

الدرس ٩٦١ | الاشتراك اللفظي لأفعال اليقين المتعدية إلى ثلاثة مفعولات مع غيرها: (الفعلان) وأدرى)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع والستين بعد المئة من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفه والاسماء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء. في صرف الافعال - [00:00:14](#)

وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت بمهارة تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف. والى ماض ومضارع وطلب. والى صحيح ومعتل. والى مجرد ومزيد ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدي فقلت لكم ان الافعال في العربية - [00:00:34](#)

تنقسم قسمين القسم الاول ما يوصف بالتعدي او اللزوم. والقسم الثاني ما لا يوصف بالتعدي ولا باللزوم وقلت لكم ان القسم الاول هو الاكبر من افعال العربية. لانه هو الاصل. فالاصل في افعال - [00:01:04](#)

العربية ان تكون اما لازمة واما متعدية. بينت لكم بعد ذلك معنى اللزوم ومعنى التعدي. ثم ربطتها هذين المعنيين بابواب الفعل من حيث التجرد والزيادة فشرحت لكم اللزوم والتعدي في كل باب منها على حدة - [00:01:24](#)

في سلسلة من الدروس ثم انتقلت الى الحديث عن اقسام الفعل المتعدي. وقلت لكم ان له ثلاثة اقسام القسم الاول الفعل المتعدي الى مفعول به واحد. والقسم الثاني الفعل المتعدي الى مفعولين - [00:01:44](#)

ولهذا القسم نوعان. لانه اما ان يكون متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر اما ان يكون متعديا الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. القسم الثالث الفعل المتعدي الى مفعول ثلاثة - [00:02:04](#)

في الدرس السابق فرغت من شرح القسم الثالث وهو الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة وهذه الافعال هي الافعال التي يجمعها النحات في باب اعلى ما وارى. ووعدتكم في هذا الدرس ان احدثكم عن الاشتراك - [00:02:26](#)

لفظي بين افعال هذا الباب وبين غيرها. يعني بين الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة والفعل المتعدي الى مفعولين والفعل المتعدي الى مفعول واحد وفي بعضها ايضا الفعل مازن كما سترون ان شاء الله تعالى. اذكركم بانني قلت لكم ان افعال باب اعلم وارى كل - [00:02:46](#)

افعال قلوب وهي تنقسم قسمين اما ان تفيد اليقين مطلقا او غالبا واما ان تفيد الرجحان مطلقا او غالبا قلت لكم عندنا فعلان يفيدان اليقين مطلقا هما ادرى عندنا فعلان يفيدان اليقين غالبا هما اعلم وارى. وقلت لكم ان العلماء الحقوا - [00:03:16](#)

اعلم جميع الافعال التي بمعناها ومجموعها عند مجموع النحات ستة نأ وانبا وخبر وخبر وحدث وعلم هذه الافعال الستة ملحقة باعلم. قلت لكم عندنا فعل واحد يفيد الرجحان مطلقا وهو ازعم. وقلت لكم عندنا ثلاثة افعال تفيد الرجحان - [00:03:46](#)

هي اظن واحسب واخال. هذه الافعال فرغت من شرحها. طيب ما الفكرة في هذا الدرس الفكرة في هذا الدرس هي دراسة الاشتراك اللفظي بين هذه الافعال التي تتعدى الى مفعولات ثلاث - [00:04:16](#)

اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر وبين غيرها. في هذا الدرس ساشرح لكم هذا اشتراك بين اوجد وادرى وغيرهما. اذا ساتحدث الان عن الاشتراك بين الذين يفيدان اليقين مطلقا في باب اعلم وارى. وبين غيرهما. تأملوا معي هذا - [00:04:36](#)

مثال اوجد الاستاذ الطلاب الصرف سهلا وقد شرحتة سابقا. الفعل اوجد افعل اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل

الى مفعول به اول فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الى مفعول به ثان فبقي المعنى ناقصا فلما تعدينا الفاعل الى مفعولات ثلاثة تم -

00:05:06

المعنى بذكرها جميعا. واذا تأملنا المفعولين الثاني والثالث وجدنا اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول الصرف سهل. اذا اوجد هنا فعل يتعدى فاعله الى ثلاثة اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر - 00:05:36

هذا هو تصنيفه الصرفي. طيب تأملوا معي اوجد فلان فلانا ضالته اذا جعله يجدها. لاحظوا اوجد اوجد اللفظ مشترك. طيب اوجد

هذا اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به اول - 00:06:03

بقي المعنى ناقصة. فلما تعدينا الفاعل الى مفعول ثان تم المعنى. اذا المعنى هنا يتم بمفعولين. اوجد فلان فلانا ضالته. اوجد فعل فلان

فاعل. فلانا مفعول به اول ضالة مفعول به. آآ ثان وهو مضاف والهاء مضاف اليه. اذا اوجد - 00:06:28

هنا يتعدى الى مفعولات ثلاثة واوجد هنا يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لاني لا استطيع ان اقول فلان ضالة. اذا هذا

يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. مع ان اللفظ واحد. طيب - 00:06:58

لا تسمى هذه الظاهرة تسمى ظاهرة الاشتراك اللفظي. اللفظ مشترك والمعاني متعددة. والاصل في تعدد معاني للمعنى اللغوي. ثم او

السياقي ثم يترتب على ذلك تعدد في التصنيف الصرفي او في المعنى - 00:07:22

لاحظوا معي هذا المثال. اوجد الله الخلق اي انشأه على غير مثال سابق لاحظوا اوجد اوجد اوجد. اللفظ واحد ولكن المعنى مختلف.

لاحظوا اسندنا هذا الفعل الى فاعله بقي المعنى ناقصة. تعدينا الفاعل الى مفعول به فتم المعنى. اذا المعنى هنا لا يتم الا بمفعولات

ثلاثة - 00:07:42

المعنى هنا تم بمفعولين. المعنى هنا تم بمفعول واحد. فعل وفاعل ومفعول به. اذا اوجب هذه تصنيفها هنا. واوجد هذه تصنيفها هنا.

واوجد هذه تصنيفها هنا. لذلك لابد ان يتسع افق الدارس لفهم هذه الظاهرة التي هي خصيصة من خصائص العربية. لاحظوا معي -

00:08:12

اوجد الامير في فلانة اي اغناه. المعنى جديد. لاحظوا اوجد الامير فلانا اي اغناه. هنا اوجد الله الخلق اي انشأه هنا اوجد فلان فلانا

ضالة اي جعله واجدا لها. اذا اوجد - 00:08:42

هنا هي جديدة معناها جديد. بمعنى اغنى. اغنى الامير فلانا. لاحظوا فعل والامير فاعل وفلانا مفعول به وقد تم المعنى. اذا اوجد هذه

من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد. طيب - 00:09:02

تأملوا هذا المثال اوجد الله فلانا على العمل اي قواه واعانه. اوجد الله فلانا العمل بمعنى قواه. هذا فعل الله فاعل. فلانا مفعول به

وعلى العمل جار ومجرور. اذا هنا ايضا من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد. طيب العرب تقول اوجد الفقر - 00:09:22

انا للسؤال بمعنى الجأ. الجأ الفقر فلانا للسؤال. لاحظوا اوجد بمعنى الجأ اسندت الى الفاعل وتعدت الفاعل الى مفعول به. وتم المعنى

بذكر هذا المفعول. للسؤال ومجرور. اذا اوجد التي بمعنى انشأ - 00:09:52

واوجد التي بمعنى اغنى واوجد التي بمعنى قوى واوجد التي بمعنى الجأ تتعدى الى مفعول به واحد. اما اوجد هنا التي بمعنى جعله

يجد فهي تتعدى الى مفعول واما اوجد هنا فهي تتعدى الى مفعولات ثلاثة. لاحظوا اللفظ مشترك اللفظ - 00:10:18

مشترك والمعاني متعددة. وبناء على تعدد المعنى اللغوي تعدد التصنيف هذه هي الفكرة التي لا بد ان تفهمها حتى لا تقع في اشكالات

عديدة عند العودة الى المعجم ليس هناك حدود فاصلة. لذلك لا نستطيع ان نقول اوجد دائما تتعدى الى مفعولات - 00:10:51

او تتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر او تتعدى الى مفعول به واحد بل التحليل تحليل المعنى هو الذي يحملك على

التصنيف الصرفي الصحيح. تحدثت عن اوجد وفي هذه الامثلة ساتحدث عن - 00:11:21

لاحظوا ادري الاب ابناؤه الاتحاد قوة. لاحظوا ادري افعل اسندناه الى الفاعل بقي المعنى ناقصا. لاحظ ادري الاب تعدينا الفاعل الى

مفعول به اول ادري الاب ابناؤه بقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به ثان - 00:11:41

بقي المعنى ناقصا. ادري الاب ابناؤه الاتحاد. فلما تعدينا الفاعل الى مفعول به ثالث تم المعنى. فالمعنى يتم بالمفعولات الثلاثة. ادري

الاب ابناءه الاتحاد قوة اذا تأملنا المفعولين الثاني والثالثة وجدنا ان اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول الاتحاد - 00:12:08

قوة اذا ادرى هذه هنا من الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة. طيب ادرى فلان فلان الخبر اذا عرفه به. لاحظوا ادرى هذا الفعل هو هذا الفعل. اللفظ واحد اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به واحد بقي المعنى ناقصا. فلما - 00:12:38

اديناه الى مفعولين تم المعنى. اذا ادرى فعل فلان فاعل فلان مفعول به اول. الخبر مفعول به ثان. واذا تأملنا هذين المفعولين وجدنا انه لا يمكن ان ابني منهما مبتدأ وخبرا - 00:13:08

لاني لا اقول فلان الخبر. اذا ادرى هذا هو فعل يتعدي الى مفعولين ليس المبتدأ والخبر. اذا ادرى في المثال الاول تصنف هنا. وادري في المثال الثاني تصنف صرفيا هنا في الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب ادرى في المثال الثالث. العرب - 00:13:28

ادري فلان فلانا الخبر وتقول ادرى فلان فلانا بالخبر. لاحظوا هذه وهذه صحيحة. ادرى فعل اسندناه الى الفاعل بقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به فتم المعنى. ادرى فلان فلانة اي جعله داريا. فلما اردنا ان نتعدي المفعول - 00:13:58

به الى طرف اخر له علاقة بمعنى هذا الفعل وسطنا حرف الجر لذلك سنصنفه وهذا الفعل هنا سنقول هو فعل يتعدي الى مفعول به واحد هو فلانا في هذا المثال. اما - 00:14:28

الخبر فهي جار ومجرور الهدف من هذا هو ان نفهم ظاهرة الاشتراك اللفظي. هذه من خصائص العربية والاشتراك اللفظي يعني ان اللفظ مشترك والمعاني متعددة. وتعدد المعاني اللغوية سواء كان - 00:14:48

على مستوى المفردة او على مستوى السياق يفضي الى تعدد في التصنيف الصرفي او في المعاني الصرفية بناء على ذلك كما هنا في التعدي واللزوم يأتي تعدد في الاحكام النحوية كما سترون ان شاء الله - 00:15:12

حدثكم في هذا الدرس عن الاشتراك اللفظي في الفعلين الذين يفيدان اليقين مطلقا وهما وادري وفي الدرس القادم ساعدتكم عن الاشتراك اللفظي بين اعلم وما كان بمعناه وبين غيرها والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله واسأل الله - 00:15:32

الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:16:02