

## • الدرس السادس عشر | دلالات الألفاظ باعتباره «وضوح المعنى، وطريقة الدلالة» | إبراهيم رفيق |

إبراهيم رفيق الطويل

سرينا نحو العلا والمجد انا امة العلم وسل ان شئت عنا بنا نحو العلا والمجد انا امة العين احلامنا نجم الثريا هي ام المدرك العالية سويا عذبة احلامنا باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين. واصلني واسلم على المبعوث رحمة - 00:00:00

للعالمين سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحابه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاحبة في جديدا في شرح النظم الصغير المختصر التحرير يسر الله ختمه على خير. انتهى بنا الكلام ايها الاحبة في دلالات الالفاظ الى التقسيم الثاني لدلالات - 00:00:30

وهو تقسيم دلالات الالفاظ باعتباره «وضوحها». يعني هذا اللفظ عندما يدل على هذا المعنى ما درجة «وضوح دلالته» على هذا المعنى ما درجة «الوضوح»؟ اه وهذا يتداخل مع التقسيم الاول. احنا التقسيم الاول لدلالات الالفاظ كان باعتبار ماذا؟ انواعها - 00:00:50 يعني وقمناه الى امر ونهي عام خاص مطلق مقيد. هذه المباحث اللي بتهم الاصولي. يعني الفاظ كثيرة في الكتاب والسنة. لكن ليست كل الالفاظ يستنبط منها الاصول حكما. فهو اذا في علم الاصول يهتم بالالفاظ المؤثرة في استنباط الاحكام. الالفاظ التي - 00:01:10

تؤثر في استنباط الاحكام. ايش الالفاظ التي تؤثر في استنباط الاحكام؟ تقول الامر لانه اساس التكليف الامر والنهي. احكامه مهمة جدا يبسطها الاصوليون العام والخاص مهم جدا المطلق والمقيد. هذه الالفاظ الاساسية التي منها يتم استنباط الاحكام الشرعية. هذا - 00:01:30

التقسيم او التقسيم الثاني تقسيم الدلالات الالفاظ باعتبار كما قلنا قوتها دلالتها على المعنى. هل هذا اللفظ عندما يدل على هذا المعنى هل يدل عليه مئة لا يوجد احتمال اخر ولا هو يدل على هذا المعنى ثمانين بالمئة ويمكن يدل على معنى اخر. ولا دلالة هذا اللفظ اصلا على هذا المعنى مدمنة مش واضحة ايش دلالته - 00:01:50

هذا امر مهم وتقسيم مهم. وكما قلنا هذا يتداخل مع التقسيم الاول. فعندما قلنا الامر لفظة الامر تدل على معاني تدل على معاني مطابقة وتدل على معاني بالالتزام. فدلالة الامر على معانيه بالالتزام. ايش دلالات الامر بالالتزام؟ من يعطينا منها - 00:02:10 الامر يدل بالالتزام على ماذا؟ على قضية الوجوب والندب الخلاف؟ التكرار والمرة الفور والتراخي هل يدل على القضاء ولا على عدم القضاء؟ الاجزاء وعدم الاجزاء. هذه كلها دلالات لفظة الامر - 00:02:30

على هذه الامر بدلالات الالتزام. الان هذا كما قلنا هذا اولا ابتداء الدراسة ما هي دلالات الامر بالالتزام؟ يدل على كذا على كذا على هذه الامر طب مثلا هذا الامر عندما يدل على هذه الامر ما درج الدلالة على الوجوب؟ هل هو مائة بالمائة يدل على الوجوب لا يتحمل شيء اخر؟ ولا - 00:02:50

على الوجوب ثمانين بالمئة بحيث اذا جاءت قرينة صارفة نصرفه الى الندب. ما دلالة الامر على التكرار عند الحنابلة؟ يقول الحنابل امر يدل على التكرار هل هو قطعا يدل على التكرار ولا ظاهرا يمكن يدل على المرة اذا جاءت قرينة؟ فاذا هذا هذا تقسيم اخر عليك ان تربطه بالتقسيم الاول يعني لا تضر انه شيء - 00:03:10

منفصل تماماً وإنما فقط التقسيم الأول كان يتكلم عن الانواع وهذا يتكلم عن درجة الوضوح. يتكلّم عن درجة الوضوح. فقسمها الناظم فقال ويترك الظاهر للدليل وسمى هذا الترک بالتأویل. قلنا هذا البيت فيه اه لفظتان. لفظة الظاهر - 00:03:30 اذا لابد نعرف ما معنى الظاهر وما معنى المؤول؟ في البيت الذي قال والمجمل اوقفه على البيان. عندنا لفظة المجمل البيان هيها لفظت اربعة خمسة. والمجمل اوقفوا على البيان ثم ختم بالمصطلح الخامس والأخير. قال والنص لا يحمل - 00:03:50 معنى ثانٍ. اذا هذا الكلمة النص هي الكلمة الخامسة. اذا هناك خمس مصطلحات فقط نحن نريد ان نعرفها. لن نطبقها لأن هذه منظومة صغيرة لن نطبقها على ما سبق وإنما فقط نريد نعرف ما هي المصطلحات التي يستخدمها الاصوليون للدلالة على درجة وضوح اه الدلالة. اولاً سابداً ايهما - 00:04:10

احبة باخر شيء ذكره الناظم. النص. سابداً بالأخير. واخر اشي ختم بالنص صحيح. انا سابداً بهذا الاخير. لماذا؟ لأن النص هو والدلالات هو اقوى الدلالات. وهناك فائدة قبل ان ابين معنى النص. النص ايها الاحبة له اطلاقات عديدة. عند الاصوليين. احياناً يطلق النص -

اه ويراد به كل نصوص الكتاب والسنّة. يعني ما يقابل الاجماع. السلام ورحمة الله. احياناً يطلق النص وايش يراد به؟ ما يقال قابل الاجماع يعني يطلق النص ويراد به النقل جملة. هذا مصطلح فهذا اطلاق للنص. احياناً يطلق النص بمعنى اخر اخص وهو الذي -

اذكره الان. فلا تظن ان كلمة النص هنا هي ما دائمًا ندّن به النص الاجماع لا. النص له اطلاقات عديدة عند الاصوليين. اشهر اطلاق لما تسمع النص ايش يتبدّل الى ذهنك؟ نصوص الكتاب والسنة بجملتها صحيح؟ كلها تسمى نصوص. هذا اطلاق اخر وهو الاطلاق المشتهر. لكن هناك - 00:05:10

اطلاق للنص خاص هو الذي يستخدمه الاصوليون في هذا الباب بحد ذاته. اطلاق اخر ادق واخص من الاطلاق العام. فلا اريد من المصطلحات تتدخل عليك اعرف ان كلمة النص لها اطلاقات عديدة احيانا تنمية النص يطلقها الاصولي ويراد بها النقل بشكل عام بجملته بغض النظر ايش - 00:05:30

هل هو قطعي ولا ظني او ضعيف او ما شابه ذلك المهم يسمى نصا واحيانا يطلق النص بهذا المعنى الذي نريده الذي يشير الى درجة وضوح النص ايها الاحبة في اللغة كما ذكرنا امامكم مصدر نص ينص نصا. ومعناه الظهور والارتفاع هي تدندن - 00:05:50 الظهور والارتفاع منه اخذت منصة العروس. المنصة التي تصدر عليها. هذه تسمى المنصة التي نحن عليها الان. لأنها مرتفعة عن سائر القاعة كل ما ارتفع وظهر هو نص هذا من حيث اللغة. من حيث الاصطلاح الاصولي في هذا الباب. ها من حيث الاصطلاح الاصولي في هذا الباب - 00:06:10

درجة الوضوح فقط. ايش معنى النص؟ النص هو كل لفظ لا يحتمل الا معنى واحدا. لفظة اذا سمعتها تقول هذه اللفظة لا تحتمل الا معنى واحدا. يعني ما في اكثر من معنى والله انا متعدد في هذا تدل على هذا ولا على هذا لا - 00:06:30 لفظة لا تدل الا على معنى واحد تسمى حينئذ ايش؟ نصا. تسمى نصا. مثال ذلك ايش ايها الاحبة؟ يقول الفاضل الفاظ الاعداد لما الله سبحانه وتعالى يقول الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منها مائة جلد. لفظة مائة. هل ممكن انه الذهن يقول - 00:06:50 والله مائة تحتمل تسعين ولا يعني هل لها معنى اخر غير المائة المعروف المعهود؟ اذا هي نص. طيب لما الله سبحانه وتعالى يقول محمد رسول الله الفاضل اعلام بشكل عام عليه الصلوة والسلام. الفاضل اعلام بشكل عام. محمد هل تحتمل محمد والله ابن خالد ولا محمد ابن عبد الله ولا اشخاص اخرين ولا - 00:07:10

هي نص لما الله يسرد لنا اسماء الانبياء واعلامهم. لما يسرد لنا اعلام الاماكن. الاعلام بشكل عام هل هي نصوص ولا تحتمل ؟ الاعلام في الاصل نصوص الان يمكن تقول انه يشتبه علي انه هو زيد ابن فلان ولا زيد ابن فلان هذا اشتباه لكن الاصلية يعني اشتباه طارئ يقولون - 00:07:30

الاشتباه طارئ. لانه اصل العلم يعني فكرة العلم عند العرب. لماذا جاءوا بالاعلام؟ حتى يميزوا الاشياء بعضها عن بعض. لدرجة لماذا

سماه ابو سليمان وهذا احمد وهذا خالد وهذا لماذا هذا التنوع؟ حتى يحدث تمييز للشيء عما سواه. فاذا كان فلان اسمه خالد وفلان

اسمه - 00:07:50

وخلال اخونا هذا شيء عرضي وهذا ربما اشرت اليه السلم. لما تكلمنا بالمنطق عن قضية الاعلام قلنا الاعلام قطعا تميز الاشياء عن غيرها. فهي لا تدل الا على معنى واحد وحدوث الاشتباه انه فلان حب يسمى ابنه خالد وفلان حب يسمى ابنه خالد هذا يكون امر عارض. والا الاصل ان العالم ان - 00:08:10

ما وضع ليميز الشيء عن كل ما سواه. فاشهر الفاظ النصوص لما تقول هذه اللفظة نص اشهر الالفاظ هي الفاظ الاعداد والفاظ الاعلى هذه نصوص لا تحتمل الا معنى واحدة. مش ممكن انها تلتبس عليك الا لامر طارئ. الا لامر طارئ. والا الاصل فيها انها نصوص -

00:08:30

طيب الان طب ايش حكم النص؟ يقولون الان الاصولي اولا يعرف النص يقول النص كل لفظ لا يحتمل الا معنى واحدا يذكر امثلة عليه الاعداد والاعلى ثم يذكر حكمه. ايش حكم النص؟ يقول حكم النص انه يجب على المكلف ان يعمل بمدلوله مباشرة. يجب عليه

00:08:50

خلص ربنا قال اجلدوا كل واحد منهم مئة جلدة ما بنقدر نتوقف. يجب العمل بمدلوله مباشرة لانه ما في اجمال ما في اشكال مدلوله واضح فيجب العمل بمدلوله مباشرة حتى يأتي ما يدل على انه منسخ. حتى يأتي ما يدل على انه ايش؟ منسخ. النص -

00:09:10

ايها الاحبة لا يحتمل والله معنى اخر حتى نأتي فيما سيأتي معنا في الظاهر الظاهر يحتمل التأويل ان يصرف الى معنى اخر. النص لا يمكن تصرفه الى معنى اخر انه خلص هو اصلا لا يحتمل الا معنى واحدا فلا يمكن ان نصرفه الى معنى اخر. لا يمكن ان نصرفه الى معنى اخر - 00:09:30

النص ايها الاحبة ما واجب المكلف امامه ان يعمل به مباشرة حتى يأتي ما ينسخ. حتى يأتي ما ينسخ انتهينا من النص لا نريد ان نطيل اكثر من ذلك نذهب الى المصطلح الثاني الظاهر والظاهر دائما احفظ الظاهر يقابل المؤول الظاهر - 00:09:50

ومنه المؤول. كلمة ظاهر من ناحية الاشتقاء الصرفي ايش تدل هي اسم فاعل على وزن فاعل. وتأتي بمعنى البيان والانكشاف. الظاهر ولغة اسم فاعل من ظهر اذا بان وانكشف. في الاصطلاح الاصولي الظاهر ايها الاحبة اضعف من النص. الظاهر - 00:10:10  
نقول هذه اللفظة ظاهر ليست نص اه اذا هي اضعف. اذا قلنا هذه اللفظة نص اذا مية بالمية. اذا قلنا ظاهر لا هي اضعف. طيب ما معنى الظاهر يقول اللفظ ظاهر لفظ اريد معناه الراجح. يعني لفظ اطلق ولما اطلق اريد منه معناه - 00:10:30

راجح مع احتمال معنى مرجوح. مع احتمال معنى المرجوح. المعنى الراجح انا فسرت لكم ايه هو المتبادر الى الذهن. الان ايها الاحبة اجمعين. الان ايها الاحبة بعض الالفاظ العربية يكون لها معنى راجح. ويكون لها معنى مرجوح. مش ضروري معنى قد يكون لها معاني مرجوحة. مش بس معنى معاني مرجوحة - 00:10:50

ايش هو المعنى الراجح باختصار؟ هو المعنى المتبادر الى الذهن عند سماعك لهذه اللفظة. بحيث لا تحتاج الى حتى تفهموا. انا لو قلت لك اسد وسكتت. ايش المعنى الراجح المتبادر الى الذهن الذي لا يحتاج الى قرينة؟ الحيوان المفترس - 00:11:20  
صحيح؟ طب اسد مش احيانا يستخدم في اللغة العربية للرجل الشجاع؟ يقال والله هذا فلان الاسد. صحيح؟ لكن هل اذا اطلقت من القرائن اسد هل الذهن ينتقل بها الى الرجل الشجاع ولا ينتقل بها بس الى الحيوان المفترس؟ في حالة التجدد من القرائن الذهن ينتقل بها فقط الى المعنى الراجح المتبادر - 00:11:40

الى الذهن وهو الحيوان المفترس. اذا هناك الفاظ عربية لا يحتمل الا معنى واحدا. اخذناها الفاظ الاعداد والاعلام. هناك الفاظ عربية لا بطيئتها تحتمل اكثر من معنى لكن لها معنى راجح متبادر الى الذهن هذا معنى كلمة راجح انه متبادر الى الذهن لا يحتاج الى قرينة -

00:12:00

وله معاني اخرى تسمى مرجوحة. هذه المعاني المرجوحة لا يمكن انه نحمل اللفظ عليها حتى تأتي ايش؟ قرينة فلو قلت رأيت اسا

يخطب الجمعة اهنا اسد انت مباشرة عرفت انه يقصد بها انسان شجاع جريء. طب ايش اللي عرفك بهذا؟ كلمة يخطب الجمعة هذه

القرينة - 00:12:20

هي اللي عرفتني. لما لو قلت رأيت اسدا وسكت مباشرة تحمل على الراجح. لو كنت رأيت اسدا يخطب الجمعة مباشرة انت حملت على المرجوح. لاحظ الانتقال الذهني ايش السبب في هذا الانتقال؟ انه في الحالة الاولى لفظة الاسد المعنى الراجح المتبادر الى الدين من الحيوان المفترس. ما في قرينة بروح على الراجح - 00:12:40

ووجدت قرينة تصرف اذهب الى ماذا؟ الى المرجوح. فالان اذا اطلق اللفظ ها اذا اطلق اللفظ واريد منه معناه الراجح المتبادر الى الذهن يعني ولم يرد المعنى المرجوح حينئذ نقول هذا اللفظ ظاهر. نسميه ايش؟ ظاهر. اللفظ - 00:13:00

تقول واللفظ الذي اطلق واريد منه المعنى الراجح. مقابل الظاهر بيجي عنا ايش؟ المؤول. المؤول هو اللفظ الذي اطلق واريد معناه المرجوح لقرينة اقتضت ذلك. اقرينة اقتضت ذلك. فاذا قلت رأيت اسدا تقول اسدا هنا ايش - 00:13:20

ظاهر ليش؟ لانها لفظة اطلقت واريد منها معناه ايش؟ الراجح. ممتاز. لو قلت لك رأيت اسدا يخطب الجمعة اسد ايش بتحكي عنها؟ ايش بتوصف لي ايها؟ بتقول لي هاي ذا في الظاهر؟ لا بتقول لي مؤول. ليش؟ لانه هنا اسدا لم تحمل على معناها الراجح. حملت على معناها - 00:13:40

وهو الرجل الشجاع والذي جعلنا نحملها على المعنى المرجوح هي القرين يخطب الجمعة. طيب اذا بعض الالفاظ تكون محتملة لمعنيين فاكثر. لكن احد هذه المعاني هو المتبادر الى الذهن. عند الاطلاق. بحيث لا يحتاج اللفظ الى قرينة - 00:14:00

تدل عليه على هذا المعنى. فمتي اطلق اللفظ مرادا به معناه الراجح سمي ظاهرا. لذلك لو قلت لكم ايها الاية الامر نعود الى صيغة الامر. صيغة الامر. دلالتها على الوجوب ايش؟ لو لو جاءت صيغة امر تدل على الوجوب نقول هذا الامر ايش - 00:14:20

ظاهر لو جاءت عندنا صيغة امر تدل على الندب تقول صيغة افعل هنا ايش؟ مؤول. وحتى تأتي صيغة افعل تدل على الندب تحتاج الى ايش؟ قريب. الى قرينة. لما النبي صلى الله عليه وسلم قال صلوا قبل المغرب صلوا قبل المغرب. ثم قال في الثالثة ايش؟ لمن شاء. الان - 00:14:40

صلوا ايش بتعرها؟ تقول لي في طبعا بالنسبة الى دلالتها على الوجوب بهاي الدالة دالة صلوا على الوجوب في هذا الحديث ايش تدل لا لا خليه يركز معني في هذا الحديث صلوا قبل المغرب صلوا قبل المغرب ثم قال في الثالثة لمن شاء كراهية ان يتزدها الناس سنة. لو قلت لك لفظة - 00:15:00

صلوا هنا صيغة امر صحيح؟ دلالتها على الحكم. ايش تدل هنا؟ هل تدل على الوجوب ولا على الندب؟ على الندب. طيب انت اذا حملتها على الندب. اذا هنا لفظة صلوا تقول لفظة ايش؟ مرجوحة. اللي يعني حملت عفوا عن المعنى المرجوح اذا هي مؤول. ايش اللي خلاك تقول انها مؤول؟ انه قلة - 00:15:20

لمن شاء هذه قرينة لمن شاء صرفت صلوا من دلالتها على الوجوب اللي هو المعنى الظاهر المتبادر الى دلالتها على ايش؟ على النت. والا لو لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم لمن شاء؟ قال لو لم يقل لمن شاء نقول صلوا. ايش المعنى الظاهر الراجح المتبادر للده منها - 00:15:40

الوجوه فنقيها على هذا. فهذه فائدة كما قال الشيرازي. نحن الان عندما قلنا ايش الاصل في الامر اذا اطلق؟ الوجوب. ايش الاصل في الامر اذا اطلق التكرار عند الحنابل عند غيرنا المرة. ايش الاصل اذا اطلق هل يدل على الفار ولا على التراخي منهم من يقود الفار ومنهم من يقود التراخي؟ ايش فائدة معرفة هذه الاصول والقواعد؟ انه اذا ما وجدت - 00:16:00

قرينة تذهب به الى المعنى المرجوح فابقى على المعنى الراجح المتبادر الى الذهن. وهنا يحدث الخلاف. ايش هو اصلا المعنى الراجح؟ هنا واقع بين الرسولين. منهم من يقول لا صيغة افعل المعنى الراجح المتبادر لديه منها النبي. كما يقول المعتزلة. لا جمهور اهل العلم يقول لا المعنى المتبادر منها - 00:16:20

هو الوجوب. فاحيانا يحدث الخلاف اصلا في تحديد ما هو المعنى الراجح. يحدث الخلاف في تحديد اشهر المعنى الراجح كما قلنا

امر دلالته على التكرار ولا على المرة. ايش المعنى الراجح الاصل المتبادل الى الذهن؟ خلاف. هو خلاف. ايوه. الفور والتراخي. ايش

00:16:40

المعنى الراجح. فاذا لاحظوا كيف تحدث الخلافات الفقهية اللي كيف ينشأ الخلاف الفقهى بين المذاهب. يجعل خلاف بأسباب كثيرة منها هذه الامور. ايش هي هذه الالفاظ ما هي المعانى الراجحة لها؟ لانه ما في نصوص قطعية تقطع تختلف عن دار الفقهاء منهم من يقول المعنى الراجح كذا ومنهم من يقود المعنى الراجح - 00:17:00

كل انسان وضع معنى راجح دلالة هذه اللفظة على المعنى المقابل تحتاج لقرينة عنده. اذا عليك اذا ان تنتبه على هذه القضية يقابل اذا لفظة الاسد مثلا اذا اطلق مرادا به الحيوان المعروف سمي ظاهراها لفظ الاسد يسمى ظاهرا متى يسمى ظاهرا؟ اذا اطلق -

00:17:20

ومراد به الحيوان المعروف لانه اطلقه على الحيوان المعروف هو المعنى الراجح المتبادر الى الذهن. لان هذا المعنى هو الراجح المتبادر. وهو محتمل لمعانى الاخرى لكنها مرجوحة لا يحمل عليها الا بقرينة كالرجل الشجاع. فمتى وجدت قرينة تقوى المعنى المرجوح ها متى وجدت قرينة - 00:17:40

تقوى المعنى المرجوح وجب حمل اللفظ عليها لكنه اي اللفظ يسمى حينئذ لا يسمى ظاهرا يسمى ايش؟ مؤولا وفي نظم الورقات سماه ايش؟ سماه ظاهرا بالدليل. بعض يسميه اول وله تسمية اخرى الظاهر بالدليل بهذا القيد. مش ظاهرة مطلقة لـ الظاهر بالدليل. لكن - 00:18:00

00:18:20

على الظاهر والمؤول اريح الان. طيب اذا الظاهر يقابل المؤول. المؤول ايش نوعها من المشتقات؟ يعني بتدخل في المؤول بما انا تكلمنا؟ اسم مفعول ممتاز. من اول الكلام اذا فسره. هذا معنى اصلا. كلمة التأويل ايتها الاحبة معناها ايش؟ التفسير. وهذا يعني - 00:18:40

يعني مسألة مهمة ايتها الاحبة. اطلاق التأويل على هذا المصطلح اللي هو حمل اللفظ على معناه المرجوح لقرينه. هذا مصطلح اصoli لا يفسر به القرآن. لذلك ابن تيمية في التدميرية لما تكلم عن قضية تفسير قوله تعالى هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات. هن ام الكتاب اخر - 00:19:00

مت شبهاهات. فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتعاد الفتنة وابتغاء ايش؟ تأويله. ها لاحظوا كلمة التأويل. ايش معنى التأويل هنا نعم. نعم؟ وهنا الاشكال يعني الان هاي كلمة تأويل. هل - 00:19:20

بالمعنى الحادث ترى كلمة التأويل اطلاق التأويل على هذا التعريف صرف اللفظ عن معناه الظاهر الى المعنى المرجوح هذا مصطلح اصoli متأخر عن عصر الصحابة اصلا هذا التعريف ان المؤول او التأويل صرف اللفظ عن معناه الراجح الى المعنى المرجوح بقرينة بدليل اطلاق هذا تسميته تأويل - 00:19:40

خطا يفسر به القرآن. لماذا؟ لانه هذا الاطلاق اطلاق ناشئ علمي. يعني مصطلح علمي. ما بتفسر به القرآن حتى تثبت انه كلمة التأويل في اللغة هي بالمعنى الاصولي. لكن في الحقيقة كلمة التأويل في اللغة كما اما تطلق بمعنى التفسير واما تطلق بمعنى اه - 00:20:00

بيان حقيقة الشيء التي يؤول اليها في الواقع. بيان حقيقة الشيء التي يؤول اليها في الواقع. فالان لو حملنا هذه ابتعاد الفتنة وابتغاء تأويله قال وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم. اذا قلنا معنى التأويل هنا التأويل - 00:20:20

اما ان تفسروا بمعنى التفسير وهو المعنى اللغوي او المعنى الثاني اللغوي واللي هو ادراك حقيقة الامر او التي يؤول اليها في الخارج. ايش ما قال هذه القضية في الخارج. اذا قلنا ان المراد بالتأويل في هذه الاية التفسير وما يعلم تأويله الا الله. امنعطف عليها والراسخون في العلم لانه - 00:20:40

الراسخون في العلم يعلمون التفسير. لذلك قالوا وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم. بعد ذلك تكمل الاية. فيكون الوقف على والراسخون في العلم ويكون الراسخون في العلم معطوفة على لفظة الجملة لانه هنا التأويل بمعنى ماذا؟ التفسير فهم يعلمون ولا القرآن ايتها الاحبة ما في كلمة ما احد جعلها - 00:20:40

جمعناها ما في كلمة ما احد يعلم تفسيرها الظاهر تفسيرها الظاهر بس هذا يقتضي ان يكون من الراسخين اما الجھال اکید ما راح يعرفوا اکثر معانی القرآن لكن لو حملنا كلمة التأویل في های الایة على معنی ما يقول اليه الامر. وحقيقة النھائیة. فمعنی ابتناء الفتنة وابتناء تأویله وما - 00:21:00

تأویله يعني حقيقة في النھائیة وفي الآخر الا الله. هل نعطف عليها الراسخون في العلم؟ لا لا نعطف. لانه الذي يدرك حقائق الامور وعلى ماذا تصفی الامور في الآخر في الدنيا وفي الآخرة هو الله سبحانه وتعالی. اما انه نحمل لفظة التأویل هنا على المعنی الاصولی وهذا وقع على لماذا اقول ان هذا هو الواقع واصلا هو حدث - 00:21:20

في اشكال عقدي كبير. قضیة انه نحمل وما تأویله الا الله. يعني صرفة عن المعنی الراجح الى المعنی المرجوح الى بقارینه. هذا خطأ. لانه هذا اصلا معنی اصویلی حدث. هذا - 00:21:40

اطلاق اصویلی کیف النص؟ الان هل النص اطلاقه على المعنی الذي لا يحتمل الا معنی اللفظ الذي لا يحتمل الا معنی واحد؟ هذا اطلاق اصویلی ما بفسر القرآن لما جاءت كلمة - 00:21:50

في القرآن او في السنة ما بفسرها بالمعنی الاصویلی الحادث. ما بقول والله هنی کلمة نص وردت في نصوص الكتاب والسنة او معنی النص تعلمنا انه اللفظ الذي لا يحتمل الا معنی - 00:22:00

واحدا خطأ هذا معناه عند الاصویلین. اذا وردت کلمة نص في کتب السنة يعني في احادیث النبي صلی الله عليه وسلم في القرآن الكريم في کلام العرب نفسه على معناه اللغوی نفسه على معناه اللغوی الا اذا جاء معنی شرعی. فهذه القضية مما يؤتی فيه الخطأ عند المتأخرین - 00:22:10

طلبة العلم. اذا اه اصطلاحا المؤول للفظ المصروف عن معناه الراجح الى معناه المرجوح لقارینه. الكتاب او الطبری في التفسیر ایش اسمه؟ جامع البیان في ایش؟ في تأویل القرآن هذا تأویل ایش معنی التأویل؟ التفسیر. فانا اهم شي انک ما تحمل رؤوس - 00:22:30

القرآن هذا الكل يصرف القرآن من معناه الظاهر الى المعنی المرجوح. انه هیک اخذنا معنی التأویل. لاأ التأویل هنا بالمعنی اللغوی. طیب اللي هو التفسیر سلاحا المؤول هو اللفظ المصروف عن معناه الراجح كما قلنا ان المعنی المرجوح لقارینه. اذا اطلق الاسد مرادا به الرجل الشجاع قلنا هذا لفظا مؤول. لماذا؟ لانا فسرنا - 00:22:50

هذا اللفظ بغير معناه المتبادر اللي هو الحیوان المفترس والسنة بمعنی مرجوح. اللي هو رجل شجاع لكن لا يصح حمل الاسد على الرجل الشجاع الا لا بقارینه تقتضي ذلك ان تقول رأیت اسدا يخطب الجمعة. طیب ایش حکم اللفظ الظاهر؟ احنا النص ایش قلنا حکمه؟ ایش - 00:23:10

تكلمة ان يجب الاخذ والعمل به فورا حتى يأتي ما ينسخه لانه هو اصلا ما يحتمل الا معنی واحد خلص واضح. بعمل فيه حتى يأتي الناس حکم اللفظ الظاهر يجب العمل بمقتضی الظاهر ولا يعدل عنه الا بماذا؟ بقارینة تقوی المعنی المرجوح. الان الظاهر في الحقيقة - 00:23:30

قال يمكن يتعرض للنسخ هذا احتمال وانا ربما ما ذكرته هون بس هذا احتمال يمكن يتعرض للناس قاعدة ایة ظاهرته تنسخ. ويمكن يتعرض لماذا يعني هناك احتمال اخر فيه انه ایش؟ انه تأتي فيه قرینة تدل على انه مش المراد المعنی المتبادر. المراد المعنی المرجوح. فالظاهر يتعرض لامرین - 00:23:50

اما ان ينسخ اصالة وحين اذ خلص مثله مثل النص لن يعمل به. واما انه الفقیه يكتشف قرینه اه تقتضی انه عن معنار راجح الى المعنی المرجوح. هذی يمكن فقیهه یقف عليها فقیهه اخر ما یقف عليها. فنقول الان حالة المسلم المکلف مع الالفاظ - 00:24:10

انه یعمل بها. يجب ان یعمل بها مباشرة ولا یترك العمل بمعناها الراجح الذي دلت عليه حتى یقف على اما نسخ او قرینة تقتضی العدول الى المعنی المرجوح. اذا يجب ان اعمل باللفظ الظاهر على على المعنی الراجح المتبادر - 00:24:30

ولا یجوز ان اترك العمل به وان اعدل الى المعنی المرجوح. او اترك العمل به اصالة کله الا كما قلنا بنسخ او قرینة. اما النص مش ممکن

يعدل الى معنى مرجوح لأن هو اصلا لا يحتمل الا ما يروش الا معنى واحد. فيمكن يتعرض لايش؟ لنسخ فقط. فالاحظنا كيف الظاهر يمكن يتعرض لامرين - 00:24:50

والناس والنص يتعرض لامر واحد. قوله صلى الله عليه وسلم ما انظر الى التطبيق الفقهي مسألة خلافية توضأوا من لحوم الابل. اختلف الفقهاء ايش معنى توضأوا من لحوم الابل هل يريد النبي صلى الله عليه وسلم الوضوء الحقيقى الشرعى الشرعى بفضل الوجه واليدين ولا المراد هنا الوضوء - 00:25:10

اللغوى اللي هو النظافة. الان كلمة الوضوء في اللغة ايش معناها؟ مجرد النظافة والوضاءة. معناها في الشرع ايش؟ الوضوء اللي هو بالاركان المعروفة. الان لما تأتي كلمة ايه الاحبة في نصوص الكتاب والسنة. بحمل هذه الكلمة عن المعنى اللغوى ولا على المعنى الشرعى اول - 00:25:30

طبعا فيها نوع خلاف لكن الجماهير على انه اي كلمة جاءت الشرعية يعني الله سبحانه وتعالى او محمد عليه الصلوة والسلام جعل لها معنى خاص فاولها ما نسمع هذه الكلمة نحملها عن المعنى الشرعى. ان لم يمكن حملها على المعنى الشرعى نحملها على المعنى اللغوى. نحملها - 00:25:50

المعنى اللغوى. فيكون اذا هذه الكلمات اللي لها معانى شرعية والها معانى لغوية. نقول ايش المعنى الراجح المتبادر الى الذهن منها المعنى الشرعى وايش المعنى المرجوح؟ المعنى اللغوى هذه القاعدة عند الجمهور. ان الالفاظ التي جاءت الشرعية حدث لها معانى زى - 00:26:10

صلوة مثل الزكاة مثل الوضوء. هذه الالفاظ نقول ظاهرة في ماذا؟ يعني ما هو المعنى الراجح الذي اذا اطلقت نحملها عليه معنى الشرعى وما هو المعنى المرجوح لها؟ هو المعنى اللغوى والعرفي كذلك. المعنى اللغوى والعرفي. ممتاز. فلما تسمع انت لفظة توضأوا من لحوم الابل - 00:26:30

توضأوا حديثي توضأوا من لحوم الابل. على ايش بتحملها؟ نحملها على ابتداء تقول الوضوء عندما يتبادر الى منه الوضوء الشرعى الحقيقى. اذا النبي صلى الله عليه وسلم يأمر انه من اكل من لحوم الابل عليه ان يتوضأ. لكن هناك من خالف فقال له الوضوء هنا - 00:26:50

المراد به التنظف المراد به ان تنظف انه اغسل ايديك واحرص على النظافة جدا من لحوم الابل. وليس المراد به الوضوء الشرعى. ايهم اصح من حيث القواعد تقول انا عندي قاعدة هاي ان الظاهر ان اقول لفظة الوضوء ظاهرة في المعنى الشرعى اللي هو غسل الاعضاء على الطريق المعروف - 00:27:10

فالاصل اني ابقي على هذا المعنى وهذا الذي اطبقه يجب الوضوء من لحوم الابل حتى يأتي الطرف المقابل بقرينة تدل على ان المراد الوضوء هنا المعنى المرجوح اللي هو المعنى اللغوى اللي هو النظافة. ولذلك انظر كيف يعني الخلافة الفقهية. لكن من يقدم المعنى اللغوى - 00:27:30

هذا المعنى الشرعى من يقول المعنى الراجح هو المعنى اللغوى. هذا الذي يحمل عليه حتى تأتي قرينة على المعنى الشرعى. ايش يقول في هذا الحديث عكس كلامنا لانه هناك خلاف ايه الاحبة منهم من يقول حتى الالفاظ التي جاءت الشرعية حدث لها حدودا زي الصلاة والزكاة اذا جاءت في نصوص الكتاب والسنة - 00:27:50

معنى الراجحى الا هو المعنى اللغوى. بعد ذلك ان وجدنا قرينة تدل على المعنى الشرعى نحملها على المعنى الشرعى. لكن الجمهور كما قلت على الاول انه لا نحمل على المعنى الشرعى ان وجدت قرينة على اللغوى نحمل على اللغوى. فهنا يسأل الخلاف الفقهى. عند الجمهور نحملها على المعنى الشرعى لانه هو الراجح. حتى تأتي - 00:28:10

قرينة تدل عندها على ان الوضوء المراد به النظافة. اما من يرى ان المعنى اللغوى هو المعنى الراجح. عائشة يحمل الحديث؟ يحمله على النظر ويمكن واحد تحمله على النظافة ولكنه مع الجمهور. لكن ماشي يقول يقول انا والله وجدت قرينة تدل على انه المراد هنا المعنى اللغوى مش المعنى - 00:28:30

الشرعى يعني هذا فقط مثال تطبيقي لعصر الذهن. طيب الدالة الثالثة والأخيرة والنوع الثالث اذا عرفنا النص عرفنا الظاهر ويقابل المأول الاخير وهو اضعف شيء المجمل ويقابل المبين. ما هو المجمل ايها الاحبة؟ المجمل في اللغة ايش نوعها من المشتقات -

00:28:50

كلمة مجمل مم اسم مفعول اسم مفعول مجمل. طيب ايش اصل هذه الكلمة لغة؟ هذه الكلمة كلمة مجمل من الاجمال والاجمال في اللغة يدور على معنى الجماع. يدور على معنى الجمع وضم الاحاد بعضها الى بعض. اما في الاصطلاح الاصولي لما الاصول يقول -

00:29:10

هذا لفظ مجمل هذا كثير ما سترؤه في اي كتاب في العقيدة في الفقه في اي كتب يتمر معك لفظة مجمل ايش معنى كلمة مجمل عندما يطلقها الاصول يا شيخ قصي؟ يوم ما تناول -

00:29:30

شو رأيك؟ ايش معنى اللفظ المجمل؟ اللفظ المجمل هو لفظ ايها الاحبة متعدد بين معنيين فصاعدا. لفظ متعدد بين معنيين فصاعدا على السواء. ايش يعني على السواء؟ يعني هو لا يدل على معنى انضاج ولا معنى مرجوح -

00:29:40

ويحتمل هذا ويحتمل هذا على السواء. ممتاز؟ على التسوية. فهذا حاله لأ هذا حاله يختلف. اذا هناك الفاظ لغوية تحتمل معاني متعددة معنيين فصاعدا ودلالتها على هذه المعاني على الصواب -

00:30:00

ما في واحد راجع وواحد مرجوح كلها متساوية. ممتاز؟ طيب بناء على هذا هذه الالفاظ هذا النوع من الالفاظ عندما اسمعه على اي معنى لا استطيع ان احمله على اي معنى من المعاني حتى تأتي قرينه. لذلك سمي ايش؟ مجملة. يحتاج الى تفسير -

00:30:20

يحتاج الى قرينة يحتاج الى توضيح. اذا سمعته من دون قرينة لن استطيع اني امثلك. صحيح؟ لما الله سبحانه وتعالى امر المؤمنين قال واتوا آآ حقه يوم حصاده. لما قال واتوا الزكاة. لو لم يأت النبي صلى الله عليه وسلم يفسر لهم ايش المقادير وايش المخرج وايش لازم اخرج وايش -

00:30:40

الوقت كانت الامور هاي ايش عندهم؟ نفذت اتوا الزكاة يا رب نحن بدننا نأتي الزكاة بس احنا مش عارفين ايش نعمل. صح ولا لأن؟

فهي نظمة مجملة. اتوا حقه يوم حصاده -

00:31:00

لفظة مجملة اه والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء. طب القراء ايها الاحبة يطلق في اللغة؟ على الطهر ويطلق على الحيض. لو لم تأتي القراءن كل فقيه حاول يبحث عن القراءن. لذلك من الفقهاء من وجد القراءن تدل على ان القراء بمعنى -

00:31:10

الحيض هم الاكثر ومن الفقهاء لا من وجد القراءن تدل على ان بمعنى الطهر. شف القراءن كيف تتنوعت لكن ابتداء لو لم تأتي قرينة كان ما عرفناش اش ندبر حالنا مع المطلقات. لانه المطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء. ايش المراد بالقراء يا الله؟ هذه لفظة مجملة. لانها تحتمل معنيين -

00:31:30

صاعدا على السواء يعني ما في معنى راجح. الذهن يتبادر اليه. هو يتبادر الى هذا وهذا. فانا اتوقف حتى تأتي ماذا؟ القراءة المفسرة الموضحة. هذا يسمى اذا ايش؟ مجمل. والاجمال يقع في الاسماء قد يكون في الافعال. قد يكون في الحروف كما بينت لكم. فقوله تعالى والمطلقات يتربصن بانفسهن -

00:31:50

هذا اجمالا وقع في اسم اللي هي لفظة قروء. قوله تعالى مثلا في الافعال والليل اذا عسعس في سورة التكوير. عسعس في اللغة تطلق على اقبال وتطلق على الادبار ادبار. فهنا والليل اذا عسعس هل المراد بها في الالية اذا اقبل؟ ولا المراد بها اذا ادبر؟ كلمة تعسعس من -

00:32:10

تطلق على هذا وعلى هذا. فهنا نحتاج الى قرينة من سياق الایات من فهم المعنى نحدد من كلام الصحابة من تفسيرات وبنرجع الهم نعرف ايش فسروا هنا كلمة عسعس والا ستبقى عندها مجملة. لانها تطلق على الاقبال وتطلق على الادبار. المعنى الثالث مثلا او الاجمال في الحروف قال تعالى فامسح -

00:32:30

بوجوهكم وايديكم منه. لما قال في النيم انه امسحوا وجوهكم وايديكم منه من الصعيد. الان من هنا حرف جر وحروف الجر كما تعلمون ايها الاحبة لها معاني كثيرة. هل من هنا مراد بها التبعيض؟ يعني من بعضه امسحوا وجوهكم وايديكم من بعض التراب -

ولا المراد بها ابتداء الغاية اي مبتدئين بالتراب. هنا وقع الخلاف ولا المراد بها الانصاف كذلك قول ثالث. فهذه الاجمال هنا تحتاج الى تقاريرن واضحة وكل فقيه يحاول ان يبحث عن الفرينة التي تحدد المعنى المراد من هذا الاجمال. فهذه اذا امتهلة الالفاظ - 00:33:10 مجملة طيب ايش حكم اللفظ المجمل؟ عرفنا حكم النص نعمل به مباشرة حتى يأتي النسخ. عرفنا حكم الظاهر نعمل به حتى يأتي ناسخ او صارخ المجمل ايش حكمه؟ المجمل اولا يجب ان نؤمن به ونعزز كما يقول ونعزز في قلوبنا على الامتنال متى - 00:33:30 فانفك الاجمال. يعني مش فقط قضية ما نعمل به مباشرة. هيك بعض الناس يقولوا لا. اولا يجب ان تؤمن به وتصدق. واحد. اثنين تعزز في قلبك على الايمان عفوا على - 00:33:50

متى ما ظهر لك المراد تقول يا رب انا هذا ما انا عارف معنى لكن متى مضى سامتنل فلا بد من العزم ولكن هل يمكن انك تفعله لا لا يمكن انك تطبق لماذا؟ لانه هو الان مجمل انت لا تعرف ماذا تفعل بالضبط. انت لا تعرف ماذا تفعل فانت تؤمن تصدق تعزز - 00:34:00

لكن الامتنال والتطبيق يتوقف على ماذا؟ يتوقف على البيان وهنا سنأتي الى المبين يحتاج الى ماذا؟ الى البيان. ما لم يأتي البيان لا استطيع اني امتنل. اذا يجب الايمان والعزز على الالتزام به حين يتضح مدلوله. لكن العمل به موقوف حتى يأتي المبين. فلما الله - 00:34:20

الله تعالى في مكة قال للصحابه في مكة وهم في شدة الضرق قال واتوا حقه يوم حصاده. في المزروعات هم ما كان عندهم مزروعات الان كلهم في ضنك وفي اه بوس من العيش. لكنهم امنوا بهذه الاية رضوان الله تعالى عليهم عزموا في قلوبهم على الامتنال. لما النبي صلى الله عليه وسلم انتقل الى المدينة وصار هناك - 00:34:40

مزروعات وصار هناك زراعة وحراثة بين لهم ما هي من مقادير ما هي الشروط وما شابه ذلك. فوق الامتنال في المدينة واما في لا يمكن الامتنال لانه كان الامر على اجماله. اذا المجمل ايها الاحبة لا نستطيع ان نمتنل به حتى يأتي البيان حتى - 00:35:00 البيان فننطلق الى المصطلح الخامس والأخير وهو المبين. لغة ما هو المبين؟ من الناحية الصرفية اسم مفعول لفظ مبين ممتاز. بين ي وبين فهو مبين. من الناحية الاصطلاحية الاصولية ما هو اللفظ المبين؟ اللفظ المبين ايها الاحبة - 00:35:20

هو اللفظ الذي اتضحت دلالته اصالة او بعد التوضيح. كلمة والبيان هنا ممكن يقول الواحد هذا دور لكن مش اللفظ الذي اتضحت دلالته اصالة او بعد التوضيح والبيان. ايش يعني او بعد التوضيح والبيان؟ اردت ان ابين انه مصطلح اللفظ المبين - 00:35:40 هو اما لفظ هو ابتداء ظاهر المعنى واضح المعنى واما هو لفظ مجمل جاء ما يوضح فالمبين في الحقيقة لا يقابل المجمل فقط. هذا الذي اردت ان ابينه بهذا التعريف - 00:36:00

المبين على نوعين لفظ معلوم المعنى ابتداء وهذا يدخل فيه ايش؟ يدخل فيه النص. والظاهر. فالنص يسمى مبين يسمى مبين ما عندنا مشكلة. اذا المبين هو لفظ المعلوم المعنى ابتداء. فيدخل فيه النصوة الظاهر لانها معلومة المعنى مش مغلقة المعنى - 00:36:20

لفظ كان مجملا ثم اتضحت معناه. فالآن آلا الزكاة متى ما وردت في نصوص الكتاب والسنة كلمة الزكاة. ربنا قال اتوا الزكاة. كلمة الزكاة مجمل ولا مبين؟ تقول لا مش مجمل - 00:36:50

الآن تقول قبل ان يأتي النبي صلى الله عليه وسلم بالتحديد والتقاليد كانت ايش؟ مجمل. لكن هل الان عرفت انت ايش الزكاة وعرفت انصبتها اذا هي في الحقيقة ايش ما بنسميتها مجمل. هي مبين. هاي اسمها مبين لانها اصبحت معلومة. لذلك المبين كما قلت لك اما لفظ معلومة المعنى - 00:37:10

واما لفظة كانت مجملة ثم اتضحت معناها. فانا لما اقول لك انه اتوا الزكاة اقيموا الصلاة مجملة هذا متى؟ قبل ان يأتي البيان بعد ان اصبحت بينة واضحة لقلت لك اقيموا الصلاة. انت الان بتعرف شو الصلاة؟ بتعرف كيف تأدیها بالتفاصيل. اذا كيف هي ليست مجملة؟ هي الان - 00:37:30

ليس هي مبين فاذا علينا ان ننتبه لهذه القضية. تقول هي مجملة قبل ان يأتي البيان منه صلى الله عليه وسلم. والله على الناس حج البيت. حج البيت هل هو مجمل ولا تقول قبل البيان كانت لفظة مجملة على الصحابة. لما النبي صلى الله عليه وسلم قال خذوا عنى مناسككم فيبين لهم كل منسك كيف يفعل الحج خلاص - 00:37:50

تقولي لها ناس حجوا البيت انت اول ما تسمعها بتفهم شو معناها بتفهم. بتعرف انه بحجة يعني بدننا نروح على مكة ونطوف ونسعى ونروح على عرفة وننزل على مني وعن هادي التفاصيل - 00:38:10

فإذا هي الآن أصبحت مبينة. فالمبين اذا هو كل لفظ معلوم المعنى ابتداء فيدخل فيه النص والظاهر الذي سبق بيانه. او لفظة كانت ثم اتضحت بعد ذلك ثم اتضحت على شقيقين. اللفظ الواضح الدالة ابتداء ومنه النص والظاهر. واللفظ الذي اخرج من حيز الاشكال الى يظهر ان مصطلح المبين يطلق على شقيقين. وهذا النوع كثير الوقوع في الكتاب السنة اقاموا الصلوات والزكاة وكتب عليكم الصيام والله الناس حج البيت الى التجلی والوضوح. وهذا النوع كثير الوقوع في الكتاب السنة اقاموا الصلوات والزكاة وكتب عليكم الصيام والله الناس حج البيت الى اخره. هذه كلها الفاظ مجملة ابتداء بينها النبي صلى الله عليه وسلم. لما - 00:38:40

اصبحنا الان نسميتها ايش ؟ مبينة. يعني مش تقول والله اقاموا الصلاة. تقول له والله مجمل يا شيخ. يعني مجمل يعني انت بتحكيموا مش عارفين شو معنا. هيكل قلت له مجمل. لا الله الان أصبحت مبين انتهى الامر - 00:39:00

فهي ابتداء كانت مدمنة ثم تعرضت للبيع. اذا انتهينا من التقسيم الثاني ايها الاية من تقسيمات دلالات الالفاظ. وهو تقسيمها باعتبار وضوح نعم على خلاف الان هم يقولون في الاحكام التكليفية يستحب شرعا. يستحب شرعا وجود مجمل في الكتاب او السنة لم يبين - 00:39:10

وهذا المجمل يتعلق به حكم تكليفي. لماذا ؟ لانه عبث. والله عز وجل يتنزل عن العبث. يعني يأمرك بحكم تكليفي. ثم لا يبينه لك مستحبيل هذا عبث. اذا قالوا في الحكم التكليفي اي لفظة مراد بها تكليف العباد لا يمكن يستحبيل ان تكون بقيت مجملة. كلبين. اما من - 00:39:30

اذا الاحكام غير التكليفية الاخبار القصص مثلا يمثلون بالحروف التي في بداية السور الف لام ميم البعض يجعلها من قبيل المجمل. وان كان الاكثر يفسرها الان الاعجاز والتحدي وما شابه ذلك لكن يعني رأي البعض انها من قبيل المجمل. يمكن يعني تأتي البعض الالفاظ التي لم يراد بها التكليف في الكتاب تقول انها من - 00:39:50

المجملات ما في اشكال عندنا في ذلك. اما لفظة مجملة مراد بها التكليف لا هذا مستحبيل شرعا. نعم نعم. بين الفرق نعم. لا ليست مجمل. هي لفظة وردت تحملها - 00:40:10

هذا الماء نار راجح حتى يأتي دليل وقرينة على المعنى المرجوح. تطبق انت تأتي لفظة وتعامل على قواعد اللغة العربية تعامل على قواعد اللغة لا تتعامل على الخلاف الناشيء. اي لفظة وردت في كتاب الله سبحانه وتعالى. اذا الها معنى راجح تحمل عليه. بشكل قواعد يعني هذه القواعد لماذا - 00:40:30

طبقها في الاصول ونتركها يعني في اصول الفقه ونتركها في اصول الدين. الاصل ان تكون القواعد مطردة. لذلك هذه القواعد التي نتعلمنها الان هي في الحقيقة ليست قواعد اصول الفقه هي قواعد الشريعة انه هذه قاعدة النص والظاهر والمؤول وقاعدة المجمل والمبين هذه كما تقوم في احكام الفقه تكون في احكام العقيدة تطبق هذه القواعد - 00:40:50

قواعد اصول الفقه مهمة جدا لانها تتطبق على جميع نصوص الكتاب والسنة تطبقها انت في احكام العقيدة وبالاحكام الفقهية. فهذا يطبق على نفس القضية فاسماء الله وصفاته تحمل على المعنى الراجحي المتبادر. فالرحيم هو الرحيم بالمعنى المعروف. حتى تأتي قارئين الصلاة ما وجدت لا يجوز لك ان تصرفها. كذلك اه ما ورد فيه التعجب - 00:41:10

الضحك والنزوول وما شابه ذلك هذه الفاظ لها معناها الظاهر الراجح تحمل عليه حتى تأتي القرينة الصارفة ان وجدت هسا هو حسب السياق هم عادة يستخدمونه في الثاني. اذا كان ايش ؟ اذا كان - 00:41:30

لا هو باقتنى يعني حتى التعميم المصطلح المبين هي مسألة اصطلاحية يعني مش مسألة يبني عليها تطبيق. هي مش مسألة

تطبيقيه. انه لفظة مبين لو قلت لك لفظة الاعداد الفاظ مبينة يصدق عليها في اللغة انها مبينة. هي مش مشكلة هي مش راح يبني

على شيء - 00:41:50

هذا نعم بعض كتب الاصول تفعل هذا. انه التحميل المبين على المعنى الثاني هو الذي كان مجبرا ثم اتضج. لكنك ستقرأ في كتب الاصول خاصة عند الغزالى وعند اه بن قدامة في الروضة من يدخل هذا ايضا الالفاظ المعلومة ابتداء. فانا فقط حتى يعني يبسط لك الامر على وضوحيه ان اللفظ المبين يطلق - 00:42:10

قال هذا وعلى هذا. لكن هل ينبغي لو اطلقت فقط على هذا؟ اصطلاح يعني ما هي مشكلة. اصطلاحا يدل على النص لا المبين بهذا المعنى يعني معنى عام يشمل النص والظاهر تقول النص مبين. وتقول الظاهر مبين. بس خلص ما في - 00:42:30

انك تقدم نفسك في قضية الدرجة. لأن ما هو خلص النص يسمى مبين وظاهر يسمى مبين النص. مبين بدرجة مائة بالمائة والظاهر مبين بدرجة ثمانين بالمائة. والمجمل بعد اضطجاعي في نوع اخر من المبينات. فهي قضية اصطلاحية ما يبني علىها شيء انه الانسان يشغل حاله فيها. طيب نذهب الى التقسيم الاخير ايه الاحبة دلالات الالفاظ هو تقسيمها باعتبار - 00:42:50

المنطق والمفهوم. المنطق والمفهوم. الان ايه الاحبة ايش اهمية هذا التقسيم؟ اهمية هذا التقسيم الاخير لدلالات الالفاظ انه الالفاظ بشكل نعم كما قلنا هل تدل على الحكم بصيغتها الظاهرة المنطقية التي ننطقها بلساننا؟ ولا الاحكام التي استفادناها منها - 00:43:10

انما استفادناها بمفهومها استفادناها باشارتها. فالالفاظ طريقة دلالتها على الاحكام متعددة. منها ما تدل على الطريق المنطق يعني خلص اللفظ مباشر يقول لك الحكم كذا. واما ان تستفيد منها احكاما تستخرج منها احكاما بمفهومها باشارتها. وهم يسمون -

00:43:30

منطق ومفهوم لكن في الحقيقة يعني في علم المنطق ربما يكون اوضح ما نسميه المنطق ما يدل عليه اللفظ بالمطابقة او بالوضع آآ المفهوم ما يدل عليه اللفظ بالالتزام. لو قلنا المفهوم هو ما يقابل عندهنا دلالة الوضع. يعني اللفظ موضوع ليدل على هذا المعنى -

00:43:50

صحيح خلاص هذا المنطق لانه غرض اللفظة هذى ليش وضعت للعرب؟ لتدل على هذا المعنى. اي حكم يستفيده من الوضع خلص اذا يسمى منطق. اي حكم يستفيده من دلالات الالتزام اللي هي الان اللفظ عالي معنا. ولكن هذا المعنى اخذ منه معانى اخرى كما اخذنا في المنطق. ناخذ منه معانى نستنبط منه معانى اخرى حاولوا تدور - 00:44:10

هذه المعانى الاجرى التي يستفيدها من في دلالة اللفظ عليها تسمى دلالة التزام عند المناطق. عند الاصوليين احنا بنسميتها مفهوم. بنسميتها ايه ايش مفهوم؟ وان كنتم ستجدون بعض الاختلافات في التقسيم ولكن يعني انا اريدك فقط ان تفهم ايش يعني هذه الكلمة ابتداء ايش هي المنطق - 00:44:30

والمفهوم المنطق والمفهوم اذا هي انواع الدالة كيفية الدالة. ختم الناظم كلامه في مباحث الالفاظ ببيان طرق دلالة الالفاظ على الاحكام. اذا التقسيم الاول لدلالات الالفاظ كان باعتبار ماذا؟ انواعها. التقسيم الثاني باعتبار ماذا؟ قوة الوضوح او قوة - 00:44:50

على المعنى التقسيم الثالث باعتبار طريقة الدالة. اذا التقسيم الاول باعتبار تقسيم باعتبار النوع تقسيم باعتبار قوة الدالة نوع الدالة هون قوة الدالة هنا تقسيم باعتبار طريقة الدالة. تقسيم باعتبار نوع الدالة كان عنا امر نهي عام خاص مطلق مقيد. التقسيم باعتبار قوة الدالة قسمناه - 00:45:10

اعرف النص ظاهر مؤول ويفاصل المؤول والظاهر والمجمل يقابلة المبين. التقسيم الاخير تقسيم باعتبار طريقة الدالة الى طوق والى مفهوم والمفهوم راح ينقسم معنا الى مفهوم اه موافقة ومخالفة والمنطق هو قسمه الى صريح وغير صريح. قال الناظم -

00:46:00

وقسم المنطق للصريح وغيره في المذهب الصحيح فغيره دلالة اقتضاء اشارة الایماء فلا اقتضى التقدير في العبارة ما لم يسق من اجله اشارة. ان قرن الحكم بوصف جاء علل به وسمه الایماء. نقول - 00:46:20

ما هو المنطق ايه الاحبة اصطلاحا ايش منطق من المستفات الصرفية؟ منطق اسم مفعول صحيح؟ اذا من نطق اذا تكلم

اصطلاحا المنطوق هو المعنى المستفاد من اللفظ من جهة ايش؟ الوضع. وهذا بنته انا خلصت افهم الوضع ايش - 00:46:40  
دالة القدرة على اللفظ دال ويدل على مدلوله اما بالوضع او بالعقل او بالعرف اللي هو الطبع سميناه. فاللفظ المهم اللفظ المعنى الذي نستفيده من اللفظ عن طريق الوضع ايش عن طريق الوضع؟ يعني اللفظ وضعيته العرب ليدل على هذا المعنى. اللفظ - 00:47:00  
والعرب ليدل على هذا المعنى. طبعا احنا قلنا المناطق عندهم الوضع ينقسم الى كم؟ الى اثنان. ايش بينقسم الى ايش الوضع عندهم؟ يعني الالفاظ عندما تقول عند المناطق هذا اللفظ موضوع لمعنى اما ان يكون بالمطابقة او التضمن او الالتزام. قلنا مناطق يجعلون هذه الثالث من قبيل الوضع. لكن عند - 00:47:20

الا عند الاصوليين الالتزام ليس وضع. ليس من قبيل الوضع وانما من قبيل ايش؟ العقل. هذا مهم انك تفهم هذه القضية ان الاصول للالتزام عنده ليس من قبيل الوضع. فلو هنا قلت المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع لو عبرت قلت المعنى المستفاد - 00:47:40

من اللفظ من جهة دالة المطابقة والتضمن صحيح. ايضا صحيح لانه الوضع عند الاصول هو ايش؟ اما مطابقة واما تضمن. لكن انكم ستجدون ان الناظم هنا الناظم ومثله ابن النجار ادخل بعض دلالات الالتزام في ضمن المنطوق. ادخل بعض دلالات - 00:48:00  
الالتزام من قبل المنطق. وهذا في الحقيقة انا ما يعني لا اسir عليه. وانما اضطررت لشرعيه بناء على ان الناظم تبع ابن النجار فيه. وال الصحيح ان هناك دلالات سبأتي معنا ذكرها الناظم من قبيل المنطوق لكنها ليست من قبيل المنطوق. لان دلالتها التزام ودالة الالتزام - 00:48:20

ليست منطوق. لذلك الغزالى وتبعه بن قدامى كان افضل من ابن النجار الفتوى في هذه الجزئية. في تقسيمه للدلالات لانه الغزاله بطبيعته يعني هو منطقي يعني يستخدم العلم هذا بمهارة فتقسيماته افضل من تقسيم ابن النجار. ابن النجار فيما اراه طبعا المرداوى لم يوفق في هذه التقسيمات. لان عندما - 00:48:40

ان المنطوق المعنى المستفاد من جهة الوضع اذا هو اما دالة مطابقة او تضمن. ولا تدخل دالة الالتزام هنا فدالة الالتزام ليس منطوقه وانما مفهومه. جميع دلالات الالتزام مفهومه لكن هذا اصطلاح سار عليه. اذا المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع - 00:49:00  
اللفظ وضعت العرب وضعت اللفظ ليدل على هذا المعنى. ما معنى وضعيت اما دالة مطابقة او تضمن؟ طبعا التضمن انت شيله يعني ما تفك فيه كثير الان خليها مطابقة ونمسي على ذلك. فكل حكم طبعا الحكم طبعا لما نقول ايها الاحبة المنطوق هو المعنى المستفاد من اللفظ. هذا المعنى عند الاصول راح يكون - 00:49:20

ايش؟ حكم صحيح؟ وايش المعنى؟ الان في الاصول الاصولي ما بهتم بالمعاني الاخرى يعني الالفاظ اللي انت بتتكلم عن اللي بيتكلم عن الحوادث الها معاني. ممتاز؟ الاصولي ما بهتم بها. وبهتم بالالفاظ اللي معانيها ايش؟ احكام. هو بهتم بالالفاظ - 00:49:40  
التي معانيها ماذ؟ احكام يعني لفظ يدل على معنى هذا المعنى هو حكم. هذا المعنى هو ايش؟ حكم. لان اللفظ المعنى الذي يدل عليه المعنى الذي وضع له واما ان يخبرنا بقصة اما يخبرنا بحكاية اما فلان راح فلان جا واما ان يكون المعنى الذي دل عليه هو حكم شرعى. فالاصولي هو بهتم بالالفاظ التي معانيها ماذ - 00:50:00

احكام لذلك لما قلت لك فكل حكم اخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ نقول دل عليه منطوق اللفظ. اي حكم شرعى اي ايها الاحبة استفادته اخذناه من المعنى الذي وضع له اللفظ هذا اللفظ وضع لمعنى خلاص هذا المعنى عرفنا منه حكم مباشرة - 00:50:20

نقول هذا المعنى ايش طريقة الدالة عليه؟ المنطوق. المنطوق. ممتاز. فمثلا تحريم اكل الميتة حكم دل عليه ايش المنطوق ربنا ايش قال؟ حرمت عليكم الميتة. الان كلمة حرمت ولماذا وضعت؟ للمنع من الشيء. صحيح هذا معناها الحقيقى - 00:50:40

او المطابقة مش معنى بالالتزام اخذته لا هي حرمت تدل على المنع وعدم الاغتراب. فاذا تحريم الميتة نقول هذه الاية دلت عليه ماذ؟ بمنطوقها انا اخذت من منطوق الاية لفظة وضعيت لتدل على هذا. طيب. واحل الله البيع. ايش استفدت منها يا شيخ انت - 00:51:00

هاي الاية ايش الحكم اللي بتتوخده من هذه الاية؟ المعنى اللي استفدتة؟ اللي هو ان الحكم جائز. انه لانه البيع ايش حكمه؟ حلال. الان

حل البيع. هل الاية دلت عليه بمنطقها نعم لانه قال واحل لفظة احل لفظة موضوعة لتدل على الاذن والجواز لفظة موضوعة -

00:51:20

لتدل على الاذن والجواز فانا اذا لاحظوا ما احتجت الى اجتها عقلي. خلص اللفظ اتأهل لموضوعة لتدل على الحليه. فنقول هذه الاية بمنطقها دلت الا حل البيع فهذا يسمى دلالة منطق. ثم قسم الناظم المنطق تبعا لصاحب الاصل ابن النجار الى نوعين. الى صريح منطق صريح - 00:51:40

ومنطق غير صريح. طيب ايش المنطق الصريح؟ يقول المنطق الصريح لفظة تدل على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير اي شيء اخر. كل لفظة مثل الالفاظ السابقة عفوا مثل لفظة واحل الله البيع. حتى والله حتى حرمتك عليك - 00:52:00  
واحل الله البيع فيها نوع تقدير ليست مثل الامثلة السابقة سأت ما حل الله البيع وحرم الربا يعني واحل الله البيع ممكن اعتبارها صريح لكن حرمتك عليك - 00:52:20

انت ستأتي معنا انها ليست من قبيل الصريح. المهم اه الصريح دلالة اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير مثاله الاية السابقة واحل الله البيع. نعم واحل الله البيع مثال صريح صحيح. لانه خلص احل الله البيع. البيع ايش - 00:52:30  
هي عملية المعارضة المشهورة. فلما سمعت احل الله البيع انا هنا عرفت الحكم الشرعي مباشرة وما احتجت الى تقدير شيء اخر حتى اعرف الحكم. انت لما تعرف غير الصريح راح تفهم الصريح. الان وضدتها تتميز الاشياء وانت خلاص كنا في الصريح. طب شو المشكلة واضحة الله البيان - 00:52:50

هي صريحة يعني ما فيها اي ليس. اه لما تعرف غير الصريح سيفهم لا او سيفهم لك ما المراد بالصريح. اذا باختصار المنطق الصريح اللفظ يدل على المعنى او يدل على الحكم زي ما بدك الوقود يدل على الحكم ما في عندي مشكلة انه المعنى هو الحكم. اللفظ يدل على الحكم مباشرة من غير - 00:53:10

في حاجة الى تقدير اي شيء. واحل الله لبيع الاية هل تحتاج الى تقدير شيء حتى يفهم منها الحكم؟ لا تحتاج الى تقدير. نعم. وهذا الذي اراه انا هو حقيقة هو فقط المنطق هو هذا هو المنطق. الان القسم الثاني هو يسميه منطقا. قال غير الصريح. والغزالى لم يعد من المنطق عده من قبيل - 00:53:30

مفهوم وهذا هو الصحيح والله اعلم عن طريقة الغزاله. انه هذا الذي سيذكره الان ليس منطقا. والان انتم ستحكمون. قال غير صريح. وهي دلالة اللفظ على الحكم مع الحاجة الى تقدير. لانه الحاجة الاولى الصريح دلالة اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير. غير الصريح دلالة - 00:53:50

اللفظ على الحكم مع الحاجة الى تقدير او دلالته عليه اي على الحكم بصورة غير مباشرة. هذا يسمى ايش؟ غير اللفظ يدل على الحكم لكن تحتاج الى تقدير الشيء حتى تربطه اي الدلالة. او اللفظ يدل على الحكم دلالة غير مباشرة. طيب من خالل هذا - 00:54:10

كيف سنقسم الدلالة غير الصريحة الى ثلاثة انواع؟ الصورة الاولى طبعا فيها تقسيمات كثيرة انتبهوا ايه الاحبة الله بعينكم. من خلال هذا التعريف الدلالة غير الصريحة ثلاثة الصورة الاولى ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ مفتقر الى تقدير ما يصح به الكلام - 00:54:30

يعني عندنا لفظ راح نوخذ منه حكم لكن حتى نأخذ هذا الحكم لازم نقدر كلمة في الجملة محدوفة هذه الجملة لا تصح الا بتقديرها باختصار ان عندنا لفظ يدل على حكم لكن حتى تصح دلالة هذا اللفظ على الحكم لازم نقدر ايش؟ لازم نقدر كلمة في - 00:54:50  
هي كلمة مش موجودة بس لازم اقدرها لانه من دون ما اقدرها راح يطلع الانتاج خطأ. طيب. هذا التقدير اللي هو تقدير شيء محدود في الجملة حتى تصح به الكلام ثلاثة انواع او له ثلاثة صور. اولا تقدير ما يتوقف صدق اللفظ عليه. والا - 00:55:10

اعتبـر كذبا هذه الحالة الاولى تقدير كلمة هذه الكلمة لو لم اقدرها لك انت هذه اللفظة هكذا بظاهرها كذب ايش يعني كذب في المنطق؟ مخالف للواقع. مخالف للواقع. اذا تقدير ما يتوقف عليه صدق اللفظ. ايش المرة صدق اللفظ؟ يعني ان يكون هذا - 00:55:30

مطابق للواقع. لو لم اقدر هذه الكلمة ل كانت هذه اللفظة وهذا لا حديد او من نص كذب. مسألة خطيرة. نأخذ المثال قال صلى الله عليه وسلم. رفع عن امتي الخطأ والنسیان وما استکره عليه. ممتاز. الان هذا اللفظ ایها الاحبة لو خليناه على ظاهره - 00:55:50  
واش معنی هاد معناه المنطق الظاهر اللي بدون تقدير لو لم اقدر شيئا انه رفع عن امتي الخطأ والنسیان ایش معنی انه الخطأ والنسیان مش موجود طبعا هذا مطابقنا الواقع مستحيل الخطأ اللي كلنا بنقطعه وبننسی. نسأل الله السلامة. كلنا بنخطا وبننسی. اذا لاحظ هذه اللفظة لو اخذتها على الظاهر من دون - 00:56:10

شيء ممحوف ستكون مخالفة للظاهر الواقع. يكون فيها كذب. فماذا نفعل؟ قالوا لا بد نقدر شيء. نقدر شيء مناسب. هنا التقليد طبعا العلماء وليس طلبة العلم هذا يقرون ایش انساب لفظة في هذا السياق. فالعلماء ایش يقولون؟ يعني لو اجتهدتم انتم اجتهد محدود الان ایش تقول - 00:56:30

عن امتي ایش؟ المحاسبة المؤاخذة الفاظ تحوم حول هذه الفكرة صحيح؟ فيكون اذا في الحقيقة هناك كلمة ممحوفة نقدرها رفع عن امتي المؤاخذة بالخطأ والنسیان. اما نفس الخطأ والنسیان ما ارتفع. فحتى نستنبط حكم وحتى نقول هذا الحديث - 00:56:50  
هذا اللفظ يدل على حكم وهو ایش الحكم؟ عدم المؤاخذة بالخطأ والنسیان هذا الحكم اللي استنبطناه لاحظوا ان هذا الحكم حتى نستنبط الى تقدير كلمة. صحيح؟ لو لم نقدرها لم نستطع ان نصل الى هذا الحكم. بخلافه احل الله البيع. احل الله البيع. انتبهت الى تقدير - 00:57:10

كل شيء منطقية صريح ما احتجت الى تقدير كلمة يصح بها الاستنباط بينما في رفع عن امتي الخطأ والنسیان هذا اللفظ تستنبط منه المعنى احتجت الى تقدير كلمة وهي كلمة المؤاخذة. فإذا اذا قطعا هو اضعف من الصورة الاولى. لانه يحتاج الى تقدير. طيب - 00:57:30

الثانية تقدير ما يتوقف عليه صحة اللفظ ایش؟ عقلا. مش قضية مطابق ولا عدم مطابقة. اصلا اللفظ عقلا لا يمكن الا بتقدير هذه الكلمة. ایش المثال الذي يذكرون؟ مثلا المثال يعني تمضيلي على الآية على القضية. قال سبحانه وتعالى وسائل القرية على لسان - 00:57:50

يعقوب وسائل القرية التي كنا فيها. قال وسائل القرية. القرية ایش هي ایها الاحبة؟ هي الجدران والبيوت. فهل عقلا هم اللي ابىهم اسألوا الجدران والبيوت. اذا لازم في هناك كلمة ممحوفة تصح بها النظم والسياق. ایش هو؟ وسائل اهل القرية - 00:58:10  
صحيح هم هذا الذي ارادوه من هنا جاءت فكرة المجاز اصلا في اللغة العربية. انه هنا اللفظ على منطقها الظاهر يعني فيها اشي مستحيل عقلا كيف بده يتوجه ما هو الحيطان والجدران يبدأ يسأل فيها. فهنا الحكم طبعا هنا الائمة تتكلم عن حكم تكليفي في الحقيقة هي فقط تنظير للقضية. انه هنا - 00:58:30

حتى يصح النظم والسياق احتجنا الى تقدير الكلمة اهل. فتقدير الآية وسائل اهل القرية التي كنا فيها. واحتياجنا الى هذا التقدير يقولون كان من جهة العقل والا لا يصح نظم الكلام. ومنه قوله تعالى هذا مثال ممكن نقول انه حكم شرعی. حرمت عليكم الميت اللي مثلت بها قبل قليل - 00:58:50

حرمت عليكم الميتة. هل هذه الآية من قبيل المنطق الصريح الذي يدل على الحكم مباشرة؟ يقولون لا. لماذا ان يقولون اللهم ربنا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميتة. هل التحرير يتعلق بالاعيان؟ يعني الحرام هي العين ولا الحرام عقلا - 00:59:10  
هو التصرف الذي تقوم به بهذه العين؟ اللي ربنا قد حرمت عليكم الميتة هذا المنطق الصريح حرمت عليكم الميتة ما قال سوى ذلك لكن انت لو فكرت اللي يقولون الاحكام التكليفية هي ایش تتعلق بماذا؟ خطاب الله متعلق بافعال المكلفين. اذا الحكم التكليفي لا يمكن ان - 00:59:30

يتسلط على الاعيان حرمت عليك مثلا المحرمة الموسيقى حرام. ایش الحرام نفس الاصوات ولا سمعك لها؟ السمع هو المحرم. فيقولون هذه قاعدة الاحكام الشرعية لا تتعلق بالاعيان وانما تتعلق بالافعال التي يعني او التصرفات التي تتعلق بها. الاحكام الشرعية لا - 00:59:50

تعلق بالاعيان لا تنصب على الاعياد وإنما تنصب على ماذا؟ على الافعال التي تفعل بهذه الاعيان. فلما رينا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميّة لازم نقدر كلمة يكون بها النظم واضح الدلالة حتى تكون استنبطنا حكم شرعي صحيح. ايش الكلمة التي تقدر؟ هم يقولون - 01:00:10

في مثل هذه الاعياد يعني لما يأتي حكم شرعي ينصب على عين ولا يذكر الله سبحانه وتعالى الفعل عليك ان تقدر المعتاد فعله بهذه العين. الفعل ايش؟ المعتاد ممارسته مع هذه العين. فلما رينا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميّة - 01:00:30

الآن ايش هو الفعل المعتاد ممارسته مع الميّة؟ الأكل. فلذلك يقدر العلماء هنا كلمة يحرم عليكم أكل الميّة. هذا هو التقدير ولو لم تقدم الأكل المنطوق الصريح لا يعطيك حكم صحيح. لانه الاعيان لا تتسلط عليها الأحكام. الأحكام تتسلط على الافعال - 01:00:50 التي تفعل هي المحرم. المحرم ان تأكل الميّة. المحرم ان تفعل كذا. ان تمارس شيء. هذا هو آآآ التقدير. لذلك العلماء يقولون حرم الميّة يعني حرم عليكم أكل الميّة. فهنا احتجنا الى تقدير شيء لو لم يقدر اصلاً لكان هناك استحالة عقلية يقول - 01:01:10

نعم؟ الان هنا يعني ما بدبي ادخل حالي في الخلاف. البعض يقول ما بقول حرم عليكم أكل. البعض يقول نعم. وهذه الخلاف هذه الالفاظ هنا هل تعمم ولا تخص؟ قضية خلافية تبسيط في المطولةات. ستجدون من يقول انا نقدر حرم عليكم الانتفاع بالميّة. لأن المحرم ليس هو الأكل فقط - 01:01:30

وانما الانتفاع جملة. هنا خلاف هل دلالة هذه تعم دلالة الاقتضاء عامة ولا ليست عامة؟ ليس هذا مكان البسط خلينا بس نفهم الصورة. في احد رافع كأني ولا انا غلطان؟ طيب اه اذا فهمنا ايش يعني الاستحالة العقلية ان الأحكام لا يمكن مثلاً ان تتعلق بالاعيان. حرمت - 01:01:50

عليكم ميت ايش؟ يعني الميّة هي نفسها حرام؟ لا هي مش نفسها حرام. الحرام هو التصرف الذي ينصب عليها. الحالة الثالثة تقدير ما يتوقف عليه صحة لفظي شرعاً ها لازم نقدر كلمة اه في هذه الحالة لفظ عقلاً ما في مشكلة ما يحتاج الى التقدير عقلاً ما يحتاج الى تقدير شيء - 01:02:10

ماشي على القواعد العقلية لكن على القواعد الشرعية ما بمشي. يمثلون باية البقرة فمن كان منكم مريضاً او على سفر فعدة من ايام الان هاي الاية لو لم تقدر فيها اي شيء ايش بتستفهم منها؟ لو ما قدرنا اي شيء ايش بنفهم؟ انه - 01:02:30

كان منكم مريضاً او على سفر ايوه عليه عدة من ايام اخر بس. ما حكى انه فافطر عليه اي واحد مريض او مسافر عليه انه يصوم ايام اخر بس ما معه اجباراً يعني الاية اجبار. اي شخص مريض او مسافر اجباراً عليه يصوم ايام اخر - 01:02:50 وهذا يعني ان كنت لا يعني ما خانتني الذاكرة ومذهب الظاهرية. مذهب الظاهرية اخذ بظاهري الایقون واقدر شيء. شو المعنى انه رينا يأمرنا انه خلص المريض اجباراً عليك انك تصوم ايام اخر. ما في مانع. لكن الجمهور ايش بقولوا؟ لا. بقولوا هذه الاية من خلال احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. عرفنا ان المراد في كلمة محدوفة يا شيخ - 01:03:10

جابر ايش هي؟ فمن كان منكم مريضاً او على سفر فافطر فعدة من ايام اخر. لازم اقدر كلمة فافطر ولا معنى الاية مش ممكن تستنبط منه الحكم الصحيح عند الجمهور. عند الظاهرية يقول لك الاية لا على ظاهرها ما في داعي الى التقدير. خلص انت كنت رينا قال كنت مريض ولا مسافر بده - 01:03:30

بتصوم ايام اخر ليش تقدر؟ هاي زيادة من عندك. الجمهور يقولون لا لابد نقدر بس هي مش من عندها الزيادة هاي احنا اخدناها من الاحاديث. من تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم - 01:03:50

اللي يكون مريض ومسافر وبشد على حاله وبصوم عليه يقضي ما عليه يقضي. اللي عليه يقضي هو اللي بختار الفطر. اذا هنا تقدير كلمة فافطر احتاج اليه حتى يصح لفظ ايش؟ شرعاً. حتى يكون لفظ اه شرعاً صحيحاً. اللي عقلاً مو صحيحاً حتى ظاهرين ومشوا عليه اصلاً. وكان - 01:04:00

ممنوع كان الظاهرية ما مشوا. لكن هنا حتى يصح لفظ شرعاً احتجنا الى التقدير. الان تسمى دلالة اللفظ على الحكم الشرعي ايه الاحبة يبقى في هذه السور الثلاث تسمى دلالة اقتضاء. هذه في السور الثلاث. لما نقدر كلمة حتى يكون الكلام بها صدقاً - 01:04:20

او حتى يكون هذا اللفظ صحيح عقلا او حتى يكون اللفظ صحيحا شرعا. هذا التقدير يسمى دالة ايش؟ اقتضاء. ايش يعني اقتضاء؟  
الاقتضاء هو الطلب لأن هذه الجملة تطلب مني تقتضي مني تستدعي مني ان اقدر شيئا حتى يصح معناها لذلك سميت اقتضاء.  
الاقتضاء - 01:04:40

هو الطلب ايش الطلب هون؟ وين الطلب؟ هيكل بدك تخيل هيكل بتخيل الاصوليين. انه هذه الجملة تطلب مني ان اقدر شيئا حتى يصح معناها، وكأنها تقول هناك لو لم تقدر شيئا فمعناها ليس ب صحيح. لذلك هكذا يفرضون دالة اقتضاء بهذا التصور. اذا لاحظوا ايهما الاحبة انه - 01:05:00

هذه الحالات الثلاث ما استطعنا ان نصل الى الحكم الشرعي حتى قدرنا لفظه. فهذا يسمى عندهم منطوق غير صريح هم يقولوا اللفظ بمنطوقه يدل على الحكم لكن احتاجنا فقط الى التقدير. الغزالي يقول لا هذا كون هناك تقدير هذا - 01:05:20  
يخرجها من المنطوق و يجعلها مع المفهوم. يجعلها مع المفهوم لانه الالتزام هو الذي يعني اللفظ اقتضى يعني التزم. يعني فيها نوع دالة التزام انا ما بدبي او وجه راسك في الدراري كثيرا لكن انا فقط يعني حتى تعرف اذا قرأت للفزالة لما يجعل هذه الدلالات من قبيل المفهوم ليش يجعلها مفهوم؟ انه هاي مسألة خلافية - 01:05:40

في تحديد نوعها اللي هي منطوق ولا مفهوم؟ في خلاف بين العلماء لكن اظن انك فهمت ايش يعني دالة الاقتضاء في هذه الحالة؟ اه نرجع ايش هي؟ اذا كانت مفهوم ينبني عليها في قضايا تعارض المنطوق مع المفهوم. اذا تعارض منطوق مع مفهوم ايهما اقوى؟ ايهما يقدم؟ المنطوق - 01:06:00

اذا جعلت هذه الدالة الاقتضاء من قبيل المنطوق تقدم على المفهوم المخالفة والموافقة. اذا جعلت لا هي اصلا من قبيل المفهوم خلاص استوت مع الجميع. فينبني عليها في الترجيح امر مهم. طيب اه اذا اه بس عودوا معي سريعا الى تعريف غير الصريح باء في صفحة مية وواحد اولها. قلتنا غير الصريح المنطوق غير الصريح - 01:06:20

دالة اللفظ على الحكم مع الحاجة الى ماذا؟ الى تقدير. هذا فرغنا منه. اللي هي دناج الاقتضاء. قلت او ايش؟ او دالة عليه بصورة غير مباشرة هي الدراري الثانية راح اتكلم فيها اللي هي تسمى دالة الاشارة. الصورة الثانية ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ ليس مقصودا - 01:06:40

متكلم ابتداء. ايش معنى هذا الكلام؟ عندنا لفظ ايهما الاحبة استنبطنا منه حكم. لكن المتكلم ابتداء لما تكلم بهذا لفظ لم يرد الدالة على هذا الحكم. هو اه تكلم بلفظ انت استنبط منه حكم. لكن هو ابتداء لم يأت بهذا اللفظ - 01:07:00

ليدل على هذا الحكم. نعطي المثال المشهور طبعا هذه تسمى دالة اشارة. يعني اللفظ اشار اشارة للحكم. انت فهمتها سريعا ان كان اللفظ ابتداء عندما صدر من المتكلم لم ينشأ لم يقصد به الحكم. لما رينا سبحانه وتعالى قال وحمله وفصاله ثلاثون شهرا - 01:07:20  
ولما قال بعد ذلك في سورة البقرة وفصاله في عامين. جبنا هذه الاية حطينها مع هذه الاية. ايش استنبط منها الفقهاء؟ انه اقل مدة

كم؟ ستة اشهر صح؟ قال حمله وفصاله من الرضاع ثلاثون هاي ثلاثين ممتاز. وقال في سورة البقرة انه الرضاء - 01:07:40  
عامين صحيح اذا العامين كم شهر؟ اربعة وعشرين شهر اذا اربعة وعشرين شهر رضاع وقال في الاية وحملوا وفصاله ثلاثون شهرا اربع عشرين ناقص ثلاثين ناقص اربعة وعشرين ستة اذا هذه السنت اشهر هي قطعا مدة الحمل. فصمت الفقهاء من هذه من الآيتين ان - 01:08:00

اقل مدة الحمل ستة اشهر. الان نقول هل هاتان الآيتان عندما يعني اتي السياق اللي انت فيهم هل هو لتقرير اقل مدة من لا هو ليس لتقرير اقل مدة الحمل. هاديك اية بتقول وحمل وفصاله ثلاثون شهرا. ما جابت سيرة اقل مدة الحمل. والآية الثانية في البقرة بتتكلم عن مدة الرضاعة عامين - 01:08:20

لكن لما الفقهاء جمعوا هذه الاية وحطوها ما جنب هذه الاية ونظروا فيهم نقول هاتان الآيتان اشارتا اشارتا الى حكم وهو ان اقل مدة حمل المرأة ستة اشهر. هل المتكلم سبحانه وتعالى عندما خرجت هاتان الآيتان هل اريد الدالة على هذا الحكم؟ انتم فهمتم ايش المراد - 01:08:40

يعني هل هما الایتان اتيتا لتقدير مدة الاقل الحمل؟ لا. وما بتكلموا عن هذا الموضوع. لكنهما اشارتا اشارة اليه. وهنا تأتي الملوكات الفقهية للفقهاء لاستخراج الاحكام. هذا الحكم اللي هو ان اقل مدة الحمل ستة اشهر استنباطه من هاتين الایتين. نقول اللفظ دل على هذا الحكم - 01:09:00

دلالة الاشارة هذا يسمى دلالة اشارة ان تستنبط حكما من لفظ واللفظ لم يأتي ابتداء ليدل عليه. الناظم جعل هذه الدلالة ذلك من قبيل دلالة المنطوق. ان اللفظ بمنطوقه دل عليها بمنطوقه. والغزالى يقول لا بالتزامه وليس - 01:09:20

وهذا انا اظنه واضح في هذه الدلالة ان الالتزام هو اللفظ ليس بالمنطوق يقول اقل مدة العمل ستة اشهر. انت جمعت الایتين واستنبطت ولاحظت هذه الاشارة. لكن كما قلنا هي انظار متفاوتة للعلماء. اه طيب الصورة الثالثة والأخيرة في الحقيقة الصورة الثالثة انا لا اهتم كثيرا - 01:09:40

لكن هو ذكرها ونحن شرحناها سابقا. قلنا ايها الاحبة من مسالك العلة مسلك الایماء تذكرون هذا؟ قلنا النص يدل على العلة اما بالصريح او غير الصريح او بالایمان او النص يدل على العلة اما باللفظ الصريح او بالظاهر او الایماء. ايش كان - 01:10:00 من يذكره في مسالك العلة مش قلنا مسالك العلة يعني طرق معرفة العلة اما الاجماع او بالنص او الاستنباط لما اتينا للنص قلنا هناك نص صريح من اجلكم من اجل كذا ونص غير صريح ظاهر لا من التعليل وما شابه ذلك وقلنا الثالث هو الایماء. مين يذكر الایماء؟ يعني - 01:10:20

اي شيء ترفعوا معنوياتي. ايش الایماء يا جماعة؟ ايش قلنا ان نص يدل على العلة بالایماء. ايش معنى هذا؟ معنى الایماء. انا بدبي هذا المسلك ايش قلنا معناهه؟ مش قلنا - 01:10:40

انه يقتربن الحكم بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكن ذكره في اللفظ حشوة قلنا هذه دلالة الایماء انه النص ما قال العلة كذا او حرم من اجل كذا ما قال هذا صراحة. وانما جاء حكم في نص هذا - 01:11:00 الحكم اقتربن بوصف في داخل النص. لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكن ذكره في النص حشوة. ايش فائدة ذكره. لما ربنا سبحانه وتعالى قال والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. الان ربنا ما قال اقطعوا ايدي لاجل السرقة. ما قال هكذا صراحة او - 01:11:20

لأنهم سرقوه. اتى بوصف قال السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. الان تقول الذكر قطع ايدي مع ذكر وصف السارق والسارقة دل على ماذا؟ ينبيه يشير الى ماذا؟ انه سبب قطع ايدي هو السرقة. ولو لم يكن سبب قطع ايدي والسرقة لكان ذكر السارق والسارقة في الآية لا معنى له. ليس - 01:11:40

فائدة لماذا قالوا السارق والسارقة؟ لما قال سبحانه الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهم مائة جلد. ذكر الزانية والزانية في اشارة الى انه مائة ايش سبب الحكم هذا؟ ايش عيلته؟ الزنا. ولا لو لم تكن علة الزنا كان شو فعله ذكر الزانية والزانية؟ لو قلت لك اكرم العلماء. هنا في - 01:12:00

كيفية تعليل الحكم تقول تعليم صريح ما في. بس في تعليل بالایماء. ايش هو؟ انه انا ليش حلقت بالعلماء؟ اذا العلم هو اللي اثر في الاكرام فهذا يسمى ايش؟ ان يأتي الحكم ويقرن هذا الحكم بوصف لو لم يكن هذا الوصف مؤثرا او هو العلة لهذا الحكم لكن ذكره عبنا - 01:12:20

تنفي هذا النص. هذى كذلك يعتبرونها من قبيل دلالة المنطوق غير الصريح. لكن هنا في الحقيقة نحن لا نستفيد حكما نحن لا تستنبط حكما ليش نستنبط؟ في هذا ايوه نستنبط علة فهذا النوع الثالث والأخير ايش بختلف عن دلالة الاشارة والاقتضاء؟ احنا في دلالة الاقتضاء عم نوخذ حكم كنا - 01:12:40

وفي دلالة الاشارة كنا بنسننبط حكم. النوع الثالث الحقيقى هو ليس استنباطا لحكم. لا الحكم موجود. لكن هم يتكلمون هو استنباط للعلة فيقول العلة اخذناها بماذا؟ بمنطوق النص ولكن عن طريق مسلك الایماء والتتبه. وهذا - 01:13:00 يعني زيادة يضيفونها دائمآ في هذا الباب. الصورة الثالثة ان يقتربن حكم شرعى بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكن

هذا الاقتران بعيداً من فصاحة كلام الشارع ولعد حشو لا فائدة منه. تسمى دلالة اللفظ على هذا المعنى باختصار تسمى دلالة اللفظ على العلة قبل قليل - 01:13:20

كنا نقول تسمى دلالة رفعة للحكم انه دلالة الاقتضاء احنا بنهتم فيها في الاحكام. دلالة الاشارة نهتم بها في الاحكام. هذا النوع الثالث هو ما يبدل على حكم ببدل على ايش - 01:13:40

على علة الحكم. مفتاز. تسمى دلالة اللفظ على المعنى اللفظ طبعاً زيدوا فيها اللام الثانية. دلالة تنبية وايماء وقد سبق الحديث عنها في مسالك القياس قال الناظم ان قرن الحكم بوصف جاء علل به وسمه الايماء. قوله تعالى والسارق - 01:13:50

هذا اقتران وجوب القطع بوصف السارق يفهم منه ان السرقة هي العلة لهذا الحكم. طيب. وذكرت التنبية في هذه الدلالة اللفظ لا يدل على حكم وانما يدل على الوصف الذي يبني عليه الحكم. اذا لاحظوا فقط فقط نعيد ابيات الناظم سريعاً في المنطوق. قال وقسم المنطوق للصريح وغيره اي - 01:14:10

غير الصحيح او في غير الصريح في المذهب الصحيح. فغيره بدأ بغير الصريح. فغيره دلالة اقتضاء اللي هي بينها باحوال الثالث اشارة النوع الثاني دلالة الايماء اللي هي الثالثة. طيب فعاد بعد ذلك الى تفسيرها. قال فالاقتضاء يعني دلالة - 01:14:30

باقتضاء فلقتضي التقدير في العبارة ان تقدر شيئاً في العبارة لفظاً في العبارة. ثم انتقل لدلالة الاشارة قال ما لم يسوق من اجل اشارة هاي دلالة الاشارة. اللفظ لم يسوق ابتداء للحكم. وانما انت اخذته من اشارته. ثم بين الدلالة الثالثة لدلالة - 01:14:50

الايماء فقال ان قرن الحكم بوصف جاء اذا اقتربن الحكم في داخل السياق بوصف جاء معه وهذا الوصف ماذا تفعل قال علل به اي بهذا الوصف وسمه مسلك الايماء وسمه الايماء. اذا هذه انواع الدلالة غير الصريحة اما الدلالة - 01:15:10

الصريحة فهي الاصل كما قلنا واحل الله البيع. طيب ننتقل الان ايهما الاحبة للمفهوم اخر مبحث معنا في دلالات الالفاظ نعم. نعم. والغير مباشرة هي الاشارة والايشار. لا الاشارة نوع الايماء النوع الثالث. اقصد اللي هو - 01:15:30

ثلاثون شهراً لا لا. بصورة غير مباشرة. اه ايوا. غير المباشرة نعم. احسنت. هو يقول انه في تعريف غير الصريح انا ايش قلت هي دلالة اللفظ عن الحكم مع الحاجة الى تقدير هذه دلالة الاقتضاء. او الدلالة عليه بصورة غير مباشرة هذه دلالة الاشارة والايماء. نعم - 01:15:50

النوع الاخير ايهما الاحبة هو ما يقابل المنطوق المفهوم. والمفهوم كما قلنا صار الناظم تبعاً للاصل على انه فقط على نوعين وان كان الغزالي يجعل كل غيري الصريح من قبيل المفهوم. كل غير الصريح يجعل من قبيل المفهوم. لكن نحن خلص تبعنا الناظم في ذلك. المفهوم كلمة مفهوم ايش تفهم - 01:16:10

من اللغات واضحة اسم مفعول من فهمت الشيء اذا ادركته. اصطلاحاً ايش المفهوم؟ المعنى المستفاد من اللفظ لا من جهة الوضع. لو قلت المستفاد من اللفظ من جهة دلالة الالتزام برضه ص. ما عندي مشكلة. اذا كانت هاي اوضح الـك العبارة. المعنى المستفاد لا من جهة الوضع لو قلت المعنى - 01:16:30

استفاد من دلالة الالتزام وليس من المعنى الذي وضع له اللفظ ابتداء. ايضاً هذا تعريف صحيح. مثل هنا الاصل ان الطالب لا يقف عند العبارات وانما يقف عند المعاني في اصول الفقه. انت اما اخلص المعنى اللي وجدته هو الانسب لعقلك اكتبه. ولا تهتم كثيراً بمناقشة التعارف - 01:16:50

قال الناظم اما المفاهيم فقسماً هما موافق مخالف قد قسم الان قد قسم اي المخالف للشرط والوصف وقسم العدد وغاية ولقب فلتعمد. المفاهيم ايهما الاحبة كما قلنا اي حكم بستفيدوا من - 01:17:10

لكن اللفظ منطوقه لا يدل عليه يعني المعنى الذي وضع له ما يدل على الحكم. لكن دلالة الالتزام انه اللفظ يدل على معنى هذا المعنى انا منه معاني جديدة هي التي تدل على الاحكام. والا المعنى الذي وضع له اللفظ لا يدل على هذا الحكم. فكل معنى لا أأخذك عفواً كل - 01:17:30

لا نأخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ وانما نأخذ من معاني دل عليها اللفظ بالالتزام نسمى هذا الدالة دالة اللفظ على هذا الحكم  
دالة مفهوم. احنا نتكلم عن تقسيم الالفاظ باعتبار طريقة الدالة. اذا كان اللفظ يدل على الحكم - 01:17:50

بالمعنى الذي وضع له مبادرة هي دالة منطق. اذا كان اللفظ انا باخد منه الحكم ولكن ليس من المعنى الذي وضع له مبادرة لا  
احتاجت ان اخذ من معاني اخرى ملازمة فهنا نسميتها هي دالة مفهوم. المفاهيم على نوعين هناك مفهوم موافقة هناك مفهوم مخالفة  
- 01:18:10

مفهوم موافقة ومفهوم مخالفة. احنا اتكلمنا عنه كثير مفهوم الموافقة والمخالفة اثناء الدورة. فالاصل انه معناه يعني يتضح بشكل  
يعني خمسين بالمائة الان نحاول نكمله مية بالمائة. مفهوم الموافقة نبدأ بالنوع الاول من المفاهيم. اذا كان الحكم الذي يدل عليه  
المفهوم موافقا للحكم - 01:18:30

الذي يدل عليه المنطق يسمى هذا المفهوم حينئذ مفهوم موافقة. ايش معنى هذا الكلام؟ عنا الان ايهما الاحبة لفظ منطقه يدل على  
حكم. وانا استنبطت حكم ايضا من مفهومه. يعني باختصار. هذا اللفظ دالة المطابقة له تدل على - 01:18:50  
عندنا لفظ المعنى الذي وضع له اللفظ دالة المطابقة استنبطت منها حكما بالمنطق واستنبطت احكاما اخرى بدلالة الالتزام. اذا كانت  
هذه الاحكام التي اخذتها بدلالة الالتزام في الموافقة للحكم الذي اخذته من اللفظ بدلالة المطابقة نقول حينئذ هذه الاحكام الجديدة  
تسمى - 01:19:10

دالة اللفظ عليها دالة مفهوم موافقة. مفهوم موافقة. لان الحكم الذي اخذ بدلالة الالتزام موافق للحكم الذي دل عليه بدلالة المطابقة  
فمثلا هنا الحكم الذي دل عليه اللفظ بالمطابقة التحرير. اذا كانت الاحكام التي اخذتها من اللفظ كذلك تحرير نقول هذا -  
01:19:40

تحريم يسمى دل عليه اللفظ بمفهوم الموافقة. لانه هذا الحكم موافق للحكم الذي دل عليه اللفظ بمنطقه بالامثلة يتضح المقال. لما  
الله سبحانه وتعالى قال فلا تقل لهما اف. هذه اللفظة بمنطقها على ماذا تدل بمنطقها؟ تحرير - 01:20:00  
قول افضل لا تقل لهما اف هذا المنطق واضح ما يحتاج الى تقدير حتى هذا منطق صريح. الان ايش انت ممكن تفهم منها؟ بدلالة  
الالتزام تحرير اه الشتم. تحرير الضرب. الان هل الارظ منطقها؟ قال لا تضرب. قال لا تشنتم ما قال. لكن انت - 01:20:20  
مفهوم اذا قال لا تقل اف اذا بدلالة الالتزام العقل يقول انه ما بصير اشت ما بصير افعال ما هو اكبر من ذلك. الان دالة لفظ لا تقل لهما  
اف على حرمة الشتم وعلى حرمة الضرب. نسميه ايش؟ دالة عن طريق مفهوم الموافقة. لانه - 01:20:40  
الحكم الذي استفدناه بالمفهوم موافق للحكم اللي استفدناه من المنطق. المنطق الحكم التحرير والاحكام التي استفدناها بالمفهوم  
ذلك هي التحرير. فوافق المفهوم المنطق. فسمى مفهوم موافقة. يعني هذه القضية. طيب. اه مفهوم الموافقة - 01:21:00  
الحكم الذي يؤخذ ويستدل ويفهمه بالمفهوم ويسميتها كما تشاء موافق للحكم الذي يدل عليه اللفظ بالمنطق. والمفهوم مفهوم  
الموافقة له حالتان الحالة الاولى ان يكون المفهوم اولى بالحكم من المنطق. يعني الان ربنا سبحانه وتعالى قال لا تقل اف صحيح؟  
يعني - 01:21:20

بتقىي الاف. المفهوم اللي هو الشتم والضرب اولى بهذا الحكم اللي هو التحرير من ماذا؟ من قول اف. ففي هذه الحالة يسمى مفهوم  
موافقة او اولوي اولوي لان المفهوم اولى بالحكم من المنطق. هذه الاية تدل بمنطقها على تحرير في وجه الوالدين. وتدل بمفهومها  
على تحرير - 01:21:40

ماذا؟ الضرب والشتم. يسمى هذا المفهوم مفهوم موافقة طبعا يسمى فحوى الخطاب. يسمى المفهوم الاولوي. لاحظوا هنا نحن قلنا اذا  
ان الشتم والضرب لفظ دل عليه بماذا؟ بالمفهوم. لكن في القياس ايش قلنا نقول؟ في باب القياس. ذكرت هذا المثال ايضا لا تقل  
لهم اف. قلنا القياس بنفي - 01:22:00

وذكرت لكم ان هناك خلاف اصلا بين الاصوليين. هل دالة لا تقل لهما اف على تحرير الشتم والضرب؟ دالة لفظية ولا دالة قياسية  
ومش كلنا الظاهرية اللي بنفوا القياس بوخذوا بهذه الدالة لانهم يعدونها دالة لفظية. انا هنا لما اقول لا تقل لهما اف مشيت على قول

الظاهرين - 01:22:20

ان الاية تدل بلفظها على تحريم الشتم والضرب ما شابه ذلك لكن دلت عليه من طريق المفهوم هناك من يقول لا الاية دلت على تحريم الشتم والضرر ليس بالمفهوم بل بالقياس الاصولى. فلاحظوا كيف انظار العلماء تختلف في القضية. نحن الان نسير على انها -

01:22:40

دالة لفظ مفهوم. الحالة الثانية نعم. هو ما في تعارض لكن بيجي تعارض في قوة الدلالة. لو قلنا أنها دالة لفظية بالمفهوم أقوى من فعند التعارض المفهوم يقدم على القياس. وين بتنفيذك هاي في أبواب أخرى؟ انه هاي الدلالة قياسية ولا دالة لفظية؟ الدلالة اللفظية أقوى، 01:23:00

01:23:00 - اقوى

الدراري القياسية فبتستفيده في ذاك الباب. فهمت علي ايش القضية؟ عند التعارض بس تستفيده منها عند التعارض. طيب الحالة الثانية ان يكون المفهوم اه مساويا للمنطوق في الحكم. يعني المفهوم مش اولى من المنطوق. المفهوم مش اولى من المنطوق بل مساويا له. فلما النبي صل الله عليه وسلم قال لا - 01:23:20

مساوي الله. فلما النبي صلى الله عليه وسلم قال لا - 01:23:20

القاضي بين اثنين وهو غضبان. هذا الحديث بمنطقه النطق ايش استفادت منه؟ حرمة ان يقضى الانسان وهو غضبان بمفهومه انه كل انسان كان عنده حالة تشویش فرحان كثير زيادة عن اللزوم نعسان كثير جوعان كثير ما شابه ذلك لا يجوز له انه ايش؟ انه يقضى لوجود التشویش. الان - 01:23:40

لوجود التشويش. الان - 01:23:40

هل هذه الدلالة دلالة عدم جواز قضاء اه الجوعان والحاقدن الذي يحتاج لدورة المياه وما شابه ذلك. اولى من الغضبان ولا مساوية او تقريبا مساوية. فهنا نقول مفهوم الموافقة هنا مساوي لدلالة المنطوق. في الحالة الاولى لأن مفهوم الموافقة اولى من دلالة -

01:24:00

المنطق طيب اذا هذا تقسيم ضمني فقط باتجاه ما هو الاقوى والاولى. طيب هذا هو مفهوم الموافقة. واضح ايهها الاحبة هي ما في قضية فقط قضايا استنباطية لفقهائنا انه بيجي على لفظة بستنبط منها حكم بمنطقها. وبنظر هل لها مفاهيم احكام يمكن نأخذها من المفهوم؟ اذا كانت - 01:24:20

المفهوم؟ اذا كانت - 01:24:20

الاحكام اللي اخذها من المفهوم موافقة لما دل عليه المنطوق مطابقة نسميه مفهوم موافقة. ثم بعد ذلك يقسم اذا كان المفهوم اولى بالحكم من المنطوق مفهوم موافق اولوي. اذا كان مساوي له لا المفهوم يعني صحيح يدل لكنه مش اولى من المنطوق مثله مثل المنطوق يسمى - 01:24:40

المنطق يسمى - 01:24:40

الخطاب او يسمى مفهوم المساواة كما بينته لكم. ننتقل الان الى مفهوم المخالفة. ايش مفهوم المخالفة لحالكم يعني كاستنبط شو بده يكون؟ يعني الحكم الذي اخذناه من اللفظ بالمفهوم مخالف لما يدل عليه اللفظ بالمنطوق. اللفظ بمنطوقه - 01:25:00

بعد يكون؟ يعني الحكم الذي أخذناه من اللفظ بالمفهوم مخالف لما يدل عليه اللفظ بالمعنى المطلوب. اللفظ بمعنى المطلوب - 01:25:00

يدل على حكم وبمفهومه يدل على حكم اخر مخالف له تماما. فهذا يسمى ايش؟ مفهوم مخالفة. الحكم الذي اخذته من اللفظ مفهوم يخالف الحكم الذي دل عليه اللفظ بالمنطق. اذا كان الحكم الذي يدل عليه المفهوم مخالفاً للحكم الذي يدل عليه المنطق يسمى المفهوم - 01:25:20

المفهوم - 01:25:20

المفهوم مخالفة ويسمى ايضا دليل الخطاب. هذا المصطلح الثاني مهم لانه كثيرا ما يتداول بين الاصوليين. دليل الخطاب خلص تصميم هيك عندهم صلاح اسمه دليل الخطاب ويسمى مفهوم المخالفة. مفهوم المخالفة هو اللي قسم الناظر كما ترون امامكم. قال قد قد قسم. فكلمة قد - 01:25:40

ما بترجع للموافق. ايش قسم المخالف؟ قال للشرط والوصف وقسمة العدد وغاية ولقب فليعتمد. مفهوم - 01:26:00

ما بترجع للماوفق. ايش قسم المخالف؟ قال الشرط والوصف وقسمة العدد وغاية ولقب فليعتمد. مفهوم - 01:26:00

قال فايها الاحبة كما سترون امامكم قسمناه او الله ستة انواع. الله ستة انواع واسكال عند الاصوليين. نحن فقط نذكر الامثلة عليها وانت سيستطع المقال. نأخذ اول نوع من انواع مفهوم المخالفة. مفهوم الصفة. يعلق الحكم على صفة او يعلق الحكم على -

01:26:20

طعام مقيد بصفة. فهذا يدل بمفهومه على ان ما لم يحوي هذه الصفة مخالف للمنطق في الحكم يعني مفهوم الصفة بالمثال تكون اوضح. بعدين بترجع للتعریف تفهمه. النبي صلی الله علیه وسلم يقول في الغنم السائمة زکاة. ایش الحكم - 01:26:40

زکاة وجوہ الزکاة ممتاز. علقوا على ماذا؟ على عام مخصوص بصفة الغنم لفظا من الفاظ العموم صح؟ جمع معرض بان الاستغرافية كما بینا. هذا العام هل خصصه؟ خصص بصفة ایش؟ قال الغنم السائمة مش اي غنم. ایش الحكم؟ الزکاة - 01:27:00

فاذًا فعلق حکم الزکاة على عام مخصوص بوصف. الزکاة تجب في الغنم السائمة. انت بعقولك ایش بتفهم من هذا؟ ایش المفهوم مين اللي موخدہ؟ انه غير السائمة لا يوجد فيه زکاة. هذا حکم جديد ترى. الغنم الغیر السائمة لا زکاة فيها. من این اخذت - 01:27:20  
هذا الحکم او كيف نقول دل اللفظ او الحديث النبوی على هذا الحکم تقول الحديث النبوی دل على ان الغنم غير السائمة لا زکاة فيها او بعبارة اخري الغنم المعلوفة لا زکاة فيها. الحديث دل على هذا الحکم بماذا؟ بالمفهوم. ومفهوم ایش؟ مخالفه. ليش مخالفه؟ لانه بمنطقة - 01:27:40

طوقه يدل على ایجاب الزکاة وبمفهومه يدل على عدم وجوب الزکاة. فاخذنا حکمان متقابلان. لاحظ درسه بمفهوم مخالفه فاذًا انتقوا مفهوم المخالفه الان اتضحت بالمثال صح؟ ارجع للتعریف يعلق الحکم على صفة لو قال مثلا في الحديث في السائمة زکاة مباركة - 01:28:00

من دون کلمة الغنم. نفس الفكرة لو قال في السائمة زکاة يعني مش ضروري يأتي لفظ عام مخصوص. ممکن يأتي التخصیص مباشرة. يقول في السائمة الزکاة من دون ما جیب لفظة الغنم ما في مشکلة ما راح تختلف القضية. يعلق الحکم على صفة او على عام مقید بصفة زي الحديث. فيدل هذا اللفظ بمفهومه - 01:28:20

على ان ما لم يحوي هذه الصفة اللي هي الصوم مخالف للمنطق في الحکم لا زکاة فيها. واضح التعریف ولا في اشكال علقنا الحکم على وصف. ایش يدل هذا التعليق على انه ما لم يحوي هذا الوصف الحکم مخالف. الحکم مخالف لكن سیأیتي معنا بعد قليل شرط - 01:28:40

مفهوم المخالف الكلی الهم كل هذه الانواع الستة الها شرط واحد. سیأیتي معنا في الختام باذن الله. طیب مفهوم الشرط قلها ایها الاحبة ترى نفس العقلیة نفس الاتجاه ان يعلق الحکم على اداة من ادوات الشرط. فيدل بمفهومه على ان ما لم يحوي هذا الشرط مخالف في الحکم - 01:29:00

لما ربنا سبحانه وتعالی يقول فان کنا ولاء حمل فانفقوا عليهم حتى يضعن حملهن. ایش الحكم اللي دل عليه المنطق؟ المنطق اي ان الحامل يجب الانفاق عليها حتى تضع حملها. ممتاز. طب ایش بتفهم من من اه الشرط من التعليق بالشرط - 01:29:20  
ایش بعطيك الشرط هون؟ انه اذا لم تكن حامل لا نفقة لها. الان هذه الاية تدل على ان غير الحامل لا نفقة لها لو قلت لك كيف استنبطت من های الاية هذا الحکم؟ الاية ما حکت هيک. بتقول بمفهومها. مفهوم ایش؟ مفهوم شرط. خلص من قواعد العرب انه اذا جاء عندنا - 01:29:40

شيء معلق على شرط مفهوم المخالف انه ما لم يحوي هذا الشرط يكون مخالف له في الحکم. طیب مفهوم التقسيم يقول وهو ان يأتي بوصفین ويخص كل وصف بحکم فيدل بمفهومه على انتفاء ذاك الحکم - 01:30:00

عن الوصف الآخر انظروا ایش يقول النبي عليه الصلاة والسلام؟ جاء بالوصف الاول قال الثیب هو احق بنفسها من ولیها. يعني الثیب لا تكون مجبرة ولا عليها ان تسرب الزواج وعدم الزواج. الثیب احق بنفسها من ولیها. والبکر - 01:30:20  
تستأذن. لاحظوا عندنا وصفان الوصف الطیب في المقطع الاول ووصف البکر في المقطع الثاني. الوصف الاول الثیب علق عليه حکما. قال بنفسها من ولیها والبکر علق عليها حکما اخر قال ایش تستأذن انت من خلال هذا التقسيم ذوقا لحالك حتى مش انت مش اصولي ذوقا لما اقول لك - 01:30:40

البیثة الثیبۃ حق بنفسها وبالبکر تستأذن. ایش بتعرف؟ بتعرف انه كل واحد حکمه مختلف. وانه ما اثبته الثیب یثبت للبکر وما اثبته للبکر یثبت عکسه للثیب. اذا قال صلی الله علیه وسلم الثیب حق بنفسها من ولیها والبکر تستأذن - 01:31:00

هنا اتي بوصفين الشيب والبكر وخص كل وصف بماذا؟ بحکم ايش تفهم انت عقلنا من ذلك؟ ايش مفهوم المخالفه؟ تفهم انتفاء حکم عن الوصف الآخر لما قال الشيب احق بنفسها من ولیها. اذا البكر ليست احق بنفسها من ولیها. ولما قال النبي صلی الله علیه وسلم طبعا البکر تستأذن - 01:31:20

هل البکر الشيب لا تستأذن؟ لا هنا في الحقيقة في قضية الشيب مش قضية اذن وعدم اذن. الشيب هي اصلا عندها الاعلى. هي احق بنفسها من ولیها. لكن هنا نفهم قضية الاذن كما يعني يفهمه الحنابلة في قضية المجبرة وعدم المجبرة في قضية الولاية وعدم - 01:31:40

من ولاية كما بسطنا على ذلك في الاحکام. لكن انا بس فقط اريدك تفهم ايش يعني مفهوم التقسيم. لما اقول لك زيد اكرموا و خالد اضربه ايش تفهم من هذا؟ هذا المنطوق ايش يدل على انه زيد يکرم صح؟ و خالد يضرب. هذا المنطوق طب ايش المفهوم؟ لا يکرم - 01:32:00

انه ازاي يجي الاول لا يضرب. و انه خالد لا يکرم. و ليش قسمت هذا التقسيم؟ يقول العرب لا تقول هذا التقسيم وتعطي كل وصف حکما الا لارادة انتفاء هذا الحکم عن الوصف الآخر. فلما قال الشيب لها کذا والبکر لا هكذا. لما قال الشيب لها هكذا - 01:32:20  
البکر ولا هكذا اذا هذا التقسيم اراد به النبي صلی الله علیه وسلم ان يبين ان الشيب لا تعطى احکام البکر وان البکر لا تعطى احکام فما اثبته ينتفي عن البکر وما اثبته للبکر ينتفي عن الشيب. هذه الطريقة تسمى مفهوم تقسيم. وهي كذلك من مفاهيم - 01:32:40  
المخالفه مفهوم العدد ان يعلق الحکم على عدد ايش بتفهم؟ لما يعلق الحکم على عدد؟ انه ما كان اقل من هذا العدد او اکثر منه لا يتعلق الحکم. صحيح؟ لما الله سبحانه وتعالى يقول فايکم منکم مئة صابرة يغلب مئتين. انظر عندنا عددين او عندنا عددان - 01:33:00

مائات يجب ان تقابل مئتين من الكفار. ايش انت مفهوم المخالفه لهذه الایة؟ متى ربنا اوجب علينا الثبات امام الاعداء اذا كان الواحد قدامه اثنين باختصار. اذا تعليق الحکم على هذا العدد يدل انه عند انتفاء العدد ينتفي الحکم. اذا - 01:33:20  
كان طيب اقل من هذا العدد ما كان مقابل مئتين. كانوا واحد مقابل مئتين. اذا ينتفي الحکم. فالله سبحانه وتعالى قال يجب علينا الثبات اذا كنا مئة مقابل مائتين. انا من خلال هذا العدد استنبط حکما شرعا. وهو جواز الفرار اذا كان عدد - 01:33:40  
اقل من هذا العدد المذكور في الایة. لذلك الفقهاء ايش يقررون في الاحکام؟ متى يجوز الجيش المسلم الفرار؟ اذا كان اه المسلم قبله اکثر من اثنين من الكفار. اذا كان يقابل ثلاثة فصاعدا. اذا قابلو اثنين او واحد يجب عليه الثبات لا يجوز له الفرار. واحکام - 01:34:00

كثيرة قضية الاعداد تبني عليها فاجلدو كل واحد منها مائة جلدة. افهم من هذا بالمفهوم عدم جواز التقليل عن مئة جلدة. فكل حکم علق العدد تفهم انت انتفاء هذا الحکم عند ذهاب هذا العدد هي هكذا اصلا بالعقد ما تحتاج الى كثرة التفكير. طيب مفهوم الغایة - 01:34:20

ان يعلق الحکم الى غایة معينة. فيدل ذلك بمفهومه على انتفاء الحکم بعد انتهاء هذه الغایة. الله سبحانه وتعالى يقول فكلوا وشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر. ايش استفدت انت بمنطوق الایة؟ الجواب بباع - 01:34:40  
او الکل والشرب حتى يتبيّن الخيط الابيض من الخيط الاسود. حتى هاي الغایة ايش ممکن استنبط منها بمفهوم المخالفه. ايش حکم المخالف انه بعد انتهاء الغایة ايش حکم الکل؟ لا يجوز الکل والشرب بعد بيان الخيط الابيض من الخيط الاسود. هل الایة بمنطوقها قالت لا يجوز - 01:35:00

الاکل والشرب عند بيان الخيط الاسود من الخيط الابيض ما قالت هذا لكن بمفهوم المخالفه عندما علق الحکم على غایة معينة دل بمفهومه مفهوم المخالفه على انعکاس الحکم على انتفاء الحکم بعد انتهاء هذه الغایة. هو علق الجواز الکل والشرب - 01:35:20  
الى غایة. ايش هي؟ طلوع الفجر. بمفهومها انه بعد الغایة هل يجوز الکل والشرب؟ لا يجوز الکل والشرب. طيب لما قال نفس الایة ثم اتموا الصيام ايش قال؟ الى الليل. برضه هاي غایة ثانية. قال صوم الى ماذا؟ الى الليل. بمفهوم المخالفه انه الى الليل. طب بعد -

الليل ما في صيام هذا كله من قبيل مفهوم المخالفة لكن يسمى مفهوم غاية كل هذه ايتها الاحبة سنة مفهوم مخالفة وصف عدد لكن يعني فقط اختلاف انواع النوع الاخير هو اضعف الانواع والخلاف فيه شهير والاكثر يريد ولا يقبله مفهوم اللقب. ايش مفهوم اللقب؟ -

01:36:00

ان يعلق الحكم على اسم ليس بصفة. اذا علق الحكم على صفة سائمة سارق لأ هذا القسم الاول. هنا ان يعلق باختصار الحكم على اسم جامد تكتب اسم جامد احسن. مثل اعلام. اقول لك محمد جاء. محمد جاء. هذه باختصار مفهوم اللقب - 01:36:20

الحكم على اسم جامد. فهل يدل هذا بمفهومه على انتفاء الحكم عن غير المذكور؟ لما اقول لك محمد جاء. هل هنا انه غير محمد ما اجا ؟ هاي فكرة مفهوم اللقب. جماهير اهل العلم يقولوا نعم مرفوضة. الداللة مفهوم اللقب مرفوضة. لماذا؟ - 01:36:40

الانها ضعيفة جدا العربي لما يقول محمد جاء ما يقصد انه غيره ما اجا وما فقط يريد ان يثبت محمد. اذا جاء بأساليب من الحصر هذا شيء اخر لكن اصالة اذا علقت حكم على اسم قلت لك اكرم زيدان. هل معنى هذا انه ما بتكرم غير زيد؟ لا اخوي اكرم زيدان ممكن تكرم غيره ما في مشكلة - 01:37:00

لكن هذا باختصار يسمى مفهوم اللقب ان يعلق الحكم على اسم يعني على اسم جامد فيدل ذلك على انتفاء الحكم عن غير هذا الاسم الاصل نقول مفهوم اللقب غير معتبر عند جماهير العلماء لكنهم يعتبرونه منهم الحنابلة يعتبرونه اذا وجدت قرينة تقويه - 01:37:20

يعني تدل على اعتباره والا الاصل فيه الا يعتبر. مثال ذلك ايش يقولون؟ امثلة عليه وجعلت تربتها لنا طهورا. اذا لم نجد الماء وجعلت تربتها طهورا. الان التراب هذا مش وصف هذا اسم صحيح؟ يعني مش زي السارق والزانية او - 01:37:40

صاف يعني مشتقات هذا اسم جامد. علق الحكم عليه. ايش الحكم؟ بده يأذن الله ييسر ان شاء الله الاثنين. طيب اه علق الحكم اذا على ماذا؟ على اسم. ايش الحكم؟ التيمم علق - 01:38:00

على ماذا؟ على التراب. هل هذا تفهم منه عدم جواز التيمم بغير التراب؟ من الصخور والرمل وما شابه ذلك من كل ما على وجه الارض مما ليس بتراب. الان من الفقهاء من استنبط قال لا يجوز التيمم الا بالتراب. لا يجوز التيمم لا بالرمل ولا بالجص ولا باي شيء اخر. لماذا؟ ايش دليلك - 01:38:20

قال قوله صلى الله عليه وسلم وجعلت تربتها لنا طهورا اذا لم نجد الماء علق حكم التيمم او جواز التيمم على ماذا؟ على تراب فقط فدل بمفهوم المخالفة على انه لا يجوز التيمم بغيره لانه خلص علقوا على التراب. لكن ايش بقولوا المخالف - 01:38:40

بقول هذا مفهوم لقب انه علق الحكم على اسم اذا قلت اكرم زيدا هذا لا يعني انه لا تكرم زيدا. واذا قال تيمم بالتراب هذا لا يدل على انه لا يجوز - 01:39:00

التييم بغير التراب. هو هيئ يقول المخالف انه اذا قال تيمم بالتراب هل مفهوم المخالفة انه لا يجوز التيمم بغير التراب؟ الان من يقول اللقب نعم عنده هذا المفهوم. انه اذا قال تيمم بالتراب خلص علق الحكم على اسم. اذا تلتزم بهذا الاسم ومفهوم اللقب يقتضي انه ما - 01:39:10

غير هذا الاسم الحكم بالعكس. لكن هذا في اشكاليات كثيرة. لما يقول محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام. هل هذا يعني ان وغيره ليس رسول الله. طب فيه ميت فيه رسل كثر قبله عليه الصلاة والسلام. فلو قلت لي والله مجرد تعليق حكم على اسم ينفي هذا - 01:39:30

حكم عن غير هذا الاسم ستواجهه اشكاليات كثيرة. لذلك الصحيح ان مفهوم اللقب ليس بحجة الا اذا وجدت قرينة تقويه. والحنابلة عندهم اين تقوى استدالا لهم بهذا الحديث واعتبار مفهوم اللقب. طيب اذا هذه انواع اه المفاهيم الست ايتها الاحبة - 01:39:50

نعم؟ حتى ما ندخلش نكمل بعدها بحكي لك اياها. وهناش ندخل حالتنا في هذا الجانب. الان ايتها الاحبة مفهوم المخالفة حتى يعتبر في جميع هذه الصور ترى له شرط مهم. ذكره الناظم في البيت الاخير قال وشرطها الا تكون خرجت لغالب او حالة او فحمت - 01:40:10

الجواب عن سؤالي زيادة امتنان ذي الجلال. وايش يريد ان يقول هنا؟ هناك شرط فقط اذكر الشرط والاحوال اذكر امثلتها في الدرس  
القادم باذن الله شرط مفهوم المخالفة في السور الست حتى يعتبر ايها الاحبة الا يكون تعليق الحكم بالذكور له فائدة - 01:40:30  
الا اراده نفي الحكم عن المسكوت. اعيد شرط مفهوم المخالفة الاساس الا تظهر فائدة من ان تخصيص الحكم بالمنطق الا اراده نفي

الحكم عن المسكوت. يعني عن المفهوم. لما ربنا قال ابو النبي قال في الغنم - 01:40:50

قيمة الزكاة. علق الحكم على السائمة لم يردها. لم تظهر لي كمجتهد فائدة من تعليق الحكم على السائمة الا اراده في هذا الحكم عن  
غير السائمة. متى ما ظهر لتعليق الحكم بالمنطق فائدة اخرى غير فائدة نفي الحكم عن - 01:41:10

هنا لا يعتبر مفهوم المخالفة. فمفهوم المخالفة مفهوم ضعيف باختصار. صح هو ست انواع وانتم شفتووا اشي كثير. لكن المفهوم  
ضعيف حتى ابو حنيفة بيقول لا اصلا فش مفهوم مخالفة شيلوا لنا ايها كله من اصول الفقه. الحنفية ما عنده مفهوم مخالفة. لماذا؟  
لانه باختصار سواء قال مفهوم عدد ولا مفهوم - 01:41:30

ولا مفهوم له تقسيم اي نوع من انواع مفاهيم المخالفة. تعليق الحكم على المنطق يرى ابو حنيفة انه لا يدل على نفي الحكم عن  
المسكوت وخلص. قال لك في الغنم - 01:41:50

قائمة الزكاة. ايش دليلك على انه المعروف لا زكاة فيها؟ هيك بيجبوا ينافق الحنفي. فاحنا ايش بنقول ؟ بنقول صحيح دلالة  
المفهوم والمخالفة دلالة ضعيفة. الاصل انه ما نعتمدها حتى خلص انت تحاول تبحث ليش علق الحكم بهذا المنطق؟ تحاول تبحث  
عن فوائد لاهميته لامر عرض. هي الاحوال التي ساذكرها - 01:42:00

في الدرس القادم التي يمكن ان يعلق الحكم بها بالمنطق ولا يراد نفي الحكم عن المسكوت. يعني يمكن يأتي حكم معلق على صفة  
وليس المراد الحقيقة نفي الحكم عما يخالف هذه الصفة لا يراد ذلك. جيد كما قال وربائكم اللاتي في حجوركم. علق الربيب على  
التي في الحجر. طب اذا - 01:42:20

الربيع مش في الحجر. بصير واحد يتزوجها؟ برضه ما بصير. اذا مع انه هذا مفهوم صفة. اذا ايها الاحبة متى ظهرت لك فائدة؟ ان  
لماذا الله، عز وجل، او النبي - 01:42:40

خص هذا الشيء بالحكم دون غيره اذا ظهرت فائدة غير فائدة نفي الحكم عما سواه اتبع هذه الفائدة. اذا بحثت عن الفوائد ما وجدت  
ولا فائدة من تخصيص الحكم بالمنطق الا اراده نفي الحكم عما سواه حينئذ اذهب الى مفهوم المخالفة وفي الدرس - 01:42:50  
قادم باذن الله الختام نذكر سريعا امثلة على حالات خصص الحكم بها بالمنطق ولم يرددنا فيه الحكم عن المفهوم وننهي باذن الله -  
01:43:10