

# الدرس العاشر في شرح كتاب "فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب" لأنس عزت آغا

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا الامين وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم بك استعين وبك استعين وعليك اتوكلت ربي اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني - [00:00:02](#)

يفقهوا قولتي وبعد فحيا الله الكرام جميعا والكلمات من الاخوة والاخوات اه نعود الى درسنا في فتح الابواب ونحن الان في مباحث مهمة جدا وهي المباحث التطبيقية تدريبية نعم آآ - [00:00:23](#)

نبدأ على بركة الله ونسأله سبحانه التوفيق والسداد وان يفرج الكرب عن جميع عبادته عن عبادته المستضعفين في بلادنا طيب في

الدرس السابق نعم في الدرس السابق كنا قد تكلمنا - [00:00:47](#)

عن الخطوات العملية الاعرابي السليم. كيف تعرب اعرابا سليما؟ وقلنا هذا مما يغيب عن جمهرة المعربين لا عن المعربين اهل الاتقان لا اعني اهل الاتقان من الاعراب وانما طالب الاعراب غالبا تغيب عنه هذه الامور - [00:01:12](#)

نعم فالامور تسير عنده بعشوائية فلا بد من الانتباه لمثل هذا طيب نعم اه الان اه نحن وعدنا ان اه نبدأ بحل التدريبات للاجابة عن الاسئلة. وقلنا اول سؤال هو صحح الخطأ في المسائل الآتية مع التعليل - [00:01:33](#)

لكن قبله انا سأعرض عليكم نماذج اعرابية نماذج اعرابية لا شك انكم قد قرأتم جميعا لا شك انكم قد قرأتم جميعا اه الاعراب العملي. اعراب الامثلة فمن منكم قرأ ان شاء الله يكون الجميع قد قرأوا - [00:01:56](#)

او قرأتم يا كرام من استطاع ان ينهي ايش الكل سبحانه الله لا بأس ايد ملاك ما لا يدرك كله لا يترك كله الحمد لله جيد ما شاء الله طيب - [00:02:16](#)

مع الاسف مع الاسف لا مشكلة طيب طيب لا بأس ان شاء الله. هل انا ساعرب امامكم بعض النماذج وهي مما هو موجود في الكتاب مما هو موجود في الكتاب فسنعرب بعض النماذج امامكم. مثلا ليبيني المؤمن دنياه او ليبيني المؤمن اخرته - [00:02:42](#)

بدنياه كيف سيكون الاعراب؟ نقول اللام حرف جازم طبعاً كثيرون يقولون آآ اللام للامر. اخي هذا ليس اعرابا. انت هنا تذكر معنى. انت لا تعرب ولذلك اذا جئت الى الصواب فهذا اعراب خطأ - [00:03:05](#)

قول كلام لام الامر هذا خطأ أنت لم تعرب الان انت ذكرت المعنى اللام حرف جازم يبيني فعل مضارع مجزوم باللام وعلامة جزمه حذف حرف العلة طيب لا حاجة الى من اخره كما قلنا لان الحذف علامات الاعراب من الآخر. المؤمن فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. لاحظوا - [00:03:26](#)

نقل وعلامة رفع الضمة الظاهرة في اخره او على اخره لا حاجة الى مثل هذا لا حاجة الى مثل هذا قلنا الظاهرة لان الاعراب والبناء لا يكون الا في الآخرة. اخرته مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وهو مضاف - [00:03:48](#)

عندما يكون عندك مضاف اليه مهد له بقولك قبل وهو مضاف اذا وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر. مضاف اليه. ها هنا التنوين مهم في محل جر مضاف اليه - [00:04:08](#)

واذا جئت لتعرب هذا فانك تقول والهاء مضاف الي ومضاف خبر لقولك الهاء ولذلك الذين يعربون ويقولون في محل جر مضاف اليه لا يصح. في محل جر مضاف اليه لا يصح - [00:04:29](#)

لا ضروري نعم ضروري احسنت احسن طيب حتى نكون احسنت وهو مضاف نومي مباشرة ان الذي بعده مضاف اليه نمهد بدنياء  
الباء حرف جر دنيا اسمه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الالف للتعذر - [00:04:48](#)

وهو مضاف. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر. مضاف اليه ثم نعلق الجار والمجرور والجار والمجرور متعلقان بالفعل  
يبني لبنني بنية البناء بالدنيا لاجل الاخرة مثال اخر كوفي الذي درس - [00:05:10](#)

فعل ماض مبني للمجهول. مبني على الفقه الظاهر. طبعا هنا ما المشكلة؟ انني قلت مبني من المجهول. وكان علي ان اقول مبني  
للمفعول بناء على المصطلح الذي اعتمدته في الكتاب - [00:05:31](#)

تماما. نعم اظن انا حتى في في الاعراب التطبيقي ذكرت في هذا المثال ذكرت مبنية للمجهول وبناء على ما اسسته كان ينبغي ان  
اقول مبني للمفعول نعم مبني على الفتح الظاهر. لاحظوا كررت مبني مرتين - [00:05:47](#)

لماذا كررتها مرتين؟ ما رأيكم لما كررتها مرتين نعم لما كررت البناء مرتين؟ لما كررت ذكر البناء مرتين؟ لانه كان مبنيا من يعني ماذا  
تريد ان تقول وحدة للجهل ووحدة للحركة. لا - [00:06:04](#)

لان المبني للمجهول يمكن ان يكون معربا. يعني اقتربتم طلبتم من الاجابة الاولى هذه مبنية للمجهول. نعم. هل من اجابة اخرى  
فيقول لي المجهول او للمفعول كما اتفقنا الاولى للتوضيح. تقترب الاولى صرفية - [00:06:31](#)

هذه الاولى اذا البناء للمجهول هنا قولنا مبني للمجهول هذا من مباحث التصريف من مباحث التصريف فنحن ذكرناه هنا للضرورة  
حتى نشير الى ان الذي بعده نائب فاعل حتى نشير الى ان الذي بعده نائب فاعل - [00:06:55](#)

اما هنا مبني على الفتح الظاهر فهذا من عمل الاعراب فاذا في علم الاعراب انا ينبغي ان ابين هذا الفعل مبني او او معرب قلت مبني.  
على المشاكل الظاهر. طيب لماذا ذكرت مبني للمجهول؟ او للمفعول - [00:07:14](#)

قال لابين لك ان الذي بعده نائب فاعل. انا اومى لك ايماء. انا اشير لك اشارة لذلك الذي يقول مبني للمفعول كانه اعرب الذي بعده  
ومن البلايا ان الناس يقولون مبني للمفعول ثم يقول بعده فاعل - [00:07:26](#)

فيرتد على عقبيه من اعاجيب المعربين اليوم. نعم اذا الاولى مبني المجهول هذا في الصرف يعني مبني للمفعول يعني بني للمفعول  
يعني حذف فاعله وغير نعم الكتاب ما بين المفعول؟ اه الحمد لله. الحمد لله - [00:07:44](#)

بارك الله بالخير الذي اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل. يعني الذي نائب فاعل فعل ماض مبني على  
الفتح الظاهر والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو لا تنسى ان لم تجد الفاعل ظاهرا فقد برد - [00:08:04](#)

نعم. وجملة درس صلة الموصول لا محل لها من الاعراب وهي جملة فعلية. مثال اخر زيد مكافئ اخوه زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه  
الضمة الظاهرة. لاحظوا حتى اني التزمت بعلامات الترقيم - [00:08:25](#)

لن تجدوا خلافا في علامات الترقيم. فمثلا مبتدأ مرفوع نقطة لما وضعت نقطة؟ لان الجملة بعده استئنافية وابتدأوا مرفوع نقطة  
فكأن سائلا يسأل ما علامة رفعه؟ ما علامة رفعه سيأتي الجواب وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - [00:08:42](#)

فهذه النقطة هنا مقصودة لان الجملة بعدها استئنافية انظروا في كل اعراب الكتاب في كل ما عرفته في الكتاب تجدون انني  
وضعت وضعت مثلا بعد فاعل مرفوع وعلامة رفعه مفعولهم ايه منصوب وعلامة نصبه بينهما اضع النقطة - [00:09:05](#)

اشارة الى ان الجملة بعده استئنافية فكل شيء ينبغي ان يكون بقدر لا يجوز ان يكون شيء من هذا عبثا نعم مكافأة خبر مرفوع وعلامة  
رفع الضمة الظاهرة. انظروا نقطة - [00:09:25](#)

اخوه نائب فاعل لاسم المفعول. نحن قلنا نائب الفاعل اما ان يرفعه الفعل او شبه الفعل وشبه الفعل المبني للمفعول هو اسم المفعول  
نعم اذا نائب فاعل لاسم المفعول مكافأ مرفوع مثله - [00:09:40](#)

وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة. وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم. في محل جر مضاف اليه اولئك مجدود  
لا ننسى قبل ان نعرب ان نجزي المعرض اولئك - [00:10:00](#)

عندي كلمتان ها هنا. اولئك زائد الكاف فاولئك اسم اشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ والكاف حرف خطاب وقلنا لماذا لم

نقل الكاف ضمير؟ لان اسماء الاشارة لا تضاف - 00:10:16

لان اسماء الاشارة لا تضاف فلا يجوز ان نقول الكاف ميم. الكاف هو حرف خطاب وجه بدون خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم. لاحظوا لانه جمع مذكر سالم - 00:10:33

يا هذا سالم صفة الجمع فكيف تحرك كلمة جمع؟ تحرك سالم لانه جمع مذكر سالم صفة للجمع مرفوعة مثله. نعم وهكذا يعني اظن لسنا بحاجة الى الاكثار من الاعراب التدريبي. هذه بعض الامور وددت ان انبهكم. فقط هنا ايضا امر انبهكم عليه - 00:10:48  
مثلا الطالبان المهذبان يحبهما استاذهما الطالبان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى ستقول لي يا استاذ ولماذا لم تعرب النون؟ الطالبان لم تعرب النون تمام انا هنا لم اعرب النون - 00:11:20

الجواب النون هذه قائمة مقام التنوين على قول من يقول انها تقوم مقام التنويم فكما لا اعرب التنوين لا اعرب النون اذا انا لست بحاجة الى اعراب النون لانه قائمة مقام التنوين نقولها على التسمح - 00:11:44  
طبعا فيها تفصيل. المسألة فيها تفصيل ولذلك الاحسن ان لا تذكر اعرابها اصلا. يعني النون في المثنى وفي جمع المذكر السالم لا تذكر اعرابها مبتدأ ومرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى. المهذبان صفة للطالبان مرفوعة وعلامة رفعها الالف لانه مثنى - 00:12:02  
يحبهما فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به والميم حرف عماد. اتفقنا متى نقول الميم حرف عماد اذا سبقت الف التسمية - 00:12:27

نقول انها حرف عماد. وحينئذ الالف حرف تثنية وليست ضميرا اذا سبقت الالف بالميم فهي حرف والميم حرف عماد نعم استاذهما فاعل مؤخر مرفوع. لماذا قلنا مؤخر لان المفعول به قد تقدم وهو الهاء - 00:12:45  
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه والميم حرف عماد والالف حرف تسمية هنا انه يا جماعة على ضرورة الاعرابي بالاعراب. يعني ان اعرب حين اعرب - 00:13:09  
ان اعرب الكلام ان افصح بعض الناس كيف يعرب؟ وسادوما فاعل واخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ظاهرة وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على الضم. في محل جر مضاف اليه - 00:13:30  
يسكن ليسلم. في الحقيقة هو يهرب الهروب لا يجوز بعد ان تعلمنا. لا بد ان نعرب كلامنا فاعل مؤخر مرفوع واستعن بعلامات الترقيم يعني آآ لا تلجأ نفسك اه الى الضرر - 00:13:41

يعني بعض الناس يتكلم حتى ينقطع نفسه بالضرورة. لأ فاعل مؤخر مرفوع وقف بالسكون. طبعا عندنا صنفان من المعربين صنف لا يعرب كلامه حين الاعراب فيسكن الكلام استاذهما فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه. والحلبي يقول علامة رفعه - 00:14:02  
والحمصي ما ادري ماذا يقول والشامي ما ادري ماذا يقول وكان الله في العون علامة رفعه رفعه المهم وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. هذا غلط اذا انت لم تستفد شيئا من الاعراب - 00:14:29  
لابد ان تعرف كلامه نعم بمعنى شرح معنى المعنى تماما صنف اخر ماذا يفعل لا يقف على ساكن فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف غلط قيس بالتسكين - 00:14:44

وعندنا حل نوصل اما ان نحرك الكل او نسكن الكل والحل هو الوسط فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة هو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه - 00:15:07  
والميم حرف عماد والالف حرف تسوية وجملة يحبه استاذه يحب هي ليست تحبه يحبهما في محل رفع لكن تسلم اي والله صدقت في محل رفع خبر الطالبان وهي جملة فعلية - 00:15:28

لكن تسلم يعني في العادة لكن اذا كنت مع استاذ لا يمرر مثل هذه الاشياء سكين تندم يعني كان استاذنا حينما يسمع منا بعض الاعاليب المشكلة فبعض الناس يعلم بالتسكين يقول له لا خطأ اعد المسكين يعيب - 00:15:48

ونكون في جامع ابن عباس وامامه يعني عشرات من الاساتذة. بعضهم اساتذة وبعضهم اطباء وبعضهم دكاترة فالمسكين عالقة عالارض سكنت او سجل الله اعلم طيب نكتفي بهذا انا احببت ان انبهكم على بعض الامور في الاعراب التطبيقي وارجوكم ثم

ارجوكم ثم ارجوكم اذا اردنا ان نحصل - 00:16:08

ثمرة ما اخذنا فاعلموا واعربوا حين تعربوا. يعني بالطريقة التي نعرب بها الالب الان تأتي الى التدريب الاول وهو صحفي الخطأ في المسائل الآتية صحح الخطأ من مسائل الآتية مع التعذيب - 00:16:38

لا شك انكم اجبتم عن هذا السؤال ارجو ان تكونوا قد اجبتم الدرس ان لم يكن له تهيئة قبل ومراجعة بعده فلا يؤتي اكله نعم نبداً بالمسألة الاولى قال فاز مصليان الفجر. انا ساستعين بكم - 00:17:00

فاز مصليان الفجر تصطحب في العبارة لكن اسئلة مصلي الفجر مع التعليم بفضله. جميل. مع التعليم. هذا مصلي الفجر. ما التعليق اذا تحذف نون المثنى عند الاضافة لا يجوز ان يصليان الفجر - 00:17:23

فاز مصلي الفجر تحذف نون المثنى حين اضافته هادي بنون نعم طيب المسألة الثانية افلح فاهمون الدروس اصحيح نعم فهموا نعم تاما فهموه ايضا نعم تحذف نون جمع المذكر السالم عند الاضافة - 00:17:43

تحذف النون للاضافة اهم الدروس نعم جيد المسألة الثالثة فرحت بذل فهمي واكرمته فرحت بذو الفهم واكرمته لم اهاه الجنوبيين الاسماء الخمسة تجر بالياء قف مجرور بالياء لانه من الاسماء الخمسة. اذا فرحت بذو الفهم واكرمته - 00:18:10

اسم مجرور بالياء لانه من الاسماء الخمسة. طبعاً بالمناسبة بعض الناس يخطئ يقول لا يجوز ان تقول اسم مجرور بالياء ينبغي ان تقول اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة - 00:18:44

في الحقيقة الادق ان نقول ذلك يعني اسم مجرور بحرف الجر وهو الباء. وعلامة جره الياء. لكن لا مانع من هذا ايضا. هذا صحيح وهو راجع الى معنى حرف الجر - 00:19:02

اذا قلت اسم مجرور بحرف الجر فالباء هنا معناها السببية يعني حرف الجر سبب ان نجر الاسم بعده حرف الجر سبب ان جر الاسم بعده. فاذا قلت اسم مجرور بحرف الجر الباء فالباء ليس سببية - 00:19:17

واذا قلت اسم مجرور بالياء فالباء حينئذ ليست للسببية الباء هذه باء الواسطة باء الواسطة للاستعانة يعني اسم مجرور ما واسطة جره؟ ما علامة جره ما الة الباء وضحت الفكرة؟ هذه فكرة مهمة - 00:19:40

وهي مما نهنا عليه اه استاذنا زاده الله كرما وفضلا وجزاه الله عنا خيرا. ومد الله في عمره مع العافية يعني قولك حين تختصر الاعراب فاعل مرفوع بالضمّة صحيح وليس خطأ كما يظان - 00:20:04

وحينئذ الباء للاستعانة يعني واسطة رفعه علامة رفعه الضمة اعد تكررا. طيب اعيد بعض الناس يخطئ ان تقول فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة يقول يجب ان تقول فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - 00:20:22

نقول يجوز ان تقول فاعل مرفوع بالضمّة وان كان الاحسن ان تقول فاعل مرفوع وعلامة رفعه طيب كيف يجوز ان ان اقول فاعل مرفوع بالضمّة هل الضمة هي سبب الرفع - 00:20:49

كيف نقول فاعل مرفوع بالضمّة نقول الجواب لا الباء هنا ليس معناها السببية الباء هنا معناها الواسطة الاستعانة العلامة هي فاذا الفاعل مرفوع بالضمّة. فاذا انا صحت هذا الاستعمال بناء على اختلاف معنى حرف الجر - 00:21:09

فالباء اذا قلت آآ مثلا في قولنا هنا مثلا صحنها به اسم مجرور بالباء ما سبب جره؟ حرف الجر الباب هنا لسببين فاذا قلت اسم مجرور بالياء بدلا من ان اقول اسم مجرور وعلامة جره الياء. اذا قلت اسم مجرور بالياء فهذه الباء للاستعانة - 00:21:33

لا بأس لا نقف عندها كثيرا حتى لا نضيع عليكم ما تبقى من الدرس طيب الان ان الدرس سهلين اذا الدرسين سهلان بالضبط اسم ان من المنصوبات وينصب بالياء لانه مثنى - 00:21:58

وخبر ان من المرفوعات ويرفع بالالف لانه مسنن ايضا نعم اذا اسمه ان منصوب وخبرها مرفوعا منصوب بالياء مسنن مرفوع بالالف مثنى كذلك ما زالت الاختيارات سهلة ستبدأ بالصعوبة الان - 00:22:21

وسنرى ان شاء الله كيف ستكون الاجوبة نعم دخل الناس الى المسجد مسرورون نعم. مسرورين احسنتم عالم منصوبة نعم مسرورين حال منصوبة بالياء لانها جمع مذكر سالم. جميل طيب غضبت من طالب يكتب الدرس اخ. تفضلوا - 00:22:39

غضبت من طالب يكتب الدرس اخ نعم اخوه جميل بقي التعليم التعليم. لما يجب ان اقول اخوه من اخ يكتب الدرس من اخ؟ لا

صحيح غضبت من طالب يكتب الدرس اخ - [00:23:14](#)

نعم الا تعليل يا كرام يكتب له الدرس اخ. ممكن تصحيحه ممكن. العربية فيها امكانات كثيرة ممكن طب بالعربية يا اخي. بارك الله

فيكم نعم لا لاحظوا الان طيب ساساعدكم - [00:23:43](#)

ما محل جملة الصوت يتقطع ربما من عندكم كان الله في العون كان الله في عونكم انا ساسألکم الان سؤالاً ما محل جملة يكتب

الدرس اخ جملة يكتب الدرس اخ - [00:24:20](#)

ما محلها من الاعراب صفة جميل ممتاز احسن الله اليك صحيح الجملة صفة جملة يكتب الدرس اخر طبعاً لابد ان تضع في الجملة

الفعل والفاعل اهم شيء والان الجملة اذا وقعت صفة فلا بد فيها من ضمير يعود على الموصوف - [00:24:40](#)

لابد فيها من ضمير يعود على الموصوف يكتب الدرس اخوه هذه الهاء تعود على المنصور تربط جملة الصفة بالموصوف اذا جملة

يكتب صفة ويجب ان يكون فيها ضمير عائد على الموصوف - [00:25:09](#)

وضحت وبحثوا يا جماعة لا طيب نحن اتفقنا اذا وقعت الجملة صفة الجملة اذا كانت صفة فلها شرطان تمام ان يكون الموصوف نكراً.

هذا هو الموصوف نكرة والثاني ان يكون فيها يعني في الجملة - [00:25:29](#)

ضمير يربطها بالموصوف انا اذا قلت غضبت من طالب يكتب الدرس اخ ليس عندي ضمير يربط الجملة بالموصوف الى هنا واضحة

واضحة يا جماعة تمام فاذا نأتي بالضمير يكتب الدرس اخوه - [00:25:59](#)

هذا الضمير هو الذي ربط جملة الصفة هذه يكتب الدرس اخوه. بالموصوف طالب وضحت الان نعم تمام الحمد لله طيب المسألة

السابعة تمام؟ صحيح. يكتب الدرس اخوه نعم صحيح ايه ما المشكلة؟ هل من - [00:26:29](#)

كان في هذا هي يكتب درس اخوه نعم المسألة السابعة تقول اذا اردت ان تبين ان الطلاب دخلوا بعد المدرس مباشرة دخل المدرس

ثم الطلاب. طبعاً آآ يعني انا وقعت في خطأ غريب - [00:27:03](#)

فاذا انتهت في الاسئلة وقعت في خطأ غريب وهو اني قلت دخل الطلاب ثم المدرس هي خطأ كلها دخل المدرس فالطلاب بالضبط

اذا اردت ان تبين ان الطلاب دخلوا مباشرة - [00:27:24](#)

تستعمل فاء التعقيب دخل المدرس فالطلاب ممتاز صحيح ثم تفيد التراخي الفاء تفيد التعقيم نعم وكلاهما تفيد الترتيب طيب

المسألة الثامنة طمت شهراً كله والصواب ولما ما شاء الله نعم - [00:27:40](#)

طمت شهراً كله الصحيح الشهر كله هنا كلها ما يعرضها نعم توكيد معنوي. والتوكيد المعنوي لا يكون للنكرة. يكون للمعرفة وهذا

مذهب البصريين واظنني شرحت هذا حين الكلام على التوكيد - [00:28:12](#)

لا لا حاجة الى التصحيح لا يصعد صحيح صحيح. تأكيد وتوكيد لفتان لو مشكلتك لو ما صحيح نعم اذا التوكيد المعنوي يكون

للمعرفة ولا يكون للنكرة لانه لا فائدة من توكيد النكرة - [00:28:39](#)

يعني تصور ان تقول رأيت رجلاً نفسه. لماذا فعلت جزاك الله خيراً رأيت رجلاً نفسه ماذا صنعت يعني لما تؤكدي سواء الرجل آآ غير

معروف اصلاً فلا حاجة ان تؤكد لي - [00:28:58](#)

واضح؟ اذا لا بد ان يكون معرفة. الكوفيون اجازوا ذلك بشروط اذا كان النكرة تدل على الاحاطة. نعم ومنها صمت شهراً كله التاسعة

اكلت الرغبة بعض الصواب الرغبة بعضه ما شاء الله - [00:29:14](#)

بدلوا البعض يحتاج الى ضمير يعود على المبدل منه اكلت الرغبة بعضه اذا يجب في بدل البعض ضمير يعود على المبدل منه لا

تدخل العاشرة بعد الدرس بعد الدرس افهم - [00:29:40](#)

جاء محمد اخيك اه اخوك السبب هاتوا ترامب يا اهلاً وسهلاً لا ليست حاجة جميل ممتاز لانه بدل ها وليس صفة. لا بدل بدل لا تبعده

بدل اذهب اذهب اذا محمد اخوك اخوك بدل - [00:30:14](#)

وما نوع البدل؟ ممنوع البدن بدي اقول لكم اللي منكن وهو تابع فيتبع المبدل منه. بدل مرفوع نعم الحادية عشرة انتهيت من الكتاب



وطلوع الشمس. الصواب طلوع بالفتح جيد. لماذا - 00:30:50

نعم لماذا لانه مفعول معه جميل والمفعول معه من المنصوبات اذا مفعول معه منصوب طيب المسألة الثانية عشرة رجل في الدار

كيف تصحونها رجل في الدار في الدار رجل جيد - 00:31:20

في الدار رجل النكرة هنا لا يجوز الابتلاء بها فيجب ان اقدم الخبر حتى تصح الجملة في الدار رجل يا هذا لا انا اريد الاثبات لا اريد

النفي في الدار رجل ايوا تقدم الخبر او نعرف المبتدأ - 00:31:48

نعرف المبتدأ لكن المعنى يختلف حينئذ حينئذ انت تتكلم على رجل معين لاحظوا هذه الفروق الغريبة التي تحصل في الجمل

بتغييرات يسيرة الرجل في الدار اذا مخاطبك يعرف من هذا الرجل. انت بتتكلم على رجل محدد - 00:32:10

نعم نؤخر المبتدأ او نعرفه لا يجوز الابتداء بالنكرة هنا فاما ان نؤخره ونقدم الخبر او نعرفه المسألة الثالثة عشرة الاستاذ يفهم طلاب

صحيح ايه ممكن ان نقول الرجل في الدار - 00:32:30

طبعاً اذا صار معرفة جاز الابتداء به. لكن اختلف المعنى. حينئذ نحن نتكلم على استاذ محدد يلا الاستاذ يفهم طلابه. ها طلابه احسنت

التعليم يفهم طلابه الخبر لا يكون نكرة. لا هذا بعيد - 00:32:56

عيب طلابه لم نعم الاستاذ يفهم طلابه لما يعني ليس لما يفهم طلابه ما هذا هو الاصل الاصل ان يفهموا نعم. اقصد لماذا يجب ان نبي

بالضمير نعم لم افهمها ابدأ - 00:33:17

ما هي هذه السالسة نحن في السادسة عشر الان لم تنتهي بعد لابد من عائد ما هو؟ ما يعرف جملة يفهم طلاب؟ جملة يفهم طلابهم ما

محلها خبر جميل والخبر اذا وقع جملة - 00:33:41

والخبر اذا نقدر لا لا حاجة طلابه لا ما في حاجة للذي اذا الخبر اذا وقع جملة فلا بد له من رابط يربطه بالمبتدأ يا جماعة اعطيكم هنا

فائدة مهمة. الاصل في الجملة - 00:34:03

الاستقلال يعني عدم الارتباط بما قبلها فاذا جئت لتربط الجملة بما قبلها انت قلت تريد ان تربط اذا هات الرابط الجملة مستقلة في

الاصل فتأتي لها برابط يربطها. فاذا كانت الجملة خبراً - 00:34:21

او صفة او حالا على تفصيل في الحال فيجب ان ترتبط بالخبر بصاحبها فالخبر يرتبط بالمبتدأ بضمير. اذا وقع الخبر جملة ارتبط

بضمير. نعم واضح وضحت الان اذا جملة الخبر لابد لها من رابط - 00:34:44

يربطها بالمبتدأ وهو هنا الضمير وهو هنا الضمير تمام لا مشكلة. الاستاذ يفهم طلابه يفهم طلابه لا بس لو اردتي تصحيحها بطريقة

اخرى مثلاً الاستاذ يفهم طلابه ايضاً صحيحة. لا مشكلة - 00:35:10

الرابعة عشرة كان الصحابة مخلصون في خدمة الدين ايوه بنقول له يا اخي قبل ان تتكلم على اخلاص الصحابة اخلص وتعلم جيداً

وتعلم مواقع الكلمات له كان الصحابة مخلصين. نعم. خبر كان منصوب بالياء. هذه سهلة - 00:35:40

منصوبهم الياء لانه جمع مذكر سالم الخامسة عشرة ذات اليوم يوم راحة. طبعاً درس في النحو لا راحة فيه ثلاثة اليوم ايوة لات يوم

راحة. ممتاز اسم لات محذوف وجوبا - 00:36:06

لا يجتمع بالخبر تماماً اسم لات محذوف وجوباً لا يجتمع بالخبر جميل طيب لا عبد الله ناجح ما رأيكم لا عبد الله ناجح لا عبد الله ها

جيد. لماذا هنا لم تجعلوا لا عاملة عمل انا - 00:36:25

الا تعملوا لا عمل انا الا لتعليق ممتاز اسمنا العاملة تعمل ان هذه اسم لا العاملة عمل ان وخبرها يجب ان يكونا نكرتين وخبرها نكرتان

اذا جاء معرفة لا تعمل احسنتم - 00:36:59

لكن هنا فائدة ليست مذكورة في الكتاب. في متن الكتاب ليست مذكورة لا هذه اذا اهملت وجبت تكرارها فتقولون لا عبد الله ناجحاً

ولا زيد مثلاً او ولا غيره اذا اهملت وجبت تكرارها - 00:37:25

لا عبد الله ناجح ولا غيره. ولا زيد مثلاً طيب اذا اردتم ان تبقوها عاملة فماذا تفعلون حينئذ اعيد لا اذا اهملت لا هذه اذا اهملت وجبت

تكرارها لاحظوا لا عبد الله ناجح ولا غيره - 00:37:49

إذا أهملنا ما لم نعملها وجب أن نكررها وجب أن نكررها آآ أنا لم أذكر في الكتاب لا العامل عمل ليس هي مختلف فيها وقد اسقطتها من الكتاب ممكن في حين أن تنصبين - [00:38:16](#)

لكن أيضا لا تعمل إلا في النكرات عفو لا لا يمكن هنا الإهمال أن لا نجعلها عاملة. يعني فقط حرف نفي لا عبد الله ناجح ولا غيره طيب تريدون أن تبقوها عاملة؟ إذا اجعلوا الاسم نكرة - [00:38:36](#)

لا طالب ناجح مثلا صح وصلت الفكرة إذا لا النافية للجنس التي تعمل عمليين لا تعمل في المعرفة لا لا يجوز لا فعبدا الله ناجحا لا يجوز أن تعمل عمل ليس لأنه أيضا لا تعمل إلا في النكرة - [00:38:54](#)

طيب إذا لا تعمل في المعرفة فاما أن نهملها يعني نجعلها غير عاملة أو نجعل اسمها نكرة السابعة عشرة ذهبت إلى السوق خبزا. ما الصواب ذهبت إلى السوق خبزا والله من الغرائب يعني هذه المسائل اليوم صارت تنطبق على واقعنا اليوم. نسأل الله الفرج عن جميع عباده - [00:39:19](#)

دخل الناس إلى المسجد مسرورين إذ قد انقطع الناس عن المساجد نعم تذهب الآن إلى السوق تطلب حاجياتك إلى السوق سوق الخبز. لا ذهبت إلى السوق خبزا هي غريبة نوعا ما - [00:39:49](#)

أه للخبز أيضا أو لشراء الخبزة جيد جيد ذهبت إلى السوق للخبز أو لشراء الخبز طيب لو يا جماعة لو قلنا ذهبت إلى السوق خبزا فماذا تعربون خبزا ما شاء الله ممتاز أحسن الله إليك - [00:40:13](#)

ها؟ إذا تكون مفعولا لاجله لكن ندقق المفعول لاجله شرطه أن يكون مصدرا وخبز هنا ليست مصدرا اسم ذات خبز ليست من المصادر ولذلك ماذا تفعلون هنا تجرونه بحرف الجر. لا ليس تميزا - [00:40:36](#)

ذهبت إلى سوق خبزا هو في المعنى مفعول لاجله لكن لا يجوز أن تنصبوه هنا. لماذا لماذا؟ لأنه ليس مصدرا وقد نصت في متن الكتاب أن المفعول لاجلي لا يكون إلا مصدرا - [00:41:01](#)

نعم لأنه ليس مصدره وهنا اسم ذات قاعدة غير معملة لا معمول بها ما بها قاعدة معمول بها موجود الكلام على المفعول اللي يجي في الكتاب. الثامنة عشرة ما صعبة أسئلة النحو؟ لا أبدا ما شاء الله ليست صعبة أبدا - [00:41:22](#)

إذا كانت على غرار هذه الأسئلة فليست صعبة أبدا. ليس كذلك نعم يعني كيف تصححون ما صعبة أسئلة النحو. الصواب لكم فيها وجهان. ها جيد. ما صعبة أسئلة النحو ما هذه عامل عمل ليس - [00:41:43](#)

ترفع وتنصب ممتاز. إذا تقدم الخبر لم يمكن أن تعمل إذا تقدم الخبر بطل عملها بطل عملها طبعاً لا تقل بطل عملها. في ناس يقولوا بطل عملها. ما شاء الله بطل - [00:42:16](#)

بطل عملها يعني صار بطلا ما ما شأن البطولة ها هنا نعم. ما صعبة إذا تقدم الخبر عوقبت ما لأنها تجاوزت حدودها هي تعمل عملاً ليس بشرط أن يأتي الاسم - [00:42:38](#)

ثم الخبر يعني ما أسئلة النحو صعبة هذه طريقة في التصحيح الطريقة الثانية أنت مصر على تقديم الخبر إذا أبطل عملنا الغ عمل ما فإذا لكم في تصحيحها وجهان ما صعبة أسئلة النحو - [00:42:57](#)

بطل عملها لأنه تقدم الخبر أو بالضبط من استحسن الله إليك. نعم من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه وما أسئلة النحو صعبة يا هذا أيضا صحيح ما أسئلة النحو صعبتان - [00:43:22](#)

أبدا ليست صعبة أبدا التاسعة عشرة يا هند اكتبي وظيفتك مستواك جيد يا هند لم يهن جيد المنادى إذا كان علما مفردا بني على الضم أو ما ينوب عن الضم - [00:43:44](#)

المنادى إذا كان مفردا علما لأ مفرد علم ليس نكرا. هند المنادى إذا كان مفردا علما بني على الضم أو ما ينوب عن الضم بالمناسبة هنا هنا مسألة ما معنى بني على الضم أو ما ينوب؟ ما الذي ينوب عن الضم؟ هلاً ماذا ينوب عن الضمة؟ في المثني - [00:44:19](#)

الالف فإذا أنا أقول في التسمية يا هندان أن دان منادا مفرد علم مبني على الالف في محل نصب منادا مفرد علم مبني على الالف في محل نصب ممتاز طيب لو كان هند اسم رجل - [00:44:46](#)

وهو وقع عندنا هند بن ابي هالة وهو وصاف النبي صلى الله عليه وسلم اذا لو كان لو كان اه لو كان مذكرا نجتمع بالواو يا هندون

مبني على الواو في محل نصب - [00:45:17](#)

مبني على الواو في محل نصب تمام؟ طيب العشرون المسألة العشرون مررت بزيد وحموه مررت بزيد وحموم ما الصواب ما الصواب الصواب فحتى افتح المحادثات. نعم. مررت بزيد وحمي اسم معطوف - [00:45:44](#)

مجرور بالياء. نعم وهذه واضحة الحادية والعشرون اشتريت رطلا التمرة ما الصواب تريت رطلا التمرة لا لا يجوز جربه. الاطلاق تمرا التعليل لانه تمييز. اه ما معنى ذلك فمعنى انه تمييز - [00:46:15](#)

ممتاز. التمييز لا يكون معرفا. التمييز يجب ان يكون نكرة. ممتاز الثانية والعشرون جاء زيد السرعة ها جيد مسرعا صحيح لماذا السرعة محال والحال نكرة ممتاز. هناك طريقة ثانية للتصحيح. ما هي - [00:46:46](#)

ايوة المسرع فاما ان تبقية معرفة فتجعله صفة جاء زيد المسرع واما ان تصر على تنكيره اه ان تصر على انه حال. اذا نكره الحال نكرة. اما ان ننكر الكلمة - [00:47:25](#)

او نبقيها معرفة وحينئذ تكون صفة لزيد جيد الثالثة والعشرون لا ترجوا غير الله يا زيد. يا هذا لا ترجوا غير الله يا زيد نعم ايوة ترجو. مضارع ومجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة - [00:47:46](#)

ممتاز مضارع معتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة الرابعة والعشرون نجحت طالبة مجتهدة يا هذا الصواب ها مجتهدة نعم صحيح تماما لماذا؟ الصفة الصفة تطيع الموصوف. نعم طيب اذا اردت ان اجعلها انا اريد ان اجعلها حالا - [00:48:14](#)

فماذا افعل اذا جعلتها صفة حلت المشكلة اعرف صاحب الحال وقد اخذنا في بحث الحال معرفة وصاحبها نكرة اذا صاحب الحال يجب ان يكون نكرة اما ان نعرف صاحب الحال - [00:48:43](#)

او اذا ابقيناه نكرة اي نعم جيد. هنا سؤال لو اردت الاخبار نرجع نجحت الطالبة اجتهدا يعني مقبول مجتهدة احسن لهذا سيكون لها اعراض اخر آآ يسأل الاخ تميم مرة اخرى انه لو اردت الاخبار لا ترجو غير الله يا زيد. نعم - [00:49:05](#)

حينئذ ترفعه. يعني انت تخبر يعني مثلا انت بين يدي زيد تكلمه قل له ما شاء الله انت ممن او انت لا ترجو غير الله يا زيد انت تنفي انه يرجو غير الله - [00:49:38](#)

اذا اردت الاخبار ونفيت نعم ترفع مضارع مرفوع ولا حرف لا فيه لكن اذا اردت ان تنهاه فاجزم طيب الخامسة والعشرون عملت الخير حب الله له مش صحيح حبا لله - [00:49:53](#)

حبا لله طيب تصحيح جميل صحيح ايضا نعم حبا لله. او طريقة ثانية للتصحيح حبي لا لا يصح ها لحب الله الان اذا عملت الخير لحب الله طيب يا جماعة لنفرض - [00:50:18](#)

ان هذه الجملة صحيحة ان حب هنا في مكانها ما يعرضها ما مفعول لاجله. جميل هل اكتملت فيه الشروط؟ الان نبحث من الذي عمل الخير من فعلوا عملي خيرا؟ انا. المتكلم - [00:50:43](#)

ممتاز ومن الذي ومن الذي يحب الخير الله لاحظوا حب الله الان المصدر اذا لم يكن فاعله وفاعل الفعل واحدا وجب جره جيد يجب ان يتوافق المصدر مع الفعل الفاعل والصمد. في الفاعل - [00:51:01](#)

فالان انا عندي طريقتان اما ان اكون عملت الخير حبا لله. معناته مبن المحب انا عملت الخير حبا لله او انا اريد ان اجعل المحب هو الله عملت خيرا لحب الله لهم - [00:51:32](#)

لا يجوز نصب المصدر حب على انه مفعول لاجله. لان فاعله هو لفظ الجلالة وفاعل الفعل عمل هو المتكلم فلا يجوز طيب الطلاب لم يغشون في الامتحانات والله مبين من جملته انه ما غشه - [00:51:50](#)

كشكل الجملة الظاهر انه لم يغشوا. لم يغشوا نعم لان الامثلة الخمسة اذا الامثلة الخمسة علامة جزمها حرف النون احسنتم جميعا السابعة والعشرون واظنها الاخيرة زيد طالب علم لماذا طالب علم نعم. لماذا لا يلون - [00:52:11](#)

المضاف لا يلون ممتاز المضاف لا يلون زيد طالب علم. يريد ان يضاف فعليه ان يدفع الثمن لكن سيدفع الثمن من الكماليات وهو



التنويم المضاف لا ينون نعم اه انتهينا بحمد الله تعالى - 00:52:46

من حل هذا السؤال المشكل. طبعاً هذا السؤال مما هداني الله عز وجل اليه من طرائق الاسئلة هذه الاسئلة تحرك عقل الطالب لا سيما الاسئلة التي فيها خطأ قيس لوجوه التخليص - 00:53:12

والله ان اكملتم معروفكم بذكر الصفحة فهو ممتاز نعم هذا السؤال اكرمني الله عز وجل به وانا استعمله بكثرة ان شئتم اه نرسل لكم ان شاء الله تعالى في جزاكم الله خيراً كثيراً - 00:53:30

اه احسن الله اليكم اه ان شئتم اه نرسل لكم اه نماذج من مثل هذا السؤال على نمط هذا السؤال انا كتاب الخلاصة في النحو لشيخنا الدكتور عبد البديع جعلته كله - 00:53:48

ومسائل كتبتها خطأ واطلب تصحيحها نعم وهي مفيدة جداً في تحريك عقل الطالب. انا انصح لكم وقد انتهينا الان من فتح الابواب نعم. ان شاء الله ارسلوها لكم. موجودة في ملف - 00:54:05

اه مبيد نعم لكن انصح لكم بما ان مستوى الخلاصة اعلى من مستوى فتح الابواب فانا انصح لكم ان تبدأوا من الان بسماع الخلاصة في النحو يعني قد يكرمنا الله عز وجل يعني الان من المقترحات ان نشرح كتاب الخلاصة في النحو شرحاً مباشراً - 00:54:22

الشرح موجود في قناة تليقرام في في رحاب علوم العربية في رحاب علوم عربية موجود. ابدأوا به ووراء كل درس اسئلة تدريبية اه وانا سارسل ان شاء الله الرابط للاستاذ اه لؤي وهو نرسله لكم ان شاء الله او عفوا اه ليس الرابط وانما ملف المسائل التي فيها -

00:54:44

الخطأ اين تقيمون لاجل الحصول على الكتاب حتى اقول لكم. الشيء الاخر بقي عندنا مسألة اعراب الجمل. فهل اعربتوها اعراض اه الجمل اعربتكم الجمل اعراب الجمل القرآنية في عتاب تجدونه في دار الاصيل - 00:55:05

مكتبة دار الاصيل لا الاخت تسأل انه كيف نحصل على الكتاب؟ في دار الاصيل في غازي مختار باشا اه فندق بلازا في الطابق الارضي موجودة المكتبة فندق طيب آا اعراب الجمل - 00:55:29

اه اظن الشاشة الان هي عندكم اه اعراب الجمل القرآنية اعربتوها لما تعربها اصلاً. اه الوقت على كل حال يعني تقريبا انتهى اه انا اعطيكم فرصة ايضاً ارجوكم ان تعربوها - 00:55:52

وسارسلها ايضاً بملف صوتي الى قناة نشاط نشاطات الفريق الطلابي سارسلها بملف صوتي لكن ارجوكم اعربوها قبل ان تسمعوا الاعراب حتى تستفيدوا تمام؟ ان شاء الله تعالى ثم اه سيكون عندنا درس الاسبوع القادم. اه لن يكون عندنا درسان - 00:56:15

الاسبوع القادم نتابع بقي عندنا الاملاء وانا برأبي ان اتابع في الدلاء كذلك برأبي اه موجود في معهد مكة نعم. الكتاب موجود في معهد مكة ان شئتم اه نتابع في الاملاء ان شاء الله تعالى. في الصرف قريباً ان شاء الله. قريباً - 00:56:35

قريباً ان شاء الله تعالى قريباً ان شاء الله لكن نتابع في الاملاء لان فتح الابواب يشتمل ايضاً على اه مباحث في الاملاء مهمة فان شاء الله نتابع يوم الاثنين القادم - 00:56:56

وارجو ان تعربوا الجمل القرآنية هذه التي امامكم وانا سارسلها بملف صوتي اكرمكم الله تعالى والله الموفق الاستاذ لؤي ارسل لنا آا ملف التفقد اكثر من مرة. هذه اشارة انه - 00:57:11

جزاه الله عنا خير الجزاء درس اضافي لا يوجد والله. للثنين القادم اللهم امين واياكم حاولوا وان اخطأتم سترون الاثر علامات التقين والله لم ادونه في شيء اذا فقط في الاملاء في مباحث الالف - 00:57:28

وتاء التأنيث والهمزة نعم اذا كان بقي عندكم شيء من الاسئلة في الدقيقتين المتبقيتين نستوفي حقنا بالكامل ولا تنسوا اه التفقد الله يكرمكم ان تضعوا اسمائكم المقطوعات قريباً اعراب مقطوعة تقصدون. اللهم امين واياكم - 00:57:49

قريباً ان شاء الله تعالى ان شاء الله ندعوا لبعضنا ان شاء الله وندعوا مسلمين ندعوا لاخواننا المنكوبين المشردين لا حول ولا قوة الا بالله. وندعوا ان يرفع الله هذا البلاء. التفقد هنا موجود الرابط. هنا موجود. ارسله الاستاذ ثلاث مرات - 00:58:20

نعم هذا هو هذه مرة رابعة من عندي هذه المرة الرابعة من الاستاذ اكرمكم الله طيب نكتفي ها هنا نقفها هنا والحمد لله رب العالمين

امين جميعا ان شاء الله جميعا ان شاء الله. اللهم امين يا رب - 00:58:38

جميعا ان شاء الله جزاكم الله خير استاذ انس. واياكم استاذي نعتذر من الاخوة انه ما في درس اه لانه بدأنا احنا بالتعليم عن بعد لما

قعدنا لا راح يكون برنامج الزوم مشغول. فنكتفي بدرس واحد اسبوعيا. ان شاء الله حتى نتابع معهم. ان شاء الله - 00:58:57

ان شاء الله. السلام عليكم الله يكونكم يا رب - 00:59:14