

• الدرس العشرون | تعريف الكلام وأقسامه " إبراهيم رفيق "

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان طالما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي
واسلمنا على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبيبنا - 00:00:00

قرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسلينا كثيرا. حياكم الله ايهها الاحبة في مجلس جديد في شرح كتاب قواعد الاصول
ومعاقد الفصول للامام عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه. وشرعنا من المحاضرة السابقة ايهها الاحبة في آآ مباحث دلالات
الالفاظ. وما يسمى - 00:00:30

اللغوية في علم اصول الفقه. فقدم آآ عبد المؤمن البغدادي رحمة الله عليه في مطلع هذا المبحث مجموعة من المسائل قدم مجموعة
من المسائل قبل الدخول في دلالات الالفاظ مباشرة احنا دلالات الالفاظ اه سياتي معنا ما هي مباحثها وما مواردها - 00:00:50
ولكن قبل الدخول في مبحث دلالات الالفاظ قدم مجموعة من المسائل اللغوية. المسألة الاولى التي تكلمنا عنها في المحاضرة السابقة
كانت مسألة من واسع اللغة؟ من هو واسع اللغة؟ عرفنا الاقوال الثلاث بل الاربعة نستطيع ان نقول وعرفنا مأخذها ونقاش الذي دار
- 00:01:08

وفيها وعرفنا في النهاية انها مسألة من رياضات علم اصول الفقه. وان فائدتها تمرين الطالب على الحجاج والنظر في المسائل والا
يأخذها مباشرة من دون نظر وتأمل ثم انتقلنا الى المسألة الثانية وهي مسألة هل يجوز القياس اللغوي؟ وعرفنا ما معنى هذه المسألة
وما المراد بها بالضبط وبالتحديد - 00:01:28

وما فائدتها في علم اصول الفقه؟ اليوم باذن الله سنكمل المسير ايهها الاحبة مع عبد المؤمن البغدادي في المسائل التي يطرحها فقال
رحمه الله تعالى الان عبد المؤمن البغدادي سيعرف لنا الكلام والكلمة والكلم - 00:01:50
وها ايهها الاحبة بما انه سيعرف هذه المصطلحات الثلاث فانا ارى طالب العلم ان يأخذ تعريف هذه المصطلحات الثلاث من علم النحو.
ولا يأتي الى علم اصول الفقه ويضبط هذه المصطلحات من خلال كتب اصول الفقه. لأن الادري والادق في تعريف هذه المصطلحات
هم النحو - 00:02:09

اللغة واما اصوليون فهم عيال على اللغويين في هذه المسائل. وانت متلاطحون كيف عبد المؤمن البغدادي رحمة الله عليه اتي
بتعمليق للكلام وللكلمة وللكلم اه فيها نوع اه يعني هي قريبة من تعاريف اللغويين لا اقول ليست قريبة. هي قريبة ولكن فيها اسقاط
بعض - 00:02:29

القيود المهمة اسقاط بعض القيود المهمة وبعض الكلمات التي سيتكلم بها فيها نظر ايضا. اه فلذلك ما ساذكره الان انا طريقة النحو
في تعريف هذه المصطلحات الثلاث ومن درس معنا ويدرس الان قطر الندوة بالاصطاداً ودرس الاجروميه يعتمد على ما ذكرناه في
ذلك - 00:02:49

هذا هو المعتمد في تعريف الكلام والكلمة والكلم. واما ما يذكره عبد المؤمن نقرأ نعلق عليه ولكننا لن نعتمد. وانما ونعتمد تعريف
النحو. يقول عبد المؤمن رحمة الله عليه في هذه المسألة الجديدة. قال والكلام هو المنتظم هو ايش؟ هو - 00:03:09
انتظموا اه من الاصوات المسموعة. في الحقيقة هنا كلمة اه مقدرة في السياق. تقديرها الكلام هو اللفظ المنتظم فالمنتظم نعتمد
لمنعوت المحذوف تقدير الكلام هو اللفظ المنتظم. طيب منتظم من ماذا اللفظ؟ من اصوات - 00:03:29
مسموعة. اذا منتظم من اصوات مسموعة. هذه الاصوات المسموعة من اين تخرج؟ قال المعتمدة على المقااطع بين انه هذه الاسواق

قبل ان يبيين عفوا من اين تخرج؟ بين اه انه هذه الاوصوات المسموعة كيف تنشأ؟ ايوا ما تنشأ كيف تنشأ هذه الاوصوات - 00:03:51
تنشأ من حروف. هي احرف اللغة العربية. اذا كان الكلام اجنبيا من هذه لفظ منتظم من اسوار مسموعة معتمدة على مقاطع وهي الحروف لكنها حروف اللغة الاجنبية. وعلى ذلك فالكلام لا يختص باللغة العربية بل اي لغة - 00:04:13
في العالم اذا كانت عبارة عن الفار من اسوار مسموعة معتمدة على مقاطع فهي في النهاية تسمى كلاما. اذا كما قال عبد المؤمن هو اللفظ المنتظم من الاوصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع. المراد بالمقاطع - 00:04:33

زعموا هذا هو القصة ومن المراد المقاطع. المقاطع قال هي الحروف. فكأنه قال الكلام هو اللفظ المنتظم من الاوصوات المسموعة المعتمدة على طبعا انتم لاحظوا الان هذا تعريف الكلام ايها الاحبة لغة وليس اصطلاحا. الان من يدرس بعد قطر الندى ودرس الاجروميه. يذهب معنا - 00:04:54

كلام عبد المؤمن الان. الكلام في اللغة ما معنى على وجه الحقيقة ماذا قلنا في درس قطر الندى؟ اوروبي. الكلام والكلام في اللغة هو القول هو القول عفوا لا اقيد بالمفید الكلام في اللغة وليس في عند النحى. اريد ان افرق - 00:05:16
الإخوة عندنا درسوا معنا اه قطر الندوة الجنوبية ينتبهوا سريعا تذكر عندما عرفنا الكلام فقلنا هل هناك تعريف لغوي هناك تعريف اصطلاحي عند النحاة الكلام لغة قلنا هو اللفظ المستعمل - 00:05:39

اللفظ المستعمل سواء فات فائدة يحصل السكوت عليها او لم يف. وقلنا يمكن ان نختصر هذا ونقول الكلام لغة هو القول ونقطة لان القول هو اللفظ المستعمل فالكلام لغة هو اي لفظة مستعملة عند العرب تسمى كلام اللغة. كلمة. لا. ركيز - 00:06:03
الكلام لغة الكلمة سيأتي بعد تعريفها. اما الكلام فهو اي لفظ مستعمل. سواء كان مفرد او مركبا سواء فات فائدة يحسب السكوت عليها او لم يفت فاي لفظة مستعملة مفردة مركبة حسب السكوت عليها او لم يحصل تسمى كلاما لغة. ولذلك الكلام في - 00:06:26
اللغة هو اللفظ المستعمل عند العرب. جميل؟ او اختصر فتقول الكلام في اللغة هو القول. لانه قول معناه لفظ مستعمل واما الكلام في اصطلاح النحاة ماذا عرفناه اللفظ المستعمل المركب المفید فائدة يكثر السكوت عليها - 00:06:53

هذا تعريف الكلام عند النحاة يذكره ابن هشام ويدركه ابن مالك وغيرهم. الكلام هو اللفظ المستعمل المركب المفید فائدة يحصل السكوت عليها. طبعا هناك طرق لاختصار التعريف بن هشام. اختصر التعريف يمكن ان نقول مثلا بدل هذا الطول اللفظ المستعمل. قلنا اللفظ المستعمل ما هو - 00:07:18

هو القوم ولا نقول بعد ذلك الكلام في اصطلاح دعاء القول المركب المفید فهد يحصل السكوت عنها يمكن نختصر اكثرا واكثر يمكن نقول الكلام قول مفید لفائدة يحسب السكوت عليها و قالوا الافادة - 00:07:40
ماذا يحسب السكوت عليها؟ تستلزم التركيب. نستغني عن قيد التركيب بالاقتصار على الافادة. لان الافادة فاردة يجسم السكوت عليها تلتزم او تلزم جلسة منها وجود تركيب. الكلام عند المحال تاريخ الطويل المركب المفید. او قلت هو القول - 00:07:58
المركب المفید او قلت القول المفید كله جائز. ما عندنا مشكلة. هذا تعريف الكلام عند المحاجة واما تعريف الكلام عند اللغويين فهو مطلق اللفظ المستعمل. مطلق اللفظ المستعمل مركب مفرد يحسن السكوت هذى لا يحصل كله يسمى كلامه عند اللغويين. وهذا هو الاطلاق الحقيقي - 00:08:18

كلامي في اللغة وهذا هناك اطلاقات مجازية للكلام لغة. قلنا الكلام لغة من اطلاقات المجازية الكتابة الاشارية العقل بالاصابع. الى اخر ما ذكرناه في تلك الدورات. هذا تاريخ الكلام عند اه اللغويين وعند النواحا. الان عبد المؤمن البغدادي ايها الاحبة ماذا قال في تعريف الكلام - 00:08:38

الان عبد المؤمن بدأ بتعريف الكلام عند اللغوية. اه. انتبهوا. عبد المؤمن بدأ بتعريف الكلام عند من؟ عند اللغوية. فقال هو اللفظ منتظر من الاوصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع. وهي الحروف - 00:08:58

جميل؟ هل تعريف عبد المؤمن للكلام لغة يتتوافق مع التعريف الذي ذكرناه للكلام لغة نحن ولا هناك قايد ساقط عند عبد المؤمن البغدادي. عبد المؤمن باختصار يقول الكلام لغة هو اللفظ المكون - 00:09:14

من اصوات هذه الاصوات مكونة من حروف لفظ مكون من اصوات هذه الاصوات تكون ايش؟ من حروف طيب الان احنا عندما

درسنا الاجومية قلنا ما تعريف اللفظ اشتريت اللفظ كم بس الصوت - 00:09:32

ثورة المشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. هذا تعريف اللفظ عندنا. صحيح؟ فاذا اللفظ هو الصوت المشتمل. اذا

هو قریب الان عبد المؤمن قال قليل اللفظ المنتظم من اصوات مسموعة جميل اذا الفهم هو اللفظ هو صوت مشتمل على بعض

الاحرف - 00:09:56

ونحن في الهجائية سماها عبد المؤمن هنا ايش؟ في كتابه مقاطع فالان ماشي. اذا الكلام لغة عند عبد المؤمن هو صوت منتظم معتمد على مقاطع لكن انا لاحظ ان عبد المؤمن اتى بالقيد الاول من تعريف الكلام لغة. الكلام لغة الذي ذكرناه على السبورة ما هو؟ انتبهوا.

الكلام لغة هو اللفظ - 00:10:16

المستعمل عبد المؤمن البغدادي لم يذكر قيد المستعمل وانما فقط كانه عرف اللفظ. صحيح؟ وايshelf قال؟ قال الكلام هو هو المنطبق المباشر المنتظم وانا قدرت قلت المنتظم نعت لمنعوت محنوف هو اللفظ. فكانه يقول الكلام هو اللفظ المنتظم من اصوات مسموعة

معتمدة على مقاطع - 00:10:45

المعتمدة على حروف طيب وفي لفظ منتظم من اصوات مسموعة معتمدة على حروف مهم. مثل ديز مقلوب زيت. طب ديز ليس عفواً منتظماً من اصوات مسموعة معتمدة على مقاطع او وهبك قضية النقطة اللي هي على ان ترى يعني مركب ومرتب من اصوات

يعني لفتر منتظماً من اصوات هاي ميم بيانية. يعني هذا اللفظ - 00:11:10

اما انتظر مما تألف من اصوات لانه هناك ايها الاحبة اصوات او تسمى الفاظا الاملاك الاصوات لا تسمى الفاظا اصوات صراخية

اصوات هوانية لا تسمى الفاظ فاللفظ ينتظم من اصوات يعني ينتظم - 00:11:39

يعني يتتألف يتكون يتربقب فاللفظ يتكون يتتألف من اصوات مسموعة. هل هي اي صوت؟ لا اصوات مسموعة معتمدة على مقاطع بالمقاطع الحروف وهذا هو تعريف اللفظ عند المحام. صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. هكذا دائماً - 00:11:59

في اللف صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. لكن عبد المؤمن البغدادي القيد الذي لم يذكره هو قيد مستعمل لان هناك نوعان هناك ايها الاحبة الفاظ مستعملة هناك الفاظ مهملة - 00:12:23

الالفاظ مهملة مثل ديز مقلوب زيد الان دايز نفظ. وهو صوت مشتمل على مقاطع على حروف. لكنه لا يسمى كلاماً في اللغة لان الكلام في اللغة شرطه وقيده ان يكون ايshelf لفظاً مستعملاً. فباختصار عبد المؤمن البغدادي عندما عرف - 00:12:42

كلام بانه اللقط المنتظر من الاصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع وهي الحروف نقول هو اتى بالقيد الاول او الجزء الاول من التعريف الكلام لغة وترك الجزء الثاني وكان ينبغي ان يذكره وهو ان يذكر المستعمل - 00:13:05

حتى يخرج اللفظ المنتظر من الاصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع المهمل. فهذا لا يسمى كلاماً في اللغة. عرفتكم المؤاخذة واضحة تماماً؟ طيب انتقل لما قالوا بعد ذلك. اذا هو الان عرف الكلام عند من؟ انا اريدك تنتبه. عرف الكلام ليس عند النحاح. عند اللغويين - 00:13:21

تعريف الكلام عند الوحي بعد ذلك. لكن انظروا ماذا قال وهنا وقع في شيف هفوة ايshelf قال بعد ان عرف الكلام؟ قال وهو جمع كلمة

وهو جمع كلمة ايota هذا فيه نظر في الحقيقة. هو يريد ان يقول ان الكلام جمع مفردتها - 00:13:42

كلمة وهذا فيه نظر لان الكلمة لا تجمع على الكلام الكلمة جمعها كلام او كلمات الكلمة ايshelf جمعها؟ كلام وهذا اسم جنس جمعي او تجمع على كلمات جمع مؤنث سالم والكلمة لا تجمع على الكلام - 00:14:05

حتى يقول عبد المؤمن ان الكلام مفردہ الكلمة. وهذه المقطع فيه نظر حينما قال وهو جمع الكلمة نقول هذا فيه نظر لان ليس جمع الكلمة بل جمع الكلمة او الكلمة. جميل - 00:14:28

الان سيعرف الكلمة ايshelf تعريف الكلمة؟ انظروا الى كما قلت لكم الاصوليون لا يهتمون في هذا المقام بتحرير العبارة كثيراً. فانظروا

كيف عرف الكلمة بطريقة لتعريف النحاة. قال الكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى. ايش رأيكم؟ سكت - 00:14:44

يلا من درس معنا الاجرمومية والقطر هذا سهل عليه. ايش قال؟ الكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى طب كيف عرفنا الكلمة نحن عند ابن هشام؟ وكيف عرفناها بالاجرمومية؟ ايش تعريف الكلمة - 00:15:05

اه كنا نعرف الكلمة بانها اما اذا بذك التوسيع تقول الكلمة اللفظ الموضوع لمعنى بقي غيب المفرد صحيح؟ وابن هشام اختصر لانه اللفظ الموضوع لمعنى هو القول. فقال الكلمة قول مفرد. فاذا هنا عبد المؤمن اسقط - 00:15:19

وايضا قيدها في التعريف حينما قال عبد المؤمن الكلمة هي اللفظ الموضوع بمعنى هذا ليس تعريف الكلمة هذا تعريف ماذا التعريف القومي القول هو اللفظ الموضوع لمعنى. واما الكلمة فهي قول المفرد لابد فيها من قيد مفرد. فنقول الكلمة - 00:15:41

المفرد واذا اردت ان تبسط كما بسط عبد المؤمن فتقول الكلمة لفظ موضوع لمعنى المفرد فاسقاط قيد الافراد هنا يدخل بمفهوم الكلمة. هذه الملاحظة الثانية. لاحظتوا الان كم ملاحظة على عبد المؤمن في هذا المقطع؟ الملاحظة الاولى في تعريف - 00:16:01

لغة حينما اسقط اي مستعمل. الملاحظة الثانية انه قال وهو جمع كلمة وقلنا الصحيح ان لا الكلام ليس جمع كلمة. الملاحظة في تاريخه للكلمة حينما قال وهي اللفظ الموضوع لمعنى. ولم يذكر كلمة مفرد وهذا قيد مهم. انه الكلمة هي ليست ابن - 00:16:20
معنى بل هي لفظ الموضوع لمعنى وهي مفرد وعرفنا ما معنى مفرد في اه علم النحو. ثم الان اراد ان يبين تعريف الكلام عند النحى. فايش قال؟ قال وخص اهل العربية المراد باهل العربية هنا النحى - 00:16:40

وخص اهل عربية من علماء العربية يقصد النحا وخص اهل عربية الكلام بماذا؟ بالمفید. اه نقول هذا صحيح. انه ايش الكلام لغة وبين الكلام من علماء العربية والنحو ان الكلام عند المحاجة هو هو اللفظ - 00:17:00

المركب او هذا اللفظ المستعمل المركب المفید فاذا يحسن السكوت عليها كما ذكرناه على السبورة ايش قلنا تعريف الكلام عند النحاة اللفظ المستعمل المركب المفید يحسن السكوت عليها. فهنا نعم نوافق قبض المؤمن ان علماء العربية والنحو جعلوا - 00:17:19

مخصوصا بماذا باللفظ المستعمل المركب المفید؟ فائدة يحصل السكوت عليها واما الالفاظ المستعملة التي لا تفید فائدة يحسن السكوت عليها فهذه لا تسمى كلاما عند علماء العربية. فهذا غير صحيح. طيب - 00:17:39

ثم بعد ان قال وقص اهل عربية الكلام بالمفید اراد ان يبين ما هو الكلام المفید عند علماء العربية. الان ايها الاحبة هذا دائمًا نعيد ونكرره. الكلام المفید عند علماء العربية ايها - 00:18:00

الاحباء ينقسم الى ماذا الكلام ايها الاحبة عن علماء العرب عن العلماء انه كما قلنا واللفظ المستعمل المركب المفید للسكوت عليه وينقسم هذا تقسيم دائمًا نكرره لانه اصل الكلام هو اما خبران واما ايش - 00:18:16

انشاء ما هو الخبر ما يحتمل الصدق والكلمة لذاته. ما هو الانشاء؟ ما لا يكتمل الصدق والكذب لذاته والخبر اما ان يكون بجملة فعلية واما ان يكون بجملة سمية هذا اقل احواله صح ولا لا؟ اقل ما يتتألف منه الكلام اما جملة فعلية واما جملة اسمية وهذا كله ايها الاحبة حتى تعرفوا ارتباط - 00:18:38

علوم بعضها. لماذا ندرس النحو وندرس الاصول؟ لانه يصعب عليك ان تتقن مسائل النحو واللغة من داخل علم الاصول. لان الاصوليين يقتصرن على قشور وعبارات سريعة وموهنة وغامضة. وقد يكون فيها شيء من الخل والنقص لانهم يعتمدون ان الطالب درس علم النحو. فلا بد من دراسة علم النحو دراسة تحليلية - 00:19:04

هي تفهم بها هذه المصطلحات. فالخبر اللي هو من جملة فعلية وجملة اسمية. وكذلك الانشاء يكون بالجملة الفعلية. او من جملة ايش؟ اسمية وهذا اقل ما يتتألف منه الكلام ايها الاحبة. جميل؟ فاذا الكلام اما خبر واما انشاء والخبر جملة فعلية او جملة اسمية. مثل جملة فعلية - 00:19:24

ضرب محمد زيدا. مثل جملة اسمية زيد قائم. طب مثال الانشاء؟ هل ضرب محمد زيدان؟ لان هذه انشائية عدد صح؟ فيها حرف استفهام وثم بعد ذلك جاءته الجملة الفعلية. ومثال انشاء الجملة الاسمية هل محمد قائم؟ استفهام ثم بعد ذلك جملة اسمية. فاذا - 00:19:44

كلام خبر او انشاء كل واحد سيتالف من اما جملة فعلية او جملة اسمية. فالخبر اما من جملة فعلية وجملة اسمية والانشاء اما من جملة فعلية او من جملة اسمية. جيد - 00:20:09

لذلك بعد ان بين ما معنى الكلام عند النحاة؟ وانه اه محصور ومخصوص بالمفید فانه يحسن السكوت عليها. بين انقسامه فقال وهو الجمل المركبة. من فعل وفاعل او مبتدأ وخبر - 00:20:22

فین هو فاعل؟ هي الجملة الفعلية هي الجملة الاسمية فالكلاب هي خبر او انشاء سواء كان خبرا او انشاء فهو يتالى اما من جمل اسمية او من جمل فردية طيب ثم الان انتقل - 00:20:38

لبيان المصطلح الثالث والأخير بعد ان عرف الكلام عند اللغويين وعند النحاة وبعد ان عرف الكلمة سينتقل تعريف الكلمة تعريف المصطلح الثالث وهو الكذب. الكلمة ايها الاحبة هذا المصطلح على ماذا يطلق؟ اولا اريدك ان تتنبه على - 00:20:50

سريعة ان الكلم احيانا تطلق ويراد بها جمع الكلمة لان قبل قليل قلت ايش جمع الكلمة انا كلما احيانا تطلق ويراد بها جمع الكلمة. فهي هنا هي تطلق في سياقات معينة ويراد بها - 00:21:10

جمع الكلمة. اقول اه مثلا كما قال ابن المعرفة الفية كلامنا لفظ مفید فاستقام واسم وفعل ثم حرف للكلم. ايش يعني واسم وفعل ثم حرف للكلم؟ يقصد بالكلم هنا الكلمات ابن مالك - 00:21:29

يعني الكلمات العربية اما اسم او فعل او حرف. ولا يقصد بالكلم او المعنى المخصوص الذي وضع له هذا المصطلح حينما قال كلامنا لفظ مفید كاستقام واسم وفعل ثم حرف للكلم. هنا استخدم ابن مالك الكلم على انها جمع - 00:21:51

كلمات فكانه يقول الكلمات واما اسم واما بين او حرف. هذا الاستخدام الاول لمصطلح الكلمة. جمع الكلمة. هناك استخدام اخر وهو المراد هنا وهو الذي يقصده النحاء حينما يقولون عرف الكلم ما هو مدلول الكلم؟ الكلم تستخدم احيانا في معنى خاص. تستخدم في كل - 00:22:11

لفظ اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا سواء فات وهي بيحصل السكوت عليها او لم يف. نعيده. الكلم باطلاقه الثاني يطلق على اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا. سواء افاد فائدة يحصل السكوت عليها او لم يفت فائدة يحصل السكوت عليها. فاذا قلت - 00:22:32

ان جاء زيد ان جاء زيد اه هذا لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا ان جاء زيف. وهل هو مفید ما الذي يحصل السكوت عليها؟ لا لان المجتمع ما زال يطلب. اه ماذا سيحدث ان جاء زيد؟ اه هو ينتظر منك لانك انت تعلقت ان جاء - 00:23:01

ساكرمك اهديك هدية ساثيك. المهم سافعل شيء. اما لو قلت ان جاء زيد وسكتت فهذا لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا لكنه لم يف فائدة يحصل السكوت عليها. فهذا يسمى كلمة ولا يسمى كلاما. واما اذا فقد يحصل السكوت عليها فقل - 00:23:21

ان جاء زيد فساكرمك. اه هذا مركب صحيح لفظ المستعمل ومركب من اكتر من ثلاث كلمات. وهل يفید فائدة يصل السكوت نعم يفید فائدة يحسب السكوت عليها. فهذا حينئذ يسمى ايش؟ يسمى كلمة ويسمى ايضا كلاما. لانه ينطبق - 00:23:41

عليه تعريف الكلام انه لفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا. وينطبق عليها تعريف الكلام. انه لفظ مستعمل مركب مفید يحصل السكوت عليها. فاحيانا اه يصدق على الجملة انها كذب وكلام. واحيانا يصدق على الجملة انها كلمة - 00:24:01

لكنها لا تكون كلاما اذا لم تهد فائدة يحصل السكوت عليها. طب هل يمكن تكون جملة تسمى كلاما ولا تسمى كلمة كلام وليس كلمة من عندنا جملة يصدق عليه انها كلام وليس كذب؟ نعم. زيد قائم. هذه زيت القائم هذه تسمى كلاما ولا تسمى كليما - 00:24:21

لماذا لا تسمى كريما؟ لانها ليست مركبة من ثلاث كلمات. مركبة من كلمتين. فهذه لا تسمى كلمة لان شرط الكلم كما ذكرنا في التعليم ان يكون ثلاث كلمات فصاعدا. واما هذه زيت القائم من كلمتين فهذه تسمى كلاما لانها مركبة. ويحصل - 00:24:40

بيحصل السكوت عليها فصح تسميتها كلاما. ولا تسمى كلمة لانها ليست من ثلاث كلمات فصاعدا. وبالتالي العلاقة بين الكلم والكلام هي علاقة العموم والخصوص احيانا يشترك الكلام والكلم في صورة احيانا يفترق الكلم في صورة واحيانا يفترق الكلام في صورة. وهذا كله مرور سريع - 00:25:00

شرحناه في دورات المنبع طيب الان عبد المؤمن كيف عرف الكلم؟ عرف باشارة سريعة مختصرة الطالب الذي لا يعرف انه قد يشكل عليه الفهم من خلال يقول عبد وغير المفید كلمة - 00:25:20

وهذا كانه اتابع لما سبق. حينما قال وخص اهل العربية الكلام بماذا؟ بالمفید. ثم جاء كانك جملة معتبرة وهو الجملة المركبة من فعل وفاعل ومبتدأ وخبر قال وغير المفید كلمة - 00:25:37

لكن هذه العبارة غير المفید كذب في الحقيقة لا تعطي معنى واضح للكلمة انت ما عرفت للكلمة. يعني وبالعكس هي توهم ان يختص بماذا؟ بغير المفید. وهذا امر خاطئ. هذا الوهم خاطئ. لأن الكذب لا يختص بغير المفید. الكذب يطلق على - 00:25:53 المفید وعلى غير المفید لكن ما شرط الكلب؟ شرط الكلب ان يكون عندي لفظ مركب عفوا لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا مفید او غير مفید لا يهم المهم انه يطلب مستعمل ومركب من ثلاث كلمات فصاعدا فقول عبد المؤمن وغير المفید -

00:26:13

كانه يعني يعطي علاقة تباین بين الكلام والكذب لأن الكلام هو الذي يختص بالمفید وان الكلم يختص بغير المفید وهذا ليس بالصحيح الكلام هو اللفظ المستعمل المفید فاذ يحسن السكوت عليه. الكذب هو اللفظ - 00:26:33

المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا افاد او لم يف. لذلك هذه المصطلحات ذكرها عبد المؤمن هنا بشكل غير محرر. وانا حررتها هنا سريعا ومن اراد التفصيل فليعد الى شروق قطر الندى والاجومية على القدر. الان سانتقل الى المسألة الثانية - 00:26:53

بعد ان شرعنا في تعريف الكلام والكلمة والكلم سنتنقل الى مسألة مهمة من المسائل اللغوية للباحث اللغوية وهي مسألة عليها فيما سبق ايها الاحبة. الان سنعيد طرحها مرة اخرى. ولكن سنوسع الفكرة. سنوسع الفكرة ونتكلم عن - 00:27:14

امور اخرى تتعلق بها وهي مسألة الحقيقة والمجاز تكلمنا عنها حين تكلمنا عن القرآن عن اول مصدر من مصادر التشريع قلنا القرآن هل فيه حقيقة ومجاز؟ اضطررنا ان نعرى ما معنى الحقيقة والمجاز وما اقسامها؟ الان - 00:27:34

اذ طرح هذه الفكرة مرة اخرى ونوسعها. يقول عبد المؤمن رحمة الله عليه يقول عبد المؤمن فان استعمل في المعنى الموضوع له فهو حقيقة ان كان في وضع اللغة فهي اللغوية وبالعرف فالحرافية كدابة لذوات الاربع او بالشرع في الشرقية كالصلة والزكاة. وهذا سيضطريني ان نراجع سريعا - 00:27:48

كما ذكرنا سابقا في تعريف الحقيقة والمجاز طيب بسم الله حاولوا ان تتذكروا ما ذكرنا سابقا سنبني عليه ان شاء الله. الحقيقة والمجاز نبدأ بماذا؟ بالحقيقة تبدأ بتعريف الحقيقة من يتذكر ايش تعريف الحقيقة - 00:28:19

ذكرناه سابقا اللفظ المستعمل فيما وضع له في عرف المتكلم هذا تعريف الحقيقة. اللفظ المستعمل فيما وضع له في عرف المتكلم طبعا انتم الان اه بعد ان درستم المسألة الاولى من المسائل اللغوية. ايش اول مسألة كانت؟ من واضح اللغة اصبحتم تدركوا جيدا -

00:28:58

آ او تدركون جيدا ما معنى كلمة وضع صح؟ انه خلص انت تعرفت على المسألة السابقة من واضح اللغة؟ ايش معنى كلمة مواضع اللغة اي من الذي وضع اللفظ ليدل على المعنى صح؟ فهنا حينما نقول الحقيقة هي اللفظ المستعمل في - 00:29:32

ما وضع له اه اذا عندنا الفاظ مستعملة وضفت لتدل على ماذا؟ على معاني وضفت لتدل على معاني جميل فإذا اللفظ المستعمل فيما وضع له فإذا كان عندي لفظة ايها الاحبة وضفت لتدل على معنى - 00:29:52

اذا انا استخدمنا هذه اللفظة في المعنى الذي وضفت له يسمى هذا ايش؟ اللفظة حقيقة تسمى هذا حقيقة لفظة وضفت لمعنى من الذي سيسنتم هذا التعريف في مفردات مهمة. من الذي سيسنتم؟ المتكلم. صح - 00:30:13

فإذا اللفظ المستعمل من الذي استعمله؟ المتكلم يعني اذا المتكلم استعمل اللفظة فيما ايش؟ فيما وضفت له هذه اللفظة القيد الاخير في عرفه اذ متكرر استخدم اللفظ فيما وضفت له نسمى هذا ايش؟ نقول هذا اللفظ حقيقة - 00:30:38

وبالمقابل اذا المتكلم استعمل اللفظ في غير ما وقعت له في عرفه سيسنتم هذا ايش؟ مجذب صح؟ اذا عليكم ان تتقنوا المهارة الفرق بين الوضع والاستعمال. لانه اول شيء الوضع يوضع - 00:31:05

فضل يدل بعد ان يوضع تبدأ عملية استعمال لهذا اللفظ الموضوع صح؟ فهذه مصطلحات معرفية مهمة ايتها الاحبة في علم باللغة وعلم البلاغة وعلم الاصول. الفرق بين الوضع والاستعمال الوضع هذا فيه خلاف طويل عميق بيناه في الدرس الماضي من الذي وضع؟

هل الله سبحانه وتعالى؟ هل البشر لا يهمنا من هو - 00:31:22

لكن يهمنا ان هناك وضع. كيف حدث؟ الله اعلم. قل قل الله اعلم. لا يهمنا وان كان اكثر اهل العلم على ان الوضع هو الله سبحانه على ظنه. لكن هناك وضع يعني الفاظ وضعت. بعد ان وضعت بدأ استعمالها - 00:31:48

فاما خطوات عقلية هناك وضع ثم استعمال. فاما جاء المتكلم فاستعمل اللفظ فيما وضعت له في عرفه هذا يسمى حقيقة. اذا استخدمنا واستعملنا في غير هذا الايام؟ مجاز. وسندرس وسنفصل اكثر في التعريف. لكن هذه فقط تمهيد - 00:32:05

للفائدة حتى لا تنسخ. طيب اذا اللفظ المستعمل فيما وضع له في عرفه طيب فيما وضع له في عرف المتكلم. هذا التعريف يشير الى ان هناك في الحقيقة اكثر من وضع. صح؟ وهذه المسألة التي - 00:32:25

شرحناها سابقا عيد هذه المرة. في الحقيقة ايتها الاحبة هناك اكثر من وضع وهذا بالجنب سابقا. هناك وضع لغوي وهناك موضع شرعي وهناك وضع عرفي ايه طب يا شيخ في مسألة الوضع تكون تكلمت انه الوضع فيه خلاف انه والله او البشر ما تكلمت لنا انه هناك اكثر من وضع نقول ايتها الاخوة - 00:32:44

الخلاف الدائر هو في النوع الاول الخلاف الذي ذكرناه سابقا من وضع اللغة هو في النوع الاول في الوضع اللغوي بأنه هو هو اصل الاوضاع كلها. والوضع الشرعي والوضع العرفي هو فرع عن الوضع اللغوي - 00:33:13

فالمسألة التي تكلمنا عنها سابقا من وضع اللغات؟ هذه مسألة تتعلق بالقسم الاول فقط هو الوضع اللغوي الوضع اللغوي هذا فيه خلاف من الذي وضع؟ هل هو الله سبحانه وتعالى ام بالاصطلاح؟ فالمسألة السابقة تتعلق بالوضع اللغوي من وضع اللغات - 00:33:31

اما الوضع الشرعي فهذا واضح من الذي وضعه؟ من الذي وضعه الشريعة الوضع الشرعي من الذي وضعه؟ الشارع والوضع العرفي ماذا الذي وضعه الناس في اعرافهم. فلا خلاف في ان الوضع الشرعي مصدره هو الذي وضعه هو الشارع. ولا خلاف ان الوضع العرفي منشأه من ماذا - 00:33:51

من البشر من الناس لكن الخلاف الذي ذكرناه سابقا في اي وضع في الوضع اللغوي اول نوع من انواع الوضع اذا ايتها الاحبة اه اليوم تعلمنا فائدة جديدة ان هناك في الحقيقة وضع لغوي - 00:34:16

وهو وبالتالي حقيقة لغوية وعندنا وضع شرعي وبالتالي هناك حقيقة شرعية وعندنا وضع عرفي اذا هناك حقيقة ايش؟ عرفية بما انه في وضع اذا في حقيقة بذلك تربط بينها بما انه في وضع لغوي اذا هناك - 00:34:32

الحقيقة اللغوية وبما ان هناك وضع شرعي اذا هناك حقيقة شرعية وبما ان هناك وضع عرفي اذا هناك حقيقة عرفية. الحقيقة الشرعية من الذي وضعها الشاعر الحكيم الحقيقة العرفية من الذي وضعها الناس في اعرافهم؟ واما الحقيقة اللغوية من الذي وضعها؟ هذى فيها الخلاف. هل هو الله سبحانه وتعالى - 00:34:50

ام هناك اصطلاح على الخلاف الذي قلنا لا نستطيع ان نحسمه. جميل اه طيب ما هو الاصل في هذه الاوضاع الاصل وضع النموذجي وهو الاسبق وجودا. فالاسبق وجودا والاصل هو الوضع اللغوي. فابتداء الالفاظ - 00:35:13

وضعت لتدل على معاني لغته هذا يسمى وضع اللغة. الالفاظ وضعت لتدل على معاني. الاسد وضع ليدل على الحيوان المفترس. السماء وضعت لتدل على الجرم الذي نراه فوقنا وضع للجرم الذي نراه تحتنا وعلى ذلك. فالوضع اللغوي هو الاسبق من حيث الوجود - 00:35:35

وقلنا ان الله سبحانه وتعالى هو الذي علمه لادم فيما نظن. وان كنا لا نحسب المسألة. فاول وضع موجود عندنا هو الوضع اللغوي. جميل. طب كيف نشأت الاوضاع الاخرى الوضع الشرعي والوضع العرفي - 00:35:57

الآن الوضع الشرعي نبدأ كيف نشأ للوضع الشرعي؟ الان كان عندنا الفاظ موضوعة لتدل على معاني لغته. ممتاز؟ عندما الشريعة المحمدية والله سبحانه وتعالى انزل القرآن الله سبحانه وتعالى استعمله - 00:36:13

او وضع لكم وضع انا اريد ان اقول وضع وضع لبعض الالفاظ العربية معان جديدة عندما جاءت الشريعة ونزل القرآن وجاء الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم وجدنا ان الشارع وضع لبعض الالفاظ العربية - [00:36:33](#)

معالم جديدة ليست هي المعاني اللغوية الاصلية له هكذا نشأت الحقيقة الشرعية وهكذا جاء الوضع الشرعي. عندما نزل القرآن والله سبحانه وتعالى اوحى للنبي صلى الله عليه وسلم انه استخدم الفاظ في غير ما وضعت له في اللغة استخدمها ووضع لها معان جديدة. لكن انتبهوا هل هذه المعاني - [00:36:59](#)

الجديدة التي وضع الله عز وجل لها الالفاظ. معان تنفصل تماماً ومتباينة تماماً عن المعاني اللغوية هذه الالفاظ لا هناك علاقة دائمة بين المعنى الشرعي الذي وضعه الله عز وجل للفظ والمعنى اللغوي الاصلي لهذا الفظ - [00:37:26](#)

كيف ذلك؟ الان الصلاة ما وضع نوووي وضعت لغة لتدل على اي معنى الصلاح حينما وضعت لغة بغض النظر ماذا الواضح؟ قلنا فيه خلاف. وضعت لغة لتدل على اي معنى؟ الدعاء على خلاف. طبعاً الصلاة الوطنية الدعاء. وال الصحيح انها العطف - [00:37:49](#)
لكن على هذا الرأي المشهور. الصلاة هي الدعاء هذا لغته جميل الان لما انزل الله القرآن اعطي للف الصلاة وضع للفظ الصلاة استخدم كلمة وضعها وضع للبظ الصلاة معنى جديد - [00:38:10](#)

ما هو الصلاة الصلاة للدعاء الصلاة شرعاً الفاظ مخصوصة واعمال مخصوصة مبتدئة بالتكبير مقتدرة بالتسليم اذا اصبح للصلاه معنى جديد وضعت الصلاة لتدل على معنى جديد في الشرع. وهي الفاظ مخصوصة واعمال مخصوصة مبتدأة بالتكبير - [00:38:26](#)
تضرب التسليم. صح؟ هذا معنى جديد طيب اه الان هل هذا المعنى الجديد الذي وضع له الصلاة؟ او وضع الله عز وجل له الصلاة.
هل هذا المعنى الجديد الالفاظ المقصوصة - [00:38:49](#)

والفعال المخصوصة المبتدأ بالتكبير الموجودة بالتسليم. علاقتها التباین التام بين اه اه مع المعنى اللغوي للصلاه. ولا هناك علاقة بين هذا المعنى الجديد والمعنى القديم. المعنى الجديد هو المعنى الذي وضعه الله للصلاه في الشريعة. المعنى القديم هو المعنى اللغوي الذي وضع له الصلاة - [00:39:05](#)

العضلة ابتداء من الدعاء. هل هناك علاقة تباین ولا هناك علاقة بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي؟ اه دائمًا هناك علاقة. بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي وعادة وعادة ما يكون المعنى الشرعي هو فرد من افراد المعنى اللغوي - [00:39:25](#)
يكون المعنى اللغوي عام والمعنى الشرعي خاص وكيف ذلك؟ دعونا نلاحظ الصلاة ايها الاحبة ما اكثر شيء تفعله فيها اكثر الالفاظ مش الصلاة هي الفاظ مخصوصة مبتدأة بالتكبير مختتمة بالتسليم صح؟ ايش اكثر هذه الالفاظ - [00:39:45](#)
اكثر هذه الالفاظ هي ادعية وذكر صح؟ انت تدعوا الله وانت ساجد تدعوا الله وانت راكع تدعوا الله في التحيات تدعوا الله بعد التحيات
تقول سمع الله لمن حمده ربنا لك - [00:40:05](#)

الصلاه ايها الاحبة في الشريعة هي صحيح الفاظ مخصوصة. لكن هذه الالفاظ المخصوصة اكثراها هي ادعية واذكار. فاذا نستطيع ان نقول الصلاه في الشريعة هي الفاظ مخصوصة. هي عبارة عن دعاء لكنه - [00:40:15](#)

وليس مجرد دعاء باي هيئة لا دعاء على هيئة وصفة وشروط معينة. صح؟ فاذا الصلاه في الشريعة ليست مباینة صلاة اللغة. الصلاه باللغة هي دعاء باي طريقة باي معنى باي اسلوب. الصلاه بالشريعة وضعت لدعاه على هيئة معينة - [00:40:36](#)
واسلوب معين وحركات معينة. فاذا المعنى الشرعي هو في الحقيقة اخذ المعنى اللغوي ها. الوضع الشرعي الوضع الشرعي اخذ المعنى اللغوي واضاف عليه شروطاً وقيوداً وضوابط. فاصبح عندنا وضع جديد - [00:40:56](#)

فاصبح عندنا وضع ايش؟ جديد اسمه الوضع الشرعي. لكنه في الحقيقة هو مأخذ من الوضع اللغوي. ووضعت له هيئات شروط واركان فاصبح عندنا وضع جديد يسمى الوضع الشرعي. وقل ذلك في الصيام الصيام في في اللغة - [00:41:18](#)
الوضع اللغوي ما هو الامساك؟ الصيام ما معناه الشرعي في الوضع الشرعي؟ الله عز وجل لماذا وضع الصيام؟ الصيام وضعه الله عز وجل معناه الشرع الجديد هو امساك ايضاً. صيام اللغة مطلق الامساك. امساك عن الكلام يسمى صياماً. الامساك عن الأكل - [00:41:37](#)
يسمى صيام اللغة. الامساك عن الوقوف اي امساك يسمى صيام اللغة. الله عز وجل جعل ووضع للصيام معنى جديد. فاصبح له حقيقة

شرعية وضع جديد. ما هو المعنى الجديد؟ اه الصيام هو امساك مخصوص بنية مخصوصة من طلوع الفجر الى مغيب الشمس. اذا -

00:41:57

المعهد الشرعي ليس يختلف تماما عن المعنى اللغوي. فالمعنى الشرعي بالسيارة ايضا هو امساك لكنه امساك بهيئة واسلوب معين. فلذلك قلنا هذا وضع جديد وان كان مأخذ ومرتبط بالوضع القديم. جميل؟ طيب. هذا فيما يتعلق بالوضع الشرعي. لذلك عرفنا كيف انه الوضع - 00:42:17

هو الاصل والوضع الشرعي ونابع من الوضع اللغوي مع قيود وهيئات جديدة. وقل ذلك في الوضع العرفي. وقل ذلك في الوضع العرفي. كيف نشأ الوضع العرفي قلنا من الذي وضع الوضع العرفي؟ الناس. طبعا ايها الااحبة انا ما ذكرت هنا الوضع العرفي على نوعين. هناك عرف عام عرف المجتمع جميعا عرف - 00:42:37

وكل المجتمع وهناك عرف خاص عرف اصحاب حرفة معينة عرف النجارين وعرف الحدادين وعرف المعلمين وعرف الخبازين وقل ذلك فهناك عرف عام وعرف خاص. لكن الذي يهمنا بشكل عام بالعرف من الذي وضع من الذي نشأ منه الوضع العرفي الناس؟ في تعاملاتهم - 00:42:57

كيف اسلوب النشأة؟ كما قلنا ابتداء اللفظ وضع ليدل على معنى لفته. فعندنا الوضع اللغوي هو الاصل هو هو السابق اه مع كثرة التعامل مع الكلمة نعم لا فوضى لمعنى اللغة لها حقيقة لغوي لها وضع لغوي. كثر تعامل المجتمع - 00:43:17

مع هذه اللفظة رويدا رويدا بدأ عوام الناس والبشر والمجتمع يطلقون هذه اللفظة على شيء معين اصبحت في عرفهم وفي اذهانهم حينما تسمع هذه اللفظة اللغوية لا تنطبق على المعنى اللغوي العام لا يستعملونها في المعنى اللغوي العام الذي وضعت - 00:43:39

لا يستعملونها في فرد من افراد المعنى النموي العام مثال يتضح المقال الان كلمة دابة دابة ها عندما وضعت لغة اول ما وضعت في الوضع اللغوي وضعت لتدل على معنى ما هو المعنى؟ لفظ الدابة وضعت لتدل على معنى هذا المعنى - 00:44:01

وكل ما يدب ويسيير على الارض. سواء كان يسير على قدميه او على اربعة اقدام او يزحف زحفا او يطير طيرا هذا كله دابة قد نقول الطير لا ليس بداخل كل ما يدب على الارض بعضهم يقول اذا كل ما يدب على الارض من طير من ذوات الاربع او ذوات - 00:44:24

الاثنين او الزواحف المهم كلها تسمى ايش؟ دابة. هكذا وضعت اللفظ الدابة في اللغة. الان مع استخدام الناس لهذه اللفظ والاكثر منها والاكثر منها والظاهر انهم كانوا كثيرا يستخدمونها في الشتائم. يعني يقول للرجل دباب وحتى يقول انه بهيمة يعني. عرفت؟ كثر استخدام هذه اللفظة في - 00:44:44

في عرف العوام واطلاقه ليس على المعنى اللغوي بكل ما يشمل. اصبح في استخدام الناس يطلق هذا اللفظ على الذوات الاربع فقط. كل ما يسير على وكل من يسير على اربعة اقدام وما يسير على اربعة اقدام هو الدابة في ذهنهم وعرفهم - 00:45:08

اه اذا كلمة دابة في اللغة كانت تطلق على كل ما يدب على الارض. ثم الناس في اعرافهم بدأوا يضيقون اطلاق هذه اللفظة. يضيقون اطلاق حتى اصبحت هذه اللفظة حينما تطلب يفهم الذهن ذوات الاربع فقط - 00:45:28

فاصبح لهذه اللفظة وضع جديد طبعا اللحظة التي حدث فيها هذا الوضع الجديد حقيقة لا تستطيع ان تدركها. ويهدد مع مرور عجلة الزمان تبدأ هذه اللفظة يختص مدلولها او يتطور مدلولها الى ان تصبح تطلق على معنى جديد. مثل كما قلنا الدابة اصبحت تطلق - 00:45:46

على ذوات الاربع فقط. طيب هل الماء وضعي العرفي الجديد لهذه الكلمة؟ مباین تماما للوضع اللغوي او هو فرد من افراد المعنى لغوي اه نفس الطريقة نفس طريقة الوضع الشرعي الوضع العرفي. المعنى العرفي الذي وضعت له هذه الكلمة وضعا جديدا يقود في - 00:46:08

هذا هو فرد من افراد المعنى اللغوي لهذه الكلمة. فالدابة اول ما وضعت لكل ما يضر. ثم في العرف خصصت بذوات الاربع فقط فهذا

اذا يدلk ايها الاحبة ان الوضع الشرعي والوضع العرفي ليس مباينا تماما للوضع اللغوي. وانما هو ايش - 00:46:31
تخصيص للوضع اللغوي تخصيص وتطبيق للوضع اللغوي وبالتالي اذا ايها الاحبة بناء على هذه القواعد التي ذكرناها واوضحتها نشأ
عندنا ثلاثة اوضاع. عندنا وضع لغوي وعندها وضع شرعي وعندها الوضع العرفي وعرفنا كيف نشأت هذه الوضاع. طيب - 00:46:51
الان الذي سيحدد ان اللفظ في هذه الجملة هذه نظرة حقيقة او مجاز هو المتكلم. من سيحدد ان اللفظ المستعملة في هذه الجملة
الحقيقة الاطلاق استخدمت اللفظة في معناها الحقيقي ومعناها المجازي ومن هو المتكلم من هو المتكلم - 00:47:13
اذا كان المتكلم لغوي الان اذا تكلم هذا المتكلم بجملة مثلا تكلم بجملة وذكر فيها لفظة الصلة اه اذا كان المتكلم
لغوي تكلم بجملة واستخدم فيها لفظة الصلة قال مثلا اه ساصلـي اليـوم - 00:47:45
قال ساصلـي اليـوم الان المتكلم ايش؟ لغوي اذا تكلم بكلمة ساصلـي اليـوم اذا استخدمـها هذهـالـلفـظـةـ فيماـ وـضـعـتـ لهـ فيـ عـرـفـهـ فيـ
عرفـالـلـغـوـيـينـ اـيـشـ هـذـهـ النـقـطـةـ اـيـشـ هوـ ماـ المـعـنـىـ الـذـيـ وـضـعـتـ لهـ فيـ عـلـمـ لـغـوـيـ - 00:48:13
اهـ الدـعـاءـ اذاـ استـخـدـمـ هـذـاـ المـتـكـلـمـ لـغـوـيـ لـفـظـ سـاـصـلـيـ فـيـ وـضـعـتـ لهـ فيـ عـرـفـ الـلـغـوـيـ وـهـوـ الدـعـاءـ نـقـولـ كـلـمـةـ سـاـصـلـيـ هـنـاـ
حـقـيـقـةـ قـلـ هـذـاـ لـفـظـ اـيـشـ؟ـ حـقـيـقـةـ اـهـذـاـ لـغـوـيـ اـطـلـقـ كـلـمـةـ سـاـصـلـيـ وـلـمـ يـرـدـ بـهـاـ الـمـعـنـىـ اوـ اـسـتـعـمـلـهـاـ فيـ غـيـرـ الـمـعـنـىـ فيـ غـيـرـ الـمـعـنـىـ
الـذـيـ - 00:48:37
وضـعـتـ لهـ فيـ عـرـفـهـ هوـ عـرـفـ الـلـغـوـيـينـ سـتـكـوـنـ كـلـمـةـ سـاـصـلـيـ هـنـاـ اـيـشـ؟ـ مـجـازـ يـعـنـيـ لـوـ هـذـاـ لـغـوـيـ قـالـ سـاـصـلـيـ اليـومـ وـقـالـ وـاـقـصـدـ
بـالـصـلـاـةـ الـمـبـدـأـ بـالـتـكـبـرـ الـمـخـتـمـةـ بـالـتـسـلـيمـ.ـ نـقـولـ اـهـذـاـ سـاـصـلـيـ مـجـازـ - 00:49:06
جمـيلـ؟ـ طـيـبـ هـذـاـ مـغـوـيـ لـوـ قـالـ رـأـيـتـ لـوـ قـالـ هـذـاـ لـغـوـيـ سـاـشـتـرـيـ دـاـبـةـ هـذـاـ لـغـوـيـ اـيـشـ قـالـ رـجـلـ مـنـ اـهـلـ الـلـغـةـ قـالـ سـاـشـتـرـيـ دـاـبـةـ.
قـلـنـاـ لـهـ اـهـ دـاـبـةـ يـعـنـيـ سـتـشـتـرـيـ كـلـ مـاـ يـدـبـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ اوـ اـيـ شـيـءـ يـدـبـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ - 00:49:26
قـالـ لـاـ اـقـصـدـ بـالـدـاـبـةـ رـوـاـيـةـ الـأـرـبـعـ هـنـاـ اـهـ اـذـاـ اـطـلـقـ الـرـؤـيـةـ سـاـشـتـرـيـ دـاـبـةـ اـذـاـ اـذـاـ قـصـدـ بـالـدـاـبـةـ هـنـاـ مـاـ يـدـوـبـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ نـقـولـ كـلـمـةـ
دـاـبـةـ هـنـاـ اـيـشـ؟ـ حـقـيـقـةـ - 00:49:48
اـذـاـ قـالـ هـذـاـ النـوـوـيـ اـطـلـقـ الدـرـبـ وـرـدـاتـ الـأـرـبـعـ نـقـولـ اـهـ هـنـاـ كـلـمـةـ الدـاـبـةـ لـفـظـ اـسـتـعـمـلـتـ فيـ غـيـرـ ماـ وـضـعـتـ لهـ فيـ عـرـفـهـ كـلـمـةـ الضـربـ
فيـ عـرـفـهـ اـيـهـ الـلـغـوـيـ تـطـلـقـ عـلـىـ كـلـ مـاـ يـدـبـ عـلـىـ الـأـرـضـ.ـ فـاـذـاـ اـسـتـخـدـمـهـاـ فيـ دـوـرـاتـ الـأـرـبـعـ اـنـتـ اـسـتـخـدـمـهـاـ فيـ غـيـرـ ماـ وـضـعـتـ لهـ - 00:50:08
مجـازـ فـالـاـخـذـ اـذـاـ المـتـكـلـمـ هوـ الـذـيـ سـيـحـدـدـ اـنـ هـذـاـ لـفـظـةـ الـمـسـتـعـمـلـةـ هـلـ هـيـ حـقـيـقـةـ وـلـاـ مـجـازـ؟ـ طـيـبـ نـتـنـقـلـ المـثـالـ الثـانـيـ اـذـاـ كـانـ
الـمـتـكـلـمـ شـرـعـيـاـ.ـ مـنـ عـلـمـاءـ الـشـرـيـعـةـ الـمـتـكـلـمـ الشـاذـلـيـ.ـ طـبـ لـاـ قـبـلـ مـاـ اـتـكـلـمـ الشـافـعـيـ - 00:50:28
اـيـهـ الـاحـبـةـ اـذـاـ الـلـغـوـيـ عـنـدـهـ حـقـيـقـةـ لـغـوـيـ صـحـ اـذـاـ اـسـتـخـدـمـ الـلـفـظـ فيـ غـيـرـ ماـ وـضـعـتـ لهـ اـمـاـ اـنـ يـسـتـخـدـمـهـاـ فيـ غـيـرـ ماـ وـضـعـتـ لهـ
فـيـسـتـخـدـمـهـاـ بـالـمـعـنـىـ الـشـرـعـيـ اوـ نـسـتـخـدـمـهـاـ فيـ غـيـرـ مـوـاضـعـ التـوـبـ فـيـسـتـخـدـمـهـاـ - 00:50:52
بـالـمـعـنـىـ اـيـشـ الـعـرـفـيـ صـحـ فـاـذـاـ الـحـقـيـقـةـ الـلـغـوـيـ يـقـابـلـهـاـ مـجـازـ لـغـوـيـ وـالـمـجـازـ الـلـغـوـيـ هوـ اـمـاـ
الـعـرـفـيـةـ لـهـاـ صـحـ؟ـ لـاـنـهـ اـذـاـ اـسـتـخـدـمـهـاـ اـذـاـ كـانـ الـلـفـظـ الـصـلـاـةـ اـذـاـ كـانـ الـلـفـظـ الـصـلـاـةـ المـبـدـأـ بـالـتـكـبـرـ وـالـمـبـدـأـ بـالـتـسـلـيمـ - 00:51:15
هـذـاـ مـجـازـ مـنـ حـيـثـ الـلـغـةـ لـكـهـ مـنـ حـيـثـ الشـذـعـ حـقـيـقـةـ وـاـذـاـ اـسـتـخـدـمـ الـلـغـوـيـ الدـاـبـةـ بـمـعـنـىـ ذـوـاتـ الـأـرـبـعـ هـذـاـ مـجـازـ لـغـوـيـ لـكـهـ مـنـ حـيـثـ
الـعـرـفـ حـقـيـقـةـ.ـ صـحـ؟ـ فـاـذـاـ الـحـقـيـقـةـ الـلـغـوـيـ هـيـ يـقـابـلـهـاـ مـجـازـ لـغـوـيـ وـالـمـجـازـ الـلـغـوـيـ هوـ اـمـاـ 00:51:42
حـقـيـقـةـ شـرـعـيـةـ وـاـمـاـ حـقـيـقـةـ عـرـفـيـةـ.ـ لـكـنـ هـنـاـ سـاـفـيـدـكـ فـائـدـةـ دـوـنـهـاـ عـنـدـكـ رـبـماـ مـاـ ذـكـرـتـ سـابـقاـ.ـ وـقـدـ يـكـوـنـ الـمـجـالـ الـلـغـوـيـ مـنـ دـوـنـ حـقـيـقـةـ
شـرـعـيـةـ اوـ عـرـفـيـةـ كـيـفـ ذـلـكـ هـلـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـوـنـ عـنـدـيـ مـجـازـ لـغـةـ مـنـ دـوـنـ حـقـيـقـةـ شـرـعـيـةـ وـعـرـفـيـةـ؟ـ نـعـمـ.ـ لـاـنـهـ اـيـهـ الـاحـبـةـ لـيـسـ كـلـ الـلـفـاظـ
الـلـغـوـيـةـ - 00:52:04
وـضـعـتـ لهاـ حـقـائـقـ شـرـعـيـةـ وـحـقـائـقـ عـرـفـيـةـ.ـ هـنـاـكـ الـلـفـاظـ لـغـوـيـ بـعـيـةـ عـلـىـ مـعـنـاـهـاـ الـلـغـوـيـ.ـ يـعـنـيـ باـخـتـصـارـ الشـرـعـ لـمـ يـأـتـيـ لـهـذـهـ الـلـغـةـ
وـيـضـعـهـاـ وـضـعـ جـدـيدـ.ـ وـالـعـرـفـ لـمـ يـأـتـيـ بـهـذـهـ الـلـغـةـ وـيـضـعـهـاـ وـضـعـ جـدـيدـ.ـ بـلـ هـذـهـ الـلـفـاظـ فـيـ فـيـ الشـرـيـعـةـ وـفـيـ اـعـرـافـ - 00:52:35

ناس تستخدم بالمعنى اللغوي فاذا استخدمتها في غير ما وضعت له نقول هذا يسمى مجاز لغوي ولكن لا يقابل لا حقيقة شرعية ولا حقيقة عرفية. اذكر لك مثال يتضح لك المقال. الان كلمة اسد - 00:52:55

ما حقيقة اللغوية الحيوان مفترس صح؟ طيب هل لها حقيقة شرعية؟ هل الشرع قال الاسد يطلق على كذا وكذا عندنا في الشريعة؟ لا. طيب. هل الناس في اعراقهم استخدمت اه وضعوا لكلمة اسد مفهوم جديد. ولا يستخدمونها كما يستخدمها اهل اللغة. كذلك اهل العرف لم يضعوا لكلمة اسد معنى جليل - 00:53:12

يستخدمها اهل اللغة. اذا اطلق الاسد رجل لغوي اطلق الاسد واراد به الرجل الشجاع نقول اليه هذا المجاز؟ نعم. لكن هذا المجاز ليس له حقيقة شرعية وليس هو حقيقة عنفية وانما هناك مجرد مجاز وليس من مأخذ من حقيقة شرعية ولا من - 00:53:35 عرفية. فاذا المجاز اللغوي اما ان يكون مأخذ من حقيقة شرعية واما ان يكون مأخذ من حقيقة عرفية اما ان تكون مجاز خلص اسمه مجاز لغوي ولكن ليس له حقيقة شرعية او حقيقة الفية. صح؟ طيب. عضو الان باطريقها - 00:54:01 الطرح عليك ان تتقنها. يصعب ان تجد من يطرحها بهذه الصورة المفصلة اكثر من ذلك. اه فعليك ان تهتم الان بضبطها بهذه الصورة. وتعرف العلاقة بين هذه الحقائق وتشعباتها بهذا المنهج حتى تنضبط عدة الامور باذن الله وستجد نفسك تفهم مفاهيم جديدة وعمق في كلام اهل - 00:54:21

اكثر واكثر باذن الله. طيب اذا عرفنا الان ما الذي يقابل الحقيقة اللغوية اذا كان المتكلم شرعى اذا كان الان المتكلم شرعى من علماء الشريعة. جميل واستخدم كلمة الصلاة في كلامه. قال ساصلى اليوم نفس الجملة - 00:54:41 ساصلى اليوم لكن المتكلم بها الان شرعى وليس لغوي. من علماء الشريعة او ورد في نص قرآنى او سنة. عرفت؟ وردت نص القرآن او السنة المهمة المتكلم بها الشريعة ساصلى اليوم. الان ساصلى ما معناها الحقيقى عند الشرع - 00:55:05

الصلاه المخصوصه فاذا اطلق الشمع ساصلى اليوم وقصد ساصلى الصلاه المخصوصه بالتكبير وفتوى بالتسليم نقول هذه حقيقة طيب اذا انفق الشرقي هذه الجملة ساصلى اليوم. فقلنا له ماذا قصدت بي ساصلى؟ قال قصدت الدعاء. ساصلى اليوم اني سادعو اليوم - 00:55:24

ماذا نقول له نقول استخدام الشرع للصلاه هنا مجاز الشرعي قال ساصلى اليوم قصدا ساصلى ايش؟ سادعو اطلاقا لفظة ساصلى وارادة بها معنا سادعو جعل كلمة ساصلى هنا مجاز وليس حقيقة. طب ليش يا شيخ؟ ما هي ساصلى ليست في اللغة هي الدعاء نقول انتظار. المتكلم من هو؟ شرعى. فالحقيقة - 00:55:44

الان حقيقة اخرى. حقيقة ساصلى عنده الصلاه المخصوصه. واما اطلاق ساصلى بمعنى الدعاء هذا ليس حقيقته في عرفه ليست هي الحقيقة في عرفه فاذا اطلق ساصلى ومعنى الدعاء هذا ايش؟ مجاز - 00:56:13

وطيب لو فرضنا انه كلمة ساصلى اه مثلا في العرف مثلا لها معنى اخر نفرض انه ما وجدت لها معنى لكن نفرض انه اهل العرف يستخدمون كلمة ساصلى بمعنى ايش - 00:56:29

يعني هيكل معنا محترم اشي وصل لي مثلا يستخدم معنى ايش اطلب العلم. ممتاز. لو ان اهل العرف لهم نفرت. والشرط لا يعترض المثال. لو ان بعض اهل العرف اه جعلوا كلمة اصلى معناها ايش - 00:56:45

طلب العلم فهذا الشرع استخدم كلمة ساصلى وقالوا لي ساصلى اليوم يعني ساطلب العلم اليوم اه استخدم اللفظ بغير ما وضعت له في عرفه. وانما استخدمها بالمعنى العرفي. بالمعنى الذي يطلقه عوام الناس - 00:56:59 فنقول اذا اطلاق ساصلى هنا وارادة بها طلب العلم يجعل ساصلى مجاز. وبالتالي ايها الاحبة الحقيقة الشرعية اي لفظة استخدمها الشرعي فيما وضعت له في عرفه استخدم الصلاه بعد الصلاه المقصودة استخدم الصيام وعن الصيام المخصوص نقول هذه حقيقة شرعية. اذا استخدم الشرعي اللفظ في غير - 00:57:20

وضعت له في عرفه نقول هذا ايش؟ مجاز شرعى. والمجاز الشرعي اما ان يكون اصله ايش حقيقة لغوية صح؟ واما ان يكون المجاز الشرعي اصله حقيقة عرفية ولا يوجد عندنا الحالة الثالثة - 00:57:46

لا يوجد عندنا مجال شرعي اه لا تقابله حقيقة لغوية وحقيقة عرفية لا يوجد عندنا مجال شرعي لا تقابله لا حقيقة عرفية ولا حقيقة لغوية. اي مجال شرعي اما ان يكون حقيقة لغوية - 00:58:06

واما ان يكون حقيقة عرفية نعم كذلك العرف نفس الطريقة ستأتي معنا. واما الحالة الثالثة هذه فقط في الحقيقة اللغوية. هي التي اه لمحازها ثلاثة انواع اما الحقيقة الشرعية فمحازها الشرعي اما ان يكون اصله حقيقة لغوية واما ان يكون اصله حقيقة ماذا -

00:58:24

عرفية. طيب الان نفس الشيء الحقيقة العرفية ايه الاحبة. اذا كان المتكلم من اهل العرف المتكلم من اهل العرف طب هو الان عبد المؤمن ترى له تقسيم جيد هنا اعجبني في الحقيقة آآ كأنه يعني هناك سائل يسأل عندما تقول - 00:58:46

من اهل العرف طب هم اهل اللغة يعني انت اهل العرف كانك بتتصور لي ايها مشاكلهم اجانب طب اهل الايجار في مش اهل اللغة؟ نقول الشخص الواحد الشخص الواحد نعم قد يكون هو من اهل اللغة وقد يكون من اهل العرف. لكن -

00:59:08

احيانا يتكلم بلسان اهل اللغة واحيانا يتكلم بلسان اهل العرف. فحينما اقول اذا الوضع من اهل العرف اذا كان المتكلم من اهل العرف قد يكون هو الشخص السابق لكن احيانا يتكلم بلسانه للغة واحيانا يتكلم بلسان اهل العنف صح؟ فلا اقصد الظاهر العرف يعني -

00:59:26

ناس اجانب ليسوا من العرب لا هم عرب في النهاية من اهل اللغة العربية لكنه احيانا يتكلم بلسان اللغة الاصلي واحيانا يتكلم بكلام العوام اللاجي الحادث في الاوضاع الجديدة. هو قد يكون نفس الشخص لكن بحسب طريقة في التكلم. صياغة التكلم. فاذا كان المتكلم - 00:59:46

من اهل العرف فاذا استخدم اللفظة فيما وضعت له عنده في عرفه اه في عرفه يكون استخدامه حقيقي لقد ساشتري دابة لاحظوا الان كيف ستختلف الامور؟ اذا قال ستشتري الداء فقلنا له ماذا تقصد بالدابة؟ قال ذوات الاربع. نقول كلمة دابة هنا حقيقة -

01:00:08

ليست مجاز لماذا؟ لان المتكلم استخدم هذه اللفظة فيما وضعت له في عرفه. وهي موضوعة في عرف الناس لذوات الاربع اذا قال انه اهل العرس هذا العرضي ساشتري دابة قلنا له ماذا قصدت بالدابة؟ قال قصدت بالدابة وكل ما يدل على وجه الارض - 01:00:31 نقول هذه لفظة الدابة هنا مجاز. لأنها استخدمت في غير ما وضعت له في عرف الناس. وان كانت استخدمت فيما وضعت في عرف العرب. عرفتم لماذا هي مجاز؟ لانه استخدمها في غير ما وضعت له في عرفه. فاذا هو اطلق الدابة واراد كل ما يدور على -

01:00:50

قلنا اذا لفت الدابة هنا مجاز. لو ان الدابة مثلا لها مثلا وضع شرعي. لو ان الدابة لها وضع شرعي الدابة بالوضع الشرعي هذا العرضي استخدم الدابة بالوضع الشرعي نقول الدابة هنا مجاز لأنها استخدمت في غير ما وضعت له عند العرفين واستخدم - 01:01:10 بالمعنى الشرعي. وبالتالي نفس التقسيم الحقيقة العرفية ان يستخدم المترکر للفظ المتكلم العرضي للفظ فيما وضعت له في هذى حقيقة عرفية. اذا كان الرجل من اهل العرض واستخدم لفظ في غير ما وضعت له في عرفه هذا مجاز ايش - 01:01:30

عرفى هذا مجاز عرضي والمجاز عرضي اما ان يكون ناشئ او مأخوذ من حقيقة لغوية واما ان يكون المجاز مأخوذ من حقيقة شرعية. فاذا عندنا حقيقة عرضية ويفقابها مجاز عرضي. المجاز عرضي اما ان يكون مأخوذ من حقيقة لغوية او - 01:01:50

حقيقة شرعية فعرفتم اذا كيف تنشأ التقسيم ايه الاحبة؟ وكيف ان المتكلم هو الذي سيحدد لنا ان لفظ المستعمل هنا هل هي حقيقة او مجاز؟ هذا الاصل مهم في فهم كلام اهل العلم. لذلك انا اتممت في ذكره وبيان فروعه حتى يتضح للطالب الكلام الذي يقصدونه - 01:02:10

طيب الان ايه الاحبة نحن الان ندرس علم اصول الفقه وعن اصول الفقه والعلوم الشرعية. اذا نحن الان نتكلم بالي لسان بلسان اللغة ولا الشرع ولا العرض نتكلم بلسان الشرع اذا نحن الان كمتكلمين نحن نتكلم بلسان الشرع اذا نحن شرعايون. فاللفظة المستعملة -

عندنا فيما وضعت له هي اللفظة المستعملة فيما وضعت له ايش حتى نقول لفظة حقيقة عندنا حتى تكون اللفظة حقيقة عندنا يجب ان تكون اللفظة استعملناها فيما وضعت له في عرف الشرع - 01:02:52

واذا استخدمنا الالفاظ في غير ما وضعت له في عرفنا في عرف الشرع يكون هذا مجاز ممتاز بالتالي طب ماذا سأبني على هذا؟ وبالتالي اذا جاءت عندي لفظة في القرآن او في السنة - 01:03:08

هذه اللفظة لها حقيقة شرعية ولها حقيقة لغوية او غرفية. مثل لفظة الصلاة مثل لفظة الوضوء حينما امر على هذه اللفظة واقرأها احملها على ماذا اذا كان عندي لفظة لها حقيقة شرعية - 01:03:23

عندما ترد في نصوص الكتاب والسنة ما هو الاصل في معنى هذه اللفظة؟ الشرعية. نقول اه هذا اه هذا كله عرف الشرع. اذا الاصل في معنى هذه اللفظة الاصل الذي ينبغي ان تحمل عليه هو الحقيقة الشرعية. فاحمل الصلاة على معناها الشرعي واحمل الوضوء على معناه الشرعي. هذه قضية - 01:03:42

مهمة في اصول الفخ لان فيها خلاف بين الاصوليين. جماهير الاصوليين الحنابلة والشافعية والمالكية اذا جاءت لفظة في نصوص الكتاب والسنة يقولون ينبغي ان تحمل اللفظ على الحقيقة الشرعية. لان هذا هو الاصل في عرف الشرعية. ولا احملها على معناها اللغوي او معناها العرفي - 01:04:02

الحنفية يقولون لا. اذا وردت عندنا لفظة في نصوص الكتاب والسنة المعنى الاول الذي تحمل عليه هو المعنى اللغوي فان تعذر المعنى اللغوي بسبب قرينة تمنع ارادة المعنى اللغوي ننتقل الى المعنى الشرعي - 01:04:22

نحن جمهور لطلاب العكس اللفظة الواردة نحملها على معناها الشرعي اذا وجدت قرينة تمنع المعنى الشرعي احملها على المعنى اللغوي او على المعنى العرفي. طبعا عفوا انا ربما سهوت الجمهور يقولون اللفظة تحمل على المعنى الشرعي ثم العرفي ثم اللغوي - 01:04:40

بهذا الترتيب الجمهور على خلافه في التفاصيل يقولون اللفظة تحمل على معناها الشرعي ثم العرفي ثم اللغوي. فاللغوي اخر الاعراف تعتبر في تفسير المعاني وان كان هو الاول من حيث الوجود. صح؟ الوضع عرف اللغة والوضع اللغوي هو الاول من حيث الوجود. لكن من حيث تفسير النصوص الواردة في - 01:05:00

الكتاب والسنة جماهير اهل العلم يقولون نفس اللفظ اولا بمعناها الشرعي. ان وجدت قرينة تمنع المعنى الشرعي ننتقل الى المعنى العرفي ان وجدت ننتقل الى المعنى اللغوي. الحنفية يقولون لا اول شيء تقدم المعنى اللغوي. لانه هو الاسبق من حيث الوجود. فهذا خلاف ولا اريد ان ادخل في - 01:05:23

الان لكن يهمني ان تعرف اثر هذه المسألة طيب ايه الاحبة اذا كان عندنا لفظة كما قلت لكم لها وضع مغوي وليس لها وضع شرعى ولا وضع عرفي. اذا وردت في الكتاب والسنة على ماذا احمل هذه اللفظة؟ على اي وضع؟ على وضع البخوري هذا واضح. لان هناك قاعدة هل - 01:05:43

وضع لغوي يقابلها وضع شرعى او وضع عرفي. قلنا سابقا لا. ليس كل حقيقة لغوية يقابلها حقيقة شرعية او عرفية. ومثلت قبل قليل من الاسد فالاسد الحقيقة اللغوية ايش؟ الحيوان المفترس. هل له حقيقة شرعية وعرفية؟ لا يوجد. لكن كل حقيقة شرعية - 01:06:04

لها حقيقة لغوية. وكل حقيقة عرفية لها حقيقة لغوية. فهذه قاعدة ينبغي ان تتناول. ليس الكل حقيقة شرعية يقابلها الحقيقة عفوا ليس كل حقيقة لغوية يقابلها حقيقة شرعية او عرفية. لكن كل حقيقة شرعية يقابلها حقيقة لغوية وكل حقيقة عرفية يقابل - 01:06:24

حقيقة لغوية. فالحقيقة اللغوية هي الاصل ايه الاحبة طيب الان اه ساعود ايه الاحبة نقرأ الكلام عندما نقرأ كلام عبد المؤمن سنكتشف قضايا جديدة وخلافات تدور وفي بعض الامور التي تكلمت عنها على السبورة. ايش يقول عبد المؤمن؟ قال فان استعمل

اي اللفظ في المعنى الموضوع له - 01:06:44

هو الحقيقة طبعا نعود الى نقاش عبد المؤمن دائما في تحاديه. ايش يقول الحقيقة؟ اذا اللفظ المستعمل فيما وضع له. لكن بقي قيد يريده لكنه لم يذكر في التعريف. عبد المؤمن من النوع ايها الاحبة فيما ظهر لي من قراءة كتابي وتحريره. لا يهتم جدا بالتعليق في بتحريرها - 01:07:10

عبد المؤمن البغدادي رحمة الله عليه الامام الكبير لا يهتم كثيرا بتحرير تعريفه. وهذا سيشكل ربما على الطالب حينما يمارس كلام غيره من اهل العلم. سيشكل عليه اه التعامل مع عبد المؤمن البغدادي. لذلك انا اعلق على تعريفه حتى تعرف القيود الساقطة - 01:07:32

عندما قال الحقيقة قال اللفظ المستعمل في معنى الموضوع له لكن بقي عليه قيد ايش هو؟ اللفظ المستعمل فيما هو قاله في عرف المتكلم العذر المتكلم هو اساس حتى نبين ان هناك حقائق فلا هو زمي الكل الال حقائق الثلاث. انظروا ايش قال؟ اه فان استعمل بالمعنى الموضوع له فهو - 01:07:53

الحقيقة. الان سيقول القائل عبد المؤمن البغدادي ذكر هذا القيد الاخير في عوف المتكلم لكن من خلال تفصيله اقول صح من خلال تفصيله اللاحق هو ذكر يعني اشار الى هذا القيد الاخير في عرف المتكلم لكن الطالب يحتاج ان تعطيه - 01:08:13

هذا القيد مباشرة ثم تفصل اما ان تفصل مباشرة الاوضاع الثلاث واعراف الثلاث المتكلم ربما يغفل الطالب عن ذكر هذا في التعريف لانه ايش قال انه استعمل اللفظ في المعنى الموضوعي له فهو الحقيقة. ثم بينوا فصل ما هي الاوضاع؟ ان هناك - 01:08:33

عروض لغوي وشرعي وعرفي فقال ان كان بوضع اللغة فهو اللغوي او بالعرف فالعرفية ان كان بوضع الوظيفة هي اللغوية او بالعرف فالعرفية كالدابة لذوات الاربع مثلا اللي هي وضع عرفي - 01:08:53

او بالشرع فالشرعية الان هذا الحقيقة الشرعية كالصلوة والزكاة لها حقائق شرعية. الان اذا بين لنا عبد المؤمن كما على السورة ان هناك وضع لغوي ووضع شرعي ووضع عرفي. الان اشار الى خلاف في الوضع الشرعي. هناك ايها الاحبة هذه مسألة - 01:09:11

جديدة. هناك ايها الاحبة من انكر الحقائق الشرعية. قال لا يوجد حقيقة شرعية وانما طب الصلاة ماذا سيقول فيها؟ هناك طائفة من اهل العلم انكروا وجود حقائق شرعية قالوا لا يوجد حقائق شرعية - 01:09:31

طيب ماذا نفعل بالصلوة والصيام؟ ما معنى الصلاة عندكم التي خاطبنا الله بها في القرآن؟ وما معنى الصيام الذي خاطبنا الله عز وجل به بالقرآن؟ اه الذين انكروا الشرعية قالوا الصلاة عندما ترد في القرآن هي بمعناها اللغوي. لكن زيدت عليها قيود وشروط وهيئات نفهمها من السنة - 01:09:48

والصيام المطلق في القرآن هو معناه اللغوي ولكن الهيئات التي سيكون عليها هو بماذا؟ من اين تؤخذ؟ من السنة. فحينما نقول واقيموا الصلاة اه الصلاة هنا الدعاء عند هؤلاء لكن كيف يعني كيف نقيم الدعاء يا الله؟ انظروا الى محمد صلى الله عليه وسلم كيف يقيم الدعاء؟ افعلوا مثله - 01:10:08

آآ الصيام ربنا قال كتب عليكم الصيام ما معنى الصيام عند هؤلاء الذين ينكرن الحقيقة الشرعية؟ يقولون عن الحقيقة اللغوية. الصيام معناه الامساك. طب كتب على الصيام ما معنى كتب علينا الامساك يا الله؟ انظروا الى محمد صلى الله عليه وسلم واعرفوه. فاذا يقول عبد المؤمن وانكر قوم - 01:10:34

جمعية وانكر قوم الشرعية وقالوا اللغوي باق والزيادات شروط اه هنا انتهت المسألة. اذا اشار عبد المؤمن الى ان هناك طائفة من اهل العلم انكرت وجود حقيقة شرعية. وقالت لا كل ما تزعمون انه حقيقة شرعية - 01:10:54

هذه الالفاظ باقية على حقيقتها اللغوية. وما يزداد في الصلاة من هيئات ركوع وسجود هذه زيادات مثل زيادات وقيود للمعنى اللغوي فقط. يؤدى عليها المعنى اللغوي. الصيام في الشرعية باقى على معناه اللغة والامساك. وما - 01:11:18

من شروط ومفطرات ومفسدات وما شابه ذلك هي زيوت هي زيادات وشروط مضافة على المعنى اللغوي ولا يوجد هناك وضع جديد لكلمة الصيام ولا لكلمة الصلاة وما شابه ذلك. وفي الحقيقة ايها الاحبة - 01:11:37

هذا الخلاف عند بعضهم انا لا اريد اعمم عند الجميع هذا الخلاف عند بعضهم له مرد الى خلاف عقدي البعض ينكر الحقائق الشرعية حتى يؤيد اصله الارجاء في ان الايمان هو التصديق فقط - [01:11:57](#)

كثير من الاصوليين خاصة من كان منهم على طريقة الاشاعرة وهذا سواد عظيم منهم يرون يعني ينكرون الحقائق الشرعية حتى يقروا مذاهبهم العقدية في مسألة الايمان. كيف ذلك؟ الايمان في اللغة ما هو ايها الاحبة؟ ما حقيقته اللغوية؟ كلمة الايمان؟ الايمان في الحقيقة اللغوية هو - [01:12:16](#)

او قل الاقرار كما تشاء. اجعلونا على المعنى العام الايمان في اللغة هو التصديق هل من ايمان وضعت له الشريعة حقيقة شرعية جديدة اهل السنة والجماعة نعم يثبتون للايمان حقيقة شرعية. فيقولون الايمان حقيقته الشرعية هو تصديق - [01:12:46](#) بالقلب وقول باللسان وعمل بالاركان فإذا الايمان في الشارع وضع لمعنى جديد قوى الحقيقة آآ هو معنى جديد لم يقتصر فيه على تصديق القلب بل زيد فيه شرط اقرار اللسان - [01:13:11](#)

وعمل الاركان المرجنة لأنهم يرون ان الايمان هو فقط تصديق القلب. وان قول اللسان عمل الاركان هو فقط من الكماليات ومن الشروط الزائدة على الايمان. وليس من سلب الايمان. قالوا - [01:13:40](#)

مذهبهم هذا قالوا لا يوجد اصلاً حقائق شرعية. كل ما قيل فيه انه حقائق شرعية هي حقائق لغوية باقية على الحقيقة اللغوية وزيادة فيها قيود وشروط فقط عرفتم ما مأخذ المسألة عند كثير من الاصوليين التأثر بالسلوك العقدي. انهم كانوا مرجنة في باب الايمان. طيب ايش يعني المرجنة في باب الايمان يا شيخ - [01:14:03](#)

الموجة في باب الايمان يقول الايمان في الشريعة المقبول عند الله هو تصديق القلب واما قول اللسان وعمل الاركان فهذا ايش؟ هذا زائد على مفهوم الايمان وليس الموصول به زائد هو شروط وقيود للايمان لكنها ليست من صلب الايمان. اهل السنة والجماعة يقولوا لا الايمان في الشريعة صلبه ثلات - [01:14:28](#)

له حقيقة شرعية. تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بالاركان. وليس قول اللسان ولا عمل ارkan زائد وشرط في الايمان. بل هو من الايمان من صورته من هيئته واما المرجى فلا يدخلنا في هيئته. فنصرعوا قوله وقالوا اينما وردت لفظة الايمان في الشريعة فنحملها على التصديق. لذلك عندما تقرأ في كتب التفسير - [01:14:54](#)

لمن يتبنى رأي المرجنة تجده دائمًا حينما مرتد القبضة الايمان في القرآن الكريم يقول الايمان هنا هو تصدق القلب تصدق القلب تصدق القلب. طب لماذا لا يطلق قول الاركان لانه هو على طريقة المرجنة انه يفسر الايمان في الشريعة بالمعنى اللغوي ان الايمان هو التصديق فقط. ويقولون لا توجد - [01:15:19](#)

حقائق شرعية وما وما يتعلق بقول اللسان وعمل الاركان هذه فقط قيود وشروط زائدة على الايمان وليس من صلبه فلذلك قالوا اذا ننكر العقائق الشرعية ونستريح من الموضوع. لذلك هناك بعضهم ايش يقول؟ يعني هذا لم يذكر هذا القول عبد المؤمن البغدادي - [01:15:39](#)

هناك من يقول توجد حقائق شرعية الا في الايمان. هذا قول ذكره السيوطي في الكوكب الساطي وذكره تاج الدين السبكي في الجواجم. هناك من يقول توجد حقائق شرعية الا بالايمان فهو باق على معناه اللغوي. انظروا المكابرة في هذه القضية - [01:15:59](#) ويثبت جميع الحقائق الشرعية للصلوة والصيام والحج الا الايمان حتى ينصر عقيدته الارجائية يقول لا توجد له حقيقة شرعية وهو باق على معناه اللغوي جيد. اذهب ايها الاحبة او وانكر قومه الشرعية والذين انكروا الشرعية قالوا كل ما ورد من الالفاظ في القرآن والسنة باق على معناه اللغوي ولكن زادت فيه الشريعة قيود - [01:16:19](#)

قدوة شروط فقط. وهذا كما قلنا قول مردود ولا نريد ان نسبه الاخر الرد عليه. ثم انتقل عبد المؤمن ليبيس قال وكل يتعين باللاظف او هذه القضية التي كانت على السبورة. انه ايش يعني الكل لم يتعين؟ يعني ان هذه اللفظة هل هي على الحقيقة اللغوية او - [01:16:42](#)

الحقيقة الشرعية او الحقيقة العنفية من الذي يعين ذلك؟ من الذي يعين هنا ان اللفظة مستعملة فيما وضعت له او لم تستعمل فيما

وضعت له؟ من الذي يعين المتكلم المتكلم هو الذي سيحدد لنا هذه اللفظة هنا استعملت فيما وضعت له او لا لانه اذا كان لغوي

فالحقيقة - 01:17:02

عنه شيء والمجاز شيء اذا كان النافذ المتكلم شرعي فالحقيقة عنده شيء والمجاز شيء اذا كان المتكلم واللافت عرفي فالحقيقة

عنه لذلك قال وكل يتعين باللافظ. انظروا الان كيف سيفصل. فمن اهل اللغة يعني اذا كان المتكلم لغويا - 01:17:22

بدون قرينة اللغوية وبقرينة العرف العرفية. ايش يريد ان يقول؟ انا ايتها الاحبة عندما تكلمت لكم عن المتكلمين قلت اما المتكلم لغوي

او المتكلم شرعي او المتكلم العرفي صح؟ ثم قلت لكم العرفي ليس بشرط ان يكون رجل جديد اجنبي بل قد يكون هو نفس اللغوي

لكن يتكلم بلسان من - 01:17:42

بلسان العرف. وهذا هو المسلك الجيد من عبد المؤمن البغدادي الذي اراد ان ينبه عليه. ان المتكلم اذا كان لغوياما ان تكلم بلسان

اللغة فاعتبر له الحقيقة اللغوية. واذا كان يتكلم بلسان العوام فاعتبر له الحقيقة - 01:18:04

العرفية يعني تختلف شخصيته باعتبار اللسان الذي سيتكلم به. طب ايش الاصل فيه الرجل العربي الاصل فيه انه يتكلم باعتبار

اللغويين ولا باعتبار العوام ايوة يتكلم باعتبار اللغويين. لذلك قال فمن اهل اللغة بدون قرينة. لانه هو الاصل. لا نحتاج الى قرينة. فاذا

ما كان عندي قرينة - 01:18:24

هذا الرجل الان يتكلم بلسان العوام ولسان العرف فاحمله مباشرة على انه لغوي اذا هذا الرجل العربي ظهرت لي قرينة انه يتكلم

بلسان العوام ولسان العرف احمله مباشرة على انه عرفي. فهمتم - 01:18:49

عبد المؤمن فعندما قال ومن اهل اللغة بدون قرينة لغوياما تكون حقيقة لغوياما اذا كانت بقرينة العرف فالعرفية فاريد ان يقول ان

المتكلم عربي. الاصل فيه انه يتكلم بلسان العرب - 01:19:07

بالحقيقة اللغوية الا اذا وجدت قرينة تدل على انه الان لا يتكلم بلسان العرب وانما يتكلم بما عليه العرف. فاجعله عرفياما يجعله لغوياما

وبالتالي حقيقته هي الحقيقة العرفية. ثم قال ومن اهل الشراما اذا كان من اهل الشرع المتكلم فالحقيقة ايش - 01:19:23

شرعية ثم عندما قال اذا كان اللعب من اهل الشرع فحقيقته الذي ينبغي حول كلامه عليها الحقيقة الشيوعية اراد ان يعطيك قاعدة

قال ولا يكون مجملاما كما حكي عن القاضي وبعض الشافعية. ايش يعني؟ ما ذكرت لكم على السبورة. المرأة اراد ان يبين ان -

01:19:43

لفظة الواردة في الشريعة للفظ المستعملة في الشريعة نحملها على اي معنى عن المعنى الحقيقة الشرعية لان المتكلم بها هي

الشريعة. فيما ان المتكلم هو الشراء فاللفظة المستعملة حقيقتها هي الحقيقة الشرعية - 01:20:03

ولا فاذا جاءت عندي لفظة الصلاة في القرآن لفظة الصيام لفظة الحج. لفظة الایمان. احملها على حقيقتها الشرعية مباشرة فان تعذر

الحقيقة الشرعية احملها على الحقيقة العرفية ان تعذر تحملها على اللغوية - 01:20:22

طيب ليش طب الان عبد المؤمن يقول ولا يكون مجملاما اه هناك ايتها الاحبة قول ضعيف لبعض الحنابلة ولبعض الشافعية يرون ان

اللفظ المستعمل في نصوص الكتاب والسنة اذا وردت - 01:20:39

ولم تأتي قليلا لتدل على ان هذه اللفظة المراد بها هنا الحقيقة الشرعية او غيرها تكون مجملة اعيد الخلاف هناك بعض الحنابلة قال

وحكي عن القاضي وبعض الشافعية يرون ان اللفظ الواردة في الكتاب والسنة اذا وردت - 01:20:56

ولم تأتي عندي قرينة تدل على ان المراد منها معناها الشرعي او العرفي او اللغوي او تكون هذه اللفظة مجبلة يتوقف في العمل بها حتى

بای عرف لكن هذا الرأي ايتها الاحبة قلنا ايش؟ ضعيف. لماذا؟ لان عندنا حقيقة شرعية - 01:21:20

نثبته وبالنالي اذا جاءت لفظة في الكتاب او في السنة فالاصل فيها اذا لم توجد قرينة انها على اي حقيقة على الحقيقة الشرعية

والقرينة هي التي تصرف اللفظ عن معناها الشرعي الى معناها العرفي ثم اللغوي - 01:21:43

فالقول بأنه اذا جاءت اللفظة في الكتاب والسنة تتوقف في دلالتها لي على الحقيقة الشرعية والعرفية واللغوية. حتى تأتي قليلا ليس

بسديد والصواب لا لفظ اذا وردت في الشريعة نحملها على المعنى الشرعي. على الحقيقة الشرعية هذا هو الاصل. لا نحتاج الى

01:22:04 قرينة للحقيقة الشرعية. هي الاصل -

اذا وجدت قرينة تملأ الحقيقة الشرعية نحمل اللفظ على الحقيقة الشرعية ان وجدت قليلا تبدأ على الحقيقة الشرعية نحملها على الحقيقة اللغوية. فهذا اصل انطلقوا منه ونفاه عبد المؤمن مباشرة قال لا يكون مجملًا. اللفظ الوارد في الشريعة لا يكون مجملًا خلافا للقاضي ولبعض الشافعية. طيب - 01:22:24

بعد ان بين الحقيقة انتقل الى القسم الثاني المجاز. اذا عرفت الحقيقة عرفت المجاز. ايش المجاز؟ هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في عرف المتكلم اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في عرف المتكلم. وبينتها لكم على السبورة بالتفصيل. كيف تكون اللفظة مستعملة في غير ما وضعت له في عرف المتكلم - 01:22:44

لكن هناك قيود ايه الاحبة هناك قيود في تأليف المجاز لم نذكرها بعد. ما هي؟ ان المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في عرف المتكلم بشرط وجود علاقة وقرينة - 01:23:05

قال لك انا لان اللفظ لا يجوز ان يعدل بها عن معناها الذي وضعت له الى معنى جديد من دون وجود علاقة بين المعنى الجديد والمعنى القديم. ومن دون وجود قرينة. هذه القرينة ما دورها - 01:23:28

من دون وجود قرينة تمنع ارادة المعنى الحقيقي للكلمة في هذه الجملة اقفل السبورة طيب ها؟ عميق. نعم المجاز اللفظ المستعمل في غيرها غير ما وضع له في عرف المتكلم - 01:23:51

بشرط وجود واحد علاقة بين المعنى الجديد والمعنى الاصلي الحقيقة اثنين وجود قرينة تمنع ارادة المعنى الحقيقي جيد هكذا طيب اللفظ المستعمل في غير ما وقع له في عرف المتكلم. جميل. الان - 01:24:38

تكلمنا خلونا المتكلم الان له هو. ادع للمتكلم ايش؟ لغوي المتكلم اللغوي حتى نبيح له ان يستعمل اللفظة في غير ما وضعت له في عرفه حتى نبيه له ان يستخدم اللغة في غير ما وضعته في عرفه. هناك شرطان نقول له ايش هو - 01:25:21

او ما هما؟ الشرط الاول نقول لهذا المتكلم اللغوي اذا اردت ان تستخدم اللغة في غير ما وضعت له في عرفك واردت ان تستعملها في معنى لا جديد ينبغي ان توجد علاقة بين المعنى الجديد والمعنى الاصلي الحقيقي للكلمة في عرفك - 01:25:47

وهذا وضحته لكم قبل قليل في قضية الصلاة الان اذا كان المتكلم من اهل اللغة وقال ساصلي اليوم قلت لو قلنا له ماذا قصدت بـ اصلي؟ قال اردت اصلي الصلاة المبتدأة بالتكبيرة المختتمة - 01:26:07

قلنا له الى الان انت تستخدم كلمة اصلي في غير ما وضعت له في عرفك. قال نعم. هل يجوز له ان يستخدمها هذا الاستخدام بهذا المعنى الجديد الذي ليس هو موضوع له في عرفه؟ نقول نعم. بسبب وجود الشرط الاول لان هناك علاقة بين المعنى الجديد الذي استخدم له الكلمة - 01:26:20

والمعنى الحقيقي لهذه الكلمة في عرفه. ايش العلاقة ان الصلاة في المعهد في المعنى الجديد ايش هي؟ هي الدعاء على الصورة المخصوصة المعروفة المبتدأة بالتكبيرة والمختتمة بالتسليم هذا المعنى الجديد. واما الصلاة في عرفه وفي حقيقته ما هي؟ هي مطلق الدعاء. فاذا المعنى الجديد ليس مباينا - 01:26:41

القديم للمعنى الحقيقي بل هو في الحقيقة هو فرد من افراد المعنى القديم لكن فيه ضوابط وهيئات وشروط صحة؟ فاذا اللعبة وجدت علاقة بين المعنى الجديد والمعنى القديم. الصيام لو هذا المتكلم اللغوي استخدم الصيام واراد الصيام المعهود - 01:27:06

الذي هو الامساك عن الطعام من طلوع الفجر الى غروب الشمس. نقول له انت استخدمت الصيام في معنى جديد. ليس المعنى الحقيقي في عرفك. هل يجوز له؟ نعم يجوز ذلك لماذا لوجود علاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى ايش؟ الجديد. اما الصيام حقيقة - 01:27:26

هو الامساك واما الصيام في المعنى الجديد الذي استخدم له هو امساك بصورة مخصوصة. فاذا هناك علاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى الجديد لهذه الكلمة وسيشير بعد قليل طبعا ايش انواع العلاقات ايه الاحبة؟ العلاقة بين المعنى الحقيقي - 01:27:46

معنى المجاز علاقات متعددة كثيرة تصل الى خمسة وعشرين وستة وعشرين علاقة. هناك علاقة اه الكل والجزء. هناك علاقة السببية

هناك علاقة الضد هناك علاقة الله هناك علاقة التشابك. هناك علاقة المجاورة. علاقات تصل الى خمسة وعشرين علاقة. وندرسها -

01:28:06

بالتفصيل ان شاء الله في علم البلاغة لكن المهم للبد وجود علاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي. طب هنا ايها عفوا بين المعنى الجديد والمعنى القديم طيب لو قلت مثلا ايش العلاقة بين الصلاة لغة والصلاه شرعا - 01:28:26

حدد لي نوع العلاقة قولوا دعاء الصلاة في اللغة هي الدعاء والصلاه في الشرع هي دعاء مخصوص بهيمة مخصوصة. نقول ايها الاحبة الدعاء ايها الاحبة هو آآ جزء من الصلاة - 01:28:43

الدعاء هو ماذ؟ هو جزء من الصلاة فنستطيع ان نكون هنا علاقة الجزئية. الدعاء جزء من الصلاه. فالعلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي علاقة الجزئية جيد الاشارة الى علاقة وساذكر لكم علاقات اخرى. ان شاء الله من خلال الامثلة. طيب هذا الشرط الاول حتى نبيح للمتكلم اللغوي - 01:29:00

ان يستخدم اللون في غير ما وضعت له. الشرط الثاني لسا ما انتهينا مع اللغوي. قلنا له اولا ينبغي وجود علاقة بين المعنى الجديد والمعنى القديم قال انا اتيت بعلاقة من العلاقة. جميل - 01:29:24

اه نقول بقى الشهر الثاني. حينما تتكلم ينبغي عليك ان تأتي لنا بقرينة هذه القرينة تدل على امتناع ارادة المعنى الحقيقي وتدلنا وتشير انك اردت المعنى المجازي. وانا ماذا سيدني انك انت هذه الكلمة اردت بها المعنى الحقيقي ولا المعنى المجازي؟ فاذا قال -

01:29:38

اللغوي ساصلني اليوم بس انا اشعر بالصلاه قال اردت بالصلاه الهيئة المخصوصة المبتدأة بالتكبير والمحتممة بالتسليم نقوش انت اتيت بالشرط الاول وجود علاقة بين المعنى الجديد والمعنى القديم. لكن هذه جملة - 01:30:03

ايضا لا يصح لك ان تتكلم بها. هنا الشرط الثاني لم تأتي به وهو ماذ؟ القرينة. القرينة. انت لم تأتي بقرينة تدل على انك لا تزيد المعنى الحقيقي وانما تزيد المعنى المجازي. انا سمعت منك جملة ساصلني اليوم. والله ما الذي يدرني انك اردت المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. انا ساحملها على المعنى - 01:30:22

حقيقي حتى تأتي لي بقرينة ان تمنع ارادة المعنى الحقيقي وتدل على انك اردت معنى اخر طيب فجاء المتكلم اللغوي قال طيب انا اتيت بقليل ساصلني اليوم الظهر اه نقولها هيک صح - 01:30:42

كلمة الظهر هذه قرينة واضحة دللت على انه اراد بالصلاه هنا ليس المعنى اللغوي. وانما اراد بالصلاه هنا المعنى الجديد هو المعنى الكلمة الظهر تمنع ارادة المعنى الحقيقي. الدعاء. يعني ادعو اليوم الظهر. ممكن انت تيجي تتحملها. لكن انا خذ كلامي على بساطته -

01:30:59

صلبي اليوم الظهر انت مباشرة خلص ذهنك سيدهب الى المعنى المجازي للصلاه. وهو الحقيقة الشرعية. معنى المجاز لغة تدل هو الحقيقة الشرعية. بسبب وجود كلمة هي التي منعت ارادة المعنى الحقيقي ودللت على اطلاق المعنى المجازي - 01:31:23

وهذا ايها الاحبة يجب وجوبا في كل الالفاظ. في كل الالفاظ يجب اذا اردت ان تحملها على المعنى المجازي ان تأتي بقرينة واضحة صحيحة تدل على امتناع المعنى الحقيقي. وهذا من اقوى الادلة في الرد على اهل البدع الذين ينفون - 01:31:39

صفات الله سبحانه وتعالى. فعندما وردت صفة الرحمة لله في الآيات القرآن الكريم والسنة. ووردت صفة التعجب والغضب وما ذلك من الصفات والوجه واليدين الى غير ذلك من الصفات الخبرية والنزول. هذه ايها الاحبة ينبغي ان تعلم على معناها - 01:31:59

حقيقي في اللغة ولا يجوز ادعاء المجاز فيها الا بقرين هذا لا. هذا الذي يقررونها هم نفسهم الذين ينفون الصفات. يقولون المجاز يحتاج الى تمنع ارادة المعنى الحقيقي. ثم عندما يأتون الى ايات الصفات يقولون والله الرحمة ليست على معناها الحقيقي. هي على معنى مجازي. ارادة - 01:32:19

العاطف واللين والغضب ليس على معناه الحقيقي بل هو على معناه المجازي ادارة الانتقام. قلنا لهم نحن نقر بالحقيقة والمجاز. لكن ما شرط المجاز وجود علاقة وجود قرينة. انت تأتون بالعلاقة لكن كلامكم يفتقد الشرط الثاني وهو القرينة. لا يوجد عندهم قرينة

01:32:41 تمنعها قرينة -

تمنع ارادة المعنى الحقيقي. ما القليلة التي تمنع ارادة المعنى الحقيقي للرحمة والغضب والتعجب والنزول وما شابه ذلك. قالوا لنا عندنا قليلا ما هي القرينة التي تمنع ارادة المعنى الحقيقي عندهم - 01:33:02

العقل الذي جعلهم يتوهمن ان قصدي هم يقولون طبعا يكون قصد التنزيه لكن في الحقيقة عقلهم هو قرينتهم فقط انهم تصوروها هو ان قصد التنزيه هذه قرينة يجعلهم يحملون كل هذه الالفاظ الواردة في الكتاب والسنّة على معانيها المجازية. كل الفاظ الصفات يحملونها على معانيها المجازية - 01:33:21 01:33:47

توهموها من انفسهم او انها توصل لمقصود بقرينة قصد التنزيه. الكل يريد تنزيه الله عن الناقص. لكن انت من اين اتيت في هذه القبيلة بقصد التنزيه يمنع ارادة المعنى الحقيقي للرحمة والغضب والنزول. من اين اتيت بها؟ من عقلك ومن فكرك. ولا يوجد -

شرعى ولا عقلي ولا فطري يدل عليها. وانا لا تجبرني ان اسير مع عقلك. القاصر في تصور هذه الامور طيب لا اريد اقتحم الان مسائل العقيدة لكن هذا مهم ان تفهم ان اي مجال لا بد علاقه بين المعنى الجديد والمعنى الاصلي وهناك قرينة تم اعلان - 01:34:07

حقيقي بالله عليك ايها الاحبة استوى على العرش هل يقبل ان نقول استوى بمعنى استولى على العرش؟ يعني انت ان تقول استوى هنا معناها استولى. يعني في الحقيقة ان هناك ايضا اجد علاقه بين المعنى الحقيقي والمعنى الجديد. يعني ليس فقط عدم وجود قرينة - 01:34:24

استوى على العرش تأتي ببيت من من سبل الاخضر استوى زيد على العراق او استوى بشر على العراق وتعتبر اصل في استخدام استوى بمعنى استولى والبيت اصلا نسبته فيها كلام للاختر. وتعتبره اصل في اللغة العربية وتبني عليه مسائل الاعتقاد. اطلاق استوى بمعنى - 01:34:44

العلاقة ضعيفة جدا. علاقه ضعيفة جدا. وان جوزت لك هذه العلاقة فلا قرينة. حينما تأتي سبعة مواضع في القرآن هل الله عز وجل عاجز ايها الاحبة ان يقول استولى على العرش. بدلا من ان يأتي بسبعة مواضع في القرآن استوى على العرش؟ هل الله يريد الابهام على المخلوقين - 01:35:04

وعلى البشر حتى يقول استوى في سبعة مواضع ويكرر ويكرر استوى على العرش استوى على العرش وهو عاجز ان يكون استولى على العرش فهذا في الحقيقة ايها الاحبة نوع من الالحاد في ايات الله. يلحدون في اياته. فينبغي على الانسان ان يحذر من هذه المسالك - 01:35:24

اذا قال عبد المؤمن البغدادي وان استعمل اي اللفظ في غير ما وضع له فهو المجاز في غير ما وضع له في عرف المتكلم نفس القيد. فهو المجاز لكن قال بالعلاقة ونزيلا والقرينة - 01:35:45

انا قيود عبد المؤمن بالله كما قلت لكم لا يهتم بسفك التعريف. انا اهتم نوعا ما بسفك التعريف للطالب حتى يتقن هذه الجوانب. المجاز هو واللفظ المستعمل في غير ما وضع له في عرف المتكلم بعلاقة مع وجود قرينة - 01:36:04

ثم قال طب ايش هي القرينة؟ الان ارادت عفوا ايش هي العلاقة؟ اراد الان عبد المؤمن ان يعطي بعض انواع العلاقات ربما ذكر اربع خمس علاقات فقط العلاقة الاولى قالوا ما هي؟ اما اشتراكمها في معنى مشهور - 01:36:24

اشتراكمها يعني تشابههما. فالعلاقة الاولى هي علاقه التشابه. اجعلوها علاقه التشاوم العلاقة الاولى هي علاقه ايش؟ التشابه هذه العلاقة الاولى والعلاقة التشابهية التي ينبغي عليها في البلاغة موضوع الاستعاضة لان الاستعارة هي مجاز علاقته التشابه هكذا يعرفون الاستعاضة - 01:36:40

الاستعارة مجاز علاقته التشابه بين المعنى الجديد والمعنى القديم طيب ما معنى التشابه ايها الاحبة؟ كيف يعني هذا التشابه؟ لفظة الاسد. دعونا نطبق على الاسد. الان في عرف عند اهل الكلام - 01:37:04

في عرف اللغة عند اهل الكلام. الاسف ما معناه الحقيقي؟ الحيوان المفترس. طيب ثم يمكن استخدامه بمعاني مجازية يمكن. ايش

المجاز لها يطلق الاسد ومعناه الرجل الشجاع. اه هذا معنى جديد في كلمة اسد. الرجل الشجاع حتى يصح اطلاق اسد على -

01:37:25

الرجل الشجاع نحتاج الى ماذا؟ الى علاقة وقربية. طيب ما هي العلاقة التي تربط المعنى القديم؟ الحيوان المفترس بالمعنى الجديد الرجل الشجاع ما هو الشيء المشترك التشابه في ماذا الاشتراك والتشاؤم في معناها وهو الشجاعة. اه الحيوان المفترس شجاع وهذا الرجل شجاع. لما تشبهوا في هذه الصفة وهي -

01:37:47

صح الاطلاق الاسد من معناه الحقيقي على هذا المعنى المجازي. فهذا يسمى علاقة التشابه. وهي العلاقة الشهيرة في اللغة. اكثر المجازات لعلاقة التشابه. اطلاق الشمس وارادة المرأة الجميلة الحسناء. ايش العلاقة -

01:38:14

الشمس ايش معناها الحقيقي في اللغة؟ جوف. الجوف السماوي المعروف. طيب اذا اطلقت الشمس واريد بها المرأة الجميلة الحسناء ايش العلاقة؟ هذا معنى جديد الشمس. لم توضع له اه نقول العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى الجديد هو النور. والبهاء والحسن -

01:38:32

صح؟ التشابه والاشتراك في النور والبهاء والحسن. فهل تسمى علاقة المشابهة؟ وهو الذي قصدها بالاشتراك في معنى مشهور قال كالشجاعة في الاسد. جميل العلاقة مثلا من العلاقات علاقة الاتصال ويمكن تضع بين قوسين المجاورة -

01:38:51

الاتصال او المجاورة كقولهم الخمر حرام والحرام شريها والزوجة حلال والحلال وقتها. اه هنا ايها الاحبة حقيقة اشار العبد المؤمن من البغدادي الى قضية مهمة جدا. في فهم نصوص الكتاب والسنة. الان نحن وصلنا في بداية كلامنا في اصول الفقه ان الاحكام الشرعية -

01:39:09

هي وصف للافعال التي تتعلق بالاعيان وليس وصف للاعيان صح؟ هذى قاعدة كررناها كثيرا. الحكم الشرعي لا ينصب على الاعيان. لا نقول العين محرمة او العين مباحة. وانما في الحقيقة الحكم هو وصف للافعال -

01:39:29

التي تعمل بالاعياد صح طيب نجد كثيرا في نصوص الكتاب والسنة اضافة الحكم للعين مباشرة. حرمت عليكم الميزة التحرير الى الميزة حرمت عليكم امهاتكم وبناتكم اضاف التحرير الى عين الام ولم يضف التحرير الى تصرف -

01:39:49

لم يقل حرم عليكم وطأ امهاتكم او نكاحنا مباشرة ضاف التحرير الى العين اضاف انت حرمت عليكم الميزة فايها الاحبة اذا اضافة الاحكام الشرعية الى الاعيان اسلوب شائع في الكتاب والسنة. طب كيف يا شيخ اذا انت تقول الحكم وصف للافعال وليس للاعياد -

01:40:14

مع انتا نجده كثيرا في الكتاب والسنة الحكم مضاد الى الاعيان. اذهب الى السبورة كم ده من الوقت سبعة واربعين طيب يعني هي فقط اه يعني حتى اعيد ترتيب الكلام -

01:40:36

الان حرمت عليكم الميزة ما هو المعنى الحقيقي اطمئن لا عن هذا الذي شعرت انه حرمت عليكم الميزة ما هو المعنى الحقيقي هنا ايها الاحبة المعنى الحقيقي الذي ينبغي ان يكون حقيقي. ما هو معنى حرمت عليكم الميزة فقط؟ ايوا. المعنى الحقيقي حرمت عليكم الميزة المعنى الحقيقي الاصل -

01:40:51

ان المحرم ذاتها وعينها. طيب هذا هو المعنى الحقيقي. ان المحرم عينها طيب هل المعنى الحقيقي هو المراد هنا هل المعنى الحقيقي هو المراد؟ لا المعنى المراد هو المعنى المجازي. ما هو المعنى المجازي -

01:41:34

المعنى المجازي ما هو؟ ان اضيف التحرير الى الميزة وهو المراد المحرم اكلها اذا حرمت عليكم الميزة معناها الحقيقي هو تحرير عين الميزة. لكن هذا المعنى الحقيقي هو المراد هنا؟ لا. المراد المعنى المجازي وهو -

01:41:59

من المحرم اكل الميزة نفس الشيء حرمت عليكم امهاتكم. ما المعنى الحقيقي المعنى الحقيقي ان المحرم عين الام جميل؟ ما المعنى المجازي حر المعنى المجازي اللي حرمت عليكم اهلهم اه حر علينا وطأوا الامهات -

01:42:26

إذا المعنى الحقيقي دعونا مع هذه المعنى الحقيقي حرمت عليكم الميزة تحرير العين. ولكن ليس المعنى الحقيقي هو المراد وانما المراد بالمعنى المجازي وهو تحرير اكلها طيب اذا قلنا اذا المراد بمعنى المجازي اذا لا بد نبحث عن -

01:42:48

علاقة وقرينه. تم ارادة المعنى الحقيقي. ما العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي ايها الاحبة آآ

الاعيان ها الاعيان آآ هناك كل عين هناك فعل مشهور دائما يفعل معه. جميل؟ كل عيد؟ هناك - 01:43:09

فعل مشهور دائما يفعل معه. متى ما اطلق لفظ هذه العين وسمع لفظ هذا العين الذهن مباشرة ينتقل الى هذا الفعل المشهور الذي يعمل معها حتى ولو لم ينص على هذا الايش؟ الفهم. فحينما تسمع نبذ الخمر - 01:43:40

حينما تسمع لفظ الخمر ما هو الفعل المشهور بالخمر؟ الشرب. فبمجرد ان تسمع لوذة الخمر ذهنك سينتقل مباشرة الى هذا الفعل المشهور المتصل بالخمر وهو الشرب. طيب حرم مثلا الزوجة - 01:44:00

ما هو الفعل المشهور فعله مع الزوجة؟ الموت. فاذا مباشرة انا اقول كلمة زوجة بدون ما اقول ايش اي فعل. انت دينا مباشرة سينتقل الى انه هذا زوجة وهي التي تؤطى لن ينتقل الى اي فعل اخر من الافعال غير المشتغل فعلها مع هذا الاسم. فاذا الميّة - 01:44:16

الفعل المشتهر معه وماذا؟ هو الاكل والزوجة والفائدة المشتعل معها هو ماذا؟ الوضع. جميل فاذا هناك علاقة بين قولنا بالمعنى الحقيقي لو قلت حرمت عليكم الميّة قلنا هذا معنى الحقيقي اطلاق - 01:44:35

ميّة وارادة المعنى المجازي حرم عليكم اكل الميّة نقول توجد هنا علاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي. ما هي العلاقة الاتصال والمجاورة وكيف تصويرها هنا وهو ان الاكل هو فعل متصل - 01:44:59

مجاورة للميّة. لا يكاد ينفك عنها. حين تصورها. طيب لو قربنا مثلا فرضا لو جاء نص حديث حرم عليكم الخمر نأخذ مثال اخر حتى يتضح الامر اكثر واكثر لو رينا قال حرم عليكم الخمر - 01:45:22

او جاءت نص حرمت عليكم ما عم بفتح حرمت عليكم الخمر قال اضاف التحرير الى عين الخمر. المعنى الحقيقي ما هو لهذا النص حرمت عليكم الخمر. المعنى الحقيقي تحرير العين والذات - 01:45:48

المعنى المجازي تحرير ماذا شرب الخمر. ايوة هل هناك علاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي؟ نقول نعم. يعني المعنى الحقيقي تحرير العين. ولكن ليس هو المراد هنا. وانما المراد المعنى - 01:46:11

تحريم شربها هل هناك علاقة؟ نعم المعنى المجازي وهو شرب الخمر له علاقة بالمعنى الحقيقي وهو الخمر ما هي العلاقة بين الشرب والخمر ان الشرب هو الفعل المتصل كثيرا المجاور كثيرا للخمر. بحي اصلا متى ما اسمع كلمة الخروف - 01:46:31

الذهن يذهب مباشر الى الشرب اشطر فاعل يعمل بها. صح؟ فاذا انا قلت لك الخمر حررت عليك الخمر. انت دينك مباشر من دون ما رينا ينص انه يقول حرمت عليك شرب الخمر سيدهب ذهنك الى ماذا؟ الى الشرب. صحيح؟ لانه هو المعنى المتبادر من اه - 01:46:54

او الفعل الاكثر اتصالا بالخمر. فاذا اطلق ان اضيف التحرير الى العين مع ان المراد بالتحريم الفعلى المتصل بالعين مجازا لعلاقة الاتصال اعيد اضيف التحرير الى العين مع ان المراد ليس المعنى الحقيقي وانما هو المعنى المجازي وهو ايش؟ تحرير الفعل المتصل بالعين هذا - 01:47:14

مجاز علاقته ايش؟ الاتصال والمجاورة. ان هذا الفعل متصل كثيرا بهذه العين. طيب اذا عرفنا العالمة الاتصال والمجاورة اذا كان الفعل ايها الاحبة المراد هذه فائدة على الهاشم المراد تحريره من العين ليس هو الفعل المشتهر بها في هذه - 01:47:40

ينص عليه بشكل صريح اذا كان الفعل المراد تحريره من العين ليس هو الفهم المشتهر بها فعل قليل الورود على الذهن غير معروف انه هذا الفعل متصل بهذه العين هنا الشريعة تنص بشكل واضح على تحرير الفهم - 01:48:01

اما اذا كان الفعل المراد تحريره هو الفعل المتصل كثيرا بهذه العين المشتهر كثيرا بها فهنا الشريعة كثيرا ما تطبق تحرير الى العين مباشرة وانما تريد ايش؟ تحرير الفعل المتصل بهذه العين - 01:48:20

هذه من فوائد مهمة في عملية الاستدلال. انه لماذا احيانا الشريعة تنص على تحرير الفعل مباشرة؟ واحيانا تنص على تحرير العين. نقول متى ما نصت على تحرير فهي تريد لهم تحرير الفعل المشتهر فعله بهذا العين. متى ما نصت على تحرير الفعل المتعلق بالعين؟

اه لماذا نصت هنا على - 01:48:37

وهناك لم تنص على الفعل انه هذا الفعل ليس مشتهرًا كثيراً فانه، فخشية انه لا يذهب ذهنه اليه، فنصلت عليه مباشرة لا تفعل هذا الفعل بذاته، لكن اذا كان المراد الفعل المجتهد خلاص ما في داعي اني ارض عليه، اكتفي بتحريم العين وهنا الدين سينتقل مباشرة الى ماذا؟ الى - 01:48:57

المراد الفعل المشتهر، طيب كيف الشريعة اتكلت على ان الذهن سيدهب الى المعنى المجازي؟ مع اليه الاصل في الكلام الحقيقة؟ اذا لا بد الشريعة هناك قرينة تدل على امتنان المعنى الحقيقي، صحي؟ ولابد من ذلك، يعني الشريعة حينما اضافت - 01:49:17 التحرير الى الاعيان وهي تزيد تحريم الافعال المشتهرة بهذه الايام، ما هي القرينة التي اعتمدت عليها؟ ان السامع لن يفهم المعنى الحقيقي بل هو من ذاته سينقلها الى معنى المجاز الاية، ما هي القرينة التي اعتمدت عليها في عدم درجة المعنى الحقيقي؟ ما هي برأيك؟ نعم، اما التحرير - 01:49:38

عفوا ان الحكم الشرعي ليس التحرير فقط، القرينة هي الاحكام لا تضاف الى الاعيان بسبب هذه القبيلة ان الحكم لا ينضاف الى العين فالشريعة تعلم اني اذا اضفت الحكم الى العين السامع عنده قرينا او الاحكام لا - 01:49:58 طفل العيال مباشرة سيحمل الاية ليس على معناها الحقيقي وانما على معناها المجازي وسيكون المعنى عند السامع هو الفعل الذي يشتغل فعله بهذه العين وليس نفس العين عرفتم؟ اذا عرفنا العلاقة وعرفنا القديمة، وهذه البقاء الاستدلالية مهمة وانت تنظر تأمل وانت تقرأ الكتاب والسنة، كيف احياناً الشريعة - 01:50:18

التحريم الى الاعيان وكيف تضيف التحرير الى الافعال؟ في الموضع الذي اقامت فيه التحرير او الاباحة او الایجاب للفعل للعين مباشرة يكون المراد الفعل المشتهر بهذه العين، ومتى ما اضافته الى الفعل مباشرة وليس الى العين يكون هذا الفعل ليس كثير كثير - 01:50:42

اوه الفعل بهذه العين، نعم؟ النكاح البهيمة ايش الذي ينکح بهيمة او يعني يعني مثلاً حينما ترس على تحريم لكافل الدمار والبهائم حينما تنص الشريعة على تحريم نكاح البهائم، لا تقول والله حرمت عليكم البهائم - 01:51:02 والمراد اهو حرمت عليكم نطع البهائم، لانه هذا الفعل وضع البهائم ليس هو الفعل المتبادر من البهائم، وانما الفعل المتبادر من البهائم ايش هو اكلها فلو ان الشريعة قالت حررت عليكم البهائم - 01:51:21 كان الدين سيدهب الى الفعل المتصل بالبهائم الاشهر، ما هو الفعل الاشهر؟ الأكل، فالشريعة ما قالت حرمت عليكم البهائم حتى فلا يذهب الذهن ويتجاوز الى المعنى الاشهر، بل مباشرة حرم ووطه البهائم، واعتبر مثل فعل قوم لوط، لماذا نص على حرم على وطأ البهائم او ان - 01:51:36

فعل بها نصت على ذلك لان الذهن لو قال حرم البهائم لن يذهب الى الفعل، وانما يعني لن يعرف ايش المقصود او سيدهب الى الذهن الفعل مشتهر والفعل المشتهر في البيان هو العلم وهل يعقل ان تحرم اكل البهائم؟ نعم او الركوب او ما شابه ذلك فلما ارادت الشريعة ان تحرم - 01:51:56

فعلا لا تشتهر لا يكثر اضافته الى هذه الاعيان نصت عليه مباشرة، فهذه انتبهوا عليها ستفيدهم جداً في فهم طريقة التشريع ايها الاحبة طيب هنا انا اطلت بهذه الفكرة لكن في الحقيقة مهمة، مهمة جداً، حتى تفهم طريقة التشريع - 01:52:16 اه اذا هذه علاقة الاتصال، ذكر علاقة ثلاثة، علاقة السببية والعلقة الرابعة علاقة المسببة، ايش علاقة السببية ايها الاحبة؟ علاقة السببية، انظروا سريعاً سامثل لها ولا اريد الان ان اقرر هذه القواعد، لو قال لك قائل آآ رعى الغيث - 01:52:37

رأيت الغيث ايش مراد غيثنا و قالنا له ماذا اراد بالغيب؟ قال العشب، هل الغيب يسمى العشب؟ اه نقول ايش المعنى الحقيقي للغيب ايها الاحبة؟ المطر اطلاق الغيب على العشب هذا اه اطلاق المجازي، اليه كذلك؟ الغيث في الحقيقة هو العشب - 01:52:54 الغيث في الحقيقة هو العشب عفواً الغيث في الحقيقة هو المطر، اطلاق الغيث على العشب بهذا المعنى هذا مجاز طيب ما هو العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي؟ المعنى الحقيقي المطر، والمعنى المجازي للغيث والعشب، ما العلاقة بينهما؟ العلاقة - 01:53:18

بينهما التي سمحت ان يطلق الغيث على العشب هو ان المعنى الحقيقي سبب للمعنى المجازي. المطر هو سبب لخروج العشب. صح اطلاق الغيث على العشب مجاز. والذي سمح لنا ان نطلق الغيث على المعنى المجازي هو وجود العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي.

01:53:38

ال الحقيقي وهي علاقة السببية ان المعدة الحقيقة سبب للمعنى المجازي. طب هل هناك قرينة تمنع اراده البعث الحقيقي في جملة راعية الغيب نعم. طب ما هي القرينة؟ الفعل رأيت بمعنى المطر لا يرعى. والذي يرعى هو العشب. صح؟ فال فعل رأيته - 01:54:00

هو دليل على امتناع اراده المعنى الحقيقي وارادة المعنى المجازي. طيب العلاقة الرابعة والأخيرة علاقة المسببية عكس العلاقة السابقة. ايش يعني علاقة المسببية؟ حينما رجل فاجر يقول شربت اللاثم فقلنا له ما مرادك باللاثم؟ قال اردت الخمر - 01:54:22 طب اللاثم معناه الحقيقي هو ايش؟ الذنب والمعصية اطلاق اللاثم وارادة الخبر به هذا معنى مجاز ليس هو المعنى الحقيقي لللاثم المعنى الحقيقي لللاثم ما هو الذنب والمعصية. فاطلاق اللاثم على الخمر هذا معنى مجاز. طيب هل هناك علاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي؟ ايش - 01:54:40

علاقة بين اللاثم والمعصية وبين الخمر ان الخمر بالمعنى المجازي او عفوا نقول ان المعنى الحقيقي هو الذنب والمعصية في هذه الحالة مسبب وناتج عن المعنى المجازي. المعنى الحقيقي وهو - 01:55:04

الذنب والمعصية مسبب وناتج عن المعنى المجازي وهو ايش؟ الخمر. فلذلك جاز اطلاق اللاثم على الخمر. لوجود العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. وهي هنا علاقة المسببية عكس العلاقة السابقة التي كانت معناها علاقة السببية والغرينة التي تمنع اراده المعهد الحقيقي لللاثم هو قوله شربت. لأن اللاثم لا يشعر - 01:55:20

معناه الحقيقي. طيب ثم الان بعد ان لنا عن علاقة سيختم ببعض الفضايا السريعة قال هو قوله الحقيقة. المجاز بدأ الحقيقة صح؟ لأن الحقيقة هي الاصل والمجاز هو الفرق. فكل ما فلذلك تلزم دون العكس. ايش يعني فلذلك تلزم دون العكس؟ اي كل حقيقة -

01:55:46

عفوا كل مجاز لها حقيقة وليس كل حقيقة لها مجاز. وانا مر معنا قبل قليل حينما اصلت. انه كل حقيقة لغوية وحقيقة عنفية لها حقيقة عفوا كل حقيقة شرعية. وحقيقة عرفية لها حقيقة لغوية. وليس كل حقيقة لغوية لها حقيقة - 01:56:06

حقيقة عرفية لماذا؟ لأن الحقيقة الشرعية هي مجاز للحقيقة العرفية. للحقيقة اللغوية. والحقيقة العرفية هي مجاز للحقيقة اللغوية وبالتالي كل مجاز لها حقيقة. وليس كل حقيقة لها مجاز. هناك الفاظ لن يسمع لها مجاز. جيد؟ واقوى كتاب يبيّن هذه الامور كتابة اساس - 01:56:26

معجم يبيّن فيه الزمخشري رحمة الله عليه الالفاظ العربية. ما حقيقتها وما مجازها؟ يعني هذا المعجم اللي الزمخشري الميزة التي فيه لا توجد في غيره انه يهتم بالمعاني الحقيقة والمجازية. فإذا كان طالب فيه تبحث ايش المعاني المجازية لكلمة يذهب الى هذا المعتمد - 01:56:46

طيب اخيرا اه اراد ان يذكر هنا عبد المؤمن البغدادي يختتم بما هي اه او سؤال كيف اميز بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي للكلمة. يعني انحن الان ايها الاحبة نعيش في عصر متاخر. جميل؟ عندنا كلمة مثل اسد. السؤال الان - 01:57:06

ما الذي يحدد ان المعنى الحقيقي هو كذا وليس كذا. وان هذا المعنى الثاني والثالث هي معاني مجازية. سؤال مهم صح ولا لا لانه عندنا الفاظ لها معاني كثيرة في اللغة العربية. ما هو المعنى الحقيقي منها؟ وما هو المعنى المجازي؟ حددوا لنا اثابهم الله -

01:57:26

هذا هو السؤال الذي سيجيب ابو عبد المؤمن الان. ما هي العلامات التي تبيّن لنا ان هذا المعنى بحد ذاته هو المعنى الحقيقي. والمعاني الاخرى هي المعاني المجازية. اعطونا العلامات - 01:57:46

فالان سيبين اذا علامات المعنى الحقيقي للكلمة فذكر مجموعة من العلامات تبيّن وتحدد المعنى الحقيقي من سواه. فقال الحقيقة

اسبغ الى الفهم. هذه العالمة الاولى اذا كان عندنا لفظة ايها الاحبة لها عدة معانى - [01:57:59](#)

المعنى الذي يسبق الى ذهنك مباشرة حين تسمع اللفظ هو المعنى الحقيقي الان كلمة اسد تطلق على الرجل الشجاع وعلى الحيوان المفترس. عندما تسمع كلمة اسد ما هو المعنى المتبادر الى الذهن؟ يعني الاسرع وصولا الى الذهن. ما هو؟ [الحيوان - 01:58:18](#) اذا الحيوان المفترس هو المعنى الحقيقي. هذا مثال بسيط وقس عليه. اذا اذا كان عندنا لفظة شكتنا ما هو معناها الحقيقي وما هو معناها المجازي؟ تحية نقول انظر في ذهنك حينما تسمع هذه اللفظة ما المعنى الذي يتبارد اسرع الى الذهن؟ المعنى الذي يتبارد اسرع الى الذهن هو المعنى الحقيقي - [01:58:37](#)

والذى يكون بطبيعة الورود هو المعنى المجازي. طيب هذا واحد العالمة الثانية قال ويصح الاشتقاء منه بخلاف المجاز اه يقول المعنى الحقيقي يصح ان نشتاق منه. لكن المعنى المجازي لا يصح ان نشتاق منه. وهذه العالمة مدخلة وفيها نظر ايها الاحبة في هذا [الحقيقة والواقع - 01:58:57](#)

التحقيق. يعني ايش يريد ان يقول؟ الان ضرب فالدار بالمعرفة معناه صح؟ تستطيع ان تشتاق من المصدر الفعل الماضي ضرب والمضارع يضرب والامر اضرب واسم الفاعل ضارب ومضروب لكن اذا كان يقول اذا كان عندنا اه اذا كانت اللفظة اه يقول اذا كانت اللفظة مطلقة ومراد بها معناها المجازي لا يصح - [01:59:20](#)

نشتاق منها. وهذا في الحقيقة كلام ضعيف ايها الاحبة ونيجي اقول الضرب اذا اطلق بمعناه الحقيقي يصح ان تشتاق منه فعل مضارع واسم فاعل واسم مقبول الى اخره. اذا اطلق الضرب - [01:59:44](#)

نعم اذا اطلق الضابط واريد منه معناه المجازي فلا يصح ان نشتاق منه هذا معنى هذه العالمة. لفظة اطلقت. اذا اريد منها المعنى الحقيقي يصح اشتقاوه. ان تأتي منه من بعد رمضان او امر. [المعنى المجازي - 02:00:00](#)

لا يصح اشتقاء منه. فاذا اطلقت الضربة معناها الحقيقي او تجد نفسك تستطيع تشرط. اذا اطلقت بمعناها المجازي تجد نفسك لا لا تستطيع ان تشتاق العالمة ليست بصحيبة او تجد نفسك تستطيع تشرط. اذا اطلقت بمعناها المعنى تجد نفسك لا لا النطق التلفظ باللسان. يطلق النطق بمعنى مجازي وهو الدلالة على الحال. صح ولا لا يطلق بمعنى مجاز وهو الدلالة على هذا من [السبورة. سامحونا اعطونا قليلا لكن لابد ينتهي مبحث الحقيقة والمجاز اليوم - 02:00:36](#)

مع اني كنت محضر النص والظاهر والمجمل. اذا ايها الاحبة اختم بهذه الذكرى واعلق سريعا الاخيرة ونختم الدرس ان شاء الله. اه ما هي الفكرة؟ [كلمة النطق النطق ايها الاحبة حقيقة - 02:00:54](#)

ومجازا. ما هو الحقيقة بمعنى التلفظ وما هو المجاز؟ الدلالة على الشيء. كيف يعني؟ الان نطبق بالقرآن خلص هذا المعنى الحقيقي. لكن حينما محمد حاله تنطق بالحزن. ما معنى تنطق بالحزن - [02:01:09](#)

حاولنا نربط معناه تتكلم باللسان؟ لا. حاله ينطق اي تدل حاله تدل فلاحظوا اني هنا استخدمت الفعل المضارع تنطق وارد فيه المعنى المجازي وهو ايش؟ تدل واقول محمد حاله ناطقة بحزنه. ناطقة اي دالة. هنا اطلقت ناطقة وارد بها المعنى. المجاز - [02:01:32](#)

وهو ايش؟ الدلالة ايضا. فلاحظوا اذا قول عبد المؤمن ان معنى المجازي لا يمكن الاشتقاء منه ليس ب الصحيح ايها الاحبة ولهذا محمد من حاله تنطق وناطقة بكل المشتقات ما عندنا مشكلة. ومع ان - [02:02:02](#)

كلمة هنا تنطق مطلقة على معناها المجازي. وناطقة هنا على معناها المجازي وهو الدلالة. وليس على معناها الحقيقي وهو التكلم. فالصحيح لا انه هذه من علامات المجاز ان يكون هو معنى مجاز او اذا كانت الكلمة مطلقة على معناها كذا يعني هو يريد ان يقول عبد المؤمن اه النطق اذا - [02:02:22](#)

مطلق واراده معنى التكلم يصح ان تشتاق منه. تقول فلان ينطق وهو ناطق وهي ناطقة. اذا كان النطق مطلق ومرده الدلالة لا يصح ان تشتاق منه. طب كيف لا يصح يشتاق منه وانا اشتاق منه؟ اقول محمد ينطق حاله بالحزن و محمد حاله ناطقة بالفرح. كيف - [02:02:42](#)

من المعنى المجازي. فهذه عالمة مدخلة. وهناك علامات أخرى تبدو أنها بكتاب البلاغة إليها الأحبة. أنا هنا أنا أسيء سريراً المبحث بقوله
قال رحمة الله عليه ومتى دار اللفظ بينهما؟ فالحقيقة ولا الجمال لاختلال الوضع به. ما معنى هذه العبارة الأخيرة - 02:03:02
يعني إذا ورد عندي لفظة لها معنى حقيقي ولها معنى مجازي وكلاهما محتمل على ماذانعمل؟ نحمل اللفظ على أي معنى على أي معنى؟ على المعنى الحقيقي. لماذا؟ لأنه يعني هنا كانه يشير بهذا الجملة الأخيرة إلى اشتراط القرينة في المجاز. هو كانه هنا -

02:03:22

ينص على اشتراط القرينة بعد أن اشترط العلاقة وبين أنواع العلاقات ختم بالدلالة على اشتراط القرينة. يقول إذا دار اللفظ ورد في جملة رأيت أسدًا لأن هنا كلمة أسد من حيث العقل يحتمل أنك تريدها الحيوان المفترس ويحتمل أنك تريده به الرجل الشجاع. صح - 02:03:47

دور النبض بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. على ماذانحمله؟ قال مباشرة تحمله على معناه الحقيقي. لماذا؟ لأننا تشترط الوجود قرينة فإذا لم توجد قرينة تمنع ارادة المعنى الحقيقي فيجب حمل الكلام على معناه الحقيقي. إذا وجدنا - 02:04:10
تمزح يا ولد المعنى الحقيقي نأتي إلى المعنى المجازي. أما أن نسمع لفظة ونتوقف فيها ونقول والله هذه اللفظة تحتمل معناها الحقيقي وتحتمل معناها المجازي فاتوقف فيها ولا أبين معناها هذا لا يجوز. لماذا لا يجوز لها الأحبة؟ قالوا لأننا لو - 02:04:30
قلنا أنا إذا سمعنا لفظة تحتمل معنى حقيقي وتحتمل معنى مجازي. أن هذه اللغة مجملة ولا نعلم مدلولها في الحقيقة هنا سنؤدي إلى خلل في كل مملكة اللغة العربية. لأنه أيش فائدة الكلام أيها الأحبة - 02:04:50

الم تقل فائدة الألفاظ الدلالة على المعاني التي في النفوس؟ وايصالها إلى الآخرين. تخيلوا أني في كل الان كل لفظة كل وينضر جداً ان لا يوجد كل لفظة او أكثر الألفاظ - 02:05:04

أه كثير من الألفاظ العربية أيها الأحبة أه كثير من الألفاظ العربية لها معاني حقيقة ولها معاني مجازية عديدة. فتخيلوا كلما اسمع لفظة لها معنى حقيقي ولها معنى مجازي. والله أقول مجملة لا أدرى معناها. لابد تأتي قليلة تدل معناها. طب قد يتكلم - 02:05:20
المتكلم ولا يأتي بقرائن. طب إذا لم يأتي بقرائن خلاص نقف نقول والله اللفظة مجملة؟ لا. يقول الأصوليون أي لفظة لها معنى حقيقي ولها معنى مجازية. متى سمعت الأصل أن تحملها على معناها الحقيقي - 02:05:44

لم اذا جاءت قرينة تمنع عواره المعنى الحقيقي تنتقل مباشر إلى المعنى المجازي المراد. أما أن نسمع الفاظ وبسبب عدم وجود وجود قائل في الجملة تحدد المعنى المراد. نقف أمامها مستسلمين لا يصلح. لأننا لو قلنا ذلك سيختل كثير من الكلام العربي - 02:06:00
لأن الألفاظ التي لها مجاز كثيرة جداً. فلو أنت عند كل لفظة نسمعها لم نجد قرينة واضحة تدل على معناها. نقول والله اللفظ متعدد بين معناها الحقيقي والمجازي وهناك اجمال نتوقف كثير من الكلام ولن نفهم أه مراد الناس ولا مراد الشارع ولا مراد الأقدمين - 02:06:20

فهذا مظبوط الأمور ابتداء نقول أي لفظة لها معاني حقيقة ومعاني مجازية تحملها على معانيها الحقيقة. إذا أراد المجازية يتيمها بقليله. لم تأتي قليلاً يبقى على المعنى الحقيقي. ولا نقوم بالاجمال. لذلك قال متى دار اللفظ بينهما أي - 02:06:40
المعنى الحقيقي والمعنى المجازي ولا قليلاً. اكتبوا هنا ولا قليلاً لأنه إذا كانت قرينة خلاص وضحت القضية. قال متى دار اللفظ بينهما ولا قرينة فالحقيقة. يعني نحمل اللفظ على معناها الحقيقي ولا اجمال. يعني ولا نقول أن هنا اجمال نحتاج أن من يكشفه لنا. لا ما في أشي - 02:07:00

هنا حقيقة لأن ما عندها قرينة تحمل على الحقيقة. طب لماذا إذا هذه القاعدة؟ إذا دار اللفظ بين معنيين ولا قرينة فالحقيقة هي المقدمة. فالاختلال به أيش يعني به؟ يعني بالقول بالاجمال. يعني لو قلنا بالاجمال لاختلال الوضع. لو قلنا بالاجمال لاختلالنا الوضع كيف؟ كما - 02:07:20

أنك إذا قلت أنه هذه اللفظة التي سمعتها لا توجد قرينة تدل على المراد بها المعنى الحقيقي أو المجازي. فهي مجملة اتوقف ستقف في من الكلام العربي بسبب عدم وجود القرائن. وبالتالي سيختل فائدة الكلام من افهم الآخرين. وهذه فائدة التي وضع عليها الكلام.

فمن الاخرين - 02:07:40

لماذا نحن ندخل انفسنا في الالغاز والابهام؟ بل نقول اذا لها قرينة مجاز. ما في قرينة في السياق فهي على الحقيقة وانتهى الامر
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحابه وسلم - 02:08:00