

الدرس ٤١ | تصنیف الفعل إلى مجرد ومزيد: أبواب الفعل الثلاثي

المفرد: الباب السادس: باب فعل يفعل

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع عشر من دروس علم الصرف قلت لكم مارا ان علم الصرف هو علم باصول تعرف به احوال الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة - [00:00:14](#)

التي ليست باعراقب ولا بناء. فعلم الصرف ينقسم قسمين. اه صرف الافعال وصرف الاسماء. في صرف الافعال اكتسبوا مهارتين مهارة التصنیف ومهارة التصريف وفي صرف الاسماء سنتكتسب مهارتين مهارة التصنیف - [00:00:30](#)

التصريف. بدأت الحديث عن تصنیف الافعال. فتتحدث عن تصنیفها الى جامد ومتصرف. والى ماض ومضارع والى صحيح ومعتّل والى مجرد ومزيد. في حديثي عن المفرد والمزيد قسمت المفرد قسمين. فقلت - [00:00:50](#)
الثلاثي والمفرد الرباعي. وفي المزيد قلت ينقسم قسمين. المزيد الثلاثي والمزيد الرباعي. ثم ركزت الحديث عن المفرد الثلاثي فذكرت لكم ان له تسعه ابواب عقلا وآ ستة ابواب استعمالا ثم افردت لكل باب من هذه الابواب الستة درسا ففرغت من الابواب الخامسة الاول وفي هذا - [00:01:10](#)

درس ان شاء الله تعالى ساحتكم عن الباب السادس من ابواب الفعل الثلاثي المفرد قلنا هي ستة ساحتكم عن الباب السادس. اذا قلنا الباب السادس فالذهن ينصرف الى ماذا؟ ينصرف الى فعل - [00:01:40](#)

ها بكسر العين في الماضي يفعل بكسر العين في ماذا؟ في المضارع. لذلك نقول الباب السادس او نقول باب فاعل يفعل او نقول اختصارا كما قال العلماء باب ماذا؟ باب حسب اي حسب يحسب - [00:02:00](#)

هذا الباب قليل في العربية. الى درجة ان الافعال التي تنتهي اليه. اه من الافعال التي انفرد بها والافعال ترك بينه وبين غيره من الابواب اقل من خمسين آ من خمسين فعلا. لذلك ساحتكم في هذا الدرس - [00:02:20](#)
الافعال التي انفرد بها هذا الباب. لأن هذا الباب وغيره من الابواب هناك افعال ينفرد بها وهناك افعال مشتركة بينهم وبين اه اغير. بعد بعد هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساحتكم عن الافعال المشتركة. الافعال المشتركة بين بابين من هذه الابواب الستة او - [00:02:40](#)
بين ثلاثة او بين اربعة كما سترون ان شاء الله تعالى. لأن المعرفة كما نبهت مبكرا في علم الصرف هي تراكمية. انا حاول قدر المستطاع ان اتوقع الاسئلة التي اه اه تتثار في انفسكم واقدم الاجابة - [00:03:00](#)

ولكن قد اه اه ينقدح في ذهنك سؤال ولا تجد الاجابة عنه في الدرس ولكن ثق ان الاجابة ستأتي لاحقا. ان شاء الله تعالى. اذا ساحتكم في هذا الدرس عن الافعال التي انفرد بها - [00:03:20](#)

هذا الباب الافعال التي انفرد بها هذا الباب جاءت من المعتل المثال مع فعل واحد من المعتل في في المفروق كما آ سترون الان. لاحظوا معي المعتل المثال مثل ورث يرث. لاحظ ورث يرث - [00:03:37](#)

حركة العين في الماضي الكسر وحركة العين في المضارع الكسر. لذلك هو من هذا الباب قطعا هو من باب فعل يفعل ولكن يجب ان انبه الى ان الاصل كان آآ هكذا ورث يو - [00:03:57](#)

ريثو يورث ثم نقول هذه الواو وقعت بين عدويها الياء والكسرة فحذفت. لذلك نقول هنا ماذا؟ هنا حذف. لذلك قالت العرب ورث يرثوا. لاحظ معي ان الواو آ حذفت ولم يؤثر ذلك على قدرتك على تصنیف هذا الفعل لأن التصنیف باعتبار حركة ماذا؟ حركة العين

والعين هنا مكسورة هنا - 00:04:15

مكسورة ولكن لابد من بيان هذا الحذف الذي حصل حتى تستوعب لماذا قلنا ان هذا بعلم فعل يفعل مع ان الميزان الصرفي هنا ورث يرث فعل يعلو فنقول هناك فرق - 00:04:47

وبين الوزن الصرفي وبين تصنيف الفعل الى بابه لذلك نقول ورث يرث على وزن فعيلة يعلو وهو من باب فعل يفعل لأن هذا هو الاصل. هذا هو الاصل. لاحظوا ايضا اني في الدروس وانمي اه - 00:05:07

ام مهارتم على الوزن الصرفي؟ مع اني ساجمع جميع هذه الملحوظات في درس مستقل بعد ان افرغ من الحديث عن صرف افعال وعن صرف الاسماء سأذكر في الابواب المشتركة الميزان الصرفي. فابين الامور التي تعتبر في الميزان الصرفي - 00:05:27
الامور التي لا يعتقد بها. اذا ورث من باب فعل يفعل وقد آآ حصل فيه اعلان بالحذف كما ترون. يعني هذا المثال يذكرنا بحديثنا عن ماذا؟ بحديثنا عن ورثه. ووهب - 00:05:47

في الدروس السابقة. ووحل ووضوء لاحظ وظوء هذا من الفعل المثالي هنا وهنا وعندها هنا ورثاء وهو من المثال. لاحظوا ان قلنا وعداء من الباب الثاني يعني من باب ضرب يضرب يعني من باب فعل يفعل. وفي وهب قلناه ومن الباب الثالث. يعني من باب ماذا - 00:06:07

فتح يعني فتح يفتح فعل يفعل وفي وجهه لا قلنا هو من الباب الرابع يعني من باب ماذا؟ فرح اي فرح اي فعل يفعل ووضوء قلناه ومن الباب الخامس اي من باب شرف يشرف اي فعل يفعل - 00:06:40

لاحظوا معي ان قلنا في مضارع وعداها يعد وقلنا الواو حذفت لوقعها بين عدويتها هنا كانت هنا بين اليماء والكسرة فحذفنا الواو وقلنا هنا العرب آآ قالت في وهب قالت يهب فحذفت ماذا؟ فحذفت الواو - 00:07:00

مع انها لم تقع بين عدويتها اليماء والكسرة فهنا فتحة وقد فسرنا ذلك بان هذه الفتحة غير اصلية لأن الاصل قل وهب يهب فحذفت لوقعها بين عدويتها الواو حذفت لوقعها بين عدويتها اليماء والكسرة - 00:07:24

ثم العرب نقلت ماذا؟ نقلت الفعل كاملا يعني الفعل المعتل المثال من هذا الباب فاستصحب الحكم السابق. لكن في وجل ووضوء. قالت يوجل يوم - 00:07:44

جلوا ولم تحذف الواو لأنها لم تقع بين ياء وكسرة. وقالت يو ضوء ولم تحذف الواو لأنها لم تقع بين اليماء والكسرة. هنا وقعت الواو بين اليماء والكسرة. ولذلك حذفنا كما - 00:08:04

اه ترون عندنا هذا الفعل من اللفيف المفروق وليلي لاحظوا هو معتل لفيف لوجود حرفين في علة الواو واليماء كما ترون. وهو مفروق لأن العين قد فصلت بينهما وهي صحيح حرف صحيح - 00:08:23

كم ترون فقد افترقا. لاحظ نقولولي يليه هو من باب فعل يفعل لأن حركة العين هنا كسر وحركة العين في المضارع كسر ولكن لابد ان نقول انولي يلي اصلهاولي - 00:08:43

هاولي وهي فعل لي يولي ثم ماذا؟ نقول وقعت الواو بين عدويتها اليماء والكسرة فحصل هنا حذف. طيب من اي باب نقول من باب فعل يعلو؟ لا. نقول من باب فعل يفعل. طيب نريد ان نزن وزنا صرفي؟ نقول - 00:09:02

على وزن فعيلة ويلي على وزن يعل بالحذف لأن الحذف من الامور التي يعتقد بها عند الوزن الصرفي شرحت لكم هذا الباب على هذين المثالين وهناك امثلة اخرى وان كانت قليلة مثل ورثة يرثوا - 00:09:28

اي من الفعل المعتل المثال مثل ورم يرم ووثق يفق ووتها يقيه وهو ميق يميق فهي مكسورة العين في الماضي ومكسورة العين في المضارع قلنا ورث يرث اصلها ورث يورث ثم حذفت - 00:09:48

واو وهذا الكلام يجري على ورم يورم ثم حذفت الواو ووثق يوفق ثم حذفت الواو ووتها يرمق ثم حذفت الواو كما ترون وبهذا اكون قد اتممت الحديث عن تصنيف ابواب الفعل الثلاثية المجرد وذكرت له - 00:10:08

لكم جميع الصور التي يمكن ان تمر آآ بكم و تستطيع ان تصنف الفعل بربه الى بابه وان كان قد حصل فيه بعض التغييرات آآ الصرفية.

في هذه الدروس الستة تحدثت عن الافعال التي انفرد بها آآ - [00:10:35](#)

كل باب من الابواب الستة. ابتداء من الدرس القادم ان شاء الله تعالى. ساحذتكم عن ظاهرة موجودة في العربية وهي ظاهرة الاشتراك بين الابواب وهو ان يأتي الفعل مشتركا بين ماذا؟ بين اه بابين فيكون من اه فعل يفعل - [00:10:55](#)

ومن فعل يفعل على سبيل المثال او بين ثلاثة او بين اربعة كما سترون ان شاء الله تعالى فنحن آآ نتقدمن في والمعرفة تتضاعف كما ترون حتى نتقن هذا العلم اه الجميل ان شاء الله تعالى. والى ان - [00:11:15](#)

في الدرس القادم استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:11:35](#)