

الدرس ٨٤١ | الفعل المتعدى إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ

والخبر من أبواب الفعل الثلاثي

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. حياكم الله في الدرس الثامن والاربعين بعد المئة. من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم باصول تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء - 00:00:14

في صرف الافعال وفي صرف الاسماء سنتكتب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف بمهارة تصريف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصروف والى ماض ومضارع وطلب والى معتدل والى مجرد ومزيد. ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدى - 00:00:34

فقلت لكم ان الافعال في العربية تنقسم قسمين. القسم الاول ما يوصف بالتعدى او اللزوم والقسم الثاني ما لا يوصف لا بالتعدى ولا باللزوم. وقلت لكم ان القسم الاول هو الاكبر - 00:01:04

من افعال العربية لانه هو الاصل. فالاصل في الافعال ان تكون اما لازمة اواما متعدية بينت لكم معنى اللزوم وبينت لكم معنى التعدى ثم ربطت بين هذين المعنيين وبين اقسام - 00:01:24

فعلي من حيث التجدد والزيادة وشرح اللزوم والتعدى فيها بابا بابا. في الدرس السابق بينت لكم ان الفعل المتعدى الذي يسمى ايضا غير القاصر الواقع المجاوز ينقسم ثلاثة اقسام. القسم الاول الفعل المتعدى الى مفعول واحد وقد فرغنا منه. القسم الثاني - 00:01:44

فعل المتعدى الى مفعولين والقسم الثالث الفعل المتعدى الى ثلاثة مفعولات. في الدرس السابق ايضا قلت لكم ان الفعل المتعدى الى مفعولين ينقسم قسمين. الاول الفعل المتعدى الى مفعولين ليس - 00:02:14

لهم المبتدأ والخبر. والثاني الفعل المتعدى الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. في هذا الدرس سأبدأ شرح النوع الاول وقد نظرت في كتب النحوين والصرفيين وجمعت ما فيها من امثلة لهذا - 00:02:34

هذا النوع ثم مسحت المجمع الوسيط مسحا سريعا وجمعت عددا صالحا من الافعال لان كثرة في شرح الدروس الصرفية من اهم الوسائل لتقانه. هذه الافعال صنفتها في ابوابها حسب هذا الاستقراء وهو استقراء ناقص لانه ليس الهدف استقراء العربية لجمع جميع الافعال - 00:02:54

التي تنتمي الى هذا الباب. بل هدفي هو ان اجمع لكم عددا وافرا من الافعال لايضاح هذه الفكرة وهي فكرة التعدى الى مفعولين. لذلك انا جمعت الافعال وقد جمعت عددا كبيرا قل ان تجدوه في - 00:03:24

كامن اخر ثم صنفتها في ابوابها وساشرحتها الان حسب التقسيم الذي سترونوه. في هذا الدرس لدينا فكرة واحدة لا غير. هي الافعال المتعدية الى مفعولين. ليس اصلهما والخبر في ابواب الفعل الثلاثي. لذلك ساركز في هذا الدرس على التعدى الى مفعولين - 00:03:44

ليس اصلهما المبتدأ والخبر في ابواب الفعل الثاني لا غير. واذكركم بان ابواب الفعل الثلاثي ستة فعلى يفعل وهو الباب الاول الذي رمزنا له بباب نصر لانا نقول نصر ينصر. الباب - 00:04:14

والثاني باب فعل يفعل وقد رمزنا له بباب ضرب. ضرب يضرب. الباب الثالث باب فعل يفعل وقد رمزنا له بباب فتح لان نقول فتح

يفتح الباب باب سعل يفعل. وقد رمزا له بباب فرحا. لان نقول فرح يفرح. الباب - 00:04:34

الخامس باب فعل يفعل. وقد رمزا له بباب شرفا. لانا نقول شرف يشرف وعند بعض الصرفين يقول باب كروما لانا نقول كرم.
والباب السادس والأخير هو باب سعي لا يفعل وقد رمزا له بباب حسب لانا نقول حسب يحسبوا - 00:05:04

الافعال المتعدية الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وجدتها من الباب الاول والباب الثاني والباب الثالث لا غير. لذلك لاحظوا انه
معي هذه الامثلة سلبا لص فلانا لاحظوا الفعل سلب من الباب الاول من باب نصره. نقول سلب يسلب كما نقول نصر ينصر -
00:05:32

عند اسناد هذا الفعل الى الفاعل يظل المعنى ناقصا. سلب اللص فاذا تعدينا الى مفعول به بقى المعنى ناقصا. لاحظوا سلبا للص فلانا
سلبه ماذا؟ لاحظوا لا زال المعنى ناقصا. فحين قلنا سلبا اللص فلانا ما له تم المعنى. لذلك - 00:06:02

سلبا يتم الحدث الذي يدل عليه وهو حدث السلب بفاعل ومفعولين. لذلك اللص هو الفاعل. فلانا هو المفعول به الاول. ما لا هو
المفعول به الثاني. لاحظوا معي ان فلانا - 00:06:32

مسلوب والمآل مسلوب. لذلك حدث السبلي نفسه يحتاج الى السالب ويحتاج الى مسلوب وهذا مسلوب. نقول فلانا
مسلوب. والمآل مسلوب. لذلك سلب فعل من افعال المتعدية الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر من الباب الاول وهو باب -
00:06:52

لاحظوا معي صدق فلان فلانا الحديث. لاحظوا الفعل صدق صدق فعل ثلاثي من الباب الاول لانا نقول صدق يصدق كما نقول نصر
ينصر. وقد اسندها الى فاعله فضل المعنى ناقصا صدق فلان. فاذا تعدينا الفاعل الى مفعول به بقى المعنى ناقصا. فاذا - 00:07:22
بالمفعول به الثاني تم المعنى. صدق فلان الحديث. لاحظوا فلان فاعل. فلان المفعول به الاول. الحديث المفعول به الثاني. لاحظوا ان
فلانا مصدق وان الحديث مصدق لذلك حدث الصدق في هذا المثال يحتاج الى ثلاثة اطراف. الطرف الاول الفاعل وهو الصادق -
00:07:54

الطرفان الثاني والثالث هما المفعولان. هذا مصدق وهذا مصدق. لذلك نقول صدق في عل من الباب الاول. وقد جاء متعديا الى
مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لاحظوا كسى فلان الفقر ثوبا. لاحظوا كسا كسا يكسو. فعل ثلاثي من الباب الاول من -
00:08:24

باب نصر ينصر. وقد اسندها الى فاعله بقى المعنى ناقصا. وتعدينا الفاعل الى المفعول به بقى المعنى ناقصا. فلما استوفينا
المفعول به الثاني تم المعنى. لاحظوا كسى فلان الفقر ثوب فاعل ومفعول به اول ومفعول به ثاني. لاحظوا الفقر يصدق عليه
مكسو. والثوب - 00:08:54

يصدق عليه مكسو لذلك نقول كسا فعل من الباب الاول جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لاحظوا اذا اخذنا
المفعولين هنا سلبا اللص فلانا ماله ليس بينهما رابط معنوي. لذلك لا نستطيع ان نقول فلان مال - 00:09:24
لذلك ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب صدق فلان الحديث لاحظوا لا يصح ان اقول فلان الحديث. لانه ليس بينهما رابط معنوي.
كسى فلان الفقر ثوبه. لا نستطيع ان اقول الفقر ثوب. لذلك لاحظوا هذا الوصف يصدق على هذه الافعال في هذه الامثلة الثلاثة -
00:09:51

سلب صدق كسى افعال ثلاثة مجردة من الباب الاول وهو باب نصر ينصره وقد جاءت متعدية الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ
والخبر. وستجدون في الوثيقة العلمية مزيدا من الامثلة على افعال هذا الباب التي جاءت متعدية الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ
والخبر. طيب - 00:10:21

تأملوا معي هذه الامثلة الثلاثة يا زواه المنفق خيرا. لاحظوا جزا جزا يجزي فعل يفعل فهي من باب ضرب يضربوا. اذا هذا الفعل من
الباب الثاني. لاحظوا هذا الفعل اذا اسندها الى الفاعل بقى المعنى - 00:10:51
ناقصة. جزى الله فاذا تعدينا الفاعل الى المفعول به فقلنا جزى الله المنفق ظل المعنى فاذا استوفينا المفعول به الثاني تم المعنى.

جزى الله المنفق خيراً. لذلك لاحظوا طبيعة الحدث هنا تقتضي ثلاثة اطراف. الطرف الاول هو الفاعل وهو هنا اسم الجملة. والطرفان الاخران - [00:11:15](#)

هما المفعولان. لاحظوا هذا مجازي وهذا مجازي. لاحظوا المنافق مجازي خيراً. والخير للمنافق. لذلك نقول جزى الان فعل ثلائي مجرد من الباب الثاني وهو باب ضرب يضرب وقد جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لاحظوا لا استطيع ان اقول المنافق - [00:11:45](#)

خير اذا هذا الوصف يصدق على هذا الفعل. لاحظوا زاد الاستاذ الطالب درجة زاد يزيد من الباب الثاني من باب فعل يفعل ضرب اسندنا هذا الفعل الى الفاعل. فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى المفعول به. فبقي المعنى - [00:12:15](#)

فلما استوفينا المفعول به الثاني تم المعنى. لاحظوا زاد الاستاذ الطالب درجة اذا فعل الزيادة يحتاج الى ثلاثة اطراف. يحتاج الى فاعل ومفعولين. لاحظوا هنا الفاعل. الطالبة درجة هذا هو المفعول به الاول وهذا هو المفعول به الثاني. وكلاهما - [00:12:41](#)

عليه وصف المفعولية. لاحظوا زاد الاستاذ الطالب درجة. الطالبة مزيد والدرجة مزيد لاحظوا الطالب مزيد لأن زدناه درجة. والدرجة مزيدة لأننا زدناها للطالب. لذلك طبيعة الحدث هنا تقتضي ان يتم بفاعل ومفعولين لذلك نقول زاد فعل ثلائي - [00:13:11](#)

من الباب الثاني تعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لاحظوا سقى الطبيب المريض دواء لاحظوا سقى يسقي فعل ثلائي مجرد من الباب وقد اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى المفعول به وما زال المعنى ناقص - [00:13:41](#)

والمعنى لا يتم الايفاء المفعول به الثاني. فحين قلنا سقى الطبيب المريض دواء تم المعنى. لماذا؟ لأن طبيعة الحدث وهو السقي تقتضي وجود ثلاثة اطراف. لا بد من فاعل ومفعولين. لذلك الفاعل هو الطبيب. طيب المفعول به الاول المريض. المفعول به الثاني الدوام - [00:14:09](#)

لاحظوا مع المريض يصدق عليه وصف المفعولية هو مفعول به. لماذا؟ لانه مسقي. مسقي بالدواء والدواء مفعول به لانه مسقي للمريض. لذلك طبيعة الحدث اقتضت وجود هذه الاطراف الثلاثة. لذلك نقول سقى فعل ثلائي مجرد من الباب الثاني. وقد جاء متعديا الى مفعولين - [00:14:39](#)

ليس اصلهما المبتدأ والخبر لاحظوا لا استطيع ان اقول المنافق خير ولا الطالب درجة ولا المريض دواء لذلك صدق عليها هذا الوصف هذه امثلة ثلاثة من الباب الثاني. وستجدون في الوثيقة العلمية مزيدا من الافعال لتأملها وتحليلها - [00:15:09](#)

والتطبيق عليها. طيب تأملوا معي بخس فلان حقه بخس بخس فعل ثلائي مجرد وهو من الباب الثالث لأننا نقول بخس بخس كما نقول فتح يفتح اذا هذا الفعل من الباب الثالث. لاحظ - [00:15:35](#)

هذا الفعل اسندناه الى الفاعل وما زال المعنى ناقصا بخس فلان تعدينا الفاعل الى المفعول به وما زال ناقصة بخس فلان طيب متى يتم المعنى؟ يتم المعنى اذا استوفينا المفعول به الثاني. لماذا؟ لأن طبيعة الحدث وهو البخس - [00:16:03](#)

تقتضي وجود فاعل ومفعولين. لاحظوا بخس فلان هو الفاعل. فلان هو المفعول به الاول حقا هو المفعول به الثاني. لاحظوا معي فلانا يصدق عليه وصف المفعولية فهو مبخوس الحق يصدق عليه وصف المفعولية فهو ايضا مبخوس. فلانا مبخوس وحقه مبخوس. لذلك قلنا هذا - [00:16:27](#)

هو المفعول به الاول وهذا هو المفعول به الثاني. لذلك حين نتحدث عن المفعولية في باب التعدي واللزم فنحن اقصد المفعول به. كما نبهت الى ذلك مرارا. اذا يتضح من تحليل هذا المثال مبني الفعل بخس - [00:16:57](#)

فعل ثلائي مجرد من الباب الثالث باب فتح يفتحه وقد جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لاحظ لا استطيع ان اقول فلان حقه. لا استطيع. لذلك ليس بينهما صلة - [00:17:17](#)

معنويات طيب تأملوا هذا المثال. سأل فلان فلانا مالا. لاحظوا سأل سأل يسأل. اذا هذا فعل ثلائي مجرد من الباب الثالث. سأل يسأل مثل فتح يفتح. وقد اسندناه الى الفاعل فظل المعنى - [00:17:37](#)

وتعدينا الفاعل الى المفعول به فظل المعنى ناقصا ولم يتم المعنى الا باستيفاء المفعول به الثاني لذلك حين قلنا سأل فلان ما لا

تم المعنى. لاحظوا سؤالاً سؤال يقتضي وجود ثلاثة اطراف. السؤال في هذا المثال لابد من السائل وهو الفاعل ولابد من

مسؤولية - 00:17:59

لذلك بالمنطق النحوي لابد من فاعل ومن مفعولين. لاحظوا فلاناً يصدق عليه وصف مسؤول والمالم يصدق عليه وصف مسؤول. لذلك نقول سؤالاً ثالثاً مجرد من الباب الثالث وقد جاء متعدياً إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. لاحظوا لا استطيع ان اقول فلان مات - 00:18:29

لذلك صدق عليه هذا الوصف. هذه الامثلة الثمانية ثلاثة منها من الباب الأول وثلاثة منها من الباب الثاني ومثالان من الباب الثالث وستجدون في الوثيقة العلمية مزيداً من الامثلة لتأملها. لاحظوا معنى هذا المثال - 00:18:59

اجر العامل فلاناً نفسه. اي جعل من نفسه اجيراً عند فلان. لاحظوا الفعل اجر ترى العرب يقول اجر يأجر واجر يأجر. اذا نقول هذا الفعل مشترك ان كنتم تذكرون شرحى - 00:19:24

للاشتراك لذلك نقول هذا الفعل مشترك بين البابين الاول والثاني لانا نقول اجر يأجر مثل نصر ينصره. ونقول اجر يأجر مثل ضرب يضرب. وهذا الفعل جاء متعدياً إلى مفعول لاحظوا اسندناه إلى الفاعل. فقلنا اجر العامل وظل المعنى ناقصاً. تعديننا الفاعل إلى مفعول به - 00:19:44

وظل المعنى ناقصاً. اجر العامل فلاناً. والمعنى لم يتم الا باستيفاء المفعول به لاحظوا اجر العامل فلاناً نفسه تم المعنى. لماذا؟ لأن طبيعة الحدث تقتضي وجود ثلاثة اطراف لابد من فاعل ومفعولين. لاحظوا العامل هو الفاعل. طيب فلاناً نقول مفعول به اول

00:20:14

لماذا؟ لانه مأجور. والنفس مفعول به ثانٍ. لماذا؟ لانها مأجورة. فوصف المفعول يصدق وعلى فلاناً وعلى نفسه في هذا المثال. لذلك نقول اجر فعل ثالثاً مجرد مشترك بين من الباب الاول والثاني وقد جاء متعدياً إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر لاحظوا - 00:20:44

لا استطيع ان اقول فلان نفسه ان اخبر عن فلان بانه النفس. تأملوا معنى هذا المثال منحت الدولة المواطن ارضاً. لاحظوا هذه التاء للتأنيث. والفعل منح. منح. العرب يقول منح يمنح ومنح يمنح. اذا نقول هذا الفعل فعل ثالثاً مجرد مشترك بين البابين - 00:21:14 الثاني والثالث. العرب يقول منح يمنح من باب فعل يفعل ضرب يضرب. وتقول يمنح من باب فعل يفعل فتح يفتح. اذا هذا الفعل مشترك بين البابين الثاني والثالث اذا اسندنا هذا الفعل إلى فاعله بقي المعنى ناقصاً. واذا تعديننا الفاعل إلى المفعول به بقي المعنى - 00:21:44

ولا يتم معناه الا باستيفاء المفعول به الثاني. لذلك نقول هذا الفعل يتعدى إلى مفعولين. لاحظوا منحت الدولة المعنى ناقص. منحت الدولة المواطن المعنى ناقص. منحت دولة المواطن ارضاً تم المعنى. لماذا؟ لان طبيعة هذا الحدث في هذا المثال وهو حدث المنح - 00:22:16

يحتاج إلى مانح ومانحوهين. اذا بالمنطق النحوي يحتاج إلى فاعل ومفعولين لاحظوا الدولة هي الفاعل المانح. طيب المواطن ممنوح والارض ممنوحة. لذلك لا يتم المعنى الا باستيفاء المفعولين معاً. لذلك نقول الان منح فعل ثالثاً مجرد مشترك بين البابين - 00:22:46

الثاني والثالث وقد جاء متعدياً إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. اذا هذه الامثلة اكون قد اوضحت الافعال المتعددة الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر في ابواب الفعل الثالثي وستجدون في الوثيقة العلمية مزيداً من الافعال لتأملها وتحليلها - 00:23:16

وحتى تألفوا هذا الباب الفا اعمق استشهدت بهذه الآيات الثلاث وفي القرآن الكريم شواهد اخرى على هذا الباب تأملوا قول الله تعالى يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله - 00:23:46

لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له. وان يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه. ضعف الطالب المطلوب سبحانه الله العظيم. تأملوا وان

يسليهم الذباب شيئاً. الفعل يسلب هو المضارع من الفعل ساء لا باء وسلب فعل ثلاثي مجرد من الباب الاول. نقول سلب يسلب كما

نقول - 00:24:07

نصر ينصر. لاحظوا الذي يسلب هو الذباب. لذلك الذباب هو الفاعل. والمسلوب عبر عنده الذكر الحكيم بضمير الجمع هم يعني الذين

تدعون من دون الله. لذلك هذا ما هو المفعول به الاول؟ يسلبهم ماذا؟ شيئاً. لذلك شيئاً هذا هو المفعول به - 00:24:37

ثاني لذلك نقول سلب فعل ثلاثي مجرد يتعدى الى مفعولين ليس اصله المبتدأ والخبر. تأملوا قول الله تعالى ولقد صدقكم الله وعده.

الفعل صدق صدق يصدق من باب فعل يفعل اي من الباب الاول. والفاعل هو الاسم الشريف. طيب المفعول به - 00:25:06

هو الظمير كم لذلك نقول هو مفعول به اول. صدقكم ماذا؟ صدقكم الوعد لذلك وعد هو المفعول به الثاني. المفعول به الثاني.

والاحظوا ان الصرف هنا يؤثر وفي النحو. لذلك هذه المعرفة ستفييك ان شاء الله تعالى عند شرحنا للنحو. طيب تأملوا قول الله تعالى

- 00:25:36

الذين اهتدوا زادهم هدى. لاحظوا الفعل زاد. زاد يزيد. فعل ثلاثي مجرد من الباب ثاني طيب من الفاعل؟ نقول الفاعل ظمير مستتر

تقديره هو. يعود الى الله جل وعلا في الاية السابقة في الاية السابقة قال الله تعالى اولئك الذين طبع الله على قلوبهم ثم قال والذين

اهتدوا - 00:26:06

زادهم هدى اي زادهم الله هدى. لذلك اضمننا الفاعل في هذا الفعل. اذا الفاعل مستتر وتقديره هو هذا الفاعل. طيب المفعول به الاول

نقول الظمير هم وهو مفعول به اول طيب وهدى مفعول به - 00:26:36

لذلك هذه الآيات فقط استشهدت بها لزيادة الالف لهذا الباب تعلموا اثر هذه المعرفة الصرفية في التحليل النحوي للتراكيب عند دراسة

النحو وصلت الى نهاية هذا الدرس وفي الدرس القادم ساحديثكم عن الافعال المتعددة الى مفعولين ليس اصلهما - 00:27:02

والخبر في باب افعاله وهو فعل ثلاثي مزيد بحرف والى ان التقىكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله

تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:27:32