

الدرس 1 | شرح حلية طالب العلم | للشيخ خالد الفليج

خالد الفليج

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضـل الصـلاة واتـم التـسـليم اـما بـعـد اللـهـم
أـغـفـرـ لـنـاـ وـلـشـيـخـنـاـ وـلـلـحـاضـرـينـ بـرـحـمـتـكـ ياـ اـرـحـمـ الرـاحـمـينـ قـالـ العـلـامـ الشـيـخـ بـكـرـ اـبـنـ عـبـدـ اللـهـ اـبـوـ زـيـدـ - 00:00:00
رـحـمـهـ اللـهـ الـحـمـدـ لـلـهـ وـبـعـدـ فـاقـيـدـ مـعـالـمـ هـذـهـ الـحـلـيـةـ الـمـبـارـكـةـ عـامـ الـفـ وـارـبعـ مـئـةـ وـثـمـانـيـةـ هـجـرـيـ وـالـمـسـلـمـونـ وـلـهـ الـحـمـدـ يـعـاـيشـونـ يـقـظـةـ
عـلـمـيـةـ تـهـلـهـلـ لـهـ سـبـحـاتـ الـوـجـوهـ وـلـاـ تـزـالـ تـنـشـطـ وـلـاـ تـزـالـ 00:00:16

تنـشـطـ شـدـةـ مـكـسـورـ تـنـشـطـ مـتـقـدـمـةـ إـلـىـ التـرـقـيـ وـالـنـضـوجـ فـيـ اـفـئـدةـ شـبـابـ الـأـمـةـ بـاـفـئـةـ شـبـابـ الـأـمـةـ مـجـدـهـاـ وـدـمـهـاـ الـمـجـدـ الـمـجـدـ
لـحـيـاتـهـ. اـذـ نـرـىـ الـكـتـائـبـ الـشـيـابـيـةـ تـتـرـىـ. يـتـقـلـبـ اـبـوـنـاـ فـيـ اـعـطـافـ الـعـلـمـ مـثـقـلـينـ بـحـمـلـهـ بـحـمـلـهـ - 00:00:41
يـعـلـوـنـ مـنـهـ وـيـنـهـلـوـنـ؟ فـلـدـيـهـمـ مـنـ الـطـمـوـحـ وـالـجـامـعـيـةـ وـالـاطـلـاعـ الـمـدـهـشـ وـالـغـوـصـ عـلـىـ مـكـنـوـنـاتـ الـمـسـائـلـ مـاـ يـفـرـحـ بـهـ الـمـسـلـمـونـ نـصـراـ
فـسـبـحـانـ مـنـ يـحـيـيـ وـيـمـيـتـ قـلـوبـاـ. لـكـنـ لـابـدـ لـهـذـهـ لـكـنـ لـابـدـ لـهـذـهـ النـوـاـةـ الـمـبـارـكـةـ مـنـ السـقـيـ وـالـتـعـهـدـ فـيـ مـسـارـاتـهـ كـافـةـ نـشـرـاـ لـلـضـمـانـاتـ الـتـيـ
تـكـفـ عـنـهـ الـاثـرـ - 00:01:08

وـالـتـعـنـرـ فـيـ مـثـانـيـ الـطـلـبـ وـالـعـلـمـ مـنـ تـمـوـجـاتـ فـكـرـيـةـ وـعـقـدـيـةـ وـسـلـوكـيـةـ وـطـائـفـيـةـ وـحـزـبـيـةـ. وـقـدـ جـعـلـتـ طـوـعـ وـقـدـ جـعـلـتـ طـوـعـ اـيـدـيـهـمـ
رـسـالـةـ وـقـدـ جـعـلـتـ طـوـعـ اـيـدـيـهـمـ رـسـالـةـ فـيـ التـعـالـمـ تـكـشـفـ الـمـدـنـسـيـنـ بـيـنـهـمـ خـشـيـةـ اـنـ - 00:01:36
الـاـعـدـادـ وـقـدـ جـعـلـتـ طـوـعـ اـيـدـيـهـمـ رـسـالـةـ قـدـ جـعـلـتـ طـوـعـ اـيـدـيـهـمـ رـسـالـةـ فـيـ تـكـشـفـ الـمـدنـ. مـنـدـسـيـنـ. تـكـشـفـ
الـمـنـدـسـيـنـ بـيـنـ خـشـيـةـ اـنـ يـرـدـوـهـمـ خـشـيـةـ اـنـ يـرـدـوـهـمـ. خـشـيـةـ اـنـ يـرـدـوـهـمـ وـيـضـيـعـوـاـ عـلـيـهـمـ اـمـرـهـمـ. وـبـيـعـثـرـوـاـ - 00:01:56
وـمـسـيرـتـهـمـ فـيـ الـطـلـبـ فـيـسـتـلـوـهـمـ وـهـمـ لـاـ يـشـعـرـوـنـ. وـالـيـوـمـ اـخـوـكـ يـشـدـ عـضـكـ وـالـيـوـمـ اـخـوـكـ يـشـدـ عـضـكـ وـيـأـخـذـ بـيـدـكـ فـاجـعـلـ طـوـعـ
بـنـانـكـ رـسـالـةـ تـحـمـلـ الصـفـةـ الـكـاـشـفـةـ لـحـلـيـتـكـ فـهـاـ اـنـاـ ذـاـ اـجـعـلـ سـنـ - 00:02:23

فـهـاـ اـنـاـ ذـاـ اـجـعـلـ سـنـ القـلـمـ عـلـىـ الـقـرـطـاسـ فـاتـلـوـاـ مـاـ اـرـقـمـ لـكـ اـنـعـمـ اللـهـ بـكـ عـيـنـاـ لـقـدـ تـوـارـدـتـ مـوـجـبـاتـ الـشـرـعـ عـلـىـ اـنـ التـحـلـيـ بـمـحـاسـنـ
الـاـدـابـ وـمـكـارـمـ الـاخـلـاقـ وـالـهـدـيـ الـحـسـنـ وـالـسـمـتـ الـصـالـحـ سـمـةـ - 00:02:46

اـهـلـ الـاسـلامـ وـاـنـ الـعـلـمـ وـهـوـ اـثـمـ دـرـةـ فـيـ تـاجـ الـشـرـعـ الـمـطـهـرـ لـاـ يـصـلـ اـلـيـهـ اـلـاـ مـتـحـلـيـ عـنـ اـفـاتـهـ. وـلـهـذـاـ عـنـاـهـاـ الـعـلـمـاءـ
بـالـبـحـثـ وـالـتـبـيـيـهـ وـاـفـرـدـوـهـاـ بـالـتـأـلـيـفـ. اـمـاـ عـلـىـ وـجـهـ الـعـمـومـ لـكـافـةـ الـعـلـمـوـنـ اوـ - 00:03:05

وـعـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ كـادـابـ حـمـلـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. وـاـدـابـ الـمـحـدـثـ وـاـدـابـ الـمـفـقـتـيـ وـاـدـابـ الـقـاضـيـ وـاـدـابـ الـمـحـتـسـبـ وـهـكـذـاـ وـالـشـأـنـ هـنـاـ
فـيـ الـاـدـابـ الـعـامـةـ لـمـ يـسـلـكـ طـرـيقـ الـتـعـلـمـ الـشـرـعـيـ. وـقـدـ كـانـ الـعـلـمـاءـ السـابـقـوـنـ يـلـقـنـوـنـ الـطـلـابـ - 00:03:25

وـفـيـ حـلـقـ الـعـلـمـ اـدـابـ الـطـلـبـ وـاـدـرـكـتـ خـبـرـ اـخـرـ الـعـقـدـ فـيـ ذـلـكـ فـيـ بـعـضـ حـلـقـاتـ الـعـلـمـ فـيـ الـمـسـجـدـ الـنـبـوـيـ الشـرـيفـ اـذـ كـانـ بـعـظـ
الـمـدـرـسـيـنـ فـيـهـ يـدـرـسـ طـلـابـهـ كـتـابـ الـزـرـنـوـجـيـ سـنـةـ خـمـسـ خـمـسـ مـئـةـ وـثـلـاثـةـ وـتـسـعـيـنـ هـجـرـيـ - 00:03:45

رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ الـمـسـمـىـ تـعـلـيمـ الـمـتـلـعـمـ طـرـيقـ الـتـعـلـمـ. فـعـسـىـ انـ يـصـلـ اـهـلـ الـعـلـمـ هـذـاـ الـحـبـلـ الـوـثـيقـ الـهـادـيـ وـمـنـ طـرـيقـ فـيـدـرـجـ تـدـرـيـسـ
هـذـهـ الـمـادـةـ فـيـ فـوـاتـحـ دـرـوـسـ الـمـسـاجـدـ وـفـيـ موـادـ الـدـرـاسـةـ وـفـيـ موـادـ الـنـظـامـيـةـ وـارـجـوـ انـ يـكـوـنـ هـذـاـ - 00:04:05

فـاتـحةـ خـيـرـ فـيـ التـبـيـيـهـ عـلـىـ اـحـيـاءـ هـذـهـ الـمـادـةـ الـتـيـ تـهـذـبـ الـطـالـبـ وـتـسـلـكـ بـهـ الـجـادـةـ فـيـ اـدـابـ الـطـلـبـ وـحـمـلـ وـادـيـ بـهـ مـعـ نـفـسـهـ وـمـعـ
مـدـرـسـهـ وـدـرـسـهـ وـزـمـيلـهـ وـكـتـابـهـ وـثـمـرـةـ عـلـمـهـ. وـهـكـذـاـ فـيـ مـراـجـلـ حـيـاتـهـ - 00:04:26

حلـيـةـ تـحـويـ مـجـمـوعـةـ اـدـابـ نـوـاقـضـهاـ مـجـمـوعـةـ اـفـاتـ. نـوـاقـضـهاـ مـجـمـوعـةـ اـفـاتـ. فـاـذـاـ اـدـبـ مـنـهـ اـقـتـرـفـ المـفـرـطـ اـفـةـ مـنـ اـفـاتـهـ فـمـقـلـ
وـمـسـكـثـرـ وـكـمـاـ انـ هـذـهـ الـاـدـابـ دـرـجـاتـ صـاعـدـةـ اـلـىـ السـنـةـ فـالـوـجـوبـ وـكـمـاـ انـ هـذـهـ الـاـدـابـ دـرـجـاتـ صـاعـدـةـ اـلـىـ السـنـةـ فـالـوـجـوبـ. فـنـوـاقـضـهاـ

درکات هابطة الى الكراهة في التحرير - 00:04:46

ومنها ما يشمل عموم الخلق من كل مكلف. ومنها ما يختص به طالب العلم. ومنها ما يدرك بضرورة الشرع. ومنها ما يعرف الطبع ويدل عليه عموم الشرع من الحمل على محسن الاداب ومكارم الاخلاق. ولم اعني الاستيفاء - 00:05:20

سياقتها تجري على سبيل ضرب المثال قاصدا الدلالة على المهمات. فإذا وافقت نفسها صالحة لها تناولت هذا القليل فكثرته وهذا المجمل ففصلته تناولت هذا القليل فكثرته وهذا فصلته. نعم. تناولت هذا القليل فكثرته وهذا المجمل ففصلته. ومن - 00:05:40

من اخذ بها انتفع ونفع وهي بدورها مأخوذة من ادب وهي وهي بدورها مأخوذة من ادب من بارك الله في علمهم وصاروا ائمة يهتدى بهم جمعنا الله بهم في جنته امين كتبه بكر وعبد الله ابو زيد الحمد لله وصلى الله وسلم وبارك - 00:06:06

نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد هذه مقدمة آآ تتعلق باهمية هذا العلم وهي ادب ادب واخلاق يعني بها طالب العلم قبل تعلمه وقبل طلبه قبل طلبه ولا شك ان طالب العلم يحتاج الى ادب - 00:06:26

وحاجة الطالب الى ادب اشد من حاجته من كثير من العلوم فان العلم زكي ويشفينه سوء الادب. العلم زين ويذينه سوء الادب. فإذا كان طالب العلم متادبا متخلقا بالاداب الفاضلة - 00:06:49

زاد العلم زيدا وحله بحدية آآ يحليه بها. ولذلك سماها حلية طالب العلم. حلية فان طالب علم لا بد يتحلى ويزين بآدابه وآخلاقه. وهذه الاداب ذكر المؤلف والجامع انها تدور بين السنوية والوجوب فمنها ما هو سنة ومنها ما هو واجب - 00:07:03

وان لهذه الاداب ما يخالفها من الافتات. وان من ترك ادبا فانه حتما سيقع بأفة من افات طلب العلم ومن من الاداب مثلا الواجبة الاخلاص من الاداب الواجبة الاخلاص فهو واجب ضد الاخلاص - 00:07:27

الرياء وهو محروم ضد الاخلاص الرياء هو محروم فاما ان تدرك ادبا عاليها واما ان تهوي في درکات افات الادب في سوء الادب فحربي بطالب العلم ان يتحلى حلية اخلاق العلم واهل العلم وان يتمثل اخلاقهم ويفعل مثل - 00:07:45

ما فعلوا فان امام هؤلاء العلماء هو محمد صلى الله عليه وسلم وكان خلقه القرآن كما قالت عائشة رضي الله تعالى عنها كان خلقه القرآن صلى الله عليه وسلم فهو يمثله امرا ويجتنبه نهيا ويتحلخ بالخلق صلي الله عليه وسلم وهو امام العلماء ومعلم العلماء - 00:08:07

اه الذين استقوا من سنته ومن شريعته صلى الله عليه وسلم ف يأتي العلماء تباعا لنبينا صلى الله عليه وسلم ولا شك ان من اخذ بهذا العلم وخالف اه سيرة اه معلمه الاول محمد صلى الله عليه وسلم - 00:08:27

لا شك انه واقع في سوء ادب وانه يشين العلمي ولا وانه يشين العلم ولا يزينه فان سوء ادب العلماء وطلابه يشين العلم يقلل ويقلل ايضا الحرص على العلم ويزهد الناس في العلم. وكما قال تعالى ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك - 00:08:43

قلعوا العلماء وطلاب العلم بالاداب من اولى ما يعنيه به الطالب ومن اولى ما يجب على الطالب ان يعنيه به حتى لا يكون صادا عن سبيل الله وهو لا يعلم حتى لا يكون آآ صادا لسبب وهو لا يشعر - 00:09:03

فان بعض الناس يصد عن وهو لا يشعر ولا يلزم الى الصد ان يكون باللسان بل قد يكون الصد بالحال قد يكون الصد بالاخلاق قد يكون الصد بالاقوال فهذه المقدمة يحرضك فيها الشيخ بكر رحمه تعالى على ان يعني الطالب بآدابها وان يتحلى بحديثها - 00:09:19

وان يأخذ هذا الكتاب مأخذ الفائدة والاستفادة والعمل والتعليم ولا يأخذ فقط قراءة يمر عليها دون ان يتحققه في واقعه وفي آآ سيرته العلمية. نعم احسن الله اليكم الفصل الاول ادب الطالب ادب الطالب في نفسه - 00:09:37

العلم عبادة اصل الاصول في هذه الحلية بل وكل امر مطلوب. علمك بان العلم عبادة؟ قال بعض العلماء العلم صلاة السر وعبادة القلب وعليه فان شرط العبادة اخلاق النية لله سبحانه وتعالى لقوله وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين - 00:09:59

وفي الحديث وفي الحديث الغربي المشهور عن امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال انما الاعمال بالنيات. الحديث فان فقد العلم اخلاق النية انتقل من افضل الطاعات الى احط المخالفات - 00:10:26

ولا شيء يحطم العلم مثل الرياء. رباء شرك او رباء اخلاص. ومثل التسميع بان يقول مسمعا علمت وعليه فالالتزام التخلص من كل ما يشوب نيتك من كل ما يشوبني من كل ما يشوب نيتك في صدق - [00:10:48](#)

طلب كحب الظهور والتفوق على الاقران. وجعل وجعل وجعله سلما لاغراض واغراض من جاه او مال او تعظيم او سمعة او طلب
محمدة او صرف وجوه الناس اليك فإن هذه وامثالها اذا شابت النية افسدت - [00:11:09](#)

وذهبت بركة العلم. ولهذا يتعمق عليك ان تحمي نيتك من شرب الارادة لغير الله تعالى. بل وتحمل حين والعلماء في هذا اقوال
ومواقف بيانت طرفا منها في المبحث بيانت طرفا منها في المبحث الاول من كتاب التعامل ويزداد عليه نهي العلماء - [00:11:28](#)
عن الطبولييات وهي المسائل التي يراد بها الشهرة. وقد قيل زلة العالم مضروبة لها الطبل. وعن سفيان رحمه الله الله تعالى انه قال
كنت كنت اوتيت فهم القرآن فلما قبلت قلت اوتيت فهم القرآن. كنت اوتتي - [00:11:54](#)

تبيت فهم القرآن فلما قبلت السرة سبت. فلما فلما قبلت السرة فلما قبلت الصرة سببته فاستمسك رحمك الله تعالى بالعروة
والوثقى تستمسك رحمك الله تعالى بالعروة الوثقى العاصمة من هذه الشوائب بان تكون مع بعطف - [00:12:14](#)
بان تكون مع بذل الجهد في الاخلاص شديد الخوف من نواقضه عظيم الافتقار والاتجاه اليه سبحانه
ويؤثر عن سفيان بن سعيد الثوري رحمه الله تعالى قوله ما عالجت شيئا اشد علي من نيتني وعن عمر - [00:12:41](#)
ابن ذر وعن عمر ابن ذر انه قال لوالده يا ابي ما لك اذا وعظت الناس اخذهم البكاء؟ اذا بعضهم غيرك لا يكون. فقال يابني ليست
النائحة الشكلي مثل النائحة المستأجرة. وفック الله - [00:13:01](#)

برشك امين. نعم. هذا هو الادب الاول من اداب طالب العلم. وهذا هو الادب الاول من اداب طالب العلم وهو ان يكون طلبه للعلم لله
ان يكون طلبه للعلم لله عز وجل - [00:13:21](#)

وان يقصد بذلك وجه ربنا سبحانه وتعالي فالعلم عبادة وكل عبادة يشترط لها شروط العبادة الاخلاص والمتابعة. فاعظم
شرط يحتاجه طالب العلم حتى يكون علمه قربة لله عز وجل. ويكون رافعا له عند ربه - [00:13:35](#)
 سبحانه وتعالي ان يكون طلبه للعلم لوجه الله سبحانه وتعالي وان يقصو به مرضاته رب سبحانه وتعالي. والمقاصي المعتبرة في طلب
العلم المعتمد بطالب العلم مقاصد شتى. المقصد الاول ان يقصو بذلك - [00:13:53](#)

ان يعبد الله على بصيرة ان يعبد الله على بصير على بصيرة ويرفع الجهل عن نفسه المقصد الثاني ان يكون مقصود من طلب العلم ان
يرفع الجهل عن غيره. والمقصد الثالث من مقاصد طلب العلم الشرعي ايضا - [00:14:11](#)
ان يقيم الحجة على الخلق بهذا العلم الذي يتعلمه حتى يبلغه الناس ويقيم الحجة عليهم الامر الرابع ان يكون مقصوده لطالب العلم
ان يتبعده لله بذلك وان يكون وقته لله سبحانه وتعالي فيقرأ كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. ويكون وقت ماضيا في
طاعة - [00:14:30](#)

فيكون مقصود بهذا الجلوس مجالس العلم وحضورها وقراءة الكتب العلمية وتدارس المسائل العلمية لوجه الله عز وجل فالعلم كما
قيل صلة السر فطالب العلم في عبادة بل طالب العلم تضع الملائكة اجنحتها لها له رضا وخضاعا له بما يصنع - [00:14:56](#)
ومن سلك طريقا يلتمس الى النفق فقد سهل الله له به طريقا الى الجنة. فقد سهل الله له به طريقا الى الجنة. فهذه مقاصد معتبرة
لطالب العلم ولا شك ان معالجة هذا النية من اشد ما يعانيه الطالب - [00:15:16](#)

فان النفوس لها حظ النفوس لها حظ ان يقال فلان طالب علم فلان يحفظ فلان يقرأ فلان يحضر لا شك ان النفس يعتريها شيء من
هذه الحظوظ ومن هذه الشهوات - [00:15:33](#)

تحتاج الى معالجة ولذلك قال حسن ما اخطأ خطوة الا وقلت لماذا وكيف؟ اي لماذا اذهب؟ وكيف اذهب؟ فلماذا؟ لماذا اقصد هذا
المجلس؟ لماذا اقصد هذا الطلب لماذا اريد بهذا؟ لماذا اريد هذا العلم؟ فلا بد ان يجرد العبد نيته لله عز وجل - [00:15:44](#)
فاما اخلاص طالب العلم نية الله عز وجل كان عمله هذا من افضل الاعمال واحبها الى الله عز وجل واقربها الى ربنا سبحانه وتعالي.
والعلم خير ما سعي فيه واولى ما له. العبد دعي. بخلاف اذا خالف ذلك - [00:16:01](#)

فإذا كانت الطلب لغير الله عز وجل فان هذا الذي قصد ذلك مهان ومذل عند ربنا سبحانه وتعالى فما يتعلمنا من تسرع بهم النار عالم تعلم
العلم لا لوجه الله سبحانه وتعالى وإنما ليماري به السفهاء ويترأس به المجالس - 00:16:18

يعني ويماري فيه العلماء كل هذا مقصد مقاصد فاسدة فان بعض الناس يطلب العلم لكن ليس لاجل الله عز وانما لاجل يترأس وان
يكون رئيسا في الناس وان يتبع وان يؤخذ بقوله وان يكون رئيسا في الخير والشر - 00:16:34

لا يهمه انما يكون ان يكون رئيسا. ومنهم من يكون مقصد بذلك ان يماري العلماء ويجادلهم ويناقشهم ويناظرهم تجده يحرص على
فهذا اشد الحرص ومنهم من يريد بذلك حظا من حظوظ الدنيا ان يعتلي منصبا او من او يأخذ شهادة يزيد فيها راتبه او ما شابه ذلك
فكـل هذه المقاصد مقاصد - 00:16:54

غير شرعية ومن طلب العلم لاجل ذاك فانه لا حظ له في الاجر بل هو معاقب ويلحقه العذاب يوم القيمة على هذه النية الفاسدة.
فلا بد ان تكون نية - 00:17:17

للـعـزـ وـجـلـ فـي طـبـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ خـاصـةـ اـمـاـ الـعـلـومـ الدـنـيـوـيـةـ فـلاـ يـشـتـرـطـ لـهـ اـنـ يـخـلـصـ بـهـ الـعـمـلـ لـلـهـ عـزـ وـجـلـ لـانـهـ اـمـورـ دـنـيـوـيـةـ
مبـاحـةـ وـلـوـ قـصـدـ بـهـ غـيـرـ وـجـهـ اللـهـ - 00:17:29

انه لا حرج في ذلك فانه لا يتبع بهذه العلوم لكن العلم الشرعي الذي يتقرب به العبد الى ربـهـ فـلاـ بـدـ انـ يـكـونـ المـقـصـودـ بـذـلـكـ وـجـهـ اللـهـ
وـتـعـالـىـ فـتـأـمـلـ هـذـاـ الـادـبـ وـتـأـمـلـ مـاـ يـقـابـلـهـ هـذـاـ الـادـبـ يـرـفـعـكـ إـلـىـ اـعـلـىـ الـدـرـجـاتـ اذاـ حـقـقـتـهـ - 00:17:39

ونـلـتـهـ وـضـدـ هـذـاـ الـادـبـ الـلـيـ هـيـ الـاـنـ فـيـ الـمـقـابـلـ لـهـذـاـ الـادـبـ هـوـ الـرـيـاءـ وـعـدـ قـصـدـ وـجـهـ اللـهـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ وـهـذـاـ لـاـ شـكـ يـحـطـكـ باـسـفـلـ وـفـيـ
ادرـكـ الـدـرـجـاتـ نـسـأـلـ اللـهـ العـافـيـةـ وـالـسـلـامـةـ - 00:17:57

فيـحـرـصـ الـمـسـلـمـ عـلـىـ اـخـلـاـصـ عـلـمـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ وـكـمـاـ قـالـ اـهـ اـبـنـ جـرـيـجـ وـابـنـ عـيـيـنـةـ وـغـيـرـهـ قـالـ طـلـبـنـاـ هـذـاـ الـعـلـمـ لـغـيـرـ اللـهـ فـابـيـ اللـهـ الاـنـ
يـكـونـ لـهـ وـذـلـكـ انـ الـاـنـسـانـ قـدـ يـبـدـأـ فـيـ بـدـاـيـةـ طـلـبـهـ لـحـظـ نـفـسـيـ يـطـلـبـهـ اوـ لـحـظـوـظـ وـشـهـوـاتـ لـكـنـ اـذـاـ قـرـأـ الـاحـادـيـثـ وـالـاـيـاتـ وـسـمـعـ كـلـامـ

اهـلـ الـعـلـمـ - 00:18:12

وـخـطـرـ هـذـاـ الـرـيـاءـ فـانـ لـكـ تـصـحـ نـيـتـهـ وـيـقـصـدـ بـهـ وـجـهـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.ـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ وـاحـكـمـ صـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ وـبـارـكـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ -
00:18:32