

الدرس ٦٨١ | الطريقة الرابعة: معرفة الأمور التي يصير بها الفعل اللازم متعديًّا: التعدية بتضعيف العين 2

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس السادس والثمانين بعد المئة من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم باصول

تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست - 00:00:14

تراب ولا بناء في صرف الافعال وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين مهارة التصنيف ومهارة بدأت بمهارة تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف والى ماض ومضارع وطلب والى ومعتل والى مجرد ومزيد. ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم - 00:00:34

تعدى فقلت لكم ان الافعال في العربية تنقسم قسمين. القسم الاول ما يوصف بالتعدى او اللزوم والقسم الثاني ما لا يوصف لا بالتعدى ولا باللزوم. وقلت لكم ان القسم الاول هو الاكبر لانه - 00:01:05

هو الاصل فالاصل في افعال العربية ان تكون اما لازمة واما متعدية. بينت لكم معنى ومعنى التعدى ثم ربطت هذين المعنيين بابواب الفعل من حيث التجرد والزيادة فشرحت لكم حالة اللزوم والتعدى في كل باب من تلك الابواب على حدة في سلسلة من الدروس ثم انتقلت - 00:01:25

الى شرح اقسام الفعل المتعدى. وقلت لكم ان له اقسامًا ثلاثة. القسم الاول الفعل المتعدد الى مفعول به واحد. القسم الثاني الفعل المتعدى الى مفعولين اثنين. وهذا القسم له نوعان لانه اما ان يكون متعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر واما ان يكون متعدى الى - 00:01:55

مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. القسم الثالث من اقسام الفعل المتعدى هو الفعل المتعدى الى مفعولات ثلاثة شرحت لكم هذه الاقسام بجميع تفصيلاتها ثم وقفت وقفة متأنية مع ظاهرة الاشتراك بين هذه الاقسام لان بعض الافعال قد يصنف في قسمين او اكثر منها - 00:02:25

انتقلت بعد ذلك الى شرح الطرق التي ذكرها العلماء للتفريق بين اللازم والمتعدى. وقلت انهم ذكروا اربع طرق. الطريقة الاولى تحليل الحدث الذي يدل عليه الفعل وقد شرحتها في درس مستقل - 00:02:55

الطريقة الثانية وصل الفعل بظهير المفعول به وقد شرحتها في درس مستقل. الطريقة الثالثة بناء اسم مفعول تام من الفعل وقد شرحتها في درس مستقل ثم انتقلت الى شرح الطريقة الرابعة - 00:03:15

وهي معرفة الحالات التي يكون الفعل فيها لازما. والامور التي يصير بها الفعل اللازم متعدى فرغت من شرح الفرع الاول من هذين الفرعين ثم انتقلت الى شرح الفرع الثاني وهو الامور - 00:03:35

التي يصير بها الفعل اللازم متعدى. وقلت لكم اني ساقسم هذه الامور اربعة اقسام حتى يتيسر لكم اتقانها. لان الفعل اللازم قد يصير متعدى بالزيادة الصرفية وقد يصير متعدى بمعنى المغالبة. وقد يصير متعدى باسقاط حرف الجر. وقد يصير متعدى - 00:03:56

بالتظمين بدأت شرح الحديث عن القسم الاول وهو التعدية بالزيادة الصرفية وقلت لكم ان لهذا القسم اربع صور لان هذه الزيادة قد تكون همزة قطع قبل فاء فعلى. فينتقل الفعل من - 00:04:26

فعل الى افعال والصورة الثانية قد تكون الزيادة فيها بتضعيف العين بزيادة عين ثانية فينتقل فعل الى فعل. والصورة الثالثة تكون

الزيادة فيها الفا بين الفاء والعين من فعل فينتقل فعل الى فاعل. والصورة الرابعة تكون الزيادة فيها همزة وصل - [00:04:49](#) وسينا وتاء قبل الفاء من فعل فينتقل فعل الى استفعال. هذه الصور الاربعة تدخل تحت القسم الاول وهو التعدية بالزيادة الصرفية. فرغت من شرح التعدية قيادة الهمزة همزة التعدية او همزة النقل في افعلها في مجموعة من الدروس. وفي الدرس السابق -

[00:05:21](#)

بدأت الحديث عن التعدية بزيادة العين الثانية. او التعدية بتضعيف العين في فعلاء وقد بينت لكم في الدرس السابق ان الفعل اللازم

قد يصبح متعديا بتضعيف عينه بزيادة عين ثانية ولكن - [00:05:51](#)

هذه الطريقة في التعدية ليست خاصة بالفعل اللازم وهذا ما سنعرفه في هذا الدرس ان شاء الله تعالى في الدرس السابق عرفنا ان

الفعل اللازم الثلاثي فعلا اذا ضعفنا عينه - [00:06:15](#)

قد يصبح متعديا بسبب هذا التضعيف. لذلك نقول في هذه التعدية هذا الفعل تعدى بسبب هذا التضعيف. شاب فلان شيب الدهر فلانا.

شاب شيب. لاحظوا وقد بينت وهذا في الدرس السابق - [00:06:37](#)

في هذا الدرس سنتعرف على اثر هذا التضعيف على الفعل الثلاثي حين يكون متعديا الى به واحد وحين يكون متعديا الى مفعولين

اصلهما المبتدأ والخبر. اذا نحن عرفنا في الدرس السابق - [00:07:00](#)

ان الفعل اللازم الثلاثي قد تضعف عينه فينتقل من حالة اللزوم الى حالة التعدى الى مفعول به واحد. في هذا الدرس سنكتشف بعدا

اخر لهذا التضعيف من خلال تحليل هذا - [00:07:20](#)

هذه الامة تأملوا معي بلغ المتسلق القمة هذا المثال فيه الفعل بلغ وهو وثلاثي بلغ يبلغ من باب فعل يفعل. ولاحظوا معي ان هذا

الفعل اسندناه الى ثم تعدينا الفاعل الى مفعول به. اذا هذا الفعل يتعدى الفاعل الى مفعول به - [00:07:40](#)

واحد فهو من هذا النوع هذا الفعل في هذا المثال شرحته عند حديثي عن تعدية الفعل المتعدي الى مفعول به واحد بالهمزة لذلك

قلت لكم نستطيع ان نقول ابلغ العزم المتسلق القمة فنقول - [00:08:10](#)

طول الفعل بلغ تعدى بالهمزة فانتقل من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد الى الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ

والخبر. لاحظوا هذا الفعل يمكن ان يصبح متعديا الى مفعوله - [00:08:35](#)

ليس اصلهما المبتدأ والخبر بتضعيف العين ايضا. لذلك لاحظوا بلغ بلغا لاحظوا الاصل باء لا غا. ثم اتينا الى هذه العين فضعفناها

فاصبحت هذه اللام التي في منزلة العين ظعفناها فقلنا بلغا. لذلك هذا التظعيف نقل هذا - [00:08:55](#)

من معنى البلاغ الى معنى التبليغ. لذلك اسندنا هذا الفعل الى فاعل يتناسب مع معناه فتعدى هذا الفاعل الى مفعولين. بلغ فعل العزم

فاعل المتسلق مفعول به اول القمة مفعول به ثان. لاحظوا ان المفعول به الاول هنا كان هنا فاعلا. والمفعول به - [00:09:25](#)

الثاني هنا كان هنا مفعولا به. اذا لاحظوا الفعل بلغ انتقل بهذا التضعيف من حالة الفعل المتعدي الى مفعول به واحد الى حالة الفعل

المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - [00:09:55](#)

اذا حين يذكر العلماء ان من الامور التي يصير بها الفعل اللازم متعديا بتضعيف العين فهم لا يقصدون ان هذا التضعيف خاص بالفعل

اللازم. بل هو يدخل في الفعل اللازم وفي غيره. لذلك نقول التضعيف - [00:10:15](#)

زاد معنى التعدية. لان الفعل هنا في الاصل يتعدى الى مفعول به واحد. فلما ظعفنا العين زاد معنى التعدية فاصبح الفعل الجديد بهذا

التضعيف يتعدى الفاعل الى مفعولين اثنين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لانا لا نستطيع ان نقول المتسلق القمة - [00:10:38](#)

لاحظوا معي هذا المثال ذاق الطفل الحليب ذاق يذوق من باب فعل يفعل. اذا هو فعل ثلاثي وقد اسندناه الى الفاعل ثم تعدى الفاعل

الى مفعول به. لذلك هذا الفعل من الفعل - [00:11:07](#)

عدي الى مفعول به واحد. مثلت بهذا المثال عند شرحي لهمزة التعدية. وقلت لكم نستطيع وان نقول اذقت الام الطفل الحليب

فينتقل هذا الفعل بهذه الهمزة من فعل يتعدى الى مفعول به واحد الى فعل يتعدى الى مفعولين اثنين. هنا طريقة التعدية ستختلف.

هنا - [00:11:30](#)

زيادة الهمزة. اما هنا فهي بتضعيف العين. لاحظوا ذوقت الام الطفل الحليب. لاحظ ذاق هذه الالف في هذا الفعل الاجوف اصلها واو لان نقول ذاق يذوق ذوقا لذلك اعدناها الى اصلها. فاصل الفعل ذا وا قا. ثم اتينا الى هذه الواو التي هي في منزلة - 00:12:00 العين فظاعفناها فقلنا ذوقا. ذوقا بهذه الزيادة بهذا التضعيف قال الفعل من معنى الذوق الى معنى التدويق. لذلك قلنا ذوقت الام الطفل الحليب فاصبح هذا الفعل يسند الى الفاعل ثم يتعدى الفاعل الى مفعولين. ذوق فعل - 00:12:30 التالي التأنيث. الام فاعل. الطفلة مفعول به اول الحليب مفعول به ثان. لذلك نقول التضعيف هنا نقل الفعل من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد الى الفعل المتعدي الى ليس اصلهما المبتدأ والخبر لانا لا نقول الطفل الحليب. لذلك نقول - 00:13:00 هنا زاد معنى التعدية ويمكن معنى التعدية في هذا الفعل فتعدى الفاعل الى مفعول لاحظوا المفعول به الاول هنا كان هنا فاعلا. والمفعول به الثاني هنا كان مفعولا به هنا - 00:13:30

طيب لاحظوا معي سمع الناس الاذان فعل وفاعل ومفعول به. سمع من باب فعل سمع يسمع فعل يفعل. وهو فعل يتعدى الفاعل الى مفعول به واحد كما ترون. ظعفنا العين وهي الميم هنا فقلنا سمع - 00:13:51 فنقلنا الفعل من السماع الى التسميع. لاحظوا معي حين ظعفنا العين في هذا الفعل الى الفاعل ثم تجاوز الفاعل الى مفعولين. لذلك هذا التضعيف نقل الفعل من فعل متعد الى مفعول به واحد الى فعل متعد الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:14:16 لانا لا نقول الناس الاذان. اذا التضعيف نقل الفعل من نوع الى نوع ويمكن معنى التعدية في هذا الفعل فاصبح يتعدى الى مفعولين اثنين. طيب لاحظوا فهم الطاء الدرس فهم فعل ثلاثي من باب فعل يفعل فهم يفهمه. اسندناه الى الفاعل - 00:14:46 ثم تعدى الفاعل الى مفعول به. فهم الطالب الدرس. ضعفنا العين وهي في هذا الفعل الهاء فهم فنقلنا الفعل من معنى الفهم الى معنى التفهيم فاصبح يسند الى فاعل ثم يتجاوز - 00:15:16

الى مفعولين اثنين. لذلك نقول الذي طرأ على الفعل هو التضعيف. فتضعيف العين هو الذي جعله يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لانا لا نقول الطالب الدرس طيب تأملوا معي هذا المثال. لبس الفقير ثوبا. لبس فعل ثلاثي من باب فعل - 00:15:36 افعلوا لبس يلبسوا. وهو يسند الى الفاعل ثم يتعدى الفاعل الى مفعول به واحد كما ترون اذا ضعفنا هذه العين فقلنا لبس نقلناه من معنى اللبس الى معنى التلبيس ذلك لبس اصبح يستحق فاعلا ومفعولين اثنين. لاحظوا لبس فعل المحسن فاعل - 00:16:06 الفقيرة مفعول به اول ثوبا مفعول به ثان. اذا هذا التضعيف نقل هذا الفعل الذي كان ادى الى مفعول به واحد الى فعل يتعدى الى مفعولين اثنين ليس اصلهما المبتدأ والخبر لان - 00:16:36

الا نقول الفقير ثوب. اذا اذا جمعنا هذا الكلام مع الكلام الذي قلناه في الدرس السابق سنخلص الى نتيجتين. النتيجة الاولى هي ان الفعل الثلاثي قد يكون لازما اذا ضعفنا عينه اصبح متعديا الى مفعول به واحد ولاجل هذه النتيجة - 00:16:56 ذكرنا تضعيف العين في الامور التي يصير بها الفعل اللازم متعديا. ولكن لا بد ان تنبه الى النتيجة الثانية وهي ان الفعل الثلاثي قد يكون متعديا الى مفعول به واحد - 00:17:26

قبل التضعيف فاذا ضعفنا العين اصبح متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدع والخبر. هذا الكلام في غاية الوضوح. تأمل العلماء لغة العرب. هل عندنا في هذه اللغة فعل يتعدى الى مفعولين - 00:17:46

ثم اذا ضعفنا العين منه اصبح متعديا الى مفعولات ثلاثة لانكم تذكرون انا وجدنا افعالا تتعدى الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. فاذا زدنا همزة التعدية في اولها اصبحت متعدية الى مفعولات ثلاثة. مثل علم واعلم. رأى - 00:18:11

وارى بالاضافة الى مجموعة من الافعال اظافها بعض العلماء كما بينت لكم سابقا. بحث العلماء عن مثل ذلك في مسألة التعدية بالتضعيف فلم يجدوا في العربية فعل يتعدى الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ثم اذا ظاعفنا العين اصبح متعديا الى مفعولات ثلاثة - 00:18:38

الا ان الحريري خالف هذا الاجماع الذي انعقد بين جمهور النحاة فقال العرب تقول علي الصبر محمودا. علم فعل. علي فاعل. الصبر مفعول به اول. محمودا به ثان فهذا الفعل في كلام العرب يتعدى الفاعل الى مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر لان - 00:19:08

نقول الصبر محمود. فتعدية هذا الفعل الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ثابت في كلام العرب عند جميع النحاة. والنحات ايضا اجمعوا ان هذا الفعل يتعدى بالهمزة عند زيادة الهمزة في اوله يتعدى الى مفعولات ثلاثة. لذلك نقول اعلم محمد - [00:19:38](#)

الصبر محمودا لذلك هذه الهمزة تنقله من فعل يتعدى الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر الى فعل يتعدى الى مفعولات ثلاثة اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر وهذا ثابت بالسماع عن العرب. والاجماع منعقد عليه عند العلماء. وبناء على ذلك - [00:20:08](#)

يقول الحريري ساقيس التعدية بالتضعيف في هذا الفعل على التعدية بالهمزة. اذا بالهمزة في اعلى ما ثابتة بالسماع عن العرب ومجمع عليها عند العلماء. فجاء الحريري وقال قيسوا عليها التعدية بالتضعيف. لذلك كما يجوز عند العرب ان يقال اعلم - [00:20:38](#)

محمد علي الصبر محمودا اجاز الحريري علم محمد علي الصبر محمودة فقال هنا ضعفنا العين هذه عاء لي ماء اتينا الى هذه اللام ضعفناها وقلنا في عليم علم. لذلك نقول هذا التضعيف يجوز ان ينقل هذا الفعل - [00:21:08](#)

من الفعل المتعدي الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر الى فعل يتعدى الفاعل الى مفعول ثلاثة اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر فقام علما على اعلم دون سماع عن العرب في هذا الفعل وحده. وقد علق ابن هشام على - [00:21:38](#)

هذا الذي فعله الحريري فقال لا يشهد له سماع ولا قياس. يقصد انا لم نسمع عن العرب تعدية الفعلي علم الى مفعولات ثلاثة بتضعيف العين. الذي سمعناه عن العرب هو التعدية بالهمزة - [00:22:08](#)

اعلم اما التعدية بالتضعيف في علمه فهي غير مسموعة عنهم ولم يثبتها العلماء. فهذا قصده وبأنه لا يشهد له سماع. اما قوله ولا قياس لا يشهد له سماع ولا قياس فيريد ان - [00:22:28](#)

حريري قاسى علم بالتضعيف على اعلى ما بزيادة الهمزة وهذا فرق مؤثر لكن لو انه ورد عن العرب تعدية فعل غير علم بالتضعيف الى مفعولات ثلاثة فهذا هو الاصل الذي يصح القياس عليه عند ابن هشام لذلك ابن هشام قال لا يشهد له - [00:22:48](#)

سماع ولا قياس. وبهذا نقول فعل الثلاثي. قد يكون لازما. فاذا ضعفنا عينه اصبح متعديا الى مفعول به واحد وهذا هو مراد العلماء من ذكر التعدية بالتضعيف في الامور التي يصير بها الفعل اللازم متعديا. ونقول ايضا فعل الثلاثي قد - [00:23:18](#)

كونوا متعديا الى مفعول به واحد فاذا ظعننا العين اصبح متعديا الى مفعولين ليس اصلهما مبتدأ والخبر كما رأينا في هذه الامثلة ثم نقول واجاز الحريري في الفعل علم. الذي يتعدى الى مفعولين اصلهما - [00:23:48](#)

بدأوا الخبر ان تظعن عينه فيصبح متعديا الى مفعولات ثلاثة ولذلك زاد هذا الفعل علم في باب اعلم وارى فهذا الفعل من زيادات الحريري هذا نكون قد استوفينا الحديث عن التعدية بتضعيف العين في هذه الاقسام - [00:24:13](#)

بقي ان اقول لكم ان العلماء اختلفوا في مسألة تضعيف عين الفعل الثلاثي حين يكون لازما ونقله الى فعل يتعدى الى مفعول به واحد. واختلفوا في مسألة تضعيف عين الفعل الثلاثي حين يكون متعديا - [00:24:43](#)

الى مفعول به واحد ونقله الى فعل يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر من حيث والقياس ولهم في هذه المسألة مذهبان. المذهب الاول ان هذا التضعيف الناقل اعي عن العرب لا غير. بمعنى انه يجب ان نقف بهذه المسألة عند حدود الافعال التي - [00:25:03](#)

ثبتت بالسماع. فالافعال التي ظعفت العرب عينها نضعفها. اما ما لم نسمع تظعيف من اعيان الافعال فلا يجوز لنا فيه هذا التظعيف. هذا هو المذهب الاول وهو مذهب السماع وقد - [00:25:33](#)

زاره ابن هشام وقال انه ظاهر كلام سيبويه. المذهب الثاني قالوا لا. هذه المسألة قياسية بناء على ذلك يجوز في كل فعل ثلاثي لازم ان نضعف عينه فنجعله متعديا الى مفعول به - [00:25:53](#)

واحد ويجوز في كل فعل ثلاثي يتعدى الى مفعول به واحد ان نضعف عينه فنجعله متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر فهذان مذهبان للعلماء في هذه المسألة وواضح ان الحريري في هذه المسألة التي انفرد بها اخذ بمذهب القياسي وتوسع فيه - [00:26:13](#)

لذلك قاس علم على اعلم. قاس التعدية بالتظعيف على التعدية بزيادة الهمزة وبهذا اكون قد استوفيت الحديث عن مسألة تضعيف

العين. فنحن ذكرناها في الامور التي يصير بها الفعل اللازم متعديا ثم نبهنا الى ان هذه المسألة ليست خاصة بالفعل - 00:26:43
لان الفعل الثلاثي المتعدي الى مفعول به واحد قد نضعف عينه فيصبح متعديا مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. وعلمنا ايضا ان
الحريري اجاز في علم الذي يتعدى الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ان نضعف عينه فيصبح متعديا الى مفعولات ثلاثة -

00:27:13

في الدرس القادم ساعدتكم عن الصورة الثالثة من صور التعدية بالزيادة الصرفية وهي تعديل الفعل اللازم بزيادة الالف بين فائه

وعينه والى ان التقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى - 00:27:43

استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:28:05