباب المنع من الصرف على سبيل العد. عدها الان وستعرف قصتها في مكان اخر - [00:48:44](#)

تقول سلمت على ابراهيم فابراهيم اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة. لانه ممنوع من الصرف. وانظروا نوع من الصرف لا يلون جاء ابراهيم ورأيت ابراهيم وسلمت على ابراهيم يا هذا - [00:49:00](#)

اعيد الذي يمنع من الصرف علم على وزن الفعل علم مؤنث علم اعجمي علم مركب مزجي علم معدول من فاعل الى فعل عامر الى عمر. عمر يمنع علم مزيد بالالف والنون - [00:49:20](#)

وصف على وزن الفعل وصف مزيد بالالف والنون ومؤنثه ليس بالتاء وصف معدول وهو كلمة اخر اخر وصنف اخر لا مجال لذكره الان نعم وصيغة منتهي الجموع وكذلك فهناك براء منتهن بالف التأنيث - [00:49:39](#)

منتهن بالف التأنيث. بقيت عندنا فكرة وحيدة فكرة وحيدة نتابعها ثم نختم هذا الدرس قال وقد يكون مبنيا فلا يتغير اخره رفعا ونصبا وجرا. بتغيير العوامل. اربطها. فلا يتغير اخره بتغيير العوامل. اي يتغير - [00:50:02](#)

والعامل غير ان الاسم لا يتغير اخره. فحيئنـذ نسمى هذا الاسم مبنيا والاصل في المبني ان يسكن فاذا الاصل في المبني ان تبنيه على السكون قال نحو هذا اسم اشارة مبني على السكون. تذكر معی حين تعرب - [00:50:20](#)

لابد ان تقسم المعرض هذا عندك كلمتان. ها وهي حرف تنبیه وذا وهو اسم اشارة. على ماذا بنی ؟ بنی على اصل البناء وهو السكون او الفتح نحو الذين او نحو الذين مبني على الفتح - [00:50:41](#)

او الكسر نحو انت او الضمة نحو نحن. واشهر المبنيات ثلاثة. الضمائر وكل ضمير مبني الضمائر كل الضمائر مبنية والاسماء الموصولة الاصلب فيها البناء واسماء الاشارة كذلك - [00:50:56](#)

والاسماء الموصولة واسماء الاشارة فهي مبنية دائمة على مذهب المحققين. مبنية في جميع احوالها. نعم قال ويكون اعراب الاسم المبني محليا. طيب تقولون ايه؟ جيد الاصل في الجسم انه معرب - [00:51:18](#)

والاسم في الاصل هو معمول. معمول يعني متاثر. تذكروا معی قضية المؤثر والمتأثر طيب اذا جاء مبنيا فلابد ان يكون له محل من الاعراب فاذا لا بد ان توجد له محلـا. انت تقول نجح الذي درس - [00:51:32](#)

الذی قلت في الاعراب اسم موصول مبني لابد ان تكمل مبني على السكون ثم في محل ماذا قال تعرف اعراب المبني بـان تضع بدلا

منه اسماء معربياً نجح الذي درس. اقول لك عن من تتحدث - [00:51:50](#)  
تقول لي مثلاً اتحدث عن زيد. اقول لك ضع زيداً بدل الذي نجح زيد. ما يعرف زيد فاعل. فإذا الذي في محل رفع فاعل. اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل. اكتفي بهذا القدر - [00:52:07](#)

انتظر اسئلتكم والفوائد التي حصلناها في هذا المجلس ابدأوا بارك الله فيكم لكم خيراً وسائل الله ان يكرمكم وان يتقبل منكم.  
انا سعيد جداً والله بهذه الخدمة. ان شاء الله ربنا يعيننا لخدمكم ونحن نتدرب مع بعض - [00:52:24](#)

هذا الكتاب استأنس بكم في زمن قل فيه من يبحث عن العلم اسماء الاشارة لا تضاد. جميل ما شاء الله. صحيح الاسم الموصول خاص وعام جميل سمي الضمير ضميراً من الاختصار. جميل جداً - [00:52:43](#)

نعم ان المعارف سبعة اكمل يا شيخ. ان المعارف سبعة فيها سهل. انا صالح ذا ملفت ابني يا رجل. الضمير من مضر. اذا هو اسم مفعول. بمعنى مضر واخسروا الضمائر ما كان مستمراً. صحيح - [00:53:01](#)

ثم متصلة ثم يأتي المنفصل غالباً تكون ضمائر رفع في محل رفع مبتدأة صحيح ضمائر الرفع المنفصلة تكون مبتدأ غالباً. صحيح اه حد النكرة بالبعد. لا حد المعرفة بالبعد ولا الذاكرة ما عدا المعرفة ما عدا المعرفة - [00:53:16](#)

شروط الاسماء الخمسة ان تضاف الى غير ياء متكلّم وان تكون مفردة وغير مصغرة. جميل ممتاز ايضاً ليس كل مضاف معرفة جميل سيدى المضاف الى معرفة معرفة اما المضاف الى مسكن نكرة فلن يستفيد منه شيئاً. قلنا يستفيد انه يصبح نكرة مخصوصة - [00:53:37](#)

حموك لاقارب زوج المرأة. والاختنان اقارب زوج الرجل. نعم اه من المضاف احذف التنوين او نونه كاهمكم اهلاً. نعم هذه من نظم العمريطي. احسن الله اليكم معظم اللغات ليس فيها مثنى نعم. والمثنى اختصار لتكثير الاسم - [00:54:02](#)

اشهر المبنيات ثلاثة الاسماء الموصولة والضمائر واسماء الاشارة. كل ضمير مبني احسن الله اليكم. هنا للقريب هناك للبعيد وهناك هنا لك لتوكيد هذا مذهب المحققين اه ابن هشام وغيره اشهر المبنيات الاسماء الموصولة الى اشهر الضمير. نعم. نون المثنى مكسورة دائمة صحيح - [00:54:18](#)

باللغة العليا الاصل في الاسماء ان تكون معربياً جميل نعم وكان فوائدهم قد نفذت. لا بأس بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً جميعاً.  
ونسأل الله عز وجل ان يعيننا على التمام. ارجو منكم الدعاء بان يعيننا على التمام - [00:54:38](#)

الفرق بين المركب المجزي والمركب الاسنادي والمركب الاضافي الاول يكون كلمة واحدة. الثاني فيه مسند ومسند اليه الاضافي  
نحافظ على حرمة الكلمتين. جميل امين اجمعين ان شاء الله اجمعين ان شاء الله نرجوا الدعاء بظهور الغيب - [00:54:55](#)

ممنوع من الصرف ممنوع من الكسرة ومن التنوين. ما جاء على الاصل لا يسأل عن علته ما شاء الله صحيح الله يكرمكم يا شيخ احمد  
بارك الله فيكم تقبل الله منا ونمكم جميعاً. في جميع الاخوة والاخوات - [00:55:13](#)

احسن الله اليكم اهلاً بالشيخ تميم - [00:55:25](#)