

## الدرس (3) من شرح رسالة الفتوى الحموية الكبرى للشيخ خالد

### المصلح

خالد المصلح

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا والحاضرين الفتوى الحموية لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله - 00:00:00

قال رحمة الله يسمونها طريقة الخلف فصار هذا الباطل مركبا من فساد العقل والكفر بالسمع فان النافعين ما اعتمدوا فيه على امور عقلية ظنوها ببيانات. وهي شبكات والسمع حرفوا فيه الكلم عن موضعه - 00:00:23

فلما ابتهل امرهم على هاتين المقدمتين الكفريتين الكاذبتين. كانت النتيجة استجهال السابقين الاولين استبلاهم واعتقاد انهم كانوا قوما امييين بمنزلة الصالحين من العامة لم يتبحروا في حقائق العلم بالله ولم يتقطعوا لدقائق العلم الالهي. وان الخلف الفضلاء حازوا قسم السبق في هذا كله. كله - 00:00:45

بهذا كله الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد المؤلف رحمة الله آياتكلم في بيان صحة الرجوع الى السلف في باب الاعتقاد - 00:01:15

هذا هو المقصود الاصلي في هذا الكلام الاستدلال لصحة الرجوع الى القرون المفضلة في معرفة ما يجب لله تعالى بدأ هذا الكلام من قوله ثم من المحال ايضا ان تكون القرون ان تكون القرون المفضلة - 00:01:35

كانوا غير عالمين وغير قائلين غير عالمين وغير قائلين ابطل الاول ثم عاد فابطل الثاني وهذا هو الوجه الاول لصحة الرجوع الى السلف في ما يتعلق بباب الاعتقاد الوجه الثاني - 00:01:56

الدال على صحة اعتماد طريقة السلف والرجوع اليهم ان الوارد عن السلف بباب الاسماء والصفات والعلم بالله تعالى شيء كثير لا يمكن حصره شيء كثير لا يمكن حصره وشار الى هذا بقوله ثم الكلام في هذا الباب عنهم. يعني عن سلف الامة - 00:02:21

اكثر من ان يكون من ان يمكن سطره في هذه الفتوى واضعافها فكثرة ما ورد عن السلف يوجب الرجوع اليهم. بعد ان قرر صحة الاعتقاد على السلف في مسائل الاعتقاد عاد الى تقرير - 00:02:47

عاد الى نقض قاعدة يستند اليها من نبذ طريق السلف بباب الاعتقاد وهي قولهم طريق السلف اسلم وطريق الخلف اعلم واحكم. هذه قاعدة جعلها كثير من الناس اصلا له في الخروج عن طريقة السلف - 00:03:08

ثم ذكر ما يلزم على هذه القاعدة فقال رحمة الله فان هؤلاء المبتدعين يفضلون طريقة الخلف من المتكلفة ومن حذى حذوهم على طريقة السلف ما سبب هذا الظلال شخصه الشيخ رحمة الله بامررين - 00:03:34

فقال اولا ظنوا ان طريقة السلف هي مجرد الایمان بالالفاظ القرآن دون الفوز الى معانها هذه المذلة الاولى التي اوقعتهم في هذه المقالة واما المذلة الثانية التي اوقعتهم في هذه المقالة - 00:03:57

هي انهم اعتقدوا قبل ان يستدلوا وشار الى ذلك بقوله وسبب ذلك اعتقدتهم انه ليس في الامر صفة دلت عليها هذه النصوص بال شبكات الفاسدة التي شاركوا فيها اخوانهم ومقصوده انهم ابطلوا ما دلت عليه النصوص - 00:04:28

وذلك بسبب اعتقداتهم السابقة فاعتقدوا قبل ان يستدلوا. اعتقدوا قبل ان يردوا الى النصوص. فلما خالفت النصوص عقائدهم ردوها بانواع من الرد كما اشرنا الى ذلك في الدرس السابق اذا - 00:04:50

تلخص لنا الان ان الشيخ رحمة الله استدل لصحة الرجوع الى طريق السلف من وجهين اليه كذلك ثم ذكر الشبهة التي اعتمد هؤلاء في الخروج عن طريقة السلف وهي ايش - 00:05:08

ايش الشبهة ان طريقة السلف اسلم وطريقة الخلف اعلم واحكم ماذا افادنا المؤلف رحمة الله في هذا؟ افادنا بيان سبب هذه المقالة ذكر لهذه المقالة سببين انتبهوا الاول جهلهم بطريق السلف حيث ظنوا ان طريق السلف مجرد - 00:05:26

الايمان بالالفاظ دون الاعتناء بالمعانى والنظر اليها. الامر الثاني انهم اعتقدوا قبل ان يستدلوا. فلما اعتقدوا قبل ان يستدلوا اصبحت هذه النصوص مجردة عن معانىها الشيخ رحمة الله يقول بعد هذا التقرير - 00:05:50

وهي اه نعم فصار هذا الباطل مركبا من فساد العقل والفكر بالسمع من فساد العقل والفكر كفرها؟ الكفر نعم عندي لك فيه نعم من فساد العقل والكفر بالسمع من فساد العقل اي لا يسند هذا الطريق وهو طريق الخلف المخالفين لما كان عليه سلف الامة لا عقل ولا نقل - 00:06:09

وهذا مراده بقوله مركبا من فساد العقل والكفر بالسمع فان النفي اي هم يعني الان النصوص اكثر ما جاءت في الكتاب والسنة فيما يتعلق بالخبر عن الله تعالى جاءت مثبتة - 00:06:34

جاءت مثبتة الكمال لله تعالى على وجه التفصيل ف هذه الطريقة القرآنية وهي الطريقة التي كان عليها سلف الامة هؤلاء خالفوا هذه الطريقة فجعلوا النفي هو الاصل ولذلك قال فان النفي انما اعتمدوا فيه على امور عقلية ظنية بینات وهي شبہات او نعم امور - 00:06:51

وعقلية ظنوها بینات يعني ادلة وبراهین وهي شبہات. والسمع حرفوا فيه الكلام عن مواضعه فلما امرهم على هاتين المقدمتين ما هما المقدمتان اعتماد النفي في النصوص استنادا الى العقل والثاني - 00:07:15

تحريف السمع انتج هذا الظلال في اقوالهم وعقائدهم بعد ان فرغ المؤلف رحمة الله من التشخيص للبدعة كما ذكرنا توصيف وتشخيص البدعة من حيث ذكر شبہات وما الذي ادى اليها - 00:07:36

انتقل الى ذكر النتائج المترتبة على هذا القول الفاسد فقال ببيان نتيجة اعتقاد ان طريق السلف اسلم وان طريق الخلف اعلم واحكم ان هذا مظمونه استجهال السلف السابقين ولذلك قال - 00:07:57

كانت النتيجة يعني نتيجة هذه المقالة وهذه المقدمات الفاسدة استجهال السابقين الاولين واستباداهم واعتقاد انهم كانوا قوما اميين يعني لا يفهون المعانى وانما يقتصرن على الالفاظ بمنزلة الصالحين من من العامة لم يتبحروا في حقائق العلم بالله ولم يتفطنوا آآا ولم ولم - 00:08:21

يتفطنونكم هكذا لدقائق العلم الالهي وان الخلف افضل الى اخر ما ذكر. اذا هذا هذه النتيجة الاولى الناتجة عن هذه المقالة وهي باختصار ايش ما هي النتيجة من هذه المقالة المنحرفة؟ استجهال السبق الاولى. معنى استجهال اي نسبته من الجهل. هذا معنى استجهال - 00:08:51

استجهال السلف السابقين يعني نسبتهم الى الجهل طيب النتيجة الثانية هي ما اشار اليه بقوله ثم هذا القول اذا تدبره الانسان. نعم ثم هذا القول اذا تدبره الانسان وجده في غاية الجهالة بل في غاية الظلال كيف يكون هؤلاء المتأخرن - 00:09:15

سيما والاشارة بالخلف الى ضرب من المتكلمين الذين كثر في باب الدين اضطرابهم وغلظ و عن معرفة الله حجابهم واحبر الواقع على نهاية اقدامهم بما انتهى اليه امرهم حيث يقول. طيب. الوجه الثاني - 00:09:37

ان هذه المقالة طافحة بالجهل والضلال انتجت هذه المقالة او ترتب على هذه المقالة استجهال السابقين تظمنها للجهل المطبق والظلال المبين فيما كان عليه سلف الامة ثم قرر عاد الى تقرير صحة طريق - 00:09:57

السلف الان المؤلف رحمة الله ذكر لصحة طريق السلف تم وجہ اي من اول الكلام صحة الرجوع الى السلف ذكر له وجهين ذكرنا هذا. الوجه الاول ايش يعني هنا ذكرنا انه ابطل هو المؤلف رحمة الله ذكر صحة الرجوع الى القرآن ثم ذكر صحة الرجوع الى القرون

المفضلة - 00:10:29

الوجه الاول استحالة ان يكون سلف الامة الذين زکاهم النبي صلی الله علیه وسلم وشهد لهم بالخيرية جاهلين بالحق غير قاتلين به هذا اولا والثاني ان کلامهم فيما يتعلق بباب الاعتقاد کثير جدا - [00:11:06](#)

الثالث مما يدل على صحة اعتماد قول السلف في مسائل اعتقاد الاضطراب الشديد في قول الخلف او اضطراب الشديد في قول المخالفين لسبيل السلف هذا الوجه الثالث الاضطراب الشديد في قول المخالفين لطريق السلف - [00:11:29](#)

والمؤلف رحمة الله ذكر امثلة ونماذج لهذا الاضطراب. طيب كيف يكون اضطراب دليلا على صحة الرجوع الى ما كان عليه سلف الامة لان الاضطراب والتناقض دليل الفساد لان الاقوال والتناقض دليل الفساد وهذی قواعد يا اخواني - [00:11:54](#) تمثل خلاصات لکلام کثير يمكن تقرأه في مسائل الاعتقاد. فإذا ضبطت هذه القواعد وهذه الضوابط افادتك في فهم الكلام وفي الاستدلال والاحتجاج اذا الوجه الثالث الذي استدل به المؤلف على صحة - [00:12:26](#)

ما كان عليه سلف الامة والرجوع الى ما كانوا عليه هو ما عليه المخالفون لطريق السلف من الاضطراب الشديد وجه کن الاضطراب دليل الصحة ان الاضطراب والتناقض في الاقوال دليل الفساد. اي قول مضطرب اي قول متناقض - [00:12:45](#)

فاعلم انه فاسد اذ لو كان القول سليما للطريق دليل السالمة في الغالب بخلاف الاضطراب والتناقض فانه دليل الفساد والبطلان المؤلف يسوق الان شواهد تدل على اضطراب المتأخرین واضطرابیهم دليل فساد اقوالهم. يقول رحمة الله - [00:13:05](#)

واخبر الواقف على نهاية اقدامهم بمن انتهى اليه امرهم حيث يقول لعمري لقد طفت المعاهد كلها وسیرت طرفي بين تلك المعالم معالم. بين تلك المعالم فلم الا واعضا کف حائل على ذقن او ذقن على ذقن او ذقن على ذقن او قارعا سن نادم واقر - [00:13:32](#) على انفسهم بما قالوا مما اکابرهم فهذا الشهر الثاني وهو من اکابر اهل هذا الطريق يقول لعمري وهذه بمعنى القسم ليست قسما جملة في معنى القسم لعمري لقد طفت المعاهد كلها - [00:13:58](#)

اي كل معاهد التعليم والمعرفة. وسیرت طرفي بين تلك المعالم اي معالم التعليم والتحصیل فلم اره الا واعضا کف حائری يعني على ذقنه على ذقن او قارع سن نادم. يعني ان هذه المدارس وتلك المعاهد لم توصل الى علم بالله تعالى. انما اوصلت الى - [00:14:17](#) حيرة ومعلوم ان الشريعة لم تأتی بالحیرة الشريعة لم تأتی لتحیر الناس انما جاءت لتریح الناس نور وسکینة وضیاء وهدی وبصیرة لا يمكن ان يكون ذلك سببا للظلال ولا سببا للحیرة بل - [00:14:43](#)

القلوب تطمئن بذكر الله والطمأنينة مما ينافي الحیرة الا بذكر الله تطمئن القلوب. نعم واقروا على انفسهم واقروا على انفسهم بما قالوه متمثليـن به او منشئـن له فيما صنفـوه من کتبـهم کقول بعض - [00:15:06](#)

رؤسائهم نهاية اقدام العقول عقال واکثر سعي العالمـین ضلال. وارواـنا في وحـشة من جـسـورـمنـی وحـاصـدـدنـیـانـا اـذـی وـوـبـالـ. وـلـمـ نـسـتـفـدـ منـ بـحـثـنـاـ طـوـلـ عـمـرـنـاـ سـوـیـ انـ جـمـعـنـاـ فـیـ قـیـلـ وـقـالـوـاـ فـیـ قـیـلـ وـقـالـوـاـ. فـیـ قـیـلـ وـقـالـوـاـ [00:15:23](#) لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفي علیا فما رأيتها تشفي علیا تشفي اما رأيتها تشفي علیا ولا تروي غلیا. ورأیـتـ اـقـرـبـ الـطـرـقـ الـطـرـقـ طـرـیـقـ القرآنـ. اـقـرـأـ فـیـ [00:15:55](#)

الاثبات الرحمن على اقرأ في الاثبات الرحمن على العرش استوى اليه يصعد الكلم الطيب. واقرأ واقرأ في النفي ليس كمثله شيء. ولا يحيطـونـ بـعـلـمـ وـمـنـ جـرـبـ مـثـلـ تـجـرـيـتـيـ عـرـفـ مـثـلـ مـعـرـفـتـيـ - [00:16:18](#)

ويقول الآخر قال اهل الرازی بكتابه اقسام اللذات الذي صنفه في اخر عمره الرازی من كبراء اصحاب هذا الطريق فإذا كان هذا کلامه فهو دال دالة واضحة على ما انتهى اليه سعیه - [00:16:43](#)

يقول نهاية اقدام العقول عقال والعقـالـ هوـ ماـ يـوـضـعـ بـيـدـ الـبـعـيرـ حـبـسـهـ عـنـ السـيـرـ وـالـحـرـکـةـ وـاـکـثـرـ سـعـیـ الـعـالـمـینـ ضـالـالـ وـمـعـنـیـ هـذـاـ انـ اـقـدـامـ الـعـقـولـ يـحـجـزـهـ وـيـعـیـقـهـ عـنـ السـیـرـ وـسـعـیـهـ مـنـ غـیرـ هـدـیـ الـقـرـآنـ وـوـحـیـ الرـحـمـنـ - [00:17:07](#)

ضلال وخبـالـ قالـ وـارـواـناـ نـتـاجـ هـذـاـ السـعـیـ الـبـعـیدـ عـنـ الـکـتـابـ وـالـسـنـةـ وـمـاـ کـانـ عـلـیـهـ سـلـفـ الـاـمـةـ وـارـواـناـ فيـ وـحـشـةـ منـ جـسـورـمنـیـ وـهـذـاـ يـدـلـ عـلـیـ اـنـهـ لـمـ يـدـرـکـوـاـ عـلـمـ لـانـ عـلـمـ تـشـرـحـ بـهـ الصـدـورـ. اللـهـ تـعـالـیـ يـقـولـ اوـ مـنـ کـانـ مـیـتـاـ فـاـحـیـبـنـاـ وـجـعـلـنـاـ لـهـ نـورـاـ يـمـشـیـ بـهـ فـیـ - [00:17:34](#)

ناس كمان مثله في الظلمات ليس بخارج منها لا يستويان مثلاً ما يستوي هذا وذاك ما يستوي من قلبه قد انشرج بهدى الله تعالى وما جاء من الخير والبيان وبين من - 00:17:59

انغلق قلبه بهذه المظلمات التي تزيده ظيقاً وضنكـاً. ولذلك العقيدة صحتها تتعكس على الإنسان ان شرحاً وابتهاجاً تؤثر على مسيرته في حياته تؤثر على عبادته. ولذلك الأصل هو تصحيح الاعتقاد اذا صـح - 00:18:14

اعتقادـ فـما يـأتي بـعـد ذـلـك تـابـعـ اـمـا اـذـا فـسـدـ الـاعـتـقـادـ وـظـلـ السـعـيـ فـانـ الـانـسـانـ مـهـمـاـ اـدـرـكـ مـنـ الـعـبـادـةـ وـالـطـاعـةـ وـاـشـتـغـلـ بـالـوـانـ الـخـيـرـاتـ فـانـهـ لـاـ يـدـرـكـ الغـاـيـةـ مـنـ طـمـانـيـنـةـ الـقـلـبـ وـاـنـشـرـاحـ 00:18:34

الـصـدـرـ يـقـولـ رـحـمـهـ اللـهـ لـقـدـ تـأـمـلـتـ الـطـرـقـ الـكـلـامـيـ نـعـمـ وـارـواـحـنـاـ فـيـ وـحـشـةـ مـنـ جـسـوـمـنـاـ وـغـاـيـةـ دـنـيـانـاـ اـذـىـ قـالـوـاـ وـلـمـ نـسـتـفـدـ مـنـ بـحـثـنـاـ طـوـلـ عـمـرـنـاـ يـعـنـيـ طـوـلـ وـقـتـ الـبـحـثـ وـالـدـرـاسـةـ سـوـىـ اـنـ جـمـعـنـاـ فـيـهـ قـيـلـ وـقـالـوـاـ لـمـ يـزـدـادـوـاـ اـيمـانـاـ لـمـ يـزـدـادـوـاـ بـالـلـهـ مـعـرـفـةـ 00:18:52

وـلـاـ بـصـيـرـةـ وـلـاـ هـدـىـ يـقـولـ لـقـدـ تـأـمـلـتـ الـطـرـقـ الـكـلـامـيـ وـالـمـنـاهـجـ الـفـلـسـفـيـةـ وـهـذـاـ كـلـامـ الـعـالـمـ الـبـسيـطـ الـذـيـ خـابـ غـمـارـ هـذـاـ هـذـهـ وـسـلـكـ تـلـكـ الدـرـوـبـ وـالـمـسـالـكـ يـقـولـ فـمـاـ رـأـيـتـهـ تـشـفـيـ غـلـيـلـاـ وـلـاـ تـشـفـيـ عـلـيـلـاـ وـلـاـ تـرـوـيـ 00:19:14

اـوـ تـرـوـيـ غـلـيـلـاـ وـرـأـيـتـ اـقـرـبـ الـطـرـقـ طـرـيـقـ الـقـرـآنـ هـيـ التـيـ كـانـ عـلـيـهـ السـلـفـ طـرـيـقـ الـقـرـآنـ فـيـ الـاـثـبـاتـ تـقـرـأـ الرـحـمـنـ عـلـىـ الـعـرـشـ اـسـتـوـيـ اوـ فـتـزـادـ لـهـ تـعـظـيـمـاـ وـاجـلـاـلـاـ الـذـيـ اـسـتـوـيـ عـلـىـ اـعـظـمـ الـمـخـلـوقـاتـ ثـمـ تـقـرـأـ اـلـيـهـ يـصـعـدـ الـكـلـمـ الـطـيـبـ فـتـفـرـحـ وـتـعـلـمـ اـنـ مـاـ يـكـوـنـ مـنـ سـعـيـكـ فـهـوـ الـىـ 00:19:34

رـبـكـ مـرـفـوعـ قـالـ وـاقـرـأـ فـيـ فـيـ النـفـيـ لـيـسـ كـمـثـلـهـ شـيـعـ فـتـجـلـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـ كـلـ مـمـاثـلـهـ قـالـ وـلـاـ يـحـيـطـوـنـ بـهـ عـلـمـ فـتـعـلـمـ اـنـ مـهـمـاـ كـدـدـتـ ذـهـنـكـ وـاـشـغـلـتـ بـالـكـ وـاـعـمـلـتـ فـكـرـكـ لـادـرـاـكـ كـوـنـهـ رـبـكـ 00:19:56

فـانـهـ لـاـ يـحـيـطـوـنـ بـهـ عـلـمـ جـلـ وـعـلـاـ سـبـحـانـهـ لـاـ تـدـرـكـ الـاـبـصـارـ وـهـوـ يـدـرـكـ الـاـبـصـارـ لـاـ يـحـاطـ بـهـ عـلـمـ كـمـاـ اـنـهـ لـاـ يـدـرـكـ بـصـراـعـنـدـ رـؤـيـتـهـ جـلـ وـعـلـاـ قـالـ وـمـنـ جـرـبـ مـثـلـ تـجـربـتـيـ 00:20:14

عـرـفـ مـثـلـ مـعـرـفـتـهـ وـهـلـ الـاـنـسـانـ بـحـاجـةـ إـلـىـ اـنـ يـجـرـبـ مـثـلـ التـجـربـةـ اـسـتـعـيـدـ مـنـ وـعـظـ بـغـيـرـهـ بـغـيـرـهـ قـالـ رـحـمـهـ اللـهـ وـيـقـولـ الـاـخـرـ مـنـهـمـ وـيـقـولـ الـاـخـرـ مـنـهـمـ لـقـدـ خـضـتـ الـبـحـرـ الـخـضـمـ وـتـرـكـ اـهـلـ الـاـسـلـامـ وـعـلـوـمـهـمـ وـخـذـتـ فـيـ الـذـيـنـ هـوـنـيـ عـنـهـ وـالـاـنـ 00:20:28

اـنـ لـمـ يـتـدـارـكـنـيـ رـبـيـ بـرـحـمـتـهـ اللـهـ اـكـبـرـ فـالـوـيـلـ لـفـلـانـ وـهـاـ اـنـاـ اـمـوـتـ عـلـىـ عـقـيـدـةـ اـمـيـ اللـهـ!ـ هـذـاـ كـلـامـ يـعـنـيـ هـوـ لـوـ هـوـ صـادـرـ مـنـ اـطـرـافـ اـنـاسـ كـانـ يـعـنـيـ يـقـولـ هـذـاـ لـمـ يـدـرـكـ وـلـمـ يـعـلـمـ هـذـاـ كـلـامـ صـادـرـ عـنـ اـبـيـ الـمـعـالـيـ الـجـوـيـنـيـ 00:20:50

وـهـوـ مـنـ اـكـابـرـ الـعـلـمـاءـ فـقـهـاـ وـنـظـرـاـ وـتـحـرـيـرـاـ وـبـسـطـاـ صـاحـبـ حـجـةـ وـبـيـانـ وـبـرـهـانـ لـكـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـمـ يـكـنـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ عـلـىـ الـطـرـيـقـ الـقـوـيـمـ نـتـجـ مـثـلـ هـذـاـ كـلـامـ الـذـيـ يـبـنـيـ عـنـ 00:21:10

الـمـعـانـاـةـ وـيـخـبـرـ عـنـ ظـلـالـ مـاـ كـانـ فـيـهـ وـمـاـ وـصـلـ اـلـيـهـ يـقـولـ رـحـمـهـ اللـهـ لـقـدـ خـضـتـ الـبـحـرـ الـخـضـمـ وـهـوـ بـاـبـ مـعـرـفـةـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ غـيرـ طـرـيـقـ النـصـوـصـ وـتـرـكـ اـهـلـ الـاـسـلـامـ وـعـلـوـمـهـمـ عـلـوـمـ اـهـلـ الـاـسـلـامـ مـنـيـنـ تـؤـخـذـ يـاـ اـخـوـانـ 00:21:30

مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ اـيـ اـنـهـ طـرـقـ فـيـ الـعـلـمـ طـرـقـ فـيـ الـفـلـاسـفـةـ الـذـيـنـ يـكـثـرـونـ الـكـلـامـ بـمـاءـ لـيـسـ لـهـمـ فـيـ عـلـمـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ يـقـولـ وـخـضـتـ فـيـ الـذـيـنـ هـوـنـيـ عـنـهـ وـالـاـنـ اـنـ لـمـ يـتـدـارـكـنـيـ رـبـيـ بـرـحـمـتـهـ فـالـوـيـلـ لـفـلـانـ 00:21:51

اـيـ لـهـ الـوـيـلـ لـكـوـنـهـ لـمـ يـبـلـغـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ مـعـرـفـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـالـعـلـمـ بـهـ مـاـ يـحـصـلـ لـهـ بـهـ النـجـاـةـ يـقـولـ وـهـاـ اـنـاـ اـمـوـتـ عـلـىـ عـقـيـدـةـ اـمـيـ وـهـذـاـ يـدـلـ يـاـ اـخـوـانـيـ عـلـىـ اـنـ مـنـتـهـيـ طـرـيـقـ الـخـلـفـ يـوـصـلـكـ اـلـىـ مـبـدـأـ طـرـيـقـ السـلـفـ اللـهـ اـكـبـرـ 00:22:10

طـرـيـقـ السـلـفـ يـبـتـدـيـ مـنـيـنـ مـنـ عـقـيـدـةـ الـفـطـرـةـ عـقـيـدـةـ الـاـمـهـاتـ هـذـاـ مـرـادـهـ وـهـاـ اـنـاـ اـمـوـتـ عـلـىـ عـقـيـدـةـ اـمـيـ يـعـنـيـ عـلـىـ عـقـيـدـةـ الـلـيـ الـلـيـ مـاـ تـحـتـاجـ اـلـىـ تـعـلـمـ وـهـيـ مـاـ فـطـرـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ قـلـوـبـ الـخـلـقـ 00:22:35

فـهـذـاـ الـكـدـ وـالـجـهـدـ وـالـجـهـدـ وـالـبـذـلـ وـالـعـنـاـ فـيـ مـعـرـفـةـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ غـيرـ طـرـيـقـ الـذـيـ جـاءـ بـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ يـوـصـلـكـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ الـاـلـىـ نـقـطـةـ الـبـدـاـيـةـ 00:22:48

هـذـاـ اـنـ سـلـمـ مـنـ عـنـ وـالـاـذـيـ ذـكـرـهـ جـوـرـيـ وـذـكـرـهـ رـازـيـ ذـكـرـهـ الشـيـخـسـتـانـيـ وـغـيـرـهـمـ مـنـ اـكـابـرـ اـئـمـةـ هـذـاـ طـرـيـقـ اـنـماـ يـتـمـيـزـ

طريق السلف بانه يستثمر الفطرة ويبيني عليها يبدأ من الفطرة وهو ما ركزه الله تعالى في قلوب العباد من تعظيمه واجلاله ويبيني عليها معارف - [00:23:03](#)

ترزد بها العلوم وترتفع بها الدرجات وتعلو بها آآ المقامات ويزداد بها الایمان بالله تعالى الا والعلم به جل وعلا قال رحمة الله يقول [الآخر منهم الشيخ ما سماه اصحاب هذه المقالات - 00:23:30](#)

لم يسم اصحاب هذه المقالات لئلا ينفر اتباعهم لان لا ينفر اتباعهم فالعبرة بالمقالة لا بالسائل العبرة بما تضمنه هذا الخبر لا بمن قاله وان كان السائل في الحقيقة يعني انت اذا علمت انسائل هذه المقالة هو [فلان - 00:23:49](#)

هذا اعظم في التأثير لانك تعرف منزلة [فلان](#) لكن الشيخ هذه فتوى يخاطب بها الجماعة سأله فلم يرد ان ينفرهم بل اراد بيان [الحقائق والعالم يدرك من هم اصحاب هذه المقالات - 00:24:11](#)

نعم ويقول الاخر منهم اكتر الناس شكا عند الموت اصحاب الكلام. ثم هؤلاء المتكلمون المخالفون اذا حقق عليهم الامر لم يوجد [عندهم من حقيقة العلم بالله وخاص المعرفة به خبر. اذا هذا رابع الاوجه - 00:24:24](#)

التي ذكرها المؤلف رحمة الله في الاستدلال ليش يا اخواني لصحة الرجوع الى ما كان عليه سلف الامة في باب العلم بالله تعالى ولم [يقعوا من ان طريق الخلف لا توصل الى علم - 00:24:46](#)

ان طريق الخلف لا توصل الى علم ولذلك قال اذا حقق عليهم الامر ان كثير ثم هؤلاء المتكلمون المخالفون للسلف اذا حقق عليهم الامر لم يوجد [عندهم من حقيقة العلم بالله وخاص معرفته وخاص المعرفة به خير ولا وقت - 00:25:01](#)

من ذلك على عين ولا اثر. نعم كيف يكون هؤلاء المحظيون كيف يكون هؤلاء المحظيون المفضولون المنقوصون المسبوقون [الحيارى المتهوكون اعلم بالله وصفاته واحكم في باب ذاته واياته من السابقين الاولين من المهاجرين والانصار. والذين اتبعوهم باحسان - 00:25:16](#)

سالم من ورثة الانبياء وخلفاء الرسل واعلام الهدى ومصابيح الدجى. الذين بهم قام الكتاب وبه قاموا وبهم نطق الكتاب وبه نطقوا. [الذين وهبهم الله من العلم والحكمة ما لا ما بربوا على - 00:25:44](#)

كسائر اتباع الانبياء فضلا عن سائر الامم الذين لا كتاب لهم واحاطوا من حقائق المعرفة موطنى الحقائق بما لو جمعت بما لو [جمعت حكمة غيرهم اليها لاستحيا من يطلب المقابلة. ثم - 00:26:04](#)

كيف يكون خير قرون الامة انقص في العلم والحكمة؟ لا سيما العلم بالله واحكام اسمائه واياته. من هؤلاء الى صاغر بالنسبة من هؤلاء [الاصاغرين من هؤلاء الاصغر بالنسبة اليهم؟ ام كيف يكون افراخ المتفلسفة واتباع الهند واتباع اليونان - 00:26:24](#)

المجوس والمشرعين وظلال اليهود والنصارى والصابئين واسكالهم واسبابهم اعلم بالله من ورثة الانبياء واهل القرآن والایمان. وانما [قدمت هذه المقدمة. الان فرغ المؤلف رحمة الله من من المقدمة وانتقل الى ذكر - 00:26:49](#)

الجواب المفصل هذه المقدمة في الحقيقة تضمنت امورا نلخصها في نقاط. النقطة الاولى بيان وجوب الرجوع الى الكتاب والسنة وما [كان عليه سلف الامة في باب العلم بالله تعالى وجوب الرجوع - 00:27:10](#)

الى الكتاب والسنة وما كان عليه سلف الامة في باب العلم بالله تعالى وان هذا هو الطريق الذي يجب سلوكه للعلم بالله استدل لذلك [الان الرجوع الى القرآن محل اتفاق - 00:27:32](#)

الرجوع الى النبي صلى الله عليه وسلم وهو التاء المترجم والمبين للقرآن ذكر له المؤلف رحمة الله ادلة ذكر له من الادلة اربعة ادلة او لا ان النبي صلى الله عليه وسلم [- 00:27:55](#)

وصفه الله تعالى بما يجب قوله هذا اول ادلة ان الله تعالى وصف رسوله بما يجب قوله فهو السراج المنير وهو الذي اخرج الله تعالى به الناس من الظلمات الى النور. وهو الذي انزل الله معه الكتاب بالحق ليحكم بين الناس - [00:28:12](#)

الى اخر ما ذكر من الاوجه لكن جامع هذا الدليل انه انه ايش تو قلنا لكم الدليل الاول ان الله تعالى وصف النبي صلى الله عليه وسلم وصف النبي صلى الله عليه وسلم باوصاف توجب قبول قوله. في كل امر وفي العلم به - [00:28:30](#)

من باب اولى هذا اولا ثانيا ان النبي صلى الله عليه وسلم اكمل الله به الدين واتم به النعمة ولا يمكن ان يكمل الدين وتتم النعمة مع عدم العلم بالله تعالى - 00:28:50

لان العلم بالله تعالى اوجب ما يكون مما تحتاجه النفوس هذا الوجه الثاني او الدليل الثاني على صحة اعتماد النبي صلى الرجوع الى النبي صلى الله عليه وسلم في باب العلم بالله تعالى - 00:29:10

الثالث من الادلة ايش ان النبي صلى الله عليه وسلم علم الامة دقيق الامر وجليلها فاذا كان علم الامة كل شيء حتى القراءة وهو ما يكون من ادب قضاء الحاجة. فهل يعقل ان يترك بيان - 00:29:28

ما يتعلق بالرب جل وعلا وكمالاته هذا الوجه الثالث وهو شمول البيان شمول بيان النبي صلى الله عليه وسلم لكل ما يحتاجه الناس فيستحيل ان يبيين كل شيء ويغفر ايش يا اخوانى - 00:29:51

باب العلم بالله تعالى فيتركه ملتبسا او خافيا غير مبين. الوجه الرابع هو الحقيقة اه يعني استكمال تقرير لهذا وهو في قوله ومحال مع تعليمهم كل شيء لهم فيه منفعة في الدين وان - 00:30:10

ان يترك تعليمهم ما يقولونه المستهم ويعتقدونه في آآآ في قلوبهم. يمكن ان نقول الوجه الرابع ان العلم بالله تعالى اشرف المقاصد والوصول اليه غاية المطالب فمحال ان يترك النبي صلى الله عليه وسلم - 00:30:34

بيان ذلك مع ضرورة الخلق اليه مع ضرورة الخلق اليه هذه اربعة اوجه لصحة الرجوع الى النبي صلى الله عليه وسلم الامر الثاني الذي تظمنته المقدمة ايش ادلة صحة الرجوع الى السلف - 00:30:58

ادلة صحة الرجوع الى السلف وهذا ما تكلمنا عنه في اول في اول الدرس و آآ ذلك انه الوجه الدليل الاول انه يستحيل ان يكون السلف غير عالمين وغير قائلين - 00:31:18

الثاني ان المنقول عن السلف في باب العقائد كثير وهذا يدل على ايش على سعة علمهم وعنايتهم بهذا الباب الثالث الثالث الاضطراب الشديد الذي تميز به طريق الخلف المخالفون لما كان عليه السلف والاضطراب دليل - 00:31:40

الفساد هذا الوجه الثالث الوجه الرابع الدال على صحة الرجوع الى السلف ان طريق الخلف لا يوصل الى علم بخلاف طريق السلف فيه العلم وكمال معرفة بالله تعالى فهذه اربعة اوجه - 00:32:08

جعلها المؤلف رحمة الله دليلا لصحة الرجوع الى السلف. طيب في مسألة في ثانيا هذه الوجه ذكرها المؤلف وهي نقض مقوله ان طريق السلف اسلام وطريق الخلف اعلم واحكم بهذه المقوله جاءت في ثانيا - 00:32:28

الاستدلال على وجه الاستطراد وبهذا يكون قد تمت المقدمة التي قدم بها الشيخ رحمة الله لهذه الفتوى العظيمة التي تضمنت من تقرير صحة ما عليه السلف بالنقل والنقل ما آآ يقطع حجة المخالفين وما كان سببا اذى الشيخ لانه هذا - 00:32:49

الفتوى اوذى فيها شيخ الاسلام او اوذى بسبها شيخ الاسلام رحمة الله اذى بالغا وذلك لعظيم ما تظمنته من البراهين والادلة والنقل عن الائمة الذين يتبعهم من سلوكوا طريق الخلف - 00:33:15

ففيه من النقول عنهم ما يبيين سلامه ما كان عليه سلف الامة وصحة ما اعتقادوه طيب اه ثم قال وانما قدمت هذه المقدمة نقرأ وانما قدمت هذه المقدمة لان من استقرت هذه المقدمة عنده عرف طريق الهدى اين هو في باب في هذا الباب - 00:33:32

وغيره وعلم ان الضلال والتهوك انما استولى على كثير من من المتأخرین بنبذهم كتاب الله وراء ظهورهم واحد واعراضهم عما بعث الله به محمدًا صلی الله علیه وسلم من البيانات والهدی. هذا اثنین وتركهم البحث - 00:33:55

عن طريق السابقین والتابعین. هذا ثلاثة والتماسهم علم معرفة الله من لم يعرف الله باقراره على نفسه. هذا ربيعة وبشهادة الائمة على ذلك وبدلالات كثيرة طيب هذه الاربعة هي اسباب الضلال - 00:34:17

في قول من خالف طريق السلف. اسباب الضلال في باب العلم بالله. ممكن نقول بهذا اسباب الضلال في باب العلم بالله تعالى ترجع الى اربعة اسباب ذكرها المؤلف رحمة الله اجمالا هنا. الاعراض عن الكتاب والسنۃ هذا السبب - 00:34:37

ثانيا لا الاول نبذل نبذ كتاب الله تعالى وراء الظهور. الثانية الاعراض عن ما جاء به النبي صلی الله علیه وسلم. الثالث ترك البحث عن

اـه طـرـيقـ السـابـقـينـ الـرـابـعـ التـماـسـهـمـ مـعـرـفـةـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ طـرـيقـ الـخـالـفـينـ - 00:34:52

هـذـيـ اـرـبـعـةـ اوـجـهـ وـارـبـعـةـ اـسـبـابـ اـدـتـ اـلـىـ الـظـلـالـ فـيـ كـلـامـ آـآـ الـمـتـأـخـرـيـنـ اوـ هيـ اـسـبـابـ الـظـلـالـ فـيـ بـاـبـ الـعـلـمـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ يـقـرـرـ

الـشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ مـسـائـلـ نـأـتـيـ لـيـهـاـ فـيـ الـدـرـسـ الـقـادـمـ اللـهـ اـكـبـرـ - 00:35:10

الـلـهـ اـكـبـرـ - 00:35:31