

## الدرس السادس عشر في شرح كتاب فتح الأبواب للمبتدئين بعلم

### الإعراب

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بك استعين وبك استبدين وعليك اتوكل واصلي واسلم على نبيك الكريم وعلى الله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اما بعد فاهلا وسهلا ومرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات - 00:00:01

في المجلس السادس عشر من مجالس المبادئ الاعرابية نشرح خاللها كتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب بعد ان انهينا الكلام على الاسماء المرفوعة وذكرنا ان اشهرها عشرة ثم ثنينا بالكلام على الاسماء المنصوبة - 00:00:22

وذكرنا ان اشهرها خمسة عشر تتبع الكلام اليوم في الاسماء المجرورة قال الثالث الاسماء المجرورة. المجرورات ثلاثة انواع اولها المجرور بالحرف وثانيها المجرور بالإضافة وثالثها التابع للمجرور اما المجرور بالحرف فهي قولنا مثلا كتبت بالقلم 00:00:44 الباء حرف جر القلم اسم مجرور بالباء. وعلامة جره الكسرة الظاهرة كتبت بكلتا يدي الباء حرف جر كلتا اسم مجرور بالباء ايضا لكن علامه جريه هنا كسرة مقدرة على الالف - 00:01:14

لماذا؟ لأن الالف حرف ميت لا يحتمل الحركات فقدر الحركة علي دعوت للمعلمين اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء بأنه جمع مذكر سالم. انظروا العلامه هنا فرعية جلست الى ابيك - 00:01:37

اسم مجرور باله وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة. علامه اعراب فرعية ايضا تررت به الهاء مجرورة بالباء لكن تذكروا معى الهاء ضمير وكل ضمير مبني اي لا يتتأثر لفظا - 00:01:59

بالذى قبله العامل هنا الباء التي تزيد ان تجر الاسم بعدها والهاء هنا في اللفظ لا تتأثر بالباب. فنقول ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر - 00:02:22

النوع الثاني المجرور بالإضافة او بال مضاف من بنا الكلام على شيء من هذا في المعرفة وقلنا من المعرفة المعرف بالإضافة والمراد بذلك انه اذا اضيف اذا اضيف اسم الى معرفة فانه يكتسب التعريف منها - 00:02:42

لاحظوا مثلا هنا طالب العلم طالبها هنا معرفة لماذا؟ لانه اضيف الى اسم معرفة. اضيف الى معرفة بالفاكتسب التعريف منه فاكتسب التعريف منه الان. الاول ماذا نسميه؟ نسميه مضافا - 00:03:09

والثاني ماذا نسميه؟ نسميه مضافا اليه كيف نعرب الاول بحسب موقعه في الجملة طالب هنا مبتدأ العلم المضاف اليه هذا اعرابه. نقول مضاف اليه مجرور. وعلامة جره الكسرة الظاهرة كيف نعرف ان الكلمة هنا مضاف اليها؟ انظروا العلم - 00:03:32

اول شيء يكون مجرورا الشيء الثاني الاسم الذي قبله غير منوم المضاف يحرف تنوينه اذا اردنا ان نضيفه اذا جاء بعده مضاف اليه نحذف تنوينه طالب العلم هو سيستفيد من المضاف اليه ها هنا في هذه في هذا التركيب استفاد منه التعريف - 00:04:01

فلابد ان يدفع جزاء ذلك نعم لكل شيء ثمن فحذف منه التنوين قبلت يدي الوالدين قبلت يدي الوالدين. انظروا يدي الوالدين لعلكم تعلمون جميعا ان اصله يدين يدين يدين النون هذه كما يقولون. قامت مقام التنوين في المفرد. يد - 00:04:25

او يدا او يد نقول يدان يدين يدين النون تقوم مقام التنوين في المفرد هذا على المذهب الشائع تيسيرا الان اذا جاء بعده مضاف اليه نحذف النون التي قامت مقام التنوين - 00:04:55

اذا المضاف نحذف منه التنوين او ما يقوم مقامه. ما الذي يقوم مقامه؟ نون المثنى او جمع المذكر السالم قبلت يدي الوالدين يدي

مضاف ما اعرابه هنا كما تعلمناه من بنا هذا - 00:05:16

قبلت يدي يدي مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مسني وحذفت نونه للاضافة الوالدين مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء  
لانه مثنى ربنا الله ربنا الله ايضا رب هنا مضاف - 00:05:38

كيف عرفنا انه مضاف بحذف تنوينه؟ انظروا ما قال رب وانما ربنا فربه مضاف. ما اعراب المضاف هنا؟ مبتدأ اين المضاف اليه؟  
نا لكن كما قلنا نا ضمير والضمير مبني - 00:06:04

عندنا مرحلتان في الاعراب نقول نا ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه قد تكلمنا على الضمائر التي تكون في  
محل رفع فقط ولما جئنا الى الكلام على الضمائر التي تكون في محل نصب - 00:06:22

قلنا هي ها الغائب وكاف مخاطب وياء المتكلم وما مع غير الماضي المبني على السكون وقلت لكم هذه الاربع سنراها في ضمائر الجر  
ايضا في الجر هذه الضمائر الاربع ايضا تقع في محل جر بحرف الجر متى - 00:06:43

اذا سبقت بحرف جر او في محل جر او تكون في محل جر مضاف اليه اذا سبقت بمضاف انظروا هذه هي ضمائر الاربع تكون في  
محل نصب وتكون في محل جر - 00:07:04

اذا ضمائر الضمائر المتصلة اما ان تكون مختصة بالرفع واما ان تكون مشتركة بين بين النصب والجملة. انظروا مني الياء في محل جر  
بحرف الجر كتابي الياء في محل جر مضاف اليه لانها سقطت باسمي - 00:07:22

الضمير المتصل باسم مضاف اليه منك الكاف في محل جر بحرف الجر كتابك الكاف في محل جر مضاف اليه منه الهاء في محل جر  
بحرف الجر كتابه الهاء في محل جر مضاف اليه - 00:07:43

اما نافي محل جر بحرف الجر كتاب هنا لا في محل جر مضاف النوع الثالث من المجرورات قال التابع للمجرور وهو الانواع الاربعة  
التي مر ذكرها وامثلتها على الترتيب السابق - 00:08:05

سررت بالطالب المتفوق سرت بالطلاب المتفوقين سرت بالطلاب المتفوقين فرحتنا في رحلتنا هذه انظروا مررت بالطالب المتفوق  
تابع ما نوع هذا التابع صفة للطالب مجرورة مثله. وعلامة جرها الكسرة الظاهرة - 00:08:25

هنا عالمة جرها الياء لانها مثنى هنا عالمة تجريها الياء لانها جمع مذكر سالم هنا هي صفة لكتها اسم اشارة واسم الاشارة مبني فنقول  
في اعرابه حرف تنبئه ذه اسم اشارة مبني على الكسر في محل جر صفة - 00:08:48

يقولون كيف يكون اسم الاشارة هنا صفة الجواب انظروا لان المعنى ارحسنا في رحلتنا المشار اليها  
المشار اليها صفة فاسم الاشارة هنا صفة وتأتي الصفة جملة بعد النكرة كما كررنا في المرفوعات والمنصوبات. انظروا سرت بطالب  
يحب العلم حبا شديدا - 00:09:15

جملة يحب من الفعل والفاعل المستتر في محل جر صفة. لماذا؟ لانها سبقت بنكرة. الموصوف نكرة انظروا والمعنى سرت بطالب  
محب ما اعراب حبا؟ لا شك انكم تعرفون ذلك صبا مفعول مطلق منصوب - 00:09:48

علامة نصبه الفتحة الظرف او شبه جملة بعدها كذلك مررت بحادث في الشارع الشارع قيد للحادث يعني ان الحادث كان في الشارع  
اذا شبه الجملة قيد نكرة فهو في محل جر صفة - 00:10:10

التابع الثاني المعطوف. مررت بزيد ومحمد مررت بالزيددين والمحمددين مررت بالزيددين والمحمددين مررت بزيد وحميه مررت بزيد  
وابراهيم يا هذا و محمد اسم معطوف على زيد مجرور مثله بالكسرة وهنا اسم معطوف غير انه مجرور بالياء - 00:10:28

لانه مثنى وهنا معطوف مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم وهنا معطوف على زيد مجرور مثله بالياء لانه من الاسماء الخمسة وهذا  
معطوف على زيد مجرور مثله غير ان عالمة جرها الفتحة - 00:10:54

لانه ممنوع من الصرف ابراهيم اسم علم اعجمي يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة التابع الثالث التوكيد المعنوي كما مر بنا انظروا سلمت  
على الامير نفسه توكيد معنوي للامير. مجرور مثله - 00:11:15

لاحظوا اذا قلتم جاء الامير يقولون نفسهرأيت الاميرة تقولون نفسها سلمت على الامير نفسه سرت بالطلاب كلهم توكيد معنوي

للطلاب مجرور مثله وعلامة جره الكسرة الظاهرة النوع الرابع البدل - 00:11:38

قد مر بنا ان البدن اربعة انواع. انظروا مرت بالمجتهد زيد زيد بدل من المجتهد. مجرور مثله وعلامة جره الكسرة الظاهرة منعوا البدل؟ بدل كل من كل بدلوه مطابق سكتت في دمشق غوطتها - 00:12:00

بدل بعض منكنا لان الغوطة جزء من دمشق فرج الله كرب دمشق وسائر بلاد مسلم فرج الله كرب دمشق وسائر بلاد المسلمين كلاهما صحيح سكتت في دمشق غوطتها بدل من دمشق - 00:12:26

اذا هو بدل بعض من كل مجرور مثله وعلامة جره الكسرة الظاهرة اعجبت بزيد حكمته بدل لكنه ليس كلا ولا جزءا هناك علاقة بين زيد والحكمة. لكنها ليست كلية ولا بعضية. هذه علاقة اشتمال - 00:12:45

حكمته بدل اشتمال من زيد مجرور مثله وعلامة جره الكسرة الظاهرة مرت بزيد ابراهيم صاحبه فهو بذلك غلط بدل غلط من زيد مجرور مثله وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة - 00:13:05

لانه ممنوع من الصرف هكذا نكون انتهينا من الاسم. نحن قلنا ان هذا الكتاب قد اقمناه على تفريعات دقيقة عن الاسم والفعل والحرف اتكلمنا على الافعال ثم ثبينا بالكلام على الاسماء - 00:13:24

والان نتكلم على الحروف قال ثالثا الحرف الحرف علامته خلوه من العلامة فلا يصلح معه علامات الاسم ولا علامات الفعل نحو هل في لم الحرف في اللغة معناه الطرف معناه الطرف - 00:13:40

والجانب قال تعالى ومن الناس من يعبد الله على حرف اي على طرف وعلى جانب ومن هذا المعنى اخذ النحويون هذا المصطلح لان الحرف طرف بين الفعل والاسم هو لا يقبل علامات الافعال - 00:14:09

ولا يقبل علامات الاسماء لا يمكن ان نتحدث به لا يمكن ان نتحدث عنه هو طرف في الجملة رابط في الجملة. يربط الكلام بعضه ببعض فسمي حرفا كيف نعرفه بالا يقبل علامات الاسم ولا الفعل؟ مثلا هل - 00:14:34

هل تقبل علامات الافعال؟ هل تقبل تاء التأنيث الساكنة او تقبل السين ابدا هل تقبل علامات الاسم من ال او التنوين او غير ذلك من العلامات لا تقبل. فاذا هي ليست فعلا ولا اسم. ماذا بقي ان تكون؟ بقي ان تكون حرفا - 00:14:55

والحرف له عدة انواع. ساذكر هنا اشهرهم قال الاحرف الناصبة واشهرها ان ولن وكي تدخل على الفعل المضارع فتنصبه تكلمنا على هذا الثانية الاحرف الجازمة وهي نوعان ما يجزم فعلا مضارعا واحدا وهو لم ولما ولام الامر ولا النافية - 00:15:13

تقول مثلا لم اكتب لما هنا ليست بمعنى حين التي بمعنى حين هي اسم. اما هذه فهي حرف اذا قلت لما اكتب فانت تعني انك في الماضي لم تكتب الى هذه اللحظة - 00:15:38

الى اللحظة التي انت فيها ونام الامر ليكتب اخوك لا النافية لا تتکاسل والثاني ما يجزم فعلين مضارعين وهو حرفان فقط ان وادما وقد مر التمثيل لكلا النوعين في بابه في باب مضارع مجزوم - 00:15:57

الثالث الاحرف المشبهة بالفعل تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب الاول ويسمى اسمها وتترفع الثانية ويسمى خبرها. مر بنا هذا تكلمنا على اسم ان في باب المنصوبات وعلى خبر ان في باب المرفوعات - 00:16:18

قال اخواته ان وان ما معناهما التوكيد انت حين تقول الدرس سهل نلقي الكلام بلا مؤكدات. فاذا قلت ان الدرس سهل اؤكد الكلام بان المخاطب امامك كانه شاق او غير متيقن او غير مسلم لك فيما تقول - 00:16:36

لكن للاستدراك يقول مثلا الدرس سهل فربما يظن السامع انه قصير ايضا انت تستدرك على السامع فتقول لكنه طويل الدرس سهل ثم تستدرك على السامع لكنه طويل. تستدرك على فهم خطأ نشأ عنده من الكلام الاول - 00:16:59

ليت للتخميني وغالبا يكون في المستحيل او المتعسر اصوله تقول ليت الشيخ يعود شاب نعم لعل للترجح وهي طمع طمع في الشيء القريب الحصول اقول مثلا لعل الدرس ينتهي ممكن - 00:17:29

كأن للتشبيه تقول كأن زيدا قمر كأن وجه النبي القمر تشبيه او الظن تقول كأن المدرس تأخر هنا لا تشبيه هنا ظن فقط الرابع حروف الجر واشهرها حروف الجر كثيرة عشرون حرفا - 00:17:56

لكن اشهرها هنا من والى وعلى وفي والباء تدخل على الاسم فتجده الخامس احرف النداء وشهرها يا واي والهمزة اي قل يا محمد  
ويا تكون للبعيد والقريب ايبني تكون في نداء التحجب - 00:18:20

ازيد تعلم الفقه ازيد تكون للقريب. والاحظوا ازيد الهمزة حرف واحد. فكانت للقريبة. ياء او ايا ايا انس عودوا الى ربكم للبعيد. ولذلك  
لاحظوا على ثلاثة احرف. زيادة المباني تدل على الزيادة في المعاني - 00:18:46

سادسا حروف العطف وشهرها الواو والفاء واو وثم حروف العطف لها معان. الفاء مثلا تفيد الترتيب والتعليق يقول مثلا دخل  
الاستاذ فالطلاب هذا يعني ان الطلاب دخلوا بعد الاستاذ لكن بلا فاصل زمني - 00:19:08

دخلوا بعده مباشرة ثم للتترتيب لكن مع المهلة دخل الاستاذ ثم الطالب اذا دخلوا بعده بمدة من الزمن او تكون لاحد الشيئين يكون او  
لحاد الشيئين الواو تكون لمطلق الجمع - 00:19:32

يعني عندما اقول جاء زيد ومحمد هنا قد تعني انه ما جاء معا او ان الاول قبل الثاني او الثاني قبل الاول او ان بينهما مهلة او ليس  
بينهما مهلة وهكذا الواو تحتمل كل هذا - 00:19:56

تابعوا حرفا الاستفهام وهم الهمزة وهل ثمنا وهذا مهم جدا. وقد اوليته عنابة في هذا الكتاب بما لا تجده في غيره ومنها حروف  
تتصل بالكلمات وتفيده معاني كتابة التأنيث مع الماضي. نحن قالت - 00:20:16

هذه من حروف المعاني ونحسبها حين نعرب يعني اذا سئلت قالت كم كلمة عندك؟ عندك كلمة قال والباء قال كتابة التأنيث وميم  
العماد فالاثنين. الفاء للتترتيب والتعليق. يعني ان الالف بعدها مباشرة - 00:20:36

وميم العماد فالاثنين في نحو سمعتها اذا كيف نعرف ميم العماد بعدها الف للاثنين ما معنى انها ميم العماد المعنى انك لو حذفتها  
لما فهمنا معنى الثنائية انظر اكرمهما احذف الميم - 00:20:56

تصبح اكرمهها الميم حرف وعماد اعتمدت عليه الالف لتبيّن عن انها للثنائية اذا كل ميم بعدها الف الثنائية هي ميم العيمان اكرمهما  
ميم زائدة بعدها الف التسمية مر بهما ابوهما - 00:21:19

قال وميم وميم جمع الذكور. نحو القلب سكتتم والواو الزائدة بعد ميم الجمع لاشباع حركتها القلب سكتتموه هذه الواو التي تأتي بعد  
ميم الجمع ليست ضميرا هي حرف زائد لمطرد حركة الميم. لمد حركة الميم - 00:21:39

والالف الفارقة بعد واو الجماعة نحن قاموا ونون الوقاية قبل ياء المتكلم في الفعل والحرف نحو اكرمني ربي ابني مني تأتي نون  
الوقاية قبل الفعل وقبل الحرف ونون الاناث بعد الضمير اذا جاءت نون الاناس بعد الضمير فهي حرف - 00:22:02

لاحظوا علمتكن جاءت بعد الضمير دروسكن جاءت بعد الضمير. هي حرف ثم اصفيت اليكن جاءت بعض الضمير فهي حرف بعد ان  
فهمتن جاءت بعد الضمير وهي حرف اذا جاءت نون الاناس بعد الفعل بلا فاصل فهي ضمير - 00:22:29

لاحظوا فهمنا يفهمنا افهمنا نون ضمير فاذا جاءت بعد الضمير فهي حرف معنى وهل تنبئه قبل اسم الاشارة وبعد اي في النداء  
هذا الالتباس بعد اي في النداء يا ايها هل التنبيه - 00:22:52

واللام الزائدة لتوكيدها بعد وكافي الخطاب بعدها في نحو ذلك اللام حرف زائد لتوكيدها بعد الكاف حرف خطاب تلك عندها اسمه  
إشارة وعندها اللام للبعد كاف الخطاب. عندي هنا ثلاث كلمات للاعراب - 00:23:14

اولئك الامر نفسه كذا بهذا تكون قد استوفينا خارطة علم الاعراب واعلم انك لا تنتفع بهذه الخارطة الا اذا كنت منها على ذكر لابد ان  
تذذكرها ان تستذكره وان ان تحفظه - 00:23:35

لابد ان نحفظ هذه الخارطة بالتقسيمات التي ذكرنا والتدقيرات التي بينا والحمد لله رب العالمين نختتم في المجلس القادم بخطوات  
الاعراب المنهجي العملي السليم استودعكم الله الى لقاء في مجلسنا الاخير - 00:23:55

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:24:18