

الدرس ٢٢١ | تنبئه دقيق عن اللزوم والتعدي في الأفعال المعتلة

الناقصة المشتركة بين الواو والياء

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني والعشرين بعد المئة من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء. في صرف - 00:00:14

عالي وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت بمهارة تصنيف في الافعال فصنفتها الى جامد ومتصروف والى ماض ومضارع وطلب والى صحيح ومعتل والى مجرد ومزيد ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدي. فبدأت برسم الصورة - 00:00:34

الكلية وقلت لكم ان الافعال في العربية تنقسم قسمين. القسم الاول ما يوصف بالتعدي او اللزوم والقسم الثاني ما لا يوصف بالتعدي ولا اللزوم. وقلت لكم ان القسم الاول هو القسم الاكبر - 00:01:04

من افعال العربية لانه هو الاصل. فالاصل في الافعال ان تكون اما لازمة اواما متعدية ذلك بینت لكم معنى اللزوم. ثم بینت لكم معنى التعدي. ثم بدأت في ربط معنى اللزوم ومعنى التعدي - 00:01:24

بانواع الفعل من حيث التجدد والزيادة. لاني قلت لكم سابقا الفعل ينقسم الى مجرد ومزيد. والمجرد ينقسم الى ثلاثي ورباعي والمزيد ينقسم الى ثلاثي ورباعي. وقلت لكم ان الفعل الثلاثي المجرد ستة ابواب. تحدثت عن اللزوم والتعدي في كل باب من هذه الابواب 00:01:44

على حدة. ثم تحدثت عن اللزوم والتعدي في الافعال المشتركة بين بابين من هذه الابواب. ثم تحدثت عن اللزوم والتعدي في الافعال المشتركة بين اكثرب من بابين من هذه الابواب 00:02:14

الدرس السابق تحدثتم عن اللزوم والتعدي في الافعال الثلاثية المعتلة الجوفاء المشتركة بين الواو والياء لان هذه من وسائل الدقة. لذلك هناك عرفا الفرق بين رابا التي مضارعها يربوب وبين رابا - 00:02:34

مضارعها يربيب وتحدثنا عن اللزوم والتعدي في هذا الفعل مع مجموعة من الامثلة كانت كافية لايضاح هذه الفكرة. واحتلتم الى الوثيقة العلمية لمزيد من التطبيقات في هذا الدرس لدينا فكرة واحدة سنتختم بها الحديث عن التعدي واللزوم في الفعل - 00:03:00

ثلاثي المجرد هذه الفكرة هي اللزوم والتعدي في الافعال الناقصة. يعني الافعال الثلاثية المعتلة الناقصة. الفاء العين اللام حرف العلة يكون في خانة اللام. يعني في الحرف الاخير. وهو وما يسمى الناقص كما بینت لكم سابقا. اللزوم والتعدي في الافعال الناقصة المشتركة بين الواو والياء - 00:03:27

لاحظوا معي العرب تقول اسي فلان بين الخصمين اذا اصلاح. اسي بين الخصمين اذا اصلاح. وتقول اسي الطبيب الجرح اذا عالج. لاحظوا اسي اسي. من حيث النطق النطق واحد اللفظ حين ينطق واحد اسي - 00:03:57

فلان بين الخصمين اسد طبيب الجرحة. الالف هنا متطرفة ولم تتصل بضمير فامكن ان نفرق بينها من حيث الكتابة. لذلك العلماء لمحوا الفرق الصرفي اثبتوه في الرسم الكتابي لذلك الالف اللينة المتطرفة واووية الاصل تكتب قائمة. والالف اللينة المتطرفة ياء - 00:04:21

الاصل تكتب مقصورة على شكل الياء هنا. اما في الافعال الجوفاء كما قلنا قبل قليل في رابا او في حافا لا يمكن الفرق بين رسم الالف

آآ في الفعل الذي اصله واو والذى اصل الفه ياء - 00:04:51

لذلك حاف يحوف حاف يحيف ستكتب بسورة واحدة. هنا امكـن التفرـيق لأن الـالـف مـتـطـرـفة وـلم يـأـتـي بـعـد لـاحـظـوا مـعـي اـسـى فـلـانـ بـيـنـ الخـصـمـيـن بـمـعـنـى اـصـلـهـ. هـذـا مـضـارـعـهـ يـأـسـ. اـسـى اـيـنـ الـخـصـمـيـنـ يـأـسـواـ؟ لـاحـظـواـ اـسـىـ يـأـسـ فـعـلـ يـفـعـلـ يـأـسـ. طـبـعاـ - 00:05:11
يـأـسـواـ يـأـسـواـ وـلـكـ حـرـكـةـ الـاعـرـابـ حـذـفـتـ لـاجـلـ آآـ الثـقـلـ وـهـذـهـ مـسـأـلـةـ نـحـوـيـةـ. اـذـاـ اـسـىـ هـذـهـ اـصـلـهـاـ وـاسـاوـيـ ثـمـ نـقـولـ هـذـهـ الـواـوـ تـحـرـكـتـ وـانـفـتـحـ ماـ قـبـلـهـاـ فـقـلـبـتـ الـفـاـ كـمـ بـيـنـتـ لـكـمـ سـابـقاـ. اـذـاـ 00:05:42

اسـىـ يـأـسـ هيـ منـ الـبـابـ الـاـولـ وـهـوـ بـاـبـ فـعـلـ يـفـعـلـ مـثـلـ نـصـرـ يـنـصـرـهـ هـذـاـ فـعـلـ بـمـعـنـىـ اـصـلـهـ بـيـنـ الـخـصـمـيـنـ. عـنـدـ اـسـنـادـ هـذـاـ فـعـلـ الـىـ الـفـاعـلـ يـكـتـفـيـ بـهـ اـسـىـ فـلـانـ لـاـ يـحـتـاجـ الـىـ مـفـعـولـ بـهـ. يـعـنـىـ اـصـلـهـ فـلـانـ. لـذـكـ نـقـولـ اـصـلـهـ فـلـانـ بـيـنـ الـخـصـمـيـنـ فـاتـيـنـاـ - 00:06:05

بـالـظـرـفـ. لـذـكـ نـقـولـ فـعـلـ هـنـاـ جـاءـ لـازـمـاـ. لـاـنـهـ لـاـ يـتـعـدـىـ الـفـاعـلـ الـىـ الـمـفـعـولـ لـذـكـ الـاـصـلـاـحـ يـكـوـنـ مـنـ طـرـفـ وـاـحـدـ هـوـ الـمـصـلـحـ. لـذـكـ الاسـىـ هـنـاـ بـمـعـنـىـ الـمـصـلـحـ طـبـيـبـ طـبـيـبـ الـجـرـحـ بـمـعـنـىـ عـالـجـ عـالـجـ الطـبـيـبـ الـجـرـحـ. اـسـىـ لـاحـظـواـ انـ 00:06:35
مـضـارـعـ اـسـىـ هـنـاـ يـأـسـ اـسـىـ اـسـىـ الـجـرـحـ يـأـسـ. لـذـكـ نـقـولـ اـسـىـ هـنـاـ مـنـ الـبـابـ الـثـانـيـ اـهـ فـعـلـ يـفـعـلـ ضـرـبـ يـضـرـبـ اـسـىـ يـأـسـ. اـسـىـ يـأـسـ هـذـهـ سـنـقـولـ الاسـىـ اـصـلـهـاـ 00:07:05

يـاءـ يـاءـ. ثـمـ نـقـولـ الـيـاءـ الـمـتـطـرـفـةـ تـحـرـكـتـ وـانـفـتـحـ ماـ قـبـلـهـاـ فـقـلـبـتـ الـفـاـ. لـذـكـ اـسـىـ يـأـسـيـ اـصـلـهـاـ اـسـىـ يـأـسـيـ. ثـمـ نـقـولـ هـذـهـ الـيـاءـ تـحـرـكـتـ وـانـفـتـحـ ماـ قـبـلـهـاـ فـقـلـبـتـ الـفـاـ. وـنـقـولـ ظـلـمـةـ الـاعـرـابـ الـتـيـ 00:07:27

عـلـىـ الـيـاءـ حـذـفـتـ لـاجـلـ الثـقـالـ. لـاحـظـواـ مـعـيـ اـذـاـ اـسـنـدـنـاـ الـفـعـلـ اـسـىـ هـنـاـ الـىـ الـفـاعـلـ فـقـلـنـاـ اـسـىـ الطـبـيـبـ مـعـنـىـ عـالـجـ الطـبـيـبـ فـانـ المـعـنـىـ لـاـ يـكـتـمـلـ. وـلـاـ بـدـ مـنـ تـخـطـيـهـ الـىـ ذـكـرـ الـمـفـعـولـ بـهـ وـبـذـكـرـ الـفـاعـلـ 00:07:47
وـالـمـفـعـولـ بـهـ يـكـتـمـلـ الـمـعـنـىـ. لـذـكـ نـقـولـ اـسـىـ هـنـاـ جـاءـ مـتـعـدـيـاـ. اـذـاـ لـاحـظـواـ الـفـعـلـ اـسـىـ بـيـنـ الـبـابـيـنـ الـاـولـ وـالـثـانـيـ. هـذـهـ الـاـلـفـ اـصـلـهـاـ واـوـ.
وـهـذـهـ الـاـلـفـ اـصـلـهـاـ يـاءـ نـقـولـ الـبـابـ الـصـرـفـ مـخـتـلـفـ. وـالـمـعـنـىـ مـخـتـلـفـ. وـالـحـكـمـ مـنـ حـيـثـ الـلـزـومـ وـالـتـعـدـيـ مـخـتـلـفـ. وـلـاجـلـ هـذـاـ - 00:08:07

خـلـافـ حـرـصـ الـعـلـمـاءـ فـيـ الرـسـمـ الـكـتـابـيـ اـهـ عـلـىـ اـحـدـاـتـ فـرـقـ بـيـنـهـمـاـ. فـجـعـلـوـاـ اـحـدـىـ الـاـلـفـيـنـ قـائـمـةـ وـالـاـخـرـىـ مـقـصـورـةـ. اـهـ جـعـلـوـاـ التـيـ اـصـلـهـاـ يـاءـ مـقـصـورـةـ لـاـنـهـ تـشـبـهـ الـيـاءـ. فـرـقـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ 00:08:37

لـذـكـ لـاحـظـواـ لـمـ اـمـكـنـ الـفـرـقـ فـيـ الـكـتـابـةـ حـتـىـ يـتـضـحـ الـفـرـقـ فـيـ جـمـيعـ هـذـهـ الـاـمـورـ فـرـقـواـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ الـكـتـابـةـ اـذـاـ لـمـ يـمـكـنـ فـانـتـ فـيـ حـاجـةـ

اـلـىـ اـنـ تـحـلـ اـنـتـ كـمـ رـأـيـنـاـ فـيـ الـافـعـالـ جـوـفاـ 00:08:57

لـاحـظـواـ مـعـيـ هـذـهـ الـفـارـسـ خـصـمـهـ بـمـعـنـىـ قـطـعـهـ بـالـسـيـفـ. هـذـاـ الـفـارـسـ خـصـمـهـ. وـهـنـاـ هـدـفـ فـلـانـ اـذـاـ تـكـلـمـ بـغـيرـ الـمـعـقـولـ اـمـاـ لـمـرـضـ اوـ سـكـرـ اوـ غـيرـ ذـكـ. لـذـكـ لـاحـظـواـ هـذـهـ هـذـهـ 00:09:17

هـيـ مـنـ الـفـعـلـ الـثـالـثـيـ الـمـعـتـلـ النـاقـصـ. هـذـهـ الـاـلـفـ وـهـوـيـةـ الـاـصـلـ. لـاـنـ الـعـرـبـ تـقـولـ هـذـهـ الـفـارـسـ خـصـمـهـ يـهـزـوهـ. لـذـكـ مـضـارـعـ هـذـهـ هـنـاـ يـهـزـوـ. يـهـدـوـاـ. اـذـاـ هـذـهـ اـصـلـهـاـ هـدـوـءـ ثـمـ نـقـولـ تـحـرـكـتـ الـواـوـ وـانـفـتـحـ ماـ قـبـلـهـاـ فـقـلـبـتـ الـفـاـ. وـحـذـفـنـاـ عـلـامـةـ الـاعـرـابـ هـنـاـ. اـذـاـ هـذـهـ يـهـدـوـاـ مـنـ - 00:09:39

اـلـاـولـ هـيـ مـنـ بـاـبـ فـعـلـ يـفـعـلـ هـيـ مـنـ بـاـبـ نـصـرـ يـنـصـرـ وـلـاحـظـواـ مـعـيـ انـ حـيـنـ اـسـنـدـنـاـ هـذـهـ فـعـلـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ الـىـ الـفـاعـلـ لـمـ يـكـتـفـيـ بـهـ بـلـ تـخـطـاهـ الـىـ الـمـفـعـولـ بـهـ. لـذـكـ سـنـقـولـ هـذـهـ فـعـلـ جـاءـ مـتـعـدـيـ 00:10:09

لـكـنـ هـذـاـ فـلـانـ هـذـاـ مـنـ الـهـذـيـانـ وـهـوـ التـكـلـمـ بـغـيرـ الـمـعـقـولـ. الـعـرـبـ تـقـولـ هـذـاـ هـذـاـ هـذـهـ اـصـلـهـاـ هـذـاـ يـاءـ وـيـهـذـيـ اـصـلـهـاـ يـهـذـيـ اـذـاـ هـذـهـ يـهـذـيـ اـصـلـهـاـ هـذـهـ يـهـذـيـ ثـمـ حـدـثـ الـاـعـلـالـ. هـذـاـ يـهـذـيـ هـيـ مـثـلـ ضـرـبـ يـضـرـبـ 00:10:29

اـذـاـ هـيـ مـنـ بـاـبـ فـعـلـ يـفـعـلـ. اـذـاـ هـيـ مـنـ بـاـبـ الـثـانـيـ. مـنـ بـاـبـ الـثـانـيـ. لـاحـظـواـ حـيـنـ اـسـنـدـنـاـ هـذـهـ فـعـلـ الـىـ الـفـاعـلـ تـمـ بـهـ الـمـعـنـىـ وـاـكـتـفـيـ بـهـ. لـذـكـ نـقـولـ الـفـعـلـ هـنـاـ جـاءـ لـازـمـاـ. اـذـاـ 00:10:59

مـعـيـ. هـنـاـ الـفـعـلـ الـثـالـثـيـ الـمـجـرـدـ الـمـعـتـلـ النـاقـصـ. وـاوـيـ الـاـصـلـ جـاءـ لـازـمـاـ اـمـاـ يـاـ ايـ الـاـصـلـ فـقـدـ جـاءـ مـتـعـدـيـاـ هـنـاـ الـعـكـسـ وـاوـيـ الـاـصـلـ جـاءـ

متعدياً ويايي الاصل جاء لازماً. هل هدفي الاستقصاء؟ لا وانما التمثيل بمجموعة من الامثلة - [00:11:19](#)

التي تتضح بها هذه الملاحظة الدقيقة. هذا التنبئ العميق لا بد من لفت انتظاركم لاحظوا الفعل هنا باب اه بابه اه الاول. وهنا بابه الثاني. الالف هنا قوية الاصل الالف هنا يائية الاصل. الفعل هنا متعددي والفعل هنا لازم. كل هذه الفروق حملت - [00:11:44](#)

على هذا الفرق بين الفعلين في الكتابة. مع ان اللفظ واحد حتى يلمح القارئ هذا الفرق لذلك حين امكنتهم الفرق فرقوا اذا لم يمكن كما في الاجوف فالتعوييل على فهمك انت في - [00:12:14](#)

بين واوي الاصل ويايي الاصل. المسألة الان اظنها في غاية الوضوح. لذلك لن اقف كثيراً مع بقية الامثلة. ساوجب في الكلام لأن الموضوع الان في غاية الوضوح والهدف هو لفت انتظاركم الى هذه الدقيقة من دقائق - [00:12:34](#)

العلم لاحظوا العرب تقول ابي فلان اذا صار ابا من الابوة ابا فلان ابا فلان هذه مضارعها يأبوا. يأبوا اذا ابي هذه اصلها ابوا. ابوا يأبه فعلاً يفعل نصاري ينصر ثم حدث الاعلال اذا هذا الفعل من الباب الاول ابا فلان يعني صار ابا - [00:12:54](#)

وقد اسندنا الفعل الى الفاعل فاكتفى به. لذلك سنقول هذا الفعل جاء لازماً. لكن لاحظوا اذا قلت ابا فلان علي. ابا فلان علي بمعنى استعصى فلان علي. لاحظوا فلان علي ابا هذه آآ مضارعها - [00:13:24](#)

يأبى وهذه الالف يائية الاصل. لذلك ابا اصلها ابايا. ثم تحرك الياء وانفتح ما قبلها فقلبت الفا. ويأبى هذه اصلها يأبى. ثم نقول تحركت الياء وانفتح ما قبلها فقلبت الفا. اذا نحن نتحدث عن فعل من الباب الثالث. ابي يأبى مثل فتح - [00:13:51](#)

حيفتحوا فعل يفعلوا ابيا يأبوا هذا هو الاصل قبل حدوث الاعلال. لاحظوا معنى ابي بمعنى استعصى حين اسندناها الى الفاعل اكتفى به وتم المعنى ابا فلان استعصى فلان. فان اردت ان تذكر التفصيات ما احتجت اه يعني ذكر التفصيات بذكر طرف اخر له علاقة بمعنى هذا الفعل ستحتاج - [00:14:21](#)

الى حرف الجر وهو حرف الجر على هنا. آآ والمجرور به هو ياء المتكلم على. لذلك قلبت الف على ياء ادغمت في الياء. ابي فلان علي. اذا الفعل هنا لازم لا يتعدى الفاعل بنفسه. لذلك نقول جاء - [00:14:51](#)

لازماً. طيب لاحظوا هنا ابا فلان شيئاً. ابا فلان الشيء بمعنى رفضه ورده ولم ابا فلان الشيء لاحظوا ابا هذه مضارعها ايضاً وهي يائية الاصل لذلك ابي يأبى اصلها ابيا يأبى مثل فتح يفتح فعل يفعل ثم حدث - [00:15:11](#)

لذلك الفعل من الباب الثالث من باب فتح يفتح لاحظوا معنى انا حين اسندنا الفعل الى الفاعل وقلنا ابا فلان بمعنى رد فلان او رفض فلان لم يكتمل المعنى ولا يكتمل الا - [00:15:41](#)

الفاعل الى المفعول به. لذلك حين قلنا ابا فلان الشيء اتضحت المعنى. لذلك سنقول هذا الفعل جاء متعدياً. اذا الان نقول ابي التي من الباب الاول التي اصل الفها واو - [00:16:01](#)

اه جاءت لازمة. اما ابي التي من الباب يا اية الاصل فهي مشتركة بين اللزوم تعدي طيب لاحظوا معنى الفعل جفى. جفى اذا قلنا جفى فلان جفى فلان بمعنى غلوظ طبعه - [00:16:21](#)

واذا قلنا جفا فلان صديقه بمعنى قطعه قطع الصلة بينه وبينه. جفا فلان صديق لاحظوا جفاف فلان خصمها اذا صرעה. لاحظوا جفا جفى جفا النطق واحد ولكن اذا تعمقنا في هذه الافعال بالتحليل الصRFي سنجد ان جفا هنا مضارعها يجفو - [00:16:43](#)

يج اذا جفا هنا من الباب الاول. فهي من باب فعل يفعل. اذا جفا هذه اصلها جفاء ويجفو هذه اصلها يجفو. جفوا يجفو مثل نصري نصر فعل يفعل. ثم نقول الواو - [00:17:13](#)

تحركت وانفتح ما قبلها فقلبت الفا وحدثنا حركة الاعراب الظلمة آآ من الواو لشقلها وهذه مسألة نحوية جفى فلان بمعنى غالب فلان. غالب طبع فلان. لاحظوا ان اسندنا هذا الفعل بهذا المعنى الى فاعله - [00:17:35](#)

لذلك سنقول هذا الفعل لازم. لاحظوا ان الالف واوية الاصل والفعل من الباب الاول طيب جفى فلان صديقه ايضاً المضارع يجفو جفا فلان صديقه يجفوه. اذا جفى هنا هي جفا هنا بمعنى اخر بمعنى القطع هنا بمعنى غلوظ طبعه لاحظوا - [00:17:57](#)

فيجفو يجفو هي من الباب الاول لاحظوا معنى ان عند اسناد الفعل بهذا المعنى الى الفاعل قطع فلان لم يكتمل المعنى. لأن جفا هنا

يُعنى قطعاً. الفعل يتجاوز الفاعل إلى ذكر المفعول - 00:18:27

به وبهما معا يتم المعنى. لذلك نقول جفا هنا جاءت متعددة طيب لاحظوا جفى فلان خصميه بمعنى صرעה. جفى هنا المضارع يجفى جفا فلان خصميه يجري في لاحظوا المضارع يجفي اذا ان جفا هذه اصلها جفایا. هذه الالف يائية - 00:18:47
الاصل جفایا ثم اعلت بقلب الياء الفا. اذا جفا يجف هي من الباب الثاني. من باب فعل يفعل من باب ضرب يضرب. اذا هي جفا يجفي ثم حصل الاعلال كما ترون - 00:19:15

عند اسناد هذا الفعل الذي بمعنى صرخ الى الفاعل لا يكتفي به. ولابد من تجاوزه الى ذكر المفعول به وبهما معا يتم المعنى. لذلك سنقول حفا هنا فعل متعدد. اذا - 00:19:35

الاحظوا معي هنا جفاء من الباب الاول جاء مشتركا بين اللزوم والتعدى وجفى من الثاني جاء متعديا بعبارة اخرى جفى واوية الاصل جاءت مشتركة بين اللزوم والتعدى جفى يائية الاصل جاءت متعدية. المسألة في غاية الوضوح. وانا بمثل هذه - 00:19:55
التنبيهات افتح لكم افقا للتأمل. لا بد ان آآ يتسع عقلك لهذه الافق الافق الواسعة لهذه اللغة الشريفة الكريمة لاحظوا هذه الامثلة
الاربعة. رعى فلان عن فلان اي ارتدع لاحظوا رعى فلان عن فلان بمعنى ارتدع. رعى - 00:20:25

هنا لاحظوا لا فرق بينها في النطق وبين رعاف بقية الامثلة. رعي فلانا لاحظوا رعي فلان فلانة بمعنى رد فلان فلانا ورد عليه طيب رعي القطبي لاحظوا رعي رعي، رعي، رعي، القطبي اذا سرح بنفسه. نقول رعي القطبي - 00:20:56

نقول رعي فلان الامر اذا حفظه من الرعاية راعى رعي رعي اللفظ واحد لكن بالتحليل الصرفي سنقول رعي فلان عن فلان
يمعنى ارتدع وانزح دع فلان عن المضاء ببعدها اذا هذه الالف - 00:21:25

قوية الاصل اذا هي رعى ويرعرو ثم حدث الاعلان فهذا الفعل من الباب الاول من باب يفعل نصر ينصر رعى ويرعروه ثم حصل الاعلان
فاستقر الفعل على هذه الصورة الخففة - 00:21:51

رعي يرعوا. ولاحظوا معي ان حين اسندنا الفعل الى الفاعل آآتم المعنى. رعي فلان ابن ابتدع فلان فحين اردت ذكر الطرف الآخر الذي، له اه علاقة بهذا الحديث لم يتعدى الفعل - 11:22:00

ويرعوا نصر ينصر فعل يفعل ثم حدث الاعمال. لاحظوا ان حين اسندنا الفعل بهذا المعنى الى الفاعل لم يكتفي به بل تخطاه بنفسه الى المفعوا، به وبهما معاً تم المعنى . لذلك - 00:23:01

سنقول رعا هنا جاء متعدياً. طيب لاحظوا معي رعى القطبي رعى هذه مضارعوه ها يردعى رعى يردعى هذه الالف يابا الاصل لان نقول
دعى، يردعى، دعى، لذلك داعي، هذه اصلها داعياً. ويردعى، هذه اصلها يردعى، يو. داعياً يردعى، فتح- 00:23:21

هيا افتحوا فعل يفعلوا اذا انا اتحدث عن فعل من الباب الثالث الاصل رعايا يرعى ثم حصل الاعلان فاستقر على هذه الصورة الخفيفة.
دعا ، يدعى ، من الباب الثالث. عند استناد دعا ، يمعنى ، - 00:23:51

سرح الى القطبي اكتفى به. رعي القطبي اي سرح بنفسه. لذلك تم المعنى باسناد الفعل الى لذلك سنقول رعي هنا فعل لازم. لكن لاحظها دعه . فلان: الامر بمعنى . حفظه. بمعنى - 00:24:11

سنقول رعى مضارعها ايضاً يرعى. وهي يائية الاصل لذلك نقول رعائية ياء بالباء. اذا رعى هذه اصلها رعايا. يرعى يو مثل فتح يفتح.
فعا، يفعا، اذا بالفعا، ايضاً من الياب الثالث ولاحظوا معه، ان حس: استدنا الفعا، الى، الفاعا، لم يكتفي، به با، - 00:24:31

مباشرة الى المفعول به. لذلك نقول الفعل هنا جاء متعديا. اذا في هذه الصورة نقول رعى يرعى الذي هو من الباب الاول بعبارة اخرى
دعا، الذي، الفه واهية الاصل، حاء - 01:25:00

مشتركاً بين اللزوم والتعدى يرعى الذى من الباب الثالث أو بعبارة أخرى رعى الذى يا آية الاصل جاء مشتركاً أيضاً بين اللزوم والتعدى.. ومحمد ع هذه الأمثلة تكهن، الفكرة في، غاية الموضوع والحلاء، اذا الافاعا، الناقصة المشتركة بين الماء والماء - 00:25:21

من حيث النطق لا فرق بينها. ولكن هناك فرق خفي. فرق من الناحية الدلالية من حيث المعنى. وهناك فرق من الناحية الصرفية من حيث الباب ومن حيث حكم اللزوم والتعدي. لذلك العلماء حين امكنتهم الفرق - [00:25:51](#) - وبينهما من حيث الرسم الكتابي فرقوا بينهما كما بينت لكم. وبهذا التنبيه الدقيق مع التنبيهات العميقه السابقة التي ذكرتها اه لكم اقفووا مطمننا هنا واقون قد بينت اللزوم والتعدي في ابواب الفعل الثلاثي المجرد بما يغلب على - [00:26:11](#) - ظني انه يجعل الصورة في غاية الوضوح والجلاء. لذلك ساترك هذه المسألة وانتقل الى عن التعدي واللزوم في الفعل الرباعي المجرد في الدرس القادر والى ان التقيكم في القادر ان شاء الله تعالى - [00:26:41](#) - استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:27:04](#)